



ANUARIO INDICADORES EDUCATIVOS

AÑO LECTIVO 2023-2024



Ficha Técnica

Nombre de Publicación

Anuario de Indicadores Educativos. Año lectivo 2023-2024

Objetivo general del producto

Difundir y socializar las informaciones estadísticas entre los usuarios involucrados en el quehacer del Sistema Educativo de la República Dominicana, así como satisfacer la necesidad de información, mediante el cálculo o el estudio de indicadores que permiten dar seguimiento a las metas establecidas en la planificación estratégica del sector y en diversos compromisos internacionales asumidos por el país.

Descripción general del producto

El informe presenta un conjunto de cuadros y gráficos con los indicadores de cobertura, equidad y eficiencia; además, la relación de alumnos, docentes, centros y secciones, las relaciones porcentuales, el analfabetismo y la escolaridad promedio.

Año de inicio del producto estadístico:

2006

Tipo de levantamiento

Recopilación e integración de la información estadística proveniente de las diferentes fuentes del Sistema Estadístico Nacional.

Periodicidad del levantamiento de la información

Anual

Cobertura geográfica

Nacional, regional, provincial y municipal

Cobertura administrativa

Regional de educación, distrito y centros educativos

Fuentes de información

Las fuentes de datos para la producción de estos indicadores tienen origen en diferentes instituciones y departamentos; entre ellos, la base de datos del Sistema de Gestión de Centros Educativos (SGCE), la Encuesta Nacional Continua de Fuerza de Trabajo (ENCFT), realizada por el Banco Central; y los datos provenientes de los censos nacionales, las Encuestas Nacionales de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) y las Proyecciones Oficiales de Población, realizados por la Oficina Nacional de Estadística (ONE).

Fecha de la publicación:

Noviembre 2024

Medios utilizados para la difusión de las publicaciones

Impreso y en línea a través de la página web del MINERD.

DATOS DEL CONTACTO

Director del Departamento de Estadística e Indicadores

Alberto Estrella Contreras:

email: alberto.estrella@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

Técnico docente nacional

José Joaquín Santos:

email: jose.santos@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

Analista técnico

Sobeyda Paniagua Montero:

email: sobeyda.paniagua@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

Analista técnico

Luis Fidel Herrera de los Santos:

email: luis.herrera@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

Analista técnico

Ricardo Mateo Nina:

email: ricardo.mateo@minerd.gob.do

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

Unidad encargada

Departamento de Estadística e Indicadores

Créditos

Personal directivo de la publicación Anuario de Indicadores Educativos. Año lectivo 2023-2024

Ministro de Educación

Dr. Ángel Hernández

Viceministro de Educación

Director de la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo

Dr. Ramón Rolando Reyes

Viceministro de Educación

Director de la Oficina Nacional De Supervisión, Evaluación y Control de la Calidad

Lic. Oscar Amargós

Viceministro de Educación

Viceministerio De Gestión Administrativa

Lic. Julio Ramón Cordero Espaillat

Viceministra de Educación

Viceministerio de Servicio Técnicos y Pedagógico

Licda. Ancell Scheker Mendoza

Viceministra de Educación

Viceministerio de Descentralización y Participación de la entidad

Licda. Ligia Jeannette Pérez Peña

Viceministro de Educación

Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente

Lic. Francisco Germán D'Oleo

Director de la Dirección de Información, Análisis y Estudios Prospectivos

Manaury A. Valerio Cabrera, MDAEI

Sub-Director de Dirección de Información, Análisis y Estudios Prospectivos

Máximo Julio Valdez García, MRENI

Director del Departamento de Estadística e Indicadores

Alberto Estrella Contreras, MGP

Director del Departamento de Estudios Prospectivos

Joel Angelis Patiño de los Santos. MGAP, MDAEI

Director de Departamento de Administración de Sistema de Información

Juan Pablo Berroa Rondón, MDAEI

Analistas:

José Joaquín Santos Jiménez, MEA

Sobeyda Paniagua Montero, MADP

Luis Fidel Herrera de los Santos, MTE

Ricardo Mateo Nina, MES

Hailer Tomás Ferreras Sena, MGE

Apoyo interinstitucional

Oficina Nacional de Estadística (ONE)

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD)

Banco Central de la República Dominicana

Corrección

Francisco Peña



Resumen General



49.73%



50.27%



Zona rural: 14.42% de estudiantes



Zona urbana: 85.58% de estudiantes

Cortesía de la Mined para su difusión



Nivel Inicial: 14.65% de estudiantes



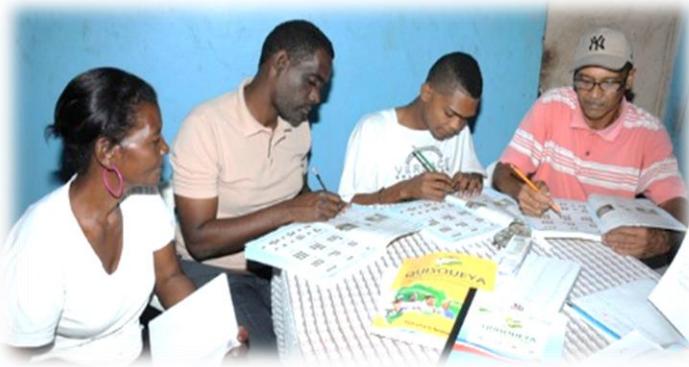
Nivel Primario: 44.52% de estudiantes

Nivel Secundario: 33.00% de estudiantes



Educ. Adultos: 7.84% de estudiantes





**Tasa de analfabetismo de la población de
15 años y más: 5.69% Año 2023.**



**Tasa de analfabetismo en los hombres de
15 años y más: 5.5% Año 2023.**



**Tasa de analfabetismo en las mujeres de 15
años y más: 5.8 % Año 2023.**



Modalidad Académica. Promedio de

Pruebas Nacionales 2024. 1ra.

Convocatoria (0-100 puntos)

Español	55.90
Matemática	57.04
Sociales	56.11
Cs. de la Naturaleza	56.01



Modalidad Tec. Profesional.

Promedio de Pruebas Nacionales

2024. 1ra. Convocatoria (0-100 puntos)

Español	59.28
Matemática	59.83
Sociales	59.42
Cs. de la Naturaleza	59.37



Modalidad Artes. Promedio de

Pruebas Nacionales 2024. 1ra.

Convocatoria (0-100 puntos)

Español	55.57
Matemática	55.45
Sociales	55.45
Cs. de la Naturaleza	55.01



Adultos Formal. Promedio de

Pruebas Nacionales 2024. 1ra.

Convocatoria (0-100 puntos)

Español	54.70
Matemática	55.68
Sociales	53.57
Cs. de la Naturaleza	54.51



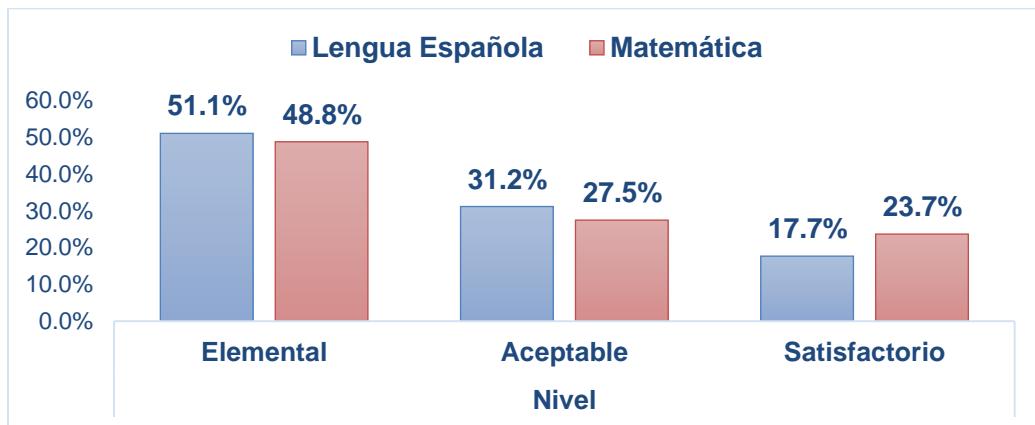
Modalidad General. Promedio de

Pruebas Nacionales 2024. 1ra.

Convocatoria (0-100 puntos)

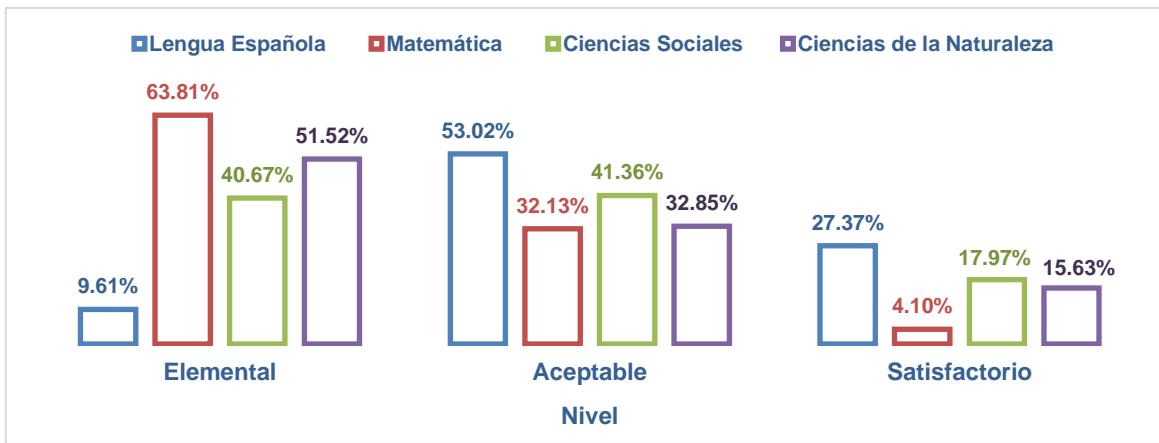
Español	61.75
Matemática	60.59
Sociales	61.77
Cs. de la Naturaleza	60.02

Porcentaje de estudiantes de Tercer Grado de primaria por nivel de desempeño en la Evaluación Diagnóstica Nacional 2023.



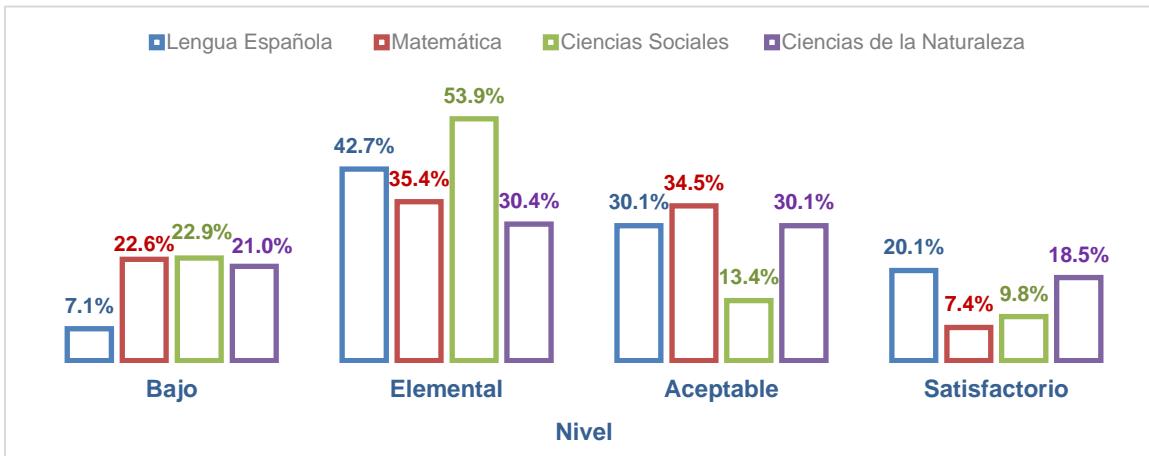
Fuente: Dirección De Evaluación De La Calidad De La Educación

Porcentaje de estudiantes de Sexto Grado de primaria por nivel de desempeño en la Evaluación Diagnóstica Nacional 2018.

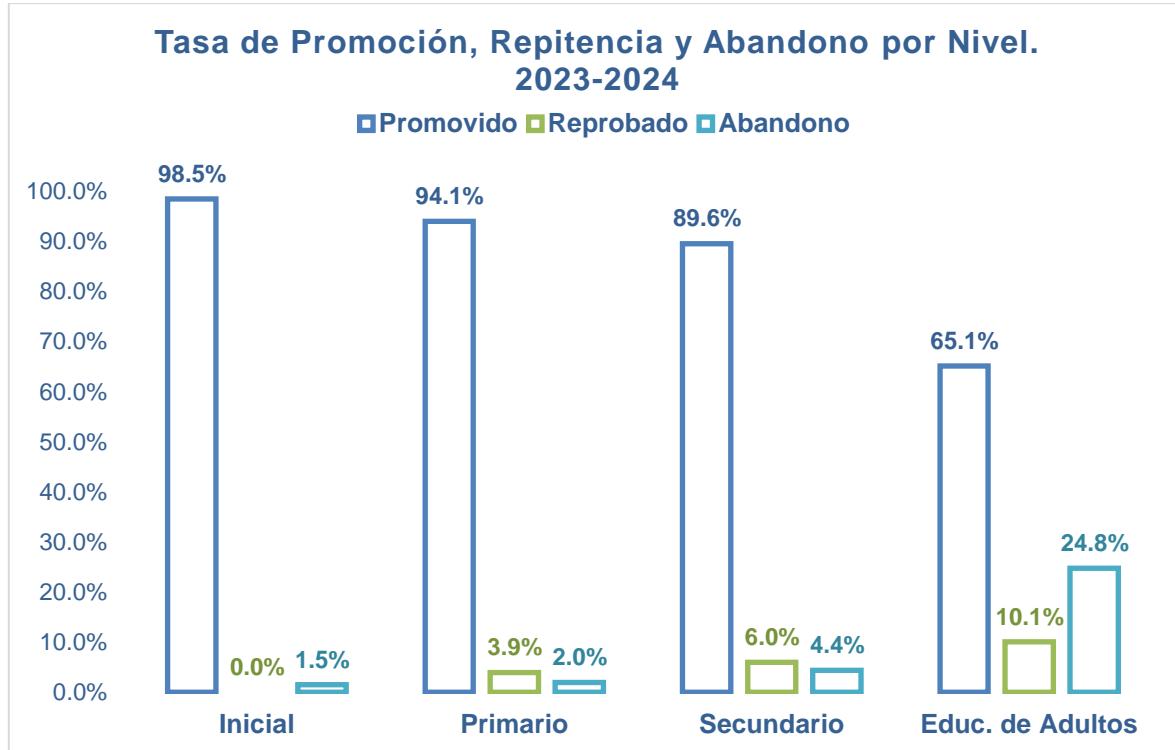


Fuente: Dirección De Evaluación De La Calidad De La Educación

Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundaria por nivel de desempeño en la Evaluación Diagnóstica Nacional 2019

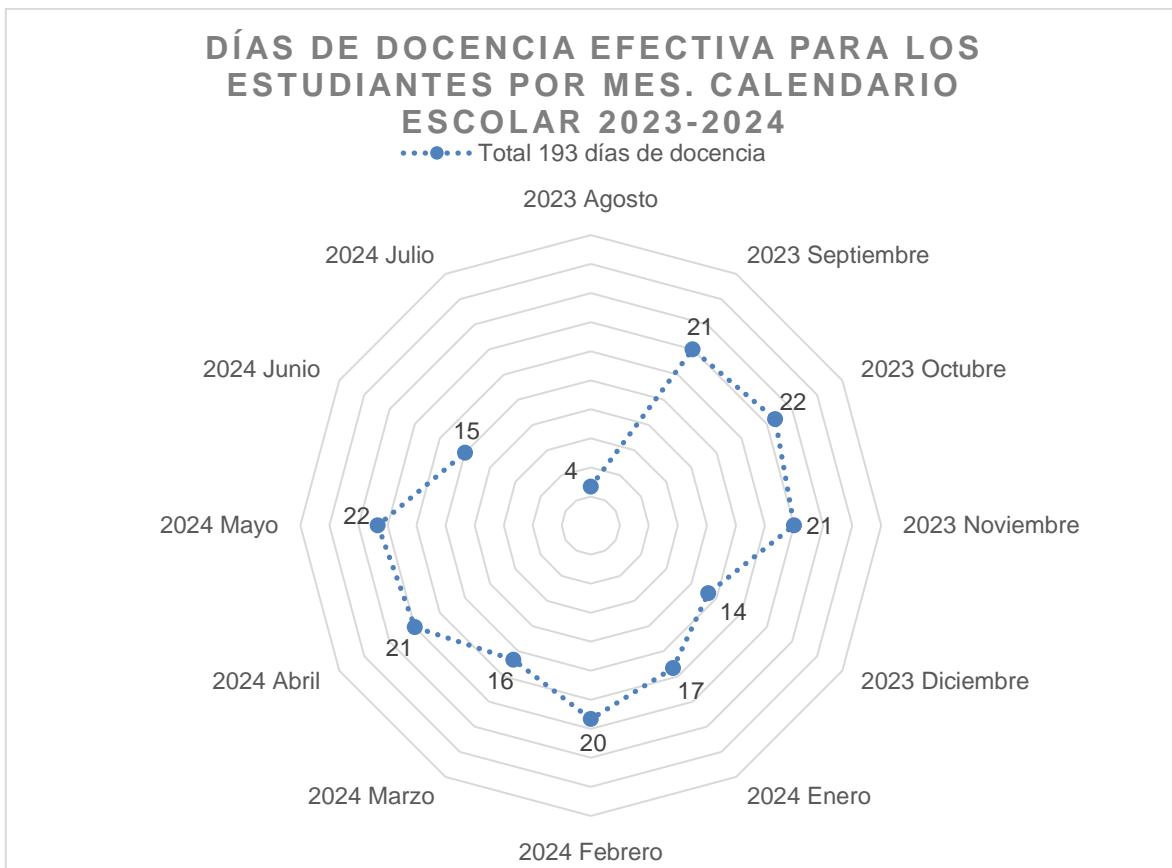


Fuente: Dirección De Evaluación De La Calidad De La Educación



ANUARIO DE INDICADORES EDUCATIVOS. Año Lectivo 2023-2024

Indicadores de Cobertura	3
Indicadores de culminación	23
Indicadores de eficiencia	27
Tasa de Sobreedad	44
Indicadores de equidad	51
Relación de alumnos, docentes, centros educativos y secciones	59
Relaciones porcentuales	64
Analfabetismo y escolaridad promedio de la población	70
Resultados de Pruebas Nacionales	80
ANEXOS	87
Estadística Educativa	89
Conceptos Demográficos	89
Descripción De La Estructura Que Introduce El Proceso De Revisión Y Actualización Curricular	91
Indicadores Admisión O Acceso	97
Indicadores De Cobertura	98
Indicadores De Calidad	101
Indicadores De Eficiencia Interna.....	101





Indicadores de Cobertura

Tasa neta de cobertura por sexo, según nivel y ciclo. 2023-2024

NIVEL	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
Inicial	33.2	34.5	33.8
Primer Ciclo	7.1	7.0	7.1
Segundo Ciclo	58.6	61.2	59.9
Segundo Ciclo Ajustado*	59.7	62.5	61.1
Primario	92.2	92.9	92.6
Primer Ciclo	90.5	91.6	91.0
Segundo Ciclo	80.3	84.1	82.1
Primario Ajustado**	92.9	93.9	93.4
Secundario	66.3	75.3	70.7
Primer Ciclo	69.8	78.7	74.2
Segundo Ciclo	43.9	58.2	51.0
Secundario Ajustado***	69.5	77.3	73.3
Modalidad Académica	31.1	37.7	34.4
Modalidad Artes	1.5	2.4	2.0
Modalidad Técnico Profesional	11.2	18.1	14.6

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

* Incluye los estudiantes en nivel primario con rango de edad de 3 a 5 años.

** Incluye los estudiantes en nivel secundario con rango de edad de 6 a 11 años y estudiantes en educación primaria de adultos en el mismo rango de edad.

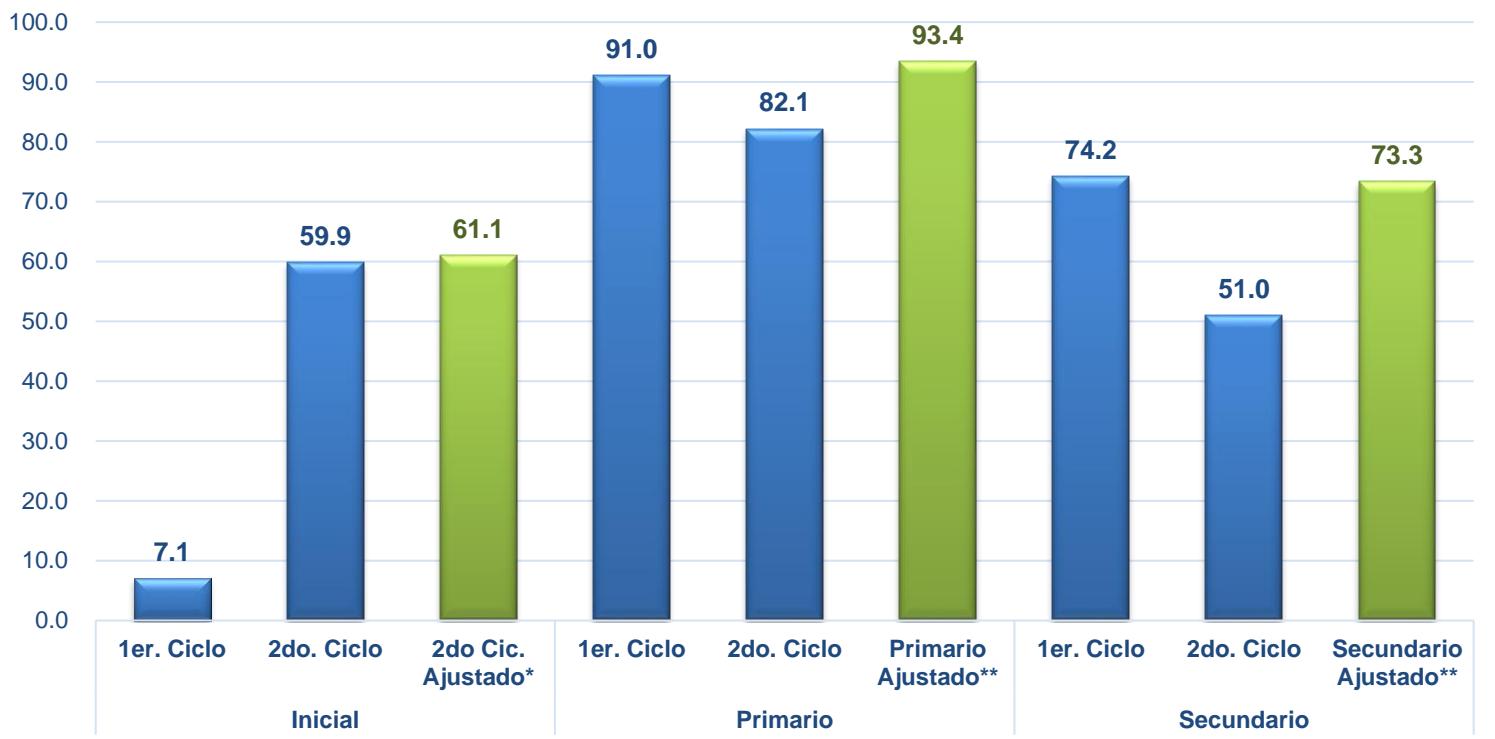
*** Incluye los estudiantes en educación secundaria de adultos con rango de edad de 12 a 17 años.

Tasa bruta de cobertura por sexo, según nivel. 2023-2024

NIVEL	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
Inicial	66.3	68.8	67.53
Primario	103.2	100.0	101.66
Secundario	72.1	80.3	76.12

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

Tasa neta de Cobertura por Nivel y Ciclo. 2023-2024



Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

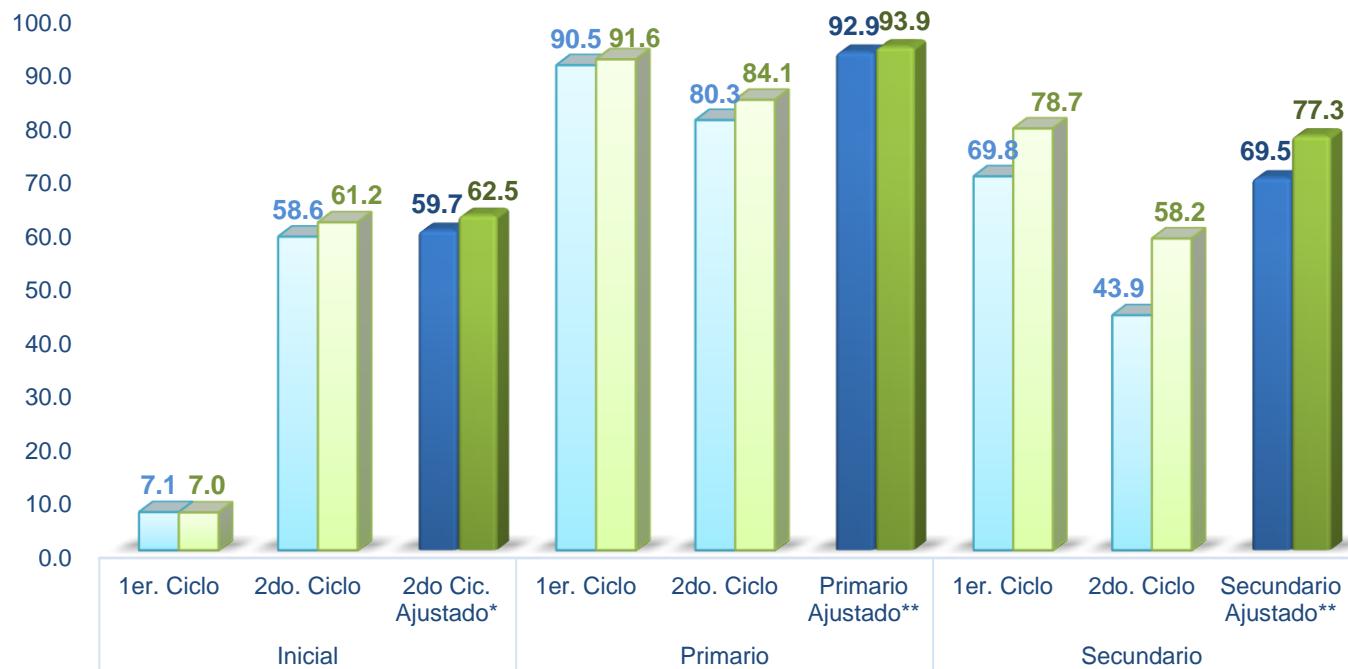
* Incluye los estudiantes en nivel primario con rango de edad de 3 a 5 años.

** Incluye los estudiantes en nivel secundario con rango de edad de 6 a 11 años y estudiantes en educación primaria de adultos en el mismo rango de edad.

*** Incluye los estudiantes en educación secundaria de adultos con rango de edad de 12 a 17 años.

Tasa neta de cobertura por sexo, según nivel y ciclo. 2023-2024

■ Masculino ■ Femenino



Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

* Incluye los estudiantes en nivel primario con rango de edad de 3 a 5 años.

** Incluye los estudiantes en nivel secundario con rango de edad de 6 a 11 años y estudiantes en educación primaria de adultos en el mismo rango de edad.

*** Incluye los estudiantes en educación secundaria de adultos con rango de edad de 12 a 17 años.

Tasa neta de cobertura por sexo, según nivel y grado. 2023-2024

Nivel	Grado	Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Educ. Temprana		7.1	7.0	7.1
Maternal		2.8	2.8	2.4
Infantes		5.5	5.4	5.0
Párvulos		12.6	12.4	11.7
Inicial		58.6	61.2	59.9
Pre-Kínder		30.0	32.3	29.8
Kínder		53.0	56.4	49.1
PrePrimario		86.8	88.6	84.8
Primario		92.2	92.9	92.6
Primero		88.4	89.6	89.0
Segundo		80.7	82.3	81.5
Tercero		80.3	82.7	81.5
Cuarto		68.3	74.0	71.1
Quinto		61.4	69.0	65.1
Sexto		56.1	65.2	60.6
Secundario		66.3	75.3	70.7
Primero		58.4	69.0	63.6
Segundo		49.9	62.2	56.0
Tercero		44.8	58.8	51.7
Cuarto		36.6	50.7	43.6
Quinto		30.4	44.0	37.1
Sexto		25.9	40.1	32.9

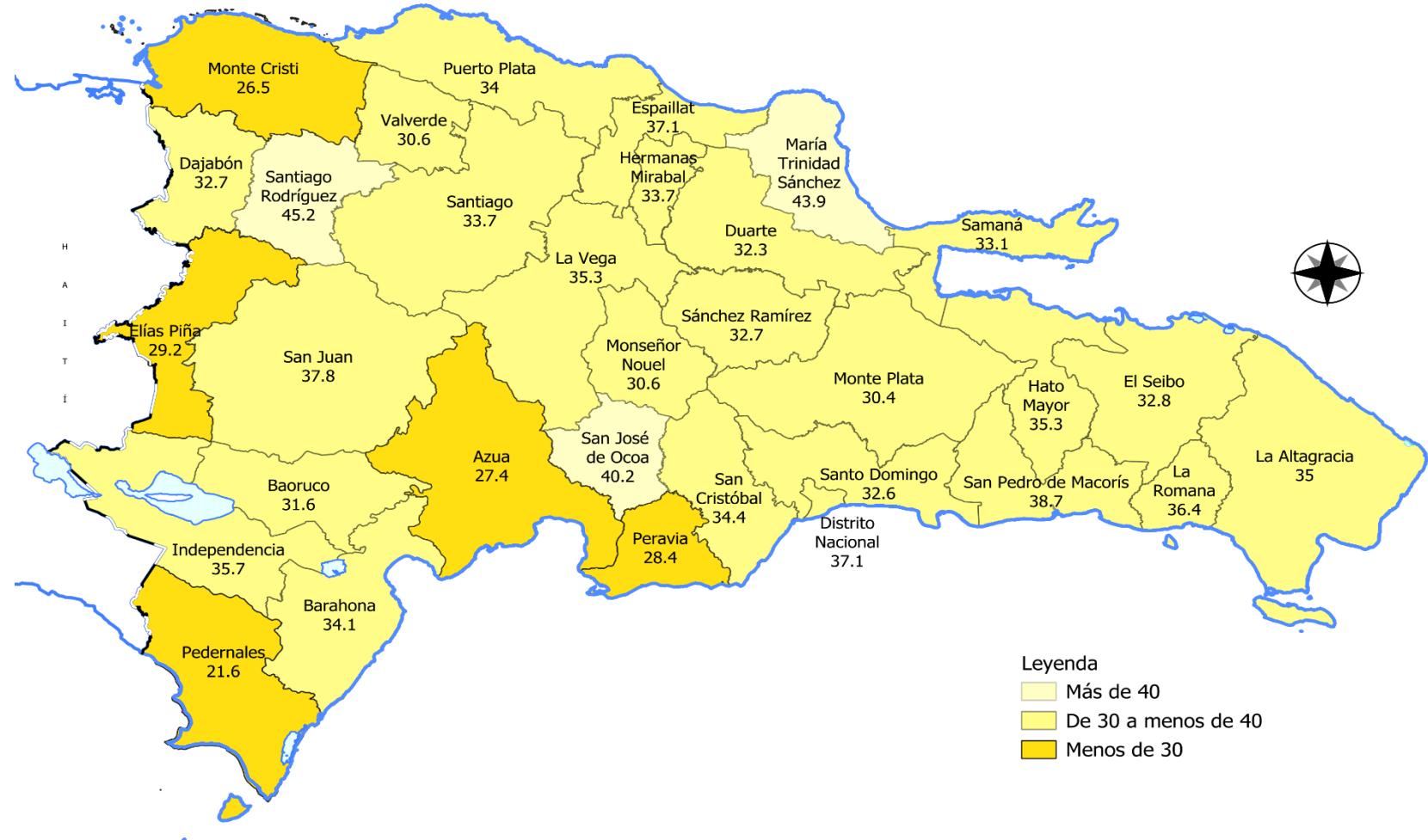
Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

