

NUEVA  
EDICIÓN

# GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

*Teoría y práctica*

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés  
Ramón Palencia

A1-B2





# GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

*Teoría y práctica*

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés  
Ramón Palencia



**Proyecto editorial**  
Concepción Maldonado

**Autoría**  
Luis Aragonés  
Ramón Palencia

**Revisión**  
Víctor Benítez  
Araceli Calzado  
Cristina Aparecida Duarte  
Pablo Fernández de Córdoba  
Julia Fernández Valdor  
Olalla Hervás Daza

**Colaboración**  
Marta Román

**Diseño de interiores y maqueta**  
Julio Sánchez

**Diseño de cubierta**  
Alfonso Ruano  
Julio Sánchez

**Ilustración**  
Ángel Trigo

**Coordinación técnica**  
Ricardo Jabato

**Coordinación editorial**  
Paloma Jover  
Miriam Rivero  
Pilar García

**Dirección editorial**  
Concepción Maldonado

[www.sm-ele.com](http://www.sm-ele.com)

Comercializa

*Para el extranjero:*  
Grupo SMz  
Impresores, 15 Urb. Prado del Espino  
28860 Boadilla del Monte - Madrid (España)  
Teléfono: (34)914228800  
Fax: (34)914226109  
[internacional@grupo-sm.com](mailto:internacional@grupo-sm.com)

*Para España:*  
Cesma, SA  
Joaquín Turina, 39  
28044 Madrid (España)  
Teléfono: 902121323  
Fax: 914286594  
[clientes.cesma@grupo-sm.com](mailto:clientes.cesma@grupo-sm.com)

© Luis Aragonés – Ramón Palencia – Ediciones SM, Madrid  
ISBN: 978-84-348-9351-1  
Depósito legal: M-29.470-2007  
Impreso por Huertas Industrias Gráficas, S.A.

## ¿C ó m o e s ?

Esta Gramática de uso del español está dirigida a estudiantes de nivel elemental o intermedio.

Está desglosada en 126 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas:

- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
  - Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
  - Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable.

¿ C ó m o s e u s a ?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluye al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados.
  - **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente:** profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la *Gramática* de principio a fin.
  - El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

## Una propuesta de trabajo

- Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:
  - Lectura de la teoría.
  - Realización de los ejercicios.
  - Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
  - Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
  - Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
  - Repetición del paso anterior unos días después.
- Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.
- Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:
  - Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
  - Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.
- Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.
- Para trabajar **cuestiones referidas a la ortografía del español** se incluyen al final del libro tres unidades que pueden ser estudiadas en cualquier momento independientemente del itinerario escogido para las unidades del libro.

Unidad 1: <i>el hijo, la hija</i>	
Masculino, femenino (1) .....	10
Unidad 2: <i>el libro, la mesa</i>	
Masculino, femenino (2) .....	12
Unidad 3: <i>libro, libros</i>	
Singular, plural .....	14
Unidad 4: <i>un, una, unos, unas</i>	
El artículo indeterminado .....	16
Unidad 5: <i>un coche / coche</i>	
Ausencia de artículo .....	18
Unidad 6: <i>el, la, los, las</i>	
El artículo determinado .....	20
Unidad 7: <i>un perro / el perro</i>	
Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado .....	22
Unidad 8: <i>el señor Alonso, la calle Mayor</i>	
El artículo determinado con nombres propios .....	24
Unidad 9: <i>el seis de enero</i>	
El artículo determinado con expresiones de tiempo y de cantidad .....	26
Unidad 10: <i>tocar la guitarra</i>	
Otros usos del artículo determinado .....	28
Unidad 11: <i>el rojo, uno rojo</i>	
Omisión del nombre .....	30
Unidad 12: <i>este, ese, aquel...</i>	
Demostrativos .....	32
Unidad 13: <i>un coche pequeño</i>	
Adjetivos calificativos .....	34
Unidad 14: <i>una amiga chilena</i>	
Adjetivos de nacionalidad .....	36
Unidad 15: <i>más caro, menos trabajador</i>	
Forma comparativa de los adjetivos (1) .....	38
Unidad 16: <i>tan alto, igual de alto</i>	
Forma comparativa de los adjetivos (2) .....	40
Unidad 17: <i>la más alta, el menos trabajador</i>	
Superlativo .....	42
Unidad 18: <i>mi, tu, su...</i>	
Posesivos (1) .....	44
Unidad 19: <i>mío, tuyo, suyo...</i>	
Posesivos (2) .....	46
Unidad 20: <i>todos, algunos, unos, ninguno...</i>	
Indefinidos (1) .....	48
Unidad 21: <i>uno, otro, cualquiera</i>	
Indefinidos (2) .....	50
Unidad 22: <i>mucho, poco, demasiado, suficiente...</i>	
Indefinidos (3) .....	52
Unidad 23: <i>alguien, algo, nadie, nada</i>	
Indefinidos (4) .....	54
Unidad 24: <i>más, menos, tanto como</i>	
Comparación con nombres .....	56

<b>Unidad 25: uno, dos, tres...</b>	
Números cardinales (1) .....	58
<b>Unidad 26: cien, mil, un millón...</b>	
Números cardinales (2) .....	60
<b>Unidad 27: primero, segundo, tercero...</b>	
Números ordinales .....	62
<b>Unidad 28: que, el que, quien...</b>	
Relativos (1) .....	64
<b>Unidad 29: cuyo, donde, cuando...</b>	
Relativos (2) .....	66
<b>Unidad 30: ¿quién?, ¿qué?...</b>	
Interrogativos (1) .....	68
<b>Unidad 31: ¿cuál?, ¿qué?...</b>	
Interrogativos (2) .....	70
<b>Unidad 32: ¿cuándo?, ¿dónde?...</b>	
Interrogativos (3) .....	72
<b>Unidad 33: ¡qué!, ¡cuánto!, ¡cómo!...</b>	
Exclamativos .....	74
<b>Unidad 34: yo, tú, él...</b>	
Pronombres personales de sujeto .....	76
<b>Unidad 35: Te amo</b>	
Pronombres personales de complemento directo .....	78
<b>Unidad 36: Me han regalado un reloj</b>	
Pronombres personales de complemento indirecto .....	80
<b>Unidad 37: Se lo he dado. Te lo he dado</b>	
Pronombres de complemento indirecto y directo .....	82
<b>Unidad 38: lo/la/le</b>	
Confusión entre pronombres personales de complemento .....	84
<b>Unidad 39: ámame, dámelo</b>	
Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio .....	86
<b>Unidad 40: me ducho, nos queremos</b>	
Pronombres reflexivos y con valor recíproco .....	88
<b>Unidad 41: para mí, contigo...</b>	
Pronombres personales con preposiciones .....	90
<b>Unidad 42: soy, eres, es...</b>	
Presente de indicativo de ser .....	92
<b>Unidad 43: estoy, estás, está...</b>	
Presente de indicativo de estar .....	94
<b>Unidad 44: soy alegre / estoy alegre</b>	
Contraste entre ser y estar .....	96
<b>Unidad 45: tengo, tienes, tiene...</b>	
Presente de indicativo de tener .....	98
<b>Unidad 46: Hay un vaso en la mesa</b>	
Presente de indicativo de haber impersonal .....	100
<b>Unidad 47: Hay un cine. Está en la calle Mayor</b>	
Contraste entre haber y estar .....	102
<b>Unidad 48: trabajo, como, vivo...</b>	
Presente de indicativo: verbos regulares .....	104
<b>Unidad 49: quiero, mido, sueño...</b>	
Presente de indicativo: verbos irregulares (1) .....	106
<b>Unidad 50: voy, hago, conozco...</b>	
Presente de indicativo: verbos irregulares (2) .....	108

<b>Unidad 51: Mañana voy al médico</b>	
Presente de indicativo: otros usos .....	110
<b>Unidad 52: Vivo en México desde 1998</b>	
Presente para expresar períodos de tiempo .....	112
<b>Unidad 53: me levanto</b>	
Verbos con <i>me, te, se...</i> .....	114
<b>Unidad 54: me lavo /lavo</b>	
Contraste entre verbos con y sin <i>me, te, se...</i> .....	116
<b>Unidad 55: Me gusta la ópera</b>	
Verbos con <i>me, te, le...</i> .....	118
<b>Unidad 56: Estoy viendo las noticias</b>	
Presente de <i>estar + gerundio</i> .....	120
<b>Unidad 57: hago /estoy haciendo</b>	
Contraste entre presente de indicativo y <i>estar + gerundio</i> .....	122
<b>Unidad 58: trabajé, comí, viví</b>	
Pretérito indefinido: verbos regulares .....	124
<b>Unidad 59: durmió, leyó, hizo...</b>	
Pretérito indefinido: verbos irregulares .....	126
<b>Unidad 60: he trabajado</b>	
Pretérito perfecto de indicativo (1) .....	128
<b>Unidad 61: He viajado mucho</b>	
Pretérito perfecto de indicativo (2) .....	130
<b>Unidad 62: he trabajado /trabajé</b>	
Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido .....	132
<b>Unidad 63: trabajaba, comía, vivía</b>	
Pretérito imperfecto .....	134
<b>Unidad 64: trabajé/trabajaba</b>	
Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto .....	136
<b>Unidad 65: estaba trabajando /trabajé</b>	
<i>estaba + gerundio</i> y contraste con el pretérito indefinido .....	138
<b>Unidad 66: había trabajado</b>	
Pretérito pluscuamperfecto .....	140
<b>Unidad 67: trabajaré, comeré, viviré</b>	
Futuro simple: verbos regulares .....	142
<b>Unidad 68: habré, podré...</b>	
Futuro simple: verbos irregulares .....	144
<b>Unidad 69: voy a salir...</b>	
Presente de <i>ir a + infinitivo</i> .....	146
<b>Unidad 70: haré /hago /voy a hacer</b>	
Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro .....	148
<b>Unidad 71: trabajaría, comería, viviría</b>	
Condicional simple: verbos regulares .....	150
<b>Unidad 72: habría, podría...</b>	
Condicional simple: verbos irregulares .....	152
<b>Unidad 73: Abre la ventana</b>	
Imperativo afirmativo: verbos regulares .....	154
<b>Unidad 74: No abras la ventana</b>	
Imperativo negativo: verbos regulares .....	156
<b>Unidad 75: Cierra la ventana</b>	
Imperativo: verbos irregulares (1) .....	158
<b>Unidad 76: Pon la mesa</b>	
Imperativo: verbos irregulares (2) .....	160

<b>Unidad 77: <i>lávate</i></b>	
Imperativo de verbos con <i>se</i> .....	162
<b>Unidad 78: <i>dámelo, no me lo des</i></b>	
Imperativo con pronombres de complemento .....	164
<b>Unidad 79: <i>trabaje, coma, viva</i></b>	
Presente de subjuntivo: verbos regulares .....	166
<b>Unidad 80: <i>quiera, juegue...</i></b>	
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1) .....	168
<b>Unidad 81: <i>conozca, diga, vaya...</i></b>	
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2) .....	170
<b>Unidad 82: <i>trabajara, comiera, viviera</i></b>	
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares .....	172
<b>Unidad 83: <i>fueras, tuvieras...</i></b>	
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares .....	174
<b>Unidad 84: <i>Quiero que me ayudes</i></b>	
Expresión de deseos .....	176
<b>Unidad 85: <i>Quizás lo haga</i></b>	
Expresión de probabilidad .....	178
<b>Unidad 86: <i>Me gusta que venga a casa</i></b>	
Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones .....	180
<b>Unidad 87: <i>Creo que es... / No creo que sea...</i></b>	
Contraste entre indicativo y subjuntivo .....	182
<b>Unidad 88: <i>Dice que vive... Dijo que vivía...</i></b>	
Estilo indirecto (1) .....	184
<b>Unidad 89: <i>Me preguntó dónde vivía</i></b>	
Estilo indirecto (2) .....	186
<b>Unidad 90: <i>Me pidió que le ayudara</i></b>	
Estilo indirecto (3) .....	188
<b>Unidad 91: <i>Si ganan serán campeones</i></b>	
Condicionales (1) .....	190
<b>Unidad 92: <i>Si encontrara trabajo, me casaría</i></b>	
Condicionales (2) .....	192
<b>Unidad 93: <i>Viajar es estupendo</i></b>	
Infinitivo .....	194
<b>Unidad 94: <i>Me puse a trabajar. Voy a trabajar</i></b>	
Expresiones con infinitivo (1) .....	196
<b>Unidad 95: <i>Tengo que trabajar. ¿Puedo abrir la ventana?</i></b>	
Expresiones con infinitivo (2) .....	198
<b>Unidad 96: <i>Suelo comer en casa</i></b>	
Expresiones con infinitivo (3) .....	200
<b>Unidad 97: <i>Quiero ir / Quiero que vayas</i></b>	
Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo .....	202
<b>Unidad 98: <i>trabajando, comiendo, viviendo</i></b>	
Gerundio .....	204
<b>Unidad 99: <i>trabajado, comido, vivido</i></b>	
Participio .....	206
<b>Unidad 100: <i>aquí, allí, abajo...</i></b>	
Adverbios de lugar .....	208
<b>Unidad 101: <i>hoy, ayer, entonces, luego...</i></b>	
Adverbios de tiempo (1) .....	210
<b>Unidad 102: <i>ya, todavía, aún</i></b>	
Adverbios de tiempo (2) .....	212

<b>Unidad 103: siempre, de vez en cuando, a veces...</b>	
Adverbios y expresiones de frecuencia .....	214
<b>Unidad 104: muy, mucho, bastante...</b>	
Adverbios de cantidad .....	216
<b>Unidad 105: muy, mucho, muchos, -ísimo...</b>	
Contraste entre formas de expresar grados de calidad o cantidad .....	218
<b>Unidad 106: bien, fácilmente...</b>	
Adverbios de modo .....	220
<b>Unidad 107: más rápido, mejor, peor...</b>	
Comparación de adverbios .....	222
<b>Unidad 108: no, nunca, jamás...</b>	
Adverbios de negación .....	224
<b>Unidad 109: yo sí, yo no, yo también, yo tampoco</b>	
Expresión de coincidencia o no coincidencia .....	226
<b>Unidad 110: a las cinco, por la mañana...</b>	
Preposiciones (1) .....	228
<b>Unidad 111: a Tijuana, desde la playa...</b>	
Preposiciones (2) .....	230
<b>Unidad 112: encima de la mesa, dentro de la caja...</b>	
Preposiciones (3) .....	232
<b>Unidad 113: a Pedro, de Elvira, en autobús...</b>	
Preposiciones (4) .....	234
<b>Unidad 114: para ti, por amor...</b>	
Preposiciones (5) .....	236
<b>Unidad 115: Pienso en ti</b>	
Verbos con preposiciones .....	238
<b>Unidad 116: y, o, pero...</b>	
Conjunciones .....	240
<b>Unidad 117: para, para que</b>	
Oraciones finales .....	242
<b>Unidad 118: cuando, antes de que, siempre que...</b>	
Oraciones temporales .....	244
<b>Unidad 119: porque, como, puesto que...</b>	
Oraciones causales .....	246
<b>Unidad 120: aunque, a pesar de que...</b>	
Oraciones concesivas .....	248
<b>Unidad 121: por eso, así que, tanto... que</b>	
Oraciones consecutivas .....	250
<b>Unidad 122: Aquí se trabaja mucho</b>	
Oraciones impersonales .....	252
<b>Otras cuestiones</b> .....	255
<b>Unidad 123: médico, árbol, inglés</b>	
Reglas de acentuación (1) .....	256
<b>Unidad 124: adiós, león, continua</b>	
Reglas de acentuación (2) .....	258
<b>Unidad 125: Arturo Sánchez</b>	
Uso de mayúsculas .....	260
<b>Unidad 126: Conjugación verbal con vos</b>	
.....	262
<b>Índice analítico</b> .....	263
<b>Soluciones a los ejercicios</b> .....	269

# 1 *el hijo, la hija* Masculino, femenino (1)



*El hijo, el padre* son nombres masculinos.



*La hija, la madre* son nombres femeninos.

- En español, los **nombres** son masculinos o femeninos.

- Son **masculinos** los nombres referidos a **hombres**:

<i>el hijo</i>	<i>el doctor</i>
<i>el padre</i>	<i>el estudiante</i>
<i>el camarero</i>	<i>el taxista</i>



- Son **femeninos** los nombres referidos a **mujeres**:

<i>la hija</i>	<i>la doctora</i>
<i>la madre</i>	<i>la estudiante</i>
<i>la camarera</i>	<i>la taxista</i>



- Formación del femenino

- Muchos nombres masculinos y femeninos se distinguen por la terminación.

MASCULINO	FEMENINO	PERO:
–o, –e <i>el niño</i> <i>el cocinero</i> <i>el dependiente</i>	–a <i>la niña</i> <i>la cocinera</i> <i>la dependienta</i>	<i>el piloto</i> – <i>la piloto</i> <i>el paciente</i> – <i>la paciente</i> <i>el modelo</i> – <i>la modelo</i>
–consonante <i>el profesor</i> <i>el director</i> <i>el marqués</i>	+a <i>la profesora</i> <i>la directora</i> <i>la marquesa</i>	<i>el joven</i> – <i>la joven</i>

- Los nombres acabados en **-ante**, **-ista** no cambian en masculino y femenino.

*el estudiante* – *la estudiante*    *el pianista* – *la pianista*

- Algunos nombres forman el femenino con otras terminaciones.

*el actor* – *la actriz*    *el rey* – *la reina*    *el alcalde* – *la alcaldesa*

- Algunos nombres tienen formas diferentes para el masculino y el femenino.

*el marido* – *la mujer*    *el papá* – *la mamá*  
*el hombre* – *la mujer*    *el padre* – *la madre*

- Algunos nombres tienen dos formas posibles de femenino.

*el médico* – *la médica* / *la médico*    *el jefe* – *la jefa* / *la jefe*

## ATENCIÓN:

Algunas palabras que acompañan al nombre son diferentes para masculino y femenino.

*aquel chico rubio* – *aquella chica rubia*    *un hombre alto* – *una mujer alta*

► UNIDAD 2: Masculino, femenino (2)

UNIDAD 13: Adjetivos calificativos

UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad

UNIDAD 4: El artículo indeterminado

UNIDAD 6: El artículo determinado

# 1 E J E R C I C I O S

1.1. Escriba **M** (masculino) o **F** (femenino) en cada ilustración. Después, complete como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro con *el* o *la*.

cantante

cocinero

estudiante

modelo

paciente

~~periodista~~

pianista

piloto

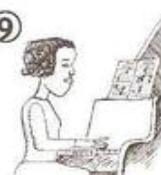
rey

taxista



**F** la periodista








ACIERTOS  
10

1.2. Escriba el femenino de los siguientes nombres.

1. señor

señora

6. turista

11. hombre

2. jefe

jeefa

7. escritor

12. niño

3. marido

marido

8. bailarín

13. dependiente

4. pintor

pintor

9. rey

14. amigo

5. actor

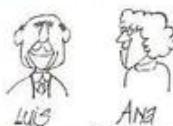
actor

10. joven

15. médico

ACIERTOS  
15

1.3. Observe el dibujo y complete las frases con las palabras del recuadro.



abuela abuelo hermana hermano  
hija hijo madre ~~padre~~  
tía tío



1. Luis es mi padre.
2. Ana es mi   .
3. Laura es mi   .
4. Blanca es mi   .
5. Pedro es mi   .

6. Luis es mi   .
7. Ana es mi   .
8. Laura es mi   .
9. Julio es mi   .
10. Raúl es mi   .



ACIERTOS  
10

## 2 el libro, la mesa

### Masculino, femenino (2)



*El libro, el teléfono son nombres masculinos.*

*La mesa, la silla son nombres femeninos.*

- En español, los **nombres de cosas** pueden ser masculinos o femeninos.

- Los nombres **acabados en -o** son **masculinos**:

*el libro*

*el vaso*

*el carro*

*el brazo*

*el teléfono*

*el museo*

**PERO:**

*la mano*

*la foto*

*la moto*

*la radio*

- Los nombres **acabados en -a** son **femeninos**:

*la casa*

*la caja*

*la silla*

*la tortilla*

*la mesa*

*la cara*

**PERO:**

*el día*

*el problema*

*el idioma*

*el pijama*

*el mapa*

*el planeta*

- Los nombres **acabados en -e o en consonante** pueden ser:

- **masculinos**:

- Los días de la semana: *el lunes, el miércoles...*

- Los nombres compuestos: *el paraguas, el cumpleaños...*

- Otros: *el restaurante, el coche, el cine, el hotel, el lápiz, el pan, el pulóver...*

- **femeninos**:

- Los nombres acabados en **-ción, -sión**: *la canción, la habitación, la televisión...*

- Los nombres acabados en **-dad, -tad**: *la ciudad, la universidad, la libertad...*

- Otros: *la clase, la noche, la leche, la sal, la flor, la luz...*

- La mayoría de los **nombres de animales** son masculinos o femeninos.

- Son solo **masculinos**: *el pez, el pájaro, el ratón, el conejo...*

- Son solo **femeninos**: *la jirafa, la serpiente, la rana, la sardina...*

**PERO:** Algunos tienen una forma masculina y otra femenina.

*el gato – la gata*

*el perro – la perra*

*el león – la leona*

*el caballo – la yegua*

*el toro – la vaca*

*el gallo – la gallina*

## **2 EJERCICIOS**

2.1. Clasifique los siguientes nombres en la tabla.

<del>atención</del>	cama	casa	<del>cine</del>	ciudad	cuaderno	cumpleaños	día
	expresión	foto	habitación	hotel	idioma	lámpara	
lápiz	leche	libro	luz	mano	minuto		museo
	noche	página	planeta		problema	radio	
teatro	teléfono	universidad		vaso	ventana		viernes

ACIERTOS  
32

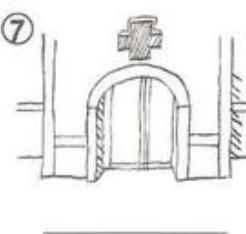
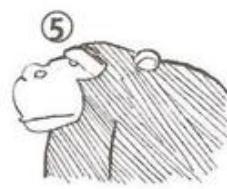
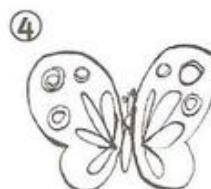
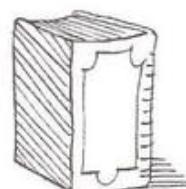
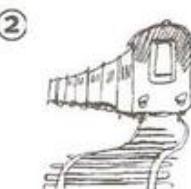
2.2. Complete las siguientes tablas con los animales correspondientes.

MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
el gato	la gata		la perra
	la yegua	el león	
el gallo			la vaca

6

2.3. Escriba lo que hay en cada ilustración con *el* o *la* como en el ejemplo. Consulte el diccionario en caso de duda. ....

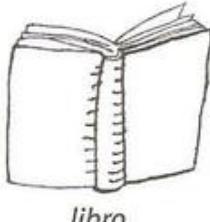
~~árbol~~ diccionario gorila hospital llave mariposa nariz pez tenedor tren



ACIERTOS

# 3 libro, libros

## Singular, plural



libro



reloj



libros



relojes

Se usa el **singular** para hablar de una sola persona, animal o cosa:

niño      gato      mesa

Se usa el **plural** para hablar de más de una persona, animal o cosa:

niños      gatos      mesas

### ● Formación del plural

SINGULAR	PLURAL	EJEMPLOS
-a, -e, -í, -o, -u -á, -é, -ó, -ú	+ s	casa > casas      libro > libros café > cafés      menú > menús
-consonante -í, -y	+ es	frijol > frijoles      reloj > relojes      mes > meses rubí > rubíes      ley > leyes
-as, -es, -ís, -os, -us (en palabras de dos o más sílabas)	no cambian	(el) lunes > (los) lunes (el) paraguas > (los) paraguas
-z	-z > c + es	actriz > actrices      pez > peces

#### ATENCIÓN:

autobús > autobuses

televisión > televisiones

### ● Algunos nombres utilizan la forma de plural para singular y plural.



unas tijeras



tres tijeras

SINGULAR
tijeras
gafas
pantalones
vaqueros

PLURAL
tijeras
gafas
pantalones
vaqueros

### ● Masculino + femenino = plural masculino



papá



mamá



papás

padre + madre = padres *Los padres de Miguel se llaman Antonio y Pilar.*

hijo(s) + hija(s) = hijos *Julia tiene tres hijos.*

rey + reina = reyes *Los reyes de España son Juan Carlos y Sofía.*

### 3 EJERCICIOS

3.1) Escriba el plural de los siguientes nombres.

- |               |                |                |       |            |       |
|---------------|----------------|----------------|-------|------------|-------|
| 1. mujer      | <u>mujeres</u> | 7. pantalones  | _____ | 13. león   | _____ |
| 2. pez        | _____          | 8. hotel       | _____ | 14. día    | _____ |
| 3. autobús    | _____          | 9. universidad | _____ | 15. clase  | _____ |
| 4. actriz     | _____          | 10. televisión | _____ | 16. foto   | _____ |
| 5. habitación | _____          | 11. niño       | _____ | 17. banana | _____ |
| 6. mamá       | _____          | 12. hermana    | _____ | 18. jueves | _____ |

ACIERTOS  
18

3.2) Continúe la descripción indicando los objetos que aparecen en el dibujo.



En el dibujo hay...

1 mesa      2 botellas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

~~botella~~ gafas lámpara lápiz libro  
~~mesa~~ postal silla tijeras vaso

ACIERTOS  
10

3.3) Sustituya las palabras subrayadas como en el ejemplo.

1. Amalia tiene un hijo y dos hijas.  
Amalia tiene tres hijos.

2. El abuelo y la abuela de Marta viven en Caracas.  
Los \_\_\_\_\_ de Marta viven en Caracas.

3. Un amigo y una amiga míos están en Chile.  
Dos \_\_\_\_\_ míos están en Chile.

4. Mi hermano y mi hermana son médicos.  
Mis \_\_\_\_\_ son médicos.

5. Mi padre y mi madre son muy altos.  
Mis \_\_\_\_\_ son muy altos.

6. El rey y la reina de España viven en Madrid.  
Los \_\_\_\_\_ de España viven en Madrid.

7. En mi clase hay tres alumnos y cinco alumnas.  
En mi clase hay ocho \_\_\_\_\_.

8. En mi escuela hay un profesor y dos profesoras.  
En mi escuela hay tres \_\_\_\_\_.

9. He mandado un correo electrónico a mi tío y a mi tía.  
He mandado un correo electrónico a mis \_\_\_\_\_.

10. Es una compañía de ballet con un bailarín y dos bailarinas.  
Es una compañía de ballet con tres \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

# 4 *un, una, unos, unas*

## El artículo indeterminado



- Formas del artículo indeterminado

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	un <i>un chico, un abrigo</i>	una <i>una chica, una casa</i>
PLURAL	unos <i>unos chicos, unos abrigos</i>	unas <i>unas chicas, unas casas</i>

**ATENCIÓN:**

*un* (no *una*) + nombres femeninos en singular que empiezan por *a*, *ha*:

*un águila*      *un aula*      *un hacha*

Pero: *unas águilas, una buena aula, una pequeña hacha*

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para identificar algo o alguien como parte de una clase o grupo.

– *¿Qué es eso? – Es un reloj.*

– *¿Quién es Chayanne? – Es un cantante.*

*La papaya es una fruta.*

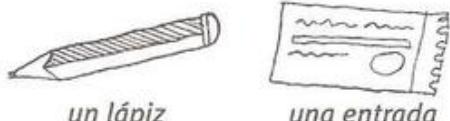


- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para indicar cantidad.

– *un, una* + nombres contables en singular = 1

*Necesito un lápiz.*

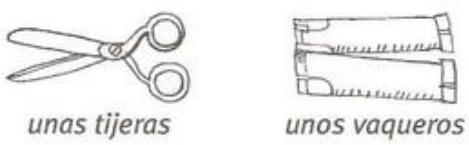
*Una entrada, por favor.*



– *unos, unas* + nombres con forma única de plural = 1

*Necesito unas tijeras.*

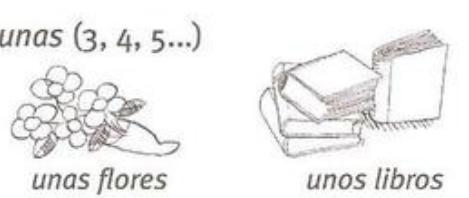
*Quiero unos vaqueros.*



– *unos, unas* + nombres contables en plural = *algunos, algunas* (3, 4, 5...)

*Me han regalado unas flores.*

*He comprado unos libros.*



## 4 EJERCICIOS

### 4.1 Complete con *un, una, unos, unas*.

- |                    |                     |                      |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. <u>una</u> flor | 6. _____ cine       | 11. _____ ciudad     |
| 2. _____ sillas    | 7. _____ habitación | 12. _____ aula       |
| 3. _____ relojes   | 8. _____ lápices    | 13. _____ profesora  |
| 4. _____ paraguas  | 9. _____ chica      | 14. _____ pantalones |
| 5. _____ alumnos   | 10. _____ aulas     | 15. _____ camarero   |

ACIERTOS  
15

### 4.2 Complete las respuestas utilizando *un, una, unos, unas* y las palabras de los recuadros.

ciudad	<del>deporte</del>	flor
fruta		páis

científico	escritora	director de cine
<del>futbolista</del>		pintora

¿Qué es...

1. ... el balonmano? Es un deporte.
2. ... Sevilla? Es \_\_\_\_\_.
3. ... Colombia? Es \_\_\_\_\_.
4. ... una rosa? Es \_\_\_\_\_.
5. ... el mango? Es \_\_\_\_\_.

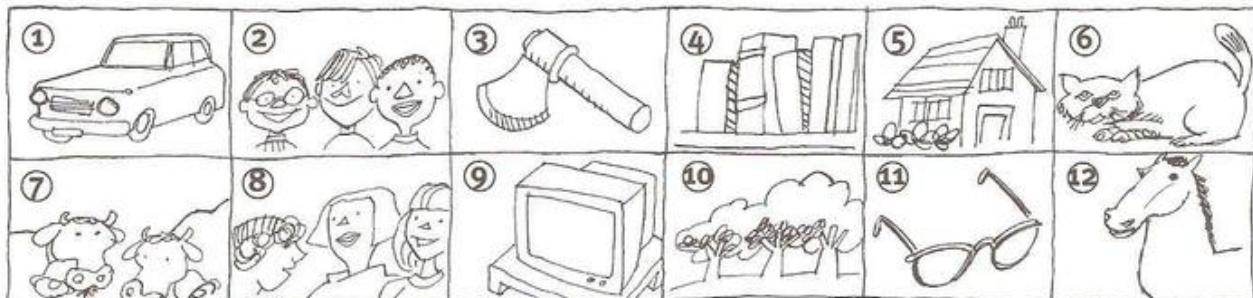
¿Quién es...

1. ... Ronaldo? Es un futbolista.
2. ... Isabel Allende? Es \_\_\_\_\_.
3. ... Frida Kahlo? Es \_\_\_\_\_.
4. ... Amenábar? Es \_\_\_\_\_.
5. ... Stephen Hawking? Es \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

### 4.3 Escriba lo que hay en cada ilustración utilizando *un, una, unos, unas* y las palabras del recuadro.

árboles caballo casa chicas ~~coche~~ gafas gato hacha libros niños televisión vacas



1. ..... un coche .....
2. ..... 5. .... .....
3. ..... 6. .... .....
4. ..... 7. .... .....
8. .... .....
9. .... .....
10. .... .....
11. .... .....
12. .... .....

ACIERTOS  
12

### 4.4 Complete las frases con *un, una, unos, unas*.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. <u>Un</u> melón, por favor.       | 6. -¿Qué es eso? -Es _____ radio.    |
| 2. El Orinoco es _____ río.          | 7. ¿Tienes _____ mapa de Ecuador?    |
| 3. ¡Cuidado, _____ serpiente!        | 8. Rosa tiene _____ hija.            |
| 4. ¡Mira! _____ águila.              | 9. Necesitamos _____ tijeras.        |
| 5. Quiero _____ vaqueros, por favor. | 10. Tengo _____ zapatos muy cómodos. |

ACIERTOS  
10

# 5 *un coche / coche* Ausencia de artículo

- No se usa *un, una, unos, unas* detrás de *ser* o *hacerse* con nombres de profesión, religión, nacionalidad o ideología política.

*Soy estudiante.*

*Chantal es francesa. Es abogada.*

*Lenin y Stalin eran comunistas.*



*Alberto se ha hecho budista.*

**PERO:** Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando el nombre va con un calificativo.

*Chantal es una francesa muy simpática.*

*Es un médico extraordinario.*

- cuando se identifica a alguien por su profesión.

*–¿Quiénes son las Hijas del Sol? –Son unas cantantes.*

► UNIDAD 4: El artículo indeterminado



*Es una actriz muy famosa.*

Compare:

<i>La hermana de Rosa es profesora de español. Almodóvar es director de cine.</i>	<i>Es una profesora muy seria. –¿Quién es Almodóvar? –Es un director de cine.</i>
---	---

- No se usa *un, una, unos, unas* ante el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a la clase de objeto, no a un objeto concreto.

*Lola colecciona sellos.*

*El novio de Lali es escritor. Escribe novelas.*

*Están buscando piso.*

*¿Tienes teléfono?*

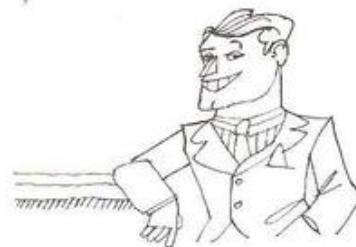
*No tengo coche.*

*Siempre bebemos agua en las comidas.*

*Ernesto no come carne.*

*¿Hay pan?*

*Tomás canta flamenco.*



*Luis siempre lleva corbata.*

**PERO:** Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando se habla de cantidad.

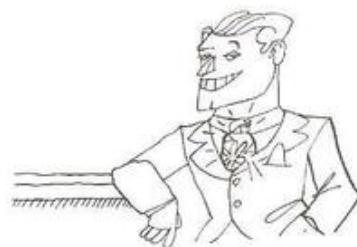
*La novia de José Alfonso ha publicado una novela. (= 1)*

*Me han regalado unos sellos. (= algunos sellos)*

- cuando se añade un adjetivo al nombre.

*Tengo unos sellos muy raros.*

*Aquí hacen un pan buenísimo.*



*Hoy lleva una corbata muy original.*

Compare:

<i>Antonio vende coches. Necesito gafas. ¿Tienes hermanos?</i>	<i>Hoy ha vendido un coche. Necesito unas gafas especiales. Tengo una hermana.</i>
--	--

► UNIDAD 46: Presente de indicativo de *haber* impersonal

## 5 EJERCICIOS

5.1) Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.

~~abogada~~

actriz

camarera

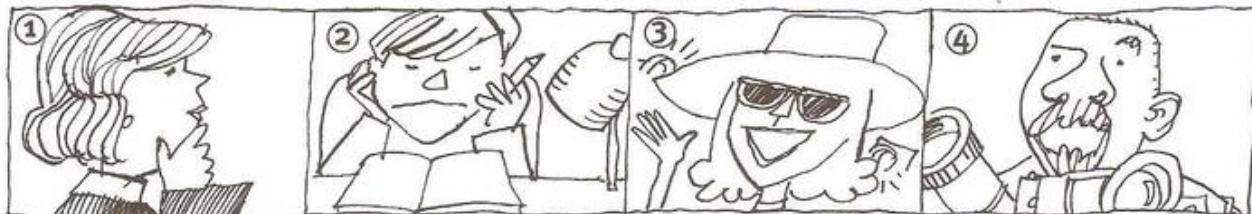
cocinero

estudiante

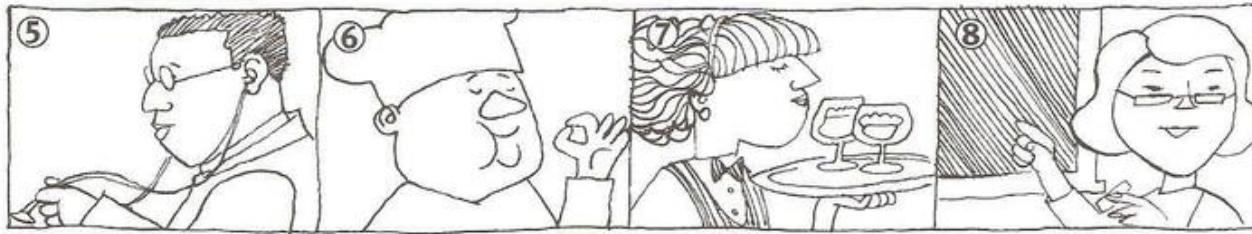
fotógrafo

médico

profesora



Eva es abogada. José Luis es \_\_\_\_\_. Mar es \_\_\_\_\_. Félix es \_\_\_\_\_.



Roberto es \_\_\_\_\_. Adrián es \_\_\_\_\_. Eloísa es \_\_\_\_\_. Leonor es \_\_\_\_\_.

5.2) Rodee la forma correcta en cada caso.

1. –¿Quién es Luis Miguel? –Es (*cantante / un cantante*); es (*mexicano / un mexicano*).
2. La doctora Ramírez es (*médica / una médica*) buenísima; es (*argentina / una argentina*).
3. El marido de Luisa es (*abogado / un abogado*). Es (*abogado / un abogado*) muy caro.
4. Tomás se ha hecho (*musulmán / un musulmán*).
5. Los tíos de Andrea son (*protestantes / unos protestantes*).
6. El hermano de Patricio es (*actor / un actor*) famoso.
7. –¿Quién es Vargas Llosa? –Es (*escritor / un escritor*); es (*peruano / un peruano*).
8. Alberto y Lola son (*estudiantes / unos estudiantes*). Son (*socialistas / unos socialistas*).
9. Sarita quiere ser (*bailarina / una bailarina*).
10. García Márquez es (*escritor / un escritor*) de éxito.

5.3) Complete con *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.

1. –¿Comes \_\_\_\_ carne? –No, soy \_\_\_\_ vegetariano.
2. Colecciono \_\_\_\_ monedas. Ayer me compré \_\_\_\_ monedas chinas.
3. Alberto tiene \_\_\_\_ apartamento en Benidorm.
4. –¿Tomas \_\_\_\_ café? –Solo \_\_\_\_ taza al día.
5. –¿Azúcar? –Gracias, no tomo \_\_\_\_ azúcar.
6. ¿Tenéis \_\_\_\_ hijos?
7. Chelo canta \_\_\_\_ ópera.
8. Ernesto es \_\_\_\_ músico. Escribe \_\_\_\_ canciones.
9. ¿Necesitas \_\_\_\_ dinero?
10. –¿Quieres \_\_\_\_ queso? –No, gracias; es \_\_\_\_ queso muy fuerte.
11. Carolina es \_\_\_\_ vendedora. Vende \_\_\_\_ enciclopedias.
12. ¿Tienes \_\_\_\_ hermanos?

ACIERTOS

8

ACIERTOS

10

ACIERTOS

12

# 6 *el, la, los, las*

## El artículo determinado



- Formas del artículo determinado

MASCULINO		FEMENINO
SINGULAR	el <i>el padre, el libro</i>	la <i>la madre, la hoja</i>
PLURAL	los <i>los padres, los libros</i>	las <i>las madres, las hojas</i>

**ATENCIÓN:**

*el (no la) + nombres femeninos en singular que empiezan por á, há:*

*el aula el agua el hacha el águila*

Pero: *la otra aula, las aulas, las hachas, las águilas*

*a + el = al Juego al fútbol.*

*de + el = del El hijo del profesor está en mi clase.*

- Se usa *el, la, los, las + nombre*:

– para hablar de una persona o una cosa única.

*La madre de Antonio es policía.* (Antonio solo tiene una madre.)

*Buenos Aires es la capital de Argentina.* (Argentina solo tiene una capital.)

*¿Quién es el presidente de Brasil?* (Brasil solo tiene un presidente.)

– para hablar de una persona o una cosa específica; es decir, cuando está claro de qué persona o cosa estamos hablando.

*Quiero ver al director.* (el director de este banco)

*Enciende la luz, por favor.* (la luz de la habitación)

*Luis está en la cocina.* (la cocina de esta casa)

– para hablar de algo o alguien en sentido general.

*El tabaco es malo para la salud.* (todo el tabaco)

*Los chilenos hablan español.* (todos los chilenos)



► UNIDAD 7: Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado

UNIDAD 8: El artículo determinado con nombres propios

UNIDAD 10: Otros usos del artículo determinado

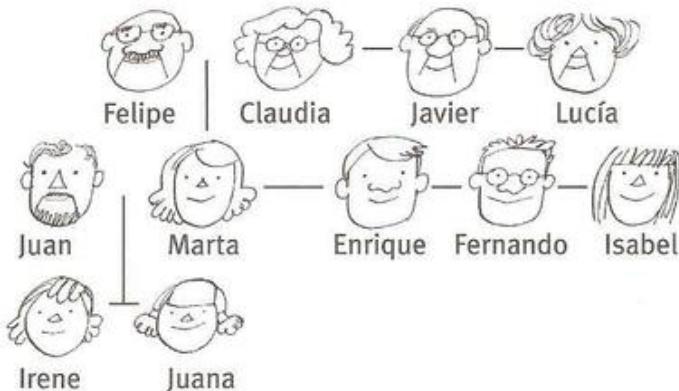
## 6 EJERCICIOS

### 6.1 Complete con *el, la, los, las*.

- |                            |                            |                           |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. <u>la</u> casa          | 6. <u>_____</u> águila     | 11. <u>_____</u> tijeras  |
| 2. <u>_____</u> médico     | 7. <u>_____</u> pantalones | 12. <u>_____</u> profesor |
| 3. <u>_____</u> naranjas   | 8. <u>_____</u> aula       | 13. <u>_____</u> perro    |
| 4. <u>_____</u> coche      | 9. <u>_____</u> sillas     | 14. <u>_____</u> hermana  |
| 5. <u>_____</u> habitación | 10. <u>_____</u> lápices   | 15. <u>_____</u> alumnos  |

ACIERTOS  
15

### 6.2 Observe la ilustración y complete las frases con *el, la, los, las* y las palabras del recuadro.



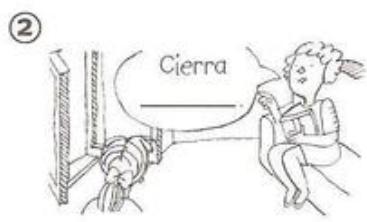
hermana	hermanos	hijas
<del>madre</del>	<del>padre</del>	<del>marido</del>
tía	tío	

1. El **padre** de Marta se llama Felipe.
2. \_\_\_\_\_ de Marta se llama Claudia.
3. \_\_\_\_\_ de Marta se llama Javier.
4. \_\_\_\_\_ de Marta se llama Lucía.
5. \_\_\_\_\_ de Marta se llaman Enrique y Fernando.
6. \_\_\_\_\_ de Marta se llama Isabel.
7. \_\_\_\_\_ de Marta se llama Juan.
8. \_\_\_\_\_ de Marta se llaman Irene y Juana.

ACIERTOS  
8

### 6.3 Complete las frases con las palabras del recuadro y *el, la, los, las*.

agua	diccionario	<del>jardín</del>	luz	tijeras	ventana
------	-------------	-------------------	-----	---------	---------



ACIERTOS  
6

### 6.4 Complete las siguientes frases con *el, la, los, las* (utilice *al* y *del* cuando sea necesario).

1. Las águilas son aves.
2. Montevideo es \_\_\_\_\_ capital de Uruguay.
3. Queremos ver a \_\_\_\_\_ jefe de estudios.
4. Cierra \_\_\_\_\_ puerta de \_\_\_\_\_ jardín, por favor.
5. Tenéis que ir a \_\_\_\_\_ aula 15.
6. \_\_\_\_\_ agua es mi bebida preferida.
7. \_\_\_\_\_ padres de Sofía viven en Lima.
8. Me gustan \_\_\_\_\_ naranjas.
9. Vivimos cerca de \_\_\_\_\_ centro.
10. Ese coche es de \_\_\_\_\_ padre de Mónica.

ACIERTOS  
10

# 7 *un perro / el perro*

## Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado

Compare:

### ARTÍCULO INDETERMINADO

- Se usa *un, una, unos, unas* cuando se habla por primera vez de algo nuevo para el oyente (información nueva).



- Se usa *un, una, unos, unas* cuando se habla de una persona, animal o cosa como parte de una clase o grupo.

  
*Un hijo de Andrés es médico.*  
 (Andrés tiene tres hijos.)  
*Tucumán es una ciudad de Argentina.*  
 (Hay muchas ciudades en Argentina.)  
*He visto una película de terror.*  
 (Hay muchas películas de esa clase.)  
*Necesito alquilar un coche.*  
 (un coche cualquiera)

- Se usa *un, una, unos, unas* para indicar cantidad.



### ARTÍCULO DETERMINADO

- Se usa *el, la, los, las* cuando se habla de algo ya mencionado (información conocida).



- Se usa *el, la, los, las* cuando se habla de una persona, animal o cosa único o específico (único en la situación).

  
*La hija de Rosa es escritora.*  
 (Rosa solo tiene una hija.)  
*Buenos Aires es la capital de Argentina.*  
 (Argentina tiene solo una capital.)  
*Los actores eran muy malos.*  
 (los actores de la película)  
*Necesito arreglar el coche.*  
 (Es mi coche.)

- Se usa *el, la, los, las* para hablar de algo en sentido general.



## 7 EJERCICIOS

7.1 Complete los textos con *un, una, unos, unas o el, la, los, las* (utilice *al o del* cuando sea necesario).

① He visto una película preciosa. Es una comedia. Los actores son fabulosos. La película es sobre un médico que se enamora de una paciente. El médico no sabe cómo decírselo a la paciente. Esta tiene un hijo y el médico tiene una hija. El hijo de la paciente y la hija de el médico se conocen y se hacen amigos. Un día dan una fiesta e invitan a sus padres a la fiesta. La película acaba con una boda de los padres.



② Es un cuadro precioso. Se ve a un hombre y una mujer en un jardín. El hombre está leyendo un libro y la mujer está tumbada debajo de un árbol. En las ramas de el árbol hay unos pájaros de muchos colores. Los pájaros tienen las alas extendidas; parece que van a echarse a volar.



③ Mis hijos tienen un perro y una gato. El perro duerme en un jardín y la gato dentro de casa.

7.2 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Chihuahua es (*la/una*) ciudad de México.
2. He visto (*la/una*) película de acción. (*El/Un*) personaje principal era (*el/un*) detective.
3. (*La/Una*) nueva película de Fernando Trueba es muy buena.
4. Soy enfermero y trabajo en (*el/un*) hospital.
5. Estoy leyendo (*el/un*) libro sobre (*el/un*) rey Juan Carlos.
6. ¿Qué es eso? ¿Es (*la/una*) televisión portátil?
7. ¿Quién es (*el/un*) primer ministro?
8. Carmen trabaja en (*el/un*) hotel. Es recepcionista.
9. (*La/Una*) novia de Arturo es brasileña.
10. (*El/Un*) Sol es (*la/una*) estrella.
11. Paco es (*el/un*) nombre español.
12. –¿Dónde está Carlos? –En (*la/una*) cocina.
13. Vivo en (*el/un*) centro de Lima.
14. (*La/Una*) moto de Pedro es italiana.
15. (*La/Una*) Luna gira alrededor de (*la/una*) Tierra.

7.3 Complete con *un, una, unos, unas o el, la, los, las*.

1. Me han regalado unos bombones.
2. No me gusta el chocolate.
3. La piña, por favor.
4. La piña es mi fruta preferida.
5. Me encantan los cuadros de Dalí.
6. ¿Te gustan las peras?
7. Me he comprado los vaqueros.
8. Te he comprado unas margaritas.
9. Quiero comprarme los pantalones cortos.
10. Me encanta el agua.

ACIERTOS  
39

ACIERTOS  
15

# 8 el señor Alonso, la calle Mayor

## El artículo determinado con nombres propios

### ● El, la, los, las con nombres de personas

Se usa *el, la, los, las + señor, señora, señorita, doctor, doctora, presidente, presidenta... + (nombre +) apellido.*

*El señor Alonso es mi jefe.*

*La señora Gómez es muy amable.*

*La doctora Blanco trabaja en este hospital.*



#### PERO:

– No se usa *el, la, los, las* cuando se habla directamente a una persona.

*Buenos días, señor Alonso.*

*Una llamada para usted, doctora Blanco.*

– No se usa *el, la, los, las* con (*don/doña*) + nombre propio.

*Julián es mi primo.*

*Doña Rosa es maestra.*



### ● El, la, los, las con nombres de lugares

– Se usa *el, la + nombres de calles, plazas, avenidas...*

*Marga vive en la avenida de América.*

*Hay un cine nuevo en la calle Bolívar.*

– Se usa *el, la, los, las + nombres de cines, hoteles, museos...*

*el (hotel) Ritz*

*el (Museo del) Prado*

*el (cine) Gran Vía*

*la (Universidad) Autónoma*

*el (teatro) Buenos Aires*

*el (hospital) Sotomayor*

– Se usa *el, la, los, las + nombres de ríos, lagos, mares, océanos, grupos de islas, montañas, desiertos...*

*el (río) Tajo, el Amazonas*

*las (islas) Canarias, las Antillas*

*el (lago) Titicaca*

*los (montes) Pirineos, los Andes*

*el (mar) Mediterráneo, el Caribe*

*el (desierto del) Sahara*

*el (océano) Pacífico, el Atlántico*



#### PERO:

No se usa *el, la, los, las* con nombres de islas solas.

*Mallorca*

*Sicilia*

*Santo Domingo*

#### ATENCIÓN:

No se usa *el, la, los, las* con los nombres de ciudades, regiones, provincias, comunidades autónomas, estados, países, continentes...

– Ciudades: *Barcelona, París, Santiago de Chile, Buenos Aires.*

– Países, regiones...: *España, Alemania, Bolivia, Francia; Galicia, Andalucía, California.*

– Continentes: *África, América del Sur.*

#### PERO:

– Ciudades: *La Habana, El Escorial, La Haya, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo.*

– Países y regiones: *El Salvador, (la) India, (los) Estados Unidos, La Mancha, La Rioja, La Pampa.*

## 8 EJERCICIOS

8.1. Complete con *el, la, los, las* cuando sea necesario.

1. ¿Dónde vive *Ø* don José?
2. —Buenas tardes, \_\_\_\_ señor Alfonsín. —Buenas tardes, \_\_\_\_ Elena.
3. \_\_\_\_ doctora Castro está en la sexta planta.
4. ¿Quién es \_\_\_\_ señora Jiménez?
5. Aquí trabaja \_\_\_\_ Josefa.
6. —Buenos días, \_\_\_\_ doctor Rojo. —Buenos días, \_\_\_\_ María.

ACIERTOS  
6

8.2. Observe el mapa y complete las frases.



1. (Hotel Central) El Hotel Central está en la plaza de España.
2. (Museo Botero) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
3. (Banco Nacional) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
4. (Teatro Lorca) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
5. (Cine América) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
6. (Hospital Universitario) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6

8.3. Complete las frases con los nombres y *el, la, los, las* cuando sea necesario.

1. (Habana, Cuba) La Habana es la capital de Cuba.
2. (India, Asia) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
3. (Islas Galápagos, Ecuador) \_\_\_\_\_ están en \_\_\_\_\_.
4. (Salvador, Guatemala, Honduras) \_\_\_\_\_ tiene frontera con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
5. (Ángeles, California) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
6. (Lago Titicaca, Perú, Bolivia) \_\_\_\_\_ está entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
7. (Amazonas, América del Sur) \_\_\_\_\_ es el río más largo de \_\_\_\_\_.
8. (Jamaica, mar Caribe) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
9. (Puerto Rico, islas Antillas) \_\_\_\_\_ es una de \_\_\_\_\_.
10. (Francia, Europa) \_\_\_\_\_ es un país de \_\_\_\_\_.
11. (Pampa, Argentina) \_\_\_\_\_ es una región de \_\_\_\_\_.
12. (Pirineos, España, Francia) \_\_\_\_\_ separan \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
12

8.4. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ¿Has estado en (*el/Ø*) Museo del Prado?
2. (*El/Ø*) Felipe estudia en (*la/Ø*) Universidad de Alcalá.
3. (*La/Ø*) doctora Soria trabaja en (*el/Ø*) Hospital Doce de Octubre.
4. El hermano de Ana vive en (*La/Ø*) Paz.
5. (*El/Ø*) Cairo es la capital de (*El/Ø*) Egipto.
6. (*El/Ø*) Pancho vive en (*El/Ø*) Monterrey.
7. Este queso es de (*La/Ø*) Mancha.
8. (*El/Ø*) cine Cartago está en (*la/Ø*) calle Buenos Aires.

ACIERTOS  
8

# 9 el seis de enero

## El artículo determinado con expresiones de tiempo y de cantidad

- Se usa *la, las + horas*.



*la una y diez*



*las dos*



*El partido es a las nueve.*

- Se usa *el + días de la semana* cuando se habla de un día específico.

*El domingo voy a una fiesta.* (el domingo próximo)

*El sábado estuve con Luisa.* (el sábado pasado)

**PERO:** -¿Qué día es hoy?

-*Lunes.* Ayer fue *domingo*.

*El domingo es mi cumpleaños.*



- Se usa *los + días de la semana*, cuando se habla de una acción habitual.

*Los miércoles tengo clases de español.* (todos los miércoles)

*Mariano trabaja los domingos.* (todos los domingos)

- Se usa *el + fechas*.

*Me examino el doce de junio.*

**PERO:** -¿Qué día es hoy?

-*Cinco de marzo.* Ayer fue *cuatro de marzo*.

¿Cuándo es tu cumpleaños?



### ATENCIÓN:

día de la semana + fecha → solo un artículo

*El examen es el jueves.* + *El examen es el veinte de junio.*

*El examen es el jueves, veinte de junio.*

No se usa artículo con los nombres de los meses.

*Mi cumpleaños es en octubre.*

- Se usa *por la + partes del día (mañana, tarde, noche)*.

*Trabajo por la mañana y estudio por la tarde.*

**PERO:** *A mediodía, de madrugada*

*Voy a casa a mediodía.*

*El camión de la basura pasa de madrugada.*

- Cantidad o frecuencia (*una vez, cuatro horas, cinco días...*)  
+ *al/a la + período de tiempo*

*Ando una hora al día.*

*Vamos al cine dos veces al mes.*

- Se usa *el, la, los, las + unidades de medidas (kilo, litro, docena...)*.

*El aceite de oliva ha subido veinte céntimos el litro.*

*Los plátanos cuestan dos euros el kilo.*



Trabajo por la noche.



Voy al gimnasio dos días a la semana.

## 9 EJERCICIOS

9.1.) Escriba las horas utilizando las palabras del recuadro y *la* o *las*.

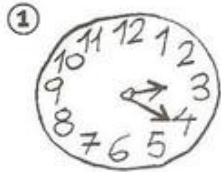
cuatro menos diez  
~~tres y veinte~~

doce y cinco

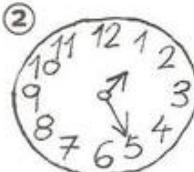
dos una menos cuarto

ocho y media

once y cuarto  
una y veinticinco



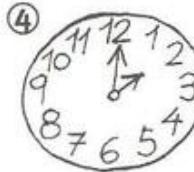
las tres y veinte



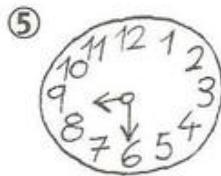
\_\_\_\_\_



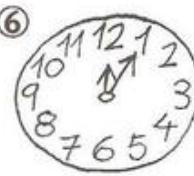
\_\_\_\_\_



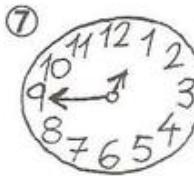
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9.2.) Complete con *el*, *la*, *los*, *las* cuando sea necesario.

1. Mi cumpleaños es el doce de febrero.
2. — martes tenemos clase de español.
3. Normalmente estudiamos por — noche.
4. Felipe se casa — martes, — trece de julio.
5. La fiesta es — domingo a — siete.
6. Hoy es — jueves, — cuatro de — octubre.
7. El partido es a — diez.
8. Trabajo por — tarde y estudio por — mañana.
9. Nací — dos de — diciembre.
10. Diana sale siempre — sábados.
11. Tengo vacaciones en — agosto.
12. Tenemos un examen — lunes.

9.3.) Complete las frases.

1. (8 horas, día) Duermo ocho horas al día.
2. (2 días, semana) Voy al gimnasio \_\_\_\_\_.
3. (1 vez, año) Vamos de vacaciones \_\_\_\_\_.
4. (2 veces, mes) Voy al cine \_\_\_\_\_.
5. (1 noche, semana) Salimos \_\_\_\_\_.
6. (1 hora, día) Corro \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

ACIERTOS  
12

9.4.) Escriba los precios como en el ejemplo.



ACIERTOS  
6

ACIERTOS  
4

Dos euros el kilo de kiwis. \_\_\_\_\_ de leche. \_\_\_\_\_ de huevos. \_\_\_\_\_ de queso.

# 10 tocar la guitarra

## Otros usos del artículo determinado

- Se usa *el, la, los, las* en los casos siguientes:

– *tocar el piano, la guitarra...*

*Ana está aprendiendo a tocar el piano.*

**PERO:** *tener, necesitar, comprar una guitarra, un piano...*

*Tengo una guitarra española.*

– *jugar al fútbol, al tenis, al ajedrez, a las cartas...*

*¿Sabes jugar al ajedrez?*

*Jugamos al fútbol todos los domingos.*

**PERO:** *hacer gimnasia, natación, alpinismo.*

*Hago gimnasia todas las mañanas.*

– *las matemáticas, la lengua, el griego, el español...*

*Mi asignatura preferida son las matemáticas.*

*El griego es una lengua muy sonora.*

**PERO:** *No con hablar, saber, enseñar, estudiar...*

*Claudia estudia Filosofía.*

*¿Usted habla chino?*

– *la policía, el ejército, los bomberos.*

*El tío de Andrés es capitán del ejército.*

*Luis quiere ingresar en la policía.*

– *la radio, la televisión, el periódico, las noticias.*

*Me gusta escuchar música en la radio.*

*Siempre escuchamos las noticias de las nueve.*

*¿Has leído el periódico hoy?*

**PERO:** *una radio, una televisión (aparatos), una noticia.*

*Tengo una radio nueva. (un aparato)*

*Me he comprado una televisión. (un aparato)*

*Tengo una buena noticia.*

– *el mar, el campo, la playa, el cielo, la naturaleza.*

*Es muy sano bañarse en el mar.*

*Vamos al campo todos los fines de semana.*

*Hay que proteger la naturaleza.*

– *ir al... / venir del... / estar en el... hospital, cine, teatro, dentista, médico, banco, aeropuerto, lavabo, trabajo, colegio.*

*¿Puedo ir al servicio, por favor?*

*La madre de Rosa está en el hospital.*

*Mis padres van hoy al teatro.*

– *ir a la... / venir de la... / estar en la... iglesia, universidad, cárcel, oficina.*

*Mi hermana está en la universidad.*

*Los domingos voy a la iglesia.*

**PERO:** *ir a... / venir de... / estar en... casa, correos, clase.*

*Voy a correos a enviar un paquete.*

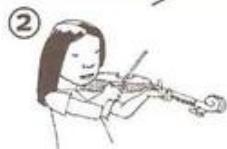
*Edgar está en casa desde las doce.*



## 10 EJERCICIOS

10.1. Observe las ilustraciones y complete las frases utilizando las palabras del recuadro y *el, la, los, las, al*.

ajedrez    cartas    fútbol    ~~guitarra~~    piano    tenis    trompeta    violín



Santi toca la guitarra. Elsa toca \_\_\_\_\_. Rosa juega a \_\_\_\_\_. Elena toca \_\_\_\_\_.



ACIERTOS

Inés juega a \_\_\_\_\_. Pepe juega a \_\_\_\_\_. Juan toca \_\_\_\_\_. Miguel juega a \_\_\_\_\_. — 8

10.2. Complete con *el, la, los, las, al, del o un, una, unos, unas* cuando sea necesario.

1. ¡Fuego! Llamad a los bomberos.
2. ¿Hablas \_\_\_\_\_ español?
3. \_\_\_\_\_ griego no es difícil.
4. Este fin de semana vamos a \_\_\_\_ playa.
5. ¿Has escuchado \_\_\_\_ noticias?
6. Susana estudia \_\_\_\_ Arquitectura.
7. Merche hace \_\_\_\_ gimnasia en el colegio.
8. El padre de Pepe es general de \_\_\_\_ ejército.
9. \_\_\_\_\_ Historia es una asignatura apasionante.
10. Los Martín tienen una casa en \_\_\_\_ campo.
11. Antonio tiene \_\_\_\_ guitarra eléctrica.
12. He comprado \_\_\_\_ televisión.
13. Escucho \_\_\_\_ radio por las mañanas.
14. ¡Un ladrón! Llama a \_\_\_\_ policía.
15. Siempre leo \_\_\_\_ periódico después de desayunar.

ACIERTOS

15

10.3. Complete las frases con las palabras del recuadro y con *el, la, al o del* si es necesario.

cárcel    casa    colegio    cine    correos    hospital    médico    ~~universidad~~



Va a la universidad. Va a \_\_\_\_\_. Lo llevan a \_\_\_\_\_. Está en \_\_\_\_\_. — 8



Va a \_\_\_\_\_. Viene de \_\_\_\_\_. Van a \_\_\_\_\_. Están en \_\_\_\_\_. — 8

ACIERTOS

8

# 11 el rojo, uno rojo

## Omisión del nombre



*El, la, los, las o uno, una, unos, unas* se pueden usar en lugar de un nombre mencionado anteriormente o cuando no es necesario mencionarlo porque se sabe de qué se está hablando.

- **el, la, los, las o uno, una, unos, unas + adjetivo**

-*¿Qué camisa te gusta más?* -**La verde.** (la camisa verde)

-*¿Qué tipo de zapatos quiere?* -**Quiero unos cómodos.** (unos zapatos cómodos)

-*¿Quién es don Tomás?* -**El delgado.** (el señor delgado)

Compare:

- Se usa *el, la, los, las* cuando se habla de alguien o algo específico:  
 -*¿Quién es Susi?*  
**-La alta.** (la chica alta)

- Se usa *uno, una, unos, unas* cuando se habla de una clase de objetos:  
 -*¿Qué tipo de coche busca?*  
**-Uno pequeño.** (un coche pequeño)

**ATENCIÓN:**

La forma del adjetivo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

-*¿Qué zapatillas te gustan más?* -**Las rojas.**

- **el, la, los, las + de + nombre = posesión, situación, materia**

*Mi coche es peor que el de mi hermano.*

(el coche de mi hermano)

-*¿Quién es Alicia?* -**La del vestido blanco.**

(la chica que tiene el vestido blanco)

*Esas gafas no me gustan. Prefiero las de la derecha.*

(las gafas que están a la derecha)

-*¿Qué pendientes te vas a poner?* -**Los de oro.**

(los pendientes de oro)



- **lo + adjetivo masculino singular = la cosa, las cosas**

*Lo bueno del verano son las vacaciones.* (la cosa buena del verano)

*Lo mejor de Perú es la gente.* (la mejor cosa de Perú)

*Me gusta lo salado.* (las cosas saladas)

*Lo más bonito de la vida son los amigos.* (la cosa más bonita)



*Lo difícil del español son los verbos.*

## 11 EJERCICIOS

11.1 Complete las frases con *el, la, los, las o uno, una, unos, unas* y los adjetivos entre paréntesis.

1. ¿Qué zapatos prefieres, (*negro, blanco*) los negros o los blancos?
2. –¿Qué tipo de cuaderno quiere? –(*pequeño*) \_\_\_\_\_.
3. –¿Te gustan estos sombreros? –(*negro, marrón*) Me gusta \_\_\_\_\_, pero no \_\_\_\_\_.
4. –¿Qué pantalones prefieres? –(*rojo*) \_\_\_\_\_. (*blanco*) \_\_\_\_\_ son muy caros.
5. ¿Ves a esas dos chicas? (*alto*) \_\_\_\_\_ es Marta.
6. –¿Qué tipo de libro quieres leer? –(*entretenido*) \_\_\_\_\_.
7. ¿Qué manzanas prefiere, (*verde*) \_\_\_\_\_ o (*rojo*) \_\_\_\_\_?
8. Esta taza está sucia. Dame (*limpio*) \_\_\_\_\_, por favor.
9. –¿Qué clase de cámara quiere? –Quiero (*bueno*) \_\_\_\_\_, aunque sea cara.
10. –¿Tienes ordenador? –Sí, tengo (*portátil*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

11.2 Observe las ilustraciones y complete las frases con *el, la, los o las*, con *de* y con las palabras dadas.



ACIERTOS  
8

11.3 Complete las frases con *el, la, los, las o lo* y los adjetivos entre paréntesis.

1. ¿Qué es (*mejor*) lo mejor de Cuba?
2. ¿Qué naranjas prefiere, (*caro, barato*) \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_?
3. No me gusta (*amargo*) \_\_\_\_\_.
4. (*barato*) \_\_\_\_\_ es siempre caro.
5. ¿Veis a aquel grupo de chicas? Mis hermanas son (*moreno*) \_\_\_\_\_.
6. (*importante*) \_\_\_\_\_ es ser feliz.
7. (*malo*) \_\_\_\_\_ del invierno es el frío.
8. ¿Qué pendientes te gustan más, (*largo, corto*) \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_?
9. –¿Qué coche es el tuyo? –(*pequeño*) \_\_\_\_\_.
10. (*pequeño*) \_\_\_\_\_ es hermoso.

ACIERTOS  
10

# 12 *este, ese, aquel...*

## Demostrativos



*Este, ese, aquel...* sirven para señalar algo o a alguien. Su forma (masculino, femenino, singular o plural) depende del nombre al que se refieren.

cerca de mí		cerca de usted		lejos de usted y de mí	
	SINGULAR		SINGULAR		SINGULAR
MASCULINO	este	MASCULINO	ese	MASCULINO	aquel
FEMENINO	esta	FEMENINO	esa	FEMENINO	aquella
¿Cuánto cuesta <i>esta</i> revista?		¿Cuánto cuesta <i>esa</i> revista?		¿Quiénes son <i>aquellas</i> chicas?	

**PERO:** A veces se usa *ese, esa, esos, esas* para señalar algo que está lejos de usted y de mí.



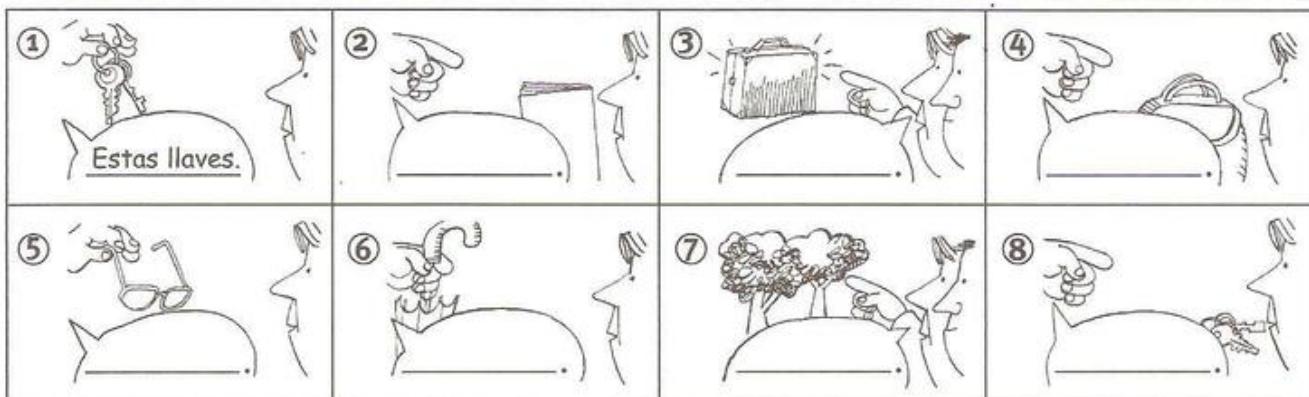
- *Este, ese, aquel...* se usan con nombres. En estos casos, tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.  
*Esa chica* es amiga de Ana.      *Estos zapatos* son muy caros.
- *Este, ese, aquel...* se pueden usar también solos.  
*¿Cuál es tu maleta, esta, esa o aquella?*      *Este es Juan, mi novio.*
- *Este, ese, aquel...* sirven también para señalar en el tiempo.
  - *este* → presente o futuro próximo. *Este año* ha sido muy frío.
  - *ese* → pasado. *Estuve en Perú en 1999. Ese año* hubo elecciones.
  - *aquel* → pasado lejano. *Los españoles llegaron a América en 1492. En aquella época, el imperio inca iba de Chile a Ecuador.*
- Se usa *esto, eso* y *aquello* para señalar algo sin decir el nombre.
  - Porque no se sabe qué es.
  - Porque no es necesario decirlo.



## 12 EJERCICIOS

12.1 Complete con *este, ese, aquel...* y las palabras del recuadro.

árboles bolso gafas llaves ~~llaves~~ maleta paraguas revista



ACIERTOS  
8

12.2 Complete con *este, ese, aquel...*



ACIERTOS  
8

12.3 Complete las frases con *este, ese, aquel...*

- Este verano vamos a ir a Ibiza.
- Nací en 1983. \_\_\_\_\_ mismo año nació mi prima.
- ¿Qué haces \_\_\_\_\_ noche? -Nada. \_\_\_\_\_ semana tengo mucho trabajo.
- 2001 fue un año extraordinario. \_\_\_\_\_ verano conocí a Maite.
- Mis padres vivieron en Perú entre 1950 y 1965. \_\_\_\_\_ fueron los mejores años de su vida.
- \_\_\_\_\_ mes ha sido fabuloso. He encontrado piso y trabajo.
- Luis se casó en 1970. En \_\_\_\_\_ época yo vivía en México.
- \_\_\_\_\_ tarde tengo un examen.

ACIERTOS  
8

12.4 Complete con *esto, eso o aquello*.



ACIERTOS  
4

# 13 *un coche pequeño* Adjetivos calificativos



*un coche pequeño*



*una casa pequeña*



*Pequeño, pequeña, alta y cansados* son adjetivos calificativos: añaden información sobre una persona, animal o cosa.

- Adjetivos calificativos: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
-o	-a	-os	-as
<i>un coche pequeño</i>	<i>una casa pequeña</i>	<i>unos chicos altos</i>	<i>unas chicas altas</i>
-e	-e	-es	-es
<i>un chico inteligente</i>	<i>una chica inteligente</i>	<i>unos pantalones verdes</i>	<i>unas flores verdes</i>
-consonante	-consonante	+es	+es
<i>un chico joven</i>	<i>una chica joven</i>	<i>unos calcetines azules</i>	<i>unas camisas azules</i>
-or, -án, -ón, -ín	+a	+es	+as
<i>un chico encantador</i>	<i>una chica encantadora</i>	<i>unos hombres charlatanes</i>	<i>unas mujeres charlatanas</i>
<b>PERO:</b> <i>un gorro marrón</i>	<i>una bufanda marrón</i>	<i>unos pantalones marrones</i>	<i>unas faldas marrones</i>

## ATENCIÓN:

*feliz – felices*

*joven – jóvenes*

*charlatán – charlatana*

*marrón – marrones*

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.



*Susana y Elena son muy trabajadoras.  
Me he comprado unos zapatos negros.  
En Guatemala hay ruinas muy antiguas.*

## ATENCIÓN:

nombre masculino + nombre femenino = adjetivo plural masculino

*Antonio y Marta son altos y morenos.*

*Gabi lleva una camisa y un pantalón negros.*

- Colocación del adjetivo

*ser/estar + adjetivo: Roberto es simpático.*

*Juan está muy delgado.*

*nombre + adjetivo: María tiene los ojos azules.*

**PERO:** *buen/buena + nombre: Julio es un buen escritor.*

*Luisa es una buena profesora.*

*mal/mala + nombre: Felipe es un mal ejemplo para sus hijos.*

*Tengo una mala noticia.*

## 13 EJERCICIOS

### 13.1 Complete las frases con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.

- Vivo en un piso (*pequeño*) pequeño.
- Rosa tiene los ojos (*verde*) \_\_\_\_\_. Es (*rubio*) \_\_\_\_\_ y tiene el pelo (*corto*) \_\_\_\_\_ y (*rizado*) \_\_\_\_\_. Es muy (*simpático*) \_\_\_\_\_ y (*alegre*) \_\_\_\_\_, y muy (*charlatán*) \_\_\_\_\_.
- Gerardo y Ana son muy (*inteligente*) \_\_\_\_\_.
- Me gustan las rosas (*blanco*) \_\_\_\_\_.
- Don Santiago es una persona (*encantador*) \_\_\_\_\_.
- Chus y Lolo no son (*feliz*) \_\_\_\_\_. Están siempre (*enfadado*) \_\_\_\_\_.
- Me he comprado una camisa (*rojo*) \_\_\_\_\_ y unos pantalones (*gris*) \_\_\_\_\_.
- Eduardo es (*alto*) \_\_\_\_\_ y (*fuerte*) \_\_\_\_\_. Es (*moreno*) \_\_\_\_\_ y tiene los ojos (*negro*) \_\_\_\_\_. Es muy (*guapo*) \_\_\_\_\_, pero es un poco (*antipático*) \_\_\_\_\_.
- Begoña lleva una falda (*marrón*) \_\_\_\_\_ y una blusa (*amarillo*) \_\_\_\_\_.
- Concha y Rodrigo son muy (*simpático*) \_\_\_\_\_ y muy (*trabajador*) \_\_\_\_\_. Además son muy (*amable*) \_\_\_\_\_.
- Las hijas de Andrés son muy (*joven*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

11

### 13.2 Complete las frases con los adjetivos del recuadro.

alegre campeón cansado enfermo fuerte gordo ~~rubio~~ triste



### 13.3 Complete las frases con un nombre y un adjetivo del recuadro.

- Susana tiene los ojos azules.
- La amapola es una \_\_\_\_\_.
- El español es un \_\_\_\_\_.
- Don Tomás es un \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ de Peter es la tortilla de patatas.
- En Toledo hay muchos \_\_\_\_\_.
- Esta camisa y estos pantalones están muy viejos.  
Necesito \_\_\_\_\_.
- Mi \_\_\_\_\_ es el rojo.

color	comida
edificio	flor
idioma	<del>oto</del>
profesor	ropa

antiguo	<del>azul</del>
rojo	bueno
fácil	nuevo
preferido	preferido

ACIERTOS

8

# 14 una amiga chilena

## Adjetivos de nacionalidad



- Adjetivos de nacionalidad: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
-o <i>chileno, cubano</i>	-a <i>chilena, cubana</i>	-os <i>chilenos, cubanos</i>	-as <i>chilenas, cubanas</i>
<i>Donoso es un escritor chileno.</i> <i>Isabel Allende es una escritora chilena.</i>		<i>Los puros cubanos son de gran calidad.</i>	
<i>-a, -e, -í belga canadiense marroquí</i>		<i>-as, -es, -ís (o -íes) belgas canadienses marroquíes / marroquíes</i>	
<i>La capital belga es Bruselas. La bandera canadiense es roja y blanca. La capital marroquí es Rabat.</i>		<i>Me encantan los bombones belgas.</i>	
<i>-consonante portugués alemán español</i>		<i>+es portuguesa alemana española</i>	
<i>Bild es una revista alemana. A Carla le gusta mucho la comida española.</i>		<i>+as portuguesas alemanas españolas</i>	
<i>Faro y Oporto son ciudades portuguesas.</i>			

### ATENCIÓN:

*portugués > portuguesa, portugueses, portuguesas  
alemán > alemana, alemanes, alemanas*

- Masculino + femenino = plural masculino

*Iván es cubano. Haydée es cubana. → Iván y Haydée son cubanos.  
Tengo unos sellos y unas monedas rusas.*

- Colocación del adjetivo

*ser + adjetivo: Gabriel García Márquez es colombiano.  
nombre + adjetivo: La bandera argentina es azul y blanca.*

## 14 EJERCICIOS

14.1 Complete la lista.

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
1. brasileño	brasileña		
2. costarricense			
3. escocés			
4. iraní			
5. japonés			
6. nicaragüense			
7. venezolano			
8. vietnamita			

ACIERTOS  
8

14.2 Complete las frases con los adjetivos del recuadro.

chino egipcio francés indio italiano mexicano ~~peruano~~ ruso



ACIERTOS  
8

14.3 Complete las frases con un nombre y un adjetivo de cada recuadro.

actriz capital ciudad escritor moneda canadiense colombiano estadounidense francés  
capital ciudad ciudad moneda ~~japonés~~ marroquí portugués vietnamita

- El yen es la moneda japonesa.
- El dirham es la \_\_\_\_\_.
- Gabriel García Márquez es un \_\_\_\_\_.
- Burdeos es una \_\_\_\_\_.
- Julia Roberts es una \_\_\_\_\_.
- Hanoi es la \_\_\_\_\_.
- Montreal y Edmonton son \_\_\_\_\_.
- Lisboa es la \_\_\_\_\_.

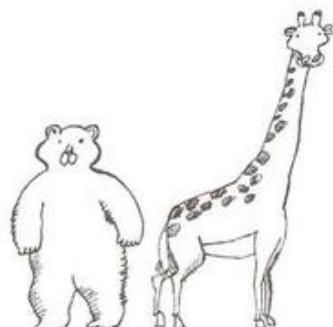
ACIERTOS  
8

# 15 más caro, menos trabajador

## Forma comparativa de los adjetivos (1)



*El Regina es más caro que el Relomático.*



*Una jirafa es más alta que un oso.*



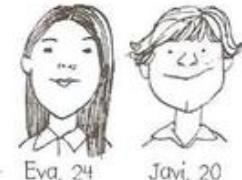
*Marta es menos trabajadora que Laura.*

*Más caro, más alta y menos trabajadora* son formas comparativas de los adjetivos. Se usan para comparar dos personas, animales o cosas.

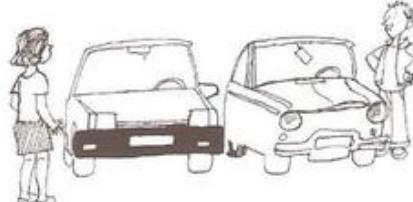
- Formación del comparativo

Superioridad (+) → más + adjetivo (+ que)	Felipe es más alto que su hermana. Y más fuerte. Necesitamos un piso más grande.
Inferioridad (-) → menos + adjetivo (+ que)	Clara es menos trabajadora que Gilberto.
Formas irregulares	
+ viejo > mayor - viejo > menor + bueno > mejor - bueno > peor	Eva es mayor que Javi. Javi es menor que Eva.

+ viejo > **mayor**  
- viejo > **menor**  
+ bueno > **mejor**  
- bueno > **peor**



*Eva es mayor que Javi.  
Javi es menor que Eva.*



*El coche de Ana es mejor que el de Álvaro.  
El coche de Álvaro es peor que el de Ana.*

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*Mis hermanos son más altos que yo.  
Marta es menos trabajadora que Raúl.  
Estas camisas son más caras.*

**PERO:** mayor/menor/mejor/peor → singular (masculino y femenino)  
mayores/menores/mejores/peores → plural (masculino y femenino)

*Eva es mayor que Javi, pero Javi es mayor que su hermano.  
Estas camisas son más baratas, pero son peores.*

- Más/menos...que + pronombre personal sujeto ► UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto

*Eres más fuerte que mí. → Eres más fuerte que yo.  
Somos menos altos que vosotros.*

- A veces no es necesario mencionar la persona o cosa con la que se compara algo.

*Este piso es pequeño. Yo quiero uno más grande.*

## 15 EJERCICIOS

15.1 Complete las frases con la forma comparativa adecuada.

1. ¿Quién es (+ guapo) más guapo, Juan o su hermano?
2. ¿Quién es (- caprichoso) menos caprichoso, Alberto o Luisa?
3. ¿Qué ciudad es (+ antiguo) \_\_\_\_\_, Lima o Santiago?
4. ¿Quién es (+ bueno) \_\_\_\_\_, Ronaldo o Rivaldo?
5. ¿Qué país está (- poblado) \_\_\_\_\_, Venezuela o Colombia?
6. ¿Qué deporte es (- peligroso) \_\_\_\_\_, el esquí o el alpinismo?
7. ¿Qué es (+ malo) \_\_\_\_\_, estar enfermo o no tener dinero?
8. ¿Quién es (+ viejo) \_\_\_\_\_, Sofía o su esposo?

ACIERTOS  
8

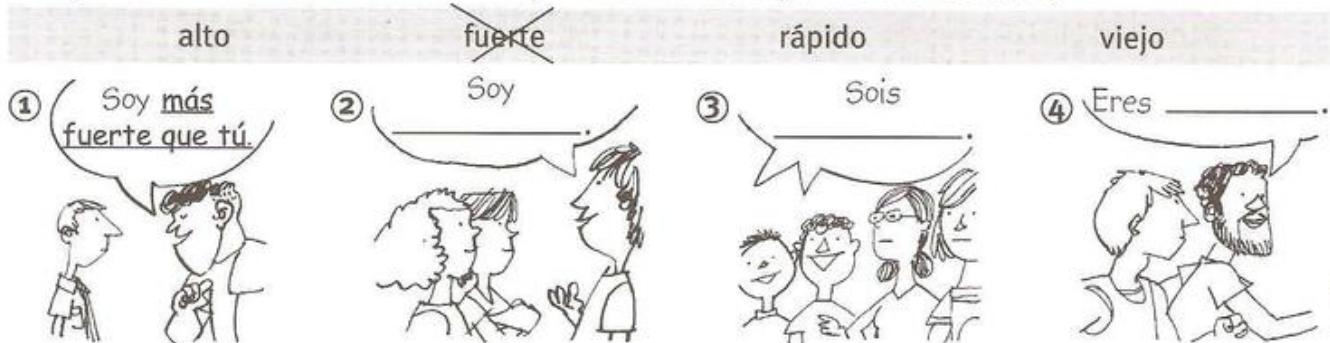
15.2 Escriba comparaciones como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro.

~~alto~~ caro caro largo potente pequeño poblado rápido viejo

1. (Luis 1,90 cm; su hermano 1,82 cm) Luis es más alto que su hermano.
2. (Uruguay 176 220 km<sup>2</sup>; Argentina, 2 766 890 km<sup>2</sup>) Uruguay es \_\_\_\_\_.
3. (Paraguay, 5,5 millones de habitantes; Ecuador, 13 millones) Paraguay está \_\_\_\_\_.
4. (Luisa 19 años; Clara, 25 años) Luisa es \_\_\_\_\_.
5. (fresas 3,50 euros/kilo; plátanos, 1,75 euros/kilo) Las fresas son \_\_\_\_\_.
6. (Amazonas 6 788 km; Paraná, 3 780 km) El Amazonas es \_\_\_\_\_.
7. (televisión 345 euros; radio, 60 euros) Esta televisión es \_\_\_\_\_.
8. (Suiko, disco duro 20 GB; Misima, disco duro 80 GB) Los ordenadores Suiko son \_\_\_\_\_.
9. (león 80 km/h; canguro, 50 km/h) El canguro es \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
9

15.3 Complete las frases con la forma comparativa de los adjetivos del recuadro.



ACIERTOS  
4

15.4 Complete las frases con la forma comparativa adecuada.

1. Este piso es muy antiguo. Prefiero uno (*antiguo*) menos antiguo \_\_\_\_\_.
2. Esta casa es muy cara. Prefiero una (*barato*) más barata \_\_\_\_\_.
3. Estos pantalones son muy grandes. Necesito unos (*pequeño*) \_\_\_\_\_.
4. Esta cama es incómoda. Prefiero una (*cómodo*) \_\_\_\_\_.
5. Mi trabajo es muy malo. Quiero uno (*bueno*) \_\_\_\_\_.
6. Este postre está muy dulce. Prefiero los postres (*dulce*) \_\_\_\_\_.
7. Este libro es un poco aburrido. Prefiero uno (*entretenido*) \_\_\_\_\_.
8. Esta falda es muy corta. Quiero una (*largo*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

# 16 tan alto, igual de alto

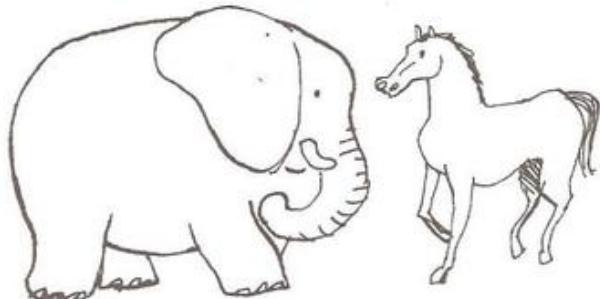
## Forma comparativa de los adjetivos (2)



Martín



Carlos



*Martín es tan alto como Carlos.  
Martín es igual de alto que Carlos.  
Martín y Carlos son igual de altos.*

*Un caballo no es tan grande como un elefante.  
Un caballo no es igual de grande que un elefante.  
Un elefante y un caballo no son igual de grandes.*

*Tan alto, tan grande, igual de alto, igual de grande* son expresiones comparativas. Se usan para indicar si cierta cualidad –alto, grande– es igual o no en dos personas, animales o cosas.

*Sonia es igual de guapa que su madre.*

*El tren no es tan rápido como el avión.*

### ● Formación del comparativo de igualdad

Igualdad (=)

*tan + adjetivo + como*

*igual de + adjetivo (+ que)*

*Soy tan alto como tú, pero no soy tan fuerte.*

*Un toro no es tan rápido como un caballo.*

*Soy igual de alto que mi hermano.*

*Mi hermano y yo somos igual de altos.*

### ● El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*Mi piso es igual de pequeño que el tuyo.  
Sonia y su madre son igual de guapas.*

*Mi hermana es tan alta como yo.  
Estos dos televisores son igual de caros.*

### ● que/como + pronombre personal sujeto

► UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto

*Los hijos de Andrés no son tan guapos como él.  
Yo soy igual de trabajadora que vosotros.*

Compare:

–Juani es simpática.  
–Pues Loli es tan simpática.  
Pues Loli es tan simpática como ella. /  
Pues Loli es igual de simpática.

–Felipe es muy trabajador.  
–Pues sus hermanos no son tan trabajadores. /  
Pues sus hermanos no son tan trabajadores como él. /  
Pues sus hermanos no son igual de trabajadores.

### ATENCIÓN:

A veces se prefiere *no tan + adjetivo positivo*, en lugar de *más + adjetivo negativo* o *menos + adjetivo positivo*.

*Adolfo es más feo que Jorge. → Adolfo no es tan guapo como Jorge.  
Luisa es menos fuerte que Ana. → Luisa no es tan fuerte como Ana.*

## 16 EJERCICIOS

16.1 Complete las frases con el comparativo de igualdad y las palabras del recuadro.

alegre

~~alto~~

alto

caro

inteligente

~~joven~~

rápido

- (David, 52 años; Alonso, 40 años) David no es tan joven como Alonso.
- (Ana, 1,72 m; María, 1,72 m) Ana y María son igual de altas.
- (Darío, 90/100; Margarita, 90/100) Darío y Margarita  .
- (naranjas, 2,20 euros el kilo; manzanas, 1,90 euros el kilo) Las manzanas  .
- (Antonio, 100 m/9,5 s; Paco, 100 m/ 9,5 s) Antonio y Paco  .
- (Esther, alegre ++; Pilar, alegre +) Pilar  .
- (Fermín, 1,75 m; Álvaro, 1,78 m) Fermín  .

ACIERTOS  
7

16.2 Complete las comparaciones de igualdad con los adjetivos del recuadro.

alto

bueno

entretenido

~~fácil~~

fuerte

malo

peligroso

~~rápido~~

- El italiano es tan fácil como / igual de fácil que el español.
- Un coche no es tan rápido como un avión.
- Un gorila no es   una jirafa.
- Un oso y un gorila son  .
- El café de Brasil es   el de México.
- El teatro es   el cine.
- El esquí no es   el alpinismo.
- El tabaco y el alcohol son  .



ACIERTOS  
8

16.3 Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad. Cambie el adjetivo si es necesario.

- Jorge es más feo que yo.
- Elio es más bajo que su padre.
- La silla es más incómoda que el sillón.
- Vosotras sois más simpáticas que Hugo.
- Eres más fuerte que yo.
- Él es peor que Rinaldo.

- Jorge no es tan guapo como yo.  
 Elio  .  
 La silla  .  
 Hugo  .  
 (Yo)  .  
 Él  .

ACIERTOS  
6

16.4 Complete los diálogos con el comparativo de igualdad.

- Luis es muy listo. –Pues su hermano es igual de listo / tan listo como él.
- Rosario es muy elegante. –Pues sus hijas no son tan elegantes.
- Jesús es muy simpático. –Pues su hermana no es  .
- Los peruanos son muy amables. –Pues los colombianos son  .
- Esta cama es muy cómoda. –Pues la mía no es  .
- Juan es muy amable. –Pues sus hijos no son  .
- Este piso es viejo. –Pues el mío es  .
- Elvira es muy guapa. –Pues sus hermanas son  .

ACIERTOS  
8

# 17 la más alta, el menos trabajador

## Superlativo



*Carla es la más alta de sus hermanos.*



*Zapatos Loto, los más cómodos.*



*David es el menos trabajador de sus amigos.*

*La más alta, los más cómodos, el menos trabajador* son formas de superlativo. Se usan para comparar a alguien o algo con un grupo.

*El Teide es la montaña más alta de España.*

*Soraya es la más cariñosa de su familia.*

- Formación del superlativo

Superioridad (+) → *el/la/los/las (+ nombre) + más + adjetivo (+ de)*

*Alberto es el más trabajador de su familia.*

*El Everest es la montaña más alta del mundo.*

Inferioridad (-) → *el/la/los/las (+ nombre) + menos + adjetivo (+ de)*

*Hugo es el menos hablador de mis amigos.*

*Paraguay es el país menos poblado de América del Sur.*

Formas irregulares

+ viejo ➤ *el/la mayor, los/las mayores* → *Eva es la mayor de sus hermanos.*

- viejo ➤ *el/la menor, los/las menores*

+ bueno ➤ *el/la mejor, los/las mejores* → *Estas naranjas son las mejores de España.*

+ malo ➤ *el/la peor, los/las peores*

**ATENCIÓN:**

*mejor / peor (+ nombre) + de + nombre* *Julián es el mejor alumno de la clase.*

*superlativo + de + nombre* *Hoy es el día más feliz de mi vida.*

*superlativo + que + verbo* *Elena es la chica más alegre que he conocido.*

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*Raúl es el más cariñoso de sus hermanos.*

*Carola y Elena son las más simpáticas del grupo.*

- A veces no es necesario mencionar el grupo con el que se compara algo.



*Este televisor es el más caro. (de todos los televisores de esta tienda)*



*Laura es la más alta. (de la clase)*

## 17 EJERCICIOS

- 17.1 Complete las frases con un superlativo.
1. ¿Cuál es (*ciudad, + bonito*) la ciudad más bonita de Cuba?
  2. ¿Cuál es (*país, - poblado*) el país menos poblado de América Latina?
  3. ¿Cuál es (*ciudad, - contaminado*) \_\_\_\_\_ de España?
  4. ¿Cuál es (*río, + largo*) \_\_\_\_\_ de México?
  5. ¿Cuál es (*capital, + alto*) \_\_\_\_\_ de América del Sur?
  6. ¿Cuál es (*país, + grande*) \_\_\_\_\_ de América Latina?
  7. ¿Cuál es (*isla, + pequeño*) \_\_\_\_\_ del Caribe?
  8. ¿Cuál es (*catedral, + antiguo*) \_\_\_\_\_ de México?
- 17.2 Escriba frases sobre un grupo de amigos.
1. (simpático: Lucas ++, Marina -, Leo +) Lucas es el más simpático de sus amigos.
  2. (simpático: Lucas ++, Marina -, Leo +) Marina es la menos simpática.
  3. (trabajador: Lucas +, Marina ++, Leo++) Marina y Leo son \_\_\_\_\_.
  4. (trabajador: Lucas +, Marina ++, Leo++) Lucas es \_\_\_\_\_.
  5. (elegante: Lucas -, Marina ++, Leo +) Marina es \_\_\_\_\_.
  6. (elegante: Lucas -, Marina ++, Leo +) Lucas es \_\_\_\_\_.
  7. (atractivo: Lucas +, Marina +, Leo -) Lucas y Marina son \_\_\_\_\_.
  8. (atractivo: Lucas +, Marina +, Leo -) Leo es \_\_\_\_\_.
- 17.3 Complete estos eslóganes publicitarios.
1. Agua de Monteviejo, (*bebida, + sano*) la bebida más sana y (+ refrescante) la más refrescante.
  2. Regina, (*reloj, + caro*) \_\_\_\_\_ del mundo.
  3. Ordenadores portátiles Misima, (+ pequeño) \_\_\_\_\_ y (+ potente) \_\_\_\_\_.
  4. Ropa deportiva Libre, (+ cómodo) \_\_\_\_\_ y (+ elegante) \_\_\_\_\_.
  5. Galletas Artaneda, (+ bueno) \_\_\_\_\_ para el desayuno.
  6. Supermercados García, (+ económico) \_\_\_\_\_.
  7. Zumos Frutasol, (+ sano) \_\_\_\_\_.
  8. Leche fresca Norte, (+ bueno) \_\_\_\_\_ para su familia.
- 17.4 Complete las frases con un superlativo y *de o que*.
1. Julia es (*chica, + alegre*) la chica más alegre que conozco.
  2. Para mí, el café de Colombia es (+ bueno) \_\_\_\_\_ el mundo.
  3. Las ruinas de Machu Picchu son (+ impresionante) \_\_\_\_\_ he visto.
  4. El día de mi boda fue (+ feliz) \_\_\_\_\_ mi vida.
  5. ¿Cuál es (*país, + interesante*) \_\_\_\_\_ has visitado?
  6. Esther es (+ viejo) \_\_\_\_\_ mis hermanas.

ACIERTOS  
8ACIERTOS  
8ACIERTOS  
8ACIERTOS  
6

# 18 *mi, tu, su...* Posesivos (1)



*Mi, tu, nuestro* son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

*Mi madre trabaja en un laboratorio.  
-¿Dónde es la fiesta? -En mi casa.*

*Jimena tiene un pequeño chalé en su pueblo.  
-¿Cuál es tu color preferido? -El blanco.*

- Formas de los posesivos

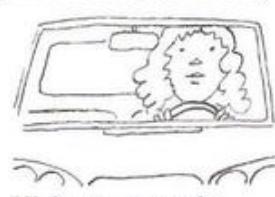
POSEEDOR	POSSESVOS			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mi	mi	mis	mis
tú	tu	tu	tus	tus
usted	su	su	sus	sus
él, ella	su	su	sus	sus
nosotros, -as	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, -as	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	su	su	sus	sus
ellos, ellas	su	su	sus	sus

- Se usa *mi, tu, su... + nombres.*

*¿Quién es tu profesor? Ayer vi a Ignacio con sus primas. ¿Dónde están vuestras cosas?*

**ATENCIÓN:**

*su, sus = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes*



Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, sus*.

