个人陈述

尊敬的xxx教授：

您好！

我是沈凯文，来自浙江嘉兴市，现就读于湖南大学（985,211）信息科学与工程学院信息安全专业三年级。大学三年的学习和科研经历，让我对计算机网络恶意代码检测与防范技术产生了浓厚的兴趣。通过网上查阅资料，我得知您所研究的领域与此相关。因此冒昧给您写信，十分希望能够有机会免推攻读您2017年的研究生。现将我的学习情况、科研经验、社会实践和读研规划陈述如下：

大学期间，我先后获得了湖南大学2013-2014年度一等奖学金和2014-2015年度国家级将学金，并通过CCF认证，认证成绩为330.在学习上，我一直秉着认真对待、严格要求的态度学习学科基础课和专业课程，有较强的专业基础，前三学年的专业核心课排名为**1/28**。在学习专业理论课程的同时，实验课程和小学期实训中我也要求自己独立完成，积极思考实验中的问题，不懂就问。

科研经历上，我一直重创新能力和动手能力的培养。

大二学期，在骆老师的指导下，带领团队申请到2015年湖南大学“国家级大学生创新性实验计划项目（SIT）”，课题为“无线传感器网通信安全与入侵检测系统”。从立题、写文档到申请答辩,每一个过程都有我们不懈努力的汗水.也在该过程中，我们掌握了无线传感网 TinyOS 系统的操作、 nesC 语言的编程以及物联网的应用、各种安全密码的原理和使用，并了解了如何构建一个入侵检测组件。

大二到大三期间的小学期中，我们团队以“智能家居安全防护系统”项目参加了互联网＋创新创业大赛，获得校级一等奖。

大三上学期，在肖老师的引领下，我成为湖南大学光宝联合实验室的一员，主要负责“跑得快”手机端游戏的开发。直至今日，我已通过Cocos2d－x游戏引擎成功完成了该游戏的初步版本。在该过程中，我从一定程序上理解了网络编程和C/S模型，并有了一定的C++项目编程经验。

从大二上学期以来，便在杨海宇学长的建议下，断断续续参加了各类CTF比赛。现在，我参与了360安全盒子的CTF团队，和他们共同参加比赛，希望能在团队合作中学到更多。在比赛的过程中，我主要负责Web方向。通过多次的CTF比赛与学习，我从一开始的茫然无措，几乎完全不会的状态磕磕绊绊逐渐成长到现在基本能完成3～4题Web题的状态。在期间，我学会了如何通过查看源代码来审计找到代码漏洞，熟悉了一些常用的渗透软件，并学会如何通过编写Python代码，实现脚本化分析。虽然在整个过程中，我遇到了许许多多的困难。但是，在队友的鼓励与指导下与自己对信息安全的强烈兴趣，我一步步的坚持了下来。

这些经历都使我的创新能力大大提高，拓宽了知识面，为今后的科研奠定了扎实的基础。

在课余以外，丰富的社会实践使我的大学生活更加精彩。我曾担任湖南大学创行人力总监与“帽子戏法”翻译小组总负责人。在工作过程中，我懂得了热情、坚持、沟通和责任的重要性。

与其他人相比，我个人觉得自己的优势主要有以下三个方面：

1. **做事有始有终，责任感强**

大三下学期，我们翻译小组刚刚开始与“i春秋网络安全中心”进行翻译合作。由于我们小组的经验不足，在一开始翻译的时候，遇到了很多很多问题。那几天，我主动承担起与公司的协调工作和与小组内部翻译团队的沟通工作。最终，在我与团队的共同努力下，我们统一了翻译流程，并在指定日期前成功保质保量地完成了翻译工作，也因此得到了公司的信任，最终现在获得了与公司长期合作的关系。

1. **敢于接受挑战，有一颗强大的内心，百折不挠**

刚开始打CTF比赛的时候，第一次对自己对智商产生了怀疑，发现自己什么都不会，非常收打击。后来，我在队友的鼓励下，大量的搜索了关于CTF－Web安全入门的资料，一步步的学习。遇到实在搞不懂的，就请教队友。终于，功夫不负有心人，在看了一些以前比赛的Writeup与安全相关知识后，在一场比赛中，我独立地做出了一题简单的CTF题目。 这从很大程序上，鼓舞了我，令我一直坚持到现在。

**3．有轻微代码洁癖与完美主义者**

我对自己的代码都有严格的格式要求。如果格式不规范，代码看上去的比较乱，会让我感觉很不舒服。尤其，我有一点完美主义者倾向。曾经，大三上学期有一个实验－设计一个快速的AES加解密软件。本来，我已几乎完成了项目。但是，在提交前一晚，我突然发现该软件在加密两个连续回车符，再解密的时候，会无缘无故多出一个回车符。可能对于实验要求而言，这是可容忍的，因为基本信息没错误就可以了。但是，我觉得如果结果会多出一个回车符，就代表我的软件是失败的。那天晚上，我把整个代码调试了好几回，终于在晚上1点左右的时候，定位到了错误，修正了代码。

与全国各大高校相比，XX大学的信息安全专业一直处于领先地位，信息安全实验室又是国家重点实验室。如果能有幸进入您所在的课题组学习，我一定会更加严格要求自己，充分利用学习资源。第一年学分修习阶段，认真学习专业课程，广泛阅读文献资料，与导师探讨学术问题的思考及实践方法。掌握专业的基础知识脉络，从中寻找自己感兴趣的研究点，并制定科研计划，多向导师和师兄师姐请教。之后的两年，我会与科研团队团结协作，多参加项目。如果可能，我希望攻读**硕博连读或者是直博**，争取到出国交换的机会，体验全新的教育环境和思维方式，挑战自己，也为以后能为国家的通信事业做出贡献打下基础。

我也许不是最优秀的，但我一定具有对知识强烈的渴望和很好的自学能力。我相信，生活的阳光终将普洒奋斗的脚印，在每一个新的起点，我会用我承载的责任、意识与热情，书写人生路上每一个踏实的脚印！