2024학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지

1

[제 5 교시]

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명 수험 번호 —

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ①에 들어갈 것은? [1점]



교사: 이 그림은 조선 후기 화가 겸재 정선의 작품입니다. 그림을 감상해 볼까요?

윤재: 산과 바위가 먼저 눈에 들어오네요. 무언가를 보려는 듯한 사람들이 산꼭대기 바위 위에 있군요.

찬영: 저 멀리 수평선이 있고 그 위로 해가 반쯤 떠오르고 있습니다.

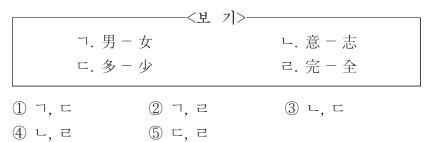
교사: 맞아요. 사람들이 올라가 있는 데는 문암이라는 곳이에요. 그래서 '문암에서 해가 뜨는 광경을 보는 그림'이라는 의미로 '門巖觀(つ)圖'라고 합니다.

① 日月 ② 月光 ③ 日沒 ④ 月食 ⑤ 日出

2. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⊙에 들어갈 것은? [1점]



3. 상반되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



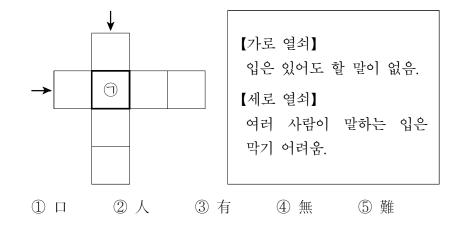
4. 단어장의 내용으로 보아 ①에 들어갈 것은? [1점]



5. 그림과 대화의 내용으로 보아 ①에 들어갈 것은? [1점]



6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, \bigcirc 에 들어갈 것은?



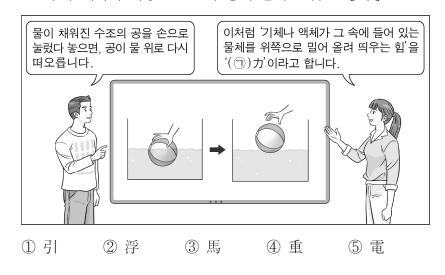
④ ⑦, ①, 邑

7. □~② 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

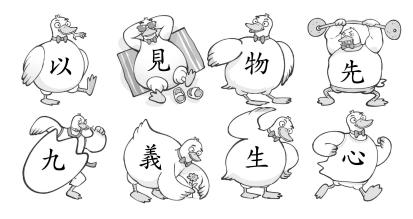


8. 그림과 대화의 내용으로 보아 ①에 들어갈 것은? [1점]

⑤ ①, 它, 邑



9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 우린 말하지 않아도 서로의 마음을 알 수 있어.
- ② 눈앞의 이익을 보면 먼저 옳은지를 생각해야지.
- ③ 주인공은 수없이 많은 고비를 넘기고 살아남았어.
- ④ 새로 나온 제품을 직접 보니 갖고 싶은 마음이 생겨.
- ⑤ 일이 생기기 전에 미리 내다볼 줄 아는 지혜가 필요해.

10. 광고의 내용으로 보아 ①에 들어갈 것은? [1점]



11. 글의 내용과 관계있는 것은?

손숙오가 어렸을 때 머리가 둘인 뱀을 보고 죽여 묻었다. 집으로 돌아와 울면서 어머니에게 "머리가 둘인 뱀을 보면 죽는다고 들었습니다."라고 하였다. 어머니가 그 뱀이 어디 있냐고 묻자, 손숙오는 다른 사람이 볼까 걱정되어 죽여 묻었다고 하였다. 어머니는 "남몰래 덕을 베푼 사람은 하늘이 복으로 보답해 준다고 하니, 너는 죽지 않을 것이다."라고 하였다. 손숙오는 자라서 초나라의 재상이 되었다.

-『신서』-

① 朝三暮四

② 愚公移山

③ 陰德陽報

④ 不恥下問

⑤ 雪上加霜

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 ①에 들어갈 것은? [1점]



13. 글에서 말하고자 하는 것은?



제2외국어/한문 영역

14. 글의 내용과 관계있는 것은?

鳥久止, 必帶矢.

- 『열상방언』-

- ① 三人成虎
- ② 仁者無敵
- ③ 居安思危

- ④ 千慮一失
- ⑤ 信賞必罰

15. 글의 내용으로 보아 ①과 ⓒ에 공통으로 들어갈 것은?

○ 先發制人, (□)發制於人.

- 『한서』 -

○ 公事先於人, 私事(○)於人.

-『청성잡기』-

- ① 亡
- ② 易
- ③ 後
- ④ 順
- ⑤ 敗

16. 글의 내용과 관계있는 것은?

만 리가 되는 긴 강도 술잔을 띄울 정도의 적은 물에서 발원한 것이고, 천 길이나 되는 높은 산도 아주 작은 티끌이 쌓이고 쌓여 이루어진 것이다.

-『백사집』-

- ① 不知則問, 不能則學.
- ② 九層之臺, 起於累土.
- ③ 欲量他人, 先須自量.
- ④ 心靜萬病息,心動萬病生.
- ⑤ 盛年不重來,一日難再晨.

17. 글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

忠言, 逆於耳, 而利於行.

