

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Галунин Сергей Александрович  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.12.2025 12:07:09  
Уникальный программный ключ:  
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП  
«Информационно-управляющие  
системы»



**СПбГЭТУ «ЛЭТИ»**  
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет  
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»  
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
модуля  
«Основы российской государственности»  
для подготовки бакалавров  
по направлению  
09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
по профилю  
«Информационно-управляющие системы»

Санкт-Петербург

2025

## **ПАСПОРТ МОДУЛЯ**

Модуль состоит из:

<b>Код</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Тип</b>	<b>ЗЕТ</b>
1(К)	Зачет с оценкой по дисциплине "Основы российской государственности"	Контроль	0
2	Российская государственность: историко-правовые аспекты	Дисциплина	0.5
3	Философские измерения цивилизационного развития России	Дисциплина	0.75
4	Социально-политические детерминанты развития России	Дисциплина	0.75

Промежуточная аттестация проводится по модулю в целом в следующих формах: **Дифф. зачет.** Вопросы для подготовки и примеры заданий размещены в рабочей программе каждой дисциплины.

Оценка по модулю выставляется как среднеарифметическое трёх положительных оценок, полученных за каждую дисциплину модуля. Среднеарифметическое округляется по правилам округления. При этом 0,5 балла округляются в большую сторону.

Обязательным условием итоговой положительной аттестации по модулю является наличие положительных оценок за каждую из трёх дисциплин модуля.

Если студент в рамках изучения одной или нескольких дисциплин модуля получил за контрольную работу оценку «неудовлетворительно» или не явился на контрольную работу без уважительных причин, он считается неуспевающим, т. е. имеющим текущую задолженность по данной дисциплине. В течение семестра преподаватель соответствующей дисциплины обязан предоставить студенту одну попытку для пересдачи контрольной работы в часы консультаций или в иное время за пределами времени аудиторных занятий группы. Конкретное время назначает преподаватель. Информация о времени и месте приема задолженностей размещается преподавателем на доске объявлений

кафедры и на курсе дисциплины на платформе Moodle или доводится до студентов через ЛК.

Студент, не исправивший неудовлетворительную оценку за контрольную работу, не может быть положительно аттестован за дисциплину, и, следовательно, за модуль в целом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ: ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ  
АСПЕКТЫ»**

Санкт-Петербург

2025

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Разработчики:

заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Узлова И.В.

доцент, к.и.н. Меньшиков Д.Н.

старший преподаватель Новикова И.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИКГП

14.01.2025, протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

ГФ, 05.02.2025, протокол № 1

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

## **1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Обеспечивающий факультет	ГФ
Обеспечивающая кафедра	ИКГП
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	0.5
Курс	1
Семестр	1

### **Виды занятий**

Лекции (академ. часов)	4
Практические занятия (академ. часов)	8
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	13
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	5
Всего (академ. часов)	18

### **Вид промежуточной аттестации**

Дифф. зачет (курс)	1
--------------------	---

## **2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ: ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ»**

Дисциплина "Российская государственность: историко-правовые аспекты" -составная часть модуля "Основы российской государственности". Ее содержанием является комплексное и системное представление России как страны и государства в ее историческом и политико-правовом измерении. Основное внимание уделяется природно-географическим и социально-политическим характеристикам современной России, а также ее государственному строю, организации и функционированию органов публичной власти, правовому статусу человека и гражданина. Исторические аспекты российской государственности более подробно рассматриваются в рамках дисциплины "История России", которая с 1 сентября 2023 г. преподается в расширенном формате.

#### **SUBJECT SUMMARY**

#### **«RUSSIAN STATEHOOD: HISTORICAL AND LEGAL ASPECTS»**

The course «Russian Statehood: historical and legal aspects» is an integral part of the module «Fundamentals of Russian Statehood». Its contents are integrated and systematic overview and representation of Russia as a country and a state in its historico-geographical and politico-legal dimensions. Main emphasis is placed on the study of general geographical and socio-political characteristics of modern Russia and its state system, structure and functioning of the public authority, legal status of the person and of the citizen. Historical aspects are studied in more detailed way as a part of course "History of Russia" which was enlarged after 1st of September of 2023.

## **3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **3.1 Цели и задачи дисциплины**

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Задачи дисциплины:

- представить историческое развитие и современное состояние России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- ознакомить студентов с правовыми основами современной российской государственности: с основами конституционного строя РФ, формированием и функ-

ционированием органов публичной власти, а также с правами и обязанностями человека и гражданина.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями:

- основных особенностей современной России и ее регионов с точки зрения ее природно-географических, этно-демографических, исторических и политико-правовых характеристик и с учетом непрерывности ее существования и многонационального вектора ее развития;
- фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- актуального политического и правового устройства России в целом, своего региона и своей местности, а также особенностей и тенденций развития современной политической организации российского общества, природе и специфики его актуальной трансформации, ценностном обеспечении традиционных институциональных решений и особой поливариантности взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- своих прав и обязанностей как гражданина России, а также возможностей своего гражданского участия и реализации своей активной гражданской позиции.