Tasa neta de cobertura por nivel, según región y provincia. 2023-2024

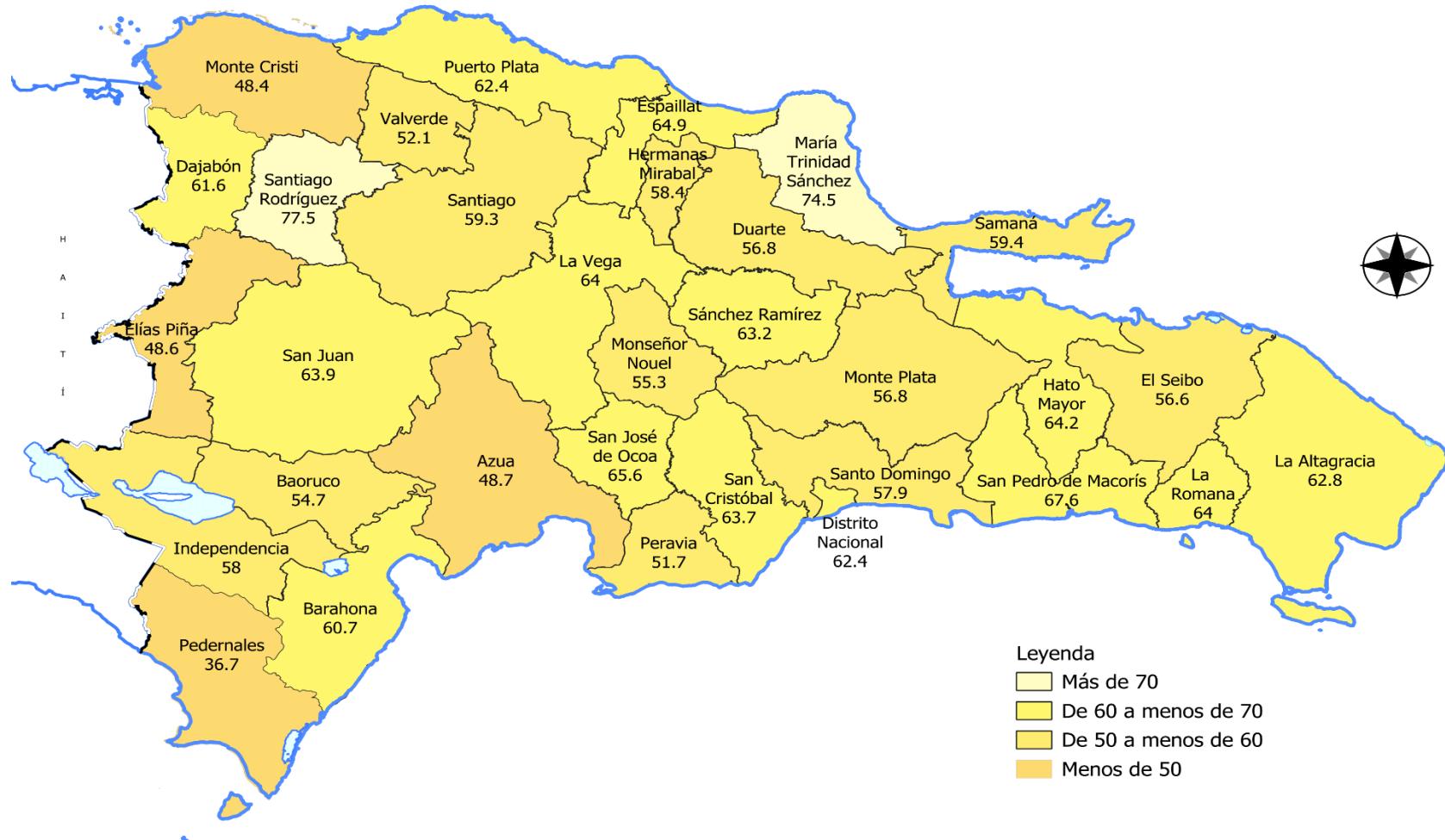
REGION/ PROVINCIA	NIVEL								
	Inicial			Primario			Secundario		
1er. Ciclo	2do. Ciclo	Inicial	1er. Ciclo	2do. Ciclo	Primario	1er. Ciclo	2do. Ciclo	Secundario	
TOTAL PAÍS	7.1	59.8	33.8	91.0	82.0	92.5	74.1	50.6	70.6
OZAMA	7.8	59.0	33.7	84.3	76.9	86.0	71.3	50.7	67.7
Distrito Nacional	11.1	62.4	37.1	84.7	78.7	87.1	75.8	59.3	73.4
Santo Domingo	6.8	57.9	32.6	84.2	76.4	85.7	69.9	48.0	65.9
HIGUAMO	6.5	63.4	35.4	101.4	93.2	104.1	83.9	53.9	79.8
Hato Mayor	5.3	64.2	35.3	108.8	99.0	111.3	84.9	56.2	82.3
Monte Plata	3.4	56.8	30.4	99.4	89.3	100.7	79.7	53.1	77.2
San Pedro de Macorís	8.9	67.6	38.7	100.7	94.3	104.3	86.5	53.8	80.9
YUMA	6.9	62.4	35.2	96.5	78.7	97.6	70.8	48.5	71.1
El Seibo	7.4	56.6	32.8	84.0	65.4	85.5	59.2	36.4	59.4
La Altagracia	6.0	62.8	35.0	106.2	83.7	105.9	73.6	48.6	73.1
La Romana	8.1	64.0	36.4	87.6	76.6	90.5	71.1	52.6	72.4
VALDEZIA	5.0	61.1	33.4	96.1	87.2	97.7	77.2	50.1	72.5
Peravia	4.4	51.7	28.4	88.5	80.8	91.6	71.4	43.0	66.3
San Cristóbal	4.7	63.7	34.4	98.1	88.6	99.2	78.6	51.0	73.7
San José de Ocoa	12.8	65.6	40.2	100.7	94.4	102.9	83.2	66.7	83.2
CIBAO NORDESTE	8.0	61.2	35.1	92.0	85.5	92.8	80.4	53.6	75.7
Duarte	7.2	56.8	32.3	87.0	84.7	90.0	77.6	51.9	73.0
Hermanas Mirabal	7.3	58.4	33.7	84.4	78.0	84.1	78.0	59.3	76.3
María Trinidad Sánchez	12.8	74.5	43.9	103.3	91.9	102.1	84.2	51.6	77.0
Samaná	5.1	59.4	33.1	97.3	86.1	95.8	84.5	56.2	80.4
CIBAO NOROESTE	6.1	55.6	31.5	91.1	77.3	90.1	65.1	44.7	62.8
Dajabón	2.1	61.6	32.7	108.3	90.2	107.2	73.0	54.0	73.6
Monte Cristi	2.5	48.4	26.5	86.2	76.1	86.0	63.7	43.3	61.9
Santiago Rodríguez	11.2	77.5	45.2	101.9	86.8	100.0	77.7	50.1	70.6
Valverde	8.5	52.1	30.6	84.6	70.4	83.5	59.1	40.3	56.9
CIBAO NORTE	7.4	60.8	34.3	93.9	84.3	94.1	76.4	51.9	71.3
Españaillat	8.6	64.9	37.1	90.8	83.8	90.7	76.4	51.1	69.8
Puerto Plata	4.4	62.4	34.0	92.8	85.0	94.5	79.2	57.9	76.8
Santiago	8.1	59.3	33.7	95.0	84.3	94.8	75.5	50.2	69.8
CIBAO SUR	5.0	61.8	33.7	97.5	90.4	98.3	80.3	53.7	73.7
La Vega	5.8	64.0	35.3	93.3	86.5	93.8	76.3	53.9	72.0
Monseñor Nouel	5.7	55.3	30.6	106.0	96.5	107.1	82.5	53.9	74.9
Sánchez Ramírez	2.1	63.2	32.7	99.0	94.4	100.7	88.6	53.0	76.9
EL VALLE	7.0	55.0	32.0	94.0	85.0	97.2	73.8	54.1	75.6
Azua	4.9	48.7	27.4	91.4	86.9	96.3	73.8	53.9	74.2
Elías Piña	8.2	48.6	29.2	100.4	71.9	101.5	56.3	39.4	62.2
San Juan	8.7	63.9	37.8	94.2	87.9	96.5	80.1	59.3	81.8
ENRIQUILLO	7.8	56.5	32.6	92.9	84.5	97.3	68.0	43.4	66.8
Baoruco	8.0	54.7	31.6	86.2	80.6	90.9	69.0	42.3	67.3
Barahona	6.3	60.7	34.1	100.9	93.4	106.2	73.5	46.3	71.3
Independencia	12.3	58.0	35.7	84.4	71.0	85.9	60.2	42.2	61.0
Pedernales	6.3	36.7	21.6	87.2	73.6	89.7	50.7	33.8	52.5

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

Tasa neta de cobertura Nivel Inicial, según provincia. 2023-2024



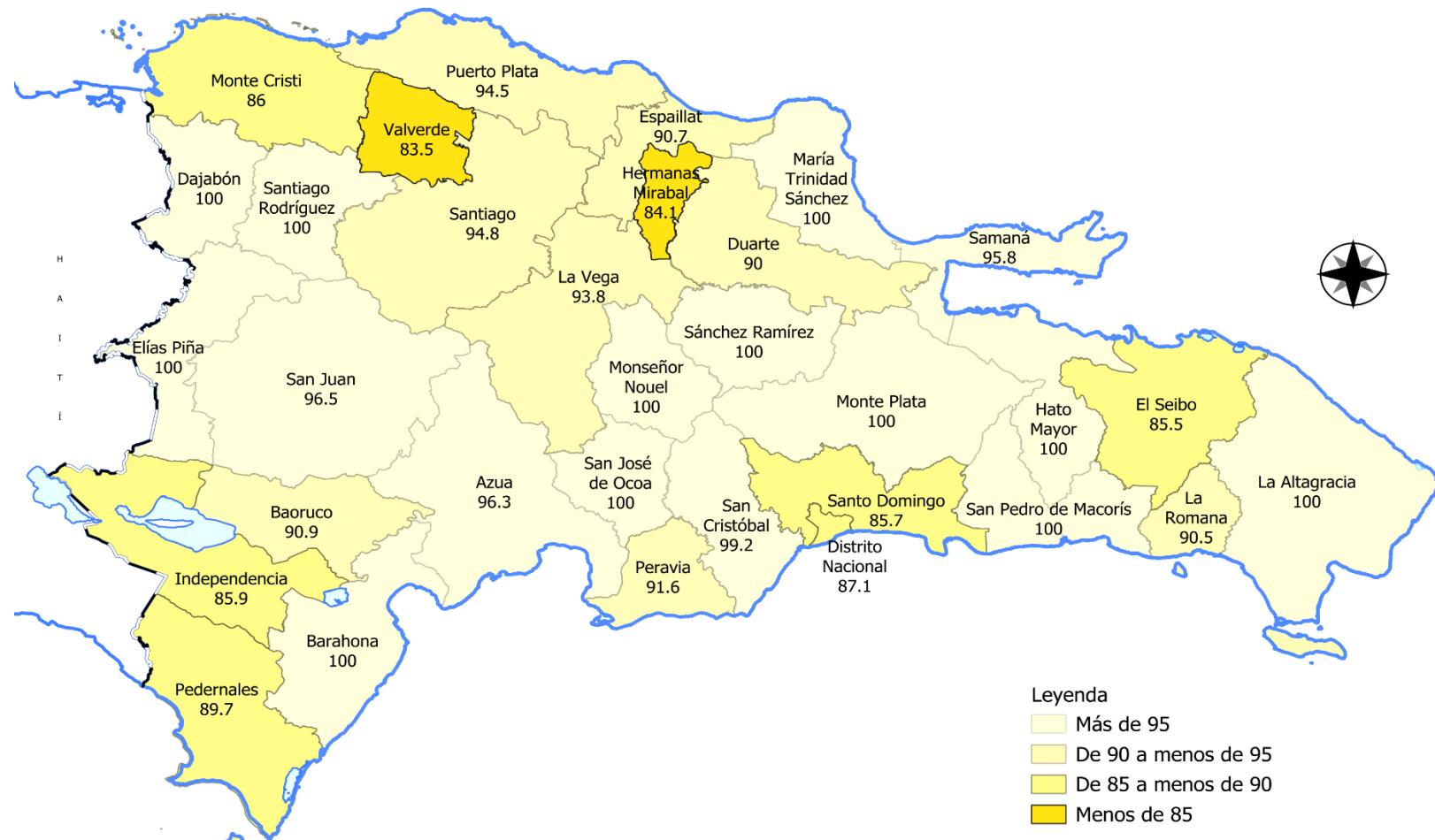
Tasa neta de cobertura del Segundo Ciclo del Nivel Inicial, según provincia. 2023-2024



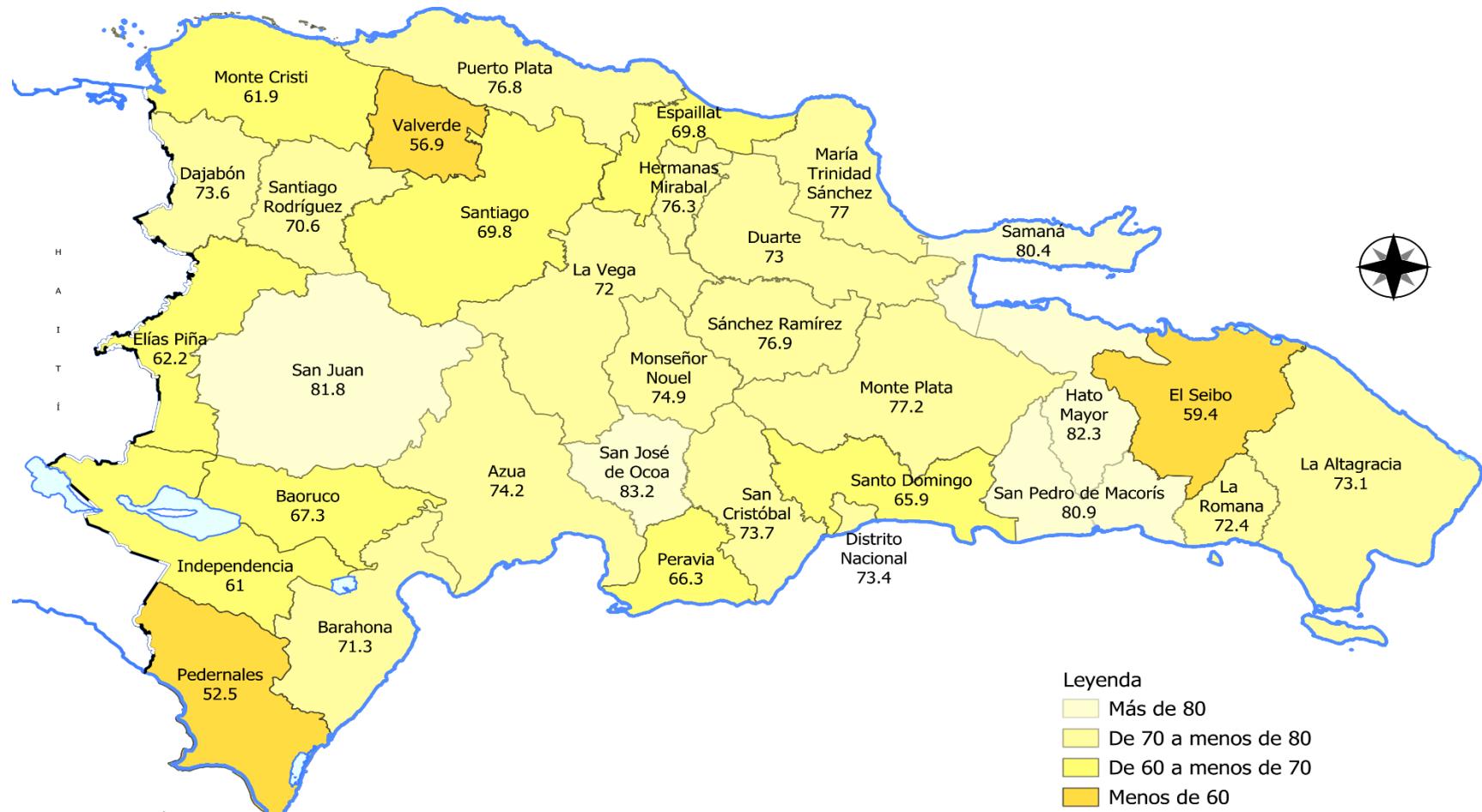
Leyenda

- Más de 70
- De 60 a menos de 70
- De 50 a menos de 60
- Menos de 50

Tasa neta de cobertura del Nivel Primario, según provincia. 2023-2024



Tasa neta de cobertura del Nivel Secundario, según provincia. 2023-2024

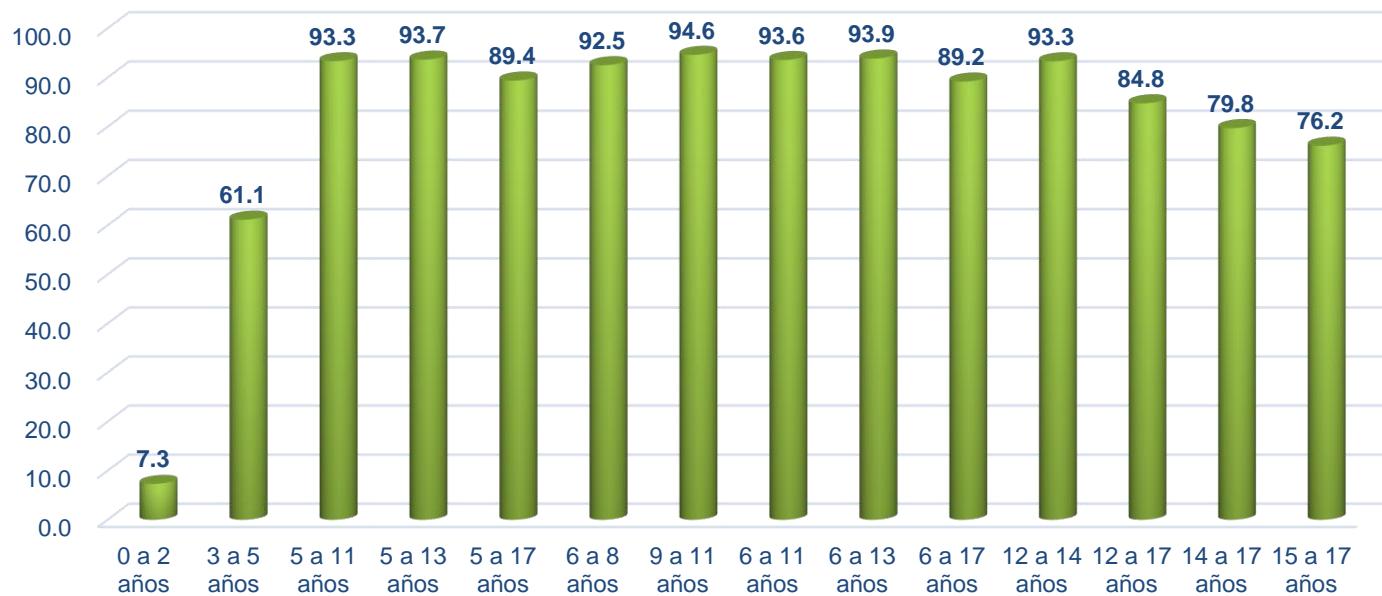


Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según grupos de edades. 2023-2024

GRUPOS DE EDADES	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
0 a 2 años	7.3	7.3	7.3
3 a 5 años	59.8	62.6	61.1
5 a 11 años	92.8	93.9	93.3
5 a 13 años	93.1	94.3	93.7
5 a 17 años	88.6	90.2	89.4
6 a 8 años	91.9	93.2	92.5
9 a 11 años	94.3	95.0	94.6
6 a 11 años	93.1	94.1	93.6
6 a 13 años	93.4	94.4	93.9
6 a 17 años	88.4	90.0	89.2
12 a 14 años	92.5	94.1	93.3
12 a 17 años	83.6	86.0	84.8
14 a 17 años	78.4	81.2	79.8
15 a 17 años	74.6	77.8	76.2

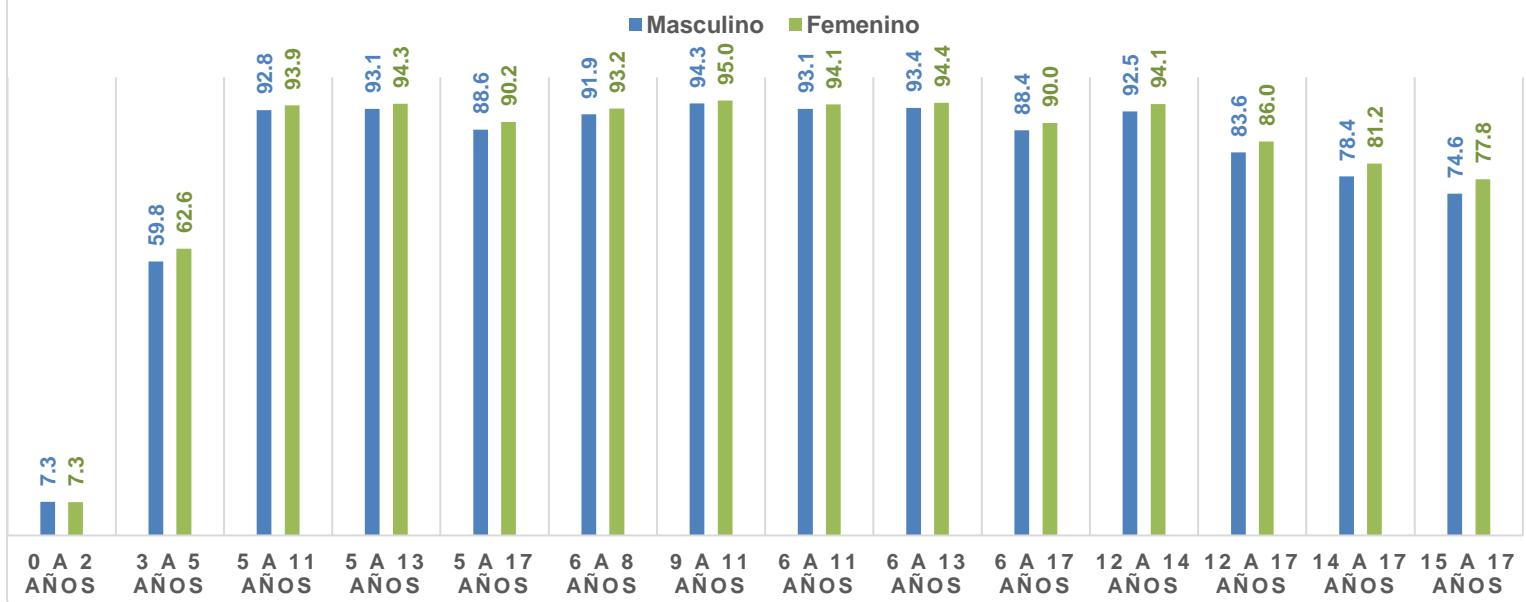
Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

Tasa de asistencia escolar de la población por grupos de edades. 2023-2024



Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN POR SEXO, SEGÚN GRUPOS DE EDADES. 2023-2024

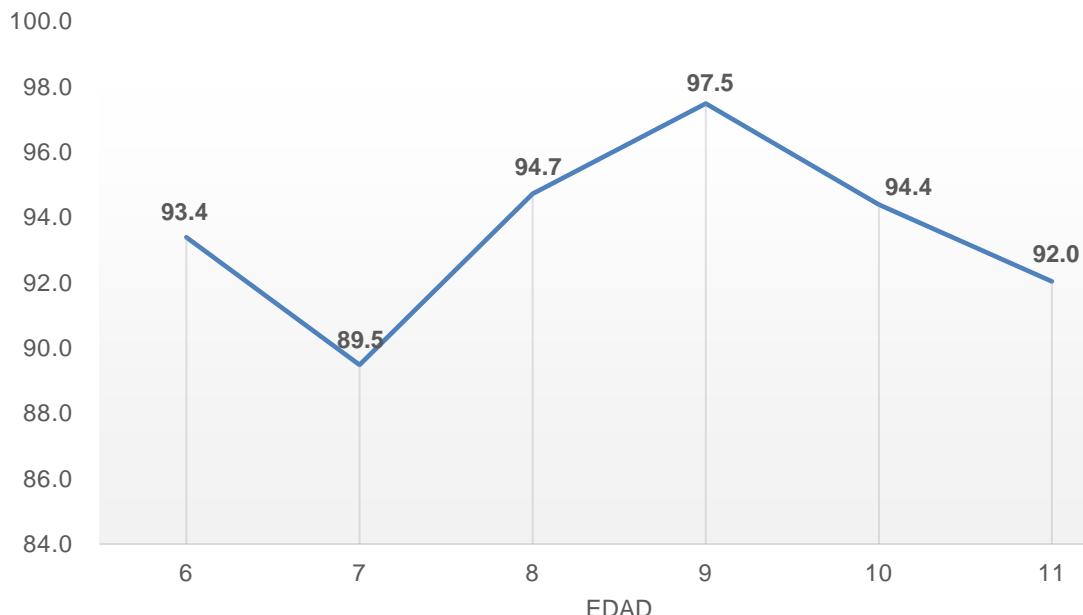


Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según edad. 2023-2024

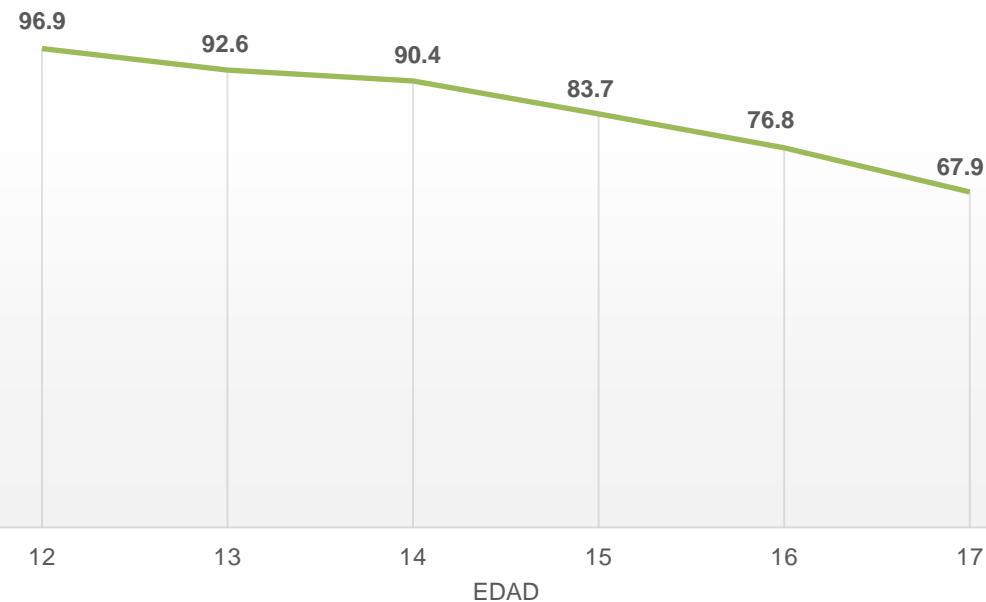
EDAD	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
0	2.8	2.9	2.8
1	5.8	5.7	5.8
2	13.3	13.2	13.3
3	31.6	34.0	32.8
4	56.6	60.4	58.4
5	90.9	92.9	91.9
6	92.6	94.2	93.4
7	89.0	90.0	89.5
8	94.2	95.3	94.7
9	97.5	97.5	97.5
10	94.0	94.8	94.4
11	91.4	92.6	92.0
12	96.2	97.8	96.9
13	91.9	93.3	92.6
14	89.5	91.3	90.4
15	82.6	84.8	83.7
16	75.1	78.6	76.8
17	66.0	69.9	67.9

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

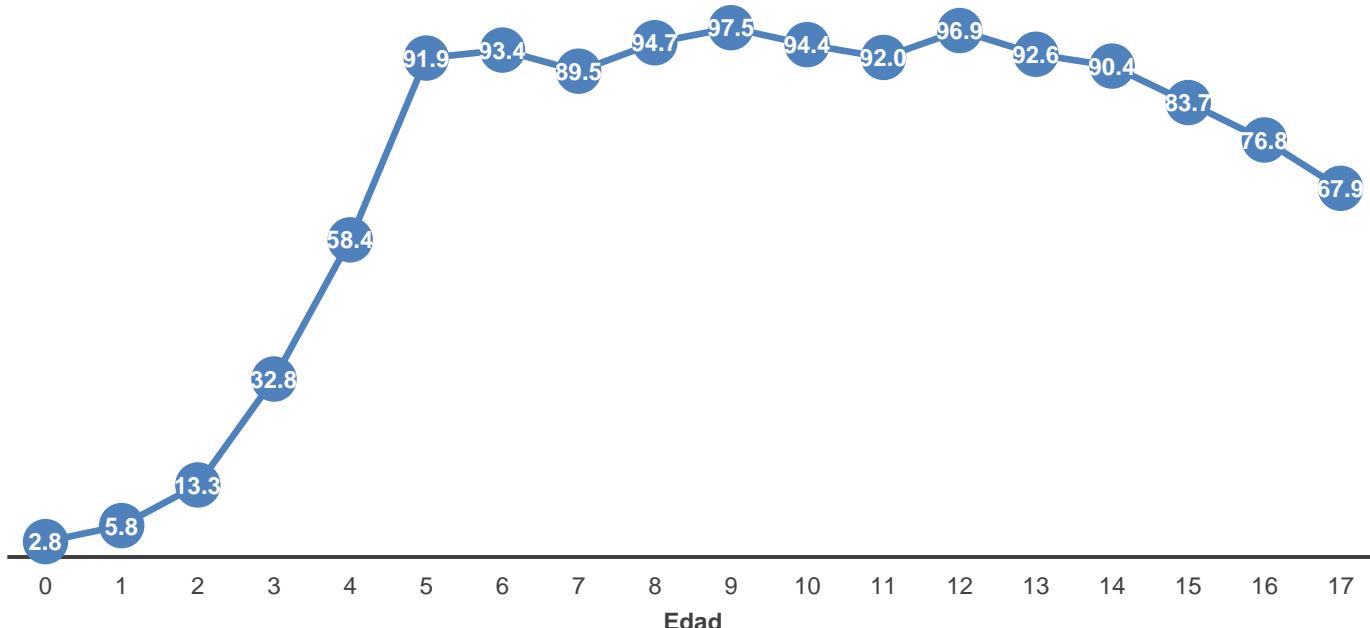
Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad. 2023-2024



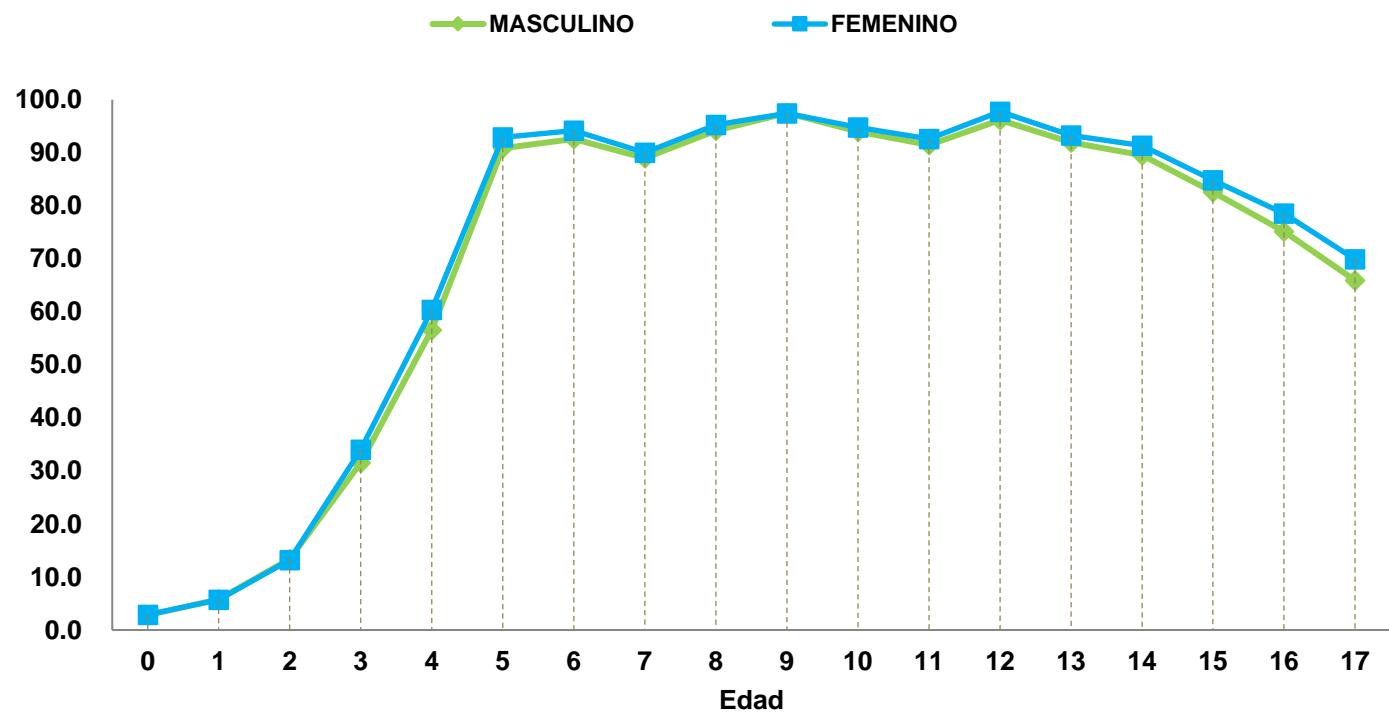
Tasa de asistencia escolar de la población de 12 a 17 años de edad. 2023-2024



Tasa de asistencia escolar de la población por edad. 2023-2024



Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según edad. 2023-2024



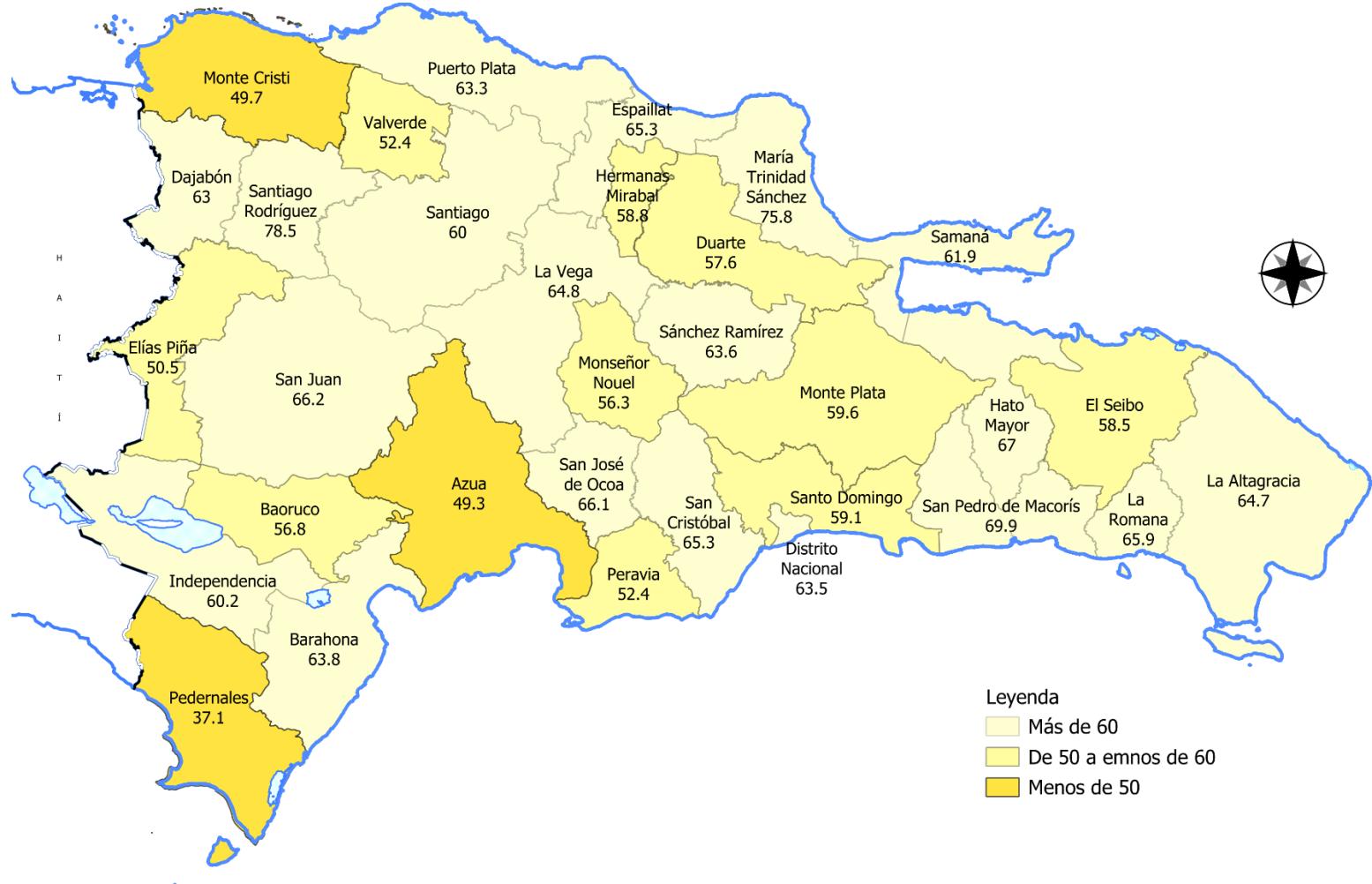
Tasa de asistencia por grupos de edad, según región y provincia. 2023-2024

