

Inglés Técnico 1

Primer Año 1er Cuatrimestre

Clase 3

Contenido:

- Lectura y definición de Hardware and software; Input & output devices
- Introducción a especificaciones y unidades de medidas
- Números

Presentación

En este campo de IT es importante no solo poder hablar de uno mismo y su marca personal como se planteó en la semana 1, sino también poder ir aprendiendo la terminología del campo laboral. Mucha es parecida al castellano, pero es importante ponerla en práctica en todo sentido.

¡Comenzamos! y para ello te invitamos a visitar el siguiente recurso para introducirnos en el tema.



https://www.youtube.com/watch?v=vG_qmtdBPTU

Desarrollo



Los conceptos que estudiaremos en esta clase nos ayudarán a poder utilizar adecuadamente el lenguaje específico de nuestra área laboral, permitiéndonos aplicar nuestra anterior estructura (**WHO** + **ACTION** + **COMPLEMENT**) en una variedad de expresiones específicas al ámbito del hardware y el software.

Antes de la lectura: ¿Cuánto sabes de *hardware*, *software*, *input & output devices*? Te desafío con esta actividad (puedes mirar rápidamente el texto, si lo necesitas)



https://es.educaplay.com/recursos-educativos/18577830-hardware_y_software.html

Lee este texto. Al leer, fijate si logras reconocer algunas oraciones con **(WHO + ACTION + COMPLEMENT)** - resáltalas en este documento.

Software: Software refers to the *programs and applications* that run on a computer or other electronic devices. It is the set of *instructions* that tell the hardware what to do. Software allows users to *perform* specific tasks, such as writing documents, playing games, or browsing the internet.

Example:

- Microsoft Word: A software is used for creating and editing documents.
- Adobe Photoshop: A software is used for editing and enhancing images.
- Google Chrome: A software is used for browsing the internet.

Hardware: Hardware refers to the *physical components* of a computer or electronic device that you can *touch and see*. It includes devices such as the computer itself, the monitor, keyboard, mouse, and any other physical parts that make up the device.

Example:

- Computer: The main hardware that processes information and runs software programs.
- Monitor: The hardware that displays images and text from the computer.
- Keyboard: The hardware used to input text and commands into the computer.
- Mouse: The hardware used to navigate and interact with the computer screen.

Input Devices are tools or peripherals that allow users to input data or commands into a computer or electronic device.

Output devices are tools or peripherals that display or present data or information processed by a computer or electronic device.

OpenAI. (2024). *ChatGPT* (3.5) [Large language model]. <https://chat.openai.com>



Trabajaremos con **HARDWARE** en esta semana 3. Pero antes de seguir, te invito al **foro HELLO CHAT GPT!** Allí te dejo la consigna -

iNos leemos!

[CONTINUAMOS]

This is a mobile phone.

Imaginate que tienes que preparar una presentación de un producto el cual tienes que describir. Es un dispositivo que tiene ciertas características y tienes que brindarles a tu audiencia cierta información sobre ese *tech device*. ¿Cómo lo harías? ¿Cómo describirías ese dispositivo? Hay cierta terminología que se utiliza para brindar especificaciones de ciertos dispositivos (*specifications*). En este caso te comparto las siguientes:

Width - Depth - Height - Weight

Palabras un poco raras para pronunciar, pero no tan difíciles como parecen.

Busca su significado en algún diccionario o quizás, con la imagen te des cuenta a que hacen referencia:



Questions



¿Lograste identificar las unidades de medida que acompañan al número en la imagen? ¿De qué tipo son?

Pero antes de introducir algunas unidades de medida es importante saber y leer los números. ¿Hasta qué número sabes contar en inglés?

Si yo deseo describir el dispositivo debo armar oraciones. Para ello, siempre tendré presente (**WHO** + **ACTION** + **COMPLEMENT**).

- It is a mobile phone.
- It is 71.34 mm long and it weighs 165 g.

Mientras lees trata de reconocer cada parte de las oraciones. Como verás, usamos el pronombre IT para comenzar a escribir, ya que IT se utiliza para hacer referencia a *objetos* y *animales* y en este caso en particular, hace referencia al teléfono móvil (it).

