

Inglés Técnico 1
Primer Año 1er Cuatrimestre
Clase 4

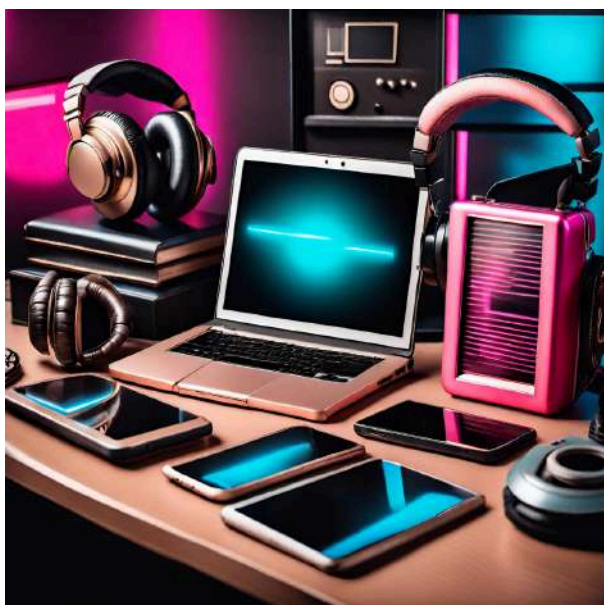
Contenido:

- Orden de oraciones
- Verbos fuertes - TO BE
- Verbos débiles - Presentación
- Adjetivos

Presentación

👋 Hello there! ¡Les contamos cómo seguimos! En esta clase seguiremos avanzando con 'tech devices and specifications'. Esto es parte de una parte del trabajo final, la cual consta de la presentación y descripción de un/algunos producto/s. Si bien en esta clase, cerraremos esta temática, la retomaremos quizá, en distintos momentos de las próximas clases, incluso cuando comencemos a trabajar en las pautas y elaboración del trabajo final. Pero, como les comentamos, vamos a trabajar con *Tech Devices*.

¡Comenzamos! y para ello te invitamos a visitar el siguiente recurso para introducirnos en el tema.



Find these tech devices in this picture:

- headphones
- laptop
- smart phone
- tablet

Have you found them? Well, let's move on then!

Reading



Desarrollo

Te invitamos a leer este breve texto. Cuando termines de leerlo, piensa en qué tipo de texto es: un mail, una noticia, una nota?



Hello My name is Faraji and I am from Africa. Today, I will show you four tech devices from the company I work for!

This phone is small and black. It has a bright screen and a loudspeaker. You can use a phone to call my friends and family.

Here's a laptop. As you can see, it is thin and silver. It has a fast processor and a comfortable keyboard. You can write emails and watch videos.

Now, here's a tablet. It is light and colorful. It has a long battery life and a clear camera. You can use this tablet to read books and play games.

Do you use cameras to take pictures? I use them! Well, this is small and red. It takes clear pictures and videos. You can use a camera to take photos of your friends and family on vacation.

Finally, I will show you some headphones. They are blue and wireless. They have good sound quality and comfortable ear pads. I hope you like these products.

Thanks for listening.

Has leído una presentación simple y breve de diferentes productos. Este texto, parecería como un 'script' donde se lee una presentación para brindar a cierta audiencia en cierto contexto. Es posible que hayas identificado una introducción, luego el cuerpo de la presentación - el desarrollo donde describen productos, y un cierre y agradecimiento al finalizar.

En el texto anterior, se menciona una breve descripción de diferentes dispositivos y está escrito en tiempo presente simple. Es posible que te des cuenta de ello, por los verbos. Te mostramos algunos ejemplos:

- This phone **is** small and black.
- It **takes** clear pictures and videos

Ya hemos estado trabajando con el verbo TO BE y sus diferentes formas (interrogativo, afirmativo y negativo). Pero, además de eso, y a partir de eso también vamos a empezar a trabajar con otros verbos.

Cosas que sabemos del verbo TO BE:

- Lo usamos para expresar información personal, para describir objetos, entre otras cosas.
- Se conjuga de acuerdo a la persona a la que hacemos referencia: I am... You are... She is...y se utiliza para negar, afirmar y hacer preguntas.



Incluiremos al verb TO BE bajo el título de VERBOS FUERTES, ya que es un verbo que 'se vale por sí solo': se usa en todas las formas - affirmative, negative, pregunta.

Uno de los ejemplos del texto con verbo TO BE, sería *This phone **is** small and black*. Podemos armar una pregunta: *Is this phones small and black?* o usarlo para negar: *This phone **isn't** small and black*.

Por otra parte, también hay ejemplos de otros verbos. A estos verbos les daremos el nombre de verbos DÉBILES. Y te mostramos por qué.

- The camera **takes** clear pictures and videos.

Podemos decir: *The camera takes clear pictures and videos*.

He aquí la fórmula que ya conocemos



Pero, qué pasaría si deseamos crear preguntas y negar esa oración? Si hago lo mismo que con el verbo TO BE quedaria asi:

*The camera **takes not** clear pictures and videos.

***Takes** the camera clear pictures and videos?

Estas dos últimas oraciones no son gramaticalmente correctas. Este verbo como muchos otros más, pertenece a ese grupo de verbos al que le daremos el nombre de '**débiles**' porque no pueden usarse por sí mismo, para negar o hacer preguntas como lo puede hacer el verbo TO BE. Sino que necesita una **ayuda** para armar las preguntas y las oraciones negativas.



Para armar preguntas y para negar, necesito de un **AUXILIAR** (Auxiliary). El auxiliar me 'ayuda' a negar y formar preguntas con los verbos débiles.

