

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

СОГЛАСОВАНО

Решением учебно-методического
совета от «25» июня 2025 г.
(протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ

None

«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Онлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций»

| | |
|---|---|
| Разработчик | Дирекция основных образовательных программ |
| Направление (специальность) подготовки | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Наименование ООП | 09.03.02_02 Информационные системы и технологии |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Образовательный стандарт | СУОС |
| Форма обучения | Очная |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

_____ А.А. Ефремов

«25» июня 2025 г.

Соответствует СУОС

Утверждена протоколом заседания

"ДООП"

от «25» июня 2025 г. № 9

РПД разработал:

Старший преподаватель А.Е. Итс

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины

1. Рабочая программа дисциплины разработана представителями Дирекции основных образовательных программ
2. Целью освоения дисциплины «Онлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» предназначен для личностного роста и развития социальных навыков взаимодействия. Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к развитию личных и межличностных навыков – «надпрофессиональных навыков» (навыков 21-го века), которые помогают эффективно достигать личных карьерных целей, взаимодействовать с командой, находить оптимальные решения профессиональных и личных задач.

Результаты обучения выпускника

| Код | Результат обучения (компетенция) выпускника ООП |
|--------------|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ИД-1 УК-6 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

умения:

- Умеет определять приоритеты в выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

навыки:

- Владеет навыками распределения времени для выполнения конкретных задач, проектов с учетом их приоритетности

2. Место дисциплины в структуре ООП

В учебном плане дисциплина «Онлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» относится к модулю «Модуль надпрофессиональных компетенций».

Изучение дисциплины требует знания школьной программы, успешной сдачи вступительных или единых государственных экзаменов.

3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Виды учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоемкость по семестрам |
|---|---------------------------|
| | Очная форма |
| Лекционные занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 66 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины | 72, ач |
| | 2, зет |

3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Количество по семестрам |
|--|-------------------------|
| | Очная форма |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачеты, шт. | 1 |

4. Содержание и результаты обучения

4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

| № раздела | Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля | Очная форма | |
|-----------|--|-------------|--------|
| | | Лек, ач | СР, ач |
| 1. | Концепция гибких навыков как феномена современного общества. Виды гибких навыков | | |
| 1.1. | Место и роль надпрофессиональных компетенций в профессиональном развитии | 1 | 0 |
| 2. | Личная эффективность и развитие лидерского потенциала | | |
| 2.1. | Самоидентификация лидера и составляющие личной эффективности | 1 | 0 |
| 3. | (Самостоятельное) изучение курса (дисциплины) | | |

| | | | |
|--|---|--------|----|
| 3.1. | Выбор курса для самостоятельного изучения | 0 | 60 |
| 4. | Выполнение промежуточных тестов и(или) проверочных работ изучаемого курса | 0 | 6 |
| Итого по видам учебной работы: | | 2 | 66 |
| Зачеты, ач | | | 0 |
| Часы на контроль, ач | | | 0 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 4 | |
| Общая трудоёмкость освоения: ач / зет | | 72 / 2 | |

4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

| Раздел дисциплины | Содержание |
|--|---|
| 1. Концепция гибких навыков как феномена современного общества. Виды гибких навыков | |
| 1.1. Место и роль надпрофессиональных компетенций в профессиональном развитии | Виды гибких навыков. Место и роль гибких навыков в личностном и профессиональном развитии. Развитие гибких навыков. |
| 2. Личная эффективность и развитие лидерского потенциала | |
| 2.1. Самоидентификация лидера и составляющие личной эффективности | Лидер и лидерство. Интегральная модель лидерства. Само-лидерство и лидерство вовне. Цели, ценности, мотивация, их связь и взаимовлияние. Выявление ценностей. Выявление мотивации. Постановка целей. Теория «Фокус внимания». Постановка целей по методу SMART. Постановка целей по методу GROW. Баланс сфер жизни. |
| 3. (Самостоятельное) изучение курса (дисциплины) | |
| 3.1. Выбор курса для самостоятельного изучения | Правила изучения материала выбранного курса. Сроки реализации учебного курса. Правила демонстрации результатов освоения выбранного учебного курса. |
| 4. Выполнение промежуточных тестов и(или) проверочных работ изучаемого курса | Демонстрация результатов освоения выбранного курса в рамках мастерской, размещенного в том числе и на онлайн-платформе. |

5. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения в курсе применяются информационно-коммуникационные технологии, опережающая самостоятельная работа, технологии электронного обучения и традиционные лекции.