REGIÓN/ PROVINCIA	Grupos de Edad									
	0 a 2 años	3 a 5 años	0 a 5 años	5 años	6 a 8 años	9 a 11 años	6 a 11 años	12 a 14 años	15 a 17 años	12 a 17 años
TOTAL PAÍS	7.3	61.1	34.4	91.8	92.5	94.5	93.5	91.7	66.2	79.1
OZAMA	8.1	60.1	34.2	84.3	85.7	88.5	87.1	86.6	62.9	74.7
Distrito Nacional	11.4	63.5	37.5	81.7	86.2	90.0	88.1	89.6	70.0	79.7
Santo Domingo	7.1	59.1	33.2	85.1	85.6	88.0	86.8	85.7	60.6	73.2
HIGUAMO	6.8	66.0	36.6	103.8	103.9	107.7	105.8	105.5	74.7	90.0
Hato Mayor	5.5	67.0	36.7	109.8	111.5	115.5	113.5	108.4	78.8	93.6
Monte Plata	3.7	59.6	31.8	101.6	101.9	103.0	102.4	101.8	73.2	87.5
San Pedro de Macorís	9.3	69.9	39.8	103.6	103.0	108.7	105.9	107.1	74.5	90.7
YUMA	7.2	64.3	36.1	95.6	98.7	99.1	98.9	97.4	72.0	85.0
El Seibo	7.6	58.5	33.7	87.6	85.6	87.5	86.5	88.1	62.7	75.8
La Altagracia	6.3	64.7	35.9	101.5	108.4	105.8	107.1	102.3	73.3	88.4
La Romana	8.3	65.9	37.3	90.5	90.1	94.0	92.1	93.9	73.4	83.8
VALDESIDA	5.3	62.4	34.0	99.2	97.6	100.0	98.8	96.5	67.1	81.8
Peravia	4.6	52.4	28.8	92.7	89.3	95.2	92.2	92.5	61.4	77.1
San Cristóbal	5.1	65.3	35.2	100.5	99.8	101.1	100.5	97.5	67.7	82.5
San José de Ocoa	12.8	66.1	40.5	109.6	101.8	105.8	103.8	99.9	83.8	92.0
CIBAO NORDESTE	8.2	62.3	35.6	95.0	93.1	94.2	93.7	94.3	70.0	82.2
Duarte	7.4	57.6	32.7	89.1	87.5	93.5	90.5	91.9	68.3	80.0
Hermanas Mirabal	7.4	58.8	33.9	87.3	84.7	84.4	84.6	88.4	73.2	81.0
María Trinidad Sánchez	13.0	75.8	44.6	108.2	105.2	101.3	103.2	98.4	68.8	83.5
Samaná	5.5	61.9	34.4	100.7	99.6	95.4	97.5	99.6	73.3	86.7

REGIÓN/ PROVINCIA	Grupos de Edad									
	0 a 2 años	3 a 5 años	0 a 5 años	5 años	6 a 8 años	9 a 11 años	6 a 11 años	12 a 14 años	15 a 17 años	12 a 17 años
CIBAO NOROESTE	6.1	56.5	31.9	92.1	92.3	89.4	90.9	81.4	60.7	71.3
Dajabón	2.2	63.0	33.3	105.3	109.6	106.5	108.0	94.2	74.7	84.6
Monte Cristi	2.5	49.7	27.1	86.5	88.4	85.7	87.0	78.2	59.6	69.3
Santiago Rodríguez	11.3	78.5	45.7	113.7	102.6	98.1	100.3	92.9	64.8	78.9
Valverde	8.5	52.4	30.8	84.7	85.4	82.9	84.1	75.2	54.7	65.1
CIBAO NORTE	7.5	61.5	34.6	95.2	95.0	94.6	94.8	91.4	66.0	78.5
Espaillat	8.7	65.3	37.3	94.0	91.4	90.7	91.1	88.0	63.3	75.5
Puerto Plata	4.5	63.3	34.4	95.7	94.3	96.3	95.3	94.8	73.8	84.4
Santiago	8.2	60.0	34.0	95.3	96.0	95.0	95.5	91.0	64.1	77.3
CIBAO SUR	5.1	62.5	34.1	98.7	98.3	99.3	98.8	94.1	67.1	80.6
La Vega	5.9	64.8	35.7	93.2	94.2	94.5	94.3	89.9	67.6	78.8
Monseñor Nouel	5.7	56.3	31.1	106.5	107.1	108.3	107.7	97.5	67.1	82.2
Sánchez Ramírez	2.1	63.6	33.0	105.2	99.6	102.3	100.9	101.8	65.6	83.4
EL VALLE	7.2	56.6	32.8	94.4	95.7	100.5	98.1	96.6	78.6	88.0
Azua	4.9	49.3	27.7	94.9	92.4	101.3	96.8	94.5	76.1	85.5
Elías Piña	8.2	50.5	30.2	87.2	102.6	102.4	102.5	93.7	75.5	85.1
San Juan	9.1	66.2	38.9	96.6	96.5	99.1	97.8	99.9	82.4	91.5
ENRIQUILLO	8.1	58.9	33.8	92.1	95.0	101.7	98.3	94.4	66.9	81.0
Baoruco	8.2	56.8	32.7	88.7	88.4	95.4	91.8	94.2	66.7	80.7
Barahona	6.7	63.8	35.7	98.9	103.4	111.8	107.6	100.3	69.9	85.4
Independencia	12.7	60.2	36.7	84.1	85.6	87.8	86.7	85.9	63.1	74.8
Pedernales	6.3	37.1	21.9	81.1	88.3	92.0	90.2	79.8	58.8	69.6

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

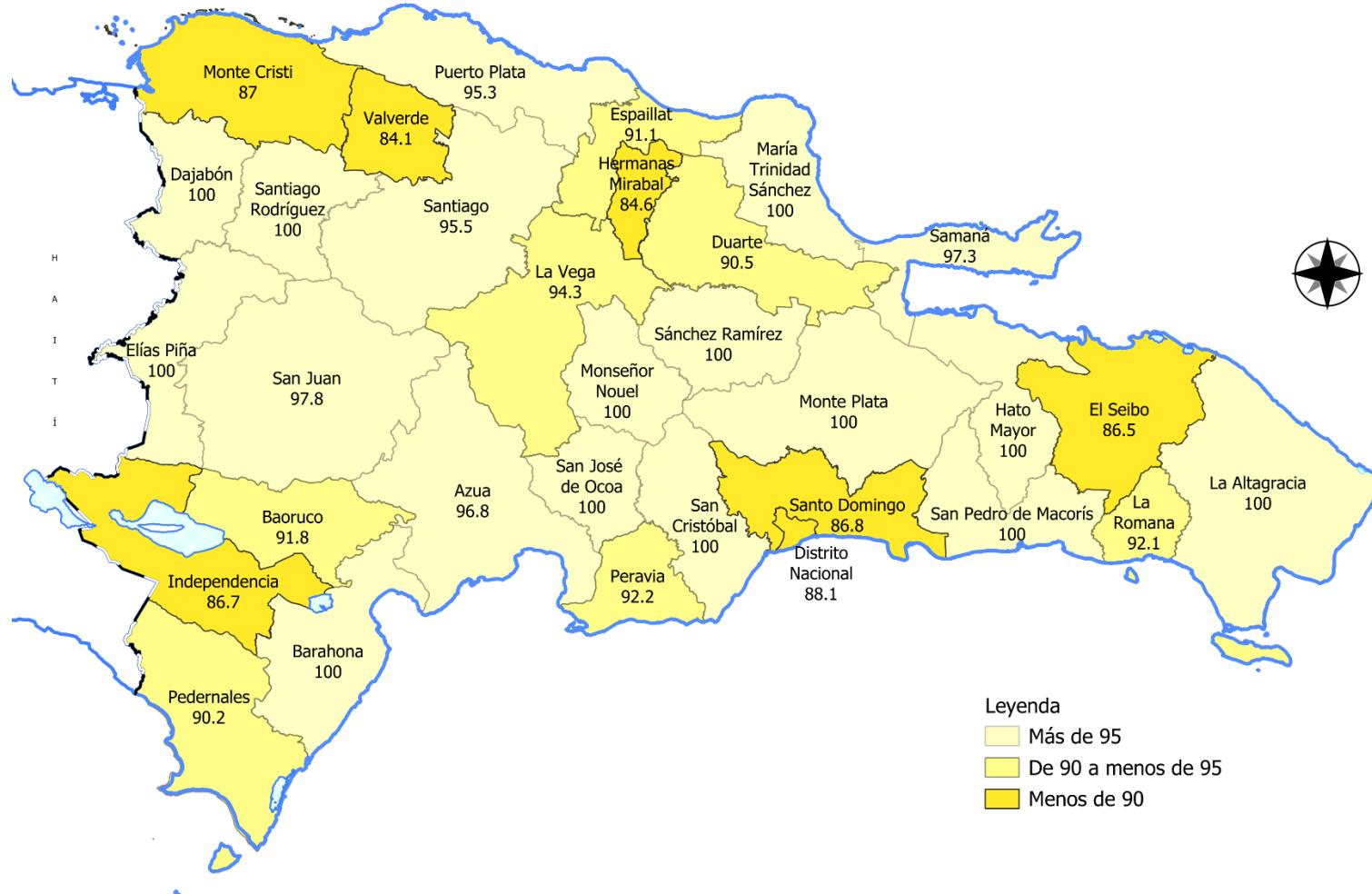
Tasa de asistencia de 3 a 5 años de edad, según provincia. 2023-2024



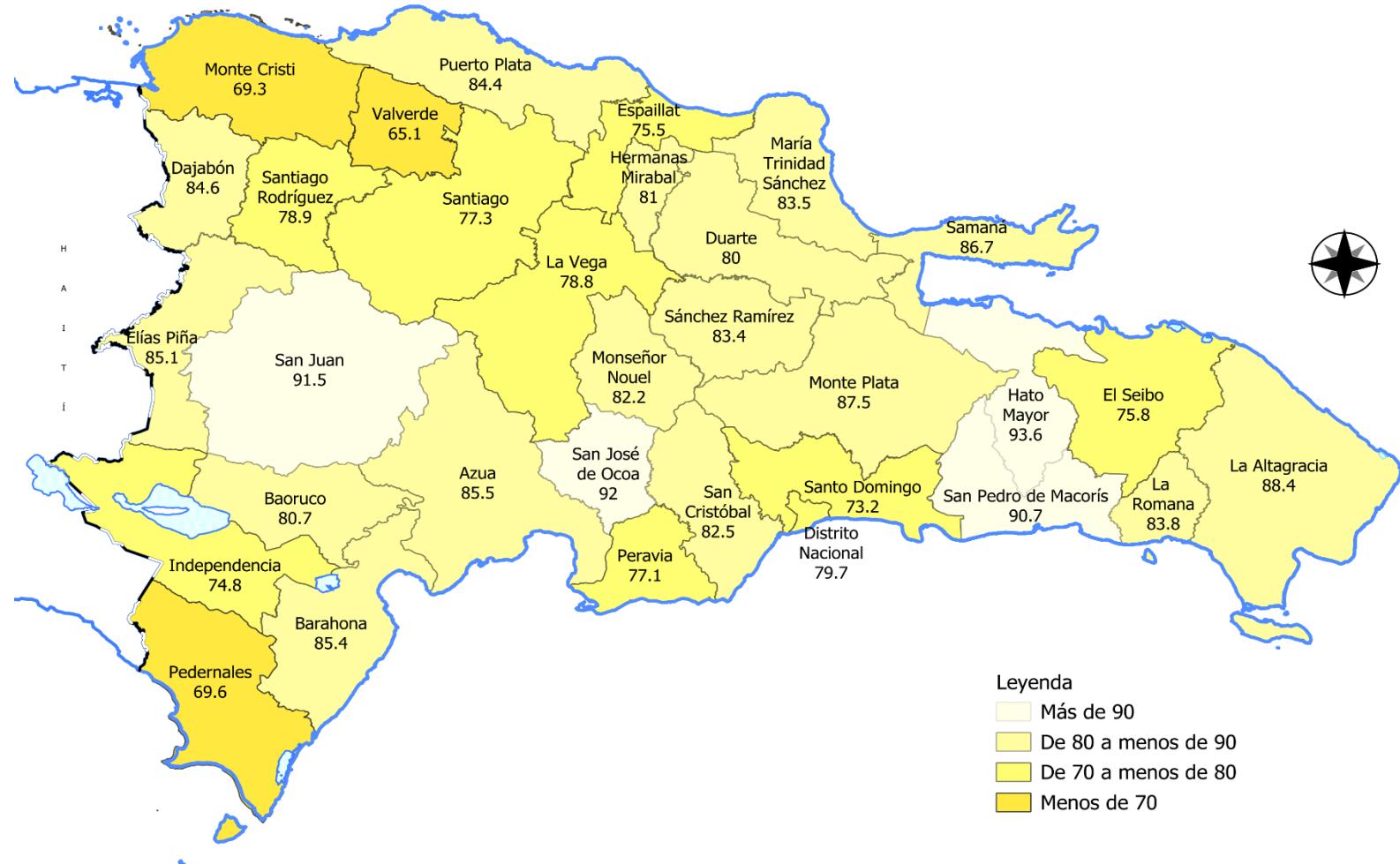
Leyenda

- Más de 60
- De 50 a emnos de 60
- Menos de 50

Tasa de asistencia de 6 a 11 años de edad, según provincia. 2023-2024



Tasa de asistencia de 12 a 17 años de edad, según provincia. 2023-2024

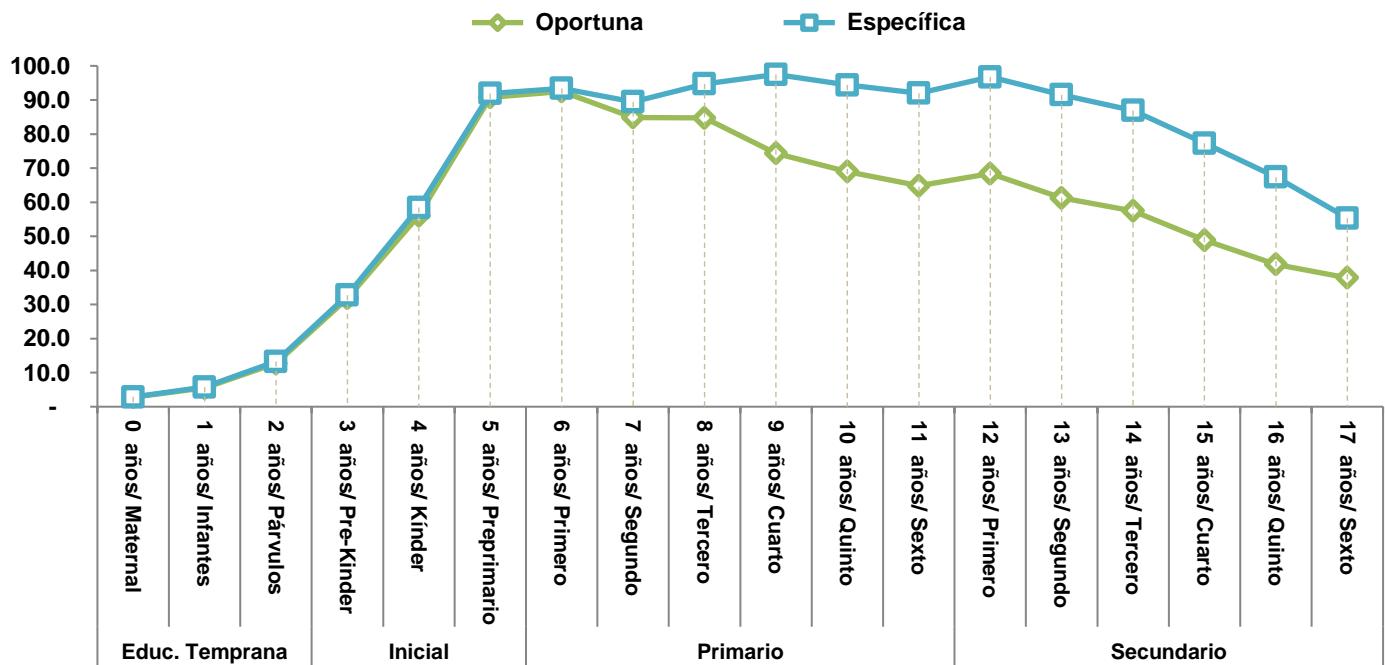


Escolarización específica y oportuna por nivel y grado. 2023-2024

NIVEL/ GRADO	Edad	Oportuna	Específica
Educ. Temprana	0-2	7.1	7.3
Maternal	0	2.8	2.8
Infantes	1	5.5	5.8
Párvulos	2	12.7	13.3
Inicial	3-5	59.9	61.1
Pre-Kínder	3	31.8	32.8
Kínder	4	56.1	58.4
Preprimario	5	90.8	91.9
Primario	6-11	92.6	93.6
Primero	6	92.5	93.4
Segundo	7	84.9	89.5
Tercero	8	84.7	94.7
Cuarto	9	74.3	97.5
Quinto	10	69.0	94.4
Sexto	11	64.8	92.0
Secundario	12-17	70.7	79.3
Primero	12	68.4	96.7
Segundo	13	61.2	91.5
Tercero	14	57.5	86.9
Cuarto	15	48.9	77.3
Quinto	16	41.8	67.4
Sexto	17	37.8	55.4

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

Escolarización específica y oportuna. 2023-2024



Indicadores de culminación

Tasa neta de culminación por periodo lectivo según nivel, ciclo y sexo

NIVEL	CICLO	SEXO	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Inicial	Primero	Masculino	7.9	9.7	10.2	3.9	8.4	11.5	12.4
		Femenino	8.0	9.8	10.3	3.8	8.5	11.5	12.1
		Ciclo	8.0	9.8	10.3	3.8	8.4	11.5	12.2
	Segundo*	Masculino	78.5	85.2	90.0	64.7	74.8	82.5	87.0
		Femenino	78.7	85.3	90.0	66.6	76.6	84.6	89.0
		Ciclo	78.6	85.2	90.0	65.6	75.7	83.5	88.0
Primario	Primero	Masculino	68.9	70.7	77.2	68.5	66.1	68.6	73.0
		Femenino	75.4	76.9	82.1	72.9	72.3	74.3	78.8
		Ciclo	72.1	73.8	79.6	70.7	69.1	71.4	75.8
	Segundo*	Masculino	45.5	48.6	52.7	52.9	53.1	56.1	54.3
		Femenino	56.1	58.8	63.9	63.7	63.2	66.3	64.0
		Ciclo	50.7	53.6	58.2	58.2	58.1	61.1	59.0
Secundario	Primero	Masculino	32.9	34.8	38.8	33.1	36.3	37.8	41.2
		Femenino	42.9	46.3	52.0	46.5	49.4	52.1	55.9
		Ciclo	37.8	40.5	45.3	39.7	42.7	44.9	48.4
	Segundo*	Masculino	20.3	20.8	24.6	23.2	21.8	23.3	22.8
		Femenino	30.8	31.6	35.0	35.0	33.9	36.4	37.2
		Ciclo	25.5	26.2	29.8	29.0	27.8	29.8	29.9

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

* Tasa de Culminación del segundo ciclo equivale a la tasa de culminación del nivel.

Tasa neta de culminación por nivel según periodo lectivo

■ Inicial ■ Primario ■ Secundario



Tasa bruta de culminación por periodo lectivo según nivel, ciclo y sexo.

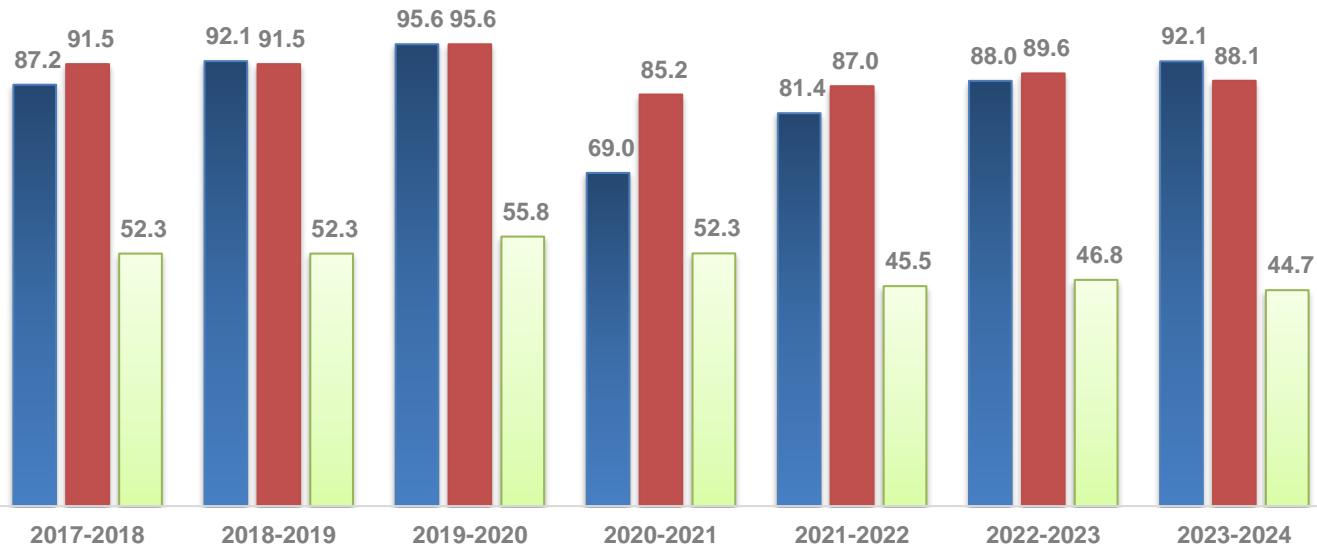
NIVEL	CICLO	SEXO	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Inicial	Primero	Masculino	8.5	10.6	11.0	4.2	9.1	12.0	12.8
		Femenino	8.6	10.7	11.1	4.1	9.2	11.9	12.6
		Ciclo	8.6	10.6	11.1	4.2	9.1	12.0	12.7
	Segundo*	Masculino	87.1	92.0	95.5	68.0	80.4	87.0	91.0
		Femenino	87.4	92.3	95.8	70.0	82.3	89.1	93.2
		Ciclo	87.2	92.1	95.6	69.0	81.4	88.0	92.1
Primario	Primero	Masculino	103.2	102.7	110.0	87.3	90.3	95.3	103.7
		Femenino	101.6	100.9	105.6	88.4	92.3	95.5	102.8
		Ciclo	102.4	101.8	107.9	87.8	91.3	95.4	103.2
	Segundo*	Masculino	91.2	91.7	95.6	83.2	85.8	88.6	87.1
		Femenino	91.0	91.4	95.7	87.4	88.1	90.7	89.1
		Ciclo	91.1	91.5	95.6	85.2	87.0	89.6	88.1
Secundario	Primero	Masculino	81.1	74.9	79.4	57.0	67.9	66.1	69.5
		Femenino	86.7	82.7	86.8	70.3	77.9	77.8	81.5
		Ciclo	83.9	78.7	83.0	63.6	72.8	71.8	75.4
	Segundo*	Masculino	45.0	44.1	48.6	43.8	37.6	39.2	36.2
		Femenino	61.5	60.6	63.2	61.0	53.6	54.6	53.4
		Ciclo	53.2	52.3	55.8	52.3	45.5	46.8	44.7

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

* Tasa de Culminación del segundo ciclo equivale a la tasa de culminación del nivel.

Tasa bruta de culminación por nivel según periodo lectivo

■ Inicial ■ Primario ■ Secundario



Tasa neta de culminación por nivel y ciclo, según región y provincia. 2023-2024

REGION/ PROVINCIA	NIVEL					
	Inicial		Primario		Secundario	
	1er. Ciclo	2do. Ciclo	1er. Ciclo	2do. Ciclo	1er. Ciclo	2do. Ciclo
TOTAL PAÍS	12.3	86.7	75.4	59.0	48.4	29.8
OZAMA	14.4	79.5	71.4	56.7	48.2	30.4
Distrito Nacional	20.6	76.9	71.3	61.1	55.9	39.9
Santo Domingo	12.5	80.3	71.4	55.4	45.8	27.4
HIGUAMO	10.6	94.9	82.0	63.5	51.0	28.3
Hato Mayor	8.9	100.5	90.3	65.9	49.7	26.7
Monte Plata	5.9	92.4	83.0	57.3	48.6	29.3
San Pedro de Macorís	14.2	94.9	79.0	67.0	52.9	28.1
YUMA	10.8	87.4	70.3	50.0	42.6	26.9
El Seibo	11.1	80.6	57.6	37.9	33.2	16.3
La Altagracia	9.4	92.8	77.5	52.7	43.3	25.5
La Romana	12.6	82.3	65.0	50.6	45.2	32.3
VALDEZIA	8.5	94.0	81.9	60.7	49.9	29.5
Peravia	7.6	89.3	71.8	55.8	44.6	25.0
San Cristóbal	8.1	94.6	84.6	61.4	50.9	29.9
San José de Ocoa	19.2	106.8	88.2	71.0	58.0	44.1
CIBAO NORDESTE	13.2	90.8	80.3	66.2	52.4	30.4
Duarte	12.9	85.5	78.1	66.4	49.0	30.5
Hermanas Mirabal	11.1	86.4	74.2	64.7	57.7	37.0
María Trinidad Sánchez	21.4	104.1	88.8	70.4	54.7	28.0
Samaná	6.7	92.4	80.6	62.1	54.3	28.1
CIBAO NOROESTE	9.7	88.0	71.3	55.9	41.1	25.4
Dajabón	3.0	99.9	85.8	59.8	48.5	30.4
Monte Cristi	5.3	81.4	68.1	58.0	38.1	22.7
Santiago Rodríguez	18.9	108.9	76.6	68.3	51.7	29.5
Valverde	12.6	82.0	66.2	49.1	37.0	24.0
CIBAO NORTE	12.5	91.9	78.9	63.7	50.8	32.3
Espaillat	14.2	92.1	81.8	67.7	53.9	34.8
Puerto Plata	7.7	91.7	79.3	64.5	53.8	35.7
Santiago	13.7	92.0	78.2	62.6	49.1	30.7
CIBAO SUR	10.1	95.9	84.8	70.8	55.4	33.2
La Vega	12.1	90.4	81.1	68.6	51.7	34.1
Monseñor Nouel	10.2	102.4	91.5	73.3	58.9	32.7
Sánchez Ramírez	4.2	103.5	87.6	73.8	61.2	31.5
EL VALLE	10.7	88.5	75.3	54.8	45.9	28.4
Azua	7.8	92.1	75.2	57.7	47.0	29.0
Elias Piña	12.6	78.4	65.4	38.5	30.3	20.2
San Juan	13.0	88.6	79.0	57.8	50.2	30.7
ENRIQUILLO	12.4	84.2	69.3	50.8	38.3	22.3
Baoruco	10.9	81.7	64.5	45.8	35.5	21.6
Barahona	11.3	89.1	75.6	57.8	42.4	23.6
Independencia	20.6	77.3	63.2	40.3	36.5	21.6
Pedernales	7.6	78.8	62.2	47.6	28.5	18.9

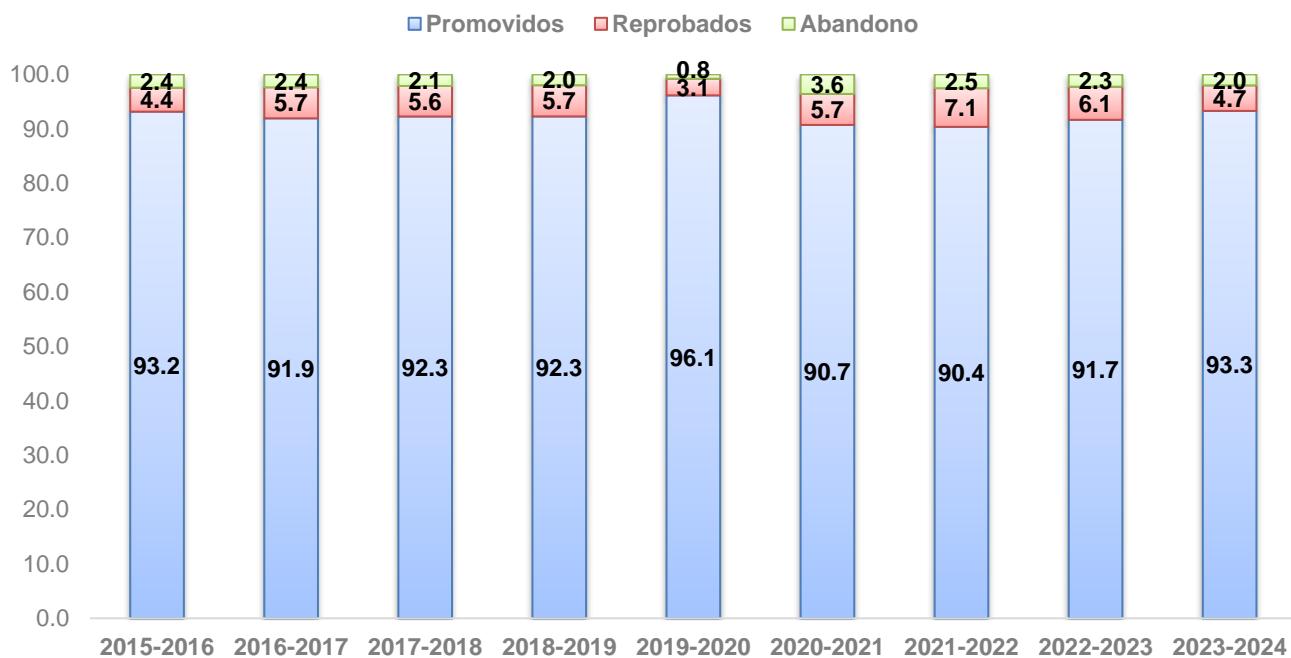
Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

* Tasa de Culminación del segundo ciclo equivale a la tasa de culminación del nivel.

