

Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin

University of Applied Sciences

Vorkurs Programmieren

HTW Berlin SoSe 2016

Organisatorisches

- Vorlesung + Übung
 - Mario Neises
 - Mario.neises@student.htw-berlin.de
 - https://github.com/mn-io (hello-java)
- Tutorium
 - Laura Laugwitz

Organisatorisches

- 09:45 11:15 Uhr: Vorlesung + Übung
- 11:30 13:00 Uhr: Vorlesung + Übung

- 13:45 15-15 Uhr: Tutorium
- 15:30 17:00: Uhr Selbstlernzeit

Einführung: Was ist Informatik?

- (Angewandte) Wissenschaft
- Kennen / Auswahl geeigneter
 Verfahren und Mittel,
 z.B. bei Programmierung, Systemadministration, ...

- Lebenslanges Lernen
- Lernen aus Fehlern

Hinweis:

Gewöhnung an Anfang dauert. Das ist normal.

Einführung: Programmierung

Ein Handwerk der Informatik

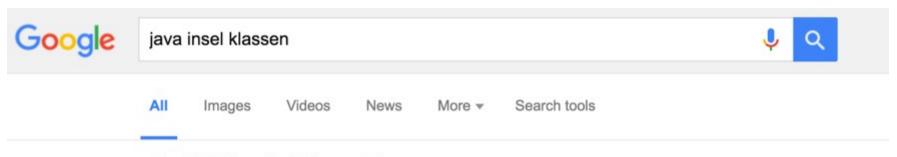
- Testen und spielen: Übung macht den Meister
 - Werkzeuge
 - Programmiersprachen / Frameworks / Patterns (Muster)

- Try and Error
- Divide and Conquer

Einführung: Aufgaben und Probleme

- In der Informatik werden folgende Problemstellungen bearbeitet:
 - Ist ein Problem lösbar?
 - Mit welchem Aufwand ist ein Problem lösbar?
 - Z.B. suchen und finden in Listen, auf Landkarten, ...

Einführung: Hilfe zur Selbsthilfe



About 68,000 results (0.48 seconds)

3.4.2 Garbage-Collector (GC) - Rheinwerk Verlag

openbook.rheinwerk-verlag.de/javainsel/javainsel_03... ▼ Translate this page Java ist auch eine Insel von Christian Ullenboom Das umfassende Handbuch ... Pfeil, 3.4.1 Ein Exemplar einer Klasse mit dem new-Operator anlegen. Pfeil ...

Java ist auch eine Insel - 3 Klassen und Objekte

openbook.rheinwerk-verlag.de/javainsel/javainsel_03... ▼ Translate this page Java ist auch eine Insel von Christian Ullenboom ... Pfeil, 3 Klassen und Objekte. Pfeil ... 3.4.1 Ein Exemplar einer Klasse mit dem new-Operator anlegen. Pfeil ...

Einführung: Hilfe zur Selbsthilfe

- http://openbook.rheinwerk-verlag.de/javainsel/ (via google: java Insel <?>)
- https://docs.oracle.com/javase/7/docs/api/
 (via google: java api <?>)
- https://stackoverflow.com/
 (via google: meistens von alleine)

Einführung: Hilfe zur Selbsthilfe

- Englisch als Hauptsprache
 - mehr Suchergebnisse und Lösungen
 - Fachbegriffe und Fachliteratur
- Unbedingt zu beachten
 - API (Application Programming Interface)
 lesen lernen
 - Konventionen beachten

Einführung: Vorgehen bei Code-Beispielen

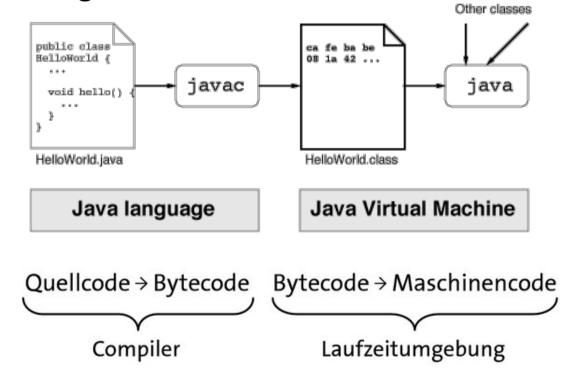
- 1:1 korrekt abschreiben
 - keine Kreativität
 - keine eigenen Ideen
- alle was rot ist sind Fehler
 - sofort beheben, denn weiter schreiben macht keinen Sinn!
 - oder Code auskommentieren mit //
- wenn das Programm läuft:
 - spielen
 - Kreativität einschalten