*Mire, don Raúl. Ahí va Jorge con sus hijas. (Raúl sabe de quién son las hijas, de él o de Jorge.)*

- Se usa *el, la, los, las* no *mi, tu, su...* con partes del cuerpo, prendas de vestir y otros objetos personales.

~~Me duele mi cabeza.~~ → *Me duele la cabeza.*

~~Quítate tu abrigo.~~ → *Quítate el abrigo.*

~~Tengo que lavar mi coche.~~ → *Tengo que lavar el coche.*

## 18 EJERCICIOS

18.1. Observe los árboles genealógicos y complete las frases con *mi*, *tu*, *su...*



- ARTURO: ¿Cómo se llaman tus padres, Blanca?
- EMILIO: \_\_\_\_\_ hermanas se llaman Blanca y Lucía.
- CARLOTA: ¿Cómo se llama \_\_\_\_\_ mujer, don Carmelo?
- BLANCA y LUCÍA: \_\_\_\_\_ abuela se llama Rosario.
- EMILIO: Arturo, Carlota, ¿cómo se llaman \_\_\_\_\_ abuelos?
- ALFONSO: \_\_\_\_\_ madre se llama María.
- BLANCA: ¿Cómo se llama \_\_\_\_\_ tía, Arturo?
- CARLOTA: ¿Cómo se llaman \_\_\_\_\_ hijos, don Julio?
- CARMELO y LUPE: \_\_\_\_\_ padres se llaman Julio y Rosario.
- ARTURO: Blanca, Lucía, ¿cómo se llama \_\_\_\_\_ madre?

ACIERTOS

10

18.2. Complete las frases con *mi*, *tu*, *su...*

- ¿Cuál es tu color preferido, Berta? -El azul.
- Mi hermano y yo jugamos mucho al tenis. Es \_\_\_\_\_ deporte preferido.
- La señora Valverde y \_\_\_\_\_ hijas son muy agradables.
- ¿Dónde están Sol y Rocío? -En \_\_\_\_\_ casa.
- Anoche fui al cine con \_\_\_\_\_ padre y \_\_\_\_\_ hermanos.
- Jorge, Juan, ¿dónde están \_\_\_\_\_ libros?
- ¿Cuál es \_\_\_\_\_ comida preferida, Enrique? -La paella.
- Ayer conocí a \_\_\_\_\_ padres, Verónica. Son muy simpáticos.

ACIERTOS

8

18.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Me estoy lavando (*mi/el*) pelo.
- Átate (*tus/los*) zapatos.
- Rodrigo trabaja con (*su/el*) padre.
- Tenéis (*vuestros/los*) ojos rojos.
- (*Mis/Los*) tíos viven en Puerto Rico.
- Le di (*mi/la*) mano.
- (*Su/La*) abuela tiene 85 años.
- Tienes una mancha en (*tu/la*) nariz.
- Quitaos (*vuestras/las*) chaquetas.
- Al señor Alfonsín se le ha estropeado (*su/el*) coche.

ACIERTOS

10

# 19 *mío, tuyo, suyo...* Posesivos (2)



*Mía, mío, tuyo, nuestro* son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

—Mi madre trabaja en un banco. ¿Y la tuya? —La mía trabaja en una agencia de viajes.

—Mi pueblo es muy bonito y moderno. —El nuestro es muy antiguo.

- Formas de los posesivos

POSEEDOR	POSESIVOS			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mío	mía	míos	mías
tú	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
usted	suyo	suya	suyos	suyas
él, ella	suyo	suya	suyos	suyas
nosotros, -as	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, -as	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	suyo	suya	suyos	suyas
ellos, ellas	suyo	suya	suyos	suyas

- Se usa *ser + mío, tuyo...* para expresar posesión.

Esta bolsa no es mía. ¿Es tuya, Amparo?

—¿Es esto nuestro? —No, es suyo.

- Se usa *el, la, los, las + mío, tuyo...* cuando se habla de algo o alguien mencionado anteriormente.

—¿Es tuya esa bolsa? —No, la mía es más pequeña.

Como se estropeó el coche de Jaime, fuimos en el nuestro.

- Se usa (*un, una, unos, unas +*) nombre + *mío, tuyo...* cuando hablamos de algo o alguien como parte de un grupo.

—¿Conoces a Julián? —Sí, hombre. Es amigo mío. (Es uno de mis amigos.)

Una tía nuestra vive en Panamá. (una de nuestras tíos)

**ATENCIÓN:**

*suyo, suya, suyos, suyas* = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *suyo/suya/suyos/suyas*.

—¿Son estas las maletas de Felisa? —No, las suyas son azules. (las de Felisa)

—¿Son estas mis maletas? —No, las suyas son más pequeñas. (las de usted)

## 19 EJERCICIOS

19.1 Complete las frases como en el ejemplo.



ACIERTOS  
8

19.2 Escriba el *mío*, la *tuya*, los *suyos...* según corresponda en las siguientes frases.

1. Estas llaves no son mías. Las mías son más pequeñas.
2. –¿Es ese vuestro coche? –No, \_\_\_\_\_ es más grande.
3. Este abrigo no es de Pedro. \_\_\_\_\_ es azul.
4. –Perdona, ¿es este mi asiento? –No, \_\_\_\_\_ está más atrás.
5. –¿Es ese nuestro profesor? –No, \_\_\_\_\_ es mayor.
6. –Mi deporte preferido es el fútbol. ¿Y \_\_\_\_\_? –\_\_\_\_\_ es el esquí.
7. –Mis hijos practican muchos deportes. ¿Y \_\_\_\_\_, Manuel? –\_\_\_\_\_ juegan al tenis.
8. –¿Son esos los padres de Arturo? –No, \_\_\_\_\_ son más jóvenes.
9. –Mi profesora es peruana. –\_\_\_\_\_ es argentina.
10. –Nuestros hijos son muy trabajadores. –\_\_\_\_\_ son un poco vagos.

ACIERTOS  
10

19.3 Complete con *mío*, *tuyo*, *suyo...* y *un*, *una*, *unos* o *unas* si es necesario.

1. (amigo, yo) Un amigo mío es pintor.
2. (amiga, yo) \_\_\_\_\_ ha ganado un premio.
3. Ayer estuve con (primo, vosotros) \_\_\_\_\_.
4. El director del banco es (amigo, ellos) \_\_\_\_\_.
5. Raquel es (prima, nosotros) \_\_\_\_\_.
6. ¿Es Alicia (tía, tú) \_\_\_\_\_?
7. –¿Conocéis a Mariano? –Sí, es (amigo, nosotros) \_\_\_\_\_.
8. El domingo conocimos a (familiares, ustedes) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

# 20 *todos, algunos, unos, ninguno...*

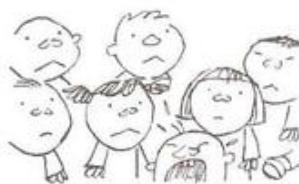
## Indefinidos (1)



*Todos los niños*  
están llorando.



*Algunos niños*  
están llorando.



*Un niño*  
está llorando.



*Ningún niño*  
está llorando.

Se usa *todos, algunos, un, ningún* para referirse a los componentes de un grupo.

*todos* = la totalidad del grupo

*un* = un elemento no determinado del grupo, no se dice cuál.

*algunos* = una parte del grupo

*ningún* = nadie o nada del grupo

### ● *todo, toda, todos, todas*

<i>todo, toda</i>	+ el, la + mi, tu... + este, ese, aquel...	+ nombre singular	<i>Dame todo el pan.</i> <i>Toda tu familia es muy alegre.</i> <i>Tira toda esa basura al contenedor.</i>
<i>todos, todas</i>	+ nosotros, vosotros... + los, las + mis, tus... + estos, esos, aquellos...	+ nombre plural	<i>Sois muy amables todos vosotros.</i> <i>Voy a México todos los veranos.</i> <i>Todos mis hermanos hablan francés.</i> <i>Deme todas esas manzanas, por favor.</i>

### ● *un, unos...; algún, algunos...; ningún, ninguna*

<i>un, una</i> <i>algún, alguna</i> <i>ningún, ninguna</i>	+ nombre singular	<i>He conocido a un compañero tuyo.</i> <i>¿Ha venido algún alumno?</i> <i>Alicia no sale ningón domingo.</i>	
<i>unos, unas</i> <i>algunos, algunas</i>	+ nombre plural	<i>Conozco a unos chicos que estudian quechua.</i> <i>He recorrido algunas zonas de Perú.</i>	
<i>uno, una</i> <i>alguno, -a, algunos, -as</i> <i>ninguno, ninguna</i>	+ de + nosotros, vosotros... los, las... + nombre plural mis, tus... + nombre plural estos, esos... + (nombre plural)	<i>¿Alguno de vosotros conduce?</i> <i>No veo a ninguno de los niños.</i> <i>Uno de mis tíos vive en Caracas.</i> <i>Alguno de estos es mío, seguro.</i>	

– *algún, alguno, alguna* expresan cantidad e identidad indeterminadas (no se dice ni cuántos ni cuáles); por eso, es muy común en preguntas.

*¿Alguno de vosotros habla árabe? –No, ninguno.*

### ● *Uno, ninguno, alguno y todo* se pueden usar solos cuando está claro de quién o de qué se habla.

*Todos quieren venir a la fiesta.* (todos nuestros amigos)

–*Has visto a alguno de mis compañeros?* –*No, no he visto a ninguno.*

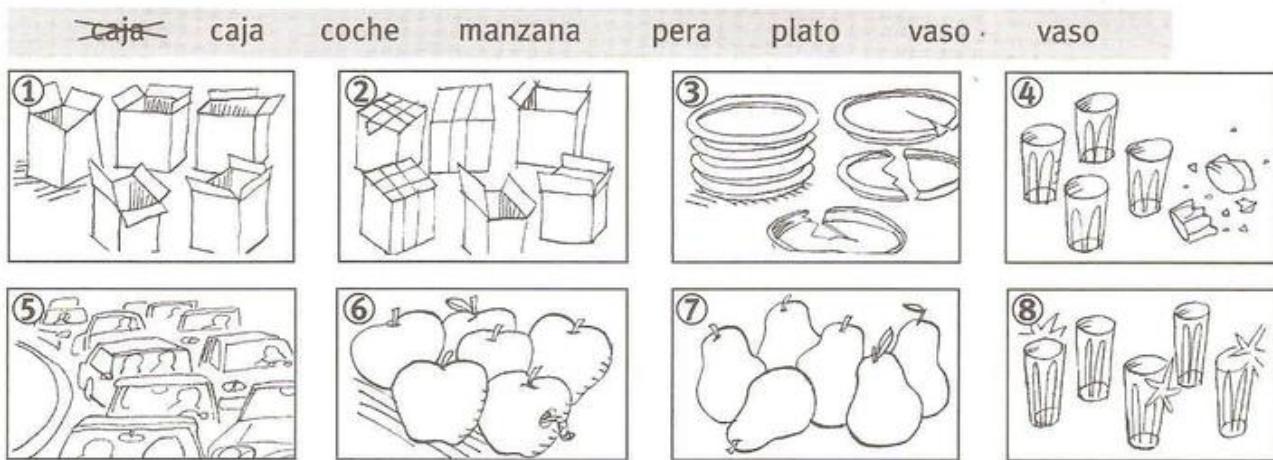
#### ATENCIÓN:

*ninguno + verbo afirmativo → Ninguno de mis amigos ha salido.*

*verbo negativo + ninguno → No ha salido ninguno de mis amigos.*

## 20 EJERCICIOS

20.1 Observe las ilustraciones y complete las frases con *todo*, *algún*, *un*, *ningún*... y las palabras del recuadro.



1. Todas las cajas están vacías.
2. \_\_\_\_\_ están cerradas.
3. \_\_\_\_\_ están rotos.
4. \_\_\_\_\_ está roto.
5. \_\_\_\_\_ están parados.
6. \_\_\_\_\_ está podrida.
7. \_\_\_\_\_ está podrida.
8. \_\_\_\_\_ están relucientes.

ACIERTOS  
8

20.2 Escriba *todo*, *algún*, *un*, *ningún*... según corresponda.

1. Alicia está estudiando con unos compañeros.
2. En \_\_\_\_\_ países de África se habla español.
3. ¿Has estado en \_\_\_\_\_ país de América?
4. \_\_\_\_\_ mi familia habla español.
5. \_\_\_\_\_ mis amigas son simpáticas.
6. \_\_\_\_\_ aves no pueden volar.
7. \_\_\_\_\_ elefante come carne.

ACIERTOS  
7

20.3 Complete las frases con *uno*, *alguno*, *ninguno*... + *de* cuando sea necesario.

1. Ayer conocí a uno de tus hermanos.
2. ¿\_\_\_\_\_ ustedes habla quechua?
3. No he conocido a \_\_\_\_\_ mis abuelas.
4. ¿Trabaja \_\_\_\_\_ tus hermanos?
5. Felipe sale con \_\_\_\_\_ mis amigas.
6. \_\_\_\_\_ nosotros ha estado en la Isla de Pascua, pero nos gustaría ir.

ACIERTOS  
6

20.4 Complete los diálogos con *todo*, *algún*, *ningún*...

1. –¿Conoces a los amigos de Pedro? –Conozco a algunos, pero no a todos.
2. –¿Has comprado ya los libros? –Sí, los he comprado \_\_\_\_\_.
3. –¿Conoces algún país de Asia? –No, no conozco \_\_\_\_\_.
4. –¿Has visto a alguna de mis hermanas? –No, no he visto a \_\_\_\_\_.
5. Me encantan las mariposas. \_\_\_\_\_ tienen las alas muy bonitas.

ACIERTOS  
5

# 21 uno, otro, cualquiera

## Indefinidos (2)

- **un, una, unos, unas** ► UNIDAD 20: Indefinidos (1)

**un, una** = un elemento indeterminado, no se dice cuál.

**unos, unas** = identidad y cantidad indeterminadas, no se dice cuáles ni cuántos.

*Necesito un móvil nuevo.*

*Ana está con unas compañeras.*

- **otro, otra, otros, otras**

– uno o más elementos del mismo tipo

*Toma otra galleta.* (una galleta más)

*Otros dos bocadillos, por favor.* (dos bocadillos más)

– uno o unos elementos de tipo distinto

*Déjame otro libro.* Este no me gusta. (un libro diferente)



<b>otro, otra</b>	+ nombre singular	<i>Tráiganos otra cuchara, por favor.</i>
<b>otros, otras</b>	+ nombre plural + dos, tres... + nombre plural	<i>Enséñeme otros zapatos.</i> Estos no me gustan. <i>Necesitamos otras dos jugadoras.</i>
<b>otro, otra + de</b>	+ nosotros, vosotros... + los, las + mis, tus... + estos, esos...	<i>Quiere que vayamos otro de nosotros.</i> <i>Pásame otro de los pasteles de chocolate.</i> <i>He perdido otra de mis plumas.</i> <i>Dame otra de esas ciruelas.</i>
	+ nombre plural	

- **cualquier, cualquiera**

Indica uno, no importa cuál, no conocido ni identificado.

*Dame cualquier libro.* (Uno, pero no importa cuál.)

*Puedes llamarme a cualquier hora.*



<b>cualquier + nombre singular</b>	<i>Cualquier día voy a verte.</i>	
<b>nombre singular + cualquiera</b>	<i>Dame un libro cualquiera.</i>	
<b>cualquiera + de</b>	+ nosotros, ustedes... + los, las + mis, tus... + estos, esos...	<i>Cualquiera de ustedes puede hacerlo.</i> <i>Pásame cualquiera de los bolígrafos.</i> <i>Ponte cualquiera de mis trajes.</i> <i>Cualquiera de esos chicos es más amable que tú.</i>
<b>uno, una + cualquiera</b>	<i>Es igual. Deme uno cualquiera.</i>	

- **Uno, una, unos, unas, otro, otra, otros, otras y cualquiera** pueden ir solos cuando está claro de quién o de qué se está hablando.

–Necesitamos *sillas* nuevas. –He visto *unas* preciosas.

*Hay muchos bocadillos.* Toma *otro*.

## 21 EJERCICIOS

21.1) Observe las situaciones y complete las frases con *un, una... u otro, otros...*



ACIERTOS  
8

21.2) Utilice las expresiones del recuadro para completar las siguientes frases.

cualquier

1. Esto lo puedes encontrar en cualquier tienda.

cualquiera

2. Eso es complicado. No lo puede hacer    nosotros.

cualquiera de

3. Si quieres que te ayude, ven    mañana. Estoy siempre libre.

4. Usa    esos ordenadores. Todos funcionan.

5. Dale una excusa   . No le importará.

ACIERTOS  
5

21.3) Escriba *uno, cualquier, otro... + de* cuando sea necesario.

1. -¿Te gustan las galletas? Toma una.

2. Este helado estaba riquísimo. Quiero   .

3. Diez euros no son suficientes. Necesitamos    cinco.

4. -¿Dónde estabas? -Con    amigas.

5. Ayer jugué al tenis con    tus primos.

6. Si vienen Arnaldo y Marta al concierto necesitaremos    dos entradas.

7. Quiero    esas corbatas.

8. Han llegado    libros para la biblioteca.

ACIERTOS  
8

21.4) Complete con *otro, otra, otros, otras y cualquiera*.

1. -¿Le gustan estos zapatos? -No, enséñeme otros, por favor.

2. No es muy difícil.    puede hacerlo.

3. -¿Qué trabajo quieras hacer? -  . Necesito trabajar.

4. He perdido el tren a Cuzco. ¿Cuándo hay   ?

5. -¿Le gustan estos plátanos? -No, deme   . Esos están muy verdes.

ACIERTOS  
5

# 22 *mucho, poco, demasiado, suficiente...*

## Indefinidos (3)



*mucho dinero*



*poco dinero*



*demasiado dinero*



*suficiente dinero*

*Mucho, poco, demasiado y suficiente* se usan para indicar cantidad.

*mucho* = una gran cantidad

*demasiado* = más cantidad de lo necesario

*poco* = una cantidad pequeña

*suficiente* = la cantidad necesaria

### ● *mucho, poco, demasiado, suficiente*

*mucho, mucha*

*poco, poca*

*demasiado, demasiada*

*suficiente*

+ nombre singular

no contable

*No tengo mucha hambre.*

*Martín tiene poco tiempo para estudiar.*

*Rodríguez come demasiado chocolate.*

*No tengo suficiente dinero para el avión.*

*muchos, muchas*

*pocos, pocas*

*demasiados, demasiadas*

*suficientes*

+ nombre plural

*Mis hijos duermen muchas horas.*

*Marcela tiene pocas amigas.*

*Alejo come demasiados pasteles.*

*Tenemos suficientes patatas para hoy.*

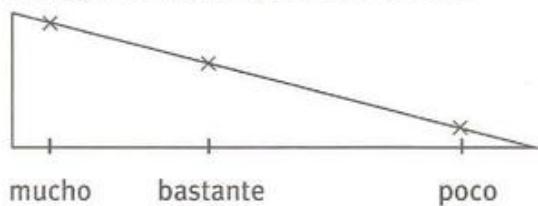
### ATENCIÓN:

*suficiente(s) + nombre* ▶ *Hay suficiente agua.*

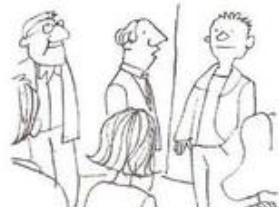
*nombre + suficiente(s)* ▶ *Hay agua suficiente.*

### ● *bastante, bastantes*

– una gran cantidad, pero no mucho



*muchas personas*



*bastante gente*

– la cantidad necesaria, suficiente

–*¿Crees que hay bastante comida?* –Sí, solo somos tres.

*No podemos ir de vacaciones. No tenemos bastante dinero.*

### ● *Mucho, poco, demasiado, suficiente, bastante* pueden ir solos cuando está claro de qué se está hablando.

–*¿Cuántos huevos hay?* –Tres. Son suficientes para una tortilla.

–*¿Tienes tiempo?* –No tengo mucho. Me voy en diez minutos.

## 22 EJERCICIOS

### 22.1 Sustituya las cantidades subrayadas por *mucho, mucha... o poco, pocos...*

1. Sonia tiene unos doscientos libros. Sonia tiene muchos libros.
2. Alberto tiene dos amigos.
3. Ayer dormimos diez horas.
4. Bebo tres litros de agua al día.
5. Hemos comprado diez litros de aceite.
6. Quedan dos patatas.
7. Luisa toma media cucharada de azúcar en el café.

ACIERTOS  
7

### 22.2 Indique si estas cantidades le parecen demasiado o suficiente.

1. Javier trabaja doce horas todos los días. Trabaja demasiadas horas.
2. Enrique duerme cuatro horas todos los días. No duerme suficientes horas.
3. Jacinta bebe un vaso de agua al día.
4. Como cinco plátanos al día.
5. Inés bebe litro y medio de agua al día.
6. Gabriel come medio kilo de carne todos los días.
7. Tenemos una patata para hacer una tortilla.

ACIERTOS  
7

### 22.3 Describa lo que hay en cada ilustración utilizando *mucho, poco, bastante...* y alguna de las palabras del recuadro.

agua      árboles

árboles

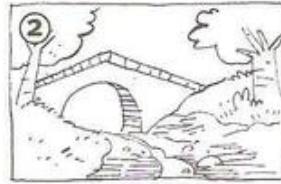
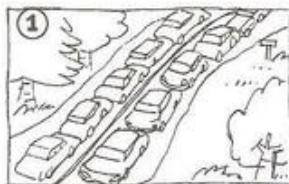
~~coches~~

comida

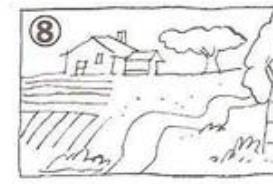
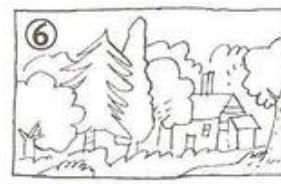
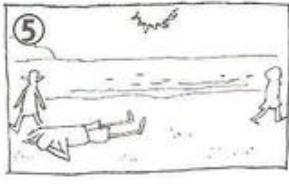
gente

gente

gente



Muchos coches



### 22.4 Complete las frases con *mucho, poco, demasiado, suficiente, bastante...*

1. -¿Tienes hambre? -No tengo muchas. Puedo esperar.
2. -¿Cuántas manzanas tienes? -Tres. Son pocas para una tarta.
3. -¿Cuánto dinero tienes? -Veinticinco euros. Es poco. Las entradas cuestan veinte.
4. -¿Cuánta gente hay? -No hay pocas. Unas diez personas.
5. -¿Cuántas horas duermes al día? -Pocas. Cinco o seis. Tengo que estudiar.
6. -¿Crees que veinte bocadillos serán suficientes? -Son pocas. Solo somos tres.

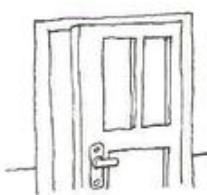
ACIERTOS  
8

# 23 alguien, algo, nadie, nada

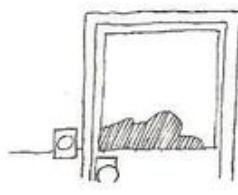
## Indefinidos (4)



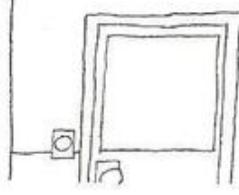
*Hay alguien detrás de la puerta.*



*No hay nadie detrás de la puerta.*



*Hay algo detrás de la puerta.*



*No hay nada detrás de la puerta.*

Se usa *alguien, algo, nadie* y *nada* para referirse a personas o cosas de identidad desconocida.

*alguien* = una persona (o varias), pero no se sabe quién.

*nadie* = ninguna persona

*algo* = una cosa (o varias), pero no se sabe qué cosa.

*nada* = ninguna cosa

- *alguien, algo, nadie, nada*

	PERSONAS	COSAS
Frases afirmativas y preguntas	<i>alguien</i> <i>Alguien ha roto la silla.</i> <i>¿Hay alguien ahí dentro?</i>	<i>algo</i> <i>Hay algo en la sopa.</i> <i>¿Has dicho algo?</i>
Frases negativas	<i>nadie</i> <i>No ha venido nadie.</i>	<i>nada</i> <i>Hoy no he vendido nada.</i>

**ATENCIÓN:**

*nadie, nada* + verbo afirmativo

*Nadie me ha visto.*

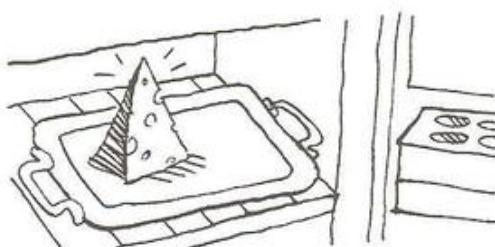
*Nada le importa.*

verbo negativo + *nadie, nada*

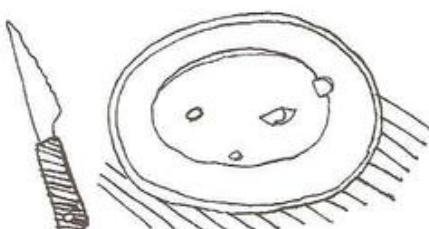
*No me ha visto nadie.*

*No le importa nada.*

- Se usan *algo de, nada de* + nombres no contables (*agua, queso...*) para indicar cantidad.

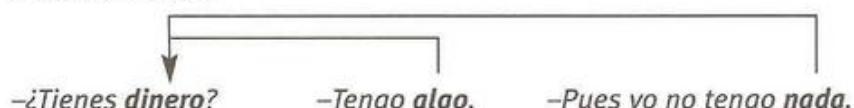


*Hay algo de queso en la nevera. (un poco)*



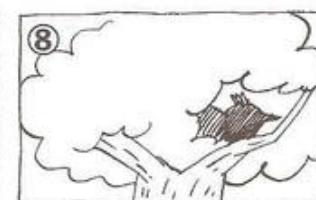
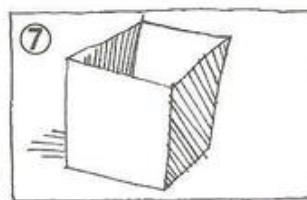
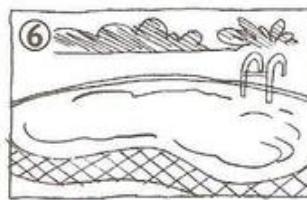
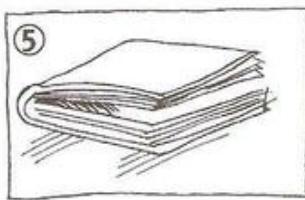
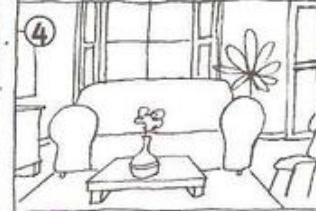
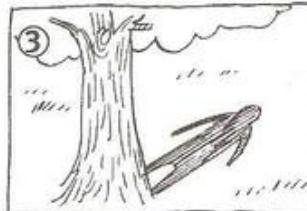
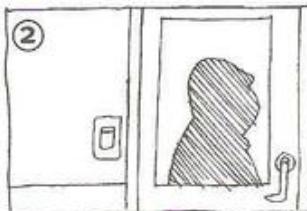
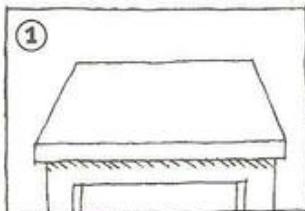
*No hay nada de queso.*

- Se puede usar *algo* y *nada* solos, cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.



## 23 EJERCICIOS

23.1) Observe las ilustraciones y complete las frases con *hay, no hay + alguien, algo, nadie o nada*.



1. No hay nada en la mesa.
2. \_\_\_\_\_ en mi habitación.
3. \_\_\_\_\_ detrás del árbol.
4. \_\_\_\_\_ en el salón.

5. \_\_\_\_\_ en el libro.
6. \_\_\_\_\_ en la piscina.
7. \_\_\_\_\_ en la caja.
8. \_\_\_\_\_ en el árbol.

23.2) Complete las frases con *alguien, algo, nadie o nada*.

1. Hay alguien esperándole en recepción.
2. Me han dado \_\_\_\_\_ para ti.
3. \_\_\_\_\_ huele mal en la cocina.
4. Hoy no he hecho \_\_\_\_\_.
5. ¿Ha visto \_\_\_\_\_ mi bolígrafo?
6. \_\_\_\_\_ quiere acompañarme al cine.
7. Necesito que \_\_\_\_\_ me ayude con este ejercicio.
8. Hay mucha gente en la calle. ¿Ha pasado \_\_\_\_\_?
9. No ha pasado \_\_\_\_\_. Ha sido una falsa alarma.
10. No hay \_\_\_\_\_ en casa de Tomás. No contestan el teléfono.

23.3) Conteste a las preguntas usando *algo, nada, algo de o nada de*.

1. -¿Hay comida?
2. -¿Queda pan?
3. -¿Y leche?
4. -Necesitamos comprar comida.  
-Tenéis dinero?
5. -¿Qué podemos comprar?
6. -¿Y fruta?

- No queda nada de queso, pero queda \_\_\_\_\_ jamón.  
-Queda \_\_\_\_\_, pero poco.  
-No queda \_\_\_\_\_, pero queda \_\_\_\_\_ zumo.  
-Tenemos \_\_\_\_\_, pero poco.
- Bueno, podemos comprar \_\_\_\_\_ pan y \_\_\_\_\_ queso.  
-No podemos comprar \_\_\_\_\_ fruta. No tenemos suficiente dinero.



ACIERTOS  
8

ACIERTOS  
10

ACIERTOS  
6

# 24 más, menos, tanto

## Comparación con nombres



*Más, menos, tanto* se usan para hacer comparaciones con nombres.

*más* = mayor cantidad (+)

*menos* = menor cantidad (-)

*tanto* = igual cantidad (=)

### ● Comparación con nombres

#### + más + nombre (+ que)

*Ernesto tiene más alumnos que Guadalupe.*

*Pedro tiene más amigos que Antonio.*

#### - menos + nombre (+ que)

*Antes había menos coches que ahora.*

*Ahora tengo menos sueño (que antes).*

#### = tanto, tanta, tantos, tantas + nombre (+ como)

*Hoy no hay tanta gente como ayer.*

*No tengo tantos amigos como mi hermana.*

– *que, como + pronombre personal de sujeto* ► UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto

*Rodolfo tiene más vacaciones que tú, pero tú haces más viajes que él.*

*¿Tienes tanta hambre como yo?*

– Normalmente no se usa *que, como* + término de comparación cuando está claro con qué se compara.

*Ahora tengo menos hambre. (que antes de la comida)*

*Hoy no hay tanta gente. (como ayer)*

### ● Más, menos, tanto... se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

*Sonia tiene cerca de cien CD.*

*Yo tengo más.*

*–Pues yo no tengo tantos.*

– Sin embargo, en frases afirmativas, *tanto, tanta, tantos, tantas* van siempre con *como* + término de comparación.

*–Elisa tiene una gran colección de CD. –Yo tengo tantos. ▶ Yo tengo tantos como ella.*

## 24 EJERCICIOS

24.1 Complete las frases con *más, menos o tanto, tanta, tantos, tantas*.

1. Buenos Aires tiene (+) más habitantes que Madrid.
2. Ahora bebo (-) \_\_\_\_\_ leche que cuando era pequeño.
3. Sol ha leído (+) \_\_\_\_\_ libros que yo.
4. No tengo (=) \_\_\_\_\_ amigos como mi hermana.
5. En Canarias no hace (=) \_\_\_\_\_ calor como en Cuba.
6. José Manuel trabaja (-) \_\_\_\_\_ horas que tú.
7. Tenemos (=) \_\_\_\_\_ prisa como tú.
8. Samuel tiene (+) \_\_\_\_\_ ropa que yo.
9. En La Paz hace (+) \_\_\_\_\_ frío que en Caracas.

ACIERTOS  
9

24.2 Establezca comparaciones utilizando las palabras del recuadro.

años calor corbatas ~~dinero~~ estudiantes frío habitantes hambre ~~leche~~ postales

1. Roberto tiene 200 pesos. Clara tiene 20. Clara tiene menos dinero que Roberto.
2. Elsa bebe 1/2 litro de leche al día. Eloy bebe 1 litro. Elsa no bebe tanta leche como Eloy.
3. Hoy hace 30º. Ayer hizo 25º. Hoy hace \_\_\_\_\_.
4. Rosario tiene un millón de habitantes; Mendoza tiene un millón y medio de habitantes. Rosario no tiene \_\_\_\_\_.
5. Simón tiene 30 años; yo tengo 28. Simón tiene \_\_\_\_\_.
6. Ayer vinieron doce estudiantes; hoy han venido diez. Hoy no han venido \_\_\_\_\_.
7. Ayer hizo 5º. Hoy hace 10º. Hoy no hace \_\_\_\_\_.
8. No he comido nada desde esta mañana; Irene no ha comido nada desde anoche. Irene tiene \_\_\_\_\_.
9. Tengo dos corbatas; tú también tienes dos corbatas. Tengo \_\_\_\_\_.
10. Habéis recibido cinco postales este verano; yo he recibido tres. He recibido \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

24.3 Complete las respuestas como en el ejemplo.

1. -Felipe tiene dos hijos. -Yo tengo más. Tengo cuatro.
2. -Tengo siete hermanos. -Yo tengo casi tantos como tú. Tengo seis.
3. -Aurora tiene 30 días de vacaciones. -Yo tengo \_\_\_\_\_. Tengo 22.
4. -Tengo unos quinientos libros. -Yo no tengo \_\_\_\_\_. Tengo unos trescientos.
5. -Tengo sueño. He dormido solo cuatro horas. -Yo tengo \_\_\_\_\_. He dormido solo dos horas.
6. -Hoy hay cerca de doscientos espectadores. -Ayer había \_\_\_\_\_. Había solo cincuenta.
7. -Hemos estado en diez países diferentes. -Yo he estado en \_\_\_\_\_. He estado en doce.
8. -Trabajo ocho horas al día. -Yo trabajo \_\_\_\_\_. También trabajo ocho.

ACIERTOS  
8

# 25 uno, dos, tres... Números cardinales (1)

## ● Números cardinales 0–99

0	cero	11	once	21	veintiuno/veintiún, veintiuna
1	uno/un, una	12	doce	22	veintidós
2	dos	13	trece	23	veintitrés
3	tres	14	catorce	24	veinticuatro
4	cuatro	15	quince	25	veinticinco
5	cinco	16	dieciséis	26	veintiséis
6	seis	17	diecisiete	27	veintisiete
7	siete	18	dieciocho	28	veintiocho
8	ocho	19	diecinueve	29	veintinueve
9	nueve	20	veinte		
10	diez				
30	treinta	40	cuarenta	50	cincuenta
				60	sesenta
				70	setenta
				80	ochenta
				90	noventa
31	treinta y uno			43	cuarenta y tres
	treinta y un			44	cuarenta y cuatro
	treinta y una			56	cincuenta y seis
32	treinta y dos			67	sesenta y siete

### ATENCIÓN:

uno, una → -¿Cuántos años tienes? -Treinta y uno.

-¿Cuántas chicas hay en tu clase? Veintiuna.

un + nombre masculino → En mi oficina hay veintiún hombres.

un + nombre femenino singular que empieza por *a*–, *ha*– → En esa montaña vive un águila.

una + nombre femenino → Tengo treinta y una libras.

## ● Los números cardinales se usan para indicar:

-cantidad exacta: En mi clase hay catorce alumnos.  
Solo tengo quince pesos.

-medidas, pesos y distancias: Peso setenta y cinco kilos.

-edad: -¿Cuántos años tienes? -Veinticuatro.

-fechas: Hoy es cuatro de febrero. La boda es el día trece.

-la hora: Las tres y veinte. / Las quince veinte.



De Madrid a Toledo  
hay ochenta kilómetros.



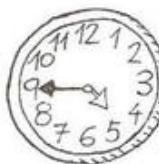
la una en punto



las tres y diez



las cuatro y cuarto



las cinco menos cuarto

-números de teléfono: 46596703 = cuatro, seis, cinco, nueve, seis, siete, cero, tres.

902 32 46 01 = nueve cero dos, treinta y dos, cuarenta y seis, cero uno.

## 25 EJERCICIOS

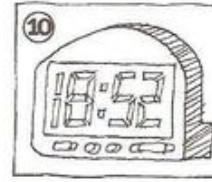
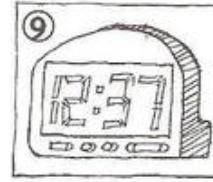
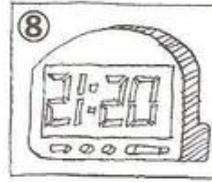
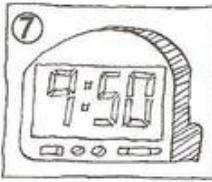
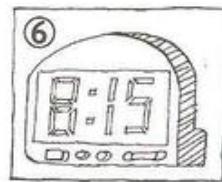
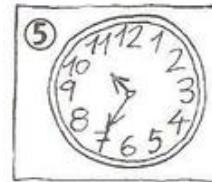
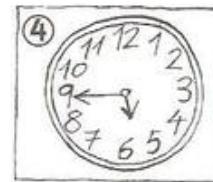
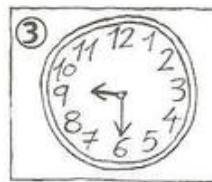
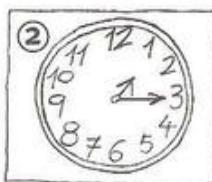
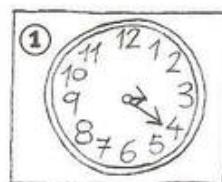
25.1.) Escriba los siguientes números con palabras. ....

1. 21 euros Veintiún euros
2. 10 de enero .....
3. 31 días .....
4. 49 kilos .....
5. 15 de diciembre .....
6. 88 centímetros .....
7. 31 aulas .....
8. 28 de febrero .....
9. 25 años .....
10. 61 semanas .....

11. 1 de mayo .....
12. 45 kilómetros .....
13. 34 metros .....
14. 53 años .....
15. 92 kilos .....
16. 21 alumnas .....
17. 5 de agosto .....
18. 11 alumnos .....
19. 76 años .....
20. 51 libras .....

ACIERTOS  
20

25.2.) ¿Qué hora es? Observe y anote. ....



1. las tres y veinte
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

ACIERTOS  
10

25.3.) Escriba los números de teléfono como en el ejemplo. ....

1. PILAR 935478902
2. ELVIA 924789016
3. TONI 5120296
4. JOSÉ LUIS 914643358
5. ANTONIA 963526361
6. VIRGINIA (01)823-7192
7. Ramón 55431298
8. AUCIA 650223459

1. nueve tres, cinco cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero dos
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

ACIERTOS  
8

# 26 cien, mil, un millón... Números cardinales (2)

- Números cardinales: 100, 1 000...

100	cien	1 000	mil
101	ciento uno/un, ciento una	2 000	dos mil
125	ciento veinticinco	10 000	diez mil
200	doscientos, doscientas	100 000	cien mil
300	trescientos, trescientas		
400	cuatrocientos, cuatrocientas		
500	quinientos, quinientas	1 000 000	un millón
600	seiscientos, seiscientas	2 000 000	dos millones
700	setecientos, setecientas		
800	ochocientos, ochocientas		
900	novecientos, novecientas		
137	ciento treinta y siete		
2 079	dos mil setenta y nueve		
864 325	ochocientos sesenta y cuatro mil trescientos veinticinco		
1 537 982	un millón quinientos treinta y siete mil novecientos ochenta y dos		
10 410 212	diez millones cuatrocientos diez mil doscientos doce		

## ATENCIÓN:

un millón de euros      tres millones de habitantes

PERO: un millón doscientos mil euros  
tres millones cien mil habitantes



iUn millón de pesos!

- *cien + nombre masculino/femenino* → *cien euros; cien personas*  
*doscientos, trescientos...* + nombre masculino → *doscientos euros*  
*doscientas, trescientas...* + nombre femenino → *doscientas personas*
- *mil, millón*      1 212      mil doscientos doce  
2 400 000      dos millones cuatrocientos mil
- (,) coma      3,1416      tres coma catorce dieciséis  
6,10      seis (con) diez

- Recuerde que los números cardinales se usan para indicar:

- cantidad: *Jorge gana ciento veinticinco mil pesos al mes.*  
*Este piso cuesta cerca de ciento cincuenta mil euros.*
- medidas, pesos y distancias: *Esta mesa mide ciento cincuenta centímetros.*  
*De Barcelona a Madrid hay casi seiscientos kilómetros.*
- edad: *El hombre más viejo del mundo tiene ciento doce años.*  
*La catedral de Lima tiene más de cuatrocientos años.*
- los años: *1989 mil novecientos ochenta y nueve*  
*2002 dos mil dos*

2003						
MARZO						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23

Doce de marzo  
de dos mil tres

## 26 EJERCICIOS

26.1) Transcriba los siguientes números.

1. 183 ciento ochenta y tres
2. 1 070 \_\_\_\_\_
3. 3 561 \_\_\_\_\_
4. 115,10 \_\_\_\_\_
5. 1 231 758 \_\_\_\_\_
6. 3 050 947 \_\_\_\_\_
7. 415,25 \_\_\_\_\_
8. 22 891 604 \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
8

26.2) Escriba con letras los siguientes precios.

1. \$ 205 Doscientos cinco dólares
2. € 301 \_\_\_\_\_
3. ¥ 2 612 \_\_\_\_\_
4. € 83 195 \_\_\_\_\_
5. BRL 568 \_\_\_\_\_
6. DKK 1 421 \_\_\_\_\_
7. TRL 833 \_\_\_\_\_
8. MXN 471 950 \_\_\_\_\_

1 \$ = un dólar  
1 € = un euro  
1 ¥ = un yen  
1 BRL = un real  
1 DKK = una corona danesa  
1 TRL = una lira turca  
1 MXN = un peso mexicano

ACIERTOS  
8

26.3) Complete las frases escribiendo los números entre paréntesis.

1. La Habana tiene (2 000 000) dos millones de habitantes.
2. María gana (2 085) euros al mes.
3. Rafael tiene una colección de más de (300) mariposas.
4. La mujer más vieja del mundo tiene (118) años.
5. De Cartagena a Bogotá hay (1 274) kilómetros.
6. Alberto pesa (108) kilos.
7. Machu Picchu tiene más de (500) años.
8. Esta televisión cuesta (310) bolívares.

ACIERTOS  
8

26.4) Escriba las fechas con palabras.



1. Veintiuno de enero de mil ochocientos doce
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
5

# 27 *primero, segundo, tercero...*

## Números ordinales



Ángeles tiene siete hermanos.  
Ella es la **segunda**.

Cuarto y segunda son números ordinales. Se usan para indicar el orden en una clasificación o secuencia.

Javier acabó **sexto** en el maratón.

Ana es mi **tercera** profesora de español.

### ● Números ordinales

1. <sup>º</sup> /1. <sup>a</sup> <b>primero/primer</b> , <b>primera</b>	6. <sup>º</sup> /6. <sup>a</sup> <b>sexto, sexta</b>
2. <sup>º</sup> /2. <sup>a</sup> <b>segundo, segunda</b>	7. <sup>º</sup> /7. <sup>a</sup> <b>séptimo, séptima</b>
3. <sup>º</sup> /3. <sup>a</sup> <b>tercero/tercer, tercera</b>	8. <sup>º</sup> /8. <sup>a</sup> <b>octavo, octava</b>
4. <sup>º</sup> /4. <sup>a</sup> <b>cuarto, cuarta</b>	9. <sup>º</sup> /9. <sup>a</sup> <b>noveno, novena</b>
5. <sup>º</sup> /5. <sup>a</sup> <b>quinto, quinta</b>	10. <sup>º</sup> /10. <sup>a</sup> <b>décimo, décima</b>

### ATENCIÓN:

**primero, tercero + sustantivo masculino singular = primer, tercer**

*El primer tren sale a las 7.20.*

*Hoy es nuestro tercer día en Bolivia.*

- A partir del 11.<sup>º</sup> se usan normalmente los números cardinales. ► UNIDAD 25: Números cardinales (1)
  - Alfonso XIII (trece) es el abuelo de Juan Carlos I (primero).*
  - La oficina de Maribel está en el piso diecisiete.*
  - Federico García Lorca nació a finales del siglo xix (diecinueve).*
- Los ordinales tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.
  - Las oficinas de Intersa están en la tercera planta.*
  - Chus y yo quedamos segundos en un campeonato de tenis.*
- En algunos casos, los ordinales pueden ir delante o detrás del nombre.
  - Vivo en el segundo piso. / Vivo en el piso segundo.*
- PERO:** No con nombres propios.
  - Carlos V (quinto)*
- Los ordinales pueden ir solos cuando está claro el nombre al que se refieren.
  - El Universidad de Chile va primero en la liga.*
  - ¿Por qué capítulo vas? –Por el quinto.*
- Cuando se escriben con números, se añade <sup>º</sup> para el masculino, y <sup>a</sup> para el femenino; o se usan números romanos.

Fernando III  
Capítulo VIII



## 27 EJERCICIOS

27.1) Observe las ilustraciones y complete las frases.

Antonio Oliva 2ºC	Servicios de Gas 11ºA	Sastrería MODERNA 10ºD	Moreno-Aribas ABOGADOS 3ºD	Molina Cardoso 12ºA
Gestoría Salvado 1ºA	Hispanosa 14ºD	Academia CERVANTES 4ºB	Julia Salinas 7ºC	Editorial Mundisa 9ºD

1. Antonio Oliva vive en el segundo piso.
2. Las oficinas de Servicios de Gas están en el piso \_\_\_\_\_.
3. La sastrería Moderna está en la \_\_\_\_\_ planta.
4. Hay un despacho de abogados en el \_\_\_\_\_ piso.
5. La familia Molina Cardoso vive en el piso \_\_\_\_\_.
6. La gestoría Salvado está en el \_\_\_\_\_ piso.
7. Las oficinas de Hispanosa están en el piso \_\_\_\_\_.
8. La academia Cervantes está en la \_\_\_\_\_ planta.
9. Julia Salinas vive en el piso \_\_\_\_\_.
10. La editorial Mundisa está en el \_\_\_\_\_ piso.

ACIERTOS  
10

27.2) Escriba los nombres de los personajes con palabras.

- |                  |                            |                   |              |
|------------------|----------------------------|-------------------|--------------|
| 1. Juan Carlos I | <u>Juan Carlos primero</u> | 6. Iván IV        | <u>.....</u> |
| 2. Isabel I      | <u>.....</u>               | 7. Margarita II   | <u>.....</u> |
| 3. Juan XXIII    | <u>.....</u>               | 8. Pío XI         | <u>.....</u> |
| 4. Alfonso XII   | <u>.....</u>               | 9. Juana III      | <u>.....</u> |
| 5. Luis XV       | <u>.....</u>               | 10. Juan Pablo II | <u>.....</u> |

ACIERTOS  
10

27.3) Escriba los números que aparecen entre paréntesis.

1. Estudio (2.<sup>º</sup>) segundo curso de Arquitectura.
2. Enero es el (1.<sup>º</sup>) \_\_\_\_\_ mes del año.
3. Estoy leyendo un libro con (15) \_\_\_\_\_ capítulos. Voy por el capítulo (11.<sup>º</sup>) \_\_\_\_\_.
4. El Valencia es el (1.<sup>º</sup>) \_\_\_\_\_ en la Liga de fútbol.
5. Javi es el (3.<sup>º</sup>) \_\_\_\_\_ de sus hermanos.
6. Ellas han sido las (1.<sup>a</sup>) \_\_\_\_\_ en llegar.
7. La ñ es la letra (15.<sup>a</sup>) \_\_\_\_\_ del alfabeto.
8. El despacho de José está en el (8.<sup>º</sup>) \_\_\_\_\_ piso.
9. Tuerza por la (2.<sup>a</sup>) \_\_\_\_\_ calle a la izquierda.
10. Nos vamos de vacaciones la (3.<sup>a</sup>) \_\_\_\_\_ semana de agosto.
11. El siglo XVIII \_\_\_\_\_ fue el Siglo de las Luces.
12. Tina y Carla acabaron (4.<sup>as</sup>) \_\_\_\_\_ en el campeonato de tenis.

ACIERTOS  
12

## 28 que, el que, quien... Relativos (1)



El chico con el que sale Nieves es bombero.

*Que, el que* son relativos. Se usan para dar información sobre un nombre anterior sin volver a mencionarlo.

*Tengo un loro. El loro habla.* → *Tengo un loro que habla.*

*He recibido una revista. Clara escribe en esta revista.* → *He recibido una revista en la que escribe Clara.*

- En algunos casos, la información sirve para identificar el nombre al que se refiere.

*–¿Quién es Begoña? –Es la chica que está bailando con Pedro.*

*El coche que está delante del banco es el mío.*

- En otros, sirve para definir el nombre al que se refiere.

*Un carnicero es una persona que vende carne.*

- Formas de los relativos

<i>que</i>
(preposición +)   <i>el que, la que, los que, las que</i> <i>quien, quienes</i>

- *Que* sirve para referirse a personas, animales o cosas.

*Las chicas que conocimos ayer son de Córdoba.*

*El cóndor es un ave que procede de América del Sur.*

*No me gusta el libro que estoy leyendo.*

- Después de una preposición se usa *el que, la que, los que, las que* para referirse a personas, animales o cosas. Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*Ese es el perro del que te hablé.*

*Las chicas con las que estaba jugando son mis sobrinas.*

- Después de una preposición se puede usar también *quien* o *quienes* para referirse únicamente a personas.

*El chico con quien sale Nieves es bombero.*

*Las chicas con quienes estaba jugando son mis sobrinas.*

- Se usa *el que, la que, los que, las que* en lugar de un nombre mencionado anteriormente.

*–¿Cuál es tu maleta? –La que tiene ruedas. (La maleta que tiene ruedas.)*

*Me gusta más este libro que el que me recomendó Luis. (El libro que me recomendó Luis.)*

- Se usa *lo que* para referirse a una afirmación anterior o a una idea.

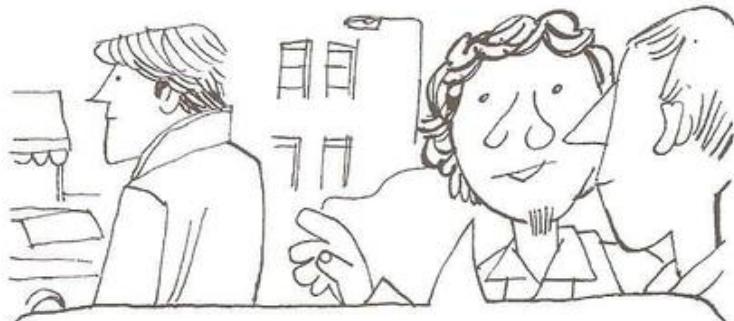
*Lo que has dicho es una tontería.*

*Lo que tú necesitas es mucho cariño.*

## 28 EJERCICIOS

- 28.1. Rodee la forma correcta en cada caso.
- Ese es el señor con (*que/quien*) tienes que hablar.
  - Necesito el libro (*que / el que*) te presté.
  - Tengo un amigo (*que/quien*) vive en Panamá.
  - Este es el restaurante (*que / el que*) me han recomendado.
  - Este es el agujero por (*que / el que*) entran los ratones.
  - Sebastián es el chico (*que/quien*) está hablando con Lola.
  - ¿Conoces a la señora (*que / la que*) nos ha saludado?
  - Ese es el equipo contra (*que / el que*) jugamos el domingo.
  - Usa los pañuelos (*que / los que*) están en el baño.
  - La academia a (*que / la que*) voy está en el centro.
- ACIERTOS 10
- 28.2. Una las dos frases en una sola con *que, quien, quienes, el que, la que, los que o las que*.
- Tengo un ventilador. Funciona con pilas. Tengo un ventilador que funciona con pilas.
  - La vicuña es un mamífero. Vive en los Andes. La vicuña \_\_\_\_\_.
  - Ayer comimos ostras. ¿Te gustaron? ¿Te gustaron \_\_\_\_\_?
  - Estoy leyendo un libro. Me gusta mucho. Me gusta mucho \_\_\_\_\_.
  - Paco sale con una chica. La chica es piloto. La chica \_\_\_\_\_.
  - He comprado unos cuadros. Te había hablado de ellos. He comprado \_\_\_\_\_.
  - Ayer conocí a unas chicas. Ana vivía con ellas. Ayer \_\_\_\_\_.
- ACIERTOS 7
- 28.3. Escriba las respuestas con las palabras entre paréntesis y el relativo adecuado.
- ¿Quién es Roberto? (*Un chico. Lo conocí en el parque.*) Un chico que conocí en el parque.
  - ¿Qué es un “abstemio”? (*Una persona. No bebe alcohol.*) \_\_\_\_\_.
  - ¿Qué le has regalado a Cristóbal? (*Un cuadro. Lo he pintado yo.*) \_\_\_\_\_.
  - ¿Quién hace tanto ruido? (*Unos obreros. Están arreglando la calle.*) \_\_\_\_\_.
  - ¿Quién es Óscar? (*Un chico. Trabajo con él.*) \_\_\_\_\_.
  - ¿Qué es un “ateo”? (*Una persona. No cree en Dios.*) \_\_\_\_\_.
  - ¿Qué es un “canguro”? (*Una persona. Cuida niños.*) \_\_\_\_\_.
  - ¿Qué te ha enseñado? (*Una pluma. Quevedo escribía con ella.*) \_\_\_\_\_.
- ACIERTOS 8
- 28.4. Complete las frases con *que, el que, la que, los que, las que o lo que*.
- ¿Quién es esa chica? — La que trabaja con Eduardo.
  - \_\_\_\_\_ túquieres es imposible.
  - ¿Qué libro estás leyendo? — \_\_\_\_\_ me prestó Antonio.
  - Mi casa es \_\_\_\_\_ está en aquella esquina.
  - ¿Recuerdas \_\_\_\_\_ dijiste ayer?
  - ¿Quiénes son esas chicas? — \_\_\_\_\_ estuvieron en mi fiesta.
  - ¿Quiénes son Guille y Silverio? — \_\_\_\_\_ viven en el sexto.
- ACIERTOS 7

# 29 cuyo, donde, cuando... Relativos (2)



Esa es la persona **cuyo perro** ganó el concurso.

- Se usa *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* para indicar posesión y otro tipo de relaciones: parentesco, procedencia, etc.

*Tengo un amigo. Su padre es fotógrafo.* → *Tengo un amigo cuyo padre es fotógrafo.*

*Los alumnos cuyos nombres* diga pueden salir.

(preposición +) *cuyo, cuya, cuyos, cuyas + nombre*

*Ese señor es un escritor. Te he hablado de sus libros.* → *Ese es el escritor de cuyos libros te he hablado.*

*Ese es el profesor en cuya casa fue la fiesta.*

- *Cuyo, cuya, cuyos, cuyas* tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.

*Conozco a una chica. Su hermana ha escalado el Aconcagua.*

*Conozco a una chica cuya hermana ha escalado el Aconcagua.*

*Conozco a un señor. Sus hijos han estudiado Físicas.*

*Conozco a un señor cuyos hijos han estudiado Físicas.*

- Se puede usar *donde* y *adonde* para referirse a lugares.

- *donde:* en lugar de *en el que, en la que, en los que, en las que*

*Esta es la casa donde nació Cervantes.*

(en la que nació Cervantes)

*Me gustó mucho el restaurante donde comimos ayer.*

(en el que comimos ayer)

- *adonde:* en lugar de *al que, a la que, a los que, a las que*

*Esta es la piscina adonde van los niños en verano.*

(a la que van los niños en verano)



- Se puede usar *cuando* para referirse a una expresión de tiempo.

*El verano cuando nos conocimos fue muy especial.*

## 29 EJERCICIOS

29.1) Una las frases con *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* como en el ejemplo.

1. Esa es la tienda. Su dueño es mi tío. Esa es la tienda cuyo dueño es mi tío.
2. Mi madre tiene una amiga. Su hija está en mi clase. \_\_\_\_\_.
3. Conozco a un chico. Su madre es capitán del ejército. \_\_\_\_\_.
4. Lorenzo conoce a un profesor. Sus hijos hablan cuatro idiomas. \_\_\_\_\_.
5. Tengo un primo. Su mujer dirige una multinacional. \_\_\_\_\_.
6. Tengo una abuela. Paso las vacaciones en su pueblo. \_\_\_\_\_.
7. El verano pasado ayudamos a una familia. Su coche se había averiado. \_\_\_\_\_.
  
8. Tengo unas amigas. Sus padres veranean en Asturias. \_\_\_\_\_.
9. Me encontré con un chico. Viajé a Guatemala con su hermana. \_\_\_\_\_.
10. Me he encontrado con una señora. Estoy haciendo un mueble para sus hijas. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

29.2) Lea la información sobre los vecinos de un edificio y responda a las preguntas.

Sr. Palacios	Su mujer da clases en la universidad.
Alba y Silvia	Su piso está enfrente del nuestro.
Familia Torroja	Sus perros ladran por las noches.
Alberto	Hicimos una fiesta en su casa.
Sra. Albéniz	Su hijas bailan muy bien.
Pablo y Teresa	Su gata nos visita todas las tardes.

1. ¿Quién es el Sr. Palacios? Es el hombre cuya mujer da clases en la universidad.
2. ¿Quiénes son Alba y Silvia? \_\_\_\_\_.
3. ¿Quiénes son los Torroja? \_\_\_\_\_.
4. ¿Quién es Alberto? \_\_\_\_\_.
5. ¿Quién es la Sra. Albéniz? \_\_\_\_\_.
6. ¿Quiénes son Pablo y Teresa? \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6

29.3) Complete las frases con *donde, adonde o cuando*.

1. Rocío es la dueña de la casa donde vive Matías.
2. Esta es la escuela \_\_\_\_\_ estudié.
3. Son los domingos \_\_\_\_\_ más gente viene.
4. Este es el edificio \_\_\_\_\_ trabaja Marisa.
5. Lima es la ciudad \_\_\_\_\_ está enterrado Pizarro.
6. Esta es la dirección \_\_\_\_\_ tienes que mandar el paquete.
7. Normalmente es a las dos \_\_\_\_\_ comemos.
8. El país \_\_\_\_\_ conocí a mi marido fue Colombia.
9. El pueblo \_\_\_\_\_ nació Adolfo ya no existe.
10. ¿Cuál es el pueblo \_\_\_\_\_ vais en verano?
11. Este es el hotel \_\_\_\_\_ nos alojamos el año pasado.
12. Recuerdo una época \_\_\_\_\_ no había muchos coches en Madrid.

ACIERTOS  
12

# 30 ¿Quién?, ¿qué?... Interrogativos (1)



*Quién* y *qué* son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: <i>a, de, con...</i> +)	<i>quién</i> <i>quiénes</i> <i>qué</i> <i>qué + nombre</i>
---------------------------------------	---

*¿Quién ha llamado por teléfono?*    *¿Quiénes son los ganadores?*

*¿Qué vende esa señora?*    *¿Qué queso prefieres?*

*¿Para quién es esta carta?*    *¿Con qué has hecho el caldo?*

## ATENCIÓN:

interrogativo sujeto (*quién, qué*) + verbo (+ complementos)

*¿Quién ha vendido el ordenador?*    *¿Qué pasa?*

interrogativo complemento (*a quién, qué...*) + verbo + sujeto (+ complementos)

*¿A quién ha vendido Alejo el ordenador?*    *¿Qué ha vendido Alejo?*

- Se usa *quién* o *quiénes* para preguntar por la identidad de personas.

–*¿Quién es esa señora?* –*Es mi profesora de piano.*

–*¿Quiénes son los hermanos de Mercedes?* –*Los que están en la mesa del centro.*

–*¿Con quién está hablando Pablo?* –*Con un vecino.*

- Se usa *qué* para preguntar por cosas o acciones.

–*¿Qué tienes en la mano?* –*Unas monedas.*

–*¿Qué hacéis?* –*Estamos estudiando un poco.*

–*¿De qué están hablando?* –*De fútbol, como siempre.*

- Se usa *qué + nombre singular o plural* para preguntar por una clase de cosas o animales (*¿qué clase de...?*).

–*¿Qué queso habéis comprado?* (*¿Qué clase de queso?*) –*Queso de bola.*

–*¿Qué animales viven en la tierra y en el agua?* –*Los anfibios.*

## 30 EJERCICIOS

30.1. Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

1. ¿tiene / en la mano / Julián / qué? \_\_\_\_\_ ¿Qué tiene Julián en la mano?
2. ¿quién / Eloísa / está bailando / con? \_\_\_\_\_
3. ¿ese anillo / para / es / quién? \_\_\_\_\_
4. ¿anoche / pasó / qué? \_\_\_\_\_
5. ¿quién / esa bolsa / de / es? \_\_\_\_\_
6. ¿tus padres / te / qué / han regalado? \_\_\_\_\_
7. ¿la puerta / qué / has abierto / con? \_\_\_\_\_
8. ¿está escribiendo / una novela / quién? \_\_\_\_\_
9. ¿María / qué / quiere? \_\_\_\_\_
10. ¿quiere / a María / quién? \_\_\_\_\_
11. ¿es / la sopa / qué / de? \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
11

30.2. Complete las preguntas con *quién*, *quiénes* o *qué*.

1. ¿Quién te ha regalado ese collar?
2. ¿De \_\_\_\_\_ es esta pluma?
3. ¿\_\_\_\_\_ miel tomas normalmente?
4. ¿Con \_\_\_\_\_ fuiste a Bolivia?
5. ¿\_\_\_\_\_ estás haciendo?
6. ¿\_\_\_\_\_ van a jugar en el equipo esta semana?
7. ¿\_\_\_\_\_ libros le gustan a Teresa?
8. ¿Con \_\_\_\_\_ has abierto el paquete?
9. ¿A \_\_\_\_\_ visteis anoche en la fiesta?
10. ¿\_\_\_\_\_ visteis anoche en la tele?
11. ¿\_\_\_\_\_ quería Julián?

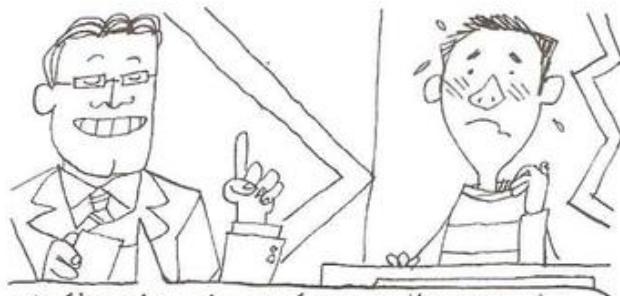
ACIERTOS  
11

30.3. Formule preguntas sobre la información marcada en cada caso.

1. -Ayer estuve con Águeda. -¿ Con quién estuviste ayer?
2. -Esa silla está hecha de cuerda. -¿ \_\_\_\_\_ está hecha esa silla?
3. -Normalmente comemos con pan de molde. -¿ \_\_\_\_\_ pan coméis?
4. -Alfonso quiere comprarse un CD. -¿ \_\_\_\_\_ quiere comprarse Alfonso?
5. -Estas gafas son de Pablo. -¿ \_\_\_\_\_ son esas gafas?
6. -Georgina está trabajando con su madre. -¿ \_\_\_\_\_ está trabajando Georgina?
7. -Han ganado Eduardo y Marisa. -¿ \_\_\_\_\_ han ganado?
8. -Mira. Esos chicos están bailando. -¿ \_\_\_\_\_ están haciendo esos chicos?
9. -Belinda no quiere a Ariel. -¿ \_\_\_\_\_ no quiere Belinda?
10. -Estas flores son para mi abuela. -¿ \_\_\_\_\_ son esas flores?
11. -Me han regalado unos bombones. -¿ \_\_\_\_\_ te han regalado?

ACIERTOS  
11

# 31 ¿cuál?, ¿qué?... Interrogativos (2)



*Cuál, cuáles* son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: <i>a, de, con... +</i> )	<i>cuál, cuáles</i>	<i>estos, esos (+ nombre) mis, tus + nombre los + nombre nosotros, vosotras, ustedes, ellos...</i>
	<i>cuál, cuáles + de +</i>	

¿Cuál es tu color preferido?

¿Cuáles son tus deportes preferidos?

¿Cuál de tus hermanos vive en La Habana?

¿Cuál de vosotros habla ruso?

¿Cuál de estas ciudades está en Argentina: Tucumán, Guayaquil o Arequipa?

- Se usa *cuál, cuáles* para pedir información sobre un grupo específico de cosas o personas. La pregunta da a elegir entre dos o más elementos de ese grupo.

–*Tienes un boli? –Sí. Tengo uno azul y otro negro. ¿Cuál prefieres? –El negro.*

–*Cuál de esas chicas es la hermana de Toni? –La del pelo largo.*

–*Cuál es el río más largo del mundo? –El Nilo.*

–*Por cuál de estas ciudades pasa el Ebro: Barcelona, Zaragoza o Valencia? –Por Zaragoza.*

- También se puede usar *qué + nombre* para pedir información sobre un grupo específico.

–*Qué libro prefieres: el de Borges o el de Cortázar?*

–*Qué médico te ha visto? –La doctora Martín.*



¿En qué ciudad española  
está la Puerta de Alcalá?

Compare:

respuesta abierta	respuesta limitada
<i>qué, quién, quiénes</i>	<i>cuál, cuáles</i>
<i>¿Qué quieres?</i>	<i>¿Cuál de estos libros quieras?</i>
<i>¿Qué es un OVNI?</i>	<i>¿Cuál es tu apellido?</i>
<i>¿Quién inventó el teléfono?</i>	<i>¿Cuáles de estas cajas son nuestras?</i>
<i>¿Quiénes han venido?</i>	<i>¿Cuál libro quieras?</i>

**PERO:** Se usa *qué?* para cosas y *quién?* para personas cuando se dicen los elementos entre los que se da a elegir.

*¿Qué prefieren, carne o pescado? –Quién es más alta, Rosana o Leila?*

## 31 EJERCICIOS

31.1.) Una los interrogativos con el resto de las preguntas. ....

¿Cuál...  
¿Cuáles...  
¿Cuál de...  
¿Cuáles de...

1. Cuál de esos chicos es el hijo de Guillermo?
2. ... es tu bebida preferida?
3. ... tus padres nació en Panamá?
4. ... tus hermanos nacieron en Ecuador?
5. ... ustedes ha estado en la Patagonia?
6. ... los dos diccionarios prefieres?
7. ... es la montaña más alta del mundo?
8. ... son las cinco ciudades más pobladas de América?

ACIERTOS  
8

31.2.) Complete las frases con *cuál*, *cuáles*, *cuál de*, *cuáles de* o *qué*. ....

1. –¿ Cuál de tus hermanos trabaja en Aerolíneas? –Jaime.
2. –¿ \_\_\_\_\_ es tu comida preferida? –El pescado.
3. –¿ \_\_\_\_\_ son tus deportes preferidos? –El baloncesto y el tenis.
4. –¿ \_\_\_\_\_ deportes practicas? –Tenis y natación.
5. –¿ \_\_\_\_\_ quieres estudiar? –Aún no lo sé.
6. –¿ \_\_\_\_\_ es tu película preferida? –*Casablanca*.
7. –¿ \_\_\_\_\_ tus hermanas vive en Rosario? –Cecilia.
8. –¿En \_\_\_\_\_ ciudad de México vive María? –En Tijuana.
9. –¿Con \_\_\_\_\_ líneas aéreas va a viajar Sol? –Con Iberia.
10. –¿ \_\_\_\_\_ son nuestras habitaciones? –Las tres de la derecha.
11. –¿En \_\_\_\_\_ trabaja Mariano? –Es cocinero.
12. –¿ \_\_\_\_\_ prefieres, té o café? –Té.

ACIERTOS  
12

31.3.) Complete las preguntas de un concurso de cultura de España y América Latina. Utilice *quién*, *quién*, *qué*, *cuál*, *cuál de*. ....



1. ¿ Cuál es la ciudad más antigua de América Latina?
2. ¿ \_\_\_\_\_ es un “huaino”?
3. ¿En \_\_\_\_\_ ciudad española está el Museo del Prado?
4. ¿ \_\_\_\_\_ es la capital de Colombia?
5. ¿ \_\_\_\_\_ escribió *Trilce*?
6. ¿ \_\_\_\_\_ río atraviesa Santiago de Chile?
7. ¿Entre \_\_\_\_\_ países está el lago Titicaca?
8. ¿En \_\_\_\_\_ estas ciudades está la Sagrada Familia: Barcelona, Sevilla o Valladolid?
9. ¿ \_\_\_\_\_ construyeron Machu Picchu?
10. ¿En \_\_\_\_\_ país suramericano está el volcán Inti?
11. ¿ \_\_\_\_\_ es la ciudad más poblada de América Latina?
12. ¿ \_\_\_\_\_ es un “poncho”?

ACIERTOS  
12

# 32 ¿cuándo?, ¿dónde?... Interrogativos (3)

- Se usa *dónde* para pedir información sobre un lugar.

**dónde**  
*por, de... dónde*  
*adónde*

- Dónde vive Graciela?*  
–*En Rosario.*  
–*Por dónde pasa el Guadalquivir?*  
–*Por Sevilla.*



- Se usa *adónde* para preguntar por el lugar al que va alguien o algo.

- Adónde vais a ir este verano?* –*A Ica.*  
–*Adónde hay que enviar este paquete?*

- Se usa *cuándo* para pedir información sobre el momento de realización de una acción.

**cuándo**  
*desde, hasta... cuándo*

- Cuándo se casa Sebastián?* –*El mes que viene.*  
–*Desde cuándo estudias español?* –*Desde hace un año.*

- Se usa *cuánto, cuánta, cuántos, cuántas* para pedir información sobre cantidad.

**cuánto, -a, -os, -as (+ nombre)**  
**con, en... cuánto, -a, -os, -as (+ nombre)**

- Cuántos años tiene Rosario?* –*Doce.*  
–*Con cuántos amigos vas?*

- Se puede usar *cuánto* solo cuando está claro de qué estamos hablando.  
–*Cuánto vale esa revista?* (*¿Cuánto dinero?*) –*Cinco pesos.*  
–*Cuánto pesas?* (*¿Cuántos kilos?*) –*Sesenta y cinco kilos.*

- Se usa *cómo:*

- para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción.  
–*Cómo conduce Alberto?* –*Bastante mal. Ten cuidado.*  
–*Cómo has abierto la puerta?* –*Con la llave de Marcela.*
- para pedir información sobre el estado de alguien o algo.  
–*Cómo está la madre de Julia?* –*Ya está mejor.*
- para pedir información sobre las características de alguien o algo.  
–*Cómo son los padres de Aurora?* –*Son muy simpáticos.*  
–*Cómo es la casa de Ángel?* –*Es muy grande. Tiene diez habitaciones.*

- Se usa *por qué* para pedir información sobre las causas o los motivos de una acción.  
–*Por qué no viniste ayer?* –*Estaba un poco cansada.*

- Se usa *para qué* para pedir información sobre el objetivo o la finalidad de una acción o sobre el uso de un objeto.  
–*Para quéquieres la plancha?* –*Quiero plancharme una camisa.*  
–*Para qué sirve esa máquina?* –*Para moler café.*

## ATENCIÓN:

interrogativo (*dónde, cuándo...*) + verbo + sujeto

–*Dónde vive Graciela?*

–*Por qué se ríe Juanjo?*

## 32 EJERCICIOS

32.1. Ordene las palabras para formar frases. ....

1. -¿en Santander / cuándo / hasta / vais a estar? ¿Hasta cuándo vais a estar en Santander?
2. -¿a Brasil / cómo / Javier / fue? \_\_\_\_\_
3. -¿los niños / lloran / por qué? \_\_\_\_\_
4. -¿trabaja / Sebastián / dónde? \_\_\_\_\_
5. -¿este botón / para qué / sirve? \_\_\_\_\_
6. -¿dónde / Peter / de / es? \_\_\_\_\_
7. -¿la comida / para / es / cuántos? \_\_\_\_\_
8. -¿están / los enfermos / cómo? \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
8

32.2. Formule preguntas sobre la información marcada en cada caso. ....

1. -El año pasado estuve en Antigua. -¿ Cuándo estuviste en Antigua?
2. -El domingo vamos a ir al campo. -¿ \_\_\_\_\_ vais a ir el domingo?
3. -El novio de Carla es muy agradable. -¿ \_\_\_\_\_ es el novio de Carla?
4. -Necesito veinte pesos. -¿ \_\_\_\_\_ pesos necesitas?
5. -Normalmente estudio por la tarde. -¿ \_\_\_\_\_ estudias?
6. -Ramón está en la playa. -¿ \_\_\_\_\_ está Ramón?
7. -Necesito un cuchillo para la carne. -¿ \_\_\_\_\_ necesitas un cuchillo?
8. -No pude venir anoche. Estaba cansado. -¿ \_\_\_\_\_ no pudiste venir anoche?
9. -Vivo en Quito desde 1999. -¿ \_\_\_\_\_ vives en Quito?
10. -Martina es de Bolivia. -¿ \_\_\_\_\_ es Martina?

ACIERTOS  
10

32.3. Complete la entrevista con los interrogativos adecuados. ....

1. -¿ Dónde vive actualmente?
2. -¿ \_\_\_\_\_ vive allí?
3. -¿ \_\_\_\_\_ está aprendiendo español?
4. -¿ \_\_\_\_\_ empezó a estudiarlo?
5. -¿ \_\_\_\_\_ empieza el rodaje de la próxima película?
6. -¿ \_\_\_\_\_ va a ser?
7. -¿ \_\_\_\_\_ se va a titular la película?

- En Barcelona.  
-Me gusta la ciudad.  
-Quiero trabajar en España.  
-Hace seis meses.  
-Dentro de una semana.
- En Brasil y Paraguay.  
-Ruta peligrosa.

ACIERTOS  
7

32.4. Complete con *cuánto*, *cuánta*, *cuántos* o *cuántas*. ....

1. -¿ Cuántos años tienes? -Veinticuatro.
2. -¿ \_\_\_\_\_ tiempo necesitas para hacer la comida? -Una hora.
3. -En mi clase hay muy pocas chicas. -¿ \_\_\_\_\_ hay?
4. -¿ \_\_\_\_\_ se tarda en hacer el test? -Media hora.
5. -¿ \_\_\_\_\_ gente ha venido a la conferencia? -Unas treinta personas.

ACIERTOS  
5

# 33 ¡qué!, ¡cuánto!, ¡cómo!... Exclamativos



*Qué*, *cuánto* y *cómo* son exclamativos. Se usan para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado...

- |             |   |
|-------------|---|
| sorpresa:   | <i>iQué casa más grande!</i> Pensé que sería más pequeña. |
| admiración: | <i>iQué salón más bonito!</i> Es muy moderno.             |
| desagrado:  | <i>iCuánta gente hay!</i> No vamos a tener sitio.         |

- *Qué* sirve para expresar sentimientos sobre las características de alguien o algo o sobre la manera de hacer algo.

<i>qué</i>	+ adjetivo	(+ verbo) (+ sujeto)	<i>iQué alta (es) Linda!</i> <i>iQué bien conduces!</i> <i>iQué frío (hace)!</i> <i>iQué suerte tiene Pablo!</i>	
	+ adverbio			
	+ nombre			
<i>qué</i> + nombre + <i>tan, más</i> + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)				
<i>iQué pendientes tan/más caros!</i> <i>iQué casa tan/más bonita (tiene Lola)!</i>				

- *Cuánto*, *cuánta*, *cuántos*, *cuánta* sirve para expresar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc., ante una cantidad o ante la intensidad de alguna acción.

<i>cuánto, -a, -os, -as</i> + nombre (+ verbo)	<i>iCuánto dinero se gasta Pili!</i> <i>iCuántos sellos tienes!</i>
<i>cuánto</i> + verbo (+ sujeto)	<i>iCuánto trabaja Lidia!</i>

– *Cuánto*, *cuánta*, *cuántos*, *cuántas* tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refiere.

- *Cómo* sirve para indicar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc., ante la manera de hacer algo o ante la intensidad de alguna acción.

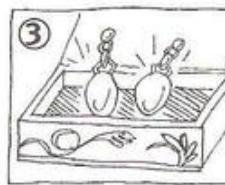
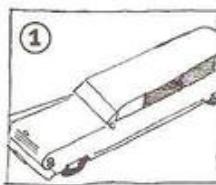
<i>cómo</i> + verbo (+ sujeto)	<i>iCómo canta Ángela!</i> Tiene una voz preciosa. <i>iCómo come!</i> Se nota que tiene hambre. <i>iCómo nieva!</i>
--------------------------------	---

### 33 EJERCICIOS

33.1 Observe las ilustraciones y escriba las exclamaciones oportunas con *qué* y los nombres y adjetivos dados.

camisa chico ~~coche~~  
pendientes relojes

alto barato bonito  
caro ~~largo~~



1. ¡Qué coche más/tan largo!  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
5

33.2 Complete las frases con *qué*, *cómo* o *cuánto*, *cuánta*...

1. ¡Cuánto duerme José!
2. ¡\_\_\_\_\_ noche tan fría!
3. ¡\_\_\_\_\_ estrellas!
4. ¡\_\_\_\_\_ corren tus hijos!
5. ¡\_\_\_\_\_ barbaridad! ¡\_\_\_\_\_ cuesta ese cuadro!
6. ¡\_\_\_\_\_ llueve! Parece el diluvio.
7. ¡\_\_\_\_\_ libros tiene Marisa!
8. ¡\_\_\_\_\_ lloran! ¡Pobrecillos!
9. ¡\_\_\_\_\_ vago es Lolo! No le gusta nada trabajar.
10. ¡\_\_\_\_\_ tarde es! Tengo que irme.

ACIERTOS  
10

33.3 Exprese sus sentimientos ante las siguientes afirmaciones utilizando *qué*, *cómo* o *cuánto*, *cuánta*...

1. Jorge tiene muy mala suerte. ¡Qué mala suerte tiene Jorge!
2. Hoy hace mucho calor. \_\_\_\_\_
3. Lotta habla español muy bien. \_\_\_\_\_
4. Estamos muy cansadas. \_\_\_\_\_
5. Alfonso conduce muy mal. \_\_\_\_\_
6. Sara y Eva son muy listas. \_\_\_\_\_
7. Rodri come muy deprisa. \_\_\_\_\_
8. Lucio es muy guapo. \_\_\_\_\_
9. Rosario duerme mucho. \_\_\_\_\_
10. Alberto gasta mucho dinero. \_\_\_\_\_
11. Hay mucha gente en la playa. \_\_\_\_\_
12. Tengo mucha suerte. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
12

# 34 yo, tú, él...

## Pronombres personales de sujeto



### ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino

Luisa, José y yo → nosotros Luisa, José y tú → vosotros Luisa y José → ellos

- Tú, usted; vosotros, vosotras, ustedes

	Con familia, amigos, compañeros, gente joven...		Con desconocidos, gente mayor, superiores...	
España	tú	vosotros, vosotras	usted	ustedes
América Latina <sup>1</sup>	tú/usted	ustedes	usted	ustedes

<sup>1</sup> También en ciertas zonas de España (Canarias y sur de la Península).



– En algunas zonas de América Latina como Argentina, Paraguay y Uruguay se usa *vos* en lugar de *tú*.

- Normalmente no es necesario usar yo, tú, ellos... con los verbos.

~~vivo en Bogotá.~~

~~¿Cómo te llamas tú?~~

### PERO:

– Usted, ustedes se usan con más frecuencia.

Arlindo, ¿dónde vive usted?

– *Usted* no es peruano, ¿verdad? –No, soy boliviano.

– Se usa yo, tú, ellos...:

- para indicar contraste: *Yo compro fruta y tú te la comes.*

- dar énfasis: *Yo quiero trabajar, pero mis padres quieren que estudie.*

- dejar claro de quién se está hablando:

*Mira, allí van Silvia y Jorge. Son peruanos. Él es de Arequipa y ella es de Lima.*

- cuando van con palabras que se refieren a otras personas:

*Alicia y tú parecéis hermanas.*

*Mi padre y yo somos buenos amigos.*

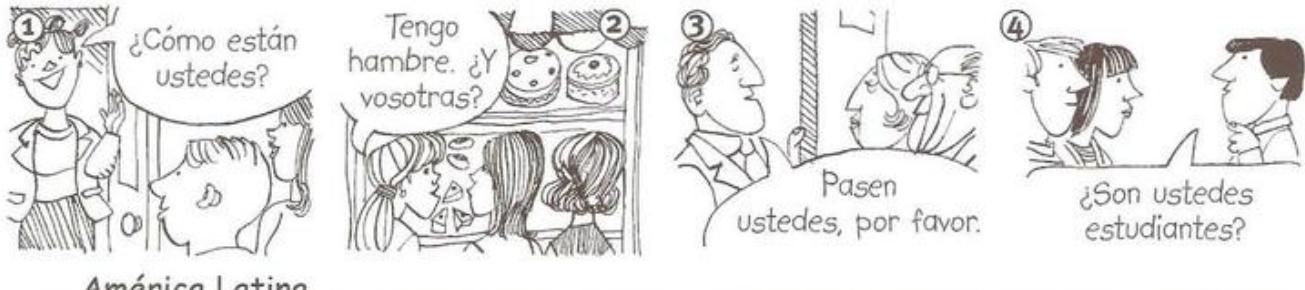
## 34 EJERCICIOS

34.1. Escriba el pronombre correspondiente.



ACIERTOS  
10

34.2. Observe y escriba *España, América Latina o España y América Latina*.



ACIERTOS  
4

34.3. Lea la información y complete las frases con *yo, tú... solo cuando sea necesario*.

	Pep	Concha	Adriana	Gabriel	Rosita
nacionalidad	española	española	argentina	mexicana	mexicana
ciudad	Barcelona	Murcia	Córdoba	Monterrey	Mérida
ocupación	periodista	estudiante	enfermera	periodista	estudiante

1. PEP: Concha y yo somos españoles. \_\_\_\_ es de Murcia y \_\_\_\_ soy de Barcelona.
2. CONCHA: Gabriel y Rosita son mexicanos. \_\_\_\_ es de Mérida y \_\_\_\_ es de Monterrey.
3. GABRIEL: ¿De dónde es Adriana? PEP: \_\_\_\_ es argentina.
4. ROSITA: Concha y \_\_\_\_ somos estudiantes. \_\_\_\_ es española y \_\_\_\_ soy mexicana.
5. ADRIANA: ¿De dónde son Pep y Concha? GABRIEL: \_\_\_\_ son españoles. \_\_\_\_ es estudiante y \_\_\_\_ es periodista.

ACIERTOS  
5

34.4. Complete las frases con el pronombre personal cuando sea necesario.

1. -¿De dónde sois Adolfo y tú? -\_\_\_\_ somos de Uruguay.
2. -¿Dónde vives \_\_\_\_? -\_\_\_\_ vivo en Murcia. ¿Y \_\_\_\_? -\_\_\_\_ vivo en Granada.
3. -Perdone, ¿de dónde son \_\_\_\_? -\_\_\_\_ somos de Arequipa.
4. \_\_\_\_ estudiamos Medicina.
5. \_\_\_\_ quiero un café, y \_\_\_\_ ¿qué queréis?
6. Mira, Lucía y Ana. \_\_\_\_ son amigas de Blanca.
7. \_\_\_\_ quiero ser abogada, pero mis padres quieren que estudie Medicina.

ACIERTOS  
7

# 35 Te amo

## Pronombres personales de complemento directo



*Me, te, lo, nos* se usan como complemento directo de un verbo para referirse a una persona, animal o cosa conocida o mencionada.

*Lola ama a Carlos.* (*A Carlos* es el complemento directo.) → *Lola lo ama.*

*No encuentro el pan.* (*El pan* es el complemento directo.) → *No lo encuentro.*

### ● Pronombres personales de complemento directo

SINGULAR	PLURAL
me (a mí)	nos (a nosotros, a nosotras)
te (a ti)	os (a vosotros, a vosotras)
lo (a él; a usted, masculino; una cosa, masculino)	los (a ellos; a ustedes, masculino; cosas, masculino)
la (a ella; a usted, femenino; una cosa, femenino)	las (a ellas; a ustedes, femenino; cosas, femenino)

—¿Quién eres? No te conozco.

—¿Nos recuerdas? Nos conocimos en Mallorca. —¡Ah, sí! Ahora os recuerdo.

—¿Quieres este libro, Héctor? —No, no lo quiero. Gracias.

—¿Quieres a tus padres? —Sí, los quiero.

#### ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino

—¿Veis mucho a Almudena y a Luis? —No, no los vemos mucho.

### ● Colocación ► UNIDAD 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

(no) me, te, lo... + verbo

*Yo os conozco. Vosotros sois los hermanos de Lucía.*

*¿Dónde está Marisa? No la veo.*

### ● Cuando se habla de personas se usa *a mí, a ti, a él...*, además de *me, te, lo...*:

– para dejar claro a quién nos referimos.

*Ayer las vi en el parque. (¿A ustedes o a ellas?)*

*Ayer las vi a ustedes en el parque.  
Ayer las vi a ellas en el parque.*

– para indicar contraste.

*Ramón ama a María, pero María no lo ama a él.*

– para dar énfasis.

*A mí no me conoce. (Puede que conozca a otros, pero a mí no.)*

*A nosotros no nos ven. (Puede que vean a otros, pero a nosotros no.)*

## 35 EJERCICIOS

35.1 Utilice *lo, la, los, las* para completar las siguientes frases.

1. ¿Dónde está Andrés? No \_\_\_\_\_ veo.
2. ¿Dónde están las cucharas? No \_\_\_\_\_ veo.
3. ¿Dónde están tus amigos? No \_\_\_\_\_ veo.
4. ¿Dónde está el teléfono? No \_\_\_\_\_ veo.
5. ¿Dónde está Julia? No \_\_\_\_\_ veo.
6. ¿Dónde están tus padres? No \_\_\_\_\_ veo.
7. ¿Dónde está la entrada? No \_\_\_\_\_ veo.
8. ¿Dónde están las naranjas? No \_\_\_\_\_ veo.

ACIERTOS 8

35.2 Complete con *me, te, lo...*

1. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Tú eres amigo de Ana.
2. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Ustedes son los padres de Jesús.
3. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Vosotros sois compañeros de Ramón.
4. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Usted es la madre de Rosario.
5. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Ustedes son las tíos de Pepe.
6. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Vosotras sois amigas de Raquel.
7. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Usted es el padre de Pedro.
8. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Tú vives en la calle Arenal.

ACIERTOS 8

35.3 Utilice *me, te, lo...* y las formas verbales correspondientes para completar las respuestas.

1. –¿Amas a Luis? –Sí, \_\_\_\_\_ lo amo \_\_\_\_\_.
2. –¿Quieres esta foto? –No, \_\_\_\_\_ no la quiero \_\_\_\_\_.
3. –¿Has comprado el periódico? –No, \_\_\_\_\_.
4. –¿Nos quieres, mamá? –Sí, \_\_\_\_\_ mucho.
5. –¿Has visto mis zapatillas? –No, \_\_\_\_\_.
6. –¿Me recuerdas? –Sí, \_\_\_\_\_. Tú eres Julián.
7. –¿Ves mucho a Pepe y a Luisa? –Sí, \_\_\_\_\_ mucho.
8. –¿Te quiere Elena? –No, \_\_\_\_\_.
9. –¿Conoces a los Sres. Pardo? –No, \_\_\_\_\_.
10. –¿Te conocen en esta tienda? –Sí, \_\_\_\_\_ mucho.

ACIERTOS 10

35.4 Complete las frases con *me, te, lo... y a mí, a ti, a él...*

1. Yo conozco a esa chica, pero ella no \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ conoce \_\_\_\_\_ a mí \_\_\_\_\_.
2. Desde aquí vemos a Roberto, pero él no \_\_\_\_\_ ve \_\_\_\_\_.
3. Teresa quiere a Alfredo, pero él no \_\_\_\_\_ quiere \_\_\_\_\_.
4. Esas señoras me conocen, pero yo no \_\_\_\_\_ conozco \_\_\_\_\_.
5. Ustedes me conocen, pero yo no \_\_\_\_\_ conozco \_\_\_\_\_.
6. Esos chicos conocen a Miguel, pero Miguel no \_\_\_\_\_ conoce \_\_\_\_\_.

ACIERTOS 6

# 36 Me han regalado un reloj

## Pronombres personales de complemento indirecto



*Me, te, le* se usan como complemento indirecto de un verbo para referirse a una persona, animal o cosa conocida o mencionada.

*Luis ha regalado un reloj a Chus.* (A Chus es el complemento indirecto.) → *Luis le ha regalado un reloj.*

*He preguntado a Ana por sus padres.* (A Ana es el complemento indirecto.) → *Le he preguntado por sus padres.*

### ● Pronombres personales de complemento indirecto

SINGULAR	PLURAL
me (a mí)	nos (a nosotros, a nosotras)
te (a ti)	os (a vosotros, a vosotras)
le (a él; a ella; a usted; a una cosa)	les (a ellos; a ellas; a ustedes; a unas cosas)

—Ayer vi a Rodolfo. —¿Le dijiste qué quiero verlo?

—¿Qué os ha preguntado Leonor? —Nos ha preguntado dónde vivimos.

### ● Colocación

(no) *me, te, le...* + verbo

—¿Qué te ha dicho el médico? —Me ha dicho que estoy bien.

—¿Qué te ha preguntado Charo? —No me ha preguntado nada.

### ● Cuando se habla de personas se usa *a mí, a ti, a él...*, además de *me, te, le...*:

– para dejar claro a quién nos referimos.

*Le dije que no era verdad.* (¿A usted, a él, a ella?) → *Le dije a usted que no era verdad.*  
*Le dije a él que no era verdad.*  
*Le dije a ella que no era verdad.*

– para dar énfasis.

—¿Te ha dado el dinero? —A mí no me ha dado nada. (Puede que lo haya dado a otros, pero a mí no.)

### ATENCIÓN:

Normalmente, cuando se habla de personas, se usa *me, te, le...*, además de la persona a la que se refiere, cuando se menciona por primera vez.

—¿Le has regalado algo a Pedro? —Sí, le he regalado una cartera.

—¿Qué le has regalado a tu familia? —A Juana le he regalado un collar y a los niños les he comprado juguetes.

*Les he comprado unos bombones a mis hermanas.*

## 36 EJERCICIOS

### 36.1 Complete con *me, te, le...*



ACIERTOS  
7

### 36.2 Responda a estas preguntas siguiendo el modelo.

1. ¿Qué te han dicho? No me han dicho nada.
2. ¿Qué le ha dicho a usted? \_\_\_\_\_.
3. ¿Qué os ha dado? \_\_\_\_\_.
4. ¿Qué le han preguntado a Susana? \_\_\_\_\_.
5. ¿Qué me ha dicho? \_\_\_\_\_.
6. ¿Qué nos han preguntado? \_\_\_\_\_.
7. ¿Qué te ha vendido? \_\_\_\_\_.
8. ¿Qué les han dado a ustedes? \_\_\_\_\_.
9. ¿Qué le han preguntado a Alberto? \_\_\_\_\_.
10. ¿Qué les han regalado a tus hijas? \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

### 36.3 Escriba preguntas y respuestas como en el ejemplo.

1. ¿Te dijo algo Luis? A mí no me dijo nada  
 (¿a ustedes?) ¿Les dijo algo a ustedes? A nosotros no nos dijo nada  
 (¿a Marcela?) ¿ \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.
2. ¿Os ha preguntado algo Lola? \_\_\_\_\_.  
 (¿a Tomás?) ¿ \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.  
 (¿a usted?) ¿ \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.
3. ¿Me ha comprado algo Yvonne? \_\_\_\_\_.  
 (¿a nosotros?) ¿ \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.  
 (¿a su hermano?) ¿ \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
3

## **37** *Se lo he dado. Te lo he dado*

# Pronombres de complemento indirecto y directo



A veces hay dos complementos en la frase, un complemento directo (CD) y un complemento indirecto (CI).

↓      ↓  
¿Le has dado tu teléfono a Rafa? → ¿Se lo has dado?  
CD      CI      CI      CD

- #### ● Formas y orden de los pronombres en la frase

**PRONOMBRES DE CI**

- me (a mí)
- te (a tí)
- se (a usted)
- se (a él, a ella; a una cosa)
- nos (a nosotros, a nosotras)
- os (a vosotros, a vosotras)
- se (a ustedes)
- se (a ellos, a ellas; a unas cosas)

## PRONOMBRES DE CD

– ¿Les has presentado tu novia a tus padres? – No, no se la he presentado.  
CD CI CI CD

## **ATENCIÓN:**

Se utiliza *se* (*no le, les*) para *usted, ustedes, él, ella, ellos y ellas*.

~~Se lo he dado.~~ → **Se lo he dado.**

- Se usa:

– se además de la persona a la que se refiere cuando se menciona por primera vez.

-¿Qué has hecho con el coche? ¿Se lo has regalado a Pepe? -No, se lo he vendido.

*—lo, la, los, las* además de la persona o cosa a la que se refiere cuando se dice esta en primer lugar.

*Esta corbata me la regaló Andrea.*

*Esos libros se los regalé yo.*

- Cuando se habla de personas se usa *a mí*, *a ti*, *a él*... además de *me*, *te*, *se*...

– para dejar claro de quién se habla.

**Se lo ha enseñado.** (¿A usted, a él, a ella, a ustedes, a ellos, a ellas?)

- *Se lo ha enseñado a usted.*
- *Se lo ha enseñado a él.*
- *Se lo ha enseñado a ella.*
- *Se lo ha enseñado a ustedes.*
- *Se lo ha enseñado a ellos.*
- *Se lo ha enseñado a ellas.*

– para dar énfasis.

*-¿Te ha dado el dinero? -A mí no me lo ha dado.*

## 37 EJERCICIOS

37.1 Complete las respuestas con *me, te, se... y lo, la, los, las*.

1. –¿Quién te ha regalado esos bombones? –Me los ha regalado Anita.
2. –¿Quién les ha prestado el dinero a tus padres? –\_\_\_\_\_ ha prestado Juan.
3. –¿Quién os ha enviado ese paquete? –\_\_\_\_\_ ha enviado mi tía Rosa.
4. –¿Quién me envía estas flores? –\_\_\_\_\_ envía Raúl.
5. –¿Quién le ha regalado esa corbata, Antonio? –\_\_\_\_\_ ha regalado mi mujer.
6. –¿Quién les ha enseñado el museo a ustedes? –\_\_\_\_\_ ha enseñado un guía turístico.