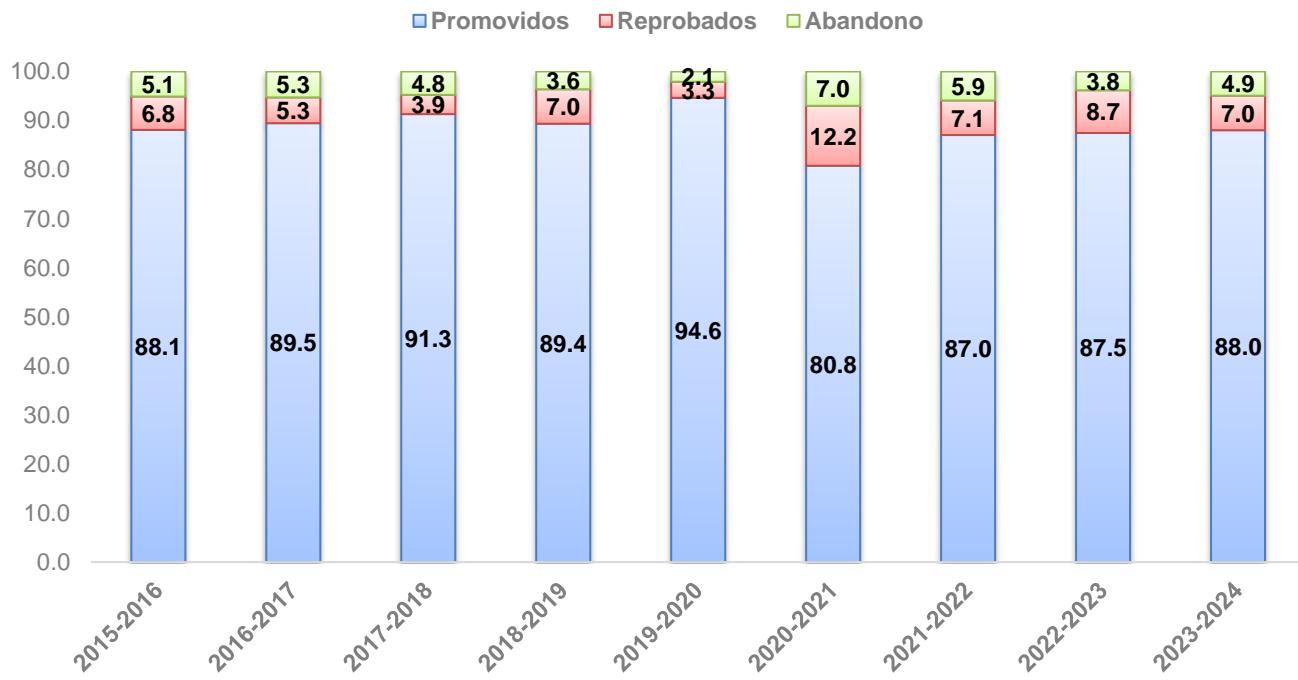


Indicadores de eficiencia

Evolución de los indicadores de eficiencia interna del sector público en el nivel Primario



Evolución de los indicadores de eficiencia interna del sector público en el nivel Secundario

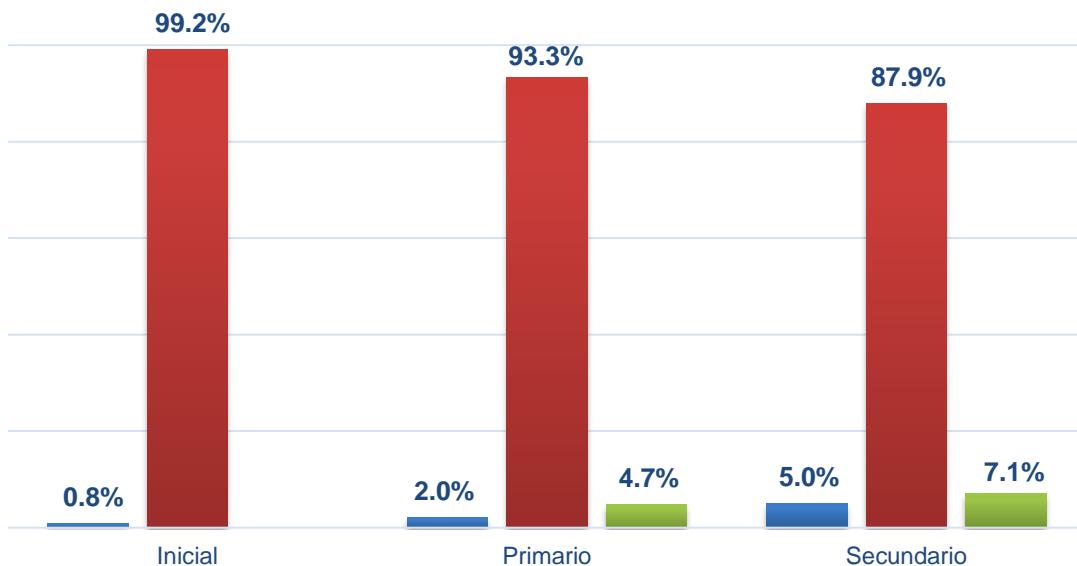


Porcentaje de promovidos, reprobados y que abandonan por sexo, según sector y nivel. 2023-2024

SECTOR/ NIVEL	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
TOTAL	5.1	89.0	5.9	3.9	93.0	3.1	4.5	91.0	4.5
Inicial	1.6	98.4	0.0	1.4	98.6	0.0	1.5	98.5	0.0
Primario	2.3	92.5	5.2	1.7	95.7	2.6	2.0	94.1	3.9
Secundario	5.3	86.5	8.2	3.6	92.4	3.9	4.4	89.6	6.0
Educ. de Adultos	27.3	61.3	11.5	22.1	69.3	8.5	24.8	65.1	10.1
PÚBLICO	5.9	86.9	7.2	4.4	91.8	3.8	5.2	89.3	5.5
Inicial	0.9	99.1	0.0	0.8	99.2	0.0	0.8	99.2	0.0
Primario	2.3	91.4	6.2	1.7	95.2	3.1	2.0	93.3	4.7
Secundario	6.0	84.2	9.8	4.0	91.4	4.6	5.0	87.9	7.1
Educ. de Adultos	27.9	60.9	11.1	22.4	69.2	8.4	25.2	65.0	9.8
PRIVADO	2.5	96.1	1.4	2.1	97.1	0.7	2.3	96.6	1.1
Inicial	2.4	97.6	0.0	2.3	97.7	0.0	2.4	97.6	0.0
Primario	2.1	96.4	1.5	1.7	97.5	0.8	1.9	96.9	1.2
Secundario	2.3	95.6	2.1	2.0	97.0	1.0	2.2	96.3	1.5
Educ. de Adultos	29.5	51.0	19.5	34.2	51.0	14.8	31.2	51.0	17.7
SEMIOfICIAL	4.2	89.4	6.4	2.7	93.8	3.4	3.5	91.6	4.9
Inicial	1.7	98.3	0.0	1.7	98.3	0.0	1.7	98.3	0.0
Primario	1.5	94.3	4.1	1.0	96.1	2.9	1.3	95.2	3.5
Secundario	2.2	94.3	3.4	2.2	95.9	1.9	2.2	95.2	2.6
Educ. de Adultos	9.9	75.8	14.3	7.1	84.3	8.6	8.8	79.3	12.0

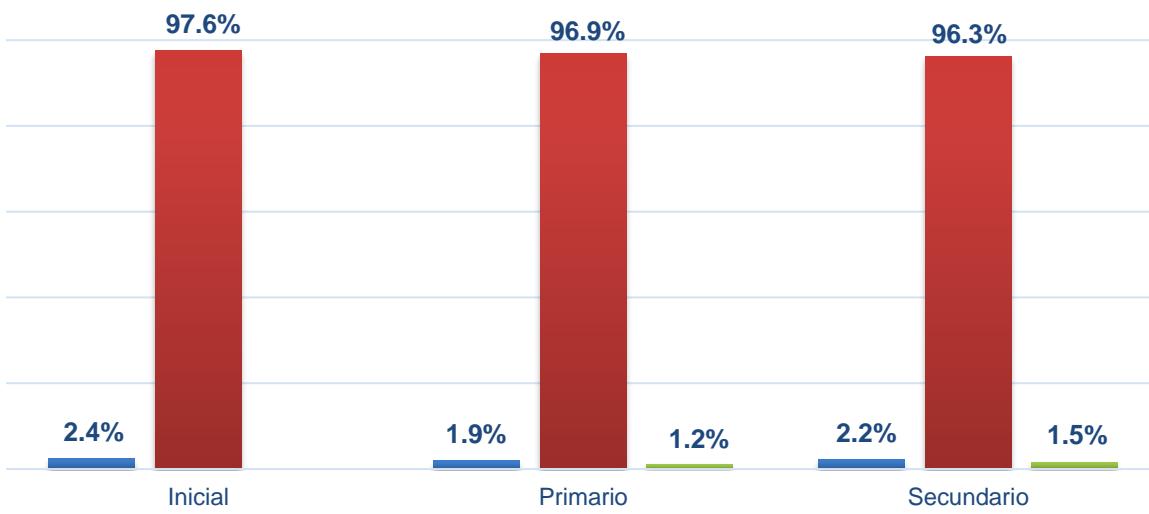
Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel del sector público. 2023-2024

■ Abandono ■ Promovido ■ Reprobado



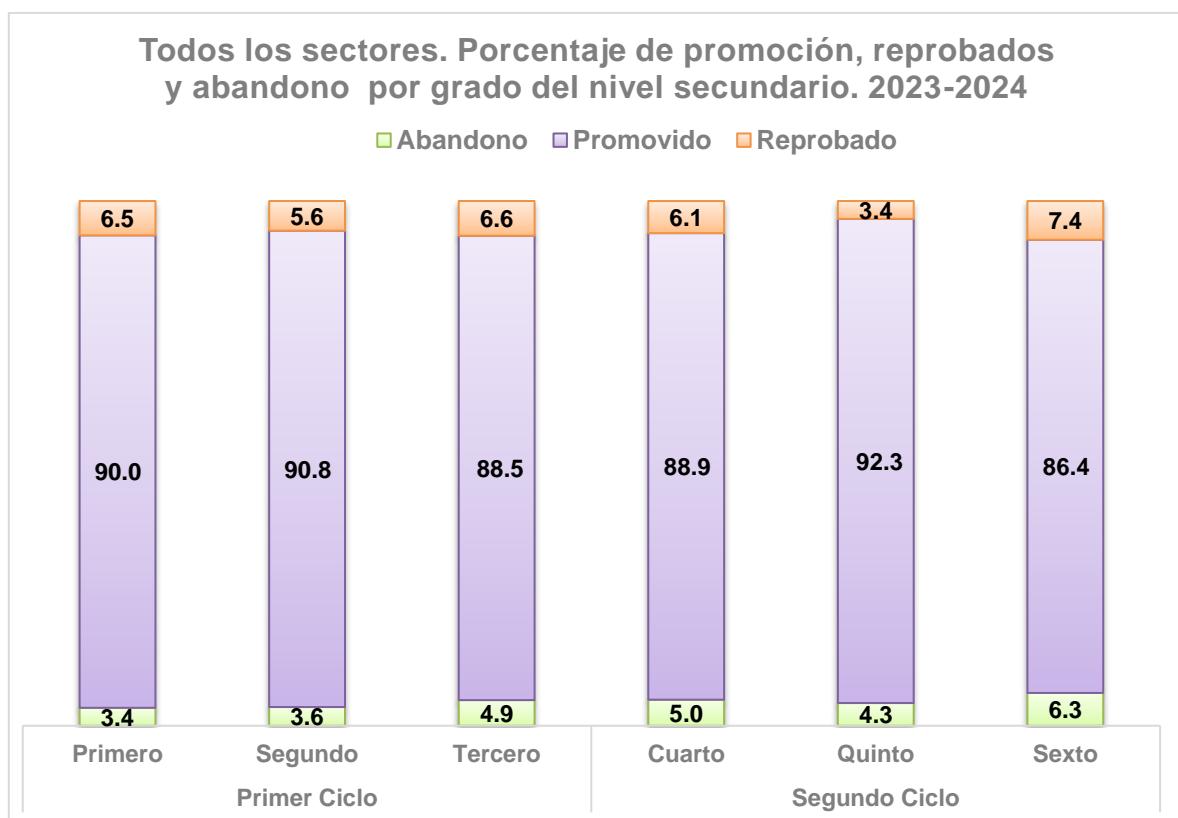
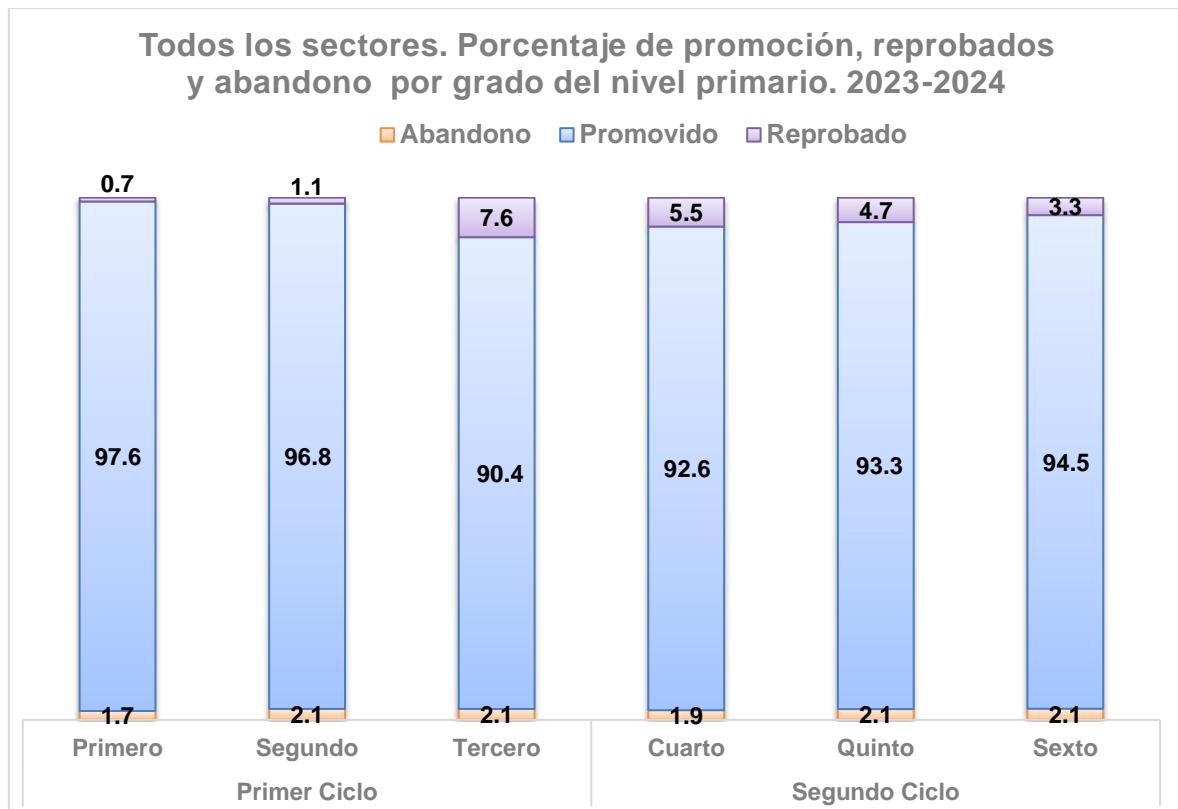
Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel del sector privado. 2023-2024

■ Abandono ■ Promovido ■ Reprobado



Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por sexo, según nivel y grado. 2023-2024

NIVEL/CICLO/GRADO	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
Primario	2.3	92.5	5.2	1.7	95.7	2.6	2.0	94.1	3.9
Primer ciclo	2.2	93.5	4.3	1.7	95.9	2.4	2.0	94.7	3.3
Primer	1.9	97.3	0.9	1.5	97.9	0.6	1.7	97.6	0.7
Segundo	2.3	96.3	1.4	1.9	97.2	0.9	2.1	96.8	1.1
Tercero	2.4	88.0	9.6	1.7	92.9	5.3	2.1	90.4	7.6
Segundo ciclo	2.4	91.5	6.2	1.6	95.6	2.8	2.0	93.4	4.6
Cuarto	2.1	90.5	7.4	1.5	95.0	3.5	1.9	92.6	5.5
Quinto	2.5	91.2	6.3	1.6	95.5	2.9	2.1	93.3	4.7
Sexto	2.5	92.9	4.6	1.7	96.3	2.0	2.1	94.5	3.3
Secundario	5.3	86.5	8.2	3.6	92.4	3.9	4.4	89.6	6.0
Primer ciclo	4.6	86.8	8.6	3.3	92.8	3.9	3.9	89.8	6.3
Primer	4.1	86.7	9.2	2.7	93.6	3.7	3.4	90.0	6.5
Segundo	4.1	88.3	7.6	3.0	93.2	3.7	3.6	90.8	5.6
Tercero	5.8	85.3	8.9	4.1	91.5	4.4	4.9	88.5	6.6
Segundo ciclo	6.3	86.1	7.6	4.1	91.9	3.9	5.1	89.3	5.6
Cuarto	6.1	85.6	8.3	4.0	91.8	4.2	5.0	88.9	6.1
Quinto	5.3	89.9	4.8	3.6	94.2	2.3	4.3	92.3	3.4
Sexto	7.9	82.1	9.9	5.0	89.6	5.4	6.3	86.4	7.4
TOTAL	3.5	90.1	6.4	2.5	94.3	3.2	3.0	92.2	4.8

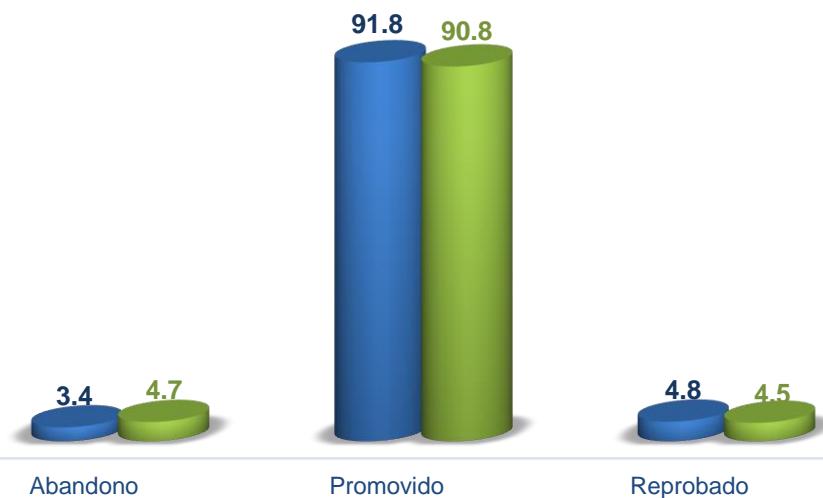


**Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por zona, según sector y nivel.
2023-2024**

SECTOR/ NIVEL	RURAL			URBANA		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
PÚBLICO	3.5	91.6	5.0	5.5	88.8	5.6
Inicial	1.3	98.7	0.0	0.7	99.3	0.0
Primario	2.5	92.1	5.4	1.9	93.6	4.5
Secundario	4.7	89.2	6.0	5.0	87.8	7.2
Educ. de Adultos	24.0	64.7	11.2	25.3	65.0	9.7
PRIVADO	2.3	96.4	1.2	2.3	96.6	1.1
Inicial	2.1	97.9	0.0	2.4	97.6	0.0
Primario	2.2	96.0	1.8	1.9	97.0	1.1
Secundario	2.9	95.2	1.9	2.2	96.3	1.5
Educ. de Adultos	0.0	100.0	0.0	31.3	50.8	17.8
SEMIOFICIAL	2.9	86.9	10.2	3.5	91.7	4.8
Inicial	0.0	100.0	0.0	1.7	98.3	0.0
Primario	1.4	97.6	1.0	1.3	95.2	3.5
Secundario				2.2	95.2	2.6
Educ. de Adultos	3.6	81.6	14.7	9.1	79.1	11.8
TOTAL	3.4	91.8	4.8	4.7	90.8	4.5

Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por zona. 2023-2024

■ Rural ■ Urbana



Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por sector, según nivel y grado. 2023-2024

NIVEL/ CICLO/ GRADO	PÚBLICO			PRIVADO			SEMIOFICIAL			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
Inicial	0.8	99.2	0.0	2.4	97.6	0.0	1.7	98.3	0.0	1.5	98.5	0.0
Primer ciclo	0.1	99.9	0.0	2.6	97.4	0.0	2.8	97.2	0.0	1.1	98.9	0.0
Maternal	0.0	100.0	0.0	3.0	97.0	0.0	3.4	96.6	0.0	0.4	99.6	0.0
Infantes	0.1	99.9	0.0	2.5	97.5	0.0	1.6	98.4	0.0	0.7	99.3	0.0
Párvulos	0.1	99.9	0.0	2.5	97.5	0.0	3.2	96.8	0.0	1.3	98.7	0.0
Segundo ciclo	0.9	99.1	0.0	2.3	97.7	0.0	1.6	98.4	0.0	1.6	98.4	0.0
Pre-Kinder	0.6	99.4	0.0	2.8	97.2	0.0	2.4	97.6	0.0	2.0	98.0	0.0
Kínder	1.0	99.0	0.0	2.6	97.4	0.0	2.0	98.0	0.0	1.9	98.1	0.0
Pre-Primaria	1.0	99.0	0.0	1.7	98.3	0.0	0.9	99.1	0.0	1.2	98.8	0.0
Primario	2.0	93.3	4.7	1.9	96.9	1.2	1.3	95.2	3.5	2.0	94.1	3.9
Primer ciclo	1.9	93.9	4.1	2.0	97.0	0.9	1.4	94.4	4.2	2.0	94.7	3.3
Primero	1.6	97.5	0.9	1.9	97.9	0.3	1.2	94.5	4.3	1.7	97.6	0.7
Segundo	2.1	96.6	1.3	2.2	97.3	0.5	1.6	95.7	2.7	2.1	96.8	1.1
Tercero	2.1	88.8	9.1	2.0	95.9	2.1	1.3	93.0	5.7	2.1	90.4	7.6
Segundo ciclo	2.1	92.6	5.3	1.7	96.8	1.5	1.2	96.1	2.7	2.0	93.4	4.6
Cuarto	1.9	91.7	6.5	1.8	96.3	1.9	1.4	95.6	3.0	1.9	92.6	5.5
Quinto	2.1	92.4	5.5	1.8	96.8	1.4	1.3	96.1	2.6	2.1	93.3	4.7
Sexto	2.3	93.9	3.8	1.5	97.5	1.0	0.9	96.6	2.5	2.1	94.5	3.3
Secundario	5.0	87.9	7.1	2.2	96.3	1.5	2.2	95.2	2.6	4.4	89.6	6.0
Primer ciclo	4.4	88.1	7.5	1.9	96.9	1.3	2.0	95.1	3.0	3.9	89.8	6.3
Primero	3.8	88.4	7.8	1.7	96.9	1.3	1.8	95.4	2.8	3.4	90.0	6.5
Segundo	4.0	89.3	6.7	2.0	96.8	1.3	1.6	94.9	3.5	3.6	90.8	5.6
Tercero	5.6	86.5	7.9	1.9	96.9	1.2	2.5	95.0	2.5	4.9	88.5	6.6
Segundo ciclo	5.8	87.7	6.5	2.6	95.4	2.0	2.6	95.4	2.1	5.1	89.3	5.6
Cuarto	5.7	86.9	7.4	2.1	96.9	1.1	1.6	97.2	1.2	5.0	88.9	6.1
Quinto	5.0	90.9	4.1	1.7	97.5	0.8	1.9	97.4	0.7	4.3	92.3	3.4
Sexto	6.8	85.1	8.2	4.4	91.1	4.5	4.3	91.3	4.4	6.3	86.4	7.4
Educ. Educ. de Adultos	25.2	65.0	9.8	31.2	51.0	17.7	8.8	79.3	12.0	24.8	65.1	10.1
TOTAL	5.2	89.3	5.5	2.3	96.6	1.1	3.5	91.6	4.9	4.5	91.0	4.5

Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel, según regional y distrito. 2023-2024

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
TOTAL	1.5	98.5	0.0	2.0	94.1	3.9	4.4	89.6	6.0
01 - BARAHONA	0.9	99.1	0.0	3.4	89.4	7.2	6.1	86.8	7.2
0101 - PEDERNALES	1.0	99.0	0.0	4.6	89.6	5.8	6.9	85.2	7.9
0102 - ENRIQUILLO	1.8	98.2	0.0	6.8	83.8	9.4	7.9	86.2	5.9
0103 - BARAHONA	0.8	99.2	0.0	2.4	90.5	7.1	5.6	88.0	6.4
0104 - CABRAL	1.7	98.3	0.0	2.9	91.1	6.0	4.2	88.2	7.6
0105 - VICENTE NOBLE	0.3	99.7	0.0	2.3	89.5	8.1	7.9	81.9	10.2
02 - SAN JUAN DE LA MAGUANA	2.1	97.9	0.0	3.7	90.7	5.6	7.2	84.2	8.7
0201 - COMENDADOR	3.5	96.5	0.0	7.0	85.8	7.2	10.4	78.6	10.9
0202 - PEDRO SANTANA	6.3	93.7	0.0	6.3	86.8	6.9	6.9	88.7	4.4
0203 - LAS MATAS DE FARFAN	1.2	98.8	0.0	2.5	93.3	4.1	4.3	86.9	8.9
0204 - EL CERCADO	4.2	95.8	0.0	3.2	92.8	4.0	5.5	88.2	6.2
0205 - SAN JUAN ESTE	2.0	98.0	0.0	2.3	93.1	4.6	8.0	85.3	6.7
0206 - SAN JUAN OESTE	1.0	99.0	0.0	2.6	92.7	4.8	6.5	82.3	11.2
0207 - HONDO VALLE	1.4	98.6	0.0	6.1	80.8	13.2	5.9	82.8	11.3
03 - AZUA	1.3	98.7	0.0	2.7	90.9	6.4	5.7	87.5	6.8
0301 - AZUA	1.2	98.8	0.0	2.9	90.1	7.0	6.4	84.7	8.8
0302 - PADRE DE LAS CASAS	0.4	99.6	0.0	2.3	89.7	8.1	5.7	86.9	7.4
0303 - SAN JOSE DE OCOA	1.5	98.5	0.0	1.9	94.6	3.5	3.6	91.3	5.1
0304 - BANI	1.7	98.3	0.0	3.1	90.2	6.7	5.9	88.9	5.2
0305 - NIZAO	0.8	99.2	0.0	1.2	95.9	2.9	3.9	91.7	4.5

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
04 - SAN CRISTOBAL	1.1	98.9	0.0	1.4	94.6	4.0	3.4	91.5	5.1
0401 - CAMBITA GARABITOS	0.9	99.1	0.0	2.4	92.8	4.8	3.4	92.9	3.7
0402 - SAN CRISTOBAL NORTE	1.0	99.0	0.0	1.3	94.0	4.7	3.7	88.9	7.4
0403 - SAN CRISTOBAL SUR	0.7	99.3	0.0	1.1	94.3	4.6	2.3	92.9	4.7
0404 - VILLA ALTAGRACIA	1.1	98.9	0.0	1.2	95.4	3.3	4.5	91.1	4.4
0405 - YAGUATE	0.0	100.0	0.0	1.0	93.8	5.2	3.1	92.3	4.5
0406 - HAINA	1.7	98.3	0.0	1.7	95.5	2.8	3.0	92.2	4.8
0407 - SAN GREGORIO DE NIGUA	0.6	99.4	0.0	1.3	95.2	3.5	4.6	91.0	4.4
05 - SAN PEDRO DE MACORIS	1.5	98.5	0.0	2.0	93.7	4.2	4.6	89.1	6.4
0501 - SAN PEDRO DE MACORIS ESTE	1.0	99.0	0.0	1.8	94.5	3.6	2.6	89.9	7.4
0502 - SAN PEDRO DE MACORIS OESTE	1.7	98.3	0.0	1.6	95.5	2.9	4.2	90.4	5.5
0503 - LA ROMANA	1.3	98.7	0.0	2.0	94.2	3.8	5.1	90.4	4.5
0504 - HATO MAYOR	2.3	97.7	0.0	1.9	93.8	4.3	5.8	87.7	6.5
0505 - SABANA DE LA MAR	1.4	98.6	0.0	2.4	91.4	6.2	10.5	83.0	6.5
0506 - CONSUELO	2.2	97.8	0.0	1.6	95.3	3.1	4.1	86.3	9.6
0507 - SAN JOSE DE LOS LLANOS	0.8	99.2	0.0	3.1	85.3	11.6	6.2	85.1	8.6
0508 - QUISQUEYA	1.7	98.3	0.0	2.8	90.6	6.6	6.9	81.4	11.7
0509 - EL VALLE	2.2	97.8	0.0	2.6	92.1	5.3	2.8	92.5	4.7
0510 - GUAYMATE	0.5	99.5	0.0	2.3	93.5	4.2	4.7	86.3	8.9
0511 - VILLA HERMOSA	2.1	97.9	0.0	2.6	93.0	4.4	3.6	90.1	6.3
06 - LA VEGA	0.7	99.3	0.0	1.2	95.1	3.7	4.0	89.9	6.1
0601 - JOSE CONTRERAS	0.6	99.4	0.0	1.3	97.2	1.5	3.7	92.6	3.7
0602 - CONSTANZA	0.7	99.3	0.0	1.1	95.4	3.5	3.7	91.0	5.2
0603 - JARABACOA	0.5	99.5	0.0	1.1	95.0	3.9	4.1	90.9	5.0
0604 - LA VEGA OESTE	0.7	99.3	0.0	1.3	94.2	4.4	4.1	90.0	5.9
0605 - LA VEGA ESTE	0.7	99.3	0.0	1.4	94.6	4.0	3.8	89.9	6.3
0606 - MOCA	0.8	99.2	0.0	1.1	95.8	3.1	3.8	90.1	6.0
0607 - GASPAR HERNANDEZ	0.7	99.3	0.0	1.0	97.4	1.7	4.3	89.7	5.9
0608 - JAMAO AL NORTE	2.2	97.8	0.0	1.6	94.8	3.6	2.9	94.3	2.8
0609 - SAN VICTOR	0.0	100.0	0.0	0.4	95.7	3.9	5.9	87.6	6.6
0610 - JIMA ABAJO	0.2	99.8	0.0	1.1	94.0	4.9	4.8	84.0	11.3

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
07 - SAN FRANCISCO DE MACORIS	1.2	98.8	0.0	1.6	94.9	3.5	6.3	85.9	7.8
0701 - TENARES	1.0	99.0	0.0	1.2	95.6	3.2	3.2	90.7	6.1
0702 - SALCEDO	0.3	99.7	0.0	1.1	96.7	2.2	2.7	87.4	9.9
0703 - CASTILLO	2.0	98.0	0.0	2.0	94.3	3.7	5.4	86.9	7.7
0704 - VILLA RIVA	0.2	99.8	0.0	1.8	93.5	4.7	6.7	84.8	8.4
0705 - SAN FRANCISCO DE MACORIS SUR-E	2.3	97.7	0.0	1.3	93.4	5.3	9.2	82.8	8.0
0706 - SAN FRANCISCO DE MACORIS NOR-O	0.7	99.3	0.0	1.9	96.2	1.9	5.3	87.7	6.9
0707 - VILLA TAPIA	0.1	99.9	0.0	1.0	95.4	3.6	6.1	85.8	8.0
08 - SANTIAGO	1.3	98.7	0.0	1.6	94.5	4.0	4.2	89.6	6.2
0801 - SAN JOSE DE LAS MATAS	1.2	98.8	0.0	2.4	94.1	3.5	4.4	89.5	6.1
0802 - JANICO	0.8	99.2	0.0	1.7	91.5	6.8	5.1	90.3	4.6
0803 - SANTIAGO SUR-ESTE	1.5	98.5	0.0	1.8	94.3	3.9	3.9	91.5	4.7
0804 - SANTIAGO NOROESTE	1.5	98.5	0.0	1.8	94.2	4.0	4.3	87.9	7.7
0805 - SANTIAGO CENTRO-OESTE	0.7	99.3	0.0	1.4	95.1	3.5	3.9	90.3	5.8
0806 - SANTIAGO NORESTE	1.8	98.2	0.0	0.7	96.7	2.6	3.8	89.4	6.8
0807 - VILLA BISONO (NAVARRETE)	1.3	98.7	0.0	1.8	92.7	5.5	5.6	88.3	6.1
0808 - LICEY AL MEDIO	0.9	99.1	0.0	1.3	93.6	5.2	2.3	90.6	7.1
0809 - TAMBORIL	1.7	98.3	0.0	1.4	95.0	3.6	4.1	89.4	6.5
0810 - VILLA GONZALEZ	1.1	98.9	0.0	1.3	93.2	5.4	6.1	87.9	6.0
09 - MAO	1.7	98.3	0.0	2.9	92.1	5.0	4.9	88.1	7.0
0901 - MAO	2.8	97.2	0.0	3.6	92.1	4.3	5.2	86.4	8.4
0902 - ESPERANZA	0.8	99.2	0.0	2.9	90.4	6.7	5.5	88.7	5.9
0903 - SAN IGNACIO DE SABANETA	1.2	98.8	0.0	1.9	95.0	3.1	3.9	92.6	3.5
0904 - MONCION	1.7	98.3	0.0	3.6	92.4	4.0	7.3	85.4	7.3
0905 - LAGUNA SALADA	1.6	98.4	0.0	2.8	91.9	5.3	3.5	85.7	10.9
0906 - VILLA LOS ALMACIGOS	0.0	100.0	0.0	1.4	92.5	6.0	2.8	91.2	6.0

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
10 - SANTO DOMINGO	1.5	98.5	0.0	1.8	95.2	2.9	3.6	91.0	5.4
1001 - VILLA MELLA	1.9	98.1	0.0	2.1	94.2	3.6	3.8	88.9	7.3
1002 - SABANA PERDIDA	1.8	98.2	0.0	1.5	95.4	3.1	3.7	90.7	5.6
1003 - SANTO DOMINGO NORESTE	1.4	98.6	0.0	1.7	95.1	3.2	4.8	89.3	5.9
1004 - SANTO DOMINGO ORIENTAL	1.3	98.7	0.0	1.7	95.8	2.5	2.4	94.4	3.3
1005 - BOCA CHICA	1.6	98.4	0.0	2.2	94.1	3.6	3.7	89.2	7.1
1006 - MENDOZA	1.3	98.7	0.0	1.7	96.5	1.8	3.4	92.6	4.0
1007 - SAN ANTONIO DE GUERRA	1.4	98.6	0.0	1.5	95.3	3.2	3.5	93.8	2.7
11 - PUERTO PLATA	1.7	98.3	0.0	1.5	95.1	3.4	4.2	90.3	5.6
1101 - SOSUA	1.7	98.3	0.0	2.1	93.2	4.7	3.8	91.3	4.9
1102 - PUERTO PLATA	2.1	97.9	0.0	1.1	96.7	2.2	4.1	89.7	6.2
1103 - IMBERT	1.3	98.7	0.0	1.5	94.2	4.3	5.9	89.7	4.4
1104 - LUPERON	0.5	99.5	0.0	1.7	93.4	4.9	5.3	89.0	5.7
1105 - ALTAMIRA	1.4	98.6	0.0	1.2	95.1	3.7	1.3	95.0	3.7
1106 - EL MAMEY	0.4	99.6	0.0	1.4	94.0	4.6	3.6	91.4	5.0
1107 - VILLA ISABELA	0.0	100.0	0.0	0.7	96.3	3.0	5.8	86.8	7.3
12 - HIGUEY	2.6	97.4	0.0	3.1	91.7	5.1	5.3	86.5	8.2
1201 - HIGUEY	2.9	97.1	0.0	3.0	93.1	3.9	5.1	86.3	8.7
1202 - SAN RAFAEL DEL YUMA	1.7	98.3	0.0	4.3	86.5	9.2	5.7	89.0	5.3
1203 - EL SEIBO	1.5	98.5	0.0	3.5	86.7	9.8	5.3	86.9	7.8
1204 - MICHES	1.5	98.5	0.0	2.1	90.6	7.3	7.7	87.1	5.2

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
13 - MONTE CRISTI	2.1	97.9	0.0	2.5	94.4	3.2	5.6	88.4	6.0
1301 - MONTE CRISTI	3.3	96.7	0.0	3.1	94.0	2.9	5.5	87.7	6.7
1302 - GUAYUBIN	2.0	98.0	0.0	2.7	96.4	0.9	6.5	87.9	5.6
1303 - VILLA VASQUEZ	1.0	99.0	0.0	1.7	96.3	2.0	4.7	88.6	6.7
1304 - DAJABON	2.4	97.6	0.0	1.6	92.1	6.2	5.4	87.6	7.0
1305 - LOMA DE CABRERA	2.2	97.8	0.0	2.1	95.3	2.6	5.7	90.1	4.3
1306 - RESTAURACION	0.0	100.0	0.0	4.8	89.9	5.3	6.0	91.6	2.4
14 - NAGUA	0.5	99.5	0.0	1.3	96.1	2.6	5.6	87.8	6.6
1401 - NAGUA	0.8	99.2	0.0	1.3	95.4	3.4	6.0	85.8	8.2
1402 - CABRERA	0.6	99.4	0.0	1.1	96.5	2.4	5.5	89.4	5.2
1403 - RIO SAN JUAN	0.2	99.8	0.0	1.3	96.0	2.7	5.7	85.8	8.4
1404 - SAMANA	0.6	99.4	0.0	1.6	95.7	2.7	5.2	88.3	6.4
1405 - SANCHEZ	0.2	99.8	0.0	0.5	97.8	1.7	3.4	91.7	4.9
1406 - EL FACTOR	0.3	99.7	0.0	1.6	95.1	3.3	6.3	89.3	4.4
1407 - LAS TERRENAS	0.1	99.9	0.0	1.7	97.8	0.5	7.5	85.8	6.7
15 - SANTO DOMINGO	2.0	98.0	0.0	1.8	95.5	2.8	4.0	91.3	4.8
1501 - LOS ALCARRIZOS	2.5	97.5	0.0	1.8	95.6	2.6	3.7	91.5	4.8
1502 - SANTO DOMINGO CENTRO	3.1	96.9	0.0	2.8	93.3	3.9	6.1	88.1	5.8
1503 - SANTO DOMINGO SURCENTRAL	0.8	99.2	0.0	0.7	98.2	1.0	1.9	95.8	2.4
1504 - SANTO DOMINGO NOROESTE	1.8	98.2	0.0	2.0	95.3	2.7	3.4	92.8	3.7
1505 - HERRERA	2.1	97.9	0.0	1.6	95.1	3.2	5.0	88.2	6.8
1506 - PEDRO BRAND	1.6	98.4	0.0	1.8	94.9	3.4	4.7	89.0	6.2

