

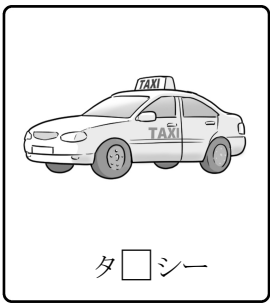
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



타□シー



네□タイ

- ① ク ② ウ ③ ワ ④ フ ⑤ ヌ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① あした 何を する ようていですか。
② ここから 学校まで ちかでつで 行く。
③ ナミさんと きのお 映画を 見ました。
④ 彼女は 友だちに いんきが あります。
⑤ これは 大谷さんからの おみやげです。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① これは 生徒が 作りました。
② 信号が 青に 変わりました。
③ 来週の やくそくは 何時ですか。
④ 姉は きょねん 大学に 入学した。
⑤ 9時から ピアノの 練習が あります。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ まず、魚は しおで 味を _____ おきましょう。
○ ねこに「たま」という 名前を _____ やりました。

- ① かけて ② だして ③ つけて
④ ひいて ⑤ つかって

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 家から 学校まで 歩いて 5分しか かからないんだ。
B: へえ、近いね。ほんとうに 目と 鼻の _____ だね。

- ① さき ② した ③ なか ④ うしろ ⑤ となり

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

みか: 今日、あき君と 会うでしょう。彼の 前で 私の こと 口に
しないだね。
ジホ: え? 「口に しない」って どういう 意味?
みか: それはね、言葉に 出して 言わないと いう ことなの。
ジホ: へえ、そうなんだ。「口に する」って 食べたり 飲んだり
する と いう 意味だけじゃ なかったんだね。
みか: うん、そうよ。
ジホ: でも、どうして みかの こと 言っちゃ いけないの?
みか: 最近、私たち いろいろ あってね。

- ① ジホは あきに みかの ことを 言った。
② 「口に する」は「話す」と いう 意味も ある。
③ ジホは あきと いっしょに 食事した ことが ない。
④ みかは あきと 会って いろいろ 相談する 考えである。
⑤ 言葉の 意味が わからない ことを「口に しない」と いう。

7. ‘成年年齢(성인 연령)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

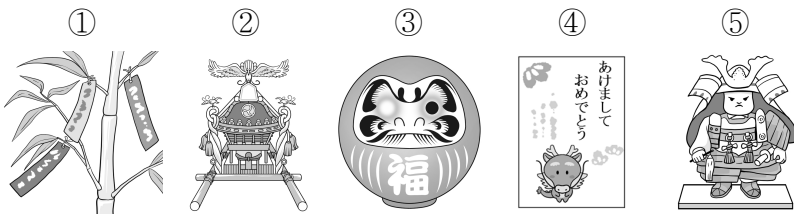
日本では 1876年から 成年年齢が 20歳と 決められて いたが、
2022年に 18歳に 変わった。これで 両親の 同意が なくても
ケータイを 買ったり、カードを 作ったり、部屋を 借りたり する
ことが できるよう になった。これは 一人の 大人として 責任を
もつと いう ことでもある。しかし、飲酒などは これまでと
変わりなく、20歳に なってからで ないと だめである。

* 同意: 동의 * 責任: 책임 * 飲酒: 음주

- ① 1876년에 성인 연령이 18세로 정해졌다.
② 음주 가능한 연령이 20세에서 18세로 바뀌었다.
③ 현재는 20세부터 본인 명의의 카드를 만들 수 있다.
④ 2023년에 18세는 어른으로서 책임을 져야 하는 나이이다.
⑤ 2023년에는 18세에 부모의 동의 없이 방을 빌릴 수 없다.

