



مديرية التربية والتعليم بمحافظة ظفار
الاختبار التجريبي لمادة: اللغة العربية
الصف: الحادي عشر
للعام الدراسي: 1445/1444 هـ - 2024/2023 م
الدور الأول- الفصل الدراسي: الأول

- زمن الاختبار: (3 ساعات)
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- عدد صفحات أسئلة الاختبار: (9 صفحات).

| اسم الطالب | | | الصف |
|------------|--|--|------|
| المدرسة | | | |

| الدرجة | | (التوقيع بالاسم) | | الترتيب |
|----------|---------|------------------|--------------|---------------|
| بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول | المراجع | |
| | | | | 1 |
| | | | | 2 |
| | | | | 3 |
| | | | | 4 |
| | | | | 5 |
| | | | | 6 |
| | | جمعه | مراجعة الجمع | المجموع |
| 60 | | | | المجموع الكلي |

(1)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية – للصف الحادي عشر- الدور الأول- الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

*** أولاً: المطالعة: السؤال الأول: (15 درجة)**

- اقرأ النص الآتي لعبد الرحيم السحيم (بتصرف) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1- كان البحث عن جليس صالح في الأزمنة الفاضلة والقرون الخيرة ليس بالأمر العسير، بل هو أمرٌ ميسور؛ لكثرة الأختيار وقلة الأشرار، أما في زماننا هذا فلو قلبت ناظريك فيمن جلس إليك - في مكان عام - لوجدت نفسك أحرى بهذا الدعاء: "اللهم يسّر لي جليساً صالحاً"، إنَّ الجليسَ الصالح ربما كان أندرَ من الغراب الأعصم، كما أنَّ جلساءَ السوء أكثرُ من تفاريق العصا.

2- وقديماً قيل : الوحدة خيرٌ من جليس السوء ؛ وذلك أنَّ صاحب الوحدة يحدث نفسه ، وحديث النفس معفوٌّ عنه وجليسُ السوء يأمر بالسوء ، وفي كلام الصحابة ما يعزّز ذلك كقول الصحابي أبي الدرداء : لصاحبٌ صالحٌ خيرٌ من الوحدة ، والوحدةُ خيرٌ من صاحب السوء، ومملي الخير خيرٌ من الساكت ، والساكتُ خيرٌ من مملي الشر ، ومن علامات جليس السوء : أنّه لا يُذكّرُك إذا غفلت ، ولا يُعينُك إذا ذكرت ، ولا يأمرُك إذا قصّرت ، ولا ينهاك إذا أخطأت ولا يقوّمك إذا عوججت.

3- إنّ فضولَ المخالطة هي الداءُ الغضال الجالبُ لكل شر ، فكم أفسدت من أخلاقٍ ! وكم غرست في القلب من حزازات ، ففضول المخالطة فيه خسارة الدنيا والآخرة ، وإنما ينبغي للفرد أن يأخذ من المخالطة بمقدار الحاجة ويجعل الناس فيها أربعة أقسام : الأول كالغذاء لا يُستغنى عنه في اليوم والليلة ، فإذا أخذ حاجته منه ترك مخالطته، ثم إذا احتاج إليه خالطه ، والثاني: كالدواء يُحتاج إليه عند المرض ، والثالث: كالإدواء على اختلاف مراتبه وأنواعه وقوّته وضعفه ، والرابع: في مخالطته الهلاكُ كُلُّهُ ، ومخالطته بمنزلة أكل السم ! وهو من أهل البدع والضلالة الصادين عن سُنّة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الداعين إلى خلافها ، وهو من الذين يصدّون عن سبيل الله ويبغونها عوجاً ، فيجعلون البدعة سُنّةً ، والسُنّة بدعةً ، والمعروف منكراً ، والمنكر معروفًا .

4- فالحزمُ كُلُّ الحزم في اختيار صاحب؛ فالصاحبُ دليلٌ على صاحبه في دينه وخُلُقهِ ، فاحرص على مصاحبة حامل المسك ، وإياك إياك من الجلوس إلى نافخ الكير.

(1) المرادف اللغوي لكلمة "العسير" في الفقرة الأولى، هو: أكمل.

(2)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية- الصف: الحادي عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

***تابع أولاً: (المطالعة) السؤال الأول:**

(2) صاحب الصالح أم الوحدة، استنبط أيهما أفضل من خلال فهمك للفقرة الثانية، معللاً رأيك.