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о политическом устройстве России в целом, своего региона и своей местности и о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

-применять знания о политической системе России в ее правовом измерении в своей профессиональной и личной деятельности, воспринимая ее через призму общественного блага и государственных программ развития страны, а также осознавая значимость своего гражданского участия и перспективы своей само-реализации в общественно-политической жизни.

-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, быть способным к компромиссу и диалогу.

5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

- навыками личной и массовой коммуникации;
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- навыками восприятия своего личностного развития сквозь призму общественного блага;
- навыками применения норм российского права для обеспечения профессиональной и общественной деятельности в условиях мультикультурного и поли-конфессионального общества;
- навыками самостоятельного критического мышления и независимого суждения;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма.

### **3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при освоении школьной программы.

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «История России»
2. «Правоведение»
3. «Правовые основы профессиональной деятельности и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности»
4. «Социология»

### **3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции/ индикатора компетенции</b>	<b>Наименование компетенции/индикатора компетенции</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2	<i>Имеет представление об основных этапах мирового исторического процесса; понимает место и роль России в контексте всеобщей истории; использует опыт мировой истории для правильной ориентации в глобальных проблемах современности; умеет анализировать исторический путь России для формирования гражданской позиции и патриотизма</i>
УК-5.3	<i>Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировой истории и культуры</i>
УК-5.5	<i>Обладает способностью применять нормы российского права для обеспечения профессиональной и общественной деятельности в условиях мультикультурного и поликонфессионального общества</i>

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Содержание разделов дисциплины**

#### **4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Лек, ач</b>	<b>Пр, ач</b>	<b>ИКР, ач</b>	<b>СР, ач</b>
1	Исторические аспекты российской государственности	2	4		2
2	Правовые аспекты российской государственности	2	4	1	3
	Итого, ач	4	8	1	5
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе			18/0.5	

#### **4.1.2 Содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1	Исторические аспекты российской государственности	Основные этапы развития российской государственности. Современная Россия в ее пространственном, человеческом ресурсном и идеально-символическом измерении (география, ресурсы, экономика, население, культура, религии и языки, символы и образы). Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Многообразие российской культуры. Выдающиеся деятели российской истории. Герои России. Роль России в мировой истории. Все исторические аспекты Модуля «Основы российской государственности» более подробно рассматриваются в соответствующих разделах дисциплины «История России», которая с 1 сентября 2023 г. преподается студентам в расширенном формате.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2	Правовые аспекты российской государственности	<p>Государство в правом измерении: понятие, признаки, функции и формы. Конституция РФ как основа государственно-политической организации современного российского общества. Основы конституционного строя России. Понятие публичной власти; соотношение государственной и публичной власти.</p> <p>Принцип разделения властей в Российской Федерации в конституционном преломлении. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное Собрание РФ – парламент России. Правительство РФ – федеральный орган исполнительной власти. Судебная система Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов РФ. Конституция РФ о единстве системы государственной власти. Органы местного самоуправления как составная часть единой системы публичной власти в РФ. Конституция РФ о правовом статусе личности.</p> <p>Особый порядок пересмотра и изменения Конституции РФ как фактор стабильности современной российской государственности.</p>

#### **4.2 Перечень лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### **4.3 Перечень практических занятий**

<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Количество ауд. часов</b>
1. Основные этапы российской государственности	2
2. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна	2
3. Основы конституционного строя России	2
4. Публичная власть Российской Федерации	2
<b>Итого</b>	<b>8</b>

#### **4.4 Курсовое проектирование**

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

#### **4.5 Реферат**

Реферат не предусмотрен.

#### **4.6 Индивидуальное домашнее задание**

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

#### **4.7 Доклад**

Доклад не предусмотрен.

#### **4.8 Кейс**

Кейс не предусмотрен.

#### **4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов направлена на более глубокое изучение материалов курса, подготовку к практическим занятиям и контрольной точке. Эта работа проводится под контролем преподавателя и обеспечивается соответствующей учебно-методической литературой

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	2
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	1
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	1
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	0
Работа над междисциплинарным проектом	0

<b>Текущая СРС</b>	<b>Примерная трудоемкость, ач</b>
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	1
<b>ИТОГО СРС</b>	<b>5</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Название, библиографическое описание</b>	<b>К-во экз. в библ.</b>
<b>Основная литература</b>		
1	Узлова, Ирина Витальевна. Правоведение. Конституционное право : учебно-методическое пособие / И. В. Узлова, И. Ф. Новикова, 2022. -34, [1] с. -Текст : непосредственный.	180
2	Максина, Светлана Владимировна. Правоведение. Правовые основы противодействия коррупции, терроризму и наркозависимости : учеб.-метод. пособие / С. В. Максина, И. Ф. Новикова, И. В. Узлова, 2021. -37 с.	400
3	Калашников, Владимир Валерьянович. Новейшая история России 1985-2015 : учеб. пособие / В. В. Калашников, И. В. Узлова, 2015. -79 с.	287
4	Калашников, Владимир Валерьянович. История России : учеб. пособие / В.В. Калашников, И.В. Узлова, 2011. -1 эл. опт. диск (CD-ROM).	неогр.
5	Узлова, Ирина Витальевна. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / И. В. Узлова, И. Ф. Новикова, В. А. Белов, 2022. -30, [1] с. -Текст : непосредственный.	180
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Бутусова, Наталия Владимировна. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова., 2023. - 165 с. -Текст : электронный.	неогр.
2	Волков С. Ю. Государство как политический институт [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие, 2014. -40 с.	неогр.
3	Бредихин, Алексей Леонидович. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин., 2023. -107 с. -Текст : электронный.	неогр.
4	Баранов, Николай Алексеевич. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев., 2023. -389 с. -Текст : электронный.	неогр.

