



Inglés Técnico 1
Primer Año 1er Cuatrimestre
Clase 6

Contenido:

- Competencias, habilidades y destrezas dentro de la carrera IT
- CV vs Résumé
- Repaso del Presente Simple
- Presente continuo - para describir imágenes y para contar lo que está sucediendo en el momento del habla - NOW (ahora)

Presentación

🎉 Bienvenidos a la clase N° 6 del espacio Inglés Técnico 1. En la clase pasada hemos aprendido sobre las tareas diarias de las que se encarga un **data analyst** y nos hemos aproximado a la idea de lo que es un CV en inglés. En esta clase, retomaremos esos contenidos y comenzaremos a trabajar sobre la lectura de un **Curriculum Vitae** o **Résumé** en detalle y reconocer sus partes y la información que debería incluirse en cada una de ellas. Es importante trabajar sobre las mismas, ya que será trabajo de ustedes armar un **visual résumé**: *un CV digital que cuenta con la portabilidad de todo lo digital pero tendrá la potencia y precisión necesaria para describirnos en forma integral*. Este CV será un recorrido que realizaremos en diferentes clases.

Por otra parte, diferentes contenidos que se relacionan y se desprenden del CV son la presentación del tiempo verbal presente continuo (**Present Continuous or Present Progressive in English**), el cual a su vez retoma el uso del verb TO BE, y las competencias, habilidad, destrezas, que a su vez se relacionan con el CV.

Bueno, sí... ¡Todo se relaciona con todo! ¡Es la idea!



SOURCE: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSbkpxsoc-b7zcSIvvnHYImQJfyn6leGndjbw&usqp=CAU>

Te invitamos a visitar el siguiente recurso para introducirnos en el tema.



Source: <https://www.youtube.com/watch?v=9MV9rtTowaI>

¿Qué te pareció el video? ¿Cuánto ya conocías de lo que allí se presenta?

Desarrollo

Los conceptos que estudiaremos en esta clase se relacionan con lo que vimos anteriormente en la clase N° 5. Sólo que aquí se agrega un nuevo término el cual es...

résumé

noun [C]

UK /ˈrez.ju.meɪ/ US /ˈrez.ə.meɪ/

Según el *Cambridge Online Dictionary* se trata de...

(UK CV) a short written description of your education, qualifications, previous jobs, and sometimes also your personal interests, that you send to an employer when you are trying to get a job:

"She sent her résumé to 50 companies, but didn't even get an interview".

SOURCE: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/resume?q=r%C3%A9sum%C3%A9#google_vignette

Activity 1 (podremos revisar en los sincrónicos)

Lee la siguiente lista sobre la confección de un 'résumé'. ¿Cuáles pensás que son verdaderas y cuáles falsas? Completa esta actividad en tu cuaderno o dispositivo móvil. Las abordaremos en clase.

- Una de las fuentes posibles para escribir un *Résumé* es Comic Sans.
- Hay variedad de sitios con modelos en la web para poder elegir y generar un *Résumé*.
- Si aplicas para un puesto de trabajo relacionado con el campo tecnológico, se sugiere incluir habilidades de 'code writing'.

- No es necesario agregar el aspecto 'académico' en el *Résumé*.
- Incluye toda tu experiencia laboral en tu *Résumé* desde el primer trabajo hasta el último.

La verdad es que hay muchos aspectos para tener en cuenta a la hora de escribir tu CV/*résumé*. Y, aunque no lo creas, son claves.

- Uno es la elección del color.
- El otro es este: Si una empresa recibe un CV de 4 hojas y uno de 1 hoja, es casi seguro, que NO lea el CV de las 4 hojas.

Un CV/*résumé*

No te vamos a preguntar qué observamos aquí, porque es obvio, que es una plantilla de CV. De este tipo de plantillas hay de todos los colores y diseños. Pero elegimos esta para comenzar a trabajar con tu CV.

Esta es una plantilla de CV.

WILLIAM JOHNSON
INSTRUCTIONAL DESIGNER

ABOUT ME
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

CONTACT ME
 (740) 555-1234
 wjohnson@gmail.com
 www.willjohnson.com
 123 Elm Street
 Magnolia, IL 54321

SOCIAL
 linkedin.com/willjohnson
 willjohnson
 willjohnson

EXPERIENCE

COMPANY NAME
Jan 2005-Present | New York, NY
Learning Solutions Manager
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa.

Sr. Instructional Designer
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa.

COMPANY NAME
Jan 2005-Present | New York, NY
Learning Solutions Manager
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa.

COMPANY NAME
Jan 2005-Present | New York, NY
Learning Solutions Manager
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa.

Sr. Instructional Designer
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa.

EDUCATION

CITY UNIVERSITY
Chicago, IL | 2001
BS, Cognitive Psychology
 National Honors Award for outstanding scholarship and achievement.

