

Inglés Técnico 1
Primer Año 1er Cuatrimestre
Clase 7

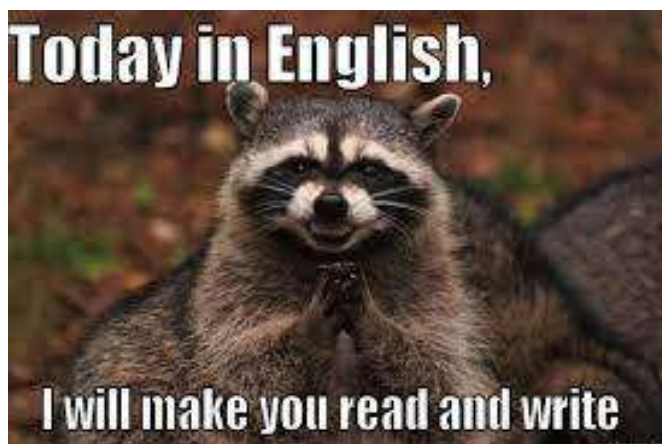
Contenido:

- Conectores: "and", "but", "or", "so", "because".
- Textos y referencia textual; pronombres y adjetivos posesivos.
- Escritura simple de oraciones con vocabulario técnico.

Presentación

Bienvenidxs a nuestra clase 7. ¿Cómo venimos? Ya estamos en la recta final y hemos transitado ya más de la mitad del camino...

Para iniciar nuestra clase, sólo les dejamos un aviso en la presentación...



End of the message 😂

Desarrollo

En esta ocasión, vamos a trabajar con la lectura y la escritura. ¿Cuán cómodo/a te sientes con ambas? Respiren profundo y comencemos...

Cuando queremos expresar ideas por escrito (*writing*), lo hacemos de diferente manera a como cuando hablamos:

Remember



A veces cuando leemos textos se nos dificulta comprender porque no sabemos algunas palabras o no entendemos a qué se refieren ciertas partes del texto. Y si bien no es importante entender cada una de las palabras, podemos ir trabajando en algunas estrategias de lectura y reconocer ciertos elementos, para poder entender cómo se relacionan las ideas.

Para ello, aquí te compartimos dos aspectos que ayudan a que las ideas fluyan en el texto y a que se relacionen entre sí.

Por un lado, los conectores (*linkers*) y por otro los pronombres (hay varios, jejeje)



Observa los ejemplos que te compartimos a continuación:

1. "I'm a data analyst **and** I work as a project manager for Globant".
2. "As a programmer, I always use Python **but** I never use R".
3. "Susan works for an IT company, **so** she is not sending her résumé to any recruiter nowadays".
4. "Do data analysts interpret complex data **or** maintain a company's data infrastructure?"
5. "Paul is a great language programmer **because** he works hard".

Questions



¿Los conoces? ¿Entiendes sus significados en el contexto de cada oración?



Los **conectores** se utilizan para conectar ideas, frases, palabras, párrafos, etc. Muy simple la definición pero así es.

En inglés hay muchos. Pero te traemos cinco conectores para que trabajemos con ellos. ¿Se animan?



Activity 1 (Es posible que la revisaremos en los sincrónicos)

Luego de haber analizado en detalle los 5 ejemplos que les compartimos, complete según el conector que corresponda con su definición.

We use _____ to link sentences that describe different ideas/ actions or situations.
We use _____ to give reasons.
We use _____ to link sentences that describe similar actions or situations.
We use _____ to link sentences that describe two possible actions or situations.

We use _____ to say that something has happened as a result of something else.



En el caso de "**BECAUSE**", después tienes que armar una mini oración para dar la razón: "I use Amazon **because** *it's better than iTunes*" (**WHO ACTION COMPLEMENT + mini oración**).

- En el caso de "**AND**", agrega información.
- "**BUT**" expresa contraste entre una situación y la otra. Generalmente una va en negativo para contrastar con lo positivo.
- "**SO**" expresa el resultado de algo que sucedió: 'así que', 'entonces'.
- "**OR**" expresa opción.



Activity 2 (la revisaremos en los sincrónicos)

¡Obvio que practicamos!

