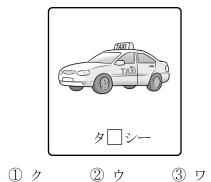
## 2024학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지

제 5 교시 )

# 제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명 수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]





2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① あした 何を する ようていですか。
- ② ここから 学校まで ちかでつで 行く。
- ③ ナミさんと きのお 映画を 見ました。
- ④ 彼女は 友だちに いんきが あります。
- ⑤ これは 大谷さんからの おみやげです。
- 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?
  - ① これは 生徒が 作りました。
  - ② 信号が 青に 変わりました。
  - ③ 来週の やくそくは 何時ですか。
  - ④ 姉は きょねん 大学に 入学した。
  - ⑤ 9時から ピアノの 練習が あります。
- 4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ まず、魚は しおで 味を \_\_\_\_\_ おきましょう。 \_\_\_ やりました。 ○ ねこに「たま」と いう 名前を \_\_

① かけて

② だして

③ つけて

④ ひいて

⑤ つかって

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 家から 学校まで 歩いて 5分しか かからないんだ。

B: へえ、近いね。ほんとうに 目と 鼻の だね。

② した ① さき

(3) tz tz

④ うしろ ⑤ となり

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

みか: 今日、あき君と 会うでしょう。彼の 前で 私の こと 口に

しないでね。

ジホ: え?「口に しない」って どういう 意味?

みか: それはね、言葉に 出して 言わないと いう ことなの。 ジホ: へえ、そうなんだ。「口に する」って 食べたり 飲んだり

すると いう 意味だけじゃ なかったんだね。

みか:うん、そうよ。

ジホ:でも、どうしてみかのこと言っちゃいけないの?

みか: 最近、私たち いろいろ あってね。

- ① ジホは あきに みかの ことを 言った。
- ②「口に する」は「話す」と いう 意味も ある。
- ③ ジホは あきと いっしょに 食事した ことが ない。
- ④ みかは あきと 会って いろいろ 相談する 考えである。
- ⑤ 言葉の 意味が わからない ことを「口に しない」と いう。
- 7. '成年年齡(성인 연령)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では 1876年から 成年年齢が 20歳と 決められて いたが、 2022年に 18歳に 変わった。これで 両親の 同意が なくても ケータイを買ったり、カードを作ったり、部屋を借りたりする ことが できる ように なった。これは 一人の 大人として 責任を もつと いう ことでもある。しかし、飲酒などは これまでと 変わりなく、20歳に なってからで ないと だめである。

\* 同意: 동의 \* 責任: 책임 \* 飮酒: 음주

- ① 1876년에 성인 연령이 18세로 정해졌다.
- ② 음주 가능한 연령이 20세에서 18세로 바뀌었다.
- ③ 현재는 20세부터 본인 명의의 카드를 만들 수 있다.
- ④ 2023년에 18세는 어른으로서 책임을 져야 하는 나이이다.
- ⑤ 2023년에는 18세에 부모의 동의 없이 방을 빌릴 수 없다.
- 8. 대화의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

ユミ: やっぱり 七夕まつり にぎやかだね

今年は どんな おねがいを 書いたの?

さき:「おばあさんが 元気でありますように」って 書いたんだ。

ユミは?

ユミ: 私は「いい 人と 会えますように」って。









#### 9. '親知らず(사랑니)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「親知らず」とは 人の 歯の 中で いちばん 後ろに 生える 歯の ことである。ことばとしては「親を 知らない 人」を 意味する。 なぜ 歯の 名前を「親知らず」と 呼ぶ ように なったのだろう。 それは他の歯よりおそく生えてくるためである。昔はこの 歯が 生えて くる ころには 親に 死なれて いたり、親から 離れて 生活したり する ことが 多かった。だから 親としては 子どもに この 歯が 生えた ことを 知らなかったのであろう。

\*生える: 나다 \*親: 부모 \*離れる: 떨어지다

- ① 子どもは 親の「親知らず」を 知らない ことも ある。
- ②「親知らず」が はやく 生えて くる 人は 親を 知らない。
- ③ 昔は 親が 子どもの 「親知らず」を 知らない ことが 多かった。
- ④ 他の 人より 歯が おそく 生える 人を「親知らず」とも いう。
- ⑤ 親から はなれて 一人で 暮らすと 「親知らず」が 生えて くる。

#### 10. 'かるた遊び(가루타 놀이)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



日本には「かるた」を使った遊びがある。 「かるた」は ポルトガル語から きた カードの ことである。この 遊びは 一人が カードに 書かれた ことばを 読むと、他の 人が たくさんの カードの

中から それに 合った ものを はやく とる ゲームである。これで ひらがなを 覚えたり 昔の 歌を 学んだり する ことが できる。 この ように 「かるた」は 子どもに とって 楽しみながら いろいろな ことが 学べる ものでもある。

\* 学ぶ: 배우다

- ① 일본에서 포르투갈로 전해졌다.
- ② 원하는 카드 한 장을 바꿀 수 있다.
- ③ 즐기면서 히라가나를 배울 수 있다.
- ④ 상대가 말한 단어를 받아 적는 놀이이다.
- ⑤ 카드의 내용을 소리 내어 읽는 사람이 이긴다.