ACIERTOS  
6

37.2 Conteste a las preguntas.

1. – ¿Te ha dado Pepe el regalo? –No, no me lo ha dado .
2. – ¿Os ha prestado Pablo el dinero? –Sí, \_\_\_\_\_ .
3. – ¿Les ha presentado Sara su novio a sus padres? –No, \_\_\_\_\_ .
4. – ¿Le ha enseñado a usted su casa Marta? –Sí, \_\_\_\_\_ .
5. – ¿Les ha presentado Hugo sus amigos a sus padres? –Sí, \_\_\_\_\_ .
6. – ¿Le ha vendido Jesús su coche a Antonia? –No, \_\_\_\_\_ .
7. – ¿Les ha enseñado a ustedes los cuadros Ramón? –Sí, \_\_\_\_\_ .
8. – ¿Me ha traído Rita las entradas? –Sí, \_\_\_\_\_ .

ACIERTOS  
8

37.3 Complete con *me, te, se... y lo, la, los, las*.

1. Este paraguas (*a él*) se lo regaló Andrea.
2. Esta corbata (*a mí*) \_\_\_\_\_ regaló mi novia.
3. Ese coche (*a ellos*) \_\_\_\_\_ ha vendido un amigo.
4. Esa lámpara (*a nosotros*) \_\_\_\_\_ ha regalado una tía de Alberto.
5. Esas flores (*a ella*) \_\_\_\_\_ ha traído su novio.
6. Este paquete (*a usted*) \_\_\_\_\_ ha traído un mensajero.
7. Esos bombones (*a ellas*) \_\_\_\_\_ ha comprado su hermano.
8. Este libro (*a ti*) \_\_\_\_\_ ha traído Víctor.
9. Esta carta (*a mí*) \_\_\_\_\_ envía una amiga de Perú.
10. Estos helados (*a vosotros*) \_\_\_\_\_ compro yo.

ACIERTOS  
10

37.4 Responda como en el ejemplo.

1. –¿Te ha dado las entradas? –No, a mí no me las ha dado .
2. –¿Le ha dado a usted el dinero? – No, \_\_\_\_\_ .
3. –¿Os ha dado las llaves? –No, \_\_\_\_\_ .
4. –¿Me ha enviado el paquete? –No, \_\_\_\_\_, don Antonio.
5. –¿Nos han aprobado? –No, \_\_\_\_\_ .
6. –¿La han aprobado a Teresa? –Sí, \_\_\_\_\_ .
7. –¿Y lo han aprobado a Alfonso? –No, \_\_\_\_\_ .
8. –¿Nos han invitado a la fiesta? –No, \_\_\_\_\_ .

ACIERTOS  
8

## 38 *lo/la/le*

### Confusión entre pronombres personales de complemento

- *Lo, la, los, las* se usan como complemento directo de un verbo para referirse a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente.

► UNIDAD 35: Pronombres personales de complemento directo

*lo, los* → masculino

*la, las* → femenino



—*Me das el diccionario?* —No puedo. *Lo necesito.*

—*Amas a Juan?* —Sí, *lo amo.*

—*Me das la pluma?* —No puedo. *La necesito.*

—*Quieres a tus padres?* —Sí, *los quiero.*

**PERO:** Algunas personas usan *le* y *les* en lugar de *lo* y *los* para referirse a personas.

—*Amas a Juan?* —Sí, *le amo.*

—*Quieres a tus padres?* —Sí, *les quiero.*

#### ATENCIÓN:

—*Me das el diccionario?* —No puedo. ~~Le~~ *necesito.* → —*Me das el diccionario?* —No puedo. *Lo necesito.*

—*Di a Sofía que* ~~le~~ *llaman por teléfono.* → —*Di a Sofía que la llaman por teléfono.*

- *Le, les* se usan como complemento indirecto de un verbo para referirse a personas (hombres o mujeres).

► UNIDAD 35: Pronombres personales de complemento directo

—*Qué le has regalado a Pedro?* —*Le* he regalado una cartera.

—*Y a María?* —*Le* he regalado unos pendientes.

A Elena *le* duele la cabeza.



#### ATENCIÓN:

A María ~~le~~ *he regalado unos pendientes.* → A María *le* *he regalado unos pendientes.*

A Juan ~~le~~ *han regalado un disco.* → A Juan *le* *han regalado un disco.*

— *le, les* → *se* cuando hay dos pronombres.

—*Le* has dado la carta a Joaquín? —Sí, *se la* he dado.

—*Les* has enseñado las notas a tus padres? —Sí, *se las* he enseñado.

- *Lo* se usa como complemento directo de un verbo para referirse a una información dada anteriormente.

—*Le* has dicho a Juan que me caso? —Sí, *se lo* he dicho, pero no se *lo* cree.

—*Sabes que Chávez está muy enfermo?* —Sí, *lo* sé.

— A veces se usa *lo* en expresiones que indican oposición o sorpresa ante una información anterior.

—*Felipe no es argentino.* —Claro que *lo* es.

## 38 EJERCICIOS

38.1) Rodee la forma correcta en cada caso.

1. -¿Quieres este libro? -No, no (*le/lo*) quiero. Gracias.
2. -¿Me dejas el lápiz? -No puedo. (*Le/Lo*) necesito.
3. -¿Quieres a Ana? -Sí, (*la/le*) quiero.
4. -¿Ha visto usted mis gafas? -No, no (*las/les*) he visto.
5. -¿(*La/Le*) has regalado tu chaqueta roja a Luisa? -No, no (*se/le*) (*la/le*) he regalado. (*Se/Le*) (*la/le*) he prestado.
6. -¿Han visto ustedes a mis padres? -No, no (*se/los*) hemos visto.
7. (*Le/La*) he prestado cien euros a Ivana.
8. -¿(*Les/Los*) has dejado el coche a tus hermanos? -No, no (*se/les*) (*le/lo*) he dejado.
9. -¿Has visto a mis hermanas? -Sí, (*las/les*) he visto.
10. Inés, (*la/le*) llaman por teléfono.
11. ¿Quiere ver a Andrés? -No, no quiero (*verla/verlo*).
12. (*Les/Los*) he comprado una televisión a mis padres.
13. (*La/Le*) dije a Juana que no tengo dinero.
14. Ayer (*la/le*) vi en el parque, Elisa.
15. -¿Qué (*la/le*) pasa a Elsa? -(*La/Le*) duele la cabeza.

ACIERTOS  
15

38.2) Complete las frases con *lo*, *la*, *los*, *las*, *le*, *les* o *se*.

1. -¿Has visto a Juana? -Sí, la he visto.
2.        he regalado unos bombones a Sarita.
3. -¿Has llamado a tu padre, Héctor? -Sí,        he llamado.
4. ¿Qué        has dicho a la profesora?
5. ¿       has regalado tus discos a Enrique? Sí,               he regalado.
6. -¿Has visto a Concha? -No, hoy no        he visto.
7. A Pili        duelen las muelas.
8. -¿Qué        has comprado a tus padres? -A mi padre        he comprado un libro y a mi madre        he comprado un pañuelo.

ACIERTOS  
8

38.3) Utilice los pronombres adecuados para completar estas frases.

1. -¿Le has dicho a Juan que necesito el coche? -Sí,               he dicho, pero dice que él también        necesita.
2. -¿Sabes que me voy a Colombia? -No, no        sabía.
3. -¿Es verdad que Ángela tiene mucho dinero? -       es, pero no        parece.
4. -¿Sabe papá que necesito dinero? -       sabe, pero dice que               pidas luego.
5. No        entiendo.        he ofrecido ayuda a Teresa, pero no        ha aceptado.
6. -¿De verdad que Ana es escritora? -Claro que        es, pero no        sabe nadie.
7. -Juan y Lola se han casado. -Ya sabía que        harían. Él        quiere mucho.
8. -Se ha muerto Momo. -¡Cuánto        siento! Yo        quería mucho.

ACIERTOS  
8

# 39 *ámame, dámelo*

## Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

### ● Pronombres de complemento con el **imperativo afirmativo**

– Con pronombres de CD: imperativo afirmativo + me / te / lo...

*Ámame.*

*Ese coche ya está muy viejo. Véndelo.*

– Con pronombres de CI: imperativo afirmativo + me / te / le...

*Roberto necesita el coche. Dale las llaves.*

*Dime la verdad.*

– Con pronombres de CI y CD: imperativo afirmativo + me / te / se... + lo / la / los / las.

*Esas gafas son de Lola. Dáselas.*

*–¿Es tuyo este libro? –Sí, dámelo.*

► UNIDAD 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares

UNIDAD 78: Imperativo con pronombres de complemento

### ● Pronombres de complemento con el **infinitivo**

► UNIDAD 93: Infinitivo

– Con pronombres de CD: infinitivo + me / te / lo...

*Está enfadada con nosotros. No quiere vernos.*

*No hay leche. He olvidado comprarla.*

– Con pronombres de CI: infinitivo + me / te / le...

*Venid aquí. Quiero deciros algo.*

*Me gustaría preguntarte algo.*

– Con pronombres de CI y CD: infinitivo + me / te / se... + lo / la / los / las.

*La entrada no es nuestra, pero él quiere dárnosla.*

**PERO:** También con algunos verbos.

*No los puedo ver. Te quiero decir algo. ¿Me lo vais a regalar?*



### ● Pronombres de complemento con el **gerundio**

► UNIDAD 98: Gerundio

– Con pronombres de CD: gerundio + me / te / lo...

*–¿Qué hace con el regalo? –Está envolviéndolo.*

– Con pronombres de CI: gerundio + me / te / le...

*–¿Qué está diciéndole?*

*–¿Qué haces? –Estoy escribiéndole a Laura.*

– Con pronombres de CI y CD: gerundio + me / te / se... + lo / la / los / las.

*–¿Por qué tiene Susana la carta de Jaime? –Está leyéndomela. Yo no veo bien.*

**PERO:** También:

*Lo está envolviendo.*

*¿Qué te está diciendo?*

*Me lo está leyendo.*

#### ATENCIÓN:

*ama* > *ámame*

*dame* > *dámelo*

*dar* > *dárnosla*

*prestar* > *prestármelo*

*arreglando* > *arreglándola*

*preguntando* > *preguntándote*

## 39 EJERCICIOS

39.1. Sustituya las palabras subrayadas por pronombres y haga los cambios necesarios. ....

1. Ama a tus padres. Ámalos .....
2. Comprad el periódico. .....
3. Dale su dinero a Elvira. .....
4. Hazle la pregunta a Carlos. .....
5. Pregunta a tu madre. .....
6. Venda la casa. .....
7. Pasa el agua a Ramón. .....
8. Escribe a Sheila. .....

ACIERTOS  
8

39.2. Complete las frases con los infinitivos del recuadro y los pronombres adecuados. ....

1. –¿Has comprado el periódico? –He olvidado comprarlo .....
2. Ese libro es mío, pero Carlos no quiere .....  
comprar
3. Sonia está enfadada con vosotros. No quiere .....  
ayudar
4. Estos zapatos están muy viejos. Voy a .....  
devolver
5. Ven aquí, Gabriel. Quiero ..... algo.  
escribir
6. Ramón quiere comprarme ese cuadro, pero yo no quiero .....  
preguntar
7. He tenido carta de Antón. Tengo que .....  
tirar
8. No sabemos hacer el ejercicio, pero Hans quiere .....  
vender
9. Mis tíos viven en este barrio. Me gustaría .....  
ver

ayudar  
~~comprar~~  
devolver  
escribir  
preguntar  
tirar  
vender  
ver  
visitar

ACIERTOS  
9

39.3. Sustituya las palabras subrayadas por pronombres y haga los cambios necesarios. ....

1. Está limpiando las ventanas. Está limpiándolas .....
2. Estoy acabando la novela. .....
3. Están preguntando al Sr. Oliva. .....
4. Estamos lavando las camisas. .....
5. Están haciendo la pregunta a Carla. .....
6. Está lavando el pelo a su hijo. .....
7. Está hablando a Pepa. .....
8. Está arreglando la radio. .....

ACIERTOS  
8

39.4. Ordene las palabras y ponga las tildes necesarias. ....

1. la sal / me / pasa Pásame la sal .....
2. la directora / nos / ver / quiere .....
3. no tengo pan. He olvidado / lo / comprar .....
4. ¿me / ayudar / puedes? .....
5. a Julio / se / pregunta / lo .....
6. ¿quién / lo / está haciendo? .....
7. me gustaría / a Sandra / lo / se / decir .....
8. me / la pelota / pasa .....

ACIERTOS  
8

# 40 *me ducho, nos queremos*

## Pronombres reflexivos y con valor recíproco



Me ducho todos los días.



Ricardo se afeita todas las mañanas.

*Me, se* son pronombres reflexivos.

- Se usan para indicar que la acción del verbo (*ducharse, afeitarse*) la recibe:
  - la misma persona que la hace.



*Me ducho.*

- una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.



*Me lavo el pelo.*



*Nos ponemos una bata para trabajar.*

- Pronombres reflexivos

(yo) me	(tú) te	(usted) se	(él, ella) se
(nosotros, -as) nos	(vosotros, -as) os	(ustedes) se	(ellos, -as) se

Compare:

Me afeito todas las mañanas.

*Rut se viste después de desayunar.*  
*Antón y yo nos quemamos con unas cerillas.*

Afeito a unas seis personas todas las mañanas.

*Rut viste a los niños después de desayunar.*  
*Ayer quemamos unos troncos en la chimenea.*

- *Nos, os y se* se usan también para indicar que la acción la realizan dos o más personas de manera recíproca (“yo a ti y tú a mí”).

*Nos queremos.* (Ella me quiere a mí y yo la quiero a ella.)

*¿Os conocéis Marisa y tú?* (¿Conoces tú a Marisa y te conoce ella a ti?)

*Juan y su padre se entienden muy bien.* (Juan entiende a su padre y su padre entiende a Juan.)

## 40 EJERCICIOS

40.1 Complete las frases con *me, te, se...* solo cuando sea necesario.

1. Rosa se cortó con un cuchillo ayer.
2. Sandra \_\_\_ mira mucho al espejo.
3. Juan \_\_\_ cortó el pan con su navaja.
4. No \_\_\_ mires tanto al espejo, Saúl.
5. ¿Cuándo \_\_\_ duchan los niños?
6. Mi hermana y yo \_\_\_ quemamos cocinando.
7. Roberto \_\_\_ ha quemado las cartas de Aurora.
8. Julio y Pedro \_\_\_ saludaron en la fiesta.
9. ¿Quién \_\_\_ ha tirado mis gafas a la basura?
10. ¿Por qué \_\_\_ pone usted el sombrero?
11. Mira. (Yo) \_\_\_ veo en el agua.
12. ¿Qué \_\_\_ ves en el agua?
13. ¿Cuándo \_\_\_ lavas el pelo, Sonia?
14. ¿Vosotros \_\_\_ afeitáis todos los días?
15. Alicia \_\_\_ rompió una pierna esquiando.

ACIERTOS  
15

40.2 Vuelva a escribir las frases con *nos, os o se*. Atención con el verbo.

1. Felipe saludó a David y David saludó a Felipe. Felipe y David se saludaron.
2. Roque no habla a Julio y Julio no habla a Roque. \_\_\_\_\_.
3. Roque te quiere a ti y tú quieres a Roque. \_\_\_\_\_.
4. Sofía escribe a Lina y Lina escribe a Sofía. \_\_\_\_\_.
5. Andrés me conoce muy bien a mí y yo conozco muy bien a Andrés. \_\_\_\_\_.
6. Rodrigo ayuda a su hermana y su hermana ayuda a Rodrigo. \_\_\_\_\_.
7. En Navidad, mi mujer me hace un regalo y yo le hago un regalo a ella. \_\_\_\_\_.
8. Tus amigos te ven a ti y tú los ves a ellos los domingos. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

40.3 Complete las siguientes frases con *me, te, se...* cuando sea necesario.

1. (Yo) Me conozco muy bien.
2. Teresa y Antonio conocen muy bien.
3. \_\_\_ conozco muy bien a mis hijos.
4. ¿Por qué no quieren Isabel y Leo?
5. ¿Por qué no quieres a tu hermano?
6. ¿Por qué peleáis tú y Juan?
7. ¿veis mucho Alfonso y tú?
8. Raúl y Teresa no hablan.
9. ¿ve usted en el espejo?
10. María y Alfredo ven todos los días.
11. ¿Por qué no vistes, Rosa? Es tarde.
12. ¿has vestido ya a los niños, Jaime?

ACIERTOS  
12

# 41 para mí, contigo... Pronombres personales con preposiciones



## ● Preposiciones + pronombres

PREPOSICIONES	PRONOMBRES
a	mí
de	ti
para	usted
por	él, ella
sin	nosotros, nosotras
...	vosotros, vosotras
	ustedes
	ellos, ellas

**PERO:** *con + mí → conmigo*  
*con + ti → contigo*  
*¿Te quieres venir **conmigo** al cine?*  
*Soy muy feliz **contigo**.*

*No pueden vivir sin mí.*

*No quiero nada de ti.*

*Hay una llamada para usted.*

*—Ya no tengo coche. —¿Qué has hecho **con él**?*

*¿Has visto a Dana? Quiero hablar **con ella**.*

*Siéntate junto a **nosotras**.*

*¿Me dejáis jugar **con vosotros**?*

*Tengo algo **para ustedes**.*

*¿Dónde están los gatos? Tengo algo de comida **para ellos**.*

## ATENCIÓN:

entre	
excepto	
hasta (= incluso)	+      yo
incluso	tú
menos	
según	



*Siéntate aquí, entre Ivana y yo.*

*Saben nadar todos **menos yo**.*

*Según tú, ¿quién es el culpable?*

## 41 EJERCICIOS

### 41.1 Complete las frases utilizando pronombres.

ACIERTOS  
8

### 41.2 Complete las frases con el pronombre adecuado.

1. ¿Has visto a Adolfo? Quiero hablar con él.
2. ¿Has visto a Petra? Quiero hablar con ella.
3. ¿Has visto al señor Carmona? Tengo algo para usted.
4. Antonio te está buscando. Quiere hablar con ti.
5. ¿Dónde están Pepe y Susana? Mercedes quiere hablar con ellos.
6. Aurora nos está buscando. No puede estar un momento sin nosotros.
7. Mi jefe me necesita. No sabe hacer nada sin nosotras.

ACIERTOS  
7

### 41.3 Complete las frases con *yo, mí, -migo o tú, ti, -tigo*.

1. Estoy triste. Luisa no quiere salir conmigo.
2. Lo siento, Jaime. Han aprobado todos menos yo.
3. Toma, un regalo para mí de parte de Ana.
4. Oye, Luis, según yo, ¿quién va a ganar el domingo?
5. ¿Esto es para mí? Gracias.
6. Ven con mí, por favor. Necesito ayuda.
7. ¿Está Berta con mí, María?

ACIERTOS  
7

### 41.4 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Segundo (*ti/tú*), ¿quién es el mejor cantante del mundo?
2. Toma. Este disco es para (*ti/tú*).
3. Ven. Siéntate junto a (*mí/yo*).
4. Luisa se sienta entre Jorge y (*mí/yo*).
5. ¿Quieres venir (*conmigo/con yo*), Sonia?
6. Sebastián se sienta delante de (*mí/yo*).
7. A todos les gusta el pescado menos a (*mí/yo*).
8. Han leído todos el *Quijote* menos (*mí/yo*).

ACIERTOS  
8

# 42 soy, eres, es...

## Presente de indicativo de ser

- Ser: presente de indicativo

	ser
(yo)	<b>soy</b>
(tú)	<b>eres</b>
(usted)	<b>es</b>
(él, ella)	<b>es</b>
(nosotros, -as)	<b>somos</b>
(vosotros, -as)	<b>sois</b>
(ustedes)	<b>son</b>
(ellos, -as)	<b>son</b>



- Se usa ser:

– para identificar a personas o cosas.

*Mira. Ese es Andrés.*

*–¿Qué es eso? –Es una cámara digital.*

– para decir la profesión, la nacionalidad o la ideología.

*Soy estudiante.*

*Chelo es peruana.*

*El hermano de Ana es médico.*

*Laika y yo somos musulmanes.*

– para indicar la relación o el parentesco.

*Luis y María son amigos.*

*Pedro y yo somos primos.*

– para expresar cualidades.

*Diana es muy inteligente.*

*Estos libros no son muy interesantes.*

*El coche de Eduardo es rojo.*

– para indicar tiempo, cantidad o precio.

*–¿Qué día es hoy? –Es martes.*

*En mi clase somos veintidós.*

*–¿Cuánto es esto? –Son sesenta euros.*



### ATENCIÓN:

*Es la una.*

*Son las dos.*

– para decir el lugar o el momento de un acontecimiento.

*¿Dónde es la fiesta?*

*El partido es a las diez.*

- Se usa ser + de para indicar origen, materia o posesión.

origen: *¿De dónde son ustedes? Somos de Santander.*

materia: *Esta silla es de plástico.*

posesión: *Ese coche es de Eduardo.*

## 42 EJERCICIOS

42.1 Observe las ilustraciones y complete las frases con *soy, eres, es...*



ACIERTOS  
6

42.2 Complete las preguntas y las respuestas con *soy, eres, es...*

1. ¿De dónde eres (tú)?
2. ¿De dónde son tus padres?
3. ¿Cuántos son en tu familia?
4. ¿Eres profesor?
5. ¿Qué hora es?
6. ¿Qué día es hoy?
7. ¿Son Rosa y tú hermanos?
8. ¿A qué hora es la clase?
9. ¿Cuántos son en clase?
10. ¿De quién son estos libros?

1. Soy de Quito.
2. Soy de Guayaquil.
3. Son cuatro.
4. No, soy estudiante.
5. Son las tres.
6. Son jueves.
7. No, son primos.
8. Son a las ocho.
9. Son doce.
10. Son de la profesora.

ACIERTOS  
20

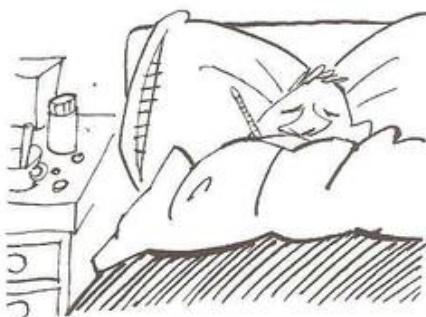
42.3 Escriba frases con *soy, eres, es...* en forma afirmativa o negativa.

1. Elsa y Tomás / chilenos Elsa y Tomás son chilenos.
2. Usted / muy amable Usted es muy amable.
3. Esa mesa / de cristal Esa mesa es de cristal.
4. Mi hermano y yo / no / morenos Mi hermano y yo no somos morenos.
5. Vosotros / muy alegres Vosotros sois muy alegres.
6. Esos pantalones / no / de lana Esos pantalones no son de lana.
7. Ese libro / de Marta Ese libro no es de Marta.
8. Ustedes / no / muy altos Ustedes no son muy altos.

ACIERTOS  
8

# 43 *estoy, estás, está...*

## Presente de indicativo de *estar*



- *Estar*: presente de indicativo

estar	
(yo)	<b>estoy</b>
(tú)	<b>estás</b>
(usted)	<b>está</b>
(él, ella)	<b>está</b>
(nosotros, -as)	<b>estamos</b>
(vosotros, -as)	<b>estáis</b>
(ustedes)	<b>están</b>
(ellos, -as)	<b>están</b>

- Se usa *estar*:

– para indicar la situación física de alguien o algo.

*Mis padres están en Caracas.*

–*Dónde está Monterrey?* –*Está en el norte de México.*

### ATENCIÓN:

*estar + nombre de persona* → estar en casa o en un lugar habitual

*¿Está Miguel?* (¿Está Miguel en casa?)

*Buenos días. ¿Está la señora Vasconcelos?* (¿Está la señora Vasconcelos en la oficina?)

– para indicar algunos estados físicos y anímicos temporales: enfermo, resfriado, cansado, agotado, contento, triste, aburrido, de buen/mal humor...

*Estamos aburridos.*

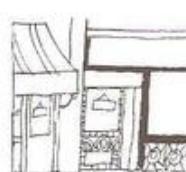
–*Cómo estás hoy, Mónica?*

–*Estoy un poco cansada.*

– para referirnos a situaciones temporales.

*La casa está sucia.* (Normalmente está limpia.)

*La sopa está caliente.*



*Las tiendas están abiertas.*    *Las tiendas están cerradas.*

## 43 EJERCICIOS

43.1) ¿Dónde están? Complete las frases con *estoy*, *estás*, *está...*



ACIERTOS  
3

43.2) Complete las frases con *estoy*, *estás*, *está...* y las palabras del recuadro.

aburrido agotado contento de buen humor de mal humor enfadado resfriado triste



ACIERTOS  
8

43.3) Describa cada ilustración utilizando *está* o *están* y las palabras del recuadro.

~~abierta~~

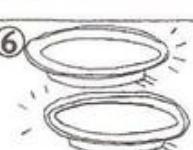
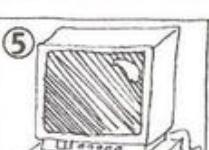
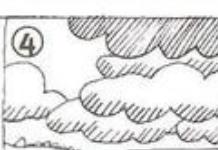
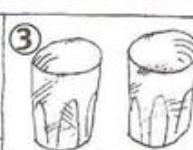
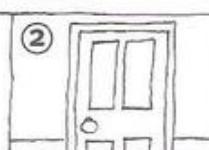
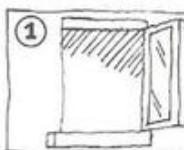
apagada

cerrada

limpios

nublado

sucios



ACIERTOS  
6

1. La ventana está abierta. 3. Los vasos \_\_\_\_\_. 5. La televisión \_\_\_\_\_.
2. La puerta \_\_\_\_\_. 4. El cielo \_\_\_\_\_. 6. Los platos \_\_\_\_\_.

43.4) Complete los diálogos con *estoy*, *estás*, *está...*

1. -¿Cómo está usted, Elisa? -\_\_\_\_ muy bien, gracias.
2. -¿\_\_\_\_ Luisa? -Sí, pero \_\_\_\_ en la cama.
3. -¿\_\_\_\_ cansado, Virgilio? -No, no \_\_\_\_ cansado. \_\_\_\_ aburrido.
4. -¿Dónde \_\_\_\_ mi chaqueta nueva? -\_\_\_\_ en el armario.
5. -¿Dónde \_\_\_\_ las Islas Galápagos? -\_\_\_\_ en el Pacífico.

ACIERTOS  
5

# 44 soy alegre / estoy alegre

## Contraste entre ser y estar

Compare:

SER

► UNIDAD 42: Presente de indicativo de *ser*

- Se usa *ser* para hablar de las características o cualidades normales o permanentes de alguien o algo.



*María es muy activa.* (Es así normalmente.)  
*Julián es alegre.* (Es así normalmente.)  
*El hielo es frío.*



*Sofía es delgada.* (Es así siempre.)  
*Ana es muy elegante.*

- Se usa *ser* para indicar el lugar o el momento de un acontecimiento.

*La boda es en la iglesia de Santa Marta, a las cinco.*

ESTAR

► UNIDAD 43: Presente de indicativo de *estar*

- Se usa *estar* para hablar de las características o estados anormales o temporales de alguien o algo.



*Hoy está cansada.* (solo hoy)  
*Hoy no está alegre. Está triste.*  
*Este café está frío.*

PERO: **Estar muerto.**

*Esta planta está muerta.*

- Se usa *estar* para indicar cambios.



- Se usa *estar* para enfatizar el momento.  
*Estás muy elegante con ese vestido.*

- Se usa *estar* para indicar lugar o posición de alguien o algo.

*La iglesia de Santa Marta está en la Plaza de Córdoba.*

- Algunos adjetivos tienen significado diferente con *ser* o *estar*:



*Este perro es muy malo.* (Es travieso.)

*ser malo* = de mal comportamiento o mala calidad

*ser aburrido* = soso, que no sabe divertirse

*ser bueno* = de buen comportamiento,  
de buena calidad

*ser listo* = astuto, inteligente

*ser moreno* = tener el pelo oscuro

*ser rico* = tener dinero



*Pepe está malo.* (Está enfermo.)

*estar malo* = estar enfermo

*estar aburrido* = no tener nada para divertirse

*estar bueno* = sabroso o recuperado de una enfermedad

*estar listo* = preparado

*estar moreno* = bronzeado

*estar rico* = sabroso

► UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

## 44 EJERCICIOS

44.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Soy/Estoy) cansado.
2. Este café (es/está) muy caliente.
3. Algunas rosas (son/están) blancas.
4. Esos cristales (son/están) sucios.
5. Este árbol (es/está) muerto.
6. Ana y Sergio (son/están) casados.
7. Las margaritas (son/están) amarillas y blancas.
8. ¡Qué guapa (eres/estás) con ese sombrero, Lola!
9. Hoy no (soy/estoy) alegre.

44.2. Complete las frases con formas de *ser* o *estar*.

1. Las serpientes son peligrosas.
2. Este libro \_\_\_\_ muy interesante.
3. La nieve \_\_\_\_ blanca.
4. No os sentéis en esas sillas. \_\_\_\_ sucias.
5. Juan \_\_\_\_ muy guapo con uniforme.
6. La sopa \_\_\_\_ fría. Caliéntala un poco.
7. Los plátanos \_\_\_\_ amarillos.
8. ¡Qué guapo \_\_\_\_ Francisco! Tiene unos ojos grandísimos.
9. Flor y Pili \_\_\_\_ muy guapas con el nuevo peinado.

44.3. Complete las frases con el presente de indicativo de *ser* o *estar*.

1. ¿Dónde es la fiesta?
2. El examen \_\_\_\_ a las diez.
3. ¿Dónde \_\_\_\_ mis gafas?
4. Mañana \_\_\_\_ mi cumpleaños.
5. El examen \_\_\_\_ en el aula 15.
6. ¿Cuándo \_\_\_\_ la boda?
7. ¿Dónde \_\_\_\_ la discoteca Futuro?
8. El examen \_\_\_\_ encima de la mesa.
9. El concierto \_\_\_\_ en el Teatro Real.
10. El Teatro Real \_\_\_\_ en la Plaza de la Ópera.

44.4. Utilice formas de *ser* o *estar* para completar las frases.

1. Estás lista?
2. Carlos \_\_\_\_ muy moreno.
3. Felipe \_\_\_\_ muy rico.
4. \_\_\_\_ malo.
5. Isabel \_\_\_\_ muy morena.
6. Esta paella \_\_\_\_ muy rica.
7. Ángel y Nieves \_\_\_\_ muy buenos.
8. \_\_\_\_ aburridos.

ACIERTOS 9

ACIERTOS 9

ACIERTOS 10

ACIERTOS 8

# 45 *tengo, tienes, tiene...*

## Presente de indicativo de *tener*



- *Tener*: presente de indicativo

tener	
(yo)	<b>tengo</b>
(tú)	<b>tienes</b>
(usted)	<b>tiene</b>
(él, ella)	<b>tiene</b>
(nosotros, -as)	<b>tenemos</b>
(vosotros, -as)	<b>tenéis</b>
(ustedes)	<b>tienen</b>
(ellos, -as)	<b>tienen</b>



*Adela y Jorge no tienen hijos.*

- Se usa *tener* para:

– indicar posesión.

*¿Tienes dinero?*

*Tengo un ordenador nuevo.*

*Luis no tiene coche.*

– pedir algo (en preguntas).

*–¿Tienes un lápiz? –Sí, pero lo necesito.*

– hablar de la familia.

*Cristina tiene siete hermanos.*

*¿Cuántos hijos tenéis? –No tenemos hijos.*

– decir la edad.

*¿Cuántos años tienes?*

*Mis abuelos tienen noventa años.*

– describir personas, cosas o lugares.

*Enrique tiene los ojos verdes.*

*Mi casa no tiene jardín.*

– expresar algunos estados físicos y anímicos temporales: hambre, sed, frío, calor, miedo, sueño, fiebre, gripe...

*Tienes mala cara.*

*¿Tienes fiebre?*



## 45 EJERCICIOS

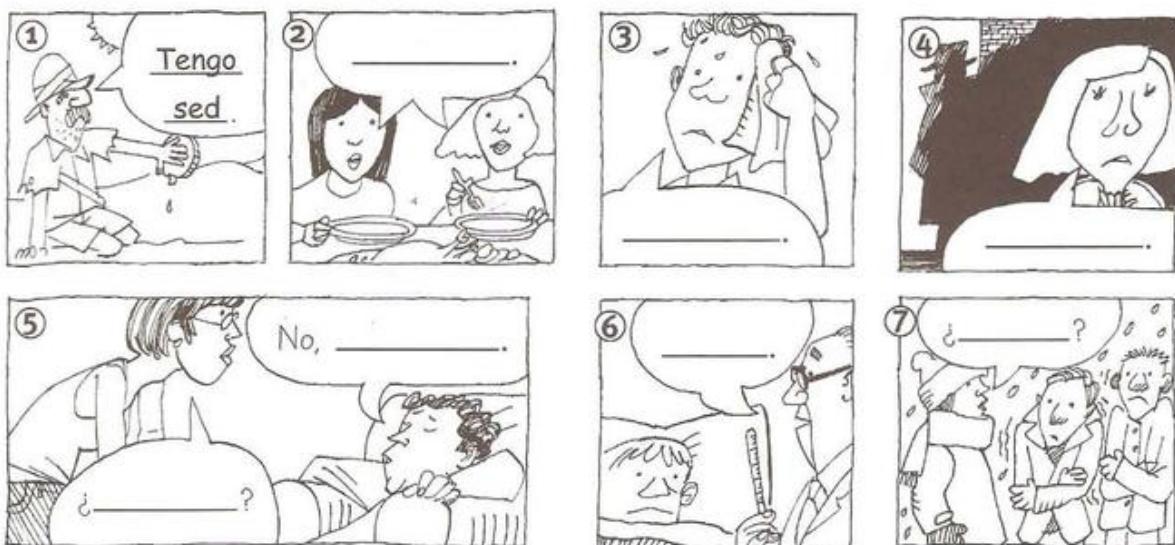
45.1. Complete las frases con *tengo, tienes...* en forma afirmativa o negativa.

	Julio	Pepa y Jorge	Margarita
edad	23	28	31
hermanos	—	una hermana	—
hijos	—	3	—
color de ojos	marrones	verdes	negros

1. PEPA: Jorge tiene treinta y un años, Julio y Margarita \_\_\_\_\_ veintitrés y yo \_\_\_\_\_ veintiocho.
2. JORGE: Margarita \_\_\_\_\_ dos hermanos, Pepa \_\_\_\_\_ una hermana y Julio y yo \_\_\_\_\_ hermanos.
3. MARGARITA: Pepa y Jorge \_\_\_\_\_ tres hijos, pero Julio y yo \_\_\_\_\_ hijos.
4. PEPA: Yo \_\_\_\_\_ los ojos marrones. Los \_\_\_\_\_ verdes.
5. JULIO: Jorge \_\_\_\_\_ los ojos negros y Margarita y yo los \_\_\_\_\_ marrones.

45.2. Escriba frases con *tengo, tienes...* y las palabras del recuadro.

calor fiebre frío gripe hambre miedo ~~sed~~ sueño



45.3. Escriba frases con *tengo, tienes...*

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. usted, sueño             | ¿ <u>Tiene usted sueño</u> ? |
| 2. (tú) dinero              | ¿_____?                      |
| 3. (nosotros) no, coche     | _____                        |
| 4. ustedes, hijos           | ¿_____?                      |
| 5. mis abuelos, doce nietos | _____                        |
| 6. usted, una casa grande   | ¿_____?                      |
| 7. (vosotras) muchos amigos | ¿_____?                      |
| 8. ustedes, perro           | ¿_____?                      |
| 9. (tú) un diccionario      | ¿_____?                      |
| 10. mi casa, no, ascensor   | _____                        |

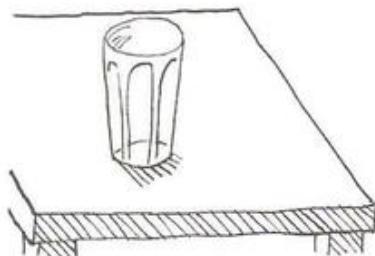
ACIERTOS  
5

ACIERTOS  
7

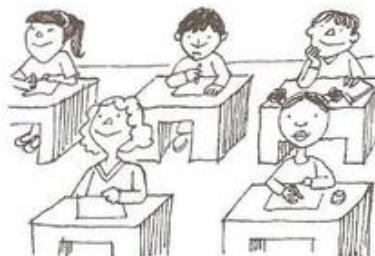
ACIERTOS  
10

# 46 Hay un vaso en la mesa

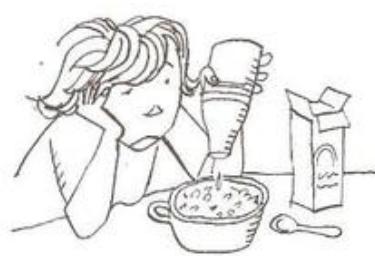
## Presente de indicativo de *haber* impersonal



*Hay un vaso en la mesa.*



*Hay cinco alumnos en clase.*



*No hay leche.*

### ● *Hay + nombres contables (vaso, alumno...)*

<i>hay</i>	<i>+ un, una + nombre contable singular</i> <i>+ uno, una</i>
------------	--

*Hay un pájaro en el balcón.  
-¿Hay un hotel por aquí? -Hay uno en la calle Arenal.*

<i>hay (+ unos, unas; dos, tres...; muchos, pocos...) + nombre contable plural</i>
--

*Hay naranjas en la nevera.  
En mi calle hay muchos árboles.*

<i>hay</i>	<i>+ dos, tres... + muchos, pocos...</i>
------------	--

*¿Hay muchos cines en tu barrio? -Hay tres.*

<i>¿Cuántos, cuántas + nombre contable plural + hay?</i>
--

*-¿Cuántos chicos hay en tu clase? -Hay nueve.*

<i>no hay (+ ningún, ninguna) + nombre contable singular</i>
--

*No hay ningún hotel en esta calle.  
En Santa Marta no hay aeropuerto.*

<i>no hay (+ muchos) + nombre contable plural</i>
---

*En mi calle no hay árboles.  
En mi barrio no hay muchos bares.*

### ● *Hay + nombres no contables (pan, agua...)*

<i>(no) hay</i>	<i>(+ mucho, poco...) + nombre no contable + mucho, poco</i>
-----------------	--

*Hay agua en el suelo.  
No hay mucha mantequilla.  
-¿Hay pan? -No hay mucho.*

<i>¿Cuánto, cuánta + nombre no contable + hay?</i>
--

*¿Cuánta leche hay en la nevera?*

### ● Se usa *hay*:

- para indicar o preguntar por la existencia de algo o alguien en un lugar determinado.

*¿Hay una frutería por aquí?  
-¿Hay pan (en casa)? -Sí, hay dos barras.*

- para preguntar por la situación de algo o alguien cuya existencia desconocemos.

*¿Dónde hay un estanco? (No conozco el barrio y no sé si hay un estanco.)*



## 46 EJERCICIOS

46.1. ¿Qué hay en la habitación? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

1. (mesa) Hay una mesa.
2. (espejo) No hay espejo.
3. (alfombra) \_\_\_\_\_.
4. (sillas) \_\_\_\_\_.
5. (lámpara) \_\_\_\_\_.
6. (televisor) \_\_\_\_\_.
7. (reloj) \_\_\_\_\_.
8. (cuadros) \_\_\_\_\_.
9. (cojín) \_\_\_\_\_.
10. (sillón) \_\_\_\_\_.



ACIERTOS  
10

46.2. Lea la información sobre Ciudad Nueva y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

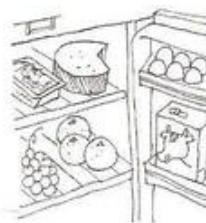
Ciudad Nueva	
1. colegios	5
2. cines	1
3. hospitales	no
4. polideportivos	1
5. parques	2
6. estaciones de ferrocarril	no
7. estaciones de autobús	1
8. hoteles	no
9. iglesias	2
10. bibliotecas	1

1. Hay cinco colegios.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

46.3. ¿Qué hay en la nevera? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

1. (leche) Hay leche.
2. (agua) \_\_\_\_\_.
3. (mantequilla) \_\_\_\_\_.
4. (queso) \_\_\_\_\_.
5. (seis huevos) \_\_\_\_\_.
6. (uvas) \_\_\_\_\_.
7. (naranjas) \_\_\_\_\_.
8. (plátanos) \_\_\_\_\_.
9. (zumo de naranja) \_\_\_\_\_.
10. (yogures) \_\_\_\_\_.



ACIERTOS  
10

46.4. Complete los diálogos con *hay* en forma afirmativa o negativa y las palabras entre paréntesis.

1. -¿Dónde (buzón) hay un buzón? -(uno) Hay uno en la esquina.
2. En mi barrio (no, metro) \_\_\_\_\_.
3. -¿Dónde (estanco) \_\_\_\_\_? -(uno) \_\_\_\_\_ a cien metros.
4. -¿(muchas tiendas) \_\_\_\_\_ en tu barrio? -No, (no, muchas) \_\_\_\_\_.
5. -¿Cuántos (huevos) \_\_\_\_\_ en la nevera? -\_\_\_\_\_ ninguno.
6. -¿Cuánta (leche) \_\_\_\_\_? -(un litro) \_\_\_\_\_.
7. -¿(cafetería) \_\_\_\_\_ por aquí? -Sí, (una) \_\_\_\_\_ en la Plaza Mayor.
8. -¿Cuántos (yogures) \_\_\_\_\_ en la nevera? -(tres) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

## 47

# *Hay un cine. Está en la calle Mayor*

## Contraste entre *haber* y *estar*

Compare:

### HAY

- UNIDAD 46: Presente de indicativo de *haber* impersonal
  - Se usa *hay* para hablar de la **existencia** de algo o alguien no conocido (información nueva).
- Hay un señor que quiere hablar con usted.* (No sé quién es ese señor.)  
*Hay un restaurante nuevo en el barrio.* (No conozco ese restaurante.)
- Se usa *hay* para hablar de la existencia de algo o alguien indeterminado.
- Hay un cine en la calle Monterrey.*  
*En Madrid hay muchos museos.*

- Se usa *hay* para preguntar por la situación de algo o alguien desconocido.



*¿Dónde hay una farmacia?*  
 (No conozco ninguna farmacia en este barrio.)  
*¿Dónde hay un restaurante?*

### ESTAR

- UNIDAD 43: Presente de indicativo de *estar*
  - Se usa *estar* para indicar la **situación** de algo o alguien mencionado anteriormente (información conocida).
- Está en la recepción.* (El señor del que le he hablado.)  
*Está en la calle Apodaca.*  
 (El restaurante del que te he hablado.)
- Se usa *estar* para hablar de la situación de algo único o específico.

*El cine América está en la calle Monterrey.*  
*El Museo del Prado está en Madrid.*

- Se usa *estar* para preguntar por la situación de algo conocido.



*¿Dónde está la farmacia de tu tía?*  
 (Sé que tu tía tiene una farmacia.)  
*¿Dónde está Casa Pepe?*

### ATENCIÓN:

Con *hay* no se usa *el/la/los/las, ni mi/tu/su/...*

~~Hay el Museo del Táchira~~ en la Hacienda Paranillo.

*Hay un museo en la Hacienda Paranillo o El Museo del Táchira está en la Hacienda Paranillo.*

~~¿Dónde hay la parada de autobús?~~

*¿Dónde hay una parada de autobús? o ¿Dónde está la parada de autobús más próxima?*

~~-¿Dónde hay mis herramientas?~~

*-¿Dónde hay herramientas?*  
 (No sé si hay herramientas.)

*o ¿Dónde están mis herramientas?*

(Tengo herramientas, pero no sé dónde están.)

*Hay + singular o plural*

*Hay un supermercado en el pueblo.*  
*En este pueblo hay tres bares.*

*Singular + está*

*El supermercado está en la plaza.*  
*Los bares están en el centro.*

*Plural + están*

## 47 EJERCICIOS

47.1 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ((*Hay*/*Está*) un paquete para ti. (*Hay*/*Está*) en tu habitación.
2. ¿Cuántos alumnos (*hay*/*están*) en tu clase?
3. –¿(*Hay*/*Está*) pan? –Sí, (*hay*/*está*) en la despensa.
4. –¿(*Hay*/*Está*) algo para comer? –Sí, (*hay*/*está*) queso en la nevera.
5. ¿Qué (*hay*/*está*) en esa caja?
6. ¿(*Hay*/*Está*) una estación de metro por aquí?
7. La cafetería del hospital (*hay*/*está*) en el sótano.
8. En este edificio (*hay*/*están*) dos oficinas. (*Hay*/*Están*) en el primer piso.
9. (*Hay*/*Está*) un ratón en mi habitación. (*Hay*/*Está*) debajo de la cama.
10. (*Hay*/*Están*) muchos museos en Barcelona.

ACIERTOS  
10

47.2 Seleccione las formas adecuadas y escriba frases.

¿Dónde	hay	una farmacia?
		una parada de autobús?
		la parada de autobús más próxima?
¿Dónde	está	el Hospital Central?
		las ruinas de Tikal?
		un banco?
¿Dónde	están	el Banco de Galicia?
		los cines Luna?

1. ¿Dónde hay una farmacia?
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
8

47.3 Complete las frases con *hay*, *está* o *están*.

1. Hay diez alumnos en mi clase.
2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la casa de tu abuelo?
3. \_\_\_\_\_ un cine nuevo en mi barrio. \_\_\_\_\_ en la calle de Bravo Murillo.
4. Perdone, ¿\_\_\_\_\_ la calle 67 por aquí?
5. Mis compañeros \_\_\_\_\_ en la cafetería.
6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la parada del 61?
7. \_\_\_\_\_ un departamento nuevo en la empresa. \_\_\_\_\_ en el piso cuarto.
8. ¿\_\_\_\_\_ leche? –Sí, \_\_\_\_\_ un litro. \_\_\_\_\_ en la nevera.
9. ¿Dónde \_\_\_\_\_ una parada de taxis?
10. En mi pueblo \_\_\_\_\_ dos piscinas. \_\_\_\_\_ en las afueras.
11. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la posada La Montaña?
12. ¿\_\_\_\_\_ una papelería por aquí?
13. \_\_\_\_\_ unas cartas para usted. \_\_\_\_\_ en el salón.
14. En mi calle \_\_\_\_\_ un hotel. \_\_\_\_\_ cerca de mi casa.
15. En Bogotá \_\_\_\_\_ un museo del oro.
16. ¿Dónde \_\_\_\_\_ mis llaves?
17. En Lima \_\_\_\_\_ muchos edificios antiguos. \_\_\_\_\_ todos en el centro.

ACIERTOS  
17

# 48 *trabajo, como, vivo...*

## Presente de indicativo: verbos regulares



*Vives, vivo, trabaja y como* son formas del presente de indicativo.

### ● Formación del presente de indicativo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-o	com-o	viv-o
(tú)	trabaj-as	com-es	viv-es
(usted)	trabaj-a	com-e	viv-e
(él, ella)	trabaj-a	com-e	viv-e
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-emos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-áis	com-éis	viv-ís
(ustedes)	trabaj-an	com-en	viv-en
(ellos, -as)	trabaj-an	com-en	viv-en

#### ATENCIÓN:

Verbo *ver*: **ve-o, v-es, v-e, v-e, v-emos, v-eis, v-en, v-en**

### ● El presente de indicativo se usa para:

- pedir o dar información sobre el presente.

*El hermano de Alicia trabaja en una empresa de informática.*      *Nos alojamos en casa de Andrés.*

- hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, nunca, etc.). ► UNIDAD 103: Adverbios y expresiones de frecuencia

*En mi casa cenamos muy temprano.*    *Cristina lleva siempre vaqueros.*

*¿Trabajas los domingos?*                    *No bebo vino.*

*Normalmente pasamos el fin de semana en el campo.*

- hablar de verdades generales o universales.

*La Tierra gira alrededor del Sol.*    *Los vegetarianos no comen carne.*

- describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

► UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio



► UNIDAD 49: Presente de indicativo: verbos irregulares (1)  
UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos

UNIDAD 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (2)  
UNIDAD 52: Presente para expresar períodos de tiempo

## 48 EJERCICIOS

48.1) Lea la información y complete las frases con *estudiar, trabajar o vivir* en forma afirmativa o negativa.

	Arturo	José y Pilar		María y Ana		Pedro
Lugar de residencia	Segovia	Lima		Cali		Buenos Aires
Lugar de trabajo	fábrica	tienda	guardería	hospital	estudiante de Historia	estudiante de Economía

- ARTURO: Vivo en Segovia y \_\_\_\_\_ en una fábrica.
- PILAR: José y yo \_\_\_\_\_ en Lima. José \_\_\_\_\_ en una tienda y yo \_\_\_\_\_ en una guardería.
- PEDRO: \_\_\_\_\_ en Buenos Aires. \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ Economía.
- MARÍA: Ana y yo \_\_\_\_\_ en Cali. Yo \_\_\_\_\_ en un hospital. Ana \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ Historia.

48.2) Complete las frases.

- ¿A qué hora (vosotros, cenar) cenáis? - \_\_\_\_\_ a las nueve.
- ¿Dónde (tú, pasar) \_\_\_\_\_ los veranos? - \_\_\_\_\_ los veranos en Punta del Este.
- Las ballenas (vivir) \_\_\_\_\_ en aguas frías.
- ¿Dónde (trabajar) \_\_\_\_\_ usted? - \_\_\_\_\_ en unos grandes almacenes.
- Los argentinos (hablar) \_\_\_\_\_ español.
- ¿Qué (beber) \_\_\_\_\_ ustedes en las comidas? -Normalmente \_\_\_\_\_ agua.
- ¿Dónde (vosotros, vivir) \_\_\_\_\_ ? - \_\_\_\_\_ en Mérida.
- Lalo y yo (no viajar) \_\_\_\_\_ nunca en avión.
- ¿Qué idiomas (hablar) \_\_\_\_\_ ustedes? - \_\_\_\_\_ español e italiano.
- ¿Qué (estudiar) \_\_\_\_\_ tus hermanas? -Ana \_\_\_\_\_ Económicas y Pilar \_\_\_\_\_ Medicina.
- (Nosotros, no ver) \_\_\_\_\_ mucho la tele.
- ¿A qué hora (abrir) \_\_\_\_\_ las tiendas?

48.3) Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

beber

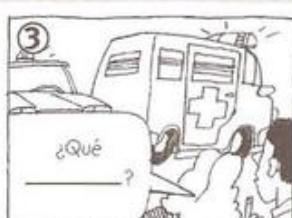
comer

llevar

llevar

pasar

ver



ACIERTOS  
4

ACIERTOS  
12

ACIERTOS  
6

# 49 *quiero, mido, sueño...*

## Presente de indicativo: verbos irregulares (1)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

● e → ie

querer	
(yo)	quier-o
(tú)	quier-es
(usted)	quier-e
(él, ella)	quier-e
(nosotros, -as)	quer-emos
(vosotros, -as)	quer-éis
(ustedes)	quier-en
(ellos, -as)	quier-en

● e → i

pedir	
(yo)	pid-o
(tú)	pid-es
(usted)	pid-e
(él, ella)	pid-e
(nosotros, -as)	pedim-os
(vosotros, -as)	ped-ís
(ustedes)	pid-en
(ellos, -as)	pid-en

Otros: -ar: *empezar, fregar, pensar, regar, cerrar*  
 -er: *entender, perder*  
 -ir: *mentir, preferir*

Otros: *elegir, conseguir, freír, medir, reír, repetir, seguir, sonreír*

### ATENCIÓN:

**venir:** **vengo, vienes, viene, viene,**  
**venimos, venís, vienen, vienen**

### ATENCIÓN:

**dicir:** **digo, dices, dice, dice, decimos,**  
**decís, dicen, dicen**

● o/u → ue

	dormir	jugar
(yo)	duerm-o	jueg-o
(tú)	duerm-es	jueg-as
(usted)	duerm-e	jueg-a
(él, ella)	duerm-e	jueg-a
(nosotros, -as)	dorm-imos	jug-amos
(vosotros, -as)	dorm-ís	jug-áis
(ustedes)	duerm-en	jueg-an
(ellos, -as)	duerm-en	jueg-an



Solo  
duermo  
5 horas  
al día.

Otros: -ar: *comprobar, contar, costar, encontrar, recordar, sonar, volar*  
 -er: *morder, mover, volver, poder*  
 -ir: *morir*

### ATENCIÓN:

**oler:** **huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen**

● Usos del presente de indicativo

► UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares

UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos

- Hablar del presente: *No juego muy bien al tenis.*
- Hablar de verdades generales: *Las gallinas no vuelan.*
- Hablar de lo que sucede en el momento de hablar: *¿En qué piensas?*

## 49 EJERCICIOS

49.1 Complete las frases con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis.

1. Antonio (*querer*) quiere ser médico.
2. En verano (*yo, regar*) \_\_\_\_\_ las plantas todos los días.
3. La clase (*empezar*) \_\_\_\_\_ a las ocho.
4. Luis y Pili (*jugar*) \_\_\_\_\_ muy mal al golf. Siempre (*perder*) \_\_\_\_\_.
5. Los bancos (*cerrar*) \_\_\_\_\_ a las dos.
6. (*yo, pensar*) \_\_\_\_\_ mucho en mis amigos.
7. Algunos alumnos (*venir*) \_\_\_\_\_ mucho a la biblioteca.
8. Antonia (*no mentir*) \_\_\_\_\_ nunca. Siempre (*decir*) \_\_\_\_\_ la verdad.
9. Estoy muy nerviosa. (*no poder*) \_\_\_\_\_ dormir.
10. ¿Cuánto (*medir*) \_\_\_\_\_ una jirafa?
11. A veces (*yo, decir*) \_\_\_\_\_ muchas tonterías.
12. ¿A qué velocidad (*volar*) \_\_\_\_\_ un avión?

49.2 Complete las preguntas y las respuestas.

1. -¿Cuánto (*tú, medir*) mides? -\_\_\_\_\_ 1,75 metros.
2. -¿Cuántas horas (*tú, dormir*) \_\_\_\_\_ al día? -\_\_\_\_\_ unas ocho horas.
3. -¿(preferir) \_\_\_\_\_ usted carne o pescado? -\_\_\_\_\_ el pescado.
4. -¿A qué hora (*empezar*) \_\_\_\_\_ ustedes a trabajar? -\_\_\_\_\_ a las nueve.
5. -¿Quién (*fregar*) \_\_\_\_\_ los platos en tu casa? -Los \_\_\_\_\_ yo.
6. -¿Qué (*tú, querer*) \_\_\_\_\_ ser de mayor? -\_\_\_\_\_ ser arquitecto.
7. -¿A qué hora (*tú, volver*) \_\_\_\_\_ por la noche? -Normalmente \_\_\_\_\_ sobre las diez.
8. -¿Cómo (*tú, venir*) \_\_\_\_\_ a la academia? -\_\_\_\_\_ en autobús.

49.3 Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

costar decir encontrar morder oler poder querer sonar venir



ACIERTOS 12

ACIERTOS 8

ACIERTOS 8

# 50 *voy, hago, conozco...*

## Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

- Primera persona del singular (*yo*) irregular

- dar:	<b>doy</b> damos	<b>das</b> dais	<b>da</b> dan	<b>da</b> dan
- traer:	<b>traigo</b> traemos	<b>traes</b> traéis	<b>trae</b> traen	<b>trae</b> traen
- hacer:	<b>hago</b> hacemos	<b>haces</b> hacéis	<b>hace</b> hacen	<b>hace</b> hacen
- saber:	<b>sé</b> sabemos	<b>sabes</b> sabéis	<b>sabe</b> saben	<b>sabe</b> saben
- poner:	<b>pongo</b> ponemos	<b>pones</b> ponéis	<b>pone</b> ponen	<b>pone</b> ponen
- conocer:	<b>conozco</b> conocemos	<b>conoces</b> conocéis	<b>conoce</b> conocen	<b>conoce</b> conocen
- conducir:	<b>conduzco</b> conducimos	<b>conduces</b> conducís	<b>conduce</b> conducen	<b>conduce</b> conducen

Otros: *parecer, traducir*

- salir:	<b>salgo</b> salimos	<b>sales</b> salís	<b>sale</b> salen	<b>sale</b> salen
----------	-------------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

- Todas las personas irregulares excepto *nosotros, -as* y *vosotros, -as*

- huir: **huyo, huyes, huye, huye,** huimos, huís, **huyen, huyen**

También: *construir, destruir*

- oír: **oigo, oyes, oye, oye,** oímos, oís, **oyen, oyen**

- Todas las personas irregulares

ir	
(yo)	<b>voy</b>
(tú)	<b>vas</b>
(usted)	<b>va</b>
(él, ella)	<b>va</b>
(nosotros, -as)	<b>vamos</b>
(vosotros, -as)	<b>vais</b>
(ustedes)	<b>van</b>
(ellos, -as)	<b>van</b>



- Usos del presente de indicativo ►

UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares

UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos

*Los domingos doy una vuelta por el parque.  
Las cigüeñas hacen nidos en las torres.*

*No sé conducir.  
¿Qué dices? No oigo.*

## 50 EJERCICIOS

50.1 Utilice los verbos del recuadro para completar las siguientes frases.

1. Guillermo no \_\_\_\_\_ sabe nadar.
2. Soy profesor. \_\_\_\_\_ clases de Filosofía.
3. Mi familia \_\_\_\_\_ a Punta del Este todos los veranos.
4. Julia es profesora. \_\_\_\_\_ clases de Biología.
5. Las cigüeñas \_\_\_\_\_ sus nidos en lugares altos.
6. (yo) \_\_\_\_\_ la radio cuando me despierto.
7. Mis padres \_\_\_\_\_ un viaje todos los años.
8. Marta no \_\_\_\_\_ esquiar.
9. La mayoría de animales \_\_\_\_\_ cuando hay peligro.
10. Soy traductor. \_\_\_\_\_ libros del francés al español.

dar
dar
hacer
uir
ir
poner
poner
<del>saber</del>
saber
traducir

ACIERTOS  
10

50.2 Complete las preguntas y las respuestas con los siguientes verbos: *conducir, conocer, dar, hacer, ir, saber o salir*.

1. -¿Sabes conducir? -Sí, pero no \_\_\_\_\_ muy bien.
2. -¿Cómo \_\_\_\_\_ a la oficina? -Normalmente \_\_\_\_\_ en metro.
3. -¿Qué \_\_\_\_\_ los fines de semana? -\_\_\_\_\_ con mis amigos.
4. -¿\_\_\_\_\_ usted hacer empanadas? -Sí, pero no las \_\_\_\_\_ muy bien.
5. -¿\_\_\_\_\_ usted hablar inglés? -No, solo \_\_\_\_\_ hablar español.
6. -¿\_\_\_\_\_ usted La Habana? -No, no la \_\_\_\_\_.
7. -¿Adónde \_\_\_\_\_ usted en verano? -Normalmente \_\_\_\_\_ a la playa.
8. -¿Qué \_\_\_\_\_ (vosotros) los domingos? -\_\_\_\_\_ una vuelta o \_\_\_\_\_ a bailar.
9. -¿\_\_\_\_\_ (vosotros) mucho al cine? -\_\_\_\_\_ dos o tres veces al mes.
10. -¿\_\_\_\_\_ ustedes España? -Sí, la \_\_\_\_\_ muy bien. \_\_\_\_\_ allí con frecuencia.

ACIERTOS  
10

50.3 Complete los bocadillos con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

conocer

uir



ir

oír

parecer

saber

traer



ACIERTOS  
8

# 51 Mañana voy al médico

## Presente de indicativo: otros usos

- Usos del presente de indicativo ► UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares

- Otros usos del presente de indicativo

– Hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado, con expresiones como *hoy*, *esta noche*, *mañana*, *la semana que viene*...

*Luis regresa la semana que viene.*

*Mañana voy al médico.*

*Nos vemos el domingo.*

*El curso termina en diciembre.*

*¿Qué haces esta noche?*

*La película empieza a las 10.*

*El avión sale a las 4.35.*

*¿Vamos a la sierra el domingo?*

No puedo. El domingo *como* con mis padres.



– Dar instrucciones, con *primero*, *luego*...

*Primero pelas los tomates y luego los partes.*



– Hacer sugerencias

*–¿Por qué no le pides el coche a Jesús? –No me atrevo.*

*–¿Llamamos a Nuria? –Sí, ivenga!*



– Pedir consejo u opinión

*–¿Invito a Julio?*

*–Si túquieres.*



– Ofrecer ayuda

*–¿Le abro la puerta?*

*–Gracias. Muy amable.*



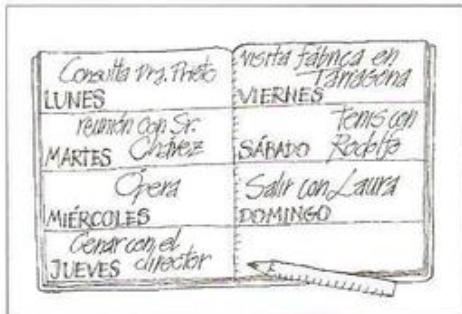
– Pedir favores

*–¿Me prestas cincuenta euros?*

- UNIDAD 52: Presente para expresar períodos de tiempo

## 51 EJERCICIOS

51.1 > Hoy es domingo. Observe la agenda de Carlos para la semana que viene y complete sus planes con los verbos del recuadro.



- El lunes voy al médico.
- El martes \_\_\_\_\_.
- El miércoles \_\_\_\_\_.
- El jueves \_\_\_\_\_.
- El viernes \_\_\_\_\_.
- El sábado \_\_\_\_\_.
- El domingo \_\_\_\_\_.

cenar  
ir  
jugar  
salir  
tener  
visitar

ACIERTOS 7

51.2 > Complete las frases con los verbos del recuadro.

acabar casarse dar empezar hacer ir ~~irse~~ irse regresar salir tener

- (yo) Me voy a Lisboa mañana.
- Jorge y Elisa \_\_\_\_\_ el sábado.
- Susana \_\_\_\_\_ una fiesta esta noche.
- (nosotros) \_\_\_\_\_ al teatro el domingo.
- Daniel \_\_\_\_\_ hoy de vacaciones. El tren \_\_\_\_\_ a las 2.
- La Feria de Turismo \_\_\_\_\_ el lunes.
- Mis padres \_\_\_\_\_ esta noche.
- La semana que viene (yo) \_\_\_\_\_ dos exámenes.
- ¿Qué (vosotros) \_\_\_\_\_ este domingo?
- Lucía \_\_\_\_\_ la carrera el año que viene.

ACIERTOS 10

51.3 > Escriba las instrucciones completas utilizando las palabras del recuadro.

Para hacer gazpacho, primero pelas los tomates y \_\_\_\_\_ un poco de cebolla y pimiento. \_\_\_\_\_ todo en un recipiente y \_\_\_\_\_ sal, aceite, ajo y pan mojado. Lo \_\_\_\_\_ todo y lo \_\_\_\_\_ a enfriar en la nevera.

añadir cortar  
~~pelar~~ poner  
poner triturar

ACIERTOS 6

51.4 > Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

- ayudar decir dejar dejar hacer ir llevar poner ~~salir~~
- ¿ Salimos a cenar esta noche? -Bueno idea.
  - ¿Me \_\_\_\_\_ el coche? -Lo siento. Lo necesito.
  - ¿Qué me \_\_\_\_\_, la falda o los pantalones? -Ponte la falda. Es más elegante.
  - ¿Me \_\_\_\_\_ a preparar la cena? -Por supuesto. ¿Qué \_\_\_\_\_?
  - ¿ \_\_\_\_\_ al campo el domingo? -No puedo. Tengo que estudiar.
  - ¿Le \_\_\_\_\_ las bolsas? -Gracias, hijo.
  - ¿Por qué no se lo \_\_\_\_\_ a tus padres? -Me da vergüenza.
  - ¿Me \_\_\_\_\_ un boli? -Sí, toma.

ACIERTOS 8

## 52

*Vivo en México desde 1998*

## Presente para expresar períodos de tiempo



Elsa llegó a México en 1998. Elsa sigue viviendo en México.



*Vivo en México desde 1998.*

- Se usa el presente de indicativo para referirse a acciones o situaciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente.

– presente de indicativo + *desde* + fecha

2002	ahora
X ----- X	

*Julio conoció a Elsa.*

*Julio sigue viendo a Elsa.*



*Trabajo en un banco desde el año pasado.*

*No voy al teatro desde Navidad.*

*Vivimos en este piso desde enero.*

*¿Desde cuándo conoces a Charo?*

– presente de indicativo + *desde hace* + período de tiempo

septiembre	3 meses	ahora: diciembre
X ----- X		X

*Keiko empezó a estudiar español.*

*Keiko sigue estudiando español.*

*Keiko estudia español desde hace tres meses.*

*Rosana y Alberto viven en Argentina desde hace dos años.*

*No veo a Pili desde hace mucho tiempo.*

– *hace* + período de tiempo + *que* + presente de indicativo

lunes	hoy
	miércoles
X ----- X	

*Clara miró el correo electrónico por última vez.*

*Clara sigue sin mirar el correo electrónico.*

*Hace un año que estudio español.*

*¿Cuánto tiempo hace que trabajas aquí?*

*Hace mucho tiempo que no veo a Luis.*



*Hace dos días que no miro el correo electrónico.*

## 52 EJERCICIOS

52.1. Complete los diálogos con la forma adecuada del verbo.

1. ¿Cuánto tiempo hace que (*vivir*) \_\_\_\_\_ vive usted en Caracas?
2. –¿Hablas español? –Sí, lo (*hablar*) \_\_\_\_\_ desde que era pequeño.
3. –¿Hace mucho que (*conocer*) \_\_\_\_\_ a Ronaldo? –Sí, lo \_\_\_\_\_ desde 1995.
4. –¿Cuánto tiempo hace que (*vivir*) \_\_\_\_\_ ustedes en Quito? –Diez meses.
5. –¿Desde cuándo (*ser*) \_\_\_\_\_ amigos Jorge y tú? – \_\_\_\_\_ amigos desde hace unos cinco años.
6. – Hace dos semanas que (*trabajar*) \_\_\_\_\_ en este bar. Me gusta.
7. –¿Desde cuándo no (*ver*) \_\_\_\_\_ a Petra? –No la \_\_\_\_\_ desde el verano pasado.
8. Lucas y Alba no (*tener*) \_\_\_\_\_ vacaciones desde hace cuatro años.
9. ¿Hace mucho que (*conducir*) \_\_\_\_\_ usted?
10. ¿Cuánto tiempo hace que (*conocerse*) \_\_\_\_\_ Elisa y Mario?

ACIERTOS  
10

52.2. Exprese la información dada en una frase comenzando con las palabras indicadas y el presente de indicativo en forma afirmativa o negativa.

1. Lupe conoce a Jaime. Lo conoció en 2001. Lupe conoce a Jaime desde 2001.
2. Yasir estudia español. Empezó a estudiarlo hace seis meses. Yasir \_\_\_\_\_.
3. La última vez que vimos el mar fue hace un año. Hace \_\_\_\_\_.
4. Patricia dejó de venir el día de su cumpleaños. Patricia \_\_\_\_\_.
5. La última vez que mis padres me escribieron fue en Navidad. Mis padres \_\_\_\_\_.
6. Salgo con Rosario. Empecé a salir con ella hace un mes. Hace \_\_\_\_\_.
7. La última vez que fui al cine fue hace dos semanas. Hace \_\_\_\_\_.
8. Vivo en Guayaquil. Llegué allí en 1999. (Yo) \_\_\_\_\_.
9. Estoy buscando mis gafas. Empecé a buscarlas hace una hora. Hace \_\_\_\_\_.
10. La última vez que mis padres comieron carne fue hace cinco años. Hace \_\_\_\_\_.
11. Tengo móvil. Lo compré en julio. (Yo) \_\_\_\_\_.
12. La última vez que José vio a Marisa fue en verano. José \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
12

52.3. Formule preguntas para las respuestas dadas.

1. ¿ Cuánto tiempo hace que conoces a César ? Hace cinco años que conozco a César.
2. ¿ Desde cuándo no fumas ? No fumo desde hace un mes.
3. ¿ \_\_\_\_\_ ? Hace dos años que vivimos en Mérida.
4. ¿ \_\_\_\_\_ ? Asún y yo salimos juntos desde que teníamos dieciséis años.
5. ¿ \_\_\_\_\_ ? Mi padre trabaja en esta empresa desde que tenía veinte años.
6. ¿ \_\_\_\_\_ ? Hace dos años que estudiamos español.
7. ¿ \_\_\_\_\_ ? No vamos al cine desde las pasadas Navidades.
8. ¿ \_\_\_\_\_ ? Hace muchísimo tiempo que no como un helado.

ACIERTOS  
8

# 53 *me levanto*

## Verbos con *me, te, se...* (1)

- Verbos regulares con *se*: presente de indicativo

► UNIDAD 49: Presente de indicativo: verbos irregulares (1) UNIDAD 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

	<b>-ar (levantarse)</b>	<b>-er (atreverse)</b>	<b>-ir (aburrirse)</b>
(yo)	me levanto	me atrevo	me aburro
(tú)	te levantas	te atreves	te aburres
(usted)	se levanta	se atreve	se aburre
(él, ella)	se levanta	se atreve	se aburre
(nosotros, -as)	nos levantamos	nos atrevemos	nos aburrimos
(vosotros, -as)	os levantáis	os atrevéis	os aburrís
(ustedes)	se levantan	se atrevén	se aburren
(ellos, -as)	se levantan	se atrevén	se aburren



Ana se levanta a las siete.

*¿Te atreves a venir al lago?*

*En verano no nos aburrimos nunca.*

- Algunos verbos irregulares con *se*: presente de indicativo

– e → ie: divertirse: me divierto, te diviertes, se divierte, se divierte, nos divertimos, os divertís, se divierten, se divierten

Otros: *arrepentirse, despertarse, defenderse*

– e → i: vestirse: me visto, te vistes, se viste, se viste, nos vestimos, os vestís, se visten, se visten

– o → ue: acostarse: me acuesto, te acuestas, se acuesta, se acuesta, nos acostamos, os acostáis, se acuestan, se acuestan

Otros: *dormirse*

– ponerse: me **pongo**, te pones, se pone, se pone, nos ponemos, os ponéis, se ponen, se ponen

- Algunos verbos con *se* sirven para indicar que la acción o su efecto recae:

– sobre la misma persona que la realiza.



Luis se lava,



se afeita



y luego se viste.

– sobre una parte del cuerpo o de la ropa de esa persona.

*Siempre me lavo la cara con agua fría.*

*Los niños se manchan mucho la ropa.*

*Laura se pinta las uñas.*

*Luis se plancha sus camisas.*

► UNIDAD 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

## 53 EJERCICIOS

53.1) Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

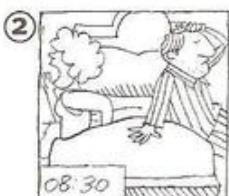
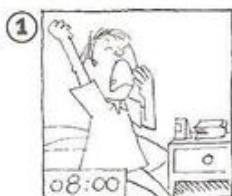
acostarse

~~despertarse~~

ducharse

levantarse

vestirse



- Arturo se despierta a las ocho.
- Merche y Ernesto \_\_\_\_\_ a las ocho y media.
- Jaime \_\_\_\_\_ todas las mañanas.
- Jaime \_\_\_\_\_ después de ducharse.
- Merche y Ernesto \_\_\_\_\_ a las once y media.

ACIERTOS  
5

53.2) Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

aburrirse  
lavarse

~~afeitarse~~  
~~lavarse~~

atreverse  
mancharse

cansarse  
pintarse

defenderse  
ponerse

divertirse  
subirse

- Javi se lava con un jabón especial.
- (yo) \_\_\_\_\_ traje para ir a trabajar.
- Los gatos \_\_\_\_\_ a los árboles.
- José \_\_\_\_\_ todavía. No tiene barba.
- Susana \_\_\_\_\_ los ojos algunas veces.
- Ángel y yo \_\_\_\_\_ mucho en las fiestas.
- Pepe es muy sucio. \_\_\_\_\_ mucho la ropa.
- Alberto es muy tímido. \_\_\_\_\_ a hablar con Sarita.
- A Iván no le gusta el cine; \_\_\_\_\_ mucho cuando va.
- Mi hermana y yo \_\_\_\_\_ el pelo todos los días.
- Los canguros \_\_\_\_\_ con las patas cuando los atacan.
- Mi abuela \_\_\_\_\_ cuando sube escaleras.

ACIERTOS  
12

53.3) Complete las preguntas y las respuestas con los verbos entre paréntesis.

- ¿A qué hora (tú, levantarse) te levantas? -\_\_\_\_\_ a las siete.
- ¿(tú, ponerse) \_\_\_\_\_ pijama para dormir? -No, \_\_\_\_\_ camisón.
- ¿(vosotros, bañarse) \_\_\_\_\_ en el mar en verano? -No, pero \_\_\_\_\_ en la piscina.
- ¿Qué (vosotros, ponerse) \_\_\_\_\_ los domingos? -\_\_\_\_\_ ropa normal: vaqueros y una camisa.
- ¿Con qué (afeitarse) \_\_\_\_\_ usted? -\_\_\_\_\_ con maquinilla eléctrica.
- ¿(usted, vestirse) \_\_\_\_\_ antes o después de desayunar? -\_\_\_\_\_ después de desayunar.
- ¿A qué hora (levantarse) \_\_\_\_\_ ustedes los domingos? -\_\_\_\_\_ temprano, sobre las nueve.
- ¿Y a qué hora (ustedes, acostarse) \_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_ también temprano, sobre las diez.

ACIERTOS  
8

# 54 *me lavo / lavo*

## Contraste entre verbos con y sin *me, te, se...*

Compare:

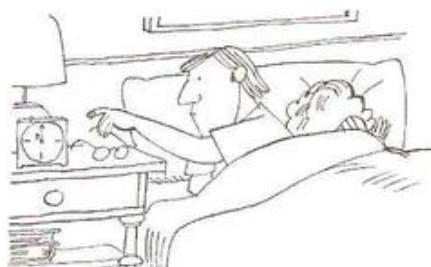
### VERBOS SIN *ME, TE, SE...*

- La acción o el efecto del verbo lo recibe otra persona o cosa diferente de quien realiza la acción.



### VERBOS CON *ME, TE, SE...*

- La acción o el efecto del verbo lo recibe la misma persona que realiza la acción o una parte del cuerpo o ropa de esa persona.



- Algunos verbos tienen significado diferente con *se*.

*despedir* = echar de un trabajo  
*dormir* = descansar  
*dejar* = prestar  
*encontrar* = hallar, descubrir  
*ir* = dirigirse, asistir  
*llamar* = telefonear  
*parecer* = tener apariencia

*despedirse* = decir adiós, irse de un trabajo voluntariamente  
*dormirse* = quedarse dormido, aburrirse  
*dejarse* = olvidarse  
*encontrarse* = reunirse, sentirse  
*irse* = marcharse  
*llamarse* = tener un nombre  
*parecerse* = ser similar



Ana duerme siete horas al día.  
 Voy a clase todos los días.  
 ¿Me dejas este libro?  
 Emilio parece listo.  
 No encontramos las entradas.



Ana se duerme en la ópera.  
 ¡Adiós! Me voy a clase.  
 ¡Espera! Te dejas un libro.  
 Se parece a su madre.  
 Ayer nos encontramos con Pepa en el supermercado.  
 No me encuentro bien.

## 54 EJERCICIOS

54.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

bañar bañarse despertar despertarse lavar lavarse manchar mancharse



Raúl lava coches.



Siempre lava la camisa.



María lava a los niños a las ocho.



Lava a los niños todas las noches.



Lava los dientes antes de acostarme.



Lucas lava mucho los cuadernos.



En verano lavan en el mar.



Los domingos lava tarde.

ACIERTOS

8

54.2. Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. Felipe se aburre viendo la tele.
2. (yo) lavamos las manos antes de las comidas.
3. Clara lavó a los niños después de desayunar y después vestió ella.
4. (yo) me acuesto muy tarde los sábados por la noche.
5. Alicia lavó las blusas a mano.
6. Juan lavó a sus hijos a las diez de la noche.
7. Miguel lavó mucho en el espejo.
8. Los payasos lavaron a los niños.

<u>aburrirse</u>
acostar
acostarse
divertir
lavar
lavarse
mirarse
vestir
vestirse

ACIERTOS  
8

54.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Llamo / Me llamo) Andrés.
2. Tania siempre (despide / se despide) con un beso.
3. ¿A quién (pareces / te pareces), a tu padre o a tu madre?
4. (Vamos / Nos vamos) al cine dos veces al mes.
5. Rita (parece / se parece) muy amable.
6. ¡Hasta luego! (Vamos / Nos vamos) al cine.
7. Anoche (encontré / me encontré) con Marina en la discoteca.
8. No (encuentro / me encuentro) mis gafas.
9. ¿Cuántas horas (duermes / te duermes) al día?
10. Siempre (dejo / me dejo) las llaves en casa.

ACIERTOS  
10

# 55 Me gusta la ópera

## Verbos con *me, te, le...*

- *Gustar, encantar*: presente de indicativo

(a mí)	me		
(a ti)	te	gusta	
(a usted)	le	encanta	+ singular
(a él, a ella)	le		
(a nosotros, -as)	nos		
(a vosotros, -as)	os	gustan	
(a ustedes)	les	encantan	+ plural
(a ellos, -as)	les		



¿Te gusta este traje?

Nos gustan la paella y el marisco.

¿Os gustan las naranjas?

A Ricardo no le gusta nada estudiar.

### ATENCIÓN:

*me, te... gusta + infinitivo(s):*

*Me gusta bailar.* → A Concha *le gusta cantar y bailar.*

*A Luis le ~~gustan~~ nadar y jugar al tenis.* → A Luis *le gusta nadar y jugar al tenis.*

*a + nombre/nombre propio:*

*A mis padres les gusta mucho viajar.* → A Elsa *no le gusta cocinar.*

- Otros verbos con la misma construcción son: *apetecer, doler, importar, interesar, quedar* (con los significados de *tener o sentar*), *sentar...*

*Te sienta muy bien ese vestido.*

*¿Me sientan bien estos pendientes?*

*¿Te apetece dar un paseo?*

*A Luisa le duelen las muelas.*

*Esta chaqueta te queda corta.*

*Solo nos quedan veinte euros.*

(Es corta para ti.)

(Tenemos solo veinte euros.)

*¿Te duele la cabeza?*

*Me duelen los pies.*

*No me importa madrugar.*

*¿Te interesan las matemáticas?*

- Se usa *a mí, a ti...* para:

– dar énfasis.

*A nosotros nos encanta la ópera.*

– establecer un contraste.

*–Me encanta el fútbol. –A mí no me gusta nada.*

*A Pedro le gusta Luisa, pero a ella no le gusta Pedro.*

– dejar claro a quién nos referimos.

¿Le gusta el pescado? → *¿Le gusta a usted el pescado?*  
 → *¿Le gusta a él el pescado?*  
 → *¿Le gusta a ella el pescado?*

## 55 EJERCICIOS

55.1. Observe y complete los diálogos con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

	tortilla	queso	paella	fabada	calamares	gambas
Nati	😊	X	😊😊	X	😊	😊😊
Gerardo	X	X	😊😊	😊	X	😊😊
don Jesús	😊	😊	X	😊😊	😊	X

😊 = gustar  
😊😊 = encantar  
X = no gustar

1. DON JESÚS: -*Te gusta* la tortilla, Gerardo? GERARDO: -No, \_\_\_\_\_.
2. GERARDO: A Nati \_\_\_\_\_ la tortilla.
3. NATI: -*¿\_\_\_\_\_ el queso, don Jesús?* DON JESÚS: -Sí, \_\_\_\_\_.
4. DON JESÚS: A Nati y a Gerardo \_\_\_\_\_ el queso.
5. GERARDO: A Nati y a mí \_\_\_\_\_ la paella.
6. NATI: -*¿\_\_\_\_\_ la fabada, don Jesús?* DON JESÚS: -Sí, \_\_\_\_\_.
7. DON JESÚS: -*¿\_\_\_\_\_ los calamares, Nati?* NATI: -Sí, \_\_\_\_\_ mucho.
8. GERARDO: A mí \_\_\_\_\_ los calamares.
9. DON JESÚS: -*¿\_\_\_\_\_ las gambas a Nati y a ti, Gerardo?* GERARDO: -Sí, \_\_\_\_\_.
10. NATI: -*¿\_\_\_\_\_ a usted las gambas, don Jesús?* DON JESÚS: -No, \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

55.2. Complete las frases con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

1. -*Te gusta* (😊) bailar, Sara? -Sí, me encanta (😊😊). ¿Y a ti? - A mí no me gusta (x).
2. -*¿\_\_\_\_\_* (😊) leer a Rubén y a ti? -A mí \_\_\_\_\_ (😊😊), pero \_\_\_\_\_ (x) mucho.
3. A Nacho \_\_\_\_\_ (😊) Cristina, pero a Cristina \_\_\_\_\_ (x) Nacho.
4. -*¿\_\_\_\_\_* (😊) viajar, Manuel? -Sí, mucho. ¿Y a vosotras? - \_\_\_\_\_ (😊😊).
5. -*¿Qué \_\_\_\_\_* (😊) a ustedes hacer en vacaciones? - \_\_\_\_\_ (😊) ir a la playa y descansar.
6. - \_\_\_\_\_ (😊😊) hacer deporte. ¿Y a ti, Norma? - \_\_\_\_\_ (😊) pasear y nadar.

ACIERTOS  
6

55.3. Complete las frases con los siguientes verbos: *apetecer, doler, importar, interesar, quedar, sentar*.

1. A mi abuela le duelen mucho las piernas.
2. -*¿\_\_\_\_\_* salir esta noche, Luis? -No, estoy cansado.
3. A Elena y a ti \_\_\_\_\_ muy bien el color verde.
4. -*¿(a vosotros)* \_\_\_\_\_ mucho dinero? -A mí solo \_\_\_\_\_ un peso.
5. Tengo que ir al dentista. \_\_\_\_\_ las muelas.
6. A José y a mí no \_\_\_\_\_ madrugar.
7. -*¿\_\_\_\_\_* a ustedes comer algo? -No, gracias. No tenemos hambre.
8. A Jordi y a Gonzalo \_\_\_\_\_ bien la corbata.
9. La informática es muy útil, pero a mí no \_\_\_\_\_ nada.
10. Lo siento, Gema, pero esos pantalones \_\_\_\_\_ grandes.
11. A ti \_\_\_\_\_ muy bien los sombreros, Amalia.
12. -*¿\_\_\_\_\_* a usted un gazpacho, Matías? -No, gracias. \_\_\_\_\_ el estómago.

ACIERTOS  
12

# 56 Estoy viendo las noticias

## Presente de *estar* + gerundio



- Presente de indicativo de *estar* + gerundio ► UNIDAD 98: Gerundio

(yo)	estoy	
(tú)	estás	estudiando
(usted)	está	
(él, ella)	está	
(nosotros, -as)	estamos	bebiendo
(vosotros, -as)	estáis	
(ustedes)	están	escribiendo
(ellos, -as)	están	

- Se usa *estoy, estás...* + gerundio:

- para hablar de acciones que están sucediendo en ese momento.  
– *¿Qué estás haciendo? – Estoy escuchando un disco de salsa.*
- para hablar de una situación temporal, no habitual, con expresiones de tiempo como *hoy, este mes, últimamente...*  
*Luisa normalmente trabaja en España, pero este mes está trabajando en Argentina.*  
*Este año estamos estudiando chino.*  
*Últimamente estoy durmiendo mucho.*
- para enfatizar acciones o situaciones que se producen con frecuencia, con expresiones de tiempo como *todo el rato, siempre, a todas horas, todo el día...*  
*Antonio está siempre pensando en Belén.*  
*Estáis todo el día jugando y no estudiáis.*

### ATENCIÓN:

Verbos con *se*: *lavarse, vestirse...* ► UNIDAD 53: Verbos con *me, te, se...*

*me, te, se, nos, os, se + presente de estar + gerundio*

*Me estoy duchando.*

*Se están vistiendo.*

presente de *estar* + gerundio *-me, te, se, nos, os, se*

*Estoy duchándome.*

*Están vistiéndose.*



- UNIDAD 57: Contraste entre presente de indicativo y *estar* + gerundio

## 56 EJERCICIOS

56.1 Observe las ilustraciones y complete los textos.

bailar correr escribir estudiar hacer jugar leer llorar llover nevar ver



Estoy escribiendo una carta.



a las cartas.



No, \_\_\_\_\_



el periódico.  
¿Qué \_\_\_\_\_ papá?



¿\_\_\_\_\_ María?  
No, \_\_\_\_\_ la tele.



¿Por qué \_\_\_\_\_?



¿Con quién Luisa?



un maratón.

ACIERTOS  
8

56.2 Complete las frases con los verbos siguientes.

acostarse	comer	discutir	dormir	escuchar
hablar	hacer	jugar	<b>pasar</b>	pensar

1. -¿Dónde están tus padres? - Están pasando unos días en Potosí.
2. -¿Dónde están los niños? - \_\_\_\_\_ en el parque.
3. José y su hermano se quieren mucho, pero \_\_\_\_\_ siempre \_\_\_\_\_.
4. -¿Con quién \_\_\_\_\_ Teresa? -Con una vecina.
5. Esta semana \_\_\_\_\_ mucho calor.
6. ¡Qué obsesión! Laura y tú \_\_\_\_\_ siempre \_\_\_\_\_ en salir.
7. Ten cuidado, Arturo. Últimamente \_\_\_\_\_ muy poco.
8. -¿Por qué no come Cristina hoy con nosotros? -\_\_\_\_\_ en casa de una amiga.
9. -¿Dónde está Hans? -\_\_\_\_\_ un curso de español en Perú.
10. Esta semana estamos de fiesta y \_\_\_\_\_ muy tarde.
11. -¿Qué \_\_\_\_\_? -Música cubana.

ACIERTOS  
11

56.3 ¿Qué está pasando en este momento? Escriba frases ciertas.

1. (estudiar español) Estoy estudiando español.
2. (ducharse) No me estoy duchando.
3. (escuchar música) \_\_\_\_\_.
4. (llover) \_\_\_\_\_.
5. (beber un zumo) \_\_\_\_\_.
6. (escribir) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6

# 57 *hago / estoy haciendo*

## Contraste entre presente de indicativo y *estar + gerundio*

Compare:

### PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para hablar de acciones habituales.



ahora   
*Hago gimnasia todas las mañanas.*

*En mi casa comemos a las dos.  
Olga toca la guitarra en un grupo.*

- Se usa para hablar de verdades generales o universales.

*En Galicia llueve mucho.  
En Acapulco hace calor en verano.  
Trabajo en Santiago.*

### ESTAR + GERUNDIO

- Se usa *estar + gerundio* para hablar de acciones breves que se están desarrollando en el momento de hablar.



*Estoy haciendo un rompecabezas.*

*¿Qué estás comiendo?  
Está tocando una canción mexicana.*

*No salgas ahora. Está lloviendo mucho.*

- Se usa para hablar de acciones temporales, no habituales, con expresiones como *esta semana, este mes, últimamente...*

*Este verano está haciendo frío.  
Esta semana estoy trabajando en Iquique.*

### ATENCIÓN:

No se suele usar *estar + gerundio*:

– con los verbos *ir* y *venir*.

*Vamos a Viña todos los años.  
Las cigüeñas vienen a España en primavera.*

–*Adónde vais? –Vamos a la playa.  
–Es muy tarde. ¿De dónde vienes? –Vengo de una fiesta.*

– con los verbos *conocer, comprender, entender, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, tener, llevar*.

*Alicia no lleva nunca vaqueros.  
Rodrigo tiene dos hermanos.*

–*Qué lleva Jesús en la cabeza?  
–Tienes dinero? Necesito 50 euros.*

– con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).

*Félix no oye nada por el oído izquierdo.*

–*Oyes algo? –Nada. Hablan muy bajo.*

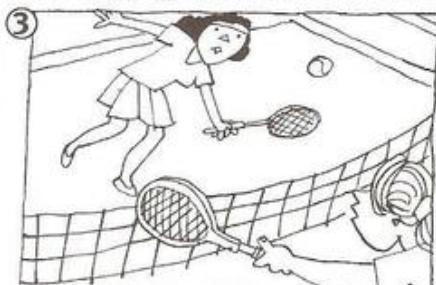
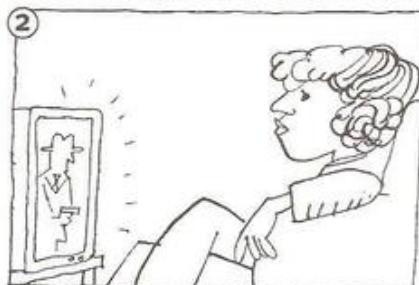
**PERO:** *Estoy oyendo la radio.* (escuchando)

- Algunas veces se puede usar el presente de indicativo para hablar de acciones que se están realizando en el momento de hablar.

–*Qué haces? –Nada. Leo un rato. –Qué estás haciendo? –Estoy leyendo el periódico.*

## 57 EJERCICIOS

57.1 Complete las frases con algunos de los siguientes verbos: *dar, estudiar, jugar, tocar, ver*.



Jorge y Santi son músicos.

Tocan \_\_\_\_\_ en una orquesta.

Jorge \_\_\_\_\_ la batería y

Santi \_\_\_\_\_ la guitarra.

Ahora no \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ al ajedrez.

Daniela es profesora.

\_\_\_\_\_ clases de

Matemáticas. Ahora no

\_\_\_\_\_ clase.

\_\_\_\_\_ la tele en casa.

Cristina es estudiante.

\_\_\_\_\_ Medicina. Ahora

no \_\_\_\_\_.

al tenis con una amiga.

ACIERTOS  
3

57.2 Complete las frases con el verbo en presente de indicativo o *estar + gerundio*.

1. En el desierto de Atacama (*no llover*) \_\_\_\_\_ *no llueve* nunca.

2. Este invierno (*no hacer*) \_\_\_\_\_ mucho frío.

3. ¿Me dejas un paraguas? (*Llover*) \_\_\_\_\_ mucho.

4. –¿Está Rosa? –Sí, pero (*dormir*) \_\_\_\_\_.

5. Los vegetarianos (*no comer*) \_\_\_\_\_ carne.

6. –¿(tú, tocar) \_\_\_\_\_ algún instrumento? –Sí, (*tocar*) \_\_\_\_\_ el violín.

7. –¿Qué (*cantar*) \_\_\_\_\_ Carlos? –Un tango.

8. Algunos bebés (*llorar*) \_\_\_\_\_ mucho.

ACIERTOS  
8

57.3 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ¿Adónde (*vais*)/*estáis yendo*)?

2. ¿(*Oyes*/*Estás oyendo*) algo?

3. ¿Qué (*quieres*/*estás queriendo*)?

4. No (*entiendo*/*estoy entendiendo*). ¿Puedes repetir?

5. –¿Dónde están tus padres? –(*Viajan*/*Están viajando*) por América.

6. Esta semana no (*estudio*/*estoy estudiando*) mucho.

7. Está muy oscuro. No (*veo*/*estoy viendo*) nada.

ACIERTOS  
7

57.4 Complete las frases con el verbo en presente de indicativo o *estar + gerundio*.

1. –¿Adónde (*ir*) \_\_\_\_\_ vas? –(*Ir*) \_\_\_\_\_ Voy \_\_\_\_\_ a casa.

2. ¿(tú, *conocer*) \_\_\_\_\_ a esa chica?

3. ¿Qué (tú, *tener*) \_\_\_\_\_ en la mano?

4. –¿Qué (tú, *ver*) \_\_\_\_\_? –Un concurso.

5. No (*oír*) \_\_\_\_\_ nada. Tengo que ir al médico.

6. –Mira. Lola (*llevar*) \_\_\_\_\_ un vestido de lunares. –Sí, (*parecer*) \_\_\_\_\_ una bailaora.

7. –¿Qué (*querer*) \_\_\_\_\_ ustedes? –(*Necesitar*) \_\_\_\_\_ cucharas.

8. –¿De dónde (tú, *venir*) \_\_\_\_\_? (*Tener*) \_\_\_\_\_ mala cara. –Sí, (*venir*) \_\_\_\_\_ del dentista.

ACIERTOS  
8

# 58 *trabajé, comí, viví...*

## Pretérito indefinido: verbos regulares



Cervantes **nació** en Alcalá de Henares en 1547.

*Saliste, me quedé, vi y nació* son formas del pretérito indefinido.

- Formación del pretérito indefinido: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-é	com-í	viv-í
(tú)	trabaj-aste	com-iste	viv-iste
(usted)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(él, ella)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros, -as)	trabaj-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros, -as)	trabaj-asteis	com-isteis	viv-isteis
(ustedes)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron
(ellos, -as)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron

**ATENCIÓN:**

*d-ar* → d-i, d-iste, d-io, d-io, d-imos, d-isteis, d-ieron, d-ieron

verbos en *-car*: *sacar* → (yo) *saqué*, (tú) *sacaste*, (él, ella) *sacó*...

verbos en *-zar*: *empezar* → (yo) *empecé*, (tú) *empezaste*, (él, ella) *empezó*...

verbos en *-gar*: *llegar* → (yo) *llegué*, (tú) *llegaste*, (él, ella) *llegó*...

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas. Nos dice qué sucedió en un momento concreto del pasado ya terminado, *anoche, ayer, el jueves (pasado), la semana pasada, hace dos meses, en 1995...*

*Anoche no salimos. Nos quedamos en casa a descansar.*

*Mis padres vivieron en Quito desde 1990 hasta 2001.*

*La Primera Guerra Mundial empezó en 1914 y acabó en 1918.*

*De joven, viví cuatro años en México.*

- Se puede usar en una secuencia de acciones, todas acabadas.

*Cuando acabó la película, encendieron las luces.*

*El profesor entró en el aula, abrió el libro y empezó a explicar.*

- Se usa mucho en narraciones y biografías.

*Miguel Ángel Asturias nació en Ciudad de Guatemala en 1899. Estudió Derecho en su país y pronto se interesó por las antiguas religiones y culturas de América Central. Publicó su primer libro, Leyendas de Guatemala, en Madrid, en 1930. Recibió el Premio Nobel de Literatura en 1967.*

## 58 EJERCICIOS

58.1 Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

1. Pablo y Mar (*casarse*) se casaron hace tres meses.
2. El domingo por la mañana (*yo, no salir*) \_\_\_\_\_. (*Levantarse*) \_\_\_\_\_ tarde, (*lavarse*) \_\_\_\_\_ el pelo, (*desayunar*) \_\_\_\_\_ y (*escribir*) \_\_\_\_\_ algunas cartas.
3. El año pasado (*nosotros, ver*) \_\_\_\_\_ a Mercedes Sosa en directo.
4. Yolanda y Arturo (*vivir*) \_\_\_\_\_ en Argentina hasta 1998.
5. –¿Qué os (*pasar*) \_\_\_\_\_ ayer? –(No sonar) \_\_\_\_\_ el despertador y (*llegar*) \_\_\_\_\_ tarde.
6. –¿Cuándo (*conocerse*) \_\_\_\_\_ Gala y tú? –(*Conocerse*) \_\_\_\_\_ en 1999, durante un viaje a Santo Domingo.
7. –¿A qué hora (*acabar*) \_\_\_\_\_ la fiesta anoche? –No lo sé. Yo (*acostarse*) \_\_\_\_\_ a las doce.
8. ¿Con quién (*tú, salir*) \_\_\_\_\_ el domingo?

