

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

---

СОГЛАСОВАНО

Директор ИКНиТ

\_\_\_\_\_ Д.П. Зегжда

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

None

\_\_\_\_\_ «19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Образовательный форсайт»**

Разработчик

Дирекция основных образовательных программ

Направление (специальность)  
подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Наименование ООП

09.03.04\_01 Технология разработки и сопровождения  
качественного программного продукта

Квалификация (степень)  
выпускника

**бакалавр**

Образовательный стандарт

**СУОС**

Форма обучения

**Очная**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.В. Петров

«25» апреля 2023 г.

Соответствует СУОС

Утверждена протоколом заседания

"ДООП"

от «25» апреля 2023 г. № 2

РПД разработал:

Специалист по учебно-методической работе 1 категории Т.А. Вишневская

# 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

## Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о практике использования онлайн-обучения в современном образовательном процессе, применения учебной аналитики для оценивания хода собственного образовательного процесса, раскрытие современных методов построения образовательной траектории для расширения возможностей обучающихся.

Изучение конкретных использования онлайн-курсов в образовательном процессе.

## Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
ИД-2 УК-6	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-9	<b>Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней</b>
ИД-2 УК-9	Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных и профессиональных потребностей
ПК-0	<b>Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности</b>
ИД-1 ПК-0	Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и профессиональных потребностей
ИД-2 ПК-0	Оценивает требования и предложения рынка открытых образовательных платформ для выстраивания траектории собственного профессионального роста

## Планируемые результаты изучения дисциплины

### знания:

- Знает требования рынка труда и предложения образовательных услуг
- Знает методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях пакетов прикладных программ для расчетов, обработки данных и представления их в табличном и графическом виде на персональном компьютере

умения:

- Умеет обосновать выбор образовательных услуг с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования
- Умеет обмениваться информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; использовать пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

## 3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

### 3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	4
Контроль самостоятельной работы	20
Самостоятельная работа	184
Промежуточная аттестация (зачет)	8
Общая трудоёмкость освоения дисциплины	216, ач
	6, зет

### 3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	2

## 4. Содержание и результаты обучения

### 4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма	
		Лек, ач	СР, ач
1.	Основные понятия и определения электронного и онлайн-обучения		
1.1.	Электронные информационно-образовательные ресурсы: определение и виды	2	0
1.2.	Обзор образовательных платформ	2	0
2.	Знакомство с онлайн-ресурсами, размещенными на открытых образовательных платформах. Знакомство с зарубежными образовательными платформами.		
2.1.	Особенности курсов, размещенных на различных образовательных платформах.	0	6
3.	Самостоятельное изучение онлайн-ресурса. Обязательное изучение ресурса, размещенного на зарубежной платформе.		
3.1.	Выбор курса для самостоятельного обучения.	0	302
4.	Прохождение промежуточных тестов онлайн-ресурса для демонстрации прогресса изучения материала		
4.1.	Встраивание онлайн-курса в образовательный процесс.	0	24
5.	Работа на форуме онлайн-ресурса		
5.1.	Коммуникация в онлайн-пространстве.	0	6
<b>Итого по видам учебной работы:</b>		4	184
<b>Часы на контроль, ач</b>			0
<b>Общая трудоёмкость освоения: ач / зет</b>		216 / 6	

## 4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
<b>1. Основные понятия и определения электронного и онлайн-обучения</b>	
<b>1.1. Электронные информационно-образовательные ресурсы: определение и виды</b>	Типы и виды образовательных ресурсов. Размещение онлайн-ресурсов. Доступ к электронным образовательным ресурсам. Открытые образовательные платформы. Массовые открытые онлайн курсы (MOOK). Фиксация результатов обучения на MOOK.
<b>1.2. Обзор образовательных платформ</b>	Особенности представления материалов на различных образовательных платформах. Зарубежные образовательные платформы. Геймификация обучения. Интерактивные тренажеры и симуляторы. Современные тренды зарубежных образовательных платформ.
<b>2. Знакомство с онлайн-ресурсами, размещенными на открытых образовательных платформах. Знакомство с зарубежными образовательными платформами.</b>	
<b>2.1. Особенности курсов, размещенных на различных образовательных платформах.</b>	Специализация, модульное обучение, длительность курсов. Что подтверждает сертификат выданный за изучение модуля/курса/ платный/бесплатный. Личный кабинет обучающегося и способы оценки прогресса освоения курса. Ограничения по времени – мягкие и жесткие дедлайны. Правила зарубежных образовательных платформ.
<b>3. Самостоятельное изучение онлайн-ресурса. Обязательное изучение ресурса, размещенного на зарубежной платформе.</b>	
<b>3.1. Выбор курса для самостоятельного обучения.</b>	Правила подключения к курсу на платформе. Сроки реализации курса. Форма оценивания. Регистрация в личном кабинете. Знакомство с правилами освоения курса.
<b>4. Прохождение промежуточных тестов онлайн-ресурса для демонстрации прогресса изучения материала</b>	
<b>4.1. Встраивание онлайн-курса в образовательный процесс.</b>	Правила изучения и прохождения материала. Демонстрация результатов освоения материалов электронного ресурса. Демонстрация результатов освоения онлайн-ресурса, размещенного на зарубежной образовательной платформе.
<b>5. Работа на форуме онлайн-ресурса</b>	

