

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИКНК  
\_\_\_\_\_ Д.П. Зегжда  
«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Основы цифровых технологий»**

Разработчик	Высшая школа программной инженерии
Направление (специальность) подготовки	09.03.04 Программная инженерия
Наименование ООП	09.03.04_01 Технология разработки и сопровождения качественного программного продукта
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>
Образовательный стандарт	<b>СУОС</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

СОГЛАСОВАНО	Соответствует СУОС
Руководитель ОП	Утверждена протоколом заседания
_____ А.В. Петров «18» декабря 2024 г.	высшей школы "ВШПИ" от «18» декабря 2024 г. № 4

РПД разработал:  
Старший преподаватель А.Е. Итс

# **1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины**

## **Цели освоения дисциплины**

1. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом авторов в соответствии с рабочей группой (приказ СПбГПУ от 17.06.2024 № 4973-к)
2. Получение знаний и формирование умений, связанных с цифровой гигиеной, цифровой этикой, коммуникативной, информационной и потребительской безопасностью, Интернетом вещей, технологиями дополненной, виртуальной и смешанной реальности, а также другими ключевыми понятиями, формирующими простую цифровую грамотность, обеспечивающую осознанную деятельность личности в современной цифровой среде.

## **Результаты обучения выпускника**

<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетенция) выпускника ООП</b>
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
ИД-1 УК-1	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
<b>УК-9</b>	<b>Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней</b>
ИД-1 УК-9	Анализирует процессы формирования и риски цифровой среды, выявляя тенденции развития ключевых цифровых технологий

## **Планируемые результаты изучения дисциплины**

### **знания:**

- Знает понятия информации и форм ее представления; виды аппаратных и программных средств реализации информационных процессов; виды цифровых технологий и сфер их применения; виды информационных технологий и способов их применения; понятия цифровых образовательных технологий и возможности их использования в процессе обучения, алгоритмизации и цифрового моделирования, информационной безопасности, основные понятия криптографии, понятие цифровой гигиены, его содержание и виды, правила соблюдения цифровой гигиены
- Знает основные понятия и термины, связанные со «сквозными» цифровыми технологиями и их субтехнологиями для цифровой экономики, включая цифровую промышленность; основные тенденции и направления развития современной промышленности в мире и РФ; знание основные типы и виды технологий цифровой экономики

**умения:**

- Умеет свободно и адекватно использовать стандартное программное обеспечение и основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; применять новые информационные технологии для моделирования и выработки оптимального решения
- Умеет грамотно применять существующую терминологию; применять полученные знания для анализа и оценки эффективности исследуемого промышленного объекта/предприятия/ компании/ процесса, а также выбора наиболее подходящих «сквозных» цифровых технологий, инструментов и методик для разработки программы цифровой трансформации бизнес-процессов, бизнес моделей, компаний, профессиональной деятельности

**навыки:**

- Владеет навыками поиска и анализа информации в глобальных вычислительных сетях; навыками информационной безопасности в современной цифровой экосистеме
- Владеет информацией о современном уровне и перспективах развития «сквозных» цифровых технологий, а также эффективности их использования при решении технологических задач развития производства с учетом мировых и российских трендов

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В учебном плане дисциплина «Основы цифровых технологий» относится к модулю «Модуль цифровых компетенций».

Изучение дисциплины требует знания школьной программы, успешной сдачи вступительных или единых государственных экзаменов.

### **3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **3.1. Виды учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	8
Электронная форма (ЭЛек)	30
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (зачет)	4
<b>Общая трудоемкость освоения дисциплины</b>	72, ач
	2, зет

#### **3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
<b>Текущий контроль</b>	
Оценка, шт.	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачеты, шт.	1

### **4. Содержание и результаты обучения**

#### **4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы**

№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма			
		Лек , ач	Пр, ач	ЭЛек, ач	СР, ач
1.	Основы цифровых технологий				