Mira estas unidades de medida que te comparto aquí. Algunas aparecen en la imagen anterior.

En el siguiente cuadro te dejo algunas unidades de medidas para comenzar:

cm- centimetres
kg- kilos, kilograms
g- grams
hrs- hours
GB- gigabytes
MHz- Megahertz

Algunas de las del cuadro naranja y las de la imagen del móvil están relacionadas con 'storage/memory capacity', otras con 'processor speed', otras con 'weight', otras con 'dimensions'. ¡Y existen aún más!

Questions



Importante es que no olvides los números. ¿Hasta qué número sabes en inglés?

¿Sabes reconocerlos? ¿Y leerlos?

Aquí te comparto además *información básica* sobre números. Básica, porque luego la lectura de número con decimales y en otros contextos suele cambiar, en ocasiones.

¿Cómo crees que se leen los números *con decimal*? Buscalos... ¡Lo veremos también en las clases sincrónicas!

Numbers in English



ones

0 zero, oh, nil
1 one
2 two
3 three
4 four
5 five
6 six
7 seven
8 eight
9 nine

teens

10 ten
11 eleven
12 twelve
13 thirteen
14 fourteen
15 fifteen
16 sixteen
17 seventeen
18 eighteen
19 nineteen

twenties

20 twenty
21 twenty-one
22 twenty-two
23 twenty-three
24 twenty-four
25 twenty-five
26 twenty-six
27 twenty-seven
28 twenty-eight
29 twenty-nine

thirties

30 thirty
31 thirty-one
32 thirty-two
33 thirty-three
34 thirty-four
35 thirty-five
36 thirty-six
37 thirty-seven
38 thirty-eight
39 thirty-nine

forties

40 forty
41 forty-one
42 forty-two
43 forty-three
44 forty-four
45 forty-five
46 forty-six
47 forty-seven
48 forty-eight
49 forty-nine

tens

10 ten
20 twenty
30 thirty
40 forty
50 fifty
60 sixty
70 seventy
80 eighty
90 ninety

hundreds

100 one hundred
200 two hundred
300 three hundred
400 four hundred
500 five hundred
600 six hundred
700 seven hundred
800 eight hundred
900 nine hundred

thousands+

1,000 one thousand
10,000 ten thousand
100,000 one hundred thousand
1,000,000 one million
10,000,000 ten million
100,000,000 one hundred million
1,000,000,000 one billion
10,000,000,000 ten billion
100,000,000,000 one hundred billion
1,000,000,000,000 one trillion

© VocabularyPage.com

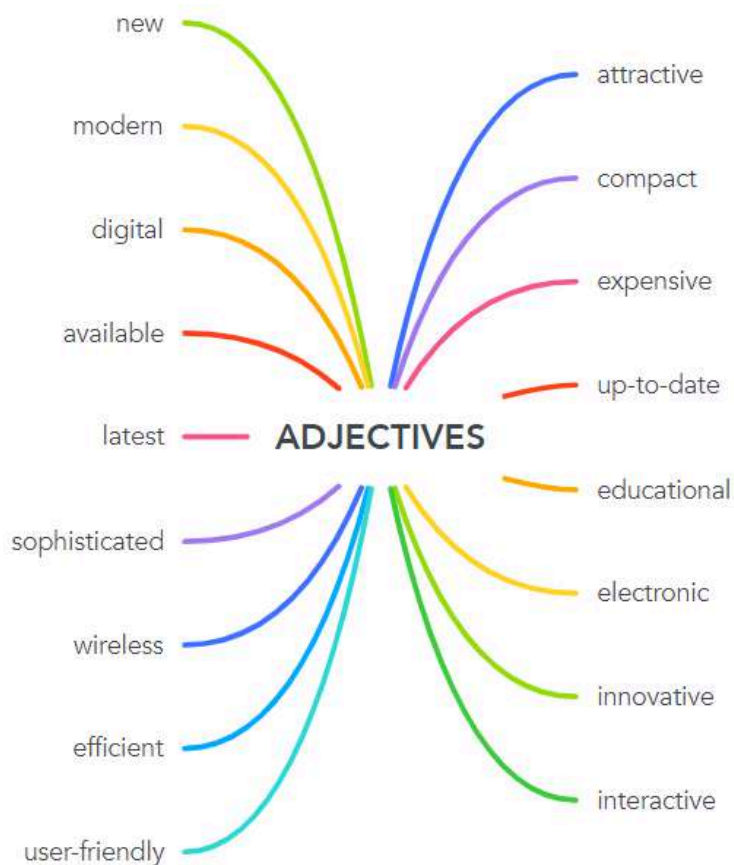
example 1,452,639 one million four hundred fifty-two thousand six hundred thirty-nine

www.vocabularypage.com

A estos números se los llama: **Cardinal Numbers**.

