

EMNA JRIDI

ÉTUDIANTE EN BUSINESS COMPUTING



- ☎ 50578426
- ✉ emna.jridi@esen.tn
- 📍 Ariana
- 🌐 /emna-jridi04/

COMPÉTENCES TECHNIQUES

- **Développement Web** : HTML, CSS, JavaScript.
- **Langages de Programmation** : C#, Java, C++, C, PHP, J2E, Python.
- **Bases de Données** : MySQL, PL/SQL, Oracle.
- **Systèmes d'Exploitation** : Linux, Windows.
- **Frameworks** : .NET, ReactJs, Spring Boot
- **Modélisation** : UML, BPMN
- **Développement mobile** : Android Studio
- **ERP** : odoo
- **méthode de gestion de projet** : Agile, Scrum

VIE ASSOCIATIVE

- **Mars 2023 - Juin 2023**
Membre département Sponsoring
ESEN Android Club
- **Octobre 2022 - Mars 2023**
Membre département Marketing
Aspire ESEN
- **Septembre 2021 - Juin 2022**
Membre pole développement commerciale
Esen Junior Entreprise

PROFIL

Étudiante en Business Computing à l'École Supérieure d'Économie Numérique (ESEN) avec une spécialisation en Business Information Systems, je recherche un stage pour mon projet de fin d'études. Mon intérêt passionné pour la technologie m'a conduit à développer une diversité de compétences techniques au cours de mes études et de mes débuts professionnels.

CURSUS ACADÉMIQUE

LICENCE EN INFORMATIQUE DE GESTION SPÉCIALITÉ BUSINESS INFORMATION SYSTEMS

ESEN - École Supérieure d'Économie Numérique
2021 - Present

BACALAERÉAT MATHÉMATIQUE

Lycée ibn khaldoun
2020

PROJETS ACADÉMIQUES

03/2023 -05/2023

Site web "Rentigo"

- Un site web dynamique servant d'intermédiaire entre les locataires et les propriétaires d'objets, facilitant la gestion des locations en ligne.
- Technologies utilisées : HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL

12/2022 -01/2023

Site web "Nouvelle vie "

- Un site web dynamique visant à sensibiliser sur la pollution, souligner l'importance du tri des déchets et fournir des conseils pratiques pour le triage adéquat.
- Technologies utilisées : HTML, CSS, JavaScript.

CERTIFICATS

RESPONSIVE WEB DESIGN

- freeCodeCamp

MANAGEMENT DE PROJET

- Orange Digital Center

INTRODUCTION TO PYTHON

- 365 DataScience