

Een werkwoord wordt ook wel een doe-woord genoemd en is dus iets dat je kan doen. Bijvoorbeeld: rennen, lopen, zitten of staan. Werkwoorden kunnen we vervoegen. Je zegt: ik ren en niet ik rent. Daarnaast kan je een werkwoord in de verleden tijd plaatsen, in de tegenwoordige tijd of zelfs in de voltooid tijd.

Tegenwoordige tijd: Ik loop naar school.

Verleden tijd: Ik liep naar school.

Voltooid tijd: Ik ben naar school gelopen.

Kies de juiste vorm van het werkwoord en vul het in.

1. Gisteren (rennen) ik naar school.

2. Elke dag (fietsen) hij naar het werk.

Vervoeg de werkwoorden

	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd	Voltooid tijd
Ik	ren		
Jij		rende	
Hij, zij, u			heeft gerend
Wij, jullie, zij			

	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd	Voltooid tijd
Ik	fiets		
Jij		fietste	
Hij, zij, u			heeft gefietst
Wij, jullie, zij			

Leestekens

Leestekens helpen ons om teksten goed te begrijpen. Ze laten ons zien waar een zin eindigt, waar we moeten pauzeren, en wanneer iets een vraag is. Zonder leestekens kunnen zinnen verwarrend zijn, en we weten niet altijd waar we moeten stoppen of beginnen.

Een punt: Zet een punt aan het einde van een zin als je klaar bent met zeggen wat je wilde zeggen.

De komma: Gebruik een komma om een pauze in een zin aan te geven. Het helpt om dingen op te sommen of om zinnen duidelijker te maken. Voorbeeld: "Ik heb appels, bananen, en sinaasappels in mijn tas."

Het vraagteken: Zet een vraagteken aan het einde van een zin als je iets wilt vragen.

Oefening: Alle leestekens ontbreken in het onderstaand verhaal. Kan jij de leestekens op de juiste plek plaatsen?

Het schoolreisje naar de dierentuin

Vandaag was het een speciale dag want de klas van juf Anne ging op schoolreisje naar de dierentuin. De kinderen waren heel enthousiast en verzamelden zich bij de schoolbus. Juf Anne controleerde of iedereen zijn lunch mee had en stapte toen in de bus. Tijdens de rit zongen de kinderen liedjes en keken naar het landschap dat voorbij raasde. Toen ze aankwamen bij de dierentuin gingen ze eerst naar de ingang en kregen ze een plattegrond van de dierentuin. Juf Anne vertelde dat ze eerst de tijgers zouden gaan bekijken. De kinderen liepen naar het tijgerverblijf en zagen de grote tijgers liggen onder een boom. Ze maakten veel foto's en genoten van het zien van de tijgers. Daarna gingen ze naar het apenhus waar ze apen zagen die heen en weer slingerden. De apen waren erg grappig en de kinderen lachten hard. Toen was het tijd voor de lunch.

Leesaantekeningen

Luna en Max op avontuur in het park.

Luna en haar hond Max hadden besloten om op **avontuur** te gaan in het grote park vlakbij hun huis. Luna vond het altijd spannend om nieuwe dingen te **ontdekken** en Max was blij om mee te gaan. Ze waren **nieuwsgierig** naar een pad dat ze nog niet eerder hadden **verkend**.

Toen ze het pad volgden, kwamen ze langs een grote speeltuin. Luna zag kinderen die bezig waren met verschillende spelletjes. Ze **verwonderde** zich over hoe **creatief** de speeltoestellen waren. Ze zag een schommel die er echt **origineel** uitzag. Het had een bijzondere vorm.

Max rende snel naar de speeltuin en begon te spelen met een bal die een kind had achtergelaten. Luna vond het **praktisch** om haar lunch te eten op een bankje naast de speeltuin, zodat ze Max goed in de gaten kon houden terwijl hij zich **vermaakte**.

Na het bezoek aan de speeltuin besloten Luna en Max om verder te wandelen door het park. Ze kwamen een klein meertje tegen met eenden die rondzwommen. Luna had veel **interesse** in de eenden en besloot om ze wat broodkorstjes te voeren. Max keek nieuwsgierig toe en vond het leuk om te zien hoe de eenden kwamen om te eten.

Luna **herinnerde** zich dat ze op school had geleerd over de verschillende vogels in het park en vond het leuk om ze nu te zien. Ze noteerde in haar notitieboekje welke vogels ze had gezien en leerde zo iets nieuws.

Later op de dag, toen ze moe maar blij waren, gingen ze terug naar huis. Luna **realiseerde** zich dat ze veel had geleerd over de natuur en dat ze het leuk vond om zelfstandig op avontuur te gaan. Ze voelde zich verantwoordelijk voor Max en zorgde ervoor dat hij genoeg water en een beetje rust kreeg.

Toen ze thuis kwamen, vertelde Luna haar ouders **enthousiast** over hun avontuur.

Wat betekenen de woorden?

1. Avontuur: Iets spannends of leuks dat je doet, vaak op een onbekende of nieuwe plaats.
2. Ontdekken: Iets nieuws vinden of leren kennen dat je nog niet wist of nog niet eerder hebt gezien.
3. Nieuwsgierig: Je wil heel graag iets weten of leren.
4. Verkennen: Een gebied of plaats onderzoeken om meer te leren over wat daar is. Het houdt in dat je rondkijkt en ontdekt wat er allemaal te zien en te doen is.
5. Verwonderen: Iets heel bijzonder of verrassend vinden en je daardoor verbazen. Het is het gevoel dat je krijgt als je iets ziet of ervaart dat je niet had verwacht en dat dus echt indruk maakt.
6. Creatief: Nieuwe en originele ideeën hebben en dingen op een bijzondere of unieke manier kunnen doen. Het gaat erom dat je je verbeelding gebruikt om iets nieuws te maken of problemen op een slimme manier op te lossen.

7. Origineel: Uniek en nieuw, iets dat je nog niet eerder hebt gezien. Het is iets dat bijzonder is omdat het anders is dan wat je normaal ziet of wat al bestaat.
8. Praktisch: Iets dat handig en nuttig is, vooral als het gaat om dingen die je in het dagelijks leven gebruikt. Het helpt je om dingen makkelijker of beter te doen.
9. Vermaken: Plezier hebben of iets doen dat je leuk vindt en je bezig houdt. Het is het proces van jezelf bezig houden met iets dat je plezierig vindt, zodat je je niet verveelt.
10. Interesse: Graag meer willen weten over iets of iemand.
11. Herinneren: Iets weer in gedachten halen of terugdenken aan iets dat je eerder hebt meegemaakt.
12. Realiseren: Begrijpen of je bewust worden van iets wat je eerst niet zag of wist. Het is het moment waarop je iets duidelijk begint te begrijpen of in te zien.
13. Enthousiast: Heel erg blij en opgewonden zijn over iets.