الرأي:، التعليل:

(3) يرى الكاتب: "أنَّ البحث عن الجليس الصالح في الأزمنة الفاضلة كان أمراً سهلاً، بخلاف العصر الحالي الذي أصبح الحصول فيه على جليس صالح أمراً صعباً" وضح سبب ذلك من خلال فهمك للفقرة الأولى.

(4) حدث توافق فكري بين الكاتب والصحابي الجليل أبي الدرداء، حدّد ملامح هذا التوافق.

(5) اشتملت الفقرة الثانية على مجموعة من علامات جليس السوء، اذكر اثنتين منها.

1- 2-

(6) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "المرء على دين خليله " حدد من الفقرة الرابعة عبارة تؤدي هذا المعنى.

(7) "للاختلاط الزائد بالناس أضرارٌ جسيمة" حل هذه العبارة في ضوء فهمك للفقرة الثالثة، مبيناً كيفية تجنب هذه الأضرار.

(8) قدّم الكاتب للقارئ في نهاية النص نصيحة، وضحها مبيناً أثر العمل بها على الفرد والمجتمع.

(9) لو أنّك صاحبت إنساناً وتبيّن لك أنّه صاحبُ سوء، ميز كيف يكون تصرّفك تجاهه؟

(3)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية- الصف الحادي عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

* ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثاني: (8 درجات)

- اقرأ الأبيات الآتية للحارث بن حلزة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|--|--|
| 1- غَيْرَ أَنِّي قَدْ أَسْتَعِينُ عَلَى الْهَمِّ | إِذَا خَفَّ بِالثَّوِيِّ النَّجَاءُ |
| 2- بِزَفُوفٍ كَأَنَّهَا هَقْلَةٌ | أُمُّ رَيْثَالٍ دَوِيَّةٌ سَقَفَاءُ |
| 3- أَنَسَتْ نَبَأَهُ وَأَفْرَزَهَا الْقَنَاصُ | أَعَصْرًا وَقَدْ دَنَا الْإِمْسَاءُ |
| 4- تَرَى خَلْفَهَا مِنَ الرَّجْعِ وَالْوَقْدِ | عِ مَنِينًا كَأَنَّهُ إِهْبَاءُ |
| 5- وَطِرَاقًا مِنْ خَلْفِهَا طِرَاقٌ | سَاقِطَاتُ أَلَوْتٍ بِهَا الصَّحْرَاءُ |
| 6- أَتَلَهَّى بِهَا الْهَوَاجِرُ إِذْ كُلُّ | ابْنِ هَمٍّ بَلِيَّةٌ عَمِيَاءُ |

إضاءة معجمية:

- الثوي: المقيم / النجاء: السرعة / الزفوف: الناقة المسرعة / الهقلة: النعامة / الرئال : صغار النعامة
الدوية: الأرض بعيدة الأطراف / سقفاء: طويلة / أنست: أحست / نبأة: صوت / الرجوع والواقع: حركة
قوائم الإبل / المنين: الغبار الدقيق / الإهباء: الغبار الكثيف / الطراق: مطارقة نعال الإبل

10- في البيت السادس كلمة بمعنى (أنشغل) استخرجها:

11- وصف الشاعر ناقته في الأبيات السابقة بجملة من الصفات، اذكر اثنتين منها.

..... و

12- في البيت الثاني صورة جمالية، وضّحها مبيناً الصفة التي اكتسبتها ناقته من هذه الصورة.

.....

.....

(4)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية- الصف: الحادي عشر- الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

***تابع: ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الثالث:**

13- يقول طرفة بن العبد:

وإني لأمضي الهَمَّ عند احتضاره
بعوجاء مِرقالٍ تروخُ وتغتدي
- من خلال فهمك للأبيات السابقة، حدّد البيتين اللذين يحاكيان بيت طرفة في المعنى.

أ-
ب-

14- من خصائص الشعر الجاهلي اللفظية "جزالة الألفاظ – ووحدة الوزن والقافية"
اشرحهما مستعيناً بالنص السابق.

.....
.....
.....

15- خلت القصيدة السابقة للحارث بن حلزة من التكلف، بيّن ذلك في ضوء دراستك
للقضايا النقدية لكتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة.