- 『공자가어』-

- ① 자기 일을 남에게 미루는 사람
- ② 남의 충고를 듣기 싫어하는 사람
- ③ 매사에 다른 사람을 탓하는 사람
- ④ 다른 사람의 잘못만 지적하는 사람
- ⑤ 줏대 없이 남의 견해를 따르는 사람

18. 글의 내용으로 보아 ⊙에 들어갈 것은?

나의 성찰 일지

[명언] 昨日已過, 明日未來, 欲有所爲, 只在(句)日.

- 『탄만집』 -

나의 다짐

이미 지나간 어제를 후회하지 말자. 아직 오지 않은 내일도 걱정하지 말자. 해야 할 일은 그날그날 최선은 다하자.

① 吉

② 休 ③ 末 ④ 前

⑤ 當

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

士一日而不讀書, ⑤面目不雅, 語言不雅.

-『연암집』-

19. □의 독음으로 옳은 것은? [1점]

① 면목 ② 안목 ③ 양일

- - ④ 이목 ⑤ 회고
- 20. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?
 - ① 실천하지 않으면 배운 것도 소용없어.
 - ② 독서를 할 때는 자세를 단정히 해야 해.
 - ③ 말은 신중히 하고 행동은 민첩하게 해야지.
 - ④ 독서를 게을리하면 말씨와 모습이 바르지 못해.
- ⑤ 평소의 행실이 바르지 않으면 믿음을 주지 못해.

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

⑦先生與學者講論, 到疑處, 不主己見, 必博采○衆論.

* 采(채): 캐다 - 『학봉집』-

21. □과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 東西 ② 洗車 ③ 春風
- ④ 開業
- ⑤ 希望
- 22. 윗글의 내용으로 보아 ①의 태도로 알맞은 것은?
 - ① 제자들의 실수를 잘 이해해 주었다.
 - ② 학생들의 개별 수준에 맞게 지도하였다.
- ③ 조금이라도 의심받는 행동을 하지 않았다.
- ④ 사전에 준비해서 걱정거리를 만들지 않았다.
- ⑤ 제 생각만 주장하지 않고 의견을 널리 모았다.

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

河津, 一名龍門, 水險不通, 魚鼈之屬, 莫能上. 江海大魚, 薄集龍門下數千, 不□得上, 上則爲龍也.

> * 河津(하진): 지명 * 鼈(별): 자라 -『후한서』-

- 23. 의미상 ③과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?
 - ① 從 ② 但 ③ 於 ④ 能

- ⑤ 實
- 24. 윗글에서 유래한 성어는?
 - ① 背水陣
- ② 登龍門
- ③ 千里眼
- ④ 龍頭蛇尾 ⑤ 指鹿爲馬

[25~26] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 日入 分投孤店, 山深不掩扉.

鷄〇鳴問前路, 黃葉〇向人飛.

*掩(엄): 닫다 *扉(비): 사립문

- 권필, 「途中」-

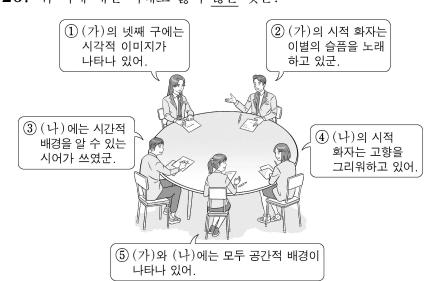
(斗) 旅館寒燈獨不②眠, 客心何事②轉悽然.

故鄉今夜思千里, 愁鬢明朝又一年.

*悽(처): 슬퍼하다 *鬢(빈): 귀밑털

- 고적, 「除夜作」 -

- 25. □~□의 풀이로 옳지 않은 것은?
 - ① ①: 투숙하다 ② 心: 울다
- ③ 🗅 : 향하다
- ④ ②: 잠자다 ⑤ ②: 전달하다
- **26**. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



[27~28] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

子曰: "無欲速, 無見小□利, 欲速則不達, 見小利則大□事 不成."

- 『논어』-

 \bigcirc

 \bigcirc

L 일

① 이익 ③ 이익

일 섬기다 ② 날카롭다 ④ 날카롭다

섬기다

⑤ 이익 부리다

- **28**. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?
 - ① 뜻을 먼저 세워야 성취할 수 있어.
 - ② 사소한 것도 소홀히 하지 말아야 해.
 - ③ 조급하지 않아야 목표에 이를 수 있지.
 - ④ 약속은 미루지 말고 반드시 지켜야 해.
 - ⑤ 내가 싫은 일을 남에게 시켜서는 안 돼.

[29~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

尚相國震, 爲人□寬厚, 度量弘大, 平生未嘗言人□過. 有一人, 短一足, 客以爲言, 震曰: "客何©言人短處? ②宜曰:'一足長." 當世以名言回稱.

-『어우야담』-

29. □~□의 풀이로 옳지 않은 것은?

① ①: 너그럽다 ② 心: 허물

③ 🗀 : 말하다

④ ②: 베풀다 ⑤ ①: 일컫다

- 30. 윗글에서 얻을 수 있는 교훈으로 알맞은 것은?
 - ① 만족할 줄 알아야 근심이 없다.
 - ② 남의 단점보다는 장점을 봐야 한다.
 - ③ 고난 없이 얻을 수 있는 것은 없다.
 - ④ 은혜는 평생 잊지 말고 갚아야 한다.
 - ⑤ 친구와 사귈 때는 신의가 있어야 한다.
 - * 확인 사항
 - 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인