

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 42

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
доцент, к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

В.А. Миклуш
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«06» февраля 2025 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

 06.02.2025
(подпись, дата)

А.К. Малышев
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 42
«06» февраля 2025 г, протокол № 6/2024-25

Заведующий кафедрой № 42
д.т.н., доц.
(уч. степень, звание)

 06.02.2025
(подпись, дата)

С.В. Мичурин
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе
доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

 06.02.2025
(подпись, дата)

А.А. Фоменкова
(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы цифровой грамотности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационные системы и технологии
Написание направленности	Информационные систем и технологии в бизнесе
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Аннотация

Дисциплина «Основы цифровой грамотности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Информационные системы и технологии в бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой №42».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

ОПК-2 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением и текущим состоянием современной информатики, техническими и программными средствами реализации коммуникации в цифровом пространстве, получения дополнительного образования в дистанционном формате, а также командной работы, технологиями создания служебных документов, в том числе и изображений, а также с технологиями использования средств телекоммуникаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции в онлайн-формате, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование цифровых навыков и освоение студентами программных продуктов и сервисов, которые позволят легко ориентироваться в цифровом пространстве, искать информацию, налаживать коммуникацию и кооперацию посредством мессенджеров, пространств для совместной работы, трекеров задач, а также оптимизировать трудозатраты за счет создания шаблонов оформления и проектирования систем.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.2 уметь находить информацию и использовать цифровые инструменты в

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	целях самообразования УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен понимать принципы работы информационных технологий; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-2.3.1 знать принципы работы в программных продуктах, обеспечивающих сферу профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при получении среднего общего или среднего профессионального образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Информационная безопасность»;
- «Компьютерная графика»;
- «Основы программирования»;
- «Информационные технологии»;
- «Большие данные»;
- «Интернет вещей»;

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№1	3
1	2		
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180	
Из них часов практической подготовки	-	-	
Аудиторные занятия, всего час.	51	51	
в том числе:			
лекции (Л), (час)	17	17	

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	-	-
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовый проект (работа) (КП, КР), (час)	-	-
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	75	75
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Обзор средств цифровой коммуникации. Тема 1.1. Мессенджеры (обзор, особенности, секретные чаты, сгорающие сообщения и т.п.). Тема 1.2. Личные кабинеты (ЛК) обучающегося ГУАП, Гос услуги, кабинет налогоплательщика и т.п.) Тема 1.3. Деловая переписка (написание электронного письма, подписи, отсрочка отправки, название ящика). Тема 1.4. Видео-сервисы коммуникации	1	-	4	-	5
Раздел 2. Законодательство Тема 2.1. Обзор законодательства, правовые и этические правила передачи информации средствами цифровой коммуникации.	1	-	-	-	5
Раздел 3. Поиск и получение информации Тема 3.1. Поиск информации в интернете Тема 3.2. Таргетирование, индексация в сети Тема 3.3. Образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы	1	-	4	-	-
Раздел 4. Электронные документы Тема 4.1. Текстовые документы (основы работы в программах). ГОСТ оформления работ. Тема 4.2. Табличные документы (основы работы – формулы/ сводки/ диаграммы) Тема 4.3. Документы в формате PDF (основы, распознавание, объединение, программные продукты для обработки). Тема 4.4. Электронная цифровая подпись	4	-	8	-	20

Раздел 5. Визуальное представление информации					
Тема 5.1. Векторные и растровые изображения. Программные продукты для обработки.	2	-	4	-	-
Тема 5.2. Оформление презентации (правила оформления, фирменный стиль ГУАП, программные продукты для обработки)					
Раздел 6. Облачные сервисы и средства совместной работы	2	-	10	-	10
Тема 6.1. Совместный доступ к файлам.					
Тема 6.2. Конструкторы сайтов					
Тема 6.3. Средства совместной работы					
Раздел 7. Бизнес процессы и анализ данных					
Тема 7.1. Моделирование бизнес-процессов (виды нотаций, правила чтения)	2	-	4	-	10
Тема 7.2. Открытые данные, визуализация данных					
Раздел 8. Безопасность					
Тема 8.1. Шифрование (обзор, принципы)	2	-	-	-	10
Тема 8.2. Парольная политика, менеджеры паролей, подбор пароля					
Тема 8.3. Антивирусы, обзор и принципы работы.					
Тема 8.4. Безопасность каналов связи (VPN/ Браузеры/ сертификаты, Wi-Fi и т.п.)					
Раздел 9. Современные ИТ-технологии					
Тема 9.1. Облачные хранилища	2	-	-	-	10
Тема 9.2. Большие данные.					
Тема 9.3. Введение в искусственный интеллект.					
Тема 9.4. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности (AR-VR-MR), применения Интернета вещей и технических решений для цифровой городской среды.					
Тема 9.5. Блокчейн, электронные сервисы, системы электронных платежей, организация межбанковских электронных взаимодействий, электронная торговля, интернет-магазины, цифровые рынки, биржи, робономика.					
Итого в семестре:	17		34		75
Итого	17	0	34	0	75

