

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИКНК  
\_\_\_\_\_ Д.П. Зегжда  
«17» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Проектная деятельность»**

Разработчик

Высшая школа компьютерных технологий и информационных систем

Направление (специальность)  
подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Наименование ООП

09.03.02\_02 Информационные системы и технологии

Квалификация (степень)  
выпускника

**бакалавр**

Образовательный стандарт

**СУОС**

Форма обучения

**Очная**

СОГЛАСОВАНО

Соответствует СУОС

Руководитель ОП

Утверждена протоколом заседания

\_\_\_\_\_ А.А. Ефремов

высшей школы "ВШКТиИС"

«26» марта 2024 г.

от «26» марта 2024 г. № 1

РПД разработал:

Доцент, к.ф.-м.н., доц. А.А. Ефремов

# **1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины**

## **Цели освоения дисциплины**

1. Владение методами использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектной деятельности;
2. Формирование навыков самостоятельной организации проектной деятельности;
3. Получение практических навыков проектной деятельности.

## **Результаты обучения выпускника**

<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетенция) выпускника ООП</b>
<b>ПК-2</b>	<b>Способен проводить исследования информационных средств и систем автоматизации и управления</b>
ИД-1 ПК-2	Исследует информационные системы автоматизации и управления
<b>ПК-3</b>	<b>Способен исследовать компоненты информационно-управляющих систем</b>
ИД-1 ПК-3	Исследует компоненты информационно-управляющих систем
<b>ПК-4</b>	<b>Способен исследовать информационно-управляющие системы</b>
ИД-1 ПК-4	Исследует информационно-управляющие системы

## **Планируемые результаты изучения дисциплины**

### **знания:**

- Владеет знаниями для исследования средств и систем автоматизации и управления различного назначения

### **умения:**

- Умеет исследовать системы автоматизации и управления
- Умеет исследовать компоненты информационно-управляющих систем
- Умеет исследовать информационно-управляющие системы

### **навыки:**

- Владеет навыками исследования компонентов информационно-управляющих систем
- Владеет навыками исследования информационно-управляющих систем

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В учебном плане дисциплина «Проектная деятельность» не связана ни с одним модулем учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на результатах освоения следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность

### **3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **3.1. Виды учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	306
Промежуточная аттестация (зачет)	12
<b>Общая трудоемкость освоения дисциплины</b>	<b>360, ач</b>
	<b>10, зет</b>

#### **3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
<b>Текущий контроль</b>	
Расчетно-графические работы, шт.	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачеты, шт.	3

### **4. Содержание и результаты обучения**

#### **4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы**

№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма	
		Пр, ач	СР, ач
1.	Базовые принципы и задачи проектной деятельности	4	30
2.	Содержание и этапы проектной деятельности	8	50
3.	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	8	50
4.	Оценка качества в проектной деятельности	2	20

5.	Оценка рисков проектной деятельности	2	20
6.	Представление результатов проектной деятельности	4	46
<b>Итого по видам учебной работы:</b>		42	306
Зачеты, ач			0
<b>Часы на контроль, ач</b>			0
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			12
<b>Общая трудоёмкость освоения: ач / зет</b>			360 / 10

## **4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности</b>	Понятие проектной деятельности. Понятие управления проектом. Сущность и особенности проектной деятельности. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Виды проектов
<b>2. Содержание и этапы проектной деятельности</b>	Логика организации и участники проектной деятельности. Выработка стратегии достижения цели. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды
<b>3. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности</b>	Формирование эмпирической базы исследования. Выборочный метод в проектном исследовании. Сбор первичной информации. Измерение качественных данных. Методы анализа анализа и обработки информации
<b>4. Оценка качества в проектной деятельности</b>	Задачи менеджмента качества в проектной деятельности. Концепция всеобщего управления качеством. Требования международных стандартов ИСО серии 9000. Определение ресурсов, необходимых для достижения цели проекта. Подбор руководителя. Создание организационной структуры. Выбор системы мотивации команды проекта.
<b>5. Оценка рисков проектной деятельности</b>	Основные положения оценки рисков проектной деятельности. Идентификация рисков. Оценка рисков. Разработка стратегии управления рисками проектной деятельности
<b>6. Представление результатов проектной деятельности</b>	Структура и содержание проекта. Технические требования к оформлению отчета по проекту. Подготовка презентации и защиты проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.

