



مديرية التربية والتعليم بمحافظة ظفار
الاختبار التجريبي لمادة: اللغة العربية
الصف: الحادي عشر

للعام الدراسي: 1444/1445هـ - 2023/2024م
الدور الأول- الفصل الدراسي: الأول

- عدد صفحات أسئلة الاختبار: (9) صفحات.
- زمن الاختبار: (3 ساعات)
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب
المدرسة
الصف

الرتبة	المجموع الكلي	المجموع	بالأرقام	بالحروف	الدرجة	(التوقيع بالاسم)	المراجع	المصحح الأول
1								
2								
3								
4								
5								
6								
	60						مراجعة الجمع	جمعه

(1)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية - للصف الحادي عشر- الدور الأول- الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1444/1445هـ - 2023/2024م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

* أولاً: المطالعة: السؤال الأول: (15 درجة)

- اقرأ النص الآتي لعبد الرحيم السحيم (بتصرف) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1- كان البحث عن جليس صالح في الأزمنة الفاضلة والقرون الخيرية ليس بالأمر العسير، بل هو أمرٌ ميسور؛ لكثرة الخيارات وقلة الأشرار، أما في زماننا هذا فلو قلبت ناظريك فيمن جلس إليك - في مكان عام - لوجدت نفسك أحري بهذا الدعاء: "اللهم يسّر لي جليساً صالحًا" إنَّ الجليس الصالح ربما كان أندر من الغراب الأعصم، كما أنَّ جُلساء السوء أكثر من تفاريق العصا.

2- وقدِيماً قيل : الوحدة خيرٌ من جليس السوء ؛ وذلك أنَّ صاحب الوحدة يحدِّث نفسه ، وحديث النفس معفوٌ عنه وجليس السوء يأمر بالسوء ، وفي كلام الصحابة ما يعزّز ذلك كقول الصحابي أبي الدرداء : لصاحب صالحٍ خيرٌ من الوحدة ، والوحدة خيرٌ من صاحب السوء، ومملي الخير خيرٌ من الساكت ، والساكت خيرٌ من مملي الشر ، ومن علامات جليس السوء : أنه لا يذكرك إذا غفلت ، ولا يعينك إذا ذكرت ، ولا يأمرك إذا قصرت ، ولا ينهاك إذا أخطأك ولا يقوّك إذا أوججت.

3- إنَّ فضول المخالطة هي الداء العضال الجالبُ لكل شر ، فكم أفسدت من أخلاقي ! وكم غرسَت في القلب من حزارات ، ففضول المخالطة فيه خسارة الدنيا والأخرة ، وإنما ينبغي للفرد أن يأخذ من المخالطة بمقدار الحاجة ويجعل الناس فيها أربعة أقسام : الأول كالغذاء لا يُستغنَى عنه في اليوم والليلة ، فإذا أخذ حاجته منه ترك مخالطته، ثم إذا احتاج إليه خالطه ، والثاني: كالدواء يحتاج إليه عند المرض ، والثالث: كالداء على اختلاف مراتبه وأنواعه وقوته وضعيته ، والرابع: في مخالطته الهلاك كله ، ومخالطته بمنزلة أكل السم ! وهو من أهل البدع والضلالة الصادين عن سُنَّة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الداعين إلى خلافها ، وهو من الذين يصدُون عن سبيل الله ويبغونها عوجا ، فيجعلون البدعة سُنَّة ، والسُّنَّة بيعة ، والمعروف منكراً ، والمنكر معروفاً .

4- فالحزمُ كُلُّ الحزم في اختيار الصاحب؛ فالصاحب دليلٌ على صاحبه في دينه وخلقه ، فاحرص على مصاحبة حامل المسك ، وإياك إياك من الجلوس إلى نافخ الكير.

(1) المرادف اللغوي لكلمة "العسير" في الفقرة الأولى، هو: أكمل.

(2)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية - الصف: الحادي عشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1444/1445 هـ - 2023/2024 م

*تابع أولاً: (المطالعة) السؤال الأول:

(2) الصاحب الصالح أم الوحدة، استتبط أيهما أفضل من خلال فهمك للفقرة الثانية، معللاً رأيك.