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия

Не предусмотрено

8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоемкость, ач |
|--|----------------------------|
| | Очная форма |
| Текущая СР | |
| работа с лекционным материалом, с учебной литературой | 10 |
| опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 5 |
| самостоятельное изучение разделов дисциплины | 10 |
| выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ | 10 |
| подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям | 0 |
| подготовка к контрольным работам, коллоквиумам | 6 |
| Итого текущей СР: | 41 |
| Творческая проблемно-ориентированная СР | |
| выполнение расчётно-графических работ | 0 |
| выполнение курсового проекта или курсовой работы | 0 |
| поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме | 10 |
| работа над междисциплинарным проектом | 15 |
| исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах | 0 |
| анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных | 0 |
| Итого творческой СР: | 25 |
| Общая трудоемкость СР: | 66 |

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Адрес сайта курса

Дисциплина не имеет отдельного сайта.

9.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания | Год изд. | Источник |
|----------|---|-----------------|-----------------|
| 1 | Нам Т.А. Технологии социально значимых инициатив и личностное развитие в профессиональном образовании: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-113.pdf | 2023 | ЭБ СПбПУ |
| 2 | Боровков А.И. и др. Университет 2030: в поисках образа будущего: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-104.pdf | 2022 | ЭБ СПбПУ |

Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания | Год изд. | Источник |
|----------|---|-----------------|-----------------|
| 1 | Абабкова М.Ю. и др. Инженеры смыслов в новой реальности: тренды и практики коммуникационной индустрии: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-80.pdf | 2022 | ЭБ СПбПУ |

Ресурсы Интернета

1. Портал «Россия – страна возможностей»: <https://softskills.rsv.ru/>
2. Определить уровень развития гибких навыков: <https://rb.ru/test/soft-skills-test/>
3. Единая платформа для создания баз знаний и сайтов документации: <https://documenterra.ru/glossary/tehnicheskaja-kommunikacija/>
4. Интернет-портал «Бюро Глагол»: <https://glagol.me/blog/communication>

9.3. Технические средства обеспечения дисциплины

Мультимедийное оборудование. Компьютерная и проекционная техника.

Программное обеспечение для работы в компьютерном классе.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедийным проектором и проекционным экраном) и подключением к сети Интернет для возможности показа компьютерных демонстраций, презентаций, проведения интерактивных игр по различным разделам курса в ходе лекционных и семинарских занятий.

11. Критерии оценивания и оценочные средства

11.1. Критерии оценивания

Для дисциплины «Онлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» формой аттестации является зачёт. Дисциплина реализуется с применением системы индивидуальных достижений.

Текущий контроль успеваемости

Максимальное значение персонального суммарного результата обучения (ПСРО) по приведенной шкале - 100 баллов

Максимальное количество баллов приведенной шкалы по результатам прохождения двух точек контроля - 80 баллов.

Подробное описание правил проведения текущего контроля с указанием баллов по каждому контрольному мероприятию и критериев выставления оценки размещается в СДО в навигационном курсе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Максимальное количество баллов по результатам проведения аттестационного испытания в период промежуточной аттестации – 20 баллов приведенной шкалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения выбранной дисциплины модуля Надпрофессиональных компетенций в форме зачёта в соответствии с выбранной дисциплиной.

Результаты промежуточной аттестации, определяются на основе баллов, набранных в рамках применения, СИД

| Баллы по приведенной шкале в рамках применения СИД (ПСРО+ ПА) | Оценка по результатам промежуточной аттестации |
|---|--|
| | Экзамен/диф.зачет/зачет |
| 0 - 60 баллов | Неудовлетворительно/не засчитано |
| 61 - 75 баллов | Удовлетворительно/засчитано |
| 76 - 89 баллов | Хорошо/засчитано |
| 90 и более | Отлично/засчитано |

11.2. Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине представлены в фонде оценочных средств, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы и размещается в электронной информационно-образовательной среде СПбПУ на портале etk.spbstu.ru.

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Первое занятие по курсу «Онлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» имеет проводится в форме вводной лекции, на которой даётся первое целостное представление об учебном предмете и определяется система работы по данному курсу. Лектор знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки. Даётся краткий обзор курса, рассматриваются основные разделы и определяются ключевые понятия изучаемой дисциплины. На вводной лекции определяются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также даётся анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентам, уточняются сроки и формы отчетности.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочей программой дисциплины, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания в изучаемой области на практике.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце семестра в виде зачета. Оценка знаний по учебной дисциплине учитывает текущую успеваемость студента в течение семестра.

13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.