## **5. Образовательные технологии**

1. В преподавании дисциплины используются преимущественно традиционные образовательные технологии.
2. Самостоятельная работа студента должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом образовательного процесса, направленного на развитие способности к самообучению и постоянному повышению своего профессионального уровня. Цели самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; - углубление и

расширение теоретических знаний; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - приобретение навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развитие исследовательских умений.

3. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе выполнения студентом всех видов учебной нагрузки, может быть представлен тестовым контролем, выступлением на семинарском занятии, конференции и т.п.
4. Зачет (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Формирование итоговой оценки по дисциплине осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента в семестре.

## **6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено

## **7. Практические занятия**

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ач
		Очная форма
1.	Базовые принципы и задачи проектной деятельности	4
2.	Содержание и этапы проектной деятельности	8
3.	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	6
4.	Менеджмент качества в проектной деятельности	2
5.	Оценка рисков проектной деятельности	2
6.	Представление результатов проектной деятельности	6
<b>Итого часов</b>		<b>42</b>

## **8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

## Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость, ач
	Очная форма
<b>Текущая СР</b>	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	0
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	0
самостоятельное изучение разделов дисциплины	0
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	0
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
<b>Итого текущей СР:</b>	0
<b>Творческая проблемно-ориентированная СР</b>	
выполнение расчётно-графических работ	0
выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	100
работа над междисциплинарным проектом	36
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	0
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	80
<b>Итого творческой СР:</b>	216
<b>Общая трудоемкость СР:</b>	306

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Адрес сайта курса

<https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html>

## **9.2. Рекомендуемая литература**

### **Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания</b>	<b>Год изд.</b>	<b>Источник</b>
1	Голятина А.М., Баранова Т.А. Роль проектной деятельности в процессе обучения студентов в вузах, 2017. URL: <a href="http://elib.spbstu.ru/dl/2/v17-5361.pdf">http://elib.spbstu.ru/dl/2/v17-5361.pdf</a>	2017	ЭБ СПбПУ
2	Бызов А.П., Гомазов Ф.А. Проектная деятельность в техносферной безопасности, 2018. URL: <a href="http://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-228.pdf">http://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-228.pdf</a>	2018	ЭБ СПбПУ

### **Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания</b>	<b>Год изд.</b>	<b>Источник</b>
1	Хамзин А.С., Культин Н.Б. Проект внедрения системы управления проектами на предприятии, 2017. URL: <a href="http://elib.spbstu.ru/dl/2/v17-3515.pdf">http://elib.spbstu.ru/dl/2/v17-3515.pdf</a>	2017	ЭБ СПбПУ
2	Опарин С.Г. Управление рисками в экономике: проблемы и решения: Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. URL: <a href="http://elib.spbstu.ru/dl/2/i17-455.pdf">http://elib.spbstu.ru/dl/2/i17-455.pdf</a>	2017	ЭБ СПбПУ

### **Ресурсы Интернета**

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016: [10](https://docviewer.yandex.ru/view/4784989/?*h0dI7FinBnLRVkBqPQx1CT6U%2FV7InVybcI6Imh0dHA6Ly9lZHvjYXRpb24uc2ZlZH UucnUvZG9jc3RhdGlvbi9jb21fZG9jc3RhdGlvbi8zOC9vcmdhbml6YXRzaXlhX3Byb2VrdG5v al9kZXlhdGVsbm9zdGkucGRmIiwidGl0bGUiOijvcmdhbml6YXRzaXlhX3Byb2VrdG5val9kZ XlhdGVsbm9zdGkucGRmIiwidWlkIjoiNDc4NDk4OSIsInl1IjoiODYyNTYwMTEzMjAxNTA4 MDYiLCJub2lmcmFtZSI6dHJ1ZSwidHMiOjE1NDA4MDc2Nzg1MDMsInNlcnBQYXJhbXMi OiJsYW5nPXJ1Jm5hbWU9b3JnYW5pemF0c2l5YY9wcm9la3Rub2pfZGV5YXRlbG5vc3RpLn BkZiZ0bT0xNTQwODA3NTM0JnRsZD1ydSZ0ZXh0PSVEMSU4MyVEMSU4NyVEMCVCN SVEMCVCMSVEMCVCRCVEMCVCRSVEMCVCRSVEMCVNSUyMCVEMCVCRiVEMCVCRSVE M SU4MSVEMCVCRSVEMCVCMSVEMCVCOCEMCVCRiVEMCVCRSVE MCVEMCVCRSVEMCVNSVEMCVCSVEMSU4MiVEMCVRCVEMCVCMC VEMSU4Ri</a></li>
</ol>
</div>
<div data-bbox=)

