

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Галунин Сергей Александрович
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.12.2025 12:07:09
Уникальный программный ключ:
08ef34338325bdb0ac5a47baa5472ce36cc3fc3b

Приложение к ОПОП
«Информационно-управляющие
системы»



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ»

для подготовки бакалавров

по направлению

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

по профилю

«Информационно-управляющие системы»

Санкт-Петербург

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

к.ф.н., доцент Глухих В.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СП

03.02.2025, протокол № 2

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

ГФ, 05.02.2025, протокол № 1

Согласовано в ИС ИОТ

Начальник ОМОЛА Загороднюк О.В.

1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечивающий факультет	ГФ
--------------------------	----

Обеспечивающая кафедра	СП
------------------------	----

Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2
--------------------------	---

Курс	3
------	---

Семестр	6
---------	---

Виды занятий

Лекции (академ. часов)	17
------------------------	----

Практические занятия (академ. часов)	17
--------------------------------------	----

Иная контактная работа (академ. часов)	1
--	---

Все контактные часы (академ. часов)	35
-------------------------------------	----

Самостоятельная работа, включая часы на контроль (академ. часов)	37
---	----

Всего (академ. часов)	72
-----------------------	----

Вид промежуточной аттестации

Дифф. зачет (курс)	3
--------------------	---

2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Курс нацелен на формирование у студентов знаний о предмете, структуре и функциях социологии, а также о тенденциях, закономерностях и особенностях развития современного российского социума. В ходе занятий обучающиеся осваивают навыки анализа социально значимых процессов и явлений; использования современных социологических методов в решении своих профессиональных задач; организации анкетных опросов, составления программы социологических исследований. В результате изучения дисциплины у студентов формируются представление о месте человека в системе социальных связей и понимание социальной значимости их будущей профессии.

SUBJECT SUMMARY

«SOCIOLOGY»

The discipline «Sociology» has for an object formation of skills of applied social researches, realizations of simple questionnaires and drawing up of programs of small sociological researches. Importance of its studying is dictated by an imperative need of knowledge of social laws, tendencies and laws of development of a modern society. Research of the basic social institutes of a society, mechanisms of functioning, a role and the purposes of their activity allows to form at students system, complete knowledge of a society as complex social megasystem, types of public systems, essence and features of participants of social processes, character and a nature of public system of modern Russia. The given working program assumes consideration in a rate of lectures of conceptual and methodological bases of sociology, the analysis of the basic stages of evolution of social theories, allocation of the bases, attributes, properties, system qualities of various types of a society.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Цели и задачи дисциплины

1. Цели дисциплины: изучение предмета, получение знаний по структуре, функций социологии, содержания основных фундаментальных социологических теорий; тенденций, закономерностей и особенностей развития современного российского социума и приобретение навыков использования современных социологических методов изучения реальности, организации простых анкетных опросов, составления программ социологических исследований.
2. Задачи дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для анализа социально значимых процессов и явлений; толерантного восприятия социальных и культурных различий; социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; понимания социальной значимости своей будущей профессии.
3. Знания по структуре, функций социологии, содержания основных фундаментальных социологических теорий; тенденций, закономерностей и особенностей развития современного российского социума.
4. Умения управлять социальным взаимодействием, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития личности на основе принципов образования в течении всей жизни, управлять своим временем.
5. Навыки, необходимые для анализа социально значимых процессов и явлений; толерантного восприятия социальных и культурных различий; социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; понимания социальной значимости своей будущей профессии

3.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Российская государственность: историко-правовые аспекты»
2. «Философия»
3. «Философские измерения цивилизационного развития России»
4. «История России»
5. «Правоведение»

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Безопасность жизнедеятельности»
2. «Основы презентаций»

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	<i>Осознает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</i>
УК-3.2	<i>Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</i>
УК-3.3	<i>Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	<i>Демонстрирует знание и владение категориальным аппаратом философии с учетом его генезиса в истории человеческой мысли и способен его конкретизировать в ходе решения профессиональных задач</i>
УК-5.4	<i>Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2	<i>Умеет ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории в изменяющихся социальных условиях</i>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Наименование тем и часы на все виды нагрузки

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек, ач	Пр, ач	ИКР, ач	СР, ач
1	Введение	1	0		0
2	Тема 1. Предмет, структура и функции социологии	1	1		4
3	Тема 2. Прикладная социология	2	4		4
4	Тема 3. Общество как целостная система	1	0		4
5	Тема 4. Теория социальной стратификации общества	1	2		4
6	Тема 5. Социальные институты общества	2	2		4
7	Тема 6. Социальный статус и социальная роль	2	2		4
8	Тема 7. Социальная норма и отклоняющееся поведение	2	2		4
9	Тема 8. Малые группы	2	2		4
10	Тема 9. Социология организаций	2	2		4
11	Заключение	1	0	1	1
	Итого, ач	17	17	1	37
	Из них ач на контроль	0	0	0	0
	Общая трудоемкость освоения, ач/зе	72/2			