ACIERTOS  
8

58.2 Complete las siguientes preguntas.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Ayer conocí a Donato.                     | ¿A quién <u>conociste</u> ayer?       |
| 2. El domingo dimos un paseo por el Malecón. | ¿Por dónde _____ un paseo el domingo? |
| 3. De joven, viví seis meses en Chile.       | ¿Dónde _____ de joven?                |
| 4. El año pasado trabajé en una academia.    | ¿Dónde _____ el año pasado?           |
| 5. Anoche hablé con Alicia.                  | ¿Con quién _____ anoche?              |
| 6. La semana pasada comimos en un mesón.     | ¿Dónde _____ la semana pasada?        |
| 7. El sábado pasamos el día con Araceli.     | ¿Con quién _____ el día el sábado?    |
| 8. Di una fiesta hace una semana.            | ¿Cuándo _____ una fiesta?             |

ACIERTOS  
8

58.3 Complete esta historia con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

Una noche me (*despertar*) despertó un ruido. (*Levantarse*) \_\_\_\_\_, (*encender*) \_\_\_\_\_ la luz y (*acercarse*) \_\_\_\_\_ a la ventana. En la calle (*ver*) \_\_\_\_\_ una figura vestida de blanco. Cuando la figura me (*ver*) \_\_\_\_\_, me (*llamar*) \_\_\_\_\_ con la mano. (*Dar*) \_\_\_\_\_ un grito y la figura (*alejarse*) \_\_\_\_\_. (*Regresar*) \_\_\_\_\_ a la cama, (*apagar*) \_\_\_\_\_ la luz y (*acostarse*) \_\_\_\_\_. Nunca más (*volver*) \_\_\_\_\_ a verla.

ACIERTOS  
13

58.4 Utilice los verbos del recuadro para completar la biografía de Isabel Allende.

casarse    escribir    nacer    ~~nacer~~    refugiarse    regresar    trasladarse    vivir

Isabel Allende es chilena, pero \_\_\_\_\_ nació \_\_\_\_\_ en Lima, Perú, el 2 de agosto de 1942. En 1945 su madre \_\_\_\_\_ a Chile con Isabel y sus hermanos. En 1962 \_\_\_\_\_ por primera vez y al año siguiente \_\_\_\_\_ su hija Paula. En 1975, dos años después del golpe militar en Chile, \_\_\_\_\_ en Caracas, Venezuela. Aquí \_\_\_\_\_ trece años y \_\_\_\_\_ su gran éxito, *La casa de los espíritus*. En 1987 \_\_\_\_\_ a los Estados Unidos, donde reside actualmente.

ACIERTOS  
8

# 59 *durmió, leyó, hizo...*

## Pretérito indefinido: verbos irregulares

Formación del pretérito indefinido: verbos irregulares

- Segunda persona de cortesía (*usted, ustedes*) y tercera persona (*él, ella, ellos, ellas*) irregulares.
  - Verbos en *e* + consonante(s) + *ir*  
 ped-ir: ped-í, ped-iste, pid-ió, pid-ió, ped-imos, ped-isteis, pid-ieron, pid-ieron  
 Otros: *mentir, preferir, seguir, sentir, divertirse*  
*La semana pasada le pedí dinero a Nuria.*  
*Pepi y Lolo se divirtieron mucho en mi fiesta.*
  - Verbos en *o* + consonante(s) + *ir*  
 dorm-ir: dorm-í, dorm-iste, durm-ió, durm-ió, dorm-imos, dorm-isteis, durm-ieron, durm-ieron  
 Otros: *morir*  
*Los niños durmieron diez horas anoche.*  
*La madre de Clara murió hace dos meses.*
  - Verbos en vocal + *er/ir*  
 le-er: le-í, le-íste, le-yó, le-yó, le-ímos, le-ísteis, le-yeron, le-yeron  
 Otros: *caer, construir, creer, destruir, huir, incluir, oír*  
*El verano pasado una tormenta destruyó la iglesia del pueblo.*  
*Los gatos huyeron cuando vieron al perro.*

- Todas las personas irregulares (terminaciones irregulares)

decir →	dij-	e iste o imos isteis ieron*
estar →	estuv-	
haber →	hub-	
hacer →	hic-/hiz-	
poder →	pud-	
poner →	pus-	
querer →	quis-	
saber →	sup-	
tener →	tuv-	
traer →	traj-	
venir →	vin-	

\* **PERO:** *decir* → dijeron; *traer* → trajeron

*El año pasado hice varios viajes a América del Sur.*

*El domingo hubo una fiesta en casa de Emilia. Pato no quiso venir.*

*Los abuelos de Beatriz tuvieron diez hijos.*

– verbos en *-ducir* → *-uj-*

conducir: conduje, condujiste, condujo, condujo,  
                   condujimos, condujisteis, condujeron, condujeron

Otros: *producir, traducir*

*Hace unos años traduje un libro sobre Goya.*

– *ir/ser*: fui, fuiste, fue, fue, fuimos, fuisteis, fueron, fueron

*Alicia fue (ser) directora de un banco durante cuatro años.*

*Antonio fue (ir) a Puerto Rico en 2001.*

*La civilización maya fue (ser) muy pacífica.*



**59** EJERCICIOS

59.1. Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis. ....

1. Alba (*venir*) \_\_\_\_\_ a España en 2001.
  2. Unos amigos míos (*tener*) \_\_\_\_\_ un accidente el fin de semana pasado.
  3. –¿Por qué (*no venir*) \_\_\_\_\_ Lucía y Paloma a la fiesta? –Porque (*no querer*) \_\_\_\_\_.
  4. ¿Cuántos hijos (*tener*) \_\_\_\_\_ la abuela de Tere?
  5. Esta casa la (*construir*) \_\_\_\_\_ el padre de Óscar hace cincuenta años.
  6. –¿Qué (*ustedes, hacer*) \_\_\_\_\_ el domingo? –Nada especial. (*Estar*) \_\_\_\_\_ en casa viendo la tele. Enrique (*no querer*) \_\_\_\_\_ salir.
  7. Anoche (*nosotros, tener*) \_\_\_\_\_ que dormir en casa de Alfredo. No (*poder*) \_\_\_\_\_ entrar en la nuestra.
  8. ¿Cuándo (*morir*) \_\_\_\_\_ los abuelos de Miriam?
  9. Laura (*caerse*) \_\_\_\_\_ la semana pasada y (*romperse*) \_\_\_\_\_ un brazo.
  10. –¿Cuándo (*saber*) \_\_\_\_\_ usted que estaba enferma? –Cuando me lo (*decir*) \_\_\_\_\_ el médico.
  11. –¿Qué (*pasar*) \_\_\_\_\_ anoche? –(*Haber*) \_\_\_\_\_ un incendio en el bloque de Ángel.
  12. ¿Cuándo (*usted, conducir*) \_\_\_\_\_ un coche por primera vez?

ACIERTOS  
12

59.2. Utilice los siguientes verbos para completar estas frases sobre la historia de América Latina.

construir ~~independizarse~~ llegar morir producirse ser ser ser traer

1. Cuba se independizó en 1898.
  2. Bolívar \_\_\_\_\_ en 1830.
  3. Los primeros esclavos africanos \_\_\_\_\_ a América en el siglo xvi.
  4. Los incas \_\_\_\_\_ Machu Picchu en el siglo xiii.
  5. Los españoles \_\_\_\_\_ el tomate y la patata de América.
  6. Hernán Cortés \_\_\_\_\_ gobernador de Nueva España o México.
  7. La decadencia de la cultura maya \_\_\_\_\_ a mediados del siglo xv.
  8. Túpac Amaru I \_\_\_\_\_ el último emperador inca.
  9. Los mayas \_\_\_\_\_ grandes constructores.

ACIERTOS  
..... 9

59.3 Complete las conversaciones con los verbos correspondientes.

alquilar      gustar      ~~hacer~~      ir      ir      recorrer      ser

1. -¿Qué hiciste el verano pasado?  
-¿Con quién \_\_\_\_\_?  
-¿Os \_\_\_\_\_?  
- \_\_\_\_\_ a Chile.  
-Con un grupo de amigos. \_\_\_\_\_ un coche y \_\_\_\_\_ el sur hasta Tierra del Fuego.  
-Sí, \_\_\_\_\_ un viaje interesantísimo.

bailar divertirse ir

2. -¿Qué tal el fin de semana?  
-\_\_\_\_\_  
-\_\_\_\_\_ a un club de salsa con Armando.  
-\_\_\_\_\_ como locos toda la noche.  
Armando \_\_\_\_\_ muchísimo.

ACIERTOS  
\_\_\_\_\_ 2

# 60 *he trabajado*

## Pretérito perfecto de indicativo (1)



*He tenido, me he levantado, he dado y he hecho* son formas del pretérito perfecto de indicativo.

- Formación del pretérito perfecto de indicativo: presente de indicativo de *haber* + participio del verbo correspondiente.

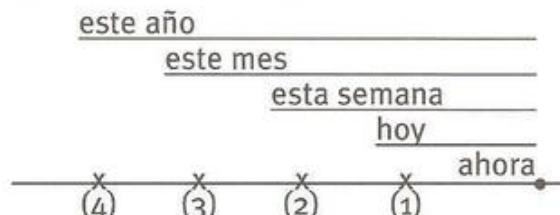
(yo)	he	
(tú)	has	trabajado
(usted)	ha	
(él, ella)	ha	
(nosotros, -as)	hemos	comido
(vosotros, -as)	habéis	
(ustedes)	han	vivido
(ellos, -as)	han	

### ATENCIÓN:

La forma del participio no cambia nunca.  
*-Hoy he comido paella.*  
*-Pues nosotras hemos comido pescado.*  
 Haber y el participio van siempre juntos.  
*He me levantado tarde.*  
*Me he levantado tarde.*

► UNIDAD 99: Participio

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones o situaciones ocurridas en un período de tiempo que llega hasta el presente. Informa de lo que ha ocurrido *hoy, este año / mes, esta mañana / tarde / semana, últimamente*.



- (1) *Hoy me he levantado tarde.*
- (2) *Lara ha salido todas las noches esta semana.*
- (3) *Este mes hemos ido al cine tres veces.*
- (4) *Este año no ha hecho mucho frío.*

– Se puede usar para hablar de acciones o situaciones pasadas inmediatas, con expresiones como *hace poco, hace un momento, hace un rato*.

*He estado con Carlos hace un momento.*      *Juego muy mal al golf. He aprendido hace poco.*

– Se suele emplear para dar noticias recientes.

*–¿Qué ha pasado? –Ha dimitido el presidente.*

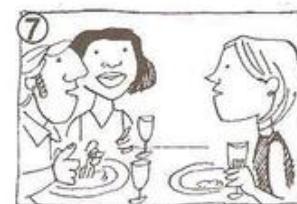
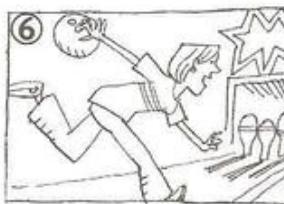
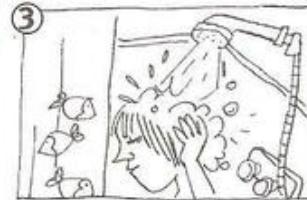
- En muchas partes de América Latina y España se utiliza el pretérito indefinido (*Comí*) en lugar del pretérito perfecto (*He comido*).

► UNIDAD 61: Pretérito perfecto de indicativo (2)

## 60 EJERCICIOS

60.1) ¿Qué ha hecho Betty hoy? Utilice los verbos del recuadro.

acostarse    cenar    ducharse    enviar    hacer    ir    jugar    ~~levantarse~~



1. Se ha levantado a las diez.
2. \_\_\_\_\_ footing.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ unos correos electrónicos.
5. \_\_\_\_\_ al cine con una amiga.
6. \_\_\_\_\_ a los bolos.
7. \_\_\_\_\_ con unos amigos.
8. \_\_\_\_\_ a las doce.

ACIERTOS  
8

60.2) Complete las frases con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Este verano (*nosotros, estar*) hemos estado en Perú.
2. –¿(tú, ver) \_\_\_\_\_ a Cristina? –Sí, la (*yo, ver*) \_\_\_\_\_ hace un momento.
3. Hoy (*nosotros, trabajar*) \_\_\_\_\_ cerca de diez horas.
4. Este año (*llover*) \_\_\_\_\_ mucho.
5. –¿Sabes usar este programa? –Regular. (*yo, empezar*) \_\_\_\_\_ a usarlo hace poco.
6. Mis padres (*estar*) \_\_\_\_\_ en la costa este invierno.
7. ¿Qué (*vosotros, hacer*) \_\_\_\_\_ este verano?
8. ¿(tú, leer) \_\_\_\_\_ algo interesante últimamente?
9. Hoy (*nosotras, comer*) \_\_\_\_\_ ceviche de marisco.
10. –¿Qué (*hacer*) \_\_\_\_\_ Martín este verano? –(Quedarse) \_\_\_\_\_ en Madrid. No tenía dinero.

ACIERTOS  
10

60.3) Escriba las noticias correspondientes a los titulares dados. Utilice los verbos del recuadro.

acabar    bajar    chocar    dimitir    ~~escaparse~~    ganar    morir    subir

1. Fuga de 50 presos. Se han escapado cincuenta presos.
2. Fallece el Presidente.
3. Dimite la ministra de Hacienda.
4. Fin de la huelga del transporte.
5. Choque de dos trenes.
6. Sube la gasolina.
7. Bajan los impuestos.
8. Colo-Colo, campeón de Liga.

ACIERTOS  
8

# 61 He viajado mucho

## Pretérito perfecto de indicativo (2)

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de experiencias pasadas, sin decir cuándo sucedieron. Informa de lo que se ha hecho en la vida hasta el momento presente.



► UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1)

He tenido una vida intensa.  
He viajado por todo el mundo.  
He trabajado en una fábrica.  
He sido actriz...



- Se suelen emplear expresiones como *alguna vez*, *nunca*, *hasta ahora*, *en mi vida...*

*¿Habéis comido alguna vez sopa de tiburón?*  
*Los padres de Ana no han salido nunca de España.*  
*En mi vida he visto algo parecido.*  
*Hasta ahora no hemos tenido ningún problema serio.*

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones pasadas con consecuencias en el presente. Informa de las causas de una situación presente.

consecuencia	causa
-Llegas tarde.	-Lo siento. No ha sonado el despertador.
No puedo jugar.	Me he roto una pierna.
Ya podemos comer.	Ha llegado mamá.



No puedo jugar.  
Me he roto una pierna.

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de la realización o no de una acción hasta el momento presente, con expresiones como *ya*, *todavía no*, *por fin...*

*Por fin han acabado las clases.*

- La palabra *ya* indica o pregunta si una acción se ha realizado antes de ahora.

*Ya he terminado el cuadro.*  
*¿Has acabado ya el curso?*

- La expresión *todavía no* indica o pregunta si una acción no se ha realizado antes de ahora.

*-¿Te ha gustado el libro que te presté? -Todavía no lo he leído.*

- En muchas partes de América Latina y España se utiliza el pretérito indefinido (*Comí*) en lugar del pretérito perfecto (*He comido*).



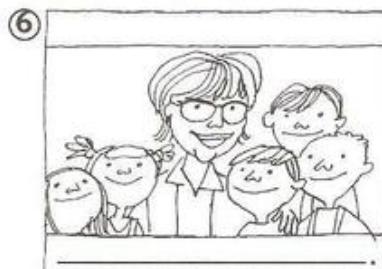
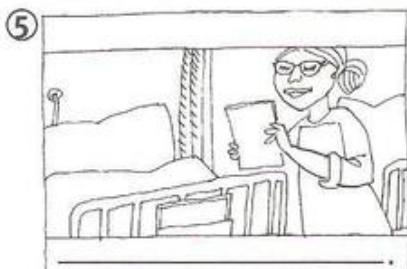
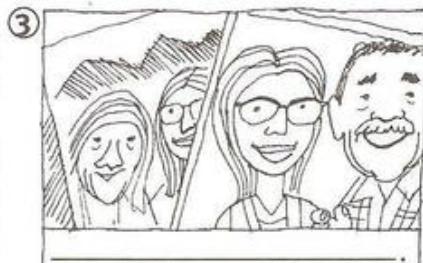
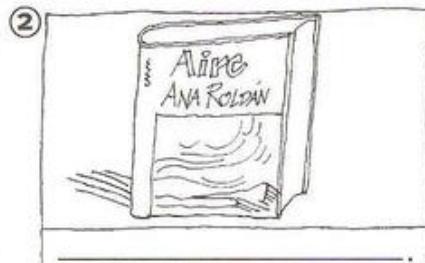
► UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares

UNIDAD 59: Pretérito indefinido: verbos irregulares

## 61 EJERCICIOS

61.1 Observe las ilustraciones. ¿Qué ha hecho Ana Roldán en su vida?

conocer	escribir	<del>estar</del>	Chile	hospital	libro
tener	trabajar	vivir	personajes famosos	cincos hijos	<del>Uruguay</del>



61.2 Escriba frases con estas palabras.

1. Reinaldo / estar / nunca / en África Reinaldo no ha estado nunca en África.
2. Ustedes / comer / alguna vez / tortilla? ¿Ustedes han comido tortilla alguna vez?
3. ¿Ustedes / enamorarse / alguna vez? ¿Ustedes se han enamorado alguna vez?
4. yo / nunca / ir / a la ópera Yo no he ido nunca a la ópera.
5. nosotros / beber / nunca / tequila Nosotros no hemos bebido nunca tequila.

ACIERTOS  
6

ACIERTOS  
5

61.3 Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas.

- consecuencias
1. No puedo entrar en casa
  2. Juana no ve bien
  3. No puedo pagar
  4. Están agotadas

- causas
- a. trabajar mucho todo el día
  - b. perder las llaves
  - c. olvidarse la cartera
  - d. romperse las gafas

1. No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
4

61.4 Laura y Gabriel se van de vacaciones la semana que viene. Escriba las preguntas de Gabriel sobre los preparativos y las respuestas de Laura.

1. (recoger los billetes) -¿Has recogido ya los billetes? -Sí, los he recogido ya.
2. (reservar el hotel) -¿Has reservado el hotel? -Sí,
3. (pedir el visado) -¿Has pedido el visado? -Sí,
4. (cambiar dinero) -¿Has cambiado el dinero? -No,
5. (recoger los cheques de viaje) -¿Has recogido los cheques de viaje? -No,

ACIERTOS  
5

# 62 *he trabajado / trabajé*

## Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido

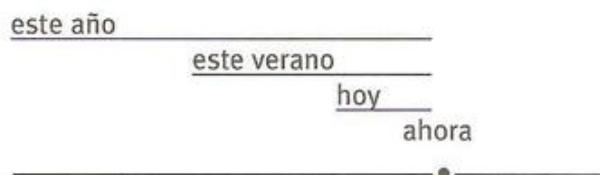
Compare:

### PRETÉRITO PERFECTO

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones realizadas en un pasado inmediato: *hace un rato, hace una hora...*

*iHemos visto a Antonio Banderas!*  
(hace un momento)

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de una acción realizada en un momento que consideramos como parte del presente: *hoy, esta mañana, este mes, este verano...*



*Hoy he tenido dos exámenes.*  
-*¿Qué habéis hecho este verano?*  
-*Hemos ido a la playa. Nos hemos divertido mucho.*

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de experiencias pasadas, sin indicar el momento concreto de realización: *alguna vez, nunca, hasta ahora...*



*¿Has estado alguna vez en Cuzco?*  
*No he viajado nunca en avión.*

- No se usa el pretérito perfecto cuando se indica el momento en que sucedió la acción.  
*El año pasado ~~he estado en Chile.~~ → He estado en Chile.*

- Se usa el pretérito perfecto para decir o preguntar si una acción se ha realizado o no antes de ahora: *ya o todavía no.*

*Ya hemos visitado La Guaira.*  
*¿Has visitado ya La Guaira?*  
*Todavía no hemos visitado La Guaira.*

- En muchas partes de América Latina y España se utiliza el pretérito indefinido (*Comí.*) en lugar del pretérito perfecto (*He comido.*).

► UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares

### PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones realizadas en un pasado no inmediato: *hace una semana, hace un mes...*

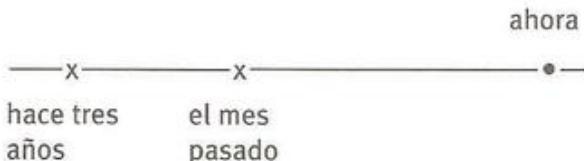
*Hace una semana vimos a Antonio Banderas en el estreno de su última película.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción realizada en un momento ya pasado: *ayer, el mes pasado, aquel verano...*



*Ayer tuve dos exámenes.*  
-*¿Qué hicisteis el verano pasado?*  
*Fuimos a la playa. Nos divertimos mucho.*

- Se usa el pretérito indefinido cuando se indica el momento exacto en el que sucedió la acción.



*Hace tres años estuvimos en Cuzco.*  
*El mes pasado viajé en avión por primera vez.*

*El año pasado estuve en Chile.*

*Visitamos La Guaira el domingo pasado.*  
*¿Cuándo visitasteis La Guaira?*

UNIDAD 59: Pretérito indefinido: verbos irregulares

## 62 EJERCICIOS

62.1) Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Hemos estado / estuvimos) con Rosa hace poco.
2. Hoy no (he ido / fui) a trabajar.
3. ¿Cuándo (ha nacido / nació) tu hijo mayor?
4. (Hemos estado / Estuvimos) en México el verano de 1998.
5. (¿Han comido / Comieron) alguna vez ceviche?
6. Este invierno no (ha nevado / nevó) mucho.
7. ¿(Has visto / Viste) ya el vídeo que te presté?
8. Peter no (ha estudiado / estudió) nunca español.
9. Amalia y sus padres (han venido / vinieron) a España hace tres años.
10. Todavía no (he visto / vi) la última exposición de Barceló.
11. ¿(Has trabajado / Trabajaste) alguna vez en una película?
12. Cuando nos casamos, (hemos hecho / hicimos) un viaje por América Central.

ACIERTOS 12

62.2) Complete las frases con la forma adecuada: pretérito perfecto o pretérito indefinido.

1. ¿(ustedes, montar) Han montado alguna vez en globo?
2. Mi hermana (tener) \_\_\_\_\_ un niño hace poco.
3. Rosana nos (invitar) \_\_\_\_\_ a su chalé el fin de semana pasado.
4. Este año (haber) \_\_\_\_\_ menos accidentes en las carreteras.
5. El siglo pasado (haber) \_\_\_\_\_ dos guerras mundiales.
6. –¿(tú, ver) \_\_\_\_\_ a Ana? –Sí, la (ver) \_\_\_\_\_ el domingo.
7. –¿(vosotras, estar) \_\_\_\_\_ alguna vez en América del Sur? –Sí, hace cuatro años (estar) \_\_\_\_\_ en Uruguay.
8. –¿(tú, sacar) \_\_\_\_\_ las entradas para el partido? –Por supuesto. Las (yo, comprar) \_\_\_\_\_ hace dos semanas.
9. –¿Qué (ustedes, hacer) \_\_\_\_\_ este verano? –En julio (estar) \_\_\_\_\_ en Cancún. Lo (pasar) \_\_\_\_\_ estupendamente.

ACIERTOS 9

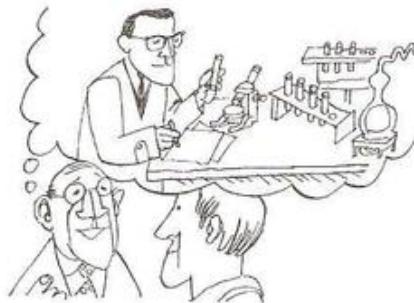
62.3) Arnaldo y Maite están pasando una semana de vacaciones en España. Complete el diálogo escribiendo las preguntas y respuestas como en el ejemplo.

1. (estar, Barcelona) ¿Habéis estado ya en Barcelona?  
(miércoles) Sí, \_\_\_\_\_ estuvimos el miércoles.  
No, todavía no hemos estado en Barcelona.
2. (probar, el cocido) ¿\_\_\_\_\_?  
(lunes) Sí, \_\_\_\_\_.
3. (visitar, Museo del Prado) ¿\_\_\_\_\_?  
(martes por la mañana) Sí, \_\_\_\_\_.
4. (comprar, los regalos) ¿\_\_\_\_\_?  
No, \_\_\_\_\_.
5. (ir, a Sevilla) ¿\_\_\_\_\_?  
(ayer) Sí, \_\_\_\_\_.

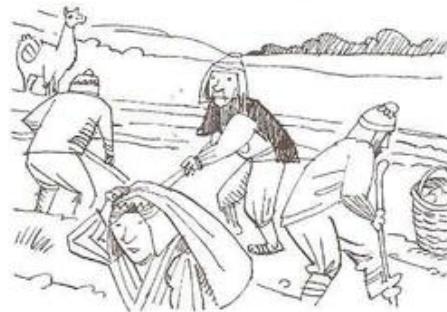
ACIERTOS 5

# 63 *trabajaba, comía, vivía*

## Pretérito imperfecto



*Cuando era joven, trabajaba en un laboratorio.*



*Los incas cultivaban maíz y papas.*

*Trabajaba y cultivaban* son formas del pretérito imperfecto de indicativo.

- Formación del pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(tú)	trabaj-abas	com-ías	viv-ías
(usted)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(él, ella)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(nosotros, -as)	trabaj-ábamos	com-íamos	viv-íamos
(vosotros, -as)	trabaj-abais	com-íais	viv-íais
(ustedes)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían
(ellos, -as)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían

- Verbos irregulares

	ver	ser	ir
(yo)	veía	era	iba
(tú)	veías	eras	ibas
(usted)	veía	era	iba
(él, ella)	veía	era	iba
(nosotros, -as)	veíamos	éramos	íbamos
(vosotros, -as)	veíais	erais	ibais
(ustedes)	veían	eran	iban
(ellos, -as)	veían	eran	iban

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado. Informa de lo que era normal en una época del pasado o de lo que se hacía habitualmente en determinada época de la vida: *cuando era joven, en aquella época, antes...*

*Los aztecas se alimentaban de maíz y frijol.*

*Cuando mi marido y yo éramos jóvenes, íbamos al campo todos los fines de semana.*

*Cuando vivía en Buenos Aires, iba al teatro todas las semanas.*

- Se usa también el pretérito imperfecto para describir personas, cosas o lugares en pasado.

*Yo vi al ladrón. Era alto, tenía el pelo corto y llevaba gafas de sol.*

*Esta ciudad era más tranquila antes; no había tanta gente ni tanto tráfico.*

## 63 EJERCICIOS

63.1 Complete las frases con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (yo, ser) \_\_\_\_\_ pequeño, siempre (rezar) \_\_\_\_\_ rezaba antes de acostarme.
2. Cuando Martín y Pablo (ser) \_\_\_\_\_ jóvenes, (llevar) \_\_\_\_\_ camisas de flores y (escuchar) \_\_\_\_\_ música pop.
3. Cuando nos casamos, (vivir) \_\_\_\_\_ en un piso alquilado y Nuria (trabajar) \_\_\_\_\_ en una empresa de informática.
4. Loli (ser) \_\_\_\_\_ muy independiente de pequeña. (Ducharse) \_\_\_\_\_ sola, (hacerse) \_\_\_\_\_ la cama, (prepararse) \_\_\_\_\_ el desayuno e (ir) \_\_\_\_\_ sola al colegio.
5. –¿A qué (tú, dedicarse) \_\_\_\_\_ antes de conocernos? –(Estudiar) \_\_\_\_\_ Derecho.
6. Cuando (nosotros, vivir) \_\_\_\_\_ en Ciudad de México, (ir) \_\_\_\_\_ a Acapulco todos los veranos.
7. –¿Qué \_\_\_\_\_ (querer) ser de pequeña, María? –(Querer) \_\_\_\_\_ ser astronauta.

ACIERTOS  
7

63.2 Complete las frases sobre las antiguas civilizaciones de América.

adorar      beber      construir      criar      ser      tener      vivir

1. Los aztecas \_\_\_\_\_ pirámides escalonadas.
2. Los mayas \_\_\_\_\_ un calendario de dieciocho meses.
3. Los aztecas \_\_\_\_\_ en el centro y sur de México.
4. Los incas \_\_\_\_\_ al sol.
5. Los aztecas \_\_\_\_\_ chocolate.
6. Los incas \_\_\_\_\_ llamas.
7. Los caribes \_\_\_\_\_ cazadores y recolectores.

ACIERTOS  
7

63.3 Complete el texto utilizando los verbos del recuadro.

acostarse      ayudar      bailar      bañarse      cultivar      divertirse      estar      gustar      haber  
jugar      llevar      ocuparse      querer      reunirse      ser      tener      trabajar.

Cuando era pequeño pasaba los veranos en el pueblo de mis abuelos. \_\_\_\_\_ un pueblo muy pequeño y muy pobre. Las casas \_\_\_\_\_ de adobe y \_\_\_\_\_ unas ventanas muy pequeñas.

La casa de mis abuelos \_\_\_\_\_ en las afueras del pueblo, cerca del río. \_\_\_\_\_ dos pisos y en la parte de atrás \_\_\_\_\_ un pequeño huerto con algunos frutales.

Mi abuelo no \_\_\_\_\_ casi pelo; \_\_\_\_\_ siempre una boina negra. Mi abuela \_\_\_\_\_ el pelo y los ojos grises. Los dos me \_\_\_\_\_ mucho. Mi abuelo \_\_\_\_\_ en el campo; \_\_\_\_\_ trigo y uvas para hacer vino. Mi abuela le \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de la casa.

Los veranos en el pueblo \_\_\_\_\_ muy divertidos. \_\_\_\_\_ muchos amigos y \_\_\_\_\_ todas las tardes. Unas veces \_\_\_\_\_ al fútbol, otras \_\_\_\_\_ en el río. Cuando más \_\_\_\_\_ era en las fiestas. Durante tres o cuatro días \_\_\_\_\_ baile todas las noches. Los chicos no \_\_\_\_\_ mucho, pero nos \_\_\_\_\_ la música y \_\_\_\_\_ tardísimo. \_\_\_\_\_ unos veranos maravillosos.

ACIERTOS  
25

# 64 *trabajé/trabajaba*

## Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto

Compare:

### PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas, ocurridas en un momento concreto del pasado.

la semana pasada      ahora



*La semana pasada comí con Luis.*

– Informa de lo que se hizo o sucedió *ayer, el domingo (pasado), la semana pasada, hace un mes...*

*El domingo (pasado) fuimos al campo.*

*Aquella tarde dimos un paseo por el centro.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción o situación acabada en el pasado.

el verano pasado      ahora



*El verano pasado estuvimos en Managua.*

– Generalmente sirve para referirse a hechos pasados.

*Ayer fuimos a la playa...*

*Los ladrones entraron...*

*—¿Vio usted al culpable?*

*Cervantes fue un gran escritor. Nació en Alcalá de Henares en 1547...*

### PRETÉRITO IMPERFECTO

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.

ahora



*De pequeña, comía mucho chocolate.*

– Informa de lo que se hacía o sucedía *normalmente, siempre, todos los días, los domingos...*

*Cuando era pequeño, íbamos siempre al campo los domingos.*

*Dábamos un paseo todas las tardes.*

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de una acción o situación en desarrollo en el pasado.

estábamos en Managua



*comenzó la huelga.*

*Estábamos en Managua cuando comenzó la huelga.*

– Generalmente sirve para referirse a las circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

*... Hacía mucho calor y había mucha gente.*

*... mientras dormíamos la siesta.*

*—Sí. Era alto, tenía los ojos verdes y llevaba una gorra negra.*

*... Su padre era cirujano.*

## 64 EJERCICIOS

- 64.1 Rodee la forma correcta en cada caso.
1. Ayer no (fui/iba) a trabajar. (Estuve/Estaba) enfermo.
  2. ¿(Fuiste/Ibas) mucho a la playa cuando (viviste/vivías) en Las Palmas?
  3. El domingo pasado (estuvimos/estábamos) en la sierra. No (pudimos/podíamos) esquiar porque no (hubo/había) nieve.
  4. Cuando (fui/era) joven, (fui/iba) mucho al cine.
  5. Carolina (estuvo/estaba) en medio del campo cuando (empezó/empezaba) a llover.
  6. ¿Qué (hicisteis/hacías) el sábado pasado?
  7. ¿Dónde (estuviste/estabas) cuando (empezó/empezaba) el partido?
  8. Anoche (vi/veía) a Marisa. (Llevó/Llevaba) un vestido precioso.
  9. ¿Qué (hiciste/hacías) en la calle cuando te (vio/veía) Lucas?

ACIERTOS / 9

- 64.2 Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. ¿Cuándo (conocer) conociste a Maruja?

La (conocer) \_\_\_\_\_ cuando (vivir)  
\_\_\_\_\_ en Bogotá.

2. ¿Dónde (ustedes, estar) \_\_\_\_\_  
cuando (yo, llamar) \_\_\_\_\_ anoche?

(Estar) \_\_\_\_\_ dormidos y  
(no, oír) \_\_\_\_\_ el teléfono.

3. ¿Qué (tú, hacer) \_\_\_\_\_  
cuando (vivir) \_\_\_\_\_ en Ecuador?  
¿Por qué (venirse) \_\_\_\_\_ a España?

(Ser) \_\_\_\_\_ maestra.  
(No, tener) \_\_\_\_\_ trabajo allí.

ACIERTOS / 3

- 64.3 Complete la historia con los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido o pretérito imperfecto.

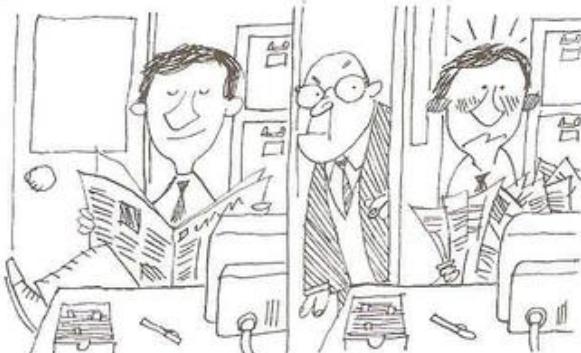
Una noche, cuando (tener) tenía once o doce años, mis padres (salir) \_\_\_\_\_ y me (dejar) \_\_\_\_\_ solo. (Estar) \_\_\_\_\_ feliz porque (sentirse) \_\_\_\_\_ adulto. Me (preparar) \_\_\_\_\_ algo para cenar, (ver) \_\_\_\_\_ la tele y sobre las doce (irse) \_\_\_\_\_ a mi habitación. De repente, (oír) \_\_\_\_\_ un ruido en el piso de abajo. (Cerrar) \_\_\_\_\_ con llave la puerta de mi habitación y (escuchar) \_\_\_\_\_. Al cabo de un rato (abrir) \_\_\_\_\_ la puerta y (bajar) \_\_\_\_\_ las escaleras con mucho miedo. (Haber) \_\_\_\_\_ algo que (movearse) \_\_\_\_\_ cerca de una ventana. De repente, una sombra negra (saltar) \_\_\_\_\_ sobre mí. (Ser) \_\_\_\_\_ un gato. (Desmayarse) \_\_\_\_\_ y cuando (regresar) \_\_\_\_\_ mis padres, me (encontrar) \_\_\_\_\_ tirado en el suelo.

ACIERTOS / 20

## 65 *estaba trabajando / trabajé* Estaba+gerundio y contraste con el pretérito indefinido

- Pretérito imperfecto de *estar* + gerundio del verbo

(yo)	estaba	
(tú)	estabas	
(usted)	estaba	trabajando
(él, ella)	estaba	comiendo
(nosotros, -as)	estábamos	viviendo
(vosotros, -as)	estabais	
(ustedes)	estaban	
(ellos, -as)	estaban	



Cuando entró el jefe, Bruno estaba leyendo el periódico.

- Se usa *estaba* + gerundio para hablar de una acción en desarrollo en un momento concreto del pasado. Informa de lo que se hacía, por ejemplo, ayer a determinada hora o cuando sucedió algo.

-Anoche te llamé a las ocho. ¿Dónde estabas?  
-Estaba en el jardín. **Estaba regando los rosales.**

- Generalmente sirve para hablar de la situación o circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

*Cuando llegué al presidente, ya estaba aparcando y Mar y Luis estaban cruzando la calle.*

### Compare:

Se usa *estaba + gerundio* para hablar de una acción en desarrollo.

*Estábamos comiendo*

Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción breve que interrumpe la acción en desarrollo.

*cuando llegaron los amigos de Ana*

estábamos comiendo      ahora

--- X ---  
↓  
llegaron los amigos de Ana

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una secuencia de acciones que tuvieron lugar una después de otra.

ahora

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_  
llegaron los amigos de Ana

— x —

*Comimos cuando llegaron los amigos de Ana*

**ATENCIÓN:**

No se suele usar *estaba* + gerundio con determinados verbos: *comprender, entender, saber, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, tener, llevar, ir, venir*. En su lugar se usa el pretérito imperfecto de indicativo.

*Estaba teniendo alago de fiebre cuando me llamaste. Tenía alago de fiebre cuando me llamaste.*

## 65 EJERCICIOS

65.1 Ayer a las 6 de la tarde hubo un accidente en un cruce de calles. La policía preguntó a varios testigos. Observe las ilustraciones y escriba sus respuestas. Utilice las expresiones del recuadro.

aparcar

~~comprar el periódico~~

cruzar la calle

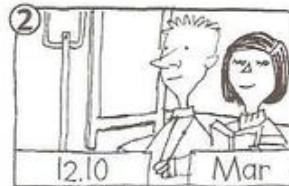
echar una carta

esperar el autobús

hablar por teléfono

leer el periódico

mirar un escaparate



- RICARDO: No vi nada. En ese momento estaba comprando el periódico.
- MAR: Mi novio y yo lo vimos todo.
- SAMUEL: Mi novia y yo no vimos nada. Ella \_\_\_\_\_ y yo \_\_\_\_\_.
- S.R. MÁRQUEZ: Mi mujer y yo no vimos nada.
- TOMÁS: Lo vi todo. En ese momento \_\_\_\_\_.
- MAITE: No vimos nada. Mis padres \_\_\_\_\_ y yo \_\_\_\_\_.

65.2 Complete las frases con *estaba + gerundio* o el pretérito indefinido.

- Cuando me (ver) \_\_\_\_\_ vio Sofía, (hablar) \_\_\_\_\_ con unas amigas.
- ¿Qué (tú, hacer) \_\_\_\_\_ cuando (apagarse) \_\_\_\_\_ la luz.
- La clase (empezar) \_\_\_\_\_ cuando (nosotros, llegar) \_\_\_\_\_.
- ¿(Never) \_\_\_\_\_ cuando (usted, salir) \_\_\_\_\_?
- Pedrito (caerse) \_\_\_\_\_ y (romperse) \_\_\_\_\_ una pierna cuando (jugar) \_\_\_\_\_ al fútbol.
- (Yo, ducharse) \_\_\_\_\_ cuando (sonar) \_\_\_\_\_ el teléfono.
- Cuando (llegar) \_\_\_\_\_ el jefe, (irse) \_\_\_\_\_ Fina y Celia.

65.3 Rodee la forma correcta en cada caso.

- ¿Qué te (pasaba / *estaba pasando*) anoche? -(Tenía / *Estaba teniendo*) mucho sueño.
- ¿Adónde (ibas / *estabas yendo*) ayer cuando te vio Tere?
- ¿Dónde estaban tus hermanas la semana pasada? -(Viajaban / *Estaban viajando*) por Argentina.
- Cuando nos encontramos con Nacho, (llevaba / *estaba llevando*) un poncho chileno muy bonito. (Parecía / *Estaba pareciendo*) un mapuche.
- ¿De dónde (venían / *estaban viniendo*) cuando tuvieron el accidente?
- Fui a ver a Anita porque (necesitaba / *estaba necesitando*) su ayuda.

ACIERTOS

6

ACIERTOS

7

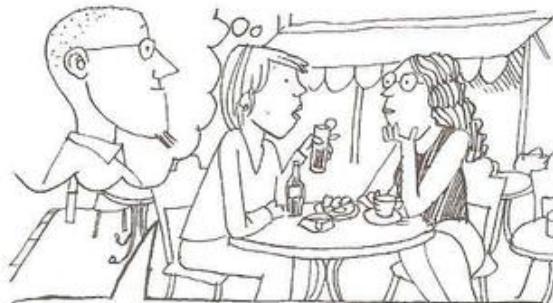
ACIERTOS

6

## 66 *había trabajado* Pretérito pluscuamperfecto



Cuando llegué al banco, ya había cerrado.



Ayer me encontré con Lolo y no lo  
reconocí. Se había afeitado la cabeza.

*Había cerrado y se había afeitado* son formas del pretérito pluscuamperfecto.

- Formación del pretérito pluscuamperfecto: pretérito imperfecto de *haber* + participio pasado.

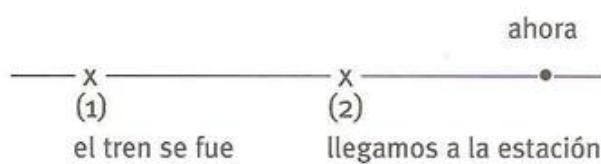
(yo)	había	
(tú)	habías	
(usted)	había	trabajado
(él, ella)	había	comido
(nosotros, -as)	habíamos	vivido
(vosotros, -as)	habíais	
(ustedes)	habían	
(ellos, -as)	habían	

## ► UNIDAD 99: Participio

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasadas.



*Cuando llegué al banco (2), ya había cerrado (1).*



*Cuando llegamos a la estación (2), se había ido el tren (1).*

- A veces sirve para explicar los resultados o consecuencias de una acción o situación pasadas.  
-*¿Por qué suspendiste? -No había estudiado nada.*
  - Se usa con *ya* para decir o preguntar si una acción se ha realizado antes de un momento pasado.

*Cuando conocí a Teresa, ya había tenido el niño.*

*Cuando Helga vino a España, ¿había estudiado ya algo de español?*

- Se usa con *todavía no / no... todavía* para indicar que una acción no se ha realizado antes de un momento pasado.

*Cuando Mariano y Concha se conocieron, Concha todavía no había acabado la carrera.*

*Cuando llamé a casa de Antonio, no se había levantado todavía.*

## 66 EJERCICIOS

66.1. Una las dos frases.

1. La reunión acabó. Llegué a la oficina. Cuando llegué a la oficina, la reunión había acabado.
2. El avión se fue. Llegamos al aeropuerto. \_\_\_\_\_
3. Cerraron las tiendas. Aurora quiso comprar comida. \_\_\_\_\_
4. Cené. Sonia me llamó. \_\_\_\_\_
5. Hubo un accidente. Nos pararon en la carretera. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
5

66.2. Forme frases uniendo las acciones o situaciones de la izquierda con sus consecuencias.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Me dejé la tarjeta de crédito.               | a. No pudieron entrar en casa. |
| 2. Mis padres se dejaron las luces encendidas.  | b. Aprobó todo.                |
| 3. Félix y Raquel se dejaron las llaves dentro. | c. Tuvieron que volver a casa. |
| 4. No comiste nada.                             | d. No pude comprar nada.       |
| 5. Paloma se tiñó el pelo.                      | e. No pudimos comer en casa.   |
| 6. Mila estudió mucho.                          | f. Te desmayaste.              |
| 7. Víctor tuvo un pequeño accidente.            | g. No pude hablar con él.      |
| 8. El profesor se fue.                          | h. No la reconocimos.          |
| 9. Ramón no compró comida.                      | i. Llegó tarde.                |

1. No pude comprar nada porque me había dejado la tarjeta de crédito \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
9

66.3. ¿Cuál era la situación cuando Javier llegó a casa de sus amigos? Utilice *ya* y *todavía no*.



1. Fernando no se había levantado todavía.
2. Lidia \_\_\_\_\_.
3. Miguel \_\_\_\_\_.
4. Rosa \_\_\_\_\_.
5. Ángel y Pilar \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
5

# 67 *trabajaré, comeré, viviré*

## Futuro simple: verbos regulares



*Lloverá* y *llegaremos* son formas del futuro simple.

- Formación del futuro simple: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabajar-é	comer-é	vivir-é
(tú)	trabajar-ás	comer-ás	vivir-ás
(usted)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(él, ella)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(nosotros, -as)	trabajar-emos	comer-emos	vivir-emos
(vosotros, -as)	trabajar-éis	comer-éis	vivir-éis
(ustedes)	trabajar-án	comer-án	vivir-án
(ellos, -as)	trabajar-án	comer-án	vivir-án

- Se usa el futuro simple para hablar de acciones o situaciones futuras. Informa de lo que sucederá *mañana*, *dentro de* (tres meses, dos días...), *el año que viene*, etc.

*El nuevo edificio estará acabado*

*dentro de seis meses.*

*Mañana te sentirás mejor.*

enero ..... 6 meses ..... julio  
ahora

están construyendo  
un edificio

\*  
estaré acabado  
el edificio

- Se suele usar con las siguientes expresiones:

*luego*

*más tarde*

*pronto*

*el próximo (lunes)/la próxima (semana)  
(el año/la semana) que viene*

*en el año 3000*

*dentro de + período de tiempo*

*cuando + situación futura...*

–*Has llamado a José?* –*No. Lo llamaré más tarde.*  
*No te preocupes. Pronto encontrarás trabajo.*

–*Habéis escrito a la abuela?* –*No. Le escribiremos  
la semana que viene.*

*Iván llegará dentro de unos días.*  
*Te avisaré cuando aterricemos.*

- Se usa el futuro simple para hacer predicciones.

*El fin de semana nevará a partir de mil metros.*

*Conocerá a una persona maravillosa y se casarán.*

*Llegaremos a Marte en el año 2050.*

## 67 EJERCICIOS

67.1 Complete las frases con el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

1. Hoy no puedo ir. (*Ir*) Iré mañana.
2. –Nos vamos hoy a Panamá. –¿Y cuándo (*volver*) \_\_\_\_\_?
3. Hoy no te puedo llamar. Te (*llamar*) \_\_\_\_\_ el lunes.
4. –¿Habéis acabado la traducción? –No, la (*acabar*) \_\_\_\_\_ la semana que viene.
5. –¿Han arreglado ya el ordenador? –No, lo (*arreglar*) \_\_\_\_\_ en cuanto puedan.
6. –¿Has ido al dentista? –Todavía no. (*Ir*) \_\_\_\_\_ cuando tenga tiempo.
7. –¿Puedes prestarme tu bicicleta? –Sí, claro, pero ¿cuándo me la (*devolver*) \_\_\_\_\_?
8. Estas plantas están secas. Riégalas o (*morirse*) \_\_\_\_\_.
9. –¿Crees que (*yo, aprobar*) \_\_\_\_\_? –(*Aprobar*) \_\_\_\_\_ si estudias mucho.
10. Ahora no tenemos hambre. (*Comer*) \_\_\_\_\_ más tarde.
11. –Quiero una bici. –Te (*yo, regalar*) \_\_\_\_\_ una para Reyes.
12. –Me gustaría ir a Cuba. –(*Ir*) \_\_\_\_\_ en cuanto podamos.

ACIERTOS  
12

67.2 Complete la predicción del tiempo para el próximo fin de semana.

El fin de semana (*ser*) será bastante frío. El sábado (*bajar*) \_\_\_\_\_ las temperaturas en todo el país y (*nevar*) \_\_\_\_\_ en zonas altas del norte. El domingo (*subir*) \_\_\_\_\_ un poco las temperaturas aunque (*seguir*) \_\_\_\_\_ haciendo frío. (*Llover*) \_\_\_\_\_ en el oeste y suroeste. En el centro (*soplar*) \_\_\_\_\_ fuertes vientos del norte.

ACIERTOS  
7

67.3 Complete las predicciones del horóscopo.

ayudar	conocer	desaparecer	gastar	mejorar	pasar	<del>recibir</del>
	recibir	sentirse	ser	ser	verse	viajar

1.  Aries: Recibirá muchas invitaciones. \_\_\_\_\_ una semana muy divertida, aunque \_\_\_\_\_ un poco cansado y \_\_\_\_\_ más dinero de lo normal.
2.  Tauro: \_\_\_\_\_ envuelto en problemas, aunque sus amigos le \_\_\_\_\_. Su salud \_\_\_\_\_ excelente.
3.  Cáncer: \_\_\_\_\_ a algún país lejano y \_\_\_\_\_ a alguien importante. \_\_\_\_\_ su situación económica.
4.  Escorpio: \_\_\_\_\_ todos sus problemas. \_\_\_\_\_ unos días muy felices con familia y amigos y \_\_\_\_\_ una sorpresa agradable.

ACIERTOS  
4

# 68 *habré, podré...*

## Futuro simple: verbos irregulares

- Formación del futuro simple: verbos irregulares

		-é
		-ás
		-á
haber →	habr-	-á
poder →	podr-	-emos
saber →	sabr-	-éis
		-án
		-án



Pues yo creo que en el año 2050 habrá ciudades en la Luna.

		-é
		-ás
		-á
poner →	pondr-	-á
salir →	saldr-	-á
tener →	tendr-	-emos
valer →	valdr-	-éis
venir →	vendr-	-án
		-án

		-é
		-ás
		-á
decir →	dir-	-á
hacer →	har-	-emos
querer →	querr-	-éis
		-án
		-án

- Usos básicos del futuro simple

- Acciones o situaciones futuras: -¿Ha venido Amelia? -No. Vendrá más tarde.
- Predicciones: En el futuro *podremos* vivir en la Luna. Mañana *hará* buen tiempo en todo el país.

- También se usa el futuro simple para expresar probabilidad o suposición en el futuro.

- ¿Vas a hacer tú la cena? -Yo? No. La *hará* Martina. (Supongo que la hará Martina.)

- Se suele usar con algunas expresiones que indican diferentes grados de probabilidad.

*creo que*  
*estoy seguro/a de que*  
*(me) imagino que*  
*supongo que*  
*probablemente*  
*posiblemente*  
*seguramente*

*¿Crees que vendrán todos a la fiesta?*  
*Estoy segura de que os querréis mucho y seréis muy felices.*  
*Supongo que habrá comida para todos.*  
*Probablemente haremos un viaje a América este verano.*

- expresar probabilidad o suposición en el presente.

- ¿Qué hora es?  
- No sé; no tengo reloj. Serán sobre las tres. (Supongo que son las tres.)  
- Alberto parece bastante joven.  
- ¿Cuántos años tendrá? (¿Cuántos años crees que tiene?)



¡Qué casa! ¿Cuánto valdrá?

## 68 EJERCICIOS

### 68.1 Complete las frases con el futuro simple de los verbos del recuadro.

decir      haber      hacer      **hacer**      poner      saber      salir      venir

- ¿Has hecho la cama? –No, la haré luego.
- ¿Ha venido Sonia? –No, probablemente \_\_\_\_\_ más tarde.
- Mañana \_\_\_\_\_ tormentas en el centro del país y \_\_\_\_\_ bastante frío en el norte.
- ¿Le has dicho a Pepe que no podemos ir a su fiesta? –No, me da apuro. Se lo \_\_\_\_\_ mañana.
- ¿Sabéis ya el resultado del examen? –No, pero lo \_\_\_\_\_ muy pronto.
- ¿Ha salido ya Rocío? –No, \_\_\_\_\_ dentro de un rato.
- ¿Has puesto el lavavajillas? –No, lo \_\_\_\_\_ esta noche después de cenar.

ACIERTOS  
7

### 68.2 Complete estas predicciones. ¿Cómo será la vida dentro de cincuenta años? Escriba frases con las palabras dadas.

- La vida/ser/muy diferente. En el futuro \_\_\_\_\_ la vida será muy diferente.
- La gente/vivir/más. \_\_\_\_\_.
- La gente/trabajar/menos. \_\_\_\_\_.
- Los robots/hacer/todos los trabajos físicos. \_\_\_\_\_.
- Haber/ciudades satélite en el espacio. \_\_\_\_\_.
- Muchas enfermedades/desaparecer. \_\_\_\_\_.
- No/haber/guerras. \_\_\_\_\_.
- Las casas/estar/informatizadas. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

### 68.3 Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

- ¿Quién crees que (*ganar*) ganará la copa?
- Me imagino que cuando tenga cincuenta años (*yo, estar*) \_\_\_\_\_ calvo y (*yo, tener*) \_\_\_\_\_ muchas arrugas.
- ¿Qué vais a hacer este verano? –Seguramente (*ir*) \_\_\_\_\_ a Viña.
- ¿Has invitado a Carlos y a Toñi? –Sí, pero supongo que no (*venir*) \_\_\_\_\_.
- No he visto a Lucía esta semana. ¿Crees que (*acordarse*) \_\_\_\_\_ de la cita?
- ¿Qué vas a estudiar, Rafa? –No lo sé. Probablemente (*estudiar*) \_\_\_\_\_ Medicina.
- ¿Supongo que (*venir*) \_\_\_\_\_ todos el sábado? –No lo sé. Ana no está bien.

ACIERTOS  
7

### 68.4 Complete las respuestas.

- ¿Sabes dónde está Julia? –Estará en casa. No sale nunca.
- ¿Tienes tú las entradas? –Yo? No, las \_\_\_\_\_ Blanca. Las ha comprado ella.
- ¿Cuántas personas crees que hay en el teatro? –\_\_\_\_\_ unas cuarenta.
- ¿Quién es la chica que está con Jorge? –No la conozco. \_\_\_\_\_ una amiga.
- ¿Sabes a qué hora empieza el concierto? –No. Lo \_\_\_\_\_ Amalia. Ella tiene el programa.
- ¿Sabes cuánto valen esos ordenadores? –No \_\_\_\_\_ mucho. Están de oferta.

ACIERTOS  
6



- Presente de indicativo del verbo *ir + a + infinitivo*

(yo)	voy	
(tú)	vas	
(usted)	va	trabajar
(él, ella)	va	+ a + comer
(nosotros, -as)	vamos	vivir
(vosotros, -as)	vais	
(ustedes)	van	
(ellos, -as)	van	

**ATENCIÓN:**

Verbos con *se* →

*Laura y Jaime van a casarse este verano.*

*Laura y Jaime se van a casar este verano.*

- Se usa *voy, vas, va... a + infinitivo* para:

- hablar de intenciones o planes futuros próximos. Informa de lo que se piensa hacer de manera inmediata o *esta tarde, esta noche, mañana, este verano...*

*Tengo sueño. Voy a acostarme.*

(Pienso hacerlo ahora mismo.)

–*¿Qué vas a hacer esta noche?*

(¿Cuáles son tus planes para esta noche?)

–*Voy a ir al cine.*

(Tengo intención de ir al cine.)

–*Van a cenar en casa? –No, vamos a salir. Vamos a ir a un restaurante mexicano.*

–*Cuándo vas a arreglar la televisión?*

*Hoy no voy a dormir la siesta.*

- referirse a algo que, por las circunstancias del presente, parece seguro que va a suceder.

*Esa niña va a caerse de la silla.*

*Escucha. Va a hablar el presidente.*



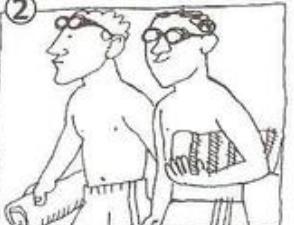
## 69 EJERCICIOS

69.1. ¿Qué van a hacer esta tarde? Observe las ilustraciones y escriba frases con las expresiones del recuadro.

bañarse	<u>Jugar al tenis</u>	pescar	trabajar en el jardín
---------	-----------------------	--------	-----------------------



1. Van a jugar al tenis.



2. \_\_\_\_\_.



3. \_\_\_\_\_.



4. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS 4

69.2. ¿Qué van a hacer? Complete las frases con los verbos del recuadro.

acostarse	beber	comer	encender	estudiar	<u>Lavar</u>	ver
-----------	-------	-------	----------	----------	--------------	-----

1. El coche está sucio. Lo voy a lavar.
2. Tengo hambre. \_\_\_\_\_ algo.
3. Estamos cansados. \_\_\_\_\_ .
4. Tengo sed. \_\_\_\_\_ algo.
5. Mañana tenemos un examen. \_\_\_\_\_ un poco.
6. \_\_\_\_\_ la calefacción. Tengo frío.
7. Estoy aburrido. \_\_\_\_\_ una película.

ACIERTOS 7

69.3. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. –¿Qué (*hacer*) van a hacer ustedes este verano? –Los niños (*pasar*) \_\_\_\_\_ unos días en un campamento, y Celia y yo (*ir*) \_\_\_\_\_ a Marbella. –¿Y dónde (*alojarse*) \_\_\_\_\_ ? –En un chalé alquilado. Lo (*compartir*) \_\_\_\_\_ con unos amigos.
2. –¿Cuándo (*arreglar*) \_\_\_\_\_ tu habitación, Marta? –Hoy no puedo. (*Ir*) \_\_\_\_\_ a la fiesta de Sandra. Es su cumpleaños. –¿Y qué le (*regalar*) \_\_\_\_\_ ? –No lo sé. Ahora le (*comprar*) \_\_\_\_\_ algo.
3. –¿Cuándo (*ver*) \_\_\_\_\_ a Luchi? –El domingo. (*Salir*) \_\_\_\_\_ con ella y con Elena. –¿Adónde (*ir*) \_\_\_\_\_ ? –(Cenar) \_\_\_\_\_ fuera.

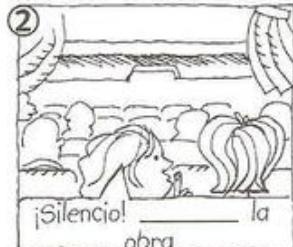
ACIERTOS 3

69.4. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

aterrizar	<u>empezar</u>	perder	<u>Tener</u>
-----------	----------------	--------	--------------



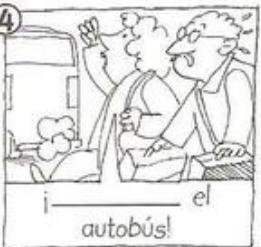
1. Vamos a tener un niño.



2. ¡Silencio! \_\_\_\_\_ la obra.



3. Mira. \_\_\_\_\_



4. ¡ \_\_\_\_\_ el autobús!

ACIERTOS 4

# 70 *haré / hago / voy a hacer*

## Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro

Compare:

### FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple para referirse a algo que sucederá en un momento futuro.

-*¿Cuándo queréis casaros?*

-*No tenemos prisa. Ya nos casaremos.*  
(en algún momento futuro)

- Se usa el futuro simple para hacer predicciones.



### VOY, VAS, VA... A + INFINITIVO

- Se usa *voy, vas, va... a + infinitivo* para referirse a planes o intenciones actuales para el futuro.

*Vamos a casarnos este año.*

(Son nuestros planes actuales.)

- Se usa *voy, vas, va... a + infinitivo* para referirse a algo que, por las circunstancias presentes, parece seguro que va a suceder.



### FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple para referirse a algo que sucederá en un momento futuro.

*Guille se va mañana a México, pero no sabe cuándo volverá.*

*No tenemos prisa. Ya nos casaremos.*

- Se usa el futuro simple para referirse a algo que probablemente suceda en un momento futuro.

*Este verano seguramente iremos a Marbella.*

- Se usa el futuro simple para expresar probabilidad en el presente.

-*¿Qué hora es? -No sé. Serán las cinco.*

### PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para referirse a algo futuro ya acordado o programado o que forma parte de un horario programado.

*Clara vuelve el próximo lunes.*

*Raquel y Rodolfo se casan en enero.*

*El tren sale a las diez esta noche. (Es su horario de salida.)*

*Las noticias empiezan a las nueve.*

*Me voy mañana a Marbella!*

- Se usa el presente de indicativo para expresar un hecho cierto en el presente.

-*¿Qué hora es? -Son las cinco.*

## 70 EJERCICIOS

### 70.1 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ¡Daos prisa! (Va a salir / Saldrá) el tren.
2. –¿De dónde es Paola? –No sé. (Es / Será) italiana.
3. ¡Cuidado! Te (caerás / vas a caer).
4. ¡Mira! (Saldrá / Va a salir) el sol.
5. Me (voy / iré) de vacaciones mañana.
6. ¿A qué hora (llegará / llega) el vuelo de La Habana?
7. ¿Dónde (trabaja / trabajará) Cecilia? Me gustaría saberlo.

ACIERTOS

7

### 70.2 Complete las frases con el futuro simple o con *voy*, *vas*, *va...* *a + infinitivo* de los verbos entre paréntesis.

1. –¿Cuándo (*tú, arreglar*) vas a arreglar la habitación? –No sé. La (*yo, arreglar*) arreglaré cuando tenga tiempo.
2. ¿Qué (*ustedes, hacer*) \_\_\_\_\_ el domingo?
3. No se preocupen. (*Ser*) \_\_\_\_\_ ustedes muy felices y (*tener*) \_\_\_\_\_ muchos hijos.
4. Te (*yo, llamar*) \_\_\_\_\_ cuando llegue a Santiago.
5. Esta noche no puedo salir. Me (*llamar*) \_\_\_\_\_ Osvaldo.
6. ¿Adónde (*ustedes, ir*) \_\_\_\_\_ este verano?

ACIERTOS

6

### 70.3 Complete las frases con el futuro simple o el presente de indicativo de los verbos del recuadro.

casarse    ~~examinar~~    haber    poder    regresar    ser    ser    vivir    vivir

1. Estoy un poco nervioso. Me examino mañana.
2. En el futuro \_\_\_\_\_ viajar por el espacio.
3. –¿Conoces a Lola? –Sí, \_\_\_\_\_ una amiga de mi hermana.
4. –¿Quién es el chico que está con Marta? –No sé. \_\_\_\_\_ un amigo suyo.
5. –¿Sabes dónde \_\_\_\_\_ Pedro? –Ni idea. \_\_\_\_\_ con sus padres, supongo.
6. –¿Cuándo \_\_\_\_\_ a Chile, Pato? –La semana que viene.
7. Seguramente Trini y yo \_\_\_\_\_ el año que viene.
8. –¿Hay leche? –No sé. \_\_\_\_\_ algo en la nevera.

ACIERTOS

8

### 70.4 Complete las frases con *voy*, *vas*, *va...* *a + infinitivo* o el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis.

1. –¿Cuándo (*empezar*) empiezan las clases? –El lunes que viene.
2. Daos prisa; es muy tarde. (*Cerrar*) \_\_\_\_\_ los restaurantes.
3. Ignacio y yo (*trabajar*) \_\_\_\_\_ en un restaurante este verano.
4. –¿Cuándo (*ser*) \_\_\_\_\_ el examen? –El día doce.
5. ¿A qué hora (*salir*) \_\_\_\_\_ tu avión mañana?
6. –¿Qué (*tú, hacer*) \_\_\_\_\_ mañana? –No sé. No tengo planes.
7. Perdone, ¿cuándo (*acabar*) \_\_\_\_\_ el concierto?
8. –¿Cuándo (*acabar*) \_\_\_\_\_ el cuadro, Miguel? –No sé. Pronto.

ACIERTOS

8

# 71 *trabajaría, comería, viviría*

## Condicional simple: verbos regulares

Está buena, pero **estaría** mejor con menos sal.



*Estaría* y *encantaría* son formas del condicional simple.

- Formación del condicional simple: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(tú)	trabajar-ías	comer-ías	vivir-ías
(usted)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(él, ella)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(nosotros, -as)	trabajar-íamos	comer-íamos	vivir-íamos
(vosotros, -as)	trabajar-íais	comer-íais	vivir-íais
(ustedes)	trabajar-ían	comer-ían	vivir-ían
(ellos, -as)	trabajar-ían	comer-ían	vivir-ían

► UNIDAD 72: Condicional simple: verbos irregulares

- Se usa el condicional simple para expresar una posibilidad teórica.

*Estaría mejor con menos sal.* (Pero tiene mucha sal.)

*Trabajaría más a gusto en casa.* (Pero trabajo fuera.)

► UNIDAD 92: Condicionales (2)

- Se usa el condicional simple con verbos como *gustar*, *encantar*, *preferir* para expresar deseos.

► UNIDAD 55: Verbos con *me*, *te*, *le*...

*¿Te gustaría ser escritora?*

*Me encantaría visitar el Amazonas.*

Compare:

<i>Me gustaría ser actor.</i> (No soy actor pero tengo ese sueño.)	<i>Me gusta ser actor.</i> (Soy actor y me gusta mi profesión.)
---	--

<i>Me gustaría ser actor.</i> (No soy actor pero tengo ese sueño.)	<i>Me gusta ser actor.</i> (Soy actor y me gusta mi profesión.)
---	--

- Se usa el condicional simple para dar consejos.

*Deberías conducir con más cuidado, Raúl.*

*Yo que tú comería menos.*

*Yo no aceptaría la invitación.*

*Deberías hacer un curso de informática.*



► UNIDAD 88: Estilo indirecto (1)

UNIDAD 89: Estilo indirecto (2)

UNIDAD 92: Condicionales (2)

## 71 EJERCICIOS

71.1) Complete las frases con el condicional simple de los verbos correspondientes.

1. Esta tarta está buena, pero estaría mejor con nata.
2. Aquí estamos bien, pero \_\_\_\_\_ mejor en la playa.
3. Soy feliz, pero \_\_\_\_\_ más feliz con un buen empleo.
4. Tocáis bien el piano, pero \_\_\_\_\_ mejor con un poco más de práctica.
5. Ustedes viven muy bien aquí, pero creo que \_\_\_\_\_ mejor en el campo.
6. Susi trabaja muy bien, pero \_\_\_\_\_ mejor con más sueldo.
7. Me siento bien, pero \_\_\_\_\_ mejor con una buena comida.
8. Tarik habla español bastante bien, pero \_\_\_\_\_ mejor con un buen profesor.

ACIERTOS

8

71.2) Complete los deseos con los verbos entre paréntesis.

1. (a nosotras, gustar) Nos gustaría hablar muchos idiomas.
2. A Abdou (encantar) \_\_\_\_\_ hablar bien español.
3. (a mí, no, gustar) \_\_\_\_\_ vivir en una gran ciudad.
4. ¿(a ustedes, gustar) \_\_\_\_\_ hacer un viaje por Andalucía?
5. Me gusta este hotel, pero (yo, preferir) \_\_\_\_\_ alojarme en uno más céntrico.
6. A mis padres (encantar) \_\_\_\_\_ visitar las ruinas mayas.
7. Nos encanta comer en casa, pero hoy (preferir) \_\_\_\_\_ comer fuera.

ACIERTOS

7

71.3) Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Me (gusta/gustaría) visitar Argentina, pero ahora no tengo vacaciones.
2. Nos (encanta/encantaría) bailar. Lo pasamos fenomenal.
3. (Prefiero/Preferiría) trabajar, pero no encuentro empleo.
4. ¿Qué os (gusta/gustaría) hacer hoy? Podemos hacer lo que queráis.
5. A Paloma le (encanta/encantaría) viajar. Ha recorrido medio mundo.
6. Los sábados me (gusta/gustaría) salir con Pepa y Pablo. Lo pasamos muy bien con ellos.
7. (Prefiero/Preferiría) vivir con gente. Cuando vivía sola era muy aburrido.
8. Me (encanta/encantaría) saber pintar bien. Es el sueño de mi vida.

ACIERTOS

8

71.4) Complete los consejos con los verbos del recuadro.

buscar      ~~deber~~      deber      estudiar      hablar      ir      pedir      ser

1. Deberíais madrugar más. Sois un poco perezosos.
2. \_\_\_\_\_ mejor que llamas a Marta y se lo explicaras todo.
3. Yo que tú, \_\_\_\_\_ Bellas Artes.
4. Yo que ustedes \_\_\_\_\_ otro empleo. Esta empresa va a cerrar.
5. Perdonen, pero creo que \_\_\_\_\_ pedir disculpas a Irene por llegar tan tarde.
6. Yo que tú \_\_\_\_\_ al médico. Tienes mala cara.
7. Yo \_\_\_\_\_ con el director y le \_\_\_\_\_ un aumento.

ACIERTOS

7

# 72 *habría, podría...*

## Condicional simple: verbos irregulares

- Formación del condicional simple: verbos irregulares

haber →	habr-	-ía
poder →	podr-	-ías
saber →	sabr-	-ía
		-íá
		-íamos
		-íais
		-ían
		-ían



poner →	pondr-	-ía
salir →	saldr-	-ías
tener →	tendr-	-ía
valer →	valdr-	-íamos
venir →	vendr-	-íais
		-ían
		-ían

decir →	dir-	-ía
hacer →	har-	-ías
querer →	querr-	-ía
		-íamos
		-íais
		-ían
		-ían

- Usos básicos del condicional simple ► UNIDAD 71: Condicional simple: verbos regulares

–Posibilidad teórica: *Esta casa valdría más arreglada.*

–Consejos: *¿Qué haría usted en mi lugar?*

*Yo que ustedes saldría menos.*

- Se usa el condicional simple para expresar probabilidad o suposición en el pasado.

–*¿Cuántos años tenías cuando viniste a Argentina?*

–*No recuerdo. Tendría once o doce.* (Supongo que tenía esa edad.)

Compare:

–*¿Quién hizo ayer la comida?* –*No sé. La haría Rafael.*  
(No estoy seguro, pero supongo que la haría Rafael.)

–*¿Quién hizo ayer la comida?* –*La hizo Rafael.*  
(Sé que la hizo Rafael.)

–*¿Cuántas personas había anoche en el concierto?*

–*¿Cuántos alumnos había ayer en clase?*

–*No sé. Habría unas doscientas.*

–*Pasé lista y había veintitrés.*

(No estoy seguro, pero calculo que habría esa cantidad.)

(Sé que había veintitrés.)

- Se usa el condicional simple para hacer peticiones de una manera educada.

*¿Le importaría cerrar la ventana? Tengo frío.*



## 72 EJERCICIOS

### 72.1 Complete las frases con los verbos entre paréntesis en condicional simple.

1. –¿Qué (hacer) harían ustedes en mi lugar? –(Hablar) Hablaríamos con el director.
2. Yo que tú (no, salir) \_\_\_\_\_ esta noche.
3. Viene mucha gente al museo, pero (venir) \_\_\_\_\_ más si no cerráramos los lunes.
4. Antón te quiere mucho, pero te (querer) \_\_\_\_\_ más si fueras más cariñosa.
5. –Yo, en tu lugar, (no, decir) \_\_\_\_\_ nada. –Entonces, ¿qué (hacer) \_\_\_\_\_ tú?
6. Yo (tener) \_\_\_\_\_ más cuidado. Puede venir el jefe en cualquier momento.
7. Haces bien la comida, pero la (hacer) \_\_\_\_\_ mejor con un poquito más de cuidado.

ACIERTOS  
7

### 72.2 Complete las respuestas con los verbos apropiados.

1. –¿Cuántas personas había anoche en el concierto? –No estoy segura. Habría unas dos mil.
2. –¿A qué hora regresó Adela? –No sé. \_\_\_\_\_ sobre las cinco.
3. –¿Cuántas personas vinieron a la conferencia? –\_\_\_\_\_ unas cincuenta. No había muchas sillas vacías.
4. –¿Quién puso la lavadora ayer? –La \_\_\_\_\_ tú, ¿no? Yo no tengo ropa sucia.
5. –¿Quién le dijo a Isabel que Gregorio estaba en Bolivia? –No sé. Se lo \_\_\_\_\_ Joaquín.
6. –¿Quién puso el CD anoche? Se oía una música preciosa. –Lo \_\_\_\_\_ Marisa. Fue la última en acostarse.
7. –¿A qué hora salieron Javi y Lolo? –No lo sé, pero \_\_\_\_\_ a las dos o a las tres. Era tardísimo.

ACIERTOS  
7

### 72.3 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. –¿Quién tenía las llaves? –Las (tenía/tendría) Bárbara. Estaban en su bolso.
2. –¿Quién hizo ayer la cena? –La (hizo/haría) Sofía. Estaba buenísima.
3. –¿Cuántos años (tenías/tendrías) cuando te casaste? –Veinticinco. Y Rosario, veintiséis.
4. –¿Quién (sabía/sabría) arreglar el microondas? –Conoces a alguien? –No, lo siento.
5. –¿Quiénes hicieron ese castillo? –No sé, pero lo (hicieron/harían) los árabes. Estuvieron aquí muchos años.
6. Maite, ¿(podías/podrías) ayudarme a pintar mi habitación?

ACIERTOS  
6

### 72.4 Haga las siguientes peticiones de una manera educada.

1. (a un amigo) ¿(poder) ayudarme con esta maleta? Podrías ayudarme con esta maleta?
2. (a unos amigos) ¿(importar) hablar más despacio? \_\_\_\_\_
3. (al profesor) ¿(importar) repetir la explicación? \_\_\_\_\_
4. (a un amigo) ¿(importar) esperar un momento? \_\_\_\_\_
5. (a un desconocido) ¿(poder) decirme dónde hay una parada de taxis? \_\_\_\_\_
6. (a un compañero de clase) ¿(importar) dejarme el diccionario? \_\_\_\_\_
7. (a unos desconocidos) ¿(importar) vigilar mi equipaje? \_\_\_\_\_
8. (a un desconocido) ¿(poder) decirme la hora? \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
8

# 73 Abre la ventana

## Imperativo afirmativo: verbos regulares



*Abre la ventana. Hace calor.*



*Abrid el libro  
en la página diez.*



*Pasen ustedes, por favor.*

*Abre, abrid y pasen* son formas del imperativo. Se usan para dar instrucciones, consejos, permiso, etc.

- Formación del imperativo: verbos regulares

<b>-ar (trabajar)</b>	<b>-er (comer)</b>	<b>-ir (vivir)</b>	
trabaj-a	com-e	viv-e	(tú)
trabaj-e	com-a	viv-a	(usted)
trabaj-ad	com-ed	viv-id	(vosotros, -as)
trabaj-en	com-an	viv-an	(ustedes)

**ATENCIÓN:**

Ver: ve, vea, ved, vean

– verbos en <i>-gar</i> : pagar	→	paga	pague	pagad	paguen
– verbos en <i>-ger</i> : escoger	→	escoge	escoja	escoged	escojan
– verbos en <i>-car</i> : practicar	→	practica	practique	practicad	practiquen
– verbos en <i>-zar</i> : cruzar	→	cruza	cruce	cruzad	crucen

- verbo (+ pronombre personal de sujeto)

*Ahora habla tú, Ismael. Pasen ustedes, por favor.*

- Se usa el imperativo para expresar:

- órdenes e instrucciones: *Envíe esta carta, Sr. Aguayo, por favor.*  
*Abra con cuidado.*  
*iPolicía! iAbran la puerta!*

- peticiones e invitaciones: *Abre la puerta, por favor.*  
*Coged un pastel. Están muy ricos.*

- consejos, sugerencias o advertencias: *Come más. Estás muy delgado.*  
*Trabaja o tendrás problemas.*

- dar permiso: *–¿Puedo pasar? –Sí, por supuesto, pasa.*



## 73 EJERCICIOS

73.1) Escriba los consejos del médico. Utilice los verbos del recuadro.

andar

beber

comer

descansar

~~practicar~~

1. Practique algún deporte.  
 2. \_\_\_\_\_ después de las comidas.  
 3. \_\_\_\_\_ mucha fruta.  
 4. \_\_\_\_\_ mucha agua.  
 5. \_\_\_\_\_ dos kilómetros al día.

ACIERTOS  
5

73.2) ¿Qué diría en cada caso?



1. (a un amigo) Están llamando. (*Abrir*) \_\_\_\_\_ abre la puerta, por favor.
2. (a unos niños) (*Cruzar*) \_\_\_\_\_ por el paso de cebra.
3. (a unos amigos) La paella está riquísima. (*Comer*) \_\_\_\_\_ más.
4. (a un amigo) (*Hablar*) \_\_\_\_\_ más bajo. No soy sorda.
5. (a alguien de su familia) (*Bajar*) \_\_\_\_\_ la televisión. Está muy alta.
6. (a un amigo) —¿Puedo llamar por teléfono? —Sí, por supuesto. (*Llamar*) \_\_\_\_\_.
7. (a un niño) —¿Puedo comer otro pastel? —Sí, claro. (*Comer*) \_\_\_\_\_ todos los que quieras.
8. (a unos señores mayores) —¿Podemos pasar? —Sí, (*pasar*) \_\_\_\_\_ ustedes, por favor.
9. (a unos desconocidos) (*Cruzar*) \_\_\_\_\_ por aquí; es más seguro.
10. (a unos clientes) (*Pagar*) \_\_\_\_\_ en la caja, por favor.

ACIERTOS  
10

73.3) Complete los siguientes anuncios. Utilice los verbos entre paréntesis.

1. «Mes del ahorro en *Supermás*. (*Comprar*) Compre dos y (*pagar*) \_\_\_\_\_ uno.»
2. «(*Visitar*) \_\_\_\_\_ Andalucía. (*Recorrer*) \_\_\_\_\_ sus ciudades y sus pueblos. (*Descansar*) \_\_\_\_\_ en sus playas. (*Vivir*) \_\_\_\_\_ unos días mágicos.»
3. «Restaurante *Nuevo Mundo*. Algo nuevo para usted. (*Comer*) \_\_\_\_\_ en un ambiente especial y (*disfrutar*) \_\_\_\_\_ de un espectáculo inolvidable. (*Ver*) \_\_\_\_\_ las mejores actuaciones de América Latina.»
4. «¿Te gustaría hablar español? (*Estudiar*) \_\_\_\_\_ con el revolucionario método *Naturalia* y (*aprender*) \_\_\_\_\_ español en diez meses.»
5. «¿No conoce usted América Latina? (*Enviar*) \_\_\_\_\_ una etiqueta de leche *CAM* a Radio Central. (*Participar*) \_\_\_\_\_ en nuestro concurso y (*ganar*) \_\_\_\_\_ un viaje a Perú para dos personas.»

ACIERTOS  
5

# 74 *No abras la ventana*

## Imperativo negativo: verbos regulares



*No abras* y *no toques* son formas negativas del imperativo. Para las formas negativas del imperativo se usan las formas del presente de subjuntivo.

- UNIDAD 79: Presente de subjuntivo: verbos regulares    UNIDAD 80: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)
- UNIDAD 81: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)

### ● Formación del imperativo negativo

<b>-ar (trabajar)</b>	<b>-er (comer)</b>	<b>-ir (vivir)</b>	
no trabaj-es	no com-as	no viv-as	(tú)
no trabaj-e	no com-a	no viv-a	(usted)
no trabaj-éis	no com-áis	no viv-áis	(vosotros, -as)
no trabaj-en	no com-an	no viv-an	(ustedes)

#### ATENCIÓN:

Ver: no veas, no vea, no veáis, no vean

- |                                       |                      |              |                |               |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|----------------|---------------|
| – verbos en <i>-gar</i> : pagar →     | <b>no pagues</b>     | no pague     | no paguéis     | no paguen     |
| – verbos en <i>-ger</i> : escoger →   | <b>no escojas</b>    | no escoja    | no escojáis    | no escojan    |
| – verbos en <i>-car</i> : practicar → | <b>no practiques</b> | no practique | no practiquéis | no practiquen |
| – verbos en <i>-zar</i> : cruzar →    | <b>no cruces</b>     | no cruce     | no crucéis     | no crucen     |

### ● Se usa el imperativo para expresar:

- órdenes e instrucciones.

*No habléis en clase.*

*No agite la botella antes de abrirla.*

- peticiones.

*No abras la ventana. Tengo frío.*

- consejos, sugerencias o advertencias.

*No coma muchas grasas. Es malo para el corazón.*

*No bebáis agua de esa fuente. No es potable.*

*No olviden el paraguas. Puede llover.*

- negar permiso.

*–Papá, ¿puedo coger el coche? –No, no lo cojas. Lo necesito yo.*

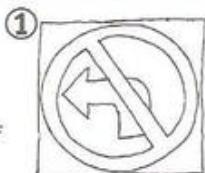
## 74 EJERCICIOS

74.1) Escriba las instrucciones del profesor de la autoescuela. Utilice los verbos del recuadro.

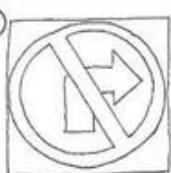
adelantar



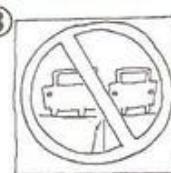
aparcar



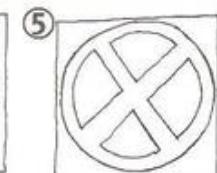
~~girar~~



girar



parar



1. No gire a la izquierda.
2. \_\_\_\_\_ a la derecha.
3. \_\_\_\_\_ aquí.

4. \_\_\_\_\_ aquí.
5. \_\_\_\_\_ aquí.

74.2) ¿Qué diría este padre a sus hijos en esas situaciones?



1. (Sus hijos están viendo mucha televisión.) « No veáis tanta televisión.»
2. (Su hijo deja sus cosas en el salón.) « \_\_\_\_\_ tus cosas en el salón.»
3. (Su hija está bebiendo demasiado granizado.) « \_\_\_\_\_ más granizado.»
4. (Su hijo está tocando la guitarra a las dos de la mañana.) « \_\_\_\_\_ la guitarra a estas horas.»
5. (Su hijo quiere regresar tarde.) « \_\_\_\_\_ muy tarde.»
6. (Sus hijos están discutiendo.) « \_\_\_\_\_.»
7. (Su hija está comiendo en el salón.) « \_\_\_\_\_ en el salón.»

ACIERTOS  
5

74.3) ¿Qué diría en cada caso?



1. (a un amigo) (No, tirar) No tires cosas al suelo.
2. (a unos alumnos) (No, escribir) \_\_\_\_\_ en las mesas.
3. (a un niño) (No, coger) \_\_\_\_\_ nada del suelo. Está muy sucio.
4. (a unos desconocidos) (No, comer) \_\_\_\_\_ aquí, por favor. Está prohibido.
5. (a unos amigos) La cena es a las nueve. (No, llegar) \_\_\_\_\_ tarde.
6. (a unos amigos) (No, cortar) \_\_\_\_\_ flores. Está prohibido.
7. (a unos desconocidos) (No, cruzar) \_\_\_\_\_ por aquí. Es peligroso.
8. (a un amigo) (No, tocar) \_\_\_\_\_ eso. Está caliente.
9. (a un niño) -¿Puedo llamar a Rafa? -No, (No, llamar) \_\_\_\_\_ ahora. Es tarde.
10. (a un desconocido) (No, pisar) \_\_\_\_\_ el césped, por favor.
11. (a un amigo) (No, ver) \_\_\_\_\_ esa película. Es muy aburrida.
12. (a un amigo) (No, hablar) \_\_\_\_\_ tan alto. Te oigo perfectamente.
13. (a unos desconocidos) (No, gastar) \_\_\_\_\_ mucha agua. Hay sequía.
14. (a un alumno) (No, usar) \_\_\_\_\_ el móvil en clase.
15. (a un desconocido) (No, dejar) \_\_\_\_\_ las maletas solas.

ACIERTOS  
7

# 75 Cierra la ventana

## Imperativo: verbos irregulares (1)

Formación del imperativo: algunos verbos irregulares

- e → i

pedir		
pide	no pidas	(tú)
pida	no pida	(usted)
pedid	no pidáis	(vosotros, -as)
pidan	no pidan	(ustedes)



Otros: *conseguir, corregir, elegir, freír, medir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír.*

*Sonreíd. Os voy a hacer una foto. No frías toda la carne. No tengo hambre.*

### ATENCIÓN:

verbos en *-gir*: elegir → elige, elija, elegid, elijan; no elijas, no elija, no elijáis, no elijan

verbos en *-guir*: seguir → sigue, siga, seguid, sigan; no sigas, no siga, no sigáis, no sigan

- e → ie

cerrar		
cierra	no cierres	(tú)
cierre	no cierre	(usted)
cerrad	no cerréis	(vosotros, -as)
cierren	no cierren	(ustedes)

encender		
enciende	no enciendas	(tú)
encienda	no encienda	(usted)
encended	no encendáis	(vosotros, -as)
enciendan	no enciendan	(ustedes)

Otros: *calentar, despertar, empezar, encender, freír, pensar, regar, defender, entender*

*Riean las plantas todos los días.*

*No despiertes a Sonia. Está cansada.*

### ATENCIÓN:

mentir: miente, mienta, mentid, mientan; no mientes, no mienta, no mintáis, no mientan.

- o, u → ue

soñar		mover		jugar		(tú) (usted) (vosotros, -as) (ustedes)
sueña	no sueñas	mueve	no muevas	juega	no juegues	
sueñe	no sueñe	muéva	no muéva	juegue	no juegue	
soñad	no soñéis	moved	no mováis	jugad	no juguéis	
sueñen	no sueñen	muévan	no muévan	jueguen	no jueguen	

Otros: *comprobar, contar, encontrar, recordar, volar, morder, mover*

*Cuenta hasta diez.*

*No muevan la mesa.*

### ATENCIÓN:

dormir: duerme, duerma, dormid, duerman; no duermas, no duerma, no durmáis, no duerman

## 75 EJERCICIOS

75.1. Complete la nota con instrucciones a un amigo. Utilice los verbos del recuadro.

~~cercar~~ cerrar conectar encender lavar regar

1. Cierra todas las ventanas cuando salgas.
2. \_\_\_\_\_ las plantas todos los días; una vez a la semana es suficiente.
3. \_\_\_\_\_ la llave del gas cuando acabes de cocinar.
4. \_\_\_\_\_ los platos en el lavavajillas.
5. \_\_\_\_\_ la alarma cuando salgas.
6. \_\_\_\_\_ el calentador una hora antes de ducharte.

ACIERTOS  
6

75.2. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

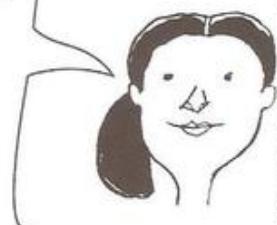
cerrar cerrar despertar jugar pedir pedir ~~seguir~~ sonreír



ACIERTOS  
8

75.3. ¿Qué diría en cada caso?

1. (a su familia) (Empezar) Empezad a comer. Yo llegaré un poco tarde.
2. (a un amigo) (Elegir) \_\_\_\_\_ un libro. Te lo regalo.
3. (a un alumno) (Contar) \_\_\_\_\_ hasta veinte en español.
4. (a alguien de su familia) (Encender) \_\_\_\_\_ la luz. Está muy oscuro.
5. (a un camarero) (No, calentar) \_\_\_\_\_ la leche. La quiero fría.
6. (a unos amigos) (Sonreír) \_\_\_\_\_. Os voy a hacer una foto.
7. (a unos niños) (No, mentir) \_\_\_\_\_. Dicir mentiras no está bien.
8. (a unos alumnos) (Corregir) \_\_\_\_\_ el ejercicio.
9. (a un alumno) (Comprobar) \_\_\_\_\_ las respuestas.
10. (a un alumno) (Cerrar) \_\_\_\_\_ el libro y (escuchar) \_\_\_\_\_.
11. (a un amigo) (Freír) \_\_\_\_\_ más carne, por favor. Tengo mucha hambre.
12. (a un desconocido) (Cruzar) \_\_\_\_\_ esta calle y (seguir) \_\_\_\_\_ todo recto.



ACIERTOS  
12

# 76 Pon la mesa

## Imperativo: verbos irregulares (2)

### ● Formación del imperativo: otros verbos irregulares

	(tú)	(usted)	(vosotros, -as)	(ustedes)	
- decir:	di no digas	diga no diga	decid no digáis	digan no digan	<i>Di algo. No estés callado. No digas tonterías.</i>
- hacer:	haz no hagas	haga no haga	haced no hagáis	hagan no hagan	<i>Haz la comida. Es tarde. No hagas ruido.</i>
- poner:	pon no pongas	ponga no ponga	poned no pongáis	pongan no pongan	
Otros: <i>suponer</i>					 <i>Enrique, Sofía, poned la mesa.</i>

- salir:	sal no salgas	salga no salga	salid no salgáis	salgan no salgan	<i>Sal de aquí ahora mismo! No salgan. Hace mucho frío.</i>
- tener:	ten no tengas	tenga no tenga	tened no tengáis	tengan no tengan	<i>No tengáis miedo. No pasa nada.</i>
Otros: <i>mantener</i>					 <i>Tenga cuidado. Este cruce es peligroso.</i>

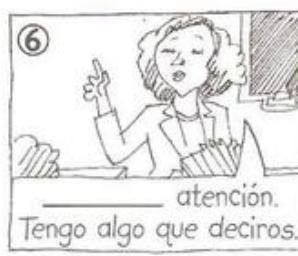
- venir:	ven no vengas	venga no venga	venid no vengáis	vengan no vengan	<i>Venid aquí. No vengas ahora. Estoy ocupado.</i>
- ser:	sé no seas	sea no sea	sed no seáis	sean no sean	<i>Sé amable, Lola. No seáis impacientes.</i>
- ir:	ve no vayas	vaya no vaya	id no vayáis	vayan no vayan	<i>Susana, ve a comprar pan. No vayáis a casa de Martín. No está.</i>
- traer:	trae no traigas	traiga no traiga	traed no traigáis	traigan no traigan	<i>Traiga la cuenta, por favor. No traigáis nada para la fiesta.</i>

- verbos en <i>-ecer, -ocer, -ucir:</i>					
conducir:	conduce no conduzcas	conduzca no conduzca	conducid no conduzcaís	conduzcan no conduzcan	
Otros: <i>conocer, introducir, obedecer</i>					 <i>Conduzca con cuidado, por favor.</i>

## 76 EJERCICIOS

76.1 Complete los diálogos.

conducir      ~~hacer~~      hacer      poner      salir      tener      traer      venir



ACIERTOS  
8

76.2 Complete las instrucciones con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

### Consejos para el ahorro de energía

1. Utilice el transporte público.
2. \_\_\_\_\_ despacio en ciudad.
3. En carretera \_\_\_\_\_ a más de 90 km por hora.
4. \_\_\_\_\_ el coche a punto.
5. \_\_\_\_\_ la calefacción en días soleados.
6. \_\_\_\_\_ la temperatura constante a 20°.

conducir  
conducir  
mantener  
poner  
tener  
~~utilizar~~

ACIERTOS  
6

76.3 Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. (Tener) Tenga cuidado, don Antonio. Este cruce es peligroso.
2. (No, salir) \_\_\_\_\_ ahora, niños. Está lloviendo.
3. (Decir) \_\_\_\_\_ 'Gracias' al abuelo, Pepín.
4. -¿Puedo decir algo, Arturo? -No, (no, decir) \_\_\_\_\_ nada, Ismael.
5. (Ser) \_\_\_\_\_ bueno, Julián, y (obedecer) \_\_\_\_\_ a tus papás.
6. (Tener) \_\_\_\_\_ cuidado, niños. El mar está revuelto.
7. (Hacer) \_\_\_\_\_ una copia de esta carta, Sr. Vázquez.
8. (No, ser) \_\_\_\_\_ impaciente, Jaime. Comemos dentro de diez minutos.
9. (No, poner) \_\_\_\_\_ la radio, por favor. Me duele la cabeza.
10. (Venir) \_\_\_\_\_ a mi fiesta, Sara. Lo vamos a pasar muy bien.
11. (Ser) \_\_\_\_\_ amables con Elvira, niños. Os quiere mucho.

ACIERTOS  
11



**Lávate** ahora mismo!



**Quítense** la camisa, por favor.

● Imperativo: verbos regulares con *se*

-ar (lavarse)	-er (atreverse)	-ir (subirse)	
lávate	no te laves	atrévete	no te atrevas
lávese	no se lave	atrévase	no se atreva
lavaos	no os lavéis	atreveos	no os atreváis
lávense	no se laven	atrévanse	no se atrevan
		súbete	no te subas
		súbase	no se suba
		subíos	no os subáis
		súbanse	no se suban
			(tú)
			(usted)
			(vosotros, -as)
			(ustedes)

*Son las ocho. Levántate. No te atrevas a ir solo. No se suban a la estatua, por favor.*

● Algunos verbos con *se* irregulares

- e → i vestirse: vístete      vístase      vestíos      vístanse  
no te vistas      no se vista      no os vistáis      no se vistan

Otros: *reírse*

- e → ie despertarse: despiéntate      despiértese      despertaos      despiértense  
no te despiertes      no se despierte      no os despertéis      no se despierten

Otros: *divertirse, sentarse*

- o → ue acostarse: acuéstate      acuéstese      acostaos      acuéstense  
no te acuestes      no se acueste      no os acostéis      no se acuesten

Otros: *dormirse*

- ponerse: ponte      póngase      poneos      pónganse  
no te pongas      no se ponga      no os pongáis      no se pongan

- irse: vete      váyase      idos      váyanse  
no te vayas      no se vayan      no os vayáis      no se vayan

- caerse: cáete      cáigase      caeos      cáiganse  
no te caigas      no se caiga      no os caigáis      no se caigan

● Recuerde que los verbos reflexivos se usan para indicar que la acción del verbo la recibe la misma persona que la realiza o una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.



(Acuéstate.)



(Lávate las manos.)

## 77 EJERCICIOS

77.1. Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

abrocharse

~~ponerse~~

reírse

sentarse



Pónganse el casco.



los cinturones.



No tiene gracia.



aquí, por favor.

ACIERTOS

4

77.2. Complete las frases.

1. (No, ponerse) No te pongas la blusa roja. Te sienta mejor esta azul.
2. Niños, (despedirse) \_\_\_\_\_ de los primos.
3. (No, irse) \_\_\_\_\_, Gonzalo. Quiero verte después.
4. (Quitarse) \_\_\_\_\_ el abrigo, Sr. Laureano. Aquí hace calor.
5. (Atarse) \_\_\_\_\_ los zapatos. Te vas a caer.
6. (Subirse) \_\_\_\_\_ a la moto, Javi. Vamos a dar una vuelta.
7. (Ducharse) \_\_\_\_\_, niños. Tenéis el pelo muy sucio.
8. ¡Raúl, (sentarse) \_\_\_\_\_ y (estarse) \_\_\_\_\_ quieto!
9. Niños, (lavarse) \_\_\_\_\_ las manos antes de comer.

ACIERTOS

9

77.3. ¿Qué diría en cada caso?

1. (a un niño) (Peinarse) Péinate. Tienes el pelo alborotado.
2. (a un amigo) (Mirarse) \_\_\_\_\_ al espejo. Tienes mala cara.
3. (a unos amigos) (No, irse) \_\_\_\_\_ a la cama todavía. Es temprano.
4. (a unos desconocidos) (No, bañarse) \_\_\_\_\_ aquí. Es muy peligroso.
5. (a un amigo) (Afeitarse) \_\_\_\_\_. Estás mejor sin barba.
6. (a un amigo) Ten cuidado. (No caerse) \_\_\_\_\_ de la escalera.
7. (a unos amigos) ¡(Despertarse) \_\_\_\_\_! Son las diez.
8. (a un niño) (Irse) \_\_\_\_\_ a la cama. Es muy tarde.
9. (a un desconocido) (No, sentarse) \_\_\_\_\_ en este banco. Está sucio.
10. (a unos alumnos) ¡(Callarse) \_\_\_\_\_, por favor! Os quiero decir algo.
11. (a un amigo) (No, moverse) \_\_\_\_\_. Voy a hacerte una foto.
12. (a un señor mayor) (No, preocuparse) \_\_\_\_\_. Yo le ayudo.
13. (a un amigo) (Ponerse) \_\_\_\_\_ las gafas. El sol es muy fuerte.
14. (a unos desconocidos) (Callarse) \_\_\_\_\_, por favor. No oigo la película.
15. (a un amigo) (No, ponerse) \_\_\_\_\_ esa corbata. Esta es más bonita.