UyMCVEMCVCNCVEMCVCNSVEMSU4RiVEMSU4MiVEMCVCNSVEMCVCQiVEMSU4  
QyVEMCVCRVEMCVCRSVEMSU4MSVEMSU4MiVEMSU4QyZ1cmw9aHR0cCUzQSUY  
RiUyRmVkdWNhdGlvbi5zZmVkdS5ydSUyRmRvY3N0YXRpb24lMkZjb21fZG9jc3RhdGlvbi  
UyRjM4JTJGb3JnYW5pemF0c2l5YV9wcm9la3Rub2pfZGV5YXRlbG5vc3RpLnBkZiZscj0yJ  
m1pbWU9cGRmJmwXMG49cnUmc2lnbj05MGE3MjM0ZmFlODMyNjk5YzUwNDExZjRkZT  
FhNWVjNiZrZXlubz0wIn0%3D&lang=ru

2. Методическое пособие по учебной дисциплине "Проектная деятельность". – ОГБПОУ СмолАПО, 2015: [### \*\*9.3. Технические средства обеспечения дисциплины\*\*](https://docviewer.yandex.ru/view/4784989/?*=RMG5JRZmo789n3ujpiEsDlvWYo97InVybcI6Imh0dHA6Ly9zbW9sYXBvLnJ1L3NpdGVzL2RIZmF1bHQvZmlsZXMuRG9jdW0vUG9tLXByZXAvGQuGRmIwidG10bGUiOjJwZC5wZGYiLCJ1aWQiOjI0Nzg0OTg5IiwieXUiOjI4NjI1NjAxMTMyMDE1MDgwNiIsIm5vaWZyYW1lljp0cnVILCJ0cyI6MTU0MDgwNzc4MTUyNCwic2VycFBhcmFtcyI6Imxhbmc9cnUmbmFtZT1wZC5wZGYmdG09MTU0MDgwNzUzNCZ0bGQ9cnUmdGV4dD0lRDElODMIRDElODcIRDAIQjUIRDAIQjEIRDAIQkQlRDAIQkUlMjAIRDAIQkYIRDAIQkUIRDElODElRDAIQkUIRDAIQjEIRDAIQglRDAIQjUlMjAIRDAIQkYIRDElODAIRDAIQkUIRDAIQjUIRDAIQkEIRDElODIIRDAIQkQlRDAIQjAIRDElOEYIMjAIRDAIQjQIRDAIQjUIRDElOEYIRDlODIIRDAIQjUIRDAIQkIIrDElOEMIRDAIQkQlRDAIQkUIRDElODElRDElODIIRDElOEMmdXJsPWh0dHALM0EIMkYlMkZzbW9sYXBvLnJ1JTJGc2l0ZXMuMkZkZWZhdWx0JTJGZmlsZXMuMkZEb2N1bSUyRIBvbS1wcmVwJTJGcGQuGRmJmxyPTImbWltZT1wZGYmbDEwbj1ydSZzaWduPWViODY4NjQ0NDIwZDgyZmFiYzkwM2MxYmVhZTQ0MzBlJmtleW5vPTAifQ%3D%3D&page=2&lang=ru</p></div><div data-bbox=)

Компьютерные классы, оборудованные ПЭВМ класса Pentium 3-4 с установленным программным обеспечением: Windows XP, FreeBSD, Linux, Access, Oracle. Из расчета одна ПЭВМ на одного человека. В компьютерном классе также необходимо иметь:

1. Интерактивная электронная мультимедийная доска, реализованная аппаратно или программно.
2. Мультимедиа проектор согласованный аппаратно и программно с действующим (управляющим компьютером).
3. Компьютер имитирующий систему идентификации и аутентификации удалённых пользователей.
4. Лазерная указка
5. Электронная печатающая, копирующая и сканирующая техника.

Компьютеры должны иметь доступ в интернет для работы с аудио и видео ресурсами из университетской системы MOODLE.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимо иметь оборудованную интерактивной доской аудиторию, ПЭВМ, уровнем не ниже Pentium, и др. различные технические средства обучения.

## **11. Критерии оценивания и оценочные средства**

### **11.1. Критерии оценивания**

Для дисциплины «Проектная деятельность» формой аттестации является зачёт. Дисциплина реализуется с применением системы индивидуальных достижений.