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Способ проведения всех лекционных занятий – с применением электронного обучения (онлайн-курс).

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<u>Обзор средств цифровой коммуникации</u> Мессенджеры (обзор, особенности, секретные чаты, сгорающие сообщения и т.п.). Личные кабинеты (ЛК обучающегося ГУАП, Гос услуги, кабинет налогоплательщика и т.п.) Деловая переписка (написание электронного письма, подписи, отсрочка отправки, название ящика). Видео-сервисы коммуникации
2	<u>Законодательство</u> Обзор законодательства, правовые и этические правила передачи информации средствами цифровой коммуникации.
3	<u>Поиск и получение информации</u> Поиск информации в интернете (поисковые системы) Продвинутый поиск информации в интернете. Поиск по социальным сетям. Таргетирование, индексация в сети.
4	<u>Образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы</u> Электронные документы Текстовые документы (основы работы в программах). ГОСТ оформления работ. Табличные документы (основы работы – формулы/ сводки/ диаграммы) Документы в формате PDF (основы, распознавание, объединение, программные продукты для обработки). Электронная цифровая подпись
5	<u>Визуальное представление информации</u> Векторные и растровые изображения. Программные продукты для обработки. Оформление презентации (правила оформления, фирменный стиль ГУАП, программные продукты для обработки)
6	<u>Облачные сервисы и средства совместной работы</u> Совместный доступ к файлам. Конструкторы сайтов Средства совместной работы
7	<u>Бизнес-процессы и анализ данных</u> Моделирование бизнес-процессов (виды нотаций, правила чтения) Открытые данные, визуализация данных
8	<u>Безопасность</u> Шифрование (обзор, принципы) Парольная политика, менеджеры паролей, подбор пароля ЭЦП (простая/квалифицированная, как проверить) Антивирусы, обзор и принципы работы. Безопасность каналов связи (VPN/ Браузеры/ сертификаты, Wi-Fi и т.п.)

9	<p><u>Современные ИТ-технологии</u></p> <p>Большие данные.</p> <p>Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности (AR-VR-MR), применения Интернета вещей и технических решений для цифровой городской среды. Блокчейн, электронные сервисы, системы электронных платежей, организация межбанковских электронных взаимодействий, электронная торговля, интернет-магазины, цифровые рынки, биржи, робономика.</p> <p>Введение в искусственный интеллект</p>
---	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
	Всего				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1				
1	Написание делового письма	4	-	1
2	Поиск информации	4	-	3
3	Создание отчёта в соответствии с ГОСТ	4	-	4
4	Использование таблиц для обработки данных	4	-	4
5	Создание презентации	4	-	5
6	Общее рабочее пространство. Референсы. Обсуждение	4	-	6
7	Создание сайта-визитки/ сайта-портфолио	4	-	6
8	Создание схемы бизнес-процесса	6	-	7
Всего		34	-	

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)	40	40
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	75	75

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
007 М 15	Информатика : учебник / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - СПб. : ПИТЕР, 2011- 576 с.	98
https://e.lanbook.com/book/115517	Лопатин, В. М. Информатика для инженеров : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с	
https://e.lanbook.com/book/110933	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 148 с.	
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65928	Пятибратов, А.П., Гудыно, Л.П., Кириченко, А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, 4-е изд., М.: Финансы и статистика, 2014. — 736с.	
https://znanium.com/catalog/product/1844387	Овсянникова, О. А. Принципы формирования речевой компетентности студентов в высшем учебном заведении : монография / О. А. Овсянникова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 108 с.	
https://znanium.com/c	Жунусбек, М. Искусство разговаривать:	

