



**Ingles Tecnico 1**  
**Primer Año - Primer Cuatrimestre**  
**Semana 1**

**Contenido:**

En la clase de hoy trabajaremos los siguientes temas:

- Presentación personal
- Pronombres personales
- Presente simple - to be



**Presentación - Welcome!**

Bienvenidos a la primera clase del espacio Ingles Tecnico 1. El objetivo de esta primera clase es conocernos y plantear los lineamientos generales de trabajo para esta propuesta. Este curso tiene el objetivo principal de fortalecer y expandir las habilidades comunicativas en idioma inglés técnico orientando esas habilidades, hacia diferentes propuestas de clase.

Tendremos un encuentro sincrónico semanal donde podremos maximizar la exposición a la lengua extranjera, realizar actividades comunicativas y monitorear el avance, siempre lo tecnológico como núcleo de las propuestas. En la clase sincrónica se presentará temática nueva o se continuará con la temática de la clase asincrónica en el campus. Es por eso, que es importante completar las actividades, participar en clase y completar tareas - junto con autoevaluación y registro de intercambio. Al final de cada clase, es posible que observes material de consulta, que en ocasiones lo necesitarás para completar actividades o aprender algo más de alguna temática en particular.

Todos los conceptos que se presentan en cada clase tienen una relación con lo trabajado anteriormente. Por eso es importante que puedas asistir a los sincrónicos y completar las actividades, foros y tareas.

Si te quedan dudas sobre este tema siempre podés consultar en el foro o enviar un mail. Para comprender mejor este tema debemos apropiarnos del material. Te invitamos a recorrer la lectura de la clase, a leer la bibliografía propuesta y a realizar las actividades.

### Remember



Es importante que lleves un registro de lo que hagamos en clase. Podes hacerlo en algún dispositivo digital, o si te queda más cómodo en un cuaderno. Hay actividades que no son online, y en las que quizá te invito a reflexionar y escribir algunas ideas. Una sugerencia: colocale fecha al registro de notas que realices en las hojas o en el dispositivo!

Para introducirnos en la temática, te comparto una imagen



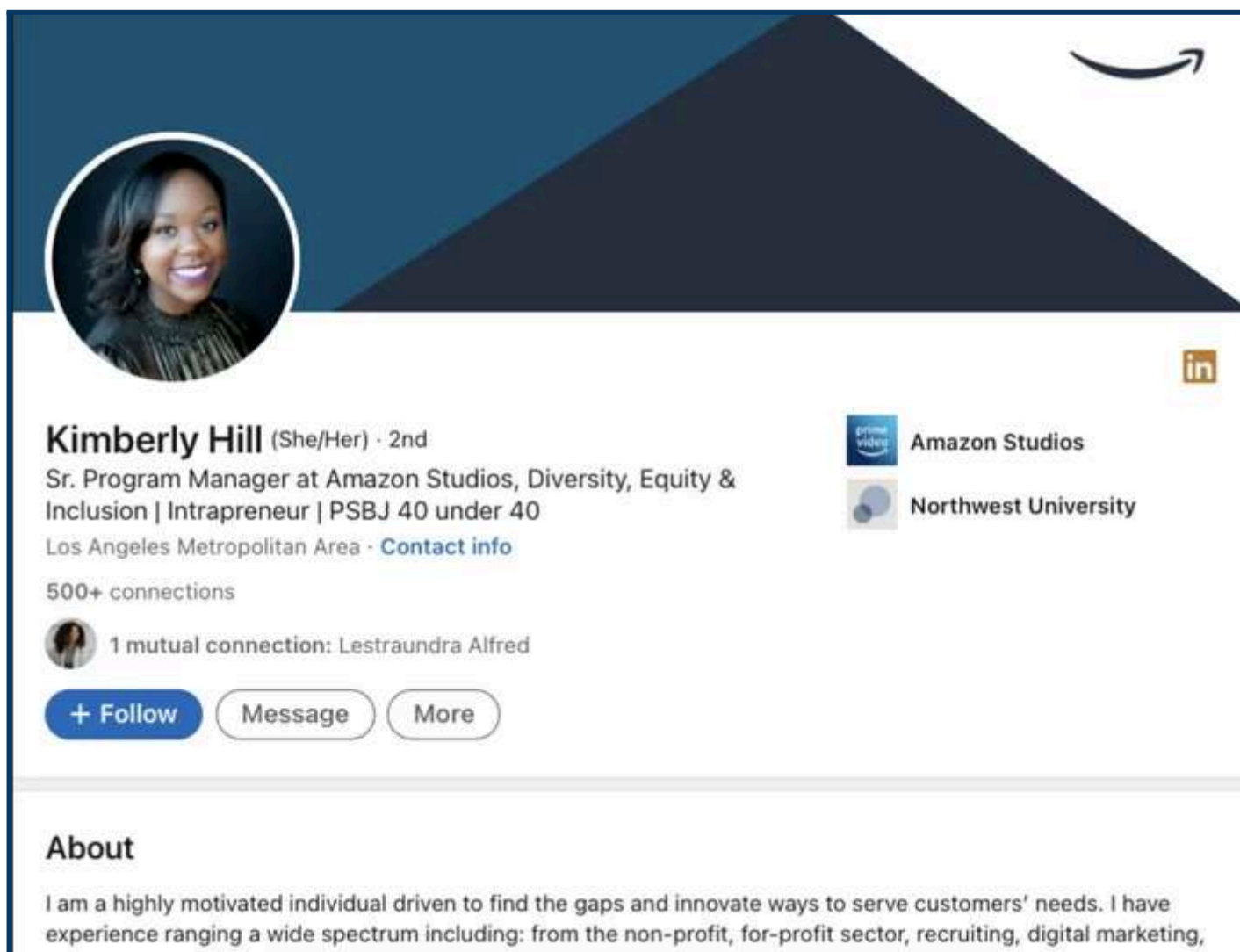
Una de las temáticas que trabajaremos será hablar de vos mismo/a. Por lo tanto, eso es lo que haremos. Te dejo aquí una imagen de una parte, de un perfil de LinkedIn: ¿sabes qué es LinkedIn? **LinkedIn is a huge professional network on the internet.**