.....
.....

| |
|---|
| |
| 8 |

(5)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية- الصف: الحادي عشر- الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

***تابع ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثالث: (8 درجات)**

- اقرأ النص الآتي من كتاب (كليلة ودمنة) لعبد الله بن المقفع، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
زعموا أنَّ غديراً كان عنده عُشْبٌ وكان فيه بَطَّانٌ، وكان في الغدير سُلْحَفَاءٌ بينها وبين البَطَّانين مودةٌ وصداقةٌ فاتَّفَقَ أن غِيضَ ذلك الماء، فجاءت البَطَّانان لوداع السُلْحَفَاءِ، وقالتا: السلام عليك، فإنَّنا ذاهبتان عن هذا المكان لأجل نقصان الماء عنه، فقالت: إنَّما يبيِّنُ نقصانُ الماءِ على مثلي فأكون كالسفينة لا أقدرُ على العيشِ إلا بالماء، فأما أنتما فتقدَّران على العيشِ حيثُ كنتما فاذهبا بي معكما، قالتا لها: نعم، قالت: كيف السبيل إلى حملي؟ قالتا: نأخذ بطرفي عود وتقبضين بفيك على وسطه، ونطير بك في الجوّ، وإياك إذا سمعتِ الناسَ يتكلَّمون أن تنطقي، ثم أخذتاها فطارتا بها في الجوّ، فقال الناسُ: عَجَبٌ سُلْحَفَاءٌ بين بَطَّانين قد حملاها، فلما سمعت ذلك قالت: فقاً الله أعينكم أيُّها الناسُ، فلما فتحت فاهما بالنطق وقعت على الأرض فماتت.

إضاعة معجمية: غدير: نهر / غِيض: نقص
وغار

16- جمع كلمة " السَّيْل " الواردة في

النَّص السابق هو:

17- اذكر الصفة المناسبة من الصفات الإنسانية التي ترمز إليها كلُّ شخصية من شخصيات الحكاية من خلال الجدول التالي:

| الشخصية | الصفة التي ترمز إليها |
|--------------|-----------------------|
| البَطَّانان | |
| السُلْحَفَاء | |

18- (فجاءت البطتان لوداع السلحفاة)، وضِّح الصورة الفنية في العبارة السابقة .

(6)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية- الصف: الحادي عشر- الفصل

الدراسي الأول

العام الدراسي : 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

*تابع: ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الثالث:

19- من عناصر الحكاية المثلية : المكان والعقدة حدّدهما، من خلال النصّ السابق.

- المكان: العقدة:

20- "لسان الجاهل مفتاح حتفه" دّل على صحّة هذه العبارة من خلال فهمك للنص .

21- الحكاية المثلية أدب يستمتع به الصّغار، ويستفيد منه الكبار، اشرح ذلك.

8

* تابع ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: (الحفظ): (4 درجات)

22- اكتب من قصيدة (عدمك يا قلب) لبشار بن برد الأبيات الأربعة التالية للبيت الآتي مرتبة:

تجنّ صباةً في كلّ يوم *** إلى "حُبّي" وقد كربتك كربا

1-

2-

3-

4-

4

(7)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية- الصف: الحادي عشر- الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

*** ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس: (15 درجة)**

- اقرأ الفقرة التالية من خطبة للإمام علي- رضى الله عنه- ثم أجب عما يليها من

أسئلة:

"إِنَّ المتقين في الدنيا هم أهل الفضائل، منطفئهم الصواب، ومشيئهم التواضع، سمّاعون للحقّ، محزونة قلوبهم، مأمونة شُرورهم، عفيفة نفوسهم، خضعوا لله بالطاعة غاضين أبصارهم عما حرّم الله - عزّ وجلّ - عظم الخالق في أنفسهم فصغر ما دونه في أعينهم، هم والجنة كمن قد رآها، فهم فيها مُنعمون، فرحة قلوبهم لولا الآجال التي كتب الله لهم لم تستقر أرواحهم في أجسادهم طرفة عين شوقاً إلى الثواب، وخوفاً من العقاب، إذا زُكي أحدهم خاف مما يقولون، فيقول: أنا أعلم الناس بنفسي من غيري".

23- استخرج من النص السابق ما يأتي :

أ- اسم فاعل من غير الثلاثي :

ب- صيغة مبالغة ، وزنها .