En este link te invitamos a dejar tus ejemplos relacionados con la temática IT utilizando estos conectores. *Let's get to work!*

https://docs.google.com/document/d/1BDRIZuPC55qDr_Bm-eaf3qbjEeMn0R1DsabZmX1WEtM/edit?usp=sharing

Ahora vamos a referirnos a nuestro próximo tema. Para ello les dejamos esta imagen:



¿Pudieron descubrir de qué tema se trata?

Yes! We are going to talk about possessive adjectives and possessive pronouns. Do you know the difference? Here we will explain it...



Te compartimos un video sobre los adjetivos y los pronombres personales en inglés para ayudarte un poco más a entender que son y cómo los usamos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yqgs1gg3mr8>

Imagínense que están trabajando en una empresa IT y en una reunión de trabajo alguien se olvida su celular. Uds lo encuentran y se acercan a sus colegas y les preguntan:

"**Whose** phone is this?" "Mary, is this **your** phone?" Y otro colega les dice: "That phone is **mine**".

¿Se entiende?

Aquí les dejamos un resumen de estos temas para que tengan siempre a mano para revisar...

SUBJECT & OBJECT PRONOUNS

POSSESSIVE ADJECTIVES & PRONOUNS

test-english.com

SUBJECT PRONOUNS	OBJECT PRONOUNS (AFTER VERB/PREPOSITION)	POSSESSIVE ADJECTIVES	POSSESSIVE PRONOUNS
I play football.	He calls me every day.	This is my brother.	This pen is mine .
You are Australian.	I like you a lot.	Give me your book.	Give me yours .
He is very tall.	Give it to him after class.	That's his house.	This jacket is his .
She is a teacher.	I see her every day.	I know her sister.	Those shoes are hers .
It is a dog.	I like it a lot.	It has its advantages.	-
We love English.	Take us with you.	We love our parents.	This area is ours .
You are students.	I'll call you tomorrow.	I like your cars.	Is this book yours ?
They have a nice house.	I'll send them an email.	This is their teacher.	The decision is theirs .

test-english.com

SOURCE:

https://test-english.com/staging11/wp-content/uploads/Subject-pronouns_Object-pronouns_Possessive-adjectives_Possessive-pronouns-768x561.png

A continuación les dejamos unos ejercicios para que puedan seguir practicando. Cualquier duda, nos consultan en los sincrónicos o por el foro.



1. <https://wordwall.net/es/resource/6326248>
2. <https://wordwall.net/es/resource/5289139>

Este tipo de palabras que recién practicaron se utilizan para **hacer referencia a algo o alguien en diferentes contextos** - puede ser de manera oral y escrita.

Y ahora les dejamos una actividad para trabajar e integrar los contenidos que abordamos en esta semana.



Activity 3 (la revisaremos en los sincrónicos)

Lean el texto a continuación, completen con los conectores que están en la cajita arriba del texto. Luego, les vamos a pedir que subrayen qué adjetivos posesivos y pronombres reconocen en el texto. ¿Se animan?

AND - BUT - SO - OR - BECAUSE

Software companies want to reach more customers, (1)_____ they go online. It is easy to set up an online business (2)_____ it is difficult to design and develop a website that attracts customers. Hardware (3)_____ software provides basic infrastructure for E-commerce.

Networking, customer interface and payment solutions are very important parts of a company's E-commerce solution. Customers expect a fast and reliable service (4)_____ they will go somewhere else to buy things. Customer service is a very important area of an IT company (5)_____ it deals with the needs of its own source of existence: its customers.



Registro de Intercambio y cierre. En esta actividad integradora de cierre vamos a poner en juego todos los conocimientos que hemos recorrido juntos en esta clase y de las previas. Tendremos en cuenta los tipos de ejercicios que realizamos la teoría que leímos y los ejemplos que vimos en los diferentes recursos.



FORO - **WRITING ABOUT HARDWARE.** Para finalizar esta clase, nos vemos en el campus, donde encontrarás la consigna para trabajar.

Manuel Gajardo, Romina Hirniak & Noelia Tortone