### **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Электронный адрес</b>
--------------	--------------------------

№ п/п	Электронный адрес
1	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. <a href="https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf">https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf</a>
2	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. <a href="https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf">https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf</a>
3	Российское общество "Знание" <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a>
4	Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс <a href="https://runivers.ru/">https://runivers.ru/</a>
5	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
6	Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями 2022 г. <a href="http://duma.gov.ru/news/55446/">http://duma.gov.ru/news/55446/</a>
7	Официальный интернет-портал правовой информациии <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
8	Справочно-информационная система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9	КонсультантПлюс: Студенту и преподавателю <a href="http://edu.consultant.ru/student/">http://edu.consultant.ru/student/</a>

### 5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=18786>

## **6 Критерии оценивания и оценочные материалы**

### **6.1 Критерии оценивания**

Для дисциплины «Российская государственность: историко-правовые аспекты» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### **Зачет с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
Неудовлетворительно	Курс не освоен. Студент демонстрирует существенные проблемы в знании основного учебного материала и допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Студент в целом овладел курсом, но допускает существенные неточности в ответах
Хорошо	Студент овладел курсом, показав систематический характер знаний по дисциплине, но в отдельных вопросах допускает неточности
Отлично	Студент демонстрирует полное овладение курсом и систематическое знание учебного материала, способен свободно применять полученные знания на практике

## **Особенности допуска**

К дифференциированному зачету допускаются студенты, получившие положительную оценку по результатам текущего контроля, которая определяется на основе оценки за контрольную работу («контрольную точку») с учетом работы студента на практических занятиях и степени его посещаемости лекционных и практических занятий. Зачет с оценкой осуществляется либо по результатам текущего контроля, либо в форме устных ответов на вопросы по дисциплине.

## **6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы к дифф.зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Описание</b>
1	Основные этапы российской государственности
2	Основные (традиционные) религии в России
3	Природно-экономические особенности России
4	Выдающиеся государственные деятели и герои России
5	Достижения России и ее вклад в мировое развитие
6	Государство: понятие, признаки, функции, формы
7	Основы конституционного строя России
8	Федеративное устройство России
9	Понятие публичной власти. Соотношение государственной и публичной власти
10	Органы государственной власти Российской Федерации
11	Президент Российской Федерации – глава государства
12	Федеральное Собрание РФ – парламент России
13	Правительство РФ – федеральный орган исполнительной власти
14	Судебная система Российской Федерации
15	Принцип разделения властей в Российской Федерации в конституционном преломлении
16	Органы государственной власти субъектов РФ
17	Органы местного самоуправления как составная часть единой системы публичной власти в РФ
18	Права и свободы человека и гражданина
19	Участие гражданина в управлении делами государства
20	Конституционные обязанности человека и гражданина

## **Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ**

### **Примеры заданий на контрольную точку**

*Какие три положения из указанных характеризуют Россию?*

1. Климат России исключительно благоприятен для проживания
2. Большая часть территории России это лесистые равнины
3. Россия имеет крайне удобные выходы к морям
4. Россия это самая большая страна мира
5. Большая часть территории России находится в Европе
6. Территория России крайне богата ресурсами, но они труднодоступны

*Необходимым условием существования государства является...*

1. Выборность власти
2. Свобода членов общества
3. Территориальная организация населения
4. Разделение властей

*Высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации означает...*

1. Соответствие Конституции РФ положениям международных договоров
2. Обязательное соответствие всех нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации
3. Обязанность соблюдения Конституции РФ всеми юридическими и физическими лицами

*К ведению Совета Федерации относится (относятся)...*

1. Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
2. Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения
3. Осуществление помилования
4. Объявление амнистии

*Какое из указанных утверждений является верным?*

1. Граждане России нерусской национальности именуются "инородцами" и

поражены в правах

2. Стать гражданином России можно только, родившись на ее территории
3. Все граждане России имеют одинаковые права вне зависимости от национальной или религиозной принадлежности
4. Переход из православия в другую религию в России запрещен - это уголовно наказуемо

*К личным правам относится...*

1. Право на жилище
2. Право на неприкосновенность жилища
3. Право на участие в управлении делами государства
4. Право избирать и право быть избранным

*В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти...*

1. Органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью
2. Органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью
3. Органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны

*Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется...*

1. Конфедерацией
2. Унитарным государством
3. Федерацией
4. Республикой

*Носителем суверенитета в Российской Федерации согласно Конституции РФ является...*

1. Федеральное Собрание
2. Парламент Российской Федерации
3. Совет Федерации
4. Многонациональный народ
5. Государственная Дума
6. Президент Российской Федерации

*Правопреемником какого ранее существовавшего государства является Российская Федерация? В чем это выражается - назовите не менее двух положений.*

*Назовите не менее четырех особенностей географического положения современной России и объясните как они влияют на ее развитие и состояние (не менее двух объяснений).*

*Приведите не менее трех примеров участия гражданина в политической жизни России и объясните на одном из них как осуществляется его реализация.*

*Назовите основные признаки государства (не менее четырех). Объясните как эти признаки проявляются в современной России.*

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

### **6.3 График текущего контроля успеваемости**

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
10	Исторические аспекты российской государственности	
11	Правовые аспекты российской государственности	Контрольная работа

### **6.4 Методика текущего контроля**

**Оценка текущего контроля** определяется на основе оценки за контрольную работу («контрольную точку») с учетом работы студента на практических занятиях и степени посещаемости студентом лекционных и практических занятий.

#### **1. Проведение и оценивание контрольных работ**

На контрольную работу выносятся вопросы, которые были рассмотрены на лекциях и (или) практических занятиях, и (или) вынесены на самостоятельную работу студентов. Контрольная работа проводится на последнем занятии по дисциплине и охватывает все ее содержание.

Контрольная работа проводится в течение 10-15 минут в форме теста или вопросов, предполагающих развернутый ответ, или комбинированных заданий, состоящих из тестов и вопросов.

**Оценка за контрольную работу** определяется по четырехбалльной системе.

*За тестовые задания ставится оценка:*

**«отлично»** - если студент набрал 4,75 и более

**«хорошо»** - если студент набрал 3,75 и более

**«удовлетворительно»** - если студент набрал 2,75 и более

**«неудовлетворительно»** - если студент набрал 2,50 и менее

*Ответы на вопросы оцениваются:*

**«отлично»** - за правильное и полное раскрытие сущности вопросов;

**«хорошо»** - если студент допустил отдельные неточности при правильном ответе на вопросы;

**«удовлетворительно»**- если студент допустил существенные неточности при правильном ответе на поставленные вопросы;

**«неудовлетворительно»**- если студент не смог правильно раскрыть существо вопроса.

*Оценка за комбинированную контрольную работу определяется с переводом в пользу оценки, полученной за ответы на вопросы.*

Оценка за контрольную работу доводится до сведения студентов с использованием средств СДО Moodle.

Студент, получивший за контрольную работу на оценку «неудовлетворительно» или не явившийся на контрольную работу без уважительных причин, считается неуспевающим, т. е. имеющим текущую задолженность по данной дисциплине. В течение семестра преподаватель соответствующей дисциплины обязан предоставить студенту одну попытку для пересдачи контрольной работы в часы консультаций или в иное время за пределами времени аудиторных занятий группы. Конкретное время назначает преподаватель. Информация о времени и месте приема задолженностей размещается преподавателем на доске объявлений кафедры и на курсе дисциплины на платформе Moodle. Студент, не исправивший неудовлетворительную оценку, к сдаче дифференцированного зачета по модулю ”Основы российской государственности” не допускается.

## **2. Учет работы студента на практических занятиях**

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости практических занятий и оценку активности и качества работы студента на них.

## **3. Учет посещаемости лекций**

Учет посещаемости лекций осуществляется лектором потока.

Лектор вправе требовать от студентов выполнения конспектов лекций, размещенных в СДО «Moodle» (примеч.: выполнение конспекта лекции означает ознакомление с ним и правильное решение тестовых заданий, включенных в его разделы, с обязательной отметкой "выполнено"). Условие о выполнении конспектов лекций доводится до студентов в начале изучения дисциплины.

#### **4. Самостоятельная работа**

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях студентов в ходе выполнения практических заданий и контрольной работы по методикам описанным выше.

## **7 Описание информационных технологий и материально-технической базы**

<b>Тип занятий</b>	<b>Тип помещения</b>	<b>Требования к помещению</b>	<b>Требования к программному обеспечению</b>
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, проектор, экран, меловая или маркерная доска, компьютер или ноутбук	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, проектор, экран, меловая или маркерная доска, компьютер или ноутбук	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

## **8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«ФИЛОСОФСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
РОССИИ»**

Санкт-Петербург

2025

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Разработчики:

заведующий кафедрой, д.филос.н., профессор Иванов А.Ф.  
доцент, к.филос.н., доцент Московчук Л.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФЛ  
12.03.2025, протокол № 6

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией  
ГФ, 13.03.2025, протокол № 3

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

## **1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Обеспечивающий факультет	ГФ
Обеспечивающая кафедра	ФЛ
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	0.75
Курс	1
Семестр	1

## Виды занятий

Лекции (академ. часов)	8
Практические занятия (академ. часов)	14
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	23
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	4
Всего (академ. часов)	27

## **Вид промежуточной аттестации**

Дифф. зачет (курс) 1

## **2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ФИЛОСОФСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ»**

Дисциплина «Философские измерения цивилизационного развития России» является составной частью модуля «Основы российской государственности», входящего в обязательную часть подготовки бакалавров. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся потребности философского осмысления России как цивилизации, ее мировоззренческих принципов.