- صيغة المبالغة : - وزنها:

ج- صفة مشبّهة:

24- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

(أ) شرور:

ب- أبصار:

ج- قلوب:

د- النَّاس:

25- صغ اسم المفعول من الفعل (كُسِرَ)، ثم وظّفه في جملة من إنشائك.

- الصياغة: - التوظيف:

يتبع/8

(8)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية- الصف: الحادي عشر- الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

*** تابع: ثالثاً النحو والصرف: السؤال الخامس:**

26- فاضل بين "السَّماء- وماء البحر" من حيث "الزُّرقة" في جملة من تعبيرك.

27- اضبط آخر كلمتي: (عهد- سلوكه) الواقعتين بين الأقواس فيما يأتي بالحركة المناسبة:
أ- قال الشاعر:

يا حافظاً (عهد) المودّة إنّنا **** أيضاً نقابل ما حفظت بمثله

ب- المجتهدُ حسنٌ (سلوكه).

28- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) الجملة التي رفع فيها اسمُ الفاعل فاعله فيما يأتي، هي:

1- قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكْلُهُ﴾.

2- و قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾.

3- المؤمنُ متقنٌ عمله.

4- نحترمُ الرَّجُلَ المؤدِّي واجبه نحو وطنه.

(ب) يأتي اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن: (فاعل - مفعول - مفعال) اختر.

(ج) قال تعالى: ﴿فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا﴾ كلمة "غضبان" صفة مشبَّهة

للمذكّر، يأتي المؤنث منها على وزن:

(فَعْلَانة - فَعْلَى - فَعْلَاء) اختر.

(د) "محمدٌ أكرمُ القوم" كلمة (أكرم) هنا:

(صفة مشبَّهة - اسم تفضيل - صيغة مبالغة) اختر.

(9)

الاختبار التجريبي لمادة اللغة العربية- الصف: الحادي عشر- الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي : 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

* رابعاً : البلاغة: السؤال السادس: (10 درجات)

29- أكمل أركان أسلوب التشبيه في البيت التالي وفق الجدول الآتي:

- قال الشاعر: والنفس كالطفل إن تهمله شبَّ على *** حُبِّ الرِّضَاعِ
وإن تطفمه ينفطم

| المشبه | المشبه به | أداة التشبيه | وجه الشبه |
|--------|-----------|--------------|--------------------------|
| | | الكاف | سرعة التعود على الشيء |

30- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

(أ) قال الشاعر:

العلمُ كنزٌ ودُّخْرٌ لا نفاذَ له *** نِعَمَ القرينِ إذا ما عاقلٌ صَحِبَا

نوع التشبيه في البيت السابق باعتبار الأداة ووجه الشبه:

(مرسل - مجمل - مؤكّد - مفصّل) اختر.

(ب) وقال عنتر بن شداد يصف عُذرانا:

جاءتَ عليها كُلُّ عينٍ ثرّةٌ *** فتركنَ كُلَّ قرارةٍ كالدرهم

نوع التشبيه في البيت السابق باعتبار الأداة ووجه الشبه:

(مؤكّد - مرسل - مجمل - مرسل مجمل) اختر.

31- أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة:

(أ) التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه صورة منتزعة من عدّة أشياء، يسمّى:
..... أكمل.

(ب) التشبيه الذي يُجعل فيه المشبّه مشبّهاً به على ادّعاء أنّ وجه الشبه فيه أقوى وأظهر هو:
..... أكمل.

32- حدّد نوع التشبيه فيما يأتي وفق الجدول التالي :

| م | المثال | نوع التشبيه |
|---|---|-------------|
| أ | - قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنَكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَنِيًّا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَنِيْتُ الْعَنَكَبُوتِ...﴾. | |
| ب | - وقال أبو العلاء المعري: وإن كنتَ تبغي العيشَ فابغِ توسُّطاً *** فعند التناهي يقصرُ المتطاوُلُ | |

تُوقَى البدورُ النقصَ وهي أهْلَةٌ *** ويدركُها النقصانُ
وهي كواملُ

33- كَوْنُ تشبيهاً مقلوباً تكون فيه كلمة "الإشراق" وجهاً للشبه:

34- بيّن نوع الاستعمال (حقيقي/ مجازي) فيما يأتي من خلال الجدول التالي:

- (أ) اشتعلت النار في الحطب:
- (ب) اشتعلت النار في قلب الحاقد:

انتهت الأسئلة والله الموفق،،،،