1.1.	Общее сведения об ИТ-системах	1	0	2	1
1.2.	Компьютерные системы и сети	1	0	2	1
1.3.	Технологии виртуализации ИТ-систем	0	0	1	1
1.4.	Интернет вещей и "умные" технологии	1	0	1	1
1.5.	Цифровая среда в учебной и профессиональной деятельности	0	2	1	0
1.6.	Технологии нейронных сетей и искусственного интеллекта	1	0	1	1
1.7.	Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности	0	0	1	1
1.8.	Финансовые технологии	0	0	2	1
2.	Основы работы с информацией				
2.1.	Введение в "работу с информацией"	2	0	1	0
2.2.	Обзор Российских офисных пакетов. Офис Р7	0	0	1	1
2.3.	Работа с текстовой информацией	0	4	1	0
2.4.	Работа со структурированной информацией	0	4	1	0
2.5.	Визуализация (презентация) информации	0	2	1	0
2.6.	Технологии и инструменты работы с информацией в сети Интернет	0	2	1	0
2.7.	Основы автоматизации при работе с информацией	0	2	1	0
3.	Основы информационной безопасности				
3.1.	Угрозы информационной безопасности. Идентификация, аутентификация, авторизация	1	0	2	1
3.2.	Основы криптографической защиты информации	0	0	1	1
3.3.	Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	0	0	1	1
3.4.	Защита персональных данных	0	0	2	1
4.	Коммуникация в цифровой среде				
4.1.	Особенности личностного общения в цифровой среде	0	0	1	1
4.2.	Коммуникационная безопасность и цифровая гигиена	0	0	1	1
4.3.	Цифровая этика (культура сетевого этикета, цифровой имидж)	1	0	2	0
4.4.	Технологии и инструменты совместной работы с информацией	0	0	1	0
4.5.	Цифровая среда в учебной и профессиональной деятельности	0	0	1	0

<b>Итого по видам учебной работы:</b>	8	16	30	14
Зачеты, ач				0
<b>Часы на контроль, ач</b>				0
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			4	
<b>Общая трудоёмкость освоения: ач / зет</b>			72 / 2	

## 4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
<b>1. Основы цифровых технологий</b>	
<b>1.1. Общее сведения об ИТ-системах</b>	Базовые сведения для понимания ИТ-систем. Системы счисления. Классификация языков программирования. Операционные системы.
<b>1.2. Компьютерные системы и сети</b>	Основы теории сетевой организации информационно-вычислительных распределенных систем и компьютерных сетей, вопросы архитектуры и иерархии сетевой организации. Базовые понятия и термины, такие как протокол, маршрутизация, шлюз.
<b>1.3. Технологии виртуализации ИТ-систем</b>	Основные понятия, связанные с аппаратной и программной виртуализацией. Эмуляция. Виртуальная машина. Контейнеры.
<b>1.4. Интернет вещей и "умные" технологии</b>	Устройство мобильных сетей передачи данных (общие принципы). Поколения мобильных сетей (2G, 3G, 4G, 5G). Понятие интернета-вещей и встраиваемых систем.
<b>1.5. Цифровая среда в учебной и профессиональной деятельности</b>	Основные приемы работы с личным кабинетом, корпоративной почтой, получение доступа к образовательной и информационно-библиотечной системе. Концепция обучения на протяжении всей жизни и способы ее реализации в цифровой среде (агрегаторы российских и международных МООС курсов, серии тематических профессионально-ориентированных вебинаров, подкастов в разных сферах, онлайн школы и курсы, корпоративное обучение и повышение квалификации. Возможности получения дополнительной квалификации, переподготовки и повышения квалификации в ДООП СПбГУ и вузах-партнерах). Онлайн источники поиска вакансий и трудоустройства (обучающие мероприятия компаний, участие в решении бизнес-кейсов компаний, сайты по поиску работы, социальные сети).
<b>1.6. Технологии нейронных сетей и искусственного интеллекта</b>	Понятия и термины нейронных сетей и искусственного интеллекта. Особенности и типы нейронных сетей. Виды сервисов ИИ. Обзор и знакомство с сервисами ИИ. Особенности и проблемы при использовании сервисов ИИ. Рекомендации по использованию ИИ.