4.1.2 Содержание

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Введение	Социология в системе социально-гуманитарного знания
2	Тема 1. Предмет, структура и функции социологии	Определение объекта и предмета социологии. Основные подходы к структуре социологического знания. Содержание фундаментальных социологических теорий. Специфика социологических концепций среднего уровня. Особенности прикладного социологического знания. Познавательная, эвристическая, мировоззренческая, прогностическая, коммуникативная, идеологическая и другие функции социологии.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
3	Тема 2. Прикладная социология	Предмет и функции прикладной социологии. Методология, методика и техника прикладных социологических исследований. Программа и процедуры прикладного исследования. Классификация прикладных социологических исследований. Виды социологических опросов. Специфика анкетирования, наблюдения, интервьюирования, социального эксперимента и других социологических методов прикладных исследований. Место и роль социального моделирования, социальной экспертизы, социального картографирования в социологическом исследовании.
4	Тема 3. Общество как целостная система	Основные концепции общества в социологии. Основания и признаки общества как целостной системы. Подсистемы и компоненты содержания общества как системы. Классификация типов общественных систем. Особенности постиндустриального общества. Характер и природа общественной системы современной России. Специфика российского пути к национальной модели постиндустриального общества.
5	Тема 4. Теория социальной стратификации общества	Научные истоки теории социальной стратификации. Основные стратификационные критерии. Сущность социальной стратификации общества. Классификация стратификационных структур: кастовые, сословные, элементарные, кумулятивные, конгломеративные и др. Социальные страты современного российского общества. Питирим Сорокин о сущности социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Маргинальность и маргиналы. Проблемы социальной мобильности в современном российском обществе.
6	Тема 5. Социальные институты общества	Сущность и признаки социального института. Понятие «социальный институт». Классификация социальных институтов. Специфика, природа и функции семьи, церкви, культуры, государства, организации и других основополагающих институтов общества. Особенности становления и формирования современных социальных институтов в России.
7	Тема 6. Социальный статус и социальная роль	Социальный статус и социальные роли личности. Сущность ролевого конфликта. Классификация типов личности. Проблемы взаимоотношений личности и общества. Основные типы личности и проблемы ее развития в современном российском обществе. Личность как объект и субъект экономических отношений. Личность как субъект организационного поведения. Проблемы и аспекты социализации современной личности.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
8	Тема 7. Социальная норма и отклоняющееся поведение	Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения. Нормы-ожидания и нормы правила. Социальный контроль и его функции. Механизмы и структура социального контроля. Понятие санкций. Понятия социальной нормы и социального отклонения. Культурно одобряемые и культурно неодобряемые отклонения. Делинквентное и девиантное поведение. Социологические теории девиантного поведения. Концепция аномии Э. Дюркгейма. Теория аномии Р. Мертон. Теория стигматизации. Феномен «спирали девиантности» и девиантная карьера. Социологический анализ отдельных форм девиантного поведения
9	Тема 8. Малые группы	Понятие малой группы и ее признаки. Преимущества и ограничения включенности индивида в группу. Инструментальная и экспрессивная функция групп. Коммуникации в группе. Модели внутригрупповых коммуникационных сетей. Ролевая структура группы. Типология внутригрупповых ролей. Групповая динамика и фазы развития группы. Групповая сплоченность и факторы, влияющие на ее уровень. Внутригрупповые отношения и климат внутри группы. Особенности принятия решений в группе. Формы группового обсуждения: групповые дискуссии, «мозговой штурм», «номинальные группы», «гудящие группы» и др.
10	Тема 9. Социология организаций	Понятие «организация». Особенности социологических концепций организации. Социология о двойственной естественно-рациональной природе организаций. Классификация организаций. Формальная и неформальная организационная структура, понятие «социальной» организации. Феномен организационной культуры. Классификации организационной культуры. Понятие организационного развития. Организационные стратегии, инновации и внешняя среда как факторы развития организации.
11	Заключение	Оценка социальной значимости будущей профессии обучающихся.

