

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

СОГЛАСОВАНО

Решением учебно-методического
совета от «25» июня 2025 г.
(протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ

None

«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Офлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций»

Разработчик	Дирекция основных образовательных программ
Направление (специальность) подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Наименование ООП	09.03.02_02 Информационные системы и технологии
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Образовательный стандарт	СУОС
Форма обучения	Очная

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

_____ А.А. Ефремов
«25» июня 2025 г.

Соответствует СУОС

Утверждена протоколом заседания
"ДООП"

от «25» июня 2025 г. № 9

РПД разработал:

Старший преподаватель А.Е. Итс

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины

1. Рабочая программа дисциплины разработана представителями Дирекции основных образовательных программ
2. Целью освоения дисциплины «Онлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» предназначен для личностного роста и развития социальных навыков взаимодействия. Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к развитию личных и межличностных навыков – «надпрофессиональных навыков» (навыков 21-го века), которые помогают эффективно достигать личных карьерных целей, взаимодействовать с командой, находить оптимальные решения профессиональных и личных задач.

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД-1 УК-6	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

умения:

- Умеет определять приоритеты в выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

навыки:

- Владеет навыками распределения времени для выполнения конкретных задач, проектов с учетом их приоритетности

2. Место дисциплины в структуре ООП

В учебном плане дисциплина «Офлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» относится к модулю «Модуль надпрофессиональных компетенций».

Изучение дисциплины требует знания школьной программы, успешной сдачи вступительных или единых государственных экзаменов.

3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	2
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация (зачет)	4
Общая трудоёмкость освоения дисциплины	72, ач
	2, зет

3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	1

4. Содержание и результаты обучения

4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма	
		Лек, ач	СР, ач
1.	Концепция гибких навыков как феномена современного общества. Виды гибких навыков		
1.1.	Место и роль надпрофессиональных компетенций в профессиональном развитии	1	0
2.	Личная эффективность и развитие лидерского потенциала		
2.1.	Самоидентификация лидера и составляющие личной эффективности	1	0
3.	(Самостоятельное) изучение курса (дисциплины)		

3.1.	Выбор курса для самостоятельного изучения	0	60
4.	Выполнение промежуточных тестов и(или) проверочных работ изучаемого курса	0	6
Итого по видам учебной работы:		2	66
Зачеты, ач			0
Часы на контроль, ач			0
Промежуточная аттестация (зачет)		4	
Общая трудоёмкость освоения: ач / зет		72 / 2	

4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. Концепция гибких навыков как феномена современного общества. Виды гибких навыков	
1.1. Место и роль надпрофессиональных компетенций в профессиональном развитии	Виды гибких навыков. Место и роль гибких навыков в личностном и профессиональном развитии. Развитие гибких навыков.
2. Личная эффективность и развитие лидерского потенциала	
2.1. Самоидентификация лидера и составляющие личной эффективности	Лидер и лидерство. Интегральная модель лидерства. Само-лидерство и лидерство вовне. Цели, ценности, мотивация, их связь и взаимовлияние. Выявление ценностей. Выявление мотивации. Постановка целей. Теория «Фокус внимания». Постановка целей по методу SMART. Постановка целей по методу GROW. Баланс сфер жизни.
3. (Самостоятельное) изучение курса (дисциплины)	
3.1. Выбор курса для самостоятельного изучения	Правила изучения материала выбранного курса. Сроки реализации учебного курса. Правила демонстрации результатов освоения выбранного учебного курса.
4. Выполнение промежуточных тестов и(или) проверочных работ изучаемого курса	Демонстрация результатов освоения выбранного курса в рамках мастерской, размещенного в том числе и на онлайн-платформе.

5. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения в курсе применяются информационно-коммуникационные технологии, опережающая самостоятельная работа, технологии электронного обучения и традиционные лекции.

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия

Не предусмотрено

8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость, ач
	Очная форма
Текущая СР	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	5
самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	0
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	6
Итого текущей СР:	41
Творческая проблемно-ориентированная СР	
выполнение расчётно-графических работ	0
выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	10
работа над междисциплинарным проектом	15
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	0
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	0
Итого творческой СР:	25
Общая трудоемкость СР:	66

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Адрес сайта курса

Дисциплина не имеет отдельного сайта.

9.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Нам Т.А. Технологии социально значимых инициатив и личностное развитие в профессиональном образовании: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-113.pdf	2023	ЭБ СПбПУ
2	Боровков А.И. и др. Университет 2030: в поисках образа будущего: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-104.pdf	2022	ЭБ СПбПУ

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Абабкова М.Ю. и др. Инженеры смыслов в новой реальности: тренды и практики коммуникационной индустрии: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-80.pdf	2022	ЭБ СПбПУ

Ресурсы Интернета

1. Портал «Россия – страна возможностей»: <https://softskills.rsv.ru/>
2. Определить уровень развития гибких навыков: <https://rb.ru/test/soft-skills-test/>
3. Единая платформа для создания баз знаний и сайтов документации: <https://documenterra.ru/glossary/tehnikeskaja-kommunikacija/>
4. Интернет-портал «Бюро Глагол»: <https://glagol.me/blog/communication>

9.3. Технические средства обеспечения дисциплины

Мультимедийное оборудование. Компьютерная и проекционная техника.

Программное обеспечение для работы в компьютерном классе.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедийным проектором и проекционным экраном) и подключением к сети Интернет для возможности показа компьютерных демонстраций, презентаций, проведения интерактивных игр по различным разделам курса в ходе лекционных и семинарских занятий.

11. Критерии оценивания и оценочные средства

11.1. Критерии оценивания

Для дисциплины «Офлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» формой аттестации является зачёт. Дисциплина реализуется с применением системы индивидуальных достижений.

Текущий контроль успеваемости

Максимальное значение персонального суммарного результата обучения (ПСРО) по приведенной шкале - 100 баллов

Максимальное количество баллов приведенной шкалы по результатам прохождения двух точек контроля - 80 баллов.

Подробное описание правил проведения текущего контроля с указанием баллов по каждому контрольному мероприятию и критериев выставления оценки размещается в СДО в навигационном курсе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Максимальное количество баллов по результатам проведения аттестационного испытания в период промежуточной аттестации – 20 баллов приведенной шкалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения выбранной дисциплины модуля Надпрофессиональных компетенций в форме зачёта в соответствии с выбранной дисциплиной.

Результаты промежуточной аттестации, определяются на основе баллов, набранных в рамках применения, СИД

Баллы по приведенной шкале в рамках применения СИД (ПСРО+ ПА)	Оценка по результатам промежуточной аттестации
	Экзамен/диф.зачет/зачет
0 - 60 баллов	Неудовлетворительно/не зачтено
61 - 75 баллов	Удовлетворительно/зачтено
76 - 89 баллов	Хорошо/зачтено
90 и более	Отлично/зачтено

11.2. Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине представлены в фонде оценочных средств, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы и размещается в электронной информационно-образовательной среде СПбПУ на портале etk.spbstu.ru.

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Первое занятие по курсу «Онлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» имеет проводится в форме вводной лекции, на которой даётся первое целостное представление об учебном предмете и определяется система работы по данному курсу. Лектор знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки. Дается краткий обзор курса, рассматриваются основные разделы и определяются ключевые понятия изучаемой дисциплины. На вводной лекции определяются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентам, уточняются сроки и формы отчетности.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочей программой дисциплины, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания в изучаемой области на практике.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце семестра в виде зачета. Оценка знаний по учебной дисциплине учитывает текущую успеваемость студента в течение семестра.

13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.