Einführung: Vom Code zum Prozess

- 1) Programmcode schreiben
- 2) Compilieren / compile:
 - Programmcode in Maschinensprache übersetzen
- 3) Ausführen / execute / run:
 - Lädt das Programm in Speicher und führt es aus
 - Programm (allgemein) wird zum Prozess (konkret)
 - Wenn ein Programm läuft: Laufzeit / runtime

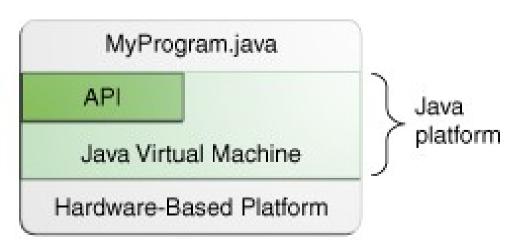
Einführung: Vom Code zum Prozess

- Compiler: javac
 - Macht Programmcode ausführbar
- Programmausführung: java
 - Startet Programm als Prozess



Einführung: Woraus besteht "Java"?

- Java: Programmiersprache, in Version 7 oder 8
- JVM: Java Virtual Machine, Hardware-Abstraktion
- JDK, SDK: Software Development Kit
 - Java SE: für uns interessant
 - Java EE: Erweiterung, für Firmenkunden



Einführung: Zusammenfassung

- Hilfe zur Selbsthilfe
- Handwerk Programmierung mit Werkzeugen
- Abgrenzung: Java, JVM, SDK
- Von Programmcode-Kompilierung zur Programm-Ausführung als Prozess
- Divide and Conquer

- Konvention: <u>Hello</u>.java public class <u>Hello</u>
 - Großbuchstabe am Anfang
- Packages: ~ Ordner, Verzeichnisse
 - Trenner: Punkt

```
package folienExamples;

public class Hello {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hello World");
    }
}
```

- Grundgerüst mit Blöcken { }
 - Class-Block
 - Main-Block innerhalb des Class-Block
 - Einrückung pro Block zur Lesbarkeit

```
package folienExamples;

public class Hello {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hello World");
    }
}
```

- Vorsicht bei Schlüsselwörtern:
 Nicht für eigene Zwecke verwenden,
 Abwandlungen aber OK
- Semikolon am Zeilenende, außer bei Blöcken

```
package folienExamples;

public class Hello {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hello World");
    }
}
```

Einführung: Grundaufbau

- Grundgerüst bei Java notwendig
 - definiert wie JVM unser Programm starten kann
 - Konvention: main()-Funktion wird aufgerufen
- Arbeitsweise innerhalb der main()-Funktion:
 - jede Zeile (bzw. bis Semikolon) ~ ein Befehl
 - Befehle gepackt in Blöcke { }
 - Befehle verarbeiten Variablen und/oder Funktionen

Hello World: Grundaufbau (erweitert) package folienExamples; public class HelloExtended { public static void main(String[] args) { String hi = "Hello World"; System.out.println(hi); **int** i = 1 + 2;myFunction(i); public static void myFunction(int i) { System.out.println("i ist: " + i);

Übung: Werkzeuge

- reiner Text-Editor notwendig (kein Microsoft Word oder ähnliches)
- besser: IDE (Integrated Development Environment)
 - IntelliJ Idea: https://www.jetbrains.com/idea/

Übung: Vorgehen

- 1:1 korrekt abschreiben
 - keine Kreativität
 - keine eigenen Ideen
- alle was rot ist sind Fehler
 - sofort beheben, denn weiter schreiben macht keinen Sinn!
 - oder Code auskommentieren mit //
- wenn das Programm läuft:
 - spielen
 - Kreativität einschalten

Hello World: Zusammenfassung

- Computer sind nicht intelligent
 - daher unbedingt Konventionen beachten
 - keine Kreativität bis das Programm läuft / wir wissen was wir machen
 - Hauptfehler: <u>Klassenname nicht gleich Dateiname</u>
- Arbeitsweise
 - Arbeit in verschiedenen Blöcken: Einrückung
 - Abarbeitung der Befehle von oben nach unten

