



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Práctica 1. Descripción inicial del problema

Desarrollo y Evaluación de Sistemas Software Interactivos

Máster Profesional en Ingeniería Informática

Curso académico 2022/2023

Autores

Ramon García Vergaja

José Alberto Gómez García

Miguel López Palomo

Índice

1. Descripción del problema	3
2. Descripción de la solución	3
3. Mapa conceptual	4

TalkToLearn

1. Descripción del problema

Vivimos en un mundo globalizado. Desde hace algunos años, y cada día más, comunicarnos en un idioma distinto al materno está a la orden del día. Por ello, surge una obligación para con la sociedad: aprender y mejorar nuestro dominio de idiomas extranjeros. Ya sea por cuestiones de necesidad como aquellas relacionadas con lo laboral o la educación; o por asuntos puramente relacionados con el ocio, como viajar o conocer gente de otros países.

Aproximadamente hace algo más de una década, surgió el *boom* de las academias de idiomas. Un gran sector de la población estaba interesado en «aprender idiomas». A partir de este momento, empezaron a promoverse el bilingüismo y otras iniciativas para aumentar el nivel, principalmente de inglés, de la población en su conjunto.

Unos años después, habiendo pasado tiempo suficiente para comprobar los resultados de estas acciones, se concluyó con que, efectivamente, el nivel había aumentado, pero un porcentaje muy bajo de la población era el que alcanzaba una fluidez suficiente para poder desenvolverse en un entorno de habla extranjera. ¿Por qué? Principalmente, porque este aprendizaje no se había realizado en un entorno de inmersión lingüística real, es decir, en un entorno en el que personas nativas enseñaran sus idiomas. Aquí es donde entra en juego nuestra aplicación.

2. Descripción de la solución

TalkToLearn es una red social colaborativa cuyo principal objetivo es poner en contacto a personas que estén interesadas en aprender y enseñar idiomas y que se puedan ayudar mutuamente.

Esta nueva red social pone en valor una nueva filosofía de aprendizaje de idiomas a través de la colaboración mutua y la empatía en un lugar donde personas en situaciones similares tratan de eliminar las barreras del aprendizaje.

El modelo colaborativo de aprendizaje se basa en:

1. aprender los idiomas en los que estés interesado hablando con personas nativas
2. y enseñar tu idioma materno, o alguno que domines como si lo fuera, a personas que estén interesadas en aprenderlo.

Este intercambio de idiomas se puede realizar a través de diferentes medios, chat de texto, chat de voz o, lo más interesante, intercambio de idiomas en tiempo real en videollamada, siguiendo diferentes tipos de emparejamiento por afinidad, temas que se quieran tratar, nivel de idiomas, etc.

También, gracias al modelo autónomo de aprendizaje, los usuarios podrán aprender las cosas más curiosas de las lenguas y culturas en las que estén interesados.

No solo centrada en los intercambios de idiomas virtuales, esta red social también pretende llevar la interculturalidad al mundo real, a través de:

- intercambios culturales a otros países, con programas de voluntariado, por ocio o trabajo;
- organización y asistencia a eventos: culturales, deportivos o gastronómicos,

Además, fomenta el aprendizaje de idiomas a través de técnicas de gamificación como: premios por el número de videollamadas realizadas, la cantidad de minutos enseñando y aprendiendo, la participación en eventos de la comunidad y un largo etcétera.

A diferencia de otras aplicaciones, **TalkToLearn** pone especial interés tanto en la seguridad en la comprobación y verificación de perfiles de usuario como en el propio transcurso de las actividades de la plataforma, creando así un espacio seguro y confiable para conseguir del aprendizaje de idiomas una experiencia única.

¡Ven, habla, disfruta y aprende!

TalkToLearn es tu lugar,

TalkToLearn es nuestro lugar.

3. Mapa conceptual

A continuación, se adjunta el mapa conceptual que se originó de la sesión de *brainstorming* realizada en clase el día 17 de octubre.