catalog/product/1842373	10 простых шагов. Как увлекать и убеждать слушателей: практическое руководство / М. Жунусбек. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2021. - 193 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1841918	Иванова, С. Тайм-менеджмента нет: психология дружбы со временем : практическое руководство / С. Иванова. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 151 с. -	
https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/paperbook/presentationsecret/	Каптерев А. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир, 2019. / Москва: Манн, Иванов и Фербер	
https://ethics.cdto.centre/	Доклады по теме этика в цифровой среде Центра подготовки руководителей и команд по цифровой трансформации, 2020	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телеkomмуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телеkomмуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телеkomмуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
Lms.guap.ru	Система дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП)
rsv.ru	Платформа “Россия – страна возможностей”
leader-id.ru	Платформа “Leader-ID”

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения и онлайн-сервисов, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения и онлайн-сервисов представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения и онлайн-сервисов

№ п/п	URL адрес	Наименование
1	docs.yandex.ru	Яндекс.Документы (Документы, Таблицы, Презентации)
2	yandex.ru/forms	Яндекс.Формы
3	web.telegram.org/k	Мессенджер “Телеграмм”
4	Miro.com	Пространство для совместной работы
5	ru.pinterest.com	Сервис визуального поиска
6	yandex.ru, google.com	Поисковые системы, почтовые сервисы

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Гарант.ру: www.garant.ru/
2	ЭБС Лань: e.lanbook.com/books
3	ЭБС Знаниум: znanium.com/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Компьютерный класс	
2	Аудитории для самостоятельной работы	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Тест

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	К средствам сетевого общения относятся? • Форумы • Электронная почта	УК-6.3.2

	<ul style="list-style-type: none"> • Заказное письмо • Ничего из вышеперечисленного 	
2.	Что изначально подразумевало под собой «электронную анкету» человека? <ul style="list-style-type: none"> • Блог • Социальная сеть • Мессенджеры • Нет верного ответа 	УК-6.3.2
3.	«Возможность письменного общения (дискуссии) в рамках группы пользователей, допускаются большие по объему публикации-высказывания, общение может идти не в режиме реального времени» это? <ul style="list-style-type: none"> • Личная страница в VK • Форум • Электронная почта • Мессенджер 	УК-6.3.2
4.	Российский аналог TikTok? <ul style="list-style-type: none"> • VK • Rutube • Yappy • Одноклассники 	УК-6.3.2
5.	Что позволяют передавать большинство мессенджеров? <ul style="list-style-type: none"> • Голосовые сообщения • Геолокацию • Бумажную фотографию 3*4 • Стикеры • Видео файлы • Информацию о контактах 	УК-6.У.2
6.	Выберите основные правила деловой переписки <ul style="list-style-type: none"> • Пишите тему письма • Обязательно форматируйте текст • Не подписывайте письма • Называйте понятно файлы и документы • Отправляйте ссылки и файлы разными письмами 	УК-6.У.2
7.	Под электронными образовательными ресурсами принято понимать... <ul style="list-style-type: none"> • Все что находится в сети Интернет • Различные издания и картографические объекты, представленные в печатном виде, а также ресурсы онлайн, базы данных учебно-справочных материалов; технические и программные средства обеспечения технологий • Любые книжные издания • Нет верного определения 	УК-6.3.2
8.	Что входит в состав информационных – образовательных ресурсов? <ul style="list-style-type: none"> • Электронные образовательные ресурсы • Цифровые образовательные ресурсы • Ничего из вышеперечисленного 	УК-6.3.2
9.	Цифровой образовательный ресурс – это ... <ul style="list-style-type: none"> • Все, что представлено в образовательных приложениях • Нет правильного варианта ответа 	УК-6.3.2

