

**Inglés Técnico 1**  
**Primer Año 1er Cuatrimestre**  
**Clase 8**

**Contenido:**

- Textos cortos
- Sustantivos
- Escritura simple de oraciones con vocabulario técnico.

**Presentación**

Bienvenidxs a nuestra clase 8. Calentamos motores para esta etapa final, preparados para poner en práctica lo visto en este cuatrimestre, ¿listos para arrancar?. Para iniciar nuestra clase, vamos a pedir la ayuda de un viejo conocido (para algunxs)...

---

It looks like you're trying  
to write in English.



**Desarrollo**

En esta ocasión, vamos a trabajar más en profundidad con la escritura. Teniendo en cuenta lo visto y escrito en las clases anteriores ¿Cuántos escalones avanzaste en tu opinión?

Recuerden que cada actividad hecha es un paso hacia el siguiente nivel...


**Remember**



La clase pasada hicimos una introducción a los **conectores**, unas palabras que nos permiten unir ideas, y hacían que nuestras oraciones simples pasarán a tener más "cuerpo y peso" al tener más información.

Ahora, tenemos que empezar a unir esas oraciones e ideas más complejas, para terminar de construir el siguiente nivel: **textos cortos**.

Los textos cortos que vamos a trabajar están relacionados con lo trabajado en clase, y dentro del contexto de ICT. Hasta ahora, utilizando la estructura **WHO + ACTION + COMPLEMENT**, armamos oraciones con diferente información agregando **adjetivos**, quienes modifican y caracterizan los distintos objetos o dispositivos. Con los **conectores**, ahora podemos complejizar esa información.

 Observa los ejemplos que te compartimos a continuación:

1. This laptop is pretty **versatile**. It can take pictures, download information and surf on the web.
2. I love the Asus Zenbook Pro 14. It's very **useful**. I can program faster and easier with it.
3. You have a MacBook Pro 13. I have a MacBook Pro 16. I have the **latest** gadget.
4. My mother has a **user-friendly** iPad. It has simple apps.

#### Questions



¿Podes volver a armar las oraciones utilizando conectores? ¿Harán la lectura más fácil? ¿Podríamos armar un texto con estas 4 oraciones? ¿Como?



#### Activity 1 (Es posible que la revisaremos en los sincrónicos)

Luego de haber analizado las preguntas anteriores, vamos a tratar de armar ese texto. Utilizaremos tanto los adjetivos como los conectores, así que practicaremos ambos a la vez en esta ocasión. Lee el intento de texto que armamos y utiliza distintos conectores y adjetivos para mantener la misma idea que en las oraciones anteriores.

This laptop is pretty versatile. It can take pictures, download information and program new apps.\_\_\_\_\_, I love the Asus Zenbook Pro 14. It's very\_\_\_\_\_. I can program faster and easier with it. You have a MacBook Pro 13. I have a MacBook Pro 16. I have the latest gadget \_\_\_\_\_ mine is from 2023. My mother has a \_\_\_\_\_ iPad \_\_\_\_\_ it doesn't work very well.



En esta clase también veremos algunos **sustantivos (nouns)**. Los **sustantivos** son palabras que utilizamos para nombrar

objetos, lugares, personas, conceptos. Algunos de ellos ya estuvimos utilizando, por ejemplo con los dispositivos electrónicos o sus componentes vistos en clase (PC, CPU, RAM, headphones, mouse, keyboard. En inglés tenemos que tener en cuenta que los sustantivos no llevan género por lo general, por lo tanto cuando nos referimos a una persona por su trabajo (**teacher**) será de género neutral (ni femenino, ni masculino).

Pero sí hay que tener en cuenta que tenemos sustantivos singulares (refiriéndose a un/una) o plurales (refiriéndose a más de uno/a). Tenemos algunas reglas gramaticales que seguir para ello, las cuales verán debajo:

Singular	Plural
boat	boats
house	houses
cat	cats
river	rivers

A singular noun ending in **s, x, z, ch, sh** makes the plural by adding **-es**.

#### Examples

Singular	Plural
bus	buses
wish	wishes
pitch	pitches
box	boxes

A singular noun ending in a consonant and then **y** makes the plural by dropping the y and adding **-ies**.

### Examples

Singular	Plural
penny	pennies
spy	spies
baby	babies
city	cities
daisy	daisies

**OJO!** Algunos sustantivos tienen formas **IRREGULARES**.

### Irregular nouns

There are some irregular noun plurals. The most common ones are listed below.

### Examples

Singular	Plural
woman	women
man	men
child	children
tooth	teeth
foot	feet
person	people
leaf	leaves
mouse	mice



## Activity 2 (la revisaremos en los sincrónicos)

Durante las clases trabajamos sobre dispositivos y adjetivos para describir estos dispositivos. Te dejamos una actividad para refrescar esos conocimientos. Una vez realizada la actividad online, completa el siguiente cuadro con la información de un dispositivo que vos elijas de esa actividad online.

### Actividad Online:

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/2329602>



This device is a _____. It is used to _____. It is user-friendly and compact.
This device is a _____. It is used to _____. It is innovative and expensive.
This _____. It _____. It _____.
_____.



