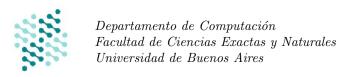
Algoritmos y Estructuras de Datos I

Segundo Cuatrimestre 2018

Guía Práctica **EJERCICIOS DE TALLER**



Versión: 17 de septiembre de 2018

1. Introducción a C++

Ejercicio 1. Crear un archivo: "labo00.cpp" (con cualquier editor de texto) y escribir lo siguiente:

```
#include <iostream>
int f(int x){
    return x+1;
}
int main() {
    std::cout << "El resultado es: " << f(10) << std::endl;
    return 0;
}
Luego, compilar y ejecutar el código en la terminal:
g++ labo00.cpp -o labo00_ejecutable
./labo00_ejecutable</pre>
```

Ejercicio 2. Modificar el programa anterior para que f tome dos parámetros de tipo int y los sume.

Ejercicio 3. Modificar el programa anterior para que f tome dos parámetros x e y de tipo int y los sume sólo si x > y, en caso contrario el resultado será el producto.

Ejercicio 4. Crear un proyecto nuevo de C++ en **CLion** con el nombre labo00. Escribir el programa del ejercicio anterior y ejecutarlo.

Ejercicio 5. Escribir la función que dado $n \in \mathbb{N}$ devuelve si es primo. Recuerden que un número es primo si los únicos divisores que tiene son 1 y el mismo.

Iteración vs Recursión

Los siguientes ejercicios deben ser implementados primero en su versión **recursiva**, luego iterativa utilizando **while** y por último iterativa utilizando **for**.

Ejercicio 6. Escribir la función de Fibonacci que dado un entero n devuelve el n-ésimo número de Fibonacci. Los números de Fibonacci empiezan con $F_0 = 0$ y $F_1 = 1$. $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$

Ejercicio 7. Escribir la función que dado $n \in \mathbb{N}$ devuelve la suma de todos los números impares menores que n.

Ejercicio 8. Escribir la función sumaDivisores que dado $n \in \mathbb{N}$, devuelve la suma de todos sus divisores entre [1, n].

■ Hint: Recordar que para la versión recursiva es necesario implementar divisoresHasta

Ejercicio 9. Escribir una función que dados n, $k \in \mathbb{N}$ compute el combinatorio: $\binom{n}{k}$. Hacerlo usando la igualdad $\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1}$ ¿Qué pasa si tuvieran que escribir la versión iterativa?

Ejercicio 10. ¿Es mejor programar utilizando algoritmos recursivos ó iterativos? ¿Es mejor usar while o for?

2. Entrada/Salida + Pasaje de parámetros

Ejercicio 11. Escribir un programa en el que se ingrese un número por teclado (entrada estándar), calcule si es primo y muestre por pantalla (salida estándar) "El número ingresado es primo" si es primo. En caso contrario: "El número ingresado no es primo"

Ejercicio 12. Escribir una función writeToFile que escriba en un archivo salida.txt 2 enteros a y b y luego 2 reales f y g separados con coma en una única línea.

Ejercicio 13. Leer del archivo entrada.txt un valor entero y almacenarlo en una variable llamada a y luego leer un valor real y almacenarlo en un variable f. Mostrar los valores leídos en la salida estándar. Ambos valores están separados por un espacio y hay una única línea en el archivo (por ejemplo: "-234 1.7")

Ejercicio 14. numeros.txt contiene una lista de números separados por espacios. Leerlos e imprimirlos por pantalla.

Ejercicio 15. ¿Cuál es el valor de a luego de la invocación prueba(a,a)?

```
int a = 10;
void prueba(int& x, int& y) {
    x = x + y;
    y = x - y;
    x = 1/y;
}
prueba(a, a);
```

En los siguientes ejercicios, ingresar los valores por entrada estándar, mostrar en la salida estándar los valores ingresados y los resultados de las funciones.