4.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3 Перечень практических занятий

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
1. Предмет, структура и функции социологии;	1

Наименование практических занятий	Количество ауд. часов
2. Методология, методика и техника прикладных социологических исследований;	4
3. Социальные страты и проблемы социальной мобильности в современном российском обществе;	2
4. Социальные институты в современной России;	2
5. Социальные роли и ролевые конфликты	2
6. Социальная норма и отклоняющееся поведение	2
7. Структура и динамика малых групп;	2
8. Социология организаций	2
Итого	17

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) не предусмотрены.

4.5 Реферат

Реферат не предусмотрен.

4.6 Индивидуальное домашнее задание

Порядок выполнения, подготовка отчета и защита ИДЗ.

В процессе обучения по дисциплине Социология студент обязан выполнить одно ИДЗ. Под выполнением ИДЗ подразумевается написание реферативной части по теоретическим источникам, проведение эмпирического исследования по выбранной теме, подготовка отчета и его защита на практических занятиях. ИДЗ подготавливается в рамках самостоятельной работы. Тема ИДЗ определена соответствующей темой рабочей программы.

Примерные темы ИДЗ:

1. Социология как наука об обществе;
2. Этапы социализации личности;
3. Социальные основы инженерной деятельности.

Оформление отчета студентом осуществляется индивидуально в соответствии

с принятыми в СПбГЭТУ правилами оформления студенческих работ. При оформлении ИДЗ рекомендуется использовать редактор Word, размер полей: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее — 2 см, нижнее — 2 см; текст печатается шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, размер шрифта 12; абзац — 1,25 см; заголовки следует располагать посередине строки симметрично к тексту; рисунки / таблицы / графики должны быть пронумерованы, иметь четкое изображение и подписи. Библиографический список должен содержать не менее семи источников. ИДЗ сдается преподавателю в печатном виде. Отчет оформляется после выполнения эмпирического исследования и представляется преподавателю на проверку. После проверки отчет либо возвращается (при наличии замечаний) на доработку, либо подписывается к защите.

ИДЗ защищаются студентами индивидуально в форме презентации. Презентации могут быть сделаны в любом удобном редакторе. По окончании презентации студенту задаются вопросы (другими студентами и/или преподавателем). Ответы на вопросы учитываются в итоговой оценке за ИДЗ.

4.7 Доклад

Доклад не предусмотрен.

4.8 Кейс

Кейс не предусмотрен.

4.9 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов с рекомендованными преподавателем литературными источниками и информационными ресурсами сети Интернет.

Планирование времени для изучения дисциплины осуществляется на весь

период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Обучающимся, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников материал, законспектированный на лекциях. При этом на основе изучения рекомендованной литературы целесообразно составить конспект основных положений, терминов и определений, необходимых для освоения разделов учебной дисциплины.

Особое место уделяется консультированию, как одной из форм обучения и контроля самостоятельной работы. Консультирование предполагает особым образом организованное взаимодействие между преподавателем и студентами, при этом предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.

Текущая СРС	Примерная трудоемкость, ач
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	3
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	3
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	9
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	3
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	9
Выполнение расчетно-графических работ	0
Выполнение курсового проекта или курсовой работы	0
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	4
Работа над междисциплинарным проектом	0
Анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей, на основе собранных данных	0
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену	6
ИТОГО СРС	37

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Название, библиографическое описание	К-во экз. в библ.
Основная литература		
1	Основы социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [И. Н. Барыгин [и др.], 2013. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
2	Практикум по социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Глухих [и др.], 2014. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	неогр.
3	Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : Учебник и практикум / Кравченко А. И., 2019. -389 с.	неогр.
Дополнительная литература		
1	Социология [Текст] : учеб. для вузов по гуманитар. направлениям / [отв. ред.: А. С. Тургаев, А. Е. Хренов, Н. В. Казаринова], 2020. -396, [1] с.	49
2	Лапин, Николай Иванович. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 [Текст] : Учебное пособие / Лапин Н. И., Здравомыслов А. Г. ; под общ. ред. Лапина Н.И., 2019. -266 с.	неогр.
3	Социология в России [Текст] : учеб. пособие для вузов / Институт социологии РАН, 1998. -695 с.	7
4	Социология для технических вузов [Текст] : Учеб. пособие для втузов / [С.Н.Яременко, Т.Л.Кончанин, С.Я.Подопригора, Т.А.Бондаренко]; Под науч. ред. С.Н.Яременко, 2001. -415 с.	9

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№ п/п	Электронный адрес
1	ВЦИОМ: www.wciom.ru
2	Гидденс Э. Социология. http://lib.ysu.am/disciplines_bk/010149b75f902afd483cb6d89c95139a.pdf
3	Институт социологии РАН: www.isras.ru
4	Фонд «Общественное мнение»: www.fom.ru
5	Журнал «Социологические исследования» http://www.socis.isras.ru/
6	Смелзер Н. Социология. http://krotoy.info/lib_sec/18_s/sme/lzer_0.htm