Первый раздел «Российское государство-цивилизация» посвящен теоретическому обзору цивилизационного подхода, понятий цивилизации и государства, их неразрывной связи друг с другом. Также обсуждаются особенности цивилизационного развития России сквозь призму философии истории.

Во втором разделе «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации» рассматриваются фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

#### **SUBJECT SUMMARY**

#### **«PHILOSOPHICAL DIMENSIONS OF THE CIVILIZATIONAL DEVELOPMENT OF RUSSIA»**

The course «Philosophical Dimensions of the Civilizational Development of Russia» is an integral part of the module «Fundamentals of Russian Statehood», which is included in the obligatory part of the bachelor's curriculum. The study of this module is aimed at shaping the students' needs for a philosophical understanding of Russia as a civilization, and its worldview principles.

The first section «Russian state-civilization» is devoted to a theoretical review of the civilization approach, the concepts of civilization and the state, as well as their inseparable connection with each other. This section also discusses the features of the civilizational development of Russia through the prism of the philosophy of history. The second section «Russian worldview and the values of Russian civilization» proposes for consideration the fundamental value principles of Russian civilization (these include the unity of diversity, sovereignty, harmony and cooperation, love and responsibility, creation and development). This section also examines the interrelated value orientations of Russian civilizational development (such as stability, mission, responsibility, and justice).

## **3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **3.1 Цели и задачи дисциплины**

1. Основной целью преподавания дисциплины «Философские измерения цивилизационного развития России» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российской цивилизации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание основ российской цивилизации с целью развития критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном культурном контексте;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями об основных концепциях цивилизационного подхода; о фундаментальных ценностных принципах российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также знать перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; а также знать базовые теоретико-ме-

тодологическими основания исследования мировоззрения, иметь представление о структуре и функциях мировоззрения.

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями:

- проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию и традициям.

5. Навыки:

- разить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, разить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

### **3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при освоении школьной программы.

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «История России»
2. «Правоведение»
3. «Правовые основы профессиональной деятельности и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности»
4. «Социология»

### **3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции/ индикатора компетенции</b>	<b>Наименование компетенции/индикатора компетенции</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	<i>Демонстрирует знание и владение категориальным аппаратом философии с учетом его генезиса в истории человеческой мысли и способен его конкретизировать в ходе решения профессиональных задач</i>
УК-5.4	<i>Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</i>

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Содержание разделов дисциплины**

#### **4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Лек, ач</b>	<b>Пр, ач</b>	<b>ИКР, ач</b>	<b>СР, ач</b>
1	Российское государство-цивилизация	4	6		2
2	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8	1	2
	Итого, ач	8	14	1	4
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе			27/0.75	

#### **4.1.2 Содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1	Российское государство-цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её презентации («символы – идеи и языки – нормы – ритуалы – институты»).

#### **4.2 Перечень лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### **4.3 Перечень практических занятий**

<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Количество ауд. часов</b>
1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2
2. Российская цивилизация в академическом дискурсе	2
3. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2
4. Ценностные вызовы современной культуры	2
5. Концепт мировоззрения в социально-гуманитарных науках	2
6. Системная модель мировоззрения	2
7. Ценности российской цивилизации	2
<b>Итого</b>	<b>14</b>

#### **4.4 Курсовое проектирование**

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

#### **4.5 Реферат**

Реферат не предусмотрен.

#### **4.6 Индивидуальное домашнее задание**

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

#### **4.7 Доклад**

Доклад не предусмотрен.

#### **4.8 Кейс**

Кейс не предусмотрен.

#### **4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной

дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	0
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	0
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	2
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	0
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференциированному зачету, экзамену	2
<b>ИТОГО СРС</b>	<b>4</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Название, библиографическое описание</b>	<b>К-во экз. в библ.</b>
<b>Основная литература</b>		
1	Сергейчик, Елена Михайловна. Философия истории : учебник для вузов / Е. М. Сергейчик., 2023. -407 с. -Текст : электронный.	неогр.
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Гобозов, Иван Аршакович. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова., 2023. -430 с. -Текст : электронный.	неогр.
2	Ачкасов, Валерий Алексеевич. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов., 2022. -495 с. -Текст : электронный.	неогр.
3	Ляшенко П. В. Современная политическая философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 публичная политика и социальные науки, 2018. -97 с.	неогр.
4	Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник. направление подготовки 460401 – история. магистерская программа «всеобщая история», 2015. -296 с.	неогр.
5	Королева Л. Г. Цивилизационная идентичность России: взгляд русских философов [Электронный ресурс], 2018. -190 с.	неогр.
6	Гузинин Н. Г. Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты [Электронный ресурс] : монография, 2020. -184 с.	неогр.
7	История мировых цивилизаций : учеб. для всех направлений бакалавриата / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г. В. Драча, д-ра филос. наук, проф. Т. С. Паниотовой, 2020. -458, [1] с.	10

