

Созвон с заказчиком 18.02.2025

1. Задали вопросы по поводу проекта, возникшие при прочтении требований к проекту.
 - a. Какие эмуляторы подходят для замены QEMU. Заказчиком были предоставлены эмуляторы mini-rv32ima и Spike RISC-V ISA Simulator.
 - b. Что значит “честная” лабораторная для прерываний. Заказчик объяснил, что “честной” лабораторная станет если заменить эмулятор QEMU на другой, чтобы все работало без “костылей”.
2. Обсудили поставленную задачу для 1 итерации.
3. Были поставлены следующие задачи на 1 итерацию:
 - a. Ознакомиться с эмуляторами mini-rv32ima и Spike RISC-V ISA Simulator. Попробовать поработать с ними.
 - b. Составить несколько идей для лабораторных работ на отладку.
 - c. Добавить простейшую лабораторную.

Созвон с командой 18.02.2025

1. Обсудили то, что происходило на созвоне с заказчиком.
2. Распределили поставленные задачи в команде:
 - a. Ознакомиться с эмулятором mini-rv32ima. (Павел Ильин)
 - b. Ознакомиться с эмулятором Spike RISC-V ISA Simulator. (Евгений Мордасов)
 - c. Составить несколько идей для лабораторных работ на отладку. (Алиса Миненок)
 - d. Добавить простейшую лабораторную. (Антон Жданов)
 - e. Помогать в тестировании эмуляторов. (Мария Лукьянова)

Созвон с заказчиком 05.03.2025

1. Обсудили результаты 1 итерации.
 - a. Решили закончить тестирование новых эмуляторов (по причине того, что нет гарантии что, что то получится)
 - b. Решили сосредоточиться на реализации новых лабораторных.

2. Задали вопросы по поводу какие лабораторные работы нужно реализовывать.
 - a. Решили реализовать 1 лабораторную с запутанным кодом, которую описывали на первой итерации (код с ветвлениями и циклами)
 - b. Решили реализовать 2 лабораторную с множеством вызовов операций call, jump и т.д. Сложный граф вызовов процедур.
 - c. Самое основное для 2 итерации, нужно реализовать простой алгоритм генерации исходников.
3. Обсудили что нужно сделать во 2 итерации и в будущем.
 - a. Самое основное для 2 итерации, нужно реализовать простой алгоритм генерации исходников для 1 и лабораторной.
 - b. Написать конспект решения со стороны студента той или иной лабораторной, чтобы было легче проверить чего это будет стоить студенту.
 - c. На будущее решили что эти новые лабораторные должны интегрироваться в основной репозиторий.
 - d. Еще необходимо чтобы это все интегрировалось с тестами основного репозитория.

Созвон с командой 05.03.2025

1. Обсудили то, что происходило на созвоне с заказчиком.
2. Распределили поставленные задачи в команде:
 - a. Реализовать алгоритм генерации исходника для 1 лабораторной.
(Мария Лукьянова)
 - b. Реализовать алгоритм генерации исходника для 2 лабораторной.
(Антон Жданов)
 - c. Описать сценарий использования со стороны студентов, как и что будут делать студенты для решения новых лабораторных. Также помочь с реализацией алгоритма генерации исходников для лабораторных. (Алиса Миненок)

- d. Реализовать 1 лабораторную с интеграцией генератора исходника.
Проверить возможность интеграции новой лабораторной в основной репозиторий. (Павел Ильин)
- e. Реализовать 2 лабораторную с интеграцией генератора исходника.
Проверить возможность интеграции новой лабораторной в основной репозиторий. (Евгений Мордасов)

Созвоны с командой 14.03.2025 и 19.03.2025

- 1. Обсудили успехи выполнения задач на 2 итерации.
- 2. Поделились тем с какими трудностями столкнулись во время реализации тех или иных задач, как их решали, что сделали, что использовали.
- 3. Обсудили дальнейшие планы по проекту.

Созвон с заказчиком 04.04.2025

- 1. Обсудили результаты 2 итерации.
- 2. Обсудили что нужно сделать в 3 итерации.
 - a. Решили доработать генераторы исходников для лабораторных работ с прошлой итерации.
 - b. Решили проверить возможность добавления лабораторных работ в основной репозиторий.
 - c. Решили написать тесты для 1 лабораторной работы, чтобы исключить возможность со стороны студентов жульничества.
 - d. Решили сделать fork основного репозитория и перенести все внесенные изменения.
 - e. Решили реализовать лабораторные работы с прошлой итерации на тестовом курсе на сайте
<https://e.moevm.info/course/view.php?id=169#section-1>.

Созвон с командой 04.04.2025

- 1. Обсудили то, что происходило на созвоне с заказчиком.

2. Распределили поставленные задачи в команде:

- a. Реализовать 1 (далее лабораторная работа будет упоминаться под номером 9) лабораторную с интеграцией генератора исходника. Проверить возможность интеграции новой лабораторной в основной репозиторий. (Антон Жданов)
- b. Реализовать 2 (далее лабораторная работа будет упоминаться под номером 8) лабораторную с интеграцией генератора исходника. Проверить возможность интеграции новой лабораторной в основной репозиторий. (Евгений Мордасов)
- c. Добавить лабораторные работы на тестовый курс на <https://e.moevm.info/course/view.php?id=169#section-1>. (Алиса Миненок)
- d. Перенести все изменения на fork и добавить тесты к 9 лабораторной работе. (Мария Лукьянова)

Созвон с заказчиком 29.04.2025

- 1. Обсудили промежуточные результаты 3 итерации.
- 2. Обсудили что нужно добавить в проект дальше.
 - a. Решили передавать студентам входные данные для лабораторных не в виде текста исходника, а в виде файлов.
 - b. Решили изменить входные данные для лабораторных работ, как сказано в пункте а, для лабораторных 8 и 9, а также 2 лабораторной работы из основного репозитория.
 - c. Решили принимать в качестве ответа на 9 лабораторную работу не код, а номер строки в которой нужно что то изменить для получения нужного результата, описанного в условиях лабораторной.
 - d. Решили добавить требования для студентов, как и в какой среде им проводить дебаг исходников.

Созвон с командой 29.04.2025

1. Обсудили то, что происходило на созвоне с заказчиком.
2. Распределили поставленные задачи в команде:
 - a. Реализовать способ передачи файла исходника студентам на тестовом курсе
<https://e.moevm.info/course/view.php?id=169#section-1>. (Павел Ильин)
 - b. Изменить 9 лабораторную работу так, чтобы в качестве ответа принимался номер строки, в которой нужно что то изменить для получения нужного результата. (Антон Жданов)
 - c. Изменить формулировку задания для лабораторных работ, чтобы описать студенту как и в какой среде им проводить дебаг исходников. (Алиса Миненок)