Facultad de Ingeniería, UNAM Rúbrica de evaluación de reporte de práctica

Asignatura:	Práctica 1 – Planeación de rutas
Alumno:	Fecha de evaluación:

Concepto	%	1.0 – Muy bien	0.8 – Bien	0.6 – Suficiente	0.4 – Mal	0.0 – Muy mal	Puntaje
Funcionamiento de la práctica	20	El código se ejecuta correctamente				El código del repositorio no funciona o no hay código	
Estructura del documento	10	El documento contiene todas las secciones indicadas en la guía para la práctica.	Falta una sección.	Faltan dos secciones.		Faltan tres o más secciones.	
Marco teórico	20	Se exponen todos los conceptos indicados en la guía con lenguaje técnico.	Se exponen todos los conceptos pero no hay exactitud técnica.	Faltan conceptos pero los que se exponen son claros y tienen exactitud técnica.	Faltan conceptos y no hay claridad ni exactitud técnica.	No hay marco téorico.	
Resultados	20	Se incluyen datos de todos los experimentos indicados en la guía para la práctica.	Se realizó entre 80% y 100% de los experimentos indicados.	Se realizó entre 60% y 80% de los experimentos indicados.	Se realizó entre el 40% y el 80% de los experimentos indicados.	Se realizó menos del 40% de los experimentos indicados.	
Discusión de resultados y conclusiones	20	Las conclusiones y resultados son claros, valiosos y congruentes con los objetivos.	Conclusiones y discusiones claras pero poco valiosas.	Las conclusiones son vagas y difíciles de verificar con los resultados presentados.	Las conclusiones no están basadas en los resultados y no son congruentes con los objetivos.	No hay conclusiones o bien sólo son opiniones subjetivas.	
Referencias	5	Todas las referencias son fuentes confiables y están correctamente citadas.	La información de las referencias no es suficiente para consultar la fuente original.	En el texto no se hace referencia a todas las fuentes enumeradas al final del documento.	Las fuentes consultadas no son publicaciones arbitradas.	No hay referencias.	
Ortografía y redacción	5	Sin faltas de ortografía y buena redacción.	Algunas faltas de ortografía y mal uso de signos de puntuación.	Errores gramaticales y oraciones mal estructuradas	Cuesta trabajo entender el texto por mala ortografía y/o redacción.	El texto no es comprensible por la mala ortografía y/o redacción.	

Observaciones:

O 11.C	• /	
(aliti	cación:	
Cullin	cacion.	