# МИНОБРНАУКИ РОССИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА) Кафедра МОЭВМ

### ОТЧЕТ

по лабораторной работе №3 по дисциплине «Программирование»

Тема: «Обход файловой системы»

Студент гр. 3343	Пивоев Н. М.
Преподаватель	Государкин Я.С

Санкт-Петербург 2024

# Цель работы

Научиться работать с файлами и директориями. Написать, с использованием полученных знаний, программу на языке Си по рекурсивному поиску нужных файлов среди директорий.

### Задание

Вариант 4.

Дана некоторая корневая директория, в которой может находиться некоторое количество папок, в том числе вложенных. В этих папках хранятся некоторые текстовые файлы, имеющие имя вида <filename>.txt. В качестве имени файла используется символ латинского алфавита.

На вход программе подается строка. Требуется найти и вывести последовательность полных путей файлов, имена которых образуют эту строку.

Регистрозависимость.

Могут встречаться файлы, в имени которых есть несколько букв и эти файлы использовать нельзя.

Одна буква может встречаться один раз.

Ваше решение должно находиться в директории /home/box, файл с решением должен называться solution.c. Результат работы программы должен быть записан в файл result.txt. Ваша программа должна обрабатывать директорию, которая называется tmp.

### Выполнение работы

Сначала считывается строка и открывается файл *result.txt* в режиме редактирования. Для каждого символа строки вызывается функция *findDir* по поиску в директории *tmp* полного пути до нужного файла.

findDir — рекурсивная функция, принимающая в качестве аргументов файл для записи, символ для поиска среди директорий, имя текущей директории (текущий путь). Сперва открывается директория dir с помощью readdir() и начинается её поэлементное считывание с помощью задания структуры dirent и функция readdir(). Для каждого элемента идёт две проверки: является ли текущий элемент совпадающим с необходимым и является ли текущий элемент директорией. В первом случае проверяется тип файла и совпадение первого символа с искомым, при прохождении проверок идёт запись полного пути в файл и в поток вывода. Во втором случае идёт проверка на несовпадение с типом .txt и со встроенными элементами "." и "..", которые являются ссылками на текущую директорию и родительскую, при прохождении проверок выделяется память под путь новой директории, её объём определяется как старый путь + '/' + новый путь + '\0', и идёт повторный вызов функции для полученного пути. После окончания рекурсивных вызовов освобождается память и закрывается директория.

## Выводы

Во время выполнения лабораторной работы, мы ознакомились с синтаксисом языка Си по работе с директориями и файлами, а также написали программу по рекурсивной обработке файловой системы и поиску файлов в ней.

### ПРИЛОЖЕНИЕ А ИСХОДНЫЙ КОД ПРОГРАММЫ

### Название файла: main.c

```
#include <stdio.h>
     #include <string.h>
     #include <stdlib.h>
     #include <dirent.h>
     void findDir(FILE* file, char letter, char* dirName) {
        DIR* dir = opendir(dirName);
        if (dir) {
            struct dirent* de = readdir(dir);
            while (de) {
                if (strstr(de->d name,".txt") != NULL && de->d name[0]
printf("%s/%s\n", dirName, de->d name);
                else if (strstr(de->d_name,".txt") == NULL
                                                                  ያ ያ
strcmp(de->d name, ".") != 0 && strcmp(de->d name, "..") != 0) {
                                                                   =
                    char*
malloc(strlen(dirName)+strlen(de->d name)+2);
                    sprintf(newDir, "%s/%s", dirName, de->d name);
                    findDir(file, letter, newDir);
                    free(newDir);
                de = readdir(dir);
            }
            closedir(dir);
         }
     int main() {
        char str[1000];
        scanf("%s", str);
        FILE* file = fopen("result.txt","w");
        for (int i = 0; i < strlen(str); ++i)
            findDir(file, str[i], "./tmp");
        fclose(file);
        return 0;
```