1ère Leçon 1 Fiche 1 ESPAGNOL

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



COMPETENCE: TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ECHANGE D'INFORMATION

TITRE DE LA LEÇON: Résumer (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: Madrid prohíbe los móviles, in ¡Más allá! Espagnol 1ère P.32

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

En colaboración con la embajada de España, el club de español del Instituto de Adzopé organiza una conferencia sobre la influencia de las lenguas africanas sobre el español. Eres el representante del club y tendrás que contar la conferencia a los demás. Para llegar decir lo esencial, en clase te ejercitas a identificar las expresiones para resumir a utilizarlas e intercambiar.

2- CONTENU

Vocabulaire

Resumir: Después de leer su novela, Koffi la **resume** en su cuaderno de lectura.

- **Prohibir**: Para evitar el fraude, se **prohíbe** el uso de los móviles durante los exámenes.
- La convivencia: La tolerancia favorece la convivencia entre los pueblos.

Résumé

El texto pone de relieve la prohibición del uso de los teléfonos móviles en los colegios públicos de Madrid. Esta medida tiene como meta mejorar los resultados académicos de los alumnos en dificultades.

Grammaire: Los marcadores para resumir

- Pretende, en pocas palabras...mejorar los resultados.
- En suma, "aseguramos la convivencia en las aulas..."

Regla

Para resumir usamos las expresiones siguientes: **en resumen, resumiendo, recapitulando,** brevemente, **en pocas palabras, sucintamente, en suma, en resumidas cuentas, para resumir, globalmente.**

Ejemplo: En suma promoveremos el respeto.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Escucha y señala las frases que expresan idea de resumen.

- 1. Las redes sociales permiten desarrollar aficiones, también permiten acudir a acontecimientos y actos.
- 2. No quise salir. De todas formas, no había películas interesantes al cine.
- 3. En resumidas palabras la maestra le grito a los niños.
- 4. Para finalizar la jornada podríamos ir a cenar
- 5. En resumen, mañana saldremos de vacaciones

R: 3, 5.

4-SITUATION D'EVALUATION

Después de la clase de español sobre la prohibición de los móviles con el texto Madrid prohíbe los móviles uno de tus compañero que está ausente te pide explicarle la clase. Tú decides decirle lo esencial de la clase.

- 1. Cita algunas expresiones del resumen.
- R: resumiendo, brevemente, para resumir...
- 2. Informa a tu amigo.

R: Durante la clase estudiamos el texto Madrid prohíbe los móviles en este texto se prohíben los móviles en las aulas. En suma se toman estas medidas para mejorar los resultados académicos de los alumnos en dificultades. En resumidas cuentas el gobierno quiere promover el respecto la autoridad y la dignificación del profesorado.

5-EXERCICES

Exercice 1

Lee las palabras siguientesy relaciona las palabras de A con su sinónimo en B:

A

I

1) Resumen

a) prohibición

2) Defensa

b) cohabitación

3) Convivencia

c) en suma

R: 1c, 2a, 3b

Exercice 2

Señala las frases que expresan idea de resumen.

- a) Las redes sociales permiten desarrollar aficiones.
- b) Ayer quise salir de todas formas no había películas interesantes.
- c) En resumida cuenta, la maestra le grito a los niños.
- d) Para finalizar la jornada, podríamos ir a cenar.
- e) En resumen mañana saldremos de vacaciones.

R: b, c, e

Exercice 3

- 1) Identifica en breve la situación evocada en el texto
 - R: los móviles en las aulas a partir del curso 2020-2021, se los prohíben para mejorar los resultados de los alumnos que tienen dificultades.
- 2) ¿qué medidas han tomado las autoridades Madrileñas?

R: se prohíben el móvil en las aulas sobre todo durante el curso 2020-2021.

Situation d'evaluation 1

Acabas de escuchar este discurso: "queremos que todos los vehículos que transportan a niños, en todo el mundo sean seguros. Beber alcohol y conducir es peligroso. Conducir demasiado rápido es peligroso. Las personas que transportan niños no deberían hacer estas cosas". Te interesa el contenido. Decides compartir la información con los miembros del club de español.

- 1. Cita algunos marcadores del resumen.
- R: resumiendo, en resumidas cuentas, globalmente
- 2. Resume la información.

R: En suma nadie debería hacer estas cosas conduciendo; beber alcohol y conducir rápido es peligroso se pide a los que transportan a niños sean seguros.

Situation d'evaluation 2

Acabas de escuchar este comentario "El hacer trampas puede tomar la forma de apuntes escondidos, mirar sobre el hombro de alguien durante un examen o cualquier intercambio de información prohibido entre los estudiantes con respeto a un examen o ejercicio. Muchos métodos elaborados de hacer trampas se han desarrollado a través de los años. Además; el almacenamiento de información en las calculadoras graficas; teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos han surgido desde que comenzó la revolución de la información"

Te interesa el contenido. Decides compartir la información con los miembros del club de español.

- 1. Cita algunos marcadores del resumen.
- R: Para resumir, sucintamente, en pocas palabras brevemente.
- 2. Resume la información.

R: Amigos del club de español en pocas palabras hacer trampas existe en varias formas y no está bien durante un examen mirar sobre el hombro de alguien intercambiar infamaciones está prohibido almacenar las informaciones en las calculadores graficas celulares se han desarrollado con el fin de hacer trampas durante los exámenes.