### **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Электронный адрес</b>
--------------	--------------------------

№ п/п	Электронный адрес
1	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5 <a href="https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf">https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf</a>
2	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8 <a href="https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/pособие-3_ill.pdf">https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/pособие-3_ill.pdf</a>
3	Российское общество «Знание» <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a>

### 5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=15587>

## **6 Критерии оценивания и оценочные материалы**

### **6.1 Критерии оценивания**

Для дисциплины «Философские измерения цивилизационного развития России» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### **Зачет с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
Неудовлетворительно	Курс не освоен. Студент испытывает серьезные трудности при ответе на ключевые вопросы дисциплины
Удовлетворительно	Студент в целом овладел курсом, но некоторые разделы освоены на уровне определений и формулировок
Хорошо	Студент овладел курсом, но в отдельных вопросах испытывает затруднения. Умеет решать задачи
Отлично	Студент демонстрирует полное овладение курсом, способен применять полученные знания при решении конкретных задач

## **Особенности допуска**

К дифференциированному зачету допускаются студенты при посещении не менее 50 % лекций и семинарских (практических) занятий.

Итоговая оценка выставляется по результатам итогового тестирования по прошедшему материалу модуля.

Студенты, посетившие менее 50 % лекций и семинарских (практических) занятий сдают дифференцированный зачет в виде собеседования по вопросам.

## **6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы к дифф.зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Описание</b>
1	Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках.
2	Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
3	Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
4	Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
5	Мировоззрение как феномен.
6	Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
7	Традиционные духовно-нравственные ценности.
8	Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
9	Ценностные вызовы современного российского общества.
10	Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
11	Российское мировоззрение в региональной перспективе.
12	Ценности: понятие, функции, классификация.
13	Идеология и ее функции.
14	Особенности стадиального подхода.
15	Теории модернизации в социо-культурном знании.

### **Вариант теста**

1. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А. Константин Леонтьев

Б. Уильям Макнил

В. Арнольд Тойнби

Г. Вадим Цымбурский

2. Один из типов мировоззрения:

А. основное

Б. обычное

Г. обыденное

В. повседневное

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

### **6.3 График текущего контроля успеваемости**

<b>Неделя</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Вид контроля</b>
7	Российское государство-цивилизация	
8	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Тест

### **6.4 Методика текущего контроля**

#### **на лекционных занятиях**

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее **50** % занятий), по результатам которого студент получает допуск на дифференцированный зачет.

#### **на практических (семинарских) занятиях**

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее **50** % занятий), по результатам которого студент получает допуск на дифференцированный зачет.

В ходе проведения семинарских и практических занятий целесообразно привлечение студентов к как можно более активному участию в дискуссиях, решении задач, обсуждениях и т. д. При этом активность студентов также может учитываться преподавателем, как один из способов текущего контроля на практических занятиях.

По итогам изучения модуля обучающиеся проходят **итоговый тест**, который состоит из 10 вопросов с вариантами ответа.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильных ответах менее 50 % от общего количества тестовых вопросов;

оценка «удовлетворительно» – 51-69 %;

оценка «хорошо» - 70-89 %;

оценка «отлично» более 90%.

### **самостоятельной работы студентов**

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на лекционных и практических занятиях студентов по методикам, описанным выше.

## **7 Описание информационных технологий и материально-технической базы**

<b>Тип занятий</b>	<b>Тип помещения</b>	<b>Требования к помещению</b>	<b>Требования к программному обеспечению</b>
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, меловая или маркерная доска, ноутбук, проектор, экран	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, меловая или маркерная доска, ноутбук, проектор, экран	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

## **8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ РАЗВИТИЯ  
РОССИИ»**

Санкт-Петербург

2025

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Разработчики:

доцент, к.полит.н. Колянов А.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СП  
03.02.2025, протокол № 2

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией  
ГФ, 05.02.2025, протокол № 1

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

## **1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Обеспечивающий факультет	ГФ
Обеспечивающая кафедра	СП
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	0.75
Курс	1
Семестр	1

## Виды занятий

Лекции (академ. часов)	6
Практические занятия (академ. часов)	14
Иная контактная работа (академ. часов)	1
Все контактные часы (академ. часов)	21
Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	6
Всего (академ. часов)	27

## **Вид промежуточной аттестации**

Дифф. зачет (курс) 1

## **2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ РАЗВИТИЯ РОССИИ»**

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся системное знание, навыки и компетенции, а также ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В курсе задействован существенный объем знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

#### **SUBJECT SUMMARY**

#### **«SOCIO-POLITICAL DETERMINANTS OF RUSSIA'S DEVELOPMENT»**

The discipline is designed to form in students systemic knowledge, skills and competencies, as well as values, rules and norms of behavior associated with the awareness of belonging to Russian society, the development of a sense of patriotism and citizenship, the formation of the spiritual, moral and cultural foundation of a developed and integral personality, aware of the peculiarities of the historical path of the Russian state, the originality of its political organization and the connection of personal dignity and success with social progress and political stability of their homeland.