Übung 1

- Schreiben Sie ein HelloWorld-Programm, welches den Text "Hello World" ausgibt
 - Nutzen Sie Reformat-Code-Funktion der IDE
 - Benennen Sie ihr Programm um in Hello
- Compilieren Sie das Programm via IDE und Terminal
- Führen Sie das Programm aus via IDE und Terminal
 - Zusatz: Rufen Sie das Programm mit Parametern auf

Terminal-Befehle: pwd, ls, cd, cat, java, javac

- Ähnlich wie in der Mathematik
- Variablen mit Namen geben Referenz auf Daten
 - Bsp.: int i = 5;

- Deklarierung: int i = 5;
 - Angabe des Datentyps und Namen
 - nur 1x pro Block möglich
 - notwendig
 - verliert Gültigkeit am Ende des Blockes

- Deklarierung: int i = 5;
 - Angabe des Datentyps und Namen
 - nur 1x pro Block möglich
 - notwendig
 - verliert Gültigkeit am Ende des Blockes
- Initalisierung: int i = 5;
 - Wertzuweisung von rechts nach links mathematisch wie x := 1
 - kann weggelassen werden, da sonst Standardwert (meist 0, null oder false)

- Initalisierung: int i = 5;
 - Wertzuweisung von rechts nach links mathematisch wie x := 1
 - kann weggelassen werden, da sonst Standardwert (meist 0, null oder false)
- Wertzuweisung:
 - vom gleichen Typ
 - Verwendung der eigenen Variable möglich:

```
z.B: int i = 5; i = i + 5;
```

Variablen: Primitive Datentypen

Ganze Zahlen

- int ~ Integer (lat. numerus integer)
- 2³² Werte, ~ -2.147.483.648 bis 2.147.483.647
- Verwendung: siehe vorher

long: 2⁶⁴ Werte, ~ -/+ 9*10^19

Variablen: Primitive Datentypen

- Reele Zahlen: mit Dezimalpunkt
 - float ~ floating point number, Fließkommazahl
 - double
- Achtung: Ungenaue Computerarithmetik
 - Problem:
 - z.B.: Brüche wie 1/3 bilden unendliche lange Zahl, aber kein unendlicher Speicher
- Exkurs:

https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_von_Programmfehlerbeispielen

Variablen: Primitive Datentypen

Buchstaben

- char ~ Character, Zeichen
- Verwendung: char c = 'a';
- nur 1 Zeichen

Wahrheitswerte

- boolean ~ boolesche Variable nach George Boole
- Verwendung: boolean isSleeping = true;
- mögliche Werte: true, false

Variablen: Datentypen

- Texte
 - String ~ Zeichenkette/-folge
 - Verwendung: String hi = "hello";
 - kein primitiver Datentyp, aber dazu später mehr...

Variablen: Operationen mit Zahlen

vgl.: Rechenoperationen

```
Zuweisung: = int i = 5;
Vergleich: ==, >=, <= 5 == i; i == 5; (boolean)</li>
Addition: + i + 5; (int)
Subtraktion mit -, Multiplikation mit *
Division: / i / 5; (int) Achtung!
Modulo: % i % 5; (int)
```

char-Operationen wie bei Zahlen

Variablen: Operationen mit boolean

vgl.: Rechenoperationen

```
Zuweisung: = boolean b = false;
Und: &, && b & true; (boolean)
Oder: |, || b || false; (boolean)
Negation: ! !b; (boolean)
```

Variablen: Operationen mit String

String arbeitet etwas anders:

```
- Zuweisung: = String hi = "hello";
- Konkatenation: + "hello" + " world"; (String)
```

- Unveränderliche Variablen:
 - Konstanten wie Math.Pl
 - Schlüsselwort: final
 - final double PI = 3.1415;
- Kurzschreibweisen:

```
int i = 5;
i+= 2; // i = i + 2;
i++; // i = i +1;
```

Variablen: Zusammenfassung

- Repräsentieren unsere Daten
- Zugriff über Namen
- haben einen Datentyp
- können überschrieben werden
- können verändert werden, z.B. mit Operationen
 - Auswertung von rechts nach links
 - Überschreiben der eigenen Variable wie in i = i +1;
 - Kurzschreibweisen wie i++, i+=1;

Übung 2

- Schreiben Sie ein Programm
 OperationPlayground, welches
 - eine Zahl auf gerade/ungerade testet
 - das Ergebnis in einer Variable speichert
 - diese Information in einen lesbaren String schreibt und ausgibt
 - Zusatz: wie testen wir Zahlen auf Teilbarkeit durch 3?