STATE UNIVERSITY
San Francisco, CA | 2014
MA, Learning & Educational Technology
 Magna Cum Laude

SKILLS
 Ps Photoshop, Ai Illustrator, Id InDesign, Pp PowerPoint, Sl Storyline, Ei E-learning

INTERESTS
 Photography, E-learning, Multimedia, Travel

Activity 2 (podremos revisar en los sincrónicos)



Ahora vas a usar tu imaginación y la información obtenida del *Chat GPT* de la clase pasada. Aquí vas a usar esa información. ¿Cómo?

Imaginate que ahora que tú eres Elon Musk y tienes que armar tu CV.



Should I
add my new
job in my
Resume



Nahh!
Everyone
knows I am
the Bitcoin
influencer

Para armarlo, piensa en esto:

- Tendrás que inventar un poco de información de la columna izquierda azul.
- Piensa en la sección de 'interests': ¿Qué iconos o imágenes podrías mostrar?
- ¿Qué foto pondrías en el CV?
- ¿De qué color lo harías al CV según su perfil?

Ahora bien, hasta aquí nos hemos concentrado en el diseño de nuestro CV y en la información básica que debemos incluir en relación a nuestra **personal information and qualifications**. Sin embargo, algo muy importante que buscan las empresas o que hace a la diferencia entre un candidato y otro que poseen los mismos antecedentes académicos son sus habilidades. Por lo tanto es muy importante saber cuáles son las que nos definen ya que son una sección muy importante también en nuestro CV.

Veamos algunas...



Lo nuevo... SKILLS - Pensemos en cómo expresarnos y contar sobre nuestras SKILLS en inglés. Usamos WHO+ACTION+COMPLEMENT.



SOURCE:

https://media.licdn.com/dms/image/D5612AQH3AZZ8ZBkX1w/article-cover_image-shrink_720_1280/0/1677043261443?e=2147483647&v=beta&t=q86b8Awm0TIsaynLJHelVG_fSkvsjAXkewsgcZPoD0



<https://www.indeed.com/career-advice/resumes-cover-letters/best-resume-skills>

En la imagen anterior te compartimos algunas habilidades para sumar a tu CV. Leelas... ¿Te identificas con alguna? ¿Cuáles? Marcalas... lleva un registro, porque las vas a necesitar.



En este link te compartimos otras *skills* que abordaremos en los encuentros de clases.

<https://www.flexjobs.com/blog/post/top-10-skills-to-list-on-your-resume/>



Te dejo esta actividad para completar oraciones con algunas *Skills* del cuadro anterior.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/15852602-fill_in_the_blanks_job_skills.htm

Para introducirnos al último tema de esta clase, les pedimos que miren este meme...



¿Ya descubrieron de qué se trata?

Sí.... del *Present Continuous or Present Progressive in English*.

Ya hemos trabajado en nuestras primeras clases con el verbo TO BE. Hoy veremos cómo se usa este tiempo verbal que utiliza el verbo TO BE para formarse.

Si estás en una entrevista por ejemplo y quieres contar qué estás haciendo actualmente

👉 usarias este tiempo verbal.

Si te llaman por teléfono y quieres contar qué estás haciendo en ese mismo momento

👉 usarias este tiempo verbal.

Si estás mostrando una foto en Instagram o un video en Tik Tok en el móvil y quieres contar lo que está haciendo la gente 👉 usarias este tiempo verbal.

Veamos cómo se forma...

PRESENT CONTINUOUS			NOVAKID
Pronoun	Statement	Negation	Question
I	I <u>am</u> working	I <u>am not</u> working	<u>Am</u> I working?
You	You <u>are</u> working	You <u>are not</u> working	<u>Are</u> you working?
He/She/It	He/She/It <u>is</u> working	He/She/It <u>is not</u> working	<u>Is</u> he/she/it working?
We	We <u>are</u> working	We <u>are not</u> working	<u>Are</u> we working?
They	They <u>are</u> working	They <u>are not</u> working	<u>Are</u> they working?

SOURCE: <https://www.novakidschool.com/blog/wp-content/uploads/2022/08/present-continuous-chart.jpg>

Activity 3 (podremos revisar en los sincrónicos)



Volviendo a nuestro ejemplo de Elon Musk, observemos esta imagen que les compartimos y escriban por lo menos dos ejemplos en cada columna de la tabla que aparece a continuación, ya sea que nos refiramos a lo que él hace todos los días o a lo que está haciendo precisamente en la foto.



SOURCE: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSdmfTeh8rh7TxkVGF5nZpmoEds6LNHbGQ-Ug&s>

What does he do everyday? SIMPLE PRESENT	What is he doing in this picture? PRESENT CONTINUOUS OR PROGRESSIVE
<ul style="list-style-type: none">••	<ul style="list-style-type: none">••

Self-evaluation



Autoevaluación (obligatoria)

En esta instancia de autoevaluación te pedimos que puedas poner en juego lo que has aprendido hasta este momento. Recordá que siempre podrás volver a la teoría presentada en esta clase o hacer las preguntas pertinentes en los encuentros sincrónicos o las tutorías presenciales.

En el aula te dejamos el cuestionario.

Good luck!

Manuel Gajardo, Romina Hirniak & Noelia Tortone