ACIERTOS

15

## 78

*dámelo, no me lo des*

## Imperativo con pronombres de complemento

## ● Pronombres de complemento directo (CD) con el imperativo

► UNIDAD 35: Pronombres personales de complemento directo

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo <i>-me, -lo, -la, -nos, -los, -las</i>	<i>no + me, lo, la, nos, los, las + verbo</i>
cómprala	<b>no la compres</b>
cómprela	<b>no la compre</b>
compradla	<b>no la compráis</b>
cómprenla	<b>no la compren</b>

**ATENCIÓN:****compra, compre, compren → cómprala, cómprela, cómprenla***Llámame mañana.**Mírame a los ojos.**—¿Ponemos la mesa? —No, no la pongáis todavía.*

## ● Pronombres de complemento indirecto (CI) con el imperativo

► UNIDAD 36: Pronombres personales de complemento indirecto

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo <i>-me, -le, -nos, -les</i>	<i>no + me, le, nos, les + verbo</i>
préstame	<b>no me prestes</b>
présteme	<b>no me preste</b>
prestadme	<b>no me prestéis</b>
préstenme	<b>no me presten</b>

*Préstame tu diccionario.***ATENCIÓN:****presta, preste, prestén → préstame, présteme, préstennme***Deme ese libro, por favor.**Enseñadles el mapa.**Dinos la verdad.*

## ● Pronombres de CI + pronombres de CD con el imperativo

► UNIDAD 37: Pronombres de complemento indirecto y directo

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo <i>-me, -se, -nos, -se + -lo, -la, -los, -las</i>	<i>no + me, se, nos, se + lo, la, los, las</i>
dámelo	<b>no me lo des</b>
démelo	<b>no me lo dé</b>
dádmelo	<b>no me lo deis</b>
dénmelo	<b>no me lo den</b>

**ATENCIÓN:****da, dé, dad, den → dámelo, démelo, dádmelo, dénmelo***A Jorge le gusta tu dibujo. Regálaselo.**Tienes las manos sucias. Lávatelas.*

► UNIDAD 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares

## 78 EJERCICIOS

78.1. Responda como en los ejemplos.

1. –¿Hago la cena? –Sí, hazla ya. Tengo hambre.  
–No, no la hagas todavía. Es pronto.
2. –¿Abrimos los regalos? –Sí, \_\_\_\_\_ ya.  
–No, \_\_\_\_\_ todavía. Esperad a mañana.
3. –¿Despierto a Andrés? –Sí, \_\_\_\_\_ ya. Es muy tarde.  
–No, \_\_\_\_\_ todavía. Déjale dormir.
4. –¿Frío las patatas? –Sí, \_\_\_\_\_ ya.  
–No, \_\_\_\_\_ todavía.
5. –¿Pongo el vídeo? –Sí, \_\_\_\_\_ ya.  
–No, \_\_\_\_\_ todavía. Voy al baño.

ACIERTOS  
5

78.2. Complete las instrucciones de la receta utilizando los verbos y pronombres adecuados.

Para hacer tortilla de patatas (*pelar*) pele unas patatas, (*cortar*) córtelas en láminas finas. (*Echar*) \_\_\_\_\_ sal a las patatas y (*freír*) \_\_\_\_\_ en aceite muy caliente. (*Cortar*) \_\_\_\_\_ un poco de cebolla y (*freír*) \_\_\_\_\_ con las patatas. Luego (*batir*) \_\_\_\_\_ dos huevos y (*mezclar*) \_\_\_\_\_ con las patatas. (*Poner*) \_\_\_\_\_ la masa de patata y huevo en la sartén y (*freír*) \_\_\_\_\_ un par de minutos. (*Dar*) \_\_\_\_\_ la vuelta a la tortilla y, cuando esté dorada, (*poner*) \_\_\_\_\_ en un plato limpio.

ACIERTOS  
12

78.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados.

1. La luz está encendida. (*Apagar*) Apágala, por favor.
2. La ventana está abierta. (*Cerrar*) \_\_\_\_\_, por favor. Hace frío.
3. Estas cartas son urgentes. (*Enviar*) \_\_\_\_\_ hoy mismo si tiene tiempo, por favor.
4. No sabemos hacer este ejercicio. (*Ayudar*) \_\_\_\_\_, Jesús.
5. Tengo sed. (*Pasar*) \_\_\_\_\_ el agua, por favor.
6. –¿Le pregunto a Jorge? –No, (*no, preguntar*) \_\_\_\_\_. No sabe nada.
7. Raquel, (*hacer*) \_\_\_\_\_ una foto a Raúl y a mí. Queremos tener un recuerdo.
8. Mario, (*hacer*) \_\_\_\_\_ un favor. (*Comprar*) \_\_\_\_\_ unos sellos cuando salgas.
9. Miguel, (*no, enseñar*) \_\_\_\_\_ el regalo a nadie.
10. Los niños están pisando las flores. (*Dicir*) \_\_\_\_\_ algo, Sebastián.

ACIERTOS  
10

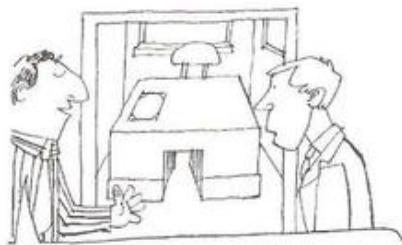
78.4. Complete las frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados.

1. Si te sobra una entrada, (*no, regalar*) no se la regales a Héctor. (*Regalar*) Regálamela a mí.
2. Si quiere usted algo, (*no, pedir*) \_\_\_\_\_ a otro. (*Pedir*) \_\_\_\_\_ a mí.
3. Necesito saber la verdad. (*Dicir*) \_\_\_\_\_, doctor.
4. Ese policía quiere ver tu pasaporte. (*Enseñar*) \_\_\_\_\_.
5. Esa pluma es mía. (*Dar*) \_\_\_\_\_.
6. Te he comprado una chaqueta. (*Ponerse*) \_\_\_\_\_.
7. Ese libro es de Rosa. (*No, dar*) \_\_\_\_\_ a Pedro.
8. –¿Quieres ver el regalo? –No, (*no, enseñar*) \_\_\_\_\_ todavía.

ACIERTOS  
8

# 79 *trabaje, coma, viva*

## Presente de subjuntivo: verbos regulares



Este es tu despacho. Espero que **trabajes** a gusto.



No me gusta que **comáis** nada antes de las comidas.



¿Dónde está Pepe?  
No sé. Puede que **esté** en su habitación.

*Trabajes, comáis y esté* son formas del presente de subjuntivo.

- Formación del presente de subjuntivo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-e	com-a	viv-a
(tú)	trabaj-es	com-as	viv-as
(usted)	trabaj-e	com-a	viv-a
(él, ella)	trabaj-e	com-a	viv-a
(nosotros, -as)	trabaj-emos	com-amos	viv-amos
(vosotros, -as)	trabaj-éis	com-áis	viv-áis
(ustedes)	trabaj-en	com-an	viv-an
(ellos, -as)	trabaj-en	com-an	viv-an

**ATENCIÓN:**

dar: d-é, d-es, d-é, d-é, d-emos, d-eis, d-en, d-en

estar: est-é, est-és, est-é, est-é, est-emos, est-eís, est-én, est-én

ser: se-a, se-as, se-a, se-a, se-amos, se-áis, se-an, se-an

ver: ve-a, ve-as, ve-a, ve-a, ve-amos, ve-áis, ve-an, ve-an

- El presente de subjuntivo puede referirse al presente o al futuro.

Presente: *Puede que Sonia esté ahora en casa.*

Futuro: *Mi padre quiere que le ayude mañana.*

- El presente de subjuntivo se usa:

– con algunos verbos y construcciones que expresan deseos.

► UNIDAD 84: Expresión de deseos

*¿Puedes venir, Sonia? Quiero que me ayudes.*

*Juan ha tenido un accidente. ¡Ojalá no sea grave!*

– con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad.

► UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

*Es probable que el Boca Juniors gane la copa este año.*

*–¿Te ha llamado Adela? –No. Quizás me llame esta noche.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo...

► UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

*Me gusta que seáis educados, niños.*

*Tengo miedo de que me echen del trabajo.*

► UNIDAD 87: Contraste entre indicativo y subjuntivo

UNIDAD 90: Estilo indirecto (3)

UNIDAD 117: Oraciones finales

UNIDAD 118: Oraciones temporales

UNIDAD 120: Oraciones concesivas

## 79 EJERCICIOS

79.1 Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. ¿Tienes un momento, Carlos? Quiero que me (*tú, ayudar*) ayudes.
2. Ha llamado el Sr. Cabrera. Quiere que (*nosotros, trabajar*) \_\_\_\_\_ el sábado.
3. Rosa quiere que le (*yo, prestar*) \_\_\_\_\_ el coche el domingo.
4. No me gusta que (*tú, estar*) \_\_\_\_\_ triste, Pedro.
5. Espero que me (*ustedes, escribir*) \_\_\_\_\_ cuando lleguen a Santo Domingo.
6. Ha llamado Lolita. Quiere que (*nosotros, comer*) \_\_\_\_\_ fuera el domingo.
7. Me gusta que la gente (*leer*) \_\_\_\_\_.
8. A Marisa no le gusta que Gregorio la (*llamar*) \_\_\_\_\_ todos los días.
9. ¡Ojalá (*vosotros, ser*) \_\_\_\_\_ felices!
10. Espero que (*llegar*) \_\_\_\_\_ pronto tus amigos. Estoy cansada de esperar.

ACIERTOS  
10

79.2 Complete las respuestas con los verbos correspondientes en presente de subjuntivo.

1. –¿Dónde está Belén? –No sé. Puede que esté en su despacho.
2. –¿Has visto a Juan? –No, pero quizás lo \_\_\_\_\_ mañana.
3. –¿Han llamado tus padres? –No. Puede que no \_\_\_\_\_ hoy.
4. –¿Qué vas a estudiar, Graciela? –No sé todavía. Es probable que \_\_\_\_\_ Derecho.
5. –¿Abren hoy los bancos? –No. Puede que no \_\_\_\_\_ hoy. Es sábado.
6. –¿Dónde están tus hermanas? –No sé. Puede que \_\_\_\_\_ en el jardín.
7. –¿Cuándo os casáis? –No estamos seguros. Puede que \_\_\_\_\_ el año que viene.
8. –¿Te van a dar el trabajo que te prometieron? –No sé. Es probable que no me lo \_\_\_\_\_.
9. –¿Cuándo se marchan ustedes? –No sé. Puede que \_\_\_\_\_ mañana.
10. –¿Vais a ganar el torneo? –No sé. Es probable que no lo \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

79.3 Una las frases con *que* como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. Agustín bebe demasiada cola.  
A Sonia no le gusta. A Sonia no le gusta que Agustín beba demasiada cola.
2. Jaime y Yolanda son amables.  
A Pilar le gusta. \_\_\_\_\_.
3. Ernestina vive en el extranjero.  
A Lorenzo no le gusta. \_\_\_\_\_.
4. Jacinta es cariñosa.  
A Mario le encanta. \_\_\_\_\_.
5. Lolo da muchas fiestas.  
A Tomás no le gusta. \_\_\_\_\_.
6. Ves muchas películas de terror.  
A tu padre no le gusta. \_\_\_\_\_.
7. Trabajáis mucho.  
A vuestro profesor le encanta. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
7

● Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares

	e → ie/e quer-er	e → ie/i sent-ir	e → i ped-ir	o → ue/o pod-er	u → ue/u jug-ar
(yo)	quier-a	sient-a	pid-a	pued-a	juegu-e
(tú)	quier-as	sient-as	pid-as	pued-as	juegu-es
(usted)	quier-a	sient-a	pid-a	pued-a	juegu-e
(él, ella)	quier-a	sient-a	pid-a	pued-a	juegu-e
(nosotros, -as)	quer-amos	sint-amos	pid-amos	pod-amos	jugu-emos
(vosotros, -as)	quer-áis	sint-áis	pid-áis	pod-áis	jugu-éis
(ustedes)	quier-an	sient-an	pid-an	pued-an	juegu-en
(ellos, -as)	quier-an	sient-an	pid-an	pued-an	juegu-en

Otros como *querer*: -ar: *calentar, cerrar, empezar, fregar, gobernar, pensar, regar*  
 -er: *defender, entender, perder*

Otros como *sentir*: *divertir, herir, preferir, mentir*

Otros como *pedir*: *conseguir, corregir, elegir, freír, impedir, medir, reír, seguir, servir, sonreír*

Otros como *poder*: -ar: *contar, costar, encontrar, recordar, sonar, soñar, volar*  
 -er: *llover, morder, mover, soler, volver*

**ATENCIÓN:**

oler → **huela, huelas, huela, hueña, olamos, oláis, huelan, huelan'**

dormir → **duerma, duermas, duerma, duerma, durmamos, durmáis, duerman, duerman**

● El presente de subjuntivo se usa:

- con algunos verbos y construcciones que expresan deseos.

► UNIDAD 84: Expresión de deseos

*Espero que podáis venir a mi fiesta.*

*Buenas noches. ¡Que durmáis bien!*

- con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad.

► UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

*-Esta noche puede que llegue tarde. Tengo una reunión.*

*Quizás te sientas mejor después de comer algo.*

- con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

► UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

*No me gusta que Arturo vuelva tarde.*

*A Víctor le asombra que durmamos tanto.*

- con expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones: *me parece bien/mal que..., es lógico que...*

► UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

*Es lógico que Silvia no quiera ir a la fiesta. No conoce a nadie.*

*Me parece bien que prefieras comer ahora. A mí también me gusta comer temprano.*

## 80 EJERCICIOS

80.1 Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. Espero que no (*tú, volver*) \_\_\_\_\_ a perder las llaves.
2. No me gusta que me (*tú, mentir*) \_\_\_\_\_, Nadia.
3. Espero que Arturo no (*perder*) \_\_\_\_\_ esta partida.
4. ¡Ojalá (*ellos, divertirse*) \_\_\_\_\_ en las vacaciones! Lo necesitan.
5. ¿Has hablado con la Sra. Pinto? Es probable que (*poder*) \_\_\_\_\_ ayudarte.
6. Espero que (*usted, entender*) \_\_\_\_\_ las instrucciones. Es muy fácil.
7. Tome este libro. Puede que le (*servir*) \_\_\_\_\_ para su viaje a Chile.
8. Me ha llamado el entrenador. Quizás (*yo, jugar*) \_\_\_\_\_ el domingo.
9. Quiero que Sonia me (*conseguir*) \_\_\_\_\_ entradas para el próximo concierto.
10. Me gusta que (*llover*) \_\_\_\_\_ en verano.
11. Me encanta que mi casa (*oler*) \_\_\_\_\_ a flores.

ACIERTOS

11

80.2 Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. César quiere estudiar Bellas Artes. Me parece bien. Me parece bien que César quiera estudiar Bellas Artes
2. La película de esta noche empieza tarde. Me parece mal. \_\_\_\_\_
3. Hoy cierran las tiendas; es fiesta. Es lógico. \_\_\_\_\_
4. Sócrates no puede venir mañana. Me da pena. \_\_\_\_\_
5. No quieres madrugar el domingo. Es natural. \_\_\_\_\_
6. Tania friega siempre los platos. Me parece mal. \_\_\_\_\_
7. Mis primos no me recuerdan; me han visto poco. Es lógico. \_\_\_\_\_
8. Félix consigue siempre lo que quiere. No es normal. \_\_\_\_\_
9. Rafa y Esther prefieren este restaurante; es buenísimo. Es lógico. \_\_\_\_\_
10. Ustedes piensan mucho en sus amigos. Me parece bien. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

10

80.3 Complete las respuestas con los verbos adecuados.

1. –¿Cuándo vuelven ustedes? –Es probable que \_\_\_\_\_ el lunes.
2. –¿Por qué queréis salir todos los días? –Es lógico que \_\_\_\_\_ salir todos los días. Estamos de vacaciones.
3. –¿De qué se ríen tus amigos? –No sé. Puede que \_\_\_\_\_ de ese cartel.
4. –¿Por qué no le pedimos el ordenador a Fran? –No me gusta que le \_\_\_\_\_ el ordenador.
5. –¿Por qué encuentran todo extraño en este país? –Es lógico que \_\_\_\_\_ todo extraño. Es muy diferente a su país.
6. –¿Por qué no les dejas dormir? –No me gusta que \_\_\_\_\_ tantas horas en la siesta. Luego no duermen por la noche.

ACIERTOS

6

# 81 *conozca, diga, vaya...*

## Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)

### ● Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares

– CONOCER: *conozca, conozcas, conozca, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan, conozcan*

Otros: *conducir, obedecer, parecer, reconocer, traducir*

– HUIR: *huya, huyas, huya, huya, huyamos, huyáis, huyan, huyan*

Otros: *concluir, construir, contribuir, destruir, influir*

– TRAER: *traiga, traigas, traiga, traiga, traigamos, traigáis, traigan, traigan*

Otros: *caer(se)*

– DECIR: *diga, digas, diga, diga, digamos, digáis, digan, digan*

– HACER: *haga, hagas, haga, haga, hagamos, hagáis, hagan, hagan*

– OÍR: *oiga, oigas, oiga, oiga, oigamos, oigáis, oigan, oigan*

– PONER: *ponga, pongas, ponga, ponga, pongamos, pongáis, pongan, pongan*

– SALIR: *salga, salgas, salga, salga, salgamos, salgáis, salgan, salgan*

– TENER: *tenga, tengas, tenga, tenga, tengamos, tengáis, tengan, tengan*

– VENIR: *venga, vengas, venga, venga, vengamos, vengáis, vengan, vengan*

– IR: *vaya, vayas, vaya, vaya, vayamos, vayáis, vayan, vayan*

– SABER: *sepa, sepas, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan, sepan*

– HABER: *haya*

### ● El presente de subjuntivo se usa:

– con algunos verbos y construcciones que expresan deseos.

► UNIDAD 84: Expresión de deseos

*iOjalá no haya más guerras!*

– con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad.

► UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

*–¿Estás esperando a Manuel? –Sí, pero puede que no venga hoy. Tenía mucho trabajo.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

► UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

*Siento que Alberto no vaya a tu concierto, pero no se encuentra bien.*

*–Luis sabe que te vas a ir a Argentina. –Es igual. No me importa que lo sepa.*

– con algunas expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones.

► UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

*Es lógico que construyan más carreteras. Cada día hay más coches.*

*Me parece una vergüenza que no sepas freír un huevo.*



## 81 EJERCICIOS

81.1) Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. Espero que Ana (*traer*) \_\_\_\_\_ traiga algo de postre. Yo no he comprado nada.
2. Me encanta que Álvaro (*tener*) \_\_\_\_\_ tantos amigos.
3. –¿Dónde está Carla? –Pregúntale a Mario. Es probable que él lo (*saber*) \_\_\_\_\_.
4. Luis y Pili quieren que (*nosotros, ir*) \_\_\_\_\_ de excursión este domingo. ¿Qué te parece?
5. Yo invito. No quiero que (*ustedes, decir*) \_\_\_\_\_ que no lo hemos celebrado.
6. Habla un poco más alto. Puede que los de atrás no te (*oír*) \_\_\_\_\_.
7. ¡Ojalá (*hacer*) \_\_\_\_\_ buen tiempo mañana! Queremos ir al campo.
8. No me gusta que (*tú, conducir*) \_\_\_\_\_ tan deprisa. Me pone nerviosa.
9. Bájate de ahí, Raúl. No quiero que (*tú, caerse*) \_\_\_\_\_.
10. –¿Vais a estar en casa esta noche? –No lo sé. Puede que (*salir*) \_\_\_\_\_.
11. Les voy a presentar a María. Quiero que la (*conocer*) \_\_\_\_\_.
12. Siento que no (*haber*) \_\_\_\_\_ más helado, pero se ha acabado.

ACIERTOS

12

81.2) Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Hay pobreza en el mundo. Me parece terrible. \_\_\_\_\_
2. Mi gato huye cuando ve a un perro. Es lógico. \_\_\_\_\_
3. Antonia no dice nunca la verdad. Me parece mal. \_\_\_\_\_
4. Luciano y Adolfo no saben usar un ordenador. Me parece increíble. \_\_\_\_\_
5. Pones siempre la mesa. Me parece bien. \_\_\_\_\_
6. Tenéis siempre hambre; trabajáis mucho. Es natural. \_\_\_\_\_
7. Susana no hace nunca la cama. No me parece bien. \_\_\_\_\_
8. Destruyen los bosques. Es una vergüenza. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

81.3) Complete los diálogos con los verbos adecuados.

1. –Mira esos obreros. Se van a caer. –Es imposible que se caigan. Tienen cinturones de seguridad.
2. –Hay mucha gente en la exposición. –Es normal que \_\_\_\_\_ tanta gente. Es una pintora buenísima.
3. –Elsa sale con Tomás. –No me gusta que \_\_\_\_\_ con ese chico. Es muy celoso.
4. –¡Cuidado! Te van a oír. –Es igual. No me importa que me \_\_\_\_\_.
5. –¿Creéis que os puede reconocer? –Sí, tengo miedo de que nos \_\_\_\_\_.
6. –Gloria es educadísima. –Sí, me llama la atención que \_\_\_\_\_ tan educada.

ACIERTOS

6

# 82 *trabajara, comiera, viviera*

## Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares



*Comiéramos* y *pintara* son formas del pretérito imperfecto de subjuntivo.

- Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-ara, -ase <sup>1</sup>	com-iera, -iese	viv-iera, -iese
(tú)	trabaj-aras, -ases	com-ieras, -ieses	viv-ieras, -ieses
(usted)	trabaj-ara, -ase	com-iera, -iese	viv-iera, -iese
(él, ella)	trabaj-ara, -ase	com-iera, -iese	viv-iera, -iese
(nosotros, -as)	trabaj-áramos, -ásemos	com-íeramos, -ísemos	viv-íeramos, -ísemos
(vosotros, -as)	trabaj-arais, -aseis	com-ierais, -ieseis	viv-ierais, -ieseis
(ustedes)	trabaj-aran, -asen	com-ieran, -iesen	viv-ieran, -iesen
(ellos, -as)	trabaj-aran, -asen	com-ieran, -iesen	viv-ieran, -iesen

<sup>1</sup> Las formas *trabajase...*, *comiese...* y *viviese...* se usan con menor frecuencia que las formas *trabajara...*, *comiera...* y *viviera...*

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se puede referir al pasado, al presente o al futuro.

Pasado: *Ayer te llamé a casa. Quería que me ayudases a preparar el examen.*

Presente: *¿Estás ocupada? Me gustaría que vieras algo.*

Futuro: *¿Hacéis algo el sábado? Me gustaría que vinierais a casa.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo en exclamaciones con *iQuién!* para expresar esperanza sobre algo de difícil cumplimiento en el futuro o de imposible cumplimiento en el presente.

*iQuién viviera cien años!* (esperanza sobre algo difícil o imposible)

*iQuién conociera el futuro!* (esperanza sobre algo imposible)

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo con verbos o expresiones en pasado o en condicional que indican lo siguiente:

- voluntad o deseo de influir sobre otros: *El jefe prohibió que usáramos los móviles.*  
*Mis padres querían que estudiara Derecho.*
- sentimientos como agrado, alegría, miedo, etc.: *No me gustó que no me invitaran.*
- valoración de acciones o situaciones: *Era lógico que Goyo protestase por la película.*  
*Sería mejor que llamaras a Chus. Siempre me pregunta por ti.*
- probabilidad: *Era imposible que Pedro encontrase empleo. No lo buscaba.*

► UNIDAD 84: Expresión de deseos

UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

UNIDAD 90: Estilo indirecto (3)

UNIDAD 117: Oraciones finales

UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

UNIDAD 87: Contraste entre indicativo y subjuntivo

UNIDAD 92: Condicionales (2)

UNIDAD 120: Oraciones concesivas

## 82 EJERCICIOS

82.1. ¿Qué diría? Escriba frases con *quién* y el pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo adecuado.

1. Le gustaría bailar como un amigo suyo, pero lo ve difícil. Quién bailara como tú!
2. Le gustaría comer como un amigo suyo, pero lo ve difícil. \_\_\_\_\_
3. Le gustaría hablar italiano como unos amigos suyos, pero lo ve difícil. \_\_\_\_\_
4. Le gustaría escribir como García Márquez, pero lo ve difícil. \_\_\_\_\_
5. Le gustaría jugar al ajedrez como Karpov, pero lo ve difícil. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
5

82.2. Complete las frases con los verbos del recuadro en imperfecto de subjuntivo.

ayudar      cantar      comer      comprar      enterarse      ~~jugar~~      lavar  
llamar      llegar      perder      recibir      vivir

1. Cuando era pequeño mis padres querían que jugara al tenis.
2. ¿Vas a ponerte ahora a lavar el coche? Preferiría que lo \_\_\_\_\_ en otro momento.
3. ¿Ya estáis aquí? Esperaba que \_\_\_\_\_ más tarde.
4. Gracias por el regalo, Andrés. No era necesario que \_\_\_\_\_ nada.
5. Era imposible que no \_\_\_\_\_ nadie. Lo dijo en voz alta.
6. Rodrigo quería que le \_\_\_\_\_, pero no teníamos tiempo.
7. Me encantaría que ustedes \_\_\_\_\_ en esta casa.
8. Antonia nos despertó a las siete. Tenía miedo de que \_\_\_\_\_ el avión.
9. Todo el mundo esperaba que \_\_\_\_\_ en la fiesta, pero tenía mal la voz.
10. –¿Por qué no vinieron a la cena? –Puede que no \_\_\_\_\_ la invitación.
11. Me encantó que me \_\_\_\_\_. Tenía muchas ganas de veros.
12. El año pasado el director nos prohibió que \_\_\_\_\_ en clase.

ACIERTOS  
12

82.3. Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Mauro no aprobó el carné de conducir. Lo sentimos. Sentimos que Mauro no aprobara el carné de conducir.
2. Balbina encontró trabajo. Me alegré. \_\_\_\_\_.
3. No me llamasteis el domingo. Me extrañó. \_\_\_\_\_.
4. Juan y Alicia se acordaron de nosotros. Nos gustó. \_\_\_\_\_.
5. Mi hermana se llevó el coche. No me importó. \_\_\_\_\_.
6. No aprobaste. Lo sentí. \_\_\_\_\_.
7. No hablaste con Blas. Me pareció mal. \_\_\_\_\_.
8. No invitasteis a Sonia. No me gustó. \_\_\_\_\_.
9. Mis hermanos no salieron anoche. Me extrañó. \_\_\_\_\_.
10. Armando quiere trabajar con nosotros. Nos gustaría. \_\_\_\_\_.
11. Mis padres nos regalaron una alfombra. Nos encantó. \_\_\_\_\_.
12. La empresa pagó la comida. Nos extrañó. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
12

# 83 fuera, tuviera...

## Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares

### ● Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares

- e → i

pedir	
(yo)	pid-iера, -iese
(tú)	pid-ieras, -ieses
(usted)	pid-iера, -iese
(él, ella)	pid-iера, -iese
(nosotros, -as)	pid-iéramos, -iésemos
(vosotros, -as)	pid-ierais, -ieseis
(ustedes)	pid-ieran, -iesen
(ellos, -as)	pid-ieran, -iesen

- o → u

dormir	
(yo)	durm-iера, -iese
(tú)	durm-ieras, -ieses
(usted)	durm-iера, -iese
(él, ella)	durm-iера, -iese
(nosotros, -as)	durm-iéramos, -iésemos
(vosotros, -as)	durm-ierais, -ieseis
(ustedes)	durm-ieran, -iesen
(ellos, -as)	durm-ieran, -iesen

Otros: *elegir, sentir*

- Otros verbos irregulares

dar	→ d-	
estar	→ estuv-	-iera, -iese
haber	→ hub-	-ieras, -ieses
hacer	→ hic-	-iera, -iese
poder	→ pud-	-iera, -iese
poner	→ pus-	-íeramos, -iésemos
querer	→ quis-	-ierais, -ieseis
saber	→ sup-	-ieran, -iesen
tener	→ tuv-	-ieran, -iesen
venir	→ vin-	

caer	→ cay-	
leer	→ ley-	-era, -ese
oír	→ oy-	-eras, -eses
huir <sup>1</sup>	→ huy-	-era, -ese
traducir <sup>2</sup>	→ traduj-	-era, -ese
traer	→ traj-	-éramos, -ésemos
decir	→ dij-	-erais, -eseis
ir/ser	→ fu-	-eran, -esen
reír <sup>3</sup>	→ ri-	-eran, -esen

<sup>1</sup> Otros: *construir*

<sup>2</sup> Otros: *conducir*

<sup>3</sup> Otros: *sonreír*

### ● Usos del pretérito imperfecto de subjuntivo

► UNIDAD 82: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

- Exclamaciones con *quién*

*iQuién pudiera nadar como tú!* (esperanza difícil o imposible)

*iQuién fuera Spielberg!* (esperanza imposible)



- Con verbos o expresiones en pasado o en condicional que indican lo siguiente:

- voluntad o deseo de influir sobre otros: *Cuando era pequeña, mis padres querían que fuera pianista.*

- sentimientos como agrado, alegría, miedo...: *Me extrañó que no vinieseis a mi fiesta.*

*A mí me encantaría que Salva y Marisa fueran a nuestra clase.*

*Me extrañaría que Alfonso estuviera en casa. Está siempre fuera.*

- valoración de acciones o situaciones: *Era lógico que estuviera triste. Se había ido Hugo.*

- probabilidad: *Puede que Juan supiera que había examen, pero no dijo nada.*

## 83 EJERCICIOS

83.1) ¿Qué diría? Escriba frases con *quién* y el pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo adecuado.

1. A alguien le gustaría ser más alto. iQuién fuera más alto!
2. A alguien le gustaría poder vivir en Guatemala, pero lo ve difícil.
3. A alguien le gustaría saber hablar chino, pero lo ve difícil.
4. A alguien le gustaría tener tanta suerte como un amigo, pero lo ve difícil.
5. A alguien le gustaría estar ahora de vacaciones, pero no lo está.
6. A alguien le gustaría conducir un coche de carreras, pero lo ve difícil.
7. A alguien le gustaría sonreír siempre, pero no es posible.

ACIERTOS  
7

83.2) Complete las frases con los verbos del recuadro en imperfecto de subjuntivo.

~~caerse~~ dar haber hacer leer oír pedir poder sentir ser tener traducir traer

1. Era imposible que se cayeran las maletas. Estaban bien sujetas.
2. Sería maravilloso que \_\_\_\_\_ mucho trabajo. Podríamos ahorrar para un piso.
3. Me llamó la atención que le \_\_\_\_\_ el diccionario a Gabriel. No sois amigos.
4. ¿Por qué habéis traído pasteles? No era necesario que \_\_\_\_\_ nada.
5. El profesor no quería que \_\_\_\_\_ las frases.
6. Perdonen, pero preferiría que no \_\_\_\_\_ fuego aquí.
7. Me encantaría que \_\_\_\_\_ pasar unos días conmigo. Lo paso muy bien con vosotras.
8. –Josefina sintió mucho que no te \_\_\_\_\_ el empleo. –Puede que lo \_\_\_\_\_, pero no me dijo nada.
9. Mi padre esperaba que \_\_\_\_\_ abogado como él, pero yo no quise.
10. Sería bueno que \_\_\_\_\_ más, niños. Leer es importante.
11. –¿Por qué no vinieron cuando los llamé? –Puede que no te \_\_\_\_\_.
12. Me gustaría que \_\_\_\_\_ menos violencia en el mundo.

ACIERTOS  
12

83.3) Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. No vinisteis a la fiesta. Me extrañó. Me extrañó que no vinierais a la fiesta.
2. Nos hicieron una foto. No nos gustó.
3. Elegiste mi clase. Me alegré de ello.
4. Rafa tuvo que irse. Lo sentimos.
5. Raúl no vino a mi fiesta. No me importó.
6. Gisele dijo que yo había mentido. Me molestó.
7. Te reíste de Blas. Me pareció mal.
8. No me hiciste caso. No me gustó.
9. Jesús y Luis durmieron ocho horas. Me extrañó.
10. Tus hermanas no quisieron salir con nosotras. Me pareció lógico.
11. Los niños nos dieron la bienvenida. Nos encantó.
12. Alberto hizo la cena. Nos extrañó.
13. Su perro se murió joven. Lo sintió
14. Construyeron un cine en su barrio. Se alegró mucho.

ACIERTOS  
14

# 84 Quiero que me ayudes

## Expresión de deseos

Para expresar deseos, se pueden usar las siguientes construcciones:

- Algunos verbos o expresiones que indican deseo + infinitivo o subjuntivo.

querer		<i>Quiero que me ayudes, Jorge.</i>
desear	+ infinitivo	<i>Hoy no deseo ver a nadie. Estoy triste.</i>
tener ganas de	+ que + subjuntivo	<i>Tengo ganas de que trabajen mis hijos.</i>
...		

- Se usa esta construcción con los verbos y expresiones siguientes: *querer, desear, preferir, esperar, rogar, soñar con, tener ganas de, (me, te...) gustaría, (me, te...) importaría.*
- Se usa el infinitivo cuando los dos verbos (el que expresa deseo y el que expresa acción) se refieren a la misma persona. Nos podemos referir al pasado, al presente o al futuro.

*De pequeña, Elisa soñaba (ella) con ser (ella) escritora.*

*¿Te gustaría (a ti) ganar (tú) algo de dinero?*

- Se usa el subjuntivo cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes. Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

*Matías, prefiero (yo) que me lo digas (tú) ahora.*

*Espero que haga buen tiempo el domingo.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

*Mis padres querían (ellos) que fuera (yo) piloto.*

*Me gustaría (a mí) que me hicieras (tú) un favor, Mario.*



- iQue + presente de subjuntivo!* para expresar un deseo ante una acción o situación presente o futura.

*iQue tengáis buen viaje! (Os deseo que tengáis buen viaje.)*

*iQue Ángel apruebe! (Deseo que Ángel apruebe.)*



- Ojalá + subjuntivo* para expresar un deseo o esperanza fuerte (para uno mismo o para otros).

- Se usa el presente de subjuntivo cuando expresa un deseo presente o futuro que se considera realizable.

*iOjalá haga buen tiempo mañana! Estoy harto de lluvia. (Espero que haga buen tiempo y lo considero posible.)*

*Bueno, ya has acabado la carrera. iOjalá encuentres trabajo pronto! (Deseo que encuentres trabajo pronto y lo considero posible.)*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando la realización del deseo se considera muy difícil en el futuro o imposible en el presente.

*iOjalá me tocara la lotería! (muy difícil)*

*iOjalá fuera más joven! (imposible)*

## 84 EJERCICIOS

84.1 Complete las frases con los verbos entre paréntesis en infinitivo o presente de subjuntivo.

1. Espero (*yo, encontrar*) encontrar trabajo pronto.
2. Espero que me (*tú, llamar*) llames cuando vengas a Lima.
3. ¿Quieres (*tú, comer*) \_\_\_\_\_ algo?
4. –Tengo hambre. –¿Quieres que te (*yo, preparar*) \_\_\_\_\_ algo de comer?
5. Me gustaría (*yo, conocer*) \_\_\_\_\_ a tus padres.
6. Aléjate un poco. Prefiero que no nos (*ellos, ver*) \_\_\_\_\_ juntos. ¡Es una sorpresa!
7. Te ruego que no me (*tú, esperar*) \_\_\_\_\_. Prefiero (*quedarse*) \_\_\_\_\_ en casa.
8. De pequeño, soñaba con (*yo, poder*) \_\_\_\_\_ viajar por el espacio.
9. Voy a sentarme un poco. Tengo ganas de (*yo, descansar*) \_\_\_\_\_.
10. –¿Le esperamos? –No, prefiero que (*ustedes, irse*) \_\_\_\_\_. Voy a acabar tarde.

ACIERTOS  
10

84.2 Escriba frases como en el ejemplo utilizando el presente o el imperfecto de subjuntivo.

1. Alberto quería (*yo, trabajar con él*) que trabajara con él.
2. Espero (*no llover mañana*) \_\_\_\_\_.
3. ¿Os importaría (*yo, invitar a Laura a la fiesta*) \_\_\_\_\_?
4. Felipe nos rogó (*nosotros, no dejarle solo*) \_\_\_\_\_.
5. Sebastián prefiere (*ustedes, esperar en su casa*) \_\_\_\_\_.
6. Me gustaría (*el mundo, ser más justo*) \_\_\_\_\_.
7. Tengo ganas de (*vosotros, venir*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
7

84.3 ¿Qué diría en estas situaciones? Complete las frases con los verbos del recuadro.

divertirse  
encontrar  
~~pasar~~  
ser  
tener  
tener

1. A un amigo que se va de vacaciones: ¡Que lo pases bien!
2. A un desconocido que ha perdido la maleta: ¡Que la \_\_\_\_\_ pronto!
3. A unos amigos que se van de viaje: ¡Que \_\_\_\_\_ buen viaje!
4. A un amigo que va a hacer un examen importante: ¡Qué \_\_\_\_\_ suerte!
5. A unos recién casados: ¡Que \_\_\_\_\_ felices!
6. A un amigo que se va a una fiesta: ¡Que \_\_\_\_\_!

ACIERTOS  
6

84.4 ¿Qué diría? Escriba frases con *¡ojalá!*

1. Estás jugando un partido de fútbol, quieres ganar y lo consideras posible. Dices: ¡Ojalá ganemos!
2. Te gustaría que María te quisiera, pero es difícil. Dices: ¡\_\_\_\_\_!
3. Te gustaría que tus amigos y tú aprobarais y es posible. Les dices: ¡\_\_\_\_\_!
4. Te gustaría que no lloviera mañana y parece que es posible. Dices: ¡\_\_\_\_\_!
5. Te gustaría ser más alta. Dices: ¡\_\_\_\_\_!
6. Te gustaría que Julián supiera tocar el piano, pero no sabe. Le dices: ¡\_\_\_\_\_!

ACIERTOS  
6

# 85 Quizás lo haga

## Expresión de probabilidad

Para expresar probabilidad, se pueden usar las siguientes construcciones:

- Algunas expresiones que indican diferentes grados de probabilidad + subjuntivo

*es posible/imposible que*

*Es imposible que ganemos. Jugamos muy mal.*

*es probable/improbable que*

*Era poco probable que encontrara trabajo.*

*posiblemente*

*Posiblemente llueva. Hay muchas nubes.*

*probablemente*

+ subjuntivo

*Probablemente cambie hoy el tiempo.*

*puede que*

*Puede que no salga esta noche. Estoy cansado.*

*quizás, quizá*

*Llama a Ángel. Quizá esté en casa.*

*tal vez*

*Tal vez haya elecciones pronto.*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

–*Sabe dónde está el Sr. Pavón? No está en su oficina.*

–*No sé. Quizá esté en la cafetería.*

*Es posible que tengan ustedes razón, pero prefiero asegurarme.*

*No me ha llamado Martina. Posiblemente me llame esta noche.*



*Puede que esté cansado. Trabaja mucho.*

- Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado.

*Era poco probable que aprobara. Había estudiado muy poco.*

–*¿Sabes si Pedro ha hablado con Ricardo? –Puede que lo hiciera anoche. Regresó tarde.*

**PERO:** Con *quizás, quizá, tal vez, posiblemente y probablemente* también se puede usar el pretérito indefinido y otros tiempos del pasado.

–*Están cansados. –Quizá se acostaron/acostaran tarde anoche.*

- Se dice *es posible/imposible* + infinitivo cuando se habla en sentido general.

*Es imposible dormir en esta casa. Hay demasiado ruido.*

*Era imposible engañar a Tomás. Era muy listo.*

- *Seguramente* + indicativo o subjuntivo

- Con *seguramente* se puede usar el presente de indicativo o el presente de subjuntivo para hablar del presente.

–*¿Sabes dónde está Martín? –Seguramente está/esté en casa. No sale mucho.*

- Se suele usar el futuro simple para hablar del futuro.

–*¿Cuándo vas a enviarle un correo electrónico a Clara? –Seguramente lo haré esta noche.*

- Para hablar del pasado se usan los diferentes tiempos de pasado del indicativo.

*Santi no contesta el teléfono. Seguramente ha salido.*

–*Martina tiene un poncho precioso. –Seguramente lo compró cuando estuvo en Perú.*

## 85 EJERCICIOS

85.1 Complete las respuestas con el presente de subjuntivo en forma afirmativa o negativa o el infinitivo de los verbos correspondientes.

1. –¿Cree que va a llover esta tarde? –No sé. Puede que llueva.
2. –¿Vais a ir a la fiesta de Elisa? –Tenemos mucho que estudiar. Quizás \_\_\_\_\_.
3. –¿Está Carmen Perón en su despacho? –No sé. Es posible que \_\_\_\_\_. Mira tú.
4. –¿Sabes si Alicia va a venir hoy a clase? –No sé. Puede que \_\_\_\_\_. Últimamente no viene mucho.
5. –¿Por qué no duermes bien? –Es imposible \_\_\_\_\_ aquí. Hay mucho ruido.
6. –¿Sabes si hay un tren a Aguascalientes? –Posiblemente \_\_\_\_\_ uno por la mañana.
7. –¿Sabe si Celia quiere trabajar este verano? –No sé, pero es probable que \_\_\_\_\_. Necesita dinero para el curso.
8. –¿No puede encontrar otro piso mejor? –Es imposible \_\_\_\_\_ nada mejor por este precio.

8 ACIERTOS

85.2 Complete los diálogos. Use el pretérito imperfecto de subjuntivo o el pretérito indefinido en la forma afirmativa o negativa de los verbos correspondientes.

1. –Miguel dijo la verdad. –No te creo. Es imposible que dijera la verdad.
2. –Fue José. Seguro. –Yo no estoy tan segura. Puede que \_\_\_\_\_.
3. –Lo hizo Sara. –¿Estás seguro? Quizás \_\_\_\_\_.
4. –Aurora no vino la semana pasada porque estaba enferma. –Sí. Es probable que \_\_\_\_\_. Es una chica muy débil.
5. –Mario dice que se olvidó. –Tal vez \_\_\_\_\_. Es muy despistado.

5 ACIERTOS

85.3 Complete las respuestas.

1. –¿Vas a ver pronto a Tomás? –Sí. Seguramente lo \_\_\_\_\_ veré \_\_\_\_\_ el sábado.
2. –¿Crees que vas a aprobar? –Sí. Seguramente \_\_\_\_\_.
3. –¿Van a ir a Bariloche este invierno? –Sí. Seguramente \_\_\_\_\_ unos días.
4. –¿Crees que encontraré la cartera? –Sí. Seguramente la \_\_\_\_\_ en algún rincón.
5. –¿Sabes si Antonio tiene el teléfono de Amelia? –Sí. Seguramente lo \_\_\_\_\_.
6. –¿Crees que ese cuadro lo ha pintado Margarita? –Sí. Seguramente lo \_\_\_\_\_ ella.

6 ACIERTOS

85.4 Escriba cada verbo en el tiempo correspondiente.

1. –¡Teléfono, Lola! –Lo cojo yo. Puede que (ser) sea Víctor.
2. –¿Cuándo vais a inaugurar el nuevo piso? –Quizá lo (hacer) \_\_\_\_\_ el mes que viene.
3. –Felipe me llama todos los días. –Seguramente le (gustar) \_\_\_\_\_.
4. Es imposible (encontrar) \_\_\_\_\_ habitación en ningún hotel. Están todos llenos.
5. –Luis no nos saludó anoche. –Probablemente no os (ver) \_\_\_\_\_.
6. –Me apetece comer algo. –Es imposible que (tener) \_\_\_\_\_ hambre. Hemos comido hace una hora.
7. Anoche no dormí bien. Puede que me (sentar) \_\_\_\_\_ algo mal.

7 ACIERTOS

## 86

# *Me gusta que venga a casa*

## Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

- Para expresar diversos sentimientos y emociones como agrado, desagrado, alegría, sorpresa, etc., se pueden usar las siguientes construcciones:

<i>gustar</i>		<i>Nos alegramos de estar con vosotros.</i>
<i>alegrarse de</i>	+ infinitivo	<i>Me gusta que me quieran.</i>
<i>estar harto de</i>	+ que + subjuntivo	<i>Estoy harto de que no colabores.</i>

- Se usan esas construcciones con los siguientes verbos y expresiones: *gustar, encantar, agradar; molestar, fastidiar, odiar, disgustar; alegrarse de; asombrar; tener miedo de; extrañar, sorprender, llamar la atención; preocupar; molestar, poner nervioso; estar harto de.*
- Se usa el infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.  
*Me gusta (a mí) ser (yo) puntual. Me desagrada (a mí) llegar (yo) tarde.*
- Se usa *que + subjuntivo* cuando los dos verbos se refieren a diferentes personas.
  - Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.  
*Me alegra (yo) de que tengas (tú) un buen trabajo. Te lo mereces.*  
*Me extraña (a mí) que no vaya Isa (ella) al concierto.*
  - Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.  
*Me extrañó que me llamaran tan tarde.*  
*A mis padres les encantaba que fuéramos a la finca de los abuelos.*  
*Nos encantaría que Lidia estudiara Medicina.*

- Para valorar acciones o situaciones se pueden usar las siguientes construcciones:

<i>ser bueno</i>		<i>Es bueno que no estéis enfadados.</i>
<i>parecer bien</i>	+ que + subjuntivo	<i>Me parece bien que salgas.</i>
<i>ser/parecer lógico</i>		<i>Me parece lógico que Ana esté enfadada.</i>
<i>ser/parecer una vergüenza</i>		<i>Es una vergüenza que sean tan maleducados.</i>

- Se usa esta construcción con las siguientes expresiones:  
*ser + bueno, malo*  
*parecer + bien, mal*  
*ser/parecer + mejor, lógico, natural, normal, maravilloso, importante, interesante*  
*ser/parecer + una vergüenza, una locura, una pena, una lástima*
- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.  
*Es importante que lleguéis pronto.*
- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.  
*Alba pensaba que era mejor que llamáramos a casa.*  
*Sería una lástima que perdieras la beca.*
- Se usa el infinitivo cuando se habla en sentido general.  
*Es importante decir la verdad.*

*Me parece una locura levantarse a las cinco.*



## 86 EJERCICIOS

86.1) Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Tomás baila tangos. Le encanta. A Tomás le encanta bailar tangos.
2. Trabajo diez horas todos los días. Estoy harto. \_\_\_\_\_.
3. Rosa e Iván se van a casar. Nos alegramos. \_\_\_\_\_.
4. Rodri está siempre gastando bromas. Me molesta. \_\_\_\_\_.
5. Tus amigos te ayudan cuando lo necesitas. Te encanta. \_\_\_\_\_.
6. Mañana no voy al partido. Me fastidia. \_\_\_\_\_.
7. Rubén no tiene amigos. Me preocupa. \_\_\_\_\_.
8. Carlos es profesor de informática. Me sorprende. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

86.2) Complete los diálogos.

1. –Teresa llamó muy tarde anoche. – Me extraña que llamara tarde. Se suele acostar temprano.
2. –Benito dice que quiere estudiar Económicas. –Nos encantaría que \_\_\_\_\_.
3. –Andrés se portó bien ayer. –Sí, me sorprendió que \_\_\_\_\_.
4. –¿Crees que Lola estará en casa? –Me extrañaría que \_\_\_\_\_. Se fue hace dos días.
5. –Elsa cantó bien anoche. –Sí, nos sorprendió que \_\_\_\_\_.
6. –A Enrique le encantó verte ayer. –Yo también me alegré de \_\_\_\_\_.
7. –¿Llegó Juan a tiempo? –Sí, tenía miedo de que no \_\_\_\_\_, pero al final vino.

ACIERTOS  
7

86.3) Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Lupe prefiere ir a México. Es lógico. Es lógico que Lupe prefiera ir a México.
2. Hay que ser amable con los demás. Es importante. \_\_\_\_\_.
3. Sofía sabe hablar cinco idiomas. Es maravilloso. \_\_\_\_\_.
4. No pudimos ver la exposición de Guayasamín. Fue una pena. \_\_\_\_\_.
5. Patricia decidió regresar a Ecuador. Es comprensible. \_\_\_\_\_.
6. Mucha gente pasa hambre. Me parece un escándalo. \_\_\_\_\_.
7. Hay que aprender idiomas. Es importante. \_\_\_\_\_.
8. Asunción no quiere estudiar. Es una lástima. \_\_\_\_\_.
9. Hay que ser educado. Es bueno. \_\_\_\_\_.
10. De pequeño no me gustaba madrugar. Es normal. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

86.4) Está comentando algunos aspectos de un país que está visitando. Escriba frases como en el ejemplo.

1. No hay supermercados. Me asombra que no haya supermercados.
2. Los hombres hacen las labores del hogar. Me parece curioso \_\_\_\_\_.
3. Todo el transporte es público. Me parece bien \_\_\_\_\_.
4. Las mujeres son más altas que los hombres. Me llama la atención \_\_\_\_\_.
5. Los hombres solteros no pueden salir solos. Me parece mal \_\_\_\_\_.
6. Solo las niñas van a la escuela. Me parece una vergüenza \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6

## 87

# *Creo que es... / No creo que sea...*

## Contraste entre indicativo y subjuntivo

Compare:

### INDICATIVO

- Se usa el indicativo en frases afirmativas y preguntas:

– con verbos y expresiones de opinión y pensamiento: *creer, pensar, opinar, parecer, estar seguro de, recordar.*

*Doctor, ¿cree que estoy enfermo?*

*Me parece que va a nevar.*

*Recuerdo que el año pasado visitamos el desierto de Atacama.*

*¿No piensas que es un poco tarde?*

– con expresiones de verdad (*es verdad/cierto/evidente, está claro*).

*¿Es verdad que Ángel es actor?*

*Estaba claro que Julián mentía.*

*Es evidente que Felipe no quiere ayudarnos.*

- Se usa el indicativo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo conocido o específico.

*Blanca es la persona que cuida a los niños.* (Blanca es una persona conocida y se da información sobre ella.)

*Costa Rica es el único país de América que no tiene ejército.*

*Conozco a un chico que toca el oboe.*

*Conocía un lugar que era perfecto para acampar.*

*Tenemos un nuevo editor que sabe árabe.*

### SUBJUNTIVO

- Se usa el subjuntivo en frases negativas:

– con verbos y expresiones de opinión y pensamiento: *creer, pensar, opinar, parecer, estar seguro de, recordar.*

*Pues yo no creo que esté enfermo.*

*A mí no me parece que vaya a nevar.*

*No recuerdo que el año pasado visitáramos el desierto de Atacama.*

*No, no pienso que sea tan tarde.*

– con expresiones de verdad (*es verdad/cierto/evidente, está claro*).

*iQué va! No es verdad que sea actor.*

*Para mí no estaba claro que mintiera.*

– en frases afirmativas, negativas y preguntas con expresiones de falsedad (*es mentira/falso*).

*Es mentira que Felipe no quiera ayudarnos.*

- Se usa el subjuntivo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo no conocido o negativo.

*Necesito una persona que cuide a los niños.* (No se habla de nadie conocido; se define la persona que necesitamos.)

*¿Hay algún país que no tenga ejército?*

*No conozco a nadie que toque el oboe.*

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

*No conocía ningún lugar que fuera perfecto para acampar.*

*Necesitaríamos un editor que supiera árabe.*

## 87 EJERCICIOS

87.1) Complete los diálogos.

1. -Yo creo que Federico tiene novia. -Pues yo no creo que la \_\_\_\_\_ tenga \_\_\_\_\_.
2. -Yo creo que Graciela \_\_\_\_\_ peruana. -Pues yo no creo que lo \_\_\_\_\_ sea \_\_\_\_\_.
3. -Recuerdo que a Héctor le gustaba dibujar. -Pues yo no recuerdo que le \_\_\_\_\_.
4. -¿Crees que Alejandra \_\_\_\_\_? -No, no creo que pueda hacer este trabajo.
5. -Creo que el Sr. Garrido \_\_\_\_\_. -Pues yo no creo que esté enfadado.
6. -Pienso que Susana \_\_\_\_\_. -Pues yo no pienso que sea muy cariñosa.
7. -¿Ustedes no creen que aquí \_\_\_\_\_? -No, no creemos que haga mucho calor.
8. -¡Qué suerte tiene Adela! -Pues a mí no me parece que la \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

87.2) Complete las frases.

1. Dicen que Alfonso es agresivo, pero no es verdad que lo \_\_\_\_\_ sea \_\_\_\_\_.
2. Dicen que no hace frío, pero está claro que lo \_\_\_\_\_.
3. Dices que hay mucha gente, pero es evidente que no \_\_\_\_\_ mucha.
4. Dijeron que Tomás fue el culpable, pero no estaba claro que lo \_\_\_\_\_.
5. Dices que Concha tiene mal genio, pero no es cierto que lo \_\_\_\_\_.
6. -¿Es cierto que mañana \_\_\_\_\_ Paco? -No, regresa la semana que viene.
7. No era verdad que Julio \_\_\_\_\_ Matemáticas. Estudiaba Física.
8. Es falso que Emilio \_\_\_\_\_ veinticinco años. Tiene treinta.

ACIERTOS

8

87.3) Complete en forma afirmativa o negativa. Utilice las expresiones del recuadro.

- bailar bien      enseñar a programar      enseñar bien      haber coches      saber ruso
1. No conozco a nadie que \_\_\_\_\_ baile bien \_\_\_\_\_.
  2. Estamos buscando un traductor que \_\_\_\_\_.
  3. Me han regalado un libro que \_\_\_\_\_.
  4. Me gustaría vivir en una ciudad donde \_\_\_\_\_.
  5. ¿Conoces algún profesor de español que \_\_\_\_\_?

ACIERTOS

5

87.4) Complete las frases con los verbos del recuadro en indicativo o subjuntivo.

- ayudar      hablar      hacer      ser      tener      ~~deber~~
1. Quiero un libro que \_\_\_\_\_ información sobre Cuba. Quiero ir este verano.
  2. Estoy buscando el libro que \_\_\_\_\_ fotos de la selva peruana. ¿Lo habéis visto?
  3. En mi empresa necesitan una secretaria que \_\_\_\_\_ portugués.
  4. No conozco a nadie que \_\_\_\_\_ tan bueno como Lorenzo.
  5. Hasta que no te conocí a ti no conocía a nadie que \_\_\_\_\_ paracaidismo.
  6. Necesito unos cuantos amigos que me \_\_\_\_\_ a hacer la mudanza al nuevo piso.

ACIERTOS

6

# 88 Dice que vive... Dijo que vivía...

## Estilo indirecto (1)



*Dice que no puede venir, que tiene un poco de fiebre y dijo que no podía venir* son ejemplos de **estilo indirecto**.

- Se usa el estilo indirecto cuando nos referimos a lo dicho por otros o por nosotros mismos en otro momento sin repetir exactamente las mismas palabras.
  - Al transmitir las palabras de otros hay que tener cuidado con algunos cambios lógicos.
 

*"Soy el pintor. No puedo ir este mes. Dígale a su madre que la llamaré cuando (yo) pueda."*

*Mamá, es el pintor. Dice que no puede venir este mes, que te llamará cuando (él) pueda.*
- El verbo más común para introducir informaciones en estilo indirecto es *decir*. También se pueden usar *comentar, afirmar, añadir, explicar* o verbos como *asegurar, prometer...*

*El otro día Juan me comentó que había suspendido porque no había podido estudiar.*

*Estoy muy contenta. Felipe me ha prometido que iremos a Cuba el verano que viene.*
- Los tiempos verbales en el estilo indirecto: algunos ejemplos
  - Cuando se habla del presente.
 

<i>Dice que... / Ha dicho que...</i>	<i>... vive en Guadalajara.</i>
	<i>... está estudiando mucho.</i>
<i>Dijo que...</i>	<i>... vivía/vive en Guadalajara.</i>
	<i>... estaba/está estudiando mucho.</i>
  - Cuando se habla del pasado.
 

<i>Dice que... / Ha dicho que...</i>	<i>... no ha podido hacerlo.</i>
	<i>... no pudo venir ayer porque estaba enferma.</i>
<i>Dijo que...</i>	<i>... no había podido hacerlo.</i>
	<i>... no había podido venir ayer porque había estado enferma.</i>
  - Cuando se habla del futuro.
 

<i>Dice que... / Ha dicho que...</i>	<i>... te espera esta noche en su casa.</i>
	<i>... lo hará cuando tenga tiempo.</i>
	<i>... va a hacerlo otro día.</i>
<i>Dijo que...</i>	<i>... te esperaba esta noche en su casa.</i>
	<i>... lo haría cuando tuviera tiempo.</i>
	<i>... iba a hacerlo otro día.</i>
  - Cuando se habla de algo hipotético.
 

<i>Dice que... / Ha dicho que... / Dijo que... ... sería más feliz con otro trabajo.</i>	
--	--

## 88 EJERCICIOS

88.1. Transmita las informaciones telefónicas. Haga los cambios necesarios.

1. "Soy el fontanero. Dígale a su padre que no puedo ir hasta la semana que viene."  
– Papá, es el fontanero. Dice que no puede venir hasta la semana que viene.
2. "Soy Sebastián. Dile a don Anselmo que no puedo ir hoy, que mi mujer va a dar a luz."  
– Don Anselmo, ha llamado Sebastián. Ha dicho que \_\_\_\_\_.
3. "Soy Chema. Dile a Guillermo que he quedado con Andrea en mi casa."  
– Guillermo, ha llamado Chema. Ha dicho que \_\_\_\_\_.
4. "Soy Luciano. Dile a Marga que me espere, que voy hacia allí."  
– ¿Con quién hablas? –Con Luciano. Dice que \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
5. "Soy el pintor. Dígale a la señora que mañana le envío el presupuesto."  
– Ha llamado el pintor, Sofía. Dice que \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
5

88.2. Complete las respuestas.

1. –¿Crees que Ana me quiere? –Sí, me aseguró que te quería.
2. –¿Sabes si Julio va a ir a Argentina este verano? –Sí, me comentó que \_\_\_\_\_.
3. –¿Sabes si tus hermanas vieron a Gloria en Murcia? –Sí, me dijeron que la \_\_\_\_\_.
4. –¿Estás seguro de que Nati ha comprado las entradas? –Sí, me aseguró que las \_\_\_\_\_.
5. –¿Estás seguro de que Pili y Luis quieren invitarnos? –Sí, me dijeron que \_\_\_\_\_.
6. –¿Sabes si a Albertina le gustaría salir mañana? –Sí, me dijo que le \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6

88.3. La semana pasada Leo se encontró con Germán, un amigo al que no veía hacía mucho tiempo.  
Lea las informaciones.



(1) Vivo en Venezuela. (2) Me casé hace dos años y tengo un hijo.  
(3) Trabajo en una empresa petrolera, pero voy a crear mi propia empresa. (4) Estoy haciendo un curso de administración de empresas. (5) Despues del curso regresaré a Venezuela. (6) Antes de irme, me gustaría reunirme con los viejos amigos. (7) Te llamaré la semana que viene sin falta.



Ha pasado una semana. Leo le está contando a una amiga común lo que le dijo Germán.  
Escriba las frases con los verbos entre paréntesis.



La semana pasada me encontré con Germán. (1) (decir) Me dijo que vivía en Venezuela. (2) (añadir) Y \_\_\_\_\_.  
(3) (decir) \_\_\_\_\_. (4) (explicar) \_\_\_\_\_. (5) (decir) \_\_\_\_\_. (6) (comentar) \_\_\_\_\_.  
(7) (asegurar) \_\_\_\_\_ esta semana sin falta.



ACIERTOS  
7

## **89** *Me preguntó dónde vivía* Estilo indirecto (2)



*Si vas a ir a la sierra el domingo y cuándo íbamos a reunirnos* son ejemplos de preguntas en estilo indirecto.

#### ● Estilo indirecto: preguntas

<i>preguntar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>si</i></li> <li>+ interrogativo</li> </ul>	<p><i>Me preguntó si tenía novio.</i></p> <p><i>Le pregunté cómo se llamaba su hermano.</i></p> <p><i>Me preguntó dónde vivía.</i></p>
------------------	--	--

- El verbo más común para introducir preguntas en estilo indirecto es *preguntar*. También se pueden usar *querer saber*, *desear saber*, (*me, te...*) *gustaría saber*.

*Sara quiere saber si vas a ayudarla. Me gustaría saber qué pasó anoche.*

- Los tiempos verbales en estilo indirecto: algunos ejemplos

– Cuando se habla del presente.

### *Quería saber... / Preguntó...*

*... si hablabas/hablas español.  
... qué estabas/estás haciendo.*

- Cuando se habla del pasado.

*Quiere saber... / Ha preguntado...*

*... si he acabado el cuadro.  
... adónde fuimos el domingo  
... quién era la chica que es*

*Quería saber / Preguntó*

... si había acabado el cuadro.  
... adónde habíamos ido el domingo.  
... quién era la chica que estaba conmigo el otro día.

– Cuando se habla del futuro.

### *Quiere saber... / Ha preguntado...*

*... cuándo será el examen.  
... si vamos a ir a la sierra el domingo.*

### *Quería saber... / Preguntó...*

*... cuándo sería/será el examen.  
... si íbamos a ir a la sierra el domingo.*

- Cuando se habla de algo hipotético.

*Quiere saber... / Ha preguntado...*

*... si sería mejor quedar otro día.*

*Quería saber. / Preguntó*

*qué haríamos en caso de que hiciera mal tiempo*

## 89 EJERCICIOS

89.1 Complete los mensajes del contestador automático. Use *quiero saber*. ....

1. (Raquel a Patricia: *¿Dónde ha comprado el libro sobre Cuba?*)  
Patricia, soy Raquel. Quiero saber dónde has comprado el libro sobre Cuba.
2. (Su padre a Fermín: *¿Cuándo le va a devolver el coche?*) ....
3. (Ernesto a Susana: *¿Va a venir al concierto esta noche?*) ....
4. (Fede a Toni: *¿Dónde vive Laura?*) ....
5. (Ismael a su madre: *¿Puede cuidar a los niños esta noche?*) ....
6. (Lolo a Ana: *¿Está ocupada el sábado?*) ....

ACIERTOS

6

89.2 Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo más adecuado. ....

1. El domingo vi a Carlos y le pregunté (“*Tienes novia?*”) si tenía novia.
2. Ayer me llamó Jesús. Quería saber (“*Cuándo lo vas a llamar?*”) ....
3. Hace unos días me llamó Ana. Quería saber (“*Qué hace Ramón?*”) ....
4. Ayer vi a Lola. Me preguntó (“*Qué vais a hacer este verano?*”) ....
5. Esta mañana llamó Alberto. Quería saber (“*Os gustaría salir el sábado?*”) ....
6. Ayer tuve carta de Ángela. Quería saber (“*Por qué has dejado el trabajo?*”) ....
7. El lunes llamé al administrador para preguntarle (“*Quién pagará el arreglo de la cocina?*”) ....
8. Ayer tuvimos una llamada de la policía. Querían saber (“*Han visto a alguien sospechoso por el barrio?*”) ....
9. Esta mañana me preguntó Luisa (“*Te llamó Ángel anoche?*”) ....
10. Ayer le pregunté a Adolfo (“*Dónde conociste a Silvia?*”) ....

ACIERTOS

10

89.3 La semana pasada Sabina tuvo una entrevista para un trabajo en una agencia de viajes. Lea las preguntas que le hicieron. ....



1. ¿Cuántos años tiene? 2. ¿Dónde ha estudiado? 3. ¿Sabe usar un ordenador? 4. ¿Habla algún idioma extranjero? 5. ¿Por qué quiere dejar su empleo actual? 6. ¿Ha estado en América Latina? 7. ¿Estaría dispuesta a viajar? 8. ¿Cuánto espera ganar?



Hoy Sabina le está contando la entrevista a un amigo. Complete las frases.

¿Cómo fue la entrevista?



— Bien. Primero me preguntaron (1) cuántos años tenía y (2) .... Por supuesto, querían saber (3) \_\_\_\_\_ y (4) \_\_\_\_\_.

También me preguntaron (5) .... Como están muy relacionados con América Latina me preguntaron (6) .... Finalmente me preguntaron (7) .... y (8) .... Salí muy contenta. Espero que me llamen.



ACIERTOS

8

# 90 Me pidió que le ayudara

## Estilo indirecto (3)



*Que venga, que vayas y que no comamos* son ejemplos de órdenes y peticiones indirectas.

- Estilo indirecto: órdenes y peticiones

<i>Dice que... / Me ha dicho que...</i>	+ presente de	<i>El director dice que vayas ahora.</i>
<i>Me ha pedido que...</i>	subjuntivo	<i>Luis me ha pedido que le enseñe a conducir.</i>
<i>Dijo que...</i>	+ pretérito imperfecto	<i>Luisa dijo que la llamaría hoy.</i>
<i>Me pidió que...</i>	de subjuntivo	<i>Ramsés me pidió que le ayudara.</i>

- El verbo más común para transmitir órdenes en estilo indirecto es *decir* (= ordenar, no informar). También se pueden usar *mandar, ordenar, exigir*.

*Alicia me ha dicho que deje de trabajar tanto.*

*El policía nos ordenó que no nos moviéramos de allí.*

- El verbo más común para transmitir peticiones en estilo indirecto es *pedir*.

*Mi padre se va a Brasil y me ha pedido que lo lleve al aeropuerto esta noche.*

– También se pueden usar verbos como *aconsejar, advertir, rogar y sugerir*.

*Esteban me aconsejó que no le dijera a nadie que lo había visto.*

*El jefe nos advirtió que no volviéramos a llegar tarde.*

- Cuando el verbo de introducción va en presente o pretérito perfecto de indicativo, la orden o petición transmitida va en presente de subjuntivo y se puede referir al presente o al futuro.

*Rafa dice que apagues la tele, que quiere estudiar.* (presente)

*Rosario me ha pedido que la despierte a las ocho mañana.* (futuro)

– Cuando el verbo de introducción va en pasado, generalmente pretérito indefinido, la orden o petición transmitida va en imperfecto de subjuntivo y se puede referir al presente, al pasado o al futuro.

*Cuando suspendí el año pasado el profesor me sugirió que trabajara más.* (pasado)

*Voy a despertar a Juan. Me pidió que lo despertara a esta hora.* (presente)

*Hablé con Carlos hace una semana y me pidió que le volviera a llamar este lunes.* (futuro)

## 90 EJERCICIOS

90.1 Ponga las ordenes y peticiones en estilo indirecto, comenzando con *dice*, *me ha dicho* o *me ha pedido*. ....

1. "¡Que venga Aurora!" (*La directora*) \_\_\_\_\_ *La directora dice que venga Aurora* \_\_\_\_\_.
2. "¿Me puedes ayudar?" (*Raquel*) \_\_\_\_\_.
3. "Escribid más claro." (*El profesor*) \_\_\_\_\_.
4. "Llámame el lunes." (*Roberto*) \_\_\_\_\_.
5. "Llévame unas bolsas a casa, por favor." (*Mi madre*) \_\_\_\_\_.
6. "¿Puedes explicarme esta lección?" (*Ramón*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6

90.2 Complete las respuestas con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado. ....

aparcar      dar      dejar      ir      ir      querer      traer      volver

1. –¿Adónde vas, Fede? –El director dice que \_\_\_\_\_ verme.
2. –¿Qué es eso? –Unos libros. Mar me ha pedido que te los \_\_\_\_\_.
3. –¿Ya no sales con Paz? –No, me dijo que no \_\_\_\_\_ a llamarla.
4. –¿Por qué corres? –Dice Marisa que nos \_\_\_\_\_ prisa, que vamos a llegar tarde.
5. –¿Por qué se enfadó Paco? –Porque me pidió que le \_\_\_\_\_ la moto y le dije que no.
6. –¿Vienes a la academia? –No, el profesor me dijo que \_\_\_\_\_ hoy más tarde.
7. –¿Por qué estás tan contenta, Pili? –Porque me han pedido que \_\_\_\_\_ a Venezuela.
8. –¿Qué te dijo ayer Raúl Torres? –Que no \_\_\_\_\_ más en su plaza de garaje.

ACIERTOS  
8

90.3 Complete las frases con las formas del recuadro. ....

1. Teresa me \_\_\_\_\_ que no llegaría a tiempo.
2. Alberto me ha \_\_\_\_\_ que me case con él.
3. Por favor, Lola. Te \_\_\_\_\_ que me ayudes. Necesito ayuda.
4. Me han \_\_\_\_\_ que estudie Económicas, pero yo prefiero Derecho.
5. Rosa se indignó con Javier y le \_\_\_\_\_ que le pidiera disculpas.
6. Luis \_\_\_\_\_ que cenemos primero y vayamos luego al cine.

aconsejado  
~~advirtió~~  
exigió  
pedido  
ruego  
sugiere

ACIERTOS  
6

90.4 Complete los diálogos con las expresiones del recuadro. ....

callarse      cuidar a los niños      hacer una excursión      hacer horas extras  
~~ir al médico~~      no decir nada

1. –Tienes mala cara, Pedro. –Sí, lo sé. Me han aconsejado \_\_\_\_\_.
2. –¿Por qué estás enfadado? –El jefe me ha pedido \_\_\_\_\_.
3. –¿Por qué estabas en casa de Nico el sábado? –Me había pedido \_\_\_\_\_.
4. Te ruego \_\_\_\_\_. Estoy intentando estudiar.
5. –¿Qué podemos hacer el sábado? –Luis sugiere \_\_\_\_\_.  
6. –¿Qué le pasó a Lucía el otro día? –No puedo decírtelo. Me rogó \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6

## 91

# Si ganan, serán campeones

## Condicionales (1)



*Si ganan este partido y si no llueve mañana* son oraciones condicionales. Expresan una condición para la realización de otra acción o situación en el futuro, que puede cumplirse o no, o que puede ser verdad o no.

(condición posible → consecuencia)

*Si ganan este partido* (puede que ganen o puede que no), *serán campeones*.

*Si no llueve mañana* (puede que llueva o puede que no), *iremos a la playa*.

*Si tienes hambre* (no sé si tienes hambre o no), *come algo*.

- Oraciones condicionales: condiciones posibles de presente o futuro

Cuando se habla de una situación real y hay una verdadera posibilidad de que algo ocurra o sea verdad, se pueden usar las siguientes construcciones.

Condición	Consecuencia
<i>Si + presente de indicativo</i>	futuro simple, presente de indicativo o imperativo
<i>Si acabo la carrera este año,</i>	<i>podré trabajar en un bufete.</i>
<i>Si te gusta esa pluma,</i>	<i>te la regalo.</i>
<i>Si vienen ustedes a Madrid,</i>	<i>vengan a visitarnos.</i>

**ATENCIÓN:**

La oración condicional puede ir al final de la frase.

*Podemos irnos si no te gusta la película.*

- Normalmente se usa el futuro simple para indicar la consecuencia.

*Si no nos damos prisa, llegaremos tarde.*

– Se usa el presente de indicativo cuando la consecuencia se considera muy probable o definitiva.

*Si encuentro otro trabajo, me cambio.*

*Si discutís, me voy.*

– Se usa el imperativo cuando se expresa una orden, un ruego o una petición.

*Si llaman de la oficina, avísame.* (Te ruego que me avises.)

*Si no quieren trabajar, váyanse.* (Les ordeno que se vayan.)

- Se usa *si* (con el significado de *cuando, siempre que*) para expresar una condición general, algo que se cumple siempre. Se usa para hablar de verdades universales o hábitos.

<i>Si + presente de indicativo</i>	presente de indicativo
<i>Si calientas el hielo,</i>	<i>se derrite.</i> (Siempre que calientas hielo se derrite.)

*Si hace frío,* *no voy a la piscina.* (Cuando hace frío no voy a la piscina.)

## 91 EJERCICIOS

91.1 Complete las condiciones con las expresiones del recuadro en forma afirmativa o negativa.

1. Si no vienes a clase, no aprenderás.
2. \_\_\_\_\_ mañana, haremos una excursión.
3. \_\_\_\_\_, beban algo.
4. \_\_\_\_\_, nos casamos.
5. \_\_\_\_\_, llama a Dolores.
6. (yo) \_\_\_\_\_, ¿quién lo hará?
7. \_\_\_\_\_, ve al médico.

encontrar piso  
encontrarse mal  
estar aburrida  
hacer buen tiempo  
poder conducir  
tener sed  
~~venir a clase~~

ACIERTOS  
7

91.2 Complete las frases con las consecuencias del recuadro en forma afirmativa o negativa.

casarse      dar calambre  
preocuparse

~~deseansar~~  
sentirse bien

enfadarse      morirse  
tener que andar

1. Tranquilos. Si os cansáis, \_\_\_\_\_.
2. Si Elisa me dice que sí, \_\_\_\_\_.
3. Tienes que cuidar las plantas. Si no las riegas, \_\_\_\_\_.
4. Si perdemos el autobús, \_\_\_\_\_.
5. No he dormido mucho y si no duermo ocho horas, \_\_\_\_\_.
6. Si no visitamos a los Echevarría cuando vayamos a México, \_\_\_\_\_.
7. Tengo mucho trabajo, Alfonso. \_\_\_\_\_ si llego tarde.
8. ¡No toques eso! Si lo tocas, te \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

91.3 Una condiciones y consecuencias mediante frases con *si*.

condición	consecuencia	
Ganar este partido ( <i>Ríos</i> )	pasar a la final (él)	1. Si Ríos gana este partido, pasa a la final.
No hacer buen tiempo	quedarse en casa (ellos)	2. _____
No correr ( <i>tú</i> )	perder el autobús ( <i>tú</i> )	3. _____
Portarse bien ( <i>vosotros</i> )	compraros un helado (yo)	4. _____
No estar ( <i>Alberto</i> )	volver más tarde ( <i>nosotros</i> )	5. _____
Comerse esa fruta ( <i>ustedes</i> )	ponerse malos ( <i>ustedes</i> )	6. _____
Enfadarse ( <i>tú</i> )	irse (yo)	7. _____

ACIERTOS  
7

91.4 Complete los diálogos con los verbos dados.

1. -A lo mejor veo a Vera el domingo.  
-Si la ves, \_\_\_\_\_ le que me llame.  
-No te preocupes. Se lo \_\_\_\_\_ si la \_\_\_\_\_.
2. -Bueno, chicos, si \_\_\_\_\_ que prepare café, \_\_\_\_\_ que ayudarme a recoger la mesa y fregar los platos.  
-Por supuesto. Nosotros lo hacemos siempre así. Si Elisa \_\_\_\_\_ la cena, yo \_\_\_\_\_ los platos.  
-Yo no quiero café. Si \_\_\_\_\_ café a estas horas, no \_\_\_\_\_.

decir      decir

~~ver~~      ver

dormir      fregar

preparar      querer

tener      tomar

ACIERTOS  
2

## 92 Si encontrara trabajo, me casaría

### Condicionales (2)



*Si encontrara trabajo y si tuviéramos dinero* son oraciones condicionales.

*Si encontrara trabajo* expresa una condición que se considera de difícil cumplimiento.

*Si encontrara trabajo* (puede que encuentre trabajo, pero lo veo muy difícil), *me casaría*.

(condición real, improbable) → consecuencia

*Si tuviéramos dinero* se refiere a una situación imaginaria, no real.

*Si tuviéramos dinero* (no tenemos dinero, lo estamos imaginando), *iríamos al Caribe*.

(condición hipotética) → consecuencia

#### ● Oraciones condicionales: condiciones improbables o imaginarias

Condición	Consecuencia
<i>Si + pretérito imperfecto de subjuntivo</i>	condicional simple
<i>Si Alicia me dejara el coche,</i>	<i>te llevaría a casa.</i>
<i>Si Alberto fuera más alto,</i>	<i>sería un buen jugador de baloncesto.</i>

Se pueden usar estas construcciones para hablar de:

- una situación real, cuando se considera muy difícil o improbable que ocurra o sea cierta.
- una situación imaginaria, no real.

Compare:

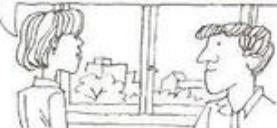
#### ● Situación real y posible



(Cree que es posible que venga Marga.)

#### ● Situación real y posible

*Si hace buen tiempo mañana, podemos dar un paseo.*



(Cree que es posible que mañana haga buen tiempo.)

#### ● Situación real pero improbable



(Cree que es muy difícil que venga Marga.)

#### ● Situación no real, imaginaria

*Si hiciera buen tiempo, podríamos dar un paseo.*



(Sabe que no hace buen tiempo. Es una situación imaginaria.)

## 92 EJERCICIOS

92.1 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (*Ahorraríamos/Ahorraremos*) más si no (*gastáramos/gastaríamos*) tanto.
2. Si (*viviéramos/viviríamos*) más cerca, nos (*veríamos/viéramos*) más a menudo.
3. ¿Qué (*harías/hicieras*) si hoy no (*tuvieras/tendrías*) que ir a la oficina?
4. Si me (*ofrecieran/ofrecerían*) un trabajo en México, lo (*aceptara/aceptaría*).
5. Si (*harían/hicieran*) un esfuerzo, (*aprobaran/aprobarían*) todos.
6. Si Hans (*aprendiera/aprendería*) español, (*pudiera/podría*) trabajar en nuestra empresa.

ACIERTOS  
6

92.2 Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Sabes que Isabel (*venir*) \_\_\_\_\_ si la llamases.
2. Ahora no tengo hambre, pero si la (*tener*) \_\_\_\_\_, comería algo.
3. Si Borja (*ver*) \_\_\_\_\_ menos la tele, aprobaría el curso sin problemas.
4. ¿Qué crees que (*hacer*) \_\_\_\_\_ Alberto si supiera la verdad?
5. Si cogieran un taxi, (*llegar*) \_\_\_\_\_ a tiempo al aeropuerto.
6. Nina sabe que, si (*ponerse*) \_\_\_\_\_ enferma, yo la cuidaría.
7. ¿Qué (*pasar*) \_\_\_\_\_ si no fuéramos? ¿Crees que Leo (*enfadarse*) \_\_\_\_\_?
8. Si yo (*estar*) \_\_\_\_\_ en tu lugar, buscaría un empleo.
9. Si (*saber*) \_\_\_\_\_ el teléfono de Ana, la llamaría.

ACIERTOS  
9

92.3 Una las frases.

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Si Alberto fuera amigo tuyo, | a. ahora estaríamos en Acapulco.         |
| 2. Si Irene es amiga tuya,      | b. no te dejaría salir todas las noches. |
| 3. Si tomamos el tren de las 8, | c. pídele que te ayude.                  |
| 4. Si fuéramos millonarias,     | d. dile que quiero hablar con él.        |
| 5. Si se va el sol,             | e. te ayudaría.                          |
| 6. Si se fuera el sol,          | f. estaremos en Acapulco a la 1.         |
| 7. Si fuera tu padre,           | g. se helaría la nieve.                  |
| 8. Si es tu padre,              | h. hace frío.                            |

ACIERTOS  
8

92.4 Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. -Es posible que tenga un empleo para ti, Manuel. Necesitamos una persona.  
-Si me (*dar*) \_\_\_\_\_ el trabajo, Sr. Ortega, me (*hacer*) \_\_\_\_\_ feliz.  
-Si yo (*tener*) \_\_\_\_\_ 20 años, (*ser*) \_\_\_\_\_ feliz, aunque no tuviera trabajo.
2. -¿Puedes prestarme algo de dinero hasta final de mes?  
-No sé. Si te lo (*presto*) \_\_\_\_\_, ¿cuándo me lo (*devolver*) \_\_\_\_\_?
3. -Sé que es muy difícil, pero si te (*tocar*) \_\_\_\_\_ la lotería, ¿qué (*hacer*) \_\_\_\_\_?  
-(*Dejar*) \_\_\_\_\_ de trabajar y (*viajar*) \_\_\_\_\_.
4. -Si (*no, decir*) \_\_\_\_\_ la verdad, (*no, poder*) \_\_\_\_\_ ayudarte.  
-No puedo decírtela. Si te la (*decir*) \_\_\_\_\_, (*enfadarse*) \_\_\_\_\_ Tomás.

ACIERTOS  
4

# 93 Viajar es estupendo

## Infinitivo



*Conducir* y *descansar* son formas de infinitivo. El infinitivo de un verbo es la forma que se da en los diccionarios. Expresa el significado del verbo.

vivir v. Tener vida

comer v. Tomar alimento

- Los infinitivos acaban en *-ar*, *-er*, o *-ir/ír*

verbos en <i>-ar</i>	verbos en <i>-er</i>	verbos en <i>-ir/ír</i>
trabaj- <i>ar</i>	com- <i>er</i>	viv- <i>ir</i>
cant- <i>ar</i>	corr- <i>er</i>	re- <i>ír</i>

- El infinitivo se puede usar como un nombre singular y masculino.

*El tabaco es malo.* = *Fumar es malo.*

*Las compras son aburridas.* = *Comprar es aburrido.*

- El infinitivo se usa detrás de muchos verbos. A veces, los dos verbos van juntos, uno detrás de otro, y a veces van unidos por una preposición.

verbo + infinitivo      *Por fin he conseguido terminar el proyecto.*

verbo + *a/con/de/en...* + infinitivo      *De pequeña, soñaba con ser bailarina.*

– algunos verbos + infinitivo: *conseguir, dejar (=permitir), esperar, hacer (=obligar), necesitar, oír, poder, preferir, querer, saber, ver...*

*No nos dejan usar el móvil en clase. Necesitamos cambiar dinero.*

– algunos verbos + preposición + infinitivo

*a + infinitivo:* *aprender, empezar, enseñar, ir, salir, venir...*

*Estoy aprendiendo a conducir. ¿Salimos a dar una vuelta?*

*de + infinitivo:* *acordarse, encargarse, olvidarse, tratar...*

*Me olvidé de despertarte. Ese chico siempre trata de engañarnos.*

*en + infinitivo:* *dudar, insistir, interesarse...*

*Si tienes algún problema, no dudes en llamarme.*

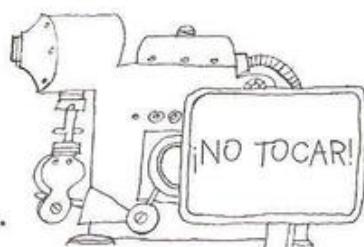
*con + infinitivo:* *amenazar, soñar...*

*Nos ha amenazado con contarte todo a Teresa.*

- El infinitivo se puede usar en lugar del imperativo para dar instrucciones y para prohibiciones, generalmente en textos escritos.

*No entrar.* (No entren.)

*Instrucciones: asar dos pimientos y pelarlos...*



► UNIDAD 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

UNIDAD 94: Expresiones con infinitivo (1)

UNIDAD 96: Expresiones con infinitivo (3)

UNIDAD 95: Expresiones con infinitivo (2)

UNIDAD 97: Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo

## 93 EJERCICIOS

93.1) Sustituya los nombres subrayados por infinitivos. Haga los cambios necesarios.

1. Las mentiras pueden ser dañinas. Mentir puede ser dañino.
2. La vida es una lucha.
3. Los viajes en avión son cansados.
4. La confianza en los amigos da tranquilidad.
5. Me gusta el baile.
6. A veces son necesarios los cambios.
7. Nos encantan los juegos.

7

93.2) Una las frases como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. He hablado con Raquel. Lo he conseguido. He conseguido hablar con Raquel.
2. Regresasteis tarde. Os oímos.
3. No digo nada. Lo prefiero.
4. No salgo por la noche. Mis padres no me dejan.
5. No como carne de cerdo. No puedo.
6. Bebo mucha agua. Lo necesito.
7. No molesto. Espero.
8. Apagaste la luz. Te vi.

8

93.3) Complete las frases con los verbos del recuadro y *a, de, en, con* en caso necesario.

1. ¿Cuándo empiezas a estudiar informática?
2. ¿Quieren tomar algo?
3. Julia y Arturo vienen \_\_\_\_\_ esta noche.
4. ¿Quién se encarga \_\_\_\_\_ las entradas?
5. Los padres de Arturo le hacen \_\_\_\_\_ en casa a las diez.
6. Pepe insiste \_\_\_\_\_ él la comida.
7. Cuando era pequeño, Tomás soñaba \_\_\_\_\_ bombero.
8. ¿Por qué no me enseñas \_\_\_\_\_?
9. ¿Saben \_\_\_\_\_ español?
10. Fidel va \_\_\_\_\_ en un lago casi todos los domingos.

cenar	estar
<u>estudiar</u>	hablar
nadar	pagar
pescar	reservar
ser	<u>Tomar</u>

10

93.4) Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

apagar entrar hablar tirar ~~empujar~~



5

# 94 Me puse a trabajar. Voy a trabajar

## Expresiones con infinitivo (1)



No, gracias. He dejado de tomar café.



Mira. El autobús acaba de irse.

*Dejar de* y *acabar de* son expresiones seguidas por un verbo en infinitivo que tienen significados especiales.

*He dejado de tomar café.* (Ya no tomo café.)

*El autobús acaba de irse.* (El autobús se ha ido hace un momento.)

### ● ponerse a, echarse a, dejar de, acabar de

– Se usan *ponerse a / echar(se) a + infinitivo* para indicar el comienzo de una acción.

*Venga, Diana. Ponte a trabajar.* (Empieza a trabajar.)

*Lorena echó a correr cuando vio el autobús.* (Empezó a correr.)

– *Echar(se) a* indica el comienzo repentino de una acción que se hace con ímpetu. Por eso se usa principalmente con determinados verbos: *correr, llorar, reír...*

*Alfonso se echa a llorar por cualquier cosa.* Todos los pájaros se echaron a volar.

**PERO:** no, por ejemplo: ~~Se echaron a leer.~~ → *Se pusieron a leer.*

– Se usa *dejar de + infinitivo* para indicar la interrupción de un proceso.

*Dejé de estudiar griego hace dos años.* (Ya no estudio griego.)

*Cuando conocí a Alicia yo ya había dejado de salir con Cristina.* (Ya no salía con Cristina.)

– La forma negativa *no dejar de + infinitivo* significa «no olvidarse de», «procurar».

*Si vas a México, no dejes de ver las pirámides aztecas.* (No te olvides de ver las pirámides aztecas.)

– Se usa *acabar de + infinitivo* para indicar que algo ha sucedido justo antes de ese momento. Se usa generalmente en presente o pretérito imperfecto de indicativo.

*Acaba de llamarte Luis.* (Te ha llamado hace un momento.)

*Acababan de entrar cuando empezó a llover.* (Habían entrado hacia poco.)

### ● ir a

– Se usa *ir a + infinitivo* para hablar de intenciones inmediatas en el presente o en el pasado.

*Voy a dar una vuelta. ¿Viene alguien?*

*Iba a cenar cuando llamó Pedro y me pidió que fuera a su casa.*

– Se usa para hablar de planes o intenciones futuras. ► UNIDAD 69: Presente de *ir a + infinitivo*

*Íbamos a hacer un viaje en agosto pero me rompí una pierna y nos quedamos en casa.*

*El verano que viene voy a viajar por Perú.*

– Se usa para hacer deducciones o predicciones sobre algo que está a punto de suceder o que parece que va a suceder.

*Callaos. Va a empezar la película.*

*iTen cuidado! Te vas a hacer daño.*



## 94 EJERCICIOS

94.1. Sustituya las palabras subrayadas por expresiones con *echar(se) a* o *ponerse a*.

1. En cuanto bajó del coche, empezó a correr. \_\_\_\_\_ *En cuanto bajó del coche, se puso /echó a correr.*
2. Cuando les conté lo de Rafa, empezaron a reírse. \_\_\_\_\_
3. Mi hermana empezó a llorar cuando se enteró de la noticia. \_\_\_\_\_
4. Todos empezaron a trabajar cuando volvió la luz. \_\_\_\_\_
5. Todo el mundo empezó a correr cuando se oyó la explosión. \_\_\_\_\_
6. No empieces a leer el periódico ahora. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
6

94.2. Vuelva a escribir las frases con *dejar de / no dejar de* en el tiempo adecuado.

1. Marisa ya no come carne de vaca. *Marisa ha dejado de comer carne de vaca* \_\_\_\_\_.
2. No olvides escribirnos cuando estés en Perú. \_\_\_\_\_
3. Marta ya no sale con Emilio. \_\_\_\_\_
4. Cuando llegamos a la playa, ya no llovía. \_\_\_\_\_
5. No olviden llamarme cuando vengan a Sevilla. \_\_\_\_\_
6. Ya no hace viento. \_\_\_\_\_
7. Rocío ya no me quiere. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
7

94.3. Vuelva a escribir las frases con *acabar de* en el tiempo adecuado.

1. He visto a Ángel hace un momento. *Acabo de ver a Ángel* \_\_\_\_\_.
2. Habíamos comido hacía un momento cuando llegaron Susi y Toni. \_\_\_\_\_.
3. He regresado de vacaciones hace un momento. \_\_\_\_\_.
4. Se habían ido hacía un momento cuando llamaste. \_\_\_\_\_.
5. El accidente ha ocurrido hace un momento. \_\_\_\_\_.
6. Cuando llegamos al hospital, hacía un momento que había nacido Irene. \_\_\_\_\_.
7. Se ha estropeado el ordenador hace un momento. \_\_\_\_\_.
8. El espectáculo ha empezado hace un momento. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

94.4. Utilice la forma adecuada de *ir a + los infinitivos* del recuadro.

abrir      alquilar      ~~apagar~~      caerse      comer      esquiar      llegar      salir

1. Voy a apagar la tele. Es un rollo.
2. Encarna y Guille \_\_\_\_\_ un chalé este verano.
3. \_\_\_\_\_ algo. Tengo hambre.
4. \_\_\_\_\_ cuando se presentaron unos amigos y tuvimos que quedarnos.
5. ¡Cuidado! \_\_\_\_\_ el niño.
6. \_\_\_\_\_ la puerta cuando oí el teléfono.
7. No te preocupes. \_\_\_\_\_ todos cuando haya nieve.
8. Date prisa. \_\_\_\_\_ los invitados.

ACIERTOS  
8

# 95 Tengo que trabajar. ¿Puedo abrir la ventana? Expresiones con infinitivo (2)

## ● tener que, deber, haber que

- Se usa *tener que* + infinitivo para expresar la obligación o necesidad de hacer algo impuesto por las circunstancias.

*Este domingo tenemos que trabajar.*

(Abren las tiendas.)

*Ayer tuve que quedarme en la oficina hasta las diez.* (Había mucho trabajo.)



*Sara tiene que levantarse a las cinco.*  
(Sale de viaje a las seis.)

- Se usa *deber* + infinitivo para expresar obligación cuando la persona o personas que hablan consideran algo necesario o aconsejable.

*Debes llamar a Rubén. Se lo prometiste.* (Es aconsejable que lo llames.)

- *No tener que* + infinitivo indica que no es necesario hacer algo.

*Mañana no tengo que madrugar. Es fiesta.* (No es necesario madrugar.)

- *No deber* + infinitivo indica que algo no es aconsejable.

*No debemos irnos ahora. Es demasiado pronto.* (No es aconsejable irse ahora.)

## Compare:

*No te preocupes. No tienes que regalarme nada.*  
(No es necesario.)

*No debes regalar nada a Nati. Se puede enfadar.*  
(No es aconsejable.)

- *deber de* + infinitivo expresa una suposición o deducción del hablante.

*Debe de ser extranjero. Casi no habla español.* (Supongo que es extranjero.)

*No deben de ser de aquí. No conocen a nadie.* (Supongo que no son de aquí.)

- Se usa *haber que* + infinitivo para expresar obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo en las formas de 3.<sup>a</sup> persona de singular: *hay, había, hubo, habrá...*

*Para viajar a Egipto hay que tener un visado.*

*No hay que hablar alto. Podemos molestar.*

*Cuando yo era pequeño, había que ser muy respetuoso con los mayores.*

## ● poder

- Se usa *poder* + infinitivo para expresar permiso o prohibición.

*¿Puedo abrir la ventana?*

*Aquí no podemos aparcar. Está prohibido.*

- Se usa *se puede / no se puede* para indicar permiso o prohibición de forma general, no personalizada.

*En este museo no se pueden hacer fotos.*

- Se usa *no poder* para expresar una suposición o deducción sobre algo que el hablante considera imposible.

*No puede ser Juan. Se fue ayer a Cali.* (Es imposible que sea Juan.)

## Compare:

*No debe de trabajar aquí. No lleva uniforme.*  
(Supongo que no trabaja aquí.)

*No puede trabajar aquí. No ha terminado la carrera.* (Es imposible que trabaje aquí.)

## 95 EJERCICIOS

95.1. Complete las frases con las formas adecuadas de *tener que*, *deber*, *no tener que* o *no deber*.

1. Tengo que hacerme unas gafas nuevas. Con estas no veo bien.
2. \_\_\_\_\_ ir a ver a Santi. Le va a gustar veros.
3. ¡Qué bien! Hoy \_\_\_\_\_ fregar los platos. Le toca a Ramón.
4. Esta noche \_\_\_\_\_ hacer yo la cena. No está Pablo.
5. \_\_\_\_\_ hablar con la boca llena, Carlitos.
6. Cuando era pequeño, \_\_\_\_\_ andar tres kilómetros para ir al colegio.
7. ¿\_\_\_\_\_ trabajar mañana, Gerardo?
8. Ayer no \_\_\_\_\_ ir a clase. Fue fiesta.

ACIERTOS  
8

95.2. Complete los espacios en blanco con la forma adecuada de *haber que*.

1. Si hay un accidente, \_\_\_\_\_ hay que llamar a una ambulancia.
2. En el futuro \_\_\_\_\_ hablar varios idiomas.
3. Ayer \_\_\_\_\_ rescatar a dos personas de un incendio.
4. Cuando yo iba al colegio, \_\_\_\_\_ llamar de *usted* a los profesores.
5. \_\_\_\_\_ ayudar a las personas mayores.

ACIERTOS  
5

95.3. Sustituya las expresiones subrayadas con la forma adecuada de *tener que* o *haber que*. Haga los cambios necesarios.

1. Es necesario que eche gasolina al coche. Tengo que echar gasolina al coche.
2. Para ir a la universidad es necesario coger el autobús 53.
3. En mi colegio era obligatorio levantarse cuando entraba el profesor.
4. No es necesario que lleves corbata en la oficina.
5. Para viajar a algunos países es obligatorio vacunarse contra la fiebre amarilla.
6. Si hay un incendio, es necesario llamar a los bomberos.