En la oración, hay diferentes componentes. Cuando expresamos una idea en inglés, lo hacemos siguiendo un orden desde la escritura y la oralidad. Te pediré que recuerdes estos colores. A medida que la lectura avance, te darás cuenta el por qué.

### Desarrollo



La siguiente imagen posee fotos y texto. La misma es un *perfil de LinkedIn*(a profile).



A la hora de buscar trabajo, en tu caso como Técnico en Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial, es importante cómo creas el perfil que define tu marca personal en el mundo laboral.



### **Actividad 1 - Esta actividad la revisaremos en la clase del encuentro sincrónico.**

Lee el perfil y completa la ficha con la información que encuentres. Si no hay, solo escribí una raya pequeña.

*Read and complete:*

- Name:
- Surname:
- Pronoun:
- Job:
- Where she is from:
- Place where she studies:



Cuando hablamos de nosotros/as mismos/as podemos hacerlo de diferentes maneras. Comenzaremos a trabajar con lo más básico,

y luego iremos complejizando!

Para hablar de **uno/a mismo/a** utilizo un **pronombre personal**. Un pronombre personal (*subject pronoun*) se utiliza para hacer referencia a algo o a alguien. Te muestro:

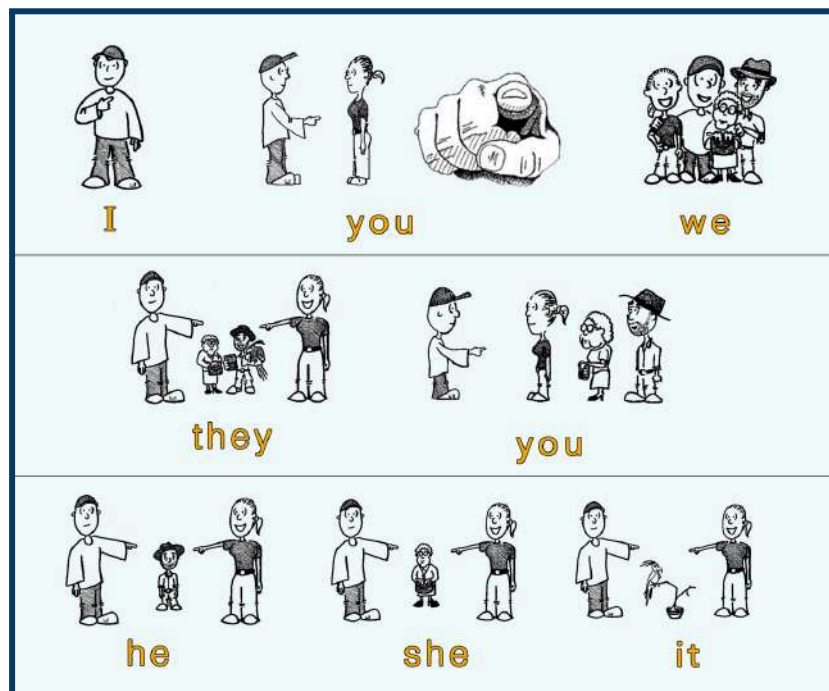
- **I** am George.
- **I** am a data science technician.
- **I** live in Rio Grande. I am from Salta.
- **I** work for an important company.
- **I** like fishing and going out with friends. Also, I like coffee.