	<ul style="list-style-type: none"> Частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе цифровых технологий 	
10.	<p>Контент электронного образовательного ресурса может быть представлен в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебник Брошюра высшего учебного заведения Самоучитель Учебно-методическое пособие Флаер на скидку 10% в стоматологию 	УК-6.3.2
11.	<p>Приоритетный проект в области образования, нацеленный на создание возможностей для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий – это</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> Современная цифровая образовательная среда Современная цифровизация образовательной среды Современный цифровой образовательный сервис Нет правильного варианта ответа 	УК-6.У.2
12.	<p>На что направлен проект «Современная цифровая образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка качества онлайн- курсов Создание одного, но высокого качества онлайн-курс Привлечения определенного круга школьников Нет правильного ответа 	УК-6.У.2
13.	<p>На что направлен проект «Современная цифровая образовательная среда»?</p> <ul style="list-style-type: none"> Привлечения определенного круга студентов (физики- ядерщики) Создание одного, но высокого качества онлайн-курс Создание региональных центров компетенций в области онлайн- обучения Нет правильного ответа 	УК-6.3.2
14.	<p>Что предлагает Современная образовательная платформа «Открытое образование»?</p> <ul style="list-style-type: none"> предлагает образовательные кредиты по низкой процентной ставки предлагает получение академической степени полностью в онлайн формате предлагает онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах нет верного варианта ответа 	УК-6.В.2
15.	<p>Выберите современные образовательные платформы, рассмотренные в лекции</p> <ul style="list-style-type: none"> «Открытое образование» Skillbox Знание онлайн Ни один вариант ответа не подходит 	УК-6.В.2
16.	<p>Основные достоинства образовательной платформы «Открытое образование»?</p> <ul style="list-style-type: none"> Разнообразное и большое количество различных направлений 	УК-6.В.2
	<ul style="list-style-type: none"> Платформа специализируется только на технических дисциплинах Платформа специализируется только на гуманитарных дисциплинах Полностью русская платформа Платформа переведена на итальянский и китайский языки 	
17.	<p>Отметьте пункт являющийся Российским поисковым сервером</p> <ul style="list-style-type: none"> Yahoo!; Aport; Google; Yandex; Ask; Bing; 	УК-1.3.1
18.	<p>Задан адрес в сети Internet sdo@guap.ru Каково имя домена верхнего уровня?</p> <ul style="list-style-type: none"> sdo; guap.ru; ru; @glasnet.ru; @.guap.; 	УК-1.У.1
19.	<p>Протоколом передачи файлов (документов, которые могут содержать ссылки, позволяющие организовать переход к другим документам), находящимся на удаленном компьютере является</p> <ul style="list-style-type: none"> ftp; Internet; Telnet; www; http; 	УК-1.У.3
20.	<p>Глобальная компьютерная сеть — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационная система с гиперсвязями; множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания; совокупность хост-компьютеров и файл-серверов; система обмена информацией на определенную тему; совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему. 	УК-1.В.1
21.	<p>Качество проводимого поиска определяется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> скорость получения списка результатов; достоверность результата; полнота ответа на запрос; точность найденной информации 	УК-2.3.3
22.	<p>Для того, чтобы в Yandex найти файл в формате презентации необходимо использовать следующий оператор расширенного поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> запрос пользователя filetype:ppt запрос пользователя site:ppt запрос пользователя filetype:pptx 	УК-2.У.3

