

accenture

FP DUAL 2022

FPICampanillas

1° DAM | 1° DAW

Alejandro Mostazo Verónica González Natalia Castillo

Sumario

INTRODUCCIÓN	1
MARZO	2
Primera Semana	2
Segunda Semana	
ABRIL	
Tercera Semana	
Cuarta Semana Santa	
Quinta Semana	
Sexta Semana	
MAYO	
Séptima Semana Octava Semana	
Novena Semana	
Décima Semana	
Máster Class	5
HERRAMIENTAS	6
CONOCIMIENTOS	
Programación	
Base de Datos	
Lenguaje de Marcas	
Entornos de Desarrollo	
PROYECTO FIN DE DUAL	8
¡Vaya plaN!	
VALORACIÓN	C

<u>INTRODUCCIÓN</u>

Vamos a realizar la FP DUAL en Accenture, una consultora que trabaja a nivel mundial modernizando e internacionalizando empresas de todos los sectores e industrias. En España desde 1965, siempre a la vanguardia. Y que lleva muchos años colaborando con formación DUAL que ofrece la FP.

Comenzamos el 22 de Marzo, la empresa nos asigna un tutor y nos entregan un portátil, unos cascos, y nos dan nuestros email de empresa y configuramos acceso y contraseñas.

Hemos hecho tele formación, y tenemos al tutor en Alicante y los compañeros estamos divididos entre Málaga y Sevilla.

El tutor nos presenta el temario que vamos a seguir y nos habla del proyecto que tendremos que realizar, en solitario o por equipos, para que el pueda evaluarnos.

Tenemos que realizar unos cursos obligatorios en Accenture:

- Ética, donde nos cuentan lo importante del respeto hacia los demás y la aceptación de todo el mundo dando igual su raza, orientación sexual, etc.
- Seguridad, lo importante de proteger la información confidencial de los clientes, plataformas permitidas para compartir, como proteger la conexión a internet de nuestras casas, Phishing, y como actuar en caso de pérdida del equipo, virus, etc.

MARZO

Primera Semana

Ya con el equipo comenzamos las clases viendo os paradigmas en concreto el de programación y de programación orientada a objetos. Instalamos java JDK y Visual Studio Code.

Comenzamos a programar con vscode y usando la terminal de Windows. Vemos Variables, Clases, Polimorfismo, Excepciones, y nos va mandando ejercicios para repasar.

Segunda Semana

Tiempo para terminar ejercicios y hacer alguno de los cursos de Ética y Seguridad.

Instalamos Git y comenzamos a usarlo junto a GitHub para llevar el control de versiones, vamos ramificando por ejercicios. Creamos el repositorio y nos explica comandos básicos de Git para poder usarlo desde la terminal.

Decidimos usar IntelliJ como IDE, lo instalamos y configuramos.

ABRIL

Tercera Semana

Tema de Arreglos y Colecciones.

Tiempo para ejercicios y cursos de Accenture.

Nos enseña a crear un proyecto Maven y a configurarlo (entre otras cosas las dependencias del pom.xml). Nos explica la nomenclatura de los paquetes y cómo organizar los archivos.

Configuramos IntelliJ para el control de versiones.

Quinta Semana

Seguimos con Maven y le añadimos Lombok.

Comenzamos a preparar el proyecto

Explica testeo con Junits y Hamcrest

MySQL Server y Workbench

Ejercicios JDBC

Sexta Semana

Ejercicios y trabajar en el proyecto.

Uso de mockito.

Vemos como crear una interfaz interactiva usando JavaFX y SceneBuilder.

MAYO

Séptima Semana

Vemos Enumeraciones, Genéricos y Anotaciones. Ejercicios y proyecto.

Octava Semana

Vemos Java Funcional:

- Lamdas
- Streams
- DateTime API

Tiempo para el proyecto

Comenzamos con Servicios Web (JaxRS) y Postman.

Novena Semana

Seguimos con Servicio Web. Lo conectamos con la base de datos.

Tiempo para el proyecto

Nos enseña a enviar un email y a generar la documentación.

Décima Semana

Enviar un pdf.

Repaso de Java Funcional.

Trabajar en proyectos

Máster Class

En mayo nos han ofrecido 3 en las que nos han contado cosas en que consiste su trabajo, como funcionan, herramientas que utilizan, y contado su día a día.