Hinweise:

- psvm + [Tab] wird zu public static void main(String...
- sout + [Tab] wird zu system.out.println();

Kontrollstrukturen

- Bisher: Programmfluss linear
 - Befehl nach Befehl, Zeile für Zeile
 - Ausführung je nach Ergebnis: z.B.: isEven

- Jetzt: Programmfluss beeinflussbar
 - springt je nach Bedingung

```
boolean condition = 5 % 2 == 0;
if(condition) {
    System.out.println("Gerade");
} else {
    System.out.println("Nicht gerade");
}
```

- Erweiterung: if-elseif-else
 - Was wird ausgegeben?

```
boolean condition = 6 % 2 == 0;
if(condition) {
    System.out.println("Gerade");
} else if (6 % 3 == 0) {
    System.out.println("Durch 3 teilbar");
} else {
    System.out.println("Nicht gerade");
}
```

- Erweiterung: switch-case
 - (fast) wie if-elseif-else
 - arbeitet jedoch nicht mit boolean

```
switch (int-variable) {
    case 0:
        break;
    case 3:
        break;
    default:
    ...
```

```
int i = 3;
switch (i) {
    case 0:
        System.out.println("==0");
        break;
    case 3:
        System.out.println("==3");
        break;
    case 5:
        System.out.println("==5");
        break;
    default:
        System.out.println("...");
```

- Anweisungen: if, switch
- Fallunterscheidung
- Weitere Kontrolle mit:
 - return
 - break (nicht bei if)

Programmfluss soll sich bedingt wiederholen

Schleifen:

- haben eine Bedingung ob sie weiter ausgeführt werden soll
- diese Bedingung kann immer wahr sein (sollte aber nicht)
- i.d.R. eine Zählvariable, welche inkrementiert wird (i++)

- for-Schleife
 - Wann wird i++ ausgeführt?
 - Wie lange können wir auf i zugreifen?

```
for (int i = 0; i < 10; i++) {
    System.out.println(i);
}</pre>
```

- while-Schleife(n)
 - Beenden sich die Schleifen?

```
int i = 0;
while(i < 10) {
        System.out.println(i);
}

do {
        System.out.println(i);
} while(i < 10);</pre>
```

- while-Schleife(n)
 - Sind die Schleifen äquivalent?

```
int i = 0;
while(i < 10) {
    System.out.println(i);
    i++;
do {
    System.out.println(i);
    1++;
} while(i < 10);
```

- while-Schleife(n)
 - Sind die Schleifen äquivalent?

```
int i = 0;
while(i < 10) {
    System.out.println(i);
    i++;
}
i = 0;
do {
    System.out.println(i);
    1++;
} while(i < 10);
```

- <u>Alle</u> Schleifen können ineinander überführt werden, sodass sie äquivalent sind.
- for-Schleife:
 - hat eigene Zählvariable
 - Inkrementierung nach Block-Ausführung
- while/do-while:
 - Inkrementierung nicht vergessen
 - Inkrementierung am Anfang / Ende / ... des Blockes

Kontrollstrukturen: Zusammenfassung

- Arbeiten (meistens) mit Bedingungen (boolean)
- Abgrenzung:
 - Anweisungen: Ausführung ja/nein pro Block
 - Schleifen: Ausführung n-mal pro Block
- for-Schleife
 - i++ am Ende des Blockes
- Weitere Kontrolle mit
 - return
 - continue
 - break

Übung 3

- Schreiben Sie ein Programm LoopPlayground, welches:
 - die Zahlen 0 bis einschließlich 10 zählt
 - ausgibt, ob die aktuelle Zahl durch 2 und 3 teilbar ist
- Schreiben Sie weitere Programme
 - ForLoopPlayground,
 - WhileLoopPlayground,
 - DoWhilePlayground,

welche die jeweilige Schleifenart nutzen

- Inkrementierung nicht zwingend +1
- Code-Block wird n-mal ausgeführt
 - Block muss keinen Bezug zur Zählvariable haben
- Ein Block kann weitere Blöcke enthalten