Ejercicio 16. Implementar la función swap: void swap(int& a, int& b), que cumpla con la siguiente especificación:

```
\begin{array}{l} \texttt{proc swap (inout a:}\mathbb{Z}, \ \texttt{inout b:}\mathbb{Z}) \ \ \{ \\ \texttt{Pre} \ \{ a = a_0 \wedge b = b_0 \} \\ \texttt{Post} \ \{ a = b_0 \wedge b = a_0 \} \\ \} \end{array}
```

Ejercicio 17. Implementar la función division que cumpla con la siguiente especificación:

```
 \begin{array}{l} \texttt{proc division (in dividendo } \mathbb{Z}, \ \text{in divisor } \mathbb{Z}, \ \text{out cociente:} \mathbb{Z}, \ \text{out resto:} \mathbb{Z}) \ \ \{ \ & \ \texttt{Pre} \ \{ dividendo \geq 0 \land divisor > 0 \} \\ & \ & \ \texttt{Post} \ \{ dividendo = divisor * cociente + resto \land 0 \leq resto < divisor \} \\ \} \end{array}
```

Resolver este ejercicio en versiones iterativa y recursiva.

Ejercicio 18. void collatz(int n, int& cantPasos)

La conjetura de Collatz dice que dado un número natural n y el proceso que describimos a continuación, sin importar cuál sea el número original, provocará que la serie siempre termine en 1. El proceso:

- Si n es par lo dividimos por 2
- Si n es impar lo multiplicamos por 3 y le sumamos 1 al resultado

En este ejercicio, supondremos que la conjetura es cierta y se pide implementar una función que devuelva la cantidad de pasos que se realizan desde el número original hasta llegar a 1. Ejemplo: si calculamos collatz de 11, la cantidad de pasos es 15 y la sucesión es 11 34 17 52 26 13 40 20 10 5 16 8 4 2 1

Resolver este ejercicio en versiones iterativa y recursiva.

Ejercicio 19. Dados dos archivos que contienen números separados por espacios (ambos archivos tienen la misma cantidad de números), se pide que se sumen los valores de los archivos y se genere uno nuevo con la suma de los mismos. Ejemplo: "numeros.txt" contiene 1 25 6 y "numeros1.txt" contiene 45 5 4 debe crear el archivo "salida.txt" que contenga 46 30 10.

Ejercicio 20. void primosGemelos(int n, int& res1, int& res2) Decimos que a y b son primos gemelos, si ambos son primos y ademas a=b-2. Queremos obtener los iesimos primos gemelos. Por ejemplo, son primos gemelos 3 y 5, 5 y 7, 11 y 13, 17 y 19, 29 y 31, 41 y 43 ..., los 4-esimos primos gemelos son 17 y 19. Además se debe escribir en un archivo la secuencia de primos gemelos hasta llegar al i-esimo.

Para el ejemplo el archivo debe contener: (3,5) (5,7) (11,17) (17,19)

3. Vectores

Ejercicio 21. Especificar y luego implementar en su versión recursiva e iterativa:

1. bool divide(vector<int> v, int n)

Dados un vector v y un entero n, decide si n divide a todos los números de v.

2. int maximo(vector<int> v)

Dado un vector, devuelve el valor máximo.

3. bool pertenece(int elem, vector<int> v)

Dado un entero, indica si pertenece o no al vector.

Ejercicio 22. Implementar en su versión iterativa:

1. void mostrarVector(vector<int> v)

Dado un vector de enteros muestra por la salida estándar (cout), el vector Ejemplo: si el vector es <1,2,5,65> se debe mostrar en pantalla [1,2,5,65]

2. vector<int> limpiarDuplicados(vector<int> v)

Dado un vector de enteros, devuelve un vector de enteros con los elementos del vector sin duplicados. Ejemplo $v = \langle 1, 1, 2, 1, 1, 2, 3, 2, 3, 3 \rangle$ el resultado es $\langle 1, 2, 3 \rangle$

3. vector<int> rotar(vector<int> v, int k)

Dado un vector v y un entero k, rotar k posiciones los elementos de v. [1, 2, 3, 4, 5, 6] rotado 2, deberia dar [3, 4, 5, 6, 1, 2].

4. vector<int> reverso(vector<int> v)

Dado un vector v, devuelve el reverso. Implementar también la versión recursiva de este problema.

5. vector<int> factoresPrimos(int n)

Dado un entero devuelve un vector con los factores primos del mismo. Los factores primos de un número entero son los números primos divisores exactos de ese número entero. Ejemplos: los factores primos de 6 son 2 y 3. Factores primos de 7 es 7

6. bool estaOrdenado(vector<int> v)

Dado un vector v de int, dice si es monótonamente creciente o monótonamente decreciente.

7. void negadorDeBooleanos(vector<bool>& booleanos)

Modifica un vector de booleanos negando todos sus elementos.