..... الرأي: التعليل:

(3) يرى الكاتب: "أنَّ البحث عن الجليس الصالح في الأزمنة الفاضلة كان أمراً سهلاً، بخلاف العصر الحالي الذي أصبح الحصول فيه على جليس صالح أمراً صعباً" وضِّح سبب ذلك من خلال فهمك للفقرة الأولى.

.....

(4) حدث توافق فكري بين الكاتب والصحابي الجليل أبي الدرداء، حذّر ملامح هذا التوافق.

.....

(5) اشتملت الفقرة الثانية على مجموعة من علامات جليس السوء، اذكر اثنتين منها.

-1 -2

(6) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "المرء على دين خليله" حدد من الفقرة الرابعة عبارة تؤدي هذا المعنى.

.....

(7) "للخلط الزائد بالناس أضرار جسيمة" حل هذه العبارة في ضوء فهمك للفقرة الثالثة، مبيّناً كيفية تحُّب هذه الأضرار.

.....

(8) قدم الكاتب للقارئ في نهاية النص نصيحة، وضِّحها مبيّناً أثر العمل بها على الفرد والمجتمع.

.....

(9) لو أنَّك صاحبت إنساناً وتبيَّن لك أنَّه صاحب سوء، ميزكيف يكون تصرفك تجاهه؟

.....

(3)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية - الصف الحادي عشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1444/1445 هـ - 2023/2024 م

* ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثاني:(8 درجات)

- اقرأ الأبيات الآتية للحارث بن حلزون، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إذا خف بالثوي النجاء
أم رئال دويبة سققاء
أعصراً وقد دنا إمساء
مع مئيناً كأنه إهباء
ساقطات لوت بها الصحراء
ابن هم بليلة عمياء

- 1- غير أنني قد أستعين على الهم
- 2- بزفوف كأنها هقلة
- 3- أنسنت نبأ وأفرغها القناس
- 4- ترى خلقها من الرجع والوق
- 5- وطرافقاً من خلفهن طراق
- 6- أتلهمى بها الهواجر إذ كُل

إضافة معجمية:

- الثوي: المقيم / النجاء: السرعة / الزفوف: الناقة المسروعة / الهقلة: النعامة / الرئال: صغار النعامة
الدويبة: الأرض بعيدة الأطراف / سققاء: طويلة / أنسنت: أحسنت / نبأ: صوت / الرجع والواقع: حركة
قوائم الإبل / المنين: الغبار الدقيق / الإهباء: الغبار الكثيف / الطراق: مطارقة نعال الإبل

10- في البيت السادس كلمة بمعنى(أشغل) استخرجها:

11- وصف الشاعر ناقته في الأبيات السابقة بجملة من الصفات، اذكر اثنتين منها.
..... و

12- في البيت الثاني صورة جمالية، ووضحها مبيناً الصفة التي اكتسبتها ناقته من هذه
الصورة.
.....

(4)
الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية - الصف: الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1444/1445 هـ - 2023/2024 م

***تابع :ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الثالث:**

13- يقول طرفة بن العبد:

وإني لأمضي الْهَمَّ عند احتضاره
بعوجاء مِرْقَالٍ ترُوحُ وتعتدي
- من خلال فهمك للأبيات السابقة، حِدَّ الْبَيْتَيْنِ الَّذِيْنَ يحاكيان بيت طرفة في المعنى.
.....
.....
.....

14- من خصائص الشعر الجاهلي الفظية "جزالة الألفاظ - ووحدة الوزن والقافية"
اشرحهما مستعيناً بالنص السابق.

.....
.....
.....

15- خلت القصيدة السابقة للحارث بن حلزة من التكلف، بين ذلك في ضوء دراستك
للقضايا النقدية لكتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة.

.....
.....

