## Relación de ejercicios CPM/PERT

Cada alumno/a realizará dos diagramas CPM, uno de entre los proyectos 1-4, y otro de entre los proyectos 5-8, de acuerdo con la inicial de su nombre y primer apellido, tal y como se indica en cada caso. En el diagrama se debe resaltar el camino crítico.

Proyecto 1 [Inicial nombre A-E]		
Tarea	Precedente	Duración
Α	-	10
В	-	5
С	В	4
D	Α	2
E	В	8
F	C, D	6
G	E	4

Proyecto 2 [Inicial nombre F-L]		
Tarea	Precedente	Duración
Α	ı	10
В	-	5
С	В	4
D	Α	2
E	В	8
F	C, D	6
G	E	4

Proyecto 3 [Inicial nombre M-R]		
Tarea	Precedente	Duración
Α	-	4
В	Α	6
С	В	7
D	Α	8
E	С	9
F	C, D	3
G	E, F	4
Н	G	1
1	F, H	7

Proyecto 4 [Inicial nombre S-Z]		
Tarea	Precedente	Duración
Α	-	5
В	Α	8
С	Α	2
D	С	7
E	-	3
F	B, D, E	6
G	F	10
Н	G	8

Proyecto 5 [Inicial apellido A-E]		
Tarea	Precedente	Duración
Α	ı	7
В	Α	6
С	В	6
D	В	5
E	С	3
F	ı	8
G	F	8
Н	F, D	11
1	E, G	7

Proyecto 6 [Inicial apellido F-L]		
Tarea	Precedente	Duración
Α	-	4
В	Α	4
С	В	4
D	С	4
E	Α	4
F	Е	4
G	D, F	4
Н	G	4

Proyecto 7 [Inicial apellido M-R]		
Tarea	Precedente	Duración
Α	-	3
В	Α	3
С	Α	2
D	B, C	4
E	В	7
F	С	2
G	Е	1
Н	D, F, G	5
I	F	8

Proyecto 8 [Inicial apellido S-Z]		
Tarea	Precedente	Duración
Α	-	1
В	Α	3
С	Α	7
D	В	5
E	В	8
F	D, C	4
G	E, F	1
Н	С	2
I	G	5