#### 11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ひろ : ねえ、この すうがくの 問題、わかる?

あつし: あ、これはね。ここをこのようにすればできるよ。

ひろ : ああ、\_\_\_\_\_。あつし すごいじゃない。

あつし: まあね。

① へいき

② なるほど

③ まだまだ

④ もちろん

⑤ よろこんで

#### 12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



店員:何か

客:いや、見てるだけです。

- おさがしですか
- ② 見せましょうか
- ③ だいじょうぶですか
- ④ しらべる もの ありますか
- ⑤ たすけても いいでしょうか

#### 13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

母 : あら、みき? まだ 起きてたんだ。

みき: あ、お母さん。明日 テストだから……。

母 : でも、あまり 無理しないでね。

みき: わかった。おやすみなさい。

- ① もっと 勉強しなくちゃ ② ずいぶん 寝たでしょう
- ③ 早く 寝た ほうが いいよ ④ だいぶ はやいじゃない
- ⑤ もう ちょっと がんばって

#### 14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: えっ、どうして また これ 買ったの?

B: 安かったから……。

A: いつも そうじゃない。困るよ。

- ① ずっと 使わないので
- ② あまり ほしく なくて
- ③ 要らない ものだったし
- ④ すごく 買いたかったのに
- ⑤ 買う つもりは なかったけど

#### 15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 食べられますか
- ② もう 出ましたか
- ③ さっき させたんですが
- ④ まだ 来てないんですが
- ⑤ ちょっと 遠いんですか
- 16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

高木: ちょっと \_\_

村上:はい、何でしょうか。

高木:この荷物、となりの部屋まではこんでもらえないかな。

村上:はい、わかりました。

----<보 기>-----

a. 手伝いたいけど。

b. たのんで ほしいの。

c. 手を 貸して くれない?

d. おねがいが あるんだけど。

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- 4 b, d 5 c, d

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

鈴木: もしもし、木村さん。今 どこ? みんな 待ってるよ。 木村: すみません。 (a) 。

あと 10分ぐらいで 着きます。

鈴木: じゃ、どうも コンサートの 時間に \_\_\_\_\_\_ ね

木村:ごめんなさい。先に 入って ください。

<u>(a)</u> <u>(b)</u>

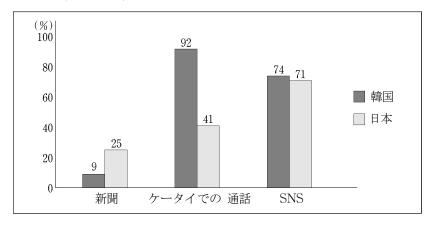
① 早く 出かけたので ちょうど 着く② 待たせたく ないから 待たせる

 ③ 急に しごとが 入って
 おくれないそうだ

 ④ おそく ならない ように
 早く 着きそうだ

⑤ 家を 出るのが おそく なって 間に合いそうも ない

18. 한국과 일본의 젊은이들이 정보를 얻는 경로에 관한 설문 조사(복수 응답 가능) 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 韓国も 日本も「SNS」が いちばん 多い。
- ② 日本は 韓国に くらべて「新聞」が すくない。
- ③ 日本では「SNS」と「新聞」が ほとんど 同じである。
- ④「ケータイでの 通話」は 日本が 韓国の 半分にも ならない。
- ⑤ 韓国では「ケータイでの 通話」が「SNS」ほど 多く ない。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

ななみ: ユナ、週末の おまつり、いっしょに 行かない?