<b>1.7. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности</b>	Основные понятия и определения, связанные с технологиями расширенной реальности: виртуальная реальность (VR), дополненная реальность (AR), вспомогательная реальность (aR), смешанная реальность (MR), метавселенная. Оборудование, которое используется для создания и работы с расширенной реальностью.
<b>1.8. Финансовые технологии</b>	ФинТех – экосистема. Необанки, электронные платежи, краудфинансирование. Технологии распределенной бухгалтерской книги: транзакция, блокчейн и криптовалюта.
<b>2. Основы работы с информацией</b>	
<b>2.1. Введение в "работу с информацией"</b>	Информация: числовая, текстовая, неструктурированная и структурированная. Виды инструментов для работы с информацией.
<b>2.2. Обзор Российских офисных пакетов. Офис Р7</b>	Знакомство с российскими офисными пакетами такими как Офис Р7, МойОфис, ONLYOFFICE, AlterOffice. Обзор программных продуктов, которые входят в пакет "Офис Р7": комплект онлайн- и оффлайн-редакторов текстовых документов, электронных таблиц, презентаций; систему хранения файлов; систему управления проектами; систему управления взаимоотношениями с клиентами (CRM); web-клиент и сервер электронной почты; календарь; адресную книгу; систему создания корпоративных сообществ.
<b>2.3. Работа с текстовой информацией</b>	Виды текстовой информации: художественный текст, научный текст, деловой документ, рекламный текст, личный документ. Рекомендуемые правила для подготовки текстовой информации по видам. Программное обеспечение, которое требуется для подготовки текстов различного назначения. Работа с пакетами редактирования и форматирования текста.
<b>2.4. Работа со структурированной информацией</b>	Организация данных с помощью структуры. Примеры структурированных данных: файлы Google Sheets, Microsoft Office Excel, Яндекс Таблицы, OpenOffice Calc. Работа с таблицами и массивами данных.
<b>2.5. Визуализация (презентация) информации</b>	Способы представить информацию: сочетание текстовой, структурированной, графической и мультимедиа информации. Типы (виды) презентационных материалов и правила (рекомендации по) оформления(ю) в соответствии с целевой аудиторией. Работа с программами визуализации и/или презентации информации.

<b>2.6. Технологии и инструменты работы с информацией в сети Интернет</b>	<p>"Сервисы в браузере": поиск информации, обработка файлов, обмен информацией с другими людьми, видеоконференции. Настройка сетевых браузеров, поисковых систем, почтовых клиентов, мессенджеров для обеспечения безопасности. Цифровые ресурсы для поиска учебной и научной информации. Совместная работа с информацией: история совместной работы с документами; совместная работа в сети Интернет в реальном времени; командообразование и групповая динамика в рамках совместной работы с информацией; параллельное редактирование в облаке; инструменты и методы управления совместной работой, организации совместного хранения и обработки информации; визуальные рабочие пространства (интерактивные / онлайн-доски) как инструмент совместной работы; интеллект-карты для управления совместной работой; таск-менеджеры для совместного управления задачами и тайм-менеджмента.</p>
<b>2.7. Основы автоматизации при работе с информацией</b>	<p>Основные понятия, связанные с автоматизацией работы с информацией: сценарии, макросы, скрипты, сервисы (мини-программы), плейбуки. Взаимодействие пользователей, автоматические процессы информационных систем. Средства разработки для создания сценариев, макросов и других элементов автоматизации работы с информацией.</p>
<b>3. Основы информационной безопасности</b>	
<b>3.1. Угрозы информационной безопасности. Идентификация, аутентификация, авторизация</b>	<p>Основные понятия информационной безопасности: конфиденциальность, целостность и доступность информации. Процедуры идентификации, аутентификации, авторизации. Понятие вредоносного программного обеспечения. Пароли: одноразовые и многоразовые. Права доступа. Дискреционное, мандатное и ролевое управление доступом.</p>
<b>3.2. Основы криптографической защиты информации</b>	<p>Основные понятия криптографии. Криптографический примитив. Бесключевые, симметричные и несимметричные примитивы. Возможности нарушителя по анализу криптографических средств защиты информации. Понятие стойкости криптографических алгоритмов. Основные криптографические примитивы: хэш-функция, шифр, электронная (цифровая) подпись. Квантовый компьютер и постквантовая криптография</p>