<b>5.1. Коммуникация в онлайн-пространстве.</b>	Организация совместной деятельности в современной образовательной среде, чаты и вопросы на форуме. Инициация проблемных тем. Взаимодействие с сокурсниками.
---	---

## 5. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения в курсе используются информационно-коммуникационные технологии, опережающая самостоятельная работа, технологии электронного обучения и традиционные лекции.

## 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

## 7. Практические занятия

Не предусмотрено

## 8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Формирование знаний, навыков и умений в сфере применения электронного обучения, онлайн-курсов в образовательном процессе.

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость, ач
	Очная форма
<b>Текущая СР</b>	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	70
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0
самостоятельное изучение разделов дисциплины	126
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	72
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	70
<b>Итого текущей СР:</b>	0
<b>Творческая проблемно-ориентированная СР</b>	
выполнение расчётно-графических работ	0

выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	0
работа над междисциплинарным проектом	0
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	0
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	0
<b>Итого творческой СР:</b>	0
<b>Общая трудоемкость СР:</b>	184

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Адрес сайта курса

<https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=932>

### 9.2. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Днепровская Н.В., Комлева Н.В. Открытые образовательные ресурсы: Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428994</a>	2016	Подписное издание
2	Вайндорф-Сысоева М.Е., Грязнова Т.С., Шитова В.А. Методика дистанционного обучения: Москва: Юрайт, 2018.	2018	ИБК СПбПУ

### 9.3. Технические средства обеспечения дисциплины

Компьютер с выходом в Интернет, видеокамера, микрофон, наушники/колонки.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер с выходом в Интернет, видеокамера, микрофон, наушники/колонки.

## 11. Критерии оценивания и оценочные средства

### 11.1. Критерии оценивания

Текущий контроль – демонстрируется (проверяется) как достигнутый прогресс при выполнении тестовых и домашних заданий, проверяемых автоматически, включенных в онлайн-курсы.

Промежуточная аттестация – проводится в конце каждого семестра обучения.

#### Критерии текущего контроля

1. Баллы за контрольные работы (в тестовом, автопроверяемом формате) по курсу: оценивание контрольной работы по стобалльной шкале. **Проходной балл – 65.**
2. Прогресс достижений по каждому из изучаемых онлайн-курсов (**1 курс в семестр**) из списка рекомендованных курсов – не менее 70%.

#### Критерии промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – проводится в конце каждого семестра обучения в виде компьютерного теста.

Компьютерный тест считается сданным успешно, если из 25 вопросов теста студент дал правильные ответы не менее, чем на 22 вопроса (88% правильных ответов).

Студенту предоставляются 3 попытки прохождения теста.

### 11.2. Оценочные средства

#### Пример вопросов контрольных работ и тестов

Закрытый (множественный выбор): выбрать несколько правильных ответов из предложенных	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подразделяет образование на: <input type="checkbox"/> общее образование <input type="checkbox"/> профессиональное образование <input type="checkbox"/> высшее образование <input type="checkbox"/> дополнительное образование
Вопросы "Вложенные ответы" (Cloze): представляют собой текст с вложенными в него вопросами	Алгоритм организации самостоятельной работы: <div></div>

<p>На соответствие: необходимо для каждого вопроса выбрать из списка соответствующий ему ответ</p>	<p>Распределите хронологический порядок задач внедрения ЭОР в систему высшего образования:</p> <p>Обеспечение методической поддержки преподавателей <input type="button" value="Выберите... ▼"/></p> <p>Подготовка кадров <input type="button" value="Выберите... ▼"/></p> <p>Формирование материально-технической базы ЭДО <input type="button" value="Выберите... ▼"/></p> <p>Формирование нормативной базы ЭДО <input type="button" value="Выберите... ▼"/></p>
<p>Открытый вопрос: ввести правильный ответ</p>	<p>Структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР, объекта данных или компонента образовательной технологической системы – это</p> <input type="text"/>

## 12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основная задача данной дисциплины – сформировать у обучающихся навыки работы с электронными ресурсами в современной образовательной среде.

Эффективность освоения дисциплины достаточно сильно зависит от организации самостоятельной работы. Именно с целью проверки этого навыка в курс включены онлайн-ресурсы, требующего самостоятельного изучения и демонстрации достижений по ним. Следует отметить, что освоение курса считается успешным только в случае успешного прохождения рекомендованных курсов, контрольных работ и тестов (см. раздел 11.1).

### Перечень рекомендованных онлайн-курсов

Регистрироваться на курсах необходимо **самостоятельно** если они находятся на внешних образовательных платформах.

## 13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.