The course involves a significant amount of knowledge, ideas, scientific concepts, as well as historical, cultural, sociological and other data related to the development of Russian civilization and its statehood in historical retrospect and in the context of current political, economic and other challenges.

## **3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **3.1 Цели и задачи дисциплины**

1. Цели изучения дисциплины:

- сформировать объективное представление о российских государственных и общественных институтах, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации;
- ознакомить обучающихся со сценариями перспективного развития России и ролью гражданина в этих сценариях.

2. Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- сформировать способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции.

3. Знания:

- о политическом устройстве России, своего региона и своей местности;
- о стратегическом планировании и построении сценариев Российской цивилизации;
- об актуальных вызовах и проблемах развития России.

4. Умения:

- проводить объективный и цельный анализ поступающей общественно-поли-

тической информации;  
- проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность.

##### 5. Навыки:

- вовлеченности в общественную жизнь и эмпатии ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;  
- критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами.

### **3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при освоении школьной программы.

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «История России»
2. «Правоведение»
3. «Правовые основы профессиональной деятельности и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности»

### **3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции/ индикатора компетенции</b>	<b>Наименование компетенции/индикатора компетенции</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	<i>Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировой истории и культуры</i>
УК-5.4	<i>Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</i>

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Содержание разделов дисциплины**

#### **4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Лек, ач</b>	<b>Пр, ач</b>	<b>ИКР, ач</b>	<b>СР, ач</b>
1	Политическое устройство России	2	2		2
2	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	4		2
3	Стратегическое планирование. Сценарии развития российской цивилизации	2	8	1	2
	Итого, ач	6	14	1	6
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе			27/0.75	

#### **4.1.2 Содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1	Политическое устройство России	Принципы разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.
2	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Внутренние вызовы общественного развития. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь, как значимые принципы российской политики.
3	Стратегическое планирование. Сценарии развития российской цивилизации	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость, как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Представления о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния страны.

## **4.2 Перечень лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены.

## **4.3 Перечень практических занятий**

<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Количество ауд. часов</b>
1. Уровни и ветви власти	2
2. Россия и глобальные вызовы	2
3. Внутренние вызовы общественного развития	2
4. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2
5. Ориентиры стратегического развития	2
6. Образы будущего России	2
7. Сценарии развития российской цивилизации	2
<b>Итого</b>	<b>14</b>

## **4.4 Курсовое проектирование**

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

## **4.5 Реферат**

Реферат не предусмотрен.

## **4.6 Индивидуальное домашнее задание**

Индивидуальное домашнее задание не предусмотрено.

## **4.7 Доклад**

Доклад не предусмотрен.

## **4.8 Кейс**

Кейс не предусмотрен.

## **4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Изучение студентами дисциплины сопровождается проведением регулярных консультаций преподавателей, обеспечивающих практические занятия по дисциплине, за счет бюджета времени, отводимого на консультации (внеаудиторные занятия, относящиеся к разделу «Самостоятельные часы для изучения дисциплины»).

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	3
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0

<b>Текущая СРС</b>	<b>Примерная трудоемкость, ач</b>
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	0
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	0
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференциированному зачету, экзамену	3
<b>ИТОГО СРС</b>	<b>6</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Название, библиографическое описание</b>	<b>К-во экз. в библ.</b>
<b>Основная литература</b>		
1	Политология : учеб. пособие / [А. Ю. Колянов [и др.], 2013. -70, [1] с.	8
2	Колянов, Алексей Юрьевич. Социально-правовые основы инженерной деятельности : учеб. пособие / А. Ю. Колянов, 2021. -50 с.	145
3	Колянов, Алексей Юрьевич. Практикум по политологии : учеб. пособие / А. Ю. Колянов, 2015. -63, [1] с.	22
4	Практикум по социологии : учеб. пособие / В. А. Глухих [и др.], 2014. -88, [1] с.	110
5	Основы социологии : учеб. пособие / [И. Н. Барыгин [и др. ], 2013. -70, [1] с.	174
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Василенко, Ирина Алексеевна. Политология : учеб. для вузов по специальности "Политология" / И. А. Василенко, 2013. -423 с.	25

### **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Конституция Российской Федерации <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>
2	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502">http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502</a>
3	Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / М.: Издательство Юрайт, 2023. <a href="https://urait.ru/bcode/511763">https://urait.ru/bcode/511763</a>
4	Современная российская политика: политические отношения, институты, процессы / под общ. ред. В. И. Коваленко. М.: Издательство Московского университета, 2020. <a href="http://ruspolatology.ru/biblioteka/9805/">http://ruspolatology.ru/biblioteka/9805/</a>
5	Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия/сост., авт. вступ. ст. и ред. Б. С. Ерасов. М.: Аспект Пресс, 1999. <a href="https://www.klex.ru/1ezm">https://www.klex.ru/1ezm</a>