(5)
الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية - الصف: الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1444/1445 هـ - 2023/2024 م

***تابع ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثالث: (8 درجات)**

- اقرأ النص الآتي من كتاب (كليلة ودمنة) لعبد الله بن المقفع، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

زعموا أنَّ غديراً كان عنده عُشبٌ وكان فيه بطَّان، وكان في الغدير سُلحفاةٌ بينها وبين البُطْتين موَدَّةٌ وصداقةٌ فاتفق أنْ غِيض ذلك الماء، فجاءت البُطَّان لوداع السُّلحفاةِ، وقالتا: السلام عليك، فإنَّنا ذاهبتان عن هذا المكان لأجل نقصان الماء عنه، قالت: إنَّما يُبَيِّنُ نُقصان الماء على مثلي فأكون كالسفينة لا أقدر على العيش إلا بالماء، فأمَا أنتما فتقدران على العيش حيث كنتما فاذهبا بي معكما، قالتا لها: نعم، قالت: كيف السبيل إلى حمي؟ قالتا: نأخذ بطرفي عود وتقبضين بفيك على وسطه، ونطير بك في الجو، وإياك إذا سمعت الناس يتكلَّمون أن تتطقى، ثم أخذتاها فطارتا بها في الجو، فقال الناس: عَجَّب سُلحفاةٌ بين بُطْتين قد حملتها، فلما سمعت ذلك قالت: فقاَ الله أعينكم أيُّها الناس، فلما فتحت فاهَا بالنطق وقعت على الأرض فماتت.

إضافةً معجمية: غدير: نهر / غِيض: نقصان

وغار

16- جمع كلمة "السَّبِيل" الواردة في
الّص السابق هو: أكمل.

17- اذكر الصفة المناسبة من الصفات الإنسانية التي ترمز إليها كل شخصية من شخصيات
الحكاية من خلال الجدول التالي:

الصفة التي ترمز إليها	الشخصية
.....	البطَّان
.....	السُّلحفاة

18- (فجاءت البُطَّان لوداع السُّلحفاة)، وضَّحَّ الصورة الفنية في العبارة السابقة .

.....

***تابع: ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الثالث:**

19- من عناصر الحكاية المثلية : المكان والعقدة حِدّدهما، من خلال النص السابق.

- المكان: العقدة:

20- "لسان الجاهل مفتاح حتفه" دَلَّ على صَحَّة هذه العبارة من خلال فهمك للنص .

.....
21- الحكاية المثلية أدب يستمتع به الصغار، ويستفيد منه الكبار، اشرح ذلك.

.....
8

***تابع ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: (الحفظ): (4 درجات)**

22- اكتب من قصيدة (عدمتك يا قلب) لبشار بن برد الأبيات الأربع التالية للبيت الآتي مرتبةً:

تحنُّ صباةً في كلِّ يومٍ *** إلى "حُبّي" وقد كربتَكْ كربا

..... -1

..... -2

..... -3

..... -4

.....
4

(7)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية - الصف: الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي : 1444/1445هـ - 2023/2024م

* **ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس: (15 درجة)**

- اقرأ الفقرة التالية من خطبة الإمام على- رضي الله عنه. ثم أجب عما يليها من أسئلة:

"إنَّ المتقين في الدنيا هم أهلُ الفضائل، منطقُهم الصواب، ومشيَّthem التواضع، سَمَّاعون للحقّ، محزونة قلوبُهم، مأمونة شُرورُهم ، عفيفة نفوسُهم، خضعوا لله بالطاعة غاضبين أبصارُهم عَمَّا حَرَمَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - عظُمُ الخالقُ في أنفسهم فصغر ما دونه في أعينِهم، هم والجنة كمن قد رأها ، فهم فيها مُنْعَمُون، فرحة قلوبُهم لولا الآجال التي كتب الله لهم لم تستقر أرواحهم في أجسادهم طرفة عين شوقاً إلى الثواب ، وخوفاً من العقاب، إذا زُرَّكي أحدهُم خاف مما يقولون ، فيقول: أنا أعلم الناس بنفسي من غيري".

23- استخرج من النص السابق ما يأتي :

..... أ- اسم فاعل من غير الثلاثي :

..... ب- صيغة مبالغة ، وزنها .

..... - وزنها: - صيغة المبالغة :

..... ج- صفة مشبهة:

24- أعرّب ما تحته خط في النص السابق:

..... (أ) شرور:

..... ب- أبصار:

..... ج- قلوب:

..... د- الناس:

25- صغّ اسم المفعول من الفعل (كُسِّر)، ثم وظِّفه في جملة من إنشائك.