8. void sinImpares(vector<int>& v)

Dado un vector de enteros, devuelve el mismo vector colocando un 0 en las posiciones en las que haya un número impar.

9. vector<pair<int, int> > cantidadCaracteres(vector<int> v)

Dado un vector de enteros, devuelve una tupla que contine por cada entero la cantidad de apariciones del mismo. Ejemplo $v = \langle 1, 1, 2, 1, 1, 2, 3, 2, 3, 3 \rangle$ el resultado es $\langle (1, 4), (2, 3), (3, 3) \rangle$

Tip: para aprender a usar las tuplas entrar a http://www.cplusplus.com/ y buscar (en donde dice search) pair.

4. LATEX

}

- 1. Utilizando LATEX, crear un documento que sea reproduzca el contenido del documento intro_latex.pdf, respetando la estructura de secciones y sub-secciones.
- 2. Completar la subsección Especificación reemplazando el TODO con el siguiente contenido: Nota: Utilizar las macros de algo I. Las macros deben incluirlas despues de documentclass y antes de \begin{document} de la siguiente manera: \input{pathCarpetaMacros/Algo1Macros} \\ proc factorial (in n: \mathbb{Z} , out result: \mathbb{Z}) { $\text{Pre } \{n \geq 0\} \\ \text{Post } \{(n=0 \rightarrow result=1) \land (n>0 \rightarrow result=\prod_{k=1}^n k)\}$
- 3. Ahora agreguen la caratula y el índice. Para esto es necesario agregar el paquete \usepackage{caratula}

 Tomar en cuenta que es necesario tener el archivo caratula.sty y las imagenes logo_dc.jpg y logo_uba.jpg.

 Ademas es necesario agregar después de \begin{document} el contenido del archivo header_para_caratula.tex.

 Es necesario cambiar los siguientes datos: titulo, subtitulo, fecha, materia, el nombre y datos de los integrantes del grupo. Notar que pueden agregarse tantos integrantes como sea necesario copiando la línea integrante.

5. Control de Versiones

- 1. Crear un proyecto nuevo de C++ en CLion.
- 2. Agregar el archivo .gitignore (gitignore_file en el zip) al repositorio (git add .gitignore)
- 3. Agregar todos los archivos al repositorio, ignorando aquellos comprendidos por el .gitignore (git add .)
- 4. Subir cambios al repositorio
- 5. Obtener una copia nueva del repositorio. Verificar que CLion pueda abrir y ejecutar el proyecto.
- 6. Usando https://git.exactas.uba.ar/rcastano/labo-git-algo1/network/master, inspeccionar las versiones del archivo main.cpp en las 3 branches que aparecen (master, despedida_mejorada y que_tal).
- 7. Obtener una copia completa del repositorio https://git.exactas.uba.ar/rcastano/labo-git-algo1 y recordar el directorio en el que está ubicada. (git clone --mirror https://git.exactas.uba.ar/rcastano/labo-git-algo1)
 Llamaremos path_repo al path completo hacia este directorio.
- 8. Realizar dos copias adicionales del repositorio usando los comandos git clone path_repo path_copia1 y git clone path_repo path_copia2.
- 9. En el directorio path_copia1, integrar en el branch principal (master) los cambios del branch que_tal.
- 10. La integración todavía no se verá reflejada en la copia ubicada en path_repo. ¿Por qué no? Propagar los cambios hacia path_repo usando git push desde el directorio path_copia1.
- 11. En el directorio path_copia2, integrar en el branch principal (master) los cambios del branch despedida_mejorada.
- 12. En el directorio path_copia2, el comando git push fallará. Explicar por qué falla.
- 13. Traer los cambios de path_repo a la copia de path_copia2. (git fetch)
- 14. Identificar el problema usando git status. Resolver el problema usando git pull. Verificar que el proceso de merge haya sido el adecuado usando git diff hash_commit, donde hash_commit deberá ser el hash que aparece en la primera línea producida por git log.
- 15. Crear un branch nuevo y, en el mismo, renombrar el archivo RIDMI.txt usando el comando git mv, que mantiene la historia de cambios del archivo.
- 16. Crear un branch nuevo y borrar el archivo usando el comando git rm.
- 17. Integrar alguno de los dos branches a master.