<b>3.3. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности</b>	<p>Локальные и глобальные вычислительные сети. Уязвимость и экспloit. Угрозы информационной безопасности. Виды угроз информационной безопасности. Понятие компьютерной атаки, основные типы компьютерных атак. Сценарий проведения компьютерной атаки. Средства защиты от компьютерных атак: антивирусные средства, межсетевые экраны, системы обнаружения / предотвращения атак, SIEM-системы, DLP системы. Виртуальные частные сети (VPN)</p>
<b>3.4. Защита персональных данных</b>	<p>Основные понятия персональных данных. Категории персональных данных: общедоступные, специальные, биометрические. Действия по обработке персональных данных. Права субъекта персональных данных. Оператор и регулятор персональных данных. Информационная система персональных данных</p>
<b>4. Коммуникация в цифровой среде</b>	
<b>4.1. Особенности личностного общения в цифровой среде</b>	<p>Виртуальная реальность как особая среда коммуникации. Интернет-дискурс, характеристики общения в виртуальном пространстве. Виртуальная языковая личность как новый тип адресата и адресанта. Структурные компоненты виртуальной языковой личности. Коммуникативные стратегии и тактики в виртуальном пространстве. Психологические характеристики виртуального профиля личности. Влияние информации на психику и личность. Способы манипулирования и психологического давления в интернет среде. Персональная склонность к “фишингу”. Воздействие виртуальной реальности на сознание. Слухи и провокации как способы информационно-психологического воздействия и эффективные способы защиты от них.</p>
<b>4.2. Коммуникационная безопасность и цифровая гигиена</b>	<p>Киберугрозы в сети: хищные программы и люди. Цифровой след человека в Сети. Инфопоток. (Не)достоверность информации в Сети. Информация и знания. Плохой контент в Сети. Деструктивные субкультуры и девиантные сообщества. Методы сетевой манипуляции. Правовое регулирование киберпространства и последствия его нарушения. Киберпреступность. Виды киберпреступности. Правовая защита себя в Сети, защита от киберпреступности. Цифровая гигиена. Принципы, типы и формы организации цифровой гигиены. Установление цифровых границ.</p>

<b>4.3. Цифровая этика (культура сетевого этикета, цифровой имидж)</b>	Цифровая этика: краткая история и основные направления/области цифровой этики. Трансформация этических ценностей в эпоху цифровой революции. Сетевая этика и проблема свободы в цифровом пространстве. Этические регуляторы в медиапространстве. Кодекс компьютерной техники. Блогерская этика. Хакерская этика. Этический контроль и этическая экспертиза. Коммуникационная приватность и пути её реализации. Аксиологические параметры собственности в цифровой среде. Роль киберэтики в информационном обществе. Нормативные документы, регулирующие отношения в цифровой среде. Интеллектуальное право. Виды интеллектуальной собственности. Цифровой контент и легальное обращение с ним. Проблема отставания правового регулирования от технологических процессов.
<b>4.4. Технологии и инструменты совместной работы с информацией</b>	Основы совместного доступа и управления информацией. Инструменты командной работы онлайн. Практическое применение технологий совместной работы
<b>4.5. Цифровая среда в учебной и профессиональной деятельности</b>	Основные понятия и тенденции развития цифровых образовательных сред. Профессиональная деятельность в цифровой среде. Безопасность и этика в цифровой среде

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий используется онлайн-курс, размещенный на национальной платформе открытого образования (лекционные занятия в сочетании с практическими занятиями на базе программного обеспечения различных авторов). Обучающиеся имеют полный постоянный доступ ко всем материалам курса (конспекты, видеолекции, презентации). Преподаватель выполняет роль координатора, консультанта по возникающим вопросам и проблемам, создаёт условия для самостоятельного овладения обучающимися знаниями и умениями в процессе познавательной деятельности через диалоговое общение. Обеспечен доступ к требуемой литературе.