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
16 - COTUI	0.7	99.3	0.0	0.9	95.7	3.4	3.1	91.8	5.1
1601 - COTUI	0.5	99.5	0.0	0.5	96.8	2.6	2.6	93.4	4.0
1602 - FANTINO	0.7	99.3	0.0	0.8	95.3	4.0	2.9	91.6	5.5
1603 - CEVICOS	0.0	100.0	0.0	0.8	93.8	5.4	3.5	92.2	4.4
1604 - BONAO SUROESTE	0.7	99.3	0.0	1.1	96.5	2.4	3.0	92.7	4.3
1605 - PIEDRA BLANCA	1.3	98.7	0.0	1.3	94.5	4.2	2.4	90.7	6.9
1606 - BONAO NORDESTE	0.7	99.3	0.0	1.0	95.8	3.2	3.5	93.2	3.3
1607 - VILLA LA MATA	0.5	99.5	0.0	0.8	94.4	4.8	5.0	86.2	8.8
17 - MONTE PLATA	1.2	98.8	0.0	1.4	93.9	4.6	4.2	90.0	5.8
1701 - YAMASA	1.2	98.8	0.0	1.1	94.4	4.5	3.4	89.2	7.4
1702 - MONTE PLATA	0.3	99.7	0.0	1.2	95.1	3.7	3.9	92.6	3.5
1703 - BAYAGUANA	1.7	98.3	0.0	2.2	92.4	5.4	4.6	90.5	4.9
1704 - SABANA GRANDE DE BOYA	1.9	98.1	0.0	1.7	93.6	4.7	5.7	86.1	8.2
1705 - ESPERALVILLO	1.4	98.6	0.0	1.2	92.7	6.1	4.0	91.4	4.6
18 - BAHORUCO	1.1	98.9	0.0	4.2	86.9	9.0	6.0	85.8	8.3
1801 - NEYBA	1.3	98.7	0.0	3.3	88.5	8.2	5.8	84.6	9.6
1802 - TAMAYO	0.8	99.2	0.0	5.7	82.5	11.8	8.9	81.7	9.4
1803 - VILLA JARAGUA	0.5	99.5	0.0	4.1	87.8	8.1	4.2	83.3	12.5
1804 - JIMANI	1.1	98.9	0.0	4.1	88.3	7.7	5.2	90.7	4.0
1805 - DUVERGE	1.5	98.5	0.0	3.4	88.2	8.4	5.0	89.0	5.9

Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel, según región y provincia. 2023-2024

REGION/ PROVINCIA	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
TOTAL PAÍS	1.5	98.5	0.0	2.0	94.1	3.9	4.4	89.6	6.0
OZAMA	1.7	98.3	0.0	1.8	95.4	2.8	3.8	91.1	5.1
Distrito Nacional	1.8	98.2	0.0	1.8	95.7	2.5	3.5	92.7	3.8
Santo Domingo	1.7	98.3	0.0	1.8	95.3	2.9	3.9	90.6	5.5
HIGUAMO	1.4	98.6	0.0	1.8	93.8	4.4	4.4	88.9	6.7
Hato Mayor	2.2	97.8	0.0	2.1	93.4	4.6	6.4	87.0	6.6
Monte Plata	1.2	98.8	0.0	1.4	93.9	4.6	4.2	90.0	5.8
San Pedro de Macorís	1.4	98.6	0.0	1.9	93.9	4.2	4.0	88.7	7.3
YUMA	2.2	97.8	0.0	2.8	92.4	4.8	5.0	88.0	7.0
El Seibo	1.4	98.6	0.0	3.0	88.1	8.9	5.9	87.4	6.7
La Altagracia	2.9	97.1	0.0	3.2	92.5	4.3	5.1	86.5	8.4
La Romana	1.5	98.5	0.0	2.2	93.7	4.0	4.7	90.1	5.2
VALDESIDA	1.2	98.8	0.0	1.7	93.8	4.4	3.8	91.1	5.1
Peravia	1.6	98.4	0.0	2.9	91.0	6.2	5.5	89.6	5.0
San Cristóbal	1.1	98.9	0.0	1.4	94.6	4.0	3.4	91.5	5.1
San José de Ocoa	1.5	98.5	0.0	1.9	94.6	3.5	3.7	91.3	5.1
CIBAO NORDESTE	0.9	99.1	0.0	1.5	95.4	3.1	6.0	86.7	7.3
Duarte	1.5	98.5	0.0	1.7	94.6	3.7	7.0	85.4	7.6
Hermanas Mirabal	0.4	99.6	0.0	1.1	96.0	2.9	4.0	87.8	8.3
María Trinidad Sánchez	0.6	99.4	0.0	1.3	95.6	3.1	5.9	87.0	7.0
Samaná	0.4	99.6	0.0	1.4	96.7	1.9	5.3	88.6	6.1

REGIÓN/ PROVINCIA	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
CIBAO NOROESTE	1.9	98.1	0.0	2.7	93.2	4.1	5.3	88.2	6.5
Dajabón	2.2	97.8	0.0	2.1	93.0	4.9	5.6	88.7	5.6
Monte Cristi	2.1	97.9	0.0	2.6	95.6	1.9	5.7	88.0	6.3
Santiago Rodríguez	1.2	98.8	0.0	2.2	94.0	3.9	4.5	90.6	4.9
Valverde	1.9	98.1	0.0	3.2	91.4	5.4	5.1	87.1	7.8
CIBAO NORTE	1.3	98.7	0.0	1.5	94.8	3.7	4.1	89.8	6.0
Espaillat	0.7	99.3	0.0	1.0	96.0	2.9	4.0	90.1	5.9
Puerto Plata	1.7	98.3	0.0	1.5	95.1	3.4	4.2	90.3	5.6
Santiago	1.3	98.7	0.0	1.6	94.5	4.0	4.2	89.6	6.2
CIBAO SUR	0.6	99.4	0.0	1.1	95.1	3.8	3.6	90.7	5.7
La Vega	0.6	99.4	0.0	1.3	94.6	4.1	4.0	89.8	6.2
Monseñor Nouel	0.9	99.1	0.0	1.1	95.7	3.2	3.0	92.2	4.8
Sánchez Ramírez	0.4	99.6	0.0	0.7	95.7	3.7	3.3	91.3	5.4
EL VALLE	1.7	98.3	0.0	3.4	90.4	6.3	6.8	84.6	8.6
Azua	1.1	98.9	0.0	2.8	90.0	7.2	6.3	85.1	8.6
Elías Piña	3.3	96.7	0.0	6.8	85.0	8.2	8.9	81.5	9.6
San Juan	1.8	98.2	0.0	2.5	93.0	4.5	6.6	85.0	8.3
ENRIQUILLO	1.0	99.0	0.0	3.7	88.4	7.9	6.0	86.3	7.6
Baoruco	1.0	99.0	0.0	4.4	86.1	9.6	6.5	83.3	10.2
Barahona	0.9	99.1	0.0	3.2	89.3	7.5	6.0	87.0	7.1
Independencia	1.3	98.7	0.0	3.8	88.2	7.9	5.2	90.0	4.8
Pedernales	1.0	99.0	0.0	4.6	89.6	5.8	6.9	85.2	7.9

Indicadores de eficiencia interna del sector público en el nivel Secundario por periodo y modalidad.

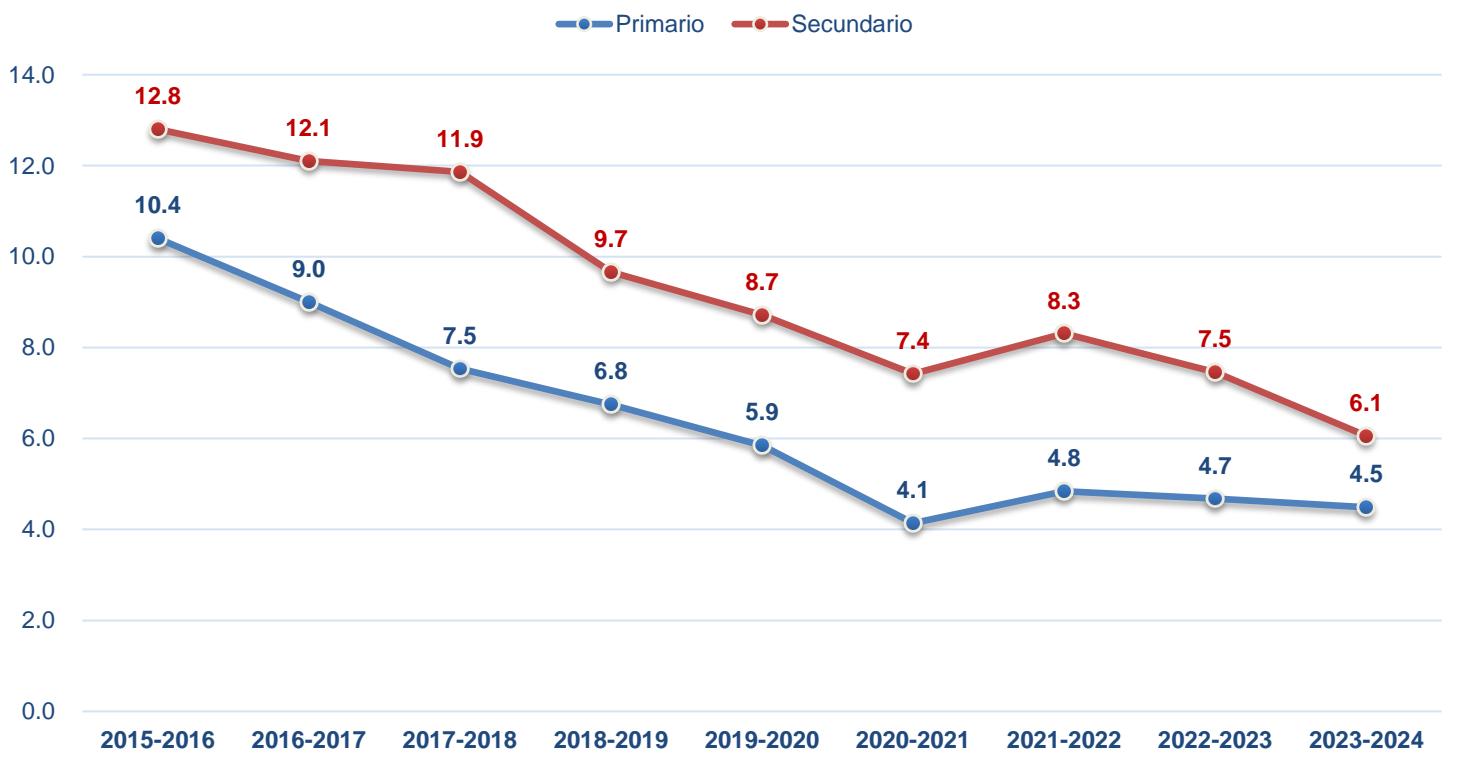
PERIODO	MODALIDAD	Promovido	Reprobado	Abandono
2023-2024	No Aplica	88.17%	7.42%	4.40%
	Artes	89.56%	6.58%	3.86%
	Académica	84.98%	7.54%	7.48%
	Técnico Profesional	93.04%	4.35%	2.60%
2022-2023	No Aplica	86.62%	8.85%	4.53%
	Artes	89.61%	5.34%	5.05%
	Académica	86.90%	5.61%	7.48%
	Técnico Profesional	92.39%	3.63%	3.98%
2021-2022	No Aplica	87.33%	7.55%	5.13%
	Artes	86.07%	8.11%	5.81%
	Académica	84.57%	6.59%	8.84%
	Técnico Profesional	91.03%	5.50%	3.47%
2020-2021	No Aplica	81.96%	11.69%	6.35%
	Artes	77.58%	16.66%	5.76%
	Académica	76.86%	13.63%	9.52%
	Técnico Profesional	86.67%	9.60%	3.73%
2019-2020	No Aplica	94.62%	3.46%	1.92%
	Artes	94.75%	3.66%	1.58%
	Académica	93.24%	3.82%	2.94%
	Técnico Profesional	97.03%	2.11%	0.85%
2018-2019	No Aplica	89.38%	6.77%	3.85%
	Artes	89.15%	8.41%	2.44%
	Académica	87.56%	6.98%	5.46%
	Técnico Profesional	93.95%	4.92%	1.13%
2017-2018	No Aplica	91.74%	4.06%	4.20%
	Artes	94.38%	2.30%	3.31%
	Académica	89.27%	4.18%	6.55%
	Técnico Profesional	95.98%	2.18%	1.84%
2016-2017	No Aplica	92.40%	4.69%	2.91%
	Artes	92.91%	1.26%	5.83%
	General	89.17%	5.47%	5.36%
	Técnico Profesional	94.32%	1.79%	3.88%
2015-2016	No Aplica	93.00%	4.37%	2.63%
	Artes	90.13%	8.78%	1.09%
	General	84.32%	8.44%	7.24%
	Técnico Profesional	92.65%	6.54%	0.80%
2014-2015	No Aplica	89.99%	6.29%	3.72%
	Artes	85.27%	10.58%	4.14%
	General	85.25%	7.86%	6.89%
	Técnico Profesional	91.06%	6.82%	2.12%
2013-2014	No Aplica	86.72%	8.08%	5.20%
	Artes	84.63%	10.34%	5.03%
	General	83.94%	10.19%	5.87%
	Técnico Profesional	92.78%	6.22%	1.00%

Tasa de Sobreedad

Tasa de sobreedad del sector público por nivel, según período

PERÍODO	NIVEL	
	Primario	Secundario
2015-2016	10.4	12.8
2016-2017	9.0	12.1
2017-2018	7.5	11.9
2018-2019	6.8	9.7
2019-2020	5.9	8.7
2020-2021	4.1	7.4
2021-2022	4.8	8.3
2022-2023	4.7	7.5
2023-2024	4.5	6.1

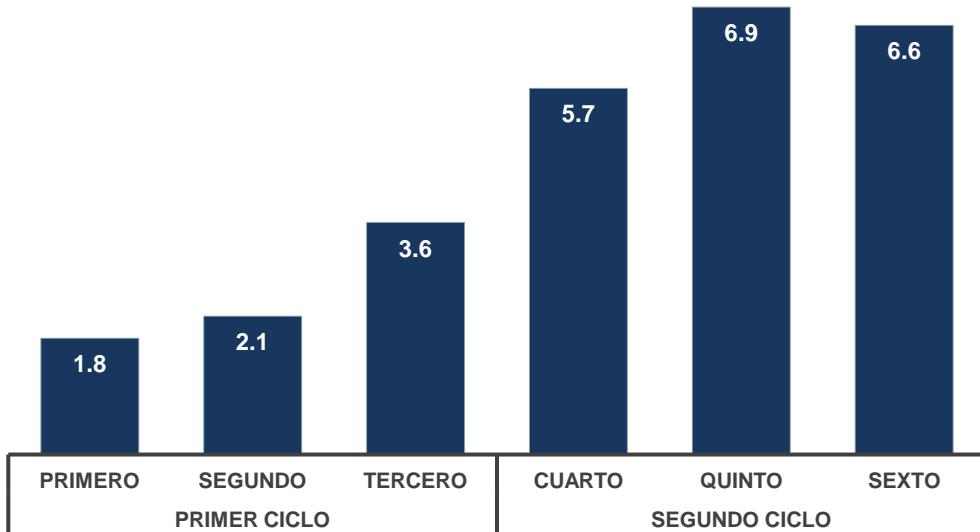
Tasa de sobreedad del sector público por nivel según periodo



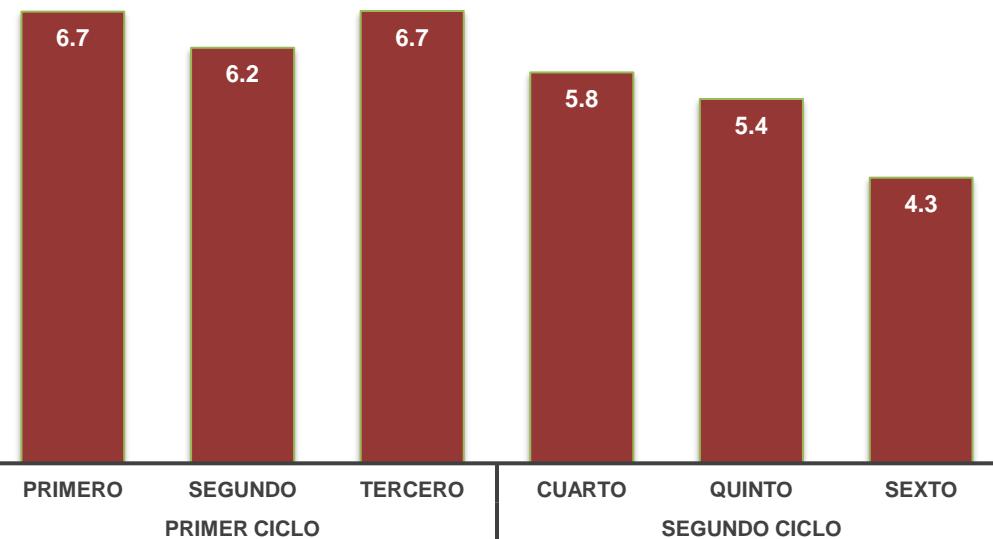
Tasa de sobreedad por sexo, zona, sector, según nivel, ciclo y grado. 2023-2024

NIVEL/CICLO/GRADO	SEXO		ZONA		SECTOR		TOTAL
	Masculino	Femenino	Rural	Urbana	Público	Privado	
Primario	5.2	3.1	6.0	3.8	4.5	3.1	4.2
Primer ciclo	3.0	2.1	3.6	2.3	2.6	2.4	2.5
Primero	1.9	1.4	2.1	1.6	1.8	1.3	1.7
Segundo	2.5	1.9	3.1	2.0	2.1	2.4	2.2
Tercero	4.2	2.8	5.2	3.1	3.6	3.4	3.5
Segundo ciclo	7.6	4.2	8.6	5.3	6.4	4.2	6.0
Cuarto	6.8	3.9	7.7	4.9	5.7	4.5	5.4
Quinto	8.3	4.5	9.3	5.8	6.9	4.6	6.5
Sexto	7.8	4.2	9.0	5.4	6.6	3.5	6.1
Secundario	7.2	3.7	7.6	5.1	6.0	2.6	5.4
Primer ciclo	7.8	4.0	8.5	5.6	6.6	3.0	5.9
Primero	8.0	4.0	9.0	5.6	6.7	3.2	6.1
Segundo	7.4	3.8	8.6	5.2	6.2	2.9	5.6
Tercero	8.0	4.1	7.5	5.8	6.7	2.8	6.0
Segundo ciclo	6.2	3.4	5.4	4.6	5.3	2.0	4.6
Cuarto	6.9	3.7	5.8	5.1	5.8	2.4	5.2
Quinto	6.3	3.5	5.8	4.6	5.4	1.9	4.7
Sexto	5.0	2.8	4.2	3.7	4.3	1.6	3.7

Tasa de sobredad del sector público en el nivel primario por grado. 2023-2024



Tasa de sobredad del sector público en el nivel secundario por grado. 2023-2024

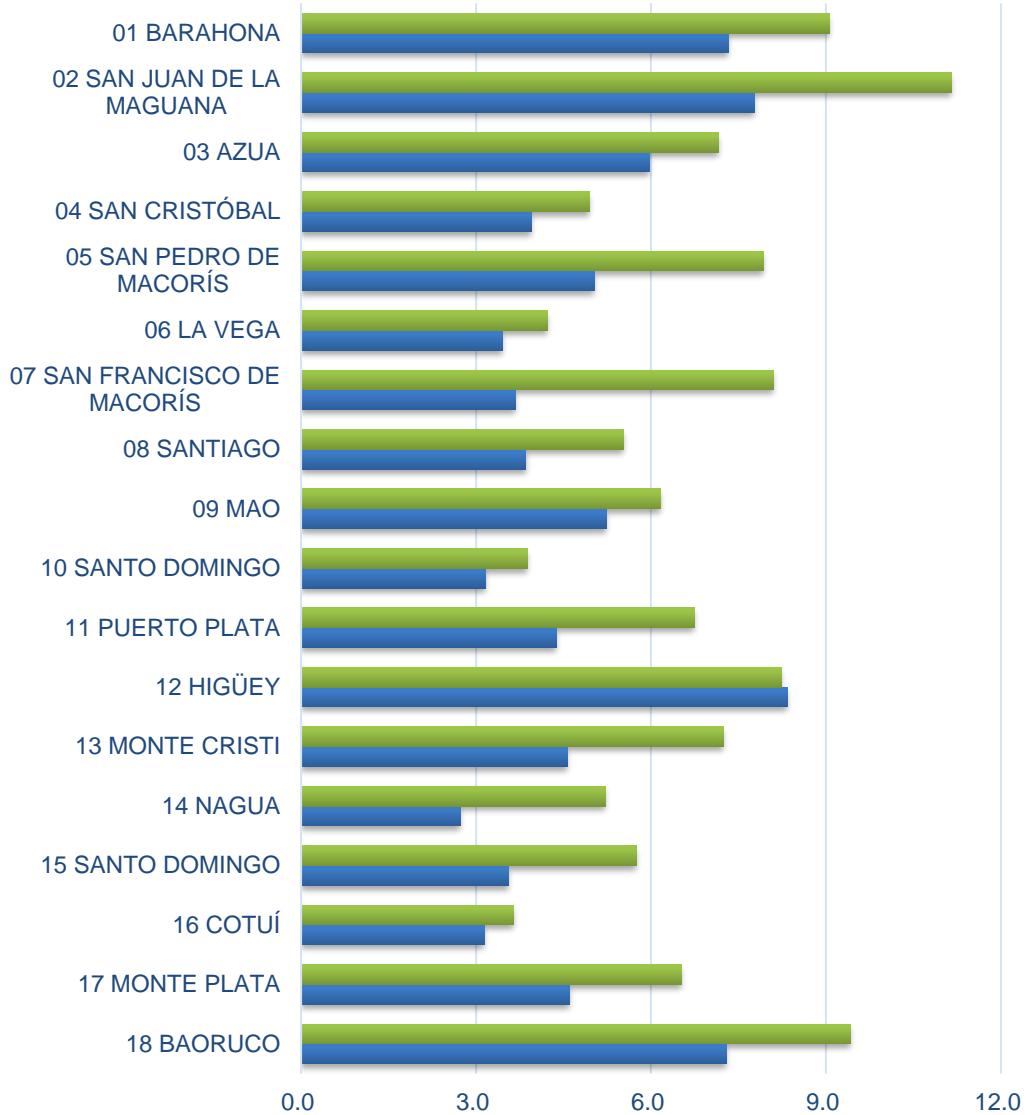


**Tasa de sobreedad del sector público por nivel,
según regional. 2023-2024**

REGIONAL	NIVEL	
	Primario	Secundario
TOTAL PAÍS	4.5	6.0
01 BARAHONA	7.3	9.1
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	7.8	11.2
03 AZUA	6.0	7.2
04 SAN CRISTÓBAL	3.9	4.9
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	5.0	7.9
06 LA VEGA	3.5	4.2
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	3.7	8.1
08 SANTIAGO	3.9	5.5
09 MAO	5.2	6.2
10 SANTO DOMINGO	3.2	3.9
11 PUERTO PLATA	4.4	6.7
12 HIGÜEY	8.3	8.2
13 MONTE CRISTI	4.6	7.2
14 NAGUA	2.7	5.2
15 SANTO DOMINGO	3.6	5.7
16 COTUÍ	3.1	3.6
17 MONTE PLATA	4.6	6.5
18 BAORUCO	7.3	9.4

**Tasa de sobreedad del sector público por nivel, según regional.
2023-2024**

■ Secundario ■ Primario



**Tasa de sobreedad del sector público por nivel,
según provincia. 2023-2024**

PROVINCIA	NIVEL	
	Primario	Secundario
TOTAL PAÍS	4.5	6.0
AZUA	6.0	8.4
BAORUCO	6.7	9.3
BARAHONA	6.7	8.6
DAJABON	5.9	7.0
DISTRITO NACIONAL	3.9	5.9
DUARTE	4.1	9.2
EL SEIBO	10.6	11.6
ELIAS PIÑA	14.9	17.9
ESPAILLAT	3.1	4.1
HATO MAYOR	5.3	8.0
HERMANAS MIRABAL	2.3	5.0
INDEPENDENCIA	8.3	9.6
LA ALTAGRACIA	7.6	7.4
LA ROMANA	5.6	7.4
LA VEGA	3.6	4.3
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	2.9	5.2
MONSEÑOR NOUEL	3.5	3.6
MONTE CRISTI	3.5	7.3
MONTE PLATA	4.6	6.5
PEDERNALES	10.7	11.8
PERAVIA	6.2	5.9
PUERTO PLATA	4.4	6.7
SAMANA	2.5	5.2
SAN CRISTOBAL	3.9	4.9
SAN JOSE DE OCOA	5.4	5.5
SAN JUAN	4.6	9.1
SAN PEDRO DE MACORIS	4.4	8.3
SANCHEZ RAMIREZ	2.7	3.7
SANTIAGO	3.9	5.5
SANTIAGO RODRIGUEZ	5.3	5.7
SANTO DOMINGO	3.2	4.4
VALVERDE	5.2	6.4



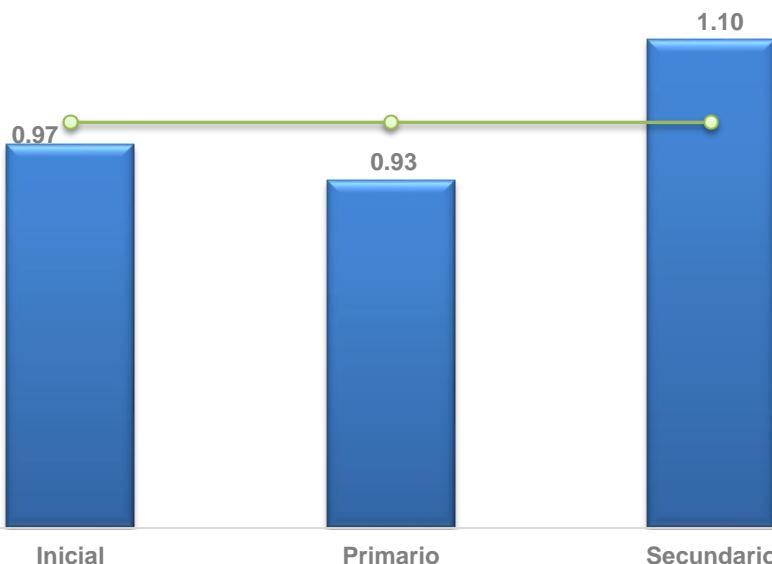
Indicadores de
equidad

Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados por sector, según nivel, ciclo y grado. 2023-2024

NIVEL/ CICLO/ GRADO	SECTOR			TOTAL
	PÚBLICO	PRIVADO	SEMIOfICIAL	
Inicial	0.97	1.02	1.03	0.99
Primer ciclo	0.94	0.97	0.97	0.95
Maternal	0.99	1.05	0.61	0.99
Infantes	0.93	0.97	1.13	0.94
Párvulos	0.92	0.97	0.99	0.94
Segundo ciclo	0.98	1.03	1.04	1.00
Pre-Kínder	0.99	1.05	1.10	1.03
Kínder	0.99	1.04	1.01	1.02
Pre-Primaria	0.97	1.00	1.03	0.98
Primario	0.93	0.95	1.02	0.93
Primer ciclo	0.93	0.95	0.99	0.94
Primero	0.96	0.96	1.06	0.96
Segundo	0.95	0.95	0.96	0.95
Tercero	0.89	0.93	0.94	0.90
Segundo ciclo	0.93	0.94	1.05	0.93
Cuarto	0.91	0.92	1.00	0.91
Quinto	0.92	0.94	1.06	0.93
Sexto	0.95	0.97	1.09	0.95
Secundario	1.10	1.01	1.17	1.08
Primer ciclo	1.01	0.98	1.11	1.00
Primero	0.94	0.95	1.05	0.94
Segundo	1.02	0.99	1.14	1.01
Tercero	1.08	1.00	1.14	1.06
Segundo ciclo	1.27	1.05	1.26	1.22
Cuarto	1.18	1.01	1.29	1.15
Quinto	1.27	1.05	1.27	1.22
Sexto	1.40	1.09	1.23	1.33
Adultos	0.95	0.61	0.70	0.93
TOTAL	0.99	0.98	0.96	0.99

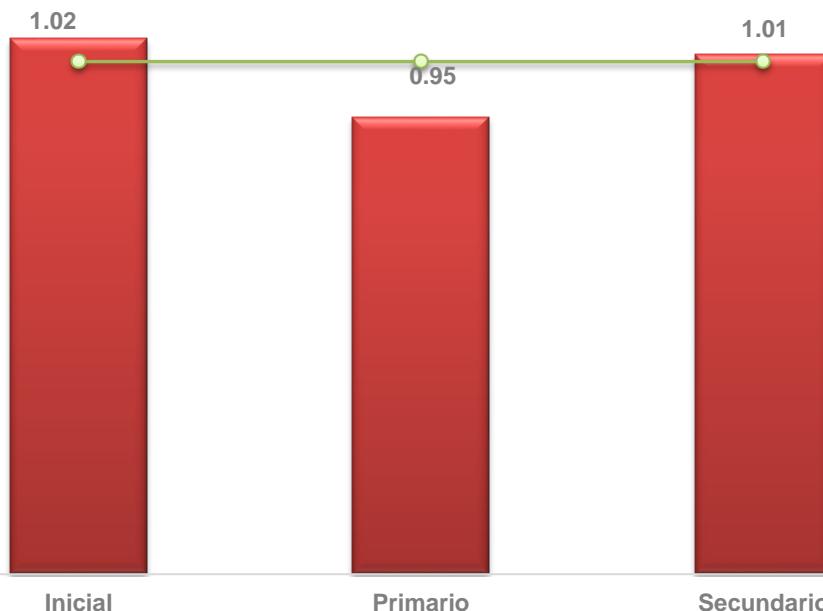
Índice de paridad de género del sector público por nivel. 2023-2024

—●— Equidad



Índice de paridad de género del sector privado por nivel. 2023-2024

—●— Equidad



Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados en el sector público por zona, según regional y distrito educativo. Todos los niveles. 2023-2024

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
TOTAL PAÍS	0.93	1.00	0.99
01 - BARAHONA	0.91	0.99	0.98
0101 - PEDERNALES	0.92	1.05	1.03
0102 - ENRIQUILLO	0.92	0.93	0.93
0103 - BARAHONA	0.93	0.99	0.99
0104 - CABRAL	0.81	0.97	0.95
0105 - VICENTE NOBLE	0.90	1.02	1.01
02 - SAN JUAN DE LA MAGUANA	0.89	0.98	0.96
0201 - COMENDADOR	0.85	0.99	0.94
0202 - PEDRO SANTANA	0.81	0.98	0.89
0203 - LAS MATAS DE FARFAN	0.91	1.00	0.97
0204 - EL CERCADO	0.92	0.89	0.90
0205 - SAN JUAN ESTE	0.94	1.04	1.02
0206 - SAN JUAN OESTE	0.92	0.92	0.92
0207 - HONDO VALLE	0.80	0.93	0.88
03 - AZUA	0.93	1.01	0.99
0301 - AZUA	0.94	0.99	0.98
0302 - PADRE DE LAS CASAS	0.83	1.05	0.96
0303 - SAN JOSE DE OCOA	0.94	1.00	0.98
0304 - BANI	0.99	1.02	1.02
0305 - NIZAO	1.11	1.01	1.02
04 - SAN CRISTOBAL	0.92	0.99	0.98
0401 - CAMBITA GARABITOS	0.88	0.95	0.93
0402 - SAN CRISTOBAL NORTE	0.91	0.98	0.97
0403 - SAN CRISTOBAL SUR	0.93	1.00	0.98
0404 - VILLA ALTAGRACIA	0.91	0.96	0.95
0405 - YAGUATE	0.94	0.98	0.96
0406 - HAINA	0.90	1.03	1.01
0407 - SAN GREGORIO DE NIGUA	1.01	0.96	0.97

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
05 - SAN PEDRO DE MACORIS	0.89	0.99	0.98
0501 - SAN PEDRO DE MACORIS ESTE	0.91	1.00	0.99
0502 - SAN PEDRO DE MACORIS OESTE	0.94	0.96	0.96
0503 - LA ROMANA	0.96	1.00	1.00
0504 - HATO MAYOR	0.87	1.00	0.97
0505 - SABANA DE LA MAR	0.85	0.98	0.96
0506 - CONSUELO	0.79	0.99	0.97
0507 - SAN JOSE DE LOS LLANOS	0.88	1.01	0.95
0508 - QUISQUEYA	0.89	0.95	0.94
0509 - EL VALLE	0.86	1.03	0.99
0510 - GUAYMATE	0.81	1.03	0.96
0511 - VILLA HERMOSA	0.92	0.98	0.98
06 - LA VEGA	0.93	1.00	0.97
0601 - JOSE CONTRERAS	0.84	1.02	0.94
0602 - CONSTANZA	0.93	1.01	0.98
0603 - JARABACOA	0.88	1.02	0.99
0604 - LA VEGA OESTE	0.95	1.06	1.01
0605 - LA VEGA ESTE	0.93	0.97	0.95
0606 - MOCA	0.91	0.98	0.96
0607 - GASPAR HERNANDEZ	0.96	1.02	1.00
0608 - JAMAO AL NORTE	0.95	1.03	0.99
0609 - SAN VICTOR	0.89	0.92	0.91
0610 - JIMA ABAJO	0.93	1.01	0.98
07 - SAN FRANCISCO DE MACORIS	0.96	0.98	0.97
0701 - TENARES	0.94	1.02	0.99
0702 - SALCEDO	0.94	0.91	0.92
0703 - CASTILLO	0.94	0.99	0.97
0704 - VILLA RIVA	0.98	1.05	1.02
0705 - SAN FRANCISCO DE MACORIS SUR-E	0.94	0.97	0.97
0706 - SAN FRANCISCO DE MACORIS NOR-O	0.99	0.98	0.99
0707 - VILLA TAPIA	0.94	0.92	0.93
08 - SANTIAGO	0.94	1.00	0.99
0801 - SAN JOSE DE LAS MATAS	0.96	0.94	0.95
0802 - JANICO	0.88	1.00	0.94
0803 - SANTIAGO SUR-ESTE	0.92	0.98	0.97
0804 - SANTIAGO NOROESTE	0.92	0.98	0.98
0805 - SANTIAGO CENTRO-OESTE	0.95	1.05	1.05
0806 - SANTIAGO NORESTE	0.91	0.96	0.96
0807 - VILLA BISONO (NAVARRETE)	1.04	1.00	1.00
0808 - LICEY AL MEDIO	0.95	0.95	0.95
0809 - TAMBORIL	0.94	1.01	1.00
0810 - VILLA GONZALEZ	0.95	1.03	1.01