ACIERTOS  
6

95.4. Complete las frases con las formas adecuadas de *poder* en afirmativa o negativa.

1. Lo siento. No se puede hacer fuego aquí. Está prohibido.
2. David, ¿nos \_\_\_\_\_ ir a casa?
3. ¿Sabes si \_\_\_\_\_ usar el móvil en la academia?
4. \_\_\_\_\_ recibir mensajes personales en los ordenadores de la empresa.
5. Os \_\_\_\_\_ llevar mi coche esta noche si queréis.

ACIERTOS  
5

95.5. Sustituya las expresiones subrayadas con la forma adecuada de *deber de* o *no poder*. Haga los cambios necesarios.

1. Supongo que es muy tarde. No hay gente por la calle. Debe de ser muy tarde.
2. Es imposible que Lupe esté enferma. Acabo de verla en el cine.
3. Supongo que no está casado. Va siempre solo.
4. Supongo que Norma y Sandra están fuera. No cogen el teléfono.
5. Es imposible que tengáis hambre. Acabáis de comer.

ACIERTOS  
5

# 96 Suelo comer en casa

## Expresiones con infinitivo (3)

### ● *soler*

– Se usa *soler* + infinitivo para hablar de acciones habituales o frecuentes.

*Solemos comer en casa.* (Normalmente comemos en casa.)

*¿Dónde suelen pasar las vacaciones?* (¿Dónde pasan las vacaciones normalmente?)

*No suelo trabajar por la tarde.* (No trabajo por la tarde normalmente.)

– *Soler* se usa normalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

	Presente de indicativo	Pretérito imperfecto
(yo)	<b>suelo</b>	<b>solía</b>
(tú)	<b>sueles</b>	<b>solías</b>
(usted)	<b>suele</b>	<b>solía</b>
(él, ella)	<b>suele</b>	<b>solía</b>
(nosotros, -as)	<b>solemos</b>	<b>solíamos</b>
(vosotros, -as)	<b>soléis</b>	<b>solíais</b>
(ustedes)	<b>suelen</b>	<b>solían</b>
(ellos, -as)	<b>suelen</b>	<b>solían</b>

– En presente *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo es habitual.

*Renata suele ir en metro al trabajo.* (Normalmente va en metro al trabajo; es su costumbre.)

– En pretérito imperfecto *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo era habitual en el pasado, pero que ya no lo es.

*De pequeño, solía pasar las vacaciones en Buenos Aires.*

(Ahora ya no paso las vacaciones en Buenos Aires.)

*Cuando trabajábamos en Venezuela, solíamos ir a pescar todos los fines de semana.* (Ya no trabajamos en Venezuela y no vamos a pescar los fines de semana.)



### ● *llevar*

Se usa *llevar* + *sin* + infinitivo para referirse al período de tiempo en que no se ha hecho algo.

*Llevar* (+ período de tiempo) + *sin* + infinitivo (+ período de tiempo)

*Cuando me llamó Alfonso, llevaba un mes sin salir. / llevaba sin salir un mes.*

*Llevamos dos días sin dormir. / Llevamos sin dormir dos días.*

*Llevar* + *sin* + infinitivo + *desde* + fecha, momento

*Llevamos sin dormir desde el lunes.*



### ● *volver a*

Se usa *volver a* + infinitivo para indicar la repetición de una acción.

*He vuelto a ver a Teresa.* (He visto a Teresa otra vez.)

*No vuelvas a hacer eso o me enfado.* (No hagas eso otra vez.)

*Se ha vuelto a estropear el coche.* (Se ha estropeado el coche de nuevo.)

96.1. Sustituya las expresiones subrayadas por las formas adecuadas de *soler* + infinitivo.

1. Raquel normalmente va a trabajar en el 115. Raquel suele ir a trabajar en el 115.
2. Normalmente vamos a la sierra los fines de semana.
3. Cuando vivíamos en Chile, normalmente dábamos un paseo después de cenar.
4. En casa de mis abuelos normalmente comen paella los domingos.
5. Cuando era pequeña me bañaba a menudo en el río de mi pueblo.
6. ¿A qué hora te levantas normalmente?
7. Normalmente me acuesto tarde los sábados.
8. En la escuela normalmente hacíamos gimnasia todas las mañanas.
9. José y Belén van normalmente al teatro de vez en cuando.
10. Laura y Encarna viajaban normalmente mucho cuando eran estudiantes.

ACIERTOS  
1096.2. Vuelva a escribir las frases con *llover sin* en la forma adecuada.

1. La última vez que salí con Cristina fue hace un mes. Llevo un mes sin salir con Cristina.
2. La última vez que fuimos al cine fue en Navidad.
3. Cuando me encontré con Nacho, hacía dos años que no nos veíamos.
4. La última vez que Felipe trabajó fue hace tres años.
5. ¿Cuándo fue la última vez que hablaste con Nora? ¿Cuánto tiempo \_\_\_\_\_?
6. Cuando encontraron a Lucky, hacía dos días que no había comido.
7. La última vez que vimos a Sebastián fue en su cumpleaños.
8. Cuando empezaron las clases, hacía seis meses que no tocábamos el piano.
9. La última vez que fui a Argentina fue hace cuatro años.

ACIERTOS  
996.3. Sustituya lo subrayado por las formas adecuadas de *volver a* + infinitivo.

1. He aprobado. No tengo que examinarme otra vez. No tengo que volver a examinarme.
2. ¡Por fin la televisión funciona de nuevo!
3. No hemos visto otra vez a Lucía desde el verano.
4. El año pasado alquilé otra vez el chalé de la playa.
5. Tenemos que hacer el proyecto de nuevo.
6. ¿Cree que el coche se estropeará otra vez?
7. Gonzalo ha suspendido otra vez el examen del carné de conducir.
8. ¿Han tenido carta de Guillermo otra vez?
9. Ayer perdimos de nuevo.
10. He leído *Cien años de soledad* de nuevo.

ACIERTOS  
10

## 97

*Quiero ir / Quiero que vayas.*

## Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo



- Algunos verbos van seguidos de otro verbo en infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona. ► UNIDAD 93: Infinitivo

*Preferimos (nosotros) comer (nosotros) en casa.*

*Sara se encargó (ella) de reservar (ella) las entradas.*

*A Esther de pequeña no le gustaba (a ella) dormir (ella) sola.*

- Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes, el segundo verbo va con *que* + subjuntivo.

*Preferimos (nosotros) que lo hagas tú. Espero (yo) que se levanten (ellos) temprano.*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

*Me encanta (a mí) que estéis todos (vosotros) aquí. Necesito (yo) que me hagas (tú) un favor.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado o después de una forma condicional.

*Preferí (yo) que lo hicieran ellos.*

*Me encantaría (a mí) que arreglasen (ellos) la lavadora.*

- Si el primer verbo tiene preposición, se pone la preposición delante de *que*.

*Yo me encargo de que Roberto venga.*

*Se ha acostumbrado a que haga yo todo.*

*Catalina insistió en que fuéramos a verla.*

**Compare:**

– Infinitivo: Los dos verbos se refieren a la misma persona.

*Necesito (yo) alquilar (yo) un coche.*

*Nos gustaría (a nosotros) conocer Guatemala.*

– Subjuntivo: Los dos verbos se refieren a diferentes personas.

*Necesito (yo) que me prestes (tú) el coche.*

*Nos gustaría (a nosotros) que conocieran (ustedes) Guatemala.*

- Con algunos verbos (*dejar, permitir, prohibir*) se puede usar el infinitivo o el subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes.

*El director no deja comer en las aulas.*

*Te prohíbo salir.*

*El director no deja que comamos en las aulas.*

*Te prohíbo que salgas.*

- *Acordarse de, recordar, olvidarse de y olvidar* van seguidos de *que* + indicativo cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes.

**Compare:**

*Acuérdate (tú) de comprar (tú) el pan, Tomás.*

*No olvides (tú) echar (tú) la llave.*

*Miguel, acuérdate (tú) de que es mi cumpleaños mañana.*

*No olvidéis (vosotros) que tenemos (nosotros) una reunión a las once.*

## 97 EJERCICIOS

97.1) Complete las frases con los verbos entre paréntesis en infinitivo o en presente de subjuntivo.

1. Espero que Enrique me (*devolver*) devuelva la cámara pronto.
2. No quiero ( *gastar*) demasiado dinero en el coche.
3. Prefiero que (*hacer*) calor en verano.
4. Mi médico siempre me aconseja que (*comer*) más.
5. ¿Necesitas que te (*echar*) una mano?
6. Elsa prefiere (*tener*) los sábados libres.
7. Siempre intentáis que (*conducir*) yo.
8. ¿Qué queréis que (*llevar*) yo a la fiesta?
9. No necesitan que nadie las (*ayudar*) .
10. ¿Me dejas (*usar*) tu móvil?

ACIERTOS

10

97.2) ¿Qué le gustaría que el Ayuntamiento hiciera en su ciudad? Complete las frases.

1. Me gustaría que (*plantar árboles*) plantara más árboles.
2. Me gustaría que (*hacer parques*) .
3. Me gustaría que (*poner autobuses*) .
4. Me gustaría que (*limpiar las calles*) .
5. Me gustaría que (*bajar los impuestos*) .

ACIERTOS

5

97.3) Complete las frases con los verbos del recuadro en infinitivo, presente o pretérito imperfecto de subjuntivo.

acompañar      ayudar      hablar      hacer      ir      jugar      nadar

1. Ángeles no quiso que yo la acompañara al médico.
2. Si no os importa, preferiría que  en otra parte.
3. ¿A quién le gustaría  un viaje por la Baja California?
4. Mónica me ha pedido que la  a pintar su piso.
5. Antes me avergonzaba de  mal español.
6. Mis amigos insistieron en que (yo)  a un concurso de televisión.
7. Mi padre me enseñó a  cuando tenía ocho años.

ACIERTOS

7

97.4) Escriba frases con las palabras dadas.

1. Me gustaría / Antonio / ser / amable. Me gustaría que Antonio fuera más amable.
2. Luisa no quiso / salir / el domingo. .
3. Mario se ha acostumbrado / a / Lupe / hacer la comida. .
4. Recordad / mis padres / llegar / esta noche. .
5. La profesora no deja / usar / el diccionario / en clase. .
6. Ayer me olvidé / de / llamar / a Carolina. .
7. El director prohibió / llamar a móviles / desde la oficina. .
8. No te olvides / de / nosotros / ir al teatro / mañana. .

ACIERTOS

8

# 98 *trabajando, comiendo, viviendo* Gerundio



Beto se levanta cantando.

*Cantando* es una forma de gerundio. El gerundio se refiere a la realización de la acción indicada por el verbo.

*Mira, unas fotos de mis hijos tocando el piano.* (en el acto de tocar el piano)

- Formación del gerundio

- verbos regulares

verbos acabados en <b>-ar</b>	trabaj- <b>ar</b> → trabaj- <b>ando</b>
verbos acabados en <b>-er/-ir</b>	com- <b>er</b> → com- <b>iendo</b> viv- <b>ir</b> → viv- <b>iendo</b>

- verbos irregulares

*e* → *i*: decir → diciendo

Otros: *pedir, repetir, seguir, sentir, venir, vestir(se)...*

*o* → *u*: dormir → durmiendo

Otros: *morir(se), poder...*

<b>PERO:</b>	vocal + <b>-er/-ir</b>	le- <b>er</b> → le- <b>yendo</b>	o- <b>ír</b> → o- <b>yendo</b>	ir → <b>yendo</b>
		re- <b>ír</b> → r- <b>iendo</b>	fre- <b>ír</b> → fr- <b>iendo</b>	

- Se usa el gerundio:

- para hablar de una acción que sucede al mismo tiempo que otra.

*No me gusta escuchar música leyendo.* (escuchar música mientras leo)

- para indicar cómo se hace algo.

*Carlos siempre habla gritando.*      *Se hizo rico vendiendo enciclopedias.*

- El gerundio se suele referir a la misma persona, animal o cosa que el verbo principal.

*Me acosté (yo) temblando (yo) de frío.*

- Con los verbos siguientes se puede referir a una persona, animal o cosa diferente: *ver, pintar, dibujar, fotografiar o hacer una foto, imaginar, sorprender, recordar, conocer.*

*Ayer vi (yo) a Ángela jugando (ella) con sus hijos.*      *Ví una avioneta volando.*

- *Hay/había... + persona, animal o cosa + gerundio*

*Hay un perro ladrando en la calle.*      *Había dos chicos esperando a Ana.*

- Se usa el gerundio en algunas expresiones:

- *seguir + gerundio* indica la continuación de una acción.

*Sigo buscando trabajo.* (Empecé hace tiempo y todavía estoy buscando trabajo.)

*Le dije que se callara, pero siguió hablando.* (Había empezado hacía un rato y todavía estaba hablando.)

- con *llover* indica la duración de una acción hasta el presente o hasta un momento en el pasado:

*llover + gerundio + período de tiempo*

*Sofía llevaba cuatro meses viviendo en México cuando conoció a Mario.*

*+ desde + fecha/momento*

*Llevo esperando desde las cuatro.*

## 98 EJERCICIOS

98.1 Vuelva a escribir las frases con el gerundio como en el ejemplo. ....

1. Se marchó mientras se reía. Se marchó riendo.
2. Me gusta trabajar mientras escucho música. ....
3. Carmen desayuna mientras lee el periódico. ....
4. Me afeito mientras escucho las noticias. ....
5. Esther salió y cerró la puerta. ....
6. Pedro llegó y dio abrazos a todos. ....

ACIERTOS  
6

98.2 Sustituya las palabras subrayadas por un gerundio. ....

1. Contestó con una sonrisa. Contestó sonriendo.
2. Bajaron las escaleras a todo correr. ....
3. Con los viajes se conoce a mucha gente. ....
4. Nuestro profesor es feliz con el trabajo. ....
5. Con la lectura se conocen muchos mundos. ....

ACIERTOS  
5

98.3 Vuelva a escribir las frases usando el gerundio. ....

1. La policía sorprendió a los ladrones cuando hacían un agujero. La policía sorprendió a los ladrones haciendo un agujero.
2. Esta mañana he visto a Emilio cuando salía de su casa. ....
3. Amalia conoció a su marido cuando viajaban por Cuba. ....
4. No me puedo imaginar a Daniel cuando da clases de ruso. ....
5. Me gusta fotografiar a la gente mientras camina por la ciudad. ....
6. Ayer había aquí un hombre que vendía dulces. ....
7. Recuerdo a Ana cuando daba sus primeros pasos. ....
8. En el parque hay dos chicos que tocan la guitarra. ....

ACIERTOS  
8

98.4 Complete las frases con la forma adecuada de *seguir* o *llevar* y el gerundio de los verbos del recuadro. ....

tomar      esperar      leer      salir      trabajar      vivir      vivir

1. –¿Dónde trabajas ahora, Carlos? – Sigo trabajando en la academia de idiomas.
2. ¿Cuánto tiempo \_\_\_\_\_ juntos Arturo y tú cuando os casasteis?
3. –¿Dónde viven tus padres ahora? – \_\_\_\_\_ en Monterrey.  
\_\_\_\_\_ allí casi diez años.
4. Me duelen los ojos. \_\_\_\_\_ desde las ocho.
5. El médico le aconsejó que no tomara azúcar, pero él \_\_\_\_\_.
6. Me estoy preocupando. \_\_\_\_\_ a Marta casi una hora.

ACIERTOS  
6

# 99 trabajado, comido, vivido

## Participio



*La clase ha terminado.*



*El restaurante está cerrado.*

*Terminado* y *cerrado* son formas del participio.

- Formación del participio

- verbos regulares

verbos acabados en <b>-ar</b>	trabaj- <b>ar</b> → <b>trabaj-ado</b>
verbos acabados en <b>-er/-ir</b>	com- <b>er</b> → <b>com-ido</b> viv- <b>ir</b> → <b>viv-ido</b>

- verbos irregulares

abrir → <b>abierto</b>	poner, componer → <b>puesto, compuesto</b>
cubrir, descubrir → <b>cubierto, descubierto</b>	romper → <b>roto</b>
escribir → <b>escrito</b>	ver → <b>visto</b>
volver, devolver → <b>vuelto, devuelto</b>	morir → <b>muerto</b>
decir → <b>dicho</b>	hacer → <b>hecho</b>

- El participio se usa con *haber* para formar los tiempos compuestos. La forma del participio no cambia nunca. ► UNIDAD 60: Pretérito-perfecto de indicativo (1) UNIDAD 66: Pretérito pluscuamperfecto

*Mis padres han vuelto hace un rato. Sonia no había comido cuando la llamé.*

- En los verbos con *se* los pronombres se colocan delante de *haber*.

*Lidia no se ha atrevido a bañarse. ¿Os habéis lavado?*

- También se puede usar como adjetivo. En este caso tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*Óscar parece cansado. Muchas personas estaban heridas.*

- Se usa el participio en algunas construcciones especiales:

- *estar + participio* indica el resultado de una acción.

*Ya está arreglada la lavadora.*

- *seguir + participio* indica que una situación anterior es cierta en el momento al que nos referimos.

*La puerta del salón sigue rota. (Se rompió hace tiempo y todavía está rota.)*

*Esta mañana había dormido bien, pero seguía cansado. (Estaba cansado anteriormente y cuando me levanté aún estaba cansado.)*

- *llevar + participio* indica la duración de una situación desde el comienzo hasta el momento al que nos referimos.

+ período de tiempo

*llevar + participio*

+ desde + fecha/momento

*Rita y Jaime llevan casados quince años. / Rita y Jaime llevan quince años casados.*

*Cuando cambiaron el cristal, llevaba roto desde el verano.*

## 99 EJERCICIOS

99.1 Complete las frases con la forma correcta de los participios de los verbos del recuadro.

1. ¿Qué te ha dicho Diana de mí?
2. ¿Está Juana \_\_\_\_\_?
3. Se ha \_\_\_\_\_ la gasolina.
4. ¿Dónde has \_\_\_\_\_ la nueva lámpara?
5. A mí me encanta el cordero \_\_\_\_\_.
6. Vargas Llosa ha \_\_\_\_\_ muchas novelas.
7. Mira. La peluquería ya está \_\_\_\_\_. Podemos entrar.
8. Hay que cortar las ramas \_\_\_\_\_.
9. Paco siempre ha \_\_\_\_\_ mucha suerte.
10. Los barrenderos han recogido las hojas \_\_\_\_\_.
11. ¿Has \_\_\_\_\_ ya a la nueva directora?
12. Mis amigos todavía no han \_\_\_\_\_ de las vacaciones.

abrir	acabar
asar	caer
casar	conocer
<del>decir</del>	escribir
morir	poner
tener	volver

ACIERTOS

12

99.2 Complete el texto con los participios de los verbos del recuadro.

alojar	asar	comprar	dedicar	desayunar	gustar	ir
levantarse	pedir	tener		<del>venir</del>	ver	

Madrid, 12 de agosto

Hola Maribel!

Estoy en Madrid. He venido con mi familia a pasar unos días. Es una ciudad tranquila en agosto. Estamos \_\_\_\_\_ en el hotel Asturias, junto a la Puerta del Sol. Hoy \_\_\_\_\_ hemos \_\_\_\_\_ pronto, hemos \_\_\_\_\_ en el mismo hotel y hemos \_\_\_\_\_ al Museo del Prado. Hemos \_\_\_\_\_ las salas \_\_\_\_\_ a Goya. Hemos \_\_\_\_\_ tiempo para visitar el Museo Thyssen, que también nos ha \_\_\_\_\_ mucho. Ahora mismo te estoy escribiendo desde un restaurante. Mi hermano y yo hemos \_\_\_\_\_ pollo \_\_\_\_\_ para cenar. Hace mucho calor. Te he \_\_\_\_\_ un regalo que espero que te guste. Besos y hasta pronto.

ACIERTOS

12

99.3 Vuelva a escribir las frases con expresiones con *estar*, *seguir* o *llevar* en el tiempo adecuado y el participio de los verbos correspondientes.

1. Se ha estropeado el ordenador. El ordenador está estropeado \_\_\_\_\_.
2. La biblioteca cerró hace tiempo y aún estaba cerrada cuando fui ayer. \_\_\_\_\_.
3. Esta academia abrió en 2002 y aún está abierta. \_\_\_\_\_.
4. El tren paró hace un rato y aún está parado. \_\_\_\_\_.
5. Se había roto el móvil. \_\_\_\_\_.
6. La impresora se había averiado hacía una semana. \_\_\_\_\_.
7. Esta comida se hizo hace dos días. \_\_\_\_\_.
8. Hace poco detuvieron al sospechoso y aún está detenido. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

# 100 *aquí, allí, abajo...*

## Adverbios de lugar



Aquí y enfrente son adverbios de lugar. Dan información sobre las circunstancias de lugar. Responden a las preguntas *¿dónde?*, *¿adónde?*

*Cuelga el cuadro (¿dónde?) ahí.  
Lleve este paquete (¿adónde?) arriba.*

### ● *aquí, ahí, allí*

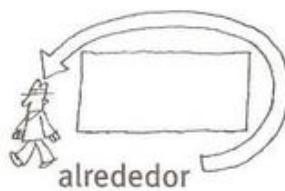
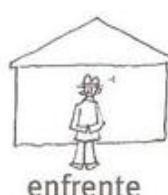
*aquí* → cerca de mí

*ahí* → cerca de usted

*allí* → lejos de mí y de usted



### ● *arriba, abajo...*



*-¿Vives cerca? -No, vivo muy lejos.*

*-¿Qué hay arriba? -Una sala de juegos.*

- *Aquí, arriba...* suelen ir al final de la frase.

*Este barrio tiene muchos parques alrededor. Hay algo aquí.*

**PERO:** también pueden ir al principio de la frase para dar énfasis.

*Aquí hay un zapato. ¿Dónde está el otro?*

**ATENCIÓN:**

Cuando *aquí, arriba...* van al principio de la frase, el sujeto va detrás del verbo.

~~Arriba las habitaciones están.~~ → Arriba están las habitaciones.

- Es común usar *aquí*, *ahí* y *allí* con *arriba*, *abajo*...

*Ponlo allí dentro.*

*Juan, ven aquí arriba.*

# 100 EJERCICIOS

## 100.1 Complete con *aquí*, *ahí* o *allí*.



Ven aquí, Bruno.



       hay agua.



       hay algo.



¿Qué hay       ?



Sí, está        arriba.



Ponlos        dentro.



Mira,        hay sombra.



Siéntate        a mi lado.

## 100.2 Complete las frases con las palabras del recuadro.

abajo

alrededor

debajo

delante

dentro

encima

enfrente

~~fuera~~



Váyanse a jugar       .



Prefiero dormir       .



Deje el paquete       .



Allí       .



Hay muchas montañas       .



¿Quién se sienta       ?



Aquí        no nos mojamos.



Está       .

## 100.3 Ordene las palabras y complete las frases.

1. mis padres / abajo / viven
2. cerca / Elena / vive
3. la mesa / fuera / sacad
4. aquí / Benito / trabaja
5. lejos / mi oficina / está
6. abajo / yo / duermo
7. allí / la cafetería / está

- Abajo viven mis padres.  
 Elena       .  
 Sacad       .  
 Aquí       .  
 Mi oficina       .  
 Yo       .  
 Allí       .

ACIERTOS  
8

ACIERTOS  
8

ACIERTOS  
7

# 101 *hoy, ayer, entonces, luego...*

## Adverbios de tiempo (1)



*Anteayer, ayer, anoche...* son adverbios de tiempo. Dan información sobre cuándo sucede algo. Responden a la pregunta *¿cuándo?*

- ¿Has visto a Rosa? -Sí. (¿cuándo?) Ayer estuve con ella.*
- ¿Cuándo me vas a devolver el libro que te dejé? -Mañana te lo devuelvo.*
- ¿Me ayudas? -Ahora no puedo. Estoy ocupada.*

### ● *entonces, luego, después*

- *entonces* (=en ese momento) se refiere al momento del que se está hablando.  
*Le pregunté por Paula y entonces* (en ese momento) *me contó todo.*
- *luego* (=después de, más tarde) y *después* (=más tarde) se refieren a un momento posterior al que se está hablando.

*Ahora tengo clase. Nos vemos luego.* (después de la clase)

*Me voy. Despues te llamo.* (Te llamo más tarde.)

*Primero hablé con Carmen y después con Olivia.* (Hablé con Olivia más tarde.)

### ● *pronto, temprano, tarde*

pronto	= en poco tiempo, poco tiempo después = antes de lo necesario o de lo normal
temprano	= a primeras horas del día o de la noche = antes de lo necesario o de lo normal
tarde	= a últimas horas del día o de la noche = después de lo necesario o de lo normal

<i>Hemos corrido y hemos llegado pronto.</i> <i>Lo sabréis pronto.</i>
<i>Es pronto. La clase no empieza hasta las ocho.</i>
<i>Abel se levanta temprano, a las seis.</i> <i>Hoy quiero comer temprano. He quedado con Gonzalo a las tres.</i>
<i>Ayer cenamos muy tarde, a las doce.</i> <i>Habéis llegado tarde. El concierto ya ha empezado.</i>

### Compare:

-*¿Se ha ido María? -Sí, pero vuelve pronto.*  
(poco tiempo después)

-*Mamá, nos vamos. -Volved temprano.*  
(a primera hora de la noche)

### ● *Ahora, hoy...* pueden ir al principio o al final de la frase, o en el medio detrás del verbo.

*Anoche no pude dormir. / No pude dormir anoche.*  
*Ayer estuve con Antón. / Estuve ayer con Antón./Estuve con Antón ayer.*

### ATENCIÓN:

Cuando *ahora, hoy...* van al principio de la frase, el sujeto suele ir detrás del verbo.

*Ayer Pablo llegó. → Ayer llegó Pablo.*

## 101 EJERCICIOS

101.1) Hoy es sábado 10. Sustituya las expresiones subrayadas por las palabras del recuadro.

anoche      anteayer      ayer      hoy      mañana      ~~pasado mañana~~

1. El lunes 12 voy al médico. Pasado mañana voy al médico
2. El sábado 10 he quedado con Eloísa.
3. El jueves 8 estuve en León.
4. El domingo 11 vamos a hacer una merienda en el campo.
5. El viernes 9 por la noche salimos a cenar con unos amigos.
6. El viernes 9 recibí una postal de Miguel.

ACIERTOS  
6

101.2) Ordene las palabras y complete las frases.

1. pasado mañana / Emma / se marcha Pasado mañana se marcha Emma
2. mañana / el jefe / en la oficina / no estará El jefe \_\_\_\_\_
3. ayer / Olga / me llamó Ayer \_\_\_\_\_
4. pasado mañana / mis padres / llegan Pasado mañana \_\_\_\_\_
5. ahora / Concha / no está Ahora \_\_\_\_\_
6. y / entonces / el espectáculo / sonaron unas trompetas / empezó Sonaron unas trompetas \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
6

101.3) Rodee la forma adecuada.

1. No te preocupes. Estoy segura de que nos veremos (temprano/pronto).
2. Mañana nos tenemos que levantar (temprano/tarde). El avión sale a las siete.
3. Primero iremos a Mendoza y (entonces/después) a Bariloche.
4. Llamamos al timbre y (entonces/después) salió el marido de Tere.
5. Estoy acabando un trabajo, pero si quieras nos vemos (entonces/luego).
6. Habéis llegado (tarde/temprano). La película ya ha comenzado.
7. Daos prisa. Los invitados van a llegar (temprano/pronto).

ACIERTOS  
7

101.4) Sustituya las palabras subrayadas por alguna de las palabras siguientes: *después, entonces, luego, pronto, temprano y tarde*.

1. Tienen que hacer el proyecto en poco tiempo. → pronto
2. Mañana nos tenemos que levantar a primera hora del día. → \_\_\_\_\_
3. Estaba hablando con Josefina y en ese momento llegó Roberto. → \_\_\_\_\_
4. Ahora tengo trabajo. Te llamaré después del trabajo. → \_\_\_\_\_
5. Era una hora avanzada de la noche, pero llamamos a una ambulancia y vino en muy poco tiempo. → \_\_\_\_\_
6. Hoy quiero cenar y acostarme antes de lo normal. Estoy cansado. → \_\_\_\_\_
7. Ahora no tenemos hambre. Comeremos más tarde. → \_\_\_\_\_
8. Apagaron las luces y en ese momento se oyó una voz. → \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
8

# 102 ya, todavía, aún

## Adverbios de tiempo (2)

- *todavía, aún, ya no*

- *Todavía* y *aún* indican que una acción que comenzó en el pasado sigue siendo cierta en el presente.

*Todavía trabajo en el estudio de Mónica.*

*¿Aún estás aquí? Creía que te habías ido.*

- *Ya no* indica que algo anterior no es cierto en el presente.

*Antes íbamos mucho a esquiar, pero ya no vamos casi nada.*

*Ya no trabajo en la academia. Ahora trabajo en la universidad.*



¡Es increíble! Son las doce y **todavía** está durmiendo.

**Compare:**



No salgas. **Todavía** llueve.



Puedes salir ahora.  
**Ya no** llueve.

- *ya, todavía no, aún no*

- *Ya* indica que la acción o situación a la que se refiere se ha realizado anteriormente. Puede ir delante o detrás del verbo.

*Ya he terminado. Podemos marcharnos.*

*Cuando llegué a casa de Damián, se había ido ya.*

En interrogativas pregunta si la acción o situación se ha realizado anteriormente.

–*Has hablado ya con Pedro?* –Sí, hablé ayer.

- *Todavía* y *aún* con verbo negativo indican que la acción o la situación a la que se refieren no se ha realizado anteriormente. Pueden ir delante o detrás del verbo.

*Aún no he acabado. Esperadme un momento.*

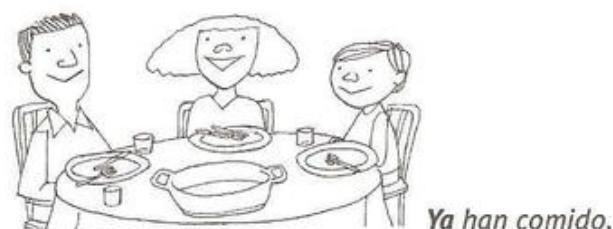
*Mar no ha encontrado trabajo **todavía**.*

*¿Todavía no te has vestido? Vamos a llegar tarde.*

**Compare:**



**Todavía no**  
han comido.



**Ya han comido.**

- *Ya* con significado de futuro

- Se usa *ya* + futuro simple para referirse al futuro de manera inconcreta.

*No te preocupes. Ya se arreglará todo.* (en un momento futuro)

- Se usa *ya* + presente de indicativo con el significado de *ahora, a partir de ahora*.

*¡Ya (ahora) me acuerdo! Tú eres Armando.*

*Ya no llueve. Ya (ahora, a partir de ahora) podemos salir.*

## 102 EJERCICIOS

102.1) Complete las frases con *todavía, aún o ya no*.

1. No puedes irte. Todavía/Aún te necesito.
2. –¿Está Berta? –No, \_\_\_\_\_ vive aquí.
3. –¿Sigues jugando al tenis? –Sí, \_\_\_\_\_ juego de vez en cuando.
4. –¿Vas a la oficina? –No, \_\_\_\_\_ estoy de vacaciones.
5. Puedes irte. \_\_\_\_\_ te necesito.
6. –¿Me dejas la bici, Manuel? –Lo siento, \_\_\_\_\_ tengo bici. Se me rompió.
7. –¿Sigue estudiando griego? –Sí, \_\_\_\_\_ lo estudio. Me encanta.

ACIERTOS  
7

102.2) Lea las respuestas y escriba las preguntas.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. – <i>i Se conocen ya ustedes</i> ? | –Sí, ya nos conocemos.                     |
| 2. – <i>i _____</i> ?                 | –Sí, ya lo sé.                             |
| 3. – <i>i _____</i> ?                 | –No, aún no ha llegado Paloma.             |
| 4. – <i>i _____</i> ?                 | –No, todavía no hemos empezado las clases. |
| 5. – <i>i _____</i> ?                 | –No, la comida no está lista todavía.      |

ACIERTOS  
5

102.3) Complete las frases con *ya, todavía no / aún no*.

1. Estoy esperando a Lidia desde las seis, pero todavía no/aún no ha llegado.
2. Venid. \_\_\_\_\_ han abierto las puertas.
3. –¿Qué quieres estudiar? –\_\_\_\_\_ lo sé.
4. –¿Sabes que Lorenzo se marcha a Chile? –Sí, \_\_\_\_\_ lo sé.
5. –¿Has leído \_\_\_\_\_ el fichero que te mandé? –No, \_\_\_\_\_ lo he abierto.
6. –*i \_\_\_\_\_ has pagado el alquiler?* Se va a enfadar el casero.
7. –¿Ha vuelto \_\_\_\_\_ Pilar de México? –No, \_\_\_\_\_ ha vuelto.
8. \_\_\_\_\_ sé dónde está Viña. Me lo ha dicho Tomás.

ACIERTOS  
8

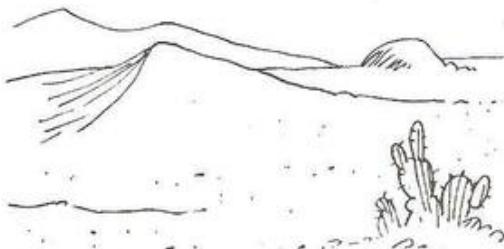
102.4) Vuelva a escribir las frases con *ya*. Haga los cambios necesarios.

1. Puedes llamar a partir de ahora. Puedes llamar ya.
2. Dentro de unos días te llamaremos. \_\_\_\_\_.
3. No creo que venga ahora. \_\_\_\_\_.
4. Te diré algo más adelante. \_\_\_\_\_.
5. ¡Ahora lo entiendo! \_\_\_\_\_.
6. Hablaremos otro día. \_\_\_\_\_.
7. A partir de ahora podemos comprar las entradas. \_\_\_\_\_.
8. Os contestaré más adelante. \_\_\_\_\_.
9. Ahora hay que irse. \_\_\_\_\_.
10. Hará buen tiempo más adelante. \_\_\_\_\_.
11. Encontrarán trabajo en el futuro. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
11

# 103 *siempre, de vez en cuando, a veces...*

## Adverbios y expresiones de frecuencia



*En el desierto de Atacama no llueve nunca.*



*Javier hace footing todos los días.*

*Nunca* y *todos los días* son expresiones de frecuencia. Expresan la frecuencia con que sucede o se hace algo. Responden a la pregunta *¿con qué frecuencia?*

*En mi casa comemos pescado* (*¿con qué frecuencia?*) *de vez en cuando.*

### ● Adverbios y expresiones de frecuencia

siempre

normalmente  
casi siempre

a menudo  
frecuentemente

a veces  
de vez en cuando

casi nunca

nunca

100%

80%

60%

30%

5%

0%

– *Siempre, a veces...* pueden ir delante o detrás del verbo, al final de la frase o solos.

*Luis siempre estudia por la noche.*

*Trabajo a veces por la tarde.*

*Silvia me envía un correo electrónico de vez en cuando.*

– *Normalmente* puede ir al principio de la frase.

*Normalmente, los sábados salgo con mis amigos.*

– *Casi nunca, nunca* ► Unidad 108: Adverbios de negación

*nunca/casi nunca + verbo en afirmativa*  
*verbo en negativa + nunca/casi nunca*

*Nunca voy a la ópera.*  
*No voy nunca a la ópera.*

### ● Expresión de frecuencia con otras construcciones:

*todos los días / meses / años...*

*Me levanto temprano todos los días.*

*todas las noches / semanas / tardes...*

*Todas las noches antes de acostarme leo un rato.*

*(todos) los lunes / martes...*

*Voy a clase de guitarra (todos) los martes.*

*una vez*

*Nos reunimos una vez al mes.*

*dos / tres... veces*

*al día / mes / año...*

*Limpiamos la casa dos veces a la semana.*

*un día / dos días*

*a la semana*

*Como en casa de mis padres un día a la semana.*

– *Todos los días, una vez al año...* pueden ir al final o al principio de la frase, o solos.

*Una vez a la semana nos reunimos todos los amigos.*

*Nos reunimos todos los amigos una vez a la semana.*

– Se suele usar *mucho* en preguntas para preguntar por la frecuencia con que se hace algo.

*–¿Viaja mucho a México? –Dos o tres veces al año.*

## 103 EJERCICIOS

103.1 Complete con las expresiones del recuadro. En algunos casos se puede usar más de una.

a menudo	<del>casi nunca</del>	casi nunca	de vez en cuando	de vez en cuando
frecuentemente	mucho	mucho	normalmente	nunca

1. Casi nunca salgo con Teresa. Ahora vivimos muy lejos.
2. \_\_\_\_\_, suelo cenar en casa.
3. Me levanto \_\_\_\_\_ a las siete. Me gusta madrugar.
4. Vamos \_\_\_\_\_ al cine, dos o tres veces al mes.
5. \_\_\_\_\_ me acuesto antes de las doce. No puedo dormirme antes.
6. Mis padres hacen un viaje \_\_\_\_\_, una o dos veces al año.
7. –¿Ves \_\_\_\_\_ a Lola? –\_\_\_\_\_. La última vez fue hace dos meses.
8. Viajo \_\_\_\_\_ a Argentina. Tengo muchos parientes y me gusta verlos.

8

103.2 Vuelva a escribir las frases añadiendo la expresión entre paréntesis en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

1. Voy ↑ al cine. (*nunca*)
2. ↑ Salgo por la noche. (*nunca*)
3. Fernando ↑ viaja en coche. (*casi nunca*)
4. Vemos ↑ la tele. (*casi nunca*)
5. Diana me llama ↑. (*nunca*)

No voy nunca al cine \_\_\_\_\_.

5

103.3 Coloque las expresiones del recuadro por orden, de mayor a menor frecuencia.

todos los días  
una vez a la semana  
un día al mes  
los lunes  
cada dos días  
dos veces al año  
cada quince días

- ⊕ 1. todos los días  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
⊖ 6. \_\_\_\_\_

6

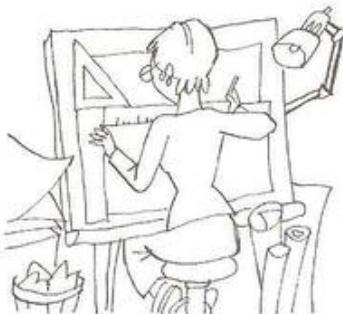
103.4 Vuelva a escribir las frases con las expresiones de frecuencia correspondientes.

1. [enero \*, febrero \*...] (*salimos a cenar con amigos*) Salimos a cenar con amigos  
una vez al mes
2. [martes, martes, martes...] (*tenemos clases de español*) \_\_\_\_\_
3. [L M X J V S D] (*voy al gimnasio*) \_\_\_\_\_
4. [2001, 2002, 2003...] (*pasamos unos días en Cancún*) \_\_\_\_\_
5. [marzo \*\*, abril \*\*...] (*Elena tiene que ir al médico*) \_\_\_\_\_
6. [L\*\*\*, M\*\*\*...] (*Martín se lava los dientes*) \_\_\_\_\_
7. [S D, S D, S D...] (*hacemos algún viaje*) \_\_\_\_\_

7

# 104 *muy, mucho, bastante...*

## Adverbios de cantidad



*Nuria trabaja mucho.*

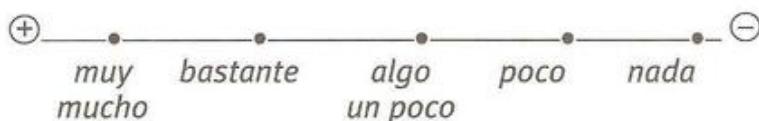


*Julia y su hermano son bastante diferentes.*



*Es demasiado tarde.  
El avión ya ha despegado.*

*Mucho, bastante y demasiado* son adverbios de cantidad. Indican diferentes grados de intensidad en relación a las palabras a las que se refieren.



*demasiado* → más de lo necesario o más de lo que se considera correcto.

- *muy, bastante...* con adjetivos y adverbios

<i>muy</i>		<i>Fidel cocina muy bien.</i>
<i>bastante</i>		<i>Julia y su hermano son bastante diferentes.</i>
<i>algo</i>	+ adjetivo	<i>Es algo tarde.</i>
<i>un poco</i>		<i>Este ejercicio es un poco difícil.</i>
<i>poco</i>	+ adverbio	<i>Susana es poco cariñosa.</i>
<i>demasiado</i>		<i>Este hotel es demasiado caro.</i>
<i>nada</i>		<i>Gema no es nada egoísta.</i>

**ATENCIÓN:**

*Algo y un poco* tienen sentido positivo. *Poco* tiene sentido negativo.

*Soy algo / un poco tímida.* (Soy tímida.)      *Soy poco tímida.* (No soy tímida.)

*Algo y un poco* no se suelen usar con adjetivos que expresan cualidades positivas.

~~*Adela es algo simpática.*~~

~~*Felipe es un poco trabajador.*~~

- *mucho, bastante...* con verbos

<i>verbo +</i>	<i>mucho</i>	<i>Beatriz trabaja mucho.</i>
	<i>bastante</i>	<i>Ernesto piensa bastante.</i>
	<i>algo</i>	<i>Nati estudia algo, pero poco.</i>
	<i>poco</i>	<i>Este tren corre poco.</i>
	<i>demasiado</i>	<i>Felipe duerme demasiado.</i>
	<i>nada</i>	<i>Juan no come nada.</i>

- Unidad 105: Contraste entre formas de expresar grados de calidad o cantidad  
 Unidad 107: Comparación de adverbios

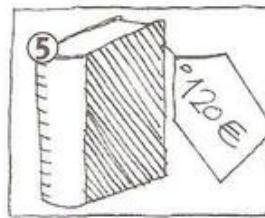
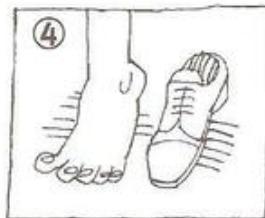
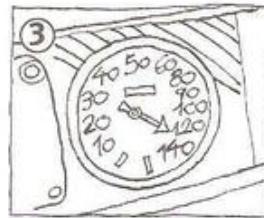
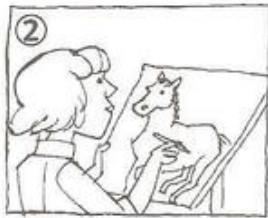
## 104 EJERCICIOS

104.1 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Me encanta esta novela. Es (muy/poco) buena.
2. No se puede oír nada. La música está (algo/bastante) alta.
3. Roberto no es (poco/nada) alegre. Nunca quiere salir.
4. Este libro no es (bastante/nada) caro. Solo cuesta cinco euros.
5. Rubén es (demasiado/poco) sincero. A veces, es mejor no decir toda la verdad.
6. Silvia se lleva (muy/demasiado) bien con su hermana. Se ayudan mucho.
7. Es (algo/poco) tarde. Deberíamos irnos.
8. Tomás es (poco / un poco) cariñoso. Nunca da un beso a nadie.
9. Ricardo está (poco / un poco) débil. Debería hacer algo de ejercicio.
10. Ayer estuve con Elisa y la encontré (bastante/poco) nerviosa. No paraba de hablar.

ACIERTOS  
10

104.2 Observe las ilustraciones y complete las frases con *bastante*, *demasiado*, *muy* o *un poco*.



1. El traje le queda demasiado grande.
2. Catalina dibuja \_\_\_\_\_ bien.
3. Ernesto va \_\_\_\_\_ rápido.
4. Los zapatos son \_\_\_\_\_ pequeños.
5. El libro es \_\_\_\_\_ caro.

ACIERTOS  
5

104.3 Complete con *algo*, *bastante*, *demasiado*, *mucho*, *nada* o *poco*.

1. Ernesto estudia mucho: seis horas al día.
2. Este coche corre \_\_\_\_\_. No pasa de los ochenta kilómetros a la hora.
3. Víctor sale \_\_\_\_\_. No está nunca en casa y no estudia \_\_\_\_\_.
4. Rosa y yo nos vemos \_\_\_\_\_, casi todas las semanas.
5. Tengo que tomarme algo. Me duele \_\_\_\_\_ la cabeza.
6. A Verónica no le gusta \_\_\_\_\_ el frío.
7. Nacho les ayuda \_\_\_\_\_ a sus padres, pero no \_\_\_\_\_.
8. Mi padre hace \_\_\_\_\_ deporte. Va todos los días al gimnasio.
9. Ahora trabajo \_\_\_\_\_. Tengo que buscar más trabajo.
10. María no estudia \_\_\_\_\_. Va a suspender todos los exámenes.

ACIERTOS  
10

# 105

## *muy, mucho, muchos, -ísimo...*

Contraste entre formas de expresar grados de calidad o cantidad

- *muy, mucho, mucha, muchos, muchas...*

<i>muy</i>		<i>Luisa es muy inteligente.</i>
<i>bastante</i>	+ adjetivo/adverbio	<i>Alberto cocina bastante bien.</i>
<i>poco</i>		<i>Jorge es poco estudioso.</i>
<i>demasiado</i>		<i>Habéis llegado demasiado tarde.</i>

<i>verbo +</i>	<i>mucho</i>	<i>Clara trabaja mucho.</i>
	<i>bastante</i>	<i>Consuelo sale bastante.</i>
	<i>poco</i>	<i>Ignacio come poco.</i>
	<i>demasiado</i>	<i>Rodri habla demasiado.</i>

<i>mucho, -a, -os, -as</i>		<i>Clara trabaja muchas horas.</i>
<i>bastante, -es</i>	+ nombre	<i>Tiene bastantes amigos.</i>
<i>poco, -a, -os, -as</i>		<i>Ignacio come poca carne.</i>
<i>demasiado, -a, -os, -as</i>		<i>Bebes demasiada leche.</i>

Compare:

*Juan es muy trabajador.*

*Juan trabaja mucho.*

*Juan trabaja muchas horas.*

- *-ísimo*

*Alonso conduce rapidísimo.* (muy rápido)

*Lorena es altísima.* (muy alta)

– Formación de adjetivos y adverbios en *-ísimo*



**adjetivo (- vocal final) + *-ísimo, -a, -os, -as***

*listo - o + -ísimo, -a, -os, -as → listísimo, -a, -os, -as      Estas chicas son listísimas.*

*difícil + -ísimo, -a, -os, -as → difícilísimo, -a, -os, -as      El examen fue difícilísimo.*

*mucho - o + -ísimo, -a, -os, -as → muchísimo, -a, -os, -as      Dunia tiene muchísimos amigos.*

**adverbio – vocal final + *ísimamente***

*tarde - e + -ísimo → tardísimo      Es tardísimo.*

*mucho - o + -ísimo → muchísimo      Sebastián trabaja muchísimo.*

**adverbio (- a) + *-ísima + mente***

*lent - a + -ísima + mente → lentísimamente      Samuel conduce lentísimamente.*

*fácil + -ísima + mente → facilísimamente      Esta ventana se abre facilísimamente.*

**ATENCIÓN:**

*feliz → felicísimo*

*blanco → blanquísmo*

*amigo → amiguísimo*

*antiguo → antiquísimo*

*amable → amabilísimo*

*joven → jovencísimo*

## 105 E J E R C I C I O S

105.1 Vuelva a escribir las frases añadiendo *muy* o *mucho*. ....

1. Esta novela es buena. Esta novela es muy buena ..
2. Esther duerme. ....
3. Mi casa está lejos. ....
4. Raúl prepara bien la carne. ....
5. Me parezco a mi madre. ....
6. Hacer ejercicio es sano. ....
7. Juan llega siempre tarde. ....
8. Eva gasta poco. ....

ACIERTOS  
8

105.2 Complete las frases con la palabra entre paréntesis en la forma correcta. ....

1. Ernesto tiene (*mucho*) muchos hermanos.
2. Felisa vive (*bastante*) ..... lejos.
3. Hoy hay (*bastante*) ..... estrellas en el cielo.
4. No me gusta Eduardo. Es (*demasiado*) ..... orgulloso.
5. Queda (*poco*) ..... leche. Hay que comprar.
6. Has comprado (*demasiado*) ..... fruta.
7. Gerardo habla (*demasiado*) ..... . Siempre mete la pata.
8. Esteban sale (*poco*) ..... . Estudia (*mucho*) .....
9. He visto esta película (*mucho*) ..... veces.
10. Hemos llegado (*demasiado*) ..... temprano. Aún no han abierto.
11. Últimamente leo (*poco*) ..... . No tengo (*mucho*) ..... tiempo.
12. No veo a Ruth. Hay (*demasiado*) ..... gente.

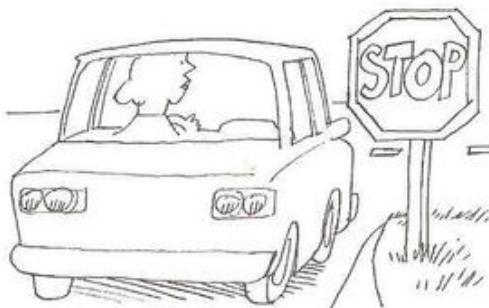
ACIERTOS  
12

105.3 Sustituya las expresiones subrayadas por otras con *-ísimo*. ....

1. Alfonso es un chico muy aburrido. Alfonso es un chico aburridísimo ..
2. Olga es una chica muy interesante. ..
3. Roberto camina muy lentamente. ..
4. Daniel me golpeó muy fuerte. ..
5. Héctor es muy amigo mío. ..
6. Este edificio es muy antiguo. ..
7. Estoy leyendo una novela muy buena. ..
8. Los hermanos de Lola son muy educados. ..
9. Miriam explica muy claramente. ..
10. Durante la semana tengo muy poco tiempo libre. ..
11. Paula y Gloria son muy amables. ..
12. Los padres de Aurora son muy jóvenes. ..

ACIERTOS  
12

# 106 bien, fácilmente... Adverbios de modo



Gema conduce prudentemente.



Serafín toca el piano muy bien.

*Prudentemente* y *bien* son adverbios de modo. Expresan cómo sucede algo o cómo alguien hace algo. Responden a la pregunta *¿cómo?*

Hans habla español (*¿cómo?*) perfectamente.

- Formación de los adverbios de modo

adjetivo femenino singular + <i>-mente</i> → adverbio		
Adjetivo	Femenino singular	Adverbio
<i>maravilloso</i>	<i>maravillosa</i> →	<i>maravillosamente</i>
<i>fácil</i>	<i>fácil</i> →	<i>fácilmente</i>
<i>prudente</i>	<i>prudente</i> →	<i>prudentemente</i>

PERO: *bueno* → *bien*   *malo* → *mal*   *deprisa*   *despacio*

– Algunos adverbios tienen la misma forma que el adjetivo y otros tienen varias formas.

adjetivo	adverbio
alto (volumen)	alto
bajo (volumen)	bajo
rápido	rápido, rápidamente
lento	lento, lentamente
claro	claro, claramente
fuerte	fuerte, fuertemente

– La forma del adjetivo se usa con determinados verbos.

*hablar, cantar + alto, bajo, claro*  
*explicar + claro*  
*andar, ir, correr, conducir, trabajar + rápido, lento*  
*golpear, empujar, tirar + fuerte*

*Habla alto, por favor.*  
*Mis profesores explican claro.*  
*Julia conduce muy rápido.*  
*¡Venga, empuja fuerte!*

PERO: *Se veía claramente la torre de la iglesia.*

- *así* = de este modo

*Hazlo así; es más fácil.*

- Los adverbios de modo suelen ir detrás de los verbos.

*Alba vive alegremente.*

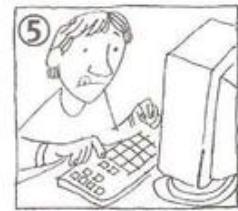
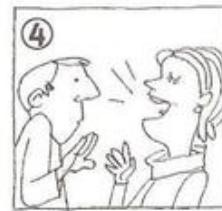
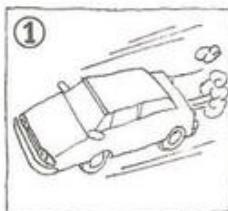
*No vayas deprisa.*

– En frases con dos o más adverbios acabados en *-mente*, solo el último lleva la terminación:

*Lo hizo rápidamente y eficazmente.* → *Lo hizo rápida y eficazmente.*

## 106 EJERCICIOS

106.1 Observe las ilustraciones y complete las frases con los adverbios del recuadro.



1. Lorena conduce muy deprisa.
2. Diana escucha \_\_\_\_\_.
3. Rubén canta muy \_\_\_\_\_.

4. Elisa habla muy \_\_\_\_\_. alto atentamente
5. Gerardo escribe muy \_\_\_\_\_. ~~deprisa~~  
~~despacio~~ mal

ACIERTOS  
5

106.2 Sustituya las palabras subrayadas por adverbios de modo.

1. Hazlo con tranquilidad, Norma. Hazlo tranquilamente, Norma.
2. Álvaro juega con inteligencia. \_\_\_\_\_.
3. Agustín actúa de una forma irresponsable. \_\_\_\_\_.
4. Ven con rapidez, Adela. \_\_\_\_\_.
5. Fran me llama de manera continua. \_\_\_\_\_.
6. Escribe de este modo, Luisa. \_\_\_\_\_.
7. Susana canta de forma maravillosa. \_\_\_\_\_.
8. Tatiana conduce con lentitud y con cuidado. \_\_\_\_\_.
9. Me golpeó con fuerza. \_\_\_\_\_.
10. Emilia nada de una forma extraordinaria. \_\_\_\_\_.
11. Arielina trabaja con tranquilidad pero con seriedad. \_\_\_\_\_.
12. Mis hijos aprueban con facilidad. \_\_\_\_\_.
13. Se ganan la vida con honradez. \_\_\_\_\_.
14. La profesora de Matemáticas explica con claridad. \_\_\_\_\_.
15. Se bajó del árbol con habilidad. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
15

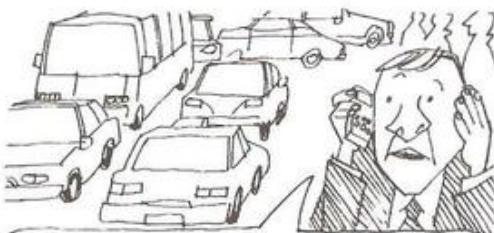
106.3 Complete las frases con las palabras del recuadro. Haga los cambios necesarios.

amable amablemente bien ~~bien~~ egoístamente exquisita gravemente perfectamente

1. Javier es un buen estudiante.
2. María es una cocinera \_\_\_\_\_.
3. Manuel resultó herido \_\_\_\_\_ en el accidente.
4. A veces Alejandro se porta \_\_\_\_\_ con sus amigos.
5. Los hermanos de Adela son muy \_\_\_\_\_.
6. Esas flores huelen muy \_\_\_\_\_.
7. Un señor me cedió el asiento \_\_\_\_\_.
8. Noelia conoce Cuba \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

# 107 más rápido, mejor, peor... Comparación de adverbios



No te oigo. Habla **más alto**, por favor.

No hay duda. Camila es la que **mejor** canta.



**Más alto** y **mejor** son formas comparativas de los adverbios. Se usan para indicar diferentes grados de intensidad o hacer comparaciones entre dos personas, animales o cosas o entre un grupo.

*No te entiendo. Habla **más claro**, por favor. Susana dibuja **mejor que yo**.*

## ● Adverbios: formación del comparativo

(+) Superioridad	<b>más</b> + adverbio (+ que)	<i>Habla <b>más alto</b>, por favor. El agua avanza <b>más rápido</b> que el fuego.</i>
(-) Inferioridad	<b>menos</b> + adverbio (+ que)	<i>Hoy hemos llegado <b>menos tarde</b> que ayer.</i>
(=) Igualdad	<b>tan</b> + adverbio (+ como)	<i>Este tren corre <b>tan rápido como</b> el AVE.</i>

### Formas irregulares

(+) <i>bien</i> →	<b>mejor</b> (+ que)	<i>Hans habla español <b>mejor que yo</b>.</i>
(+) <i>mal</i> →	<b>peor</b> (+ que)	<i>Comes <b>peor que</b> antes.</i>
(+) <i>mucho</i> →	<b>más</b> (+ que)	<i>José Luis está trabajando <b>más que nunca</b>.</i>
(=) <i>mucho</i> →	<b>tanto</b> (+ como)	<i>Hablas <b>mucho en clase</b>. No hables <b>tanto</b>.</i>
(+) <i>poco</i> →	<b>menos</b> (+ que)	<i>Esteban corre <b>menos que yo</b>.</i>

– *que/como + pronombres personales sujeto (yo, tú...)*

*Ustedes hablan **más que yo**. → Ustedes hablan **más que yo**.*

– La forma comparativa de inferioridad no se usa mucho. En su lugar, se prefiere la forma negativa del comparativo de igualdad.

*Félix suele llegar **menos tarde que yo**. → Félix no suele llegar **tan tarde como yo**.*

## ● Adverbios: formación del superlativo

(+) Superioridad	<b>el, la, los, las + que + más + adverbio (+ de)</b> <i>¿Quién ha sido <b>el que ha llegado más tarde</b>?</i>
(-) Inferioridad	<b>el, la, los, las + que + menos + adverbio (+ de)</b> <i>Anita es <b>la que se porta menos mal</b>.</i>

### Formas irregulares

<i>bien → mejor</i>	<i>Laura es <b>la que mejor canta</b>.</i>
<i>mal → peor</i>	<i>Nacho es <b>el que peor baila del grupo</b>.</i>
<i>mucho → más</i>	<i>Gabriel es <b>el que más estudia de toda la clase</b>.</i>
<i>poco → menos</i>	<i>Manuel y Alfonso son <b>los que menos corren del equipo</b>.</i>

### ATENCIÓN:

*más tarde, mejor, peor, más, menos... + verbo  
verbo + más tarde, mejor, peor, más, menos...*

*Rodolfo es **el que menos estudia**.  
¿Quién ha sido **el que ha llegado más tarde**?*

## 107 EJERCICIOS

107.1 Complete las frases con la forma comparativa de superioridad o igualdad de los adverbios del recuadro.

1. No hables tan alto, por favor. Habla más bajo.
2. Vas muy rápido. No vayas tan rápido.
3. No vayas tan rápido. Ve despacio.
4. No trabajen tanto. Trabajen bien.
5. Gritáis mucho. No gritéis mucho.
6. Os levantáis demasiado temprano. No os levantéis poco.
7. –No puedo abrir la puerta. –Empuja fuerte.
8. Este ejercicio está muy mal. Tienes que hacerlo temprano.
9. No seas alocada. Tienes que hacer las cosas tranquilamente.

<del>bajo</del>	bien
despacio	
fuerte	
mucho	
poco	<del>rápido</del>
temprano	
tranquilamente	

ACIERTOS  
9

107.2 Escriba las comparaciones según lo indicado entre paréntesis.

1. Sofía vive cerca del cine. (+ nosotros) Sofía vive más cerca del cine que nosotros.
2. Hoy hemos llegado tarde. (- de costumbre) ...
3. Susana corre mucho. (= Eloísa) ...
4. Julián cocina bien. (+ Vicente) ...
5. Arnaldo gasta mucho. (+ Jesús) ...
6. Jorge se levanta temprano. (= yo) ...
7. Sara y Eva conducen bien. (= ustedes) ...
8. Hablo poco. (+ mi padre) ...

ACIERTOS  
8

107.3 Vuelva a escribir la frase con el comparativo de igualdad.

1. Héctor corre menos rápido que tú. Héctor no corre tan rápido como tú.
2. Lucas habla menos que yo. ...
3. Sonia se acuesta menos tarde que nosotros. ...
4. Silvia explica menos claro que Laura. ...
5. Camino menos lentamente que David. ...
6. Ernesto juega menos inteligentemente que Carlos. ...

ACIERTOS  
6

107.4 Complete la frase con los verbos y el superlativo de los adverbios entre paréntesis.

1. ¿Quién es (estudia, + poco) el que estudia menos / el que menos estudia de la clase?
2. ¿Quién es (habla, + mucho) ... de tus amigas?
3. ¿Quién es (vive, + lejos) ... de tus amigos?
4. ¿Cuál de tus hermanos es (levanta, + temprano) ...?
5. Betti y Victoria son (bailan, + mal) ... del grupo.
6. Serafín y Adrián son (corren, + mucho) ... del equipo.
7. ¿Quién es (trabaja, + poco) ... en tu oficina?

ACIERTOS  
7

# 108 *no, nunca, jamás...*

## Adverbios de negación



*No, nunca* y *jamás* son adverbios de negación. Se usan para negar una acción o situación.

### ● *no*

*No* es el adverbio de negación más común. Se puede usar solo o con un verbo.

–*Vas a venir mañana? –No, no puedo. Lo siento.*      –*Estás cansado? –No.*

Colocación:

– *No* (+ pronombre de complemento) + verbo

*No tengo hambre.*

*Todavía no he leído el periódico.*

*A Felipe no le gustaría verte así.*

*Preferiría no hacerlo.*

– *No* (+ pronombre de complemento) + verbo + elemento negativo

*Ayer no hice nada.*

*¿Has visto mis gafas? No las encuentro por ninguna parte.*

– Cuando el elemento negativo va delante del verbo, no se usa *no*.

*Nadie me quiere.*

*Nada es imposible.*

*En ninguna parte hay tranquilidad en esta ciudad.*

– Cuando el sujeto es negativo, hay dos posibilidades.

Sujeto negativo + verbo

*Nadie quiere hacerlo.*

*No + verbo + sujeto negativo*

*No quiere hacerlo nadie.*

### ● *nunca, jamás* ► UNIDAD 103: Adverbios y expresiones de frecuencia

*Nunca, jamás* pueden ir solos en la frase o con *no*.

– *Nunca/jamás* (+ pronombre de complemento) + verbo

*Jamás como carne.*

*Nunca se levantan antes de las nueve.*

– *No* (+ pronombre de complemento) + verbo + *nunca/jamás*

*–No he visitado nunca/jamás el Museo de América.*

### ● *tampoco* ► UNIDAD 109: Expresión de coincidencia o no coincidencia

– *Tampoco* se usa detrás de otra negación.

*–Alberto no quiere ir a la playa. –Y tampoco quiere ir a la piscina.*

– Puede ir solo en la frase o con *no*.

*–No ha venido Carlos. –Y no ha venido Lidia tampoco. / Y tampoco ha venido Lidia.*

**108** EJERCICIOS

108.1. Haga negativas con *no* las frases siguientes. ....

1. Adela quiere ayudarnos.
  2. A Sara le gustaría vivir en Santiago.
  3. Me ha llamado Andrea.
  4. Me he duchado después del partido.
  5. Nos gusta la música rock.
  6. Preferiría trabajar.
  7. Hemos leído *Martín Fierro*.
  8. Roberto se acuesta tarde.

Adela no quiere ayudarnos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ACIERTOS  
8

108.2) Complete las respuestas con las palabras entre paréntesis. Use *no* solo en caso necesario. ....

1. -¿Conoces a alguien en la fiesta? -No, (*conozco, a nadie*) no conozco a nadie.
  2. -¿Tienen coche tus amigos? -No, (*tiene, ninguno de mis amigos*) \_\_\_\_\_ coche.
  3. -¿Quién había en casa de Lucía? -(*había, nadie*) \_\_\_\_\_.
  4. -¿Qué te han dicho del examen? -(*me han dicho, nada*) \_\_\_\_\_.
  5. -¿Dónde está Alberto? -(*sabe, nadie*) \_\_\_\_\_ dónde está.
  6. -¿Qué le pasa a Carmina? -(*está a gusto, en ningún sitio*) \_\_\_\_\_.
  7. -¿Qué quieras? -(*quiero, nada*) \_\_\_\_\_.
  8. -¿Cuál te gusta? -(*me gusta, ninguno*) \_\_\_\_\_.
  9. -¿Os ha visto alguien? -No, (*nos ha visto, nadie*) \_\_\_\_\_.
  10. -¿No quiere ayudarte Eva? -No, (*quiere hacerlo, de ninguna manera*) \_\_\_\_\_.

**ACIERTOS**  
**10**

108.3. Escriba las frases colocando  *nunca* o *jamás* en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

1. Voy ↑ al fútbol. (*nunca*)
  2. ↑ Salimos los lunes. (*jamás*)
  3. He visto ↑ un jaguar. (*jamás*)
  4. ↑ Desayuno antes de ducharme. (*nunca*)
  5. He estado ↑ en Potosí (*nunca*)
  6. Sofía nos espera ↑. (*jamás*)
  7. De pequeño, ↑ comía pimientos. (*jamás*)
  8. ↑ Te olvidaré. (*jamás*)

No voy nunca al fútbol

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ACIERTOS  
8

108.4. Una las dos frases con *tampoco*.

1. Fermín no nos llama. Fermín no nos escribe. Fermín no nos llama y tampoco nos escribe.
  2. Teresa no ha venido. Teresa no ha llamado. \_\_\_\_\_
  3. Olga no trabaja. Olga no estudia. \_\_\_\_\_
  4. A Armando no le gusta viajar en avión. A Armando no le gusta conducir. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. Beatriz no fue a trabajar ayer. Beatriz no ha ido a trabajar hoy. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

# 109 *yo sí, yo no, yo también, yo tampoco*

## Expresión de coincidencia o no coincidencia

- *también y tampoco*



– También y tampoco se usan para expresar coincidencia con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

*Yo, tú, usted, él, ella...  
A mí, a ti, a usted, a él, a ella...  
(A + ) nombre (Elena, José, mi hermano...)*

+ *también, tampoco*

– Se usa también a continuación de una frase afirmativa.

– *Juegas muy bien. –Tú también.  
–A Pablo le duele la cabeza. –A mí también.*

– Se usa tampoco a continuación de una frase negativa.

– *No hablo ruso. –Yo tampoco.  
–A Marcos no le gusta viajar. –A Luisa tampoco.*

- *sí y no*



– Sí y no se pueden usar para expresar diferencias con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

*Yo, tú, usted, él, ella...  
A mí, a ti, a usted, a él, a ella...  
(A + ) nombre (Elena, José, mi hermano...)*

+ *sí, no*

– Se usa no en respuesta a una frase afirmativa.

– *Tengo calor. –Yo no.  
–A Sergio le encanta viajar. –Pues a Gema no.*

– Se usa sí en respuesta a una frase negativa.

– *No estoy cansada. –Nosotros sí.  
–A Esteban no le gusta el deporte. –Pues a Alba sí. Mucho.*

● *Yo sí/no, a mí sí/no, yo también/tampoco, a mí también/tampoco* se usan también en respuestas cortas a preguntas dirigidas a varias personas.

– *¿Os ha gustado la película? –A mí sí. –A mí no.  
–¿Queréis jugar a las cartas? –Yo sí. –Yo también. –Yo no.*

## 109 EJERCICIOS

109.1 Exprese coincidencia. Complete las respuestas con *también* o *tampoco*.

1. –Julia está contenta. –Yo también.
2. –No nos gusta el fútbol. –A nosotras tampoco.
3. –A Ramón no le gusta viajar en avión. –A su mujer \_\_\_\_\_.
4. –No sé conducir. –Yo \_\_\_\_\_. Tengo que aprender.
5. –Eres una persona encantadora. –Tú \_\_\_\_\_, Marisa.
6. –Estamos resfriadas. –Nosotras \_\_\_\_\_. Es que hace mucho frío.
7. –Erika habla español muy bien. –Ulrich \_\_\_\_\_.
8. –No tenemos entradas. –Laura y Sonia \_\_\_\_\_.
9. –A Miguel le gustaría visitar el Amazonas. –A mí \_\_\_\_\_. Debe de ser precioso.

ACIERTOS  
9

109.2 Exprese falta de coincidencia. Complete las frases con *sí* o *no*.

1. –Tengo sueño. –Yo no. Anoche dormí bien.
2. –Luis no sabe jugar al tenis. –Pues Ramón \_\_\_\_\_. Es bastante bueno.
3. –No me gusta el frío. –A nosotros \_\_\_\_\_. Es muy sano.
4. –Mañana no trabajo. –Yo \_\_\_\_\_. Trabajo todos los días.
5. –A Arturo le encanta estudiar. –Pues a Leo \_\_\_\_\_. Es un poco vago.
6. –No sé tocar ningún instrumento. –Yo \_\_\_\_\_. Sé tocar la guitarra.
7. –No conozco España. –Nosotros \_\_\_\_\_. Estuvimos allí hace tres años.
8. –Me encanta madrugar. –Pues a mí \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

109.3 Complete los diálogos expresando coincidencia o falta de coincidencia de acuerdo con la siguiente clave: = coincidencia, – diferencia.

1. –Me encanta el chile con carne. –(yo, –) A mí no. Es muy picante.
2. –Adrián conoce muy bien Guatemala. –(Charo, =) \_\_\_\_\_.
3. –Anoche no vi el partido. –(yo, =) \_\_\_\_\_. Me acosté pronto.
4. –Yo, de pequeña, era muy tímida. –(mi hermana, =) \_\_\_\_\_.
5. –No conozco a ese chico. –(nosotras, =) \_\_\_\_\_.
6. –No comes mucho. –(tú, =) \_\_\_\_\_. Tienes que comer más.
7. –A Rosendo le encanta el rock. –(Diana, –) \_\_\_\_\_. Prefiere música más suave.
8. –Este año no tengo vacaciones. –(yo, –) \_\_\_\_\_, pero en septiembre.

ACIERTOS  
8

109.4 Complete las respuestas de acuerdo con la siguiente clave: (V) respuesta afirmativa, (X) respuesta negativa.

1. –¿Sabéis jugar a la canasta? –(V) Yo sí. –(X) Yo no.
2. –¿Tenéis coche? –(X) Yo \_\_\_\_\_. –(X) Yo \_\_\_\_\_.
3. –¿Están cansados? –(V) Rosa \_\_\_\_\_. –(V) David \_\_\_\_\_.
4. –¿Trabajáis mucho? –(X) Yo \_\_\_\_\_. –(V) Yo \_\_\_\_\_.
5. –¿Os ha gustado el concierto? –(X) A mí \_\_\_\_\_. –(X) A mí \_\_\_\_\_. –(V) A mí \_\_\_\_\_.
6. –¿Os gusta el dulce de leche? –(X) A mí \_\_\_\_\_. pero (V) a Héctor \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6



## 110 EJERCICIOS

110.1) Una las columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Despiértame \_\_\_\_\_
2. Los domingos solo trabajo \_\_\_\_\_
3. Mi cumpleaños es el 31 \_\_\_\_\_
4. Natalia nació \_\_\_\_\_
5. Podemos quedar \_\_\_\_\_
6. Lo siento. No puedo salir \_\_\_\_\_
7. Ana no puede estudiar \_\_\_\_\_
8. A veces vamos a esquiar \_\_\_\_\_
9. Llegaron a las dos \_\_\_\_\_

a
de
en
por

- a. octubre.
- b. la noche. Se duerme.
- c. la mañana.
- d. invierno.
- e. este momento.
- f. la tarde, cuando estábamos comiendo.
- g. las siete.
- h. el año 1987.
- i. mediodía para tomar algo.

ACIERTOS  
9

110.2) Complete las frases con *a, hasta, de, desde o dentro de*.

1. Manuel vivió en Venezuela de/desde 1993 a/hasta 1998.
2. Trabajé en una empresa mexicana \_\_\_\_\_ el año pasado.
3. Patricia vive en Madrid \_\_\_\_\_ 2001.
4. Los bancos abren \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_ dos.
5. Quiero ir a Bolivia \_\_\_\_\_ dos meses.
6. Anoche no me pude dormir \_\_\_\_\_ las tres.
7. Tengo mucho trabajo. No estoy libre \_\_\_\_\_ el jueves.
8. Olga lleva enferma \_\_\_\_\_ el lunes.
9. –¿Cuándo regresa Sebastián? – \_\_\_\_\_ unos días.

ACIERTOS  
9

110.3) Complete las frases con *de, desde, a, hasta, dentro de, durante y las expresiones entre paréntesis*.

1. Darío estuvo con nosotros (*el principio, el fin del verano*) Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano.
2. Emilia vivió en Honduras (1999–2002) \_\_\_\_\_.
3. Eva y Mario se casan (*tres meses*) \_\_\_\_\_.
4. Trabajo en esta oficina (*el mes pasado*) \_\_\_\_\_.
5. Voy a un gimnasio (*siete, nueve*) \_\_\_\_\_.
6. Me voy. Ya no nos vemos (*la semana que viene*) \_\_\_\_\_.
7. Gracias por todo. He estado muy a gusto (*estos días*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
7

110.4) Complete las frases con *antes de, durante o después de y las expresiones del recuadro*.

1. Gabriel estuvo hablando durante toda la clase.
2. Estábamos agotados \_\_\_\_\_.
3. Mónica estaba muy nerviosa \_\_\_\_\_.
4. Me quedé muy relajada \_\_\_\_\_.
5. Hay que tener los móviles apagados \_\_\_\_\_.
6. Tengo que acabar este trabajo \_\_\_\_\_.

caminata por la sierra  
el viernes  
la entrevista  
la ducha  
los conciertos  
~~toda la clase~~

ACIERTOS  
6

# 111 a Tijuana, desde la playa... Preposiciones (2)

Las preposiciones también pueden indicar relaciones de movimiento o dirección y de lugar.

- **a** indica destino y distancia.

–*Adónde vas?* –*Voy a la academia.*      *El pueblo está a seis kilómetros.*

*a + el → al:* *Voy al mercado. Necesitamos fruta.*

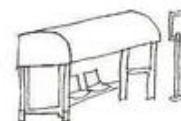
- **hacia** indica dirección (=en dirección a).

*Esta autopista va hacia el sur.*

- **hasta** indica el punto final de un trayecto.

*Corrimos hasta la parada del autobús.*      x ..... hasta ----->

*Hicimos una marcha y llegamos hasta Aranjuez.*



- **de, desde** indican el lugar de origen o el lugar inicial de un trayecto o de un movimiento.

*Han venido de/desde la playa en bicicleta.*

–*De dónde vienes?* –*De casa de Eva. Está mejor.*

*de + el → del:* *Regreso del instituto a las tres.*

– No se usa *desde* cuando lo importante es el lugar de origen y no el trayecto.

~~*Venimos desde el cine.*~~ → *Venimos del cine. Hemos visto una película fabulosa.*



..... de/desde-----> x

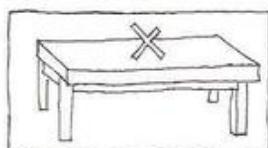
– Se usa *desde* con verbos que no expresan movimiento para indicar un punto de referencia para el alcance de una acción.

*Se ve el mar desde la terraza.*

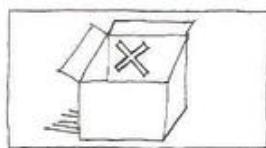
- **de/desde... a/hasta** indican el punto inicial y el punto final de un trayecto.

*Hay mucho camino de/desde la iglesia a/hasta el restaurante.*

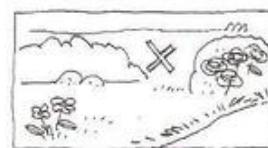
- **en** indica situación en sentido general.



*en la mesa*



*en la caja*



*en el jardín*

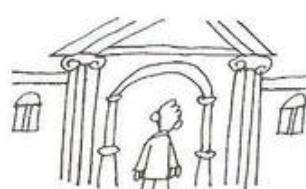


*en Ecuador*

*Tengo sellos en el cajón.*

*Teresa vive en el quinto piso.*

PERO: **a** indica situación con respecto a otro punto, que puede no mencionarse.



*a la entrada (del museo)*



*a la derecha  
(de la Gran Vía)*

*Se sentaron a la puerta de la casa.*

- **sobre** indica situación por encima de algo o alguien.

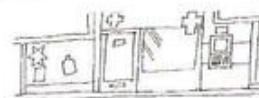
*Hay muchos papeles sobre el televisor.*

*A veces pasan aviones sobre la ciudad.*



- **entre** indica un lugar intermedio.

*La farmacia está entre el supermercado y el banco.*



## 111 EJERCICIOS

111.1 Rodee la preposición correcta en cada caso.

1. Vengo (*hasta/de*) casa de Juana.
2. Ven (*a/hasta*) casa esta noche.
3. ¿Van a ir (*a/de*) Calpe este verano?
4. (*De/Desde*) aquí se ve muy bien la obra.
5. No mires (*a/hacia*) abajo. Te puedes marear.
6. (*Al/Del*) instituto (*a/hacia*) mi casa hay más de diez kilómetros.
7. ¡Ánimo! Tienes que llegar (*a/hacia*) la meta.
8. –¿(*A/Hasta*) dónde hay que llegar? –(*Hasta/Hacia*) el árbol que está en la esquina.

ACIERTOS  
8

111.2 Complete con *a, hacia, hasta, de, desde*. En algunos casos hay dos posibilidades correctas.

1. ¿Nos puede llevar a la estación?
2. ¿Vosotras podéis nadar \_\_\_\_\_ la orilla?
3. Este autobús no llega \_\_\_\_\_ el centro.
4. Para ver esa estrella hay que mirar \_\_\_\_\_ el Este.
5. \_\_\_\_\_ Santiago \_\_\_\_\_ Lima hay una buena carretera.
6. El Ebro fluye \_\_\_\_\_ el Este.
7. \_\_\_\_\_ aquí \_\_\_\_\_ casa de Lola hay solo dos kilómetros.
8. ¿Cuántos kilómetros hay \_\_\_\_\_ Valencia?
9. –¿\_\_\_\_\_ dónde vienes? –\_\_\_\_\_ una conferencia sobre los mayas.
10. \_\_\_\_\_ aquí arriba no se oye nada.
11. ¿Cómo se va \_\_\_\_\_ el estadio?

ACIERTOS  
11

111.3 Observe las ilustraciones y complete las frases con *de, a, sobre, en o entre*.



1. Hay una foto sobre el piano.
2. Bibiana está \_\_\_\_\_ su madre y su padre.
3. Asunción está \_\_\_\_\_ Paraguay.
4. Hay un quiosco de flores \_\_\_\_\_ la puerta de los almacenes.
5. Tuerce por la primera \_\_\_\_\_ la izquierda.
6. Hay unas nubes \_\_\_\_\_ el pueblo.
7. Costa Rica está \_\_\_\_\_ Nicaragua y Panamá.
8. Solo hay dos alumnos \_\_\_\_\_ el aula.

ACIERTOS  
8

# 112 encima de la mesa, dentro de la caja... Preposiciones (3)



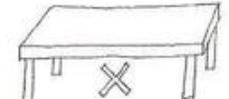
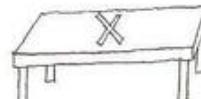
*Encima de* y *dentro de* son preposiciones compuestas. Se usan para indicar la situación de una persona, animal o cosa en relación a otra persona, animal o cosa.

*Los documentos están encima de la mesa.*

- **encima de, debajo de**

*No dejéis nada encima de las sillas.*

*Enrique guarda sus juguetes debajo de la cama.*



- **dentro de, fuera de**

*El abrigo está dentro del armario.*

*Te has dejado la leche fuera de la nevera.*



- **cerca de, lejos de**

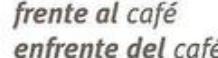
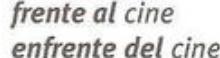
*Rosa vive cerca del centro.*

*El estadio está lejos de aquí.*



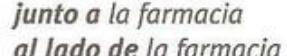
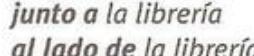
- **frente a/enfrente de**

*Aurelio vive enfrente de un parque.*



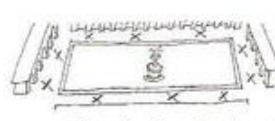
- **junto a/al lado de**

*Hay una papelería junto a la academia.*



- **alrededor de**

*Hay muchas tiendas alrededor de la plaza.*



- **delante de, detrás de**

*No me dejas ver. Estás siempre detrás del televisor.*



- preposiciones + pronombres personales. ►

*preposición + mí, ti, usted, él, ella, nosotros, -as, vosotros, -as, ustedes, ellos, -as,*

*¿Quién está detrás de mí?*

UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto

## 112 EJERCICIOS

112.1 Ordene las palabras para formar frases. Haga los cambios necesarios.

1. un bar / hay / el cine / frente a Hay un bar frente al cine.
2. el suelo / los cables / debajo de / van \_\_\_\_\_.
3. una estación de metro / mi casa / hay / cerca de \_\_\_\_\_.
4. se sienta / junto a / Alfonso / mí \_\_\_\_\_.
5. el televisor / no pongas / encima de / nada \_\_\_\_\_.
6. te espero / el hotel / frente a \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 6

112.2 Observe las ilustraciones y complete las frases. Haga los cambios necesarios.

alrededor de	debajo de	delante de	dentro de	detrás de
encima de	fuera de	frente a	<del>junto a</del>	lejos de



1. Hay un banco (*cine*) junto al cine.
2. Hay muchos árboles (*museo*) \_\_\_\_\_.
3. Las zapatillas están (*cama*) \_\_\_\_\_.
4. Hay un parque (*colegio*) \_\_\_\_\_.
5. La estación está (*hospital*) \_\_\_\_\_.
6. Saturno está (*Tierra*) \_\_\_\_\_.
7. Hay una mosca (*botella*) \_\_\_\_\_.
8. Se han dejado la leche (*nevera*) \_\_\_\_\_.
9. He dejado el coche (*tienda*) \_\_\_\_\_.
10. Tengo una foto (*mesa*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
10

112.3 Complete las frases con las preposiciones del recuadro.

1. No podemos ir andando a la playa. Está lejos de aquí.
2. La cola es muy larga. Hay casi cien personas \_\_\_\_\_ nosotros.
3. Eduardo no se sienta nunca \_\_\_\_\_ Cristina.
4. No hace falta ir en coche. El cine está \_\_\_\_\_ mi casa.
5. Las tijeras están \_\_\_\_\_ uno de esos cajones.
6. Trae mala suerte pasar por \_\_\_\_\_ una escalera.
7. Por favor, no pongáis los pies \_\_\_\_\_ la mesa.
8. Hay una parada de autobús justo \_\_\_\_\_ mi casa.
9. Ponte \_\_\_\_\_ mí. Yo he llegado primero.
10. En las fiestas colocan puestos \_\_\_\_\_ la plaza.
11. Deja el paraguas \_\_\_\_\_ la casa.

alrededor de
cerca de
debajo de
delante de
dentro de
detrás de
encima de
enfrente de
fuera de
junto a
lejos de

ACIERTOS  
11

# 113 *a Pedro, de Elvira, en autobús...*

## Preposiciones (4)

### ● Se usa *a*:

– delante del complemento indirecto.

*Le he regalado mi portátil a Pedro.*    *Tienes que dar la comida a los gatos.*

– delante del complemento directo cuando se refiere a personas, a animales o cosas personificados, o con verbos que suelen ir con complemento directo de persona.

*Anoche vimos a Elena en el concierto.*    *Tengo que lavar a Fifi. Está sucísimo.*  
*Algunas personas quieren mucho a sus perros.*

**PERO:** No se usa *a* delante del complemento directo cuando se refiere a animales o cosas no personificados, cuando se refiere a alguien indeterminado o detrás del verbo *haber*.

*¿Has visto las vacas que hay en el establo?*    *Necesito un médico.*  
*Hoy hay poca gente en el concierto.*

– para indicar finalidad, con verbos de movimiento. ► UNIDAD 117: Oraciones finales

*El fontanero ha venido a arreglar el baño.*

– para indicar el modo, la manera o el instrumento con el que se hace algo.

*Hoy hemos comido calamares a la romana.*    *Estas sandalias están hechas a mano.*

### ● Se usa *de*:

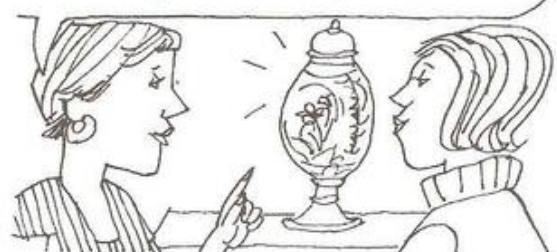
– para indicar posesión.

*Este es el despacho de Elvira.*

Este jarrón es de porcelana.

– para indicar origen.

*Esos señores son de Costa Rica.*



– para indicar materia y tema o contenido.

*Me encantan las tartas de chocolate.*

*Necesito una gramática de español.*

– para indicar finalidad.

*Necesito gafas de sol.* (gafas para protegerme del sol)

– para indicar características.

*La chica de la falda amarilla es argentina.*    *Fernando tiene una niña de diez años.*

### ● Se usa *en*:

– con medios de transporte.

*El viaje al Machu Picchu se hace en tren y en autobús.*

**PERO:** *a pie, a caballo:* *Voy a trabajar a pie.* Vivo muy cerca de la oficina.

– para indicar el modo o la manera de hacer algo, o con idiomas.

*Me gusta trabajar en silencio.*

*No me hables en ruso.* No te entiendo.

### ● Se usa *sobre*:

– para indicar aproximación.

*El cartero suele llegar sobre las diez.* (aproximadamente)

– para indicar tema o asunto.

*Mañana hay una conferencia sobre la globalización.*

*Estoy escribiendo un libro sobre Miguel Ángel Asturias.*

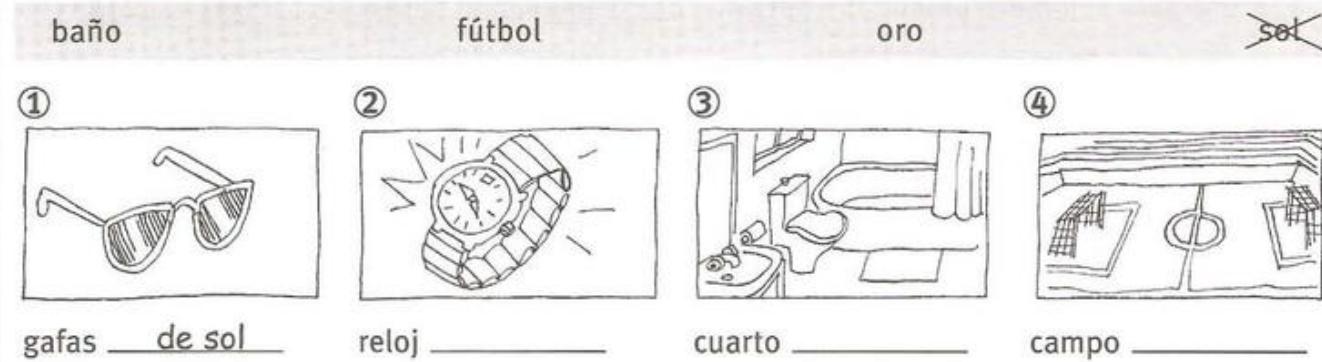
## 113 EJERCICIOS

113.1 Inserte *a* donde sea necesario. ....

1. No he oído los niños todavía. No he oído *a* los niños todavía.
2. Todavía no he oido esa canción. Todavía no he oido *a* esa canción.
3. ¿A qué hora has llamado Enrique? \_\_\_\_\_.
4. Begoña está regalando sus gatitos. \_\_\_\_\_.
5. ¿Has visto alguien de nuestro grupo? \_\_\_\_\_.
6. Tengo que saludar Bárbara. \_\_\_\_\_.
7. ¿Hay alguien en el aula? \_\_\_\_\_.
8. En mi oficina necesitan una secretaria. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

113.2 Observe las ilustraciones y complete los nombres con las palabras del recuadro y la preposición adecuada. ....



ACIERTOS  
4

113.3 Complete las frases con las preposiciones *a*, *de*, *en* o *sobre*. ....

1. ¿Sabes escribir *a* máquina?
2. Estrella va a clases \_\_\_\_\_ alemán.
3. Arístides es \_\_\_\_\_ Santo Domingo.
4. Mi abuelo siempre se hacía los trajes \_\_\_\_\_ medida.
5. Me encanta la tortilla \_\_\_\_\_ patatas.
6. Algunas ciudades tienen muchos problemas \_\_\_\_\_ tráfico.
7. No me siento \_\_\_\_\_ gusto con estos zapatos.
8. Estoy leyendo un libro \_\_\_\_\_ los pueblos caribes.
9. Creo que Antonio y Marta se han casado \_\_\_\_\_ secreto.

ACIERTOS  
9

113.4 Complete las frases con las preposiciones *a*, *de*, *en* o *sobre* y las palabras del recuadro. ....

1. Mañana tengo una entrevista \_\_\_\_\_ de trabajo.
2. Me encanta pasear \_\_\_\_\_ por el campo.
3. Copiad los ejercicios \_\_\_\_\_.
4. Lorena siempre viene a la universidad \_\_\_\_\_.
5. John, ¿cuándo has empezado las clases \_\_\_\_\_?
6. ¿Quién es la chica \_\_\_\_\_?
7. Dijeron que vendrían \_\_\_\_\_.
8. He recibido una revista escrita \_\_\_\_\_.

caballo	español
lápiz	las diez
metro	pelo largo
portugués	trabajo

ACIERTOS  
8

# 114 para ti, por amor... Preposiciones (5)

## ● Se usa *para*:

- para indicar destino o finalidad.

*Mañana salimos para Londres.*

*Toma, un regalo para tí.*

*He comprado unos altavoces para el ordenador.*

- *para + infinitivo* = finalidad. ► UNIDAD 117: Oraciones finales

*¿Tiene un cuchillo para pelar patatas?*

- para indicar el término de un plazo de tiempo.

*He comprado unos pollos para el domingo.*

*Necesitamos un apartamento para este verano.*

- Se usa *para + nombre/pronombre personal de complemento* para expresar una opinión.

*Para Julio, su hermana es perfecta.*

*Para mí, eso no tiene importancia.*



*Estas flores son para usted.*

## ● Se usa *por*:

- para indicar la causa o el motivo de una acción.

*Se suspendió el partido por la lluvia.*

*Lo he hecho por amor.*

- para indicar el medio con el que se hace algo.

*Lláname por teléfono esta noche.*

*Envíale la factura por fax.*

- para indicar lugar aproximado o tránsito.

*Tiene que haber un banco por aquí.*

*Fuimos a Sevilla por la autopista.*

- para indicar precio.

*Hemos comprado un apartamento por cien mil euros.*



*Gracias por el reloj.*

## ● Se usa *con*:

- para indicar compañía o acompañamiento.

*José sale con Tina los fines de semana.*

*¿Has probado el chile con carne?*

- para indicar instrumento.

*Pagó las entradas con la tarjeta de crédito.*

## ● Se usa *sin*:

- para indicar falta de algo o alguien.

*Me he acostumbrado a beber cerveza sin alcohol.*

## ● Se usa *contra*:

- para indicar oposición.

*Este domingo juega el Real Madrid contra el River Plate.*

*Ayer fuimos a un manifestación contra el paro.*

## ● Se usa *según* + pronombre personal sujeto/nombre:

- para indicar punto de vista.

*Según tú, ¿quién tiene razón?*

## 114 EJERCICIOS

114.1 Rodee la preposición correcta en cada caso.

1. Te felicito (*para/por*) tu trabajo.
2. Hay que comprar comida (*para/por*) el domingo.
3. Me he comprado una blusa preciosa (*para/por*) treinta euros.
4. ¿(*Para/Por*) quién es esto?
5. Me han regañado (*para/por*) culpa tuya.
6. No pudimos salir (*para/por*) el frío.
7. No tengo las instrucciones (*para/por*) instalar el ordenador.

ACIERTOS  
7

114.2 Una las frases con las preposiciones adecuadas.

1. Quiero un café
2. No os podéis ir
3. ¿Te gustan las patatas
4. No puedes cortar esa tela
5. No veo ese cartel
6. Mañana hay una manifestación
7. No podemos pintar el techo
8. Es pesado conducir

con
contra
sin

- a. la pena de muerte.
- b. escalera.
- c. tijeras.
- d. carne?
- e. lluvia.
- f. leche.
- g. permiso.
- h. gafas.

ACIERTOS  
8

114.3 Complete las frases con *por*, *para*, *sin*, *con*, *contra* o *según*.

1. Alfonso y Anselmo viven todavía con sus padres.
2. No podrás encender el gas \_\_\_\_\_ cerillas.
3. Hay pocos remedios \_\_\_\_\_ el dolor de muelas.
4. Me encantaría inventar una máquina \_\_\_\_\_ tender la ropa.
5. ¿Es esto delito, \_\_\_\_\_ la ley?
6. Carlota no se fue a México \_\_\_\_\_ sus padres.
7. Fernando invitó a Josefina \_\_\_\_\_ mi voluntad.
8. \_\_\_\_\_ vosotros, ¿quién va a ganar el partido?

ACIERTOS  
8

114.4 Complete las frases con las preposiciones y los nombres del recuadro.

1. He recibido los documentos por correo.
2. Es difícil hacer esa traducción \_\_\_\_\_.
3. Necesitamos cortinas \_\_\_\_\_.
4. Hay que atravesar el río \_\_\_\_\_.
5. Me he dado un golpe \_\_\_\_\_.
6. Mándame el paquete \_\_\_\_\_.
7. Martina hace muchos gestos \_\_\_\_\_.
8. Hace frío. No salgas \_\_\_\_\_.
9. Están buscando una vacuna \_\_\_\_\_.

con	contra
para	por
sin	
correo	avión
diccionario	el puente
el sida	la habitación
los ojos	un martillo

ACIERTOS  
9



*Ayudas* y *pienso* necesitan las preposiciones *a* y *en* para unirse a la palabra siguiente.

Algunos verbos necesitan una preposición para unirse a otros verbos, a un nombre o a un pronombre.

### ● verbos + preposiciones

– Algunos pueden ir seguidos de un infinitivo, un nombre o un pronombre.

verbo + preposición + infinitivo →

verbo + preposición + nombre →

verbo + preposición + pronombre →

– Otros van seguidos solo de infinitivo.

*Tengo que acabar de pasar esto a máquina esta noche.*

– Algunos pronombres tienen formas especiales cuando van detrás de una preposición.

► UNIDAD 41: Pronombres personales con preposiciones

*Se parece a ti.*

*No me puedo comparar contigo.*

### ● verbos + a

*a* + infinitivo/nombre/pronombre

*a* + infinitivo

*a* + nombre/pronombre

*Nos hemos acostumbrado a las comidas de Toni.*

*Tu hijo mayor se parece a ti.*

*acostumbrarse, aficionarse, ayudar, dedicarse, aprender, atreverse, comenzar, decidirse, enseñar, esperar, negarse, volver, ir, venir, oler, parecerse*

*Tenéis que venir a ver nuestro piso.*

### ● verbos + de

*de* + infinitivo/nombre/pronombre

*de* + infinitivo/nombre

*de* + infinitivo

*de* + nombre/pronombre

*de* + nombre

*¿Te acuerdas de Constantino?*

*¿Desconfías de nosotros?*

*acordarse, arrepentirse, cansarse, reírse, alegrarse*

*dejar, tratar*

*desconfiar, disfrutar, divorciarse, enamorarse*

*morir*

*Javier siempre trata de ser amable.*

*Dionisio murió de un ataque al corazón.*

### ● verbos + con

*con* + infinitivo/nombre/pronombre

*con* + nombre/pronombre

*Me contento con ser feliz.*

*conformarse, contar, contentarse, soñar, casarse, compararse, enfadarse*

*Iván se va a casar con una boliviana.*

### ● verbos + en

*en* + infinitivo/nombre/pronombre

*en* + nombre/pronombre

*en* + infinitivo

*Confío en no equivocarme mucho.*

*confiar*

*creer, fijarse, transformarse*

*molestarte, quedar, tardar*

*¿Te has fijado en ese hombre?*

## 115 EJERCICIOS

### 115.1 Una las dos columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Valentín se dedica \_\_\_\_\_
2. Sara no cree \_\_\_\_\_
3. Siempre hemos soñado \_\_\_\_\_
4. Arturo se parece \_\_\_\_\_
5. Alba se ha enamorado \_\_\_\_\_
6. ¿Puedes ayudarme \_\_\_\_\_?
7. Con Pablo te mueres \_\_\_\_\_
8. Esta televisión tarda mucho \_\_\_\_\_

a
con
de
en

- a. risa.
- b. su madre.
- c. encenderse.
- d. la existencia de extraterrestres.
- e. llevar estas cajas?
- f. su profesor.
- g. exportar fruta.
- h. visitar la isla de Pascua.