## **6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено

## **7. Практические занятия**

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ач
		Очная форма
1.	Работа в ЭИОС (Сайт Политеха. Сайты институтов. Компоненты ЭИОС. СДО, НПОО. Обучение на онлайн-курсах. Корпоративная почта обучающегося. Модуль "Личный кабинет". Ресурсы ИБК. Поддержка и часто задаваемые вопросы	2
2.	Технологии подготовки отчетной документации. Текстовые редакторы	4
3.	Технологии обработки табличной информации	4
4.	Технологии подготовки и презентации материалов	2
5.	Основы автоматизации при работе с информацией	2
6.	Основы сетевых технологий и информационной безопасности. Браузеры, поисковики, документы с общим доступом.	2
<b>Итого часов</b>		<b>16</b>

## **8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Формирование знаний, навыков и умений в сферах:

- применения электронного обучения, онлайн-курсов в образовательном процессе;
- поиска, обработки, хранения и презентации информации с учетом требований к информационной безопасности и корректной коммуникации в цифровой среде.

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость, ач
	Очная форма
<b>Текущая СР</b>	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	2
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	2
самостоятельное изучение разделов дисциплины	4
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	4
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
<b>Итого текущей СР:</b>	12
<b>Творческая проблемно-ориентированная СР</b>	
выполнение расчётно-графических работ	0
выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	2
работа над междисциплинарным проектом	0
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	0
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	0
<b>Итого творческой СР:</b>	2
<b>Общая трудоемкость СР:</b>	14

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Адрес сайта курса

<https://openedu.ru/course/spbstu/DIGLIT>

## **9.2. Рекомендуемая литература**

### **Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания</b>	<b>Год изд.</b>	<b>Источник</b>
1	Болсуновская М.В. и др. Цифровая грамотность, 2022. URL: <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/DIGLIT/">https://openedu.ru/course/spbstu/DIGLIT/</a>	2022	ЭБ СПбПУ

### **Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания</b>	<b>Год изд.</b>	<b>Источник</b>
1	Хахина А.М., Кондрюков Д.С., Власов Ю.Н. Основы цифровой грамотности: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. URL: <a href="http://elib.spbstu.ru/dl/2/i25-35.pdf">http://elib.spbstu.ru/dl/2/i25-35.pdf</a>	2023	ЭБ СПбПУ

### **Ресурсы Интернета**

1. BitLocker: <https://docs.microsoft.com/>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении / В. Д. Боев, Г. А. Ботвин: <http://elib.spbstu.ru/dl/2/si20-1909.pdf>
3. Основы цифровой трансформации бизнеса = Fundamentals of digital business transformation: учебное пособие / А. Б. Анисифоров, О. В. Ростова, О. А. Балабнева: <http://elib.spbstu.ru/dl/2/id23-636.pdf>
4. Системы передачи информационно-вычислительных сетей: учебное пособие / Л. А. Киселева: <https://elib.spbstu.ru/dl/5/tr/2023/tr23-113.pdf>
5. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография / Г. А. Ключарев, Д. В. Диценко, Ю. В. Латов, Н. В. Латова: <https://urait.ru/bcode/540269>
6. Специальные нормативные документы - ФСТЭК России: <https://fstec.ru/>
7. Цифровая грамотность. Основные навыки работы в Power Point: учебное пособие / А. В. Батаев: <https://elib.spbstu.ru/dl/5/tr/2021/tr21-182.pdf>
8. Цифровая этика: практикум / Д. С. Быльева, В. В. Лобатюк, А. С. Заморев: <http://elib.spbstu.ru/dl/2/i21-69.pdf>
9. Цифровые ресурсы в научном исследовании: учебно-методическое пособие / К. С. Арсентьева, В. С. Мамутов: <https://elib.spbstu.ru/dl/5/tr/2022/tr22-21.pdf>
10. Цифровые технологии: учебное пособие / К. В. Фролов, Д. Д. Иванов, А. К. Фролов: <https://elib.spbstu.ru/dl/5/tr/2024/tr24-80.pdf>