Funktionen

- Vgl.: Mathematik f(x) = y
- EVA:
 - Eingabe (von x, Parameter)
 - Verarbeitung (in f)
 - Ausgabe (von y)
- Hinweis: Funktionen haben Klammern ()
- Mehrere Parameter möglich
- Rückgabe mit return
- Datentypen für Parameter und Rückgabewert
- Rückgabewert kann in einer Variable gespeichert werden

```
public class FunctionPlayground {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println(1+2);
    }
}
```

- neuer Block auf gleicher Ebene wie andere Funktion main()
- ohne Parameter, ohne Rückgabewert

```
public class FunctionPlayground {
    public static void main(String[] args) {
        add();
    }

    public static void add() {
        System.out.println(1+2);
    }
}
```

• mit Parameter, ohne Rückgabewert

```
public class FunctionPlayground {
    public static void main(String[] args) {
        add(1+2);
    }

    public static void add(int result) {
        System.out.println(result);
    }
}
```

• mit mehreren Parameter, ohne Rückgabewert

```
public class FunctionPlayground {
    public static void main(String[] args) {
        int first = 1;
        int second = 2;
        add(first, second);
    }
    public static void add(int a, int b) {
        System.out.println(a + b);
```

- Übergabe von Variablen direkt oder über Referenz
- Namen werden neu vergeben

```
public class FunctionPlayground {
    public static void main(String[] args) {
        int first = 1;
        int second = 2;
        add(first, second);
    }

    public static void add(int a, int b) {
        System.out.println(a + b);
    }
}
```

• mit mehreren Parametern, ohne Rückgabewert

```
public class FunctionPlayground {
    public static void main(String[] args) {
        int first = 1;
        int second = 2;
        add(first, second);
    public static void add(int a, int b) {
        System.out.println(a + b);
        // return;
```

mit mehreren Parametern, mit Rückgabewert

```
public class FunctionPlayground {
    public static void main(String[] args) {
        int first = 1;
        int second = 2;
        int result = add(first, second);
        System.out.println(result);
    public static int add(int a, int b) {
        // int localResult = a + b;
        return a + b;
```

Funktionen: Zusammenfassung

- Deklaration und Aufruf, beachte Klammern()
- mit / ohne Parameter
- mit / ohne Rückgabewert: void oder Datentyp
 - sofern Rückgabewert vorhanden:
 kann in Variable gespeichert werden
- Weitere Möglichkeiten:
 - Aufruf von eigener Funktion: rekursiv

Übung 4

- Schreiben Sie ein Programm Calculator, welches + - * / und % abdeckt.
 - Jede Rechenoperation soll in einer eigenen Funktion realisiert werden, welche einen geeigneten Datentyp zurückgeben.
 - Das Ergebnis soll erst am Ende ausgegeben werden.
 - Schreiben Sie ein switch-case, welches einen ein char nach der Operation abfragt.
 - Zusatz: Verhindern Sie eine Division durch 0.

Arrays: Motivation

Gruppieren von Variablen gleichen Typs

```
public class ArrayPlayground {
    public static void main(String[] args) {
        int x = 0;
        int y = 3;
        int z = 1;
        printCoordinates(x, y, z);
    }

    private static void printCoordinates(int x, int y, int z) {
        System.out.println("Coords: " + x + "," + y + "," + z);
    }
}
```

Arrays: Verwendung

- Gruppieren von Variablen gleichen Typs
- Lesen / Schreiben via Index []
- Start: 0

```
public class ArrayPlayground {
    public static void main(String[] args) {
        int[] coordinate = new int[]{0, 3, 1};

        int[] point = new int[3];
        point[0] = 3; ...
        printCoordinates(coordinate);
    }

    private static void printCoordinates(int[] p) {
        System.out.println("Coords:" + p[0] + "," + p[1] + "," + p[2]);
    }
}
```

Arrays: Deklarierung

- Helfer: Arrays.toString(myArray)
- 2 Arten der Initalisierung
 - Anzahl Elemente fest
 - new-Schlüsselwort

```
public class ArrayPlayground {
    public static void main(String[] args) {
        int[] coordinate = new int[]{0, 3, 1};

        int[] point = new int[3];
        point[0] = 3; ...
        printCoordinates(coordinate);
    }

    private static void printCoordinates(int[] p) {
        System.out.println("Coords:" + p[0] + "," + p[1] + "," + p[2]);
    }
}
```

Übung 5

- Schreiben Sie ein Programm
 ArrayForPlayground, welches das Ergebnis
 aus ForLoopPlayground in einem boolean Array speichert.
- Schreiben Sie ein Programm
 ArraySumPlayground, welches in einem int Array alle Zahlen addiert.
- Schreiben Sie ein Programm
 ArrayFindPlayground, welches in einem
 int-Array die größte Zahl findet und die Position
 im Array ausgibt.

