제5교시 제2외국어/한문 영역(러시아어I)

|--|

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은? [1점]



На Красной пл цади стоит памятни народ ым гер ям Минину Пожарскому.







3





4



(5)

- 2. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?
 - Наши учителя серьёзные.
 - ② Маша изучает корейский язык.
 - ③ Моя мама сегодня очень занята.
 - ④ Передай мне два яйца и молоко.
 - ⑤ Они хорошо готовят мясной суп.
- 3. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

Я люблю свою семью.

- ① Он тебе позвонит.
- 2 Это скорая помощь.
- ③ Желаю вам здоровья!
- ④ В лесу растут берёзы.
- ⑤ Она отлично сдала экзамен.
- 4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]
 - После университета я буду работать • Мои родители надеются, что я стану
 - ① врачом
- 2 другом
- ③ артистом
- 4 дипломатом
- ⑤ переводчиком
- 5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?
 - А: Я хочу купить новую юбку. Как ты думаешь, какого цвета лучше купить?
 - Б: Советую тебе купить синюю. Кажется, тебе
 - ① идёт
- ② ведёт
- ③ везёт

- ④ водит
- ⑤ ходит

6. '이동전람파(Передвижники)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Передвижники – это группа молодых русских художников, картины которых большое значение в истории искусства. Они русского изображали русскую природу

и случаи из общественной жизни. А ещё проводили свои выставки по всей России, чтобы познакомить с искусством простых людей. Самые известные художники среди передвижников – это И. Е. Репин, В. И. Суриков, И. И. Левитан, В. Г. Перов.

*изображать: 묘사하다 *среди: ~중에

---<보 기>-

- a. 네 명의 젊은 화가로 이루어졌다.
- b. 농촌의 아이들에게 미술을 가르쳤다.
- c. 러시아 전 지역을 돌며 전시회를 열었다.
- d. 러시아 예술사에서 큰 의미를 갖는 작품을 남겼다.

3 b, c ① a, b ② a, d 4 b, d ⑤ c, d

7. Домик Петра Великого에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Вы слышали о Домике Петра Великого? Этот маленький дом находится недалеко от Петропавловской крепости.

Он являлся первым домом в Петербурге и назывался «Первоначальным дворцом». Всего за три дня его построили солдаты. В домике царя были только кабинет, столовая и спальня.

> * крепость : 요새 * первоначальный : 최초의 * солдат: 병사 * спальня: 침실

> > <보 기>

- a. 병사들이 3일 만에 지었다.
- b. 침실, 식당, 화장실로 이루어졌다.
- c. 페트로파블롭스크 요새 안에 있다.
- d. 페테르부르크에 세워진 최초의 집이다.
- ① a, b ② a, d ③ b, c 4 b, d ⑤ c, d

8. '붉은 돛(Алые паруса)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



«Алые паруса» — это радостный праздник для выпускников школ в Петербурге. Обычно он бывает в субботу между 18 и 25 июня.

В тот день вечером молодые люди

из разных городов страны собираются на Неве, чтобы посмотреть корабль с алыми парусами — символ успешного будущего.

* радостный : 즐거운 * выпускник : 졸업생

- ① 선생님께 선물하는 전통이 있다.
- ② 7월 18일과 25일 사이에 열린다.
- ③ 러시아의 여러 도시에서 토요일에 진행된다.
- ④ 붉은 돛단배는 성공적인 미래를 상징한다.
- ⑤ 페테르부르크의 대학 졸업생을 위한 축제이다.
- 9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]
 - А: Как прошла твоя поездка в Москву?
 - Б : Замечательно. Думаю, я никогда не забуду её последний вечер.
 - А: А что ты делал тогда?
 - Б: Я ходил в ______, где смотрел балет Чайковского. Как это было красиво!
 - ① Эрмитаж
- ② Русский музей
- ③ Большой театр
- ④ Казанский собор
- ⑤ Мариинский театр
- 10. 라흐마니노프에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Великий русский композитор и пианист С. В. Рахманинов начал заниматься музыкой с мамой с четырёх лет. Он учился в Московской консерватории. И хотя он долго жил за границей, главной

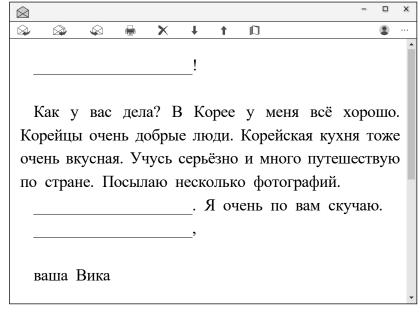
темой его творчества всегда была Россия, его любимая родина. В 2023 году весь культурный мир отмечает сто пятьдесят лет со дня рождения композитора.

* пианист : 피아니스트 * консерватория : 음악원 * тема : 주제 * отмечать : 기념하다

-<보 기>-

- a. 14세에 음악 공부를 시작했다.
- b. 작품의 주요 주제는 조국이었다.
- c. 2023년은 그의 탄생 150주년이다.
- d. 조국 러시아에서 평생을 거주하였다.
- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

- 11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?
 - А: Скоро я уезжаю учиться в Россию.
 - Б: Правда? Когда?
 - А: В августе. Я поступил в Московский государственный университет.
 - Б: Ой, поздравляю! И
 - А: Большое спасибо!
 - ① как жаль
- 2 удачи тебе
- ③ с приездом
- 4 невозможно
- ⑤ познакомься
- 12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]



* скучать: 그리워하다

----<보 기>-

- а. С любовью
- b. Жду вашего ответа
- с. Дорогие мама и папа
- ① a-c-b
- ② b-a-c
- ③ b-c-a

- ④ c − a − b
- ⑤ c b a
- 13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?
 - А: Вы не скажете,
 - Б: Идите прямо до того здания, а потом налево.
 - А: Благодарю.
 - ① как пройти к аптеке
 - ② где находится аптека
 - ③ как попасть в аптеку
 - ④ как мне дойти до аптеки
 - ⑤ какая аптека в этом здании

제2외국어/한문 영역

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

А: У меня болит горло, поэтому мне трудно говорить. Б: ______ А: Не хочу. Я боюсь больницы.