	<ul style="list-style-type: none"> запрос пользователя faletype:ppt 	
23.	<p>В технике под информацией принято понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемыми человеком с помощью органов чувств; сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме); сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования; сведения, обладающие новизной; сведения и сообщения, передаваемые по радио или ТВ. 	УК-2.В.3
24.	<p>Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятной; достоверной; объективной; полной; полезной; 	УК-1.3.1
25.	<p>Для поиска слова в заданной форме используется следующий оператор расширенного поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> ! - + "" 	УК-1.У.1
26.	<p>В каком нормативном документе говорится, что Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются?:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» 	УК-2.3.3
27.	<p>Какой может быть информация?</p> <ul style="list-style-type: none"> свободно распространяемой, запрещённой к распространению общедоступной, ограниченного доступа, запрещённой к распространению публичной, конфиденциальной, засекреченной нет правильного ответа 	УК-2.3.3
28.	<p>Если научная статья находится в свободном доступе и распространена в сети «Интернет», обязательно ли указывать её в списке использованной литературы, в случае использования материалов в своей работе?</p> <ul style="list-style-type: none"> да, в любом случае не обязательно, ведь статья в свободном доступе нет, поскольку она просто используется, а не цитируется нет правильного ответа 	УК-2.У.3
29.	<p>Зачем ограничивается доступ к какой-либо информации?</p> <p>для защиты основ конституционного строя и обеспечения обороны</p>	УК-2.3.3
	<p>страны</p> <ul style="list-style-type: none"> все ответы верны для защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц для обеспечения безопасности государства нет правильного ответа 	
30.	<p>Какие грифы секретности обозначают защиту государственной тайны:</p> <ul style="list-style-type: none"> «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно» «особой важности», «секретно» и «для служебного пользования» «особой важности», «совершенно секретно», «секретно» и «для служебного пользования» «совершенно секретно», «секретно» и «для служебного пользования» 	УК-2.3.3
31.	<p>Кто может иметь доступ к государственной тайне?</p> <ul style="list-style-type: none"> тот, у кого есть форма допуска: как у людей "в погонах", так и обычных граждан только у военнослужащих у всех людей "в погонах" правильного ответа нет 	УК-2.3.3
32.	<p>В чём разница между грифами секретности?</p> <ul style="list-style-type: none"> в том, какой ущерб разглашение информации наносит в том, какой ущерб может нанести разглашение информации и какие интересы пострадают в результате разглашения в том, чьи интересы могут пострадать при разглашении информации правильного ответа нет 	УК-2.3.3
33.	<p>Алиса в своём личном блоге опубликовала пост, в котором рассказала о том, что ей категорически неприятны бездомные животные, и предложила читателям провести кампанию по избавлению города от них. Какими могут быть последствия?</p> <ul style="list-style-type: none"> никакими, это личная позиция человека блог будет заблокирован, а Алиса может понести административную или головную ответственность никакими, кроме ненависти читателей правильного ответа нет 	УК-2.У.3
34.	<p>Вид таргетинга, считающий реакцию человека на рекламу и контент в интернете – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> таргетинг по интересам поведенческий таргетинг социально-демографический таргетинг временной таргетинг 	УК-1.У.3
35.	<p>Какие люди не будут видеть таргетированную рекламу?</p> <ul style="list-style-type: none"> те, которые не имеют денег на покупку продукта/ услуги те, которые вероятно не будут иметь сильное предпочтение те, которые не заполнили информацию о себе в социальных сетях 	УК-1.В.1

36.	На каких принципах основывается временной таргетинг? <ul style="list-style-type: none">на принципе двух минутна принципе времени проведения человека в соцсетяхна принципе дня и ночина принципе сезонности и времени активности аудитории	УК-1.У.1		• В VPN-системе не используется VPN-сервер. Вся передача данных выполняется напрямую между пользователем и требуемым веб-ресурсом. • VPN-сервер выполняет роль маршрутизирующего узла и необходим для шифрования и расшифрования данных, передающихся по открытым каналам связи.	
37.	На базе чего работает контекстный таргетинг? <ul style="list-style-type: none">на базе запросов пользователейна базе поисковых машин и баз данныхна базе интересов конкретных пользователей	УК-1.3.1	46.	Выберите форматы векторных изображений: <ul style="list-style-type: none">SVGAIICO	УК-2.3.3
38.	От чего зависит алгоритм определения ключевых слов? <ul style="list-style-type: none">от содержимого сайтаот поисковой системыот ключевых словни от чего, это общепринятый стандарт	УК-1.У.1	47.	Что такое растр? <ul style="list-style-type: none">совокупность точек, образующих строки и столбцысовокупность разных цветов, используемых для создания изображенияуниверсальный графический формат	УК-2.3.3
39.	Что может помочь ускорить индексацию? <ul style="list-style-type: none">добавление сайта в поисковую системуправильная настройка robots.txtсоздание карты сайтаразмещение ссылок на сайт в социальных сетяхвсе вышеперечисленные варианты	УК-1.У.1	48.	Укажите основное достоинство растровых графических изображений <ul style="list-style-type: none">большой информационный объемвозможность использования 256 разных цветовточность цветопередачи	УК-2.3.3
40.	На какие группы делятся каналы связи? <ul style="list-style-type: none">Сквозные и промежуточныеСиловые и гибкиеПроводные и беспроводные	УК-2.В.3	49.	На основе чего формируются изображения в векторной графике? <ul style="list-style-type: none">на основе строк и столбцовна основе математической формулы, по которой строится изображениена основе наборов данных, описывающих графические объекты и формулы их построения	УК-6.У.2
41.	Какие технологии можно отнести к беспроводному каналу связи? <ul style="list-style-type: none">BluetoothОптоволокноМобильная связьВитая пара	УК-2.3.3	50.	Для хранения растрового изображения размером 1024 x 512 пикселей отвели 256 кбайт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения? <ul style="list-style-type: none">4 цвета16 цветов256 цветов	УК-6.У.2
42.	Что влияет на качество передачи данных при использовании технологии Wi-Fi? <ul style="list-style-type: none">Качество оборудованияРасстояние между передатчиком (роутером) и приемником (пользовательским устройством)Размер передаваемых по сети данныхДлина пароля, используемого при подключении к Wi-Fi сети	УК-2.В.3	51.	Выберите все растровые редакторы <ul style="list-style-type: none">Corel DrawAdobe PhotoshopPaintВстроенный графический редактор в Word	ОПК-2.3.1
43.	Сертификат безопасности необходим для: <ul style="list-style-type: none">Подтверждения идентификационных данных пользователя (устройства)Увеличения скорости передачи данныхШифрования данных пользователяСоздания учетной записи на компьютере пользователя	УК-2.В.3	52.	Что делать, если необходимо вынести на слайд большой текст? <ul style="list-style-type: none">Разбить на отдельные мысли (тезисы), для каждой отдельный слайдВыделить акцентным шрифтом (жирный, курсив, размер, цвет)Сократить число слов, пока не теряется смыслЕсли ничего нельзя сделать – пусть остается как естьОформить как цитату и дать тезис в заголовке слайда (прокомментировать словами)	УК-6.У.2
44.	Что такое Интернет-браузер? <ul style="list-style-type: none">Многокомпонентное программное обеспечение предназначенное для безопасного доступа к веб-ресурсам.Программа для отображения мультимедийных данных на устройстве пользователяСредство шифрования данных в сети Интернет	УК-1.3.1	53.	Что влияет на характер презентации? <ul style="list-style-type: none">ШрифтЦветЭлементы оформления	УК-6.У.2
45.	Какую роль в VPN-системе выполняет VPN-сервер?	УК-2.В.3			

