**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Санкт-Петербургский государственный**

**электротехнический университет**

**«ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)**

**Кафедра Название кафедры**

отчет

**по лабораторной работе №0**

**по дисциплине «Наименование дисциплины»**

Тема: Наименование темы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студент(ка) гр. 0000 |  | Иванов И.И. |
| Преподаватель |  | Иванов И.И. |

Санкт-Петербург

2015

**Цель работы.**

Приводится цель работы в соответствии с методическими указаниями.

**Постановка задачи**

Постановка задачи в соответствии с методическими указаниями.

**Основные теоретические положения**

Раздел выполняется в соответствии с указаниями преподавателя.

В разделе может быть приведено описание исследуемых физических явлений (с иллюстрациями), основные теоретические положения (в том числе – математический аппарат, описывающий исследуемые явления), схемы измерений, сведения об используемом при проведении работы лабораторном оборудовании.

**Выполнение работы**

Приводятся результаты обработки экспериментальных данных, результаты расчетов, графики полученных зависимостей, иные требуемые методическими указаниями данные.

**Тестирование**

**Выводы**

Оценивается степень соответствия полученных результатов расчетов и экспериментов с теоретическими данными.

Дается объяснение полученных в ходе работы зависимостей и результатов.

***Студенты имеют право оформлять отчет как в рукописном варианте, так и использовать для оформления и печати ЭВМ и МФУ.***

Протокол

В протоколе приводятся результаты измерений, полученные в ходе выполнения экспериментальной части лабораторной работы.

Объем данных, заносимых в протокол, определяется соответствующими методическими указаниями и преподавателем.

Недопустимо заполнение протокола карандашом.

На протоколе должна быть подпись студента, выполнившего лабораторную работу (в случае, если работа выполнялась в составе бригады – всех членов бригады) и дата выполнения работы.

По завершении выполнения лабораторной работы протокол подписывается преподавателем.