#### **Текущий контроль успеваемости**

Максимальное значение персонального суммарного результата обучения (ПСРО) по приведенной шкале - 100 баллов

Максимальное количество баллов приведенной шкалы по результатам прохождения двух точек контроля - 80 баллов.

Подробное описание правил проведения текущего контроля с указанием баллов по каждому контрольному мероприятию и критериев выставления оценки размещается в СДО в навигационном курсе дисциплины.

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Максимальное количество баллов по результатам проведения аттестационного испытания в период промежуточной аттестации – 20 баллов приведенной шкалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с расписанием.

Зачет по дисциплине имеет цель оценить работу студента за семестр. Оценить полученные студентом теоретические знания, их прочность, развитие теоретического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, сформированность компетенций, предусмотренных учебным планом на основе образовательного стандарта.

К зачету допускаются студенты загрузившие отчет о проделанной работе. Отчет загружается до начала аттестационных мероприятий на форум портала dl.spbstu.ru

Зачет выставляется после собеседования студента и проверке отчета о проделанной работе

Результаты промежуточной аттестации, определяются на основе баллов, набранных в рамках применения, СИД

<b>Баллы по приведенной шкале в рамках применения СИД (ПСРО+ ПА)</b>	<b>Оценка по результатам промежуточной аттестации</b>
	<b>Экзамен/диф.зачет/зачет</b>
0 - 60 баллов	Неудовлетворительно/не зачленено
61 - 75 баллов	Удовлетворительно/зачленено
76 - 89 баллов	Хорошо/зачленено
90 и более	Отлично/зачленено

## **11.2. Оценочные средства**

Оценочные средства по дисциплине представлены в фонде оценочных средств, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы и размещается в электронной информационно-образовательной среде СПбПУ на портале etk.spbstu.ru

## **12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины особое значение отводится самостоятельной работе студента. Формы и методы самостоятельной работы студента во многом зависят от самого студента. Однако не будет лишним использовать данные рекомендации. Они позволяют повысить качество подготовки к занятиям.

В процессе самостоятельной работы студент должен ознакомиться с содержанием настоящей рабочей программы. Желательно просмотреть рабочую программу от начала и до конца. Это позволит понять особенности проектной работы, отличие от смежных дисциплин.

Семинарские занятия требуют активной работы студента. Полезность семинарского занятия: 1) формируются навыки выступления, которые крайне необходимы руководителю проекта; 2) преподаватель отмечает наиболее активных студентов, что в перспективе, при прочих равных условиях, влияет на получение зачета; 3) активная работа на семинарском занятии позволяет запомнить от 15 до 65% информации в зависимости от методики проведения занятия; 4) семинарское

занятие, по сути, является единственным вариантом проверки теоретических знаний практическим путем.

Одним из способов активного поведения студента на семинарском занятии является решение тестов и обоснование ответов на предложенные вопросы.

Для выступления необходимо:

- научиться четко, полно и кратко формулировать теоретические положения в виде определений (определений);

- научиться раскрывать основные черты, признаки, значение и роль изучаемого термина, категории;
- научиться использовать в качестве доказательств своих суждений реальные жизненные факты, нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, взгляды известных ученых.

Студенту рекомендуется готовиться к семинарскому занятию заранее.

Для этого следует:

- ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия;
- прочесть лекции по данной теме;
- изучить рекомендуемые нормативно-правовые акты и дополнительную литературу;
- решить тесты (письменно), предусмотренные планом семинара или рекомендуемые преподавателем.

Не менее значимым элементом семинарского занятия является поведение студентов в процессе его проведения. Нужно научиться слушать выступления своих коллег, быть готовым вступить в дискуссию, приводя веские доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. Следует признать правильным поведение студента, когда он мотивированно возражает на позицию выступающего, убеждает аудиторию в правильности своей точки зрения.

После окончания обсуждения спорного вопроса и подведения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять ошибки. Такой конспект в конце изучения курса окажет значительную помощь при подготовке к зачету.

Таким образом, в процессе семинарского занятия, отвечая на поставленные вопросы, студент должен показать умения и навыки работы с нормативными актами, умения анализировать и оценивать различные ситуации, готовить аргументированные выступления, грамотно и убедительно говорить, логически правильно строить свои мысли и, в конечном итоге, формировать глубокие и прочные знания по предмету.

### **13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медицинской-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.