- ① Не за что.
- ② Хорошая идея!
- ③ Желаю тебе счастья!
- ④ Тебе надо пойти к врачу.
- ⑤ Рекомендую тебе посмотреть фильм.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

(- V	
Contract of the second	
	2/1
	15
1/ /	

- А: Кто это?
- Б: Это моя дочь Таня.

A: ______

Б: Она инженер.

- ① Откуда она едет
- ② Как она выглядит
- ③ Какое у неё хобби
- ④ Кто она по профессии
- ⑤ С кем она разговаривает

16. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Мои мать и старшая сестра очень похожи. Они маленького роста, и у них чёрные волосы. А я похож на отца. Как отец, я высокого роста и ношу очки.

- ① 나는 안경을 쓴다.
- ② 나는 머리가 검다.
- ③ 어머니는 키가 크다.
- ④ 아버지는 키가 작다.
- ⑤ 누나는 아버지를 닮았다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

А: Алло, слушаю вас.

Б: Здравствуйте!

- А: Сейчас его нет на месте. Что ему передать?
- Б: Передайте ему, что звонил Павел Олегович.

一<보 기>

- а. Кто спрашивает?
- b. Иван Ильич у себя?
- с. Можно попросить директора?
- d. C вами говорит Иван Ильич.
- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- 4 b, d
- ⑤ c, d

- 18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?
 - А: Приходи ко мне завтра на обед. Я приготовлю мясо с картошкой.
 - Б: Спасибо за приглашение!
 - А: _____. До завтра
 - Плохо
- ② Прости
- ③ Не стоит
- ④ Я не уверен
- ⑤ Я тоже так думаю

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Настя, какая встреча!

Б: Женя, _____

А: Не помнишь, когда мы виделись в последний раз?

Б: Наверное, лет десять назад.

- ① мне пора
- ② будь здорова
- ③ всего хорошего
- 4 до скорой встречи
- ⑤ сколько лет, сколько зим

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- А: У меня есть билеты на футбол в это воскресенье. Пошли?
- Б: _____ Соседи пригласили нашу семью на ужин.
- А: Ну что делать! Тогда в следующий раз.
- ① Хорошо!
- ② Молодец!
- ③ Слишком остро!
- ④ Всё будет в порядке.
- ⑤ К сожалению, не могу.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Пойдём вместе.
- ② Можно пройти?
- ③ Сколько с меня?
- ④ Как вы думаете?
- ⑤ Добро пожаловать!

22. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A:	! Как дела?
Б:	! Спасибо, хорошо. А у тебя?
A:	У меня тоже нормально.

- ① Привет
- ② Здравствуй
- ③ Добрый день
- ④ Добрый вечер
- ⑤ Спокойной ночи

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Опера такая скучная!	
Б: И ещё такая длинная!	

- ① Согласна.
- ② Я занята.
- ③ Ты не права!
- ④ Договорились.
- ⑤ Не может быть!

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

А: Мы играем в баскетбол. Сыграем вместе?
Б:! Будет весело.

- ① Осторожно
- ② Кого я вижу
- ③ С удовольствием
- ④ Счастливого пути
- ⑤ Приятного аппетита

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Как вас зовут
- ② Куда вы едете
- ③ Где вы учитесь
- ④ Сколько вам лет
- ⑤ Какой ваш родной город

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A:	Я не смогу прийти к т	ебе в го	сти сегодня.	У меня
	скоро экзамен. Извини	1!		
Б:	·	Давай	встретимся	после
	экзамена.			

- ① Ничего
- ② Я так рада
- ③ Ты ошиблась
- ④ Очень приятно
- ⑤ Будем знакомы

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Женщина держит ребёнка (а) руку.
- о Вчера я перенёс занятия со среды (b) пятницу.

<u>(a)</u>	<u>(b)</u>	<u>(a)</u>	(b)
1) B	В	② B	ПО
3) па	D	\bigcirc 22	ца

⑤ за по

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Время очень дорого для(a)○ Мне нравятся фрукты больше(b)			
<u>(a)</u>	<u>(b)</u>	<u>(a)</u> <u>(b)</u>	
① всех	всё	② BCEX BCEX	
③ всех	всего	④ всего всех	
(5) всего	всего		

29. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① Он ему кажется взрослого.
- ② Он женился с моей сестрой.
- ③ Шум с улицы мешает к работе.
- ④ Она обратилась к учителю за советом.
- ⑤ Школьники благодарят своим учителям.

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

Сегодня я чувствую себя плохо, и у меня нет никаких сил. Даже нельзя поднимать сумку. Я просто хочу $\frac{\text{пойти}}{\text{(b)}}$ домой и лечь в кровать. В последнее время $\frac{\text{пойти}}{\text{(b)}}$ я слишком много работала. Мне надо отдохнуть. $\frac{\text{(d)}}{\text{(e)}}$

- * 확인 사항
- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.