ユナ : ほんとう? \_\_\_\_\_

ななみ:じゃあ、

ユナ : そう したいんだけど、私 ゆかた ないんだ。

ななみ: だいじょうぶ。 私が 貸して あげる。

ユナ : ありがとう。たのしみだね。

**一**<보 기>

a. 私も 行きたいと 思ってたの

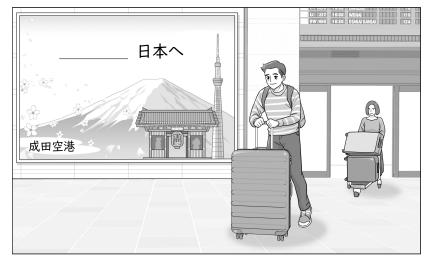
b. いもうとの ゆかたも あるし

c. 二人で ゆかた 着て 行こうか

- ① a b c
- ② a-c-b
- 3 b a c

- ④ c − a − b
- ⑤ c b a

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① がんばれ
- ② ようこそ
- ③ よろしく
- ④ おげんきで
- ⑤ おめでとう

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

のぞみ: ごはん、どうする? どこか いい お店、知ってる?

たかし: ええと、この 店は どう?

のぞみ: それじゃ、たかし君も まだ 行った こと ないって

ことだね。入って みよう。

- ① 悪く なかったよ
- ② よく 知ってるよ
- ③ また 食べたいな
- ④ おいしいらしいよ
- ⑤ 行って みたんだけど

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りゅう:からだのぐあい、よくなった?

昨日、まことが いなくて たいへんだったよ。

まこと: \_\_\_\_\_ ごめんね。もうだいじょうぶ。

りゅう:それはよかったね。

- ① おじゃまして
- ② 気を つかって
- ③ ごえんりょして
- ④ めいわく かけて
- ⑤ しんぱいに なって

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① どうぞ
- ② わるいね
- ③ おだいじに

- ④ おつかれさま
- ⑤ ざんねんだな

#### **24.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: こんどの 金ようび、部活の 練習したいと 思うんだけど、 時間 だいじょうぶ?
- B: あ、その 日は 母と 買い物に 行くって 約束したんだ。
- A: ごめん。そうして くれたら うれしいけど。
- ① 母が 反対するかも
- ② 約束は まもらなきゃ
- 母が 反対するかも
   のごうが わるいから
   質い物は ひさしぶりだし
- ⑤ ほかの 日に 変えられるかも

#### **25.** 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

#### 自転車に 乗る 時は 守りましょう

- 自転車に 二人で 乗らない こと。
- 夜は 自転車の 電気を つける こと。
- 2台で よこに 並んで 走らない こと。
- ケータイを 使いながら 自転車に 乗らない こと。
- ① 밖에는 자전거의 라이트를 켜야 한다.
- ② 자전거를 탄 사람을 우선 보호해야 한다.
- ③ 휴대폰을 조작하면서 자전거를 타면 안 된다.
- ④ 자전거 한 대에 두 사람이 같이 타면 안 된다.
- ⑤ 두 대의 자전거가 옆으로 나란히 달려서는 안 된다.

#### **26.** 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

#### みんなで 行く 山登り

子どもと いっしょに 山登りしませんか

○ いつ : 9月 9日(土) 10:00

○ 集まる ところ: さくら駅前

○ 行く ところ : ひがし山

○ いくら : 大人 1,000円、子ども 500円

- さくら駅前から 山の 下までは バスで 行きます。
- おべんとうは こちらで 準備します。
- 雨の 時は 登りません。



さくら町 子ども教室 ☎ 03-××××-××× (野口)

- ① 雨が降っても山に登る。
- ② 午前中で 終わる 予定である。
- ③ おべんとうは 自分で 持って くる。
- ④ こどもは お金を はらわなくても いい。
- ⑤ さくら駅前に あつまって バスで 行く。

#### 27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① かならず 5時までには もどりなさい。
- ② 2年間、日本で 暮らした ことが ある。
- ③ この 道を まっすぐ 行けば 海が 出ます。
- ④ 森さんは 韓国の 文化に くわしい 方です。
- ⑤ 人の 前で 歌うくらい いやな ことは ない。

#### 28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

むすめ: ただいま。

父 : お帰り。ちょうど 今 ご飯 \_\_\_\_\_なんだ。

いっしょに 食べる?

むすめ: うん、食べる。

- ① 食べた あと
- ② 食べた ところ
- ③ 食べた ばかり
- ④ 食べる ところ
- ⑤ 食べる ばかり

### 29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 肉
  - ② 西 ③ 何
- (4)
- ⑤ 兄

#### 30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

田中:あ、もうこんな時間ですね。

カン: そうですね。では、この 辺で 失礼いたします。

田中:カンさんに来ていただいて、本当によかったです。

今度は こちらから うかがいますので。

カン: ええ、ぜひ。佐藤さんにも よろしく お伝えください。

田中:はい、わかりました。また、お会いになりましょう。 (e)

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- (d)
- (5) (e)

- \* 확인 사항
- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.