Arrays: Zusammenfassung

- Datentyp um Datentypen zu verwalten: Meta-Datentyp
- Zugriff über Index []
- Feste Größe
- Arbeitet gut mit for-Schleife zusammen

Primitive Datentypen im Speicher

- Variable verhält sich wie direkter Wert:
 - Call-by-value
 - Passen i.d.R. in eine Speicherzelle (heute 64bit)
- Vollständige Kopie bei
 - Neuer Zuweisung
 - Übergabe als Funktionsparameter
- Kopie verändert Original nicht

Übung 6

- Schreiben Sie ein Programm SwapPlayground, welches
 - den Wert von 2 int-Variablen vertauscht.
 - den Wert von 2 int-Variablen in einem Array vertauscht.
 - Lagern Sie beide Vorgehen in eine Funktion aus.
 - Was beobachten Sie?

Arrays im Speicher

- Meta-Datentyp verwaltete andere Datentypen
 - Container für mehrere Variablen
 - Alle Variablen vom selben (primitive) Datentyp
- Ist eine Referenz auf interne Daten
 - Call-by-reference
 - schreiben / lesen von internen Daten (mit Index):
 wie bei Call-by-value (wenn primitiver Datentyp)
 - schreiben / lesen auf Array-Variable (ohne Index): verändert nur Array-Referenz
 - wenn letzte Referenz überschrieben: Daten im Container gelöscht

Demo

- Schreiben Sie ein Programm
 ReferencePlayground, welches die
 Referenz auf einen Array in unterschiedlichen
 Variablen speichert.
- Verändern Sie die Array-Einträge unabhängig voneinander.
- Was fällt auf?

Klassen und Objekte

Bsp.:

- Klasse String
- String hi = "Hello";
- Vgl: String hi = new String("Hello");

Klassen

- Art Datentyp, neben primitiven Datentypen
- Beachte: Großschreibung bei Klassennamen

Objekte

- Schlüsselwort new erzeugt Objekt von Klasse
- Variablen speichern Objekte
- Datentyp entspricht der Klasse

Klassen und Objekte

- Bsp.:
 - String hi = new String("Hello");
 - hi.isEmpty()
- Objekte
 - können mehrere Variablen beinhalten (vgl. Arrays)
 - können Funktionen besitzen
 - innerhalb Funktionen: Selbstreferenz mit this
 - Zugriff über Punkt (s.o.)

Klassen und Objekte

- Bsp.:
 - String.valueOf(int)
- Klassen
 - Bauplan / Vorlage für Objekte
 - legen gemeinsame statische Eigenschaften fest:
 Schlüsselwort: static
 - Zugriff über Punkt (s.o.)
 - können auch mehrere Variablen beinhalten
 - können Funktionen besitzen
 - muss jede Klasse eine main()-Methode haben?

Übung 7

- Schreiben Sie ein Programm ClassPlayground, welches
 - Objekte von einer Klasse House erzeugt
 - House hat
 - eine Farbe als String-Variable
 - eine Hausnummer als int-Variable
 - eine toString()-Methode, welche alle Eigenschaften ausgibt
- Was bewirken hinzufügen / auslassen von static / private / public bei Funktionen / Variablen?
- Wieso kennen static-Funktionen kein this?

OOP

- Abgrenzung Funktionsaufruf:
 - Bisher: isEmpty(myString)
 - Jetzt: myString.isEmpty()
- Vorteil:
 - Funktionen (~ Methoden) und Variablen (~ Attribute) sind gruppiert / gekapselt: private
- Was passiert wenn Objekt-Referenz verloren geht, z.B. bei Funktionsende oder Überschreiben?
- Inwiefern grenzt sich der Zugriff zu Klassenfunktionen/variablen ab?

Danke für die Aufmerksamkeit.

Viel Spaß beim Studieren.

Viel Erfolg beim selbstständigen Lernen.