ACIERTOS 8

### 115.2 Complete las frases con *a*, *de*, *en* o *con*.

1. ¿Confías en nosotros?
2. Lina se ha divorciado de su marido.
3. ¿Te atreves con tirarte desde aquí?
4. Esther se ha enfadado con Amelia.
5. ¿Cuándo van a comenzar en pintar la casa?
6. Tengo que aprender de conducir.
7. ¿Crees en las supersticiones?
8. Me alegra mucho de verte.
9. Bruno y Adela no se deciden entre casarse.

ACIERTOS 9

### 115.3 Complete las frases con *a*, *de*, *en*, *con* y las expresiones del recuadro.

1. Esta noche vienen unos amigos a cenar.
2. Aquí huele mal.
3. Yo me conformo con \_\_\_\_\_.
4. No te molestes con \_\_\_\_\_.
5. Ya me he acostumbrado de \_\_\_\_\_.
6. Hay que disfrutar de \_\_\_\_\_.
7. Carlos cuenta siempre con \_\_\_\_\_.
8. ¿Quién te enseña para vivir?
9. Lucio se arrepiente de \_\_\_\_\_.

acompañarme a casa

cenar

ganar para vivir

hacer yoga

la ayuda de mis amigos

la vida

levantarme temprano

perfume

su pasado

ACIERTOS 9

### 115.4 Sustituya las palabras entre paréntesis por la forma adecuada del pronombre. Haga los cambios necesarios.

1. Ayer me acordé de (*tú*) ti en el concierto.
2. Confío en (*mi hermano*) él.
3. No se quiere casar con (*yo*) yo.
4. No me gusta que se rían de (*mis amigos y yo*) nosotros.
5. Mis padres no desconfían de (*yo*) yo.
6. ¿Por qué se ha enfadado Tere con (*tú*) yo?

ACIERTOS 6

# 116 y, o, pero... Conjunciones



*Y* y *pero* son conjunciones. Sirven para unir y relacionar frases o partes de frases.

*Trabajo en un banco. Estudio Económicas.* → *Trabajo en un banco y estudio Económicas.*

*Tengo dos hermanas. Tengo un hermano.* → *Tengo dos hermanas y un hermano.*

- ***Y, ni*** unen elementos o ideas semejantes.

- *y* une elementos o ideas afirmativas.

*Me gusta la carne. Me gusta el pescado.* → *Me gustan la carne y el pescado.*

*Gloria es mexicana. Rosario es mexicana.* → *Gloria y Rosario son mexicanas.*

- *y* → *e* cuando la palabra siguiente empieza por *i-/hi-*.

*Sara e Isabel son madre e hija.*

- Cuando hay más de dos elementos, se coloca *y/e* delante del último.

*Fernando, Paco y María son españoles.*

- *ni* une elementos o ideas negativas.

*No me gusta el té. No me gusta el café.* → *No me gusta el té ni el café.*

*Alberto no habla inglés. Alberto no habla francés.* → *Alberto no habla inglés ni francés.*

- Cuando los elementos unidos van antes del verbo, se usa *ni... ni.*

*Diana no habla inglés. Tere no habla inglés. Ni Diana ni Tere hablan inglés.*

- Cuando hay más de dos elementos, se coloca *ni* delante de cada uno de ellos.

*Ni Ana, ni Laura ni Agustín quieren ver esta película.*

- ***O*** une elementos alternativos o indica aproximación.

*¿Quieres fruta o un dulce?*

*Había nueve o diez personas en la sala.*

- *o* → *u* cuando la palabra siguiente empieza por *o-/ho-*.

*No sé si siento amor u odio.*

*Había siete u ocho platos sobre la mesa.*

- ***Pero, sino*** unen elementos o ideas contrarias. Algunas veces van separados de la frase anterior por una pausa o una coma (,).

*Enrique es inteligente. Enrique es perezoso.* → *Enrique es inteligente, pero perezoso.*

*Enrique no estudia mucho. Enrique aprueba.* → *Enrique no estudia mucho, pero aprueba.*

- Se usa *sino* detrás de una negación para corregir o aclarar algo anterior.

*Adriana no es argentina, sino peruana.*

- Cuando une frases, se usa *sino que*.

*No solo no vino, sino que tampoco llamó.*

## 116 E J E R C I C I O S

116.1 Complete las frases con *o/u o y/e*.

1. ¿Es usted peruano o boliviano?
2. ¿Tienes lápiz o papel?
3. No recuerdo si dijo septiembre o octubre.
4. Mis meses preferidos son julio o agosto.
5. No recuerdo si me dieron diez o once.
6. Solo conozco dos países europeos, Francia o Italia.
7. –¿Son tuyos o de Carlos? –Son míos o de Carlos.
8. Gabriel o Ignacio trabajan en la misma empresa.

ACIERTOS  
8

116.2 Una las frases con *y/e, ni o ni... ni*. Haga los cambios necesarios.

1. Keiko habla inglés. Keiko habla español. Keiko habla inglés y español.
2. No hablo inglés. No hablo alemán. \_\_\_\_\_.
3. No me gusta la fruta. No me gustan las verduras. \_\_\_\_\_.
4. A Juan le gusta bailar. A Diana le gusta bailar. \_\_\_\_\_.
5. A Juan no le gusta el fútbol. A Diana no le gusta el fútbol. \_\_\_\_\_.
6. Héctor estudia idiomas. Héctor estudia informática. \_\_\_\_\_.
7. Luisa trabaja en la universidad. Luisa trabaja en una academia. \_\_\_\_\_.
8. Luis no tiene coche. Luis no sabe conducir. \_\_\_\_\_.
9. Mi hermano no quiere salir. Mi hermana no quiere salir. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
9

116.3 Una las frases sobre un grupo de amigos con *y/e, ni, ni... ni o pero*.

1. Raquel es española. Irene es española. Raquel e Irene son españolas.
2. Raquel juega al baloncesto. No es muy alta. \_\_\_\_\_.
3. Pedro no es muy guapo. Pedro es muy simpático. \_\_\_\_\_.
4. A Pedro le gusta Raquel. A Raquel no le gusta Pedro. \_\_\_\_\_.
5. Raquel no trabaja. Pedro no trabaja. Irene no trabaja. \_\_\_\_\_.
6. A Raquel le gusta la música clásica. A Irene le gusta la música clásica. A Pedro le gusta la música clásica. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6

116.4 Complete las frases con *pero, sino o sino que*.

1. Hugo no vive en La Paz, sino en Cochabamba.
2. Está casado, sino no conozco a su mujer.
3. Trabaja en un taller, sino no gana mucho.
4. No solo no trabaja, sino tampoco estudia.
5. Juana no es mexicana, sino guatemalteca.
6. Nació en Quezaltenango, sino vive en San Cristóbal de las Casas.
7. No solo trabaja, sino además va a clases por la noche.
8. Quiere poner un negocio, sino no tiene dinero.

ACIERTOS  
8

# 117 para, para que

## Oraciones finales



Para estudiar y para que lo conozcáis son oraciones finales. Indican por qué se hace algo, con qué objetivo o finalidad.

Tengo que verte. Quiero contarte algo. → Tengo que verte para contarte algo.  
Se vistió deprisa. No quería llegar tarde. → Se vistió deprisa para no llegar tarde.

### ● Oraciones finales

para + infinitivo  
para que + subjuntivo

Anoche me llamó Juan para quedar el domingo.  
Me gustaría ver a Dolores para que me cuente la fiesta.

### ● Normalmente, se usa para + infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.

Llamé (yo) a Antonio para invitarle (yo) a la fiesta.  
Sonia, Hans y yo nos reunimos (nosotros) todos los viernes para practicar (nosotros) español.  
Fito ha cerrado (él) la puerta para no molestar (él) a sus padres.

### ● Normalmente, se usa para que + subjuntivo cuando el sujeto es diferente en las dos oraciones.

Juan ha escondido (él) el chocolate para que no lo veas (tú).  
He traído (yo) un CD nuevo para que lo escuchéis (vosotros).  
Elvira ha cerrado (ella) la puerta para que no les molesten (ellos) los niños.

– Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

► UNIDAD 79: Presente de subjuntivo: verbos regulares

Estoy esperando a Lupe para que me explique este problema.  
Vamos a ir a León este verano para que Martita conozca a sus tíos.

– Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado.

► UNIDAD 82: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

Ayer quedé con Jesús para que me enseñara las fotos de las vacaciones.  
El domingo fuimos al Museo de la Ciencia para que lo conocieran los niños.

### ATENCIÓN:

Con verbos de movimiento como *ir*, *venir*, *salir*, etc., se suele usar *a* en lugar de *para*.

– ¿Dónde está Lola? – Ha salido un momento a comprar leche.

Uschi viene a casa todos los lunes a que le ayude con el español.

► UNIDAD 114: Preposiciones (5)

## 117 EJERCICIOS

117.1.

Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas. ....

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Tengo que ver a María para      | a. no obstaculizar la salida.   |
| 2. Tengo que ver a Carlos para que | b. comprarse la furgoneta.      |
| 3. Habla bajo para que             | c. hablar con su madre.         |
| 4. Habla bajo para                 | d. no nos oigan.                |
| 5. Llama a casa de Elisa para      | e. darle un recado.             |
| 6. Llama a Jesús para que          | f. no despertar a los niños.    |
| 7. Pablo trabajó mucho para        | g. venga a las siete.           |
| 8. Rosana trabajó mucho para que   | h. no te multen.                |
| 9. No aparques aquí para           | i. sus hijos pudieran estudiar. |
| 10. No aparques aquí para que      | j. me explique algo.            |

ACIERTOS  
10

117.2.

Vuelva a escribir las frases como en los ejemplos. ....

1. Lleva un paraguas o te mojarás. Lleva un paraguas para no mojarte.
2. Préstales el libro o no podrán estudiar. Préstales el libro para que puedan estudiar.
3. Pon la radio o no oirás las noticias. ....
4. Daos prisa o llegaréis tarde. ....
5. Baja la televisión o no se dormirá el niño. ....
6. Venid a casa o se enfadará mi hermano. ....
7. Tengo que ahorrar o no me compraré la moto. ....

ACIERTOS  
7

117.3.

Rodee la forma correcta en cada caso. ....

1. Tienes que venir a casa para que te (conozcan/conocieran) mis padres.
2. Tuve que llamar a Raquel para que me (abra/abriera) la puerta.
3. Cierra la ventana para que no nos (vean/vieran) los vecinos.
4. Abre la ventana para que (entre/entrara) el aire.
5. Llama a Víctor para que (vaya/fuera) preparando la cena.
6. Llamé a Sara para que (vaya/fuera) a recoger las entradas.
7. Me escondí detrás de un árbol para que no me (vea/viera) nadie.

ACIERTOS  
7

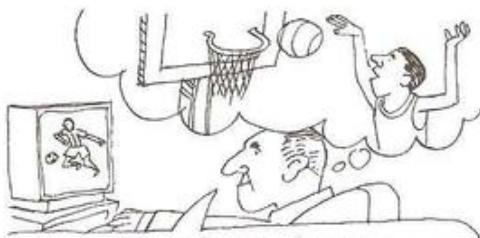
117.4.

Complete las oraciones finales con los verbos entre paréntesis. ....

1. Hice las camas (*tú, descansar*) para que descansaras.
2. Vinieron a Madrid (*ellos, ver*) \_\_\_\_\_ la final del campeonato.
3. Luis quiere dar una fiesta (*nosotros, conocer*) \_\_\_\_\_ a su novia.
4. En verano vamos a pasar por Quito (*nosotros, ver*) \_\_\_\_\_ a tu prima.
5. Saldremos de noche (*los niños, no, pasar*) \_\_\_\_\_ calor.
6. Ayer salimos (*nosotros, tomar*) \_\_\_\_\_ un poco el aire.
7. Voy a comprar unos huevos (*Manu, hacer*) \_\_\_\_\_ un flan.
8. Llamé a Ricardo (*él, recoger*) \_\_\_\_\_ a Marga en la estación.

ACIERTOS  
8

# 118 cuando, antes de que, siempre que... Oraciones temporales



Cuando era joven,  
hacía mucho deporte.



Tengo que recoger la cocina  
antes de que lleguen todos.

*Cuando era joven* y *antes de que lleguen todos* son oraciones temporales. Dan información sobre el momento de realización de una acción o situación. Responden a las preguntas *¿cuándo?*, *¿desde cuándo?*, *¿hasta cuándo?*

*Daniel se puso bien (¿cuándo?) en cuanto tomó la medicina.*

- Oraciones temporales

antes de/(de) que	+ indicativo + infinitivo + subjuntivo
después de/(de) que	
cuando	
desde que	
hasta que	
en cuanto (que)	
siempre que	
mientras	

Quiero irme **antes de que** llegue Andrés.  
Podemos ir al cine **después de** cenar.  
**Cuando** veas a Silvia, dale recuerdos.  
La conozco **desde que** era pequeña.  
Se quedaron **hasta que** acabó la fiesta.  
Mis hijas meriendan **en cuanto** llegan a casa.  
Javi se enfada **siempre que** llego tarde.  
No pienso salir **mientras** esté enfermo.

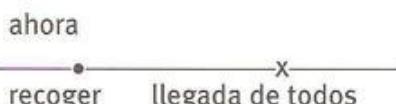
- Se usa el indicativo (presente, pretérito imperfecto o pretérito indefinido) cuando se habla de algo pasado o presente.

*Cuando era joven, comía mucho.*  
*Me fui en cuanto empezó a llover.*

*Insistió hasta que su padre le perdonó.*  
*Suelo escuchar música mientras leo.*

- Se emplea el presente de subjuntivo cuando se habla de algo futuro.

*Tengo que recoger la casa **antes de que** lleguen todos.*



*Cuando cobre mi primer sueldo, te invitaré a cenar.*

**ATENCIÓN:**

Con **mientras** (=al tiempo que) se usa el indicativo.

*Voy a ducharme **mientras haces** la cena.*

Con **mientras** (=durante todo el tiempo que) se usa el subjuntivo.

*No pienso salir **mientras esté** enfermo.*

Con **antes de que** no se emplea nunca el indicativo.

*Normalmente me despierto **antes de que** suene el despertador.*

Generalmente, con **antes de**, **hasta** y **después de** se usa el infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones. Se usa **que + subjuntivo** cuando los sujetos son distintos.

*Te llamaré (yo) **antes de salir** (yo).*

*Te llamaré (yo) **antes de que salgan** (ellos).*

## 118 EJERCICIOS

118.1 Complete las frases con las expresiones temporales del recuadro.

1. Luis, espera aquí hasta que llegue Charo.
2. \_\_\_\_\_ llegue a casa, me ducho.
3. Por favor, no bebas \_\_\_\_\_ conduzas.
4. Podemos ir a la bolera \_\_\_\_\_ cenar.
5. \_\_\_\_\_ veo a Marta me da recuerdos para ti.
6. Hans estudia español \_\_\_\_\_ tenía catorce años.
7. \_\_\_\_\_ acostarte, apaga la tele, por favor.
8. Si estás cansada, siéntate un rato \_\_\_\_\_ preparamos la cena.

antes de      cuando  
desde que  
después de  
en cuanto  
~~hasta que~~  
mientras      siempre que

8

118.2 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Cuando (*vendo/venda*) el coche, me comprare una moto.
2. Cuando (*serás/seas*) mayor, podrás salir de noche.
3. Ramón no quiere jubilarse hasta que no (*tiene/tenga*) sesenta y cinco años.
4. Llámame en cuanto (*terminas/termines*) el examen.
5. Cuando (*vienen/vengan*) tus amigos, lo pasamos muy bien.
6. Sonia no piensa irse hasta que no le (*das/des*) el dinero.
7. Cuando (*veo/vea*) a Orestes, me pongo nerviosa.

7

118.3 Complete las frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Te compraré la bici cuando (*tú, aprender*) aprendas a montar.
2. Antes de (*tú, hablar*) \_\_\_\_\_, piensa en lo que vas a decir.
3. Suelo desayunar después de (*yo, ducharse*) \_\_\_\_\_.
4. No queremos casarnos hasta que (*yo, acabar*) \_\_\_\_\_ la carrera.
5. Mándame un correo electrónico en cuanto (*tú, saber*) \_\_\_\_\_ algo.
6. Me gusta cantar mientras (*yo, afeitarse*) \_\_\_\_\_.
7. Cuando (*nosotros, ser*) \_\_\_\_\_ jóvenes, hacíamos muchas excursiones.
8. Siempre que (*yo, ir*) \_\_\_\_\_ a la playa, llueve.
9. Estoy trabajando, desde que (*yo, levantarse*) \_\_\_\_\_ hasta que (*yo, acostarse*) \_\_\_\_\_.

9

118.4 Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.

1. Cenaremos. iremos a dar un paseo. Después de cenar, iremos a dar un paseo.
2. A veces me duele la cabeza. Me tomo una aspirina. Siempre que \_\_\_\_\_.
3. Seré abogado. Trabajaré en esta empresa. Cuando \_\_\_\_\_.
4. Adela vendrá. Le daré la noticia. En cuanto \_\_\_\_\_.
5. Empezó a llover. Nos fuimos a casa. \_\_\_\_\_ cuando \_\_\_\_\_.
6. Me quedaré aquí. La fiesta acabará. \_\_\_\_\_ hasta que \_\_\_\_\_.
7. Llegaréis a casa. Llamadme. \_\_\_\_\_ en cuanto \_\_\_\_\_.
8. Tendrás 18 años. No podrás votar hasta entonces. Hasta que \_\_\_\_\_.

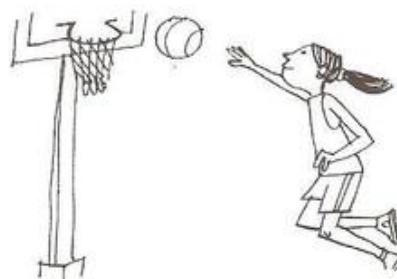
8

# 119 *porque, como, puesto que...*

## Oraciones causales



Hoy no salimos porque hace mucho frío.



Como es alta, a Marta se le da bien el baloncesto.

*Porque hace mucho frío* y *como es alta* son oraciones causales. Indican la causa de una acción o situación. Responden a la pregunta *¿por qué?*

(causa)

*Hoy no salimos. Hace mucho frío.* → *Hoy no salimos porque hace mucho frío.*

(causa)

*A Marta se le da bien el baloncesto. Es alta.* → *Como es alta, a Marta se le da bien el baloncesto.*

### ● Formas de expresar causa

<i>porque</i>		<i>Nos quedamos en casa porque estábamos cansados.</i>
<i>ya que</i>	+ indicativo	<i>Ya que te levantas, enciende el televisor.</i>
<i>puesto que</i>		<i>Puesto que me lo pides tú, lo haré.</i>
<i>como</i>		<i>Como tenían hambre, se compraron unos bocadillos.</i>
<i>por</i>	+ infinitivo	<i>Le regañaron por llegar tarde.</i>
<i>por</i>	+ nombre	<i>Los aeropuertos están cerrados por la niebla.</i>
<i>a causa de</i>		<i>Han suspendido el partido a causa de la lluvia.</i>

### ATENCIÓN:

*Como* va siempre al principio de la frase.

No quedan entradas como la película es buena. → *Como la película es buena, no quedan entradas.*

– *Porque* suele ir en el medio de la frase.

*Lo hice porque me lo había pedido Aurora.*

– *Ya que, puesto que* pueden ir al principio o en el medio de la frase.

*Ya que estás aquí, ¿por qué no me ayudas? / Por qué no me ayudas, ya que estás aquí?*

– *Es que* se usa para dar una causa como explicación o pretexto en respuesta a una pregunta o ruego.

–*Por qué no viniste ayer?*

–*Es que tuve mucho trabajo.*

¿*Por qué no me llevas a dar una vuelta en la moto?*



*Es que no tienes casco.*

## 119 EJERCICIOS

119.1. Ordene las palabras de forma correcta.

1. el accidente / llegaron tarde / por \_\_\_\_\_ Llegaron tarde por el accidente
2. porque / no se oye nada / hay mucho ruido \_\_\_\_\_
3. ya que / cómprame el periódico / sales \_\_\_\_\_
4. cogimos el coche / como / estaba lloviendo \_\_\_\_\_
5. Inés está resfriada / se ha quedado en casa / como \_\_\_\_\_
6. por / terminar la carrera / le hicieron un regalo \_\_\_\_\_
7. estaba lloviendo / Menchu no salió / porque \_\_\_\_\_
8. ustedes me lo piden / puesto que / tocaré otra pieza \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

119.2. Complete los espacios en blanco con las expresiones del recuadro.

1. Félix está cansado porque trabaja mucho.
2. Se han inundado las calles \_\_\_\_\_ la lluvia.
3. A Arturo lo despidieron \_\_\_\_\_ llegar siempre tarde.
4. \_\_\_\_\_ no habla mucho, la gente cree que Rafa es tímido.
5. Me quedaré a cenar, \_\_\_\_\_ insisten.
6. Perdió la voz \_\_\_\_\_ gritar.
7. Ramiro no sacó al perro \_\_\_\_\_ se quedó dormido.
8. \_\_\_\_\_ estaba navegando en Internet, me olvidé de cenar.

a causa de	
como	
como	por
por	
<del>porque</del>	
porque	
ya que	

ACIERTOS

8

119.3. Una las frases con las expresiones entre paréntesis. Haga los cambios necesarios.

1. Nadie quería ir al cine. Me fui sola. (*como*) Como nadie quería ir al cine, me fui sola.
2. Estás aquí. Quedaos a cenar. (*ya que*) \_\_\_\_\_
3. Fui el primero en entregar el trabajo. Me felicitó el profesor. (*por*) \_\_\_\_\_
4. Mañana es domingo. No tengo que ir a la oficina. (*como*) \_\_\_\_\_
5. No querían despertar a los niños. Apagaron la televisión. (*porque*) \_\_\_\_\_
6. Los aeropuertos están cerrados. Hay nieve. (*a causa de*) \_\_\_\_\_
7. Rosa es muy generosa. Tiene muchos amigos. (*porque*) \_\_\_\_\_
8. Lee sin luz. Le duele la cabeza. (*por*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

119.4. Escriba las respuestas con *es que* y una frase del recuadro.

está enfadada	<u>estoy cansado</u>	tenía el móvil descargado
tengo que estudiar		no tengo mucha hambre

1. -¿Damos una vuelta? -Es que estoy cansado \_\_\_\_\_.
2. -Come más pollo. -\_\_\_\_\_.
3. -¿Por qué no vamos al cine esta noche? -\_\_\_\_\_.
4. -¿Por qué no me llamaste anoche? -\_\_\_\_\_.
5. -¿Por qué no ha venido Anita? -\_\_\_\_\_.

ACIERTOS

5

# 120 *aunque, a pesar de que...*

## Oraciones concesivas



*Aunque llueva mañana y a pesar de que no estudia* son oraciones concesivas. Dan información sobre algún obstáculo u objeción, real o posible, a una acción determinada, que no impide su realización.

*Aunque llueva mañana, yo voy a la playa.* (Puede que llueva mañana o puede que no, pero de todos modos pienso ir a la playa.)

*A pesar de que no estudia, aprueba.* (No estudia pero aprueba.)

- Oraciones concesivas

<i>aunque</i>	<i>Aunque Clara es muy simpática, no tiene muchos amigos.</i>
<i>a pesar de que</i>	<i>A pesar de que trabajes mucho, no te subirán el sueldo.</i>
<i>por más que</i>	<i>Por más que buscas, no encuentras trabajo.</i>
<i>por mucho que</i>	<i>Por mucho que corran, no me alcanzarán.</i>

+ indicativo  
+ subjuntivo

- Se usa un verbo en indicativo cuando la acción o la situación expresada se considera cierta; el obstáculo o la objeción son reales. Se refiere a un hecho presente o pasado.

*iPobre Ronaldo! Por más que estudia, no aprueba.* (Sé o considero cierto que estudia.)

*Aunque trabajó mucho, nunca se hizo rico.* (Sé o considero cierto que trabajó mucho.)

*Aunque Alicia no me quiere, yo la quiero a ella.* (Sé o considero cierto que Alicia no me quiere.)

- Se usa un verbo en subjuntivo cuando la acción o la situación expresada se considera posible, pero no necesariamente cierta; el obstáculo o la objeción son hipotéticos.

– Se usa el presente de subjuntivo para referirse a una hipótesis presente o futura.

*Aunque corras mucho, no me ganarás.* (Es posible que corras mucho, pero no lo sé o no lo considero seguro.)

*Aunque Alicia no me quiera, yo la quiero a ella.* (Es posible que Alicia no me quiera, pero no lo sé o no lo considero cierto.)

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse a una hipótesis pasada.

*No sé si comiste mucho o poco, pero, aunque comieras poco, te sentó mal.*

- Se usa un verbo en subjuntivo para referirse a una acción o situación considerada cierta en respuesta a una objeción.

–*No me gusta la sopa.*

–*Aunque no te guste la sopa, tienes que comértela.*

- Se puede usar *a pesar de + infinitivo* cuando el sujeto de las dos oraciones es el mismo.

*A pesar de estar agotados (nosotros), tuvimos (nosotros) que levantarnos temprano.*

## 120 EJERCICIOS

### 120.1 Una las opciones de las dos columnas de manera correcta.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Tengo que trabajar              | a. aunque no os apetezca mucho.          |
| 2. Elena tiene que trabajar        | b. por mucho que ahorre.                 |
| 3. Tenemos que comer patatas       | c. aunque comieras poco.                 |
| 4. Tendréis que comer la sopa      | d. a pesar de no tener muchas ganas.     |
| 5. No me podré comprar esa casa    | e. a pesar de que no tiene muchas ganas. |
| 6. No me puedo comprar un coche    | f. aunque comas poco.                    |
| 7. Algo te sentó mal               | g. aunque no nos apetece mucho.          |
| 8. Esta comida te puede sentar mal | h. por mucho que ahorro.                 |

ACIERTOS  
8

### 120.2 Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Aunque me (*llamar*) llame Roberto, no le contestaré.
2. A pesar de (*trabajar*) \_\_\_\_\_ mucho, ganamos poco.
3. Por mucho que (*correr*) \_\_\_\_\_, llegaréis tarde.
4. Aunque hoy (*levantarse*) \_\_\_\_\_ tarde, tengo sueño.
5. A pesar de (*jugar*) \_\_\_\_\_ bien, perdieron el partido.
6. Tengo frío a pesar de que (*hacer*) \_\_\_\_\_ sol.
7. Aunque normalmente (*ir*) \_\_\_\_\_ andando, hoy prefiero ir en autobús.
8. Por más que (*gritar*) \_\_\_\_\_, no les van a oír.
9. Aunque (*hacer*) \_\_\_\_\_ muy buen tiempo, no pudimos bañarnos.
10. A pesar de que (*llover*) \_\_\_\_\_ intensamente, tuvimos que jugar el partido.

ACIERTOS  
10

### 120.3 Escriba frases con las ideas dadas.

1. Estuvimos en Escocia en julio. Hizo muy mal tiempo, pero lo pasamos muy bien.  
Aunque hizo muy mal tiempo, nos lo pasamos muy bien.
2. No sé si Mariana come mucho, pero no creo que engorde.  
A pesar de que \_\_\_\_\_.
3. No sé si Arturo va a esperar mucho a Amelia, pero no creo que venga.  
Por mucho que \_\_\_\_\_.
4. Normalmente duermo mucho, pero estoy siempre cansado.  
A pesar de \_\_\_\_\_.
5. No sé si anoche era muy tarde. Me molestó que me despertaran.  
Aunque no \_\_\_\_\_.
6. No sé si Silvio madrugó mucho ayer. Llegó tarde al trabajo.  
Por mucho que \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6

### 120.4 Complete utilizando frases con *aunque*.

1. –No quiero ir al cole. –Aunque no quieras, irás.
2. –No salgas. Está lloviendo. –\_\_\_\_\_, tengo que salir.
3. –No queremos hacer este ejercicio. –\_\_\_\_\_, debéis hacerlo. Es útil.
4. –No les gusta el pescado. –\_\_\_\_\_, tendrán que comerlo.
5. –Dice que no sale, que hace frío. –\_\_\_\_\_, tiene que salir.

ACIERTOS  
5

## **121** *por eso, así que, tanto... que* Oraciones consecutivas



*Por eso está en forma y (tanta gente) que no pudimos entrar en el museo son oraciones consecutivas. Indican la consecuencia o el resultado de otra acción o situación.*

*Había mucha gente. No pudimos entrar en el teatro.*  
(causa consecuencia)

*Luis hace mucho ejercicio, por eso está en forma.*

*Había tanta gente que no pudimos entrar en el museo.*

- Formas de expresar consecuencia o resultados

<i>por eso</i>	<i>La semana pasada estuve muy ocupado, por eso no te llamé.</i>
<i>así que</i>	<i>No vi a nadie conocido en el club, así que me volví a casa.</i>
<i>por (lo) tanto</i>	<i>Empecé a trabajar en junio, por tanto no he tenido vacaciones este año.</i>
<i>+ indicativo</i>	
<i>de modo que</i>	<i>No había plazas en el vuelo, de modo que tuvimos que ir en tren.</i>
<i>de manera que</i>	<i>Hay mucha gente, de manera que será mejor que te des prisa.</i>

<i>tanto</i>		<i>Corre tanto que gana todas las carreras.</i>
<i>tanto, -a, -os, -as</i>		<i>Maite tiene tantos amigos que nunca está en casa.</i>
(+ nombre)		
<i>tan poco</i>		<i>Come tan poco que va a enfermar.</i>
<i>tan poco, -a, -os, -as</i>	(+ nombre) + que + indicativo	<i>El río tenía tan poca agua que no pudimos bañarnos.</i>
<i>tan + adjetivo</i>		<i>Lourdes es tan culta que entiende de todo.</i>
<i>tan + adverbio</i>		<i>Me siento tan mal que me voy a acostar.</i>

- *Tanto, -a, -os, -as y tan poco, -a, -os, -as* tienen que ir en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*Hay tanta gente en la fiesta que prefiero irme.*

*Había tan pocos espectadores que suspendieron la función.*

## 121 EJERCICIOS

121.1 Una las dos frases con las expresiones entre paréntesis. Preste atención al orden.

1. No podremos quedar con Pedro. Esta noche hay partido. (*así que*) Esta noche hay partido, así que no podremos quedar con Pedro.
2. Nos acostamos. Era muy tarde. (*de manera que*) \_\_\_\_\_.
3. Me levanté tarde. No sonó el despertador. (*por eso*) \_\_\_\_\_.
4. Estábamos aburridos. Nos fuimos a dar una vuelta. (*así que*) \_\_\_\_\_.
5. No te puedo decir nada. Aún no ha llamado Teresa. (*por tanto*) \_\_\_\_\_.
6. No me funcionaba el móvil. No pude llamarte. (*por eso*) \_\_\_\_\_.
7. Será mejor cenar fuera. No hay mucha comida en casa. (*así que*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
7

121.2 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Hizo un día (*tan/tanto*) bueno que comimos en el jardín.
2. Estaba (*tan/tanto*) cansado que me acosté temprano.
3. Estudia (*tanto / tan poco*) que no puede aprobar.
4. Hablas español (*tan/tanto*) bien que pareces española.
5. Tengo (*tanta/tanto*) sed que me bebería toda la botella de agua.
6. La sopa estaba (*tan/tanto*) salada que no se podía tomar.
7. Teníamos (*tanto / tan poco*) tiempo que no pudimos preparar las maletas.
8. Rupert estudia (*tan/tanto*) que va a enfermar.
9. Había (*tanta/tanto*) gente que no pudimos ver nada.
10. Somos (*tantos / tan pocos*) en clase que practicamos muchísimo.

ACIERTOS  
10

121.3 Complete las frases con las palabras del recuadro.

1. Había tan tráfico que tuvimos que coger el metro.
2. Lucas habla tan que aburre a todo el mundo.
3. Han llegado tan turistas que no hay camas en los hoteles.
4. Había tan niebla que tuvimos que parar en la autopista.
5. Estábamos tan cansados que nos acostamos sin cenar.
6. Tenían tan clientes en mi empresa que tuvieron que cerrar.
7. Hay tan luz en esta habitación que no deberíais leer.

tan  
tan poca  
tan pocos  
tanta  
~~tanQ~~  
tanto  
tantos

ACIERTOS  
7

121.4 Una las oraciones con *tan*, *tanto*, *-a*, *-os*, *-as*; *tan poco*, *-a*, *-os*, *-as... que*. Haga los cambios necesarios.

1. No se oye nada. Hay mucho ruido. Hay tanto ruido que no se oye nada.
2. La obra es muy buena. No quedan entradas. \_\_\_\_\_.
3. No salimos. Hacía demasiado frío. \_\_\_\_\_.
4. Había pocas sillas. No me pude sentar. \_\_\_\_\_.
5. Le gustan mucho los gatos. Tiene seis. \_\_\_\_\_.
6. Parece enfadado. Habla poco. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
6

# 122 Aquí se trabaja mucho

## Oraciones impersonales

Las oraciones impersonales son aquellas que no se refieren a una persona concreta.

*Aquí se trabaja mucho.*

*Es importante saber idiomas.*

Construcciones impersonales

### ● Con *se*

*se + verbo en 3.<sup>a</sup> persona singular*

*Aquí se vive muy bien.*  
*Antes se trabajaba mucho en el campo.*

- Con verbos como *acostarse*, *divertirse*, que ya llevan *se*, no se usa esta construcción. Se usa *la gente o uno*.

~~*Aquí se acuesta muy tarde.*~~ →

*Aquí la gente se acuesta muy tarde.*  
*Aquí se acuesta uno muy tarde.*

*se + verbo en 3.<sup>a</sup> persona singular + infinitivo*

*En España se suele cenar muy tarde.*

- Se usa esta construcción con determinados verbos, entre otros: *soler*, *poder*, *deber*, *necesitar*.

*Desde mi casa se puede ver el mar.*

*No se debe hablar con la boca llena.*

*se dice que + verbo en indicativo*

*Se dice que Arlindo está enfermo.*

*se espera + que + verbo en subjuntivo*

*Se espera que ganen sin problemas.*

- Se trata de una introducción impersonal a una información sobre alguien o algo concreto.

*Se sospecha* (no se indica quién lo sospecha) *que el ladrón estaba escondido allí.*

- Se usa un verbo en indicativo con *se ve*, *se dice*, *se piensa*, *se supone*, *se sospecha*, y un verbo en subjuntivo con *se esperá*.

*Se supone que el Presidente lo sabe.*

*Se esperaba que llegasen todos juntos.*

### ● 3.<sup>a</sup> persona singular de *ser* + adjetivo + infinitivo

- Se usa esta construcción para valorar situaciones generales.

*Era inútil explicárselo. No lo entendían.*

*Sería injusto castigar a todos.*

- Se usa esta construcción con, entre otros, los siguientes adjetivos: *bueno*, *malo*, *mejor*, *peor*, *fácil*, *difícil*, *útil*, *inútil*, *justo*, *injusto*, *importante*, *imposible*, *necesario*.

### ● 3.<sup>a</sup> persona singular de determinados verbos

*haber*

*Hoy hay niebla.*

► UNIDAD 46: Presente de indicativo  
de *haber* impersonal

*Ayer había mucha gente.*

*haber + que + infinitivo*

*Hay que preparar la comida.*

► UNIDAD 95: Expresiones con infinitivo (2)

*hacer + frío/calor/viento*

*Ayer hizo mucho frío.*

*hacer + expresiones temporales*

*Hace dos semanas que no veo*

► UNIDAD 52: Presente para expresar  
períodos de tiempo

*a Pili.*

*Es tarde. Vámonos a casa.*

*ser + referencias temporales*

- verbos que indican fenómenos naturales

*En verano amanece pronto.*



llueve



nieva



amanece



anochece

## 122 EJERCICIOS

122.1 Complete las frases con los verbos del recuadro y *se o uno*.

1. En un pueblo pequeño se vive mejor. \_\_\_\_\_ más tranquilo, \_\_\_\_\_ más tiempo libre, \_\_\_\_\_ más con la gente y \_\_\_\_\_ menos dinero.

necesitar  
relacionarse tener  
vivir ~~y vivir~~

divertirse  
sentirse tener  
vivir vivir

2. En una gran ciudad \_\_\_\_\_ más libertad y \_\_\_\_\_ más, aunque a veces \_\_\_\_\_ solo. Antes \_\_\_\_\_ mejor en las ciudades, pero ahora \_\_\_\_\_ bien en todas partes.

ACIERTOS / 2

122.2 Vuelva a escribir las frases comenzando con alguna de las expresiones del recuadro.

se dice se espera se necesita se puede se sospechaba se suele se supone ~~se veía~~

1. Estaba claro que Olga estaba contenta. Se veía que Olga estaba contenta .
2. En Chile es costumbre bailar la cueca en las fiestas populares. \_\_\_\_\_.
3. Alguien dice que Norma no se encuentra bien. \_\_\_\_\_.
4. Es posible hablar por teléfono desde aquí. \_\_\_\_\_.
5. Alguien sospechaba que Andrés había causado la discusión. \_\_\_\_\_.
6. La gente supone que Nacho es muy inteligente. \_\_\_\_\_.
7. Para jugar bien al baloncesto no es necesario ser alto. \_\_\_\_\_.
8. Algunas personas esperan que el Presidente hable mañana. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS / 8

122.3 Una las dos oraciones como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. La gente se equivoca. Es fácil. Es fácil equivocarse .
2. No hay que equivocarse. Es importante. Es importante no equivocarse .
3. Hay que ser abiertos. Es mejor. \_\_\_\_\_.
4. Hay que saber cocinar. Es útil. \_\_\_\_\_.
5. Hay que hacer ejercicio. Es bueno. \_\_\_\_\_.
6. No hay que ser egoísta. Es malo. \_\_\_\_\_.
7. No se puede estudiar con tanto ruido. Es difícil. \_\_\_\_\_.
8. No se puede salir con este tiempo. Es imposible. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS / 8

122.4 Complete las frases con los siguientes verbos en la forma adecuada: *amanecer, anochecer, haber, hacer, nevar, ser*.

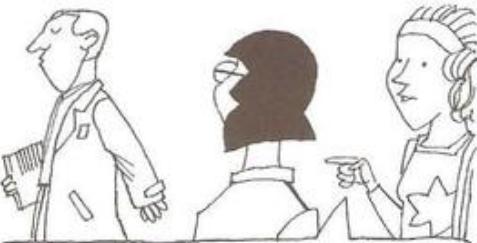
1. Hizo bastante frío durante la noche.
2. \_\_\_\_\_ que acostarse temprano. Mañana salimos a las siete.
3. Ya \_\_\_\_\_ dos meses que no voy a la piscina.
4. –¿A qué hora \_\_\_\_\_ en esta parte de México? –Pronto. A las cinco de la tarde.
5. Abre la ventana. \_\_\_\_\_ calor.
6. ¿Cuánto tiempo \_\_\_\_\_ que no nos veíamos?
7. Hoy \_\_\_\_\_ en la sierra. Las cumbres están blancas.
8. \_\_\_\_\_ temprano. Aún no \_\_\_\_\_ luz. En invierno \_\_\_\_\_ muy tarde.

ACIERTOS / 8



## Otras cuestiones

- Reglas de acentuación (1)
- Reglas de acentuación (2)
- Uso de mayúsculas
- Conjugación verbal con *vos*



El hermano de Ángel es médico.

Las sílabas *ma* en *hermano*, *Án* en *Ángel* y *mé* en *médico* llevan el acento; se pronuncian con más fuerza que el resto de la palabra.

Algunas palabras indican la sílaba fuerte con una tilde ('): *árbol*, *café*, *hábil*, *médico*

- Acentuación de palabras de más de una sílaba

- La mayoría de palabras acabadas en consonante, excepto *n* o *s*: acento en la última sílaba.  
*español*, *hotel*, *salud*, *usted*, *amar*, *beber*, *reloj*
- La mayoría de palabras acabadas en vocal, *n* o *s*: acento en la penúltima sílaba.  
*casa*, *libro*, *restaurante*, *amas*, *aman*, *bebo*, *bebé*
- En las palabras que no siguen las reglas anteriores, se indica el acento con una tilde.  
*policía*, *café*, *ratón*, *inglés*, *fútbol*, *árbol*, *azúcar*, *lápiz*, *bolígrafo*, *médico*, *sábado*

**ATENCIÓN:**

*inglés* → *inglesa*

*autobús* → *autobuses*

*ratón* → *ratones*

*examen* → *exámenes*

*joven* → *jóvenes*

*jersey* → *jerséis*

- Las palabras de una sílaba no llevan tilde: *pan*, *tren*, *luz*, *sol*, *sal*, *dos*

- A veces, se usa la tilde para distinguir palabras de igual forma y diferente significado.

*él* (pronombre personal)  
*el* (artículo)

*Hans y Uta son alemanes. Él es de Hamburgo.*  
*El coche de Andrés está mal aparcado.*

*sí* (afirmación)  
*si* (condicional)

*Sí, quiero.*  
*Si quieres, cómpratelo.*

*mí* (pronombre personal)  
*mi* (posesivo)

*¿Es para mí?*  
*Es mi padre.*

*tú* (pronombre personal)  
*tu* (posesivo)

*Y tú, ¿dónde vives?*  
*¿Quién es tu profesor?*

*dé* (verbo *dar*)  
*de* (preposición)

*Dile que te dé las llaves.*  
*Es el padre de mi novia.*

*sé* (verbo *saber*)  
*se* (pronombre personal)

*Sé hablar español.*  
*Se levanta muy temprano.*

*té* (nombre)  
*te* (pronombre personal)

*No me gusta el té.*  
*¿Te gusta el café?*

Para distinguir los interrogativos y exclamativos de los relativos.

*¿Dónde vives?*  
*¿Quéquieres?*

*Esta es la casa donde nací.*  
*Ese es el coche que quiero.*

## EJERCICIOS

123.1 Subraye la sílaba fuerte.

- |                  |                 |             |             |               |
|------------------|-----------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. bal <u>ón</u> | 6. Per <u>ú</u> | 11. octubre | 16. querer  | 21. hospital  |
| 2. cabeza        | 7. Guatemala    | 12. lloro   | 17. capitán | 22. España    |
| 3. Sánchez       | 8. enero        | 13. lloró   | 18. balones | 23. argentino |
| 4. Madrid        | 9. cama         | 14. cárcel  | 19. Chile   | 24. portugués |
| 5. Ecuador       | 10. mexicano    | 15. azul    | 20. comes   | 25. viven     |

ACIERTOS  
25

123.2 Escriba la tilde en caso necesario.

- |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. melón    | 6. casa     | 11. aleman  | 16. util    | 21. vivís   |
| 2. frances  | 7. Pepe     | 12. melones | 17. arboles | 22. comí    |
| 3. alemana  | 8. Gonzalez | 13. lapiz   | 18. Bogota  | 23. vivo    |
| 4. marroqui | 9. Panama   | 14. lapices | 19. pajaro  | 24. America |
| 5. amarillo | 10. Africa  | 15. actriz  | 20. Brasil  | 25. estas   |

ACIERTOS  
25

123.3 Rodee la forma correcta.

1. No (se/sé) nadar.
2. Esta carta es para (mi/mí).
3. ¿(Tu/Tú) vienes?
4. ¿(Que/Qué) quieres?
5. (Sí/Sí), tienes razón.
6. Es el sombrero (de/dé) Ana.
7. Lo siento, no (te/té) quiero.
8. ¿Es ese Pepe? Sí, es (el/él).
9. ¿Quién es (tu/tú) profesora?
10. Alberto (se/sé) acuesta siempre muy tarde.

ACIERTOS  
10

123.4 Añada la tilde donde sea necesario.

1. ¿Se acuerda de mí?
2. Felipe se ducha por las mañanas.
3. ¿A que hora te levantas?
4. A mi no me gusta el te.
5. Es el coche de mi padre.
6. ¿Te gusta el zumo de piña?
7. Prefiero que me de comida.
8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo.
9. No se tocar el piano.
10. Es la chica que vive con Marisa.

ACIERTOS  
10

# 124 adiós, león, continúa

## Reglas de acentuación (2)

### Acentuación de grupos de vocales

- Los grupos formados por *i/u* y *e/a/o* forman normalmente una sola sílaba.

*a-gua*      *ai-re*      *aus-tra lia-no*      *can-ción*      *cien-to*      *cruel*      *die-ci-nue-ve*  
*em-pie-za*      *ju-lio*      *jus-ti-cia*      *nues-tro*      *pei-ne*      *lim-piáis*

#### ATENCIÓN:

*y final = i*      *Para-guay*      *buey*

- Siguen las reglas generales de acentuación: ► UNIDAD 123: Reglas de acentuación (1)

- Palabras acabadas en consonante, excepto *n* o *s*: acento en la última sílaba.  
*remediad*
- Palabras acabadas en vocal, *n* o *s*: acento en la penúltima sílaba.  
*empieza ciento nuestro julio*
- En las palabras que no siguen las reglas generales, se indica el acento con una tilde sobre *e/a/o*:

*huésped*      *canción*      *dieciséis*      *adiós*      *farmacéutico*      *limpiáis*

PERO: las terminaciones *-ay*, *-ey*, *-oy*, *-uy* nunca llevan tilde.

*estoy*      *Paraguay*      *Uruguay*

- Las palabras de una sola sílaba no llevan tilde:

*dio*      *vio*      *fui*      *rey*      *seis*      *soy*

- Los grupos formados por *i* y *u* forman una sola sílaba y siguen las reglas generales de acentuación.

*cir-cui-to*      *rui-do*      *viu-do*

- Cuando llevan tilde, se coloca sobre la segunda vocal.

*cuí-da-los*      *vein-tiún*

- Los grupos formados por *a*, *e*, y *o* forman dos sílabas y siguen las reglas generales de acentuación.

*a-é-re-o*      *a-ho-ra*      *a-ma-os*      *le-ón*      *lí-ne-a*      *mo-ve-os*      *o-a-sis*      *re-ha-cer*

- En algunas palabras, los grupos formados por *i*, *u* acentuadas y *e*, *a*, *o* forman dos sílabas.

*Ma-rí-a*      *a-brí-ais*      *dor-mí-os*      *huí-a*

- Siguen las reglas generales de acentuación.

*re-ís*      *con-ti-nu-a-mos*

PERO: llevan siempre tilde cuando el acento va en *i* o *u*.

*o-ír*      *dí-a*      *ha-bí-a*      *bú-ho*      *rí-o*      *Ra-úl*      *ma-íz*      *son-rí-o*

<i>con-ti-nu-ar</i>		<i>re-ír</i>		<i>prohi-bir</i>	
<i>con-ti-nú-o</i>	<i>con-ti-nu-a-mos</i>	<i>rí-o</i>	<i>re-í-mos</i>	<i>pro-hí-bo</i>	<i>prohi-bi-mos</i>
<i>con-ti-nú-as</i>	<i>con-ti-nu-áis</i>	<i>rí-es</i>	<i>re-ís</i>	<i>pro-hí-bes</i>	<i>prohi-bís</i>
<i>con-ti-nú-a</i>	<i>con-ti-nú-an</i>	<i>rí-e</i>	<i>ri-en</i>	<i>pro-hí-be</i>	<i>prohi-ben</i>

## EJERCICIOS

124.1. Dívida en sílabas las palabras de más de dos sílabas. ....

- |                      |            |               |               |
|----------------------|------------|---------------|---------------|
| 1. camión<br>ca-mión | 6. viuda   | 11. hay       | 16. dieciocho |
| 2. cien              | 7. océano  | 12. vídeo     | 17. Ruiz      |
| 3. diez              | 8. hoy     | 13. Ignacio   | 18. hablabais |
| 4. cuerno            | 9. egipcio | 14. sentaos   | 19. cambiáis  |
| 5. ciudad            | 10. junio  | 15. diciembre | 20. cuídarte  |

ACIERTOS

20

■ Ahora subraye la sílaba fuerte en las palabras de más de dos sílabas.

- |           |            |               |               |
|-----------|------------|---------------|---------------|
| 1. camión | 6. viuda   | 11. hay       | 16. dieciocho |
| 2. cien   | 7. océano  | 12. vídeo     | 17. Ruiz      |
| 3. diez   | 8. hoy     | 13. Ignacio   | 18. hablabais |
| 4. cuerno | 9. egipcio | 14. sentaos   | 19. cambiáis  |
| 5. ciudad | 10. junio  | 15. diciembre | 20. cuídarte  |

ACIERTOS

20

124.2. Escriba la tilde sobre la sílaba fuerte donde sea necesario. ....

- |            |               |             |            |               |
|------------|---------------|-------------|------------|---------------|
| 1. estáis  | 3. habitacion | 5. Colombia | 7. Jamaica | 9. ruinas     |
| 2. cuidate | 4. Europa     | 6. acostaos | 8. bacalao | 10. levantaos |

ACIERTOS

10

124.3. Escriba la tilde en los casos en que sea necesario. ....

- |                  |                |                 |                 |
|------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. tí-a          | 6. ha-ci-a     | 11. fri-o       | 16. en-vi-a-mos |
| 2. o-i-do        | 7. a-hi        | 12. en-vi-an    | 17. mi-o        |
| 3. ra-íz         | 8. he-ro-e     | 13. a-cen-tu-o  | 18. ves-ti-os   |
| 4. re-lo-je-ri-a | 9. ve-hi-cu-lo | 14. a-cen-tu-ar | 19. reu-nir     |
| 5. o-le-o        | 10. su-bi-os   | 15. ba-ul       | 20. son-re-ir   |

ACIERTOS

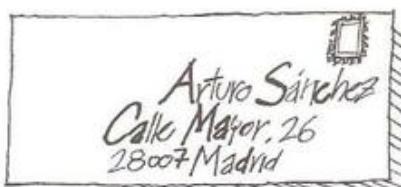
20

124.4. Escriba la tilde donde sea necesario. ....

1. oigo, oyes, oye, oimos, ois, oyen
2. rei, reiste, rio, reimos, reisteis, rieron
3. actuo, actuas, actua, actuamos, actuais, actuan
4. reuno, reunes, reune, reunimos, reunis, reunen

ACIERTOS

4



A, S, C, M → mayúsculas  
a, c, d → minúsculas

- Se escriben con mayúscula inicial:

- la primera palabra de un texto y la palabra que va detrás de un punto (.)

*"En un lugar de La Mancha,..."*

*—He visto a Jaime. Me ha dado recuerdos para ti. —Dónde lo has visto?*

- la primera palabra detrás de los dos puntos (:) en los comienzos de las cartas.

Querida Luisa:

Espero que...

Muy Sres. míos:

Como les indiqué...

- los nombres propios de personas, lugares o instituciones.

*Arturo Sánchez Museo del Prado Bolivia Ministerio de Educación*

Si el nombre propio lleva artículo, este también va con mayúscula inicial.

*Mi hermana vive en La Paz. El Escorial Las Palmas*

- los títulos de dignidad y las abreviaturas de tratamiento.

*el Rey el Papa el Jefe de Gobierno Sra. Allende Dr. Blanco*

**PERO:** se utiliza minúscula cuando van con nombre o cuando no se refieren a una persona concreta o cuando el tratamiento se escribe completo.

*la reina Isabel II Los Reyes son personas privilegiadas. la señora Allende*

- la primera palabra de los títulos de libros, películas, cuadros, periódicos o revistas.

*La vida es sueño Cien años de soledad*

- los nombres de acontecimientos históricos.

*Segunda Guerra Mundial*

- en la mayoría de palabras formadas por iniciales (siglas).

*ONU Organización de las Naciones Unidas*

*OEA Organización de Estados Americanos*

*RAE Real Academia Española*

*UE Unión Europea*

*UVI Unidad de Vigilancia Intensiva*

*ONG Organización No Gubernamental*

**ATENCIÓN:**

En palabras que empiezan con *ch* o *ll*, solo va en mayúscula la primera letra:

*Chile Ernesto Llamas*

Los nombres de los días de la semana y de los meses van en minúscula.

*Nos vemos el domingo. Mi cumpleaños es en enero.*

Las mayúsculas llevan tilde en los casos necesarios.

*Ayer estuve con Ángel.*

## EJERCICIOS

125.1. Vuelva a escribir las frases utilizando mayúsculas donde sea necesario. ....

1. mi padre nació en holanda. Mi padre nació en Holanda
  2. ayer fue dos de enero. fue el cumpleaños de manuel. \_\_\_\_\_
  3. hay una exposición sobre los incas en el museo de américa. la ha inaugurado el rey juan carlos. \_\_\_\_\_
  4. el martes estuve en la fundación san carlos con el señor arroyo. \_\_\_\_\_
  5. *la ciudad de las columnas* es un libro de alejo carpentier sobre la habana. \_\_\_\_\_
  6. ¿quién pintó *la maja desnuda*? \_\_\_\_\_
  7. muchas ong colaboran con la onu en países del tercer mundo. \_\_\_\_\_
  8. iqué impresionantes son las cataratas de iguazú! \_\_\_\_\_

ACERTO

125.2. Corrija los errores en el uso de mayúsculas y minúsculas.

1. Gerardo nació El 23 de Enero. Gerardo nació el 23 de enero
  2. Queremos ir a CHina en Diciembre. \_\_\_\_\_
  3. ¿has leído *El Siglo de las Luces*? \_\_\_\_\_
  4. don Julio Llopis vivió muchos años en la Paz. \_\_\_\_\_
  5. ¿Cuándo fue la Guerra de la independencia? \_\_\_\_\_
  6. La Reina Sofía es Griega. \_\_\_\_\_

6

125.3. Copie el texto, corrigiendo los errores en el uso de mayúsculas.

querida Hermana:

LLevo una semana en Buenos aires. Estoy alojado en el hotel sur, en la avenida riva-davia, muy cerca del Centro.

Me gusta mucho la Ciudad. Ayer visité la casa rosada, donde vive el presidente del País. Esta noche voy a ir a escuchar Tangos al famoso Barrio de la boca. El Domingo próximo salgo para CHile.

## ¿cuándo llegas Tú?

besos

Querida hermana:

125.4. Una los nombres de las organizaciones con sus siglas.

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Instituto Nacional del Libro Español    | a. COI  |
| 2. Fondo Monetario Internacional           | b. INLE |
| 3. Objeto volador no identificado          | c. SIDA |
| 4. Comité Olímpico Internacional           | d. FMI  |
| 5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida | e. OVNI |

ACERTO  
1

En algunas zonas de América Latina como Argentina, Paraguay y Uruguay se usa *vos* en lugar de *tú* y esto supone algunos cambios en la conjugación. Debe tenerse en cuenta además que el plural de *vos* es *ustedes* y no *vosotros*.

### ● Presente de indicativo: verbos regulares

- (tú) trabaj-as → (vos) trabaj-ás
- (tú) com-es → (vos) com-és
- (tú) viv-es → (vos) viv-ís

### ● Presente de indicativo: verbos irregulares

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (tú) cierr-as → (vos) cerr-ás | (tú) pon-es → (vos) pon-és     |
| (tú) quier-es → (vos) quer-és | (tú) conoc-es → (vos) conoc-és |
| (tú) sient-es → (vos) sent-ís | (tú) sal-es → (vos) sal-ís     |
| (tú) pid-es → (vos) ped-ís    | (tú) vien-es → (vos) ven-ís    |
| (tú) sueñ-as → (vos) soñ-ás   | (tú) dic-es → (vos) dec-ís     |
| (tú) pued-es → (vos) pod-és   | (tú) huy-es → (vos) hu-ís      |
| (tú) duerm-es → (vos) dorm-ís | (tú) oy-es → (vos) o-ís        |
| (tú) d-as → (vos) d-as        | (tú) eres → (vos) sos          |
| (tú) tra-es → (vos) tra-és    | (tú) tien-es → (vos) ten-és    |
| (tú) hac-es → (vos) hac-és    |                                |
| (tú) sab-es → (vos) sab-és    |                                |
| (tú) v-es → (vos) v-es        |                                |

### ● Imperativo: verbos regulares

- trabaj-a (tú) → trabaj-á (vos)
- com-e (tú) → com-é (vos)
- viv-e (tú) → viv-í (vos)

### ● Imperativo: verbos con se

- levántate (tú) → levantate (vos)
- atrévete (tú) → atrevete (vos)
- súbete (tú) → subite (vos)

### ● Imperativo: verbos irregulares

- cierr-a (tú) → cerr-á (vos)
- quier-e (tú) → quer-é (vos)
- sient-e (tú) → sent-í (vos)
- pid-e (tú) → ped-í (vos)
- tra-e (tú) → tra-é (vos)
- haz (tú) → hac-é (vos)
- pon (tú) → pon-é (vos)
- sal (tú) → sal-í (vos)
- di (tú) → dec-í (vos)
- ven (tú) → ven-í (vos)

- sueñ-a (tú) → soñ-á (vos)
- pued-e (tú) → pod-é (vos)
- duerm-e (tú) → dorm-í (vos)
- jueg-a (tú) → jug-á (vos)
- ten (tú) → ten-é (vos)
- sab-e (tú) → sab-é (vos)
- ve (tú) → <sup>1</sup>
- sé (tú) → sé (vos)
- ve (tú) → ve (vos)
- obedec-e (tú) → obedec-é (vos)

<sup>1</sup> La forma correspondiente del verbo suele sustituirse por *andá*.

## **Índice analítico**

- a* 41, 110, 111, 113  
*a causa de* 119  
*a pesar de que* 120  
*aburrirse* 53  
*acabar de* 94, 115  
acentuación 123, 124  
*acordarse de* 115  
*acostarse* 53  
adjetivos  
    calificativos 13  
    de nacionalidad 14  
    forma comparativa 15, 16  
    forma superlativa 17  
*adonde* 29  
*adónde* 32  
adverbios  
    de cantidad 104  
    de frecuencia 103  
    de lugar 100  
    de modo 106  
    de negación 108  
    de tiempo 101, 102  
*ahí* 100  
*al lado de* 112  
*alegrarse de* 86  
*algo* 23  
*alguien* 23  
*algún, alguno, alguna, algunos, algunas* 20  
*allí* 100  
*alrededor de* 112  
*antes de* 110  
*antes (de) que* 118  
*aprender a* 115  
*aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas* 12  
*aquí* 100  
*arrepentirse de* 115  
artículo  
    ausencia de ~ 5  
    contraste entre ~ determinado  
        e indeterminado 7  
    determinado 6, 8-11  
    indeterminado 4, 11  
*así que* 121  
*atreverse* 53  
*aún* 102  
*aunque* 120  
*ayer* 101  
*ayudar a* 115  
*bastante, bastantes* 22, 104  
    contraste entre formas de expresar grados  
        de calidad o cantidad 105  
*bien* 106  
*caer* 83  
*cansarse de* 115  
*cardinales* 25, 26  
*causales (oraciones)* 119  
*cerca de* 112  
*cerrar* 75, 126  
*como* 119  
*cómo* 32, 33  
comparación 15, 24, 107  
comparativo 15, 16

*con* 114  
concesivas (oraciones) 120  
condicional simple  
    verbos irregulares 72  
    verbos regulares 71  
condicionales (oraciones) 91, 92  
*conducir* 50, 59, 76  
*confiar en* 115  
*conmigo* 41  
*conocer* 50, 81, 126  
consecutivas (oraciones) 121  
*contigo* 41  
*contra* 114  
*creer en* 115  
*cuál, cuáles* 31  
*cualquier, cualquiera* 21  
*cuando* 29, 118  
*cuándo* 32  
*cuánto* 32, 33  
*cuyo, cuya, cuyos, cuyas* 29  
*dar* 50, 83, 126  
*de* 111, 113  
*de manera que* 121  
*de modo que* 121  
*de vez en cuando* 103  
*de... a* 110, 111  
*deber* 95  
*decidirse a* 115  
*decir* 49, 59, 68, 76, 81, 83, 88-90, 126  
*dejar + infinitivo* 97  
*dejar + subjuntivo* 97  
*dejar de* 94  
*delante de* 112  
*demasiado, demasiada, demasiados, demasiadas* 22  
demostrativos 12  
*dentro de* 110, 112  
*desconfiar de* 115  
*desde* 52, 110, 111  
*desde hace* 52  
*desde que* 118  
*desde... a/hasta* 110, 111  
*después de* 110  
*después (de) que* 118  
determinado 6-11  
*detrás de* 112  
discurso indirecto 88-90  
*divertirse* 53  
*donde* 29  
*dónde* 32  
*dormir* 49, 59, 75, 80, 83, 126  
*durante* 110  
*echarse a* 94  
*el que, la que* 28  
*él, ella, ellos, ellas* 34, 41  
*el, la* 6-11  
*elegir* 75  
*en* 110, 111, 113  
*en cuanto (que)* 118  
*encantar* 55  
*encender* 75  
*encima de* 112  
*enfadarse con/por* 115  
*enfrente de* 112  
*entonces* 101  
*entre* 111  
*ese, esa, eso, esos, esas* 12  
*estar* 43, 59, 83  
    contraste entre *haber y ~* 47  
    contraste entre *ser y ~* 44  
    presente de indicativo de ~ 43  
*estar + gerundio* 56  
    contraste con el presente de indicativo 57  
    contraste con el pretérito indefinido 65  
*estar harto de* 86  
*este, esta, esto, estos, estas* 12  
estilo indirecto 88- 90  
exclamativos 33  
*explicar* 88- 90  
*fácilmente* 106  
femenino 1, 2, 13, 14  
finales (oraciones) 117  
*frente a* 112  
*fuera de* 112  
futuro simple  
    contraste entre las diversas formas  
        de expresar futuro 70  
    verbos irregulares 68  
    verbos regulares 67  
género 1, 2, 13, 14

- gerundio* 98  
*gustar* 55, 86  
*haber que* 95  
*haber* 59, 68, 72, 81, 83  
 contraste entre ~ y *estar* 47  
 formación del pretérito perfecto de indicativo 60  
 formación del pretérito pluscuamperfecto 66  
 presente de indicativo de ~ impersonal 46  
*hace* 52  
*hace mucho que* 52  
*hacer* 50, 59, 68, 76, 81, 83, 126  
*hacia* 111  
*hasta* 110, 111  
*hasta que* 118  
*hay* 46, 47  
*hoy* 101  
*huir* 50, 81, 83, 126  
*igual de* 16  
 imperativo  
 verbos con *se* 77, 78  
 verbos irregulares 75, 76, 78  
 verbos pronominales 77, 78  
 verbos regulares 73, 74, 78  
 impersonales (oraciones) 122  
 indefinidos 20-23  
 indeterminado 4, 7, 11  
 indicativo  
 contraste entre ~ y subjuntivo 87  
 infinitivo 93-97  
 verbos + ~ 97  
 interrogativos 30-32  
*ir* 50, 59, 63, 76, 81, 83, 126  
*ira* + infinitivo 69, 94, 115  
 contraste entre las diversas formas de expresar futuro 70  
*-ísimo* 105  
*jamás* 108  
*jugar* 75, 80  
*junto a* 112  
*la, las* (artículos) 6-10  
*la, las* (pronombres) 35-39, 78  
 confusión entre pronombres personales de complemento 38  
*la que* 28  
*le, les* 36-39, 78  
 confusión entre pronombres personales de complemento 38  
*leer* 59, 83  
*lejos de* 112  
*levantarse* 53  
*llover sin* 96  
*lo, la, los, las* (pronombres) 35, 37-39, 78  
 confusión entre pronombres personales de complemento 38  
*lo que* 28  
*los, las* (artículos) 6-10  
*luego* 101  
*mañana* 101  
*más* 15, 24, 107  
 masculino 1, 2, 13, 14  
*mayor* 15, 17  
 mayúsculas 125  
*me* 35-37, 40, 78  
*mejor* 15, 17, 107  
*menor* 15, 17  
*-mente* 106  
*mentir* 75  
*mí* 41  
*mi, mis* 18  
*mientras* 118  
*mío, mía, míos, mías* 19  
*mis* 18  
*move* 75  
*mucho, mucha, muchos, muchas* 22, 104  
 contraste entre formas de expresar grados de calidad o cantidad 105  
*muy* 104  
 contraste entre formas de expresar grados de calidad o cantidad 105  
*nada* 23  
*nadie* 23  
*ningún, ninguno, ninguna, ningunos, ningunas* 20  
*no* 108, 109  
 nombres 1, 2, 3, 11, 24  
*nos* 35-37, 40, 78  
*nosotros, nosotras* 34, 41  
*nuestro, nuestra, nuestros, nuestras* 18, 19  
 número (singular, plural) 3, 13, 14  
 números  
 cardinales 25, 26  
 ordinales 27  
*nunca* 108

- o 116  
*obedecer* 126  
*oír* 50, 81, 83, 126  
*ojalá* 84  
*oler* 80  
 oraciones  
     (*ver causales*)  
     (*ver concesivas*)  
     (*ver condicionales*)  
     (*ver consecutivas*)  
     (*ver finales*)  
     (*ver impersonales*)  
     (*ver temporales*)  
 ordinales 27  
*os* 35-37, 40, 78  
*otro, otra, otros, otras* 21  
*para* 41, 114, 117  
*parecerse a* 115  
 participio 99  
     formación del pretérito perfecto de indicativo 60  
     formación del pretérito pluscuamperfecto 66  
*pedir* 49, 59, 75, 80, 83, 90, 126  
*peor* 15, 17, 107  
*pero* 116  
 plural 3, 13, 14  
*poco, poca, pocos, pocas* 22  
     contraste entre formas de expresar grados  
         de cualidad o cantidad 105  
*poder* 59, 68, 72, 80, 83, 95, 126  
*poner* 50, 59, 68, 72, 81, 83, 126  
*ponerse* 53  
*ponerse a* 94  
*por* 41, 110, 114, 119  
*por eso* 121  
*por más que* 120  
*por mucho que* 120  
*por (lo) tanto* 121  
*porque* 119  
 posesivos 18, 19  
 posiblemente 85  
*preferir + infinitivo* 97  
*preguntar* 88-90  
 preposiciones 110-114  
     pronombres personales con ~ 41  
     verbos con ~ 115  
 presente de indicativo 48, 49, 50, 51, 52  
     contraste entre las diversas formas  
         de expresar futuro 70  
     contraste entre ~ y *estar + gerundio* 57  
     verbos con *me, te, se...* 53, 54  
     verbos irregulares 42, 43, 45-47, 49-52  
     verbos regulares 48  
 presente de subjuntivo  
     verbos irregulares 80, 81  
     verbos regulares 79  
 pretérito imperfecto de indicativo 63, 64  
 pretérito imperfecto de subjuntivo  
     verbos irregulares 83  
     verbos regulares 82  
 pretérito indefinido  
     contraste entre ~ y pretérito imperfecto 64  
     contraste entre ~ y pretérito perfecto 62  
     *estaba + gerundio* y contraste con el ~ 65  
     verbos irregulares 59  
     verbos regulares 58  
 pretérito perfecto de indicativo 60, 61  
     contraste entre pretérito perfecto  
         y pretérito indefinido 62  
 pretérito pluscuamperfecto 66  
*primer, primero* 27  
*probablemente* 85  
 pronombres personales  
     complemento directo 35, 37-39  
     complemento indirecto 36-39  
     con preposición 41  
     recíprocos 40  
     reflexivos 40  
     sujeto 34  
*puede que* 85  
*puesto que* 119  
*que* 28  
*qué* 30, 31, 33  
*que + subjuntivo* 84, 97  
*querer* 59, 68, 80, 83, 84, 126  
*querer + infinitivo* 97  
*quién, quienes* 28  
*quién, quiénes* 30  
*quizá, quizás* 85  
 recíprocos 40  
 reflexivos 40  
*reír* 83  
*reírse* 53  
*reírse de* 115  
 relativos 28, 29  
*saber* 50, 59, 68, 81, 83, 126  
*salir* 50, 68, 72, 76, 81, 126

*se* 37, 38, 40, 78, 122  
*seguir* 75  
*según* 114  
*seguramente* 85  
*sentir* 80, 126  
*ser* 42, 59, 63, 76, 83, 126  
 contraste entre ~ y *estar* 44  
*si* 91, 92  
*sí* 109  
*siempre* 103  
*siempre que* 118  
*siglas* 125  
*sin* 114  
*singular* 3, 13, 14  
*sobre* 111, 113  
*soler* 96  
*soñar* 75, 126  
*su, sus* 18  
*subjuntivo* 84-86  
 contraste entre indicativo y ~ 87  
 verbos + ~ 97  
*suficiente, suficientes* 22  
*superlativo* 17  
*suyo, suya, suyos, tuyas* 19  
*tal vez* 85  
*también* 109  
*tampoco* 109  
*tan* 16  
*tan, tanto* 121  
*tan... como* 107  
*tanto, tanta, tantos, tantas* 24  
*tanto, tanta, tantos, tantas... que* 121  
*te* 35-37, 40, 78  
*tener* 45, 59, 68, 72, 76, 81, 83, 126  
*tener que* 95  
*tercer, tercero* 27  
*ti* 41  
*tilde* 123, 124  
*todavía* 102  
*todo, toda, todos, todas* 20  
*traducir* 83  
*traer* 50, 59, 76, 81, 83, 126  
*tú* 34  
*tu, tus* 18  
*tuyo, tuyas, tuyos, tuyas* 19  
*un, uno, unos, unas* 4, 7, 20, 21, 25  
*usted, ustedes* 34, 41  
*valer* 68, 72  
*venir* 49, 59, 68, 72, 76, 81, 83, 126  
*ver* 63, 126  
*verbo*  
 (ver condicional simple)  
 (ver futuro simple)  
 (ver gerundio)  
 (ver imperativo)  
 (ver indicativo)  
 (ver infinitivo)  
 (ver participio)  
 (ver presente de indicativo)  
 (ver presente de subjuntivo)  
 (ver pretérito imperfecto de indicativo)  
 (ver pretérito imperfecto de subjuntivo)  
 (ver pretérito indefinido)  
 (ver pretérito perfecto de indicativo)  
 (ver pretérito pluscuamperfecto)  
 (ver subjuntivo)  
*verbos con me, te, le...* 55  
*verbos con me, te, se...* 53  
*verbos con preposiciones* 115  
*volver a* 96, 115  
*vos* 126  
*vosotros, vosotras* 34, 41  
*vuestro, vuestra, vuestros, vuestras* 18, 19  
*y* 116  
*ya* 102  
*ya que* 119  
*yo* 34

## **Soluciones a los ejercicios**

## S o l u c i o n e s a l o s e j e r c i c i o s

**Unidad 1: Masculino, femenino (1).** [1.1] 1. *F; la periodista.* 2. *M; el cocinero.* 3. *M; el rey.* 4. *F; la estudiante.* 5. *F; la modelo.* 6. *M; el taxista.* 7. *F; la piloto.* 8. *M; el cantante.* 9. *F; la pianista.* 10. *F; la paciente.* [1.2] 1. *señora.* 2. *jefe/jefa.* 3. *mujer.* 4. *pintora.* 5. *actriz.* 6. *turista.* 7. *escritora.* 8. *bailarina.* 9. *reina.* 10. *joven.* 11. *mujer.* 12. *niña.* 13. *dependienta.* 14. *amiga.* 15. *médico/médica.* [1.3] 1. *padre.* 2. *madre.* 3. *hermana.* 4. *hijo.* 5. *abuelo.* 7. *abuela.* 8. *tía.* 9. *tío.* 10. *hermano.*

**Unidad 2: Masculino, femenino (2).** [2.1] *EL: cine; cuaderno; cumpleaños; día; hotel; idioma; lápiz; libro; minuto; museo; planeta; problema; teatro; teléfono; vaso; viernes. LA: atención; cama; casa; ciudad; expresión; foto; habitación; lámpara; leche; luz; mano; noche; página; radio; universidad; ventana.* [2.2] *la gata; el caballo; la gallina; el perro; la leona; el toro.* [2.3] 1. *el árbol.* 2. *el tren.* 3. *el diccionario.* 4. *la mariposa.* 5. *el gorila.* 6. *la llave.* 7. *el hospital.* 8. *el tenedor.* 9. *el pez.* 10. *la nariz.*

**Unidad 3: Singular, plural.** [3.1] 1. *mujeres.* 2. *peces.* 3. *autobuses.* 4. *actrices.* 5. *habitaciones.* 6. *mamás.* 7. *pantalones.* 8. *hoteles.* 9. *universidades.* 10. *teleisiones.* 11. *niños.* 12. *hermanas.* 13. *leones.* 14. *días.* 15. *clases.* 16. *fotos.* 17. *bananas.* 18. *jueves.* [3.2] 1. *1 mesa; 2 botellas; 1 lámpara; 3 tijeras; 1 gafas;* 2 postales; 4 libros; 3 lápices; 4 sillas; 2 vasos. [3.3] 1. *tres hijos.* 2. *abuelos.* 3. *amigos.* 4. *hermanos.* 5. *padres.* 6. *reyes.* 7. *alumnos.* 8. *profesores.* 9. *tíos.* 10. *bailarines.*

**Unidad 4: El artículo indeterminado.** [4.1] 1. *una.* 2. *unas.* 3. *unos.* 4. *un/unos.* 5. *unos.* 6. *un.* 7. *una.* 8. *unos.* 9. *una.* 10. *unas.* 11. *una.* 12. *un.* 13. *una.* 14. *unos.* 15. *un.* [4.2] 1. *un deporte.* 2. *una ciudad.* 3. *un país.* 4. *una flor.* 5. *una fruta.* // 1. *un futbolista.* 2. *una escritora.* 3. *una pintora.* 4. *un director de cine.* 5. *un científico.* [4.3] 1. *un coche.* 2. *unos niños.* 3. *un hacha.* 4. *unos libros.* 5. *una casa.* 6. *un gato.* 7. *unas vacas.* 8. *unas chicas.* 9. *una televisión.* 10. *unos árboles.* 11. *unas gafas.* 12. *un caballo.* [4.4] 1. *Un.* 2. *un.* 3. *una.* 4. *Un.* 5. *unos.* 6. *una.* 7. *un.* 8. *una.* 9. *unas.* 10. *unos.*

**Unidad 5: Ausencia de artículo.** [5.1] 1. *Eva es abogada.* 2. *José Luis es estudiante.* 3. *Mar es actriz.* 4. *Félix es fotógrafo.* 5. *Roberto es médico.* 6. *Adrián es cocinero.* 7. *Eloísa es camarera.* 8. *Leonor es profesora.* [5.2] 1. *un cantante; mexicano.* 2. *una médica; argentina.* 3. *abogado; un abogado.* 4. *musulmán.* 5. *protestantes.* 6. *un actor.* 7. *un escritor; peruano.* 8. *estudiantes; socialistas.* 9. *bailarina.* 10. *un escritor.* [5.3] 1. *Ø; Ø.* 2. *Ø; unas.* 3. *un.* 4. *Ø; una.* 5. *Ø.* 6. *Ø.* 7. *Ø.* 8. *Ø; Ø.* 9. *Ø.* 10. *Ø; un.* 11. *Ø; Ø.* 12. *Ø.*

**Unidad 6: El artículo determinado.** [6.1] 1. *la.* 2. *el.* 3. *las.* 4. *el.* 5. *la.* 6. *el.* 7. *los.* 8. *el.* 9. *las.* 10. *los.* 11. *las.* 12. *el.* 13. *el.* 14. *la.* 15. *los.* [6.2] 1. *El padre.* 2. *La madre.* 3. *El tío.* 4. *La tía.* 5. *Los hermanos.* 6. *La hermana.* 7. *El marido.* 8. *Las hijas.* [6.3] 1. *el jardín.* 2. *la ventana.* 3. *el agua.* 4. *el diccionario.* 5. *la luz.* 6. *las tijeras.* [6.4] 1. *Las.* 2. *la.* 3. *al.* 4. *la;* *del.* 5. *al.* 6. *El.* 7. *Los.* 8. *las.* 9. *del.* 10. *del.*

**Unidad 7: Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado.** [7.1] 1. *una; una; Los; La; un; una; El; la; un; el; una; El; la; del; Un; una; la; La; la; los.* 2. *un; un; una; un; El; un; la; un; las; del; unos; Los; las.* 3. *un; un; El; el; el.* [7.2] 1. *una.* 2. *una; El; un.* 3. *La.* 4. *un.* 5. *un; el.* 6. *una.* 7. *el.* 8. *un.* 9. *La.* 10. *El; una.* 11. *un.* 12. *la.* 13. *el.* 14. *La.* 15. *La; la.* [7.3] 1. *unos.* 2. *el.* 3. *Una.* 4. *La.* 5. *los.* 6. *las.* 7. *unos.* 8. *unas.* 9. *unos.* 10. *el.*

**Unidad 8: El artículo determinado con nombres propios.** [8.1] 1. *Ø.* 2. *Ø.* 3. *La.* 4. *la.* 5. *Ø.* 6. *Ø; Ø.* [8.2] 1. *El Hotel Central; la plaza de España.* 2. *El Museo Botero; la calle Mayor.* 3. *El Banco Nacional; el paseo del parque.* 4. *El Teatro Lorca; la avenida de América.* 5. *El Cine América; la plaza Real.* 6. *El Hospital Universitario; el paseo del Parque.* [8.3] 1. *La Habana; Cuba.* 2. *(La) India; Asia.* 3. *Las islas Galápagos; Ecuador.* 4. *El Salvador; Guatemala; Honduras.* 5. *Los Ángeles; California.* 6. *El lago Titicaca; Perú; Bolivia.* 7. *El Amazonas; América del Sur.* 8. *Jamaica; el mar Caribe.* 9. *Puerto Rico; las islas Antillas.* 10. *Francia; Europa.* 11. *La Pampa; Argentina.* 12. *los Pirineos; España; Francia.* [8.4] 1. *el.* 2. *Ø; la.* 3. *La.* 4. *La.* 5. *El; Ø.* 6. *Ø; Ø.* 7. *La.* 8. *El; la.*

**Unidad 9: El artículo determinado con expresiones de tiempo y de cantidad.** [9.1] 1. *las tres y veinte.* 2. *la una y veinticinco.* 3. *las cuatro menos diez.* 4. *las dos.* 5. *las ocho y media.* 6. *las doce y cinco.* 7. *la una menos cuarto.* 8. *las once y cuarto.* [9.2] 1. *el.* 2. *El/Los.* 3. *la.* 4. *el; Ø.* 5. *el; las.* 6. *Ø; Ø; Ø.* 7. *las.* 8. *la; la.* 9. *el; Ø.* 10. *los.* 11. *Ø.* 12. *el.* [9.3] 1. *ocho horas al día.* 2. *dos días a la semana.* 3. *una vez al año.* 4. *dos veces al mes.* 5. *una noche a la semana.* 6. *una hora al día.* [9.4] 1. *Dos euros el kilo.* 2. *Cuatro pesos el litro.* 3. *Dos euros la docena.* 4. *Un peso los 100 gramos.*

**Unidad 10: Otros usos del artículo determinado.** [10.1] 1. *la guitarra.* 2. *el violín.* 3. *al ajedrez.* 4. *el piano.* 5. *al fútbol.* 6. *al tenis.* 7. *la trompeta.* 8. *las cartas.* [10.2] 1. *los.* 2. *Ø.* 3. *El.* 4. *la.* 5. *las.* 6. *Ø; Ø.* 7. *Ø; Ø.* 8. *del.*

NOTA: En los casos en que la respuesta va en segunda persona (*tú/usted; vosotros/ustedes*), se recogen aquí los casos correspondientes a *tú* y *vosotros* en lugar de ambas opciones.

► Unidad 34: Pronombres personales de sujeto

## Soluciones a los ejercicios

9. La. 10. el. 11. una. 12. una. 13. la. 14. la. 15. el. [10.3] 1. la universidad. 2. la cárcel. 3. al hospital. 4. casa. 5. correos. 6. del colegio. 7. al cine. 8. el médico.

**Unidad 11: Omisión del nombre.** [11.1] 1. los negros; los blancos. 2. Uno pequeño. 3. el negro; el marrón. 4. Los rojos; Los blancos. 5. La alta. 6. Uno entretenido. 7. las verdes; las rojas. 8. una limpia. 9. una buena. 10. uno portátil. [11.2] 1. Las de la derecha. 2. El del pelo corto. 3. la de la izquierda. 4. Las de chocolate. 5. La de la falda larga. 6. Los de arriba. 7. el de Sandra Arenas. 8. El del bigote. [11.3] 1. lo mejor. 2. las caras; las baratas. 3. lo amargo. 4. Lo barato. 5. las morenas. 6. Lo importante. 7. Lo malo. 8. los largos; los cortos. 9. El pequeño. 10. Lo pequeño.

**Unidad 12: Demostrativos.** [12.1] 1. Estas llaves. 2. Esa revista. 3. Aquella maleta. 4. Ese bolso. 5. Estas gafas. 6. Este paraguas. 7. Aquellos árboles. 8. Esas llaves. [12.2] 1. este restaurante. 2. ese/aquel chico. 3. Esta. 4. Aquel/Ese. 5. Este vaso. 6. estas gafas. 7. Aquella/Esa. 8. este autobús. [12.3] 1. Este. 2. Ese. 3. esta; Esta. 4. Ese. 5. Aquellos. 6. Este. 7. aquella. 8. Esta. [12.4] 1. esto. 2. eso/aquello. 3. eso. 4. esto.

**Unidad 13: Adjetivos calificativos.** [13.1] 1. pequeño. 2. verdes; rubia; corto; rizado; simpática; alegre; charlatana. 3. inteligentes. 4. blancas. 5. encantadora. 6. felices; enfadados. 7. roja; grises. 8. alto; fuerte; moreno; negros; guapo; antipático. 9. marrón; amarilla. 10. simpáticos; trabajadores; amables. 11. jóvenes. [13.2] 1. rubias. 2. gordo. 3. enferma. 4. tristes. 5. alegre. 6. cansadas. 7. fuerte. 8. campeones. [13.3] 1. ojos azules. 2. flor roja. 3. idioma fácil. 4. buen profesor. 5. comida preferida. 6. edificios antiguos. 7. ropa nueva. 8. color preferido.

**Unidad 14: Adjetivos de nacionalidad.** [14.1] 1. brasileña; brasileños; brasileñas. 2. costarricense; costarricenses; costarricenses. 3. escocesa; escoceses; escocesas. 4. iraní; iranís/iraníes; iraníes/iraníes. 5. japonesa; japoneses; japonesas. 6. nicaragüense; nicaragüenses; nicaragüenses. 7. venezolana; venezolanos; venezolanas. 8. vietnamita; vietnamitas; vietnamitas. [14.2] 1. peruana. 2. chinas. 3. egipcios. 4. francesa. 5. italianas. 6. mexicanos. 7. india. 8. rusos. [14.3] 1. moneda japonesa. 2. moneda marroquí. 3. escritor colombiano. 4. ciudad francesa. 5. actriz estadounidense. 6. capital vietnamita. 7. ciudades canadienses. 8. capital portuguesa.

**Unidad 15: Forma comparativa de los adjetivos (1).** [15.1] 1. más guapo. 2. menos caprichoso. 3. más antigua. 4. mejor. 5. menos poblado. 6. menos peligroso. 7. peor. 8. mayor. [15.2] 1. más alto que su hermano. 2. más pequeño que Argentina. 3. menos poblado que Ecuador. 4. menor que Clara. 5. más caras que los plátanos. 6. más largo que el Paraná. 7. más cara que esta radio. 8. menos potentes que los Misima. 9. menos rápido que el león. [15.3] 1. Soy más fuerte que tú. 2. más alto que vosotras. 3. mayores que nosotros. 4. menos rápido que yo. [15.4] 1. menos antiguo. 2. más barata. 3. más pequeños. 4. más cómoda. 5. mejor. 6. menos dulces. 7. más entretenido. 8. más larga.

**Unidad 16: Forma comparativa de los adjetivos (2).** [16.1] 1. no es tan joven como Alonso. 2. son igual de altas. 3. son igual de inteligentes. 4. no están/son tan caras como las naranjas. 5. son igual de rápidos. 6. no es tan alegre como Esther. 7. no es tan alto como Álvaro. [16.2] 1. tan fácil como /igual de fácil que. 2. tan rápido como. 3. tan alto como. 4. igual de fuertes. 5. tan bueno como /igual de bueno que. 6. tan entretenido como /igual de entretenido que. 7. tan peligroso como. 8. igual de malos. [16.3] 1. no es tan guapo como yo. 2. no es tan alto como su padre. 3. no es tan cómoda como el sillón. 4. no es tan simpático como vosotras. 5. No soy tan fuerte como tú. 6. no es tan bueno como Rinaldo. [16.4] 1. igual de listo /tan listo como él. 2. tan elegantes. 3. tan simpática. 4. igual de amables /tan amables como los peruanos. 5. tan cómoda. 6. tan amables. 7. igual de viejo /tan viejo como el tuyo. 8. igual de guapas /tan guapas como ella.

**Unidad 17: Superlativo.** [17.1] 1. la ciudad más bonita. 2. el país menos poblado. 3. la ciudad menos contaminada. 4. el río más largo. 5. la capital más alta. 6. el país más grande. 7. la isla más pequeña. 8. la catedral más antigua. [17.2] 1. el más simpático. 2. la menos simpática. 3. los más trabajadores. 4. el menos trabajador. 5. la más elegante. 6. el menos elegante. 7. los más atractivos. 8. el menos atractivo. [17.3] 1. la bebida más sana; la más refrescante. 2. el reloj más caro. 3. los más pequeños; los más potentes. 4. la más cómoda; la más elegante. 5. las mejores. 6. los más económicos. 7. los más sanos. 8. la mejor. [17.4] 1. la chica más alegre que. 2. el mejor del. 3. las más impresionantes que. 4. el más feliz de. 5. el país más interesante que. 6. la mayor de.

**Unidad 18: Posesivos (1).** [18.1] 1. tus. 2. Mis. 3. su. 4. Nuestra. 5. vuestras. 6. Mi. 7. tu. 8. sus. 9. Nuestros. 10. vuestra. [18.2] 1. tu. 2. nuestro. 3. sus. 4. su. 5. mi; mis. 6. vuestras. 7. tu. 8. tus. [18.3] 1. el. 2. los. 3. su. 4. los. 5. Mis. 6. la. 7. Su. 8. la. 9. las. 10. el.

## Soluciones a los ejercicios

**Unidad 19: Posesivos (2).** [19.1] 1. *mías*. 2. *mío*. 3. *suyo*. 4. *nuestros*. 5. *vuestros*. 6. *suyas*. 7. *tuyo/suyo*.  
8. *suya*. [19.2] 1. *Las mías*. 2. *el nuestro*. 3. *El suyo*. 4. *el tuyo*. 5. *el nuestro / el vuestro*. 6. *el tuyo; El mío*.  
7. *los tuyos; Los míos*. 8. *los suyos*. 9. *La mía*. 10. *Los nuestros / Los míos*. [19.3] 1. *Un amigo mío*. 2. *Una amiga mía*. 3. *un primo vuestro*. 4. *amigo suyo*. 5. *prima nuestra*. 6. *tía tuya*. 7. *amigo nuestro*. 8. *unos familiares suyos*.

**Unidad 20: Indefinidos (1).** [20.1] 1. *Todas las cajas*. 2. *Algunas cajas*. 3. *Algunos platos*. 4. *Un vaso*. 5. *Todos los coches*. 6. *Una manzana*. 7. *Ninguna pera*. 8. *Algunos vasos*. [20.2] 1. *unos*. 2. *algunos*. 3. *algún*. 4. *Toda*.  
5. *Todas*. 6. *Algunas*. 7. *Ningún*. [20.3] 1. *uno de*. 2. *Alguno de*. 3. *ninguna de*. 4. *alguno de*. 5. *una de*.  
6. *Ninguno de*. [20.4] 1. *algunos; todos*. 2. *todos*. 3. *ninguno*. 4. *ninguna*. 5. *Algunas*.

**Unidad 21: Indefinidos (2).** [21.1] 1. *Una*. 2. *otra*. 3. *un*. 4. *Otra*. 5. *otros*. 6. *una*. 7. *otras*. 8. *otra*.  
[21.2] 1. *cualquier*. 2. *cualquiera de*. 3. *cualquier*. 4. *cualquiera de*. 5. *cualquiera*. [21.3] 1. *una*. 2. *otro*. 3. *otros*.  
4. *unas*. 5. *uno de*. 6. *otras*. 7. *una de*. 8. *unos*. [21.4] 1. *otros*. 2. *Cualquiera*. 3. *Cualquiera*. 4. *otro*. 5. *otros*.

**Unidad 22: Indefinidos (3).** [22.1] 1. *Sonia tiene muchos libros*. 2. *Alberto tiene pocos amigos*. 3. *Ayer dormimos muchas horas*. 4. *Bebo mucha agua al día*. 5. *Hemos comprado mucho aceite*. 6. *Quedan pocas patatas*. 7. *Luisa toma poco azúcar en el café*. [22.2] 1. *Trabaja demasiadas horas*. 2. *No duerme suficientes horas*. 3. *No bebe suficiente agua*. 4. *Como demasiados plátanos*. 5. *Bebe suficiente agua*. 6. *Come demasiada carne*. 7. *No tenemos suficientes patatas*. [22.3] 1. *Muchos coches*. 2. *Poca agua*. 3. *Bastante comida*. 4. *Bastante gente*. 5. *Poca gente*. 6. *Muchos árboles*. 7. *Mucha gente*. 8. *Pocos árboles*.  
[22.4] 1. *muchas*. 2. *suficientes*. 3. *suficiente*. 4. *muchas*. 5. *Pocas*. 6. *demasiados*.

**Unidad 23: Indefinidos (4).** [23.1] 1. *No hay nada*. 2. *Hay alguien*. 3. *Hay alguien*. 4. *No hay nadie*. 5. *Hay algo*. 6. *No hay nadie*. 7. *No hay nada*. 8. *Hay algo*. [23.2] 1. *alguien*. 2. *algo*. 3. *Algo*. 4. *nada*. 5. *alguien*.  
6. *Nadie*. 7. *alguien*. 8. *algo*. 9. *nada*. 10. *nadie*. [23.3] 1. *nada de; algo de*. 2. *algo*. 3. *nada; algo de*. 4. *algo*.  
5. *algo de; algo de*. 6. *nada de*.

**Unidad 24: Comparación con nombres.** [24.1] 1. *más*. 2. *menos*. 3. *más*. 4. *tantos*. 5. *tanto*. 6. *menos*. 7. *tanta*.  
8. *más*. 9. *más*. [24.2] 1. *menos dinero que Roberto*. 2. *tanta leche como Eloy*. 3. *más calor que ayer*. 4. *tantos habitantes como Mendoza*. 5. *más años que yo*. 6. *tantos estudiantes como ayer*. 7. *tanto frío como ayer*.  
8. *más hambre que yo*. 9. *tantas corbatas como tú*. 10. *menos postales que vosotros*. [24.3] 1. *más*. 2. *tantos como tú*. 3. *menos*. 4. *tantos*. 5. *más*. 6. *menos*. 7. *más*. 8. *tanto como tú*.

**Unidad 25: Números cardinales (1).** [25.1] 1. *Veintiún euros*. 2. *Diez de enero*. 3. *Treinta y un días*. 4. *Cuarenta y nueve kilos*. 5. *Quince de diciembre*. 6. *Ochenta y ocho centímetros*. 7. *Treinta y un aulas*. 8. *Veintiocho de febrero*. 9. *Veinticinco años*. 10. *Sesenta y una semanas*. 11. *Uno de mayo*. 12. *Cuarenta y cinco kilómetros*.  
13. *Treinta y cuatro metros*. 14. *Cincuenta y tres años*. 15. *Noventa y dos kilos*. 16. *Veintiuna alumnas*.  
17. *Cinco de agosto*. 18. *Once alumnos*. 19. *Setenta y seis años*. 20. *Cincuenta y una libras*. [25.2] 1. *las tres y veinte*. 2. *la una y cuarto*. 3. *las nueve y media*. 4. *las seis menos cuarto*. 5. *las once menos veinticinco*.  
6. *las ocho quince / las ocho y cuarto*. 7. *las nueve cincuenta / las diez menos diez*. 8. *las veintiuna veinte*.  
9. *las doce y treinta y siete*. 10. *las dieciocho cincuenta y dos*. [25.3] 1. *nueve tres, cinco cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero dos*. 2. *nueve dos, cuatro setenta y ocho, noventa, dieciséis*. 3. *cinco doce, cero dos, noventa y seis*. 4. *nueve uno, cuatro sesenta y cuatro, treinta y tres, cincuenta y ocho*. 5. *nueve seis, tres cincuenta y dos, sesenta y tres, sesenta y uno*. 6. *cero uno, ocho veintitrés, setenta y uno, noventa y dos*.  
7. *cincuenta y cinco, cuarenta y tres, doce, noventa y ocho*. 8. *seis cincuenta, veintidós, treinta y cuatro, cincuenta y nueve*.

**Unidad 26: Números cardinales (2).** [26.1] 1. *ciento ochenta y tres*. 2. *mil setenta*. 3. *tres mil quinientos sesenta y uno*. 4. *ciento quince coma diez / ciento quince con diez*. 5. *un millón doscientos treinta y un mil setecientos cincuenta y ocho*. 6. *tres millones cincuenta mil novecientos cuarenta y siete*. 7. *cuatrocientos quince coma veinticinco / cuatrocientos quince con veinticinco*. 8. *veintidós millones ochocientos noventa y un mil seiscientos cuatro*. [26.2] 1. *Doscientos cinco dólares*. 2. *Trescientos un euros*. 3. *Dos mil seiscientos doce yenes*. 4. *Ochenta y tres mil ciento noventa y cinco euros*. 5. *Quinientos sesenta y ocho reales*. 6. *Mil cuatrocientas veintiuna coronas danesas*. 7. *Ochocientas treinta y tres liras turcas*. 8. *Cuatrocientos setenta y un mil novecientos cincuenta pesos mexicanos*. [26.3] 1. *dos millones*. 2. *dos mil ochenta y cinco*.  
3. *trescientas*. 4. *ciento dieciocho*. 5. *mil doscientos setenta y cuatro*. 6. *ciento ocho*. 7. *quinientos*.  
8. *trescientos diez*. [26.4] 1. *Veintiuno de enero de mil ochocientos doce*. 2. *Dos de mayo de dos mil uno*.  
3. *Veinticinco de octubre de mil novecientos cincuenta y cuatro*. 4. *Treinta y uno de diciembre de dos mil ocho*.  
5. *Diez de julio de mil seiscientos trece*.