	<ul style="list-style-type: none"> Иллюстрации Размер слайда 	
54.	K какой цветовой системе относится шестнадцатеричное представление цвета (#FFFFFF)? <ul style="list-style-type: none"> RGB Отдельная цветовая схема HEX 	УК-6.3.2
55.	Что означает 20 в правиле 30-20-10? <ul style="list-style-type: none"> Количество слайдов Размер шрифта Время выступления 	УК-6.В.2
56.	Что такое Мокап? <ul style="list-style-type: none"> трёхмерная модель объекта, с помощью которой можно наглядно продемонстрировать дизайн и до производства оценить, как он будет выглядеть в реальности вспомогательное изображение, примеры решений, рисунки или фотографии, которые просматривают перед работой набор фотографий, иллюстраций, паттернов, слоганов, шрифтов и цветовых схем, создающих настроение 	УК-6.В.2
57.	Для чего предназначен антивирус? <ul style="list-style-type: none"> Обнаружение вредоносного программного обеспечения Редактирование мультимедийных данных Восстановление поврежденных в результате заражения данных Шифрование данных на пользовательском устройстве 	УК-6.3.2
58.	К показателям эффективности антивирусов относятся: <ul style="list-style-type: none"> Многоплатформенность Период обновления антивирусных баз Длительность работы Возможность голосового управления 	УК-6.3.2
59.	Какие методы действия антивирусных программ существуют? <ul style="list-style-type: none"> Сигнатурных Естественный Эвристический Фактический 	УК-6.3.2
60.	Антивирус, который имплантируется в защищаемую программу и запоминает ряд количественных и структурных характеристик последней, называется: <ul style="list-style-type: none"> Вакцина Прививка Фаг 	УК-6.У.2
61.	Карантин в антивирусном программном обеспечении предназначен для: <ul style="list-style-type: none"> Длительного процесса последовательного лечения зараженных файлов Изолирования потенциально зараженных данных для слежения за их действиями или ожидания появления (обновления) способа их лечения 	УК-6.3.2
62.	Как часто необходимо обновлять антивирусные базы и само антивирусное программное обеспечение?	УК-6.3.2
	<ul style="list-style-type: none"> После установки обновлять антивирусное программное обеспечение не требуется Так часто, как предлагает сама программа Перед каждым выходом в сеть Интернет 	
63.	В какую из этих игр машины пока играют не лучше людей? <ul style="list-style-type: none"> покер шахматы шашки стратегия 	ОПК-2.3.1
64.	В конкурсе ImageNet уже много лет участвуют программы, соревнующиеся в распознавании изображений. Чтобы победить, они должны разделить несколько миллионов изображений на 22 000 классов, совершив минимум ошибок. Как часто ошибаются лучшие программные продукты? <ul style="list-style-type: none"> примерно в 5%, превзошли человека примерно в 10%, превзошли человека примерно в 5%, человек пока справляется лучше примерно в 10%, человек пока справляется лучше 	ОПК-2.3.1
65.	Искусственный интеллект — это <ul style="list-style-type: none"> наука и технологии создания умных машин раздел информационных технологий, предметом изучения которого является человеческое мышление последовательность нейронов, соединённых между собой синapsами (связями) 	ОПК-2.3.1
66.	К технологиям искусственного интеллекта НЕ относятся <ul style="list-style-type: none"> умные материалы с эффектом памяти формы виртуальные помощники чат-боты автоматический перевод 	ОПК-2.3.1
67.	Аддитивное производство - это _____ <ul style="list-style-type: none"> создание объектов методом послойного соединения материалов на основе данных трехмерных моделей проектирование или процесс разработки проекта метод производства, при котором изготавливают фасонные заготовки деталей путём заливки расплавленного металла в заранее приготовленную литейную форму 	ОПК-2.3.1
68.	Интернет вещей – это _____ <ul style="list-style-type: none"> устройства телеметрии с низкими объёмами обмена данными сети передачи данных между физическими объектами, оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации 	ОПК-2.3.1
69.	Цифровым двойником называют _____ <ul style="list-style-type: none"> копию технологического процесса процесс сбора данных на стадии разработки и изготовления продукции виртуальным прототипом реального физического изделия, группы изделий или процесса 	ОПК-2.3.1