11. Введение в интернет вещей и межмашины коммуникации: учебное пособие / А.В. Приемышев: <https://elib.spbstu.ru/dl/2/s16-94.pdf>
12. Создание текстовых учебных документов средствами автоматизации Microsoft Word : учебное пособие / А.А. Панфилов: <http://elib.spbstu.ru/dl/2/7354.pdf>

### **9.3. Технические средства обеспечения дисциплины**

Для проведения вводной лекции необходима аудитория оборудованная мультимедиа оборудованием (минимальное требование – проектор) и наличие доступа в сеть Интернет. Для проведения практических аудиторных занятий необходим компьютерный класс с установленным программным обеспечением в соответствии со сценариями проведения практических занятий (определяет руководитель ООП). Для изучения материалов курса требуется доступ в сеть Интернет к онлайн-курсу, размещенный на национальная платформе открытого образования.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Рабочее место обучающихся: компьютеры не менее чем 6 Гб оперативной памяти, операционная система не ниже Windows 7 (x64), наушники, подключение к сети Интернет.

## **11. Критерии оценивания и оценочные средства**

### **11.1. Критерии оценивания**

Для дисциплины «Основы цифровых технологий» формой аттестации является зачёт. Дисциплина реализуется с применением системы индивидуальных достижений.

#### **Текущий контроль успеваемости**

Максимальное значение персонального суммарного результата обучения (ПСРО) по приведенной шкале - 100 баллов

Максимальное количество баллов приведенной шкалы по результатам прохождения двух точек контроля - 80 баллов.

Подробное описание правил проведения текущего контроля с указанием баллов по каждому контрольному мероприятию и критериев выставления оценки размещается в СДО в навигационном курсе дисциплины.

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Максимальное количество баллов по результатам проведения аттестационного испытания в период промежуточной аттестации – 20 баллов приведенной шкалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с расписанием.

Зачет выставляется на основании персонального суммарного результата обучения (ПСРО) в соответствии с картой изучения дисциплины.

Результаты промежуточной аттестации, определяются на основе баллов, набранных в рамках применения, СИД

<b>Баллы по приведенной шкале в рамках применения СИД (ПСРО+ ПА)</b>	<b>Оценка по результатам промежуточной аттестации</b>
	<b>Экзамен/диф.зачет/зачет</b>
0 - 60 баллов	Неудовлетворительно/не зачтено
61 - 75 баллов	Удовлетворительно/зачтено
76 - 89 баллов	Хорошо/зачтено
90 и более	Отлично/зачтено

## **11.2. Оценочные средства**

Оценочные средства по дисциплине представлены в фонде оценочных средств, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы и размещается в электронной информационно-образовательной среде СПбПУ на портале etk.spbstu.ru.

## **12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Уровень освоения дисциплины «Основы цифровых технологий» соотнесен с онлайн-курсом «Основы цифровых технологий» и определяется знаниями, умениями и навыками, связанными с цифровой гигиеной, цифровой этикой, коммуникативной, информационной и потребительской безопасностью, Интернетом вещей, технологиями дополненной, виртуальной и смешанной реальности, а также другими ключевыми понятиями, формирующими простую цифровую грамотность, обеспечивающую осознанную деятельность личности в современной цифровой среде, способностью создавать и редактировать документы с применением текстовых редакторов, обрабатывать данные, используя табличные редакторы и умением презентовать результаты..

Обучающиеся имеют возможность скачать из системы конспект лекции, презентации по лекции и дополнительные списки литературы. Желательно иметь слайды и конспект лекции во время просмотра видеоматериалов.

В качестве оценочных средств используются тестирование, срезовые тесты. В течение первого месяца обучения осуществляется запись и подключение студентов к дистанционному курсу. Студент может записаться на курс самостоятельно обязательно указывая в профиле пользователя в качестве электронной почты корпоративный адрес электронной почты. Курс рассчитан на один семестр обучения.

## **13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.