..... - الصياغة: - التوظيف:

(8)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية - الصف: الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1444/1445 هـ - 2023/2024 م

* تابع: ثالثاً النحو والصرف: السؤال الخامس:

26- فاضل بين "السماء- وماء البحر" من حيث "الزُّرقة" في جملة من تعبيرك.

.....
27- اضبط آخر كلمتي: (عهد- سلوكه) الواقعتين بين الأقواس فيما يأتي بالحركة المناسبة:
أ- قال الشاعر:

أيضاً نقابٌ ما حفظتَ بمثله **** يا حافظاً (عهد) المودةِ إننا
ب- المجتهدُ حسنُ (سلوكه).

28- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) الجملة التي رفع فيها اسم الفاعل فاعله فيما يأتي، هي:

1- قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ).

2- و قال: (الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ).

3- المؤمنُ متقنُ عمله. 4- نحترم الرجل المؤدي واجبه نحو وطنه.

(ب) يأتي اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن: (فاعل - مفعول - مفعال) اختر.

(ج) قال تعالى: (فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضِبَانَ أَسِفًا) كلمة "غضبان" صفة مشبّهة للذكر، يأتي المؤنث منها على وزن:

(فعلانة - فعلى - فعلاء) اختر.

(د) "محمد أكرم القوم" كلمة (أكرم) هنا:

(صفة مشبّهة - اسم تفضيل - صيغة مبالغة) اختر.

(9)
الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية - الصف: الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1444/1445هـ - 2023/2024م

*** رابعاً : البلاغة: السؤال السادس: (10 درجات)**

29- أكمل أركان أسلوب التشبيه في البيت التالي وفق الجدول الآتي:
- قال الشاعر: والنفس كالطفل إن تهمله شبَّ على حُبِّ الرَّصَاعِ
 وإن تفطمه ينفطم

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبَّه به	المشبَّه
سرعة التعود على الشيء	الكاف

30- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

(أ) قال الشاعر:

العلم كنزٌ وذرْخٌ لا نفاد له * * نعم القرینُ إذا ما عاقلٌ صاحبا نوع التشبيه في البيت السابق باعتبار الأداة ووجه الشبه:
 (مرسل - مجمل - مؤكَّد - مفصَّل) اختر.

(ب) وقال عنترة بن شداد يصف غُدراناً:

جاءتُ عليها كُلُّ عينٍ ثرَّةٌ *** فتركَنَ كُلُّ قرارَةٍ كالدرَّهِم
 نوع التشبيه في البيت السابق باعتبار الأداة ووجه الشبه:
 (مؤكَّد - مرسل - مجمل - مرسل مجمل) اختر.

31- أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة:

(أ) التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه صورة متنزعة من عدَّة أشياء، يسمَّى:
 أكمل.

(ب) التشبيه الذي يجعل فيه المشبَّه مشبَّهاً به على ادعَاء أنَّ وجه الشبه فيه أقوى وأظهر هو:
 أكمل.

32- حِدَّد نوع التشبيه فيما يأتي وفق الجدول التالي :

نوع التشبيه	المثال	م
.....	- قال تعالى: . (مَثُلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَيَاءَ كَمَثُلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا مُّظْهَرًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوتِ لَيَبْيَثُ الْعَنْكَبُوتُ...).	أ
.....	- وقال أبو العلاء المعربي: وإن كنتَ تبغى العيش فابغِ توسيطاً * * فعند التناهي يقصُّ المتطاول	ب

تُوقَّى البدورُ النَّقْصَ وَهِيَ أَهْلَةُ ** وَيَدْرُكُهَا النُّقْصَانُ
وَهِيَ كَوَافِلُ

33- كون تشبيهاً مقلوباً تكون فيه كلمة "الإشراق" وجهاً للشبه:

.....

34- بين نوع الاستعمال (حقيقي / مجازي) فيما يأتي من خلال الجدول التالي:

(أ) اشتعلت النار في الحطب:

(ب) اشتعلت النار في قلب الحاقد:

10

انتهت الأسئلة والله الموفق،،،