70.	K какой группе устройств персонального компьютера относятся устройства виртуальной реальности? <ul style="list-style-type: none">внешние устройстваустройства управленияосновные устройствателеkomмуникационные устройства	ОПК-2.3.1		прогнозированием <ul style="list-style-type: none">для решения задач, связанных с изучением свойств вакцин и новых лекарстввсе варианты верны							
71.	Каким образом может быть реализована технология IoT «Автоматизированная парковка»? <ul style="list-style-type: none">датчик фиксирует машину, которая остановилась на парковочном месте, и передает данные на центральный датчик и/или управляющее устройствосканер считывает штрих-код на машине и отправляет данные на серверкамеры передают данные в центр управления, человек обрабатывает информацию	ОПК-2.3.1		Что такое CRM? <ul style="list-style-type: none">система управления взаимоотношений с клиентамиорганизационная стратегия интеграции производства и операций, управления трудовыми ресурсами, финансового менеджмента и управления активамиинструмент, позволяющий проводить сложные вычисления и проверку гипотезсистема, обеспечивающая общую модель данных и процессов для всех сфер деятельности организации	УК-2.3.3						
72.	Что такое облачное хранилище данных? <ul style="list-style-type: none">это онлайн-сервис, который предоставляет возможность хранить файлы на удаленном серверевсе варианты верныэто модель онлайн-хранилища, в которой данные хранятся на многочисленных серверах, распределенных в сети, и предоставляются пользователям, в основном третьей сторонойэто большой виртуальный сервер, в котором хранятся и обрабатываются данные	ОПК-2.3.1		78. Какая из характеристик облачного хранилища дает возможность получить доступ к предоставленным вычислительным ресурсам в одностороннем порядке по мере потребности? <ul style="list-style-type: none">Широкий сетевой доступ (Broad Network Access)Измеряемый сервис (Measured service)Самообслуживание по требованию (On-demand self-service)Мгновенная эластичность (Rapid elasticity)	УК-2.3.3						
73.	Соотнесите принципы хранения данных с вариантами доступа к данным <table><tr><td>Объектный принцип хранения</td><td>идентификатор расположения</td></tr><tr><td>Блочный принцип хранения</td><td>уникальный идентификатор, метаданные</td></tr><tr><td>Файловый принцип хранения</td><td>имя файла, название каталога, полный путь</td></tr></table>	Объектный принцип хранения	идентификатор расположения	Блочный принцип хранения	уникальный идентификатор, метаданные	Файловый принцип хранения	имя файла, название каталога, полный путь	УК-2.У.3		79. Какая из характеристик облачного хранилища предоставляет возможность доступа к вычислительным ресурсам всех платформ и устройств? <ul style="list-style-type: none">Широкий сетевой доступ (Broad Network Access)Измеряемый сервис (Measured service)Самообслуживание по требованию (On-demand self-service)Мгновенная эластичность (Rapid elasticity)	УК-2.3.3
Объектный принцип хранения	идентификатор расположения										
Блочный принцип хранения	уникальный идентификатор, метаданные										
Файловый принцип хранения	имя файла, название каталога, полный путь										
74.	Что такое облачные вычисления? <ul style="list-style-type: none">предоставление пользователю компьютерных ресурсов и мощностей в виде платформыправильного ответа нетобщенародная утилита, позволяющая проводить вычисления	УК-2.3.3		80. Выберите основные преимущества облачных платформ <ul style="list-style-type: none">НеограниченностьРазделение ответственностиЭкономияМасштабируемостьПолное обслуживание	УК-2.3.3						
75.	Что такое Центр обработки данных (ЦОД)? <ul style="list-style-type: none">структурное подразделение организации, где работают аналитики данныхэто специализированное здание или помещение, в котором компания размещает серверное и сетевое оборудование с последующим подключением клиентов к сети Интернетместо, где обрабатываются данныенет правильного ответа	УК-2.3.3		81. При какой модели обслуживания предоставляется аренда виртуальных серверов, виртуальных сетей и всего, что с ними связано? <ul style="list-style-type: none">Infrastructure as a Service (IaaS)Platform as a Service (PaaS)Software as a Service (SaaS)	УК-2.3.3						
76.	Для чего применяются grid-вычисления? <ul style="list-style-type: none">для решения задач, где требуются значительные вычислительные ресурсыдля выполнения трудоёмких задач, связанных с	УК-2.3.3		82. Какие функции не предоставляются облачными хранилищами данных? <ul style="list-style-type: none">совместная работа с документамипроведение сложных вычисленийавтоматическое создание копии файлов с устройства в облакеработа с любых устройств, где есть подключение к сети Интернетпроверка файлов антивирусомправильного ответа нет	УК-2.3.3						
				83. Какие типы файлов можно редактировать совместно с другими	УК-2.В.3						