5.3 Адрес сайта курса

Адрес сайта курса: <https://vec.etu.ru/moodle/course/view.php?id=22020>

6 Критерии оценивания и оценочные материалы

6.1 Критерии оценивания

Для дисциплины «Социология» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	Курс не освоен. Студент испытывает серьезные трудности при ответе на ключевые вопросы дисциплины
Удовлетворительно	Студент в целом овладел курсом, но некоторые разделы освоены на уровне определений и формулировок теорем
Хорошо	Студент овладел курсом, но в отдельных вопросах испытывает затруднения. Умеет решать задачи
Отлично	Студент демонстрирует полное овладение курсом, способен применять полученные знания при решении конкретных задач.

Особенности допуска

Допуск к зачету с оценкой осуществляется на основании выполнения двух контрольных работ в форме тестов и одного индивидуального домашнего задания. Зачет с оценкой осуществляется либо по результатам текущего контроля, либо в форме устных ответов на вопросы по курсу.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к дифф.зачету

№ п/п	Описание
1	Количественные методы социологических исследований
2	Классификация социальных групп
3	Структура и динамика малой группы
4	Виды социологических опросов
5	Классификация типов общественных систем
6	Особенности постиндустриального общества
7	Классификация стратификационных структур: кастовые, сословные, элементарные, кумулятивные, конгломеративные и др.
8	Маргинальность и маргиналы
9	Классификация типов личности
10	Личность как субъект организационного поведения
11	Теория позитивизма
12	Социальные общности
13	Признаки экономических организаций в рамках индустриального общества
14	Социальные нормы
15	Понятие о социологических законах, их классификация
16	Социальные институты: понятие, виды, функции
17	Социальные процессы: сущность и классификация
18	Понимающая социология Макса Вебера
19	Структурно-функциональная социология Толкотта Парсона
20	Качественные методы социологических исследований

Образцы задач (заданий) для контрольных (проверочных) работ

Контрольные работы в форме тестовых заданий. Пример тестового задания:

1. Основоположником теории позитивизма был:

- Герберт Спенсер
- **Огюст Конт**
- Эмиль Дюркгейм
- Макс Вебер

Примеры вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. Количественные методы социологических исследований;
2. Классификация социальных групп;
3. Структура и динамика малой группы.

Весь комплект контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности компетенции (индикатора компетенции) размещен в закрытой части по адресу, указанному в п. 5.3

6.3 График текущего контроля успеваемости

Неделя	Темы занятий	Вид контроля
1	Тема 3. Общество как целостная система	
2		
3		
4		
5		
6		Контрольная работа
7	Тема 6. Социальный статус и социальная роль	
8		
9		
10		
11		
12		ИДЗ / ИДРГЗ / ИДРЗ
13	Тема 9. Социология организаций	
14		
15		
16		
17		Контрольная работа

6.4 Методика текущего контроля

на лекционных занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее **80** % занятий), по результатам которого студент получает допуск на зачет с оценкой.

на практических (семинарских) занятиях

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости (не менее **80** % занятий), выполнение двух контрольных работ одного ИДЗ, по результатам которых студент получает допуск на зачет с оценкой.

контрольные работы составлены из тестовых вопросов по изученным темам. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильных ответах менее 50 % от общего количества тестовых вопросов, «удовлетворительно» – 51-70 %, «хорошо» - 71-90 %, «отлично» более 91%.

Оценка за ИДЗ выставляется по четырех бальной шкале. Критерии оценки: ”отлично” - тема раскрыта полностью, ”хорошо” - тема раскрыта не полностью, ”удовлетворительно” - в ИДЗ имеются существенные ошибки, ”неудовлетворительно” - тема не раскрыта, содержание ИДЗ не соответствует схеме.

В ходе проведения семинарских и практических занятий целесообразно привлечение студентов к как можно более активному участию в практических заданиях, дискуссиях, деловых играх и т. д. При этом активность студентов также может учитываться преподавателем, как один из способов текущего контроля на практических занятиях.

самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях студентов в ходе выполнения практических заданий, контрольных работ, защиты ИДЗ по методикам описанным выше.

7 Описание информационных технологий и материально-технической базы

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекция	Лекционная аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, маркерная доска.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, маркерная доска.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата	Изменение	Дата и номер протокола заседания УМК	Автор	Начальник ОМОЛА