

Oefening 1: Levenscyclus

Kan jij alles in de juiste volgorde plaatsen?

- | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------------|-----------|----------|
| 1. Baby | 2. Schoolkind | 3. Peuter | 4. Dreumes | 5. Tiener | 6. Puber |
| 7. Een bejaarde
begrafenis | 8. Volwassene | 9. Kleuter | 10. Gepensioneerde | 11. De | |

Oefening 2: Maak de zinnen steeds langer

Maak de zin steeds langer en gedetailleerder. Breid de zinnen uit en geef zodoende steeds meer informatie over wat er precies gebeurt.

Een voorbeeld:

- De kat slaapt.
- De kat slaapt op de bank.
- De kat slaapt op de zachte bank.
- De kat slaapt op de zachte bank in de woonkamer.
- De kat slaapt op de zachte bank in de woonkamer terwijl het buiten regent.
- De kat slaapt op de zachte bank in de woonkamer terwijl het buiten heel hard regent.

Jij nu:

1. Het meisje leest.
2. De vogel zingt.
3. De jongen speelt.
4. De auto rijdt.
5. De zon schijnt.

Enkelvoud en meervoud

Als je het hebt over één ding, gebruik je enkelvoud. Bijvoorbeeld: één bal of één hond. Als je het over meerdere dingen hebt, gebruik je meervoud. Bijvoorbeeld: twee ballen of drie honden.

Oefening 3: Plaats de volgende woorden in het meervoud:

1. Boek -
2. Stoel -
3. Tafel -
4. Appel
5. Fiets
6. Pen
7. School

De directe en indirecte rede

We gebruiken de directe rede als iets letterlijk zo gezegd is. Je gebruikt de indirecte rede als de letterlijke woorden niet precies zo worden weergegeven.

Een voorbeeld:

Directe rede - Lisa zegt: "Het eten ruikt lekker."

Indirecte rede - Lisa zegt dat het eten lekker ruikt.

Voor de directe rede gebruik je aanhalingstekens maar voor de indirecte rede niet.

Oefening 4a: De volgende zinnen staan in de directe rede. Schrijf ze over en plaats de aanhalingstekens.

1. Shaf zegt: Ik heb een 10 voor de repetitie.
2. Debora gilt: Er is brand!
3. Lisa vraagt: Moet je nog een snoepje?
4. Mia zegt: Ik heb vandaag hard gewerkt.
5. Rick vraagt: Heb je alle sommen gemaakt?

Oefening 4b: Zet de zinnen van de indirecte rede om in de directe rede.

1. Anna zegt dat de soep niet lekker is.
2. Jakob vraagt waarom zijn kamerdeur open is.
3. Ria mompelt dat de rijst te koud is.
4. Willeke roept dat ze Susan heeft geholpen.
5. Julia vindt dat Shivam gelijk heeft.
6. Emma zegt dat ze de film leuk vindt.

Nu een spelletje!

Bedenk binnen 5 minuten zoveel mogelijk zinnen in de directe rede en schrijf ze op!

Hoeveel zinnen heb je kunnen maken?

Staan de aanhalingstekens op de juiste plek?