	пользователям в облачных хранилищах?	
	<ul style="list-style-type: none"> • документы, презентации, таблицы • документы, таблицы • документы, таблицы, базы данных, презентации • любые форматы файлов, в том числе и в формате *.pdf • правильного ответа нет 	
84.	Верно ли утверждение: "Сделать скриншот длинного сайта можно за один раз" <ul style="list-style-type: none"> • Верно • Не верно 	УК-6.В.2
85.	Верно ли утверждение: "Miro позволяет обсуждать проект голосом" <ul style="list-style-type: none"> • Верно • Не верно 	УК-6.В.2
86.	Верно ли утверждение: "В Telegram можно встроить опросы, содержащие вопросы любых типов?" <ul style="list-style-type: none"> • Верно • Не верно 	УК-6.В.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал дисциплины представляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс).

Курс размещён в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Темы лабораторных работ представлены в таблице 6.

Задания для выполнения лабораторных работ размещены в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

Структура и форма отчета о лабораторной работе. Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчёт о выполнении лабораторной работы оформляется в соответствии с требованиями, указанными в задании.

Все необходимые материалы размещены в курсе в СДО ГУАП. Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические материалы по прохождению самостоятельной работы размещены в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости состоит из двух элементов:

1. Прохождение тестирования по результатам освоения лекционного материала по каждому разделу.
2. Выполнение лабораторных работ.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с заданиями, размещёнными в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/course/view.php?id=1537>

Результаты выполнения каждой лабораторной работы оформляется в зависимости от задания и указаний преподавателя, проводящего занятие.

Отчётные материалы размещаются в соответствующем курсе в СДО ГУАП.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме: экзамен.

Экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится посредством тестирования с применением электронного обучения в СДО ГУАП. Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

При этом, при выставлении итоговой оценки учитываются результаты прохождения текущего контроля успеваемости - выполнения лабораторных работ.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой