

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

---

СОГЛАСОВАНО

Решением учебно-методического  
совета от «25» июня 2025 г.  
(протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ

None

---

«25» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Оффлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций»**

Разработчик	Дирекция основных образовательных программ
Направление (специальность) подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Наименование ООП	09.03.02_02 Информационные системы и технологии
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>
Образовательный стандарт	<b>СУОС</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.А. Ефремов

«25» июня 2025 г.

Соответствует СУОС

Утверждена протоколом заседания

"ДООП"

от «25» июня 2025 г. № 9

РПД разработал:

Старший преподаватель А.Е. Итс

# **1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины**

## **Цели освоения дисциплины**

1. Рабочая программа дисциплины разработана представителями Дирекции основных образовательных программ
2. Целью освоения дисциплины «Онлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» предназначен для личностного роста и развития социальных навыков взаимодействия. Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к развитию личных и межличностных навыков – «надпрофессиональных навыков» (навыков 21-го века), которые помогают эффективно достигать личных карьерных целей, взаимодействовать с командой, находить оптимальные решения профессиональных и личных задач.

## **Результаты обучения выпускника**

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
ИД-1 УК-6	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

## **Планируемые результаты изучения дисциплины**

### **знания:**

- Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

### **умения:**

- Умеет определять приоритеты в выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

### **навыки:**

- Владеет навыками распределения времени для выполнения конкретных задач, проектов с учетом их приоритетности

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В учебном плане дисциплина «Офлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» относится к модулю «Модуль надпрофессиональных компетенций».

Изучение дисциплины требует знания школьной программы, успешной сдачи вступительных или единых государственных экзаменов.

### **3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **3.1. Виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость по семестрам</b>
	<b>Очная форма</b>
Лекционные занятия	2
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация (зачет)	4
<b>Общая трудоемкость освоения дисциплины</b>	72, ач 2, зет

#### **3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

<b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<b>Количество по семестрам</b>
	<b>Очная форма</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачеты, шт.	1

### **4. Содержание и результаты обучения**

#### **4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы**

<b>№ раздела</b>	<b>Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля</b>	<b>Очная форма</b>	
		<b>Лек, ач</b>	<b>СР, ач</b>
1.	Концепция гибких навыков как феномена современного общества. Виды гибких навыков		
1.1.	Место и роль надпрофессиональных компетенций в профессиональном развитии	1	0
2.	Личная эффективность и развитие лидерского потенциала		
2.1.	Самоидентификация лидера и составляющие личной эффективности	1	0
3.	(Самостоятельное) изучение курса (дисциплины)		

3.1.	Выбор курса для самостоятельного изучения	0	60
4.	Выполнение промежуточных тестов и(или) проверочных работ изучаемого курса	0	6
<b>Итого по видам учебной работы:</b>		2	66
Зачеты, ач			0
<b>Часы на контроль, ач</b>			0
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		4	
<b>Общая трудоёмкость освоения: ач / зет</b>		72 / 2	

## **4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>1. Концепция гибких навыков как феномена современного общества. Виды гибких навыков</b>	
<b>1.1. Место и роль надпрофессиональных компетенций в профессиональном развитии</b>	Виды гибких навыков. Место и роль гибких навыков в личностном и профессиональном развитии. Развитие гибких навыков.
<b>2. Личная эффективность и развитие лидерского потенциала</b>	
<b>2.1. Самоидентификация лидера и составляющие личной эффективности</b>	Лидер и лидерство. Интегральная модель лидерства. Само-лидерство и лидерство вовне. Цели, ценности, мотивация, их связь и взаимовлияние. Выявление ценностей. Выявление мотивации. Постановка целей. Теория «Фокус внимания». Постановка целей по методу SMART. Постановка целей по методу GROW. Баланс сфер жизни.
<b>3. (Самостоятельное) изучение курса (дисциплины)</b>	
<b>3.1. Выбор курса для самостоятельного изучения</b>	Правила изучения материала выбранного курса. Сроки реализации учебного курса. Правила демонстрации результатов освоения выбранного учебного курса.
<b>4. Выполнение промежуточных тестов и(или) проверочных работ изучаемого курса</b>	Демонстрация результатов освоения выбранного курса в рамках мастерской, размещенного в том числе и на онлайн-платформе.

## **5. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов обучения в курсе применяются информационно-коммуникационные технологии, опережающая самостоятельная работа, технологии электронного обучения и традиционные лекции.

## **6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено

## **7. Практические занятия**

Не предусмотрено

## **8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость, ач
	Очная форма
<b>Текущая СР</b>	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	5
самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	0
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	6
<b>Итого текущей СР:</b>	41
<b>Творческая проблемно-ориентированная СР</b>	
выполнение расчётно-графических работ	0
выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	10
работа над междисциплинарным проектом	15
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	0
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	0
<b>Итого творческой СР:</b>	25
<b>Общая трудоемкость СР:</b>	66

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Адрес сайта курса

Дисциплина не имеет отдельного сайта.

## **9.2. Рекомендуемая литература**

### **Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания</b>	<b>Год изд.</b>	<b>Источник</b>
1	Нам Т.А. Технологии социально значимых инициатив и личностное развитие в профессиональном образовании: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. URL: <a href="http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-113.pdf">http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-113.pdf</a>	2023	ЭБ СПбПУ
2	Боровков А.И. и др. Университет 2030: в поисках образа будущего: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. URL: <a href="http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-104.pdf">http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-104.pdf</a>	2022	ЭБ СПбПУ

### **Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания</b>	<b>Год изд.</b>	<b>Источник</b>
1	Абабкова М.Ю. и др. Инженеры смыслов в новой реальности: тренды и практики коммуникационной индустрии: Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. URL: <a href="http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-80.pdf">http://elib.spbstu.ru/dl/2/i23-80.pdf</a>	2022	ЭБ СПбПУ

### **Ресурсы Интернета**

1. Портал «Россия – страна возможностей»: <https://softskills.rsv.ru/>
2. Определить уровень развития гибких навыков: <https://rb.ru/test/soft-skills-test/>
3. Единая платформа для создания баз знаний и сайтов документации: <https://documenterra.ru/glossary/tehnicheskaja-kommunikacija/>
4. Интернет-портал «Бюро Глагол»: <https://glagol.me/blog/communication>

## **9.3. Технические средства обеспечения дисциплины**

Мультимедийное оборудование. Компьютерная и проекционная техника.

Программное обеспечение для работы в компьютерном классе.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедийным проектором и проекционным экраном) и подключением к сети Интернет для возможности показа компьютерных демонстраций, презентаций, проведения интерактивных игр по различным разделам курса в ходе лекционных и семинарских занятий.

## **11. Критерии оценивания и оценочные средства**

### **11.1. Критерии оценивания**

Для дисциплины «Офлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» формой аттестации является зачёт. Дисциплина реализуется с применением системы индивидуальных достижений.

#### **Текущий контроль успеваемости**

Максимальное значение персонального суммарного результата обучения (ПСРО) по приведенной шкале - 100 баллов

Максимальное количество баллов приведенной шкалы по результатам прохождения двух точек контроля - 80 баллов.

Подробное описание правил проведения текущего контроля с указанием баллов по каждому контрольному мероприятию и критериев выставления оценки размещается в СДО в навигационном курсе дисциплины.

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Максимальное количество баллов по результатам проведения аттестационного испытания в период промежуточной аттестации – 20 баллов приведенной шкалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения выбранной дисциплины модуля Надпрофессиональных компетенций в форме зачёта в соответствии с выбранной дисциплиной.

Результаты промежуточной аттестации, определяются на основе баллов, набранных в рамках применения, СИД

Баллы по приведенной шкале в рамках применения СИД (ПСРО+ ПА)	Оценка по результатам промежуточной аттестации
	Экзамен/диф.зачет/зачет
0 - 60 баллов	Неудовлетворительно/не засчитано
61 - 75 баллов	Удовлетворительно/засчитано
76 - 89 баллов	Хорошо/засчитано
90 и более	Отлично/засчитано

## **11.2. Оценочные средства**

Оценочные средства по дисциплине представлены в фонде оценочных средств, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы и размещается в электронной информационно-образовательной среде СПбПУ на портале etk.spbstu.ru.

## **12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Первое занятие по курсу «Онлайн-мастерская надпрофессиональных компетенций» имеет проводится в форме вводной лекции, на которой даётся первое целостное представление об учебном предмете и определяется система работы по данному курсу. Лектор знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки. Даётся краткий обзор курса, рассматриваются основные разделы и определяются ключевые понятия изучаемой дисциплины. На вводной лекции определяются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также даётся анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентам, уточняются сроки и формы отчетности.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочей программой дисциплины, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания в изучаемой области на практике.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце семестра в виде зачета. Оценка знаний по учебной дисциплине учитывает текущую успеваемость студента в течение семестра.

## **13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.