Entonces, volviendo a la presentación de un producto, no sólo armaras la presentación con unidades de medida, sino también podrás describirlo usando **adjetivos** (adjectives) **que son esas palabras que nos dicen cómo son las cosas - describen**.

Mira los que te dejo aquí:



Debajo observarás ejemplos de oraciones que describen un dispositivo... Si observas con detenimiento verás que el orden es **WHO+ACTION+COMPLEMENT**.

Pero nos vamos a detener en el **complement** y particularmente en las tres primeras oraciones.



Tablets are **small**.
They are **light**.
They're **portable**, too!

Al leer las oraciones, seguro observaste **small, light, portable - 'adjectives'**.

☐ They are **small**. (*verb to be + adjective*)

O

☐ These are **small tablets**. (*adjective + noun*)

👁️👁️ Observa con detenimiento la posición del adjetivo en ambas oraciones.

Al observar, te habrás encontrado con este ejemplo:

They're **portable**, too!

Aquí, el verbo **TO BE** aparece un poco más corto: 're es la versión más corta de 'are'. Y en inglés esas versiones más cortas se las llama **contractions**.



Te dejo aquí unos videos para que mires y escuches sobre el verbo **TO BE**.

- Este video es un poco lento al hablar. Es en inglés, quizá si necesitas escucharlo de manera más lenta y con más pausas, puedes ver este video sobre Verb TO BE and contractions.

<https://www.youtube.com/watch?v=7Mved2SH-u0>

- Este video es en castellano explicando el verb TO BE
https://www.youtube.com/watch?v=Vrk5_4CodYU



Activity 1 (la revisaremos en la clase)

Te dejo este texto donde se describe un producto (device) para que puedas leer y puedas reconocer información. A ver si leyendo puedes encontrar:

- 2 adjetivos
- una oración con el orden WHO+ACTION+COMPLEMENT
- 2 unidades de medida diferente
- 2 pronombres personales

Activity 2 (podremos revisar en los sincrónicos)

Cada párrafo del texto trata de un aspecto del dispositivo que se describe: *a laptop*.

Te dejo los títulos de cada párrafo para que los unas con el párrafo correspondiente.

- *Connection*
- *Weight*
- *Memory*
- *Size*
- *Battery life*

Introducing Our Amazing Laptop!

Our laptop is super cool and easy to use! Let's check out what makes it special:



.....

Our laptop is just the right size, like a small book. It's 30 centimeters wide and 20 centimeters tall. You can carry it with you everywhere!



.....

It's not heavy at all! It only weighs 1 kilogram. That's as light as a bag of apples. You can lift it with one hand!



.....

Our laptop has a big memory, like a treasure chest. It can hold up to 4 gigabytes of stuff, like photos, videos, and games. You'll never run out of space!



.....

You won't need to charge it often! Our laptop can stay awake for up to 8 hours on a single charge. That's a whole day of fun!



.....

You can stay connected with our laptop wherever you go. Whether you're watching videos or talking to friends, it's super easy!

So, what are you waiting for? Our amazing laptop is ready to be your new best friend for learning and fun!



Registro de Intercambio y cierre En esta actividad integradora de cierre vamos a poner en juego todos los conocimientos que hemos recorrido juntos en esta clase.

Tendremos en cuenta los tipos de ejercicios que realizamos la teoría que leímos y los ejemplos que vimos en los diferentes recursos.



FORO - *Tech device description*. Para finalizar esta clase, nos vemos en el campus, donde encontrarás la consigna para trabajar.

Manuel Gajardo, Romina Hirniak & Noelia Tortone