8. 대화의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

ユミ: やっぱり ^{たなばた}七夕まつり にぎやかだね。
今年は どんな おねがいを 書いたの?
さき: 「おばあさんが 元気でありますように」って 書いたんだ。
ユミは?
ユミ: 私は 「いい 人と 会えますように」って。



9. ‘親知らず(사랑니)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「親知らず」とは人の歯の中でいちばん後ろに生える歯のことである。ことばとしては「親を知らない人」を意味する。なぜ歯の名前を「親知らず」と呼ぶようになったのだろう。それは他の歯よりおそく生えてくるためである。昔はこの歯が生えてくるころには親に死なれていたり、親から離れて生活したりすることが多かった。だから親としては子どもにこの歯が生えたことを知らなかったのであろう。

*生える：나다 *親：부모 *離れる：떨어지다

- ①子どもは親の「親知らず」を知らないこともある。
- ②「親知らず」がはやく生えてくる人は親を知らない。
- ③昔は親が子どもの「親知らず」を知らないことが多かった。
- ④他の人より歯がおそく生える人を「親知らず」ともいう。
- ⑤親からはなれて一人で暮らすと「親知らず」が生えてくる。

10. ‘かるた遊び(가루타 놀이)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



日本には「かるた」を使った遊びがある。「かるた」はポルトガル語からきたカードのことである。この遊びは一人がカードに書かれたことばを読むと、他の人がたくさんのカードの中からそれに合ったものをはやくとるゲームである。これでひらがなを覚えたり昔の歌を学んだりすることができる。このように「かるた」は子どもにとって楽しみながらいろいろなことが学べるものでもある。

*学ぶ：배우다

- ① 일본에서 포르투갈로 전해졌다.
- ② 원하는 카드 한 장을 바꿀 수 있다.
- ③ 즐기면서 히라가나를 배울 수 있다.
- ④ 상대가 말한 단어를 받아 적는 놀이이다.
- ⑤ 카드의 내용을 소리 내어 읽는 사람이 이긴다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ひろ：ねえ、このすうがくの問題、わかる？
あつし：あ、これはね。ここをこのようにすればできるよ。
ひろ：ああ、_____。あつし：すごいじゃない。
あつし：まあね。

- ①へいき ②なるほど ③まだまだ
- ④もちろん ⑤よろこんで

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



店員：何か _____。
客：いや、見てるだけです。

- ①おさがしですか ②見せましょうか
- ③だいじょうぶですか ④しらべるものありますか
- ⑤たすけてもいいでしょう

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

母：あら、みき？まだ起きてたんだ。

_____。

みき：あ、お母さん。明日テストだから……。

母：でも、あまり無理しないでね。

みき：わかった。おやすみなさい。

- ①もっと勉強しなくちゃ ②ずいぶん寝たでしょう
- ③早く寝たほうがいいよ ④だいぶはやいじゃない
- ⑤もうちょっとがんばって

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：えっ、どうしてまたこれ買ったの？

B：_____ 安かったから……。

A：いつもそうじゃない。困るよ。

- ①ずっと使わないので ②あまりほしくなくて
- ③要らないものだったし ④すごく買いたかったのに
- ⑤買うつもりはなかったけど

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ①食べられますか ②もう出ましたか
- ③さっきさせたんですが ④まだ来てないんですが
- ⑤ちょっと遠いんですか

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

高木：ちょっと _____

村上：はい、何でしょうか。

高木：この荷物、となりの部屋まではこんでもらえないかな。

村上：はい、わかりました。

—<보 기>—

- a. 手伝いたいけど。 b. たのんでほしいの。
- c. 手を貸してくれない？ d. おねがいがあるんだけど。

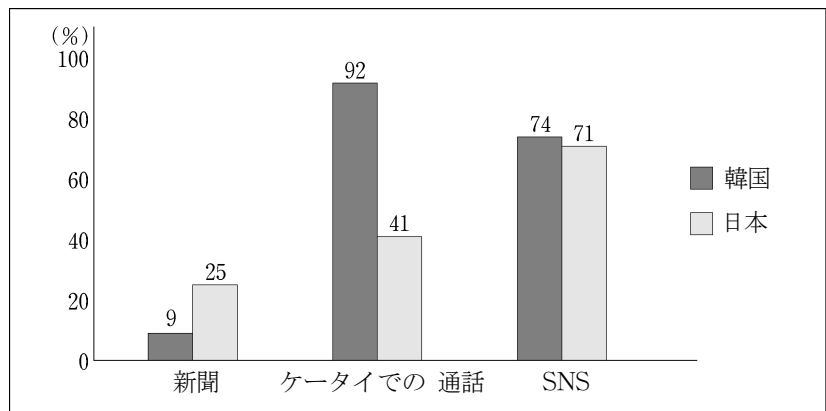
- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