Te compartimos un video donde verás un Samsung Galaxy S24 y un Galaxy S1.

<https://www.youtube.com/shorts/ljQW-x56Zu8>



Luego de ver el video, en un texto corto describe las diferencias entre ambos dispositivos. Te dejamos una tabla con información de ambos dispositivos para que también la utilices en tu texto. ¿Puedes indicar en ese texto cuáles son los sustantivos que utilizaste?

Galaxy S1			Galaxy S24		
BODY	Dimensions	122.4 x 64.2 x 9.9 mm (4.82 x 2.53 x 0.39 in)	BODY	Dimensions	147 x 70.6 x 7.6 mm (5.79 x 2.78 x 0.30 in)
	Weight	119 g (4.20 oz)		Weight	167 g or 168 g (5.89 oz)
	SIM	Mini-SIM		Build	Glass front (Gorilla Glass Victus 2), glass back (Gorilla Glass Victus 2), aluminum frame
				SIM	Nano-SIM and eSIM/ Dual eSIM or Dual SIM (2 Nano-SIMs and eSIM, dual stand-by) IP68 dust/water resistant (up to 1.5m for 30 min) Armor aluminum 2 frame with tougher drop and scratch resistance (advertised)
DISPLAY	Type	Super AMOLED	DISPLAY	Type	Dynamic LTPO AMOLED 2X, 120Hz, HDR10+, 2600 nits (peak)
	Size	4.0 inches, 45.5 cm <sup>2</sup> (~58.0% screen-to-body ratio)		Size	6.2 inches, 94.4 cm <sup>2</sup> (~90.9% screen-to-body ratio)
	Resolution	480 x 800 pixels, 5:3 ratio (~233 ppi density)		Resolution	1080 x 2340 pixels, 19.5:9 ratio (~416 ppi density)
	Protection	Corning Gorilla Glass		Protection	Corning Gorilla Glass Victus 2 Always-on display
MEMORY	Card slot	microSDHC (dedicated slot)	MEMORY	Card slot	No
	Internal	8GB 512MB RAM, 16GB 512MB RAM		Internal	128GB 8GB RAM, 256GB 8GB RAM, 256GB 12GB RAM, 512GB 8GB RAM UFS 3.1 - 128GB only UFS 4.0
BATTERY	Type	Removable Li-Ion 1500 mAh battery	BATTERY	Type	Li-Ion 4000 mAh, non-removable
	Stand-by	Up to 750 h (2G) / Up to 576 h (3G)		Charging	25W wired, PD3.0, 50% in 30 min (advertised) 15W wireless (Qi/PMA) 4.5W reverse wireless
	Talk time	Up to 13 h 30 min (2G) / Up to 6 h 30 min (3G)			

SOURCE: [https://www.gsmarena.com/samsung\\_galaxy\\_s24-12773.php](https://www.gsmarena.com/samsung_galaxy_s24-12773.php)  
[https://www.gsmarena.com/samsung\\_i9000\\_galaxy\\_s-3115.php](https://www.gsmarena.com/samsung_i9000_galaxy_s-3115.php)



## Biodata

Y al fin llegamos a donde teníamos que llegar. La biodata es una de las partes que habíamos trabajado cuando analizamos el CV. Pero ¿qué es una biodata?. Una **biodata** es un texto corto con información personal que nos describe. Allí podemos también mencionar un poco de lo trabajado o realizado en nuestro ámbito laboral. Por lo tanto, la biodata siempre va a estar modificándose. En este caso, nos enfocaremos principalmente en su información personal (incluyendo medios de contacto), sus cualidades, y su situación académica actual.



## Activity 3

Completa la siguiente biodata con los **conectores**, **adjetivos**, y **sustantivos** que se encuentran en la caja de vocabulario. Luego, tienes que clasificarlos debajo.

proficient	but	California	effective	email
or	John Doe	because	enthusiastic	relaxed

My name is \_\_\_\_\_. I am 32 years old. I live in Springfield, \_\_\_\_\_. My address is 123 Main Street, Springfield. My contact number is +123 456 7890. Contact me via \_\_\_\_\_ at [john.doe@example.com](mailto:john.doe@example.com). I am an \_\_\_\_\_ ICT professional with a passion for technology but sometimes I tend to be \_\_\_\_\_ with my work. So, I am skilled in programming languages, network management, and cybersecurity \_\_\_\_\_. I am certified in CompTIA Network+ and Security+. I am \_\_\_\_\_ in Java, Python, and SQL, \_\_\_\_\_ I prefer using Python or SQL. I consider myself a problem-solving person, with strong analytical skills, and \_\_\_\_\_ communication.

#### Self-evaluation



#### Autoevaluación:

En esta segunda clase, realizaremos una autoevaluación sobre los temas abordados. La misma la encontrarás en el campus, es un cuestionario de Moodle. Es de carácter **obligatorio - como el registro de intercambio**.

**En el campus te explicamos qué hacer y cómo hacerlo.**

**Manuel Gajardo, Romina Hirniak & Noelia Tortone**