6. Ciclos a partir de invariantes

A continuación se presentan una serie de ejercicios. Cada uno contiene un invariante asociado. Resolver cada problema respetando, para el ciclo principal del programa, el invariante dado.

Ejercicio 23. Mínimo de una subsecuencia

Devolver el índice del mínimo valor de una subsecuencia.

```
\begin{array}{l} \texttt{proc indice\_min\_subsec (in } s:seq\langle\mathbb{Z}\rangle, \ \texttt{in i,j:}\mathbb{Z}, \ \texttt{out res:}\mathbb{Z}) \ \ \{ \\ \texttt{Pre} \ \{|s|>0 \land 0 \leq i,j < |s| \land i \leq j \} \\ \texttt{Post} \ \{i \leq res \leq j \land (\forall k:\mathbb{Z}) \ i \leq k \leq j \longrightarrow_L s[k] \geq s[res] \} \\ \} \end{array}
```

$$I \equiv i - 1 \le l \le j \land i \le res \le j \land (\forall k : \mathbb{Z}) \ l < k < j \longrightarrow_L s[k] \ge s[res]$$

Ejercicio 24. Sumatoria de los elementos de una secuencia

Calcular la suma de todos los elementos de una secuencia s.

$$\begin{split} I &\equiv 1 \leq i \; \leq (|s| \; div \; 2) + 1 \; \wedge_L \; suma = s[(|s| \; div \; 2)] + \\ &\sum_{k=1}^{i-1} s[(|s| \; div \; 2) - k] + (\text{if } (|s| \; div \; 2) + k \geq |s| \; \text{then } 0 \; \text{else } s[(|s| \; div \; 2) + k] \; \text{fi}) \end{split}$$

Ejercicio 25. Máximo Común Divisor

Encontrar el máximo común divisor entre dos enteros positivos m y n. La post condición del ciclo es $Q_c \equiv a = b = mcd(a, b)$.

$$I \equiv 0 \le a \le m \land 0 \le b \le n \land mcd(a, b) = mcd(m, n)$$

Ejercicio 26. División Dados dos enteros positivos n y d calcular el cociente q y el resto r. El resultado debe ser de tipo pair < int, int >, donde el primer elemento de la tupla es q y el segundo es r y cumple $Q_c \equiv 0 \le r < d \land 0 \le q \le n \land n = q \times d + r$.

$$I \equiv (n \bmod d) \le r \le n \land 0 \le q \le n \land n = q \times d + r$$

Ejercicio 27. Existe Pico

Una secuencia tiene picos si en alguna posición el elemento es mayor tanto del anterior como del siguiente. Decidir si una secuencia dada (de al menos tres elementos) tiene picos.

$$I \equiv 1 \le i < |s| \land_L res = (\exists k : \mathbb{Z}) \ 1 \le k < i \land_L s[k] > s[k-1] \land s[k] > s[k+1]$$

Supongamos ahora que el invariante cambia de la siguiente manera:

$$I \equiv 1 \le i < |s| \land_L res = \neg(\exists k : \mathbb{Z}) \ 1 \le k < i \land_L s[k] > s[k-1] \land s[k] > s[k+1]$$

¿Le hace falta modificar su código para cumplir con dicho invariante?

Ejercicio 28. Ordenar 1 Ordenar ascendentemente una secuencia (no vacía) de enteros.

$$I \equiv 0 \le i \le |s| \land_L |s| = |s_0| \land mismos(s, s_0) \land_L ordenada(subseq(s, 0, i)) \land (\forall k : \mathbb{Z}) \ 0 \le k < |s| \land i > 0 \longrightarrow_L ((k < i \land s[k] \le s[i-1]) \lor (k \ge i \land s[k] \ge s[i-1]))$$

fun $mismos(s,s_0:seq\langle\mathbb{Z}\rangle): \mathsf{Bool} = (\forall i:\mathbb{Z}) \ \#apariciones(s,i) = \#apariciones(s_0,i)$ fun $ordenada(s:seq\langle\mathbb{Z}\rangle): \mathsf{Bool} = (\forall i:\mathbb{Z}) \ 0 \leq i < |s|-1 \longrightarrow_L s[i] \leq s[i+1]$ $\mathit{Hint}: Utilizar la función <math>\mathit{indice_min_subsec}$ resuelta en el ejercicio 1.

 $^{^{1}}$ Recordar que mcd(a, b) = mcd(a-b,b) = mcd(a, b-a)