鈴木：もしもし、木村さん。今 どこ？ みんな 待ってるよ。
木村：すみません。_____ (a) _____。
あと 10分ぐらいで 着きます。
鈴木：じゃ、どうも コンサートの 時間に _____ (b) _____ ね。
木村：ごめんなさい。先に 入って ください。

- | (a) | (b) |
|------------------|------------|
| ① 早く 出かけたので | ちょうど 着く |
| ② 待たせたく ないから | 待たせる |
| ③ 急に しごとが 入って | おくれそう |
| ④ おそく ならない ように | 早く 着きそう |
| ⑤ 家を出るのが おそく なって | 間に合いそうも ない |

18. 한국과 일본의 젊은이들이 정보를 얻는 경로에 관한 설문 조사(복수 응답 가능) 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



* 通話： 통화

- ① 韓国も 日本も 「SNS」が いちばん 多い。
- ② 日本は 韓国に くらべて 「新聞」が すくない。
- ③ 日本では 「SNS」と 「新聞」が ほとんど 同じである。
- ④ 「ケータイでの 通話」は 日本が 韓国の 半分にも ならない。
- ⑤ 韓国では 「ケータイでの 通話」が 「SNS」ほど 多く ない。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

ななみ：ユナ、週末の おまつり、いっしょに 行かない？
ユナ：ほんとう？ _____。
ななみ：じゃあ、_____。
ユナ：そう したいんだけど、私 ゆかた ないんだ。
ななみ：だいじょうぶ。私が 貸して あげる。
_____。
ユナ：ありがとう。たのしみだね。

<보 기>

- | | | |
|--------------------|--|--|
| a. 私も 行きたいと 思ってたの | | |
| b. いもうとの ゆかたも あるし | | |
| c. 二人で ゆかた 着て 行こうか | | |
-
- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① a-b-c | ② a-c-b | ③ b-a-c |
| ④ c-a-b | ⑤ c-b-a | |

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- | | | |
|--------|--------|-------|
| ①がんばれ | ②ようこそ | ③よろしく |
| ④おげんきで | ⑤おめでとう | |

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

のぞみ：ごはん、どうする？ どこか いい お店、知ってる？
たかし：ええと、この 店は どう？ _____。
のぞみ：それじゃ、たかし君も まだ 行った こと ないって ことだね。入って みよう。

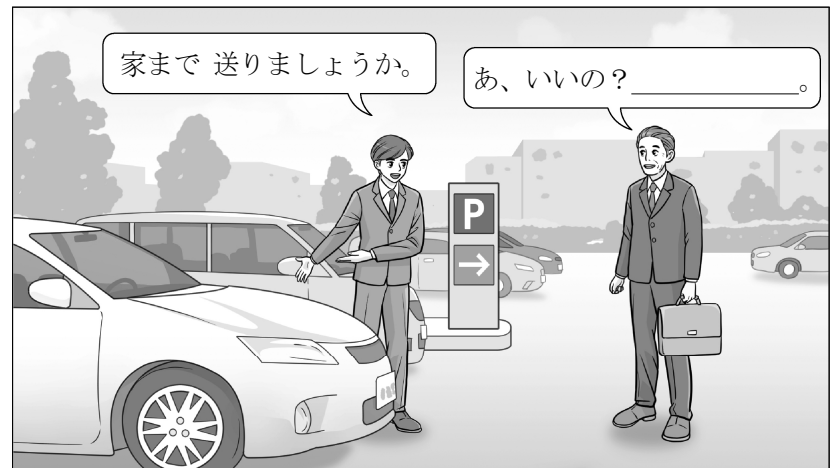
- | | |
|--------------|------------|
| ① 悪く なかったよ | ② よく 知ってるよ |
| ③ また 食べたいな | ④ おいしいらしいよ |
| ⑤ 行って みたんだけど | |

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りゅう：からだの ぐあい、よく なった？
昨日、まことが いなくて たいへんだったよ。
まこと：_____ ごめんね。もう だいじょうぶ。
りゅう：それは よかったね。

- | | |
|------------|------------|
| ① おじゃまして | ② 気をつかって |
| ③ ごえんりょして | ④ めいわく かけて |
| ⑤ しんぱいになって | |

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | | |
|----------|----------|---------|
| ① どうぞ | ② わるいね | ③ おだいじに |
| ④ おつかれさま | ⑤ さんねんだな | |

가