### **5.3 Адрес сайта курса**

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=22021>

## **6 Критерии оценивания и оценочные материалы**

### **6.1 Критерии оценивания**

Для дисциплины «Социально-политические детерминанты развития России» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### **Зачет с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
Неудовлетворительно	Курс не освоен. Студент испытывает серьезные трудности при ответе на ключевые вопросы дисциплины
Удовлетворительно	Студент в целом овладел курсом, но некоторые разделы освоены на уровне определений и формулировок
Хорошо	Студент овладел курсом, но в отдельных вопросах испытывает затруднения. Умеет решать задачи
Отлично	Студент демонстрирует полное овладение курсом, способен применять полученные знания при решении конкретных задач

## **Особенности допуска**

Допуск к зачету с оценкой осуществляется на основании выполнения одной контрольной работы в форме тестов. Зачет с оценкой осуществляется либо по результатам текущего контроля, либо в форме устных ответов на вопросы по курсу.

## **6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы к дифф.зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Описание</b>
1	Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2	Российский федерализм.
3	Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
4	Основы российской внешней политики.
5	Концепция внешней политики российского государства.
6	Стратегия национальной безопасности РФ.
7	Суверенитет России и его место в сценариях развития российской цивилизации.
8	Россия и глобальные вызовы.
9	Роль гражданина в сценариях развития страны.

### **Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ**

**Вопрос 1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

А) ...в 2020 году

Б) ...в 1993 году

В) ... в 2000 году

Г) ...в 1995 году

**Вопрос 2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...**

А) ...Константин Леонтьев

Б) ... Уильям Макнил

В) ... Арнольд Тойнби

Г) ... Вадим Цымбурский

**Вопрос 3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?**

А) Счетная Палата

Б) Совет Федерации

В) Федеральное агентство по делам молодёжи

Г) Президент

**Вопрос 4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...**

А) ...закон

Б) ...государственная программа

В) ... государственный бюджет

Г)...местное самоуправление

**Вопрос 5. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?**

А) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;

Б) это присяга на верность государству;

В) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;

Г) это нормативно-правовой документ, характерный для любого государства.

**Вопрос 6. Какое государство было предшественником современной Российской Федерации?**

- А) СССР
- Б) Российская Империя
- В) Татарская ханская Республика
- Г) Великое княжество Литовское

**Вопрос 7. Какой принцип является основой федеративного устройства Российской Федерации?**

- А) Единство государственной власти
- Б) Разделение властей
- В) Взаимное сотрудничество исполнительных органов
- Г) Самоуправление субъектов РФ

**Вопрос 8. Какое из перечисленных учреждений относится к федеральному уровню власти?**

- А) Местное самоуправление
- Б) Судебная система субъекта РФ
- В) Государственная дума Федерального Собрания РФ
- Г) Региональный орган исполнительной власти

**Вопрос 9. Какая конституция устанавливает основные принципы государственного устройства России?**

- А) Конституция СССР
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Конституция Российской Империи
- Г) Конституция Татарстана

**Вопрос 10. Какой орган является верховной судебной властью в системе юстиции Российской Федерации?**

- А) Верховный суд РФ
- Б) Конституционный суд РФ
- В) Верховный арбитражный суд РФ
- Г) Президент Российской Федерации

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

### **6.3 График текущего контроля успеваемости**

<b>Неделя</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Вид контроля</b>
1	Политическое устройство России	
2	Актуальные вызовы и проблемы развития России	
3		
4	Стратегическое планирование. Сценарии развития российской цивилизации	
5		
6		
7		Контрольная работа

### **6.4 Методика текущего контроля**

#### **на лекционных занятиях**

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее 80 % занятий) по результатам которых студент получает допуск на зачет с оценкой.

#### **на практических (семинарских) занятиях**

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее 80 % занятий) и выполнение одной контрольной работы, по результатам которой студент получает допуск на зачет с оценкой. Контрольные работы составлены из тестовых вопросов по изученным темам.

Критерии оценивания контрольных работ:

оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильных ответах менее 50 % от общего количества тестовых вопросов,

оценка «удовлетворительно» – 51-70% правильных ответов от общего количества тестовых вопросов,

оценка «хорошо» – 71-90% правильных ответов от общего количества тестовых вопросов,

оценка «отлично» – 91% и более правильных ответов от общего количества тестовых вопросов.

В ходе проведения семинарских и практических занятий целесообразно привлечение студентов к как можно более активному участию в практических заданиях, дискуссиях, деловых играх, презентациях и т. д. При этом активность студентов также может учитываться преподавателем, как один из способов текущего контроля на практических занятиях.

### **самостоятельной работы студентов**

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях студентов в ходе выполнения практических заданий и контрольной работы по методикам описанным выше.

## **7 Описание информационных технологий и материально-технической базы**

<b>Тип занятий</b>	<b>Тип помещения</b>	<b>Требования к помещению</b>	<b>Требования к программному обеспечению</b>
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, маркерная доска.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, маркерная доска.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

## **8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола заседания УМК</b>	<b>Автор</b>	<b>Начальник ОМОЛА</b>