- CiberSeguridad
- Inteligencia Artificial
- Front-end

HERRAMIENTAS

- IntelliJ Idea, IDE usado.
- Git, software de control de versiones.
- <u>GitHub</u>, plataforma de desarrollo colaborativo (forja) para alojar proyectos usando Git.
- MySQL Server y Workbench,
- <u>SceneBuilder</u> Gluon, programa que se puede usar junto a JavaFX para diseñar la interfaz de usuario.
- <u>Postman</u>, programa que sirve de ayuda para mantener actualizadas las colecciones, mejorar tiempo de los test o de las llamadas a los servicios.
- <u>TomCat</u>, funciona como un contenedor de servlets. Lo usamos para cargar la Aplicación Web del proyecto y el Web Service.

También hemos usado:

- Java
 - JDK, software que provee herramientas de desarrollo para crear programas en Java.
 - o <u>JavaFX</u>, familia de productos para crear aplicaciones interactivas
 - MySQL connector Java
- <u>Lombok</u>, una biblioteca para Java que ofrece varias funcionalidades como no tener que construir todos los Getter, Setter, etc.
- JUnit, conjunto de bibliotecas usadas para realizar pruebas de test unitarias.
- <u>Hamcrest</u>, complementa a JUnits y es un framework que hace más legibles las pruebas de test unitarios.
- <u>Mockito</u>, framework de pruebas para java, lo usamos para poder probar la conexión y las consultas a la BD antes de crearla.

CONOCIMIENTOS

Programación

Hemos ampliado los conocimientos aprendidos en clase de programación sobre:

* Java, POO, JDBC y Java Funcional.

Y hemos visto JavaFX, Lamdas, Stream, DateTime API, Servicios Web (JaxRS), enviar email, generar pdfs y crear la documentación Java..

Base de Datos

Conexión con la Base de Datos y realizar consultas, añadir, modificar y borrar (CRUD)

Para el proyecto hemos creado el esquema relacional, luego el esquema entidad-relación, generado el script de la BD y creado otro con los datos que hay que añadir para poder probarlo. Realizamos todo tipo de consultas según se va usando la aplicación web que hemos creado.

Lenguaje de Marcas

Al realizar una aplicación web hemos usado HTML, CSS, JS y el framework Bootstrap, con algunas personalizaciones. Cuando terminemos será responsive. Hemos usado barra de herramientas, card, formularios, listas, ...

Entornos de Desarrollo

Hemos usado Git, GitHub, para una presentación que he tenido que hacer y presentar para la empresa usé Genially y para la presentación de instituto hemos usado prezi. Nuestro IDE ha sido IntelliJ. Hemos visto la arquitectura Modelo-Vista-Controlador que debemos usar en el proyecto.

PROYECTO FIN DE DUAL

Para poder evaluarnos el tutor nos ha pedido realizar un proyecto donde implementemos todo lo aprendido en este periodo, lo realizo junto a Verónica y hemos decidido en vez de JavaFX crear una Aplicación Web en JSP con Java.

¡Vaya plaN!

Esta aplicación sugiere sitios a visitar y actividades a realizar. Con la idea de ofrecer actividades para realizar en el tiempo libre o cuando estas de visita en otra ciudad. De momento nos hemos centrado en Andalucía, así que puedes ver un listado con todas las actividades, seleccionar una provincia y una categoría si buscas algo más concreto.

Usamos la arquitectura MVC (Modelo-Vista-Controlador) combinada con la arquitectura MPA (Multi Page Application) por lo que su funcionamiento consistirá en que el usuario envía una petición a través de la vista, ésta es recibida por el controlador que conecta con el modelo para solicita la información y los datos que recibe los envía a la vista donde se genera la interfaz que verá el usuario con la información solicitada.

También implementaremos:

- Todo lo aprendido de Java como excepciones, java funcional, etc. Dentro un proyecto Mayen.
- Test de pruebas unitarias con JUnit
- Envío de email junto a un PDF generado con la información de la reserva.
- Generamos la documentación Java.

VALORACIÓN

Mi experiencia personal sobre este curso ha sido muy buena, tanto por parte del profesorado del centro como por parte del tutor de la empresa.

He aprendido mucho durante el curso y en la DUAL además de poner en práctica gran parte de lo aprendido lo han complementado con nuevas cosas como explico antes.

He tenido la suerte desde que empecé a estudiar de nuevo, de encontrarme en cada curso grandes profesionales y buenas personas que han sabido no solo enseñarme sino motivarme a seguir y hacerme ver que con esfuerzo puedo conseguir todo lo que me proponga, a pesar de mi edad;)

Deseando ver que tal va el próximo curso.