- The camera **doesn't** take clear pictures and videos.
- **Does** the camera take clear pictures and videos?

AUX

Te mostramos ejemplos:

- Affirmative: The camera **takes** clear pictures and videos.
- Negative: The camera **doesn't** take clear pictures and videos.
- Interrogative: **Does** the camera take clear pictures and videos?

La forma afirmativa del presente simple se arma así:

I	USE	DIGITAL CAMERAS.
YOU	USE	DIGITAL CAMERAS
HE	USES	DIGITAL CAMERAS
SHE	USES	DIGITAL CAMERAS
IT	USES	DIGITAL CAMERAS
WE	USE	DIGITAL CAMERAS
YOU	USE	DIGITAL CAMERAS
THEY	USE	DIGITAL CAMERAS.



A los verbos en presente simple con HE, SHE, IT se les agrega S,ES.

La forma negativa se forma con el **AUXILIAR** Y NEGATIVO ya que es un verbo debil, y necesita del auxiliar para negar.



I	DON'T USE	DIGITAL CAMERAS.
YOU	DON'T USE	DIGITAL CAMERAS
HE	DOESN'T USE	DIGITAL CAMERAS
SHE	DOESN'T USE	DIGITAL CAMERAS
IT	DOESN'T USE	DIGITAL CAMERAS
WE	DON'T USE	DIGITAL CAMERAS
YOU	DON'T USE	DIGITAL CAMERAS
THEY	DON'T USE	DIGITAL CAMERAS.



También con HE, SHE, IT el auxiliar es diferente.

Y la forma interrogativa se utiliza el auxiliar para formar la pregunta.

DO	I	USE	DIGITAL CAMERAS?
DO	YOU	USE	DIGITAL CAMERAS?
DOES	HE	USE	DIGITAL CAMERAS?
DOES	SHE	USE	DIGITAL CAMERAS?
DOES	IT	USE	DIGITAL CAMERAS?
DO	WE	USE	DIGITAL CAMERAS?
DO	YOU	USE	DIGITAL CAMERAS?
DO	THEY	USE	DIGITAL CAMERAS?



Observar el cambio de WHO en las preguntas y los auxiliares se usan al comienzo.

Además, los verbos quedan iguales y no se agrega S. Con HE, SHE, IT el auxiliar es diferente.



Ahora vuelve a leer el texto sobre la presentación de productos que está más arriba y subraya los verbos en presente simple.

Al finalizar realiza esta actividad contestando las preguntas sobre el texto:

1. How many tech devices did Faraji show us?
2. Can you describe the laptop Faraji presented?
3. What are some things you can use the tablet for?
4. What color is the camera Faraji talked about?
5. What are the special features of the headphones Faraji showed us?



Te compartimos un link con el uso del Present Simple:

https://drive.google.com/file/d/1wNYKnu0_ANw65sDp7BC6dJp84HLwtfLb/view?usp=sharing

Activities



1. Simple present

<https://wordwall.net/resource/72720636>

2. Let's read!

Lee el texto y encuentra ejemplos de oraciones en presente simple con verbos débiles.

Title: What is Artificial Intelligence?

Artificial Intelligence, or AI, is everywhere around us. It helps us in many ways, making our lives easier and more interesting.

Computers use AI to think and learn, just like humans do. But how do they do it? Let's find out.

First, computers need data to learn. Data is like information that they use to understand things. Then, they use special programs called algorithms to process this data. Algorithms are like recipes that tell computers what to do with the data.

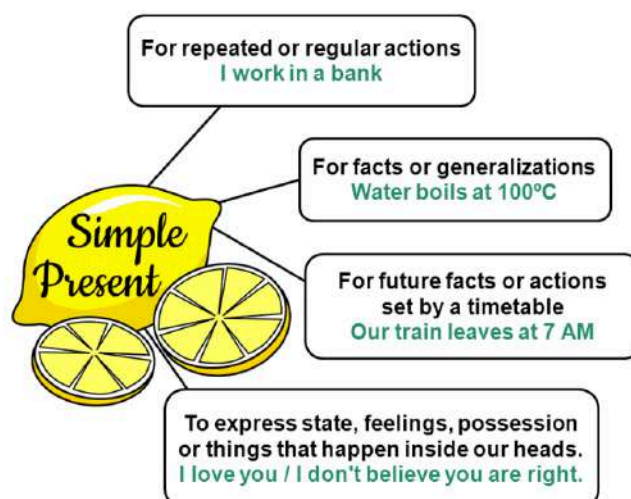
Once the computer learns from the data using algorithms, it can start to make decisions on its own. For example, AI helps in things like predicting the weather, recommending movies to watch, or even driving cars safely.

AI can also do things that are too hard or dangerous for humans. For instance, robots with AI can help in exploring space or deep oceans where it's not safe for people to go.

In summary, AI is like a smart helper that learns from data and helps us in many different ways. It's amazing how much it can do, and it's only getting better with time

En esta imagen te comparto los usos del presente simple. Esto quiere decir que este tiempo verbal se utiliza para expresar diferentes ideas en diferentes contextos.

THE USE OF SIMPLE PRESENT TENSE



Self-evaluation



Autoevaluación (obligatoria)

En esta instancia de autoevaluación te pedimos que puedas poner en juego lo que has aprendido hasta este momento. Recordá que siempre podrás volver a la teoría presentada en esta clase o hacer las preguntas pertinentes en los encuentros sincrónicos o las tutorías presenciales.

En el aula te dejamos el cuestionario!

Suerte!

Manuel Gajardo, Romina Hirniak & Noelia Tortone