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
09 - MAO	0.92	1.00	0.99
0901 - MAO	0.95	1.04	1.02
0902 - ESPERANZA	0.93	0.99	0.99
0903 - SAN IGNACIO DE SABANETA	0.94	0.97	0.96
0904 - MONCION	0.88	0.91	0.90
0905 - LAGUNA SALADA	1.00	0.97	0.98
0906 - VILLA LOS ALMACIGOS	0.86	1.07	0.96
10 - SANTO DOMINGO	0.99	1.00	0.99
1001 - VILLA MELLA	0.97	0.99	0.99
1002 - SABANA PERDIDA	0.95	0.99	0.99
1003 - SANTO DOMINGO NORESTE	0.99	1.00	1.00
1004 - SANTO DOMINGO ORIENTAL	0.71	0.97	0.97
1005 - BOCA CHICA	0.83	0.99	0.99
1006 - MENDOZA	1.10	1.01	1.02
1007 - SAN ANTONIO DE GUERRA	1.06	0.91	0.99
11 - PUERTO PLATA	0.92	0.99	0.97
1101 - SOSUA	0.97	1.00	0.99
1102 - PUERTO PLATA	0.92	0.99	0.99
1103 - IMBERT	0.89	0.99	0.94
1104 - LUPERON	0.87	0.98	0.93
1105 - ALTAMIRA	0.89	0.98	0.93
1106 - EL MAMEY	0.85	0.95	0.90
1107 - VILLA ISABELA	0.84	0.98	0.94
12 - HIGUEY	0.95	1.04	1.02
1201 - HIGUEY	0.99	1.05	1.04
1202 - SAN RAFAEL DEL YUMA	0.97	0.98	0.98
1203 - EL SEIBO	0.89	1.00	0.96
1204 - MICHES	0.87	0.94	0.92
13 - MONTE CRISTI	0.93	0.98	0.96
1301 - MONTE CRISTI	0.91	0.95	0.94
1302 - GUAYUBIN	0.97	0.94	0.95
1303 - VILLA VASQUEZ	0.89	0.95	0.94
1304 - DAJABON	0.94	1.03	1.01
1305 - LOMA DE CABRERA	0.92	0.99	0.97
1306 - RESTAURACION	0.88	0.96	0.92

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
14 - NAGUA	0.95	1.01	0.99
1401 - NAGUA	0.93	1.00	0.98
1402 - CABRERA	1.01	0.99	1.00
1403 - RIO SAN JUAN	0.99	0.95	0.96
1404 - SAMANA	0.94	1.01	0.98
1405 - SANCHEZ	0.99	1.03	1.01
1406 - EL FACTOR	0.90	0.99	0.95
1407 - LAS TERRENAS	0.93	1.04	1.02
15 - SANTO DOMINGO	0.95	1.01	1.01
1501 - LOS ALCARRIZOS	1.08	1.02	1.02
1502 - SANTO DOMINGO CENTRO		1.01	1.01
1503 - SANTO DOMINGO SURCENTRAL		1.03	1.03
1504 - SANTO DOMINGO NOROESTE	0.91	1.00	1.00
1505 - HERRERA	0.88	1.00	1.00
1506 - PEDRO BRAND	0.96	1.02	1.01
16 - COTUI	0.93	0.98	0.97
1601 - COTUI	0.92	0.97	0.96
1602 - FANTINO	0.93	0.93	0.93
1603 - CEVICOS	0.93	1.00	0.98
1604 - BONAO SUROESTE	0.90	1.00	1.00
1605 - PIEDRA BLANCA	1.00	0.99	0.99
1606 - BONAO NORDESTE	0.97	0.91	0.93
1607 - VILLA LA MATA	0.86	1.00	0.95
17 - MONTE PLATA	0.92	1.00	0.97
1701 - YAMASA	0.90	1.03	0.97
1702 - MONTE PLATA	0.93	0.97	0.95
1703 - BAYAGUANA	0.91	0.96	0.95
1704 - SABANA GRANDE DE BOYA	0.97	1.04	1.02
1705 - ESPERALVILLO	0.93	0.99	0.95
18 - BAHORUCO	0.88	1.00	0.98
1801 - NEYBA	0.79	0.96	0.92
1802 - TAMAYO	0.85	1.01	0.97
1803 - VILLA JARAGUA	1.13	1.00	1.01
1804 - JIMANI	1.03	1.05	1.05
1805 - DUVERGE	0.94	1.01	0.99

Todos los sectores. Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados por zona, según provincia. Todos los niveles. 2023-2024

PROVINCIA	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
PAÍS	0.93	1.00	0.99
DISTRITO NACIONAL		1.01	1.01
SANTO DOMINGO	0.99	1.00	1.00
AZUA	0.89	0.99	0.97
BAORUCO	0.84	0.98	0.96
BARAHONA	0.91	0.99	0.98
DAJABÓN	0.91	1.02	0.99
DUARTE	0.96	0.99	0.98
EL SEIBO	0.88	0.98	0.94
ELÍAS PIÑA	0.83	0.97	0.92
ESPAILLAT	0.92	0.99	0.97
HATO MAYOR	0.87	1.00	0.98
HERMANAS MIRABAL	0.94	0.95	0.94
INDEPENDENCIA	0.97	1.04	1.03
LA ALTAGRACIA	0.98	1.05	1.04
LA ROMANA	0.90	0.99	0.99
LA VEGA	0.93	1.01	0.98
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	0.95	0.99	0.98
MONSEÑOR NOUEL	0.97	0.98	0.98
MONTE CRISTI	0.94	0.95	0.95
MONTE PLATA	0.92	1.00	0.97
PEDERNALES	0.92	1.05	1.03
PERAVIA	1.01	1.02	1.02
PUERTO PLATA	0.92	0.99	0.97
SAMANÁ	0.95	1.02	1.00
SAN CRISTÓBAL	0.92	0.99	0.98
SAN JOSÉ DE OCOA	0.94	1.00	0.98
SAN JUAN	0.93	0.98	0.97
SAN PEDRO DE MACORIS	0.89	0.98	0.97
SÁNCHEZ RAMÍREZ	0.90	0.98	0.96
SANTIAGO	0.94	1.00	0.99
SANTIAGO RODRÍGUEZ	0.91	0.97	0.95
VALVERDE	0.94	1.01	1.00



Relación de alumnos,
docentes, centros
educativos y
secciones

Relación de planteles, centros, aulas, secciones, docentes y alumnos, según regional y distrito educativo. 2023-2024

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel Público	Secciones por centro	Secciones por Aula Públicas	Docentes por centros Públicos	Alumnos por centro	Alumnos por aula Públicas	Alumnos por sección	Alumnos por docente Públicos
TOTAL PAÍS	9.9	11.2	1.3	17.8	246.6	31.4	21.9	14.5
01 - BARAHONA	10.2	10.4	1.2	20.3	243.6	29.4	23.5	12.4
0101 - PEDERNALES	8.8	10.8	1.4	13.6	301.5	40.2	27.9	22.5
0102 - ENRIQUILLO	5.7	7.7	1.5	10.5	155.9	30.4	20.2	14.9
0103 - BARAHONA	12.8	11.5	1.1	26.9	273.1	28.9	23.8	10.9
0104 - CABRAL	8.8	8.8	1.2	16.6	191.4	26.0	21.8	11.7
0105 - VICENTE NOBLE	14.3	12.0	1.1	25.9	288.5	25.7	24.0	11.4
02 - SAN JUAN DE LA MAGUANA	7.1	8.5	1.3	17.1	160.5	24.6	18.9	9.1
0201 - COMENDADOR	8.0	9.0	1.3	14.1	226.5	32.6	25.3	15.9
0202 - PEDRO SANTANA	4.0	5.6	1.5	9.0	70.4	18.5	12.7	7.8
0203 - LAS MATAS DE FARFAN	6.6	8.5	1.4	15.9	135.5	22.4	16.0	8.4
0204 - EL CERCADO	6.5	7.3	1.3	15.3	103.3	18.0	14.2	6.8
0205 - SAN JUAN ESTE	8.7	10.2	1.3	25.2	211.5	25.8	20.7	7.7
0206 - SAN JUAN OESTE	7.5	8.5	1.3	17.7	164.0	24.9	19.2	9.3
0207 - HONDO VALLE	6.1	7.4	1.3	11.9	133.6	23.7	18.0	11.2
03 - AZUA	8.7	10.5	1.4	18.6	231.7	30.7	22.1	12.3
0301 - AZUA	10.8	11.2	1.2	22.7	278.2	30.5	24.8	12.3
0302 - PADRE DE LAS CASAS	5.3	8.2	1.8	14.3	125.9	27.2	15.3	8.8
0303 - SAN JOSE DE OCOA	5.7	7.8	1.5	13.2	118.0	21.5	15.1	8.3
0304 - BANI	10.9	12.6	1.4	21.5	309.2	37.4	24.6	15.3
0305 - NIZAO	11.9	12.2	1.2	16.2	308.6	31.0	25.2	17.8
04 - SAN CRISTOBAL	10.1	11.7	1.5	20.7	277.3	36.0	23.7	14.1
0401 - CAMBITA GARABITOS	6.5	9.1	1.6	17.0	142.9	24.8	15.7	8.5
0402 - SAN CRISTOBAL NORTE	11.8	13.5	1.4	24.4	332.3	36.8	24.6	14.3
0403 - SAN CRISTOBAL SUR	12.8	13.6	1.3	23.2	354.5	36.2	26.1	15.7
0404 - VILLA ALTAGRACIA	9.5	10.6	1.4	18.4	236.7	30.4	22.2	12.8
0405 - YAGUATE	7.5	10.5	1.7	18.6	232.6	37.5	22.1	13.0
0406 - HAINA	11.2	12.1	1.7	21.4	297.9	49.8	24.6	18.3
0407 - SAN GREGORIO DE NIGUA	10.8	10.2	1.2	21.2	262.9	32.2	25.8	13.2

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel Público	Secciones por centro	Secciones por Aula Públicas	Docentes por centros Públicos	Alumnos por centro	Alumnos por aula Publicas	Alumnos por sección	Alumnos por docente Públicos
05 - SAN PEDRO DE MACORIS	10.6	12.4	1.3	17.8	284.3	31.9	22.9	16.0
0501 - SAN PEDRO DE MACORIS ESTE	10.9	13.5	1.4	20.8	321.3	34.5	23.9	15.5
0502 - SAN PEDRO DE MACORIS OESTE	13.3	14.2	1.4	20.2	354.4	38.6	24.9	18.1
0503 - LA ROMANA	18.2	16.4	1.3	25.1	386.1	35.1	23.6	19.3
0504 - HATO MAYOR	7.8	8.8	1.2	14.5	173.0	23.3	19.7	11.4
0505 - SABANA DE LA MAR	6.2	7.2	1.4	10.5	160.4	31.2	22.2	16.1
0506 - CONSUELO	11.3	13.2	1.3	21.3	300.2	29.8	22.8	14.7
0507 - SAN JOSE DE LOS LLANOS	6.1	8.9	1.6	9.6	169.4	30.7	19.0	17.6
0508 - QUISQUEYA	12.9	12.5	1.2	21.4	241.8	22.9	19.3	11.9
0509 - EL VALLE	6.4	7.3	1.3	10.7	107.4	18.7	14.6	10.2
0510 - GUAYMATE	5.6	8.7	1.7	11.2	164.1	31.8	18.9	14.2
0511 - VILLA HERMOSA	18.2	15.0	1.3	23.8	394.8	37.3	26.3	20.3
06 - LA VEGA	9.4	10.4	1.2	16.4	205.1	24.8	19.8	12.1
0601 - JOSE CONTRERAS	6.2	8.2	1.6	10.7	63.6	12.3	7.7	6.0
0602 - CONSTANZA	8.7	10.6	1.4	14.3	218.4	28.9	20.6	15.0
0603 - JARABACOA	7.2	9.6	1.4	12.6	177.7	26.0	18.6	13.3
0604 - LA VEGA OESTE	9.5	10.0	1.2	16.2	209.0	25.8	20.9	12.8
0605 - LA VEGA ESTE	10.8	11.6	1.2	20.3	244.2	25.9	21.0	11.4
0606 - MOCA	12.1	12.0	1.1	19.9	258.4	24.6	21.6	12.8
0607 - GASPAR HERNANDEZ	6.7	8.2	1.4	12.8	117.7	20.5	14.3	9.2
0608 - JAMAO AL NORTE	4.6	6.6	1.8	8.8	69.6	19.1	10.6	8.6
0609 - SAN VICTOR	8.5	9.5	1.2	14.4	166.8	20.2	17.6	10.9
0610 - JIMA ABAJO	11.4	10.3	1.1	19.4	231.2	24.8	22.4	12.3
07 - SAN FRANCISCO DE MACORIS	8.6	9.6	1.2	17.4	162.4	20.2	16.9	8.8
0701 - TENARES	7.4	8.6	1.2	17.0	116.4	16.1	13.6	6.5
0702 - SALCEDO	9.5	9.4	1.1	16.7	137.2	15.4	14.6	7.8
0703 - CASTILLO	8.9	9.3	1.2	20.4	134.6	17.2	14.5	6.7
0704 - VILLA RIVA	8.0	8.7	1.3	13.2	148.7	21.5	17.2	11.3
0705 - SAN FRANCISCO DE MACORIS SUR-E	8.0	10.2	1.4	16.5	182.6	24.4	17.9	10.0
0706 - SAN FRANCISCO DE MACORIS NOR-O	9.1	10.6	1.2	19.0	200.4	22.7	18.9	9.8
0707 - VILLA TAPIA	9.5	8.6	1.1	21.1	144.2	18.2	16.8	6.9
08 - SANTIAGO	11.3	12.1	1.3	19.8	276.7	31.8	22.8	15.0
0801 - SAN JOSE DE LAS MATAS	6.1	8.3	1.4	9.2	113.3	19.5	13.6	12.3
0802 - JANICO	4.8	6.8	1.6	7.4	71.3	16.9	10.4	9.6
0803 - SANTIAGO SUR-ESTE	13.9	13.7	1.2	27.1	317.9	32.9	23.3	13.4
0804 - SANTIAGO NOROESTE	15.7	15.3	1.3	26.0	391.8	36.2	25.7	17.8
0805 - SANTIAGO CENTRO-OESTE	14.6	13.5	1.3	24.1	336.4	37.1	24.9	16.3
0806 - SANTIAGO NORESTE	8.5	10.4	1.3	17.4	206.8	32.5	19.9	13.1
0807 - VILLA BISONO (NAVARRETE)	11.2	10.7	1.2	17.5	250.2	29.9	23.5	14.8
0808 - LICEY AL MEDIO	10.1	10.2	1.1	18.2	231.1	26.2	22.6	13.5
0809 - TAMBORIL	10.9	11.5	1.2	18.3	248.2	27.6	21.5	14.6
0810 - VILLA GONZALEZ	11.5	10.2	1.1	18.2	262.6	27.8	25.6	14.3

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel Público	Secciones por centro	Secciones por Aula Públicas	Docentes por centros Públicos	Alumnos por centro	Alumnos por aula Publicas	Alumnos por sección	Alumnos por docente Públicos
09 - MAO	8.9	9.6	1.2	16.3	185.9	23.6	19.4	11.4
0901 - MAO	11.1	10.0	1.1	19.6	222.3	23.7	22.2	11.4
0902 - ESPERANZA	9.9	10.3	1.2	16.5	233.8	26.6	22.8	14.0
0903 - SAN IGNACIO DE SABANETA	7.7	9.5	1.4	17.5	151.0	21.8	15.9	8.6
0904 - MONCION	6.0	8.7	1.6	10.8	119.4	22.2	13.7	11.1
0905 - LAGUNA SALADA	8.1	9.0	1.3	11.4	163.0	23.7	18.1	15.0
0906 - VILLA LOS ALMACIGOS	6.5	8.4	1.4	13.4	111.2	18.0	13.3	8.3
10 - SANTO DOMINGO	16.1	13.6	1.4	22.9	337.3	41.1	24.9	20.7
1001 - VILLA MELLA	16.5	14.4	1.4	22.9	378.1	42.7	26.3	22.5
1002 - SABANA PERDIDA	14.8	12.3	1.2	20.2	308.4	32.9	25.1	17.8
1003 - SANTO DOMINGO NORESTE	16.4	13.0	1.6	20.7	314.6	47.5	24.2	23.6
1004 - SANTO DOMINGO ORIENTAL	18.4	13.4	1.4	29.5	272.9	42.2	20.4	17.2
1005 - BOCA CHICA	17.6	14.7	1.3	21.8	434.6	42.6	29.6	25.9
1006 - MENDOZA	17.7	14.5	1.4	27.4	370.1	43.8	25.5	20.4
1007 - SAN ANTONIO DE GUERRA	9.7	9.8	1.2	17.6	232.5	29.1	23.7	13.9
11 - PUERTO PLATA	7.8	10.0	1.5	13.5	182.2	27.7	18.3	13.2
1101 - SOSUA	8.1	10.7	1.6	13.1	201.3	31.1	18.7	15.5
1102 - PUERTO PLATA	11.7	12.6	1.3	20.4	296.2	33.9	23.5	16.0
1103 - IMBERT	9.0	10.3	1.5	15.7	148.2	21.9	14.4	9.6
1104 - LUPERON	5.9	7.6	1.5	9.7	97.0	19.6	12.7	10.2
1105 - ALTAMIRA	4.4	7.1	1.8	7.6	64.7	16.4	9.1	8.6
1106 - EL MAMEY	5.6	7.3	1.6	10.7	95.9	20.8	13.2	9.0
1107 - VILLA ISABELA	6.5	7.7	1.4	11.6	128.8	24.5	16.7	11.2
12 - HIGUEY	8.2	11.4	1.5	11.6	281.9	38.9	24.7	24.1
1201 - HIGUEY	10.1	13.1	1.6	13.9	361.4	48.9	27.6	29.3
1202 - SAN RAFAEL DEL YUMA	6.4	8.8	1.5	9.5	194.1	34.1	22.0	20.4
1203 - EL SEIBO	6.7	9.0	1.5	9.7	152.0	24.9	16.9	16.1
1204 - MICHES	7.2	8.4	1.3	9.4	157.9	24.2	18.8	17.0
13 - MONTE CRISTI	7.6	8.2	1.3	12.0	159.1	24.5	19.3	13.3
1301 - MONTE CRISTI	7.8	8.5	1.2	13.7	191.7	27.6	22.5	14.3
1302 - GUAYUBIN	7.3	8.2	1.3	11.6	151.3	24.3	18.5	13.3
1303 - VILLA VASQUEZ	9.0	9.1	1.2	15.6	197.6	25.8	21.6	12.8
1304 - DAJABON	9.5	9.4	1.2	12.6	202.8	25.6	21.5	15.8
1305 - LOMA DE CABRERA	6.7	7.2	1.3	10.9	114.9	20.4	15.9	10.6
1306 - RESTAURACION	4.8	6.5	1.6	7.4	83.4	20.1	12.8	11.3

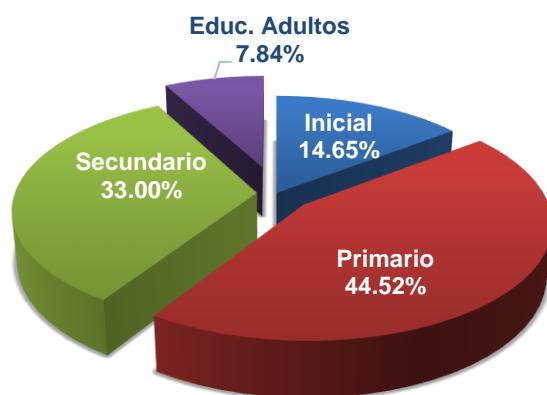
REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel Público	Secciones por centro	Secciones por Aula Públicas	Docentes por centros Públicos	Alumnos por centro	Alumnos por aula Públicas	Alumnos por sección	Alumnos por docente Públicos
14 - NAGUA	7.1	8.9	1.4	13.0	159.8	24.7	17.9	11.9
1401 - NAGUA	6.8	8.7	1.3	14.0	152.1	23.0	17.4	10.3
1402 - CABRERA	5.9	8.1	1.4	9.8	105.9	18.3	13.0	10.4
1403 - RIO SAN JUAN	7.0	8.7	1.4	13.1	134.7	21.9	15.4	10.4
1404 - SAMANA	7.0	9.2	1.6	12.3	175.5	30.6	19.1	14.2
1405 - SANCHEZ	8.7	10.3	1.3	16.7	207.5	25.1	20.1	11.8
1406 - EL FACTOR	7.5	8.2	1.2	13.6	149.6	22.0	18.2	11.1
1407 - LAS TERRENAS	9.7	9.9	1.3	13.7	250.5	34.7	25.2	19.0
15 - SANTO DOMINGO	15.6	13.3	1.5	19.1	300.9	43.1	22.7	23.3
1501 - LOS ALCARRIZOS	16.2	13.3	1.4	17.0	332.4	41.4	25.1	27.5
1502 - SANTO DOMINGO CENTRO	16.5	13.0	1.5	20.8	328.6	42.9	25.2	21.8
1503 - SANTO DOMINGO SURCENTRAL	18.0	13.8	1.2	20.7	250.1	32.6	18.1	16.7
1504 - SANTO DOMINGO NOROESTE	16.1	13.3	1.6	21.2	284.4	46.4	21.4	21.4
1505 - HERRERA	14.7	12.9	1.5	19.5	314.9	48.2	24.5	25.0
1506 - PEDRO BRAND	10.6	12.9	1.6	12.6	348.7	48.5	27.1	32.2
16 - COTUI	8.8	9.4	1.3	20.1	175.8	24.3	18.7	8.6
1601 - COTUI	8.9	9.4	1.3	24.0	155.5	22.1	16.5	6.7
1602 - FANTINO	8.0	8.4	1.3	17.3	119.6	19.2	14.3	6.9
1603 - CEVICOS	7.1	7.9	1.4	15.8	121.3	20.8	15.4	7.7
1604 - BONAO SUROESTE	12.3	12.3	1.1	25.1	276.2	27.2	22.5	10.9
1605 - PIEDRA BLANCA	8.2	9.0	1.2	15.7	177.9	25.6	19.8	11.1
1606 - BONAO NORDESTE	7.9	8.7	1.3	17.7	172.7	26.4	19.8	9.9
1607 - VILLA LA MATA	9.2	8.9	1.3	22.1	174.0	26.5	19.6	8.2
17 - MONTE PLATA	7.9	9.1	1.3	13.8	161.5	23.1	17.7	11.8
1701 - YAMASA	8.7	10.0	1.3	16.0	200.9	25.6	20.1	12.8
1702 - MONTE PLATA	8.3	9.3	1.3	16.0	167.2	23.0	17.9	10.6
1703 - BAYAGUANA	7.5	8.4	1.3	11.4	150.6	24.1	17.9	13.5
1704 - SABANA GRANDE DE BOYA	8.7	9.7	1.3	13.1	182.2	24.3	18.8	13.9
1705 - ESPERALVILLO	6.0	7.7	1.3	10.7	93.7	16.3	12.1	8.7
18 - BAHORUCO	9.0	9.7	1.3	20.6	206.8	28.3	21.4	10.1
1801 - NEYBA	9.1	9.7	1.3	24.2	186.5	25.1	19.2	7.7
1802 - TAMAYO	9.0	9.1	1.2	16.7	197.6	25.9	21.7	11.9
1803 - VILLA JARAGUA	6.2	9.1	1.7	17.2	169.1	31.2	18.6	9.9
1804 - JIMANI	10.0	10.6	1.3	17.6	281.4	34.7	26.5	16.2
1805 - DUVERGE	11.5	10.0	1.3	26.1	218.8	28.5	21.9	8.4



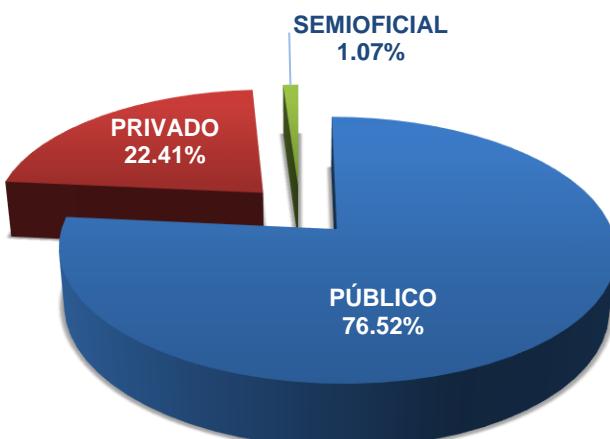
Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por nivel, según sector. 2023-2024

.	NIVEL			Educ. Adultos	TOTAL
	Inicial	Primario	Secundario		
PÚBLICO	8.15	34.56	26.41	7.40	76.52
PRIVADO	6.36	9.58	6.30	0.17	22.41
SEMIOfICIAL	0.13	0.38	0.29	0.27	1.07
TOTAL	14.65	44.52	33.00	7.84	100.00

Todos los sectores. Relación porcentual de los estudiantes matriculados por nivel. 2023-2024



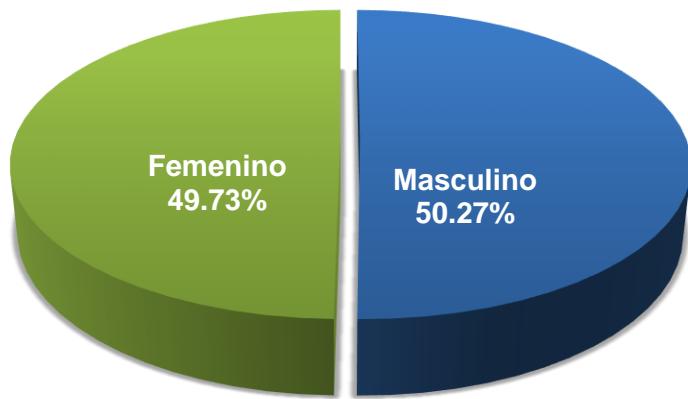
Relación porcentual de los de estudiantes matriculados por sector. 2023-2024



Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sexo, según sector. 2023-2024

SECTOR	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
PÚBLICO	38.41	38.11	76.52
PRIVADO	11.31	11.10	22.41
SEMIOFICIAL	0.54	0.52	1.07
TOTAL	50.27	49.73	100.00

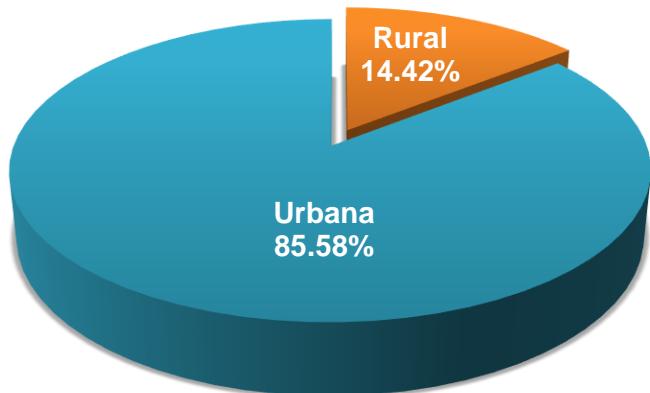
Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sexo. 2023-2024



Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por zona, según sector. 2023-2024

SECTOR	ZONA		TOTAL
	Rural	Urbana	
PÚBLICO	13.57	62.95	76.52
PRIVADO	0.83	21.59	22.41
SEMIOFICIAL	0.03	1.04	1.07
TOTAL	14.42	85.58	100.00

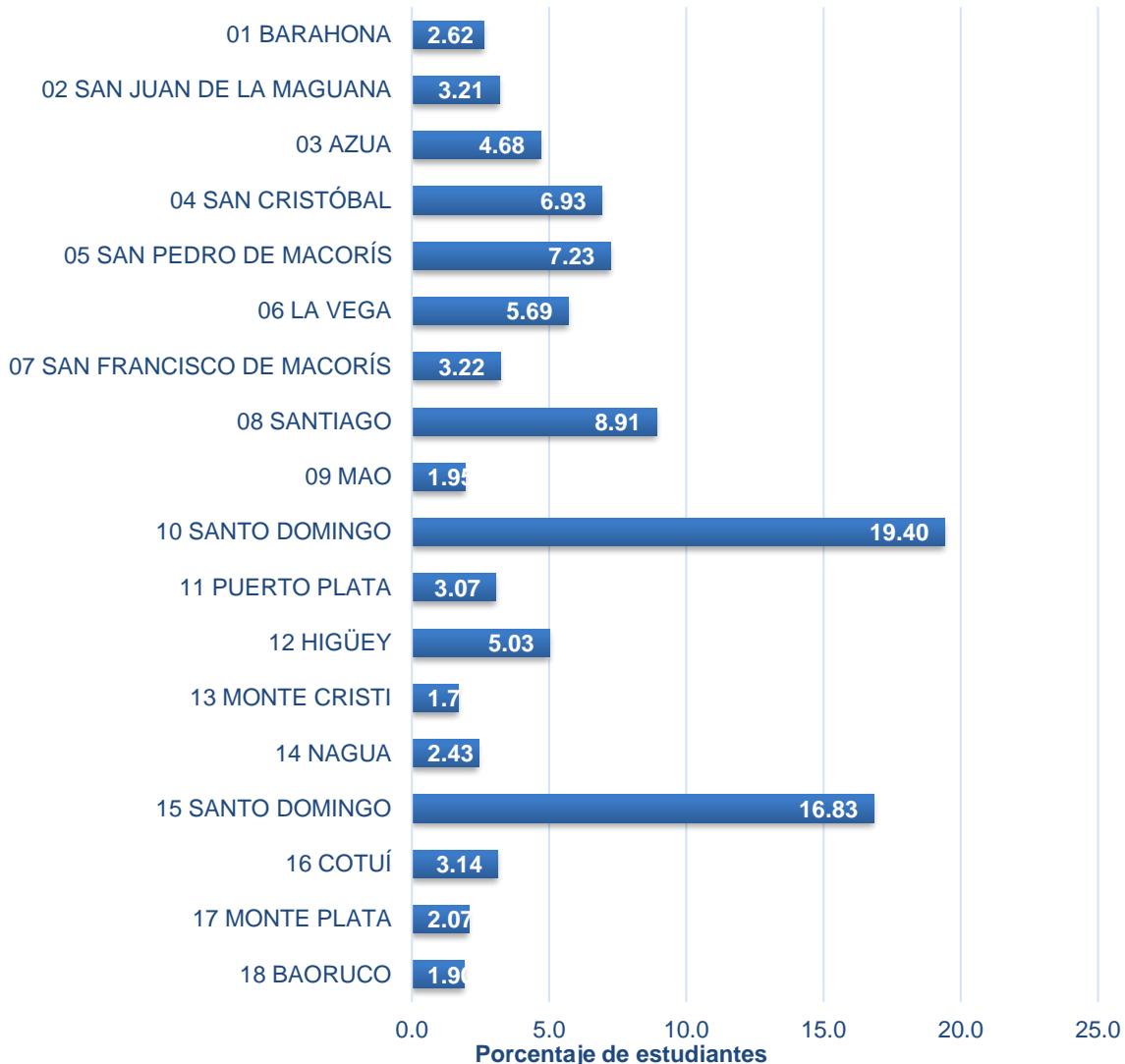
Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por zona. 2023-2024



**Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sector,
según regional. 2023-2024**

REGIONAL	SECTOR			TOTAL
	PÚBLICO	PRIVADO	SEMIOfICIAL	
01 BARAHONA	2.46	0.16	0.00	2.62
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	2.97	0.23	0.01	3.21
03 AZUA	4.07	0.60	0.02	4.68
04 SAN CRISTÓBAL	5.46	1.40	0.06	6.93
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	5.31	1.73	0.19	7.23
06 LA VEGA	4.82	0.81	0.06	5.69
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	2.66	0.52	0.03	3.22
08 SANTIAGO	6.72	2.09	0.10	8.91
09 MAO	1.79	0.11	0.04	1.95
10 SANTO DOMINGO	13.27	5.93	0.21	19.40
11 PUERTO PLATA	2.44	0.53	0.09	3.07
12 HIGÜEY	3.69	1.32	0.02	5.03
13 MONTE CRISTI	1.66	0.04	0.00	1.70
14 NAGUA	2.21	0.22	0.00	2.43
15 SANTO DOMINGO	10.41	6.23	0.19	16.83
16 COTUÍ	2.65	0.44	0.04	3.14
17 MONTE PLATA	2.04	0.04	0.00	2.07
18 BAORUCO	1.89	0.02	0.00	1.90
TOTAL	76.52	22.41	1.07	100.00

Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por regional. 2023-2024





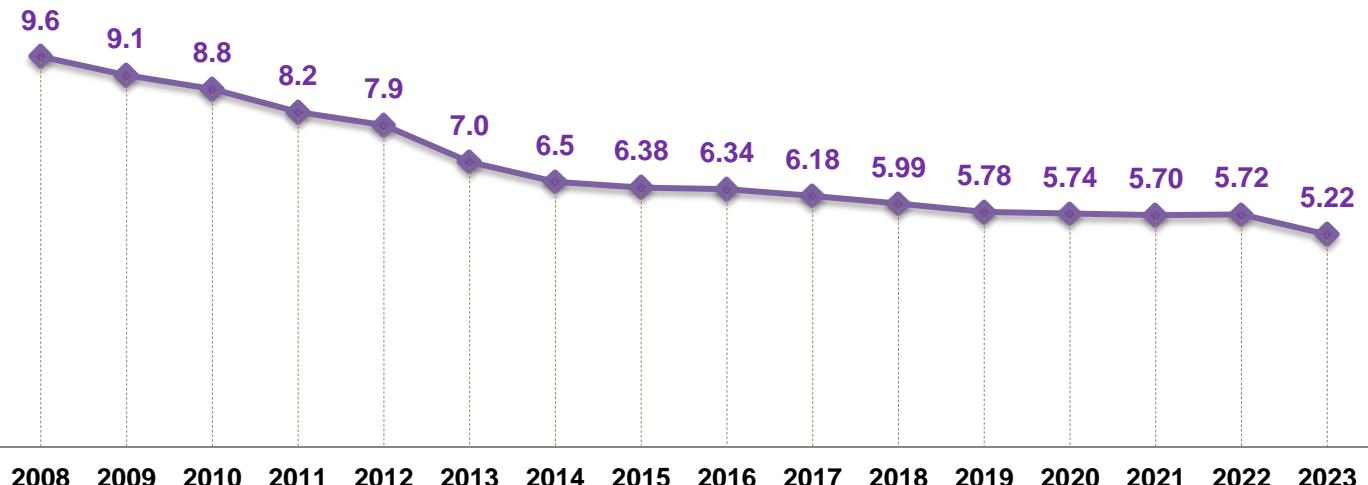
Analfabetismo y
escolaridad promedio
de la población

Serie de Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más



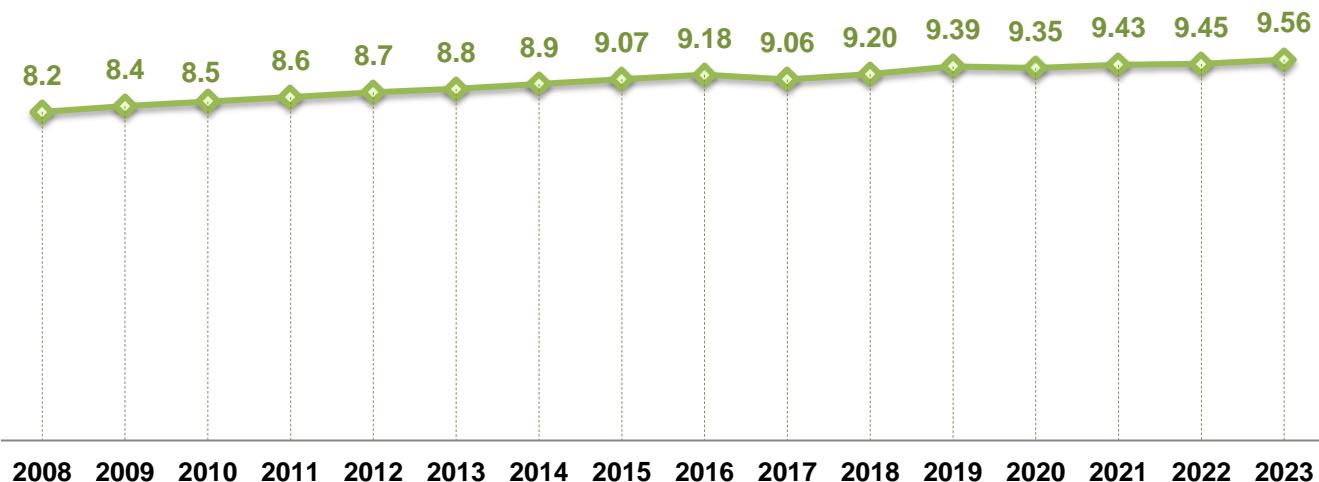
Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2023. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

Serie de Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más



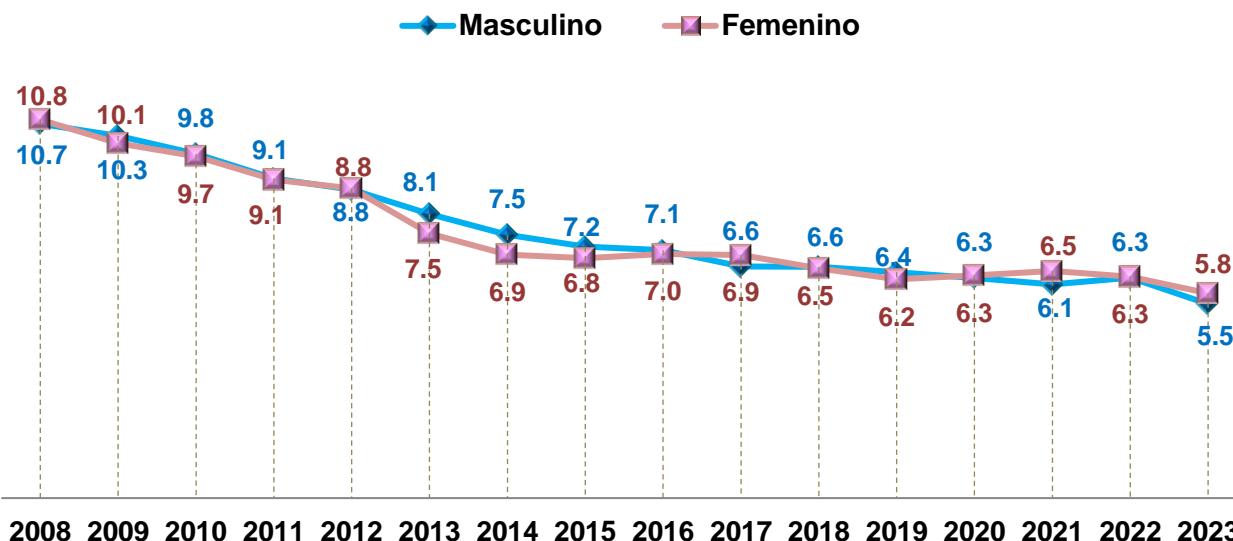
Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2023. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

Serie de Años promedio de educación de la población de 15 años y más



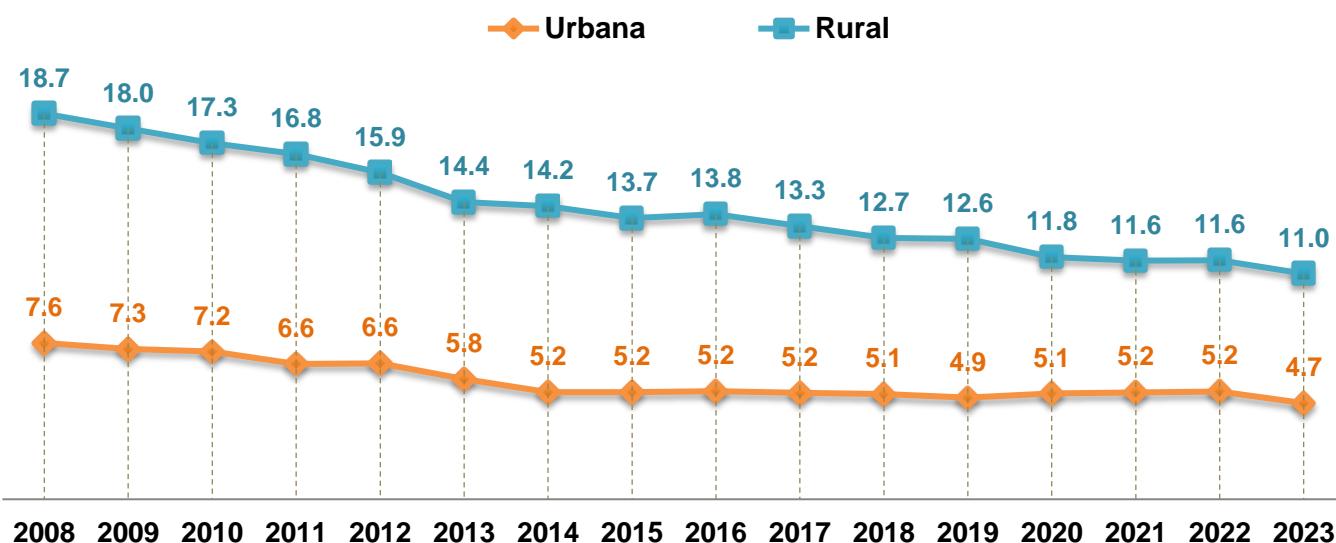
Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2023. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

Serie de Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por sexo.



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2023. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

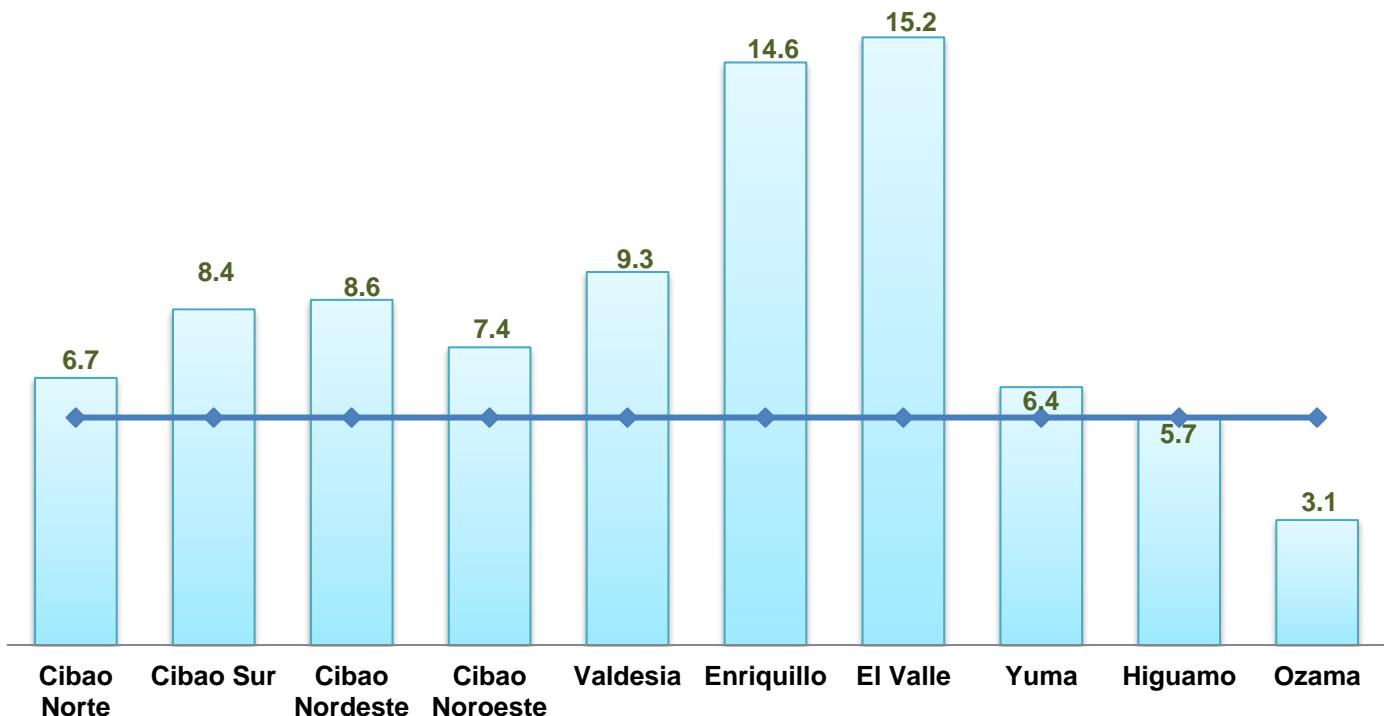
Serie de Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por zona.



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2023.
Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por región. Año 2023

◆ Tasa Nacional: 5.69



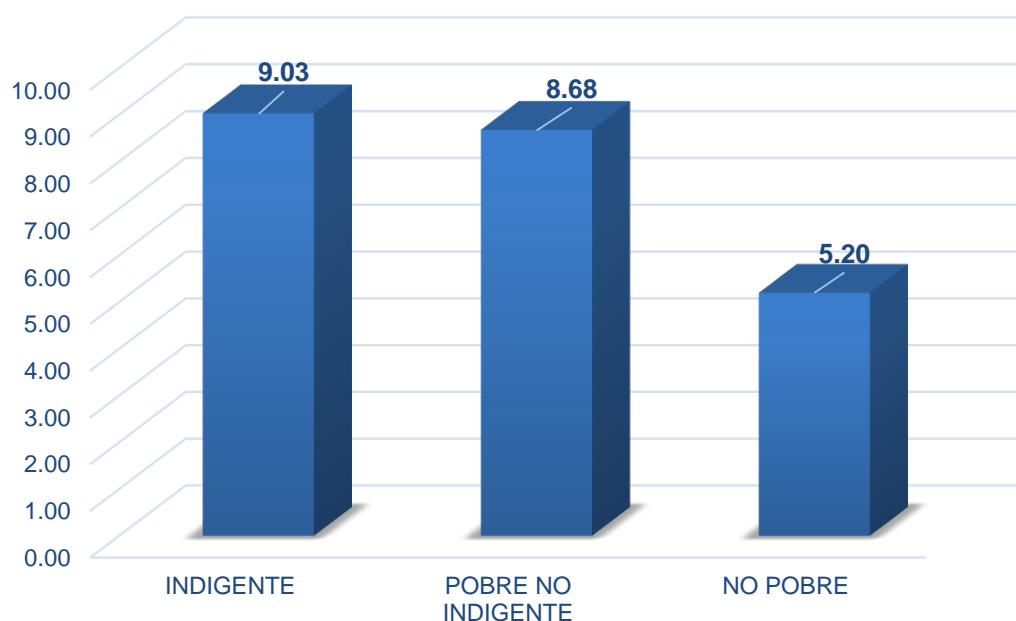
Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2023.
Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más según nivel de pobreza. Año 2023

NIVEL DE POBREZA METODOLOGÍA OFICIAL	TASA
INDIGENTE	9.03
POBRE NO INDIGENTE	8.68
NO POBRE	5.20
Total	5.69

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años o más según, nivel de pobreza. Año 2023



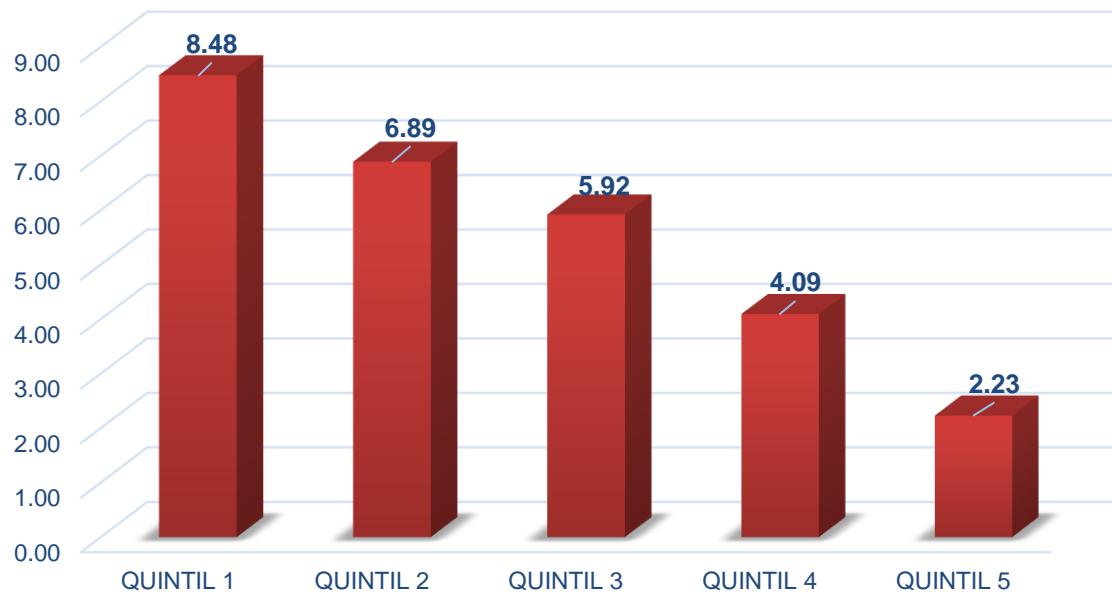
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más según quintil de ingresos. Año 2023

Quintil de ingresos oficiales pc.	Porciento
QUINTIL 1	8.48
QUINTIL 2	6.89
QUINTIL 3	5.92
QUINTIL 4	4.09
QUINTIL 5	2.23
Total	5.69

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más según quintil de ingresos. Año 2023



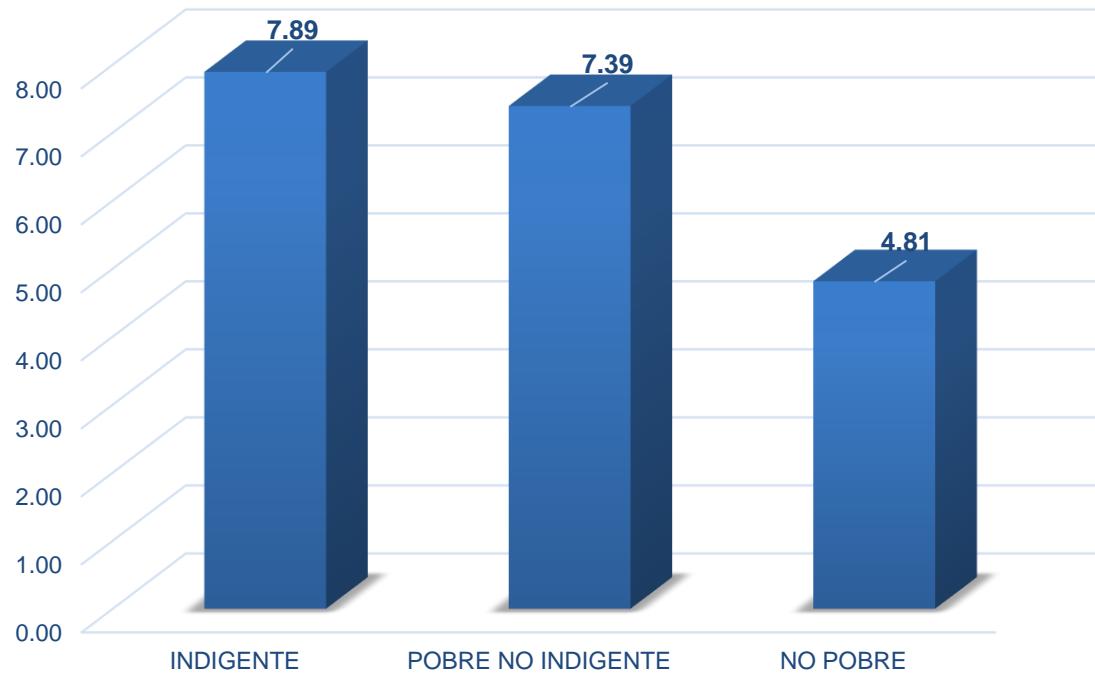
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más según nivel de pobreza. Año 2023

NIVEL DE POBREZA METODOLOGÍA OFICIAL	TASA
INDIGENTE	7.89
POBRE NO INDIGENTE	7.39
NO POBRE	4.81
Total	5.22

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

Tasa de analfabetismo de la población de 10 años o más según, nivel de pobreza. Año 2023



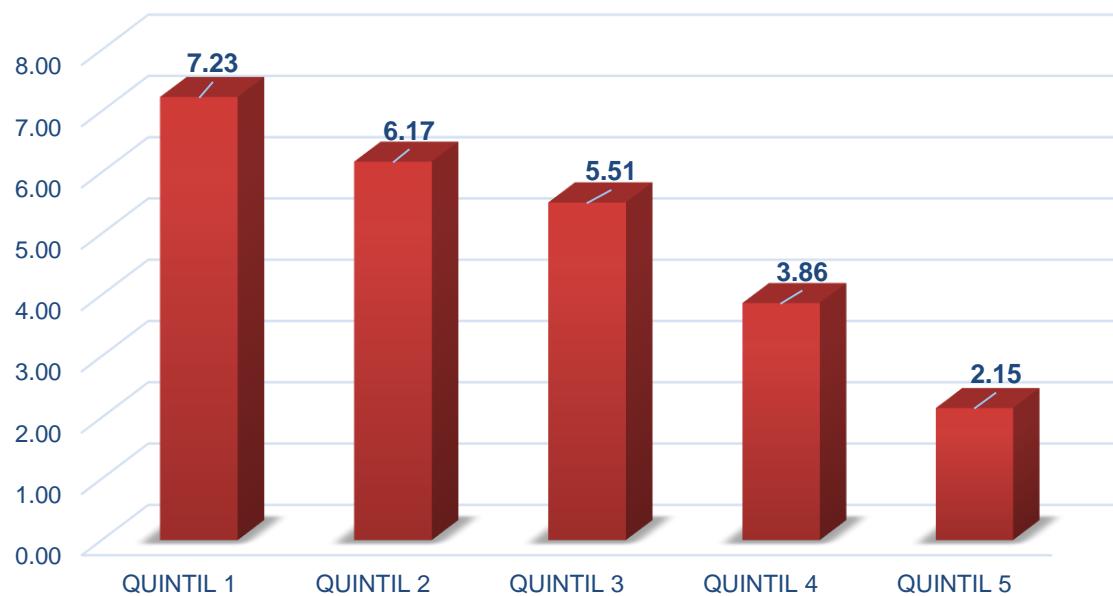
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

**Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más según quintil de ingresos.
Año 2023**

Quintil de ingresos oficiales pc.	Porciento
QUINTIL 1	7.23
QUINTIL 2	6.17
QUINTIL 3	5.51
QUINTIL 4	3.86
QUINTIL 5	2.15
Total	5.22

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo.
ENCFT

**Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más
según quintil de ingresos. Año 2023**



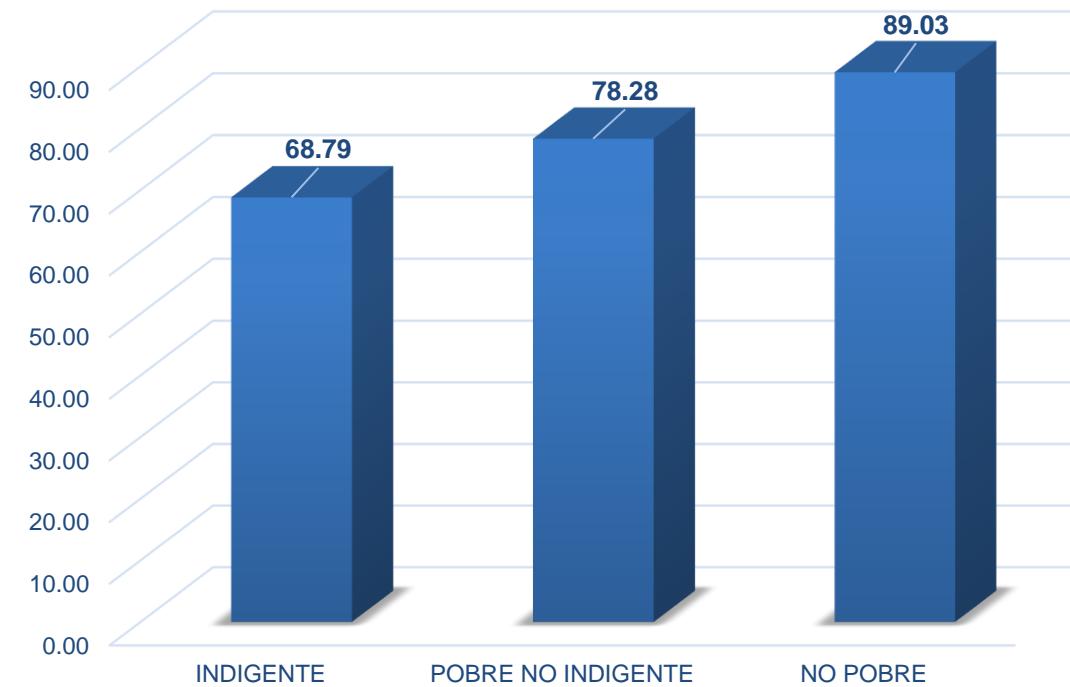
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

Años promedio de educación de la población por rango de edad, según nivel de pobreza. Año 2023

Nivel de pobreza metodología oficial	Población de 15 a 19 años con 8 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 12 o más años de educación	Población de 15 a 19 años con 6 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 6 o más años de educación
INDIGENTE	68.79	43.44	86.39	88.17
POBRE NO INDIGENTE	78.28	44.47	92.01	86.44
NO POBRE	89.03	69.27	96.41	95.03
Total	86.33	65.83	95.25	93.88

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

Población de 15 a 19 años con 8 ó más años de educación según Nivel de pobreza. Año 2023



Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

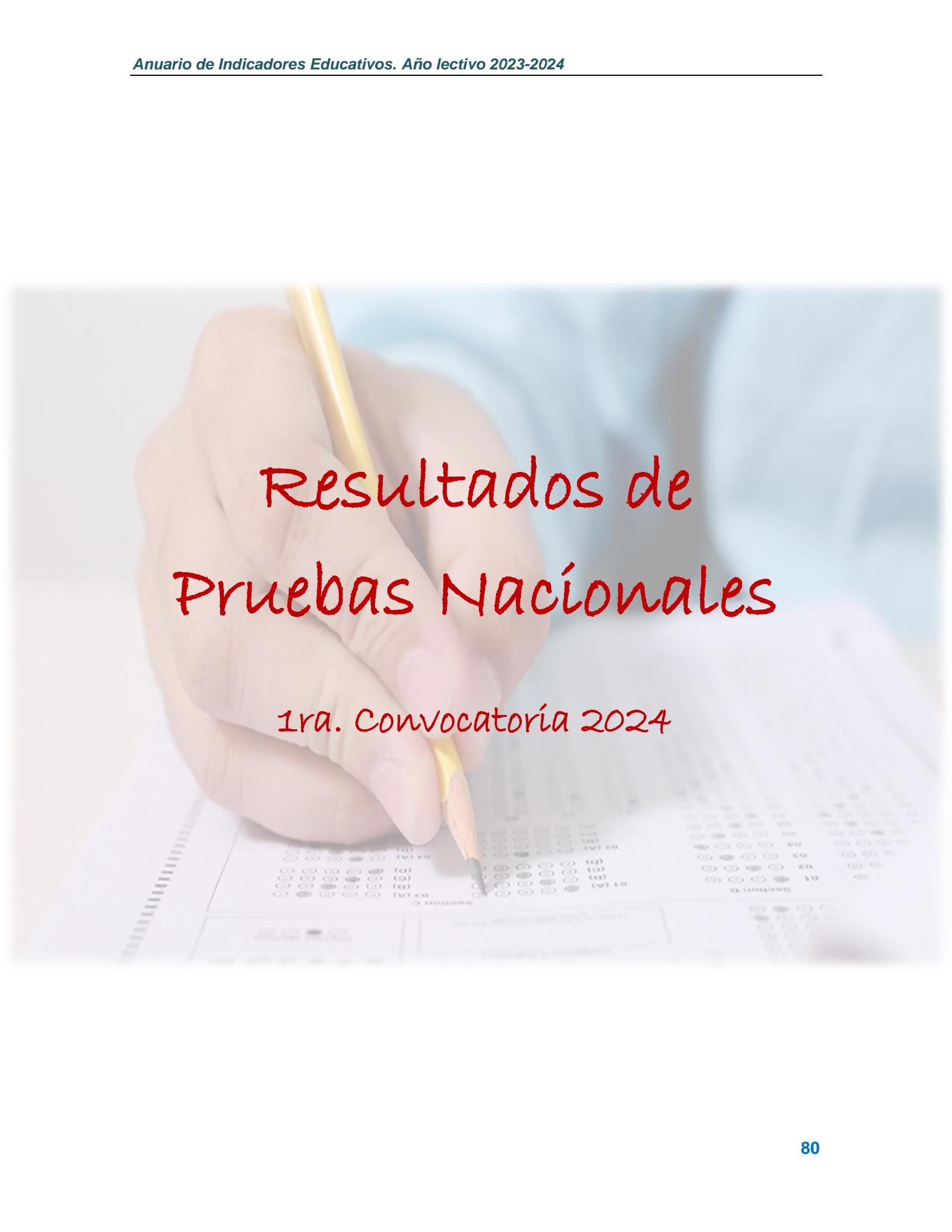
Años promedio de educación de la población por rango de edad, según nivel de pobreza. Año 2023

Quintil de ingresos oficiales pc.	Población de 15 a 19 años con 8 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 12 o más años de educación	Población de 15 a 19 años con 6 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 6 o más años de educación
QUINTIL 1	79.70	48.71	92.30	88.19
QUINTIL 2	87.68	61.62	95.03	93.70
QUINTIL 3	87.55	70.10	95.91	94.12
QUINTIL 4	91.47	72.80	98.88	97.15
QUINTIL 5	95.33	82.52	99.13	97.78
Total	86.33	65.83	95.25	93.88

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

Población de 15 a 19 años con 8 ó más años de educación según quintil de ingresos. Año 2023





Resultados de Pruebas Nacionales

1ra. Convocatoria 2024

Para la calificación de las Pruebas Nacionales de sexto grado de secundaria y de Educación de Adultos, se definieron dos tipos de resultados fundamentales para cada estudiante: los puntajes por área y los niveles de desempeño. En este contexto, se ha definido una escala de puntaje con un mínimo de 0 y un máximo de 100 para Matemática, Ciencias Sociales, Lengua Española y Ciencias de la Naturaleza. En consecuencia, se proporciona un puntaje individual para cada una de las áreas evaluadas en lugar de un puntaje general que abarque todas las Pruebas Nacionales. El centro educativo suministra la nota de presentación, que representa el 70% del promedio del último ciclo del nivel en cada área evaluada.

Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100) por asignatura, según modalidad de adultos y sector. Primera convocatoria 2024

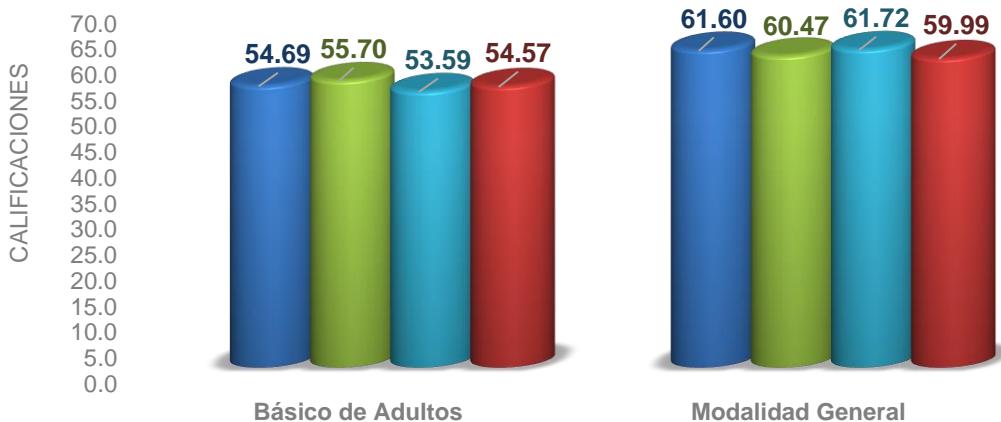
MODALIDAD	SECTOR	ASIGNATURA			
		Español	Matemática	Cs. Sociales	Cs. de la Naturaleza
Básico de Adultos	PÚBLICO	54.69	55.70	53.59	54.57
	PRIVADO	62.61	61.29	61.80	58.58
	SEMIOFICIAL	54.05	54.50	52.12	52.57
	TOTAL	54.70	55.68	53.57	54.51
Modalidad General	PÚBLICO	61.60	60.47	61.72	59.99
	PRIVADO	67.96	64.38	65.26	63.98
	SEMIOFICIAL	61.29	60.93	60.88	58.72
	TOTAL	61.75	60.59	61.77	60.02

Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100) por asignatura, según modalidad del nivel secundario y sector. Primera convocatoria 2024

MODALIDAD	SECTOR	ASIGNATURA			
		Español	Matemática	Cs. Sociales	Cs. de la Naturaleza
Académica	PÚBLICO	53.62	54.79	53.95	53.76
	PRIVADO	60.89	62.01	60.84	60.96
	SEMIOFICIAL	58.93	59.80	59.31	59.16
	TOTAL	55.90	57.04	56.11	56.01
Artes	PÚBLICO	55.56	55.43	55.45	55.00
	PRIVADO	57.29	61.57	56.86	60.43
	TOTAL	55.57	55.45	55.45	55.01
Técnico profesional	PÚBLICO	59.03	59.60	59.14	59.10
	PRIVADO	63.15	63.27	63.77	63.41
	SEMIOFICIAL	61.83	62.34	61.93	62.43
	TOTAL	59.28	59.83	59.42	59.37

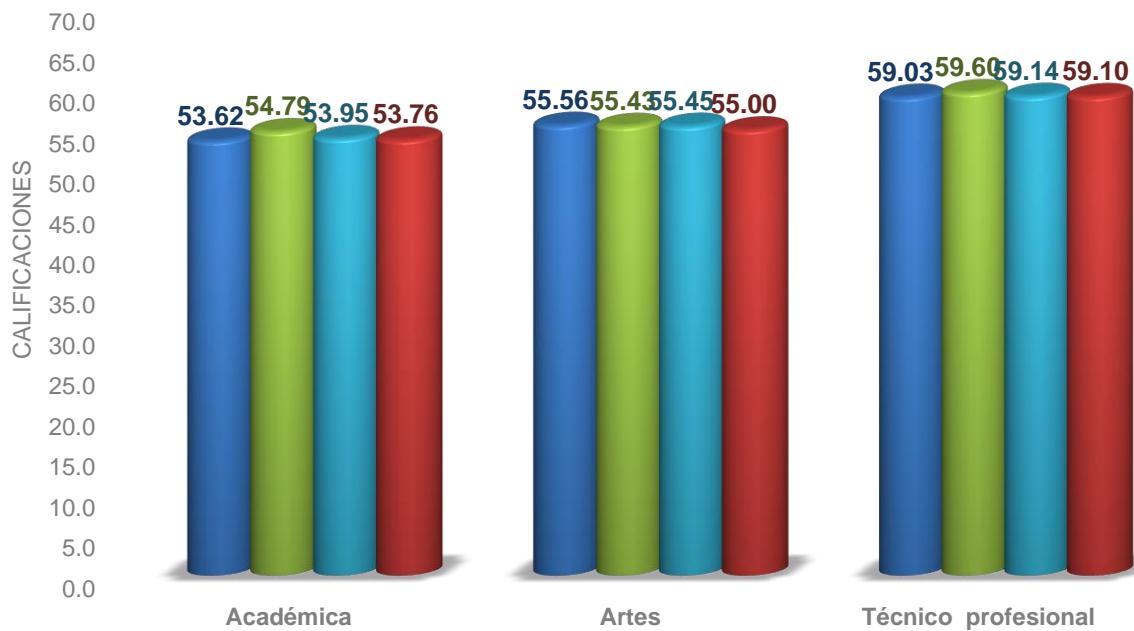
Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100) en el sector público por asignatura, según modalidad de adultos. Primera convocatoria 2024

■ Español ■ Matemática ■ Cs. Sociales ■ Cs. de la Naturaleza



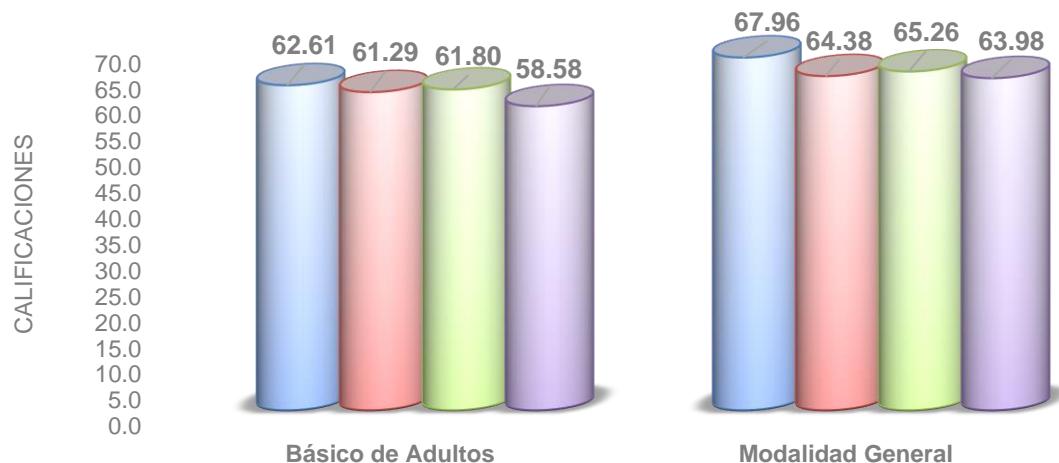
Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100) en el sector público por asignatura, según modalidad del nivel secundario. Primera convocatoria 2024

■ Español ■ Matemática ■ Cs. Sociales ■ Cs. de la Naturaleza



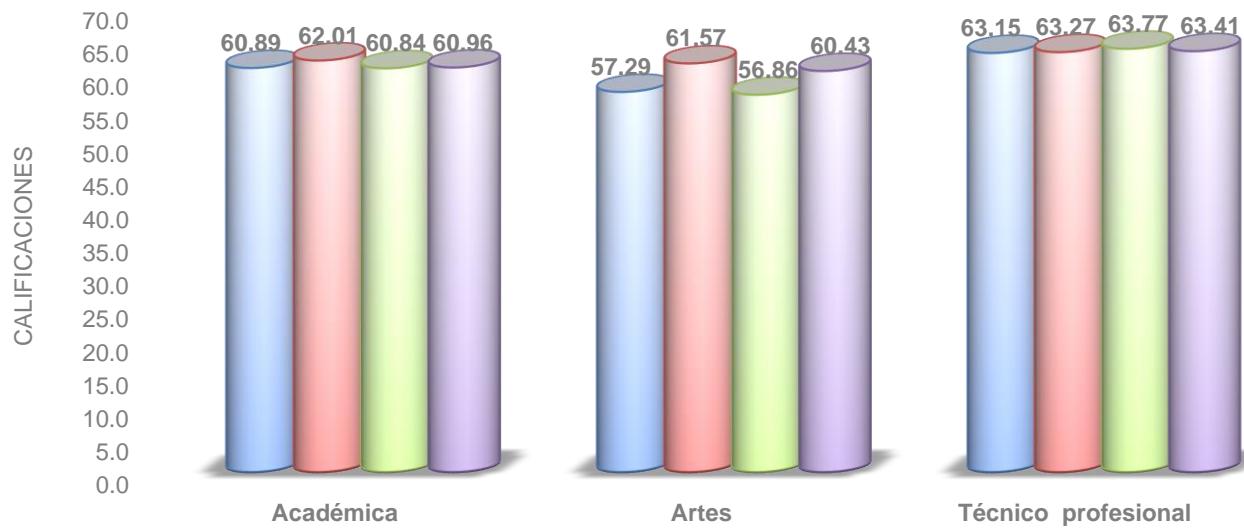
Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100) en el sector privado por asignatura, según modalidad de adultos.
Primera convocatoria 2024

■ Español ■ Matemática ■ Cs. Sociales ■ Cs. de la Naturaleza



Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100) en el sector privado por asignatura, según modalidad del nivel secundario.
Primera convocatoria 2024

■ Español ■ Matemática ■ Cs. Sociales ■ Cs. de la Naturaleza



ADULTOS FORMAL

Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2024

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Cs. de la Naturaleza
TOTAL	54.70	55.68	53.57	54.51
01 BARAHONA	54.21	52.52	53.68	55.67
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	53.02	53.22	51.52	53.57
03 AZUA	52.38	54.41	51.98	52.94
04 SAN CRISTÓBAL	53.40	55.14	52.53	53.74
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	56.13	56.40	54.49	55.23
06 LA VEGA	56.82	58.07	56.44	58.27
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	53.58	55.38	52.76	53.29
08 SANTIAGO	54.43	56.17	53.25	53.44
09 MAO	55.77	58.66	56.03	56.27
10 SANTO DOMINGO	54.41	55.64	53.63	54.35
11 PUERTO PLATA	54.00	55.09	52.13	52.75
12 HIGÜEY	57.31	56.47	54.71	55.58
13 MONTE CRISTI	53.93	55.82	54.44	54.20
14 NAGUA	55.41	55.57	53.55	54.64
15 SANTO DOMINGO	54.19	54.98	52.45	53.27
16 COTUÍ	52.34	54.86	51.28	51.92
17 MONTE PLATA	56.22	57.50	55.31	57.92
18 BAORUCO	59.31	58.20	59.95	63.09

MODALIDAD GENERAL

Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2024

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Cs. de la Naturaleza
TOTAL	61.75	60.59	61.77	60.02
01 BARAHONA	61.55	58.70	63.93	62.25
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	59.47	58.01	59.88	58.26
03 AZUA	60.00	59.72	60.17	58.35
04 SAN CRISTÓBAL	60.83	59.48	60.83	59.13
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	61.69	59.59	62.37	61.61
06 LA VEGA	62.51	62.66	62.27	60.87
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	60.17	59.63	59.83	57.81
08 SANTIAGO	62.75	62.02	60.80	59.29
09 MAO	63.60	63.88	62.57	60.49
10 SANTO DOMINGO	62.51	61.09	63.03	60.71
11 PUERTO PLATA	61.11	61.61	61.04	59.65
12 HIGÜEY	64.48	62.23	63.62	61.87
13 MONTE CRISTI	61.23	59.53	60.08	58.53
14 NAGUA	59.62	60.17	59.74	58.40
15 SANTO DOMINGO	62.07	60.39	61.82	59.85
16 COTUÍ	60.71	60.63	59.74	58.23
17 MONTE PLATA	60.79	60.32	62.06	59.84
18 BAORUCO	60.00	58.18	63.74	62.54

ACADÉMICA

Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2024

REGIONAL	Español	Matemática	Cs. Sociales	Cs. de la Naturaleza
TOTAL	55.90	57.04	56.11	56.01
01 BARAHONA	52.61	53.48	53.00	54.43
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	52.68	52.96	54.13	52.85
03 AZUA	52.26	53.44	53.26	53.18
04 SAN CRISTÓBAL	54.16	54.83	54.60	54.51
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	55.77	56.50	55.49	55.75
06 LA VEGA	55.65	58.02	55.55	56.33
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	54.50	56.67	54.82	54.76
08 SANTIAGO	56.44	58.40	56.51	56.22
09 MAO	54.69	56.04	55.06	54.88
10 SANTO DOMINGO	55.99	56.47	56.36	55.85
11 PUERTO PLATA	55.13	56.71	54.83	55.63
12 HIGÜEY	58.70	59.03	57.93	58.87
13 MONTE CRISTI	53.30	54.95	53.51	52.92
14 NAGUA	55.36	56.70	54.97	54.62
15 SANTO DOMINGO	58.89	60.04	59.11	58.62
16 COTUÍ	54.47	56.50	54.14	54.50
17 MONTE PLATA	51.96	54.42	53.20	53.53
18 BAORUCO	49.32	50.59	50.45	51.15

TÉCNICO PROFESIONAL

Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2024

REGIONAL	Español	Matemática	Cs. Sociales	Cs. de la Naturaleza
TOTAL	59.28	59.83	59.42	59.37
01 BARAHONA	58.53	59.29	59.21	60.66
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	55.94	55.89	57.06	55.89
03 AZUA	59.93	60.45	60.66	61.42
04 SAN CRISTÓBAL	58.33	59.54	58.77	59.24
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	58.92	58.81	58.62	58.28
06 LA VEGA	59.47	61.17	59.31	59.81
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	58.82	60.03	60.47	58.95
08 SANTIAGO	59.40	60.50	58.87	58.76
09 MAO	63.64	65.02	63.51	62.77
10 SANTO DOMINGO	60.26	59.92	60.61	60.16
11 PUERTO PLATA	56.56	55.90	56.16	55.51
12 HIGÜEY	59.36	58.31	58.52	59.08
13 MONTE CRISTI	60.23	62.75	61.85	61.54
14 NAGUA	56.85	57.31	56.14	57.31
15 SANTO DOMINGO	62.17	62.70	62.21	62.28
16 COTUÍ	56.81	57.23	56.73	56.42
17 MONTE PLATA	52.30	53.57	52.49	52.19
18 BAORUCO	56.22	56.84	56.79	58.52

ARTES

**Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-100)
por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2024**

REGIONAL	Español	Matemática	Cs. Sociales	Cs. de la Naturaleza
TOTAL	55.57	55.45	55.45	55.01
01 BARAHONA	50.98	52.50	51.74	52.58
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	50.48	52.48	51.06	52.67
03 AZUA	51.98	53.88	53.06	52.49
04 SAN CRISTÓBAL	53.54	54.97	53.56	54.28
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	54.33	54.23	53.85	53.73
06 LA VEGA	55.56	55.80	55.70	55.37
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	56.72	57.44	57.63	56.22
08 SANTIAGO	53.30	52.57	52.86	51.56
09 MAO	54.89	56.04	55.11	54.42
10 SANTO DOMINGO	57.63	56.35	57.61	56.80
11 PUERTO PLATA	55.13	55.76	55.51	55.32
12 HIGÜEY	59.67	58.91	59.46	58.37
13 MONTE CRISTI	55.59	55.88	54.71	54.44
14 NAGUA	56.31	57.17	55.37	52.40
15 SANTO DOMINGO	57.67	56.38	56.93	56.44
16 COTUÍ	55.21	54.91	54.65	52.94
17 MONTE PLATA	52.83	54.50	52.81	53.75
18 BAORUCO	47.78	51.92	47.38	46.47

ANEXOS

CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS Y EDUCATIVOS

- ❖ ESTADÍSTICA EDUCATIVA
- ❖ CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS
- ❖ DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA QUE INTRODUCE EL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR INDICADORES ADMISIÓN O ACCESO
- ❖ INDICADORES DE COBERTURA
- ❖ INDICADORES DE CALIDAD
- ❖ INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

ESTADÍSTICA EDUCATIVA

Es una técnica de investigación con la que se establece cuantitativamente las características de los elementos del sistema educativo. Es la base para los procesos de planificación, administración y toma de decisiones en torno a la problemática educativa.

CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS

DEMOGRAFÍA

Es el estudio del desarrollo social de la población, incluyendo su tamaño, composición, distribución, densidad, crecimiento y otras características demográficas y socioeconómicas, así como las causas y consecuencias experimentadas por esos factores.

CENSO

Estudio que da como resultado la enumeración de toda la población y la recopilación de la información demográfica, social y económica concerniente a todos los habitantes de un país, o territorio, referido a un momento determinado.

POBLACIÓN

Es el conjunto formado por todos los valores posibles que puedan asumir las variables objeto de estudio. Los elementos que forman una población para ser considerada deben poseer una característica común que los identifique y los haga diferentes a los elementos de otra población.

PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Cálculo de los cambios futuros en el número de personas, sujeto a ciertas hipótesis acerca de las tendencias futuras en las tasas de fecundidad, mortalidad y migración.

Los demógrafos frecuentemente dan proyecciones bajas, medias y altas de la misma población, basándose en diferentes hipótesis, sobre cómo cambiarán estas tasas en el futuro.

POBLACIÓN ESCOLAR

Es el número de alumnos matriculados en todos los grados, ciclos, niveles y subsistemas educativos en un determinado año.

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

Es la cantidad de niños, niñas, jóvenes y adultos que se encuentran en un rango de edades preestablecidas, apropiadas para demandar los servicios de educación en un determinado nivel de enseñanza.

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO

La composición de una población, de acuerdo con el número o proporción de hombres y mujeres, en cada categoría de edades. La estructura de la población por edad y sexo de una población es el resultado acumulativo de las tendencias retrospectivas de la fecundidad, mortalidad y migración. Para describir y analizar muchas de las otras clases de datos demográficos, es esencial disponer antes de información sobre la composición de la población por edad y sexo.

TASA

Es la frecuencia de los eventos demográficos acaecidos en una población, durante un determinado periodo de tiempo (normalmente un año) dividida entre la población “a riesgo” de sufrir el evento, durante ese periodo de tiempo. Las tasas indican cuán común es que suceda algún evento.

INDICADORES EDUCATIVOS

Son instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia y desviaciones de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida, así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

ALUMNO

Es la persona que se matricula en cualquier grado o ciclo de los diversos niveles, servicios, modalidades y programas del sistema educativo.

AULA

Sala destinada a dar clases en un centro de enseñanza.

SECCIÓN

Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo, o diferentes grados, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docente.

SECCIÓN MULTIGRADO

Es la sección integrada por alumnos que cursan diferentes grados.

SECCIÓN UNIGRADO O NO MULTIGRADO

Es la sección integrada por alumnos que cursan todo el mismo grado.

DOCENTE

Persona que en el proceso de enseñanza aprendizaje, desempeña funciones pedagógicas impartiendo conocimientos y orientando a los alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA QUE INTRODUCE EL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Atendiendo a las consideraciones anteriores en torno a las etapas del desarrollo humano y las tendencias internacionales en la organización de los Niveles Educativos, se propone la siguiente estructura. Esta propuesta está sujeta a los resultados del actual proceso de validación. El Sistema Educativo Dominicano estará compuesto por cuatro Niveles: a) Inicial, b) Primario, c) Secundario y d) Superior. El Nivel Inicial mantiene su duración actual de seis años y se concentra en las etapas sensorio-motriz y pre-operacional. El Nivel Primario tendrá una duración de seis años y corresponderá a la etapa del desarrollo denominada de las operaciones concretas. El Nivel Secundario, con una duración también seis años,

estará dirigido a adolescentes, es decir, al período de desarrollo identificado como etapa de las operaciones formales. El Nivel Superior corresponde al proceso de educación que se inicia luego de concluida la Educación Secundaria, conducente a un título de técnico superior, de grado o de postgrado. Los Niveles descritos anteriormente estarán divididos en segmentos intermedios que se denominan Ciclos y los Ciclos estarán compuestos por Grados. Cada Grado corresponde a un curso lectivo que se desarrollará en un año escolar.

NIVEL INICIAL

El Nivel Inicial es el primer tramo de la estructura académica del Sistema Educativo dominicano y se organiza en dos ciclos atendiendo al desarrollo de los niños y las niñas; un primer ciclo que abarca desde el nacimiento hasta cumplir los tres (3) años, y un segundo ciclo que comprende desde los tres (3) años cumplidos hasta los seis (6) años.

Se han establecido grados que conforman cada ciclo, según como se presentan a continuación: Primer ciclo: • Maternal (45 días a 11 meses) • Infantes (1 año a 1 año y 11 meses) • Párvulos (2 años a 2 años y 11 meses) Segundo Ciclo: • Pre-Kínder (3 años a 3 años y 11 meses) • Kínder (4 años a 4 años y 11 meses) • Pre-Primario (5 años a 5 años y 11 meses)

NIVEL PRIMARIO

El Nivel Primario tendrá una duración de 6 años y atenderá a los niños y a las niñas con edades comprendidas entre 6 y 12 años. En el Nivel Primario se continúa el proceso de desarrollo de las Competencias Fundamentales. Podrá ser desarrollado de forma presencial o con apoyo de facilitadores y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Este Nivel está compuesto por dos Ciclos. El primero comprende los grados de 1ero. a 3ero. y el segundo de 4to. a 6to. Cada uno de estos grados tendrá un año de duración y un trabajo docente efectivo de 10 meses. La Educación Primaria es obligatoria, por lo que el Estado asume la responsabilidad de ofrecerla a todos los habitantes del país y de velar para que las familias se comprometan con hacer realidad este derecho.

Primer Ciclo El Primer Ciclo tiene una duración de tres años y está dirigido regularmente a la población de niños y niñas en edades de 6 a 9 años. El mismo ha de garantizar la construcción de saberes o elementos culturales básicos: utilización adecuada del lenguaje oral, escrito, de la lectura, el cálculo, los procedimientos lógicos, las operaciones y conceptos básicos acerca de la naturaleza y la sociedad que posibiliten entender y emprender la solución de problemas relacionados con la realidad de la vida cotidiana. También ha de facilitar procesos que permitan la interacción armónica de los y las estudiantes con el entorno natural y social, para conocerlo y valorarlo, cuidarlo y obtener una mejor calidad de vida. De igual modo, ha de promover el desarrollo y la expresión corporal, estética, musical, lúdica, dramática y creativa, como medio para alcanzar un desarrollo integral de la población estudiantil. En este Ciclo se han de propiciar procesos que permitan la práctica de valores y actitudes humanas, espirituales, éticas, estéticas y sociales, que garanticen el respeto a sí mismo o a sí misma, a los demás y sentido de trascendencia. De igual modo ha de propiciar la cooperación, el servicio, la ayuda mutua, la justicia y la solidaridad; la participación y responsabilidad en la vida familiar, escolar y comunitaria. También ha de garantizar el desarrollo del sentido crítico y la capacidad de formular propuestas de manera personal y colectiva para responder a necesidades y resolver situaciones problemáticas.

Segundo Ciclo Este Ciclo tiene una duración de tres años y atiende regularmente a los niños y niñas con edades comprendidas entre los 9 y 12 años. Su finalidad es afianzar y profundizar los aprendizajes realizados en el Ciclo anterior y desarrollar los que corresponden a este Ciclo, tales como: profundizar el desarrollo de la Competencia Comunicativa tanto en lengua materna como en otra lengua extranjera, así como el lenguaje y nociones básicas de la matemática, las ciencias, las artes. Procura también promover el autoconocimiento, la autoestima, la reflexión, la crítica, la autocritica, la curiosidad y la exploración de los fenómenos y situaciones naturales y sociales. Además, debe continuar facilitando procesos que permitan desarrollar el sentido de pertenencia y habilidades para interactuar con el entorno social y natural. El niño y la niña deberán arribar al final de este Ciclo a un conocimiento más sistemático y fundamentado de las leyes y lógicas básicas de

funcionamiento de la naturaleza y la sociedad. En este Ciclo se afianza la competencia para proponer metas y alcanzarlas, y para resolver problemas de la vida cotidiana.

NIVEL SECUNDARIO

El Nivel Secundario tendrá una duración de 6 años y atenderá a la población escolar con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Promueve el desarrollo de una formación integral que garantice a los ciudadanos el ejercicio autónomo y efectivo de sus propias vidas, de forma activa, productiva, consciente, digna y en democracia. En este nivel se consolida el desarrollo de las Competencias Fundamentales y se brindan oportunidades de formación para el trabajo y el ejercicio pleno de la ciudadanía.

Primer Ciclo El Primer Ciclo tiene una duración de tres años y es común a las diferentes Modalidades. El mismo marca una ruptura con el período de la niñez y representa el inicio de una etapa de mayores compromisos y sentido de la responsabilidad. En este Ciclo se prepara al estudiantado para un mejor desenvolvimiento en la vida y para la elección consciente de una Modalidad, en función de sus intereses, necesidades, aptitudes y preferencias vocacionales.

Segundo Ciclo El Segundo Ciclo de la Educación Secundaria tiene una duración de tres años y se desarrolla en tres Modalidades: Académica, Técnico-Profesional y Artes. La intención educativa del Segundo Ciclo es brindar un programa formativo que contribuya a la formación integral del o de la estudiante. Cada modalidad contiene dos o más opciones, las cuales se conciben con el propósito de brindar la oportunidad de profundizar o desarrollar énfasis particulares en áreas del conocimiento o habilidades para el trabajo que preparen al y a la estudiante para desarrollar su proyecto de vida.

Modalidad Académica Esta Modalidad ofrece al estudiante una formación integral que profundiza en diferentes áreas del saber científico y de las humanidades. En la Modalidad Académica los adolescentes consolidan sus competencias para participar en la sociedad como sujetos con una conciencia crítica, con capacidades productivas y con espíritu ético-democrático. La formación alcanzada por los

egresados y las egresadas de esta Modalidad debe caracterizarse por el rigor y servir de base para acceder al Nivel Superior, de tal modo que puedan convertirse en personas con un alto grado de rendimiento y responsabilidad en las actividades en que se involucren en su vida adulta. Esta Modalidad cuenta con dos salidas: a) Humanidades y Ciencias b) Humanidades y Lenguas Modernas.

La Modalidad Técnico-Profesional permite a las y los estudiantes obtener una formación general y profesional que los ayuda a adaptarse al cambio permanente de las necesidades laborales. De esta forma pueden integrarse con éxito a las diferentes áreas de la actividad productiva y/o continuar estudios posteriores. Esta Modalidad ofrece diferentes especialidades de acuerdo con las características y necesidades locales y regionales del país, con el propósito de contribuir con el desarrollo económico y social.

La Modalidad en Artes contribuye a la formación de sujetos que se involucran con actitud crítica, sensible y participativa en la producción y recreación de la cultura; que comprenden, disfrutan el arte popular y promueven su valoración social. Ofrece la oportunidad de desarrollo de competencias prácticas para el ejercicio de profesiones y ocupaciones en el campo del arte y/o proseguir estudios especializados.

SUBSISTEMAS

El Sistema Educativo Dominicano cuenta con dos subsistemas que responden a grupos poblacionales con características, necesidades y condiciones particulares. Estos son el Subsistema de Educación Especial y el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas. Subsistema de Educación Especial Este subsistema es el responsable de orientar los planes y programas desde una perspectiva de Educación Inclusiva, a fin de atender las necesidades educativas especiales que presenta el estudiantado y ofrecer las adecuaciones curriculares requeridas, en especial a los niños, niñas y jóvenes que posean alguna discapacidad o características excepcionales.

Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas La definición y la función social del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas se encuentra en la Ley 66-97, en sus Arts. 51, 52 y 53:

- El Art. 51 establece el carácter del subsistema: El Subsistema de Educación de Adultos es el proceso integral y permanente destinado a lograr, tanto la formación de los adultos que por diferentes motivos no pudieron recibirla educación sistemática regular, como la de aquellos que, habiéndola recibido a Nivel Básico y Medio, deseen adquirir formación para integrarse al desarrollo laboral y productivo del país y para su autorrealización.
- El Art. 52 establece las funciones del conjunto del subsistema: La Educación de Adultos se caracteriza por las siguientes funciones: a) Desarrollar en el adulto una profunda conciencia ciudadana para que participe con responsabilidad en los procesos democráticos, sociales, económicos y políticos de la sociedad; b) Ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; c) Ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo del trabajo contribuyendo así al desarrollo del país; d) Capacitar al adulto para la encienda económica que lo convierta en mejor productor, mejor consumidor y mejor administrador de sus recursos materiales; e) Estimular en el adulto una profunda conciencia de integración social para que sea capaz de comprender, cooperar y convivir en forma armoniosa con sus semejantes
- El Art. 53 destaca los componentes del subsistema: Las áreas del Subsistema de Adultos deberán estar estrechamente vinculadas al nivel de desarrollo alcanzado por la sociedad dominicana. En este sentido se reconocen los siguientes componentes:
 - Alfabetización, destinada a superar los índices de analfabetismo en el país.
 - Educación Básica, que proporciona una oferta de formación a personas de 14 años y más, para facilitar el acceso a niveles superiores de

alfabetización y de formación a partir de sus necesidades básicas en materia de aprendizaje.

- Educación Media, que en lo adelante se denominará Educación Secundaria, con un currículo propio para la población participante, adecuado a sus necesidades y características.
- Capacitación técnica-laboral, destinada a ofrecer alternativas al participante joven y adulto para el desarrollo de su competencia laboral y emprendedora, que le permita integrarse al trabajo productivo y al desarrollo del país.

INDICADORES ADMISIÓN O ACCESO

ESTUDIANTES NUEVOS

Son aquellos alumnos que en un determinado año escolar son admitidos y entran por primera vez al primer grado de básica, a cualquier ciclo del nivel inicial el tercer ciclo de educación inicial (sector público), o cualquier ciclo de educación de adultos.

INDICADORES DE ADMISIÓN

Estos indicadores permiten identificar el porcentaje de niños de una edad escolar determinada que puede tener acceso a un determinado nivel o ciclo educativo. El acceso al primer nivel de enseñanza se mide en términos de la proporción de niños aceptados con respecto a la población infantil total que podría inscribirse en ese nivel.

TASA BRUTA DE ADMISIÓN

Es el número total de alumnos que ingresan al primer grado de la educación básica, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad oficial de escolarización en la enseñanza básica. Esta tasa indica la cantidad general de acceso al nivel básico.

Señala además la capacidad del sistema educativo de acoger en el primer grado a la población en edad oficial. Una elevada tasa señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica, esta puede ser superior al cien por ciento (100%), ya que hay niños mayores o menores de la edad oficial de escolarización que acuden a la escuela por primera vez.

TASA NETA DE ADMISIÓN

Es el número de niños que ingresan al primer grado de la educación básica a la edad oficial de escolarización, expresado como porcentaje de la población total de esa edad. Tiene como finalidad mostrar el nivel de acceso a la enseñanza básica de la población en edad escolar. Una tasa de admisión elevada señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica de la población en edad oficial de escolarización. Esta tasa no debe ser superior al cien por ciento (100%).

INDICADORES DE COBERTURA

COBERTURA EDUCATIVA

El estudio de la cobertura conlleva un análisis de tipo sincrónico, es decir, se toma un momento dado y no un proceso. El análisis diacrónico de la cobertura solo puede darse cuando se comparan varios momentos en el tiempo para observar su evolución.

COBERTURA

Es la proporción de alumnos atendidos en un nivel educativo con respecto a la demanda.

ESCOLARIDAD

Es la cantidad de niños matriculados de todos los niveles y modalidades en un determinado año escolar.

TASA DE ESCOLARIZACIÓN

Es el indicador más general de la cobertura, la cual se define como la proporción de la población en edad escolar que está efectivamente escolarizada.

Las tasas de escolarización expresan el acceso de la población a la educación, permitiendo identificar a los grupos poblacionales y ámbitos geográficos más postergados. Por ello, son ampliamente utilizadas para establecer líneas de política educativa, monitorear el desarrollo de las actividades surgidas de aquellas y analizar los resultados alcanzados.

Los indicadores referidos a la escolarización incorporan información de la cantidad de alumnos que asisten a cada nivel del sistema educativo y de la población de distintos grupos de edad.

TASA DE ESCOLARIZACIÓN POR GRUPOS DE EDAD

Es el porcentaje de población escolarizada en el sistema educativo de cada grupo de edad, respecto del total de la población del mismo grupo de edad.

Los grupos de edad utilizados responden usualmente a las edades teóricas de los niveles de enseñanza del sistema educativo formal. Así, si se considera, por ejemplo, los niveles educativos definidos por la Ley de Educación, se calcularía esta tasa para los siguientes grupos de edad: 0 a 2 años, 3 a 5 años; 6 a 8 años, 9 a 11 años; 12 a 14 años y 15 a 17 años, además de 6 a 11 años y 12 a 17 años.

TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

Es la matrícula total en un nivel de enseñanza específico, independientemente de la edad, expresada como un porcentaje de la población en edad oficial de escolarización correspondiente al mismo nivel de enseñanza en un año académico determinado. La finalidad de esta tasa es mostrar el nivel general de participación en un nivel de enseñanza determinado. Señala la capacidad del sistema de matricular a estudiantes de un grupo de edad específico. Una tasa bruta de escolarización elevada señala un alto grado de participación, independientemente de que los alumnos pertenezcan o no al grupo de edad de referencia. Un valor de TBE del cien por ciento (100%) señala que un país está en condiciones de acoger

a toda su población en edad escolar, pero no indica qué proporción está ya matriculada.

Puede ser superior al cien por ciento (100%) debido a la inclusión de alumnos de más y menos edad que la de referencia, debido a una matrícula temprana o tardía y de la repetición de grado.

TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN

Es la matrícula del grupo en edad oficial de escolarización en un nivel de enseñanza determinado, expresado como porcentaje de la población correspondiente a esa edad.

Tiene como finalidad de mostrar el grado de participación en un nivel de enseñanza determinado de los niños pertenecientes al grupo de edad oficial correspondiente al nivel de enseñanza especificado. Este indicador mide de modo más preciso la dimensión de la participación en la educación básica de los niños que conforman el grupo en edad oficial de cursarla.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON REZAGO

Es la proporción de estudiantes inscritos con mayor edad a la que corresponde normativamente al grado.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PRECOCIDAD

Es la proporción de estudiantes inscritos con menor edad a la que corresponde normativamente al grado.

PORCENTAJE DE ESCOLARIDAD ESPECÍFICA

Es la relación entre los estudiantes por edad simple inscritos en la escuela en cualquier grado y la población total de esa misma edad, para el mismo año calendario.

PORCENTAJE DE ESCOLARIDAD OPORTUNA

Es la relación entre los estudiantes por edad simple inscritos en el grado que le corresponde normativamente a su edad o al grado superior (en condición de precocidad), con la población total de esa misma edad para el mismo año calendario.

INDICADORES DE CALIDAD

Señalan la manera cómo se presta el servicio educativo. Esta calidad la medimos a través de tres componentes: el personal, los locales y el equipamiento.

RELACIÓN ALUMNOS - MAESTRO

Este indicador mide el tamaño promedio de la clase, curso o sección. Equivale al número de estudiantes que un maestro enfrenta, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza, durante un determinado periodo de instrucción y representa la carga típica del docente en dicho periodo.

RELACIÓN ALUMNOS - SECCIÓN

Este indicador mide la cantidad promedio de alumnos en cada sección, equivale al número de estudiantes por sección, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza.

Permite medir las condiciones de encuadramiento, es un indicador de la calidad del servicio, es decir, evaluar la calidad de la enseñanza.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

EFICIENCIA

Un individuo o una organización son eficientes si dispone de ciertos recursos o insumos disponibles y procura usarlos de tal manera que generen los resultados esperados con el mínimo de costo y esfuerzo. Es la relación óptima entre insumos y resultados.

Una actividad se llevará a cabo de manera eficiente si se logra un resultado con un mínimo de insumos o inversamente, si un insumo dado rinde el máximo resultado.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Miden la capacidad del sistema para retener a la población que ingresa y promoverla de un grado al siguiente hasta culminar el respectivo nivel. Estos indicadores alertan sobre el desperdicio de recursos atribuidos a la repitencia y deserción. La eficiencia interna se había logrado cuando la totalidad de la población ingresada fuera promovida de grado cada año, hasta culminar los grados de educación básica y media.

La eficiencia interna se mide dentro de un proceso temporal, es de forma diacrónica, pues se trata de seguir un proceso a lo largo de una cohorte, o sea, el comportamiento estadístico que sigue un grupo de alumnos a través de los grados que componen un nivel.

Los planificadores educativos consideran que el objetivo más inmediato e importante es que la mayor cantidad posible de aquellos alumnos que ingresan a un nivel, modalidad o ciclo educativo alcance la promoción dentro del plazo estipulado.

SOBREEDAD

Es el alumno que tiene más edad que la considerada teóricamente ideal, según las normas legales de acceso al sistema educativo con respecto al año que cursa.

Expresa el porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica o ideal correspondiente al grado/año de estudio en el cual están matriculados. Es el cociente entre la cantidad de alumnos con sobreedad y la cantidad de alumnos por 100.

TASA DE SOBREEDAD

Matriculados al inicio del año escolar en cada grado cuya edad es dos o más años superiores a la edad legal o normal para el grado, como porcentaje del total de matriculados en dicho grado.

TASA DE PROMOCIÓN

En sentido general, este indicador mide el peso relativo de los alumnos inscritos o matriculados en un determinado año escolar, como promovidos a un grado inmediatamente superior cursado el año anterior. En otros términos, representa la proporción de alumnos que completan exitosamente un grado y prosiguen al próximo grado el siguiente año.

ABANDONO

Es la cantidad de alumnos que se retiran de la escuela y que no finalizan el año escolar, pero se inscriben el año siguiente.

DESERCIÓN

Es la cantidad de alumnos que se retiran de la escuela y que no finalizan el año escolar o bien no continúan el año siguiente (quedan fuera del sistema escolar).

TASA DE DESERCIÓN (TD)

Deserción es sinónimo de abandono. La tasa de deserción o abandono mide la proporción de alumnos que, por alguna razón, en el año escolar dado, dejan el sistema educativo sin completar el nivel que cursan. Para el nivel básico, el valor de la tasa se determina relacionando la cantidad de alumnos que presuntamente abandonan este nivel en el transcurso de un año escolar cualquiera, con la cantidad total de alumnos matriculados al inicio de ese mismo año.

TASA DE REPITENCIA (TR)

Es la proporción de alumnos que permanecen en el mismo grado durante más de un año. La finalidad de esta tasa es medir la cantidad de alumnos que repiten y sus efectos sobre la eficiencia interna de los sistemas de educación.

Además, es uno de los indicadores clave para analizar y proyectar los movimientos efectivos de un grado a otro dentro del ciclo de enseñanza. Esta tasa debería ser prácticamente nula; una tasa de repetición elevada designa problemas en la eficiencia interna del sistema educativo.

TASA DE RETENCIÓN

Es la capacidad del sistema para retener los alumnos en las aulas, ya sea como repitentes o como promovidos.

Se obtiene agregando el número de alumnos promovidos de grados sin repetición en un determinado año escolar a aquellos que repiten una o más veces algún grado y dividiendo el resultado entre la cantidad de alumnos matriculados el año escolar inmediatamente anterior.