(Presta atención al color del **primer elemento** de la oración)

¿Cuántas veces se menciona **I**? Eso es porque en inglés, los pronombres se mencionan siempre. Es a lo que hago referencia cuando me comunico con otros, ya sea oral o escrito. Comienzo a contar **de qué o de quién voy a hablar**.

Si ahora quiero hacer **referencia a otras personas o cosas** que no son yo mismo/a, uso otros pronombres.

## Subject Pronouns in English



Estos pronombres responden a **WHO?** en un enunciado:

I	AM	ROMINA
---	----	--------

**WHO?**



Te comparto un video sobre pronombres personales en inglés para ayudarte un poco más a entender que son y cómo los usamos. <https://www.youtube.com/watch?v=IvUVRtJBsYQ>



-Al resto de las partes del enunciado u oración también les daremos un nombre.

Todos estos elementos, son los que forman las oraciones - esas ideas, declaraciones, etc - que comunico en un idioma. (👁️👁️ Mira los colores, y vuelve a mirar la oración del comienzo)...

I	AM	GEORGE
WHO	ACTION	COMPLEMENT

Entonces, **ACTION**, son los verbos que usamos, y **COMPLEMENT** es lo que sigue al verbo. Si, así de simple.

Esta es una oración en **afirmativo**, afirma: *Soy Jorge*.

Pero también las hay en **negativo** e **interrogativo**.

Para ir hilando un poco más fino, trabajaremos con un verbo. El verbo **TO BE**. Para simplificar 'action'. Quizá se nos escape algún otro verbo en las clases, pero haremos foco en el verbo **TO BE** en esta propuesta. Seguro se irán sumando verbos!

👉 Aquí te dejo unos cuadritos de consulta sobre el verbo **TO BE (ser/estar)**

positive			negative		
I	am	(I'm)	I	am not	(I'm not)
he	is	(he's)	he	is not	(he's not or he isn't)
she		(she's)	she		(she's not or she isn't)
it		(it's)	it		(it's not or it isn't)
we	are	(we're)	we	are not	(we're not or we aren't)
you		(you're)	you		(you're not or you aren't)
they		(they're)	they		(they're not or they aren't)
short form			short forms		

positive	question	
I am	am I?	<p>What's your name? David.</p> <p>Are you married? No, I'm not.</p> <p>How old are you? 25.</p> <p>Are you a student? Yes, I am.</p>
he is	he?	
she is	she?	
it is	it?	
we are	we?	
you are	you?	
they are	they?	

Murphy, R. (2015). *Essential Grammar in Use* (4th ed.) CUP.



-La forma del verbo **TO BE** - **am, is, are** - cambia según el pronombre que se utiliza: **He is Mark**; **They are from Canada**, etc.

-El orden de las palabras cambia en las preguntas cuando usamos el verbo **TO BE**.



Por último, mira esta foto... Algunos/as lo conocen. Te cuento algunas cosas sobre el inglés.

*He is Mark Zuckerberg. He is 39 years old and he is from the USA. He is a self-taught computer programmer and co-founder, chair, and chief executive officer of Meta (META), formerly known as Facebook. He is an American billionaire business magnate, computer programmer, internet entrepreneur, and philanthropist.*



Al leer, quizá lograste reconocer que hablábamos de otra persona porque leíste **HE** y a su vez el verbo **TO BE** está conjugado en tercera persona **IS**...

### **WHO + ACTION + COMPLEMENT**



**Registro de Intercambio y cierre** En esta actividad integradora de cierre vamos a poner en juego todos los conocimientos que hemos recorrido juntos en esta clase. Tendremos en cuenta los tipos de ejercicios que realizamos la teoría que leímos y los ejemplos que vimos en los diferentes recursos.



El **registro de intercambio** lo haremos en un **FORO**. En cada foro que trabajemos siempre encontrarás un título, un nombre del foro. En este caso, el nombre de este foro será:

*Information Exchange - This is us!*

Entra al foro, y lee atentamente la consigna. ¡Nos vemos allí!

**Manuel Gajardo, Romina Hirniak & Noelia Tortone**