## Soluciones a los ejercicios

**Unidad 27: Números ordinales.** [27.1] 1. segundo. 2. once. 3. décima. 4. tercer. 5. doce. 6. primer. 7. catorce. 8. cuarta. 9. séptimo. 10. noveno. [27.2] 1. Juan Carlos primero. 2. Isabel primera. 3. Juan veintitrés. 4. Alfonso doce. 5. Luis quince. 6. Iván cuarto. 7. Margarita segunda. 8. Pío once. 9. Juana tercera. 10. Juan Pablo segundo. [27.3] 1. segundo. 2. primer. 3. quince; once. 4. primero. 5. tercero. 6. primeras. 7. quince. 8. octavo. 9. segunda. 10. tercera. 11. dieciocho. 12. cuartas.

**Unidad 28: Relativos (1).** [28.1] 1. quien. 2. que. 3. que. 4. que. 5. el que. 6. que. 7. que. 8. el que. 9. que. 10. la que. [28.2] 1. un ventilador que funciona con pilas. 2. es un mamífero que vive en los Andes. 3. las ostras que comimos ayer. 4. el libro que estoy leyendo. 5. que sale con Paco es piloto / con la que sale Paco es piloto. 6. los cuadros de los que te había hablado. 7. a unas chicas con las que vivía Ana. [28.3] 1. Un chico que conocí en el parque. 2. Una persona que no bebe alcohol. 3. Un cuadro que he pintado yo. 4. Unos obreros que están arreglando la calle. 5. Un chico con el que trabajo. 6. Una persona que no cree en Dios. 7. Una persona que cuida niños. 8. Una pluma con la que escribía Quevedo. [28.4] 1. La que. 2. Lo que. 3. El que. 4. la que. 5. lo que. 6. Las que. 7. Los que.

**Unidad 29: Relativos (2).** [29.1] 1. Esa es la tienda cuyo dueño es mi tío. 2. Mi madre tiene una amiga cuya hija está en mi clase. 3. Conozco a un chico cuya madre es capitán del ejército. 4. Lorenzo conoce a un profesor cuyos hijos hablan cuatro idiomas. 5. Tengo un primo cuya mujer dirige una multinacional. 6. Tengo una abuela en cuyo pueblo paso las vacaciones. 7. El verano pasado ayudamos a una familia cuyo coche se había averiado. 8. Tengo unas amigas cuyos padres veranean en Asturias. 9. Me encontré con un chico con cuya hermana viajé a Guatemala. 10. Me he encontrado con una señora para cuyas hijas estoy haciendo un mueble. [29.2] 1. Es el hombre cuya mujer da clases en la universidad. 2. Son las chicas cuyo piso está enfrente del nuestro. 3. Son la familia cuyos perros ladran por las noches. 4. Es el chico en cuya casa hicimos una fiesta. 5. Es la señora cuyas hijas bailan muy bien. 6. Son los señores cuya gata nos visita todas las tardes. [29.3] 1. donde. 2. donde. 3. cuando. 4. donde. 5. donde. 6. adonde. 7. cuando. 8. donde. 9. donde. 10. adonde. 11. donde. 12. cuando.

**Unidad 30: Interrogativos (1).** [30.1] 1. ¿Qué tiene Julián en la mano? 2. ¿Con quién está bailando Eloísa? 3. ¿Para quién es ese anillo? 4. ¿Qué pasó anoche? 5. ¿De quién es esa bolsa? 6. ¿Qué te han regalado tus padres? 7. ¿Con qué has abierto la puerta? 8. ¿Quién está escribiendo una novela? 9. ¿Qué quiere María? 10. ¿Quién quiere a María? 11. ¿De qué es la sopa? [30.2] 1. Quién. 2. quién. 3. Qué. 4. quién. 5. Qué. 6. Quiénes. 7. Qué. 8. qué. 9. quién. 10. Qué. 11. Qué. [30.3] 1. Con quién. 2. De qué. 3. Con qué. 4. Qué. 5. De quién. 6. Con quién. 7. Quiénes. 8. Qué. 9. A quién. 10. Para quién. 11. Qué.

**Unidad 31: Interrogativos (2).** [31.1] 1. Cuál de. 2. Cuál. 3. Cuál de. 4. Cuáles de. 5. Cuál de. 6. Cuál de. 7. Cuál. 8. Cuáles. [31.2] 1. Cuál de. 2. Cuál. 3. Cuáles. 4. Qué. 5. Qué. 6. Cuál. 7. Cuál de. 8. qué. 9. qué. 10. Cuáles. 11. qué. 12. Qué. [31.3] 1. Cuál. 2. Qué. 3. qué. 4. Cuál. 5. Quién. 6. Qué. 7. qué. 8. cuál de. 9. Quiénes. 10. qué. 11. Cuál. 12. Qué.

**Unidad 32: Interrogativos (3).** [32.1] 1. ¿Hasta cuándo vais a estar en Santander? 2. ¿Cómo fue Javier a Brasil? 3. ¿Por qué lloran los niños? 4. ¿Dónde trabaja Sebastián? 5. ¿Para qué sirve este botón? 6. ¿De dónde es Peter? 7. ¿Para cuántos es la comida? 8. ¿Cómo están los enfermos? [32.2] 1. Cuándo. 2. Adónde. 3. Cómo. 4. Cuántos. 5. Cuándo. 6. Dónde. 7. Para qué. 8. Por qué. 9. Desde cuándo. 10. De dónde. [32.3] 1. Dónde. 2. Por qué. 3. Por qué. 4. Cuándo. 5. Cuándo. 6. Dónde. 7. Cómo. [32.4] 1. Cuántos. 2. Cuánto. 3. Cuántas. 4. Cuánto. 5. Cuánta.

**Unidad 33: Exclamativos.** [33.1] 1. ¡Qué coche más/tan largo! 2. ¡Qué camisa más/tan cara! 3. ¡Qué pendientes más/tan bonitos! 4. ¡Qué chico más/tan alto! 5. ¡Qué relojes más/tan baratos! [33.2] 1. Cuánto. 2. Qué. 3. Cuántas. 4. Cómo/Cuánto. 5. Qué; Cuánto. 6. Cómo/Cuánto. 7. Cuántos. 8. Cómo. 9. Qué. 10. Qué. [33.3] 1. ¡Qué mala suerte tiene Jorge! 2. ¡Qué calor hace hoy! / ¡Cuánto calor hace hoy! 3. ¡Qué bien habla Lotta español! 4. ¡Qué cansadas estamos! 5. ¡Qué mal conduce Alfonso! 6. ¡Qué listas son Sara y Eva! 7. ¡Qué deprisa come Rodríguez! 8. ¡Qué guapo es Lucio! 9. ¡Cuánto duerme Rosario! 10. ¡Cuánto gasta Alberto! 11. ¡Cuánta gente hay en la playa! 12. ¡Qué suerte tengo!

**Unidad 34: Pronombres personales de sujeto.** [34.1] 1. Ellas. 2. Nosotros. 3. Usted. 4. Yo. 5. Vosotros. 6. Nosotras. 7. Tú. 8. Ustedes. 9. Él. 10. Ellos. [34.2] 1. América Latina. 2. España. 3. América Latina y España. 4. América Latina. [34.3] 1. yo; Ella; yo. 2. Ella; él. 3. Ø. 4. yo; Ella; yo. 5. Ø; Él; ella. [34.4] 1. tú; Ø. 2. Ø; Ø; tú; Ø. 3. ustedes; Ø. 4. Ø. 5. (yo); vosotros/vosotras. 6. Ø. 7. (yo).

**Unidad 35: Pronombres personales de complemento directo.** [35.1] 1. lo. 2. las. 3. los. 4. lo. 5. la. 6. los. 7. la. 8. las. [35.2] 1. te. 2. los. 3. os. 4. la. 5. las. 6. os. 7. lo. 8. te. [35.3] 1. lo amo. 2. no la quiero. 3. no lo he

## Soluciones a los ejercicios

comprado. 4. os quiero. 5. no las he visto. 6. te recuerdo. 7. los veo. 8. no me quiere. 9. no los conozco. 10. me conocen. **[35.4]** 1. me; a mí. 2. nos; a nosotros. 3. la; a ella. 4. las; a ellas. 5. los; a ustedes. 6. los; a ellos.

**Unidad 36: Pronombres personales de complemento indirecto.** **[36.1]** 1. te; Me. 2. Nos. 3. Le. 4. le. 5. Les. 6. os. 7. Le. **[36.2]** 1. No me han dicho nada. 2. No me ha dicho nada. 3. No nos ha dado nada. 4. No le han preguntado nada. 5. No te ha dicho nada. 6. No os/nos han preguntado nada. 7. No me ha vendido nada. 8. No nos han dado nada. 9. No le han preguntado nada. 10. No les han regalado nada. **[36.3]** 1. A mí no me dijó nada; ¿Les dijo algo a ustedes? A nosotros no nos dijo nada; ¿Le dijo algo a Marcela? A Marcela/ella no le dijo nada. 2. A nosotros no nos ha preguntado nada; ¿Le ha preguntado algo a Tomás? A Tomás/él no le ha preguntado nada; ¿Le ha preguntado algo a usted? A mí no me ha preguntado nada. 3. A ti no te ha comprado nada; ¿Nos ha comprado algo a nosotros? A vosotros no os ha comprado nada / A nosotros no nos ha comprado nada; ¿Le ha comprado algo a su hermano? A su hermano / A él no le ha comprado nada.

**Unidad 37: Pronombres de complemento indirecto y directo.** **[37.1]** 1. Me los. 2. Se lo. 3. Nos lo. 4. Te las. 5. Me la. 6. Nos lo. **[37.2]** 1. no me lo ha dado. 2. nos lo ha prestado. 3. no se lo ha presentado. 4. me la ha enseñado. 5. se los ha presentado. 6. no se lo ha vendido. 7. nos los ha enseñado. 8. te las ha traído. **[37.3]** 1. se lo. 2. me la. 3. se lo. 4. nos la. 5. se las. 6. se lo. 7. se los. 8. te lo. 9. me la. 10. os los. **[37.4]** 1. a mí no me las ha dado. 2. a mí no me lo ha dado. 3. a nosotros no nos las ha dado. 4. a usted no se lo ha enviado. 5. a nosotros/vosotros no nos/os han aprobado. 6. a ella la han aprobado. 7. a él no lo han aprobado. 8. a nosotros/vosotros no nos/os han invitado.

**Unidad 38: Confusión entre pronombres personales de complemento.** **[38.1]** 1. lo. 2. Lo. 3. la. 4. las. 5. Le; se; la; Se; la. 6. los. 7. Le. 8. Les; se; lo. 9. las. 10. la. 11. verlo. 12. Les. 13. Le. 14. la. 15. le; Le. **[38.2]** 1. la. 2. Le; 3. lo/le. 4. le. 5. Le, se; los. 6. la. 7. le. 8. les; le; le. **[38.3]** 1. Le; se; lo; lo. 2. lo. 3. Lo; lo. 4. Lo; se; lo. 5. lo; Le; la. 6. lo; lo. 7. lo; la. 8. lo; lo/le.

**Unidad 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio.** **[39.1]** 1. Ámalos. 2. Compradlo. 3. Dáselo. 4. Házselo. 5. Pregúntale. 6. Véndala. 7. Pásasela. 8. Escríbele. **[39.2]** 1. comprarlo. 2. devolvértemelo. 3. veros. 4. tirarlos. 5. preguntarte. 6. vendérselo. 7. escribirle. 8. ayudarnos. 9. visitarlas. **[39.3]** 1. Está limpiándolas. 2. Estoy acabándola. 3. Están preguntándole. 4. Estamos lavándolas. 5. Están haciendoles. 6. Está lavándose. 7. Está hablándole. 8. Está arreglándola. **[39.4]** 1. Pásame la sal. 2. La directora quiere vernos. / La directora nos quiere ver. 3. He olvidado comprarlo. 4. ¿Puedes ayudarme? / ¿Me puedes ayudar? 5. Pregúntaselo a Julio. 6. ¿Quién está haciendo? / ¿Quién lo está haciendo? 7. Me gustaría decírselo a Sandra. 8. Pásame la pelota.

**Unidad 40: Pronombres reflexivos y con valor recíproco.** **[40.1]** 1. se. 2. se. 3. Ø. 4. te. 5. se. 6. nos. 7. Ø. 8. se. 9. Ø. 10. se. 11. Me. 12. Ø. 13. te. 14. os. 15. se. **[40.2]** 1. Felipe y David se saludaron. 2. Roque y Julio no se hablan. 3. Roque y tú os queréis. 4. Sofía y Lina se escriben. 5. Andrés y yo nos conocemos muy bien. 6. Rodrigo y su hermana se ayudan. 7. En Navidad, mi mujer y yo nos hacemos un regalo. 8. Tus amigos y tú os veis los domingos. **[40.3]** 1. Me. 2. se. 3. Ø. 4. se. 5. Ø. 6. os. 7. Os. 8. se. 9. Se. 10. se. 11. te. 12. Ø.

**Unidad 41: Pronombres personales con preposiciones.** **[41.1]** 1. ti. 2. ustedes. 3. contigo. 4. vosotras. 5. nosotros. 6. usted. 7. nosotras. 8. mí. **[41.2]** 1. él. 2. ella. 3. él. 4. -tigo. 5. ellos. 6. nosotros/hosotras. 7. mí. **[41.3]** 1. conmigo. 2. tú. 3. ti. 4. tú. 5. mí. 6. -migo. 7. -tigo. **[41.4]** 1. tú. 2. ti. 3. mí. 4. yo. 5. conmigo. 6. mí. 7. mí. 8. yo.

**Unidad 42: Presente de indicativo de ser.** **[42.1]** 1. sois; Somos. 2. es; Soy. 3. Somos. 4. Son; somos. 5. eres; Soy. 6. Son. **[42.2]** 1. eres; Soy. 2. son; Son. 3. sois; Somos. 4. Eres; soy. 5. es; Son. 6. es; Es. 7. Sois; somos. 8. es; Es. 9. sois; Somos. 10. son; Son. **[42.3]** 1. Elsa y Tomás son chilenos. 2. Usted es muy amable. 3. Esta mesa es de cristal. 4. Mi hermano y yo no somos morenos. 5. Vosotros sois muy alegres. 6. Esos pantalones no son de lana. 7. Ese libro es de Marta. 8. Ustedes no son muy altos.

**Unidad 43: Presente de indicativo de estar.** **[43.1]** 1. Estoy. 2. estáis; Estamos. 3. estás; Estoy. **[43.2]** 1. Estoy resfriado. 2. está de buen humor. 3. Están tristes. 4. Estamos agotados. 5. Estoy aburrida. 6. Estás enfadado. 7. está de mal humor. 8. están contentos. **[43.3]** 1. está abierta. 2. está cerrada. 3. están sucios. 4. está nublado. 5. está apagada. 6. están limpios. **[43.4]** 1. está; Estoy. 2. Estás; estás. 3. Estás; estoy; Estoy. 4. está; Estás. 5. están; Están.

**Unidad 44: Contraste entre ser y estar.** **[44.1]** 1. Estoy. 2. está. 3. son. 4. están. 5. está. 6. están. 7. son. 8. estás. 9. estoy. **[44.2]** 1. son. 2. es. 3. es. 4. Están. 5. está. 6. está. 7. son. 8. es. 9. están. **[44.3]** 1. es. 2. es. 3. están. 4. es. 5. es. 6. es. 7. está. 8. está. 9. es. 10. está. **[44.4]** 1. Estás. 2. está. 3. es. 4. Estoy. 5. es. 6. está. 7. son. 8. Estamos.

## Soluciones a los ejercicios

**Unidad 45: Presente de indicativo de tener.** [45.1.] 1. tiene; tienen; tengo. 2. tiene; tiene; no tenemos. 3. tienen; no tenemos. 4. no tengo; tengo. 5. tiene; tenemos. [45.2.] 1. Tengo sed. 2. Tenemos hambre. 3. Tengo calor. 4. Tengo miedo. 5. ¿Tienes sueño?; tengo gripe. 6. Tienes fiebre. 7. ¿Tenéis frío? [45.3.] 1. ¿Tiene usted sueño? 2. ¿Tienes dinero? 3. No tenemos coche. 4. ¿Tienen ustedes hijos? 5. Mis abuelos tienen doce nietos. 6. ¿Tiene usted una casa grande? 7. ¿Tenéis muchos amigos? 8. ¿Tienen ustedes perro? 9. ¿Tienes un diccionario? 10. Mi casa no tiene ascensor.

**Unidad 46: Presente de indicativo de haber impersonal.** [46.1.] 1. Hay una mesa. 2. No hay espejo. 3. Hay una alfombra. 4. Hay tres sillas. 5. Hay una lámpara. 6. No hay televisor. 7. Hay un reloj. 8. Hay dos cuadros. 9. No hay ningún cojín. / No hay cojines. 10. Hay un sillón. [46.2.] 1. Hay cinco colegios. 2. Hay un cine. 3. No hay ningún hospital. / No hay hospitales. 4. Hay un polideportivo. 5. Hay dos parques. 6. No hay ninguna estación de ferrocarril. / No hay estaciones de ferrocarril. 7. Hay una estación de autobús. 8. No hay ningún hotel. / No hay hoteles. 9. Hay dos iglesias. 10. Hay una biblioteca. [46.3.] 1. Hay leche. 2. No hay agua. 3. Hay mantequilla. 4. Hay queso. 5. Hay seis huevos. 6. Hay uvas. 7. Hay naranjas. 8. No hay plátanos. 9. No hay zumo de naranja. 10. No hay yogures. [46.4.] 1. hay un buzón; Hay uno. 2. no hay metro. 3. hay un estanco; Hay uno. 4. Hay muchas tiendas; no hay muchas. 5. huevos hay; No hay. 6. leche hay; Hay un litro. 7. Hay una cafetería; hay una. 8. yogures hay; Hay tres.

**Unidad 47: Contraste entre haber y estar.** [47.1.] 1. Hay; Está. 2. hay. 3. Hay; está. 4. Hay; hay. 5. hay. 6. Hay. 7. está. 8. hay; Están. 9. Hay; Está. 10. Hay. [47.2.] 1. ¿Dónde hay una farmacia? 2. ¿Dónde hay una parada de autobús? 3. ¿Dónde está la parada de autobús más próxima? 4. ¿Dónde está el Hospital Central? 5. ¿Dónde están las ruinas de Tikal? 6. ¿Dónde hay un banco? 7. ¿Dónde está el Banco de Galicia? 8. ¿Dónde están los cines Luna? [47.3.] 1. Hay. 2. está. 3. Hay; Está. 4. está. 5. están. 6. está. 7. Hay; Está. 8. Hay; hay; Está. 9. hay. 10. hay; Están. 11. están. 12. Hay. 13. Hay; Están. 14. hay; Está. 15. hay. 16. están. 17. hay; Están.

**Unidad 48: Presente de indicativo: verbos regulares.** [48.1.] 1. Vivo; trabajo. 2. vivimos; trabaja; trabajo. 3. Vivo; No trabajo; estudio. 4. vivimos; trabajo; no trabaja; estudia. [48.2.] 1. cenáis; Cenamos. 2. pasas; Paso. 3. viven. 4. trabaja; Trabajo. 5. hablan. 6. beben; bebemos. 7. vivís; Vivimos. 8. no viajamos. 9. hablan; Hablamos. 10. estudian; estudia; estudia. 11. No vemos. 12. abren. [48.3.] 1. Ves. 2. comes. 3. pasa. 4. Lleva. 5. bebéis. 6. llevan.

**Unidad 49: Presente de indicativo: verbos irregulares (1).** [49.1.] 1. quiere. 2. riego. 3. empieza. 4. juegan; pierden. 5. cierran. 6. Pienso. 7. vienen. 8. no miente; dice. 9. No puedo. 10. mide. 11. digo. 12. vuela. [49.2.] 1. mides; Mido. 2. duermes; Duermo. 3. Prefiere; Prefiero. 4. empiezan; Empezamos. 5. friega; friego. 6.quieres; Quiero. 7. vuelves; vuelvo. 8. vienes; Vengo. [49.3.] 1. vienes. 2. quieren. 3. dices; No puedo. 4. huelen. 5. cuestan. 6. No encuentro. 7. No muerde. 8. no suena.

**Unidad 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (2).** [50.1.] 1. sabe. 2. Doy. 3. va. 4. Da. 5. ponen. 6. Pongo. 7. hacen. 8. sabe. 9. huyen. 10. Traduzco. [50.2.] 1. Sabes; conduzco. 2. vas; voy. 3. haces; Salgo. 4. Sabe; hago. 5. Sabe; sé. 6. Conoce; conozco. 7. va; voy. 8. hacéis; Damos; vamos. 9. Vais; Vamos. 10. Conocen; conocemos; Vamos. [50.3.] 1. vais. 2. huye. 3. No sé. 4. No oigo. 5. Parezco. 6. va. 7. Traigo. 8. no; conozco.

**Unidad 51: Presente de indicativo: otros usos.** [51.1.] 1. voy al médico. 2. tengo una reunión. 3. voy a la ópera. 4. ceno con el director. 5. visito una fábrica en Tarragona. 6. juego al tenis con Rodolfo. 7. salgo con Laura. [51.2.] 1. Me voy. 2. se casan. 3. da. 4. Vamos. 5. se va; sale. 6. empieza. 7. regresan. 8. tengo. 9. hacéis. 10. acaba. [51.3.] 1. pelas. 2. cortas. 3. Pones. 4. añades. 5. trituras. 6. pones. [51.4.] 1. Salimos. 2. dejas. 3. pongo. 4. ayudas; hago. 5. Vamos. 6. llevo. 7. dices. 8. dejas.

**Unidad 52: Presente para expresar períodos de tiempo.** [52.1.] 1. vive. 2. hablo. 3. conoces; conozco. 4. viven. 5. sois; Somos. 6. trabajo. 7. ves; veo. 8. tienen. 9. conduce. 10. se conocen. [52.2.] 1. conoce a Jaime desde 2001. 2. estudia español desde hace seis meses. 3. un año que no vemos el mar. 4. no viene desde el día de su cumpleaños. 5. no me escriben desde Navidad. 6. un mes que salgo con Rosario. 7. dos semanas que no voy al cine. 8. Vivo en Guayaquil desde 1999. 9. una hora que estoy buscando mis gafas. 10. cinco años que mis padres no comen carne. 11. Tengo móvil desde julio. 12. José no ve a Marisa desde el verano.

[52.3.] 1. ¿Cuánto tiempo hace que conoces a César? 2. ¿Desde cuándo no fumas? 3. ¿Cuánto tiempo hace que vivís en Mérida? 4. ¿Desde cuándo salís juntos? 5. ¿Desde cuándo trabaja tu padre en esta empresa? 6. ¿Cuánto tiempo hace que estudiáis español? 7. ¿Desde cuándo no vais al cine? 8. ¿Cuánto tiempo hace que no comes un helado?

**Unidad 53: Verbos con me, te, se...** [53.1.] 1. se despierta. 2. se levantan. 3. se ducha. 4. se viste. 5. se acuestan. [53.2.] 1. se lava. 2. Me pongo. 3. se suben. 4. no se afeita. 5. se pinta. 6. nos divertimos. 7. Se

## S o l u c i o n e s a l o s e j e r c i c i o s

mancha. 8. No se atreve. 9. se aburre. 10. nos lavamos. 11. se defienden. 12. se cansa. [53.3] 1. te levantas; Me levanto. 2. Te pones; me pongo. 3. Os bañáis; nos bañamos. 4. os ponéis; Nos ponemos. 5. se afeita; Me afeito. 6. Se viste usted; Me visto. 7. se levantan; Nos levantamos. 8. se acuestan ustedes; Nos acostamos.

**Unidad 54: Contraste entre verbos con y sin me, te, se...** [54.1] 1. lava. 2. me mancho. 3. despierta. 4. Baño. 5. Me lavo. 6. mancha. 7. nos bañamos. 8. me despierto. [54.2] 1. se aburre. 2. Me lavo. 3. viste; se viste. 4. Me acuesto. 5. lava. 6. acuesta. 7. se mira. 8. divierten. [54.3] 1. Me llamo. 2. se despide. 3. te pareces. 4. Vamos. 5. parece. 6. Nos vamos. 7. me encontré. 8. encuentro. 9. duermes. 10. me dejo.

**Unidad 55: Verbos con me, te, le...** [55.1] 1. Te gusta; no me gusta. 2. le gusta. 3. Le gusta; me gusta. 4. no les gusta. 5. nos encanta. 6. Le gusta; me encanta. 7. Te gustan; me gustan. 8. no me gustan. 9. Os gustan; nos encantan. 10. Le gustan; no me gustan. [55.2] 1. Te gusta; me encanta; A mí no me gusta. 2. Os gusta; me encanta; a Rubén no le gusta mucho. 3. le gusta; a Cristina no le gusta. 4. Te gusta; A nosotras nos encanta. 5. les gusta; Nos gusta. 6. Me encanta; Me gusta. [55.3] 1. le duelen. 2. Te apetece. 3. os sienta. 4. Os queda; me queda. 5. Me duelen. 6. nos importa. 7. Les apetece. 8. les sienta. 9. me interesa. 10. te quedan. 11. te sientan. 12. Le apetece; Me duele.

**Unidad 56: Presente de estar + gerundio.** [56.1] 1. Estoy escribiendo una carta. 2. Estamos jugando. 3. ¿Está lloviendo?; está nevando. 4. está haciendo; Está leyendo. 5. Está estudiando; está viendo. 6. están llorando. 7. está bailando. 8. Estamos corriendo. [56.2] 1. Están pasando. 2. Están jugando. 3. están; discutiendo. 4. está hablando. 5. está haciendo. 6. estás; pensando. 7. estás durmiendo. 8. Está comiendo. 9. Está haciendo. 10. nos estamos acostando. 11. estás escuchando. [56.3] 1. Estoy estudiando español. 2. No me estoy duchando. 3. (No) Estoy escuchando música. 4. (No) Está lloviendo. 5. (No) Estoy bebiendo un zumo. 6. (No) Estoy escribiendo.

**Unidad 57: Contraste entre presente de indicativo y estar + gerundio.** [57.1] 1. Tocan; toca; toca; están tocando; Están jugando. 2. Da; está dando; Está viendo. 3. Estudia; está estudiando; Está jugando. [57.2] 1. no llueve. 2. no está haciendo. 3. Está lloviendo. 4. está durmiendo. 5. no comen. 6. Tocas; toco. 7. está cantando. 8. lloran. [57.3] 1. vais. 2. Oyes. 3. quieres. 4. entiendo. 5. Están viajando. 6. estoy estudiando. 7. veo. [57.4] 1. vas; Voy. 2. Conoces. 3. tienes. 4. estás viendo. 5. oigo. 6. lleva; parece. 7. quieren; Necesitamos. 8. venís; Tenéis; venimos.

**Unidad 58: Pretérito indefinido: verbos regulares.** [58.1] 1. se casaron. 2. no salí; Me levanté; me lavé; desayuné; escribí. 3. vimos. 4. vivieron. 5. pasó; No sonó; llegamos. 6. os conocisteis; Nos conocimos. 7. acabó; me acosté. 8. saliste. [58.2] 1. conociste. 2. disteis. 3. viviste. 4. trabajaste. 5. hablaste. 6. comisteis. 7. pasasteis. 8. diste. [58.3] 1. despertó; Me levanté; encendí; me acerqué; vi; vio; llamó; Di; se alejó; Regresé; apagué; me acosté; volví. [58.4] 1. nació; regresó; se casó; nació; se refugió; vivió; escribió; se trasladó.

**Unidad 59: Pretérito indefinido: verbos irregulares.** [59.1] 1. vino. 2. tuvieron. 3. no vinieron; no quisieron. 4. tuvo. 5. construyó. 6. hicieron; Estuvimos; no quiso. 7. tuvimos; pudimos. 8. murieron. 9. se cayó; se rompió. 10. supo; dijo. 11. pasó; Hubo. 12. condujo. [59.2] 1. se independizó. 2. murió. 3. llegaron. 4. construyeron. 5. trajeron. 6. fue. 7. se produjo. 8. fue. 9. fueron. [59.3] 1. hiciste; Fui; fuiste; Alquilamos; recorrimos; gustó; fue. 2. Fui; Bailamos; se divirtió.

**Unidad 60: Pretérito perfecto de indicativo (1).** [60.1] 1. Se ha levantado. 2. Ha hecho. 3. Se ha duchado. 4. Ha enviado. 5. Ha ido. 6. Ha jugado. 7. Ha cenado. 8. Se ha acostado. [60.2] 1. hemos estado. 2. Has visto; he visto. 3. hemos trabajado. 4. ha llovido. 5. He empezado. 6. han estado. 7. habéis hecho. 8. Has leído. 9. hemos comido. 10. ha hecho; Se ha quedado. [60.3] 1. Se han escapado cincuenta presos. 2. Ha muerto el Presidente. 3. Ha dimitido la Ministra de Hacienda. 4. Ha acabado la huelga del transporte. 5. Han chocado dos trenes. 6. Ha subido la gasolina. 7. Han bajado los impuestos. 8. El Colo-Colo ha ganado la Liga.

**Unidad 61: Pretérito perfecto de indicativo (2).** [61.1] 1. Ha estado en Uruguay. 2. Ha escrito un libro. 3. Ha conocido a personajes famosos. 4. Ha vivido en Chile. 5. Ha trabajado en un hospital. 6. Ha tenido cinco hijos. [61.2] 1. Reinaldo no ha estado nunca en África. 2. ¿Han comido ustedes alguna vez tortilla? 3. ¿Os habéis enamorado alguna vez? 4. No he ido nunca a la ópera. 5. No hemos bebido nunca tequila. [61.3] 1. No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves. 2. Juana no ve bien porque se ha roto las gafas. 3. No puedo pagar porque me he olvidado la cartera. 4. Están agotadas porque han trabajado mucho todo el día. [61.4] 1. ¿Has recogido ya los billetes?; los he recogido ya. 2. ¿Has reservado ya el hotel?; lo he reservado ya. 3. ¿Has pedido ya el visado?; lo he pedido ya. 4. ¿Has cambiado ya el dinero?; no lo he cambiado todavía. 5. ¿Has recogido ya los cheques de viaje?; no los he recogido todavía.

## S o l u c i o n e s a l o s e j e r c i c i o s

**Unidad 62: Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido.** [62.1] 1. Hemos estado. 2. he ido. 3. nació. 4. Estuvimos. 5. Han comido. 6. ha nevado. 7. Has visto. 8. ha estudiado. 9. vinieron. 10. he visto. 11. Has trabajado. 12. hicimos. [62.2] 1. Han montado. 2. ha tenido. 3. invitó. 4. ha habido. 5. hubo. 6. Has visto; vi. 7. Habéis estado; estuvimos. 8. Has sacado; compré. 9. han hecho; estuvimos; pasamos. [62.3] 1. ¿Habéis estado ya en Barcelona?; estuvimos el miércoles; todavía no hemos estado en Barcelona. 2. ¿Habéis probado ya el cocido?; lo probamos el lunes. 3. ¿Habéis visitado ya el Museo del Prado?; lo visitamos el martes por la mañana. 4. ¿Habéis comprado ya los regalos?; todavía no los hemos comprado. 5. ¿Habéis ido ya a Sevilla?; fuimos ayer.

**Unidad 63: Pretérito imperfecto.** [63.1] 1. era; rezaba. 2. eran; llevaban; escuchaban. 3. vivíamos; trabajaba. 4. era; Se duchaba; se hacía; se preparaba; iba. 5. te dedicabas; Estudiaba. 6. vivíamos; íbamos. 7. querías; Quería. [63.2] 1. construían. 2. tenían. 3. vivían. 4. adoraban. 5. bebían. 6. criaban. 7. eran. [63.3] Era; eran; tenían; estaba; Tenía; había; tenía; llevaba; tenía; querían; trabajaba; cultivaba; ayudaba; se ocupaba; eran; Tenía; nos reuníamos; jugábamos; nos bañábamos; nos divertíamos; había; bailábamos; gustaba; nos acostábamos; Eran.

**Unidad 64: Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto.** [64.1] 1. fui; Estaba. 2. Ibas; vivías. 3. estuvimos; pudimos; había. 4. era; iba. 5. estaba; empezó. 6. hicisteis. 7. estabas; empezó. 8. vi; Llevaba. 9. hacías; vio. [64.2] 1. conociste; conocí; vivía. 2. estaban ustedes; llame; Estábamos; no oímos. 3. hacías; vivías; te viniste; Era; No tenía. [64.3] 1. tenía; salieron; dejaron; Estaba; me sentía; preparé; vi; me fui; oí; Cerré; escuché; abrí; bajé; Había; se movía; saltó; Era; Me desmayé; regresaron; encontraron.

**Unidad 65: Estaba + gerundio y contraste con el pretérito indefinido.** [65.1] 1. estaba comprando el periódico. 2. Estábamos esperando el autobús. 3. estaba hablando por teléfono; estaba leyendo el periódico. 4. Estábamos mirando un escaparate. 5. estaba cruzando la calle. 6. estaban aparcando; estaba echando una carta. [65.2] 1. vio; estaba hablando. 2. estabas haciendo; se apagó. 3. empezó; llegamos. 4. Estaba nevando; (usted) salió. 5. se cayó; se rompió; estaba jugando. 6. Estaba duchándose; sonó. 7. llegó; se fueron. [65.3] 1. pasaba; Tenía. 2. ibas. 3. Estaban viajando. 4. llevaba; Parecía. 5. venían. 6. necesitaba.

**Unidad 66: Pretérito pluscuamperfecto.** [66.1] 1. Cuando llegué a la oficina, la reunión había acabado. 2. Cuando llegamos al aeropuerto, el avión se había ido. 3. Cuando Aurora quiso comprar comida, las tiendas habían cerrado. 4. Cuando Sonia me llamó, ya había cenado. 5. Cuando nos pararon en la carretera, había habido un accidente. [66.2] 1. No pude comprar nada porque me había dejado la tarjeta de crédito. 2. Mis padres tuvieron que volver a casa porque se habían dejado las luces encendidas. 3. Félix y Raquel no pudieron entrar en casa porque se habían dejado las llaves dentro. 4. Te desmayaste porque no habías comido nada. 5. No reconocimos a Paloma porque se había teñido el pelo. 6. Mila aprobó todo porque había estudiado mucho. 7. Víctor llegó tarde porque había tenido un pequeño accidente. 8. No pude hablar con el profesor porque se había ido. 9. No pudimos comer en casa porque Ramón no había comprado comida. [66.3] 1. Fernando no se había levantado todavía. 2. Lidia no había recogido la habitación todavía. 3. Miguel ya había hecho la cama. 4. Rosa no se había vestido todavía. 5. Ángel y Pilar ya habían desayunado.

**Unidad 67: Futuro simple: verbos regulares.** [67.1] 1. Iré. 2. volveréis. 3. llamaré. 4. acabaremos. 5. arreglarán. 6. Iré. 7. devolverás. 8. se morirán. 9. aprobaré; Aprobarás. 10. Comeremos. 11. regalaré. 12. iremos. [67.2] 1. será; bajarán; nevará; subirán; seguirá; Lloverá; soplarán. [67.3] 1. Recibirá; Será; se sentirá; gastará. 2. Se verá; ayudarán; será. 3. Viajará; conocerá; Mejorará. 4. Desaparecerán; Pasará; recibirá.

**Unidad 68: Futuro simple: verbos irregulares.** [68.1] 1. haré. 2. vendrá 3. habrá; hará. 4. diré. 5. sabremos. 6. saldrá. 7. pondré. [68.2] 1. la vida será muy diferente. 2. La gente vivirá más. 3. La gente trabajará menos. 4. Los robots harán todos los trabajos físicos. 5. Habrá ciudades satélite en el espacio. 6. Muchas enfermedades desaparecerán. 7. No habrá guerras. 8. Las casas estarán informatizadas. [68.3] 1. ganará. 2. estaré; tendré. 3. iremos. 4. vendrán. 5. se acordará. 6. estudiaré. 7. vendréis. [68.4] 1. Estará. 2. tendrá. 3. Habrá. 4. Será. 5. sabrá. 6. valdrán.

**Unidad 69: Presente de ir a + infinitivo.** [69.1] 1. Van a jugar al tenis. 2. Van a bañarse. 3. Va a pescar. 4. Va a trabajar en el jardín. [69.2] 1. voy a lavar. 2. Voy a comer. 3. Vamos a acostarnos. 4. Voy a beber. 5. Vamos a estudiar. 6. Voy a encender. 7. Voy a ver. [69.3] 1. van a hacer; van a pasar; vamos a ir; vais a alojaros; vamos a compartir. 2. vas a arreglar; Voy a ir; vas a regalar; voy a comprar. 3. vas a ver; Voy a salir; vais a ir; Vamos a cenar. [69.4] 1. Vamos a tener un niño. 2. Va a empezar. 3. Va a aterrizar un avión. 4. Vamos a perder.

## S o l u c i o n e s a l o s e j e r c i c i o s

**Unidad 70: Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro.** [70.1] 1. Va a salir. 2. Será. 3. vas a caer. 4. Va a salir. 5. voy. 6. llega. 7. trabajará. [70.2] 1. vas a arreglar; arreglaré. 2. van a hacer. 3. Serán; tendrán. 4. llamaré. 5. va a llamar. 6. van a ir. [70.3] 1. examino. 2. podremos. 3. es. 4. Será. 5. vive; Vivirá. 6. regresas. 7. nos casaremos. 8. Habrá. [70.4] 1. empiezan. 2. Van a cerrar. 3. vamos a trabajar. 4. es. 5. sale. 6. vas a hacer. 7. acaba. 8. vas a acabar.

**Unidad 71: Condicional simple: verbos regulares.** [71.1] 1. estaría. 2. estaríamos. 3. sería. 4. tocárás. 5. vivirían. 6. trabajaría. 7. me sentiría. 8. hablaría. [71.2] 1. Nos gustaría. 2. le encantaría. 3. No me gustaría. 4. Les gustaría. 5. preferiría. 6. les encantaría. 7. preferiríamos. [71.3] 1. gustaría. 2. encanta. 3. Preferiría. 4. gustaría. 5. encanta. 6. gusta. 7. Prefiero. 8. encantaría. [71.4] 1. Deberíais. 2. Sería. 3. estudiaría. 4. buscaría. 5. deberían. 6. iría. 7. hablaría; pediría.

**Unidad 72: Condicional simple: verbos irregulares.** [72.1] 1. harían; Hablaríamos. 2. no saldría. 3. vendría. 4. querría. 5. no diría; harías. 6. tendría. 7. harías. [72.2] 1. Habría. 2. Regresaría. 3. Vendrían. 4. pondrías. 5. diría. 6. pondría. 7. saldrían. [72.3] 1. tenía. 2. hizo. 3. tenías. 4. sabría. 5. harían. 6. podrías. [72.4] 1. ¿Podrías ayudarme con esta maleta? 2. ¿Os importaría hablar más despacio? 3. ¿Le importaría repetir la explicación? 4. ¿Te importaría esperar un momento? 5. ¿Podría decirme dónde hay una parada de taxis? 6. ¿Te importaría dejarme el diccionario? 7. ¿Les importaría vigilar mi equipaje? 8. ¿Podría decirme la hora?

**Unidad 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares (1).** [73.1] 1. Practique. 2. Descanse. 3. Coma. 4. Beba. 5. Ande. [73.2] 1. Abre. 2. Cruzad. 3. Comed. 4. Habla. 5. Baja. 6. Llama. 7. Come. 8. pasen. 9. Crucen. 10. Paguen [73.3] 1. Compre; pague. 2. Visite; Recorra; Descanse; Viva. 3. Coma; disfrute; Vea. 4. Estudia; aprende. 5. Envíe; Participe; gane.

**Unidad 74: Imperativo negativo: verbos regulares (2).** [74.1] 1. No gire. 2. No gire. 3. No adelante. 4. No aparque. 5. No pare. [74.2] 1. No veáis. 2. No dejes. 3. No bebas. 4. No toques. 5. No regreses. 6. No discutáis. 7. No comas. [74.3] 1. No tires. 2. No escribáis. / No escriban. 3. No cojas. 4. No coman. 5. No llegueís. 6. No cortéis. 7. No crucen. 8. No toques. 9. No llames. 10. No pise. 11. No veas. 12. No hables. 13. No gasten. 14. No uses. / No use. 15. No deje.

**Unidad 75: Imperativos irregulares (1).** [75.1] 1. Cierra. 2. No riegues. 3. Cierra. 4. Lava / No laves. 5. Conecta. 6. Enciende. [75.2] 1. Siga. 2. Cierra. 3. No juguéis. 4. Pídeme. 5. Sonrían. 6. No pidáis. 7. despierta. 8. No cierre. [75.3] 1. Empezad. 2. Elige. 3. Cuente/Cuenta. 4. Enciende. 5. No caliente. 6. Sonréid. 7. No mintáis. 8. Corrijan/Corred. 9. Compruebe/Comprueba. 10. Cierre/Cierra; escuche/escucha. 11. Fríe. 12. Cruce; siga.

**Unidad 76: Imperativos irregulares (2).** [76.1] 1. No hagan. 2. Conduce. 3. No hagan. 4. Trae. 5. Venga. 6. Poned. 7. Salgan. 8. No tengas. [76.2] 1. Utilice. 2. Conduzca. 3. No conduzca. 4. Tenga. 5. No ponga. 6. Mantenga. [76.3] 1. Tenga. 2. No salgáis. 3. Di. 4. no digas. 5. Sé; obedece. 6. Tened. 7. Haga. 8. No seas. 9. No pongas. 10. Ven. 11. Sed.

**Unidad 77: Imperativo de verbos con se.** [77.1] 1. Pónganse. 2. Abróchense. 3. No te rías. 4. Siéntese. [77.2] 1. No te pongas. 2. despedíos. 3. No te vayas. 4. Quítate. 5. Átate. 6. Súbete. 7. Duchaos. 8. siéntate; estate. 9. lavaos. [77.3] 1. Péinate. 2. Mírate. 3. No os vayáis. 4. No se bañen. 5. Aféitate. 6. No te caigas. 7. Despertaos. 8. Vete. 9. No se siente. 10. Callaos/Cállense. 11. No te muevas. 12. No se preocupe. 13. Ponte. 14. Cállense. 15. No te pongas.

**Unidad 78: Imperativo con pronombres de complemento.** [78.1] 1. hazla; no la hagas. 2. abridlos; no los abráis. 3. despiéntalo; no lo despiertes. 4. fríelas; no las frías. 5. ponlo; no lo pongas. [78.2] pele; córtelas; Eche; fríalas; Corte; fríala; bata; mézclelos; Ponga; fríala; Dé; póngala. [78.3] 1. Apágala. 2. Ciérrala. 3. Envíelas. 4. Ayúdanos. 5. Pásame. 6. no le pregantes. 7. haznos. 8. hazme; Cómprame. 9. no le enseñas. 10. Diles. [78.4] 1. no se la regales; Regálamela. 2. no se lo pida; Pídamelo. 3. Dígamelas. 4. Enséñaselo. 5. Dámela. 6. Póntela. 7. No se lo des. 8. no me lo enseñas.

**Unidad 79: Presente de subjuntivo: verbos regulares.** [79.1] 1. ayudes. 2. trabajemos. 3. preste. 4. estés. 5. escriban. 6. comamos. 7. lea. 8. llame. 9. seáis. 10. lleguen. [79.2] 1. esté. 2. vea. 3. llamen. 4. estudie. 5. abran. 6. estén. 7. nos casemos. 8. den. 9. nos marchemos. 10. ganemos. [79.3] 1. A Sonia no le gusta que Agustín beba demasiada cola. 2. A Pilar le gusta que Jaime y Yolanda sean amables. 3. A Lorenzo no le gusta que Ernestina viva en el extranjero. 4. A Mario le encanta que Jacinta sea cariñosa. 5. A Tomás no le gusta que Lolo dé muchas/tantas fiestas. 6. A tu padre no le gusta que veas muchas/tantas películas de terror. 7. A vuestro profesor le encanta que trabajéis mucho/tanto.

**Unidad 80: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1).** [80.1] 1. vuelvas. 2. mientas. 3. pierda. 4. se diviertan. 5. pueda. 6. entienda. 7. sirva. 8. juegue. 9. consiga. 10. llueva. 11. huela [80.2] 1. Me parece bien

## Soluciones a los ejercicios

que César quiera estudiar Bellas Artes. 2. Me parece mal que la película de esta noche empiece tarde. 3. Es lógico que hoy cierren las tiendas; es fiesta. 4. Me da pena que Sócrates no pueda venir mañana. 5. Es natural que no quieras madrugar el domingo. 6. Me parece mal que Tania friegue siempre los platos. 7. Es lógico que mis primos no me recuerden; me han visto poco. 8. No es normal que Félix consiga siempre lo que quiere.

9. Es lógico que Rafa y Esther prefieran este restaurante; es buenísimo. 10. Me parece bien que ustedes piensen mucho en sus amigos. [80.3.] 1. volvamos. 2. queramos. 3. se rían. 4. pidáis. 5. encuentren. 6. duerman.

**Unidad 81: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2).** [81.1.] 1. traiga. 2. tenga. 3. sepa. 4. vayamos. 5. digan. 6. oigan. 7. haga. 8. conduzcas. 9. te caigas. 10. salgamos. 11. conozcan. 12. haya. [81.2.] 1. Me parece terrible que haya pobreza en el mundo. 2. Es lógico que mi gato huya cuando ve un perro. 3. Me parece mal que Antonia no diga nunca la verdad. 4. Me parece increíble que Luciano y Adolfo no sepan usar un ordenador. 5. Me parece bien que pongas siempre la mesa. 6. Es natural que tengáis siempre hambre; trabajáis mucho. 7. No me parece bien que Susana no haga nunca la cama. 8. Es una vergüenza que destruyan los bosques. [81.3.] 1. se caigan. 2. haya. 3. salga. 4. oigan. 5. reconozcan. 6. sea.

**Unidad 82: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares.** [82.1.] 1. iQuién baliara/bailase como tú! 2. iQuién comiera/comiese como tú! 3. iQuién hablara/hablase italiano como vosotros! 4. iQuién escribiera/escribiese como García Márquez! 5. iQuién jugara/jugase al ajedrez como Karpov! [82.2.] 1. jugara/jugase. 2. lavaras/lavases. 3. llegarais/llegaseis. 4. compraras/comprases. 5. se enterara/enterase. 6. ayudáramos/ayudásemos. 7. vivieran/viviesen. 8. perdiéramos/perdiésemos. 9. cantara/cantase. 10. recibieran/recibiesen. 11. llamarais/llamaseis. 12. comiéramos/comiésemos. [82.3.] 1. Sentimos que Mauro no aprobara/aprobase el carné de conducir. 2. Me alegré de que Balbina encontrara/encontrase trabajo. 3. Me extrañó que no me llamarais/llamaseis el domingo. 4. Nos gustó que Juan y Alicia se acordaran/acordasen de nosotros. 5. No me importó que mi hermana se llevara/llevase el coche. 6. Sentí que no aprobaras/aprobases. 7. Me pareció mal que no hablaras/hablases con Blas. 8. No me gustó que no invitara/invitaseis a Sonia. 9. Me extrañó que mis hermanos no salieran/saliesen anoche. 10. Nos gustaría que Armando trabajara/trabajase con nosotros. 11. Nos encantó que mis padres nos regalaran/regalasen una alfombra. 12. Nos extrañó que la empresa pagara/pagase la comida.

**Unidad 83: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares.** [83.1.] 1. iQuién fuera/fuese más alto! 2. iQuién pudiera/pudiese vivir en Guatemala! 3. iQuién supiera/supiese hablar chino! 4. iQuién tuviera/tuviese tanta suerte como tú! 5. iQuién estuviera/estuviese ahora de vacaciones! 6. iQuién condujera/condujese un coche de carreras! 7. iQuién sonriera/sonriese siempre! [83.2.] 1. se cayeran/cayesen. 2. tuviéramos/tuviésemos. 3. pidieras/pidiesen. 4. trajerais/trajeseis. 5. tradujéramos/tradujésemos. 6. hicieran/hiciesen. 7. pudierais/pudieseis. 8. dieran/diesen; sintiera/sintiese. 9. fuera/fuese. 10. leyerais/leyesen. 11. oyera/oyesen. 12. hubiera/hubiese. [83.3.] 1. Me extrañó que no viniera/viniese a la fiesta. 2. No nos gustó que nos hicieran/hiciesen una foto. 3. Me alegré de que eligieras/eligieses mi clase. 4. Sentimos que Rafa tuviera/tuviese que irse. 5. No me importó que Raúl no viniera/viniese a mi fiesta. 6. Me molestó que Gisele dijera/dijese que yo había mentido. 7. Me pareció mal que te rieras/rieses de Blas. 8. No me gustó que no me hicieras/hicieses caso. 9. Me extrañó que Jesús y Luis durmieran/durmiesen ocho horas. 10. Me pareció lógico que tus hermanas no quisieran/quisiessen salir con nosotras. 11. Nos encantó que los niños nos dieran/diesen la bienvenida. 12. Nos extrañó que Alberto hiciera/hiciese la cena. 13. Sintió mucho que su perro muriera/muriese tan joven. 14. Se alegró mucho de que construyeran/construyesen un cine en su barrio.

**Unidad 84: Expresión de deseos.** [84.1.] 1. encontrar. 2. llames. 3. comer. 4. prepare. 5. conocer. 6. vean. 7. esperes; quedarme. 8. poder. 9. descansar. 10. se vayan. [84.2.] 1. Alberto quería que trabajara con él. 2. Espero que no llueva mañana. 3. ¿Os importaría que invitara a Laura a la fiesta? 4. Felipe nos rogó que no le dejáramos solo. 5. Sebastián prefiere que le esperen en su casa. 6. Me gustaría que el mundo fuera más justo. 7. Tengo ganas de que vengáis. [84.3.] 1. pases. 2. encuentre. 3. tengáis. 4. tengas. 5. seáis. 6. te diviertas. [84.4.] 1. iOjalá ganemos! 2. iOjalá me quisiera María! 3. iOjalá aprobemos! 4. iOjalá no llueva mañana! 5. iOjalá fuera más alta! 6. iOjalá supieras tocar el piano!

**Unidad 85: Expresión de probabilidad.** [85.1.] 1. llueva. 2. no vayamos. 3. esté. 4. no venga. 5. dormir. 6. haya. 7. quiera. 8. encontrar. [85.2.] 1. dijera la verdad. 2. no fuera él. 3. no lo hizo/hiciera ella. 4. estuviera enferma. 5. se olvidara. [85.3.] 1. veré. 2. aprobaré. 3. iremos. 4. encontrarás. 5. tenga/tiene. 6. pintó/ha pintado. [85.4.] 1. sea. 2. hagamos. 3. gustas/gustes. 4. encontrar. 5. vio/viera. 6. tengas. 7. sentara.

## Soluciones a los ejercicios

**Unidad 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones.** [86.1.] 1. A Tomás le encanta bailar tangos. 2. Estoy harto de trabajar diez horas todos los días. 3. Nos alegramos de que Rosa e Iván se vayan a casar. 4. Me molesta que Rodri esté siempre gastando bromas. 5. Te encanta que tus amigos te ayuden cuando lo necesitas. 6. Me fastidia no ir mañana al partido. 7. Me preocupa que Rubén no tenga amigos. 8. Me sorprende que Carlos sea profesor de matemáticas. [86.2.] 1. llamaría tarde. 2. estudiaría Económicas. 3. se portaría bien. 4. estuviera en casa. 5. cantara bien. 6. verlo. 7. llegaría. [86.3.] 1. Es lógico que Lupe prefiera ir a México. 2. Es importante ser amable con los demás. 3. Es maravilloso que Sofía sepa hablar cinco idiomas. 4. Fue una pena que no pudieramos ver la exposición de Guayasamín. 5. Es comprensible que Patricia decidiera regresar a Ecuador. 6. Me parece un escándalo que mucha gente pase hambre. 7. Es importante aprender idiomas. 8. Es una lástima que Asunción no quiera estudiar. 9. Es bueno ser educado. 10. Es normal que de pequeño no me gustara madrugar. [86.4.] 1. que no haya supermercados. 2. que los hombres hagan las labores del hogar. 3. que todo el transporte sea público. 4. que las mujeres sean más altas que los hombres. 5. que los hombres solteros no puedan salir solos. 6. que solo las niñas vayan a la escuela.

**Unidad 87: Contraste entre indicativo y subjuntivo.** [87.1.] 1. tenga. 2. es; sea. 3. gustara. 4. puede hacer este trabajo. 5. está enfadado. 6. es muy cariñosa. 7. hace mucho calor. 8. tenga. [87.2.] 1. sea. 2. hace. 3. hay. 4. fuera. 5. tenga. 6. regresa. 7. estudiaría. 8. tenga. [87.3.] 1. baile bien. 2. sepa ruso. 3. enseña a programar. 4. no hubiera coches. 5. enseñe bien. [87.4.] 1. tenga. 2. tiene. 3. hable. 4. sea. 5. hiciera. 6. ayuden.

**Unidad 88: Estilo indirecto (1).** [88.1.] 1. es el fontanero; no puede venir hasta la semana que viene. 2. no puede venir hoy porque su mujer va a dar a luz. 3. ha quedado con Andrea en su casa. 4. lo esperes, que viene hacia aquí. 5. mañana te envía el presupuesto. [88.2.] 1. te quería. 2. iba a ir. 3. habían visto. 4. había comprado. 5. querían invitarnos. 6. gustaría salir mañana. [88.3.] 1. Me dijo que vivía en Venezuela. 2. añadió que se había casado hacía dos años y que tenía un hijo. 3. Me dijo que trabajaba en una empresa petrolera, pero que iba a crear su propia empresa. 4. Me explicó que estaba haciendo un curso de administración de empresas. 5. Me dijo que cuando terminara el curso regresaría a Venezuela. 6. Me comentó que antes de irse le gustaría reunirse con los viejos amigos. 7. Me aseguró que me llamaría esta semana sin falta.

**Unidad 89: Estilo indirecto (2).** [89.1.] 1. Patricia, soy Raquel. Quiero saber dónde has comprado el libro sobre Cuba. 2. Fermín, soy papá. Quiero saber cuándo me vas a devolver el coche. 3. Susana, soy Ernesto. Quiero saber si vas a venir al concierto esta noche. 4. Toni, soy Fede. Quiero saber dónde vive Laura. 5. Mamá, soy Ismael. Quiero saber si puedes cuidar a los niños esta noche. 6. Ana, soy Lolo. Quiero saber si estás ocupada el sábado. [89.2.] 1. si tenía novia. 2. cuándo lo ibas a llamar. 3. qué hacía Ramón. 4. qué íbamos a hacer este verano. 5. si nos gustaría salir el sábado. 6. por qué había dejado el trabajo. 7. quién pagaría/pagaría el arreglo de la cocina. 8. si habíamos visto a alguien sospechoso por el barrio. 9. si Ángel me había llamado anoche. 10. dónde había conocido a Silvia. [89.3.] 1. cuántos años tenía. 2. dónde había estudiado. 3. si sabía usar un ordenador. 4. si hablaba algún idioma extranjero. 5. por qué quería dejar mi empleo actual. 6. si había estado en América Latina / allí. 7. si estaría dispuesta a viajar. 8. cuánto esperaba ganar.

**Unidad 90: Estilo indirecto (3).** [90.1.] 1. La directora dice que venga Aurora. 2. Raquel me ha pedido que la ayude. 3. El profesor nos ha dicho que escribamos más claro. 4. Roberto me ha dicho / dice que le llamemos el lunes. 5. Mi madre me ha pedido que le lleve unas bolsas a casa. 6. Ramón me ha pedido que le explique la lección. [90.2.] 1. quiere. 2. traiga. 3. volviera. 4. demos. 5. dejara. 6. fuera. 7. vaya. 8. aparcara. [90.3.] 1. advirtió. 2. pedido. 3. ruego. 4. aconsejado. 5. exigió. 6. sugiere. [90.4.] 1. que vaya al médico. 2. que haga horas extras. 3. que cuidara a los niños. 4. que te calles. 5. que hagamos una excursión. 6. que no dijera nada.

**Unidad 91: Condicionales (1).** [91.1.] 1. Si no vienes a clase. 2. Si hace buen tiempo. 3. Si tienen sed. 4. Si encontramos piso. 5. Si te aburres. 6. Si no puedo conducir. 7. Si te encuentras mal. [91.2.] 1. descansad. 2. nos casamos. 3. se morirán. 4. tendremos que andar. 5. no me siento bien. 6. se enfadarán. 7. No te preocupes. 8. dará calambre. [91.3.] 1. Si Ríos gana este partido, pasa a la final. 2. Si no hace buen tiempo, se quedarán en casa. 3. Si no corres, perderás el autobús. 4. Si os portáis bien, os compro/comprare un helado. 5. Si no está Alberto, volveremos más tarde. 6. Si se comen esa fruta, se pondrán malos. 7. Si te enfadas, me voy. [91.4.] 1. ves; di; diré; veo. 2. queréis; tendréis/tenéis; prepara; friego; tomo; duermo.

**Unidad 92: Condicionales (2).** [92.1.] 1. Ahorrariámos; gastáramos. 2. viviéramos; veríamos. 3. harías; tuvieras. 4. ofrecieran; aceptaría. 5. hicieran; aprobarían. 6. aprendiera; podría. [92.2.] 1. vendría. 2. tuviera.

## Soluciones a los ejercicios

3. viera. 4. haría. 5. llegarían. 6. se pusiera. 7. pasaría; se enfadaría. 8. estuviera. 9. supiera. [92.3] 1. Si Alberto fuera amigo tuyo, te ayudaría. 2. Si Irene es amiga tuya, pídele que te ayude. 3. Si tomamos el tren de las 8, estaremos en Acapulco a la 1. 4. Si fuéramos millonarias, ahora estaríamos en Acapulco 1. 5. Si se va el sol, hace frío. 6. Si se fuera el sol, se helaría la nieve. 7. Si fuera tu padre, no te dejaría salir todas las noches. 8. Si es tu padre, dile que quiero hablar con él. [92.4] 1. da; hará; tuviera; sería. 2. prestara; devolverás. 3. tocara; harías; Dejaría; viajaría. 4. no dices; no podré; dijera; se enfadaría.

**Unidad 93: Infinitivo.** [93.1] 1. Mentir puede ser dañino. 2. Vivir es una lucha. 3. Viajar en avión es cansado. 4. Confiar en los amigos da tranquilidad. 5. Me gusta bailar. 6. A veces es necesario cambiar. 7. Nos encanta jugar. [93.2] 1. He conseguido hablar con Raquel. 2. Os oímos regresar tarde. 3. Prefiero no decir nada. 4. Mis padres no me dejan salir por la noche. 5. No puedo comer carne de cerdo. 6. Necesito beber mucha agua. 7. Espero no molestar. 8. Te vi apagar la luz. [93.3] 1. a estudiar. 2. tomar. 3. a cenar. 4. de reservar. 5. estar. 6. en pagar. 7. con ser. 8. a nadar. 9. hablar. 10. a pescar. [93.4] 1. Empujar. 2. Tirar. 3. No hablar. 4. No entrar. 5. Apagar.

**Unidad 94: Expresiones con infinitivo (1).** [94.1] 1. En cuanto bajó del coche se puso/echó a correr. 2. Cuando les conté lo de Rafa se pusieron/echaron a reír. 3. Mi hermana se puso/echó a llorar cuando se enteró de la noticia. 4. Todos se pusieron a trabajar cuando volvió la luz. 5. Todo el mundo se puso a correr/echó a correr cuando se oyó la explosión. 6. No te pongas a leer el periódico ahora. [94.2] 1. Marisa ha dejado de comer carne de vaca. 2. No dejes de escribirnos cuando estés en Perú. 3. Marta ha dejado de salir con Emilio. 4. Cuando llegamos a la playa, había dejado de llover. 5. No dejen de llamarme cuando vengan a Sevilla. 6. Ha dejado de hacer viento. 7. Rocío ha dejado de quererme. [94.3] 1. Acabo de ver a Ángel. 2. Acabábamos de comer cuando llegaron Susi y Toni. 3. Acabo de regresar de vacaciones. 4. Acababan de irse / Se acababan de ir cuando llamaste. 5. El accidente acaba de ocurrir. 6. Cuando llegamos al hospital, acababa de nacer Irene. 7. Acaba de estropearse el ordenador. /Se acaba de estropear el ordenador. 8. El espectáculo acaba de empezar. [94.4] 1. Voy a apagar. 2. van a alquilar. 3. Voy a comer. 4. Íbamos a salir. 5. Se va a caer. 6. Iba a abrir. 7. Iremos a esquiar. 8. Van a llegar.

**Unidad 95: Expresiones con infinitivo (2).** [95.1] 1. Tengo que. 2. Debéis. 3. no tengo. 4. tengo que. 5. No debes. 6. tenía que. 7. Tienes que. 8. tuve que. [95.2] 1. hay que. 2. habrá que. 3. hubo que. 4. había que. 5. Hay que. [95.3] 1. Tengo que echar gasolina al coche. 2. Para ir a la universidad hay que coger el autobús 53. 3. En mi colegio teníamos que levantarnos /había que levantarse cuando entraba el profesor. 4. No tienes que llevar corbata en la oficina. 5. Para viajar a algunos países hay que vacunarse contra la fiebre amarilla. 6. Si hay un incendio, hay que llamar a los bomberos. [95.4] 1. No se puede. 2. podemos. 3. se puede. 4. No se pueden. 5. podéis. [95.5] 1. Debe de ser muy tarde. 2. No puede estar enferma. 3. No debe de estar casado. 4. Deben de estar fuera. 5. No podéis tener hambre.

**Unidad 96: Expresiones con infinitivo (3).** [96.1] 1. Raquel suele ir a trabajar en el 115. 2. Solemos ir a la sierra los fines de semana. 3. Cuando vivíamos en Chile, solíamos dar un paseo después de cenar. 4. En casa de mis abuelos suelen comer paella los domingos. 5. Cuando era pequeña solía bañarme en el río de mi pueblo. 6. ¿A qué hora sueles levantarte /te sueles levantar? 7. Suelo acostarme tarde los sábados. 8. En la escuela solíamos hacer gimnasia todas las mañanas. 9. José y Belén suelen ir al teatro de vez en cuando. 10. Laura y Encarna solían viajar mucho cuando eran estudiantes. [96.2] 1. Llevo un mes sin salir con Cristina. 2. Llevamos sin ir al cine desde Navidad. 3. Cuando me encontré con Nacho, llevaba dos años sin verlo. 4. Felipe lleva tres años sin trabajar. 5. llevas sin hablar con Nora. 6. Cuando encontraron a Lucky llevaba dos días sin comer. 7. Llevamos sin ver a Sebastián desde su cumpleaños. 8. Cuando empezaron las clases, llevábamos seis meses sin tocar el piano. 9. Llevo cuatro años sin ir a Argentina. [96.3] 1. No tengo que volver a examinarme. 2. ¡Por fin la televisión vuelve a funcionar! 3. No hemos vuelto a ver a Lucía desde el verano. 4. El año pasado volví a alquilar el chalé de la playa. 5. Tenemos que volver a hacer el proyecto. 6. ¿Cree que el coche se volverá a estropear? 7. Gonzalo ha vuelto a suspender el examen del carné de conducir. 8. ¿Han vuelto a tener carta de Guillermo? 9. Ayer volvimos a perder. 10. He vuelto a leer Cien años de soledad.

**Unidad 97: Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo.** [97.1] 1. devuelva. 2. gastar. 3. haga. 4. coma. 5. eche. 6. tener. 7. conduzca. 8. lleve. 9. ayude. 10. usar. [97.2] 1. plantara más árboles. 2. hiciera más parques. 3. pusiera más autobuses. 4. limpiara las calles. 5. bajara los impuestos. [97.3] 1. acompañara. 2. jugarais. 3. hacer. 4. ayude. 5. hablar. 6. fuera. 7. nadar. [97.4] 1. Me gustaría que Antonio fuera más amable. 2. Luisa no quiso salir el domingo. 3. Mario se ha acostumbrado a que Lupe haga la comida.

## S o l u c i o n e s a l o s e j e r c i c i o s

4. Recordad que mis padres llegan / llegan mis padres esta noche. 5. La profesora no deja usar / que usemos el diccionario en clase. 6. Ayer me olvidé de llamar a Carolina. 7. El director prohibió que llamáramos / llamar a móviles desde la oficina. 8. No te olvides de que vamos al teatro mañana.

**Unidad 98: Gerundio.** [98.1.] 1. Se marchó riendo. 2. Me gusta trabajar escuchando música. 3. Carmen desayuna leyendo el periódico. 4. Me afeito escuchando las noticias. 5. Esther salió cerrando la puerta. 6. Pedro llegó dando abrazos a todos. [98.2.] 1. Contestó sonriendo. 2. Bajaron las escaleras corriendo. 3. Viajando se conoce a mucha gente. 4. Nuestro profesor es feliz trabajando. 5. Leyendo se conocen muchos mundos. [98.3.] 1. La policía sorprendió a los ladrones haciendo un agujero. 2. Esta mañana he visto a Emilio saliendo de su casa. 3. Amalia conoció a su marido viajando por Cuba. 4. No me puedo imaginar a Daniel dando clases de ruso. 5. Me gusta fotografiar a la gente caminando por la ciudad. 6. Ayer había aquí un hombre vendiendo dulces. 7. Recuerdo a Ana dando sus primeros pasos. 8. En el parque hay dos chicos tocando la guitarra. [98.4.] 1. Sigo trabajando. 2. llevabais saliendo. 3. Siguen viviendo; Llevan viviendo. 4. Llevo leyendo. 5. sigue/siguió tomándola. 6. Llevo esperando.

**Unidad 99: Participio.** [99.1.] 1. dicho. 2. casada. 3. acabado. 4. puesto. 5. asado. 6. escrito. 7. abierta. 8. muertas. 9. tenido. 10. caídas. 11. conocido. 12. vuelto. [99.2.] venido; alojados; nos; levantado; desayunado; ido; visto; dedicadas; tenido; gustado; pedido; asado; comprado. [99.3.] 1. El ordenador está estropeado. 2. La biblioteca sigue cerrada. 3. Esta academia lleva abierta desde el 2002. 4. El tren sigue parado. 5. El móvil estaba roto. 6. La impresora llevaba una semana averiada. 7. Esta comida lleva dos días hecha. 8. El sospechoso sigue detenido.

**Unidad 100: Adverbios de lugar.** [100.1.] 1. aquí. 2. Aquí. 3. Allí. 4. ahí. 5. allí. 6. ahí. 7. allí. 8. aquí. [100.2.] 1. fuera. 2. abajo. 3. encima. 4. enfrente. 5. alrededor. 6. delante. 7. debajo. 8. dentro. [100.3.] 1. viven mis padres. 2. vive cerca. 3. la mesa fuera. 4. trabaja Benito. 5. está lejos. 6. duermo abajo. 7. está la cafetería.

**Unidad 101: Adverbios de tiempo (1).** [101.1.] 1. Pasado mañana voy al médico. 2. Hoy he quedado con Eloísa. 3. Anteayer estuve en León. 4. Mañana vamos a hacer una merienda en el campo. 5. Anoche salimos a cenar con unos amigos. 6. Ayer recibí una postal de Miguel. [101.2.] 1. se marcha Emma. 2. no estará en la oficina mañana / no estará mañana en la oficina. 3. me llamó Olga. 4. llegan mis padres. 5. no está Concha. 6. empezó el espectáculo. [101.3.] 1. pronto. 2. temprano. 3. después. 4. entonces. 5. luego. 6. tarde. 7. pronto. [101.4.] 1. pronto. 2. temprano. 3. entonces. 4. luego. 5. tarde, pronto. 6. temprano. 7. después. 8. entonces.

**Unidad 102: Adverbios de tiempo (2).** [102.1.] 1. Todavía/Aún. 2. ya no. 3. todavía/aún. 4. todavía/aún. 5. Ya no. 6. ya no. 7. todavía/aún. [102.2.] 1. ¿Se conocen ya ustedes? 2. ¿Lo sabes ya? / ¿Ya lo sabes? 3. ¿Ha llegado ya Paloma? 4. ¿Han empezado ya las clases? 5. ¿Está lista ya la comida? / ¿Está ya lista la comida? [102.3.] 1. todavía no / aún no. 2. Ya. 3. Todavía no / Aún no. 4. ya. 5. ya; todavía no / aún no. 6. Todavía no / Aún no. 7. ya; todavía no / aún no. 8. Ya. [102.4.] 1. Puedes llamar ya. 2. Ya te llamaremos. 3. Ya no creo que venga. / No creo que venga ya. 4. Ya te diré algo. 5. ¡Ya lo entiendo! 6. Ya hablaremos. 7. Ya podemos comprar las entradas. 8. Ya os contestaré. 9. Hay que irse ya. / Ya hay que irse. 10. Ya hará buen tiempo. 11. Ya encontrarán trabajo.

**Unidad 103: Adverbios y expresiones de frecuencia.** [103.1.] 1. Casi nunca. 2. Normalmente. 3. siempre. 4. mucho / a menudo. 5. Nunca. 6. de vez en cuando. 7. mucho; casi nunca. 8. mucho / a menudo / frecuentemente. [103.2.] 1. No voy nunca al cine. 2. Nunca salgo por la noche. 3. Fernando casi nunca viaja en coche. 4. No vemos casi nunca la tele. 5. Diana no me llama nunca. [103.3.] 1. todos los días. 2. cada dos días. 3. una vez a la semana / los lunes. 4. cada quince días. 5. un día al mes. 6. una vez al año. [103.4.] 1. Salimos a cenar con amigos una vez al mes. 2. Tenemos clases de español todos los martes. 3. Voy al gimnasio una vez a la semana. 4. Pasamos unos días en Cancún todos los años. 5. Elena tiene que ir al médico dos veces al mes. 6. Martín se lava los dientes tres veces al día. 7. Todos los fines de semana hacemos algún viaje.

**Unidad 104: Adverbios de cantidad.** [104.1.] 1. muy. 2. bastante. 3. nada. 4. nada. 5. demasiado. 6. muy. 7. algo. 8. poco. 9. un poco. 10. bastante. [104.2.] 1. demasiado. 2. muy/bastante. 3. muy/bastante. 4. muy. 5. demasiado. [104.3.] 1. mucho. 2. poco. 3. demasiado; nada. 4. bastante. 5. mucho. 6. nada. 7. algo; demasiado. 8. mucho/bastante. 9. poco. 10. nada.

**Unidad 105: Contraste entre formas de expresar grados de calidad o cantidad.** [105.1.] 1. Esta novela es muy buena. 2. Esther duerme mucho. 3. Mi casa está muy lejos. 4. Juan prepara muy bien la carne. 5. Me parezco mucho a mi madre. 6. Hacer ejercicio es muy sano. 7. Raúl llega siempre muy tarde. 8. Eva gasta muy poco. [105.2.] 1. muchos. 2. bastante. 3. bastantes. 4. demasiado. 5. poca. 6. demasiada. 7. demasiado. 8. poco;

## S o l u c i o n e s a l o s e j e r c i c i o s

mucho. 9. muchas. 10. demasiado. 11. poco; mucho. 12. demasiada. [105.3] 1. Alfonso es un chico aburridísimo. 2. Olga es una chica interesantísima. 3. Roberto camina lentísimamente. 4. Daniel me golpeó fortísimo. 5. Héctor es amiguísimo mío. 6. Este edificio es antiquísimo. 7. Estoy leyendo una novela buenísima. 8. Los hermanos de Lola son educadísimos. 9. Miriam explica clarísimamente. 10. Durante la semana tengo poquísmo tiempo libre. 11. Paula y Gloria son amabilísimas. 12. Los padres de Aurora son jovencísimos.

**Unidad 106: Adverbios de modo.** [106.1] 1. deprisa. 2. atentamente. 3. mal. 4. alto. 5. despacio.  
[106.2] 1. Hazlo tranquilamente, Norma. 2. Álvaro juega inteligentemente. 3. Agustín actúa irresponsablemente. 4. Ven rápidamente/rápido, Adela. 5. Fran me llama continuamente. 6. Escribe así, Luisa. 7. Susana canta maravillosamente. 8. Tatiana conduce lenta y cuidadosamente. 9. Me golpeó fuerte/fuertemente. 10. Emilia nada extraordinariamente. 11. Arielina trabaja tranquila pero seriamente. 12. Mis hijos aprueban fácilmente. 13. Se ganan la vida honradamente. 14. La profesora de Matemáticas explica claro/claramente. 15. Se bajó del árbol hábilmente. [106.3] 1. buen. 2. exquisita. 3. gravemente. 4. egoístamente. 5. amables. 6. bien. 7. amablemente. 8. perfectamente.

**Unidad 107: Comparación de adverbios.** [107.1] 1. más bajo. 2. tan rápido. 3. más despacio. 4. menos. 5. tanto. 6. tan temprano. 7. más fuerte. 8. mejor. 9. más tranquilamente. [107.2] 1. Sofía vive más cerca del cine que nosotros. 2. Hoy hemos llegado menos tarde que de costumbre. 3. Susana corre tanto como Eloísa. 4. Julián cocina mejor que Vicente. 5. Arnaldo gasta más que Jesús. 6. Jorge se levanta tan temprano como yo. 7. Sara y Eva conducen tan bien como ustedes. 8. Hablo menos que mi padre. [107.3] 1. Héctor no corre tan rápido como tú. 2. Lucas no habla tanto como yo. 3. Sonia no se acuesta tan tarde como nosotros. 4. Silvia no explica tan claro como Laura. 5. Yo no camino tan lentamente como David. 6. Ernesto no juega tan inteligentemente como Carlos. [107.4] 1. el que estudia menos / el que menos estudia. 2. la que habla más / la que más habla. 3. el que vive más lejos / el que más lejos vive. 4. el que se levanta más temprano / el que más temprano se levanta. 5. las que peor bailan / las que bailan peor. 6. los que más corren / los que corren más. 7. el que menos trabaja / el que trabaja menos.

**Unidad 108: Adverbios de negación.** [108.1] 1. Adela no quiere ayudarnos. 2. A Sara no le gustaría vivir en Santiago. 3. No me ha llamado Andrea. 4. No me he duchado después del partido. 5. No nos gusta la música rock. 6. Preferiría no trabajar. 7. No hemos leído Martín Fierro. 8. Roberto no se acuesta tarde. [108.2] 1. no conozco a nadie. 2. ninguno de mis amigos tiene. 3. No había nadie. 4. No me han dicho nada. 5. Nadie sabe. 6. No está a gusto en ningún sitio. / En ningún sitio está a gusto. 7. No quiero nada. 8. No me gusta ninguno. 9. no nos ha visto nadie. 10. no quiere hacerlo de ninguna manera. [108.3] 1. No voy nunca al fútbol. 2. Jamás salimos los lunes. 3. No he visto jamás un jaguar. 4. Nunca desayuno antes de ducharme. 5. No he estado nunca en Potosí. 6. Sofía no nos espera jamás. 7. De pequeño, jamás comía pimientos. 8. Jamás te olvidaré. [108.4] 1. Fermín no nos llama y tampoco nos escribe. 2. Teresa no ha venido y tampoco ha llamado. 3. Olga no trabaja y tampoco estudia. 4. A Armando no le gusta viajar en avión y tampoco le gusta conducir. 5. Beatriz no fue a trabajar ayer y tampoco ha ido hoy.

**Unidad 109: Expresión de coincidencia o no coincidencia.** [109.1] 1. también. 2. tampoco. 3. tampoco. 4. tampoco. 5. también. 6. también. 7. también. 8. tampoco. 9. también. [109.2] 1. no. 2. sí. 3. sí. 4. sí. 5. no. 6. sí. 7. sí. 8. no. [109.3] 1. A mí no. 2. Charo también. 3. Yo tampoco. 4. Mi hermana también. 5. Nosotras tampoco. 6. Tú tampoco. 7. A Diana no. 8. Yo sí. [109.4] 1. sí; no. 2. no; tampoco. 3. sí; también. 4. no; sí. 5. no; tampoco; sí. 6. no; sí.

**Unidad 110: Preposiciones (1).** [110.1] 1. Despiértame a las siete. 2. Los domingos sólo trabajo por la mañana. 3. Mi cumpleaños es el 31 de octubre. 4. Natalia nació en el año 1987. 5. Podemos quedar a mediodía para tomar algo. 6. Lo siento. No puedo salir en este momento. 7. Ana no puede estudiar por la noche. Se duerme. 8. A veces vamos a esquiar en invierno. 9. Llegaron a las dos de la tarde, cuando estábamos comiendo. [110.2] 1. de/desde; a/hasta. 2. hasta. 3. desde. 4. de; a. 5. dentro de. 6. hasta. 7. hasta. 8. desde. 9. Dentro de. [110.3] 1. Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano. 2. Emilia vivió en Honduras de 1999 a 2002. 3. Eva y Mario se casan dentro de tres meses. 4. Trabajo en esta oficina desde el mes pasado. 5. Voy a un gimnasio de siete a nueve. / Voy a un gimnasio desde las siete hasta las nueve. 6. Me voy. Ya no nos vemos hasta la semana que viene. 7. He estado muy a gusto durante estos días. [110.4] 1. durante toda la clase. 2. después de la caminata por la sierra. 3. antes de la entrevista. 4. después de la ducha. 5. durante los conciertos. 6. antes del viernes.

**Unidad 111: Preposiciones (2).** [111.1] 1. de. 2. a. 3. a. 4. Desde. 5. hacia. 6. Del; a. 7. a. 8. Hasta; Hasta. [111.2] 1. a. 2. hasta. 3. hasta/al. 4. hacia/al. 5. De/Desde; a. 6. hacia. 7. De/Desde; a/hasta. 8. a/hasta. 9. De; De. 10. Desde. 11. al. [111.3] 1. sobre. 2. entre. 3. en. 4. a. 5. a. 6. sobre. 7. entre. 8. en.

## Soluciones a los ejercicios

**Unidad 112: Preposiciones (3).** [112.1] 1. Hay un bar frente al cine. 2. Los cables van debajo del suelo. 3. Hay una estación de metro cerca de mi casa. 4. Alfonso se sienta junto a mí. 5. No pongas nada encima del televisor. 6. Te espero frente al hotel. [112.2] 1. junto al cine. 2. alrededor del museo. 3. debajo de la cama. 4. detrás del colegio. 5. frente al hospital. 6. lejos de la Tierra. 7. dentro de la botella. 8. fuera de la nevera. 9. delante de la tienda. 10. encima de la mesa. [112.3] 1. lejos de. 2. delante de. 3. junto a. 4. cerca de. 5. dentro de. 6. debajo de. 7. encima de. 8. enfrente de. 9. detrás de. 10. alrededor de. 11. fuera de.

**Unidad 113: Preposiciones (4).** [113.1] 1. No he oído a los niños todavía. 2. Todavía no he oído esa canción. 3. ¿A qué hora has llamado a Enrique? 4. Begoña está regalando sus gatitos. 5. ¿Has visto a alguien de nuestro grupo? 6. Tengo que saludar a Bárbara. 7. ¿Hay alguien en el aula? 8. En mi oficina necesitan una secretaria. [113.2] 1. de sol. 2. de oro. 3. de baño. 4. de fútbol. [113.3] 1. a. 2. de. 3. de. 4. a. 5. de. 6. de. 7. a. 8. sobre. 9. en. [113.4] 1. de trabajo. 2. a caballo. 3. a lápiz. 4. en metro. 5. de español. 6. del pelo largo. 7. sobre las diez. 8. en portugués.

**Unidad 114: Preposiciones (5).** [114.1] 1. por. 2. para. 3. por. 4. Para. 5. por. 6. por. 7. para. [114.2] 1. Quiero un café con leche. 2. No os podéis ir sin permiso. 3. ¿Te gustan las patatas con carne? 4. No puedes cortar esa tela sin tijeras. 5. No veo ese cartel sin gafas. 6. Mañana hay una manifestación contra la pena de muerte. 7. No podemos pintar el techo sin escalera. 8. Es pesado conducir con lluvia. [114.3] 1. con. 2. sin. 3. para. 4. para. 5. según. 6. por. 7. contra. 8. Según. [114.4] 1. por correo. 2. sin diccionario. 3. para la habitación. 4. por el puente. 5. con un martillo. 6. por avión. 7. con los ojos. 8. sin abrigo. 9. contra el sida.

**Unidad 115: Verbos con preposiciones.** [115.1] 1. Valentín se dedica a exportar fruta. 2. Sara no cree en la existencia de extraterrestres. 3. Siempre hemos soñado con visitar la isla de Pascua. 4. Arturo se parece a su madre. 5. Alba se ha enamorado de su profesor. 6. ¿Puedes ayudarme a llevar estas cajas? 7. Con Pablo te mueres de risa. 8. Esta televisión tarda mucho en encenderse. [115.2] 1. en. 2. de. 3. a. 4. con. 5. a. 6. a. 7. en. 8. de. 9. a. [115.3] 1. a cenar. 2. a perfume. 3. con ganar para vivir. 4. en acompañarme a casa. 5. a levantarme temprano. 6. de la vida. 7. con la ayuda de sus amigos. 8. a hacer yoga. 9. de su pasado. [115.4] 1. ti. 2. él. 3. conmigo. 4. nosotros. 5. mí. 6. contigo.

**Unidad 116: Conjunciones.** [116.1] 1. o. 2. y. 3. u. 4. y. 5. u. 6. e. 7. o; y. 8. e. [116.2] 1. Keiko habla inglés y español. 2. No hablo inglés ni alemán. 3. No me gustan la fruta ni las verduras. 4. A Juan y a Diana les gusta bailar. 5. Ni a Juan ni a Diana les gusta el fútbol. 6. Héctor estudia idiomas e informática. 7. Luisa trabaja en la universidad y en una academia. 8. Luis no tiene coche ni sabe conducir. 9. Ni mi hermano ni mi hermana quieren salir. [116.3] 1. Raquel e Irene son españolas. 2. Raquel juega al baloncesto, pero no es muy alta. 3. Pedro no es muy guapo, pero es muy simpático. 4. A Pedro le gusta Raquel, pero a Raquel no le gusta Pedro. 5. Ni Raquel, ni Pedro ni Irene trabajan. 6. A Raquel, a Irene y a Pedro les gusta la música clásica. [116.4] 1. sino. 2. pero. 3. pero. 4. sino que. 5. sino. 6. pero. 7. sino que. 8. pero.

**Unidad 117: Oraciones finales.** [117.1] 1. Tengo que ver a María para darle un recado. 2. Tengo que ver a Carlos para que me explique algo. 3. Habla bajo para que no nos oigan. 4. Habla bajo para no despertar a los niños. 5. Llama a casa de Elisa para hablar con su madre. 6. Llama a Jesús para que venga a las siete. 7. Pablo trabajó mucho para comprarse la furgoneta. 8. Rosana trabajó mucho para que sus hijos pudieran estudiar. 9. No aparques aquí para no obstaculizar la salida. 10. No aparques aquí para que no te multen. [117.2] 1. Lleva un paraguas para no mojarte. 2. Préstale el libro para que puedan estudiar. 3. Pon la radio para oír las noticias. 4. Daos prisa para no llegar tarde. 5. Baja la televisión para que se duerma el niño. 6. Venid a casa para que no se enfade mi hermano. 7. Tengo que ahorrar para comprarme la moto. [117.3] 1. conozcan. 2. abriera. 3. vean. 4. entre. 5. vaya. 6. fuera. 7. viera. [117.4] 1. para que descansaras. 2. para / a ver. 3. para que conoczamos. 4. para / a ver. 5. para que los niños no pasen. 6. a tomar. 7. para que Manu haga. 8. para que recogiera.

**Unidad 118: Oraciones temporales.** [118.1] 1. hasta que. 2. En cuanto. 3. cuando. 4. después de. 5. Siempre que. 6. desde que. 7. Antes de. 8. mientras. [118.2] 1. venda. 2. seas. 3. tenga. 4. termines. 5. vienen. 6. des. 7. veo. [118.3] 1. aprendas. 2. hablar. 3. ducharme. 4. acabe. 5. sepas. 6. me afeito. 7. éramos. 8. voy. 9. me levanto; me acuesto. [118.4] 1. Despues de cenar, iremos a dar un paseo. 2. Siempre que me duele la cabeza, me tomo una aspirina. 3. Cuando sea abogado, trabajaré en esta empresa. 4. En cuanto venga Adela, le daré la noticia. 5. Nos fuimos a casa cuando empezó a llover. 6. Me quedaré aquí hasta que la fiesta acabe. 7. Llamadme en cuanto llegueis a casa. 8. Hasta que no tengas 18 años no podrás votar.

**Unidad 119: Oraciones causales.** [119.1] 1. Llegaron tarde por el accidente. 2. No se oye nada porque hay mucho ruido. 3. Ya que sales, cómprame el periódico. 4. Como estaba lloviendo, cogimos el coche. 5. Como Inés está resfriada, se ha quedado en casa. 6. Le hicieron un regalo por terminar la carrera. 7. Menchu no

## Soluciones a los ejercicios

salió porque estaba lloviendo. 8. Tocaré otra pieza, puesto que ustedes me lo piden. / Puesto que ustedes me lo piden, tocaré otra pieza. [119.2] 1. porque. 2. a causa de. 3. por. 4. Como. 5. ya que. 6. por. 7. porque. 8. Como. [119.3] 1. Como nadie quería ir al cine, me fui sola. 2. Ya que estáis aquí, quedaos a cenar. 3. Me felicitó el profesor por ser el primero en entregar el trabajo. 4. Como mañana es domingo, no tengo que ir a la oficina. 5. Apagaron la televisión porque no querían despertar a los niños. 6. Los aeropuertos están cerrados a causa de la nieve.

7. Rosa tiene muchos amigos porque es muy generosa. 8. Le duele la cabeza por leer sin luz. [119.4] 1. Es que estoy cansado. 2. Es que no tengo mucha hambre. 3. Es que tenemos que estudiar. 4. Es que tenía el móvil descargado. 5. Es que está enfadada.

**Unidad 120: Oraciones concesivas.** [120.1] 1. Tengo que trabajar a pesar de no tener muchas ganas. 2. Elena tiene que trabajar a pesar de que no tiene muchas ganas. 3. Tenemos que comer patatas aunque no nos apetece mucho. 4. Tendréis que comer la sopa aunque no os apetezca mucho. 5. No me podré comprar esa casa por mucho que ahorre. 6. No me puedo comprar un coche por mucho que ahorre. 7. Algo te sentó mal aunque comieras poco. 8. Esta comida te puede sentar mal aunque comas poco. [120.2] 1. llame. 2. trabajar. 3. corráis. 4. me he levantado. 5. jugar. 6. hace. 7. voy. 8. griten. 9. hizo/hacía. 10. llovía. [120.3] 1. hizo muy mal tiempo, nos lo pasamos muy bien. 2. Mariana coma mucho, no creo que engorde. 3. Arturo espere a Amelia, no creo que venga. 4. que duermo mucho / dormir mucho estoy siempre cansado. 5. fuera muy tarde anoche, me molestó que me despertaran. 6. Silvio madrugara ayer, llegó tarde al trabajo. [120.4] 1. Aunque no quieras. 2. Aunque esté lloviendo. 3. Aunque no queráis. 4. Aunque no les guste. 5. Aunque haga frío.

**Unidad 121: Oraciones consecutivas.** [121.1] 1. Esta noche hay partido, así que no podremos quedar con Pedro. 2. Era muy tarde, de manera que nos acostamos. 3. No sonó el despertador, por eso me levanté tarde. 4. Estábamos aburridos, así que nos fuimos a dar una vuelta. 5. Aún no ha llamado Teresa; por tanto no te puedo decir nada. 6. No me funcionaba el móvil, por eso no pude llamarte. 7. No hay mucha comida en casa, así que será mejor cenar fuera. [121.2] 1. tan. 2. tan. 3. tan poco. 4. tan. 5. tanta. 6. tan. 7. tan poco. 8. tanto. 9. tanta. 10. tan pocos. [121.3] 1. tanto. 2. tanto. 3. tantos. 4. tanta. 5. tan. 6. tan pocos. 7. tan poca. [121.4] 1. Hay tanto ruido que no se oye nada. 2. La obra es tan buena que no quedan entradas. 3. Hacía tanto frío que no salimos. 4. Había tan pocas sillas que no me pude sentar. 5. Le gustan tanto los gatos que tiene seis. 6. Habla tan poco que parece enfadado.

**Unidad 122: Oraciones impersonales.** [122.1] 1. se vive; Se vive; se tiene; uno se relaciona / se relaciona uno; se necesita. 2. se tiene; se divierte uno; se siente uno; se vivía; se vive. [122.2] 1. Se veía que Olga estaba contenta. 2. En Chile se suele bailar la cueca en las fiestas populares. 3. Se dice que Norma no se encuentra bien. 4. Se puede hablar por teléfono desde aquí. 5. Se sospechaba que Andrés había causado la discusión. 6. Se supone que Nacho es muy inteligente. 7. No se necesita ser alto para jugar bien al baloncesto. 8. Se espera que el Presidente hable mañana. [122.3] 1. Es fácil equivocarse. 2. Es importante no equivocarse. 3. Es mejor ser abiertos. 4. Es útil saber cocinar. 5. Es bueno hacer ejercicio. 6. Es malo ser egoísta. 7. Es difícil estudiar con tanto ruido. 8. Es imposible salir con este tiempo. [122.4] 1. Hizo. 2. Hay. 3. hace. 4. anochece. 5. Hace. 6. hace/hacía. 7. ha nevado. 8. Es; hay; amanece.

**Unidad 123: Reglas de acentuación (1).** [123.1] 1. balón. 2. cabeza. 3. Sánchez. 4. Madrid. 5. Ecuador. 6 Perú. 7. Guatemala. 8. enero. 9. cama. 10. mexicano. 11. octubre. 12. lloro. 13. lloró. 14. cárcel. 15. azul. 16. querer. 17. capitán. 18. balones. 19. Chile. 20. comes. 21. hospital. 22. España. 23. argentino. 24. portugués. 25. viven. [123.2] 1. melón. 2. francés. 3. alemana. 4. marroquí. 5. amarillo. 6. casa. 7. Pepe. 8. González. 9. Panamá. 10. África. 11. alemán. 12. melones. 13. lápiz. 14. lápices. 15. actriz. 16. útil. 17. árboles. 18. Bogotá. 19. pájaro. 20. Brasil. 21. vivís. 22. comí. 23. vivo. 24. América. 25. estás. [123.3] 1. sé. 2. mí. 3. Tú. 4. Qué. 5. Sí. 6. de. 7. te. 8. él. 9. tu. 10. se. [123.4] 1. ¿Se acuerda de mí? 2. Felipe se ducha por las mañanas. 3. ¿A qué hora te levantas? 4. A mí no me gusta el té. 5. Es el coche de mi padre. 6. ¿Te gusta el zumo de piña? 7. Prefiero que me dé comida. 8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo. 9. No sé tocar el piano. 10. Es la chica que vive con Marisa.

**Unidad 124: Reglas de acentuación (2).** [124.1] 1. ca-mión. 2. cien. 3. diez. 4. cuer-no. 5. ciu-dad. 6 viu-da. 7. o-cé-a-no. 8. hoy. 9. e-gip-cio. 10. ju-nio. 11. hay. 12. ví-de-o. 13. lg-na-cio. 14. sen-ta-os. 15. di-ciem-bre. 16. die-ci-o-cho. 17. Ruiz. 18. ha-bla-bais. 19. cam-biáis. 20. cuí-da-te. ■ 1. camión. 4. cuerno. 5. ciudad. 6. viuda. 7. oceáno. 9. egipcio. 10. junio. 12. vídeo. 13. Ignacio. 14. sentaos. 15. diciembre. 16. dieciocho. 17. hablabais. 18. cambiáis. 19. cuídate. [124.2] 1. estáis. 2. cuídate. 3. habitación. 4. Europa. 5. Colombia. 6. acostaos. 7. Jamaica. 8. bacalao. 9. ruinas. 10. levantaos. [124.3] 1. tía. 2. oído. 3. raíz. 4. relojería. 5. óleo. 6. hacía. 7. ahí. 8. héroe. 9. vehículo. 10. subíos. 11. frío. 12. envían. 13. acentúo. 14. acentuar. 15. baúl. 16. enviamos. 17. mío. 18. vestíos. 19. reunir. 20. sonreír. [124.4] 1. oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen. 2. refí, refíste,

rió, reímos, reísteis, rieron. 3. actúo, actúas, actúa, actuamos, actuáis, actúan. 4. reúno, reúnes, reúne, reunimos, reunís, reunen.

**Unidad 125: Uso de mayúsculas.** [125.1.] 1. Mi padre nació en Holanda. 2. Ayer fue dos de enero. Fue el cumpleaños de Manuel. 3. Hay una exposición sobre los incas en el Museo de América. La ha inaugurado el rey Juan Carlos. 4. El martes estuve en la Fundación San Carlos con el señor Arroyo. 5. La ciudad de las columnas es un libro de Alejo Carpentier sobre La Habana. 6. ¿Quién pintó La maja desnuda? 7. Muchas ONG colaboran con la ONU en países del Tercer Mundo. 8. ¡Qué impresionantes son las cataratas de Iguazú!

[125.2.] 1. Gerardo nació el 23 de enero. 2. Queremos ir a China en diciembre. 3. ¿Has leído El siglo de las luces? 4. Don Julio Llopis vivió muchos años en La Paz. 5. ¿Cuándo fue la Guerra de la Independencia? 6. La reina Sofía es griega. [125.3.] Querida hermana: Llevo una semana en Buenos Aires. Estoy alojado en el hotel Sur, en la avenida Rivadavia, muy cerca del centro. Me gusta mucho la ciudad. Ayer visité la Casa Rosada, donde vive el presidente del país. Esta noche voy a ir a escuchar tangos al famoso barrio de la Boca. El domingo próximo salgo para Chile. ¿Cuándo llegas tú? Besos. [125.4.] 1. Instituto Nacional del Libro Español (INLE). 2. Fondo Monetario Internacional (FMI). 3. Objeto volador no identificado (OVNI). 4. Comité Olímpico Internacional (COI). 5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).





## **Gramática práctica con explicaciones claras y sencillas**

Recorrido completo por todas las cuestiones esenciales de la gramática desde un nivel A1 hasta B2

Organizado en dobles páginas para enfrentar la teoría con sus ejercicios correspondientes

Cuadros para resaltar los puntos gramaticales más importantes

Numerosos ejemplos de uso

Dibujos para ilustrar y facilitar la comprensión de las explicaciones gramaticales

Más de 125 páginas de ejercicios, con modelo de respuesta y soluciones, para ayudar al estudiante a desarrollar su autonomía



[www.sm-ele.com](http://www.sm-ele.com)

ISBN 978-84-348-9351-1



1 1 0 3 0 1  
9 788434 893511