

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 43

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Фоменкова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«06» февраля 2025 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. техн. наук

(должность, уч. степень, звание)

05.02.2025

А.А. Фоменкова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 43
«06» февраля 2025 г, протокол № 01/2025

Заведующий кафедрой № 43

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

06.02.2025

М.Ю. Охтилев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

06.02.2025

А.А. Фоменкова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Программная инженерия
Наименование направленности	Проектирование программных систем
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Аннотация

Дисциплина «Информатика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.04 «Программная инженерия» направленности «Проектирование программных систем». Дисциплина реализуется кафедрой «№43».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности»

ОПК-7 «Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой»

ОПК-8 «Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией информации и кодирования, принципами построения аппаратных и программных средств обработки, передачи и хранения информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение студентом первичных теоретических знаний в области информатики и информационных технологий, алгоритмизации и навыков структурного программирования необходимых для изучения последующих дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.04.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общиеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.3.1 знает основы теории информации и кодирования, принципы разработки программных систем сбора, обработки и анализа информации ОПК-7.У.1 умеет применять основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой при разработке программных систем
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,	ОПК-8.3.1 знает теоретические основы поиска, хранения, и анализа информации, в том числе с использованием искусственного интеллекта ОПК-8.У.1 умеет применять методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных технологий, в том числе с использованием искусственного интеллекта

	компьютерных и сетевых технологий	
--	-----------------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении математики и информатики в рамках общего среднего образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Основы программирования»;
- «Учебная практика»;

Дисциплин, связанных с сетевыми технологиями и защитой информации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№1	3
1	2		
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108	
Из них часов практической подготовки			
Аудиторные занятия , всего час.	51	51	
в том числе:			
лекции (Л), (час)	17	17	
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)			
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34	
курсовый проект (работа) (КП, КР), (час)			
экзамен, (час)	36	36	
Самостоятельная работа , всего (час)	21	21	
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.	

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Основные понятия теории информации	4		2		1
Раздел 2. Элементарные типы данных	6		8		7
Раздел 3. Основы эффективного кодирования	3		4		2

Раздел 4. Основы помехоустойчивого кодирования	3				1
Раздел 5.Программное обеспечение информационных систем	1		20		10
Итого в семестре:	17		34		21
Итого	17	0	34	0	21

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Основные понятия теории информации</p> <p>1.1. Определения теории информации Содержание дисциплины «Информатика». Понятия «информация», «данные», «сигнал», «сообщение», «алфавит», «кодирование», «декодирование». Синтаксический, семантический и прагматический подходы к изучению информации.</p> <p>1.2. Представление сигналов в информационных системах.</p> <p>1.3. Меры количества информации. Аддитивная мера Хартли. Статистическая мера Шеннона.</p> <p>1.4. Уровни представления данных в компьютерных системах.</p> <p>1.5. Основные принципы построения цифровой вычислительной машины. Принципы Фон Неймана</p>
2	<p>Раздел 2. Элементарные типы данных</p> <p>2.1. Характеристика элементарных типов данных</p> <p>2.2. Представление целых чисел в памяти ЭВМ</p> <p>2.3. Представление чисел с фиксированной точкой в памяти ЭВМ</p> <p>2.4. Представление чисел с плавающей точкой в памяти ЭВМ</p> <p>2.5. Принципы кодирования символьных данных</p>
3	<p>Раздел 3. Основы эффективного кодирования</p> <p>3.1. Обобщенная структура канала передачи (хранения) информации. Понятие пропускной способности канала связи. Теоремы Шеннона о кодировании. Определение дискретного канала.</p> <p>3.2. Эффективное кодирование. Принципы построения эффективных кодов. Префиксные коды. Алгоритм Шеннона-Фано. Алгоритм Хаффмана.</p> <p>3.3. Классификация алгоритмов эффективного кодирования, примеры использования. Сжатие файлов при хранении и передачи данных. Архиваторы, форматы сжатия графических и мультимедийных файлов.</p>
4	<p>Раздел 4. Основы помехоустойчивого кодирования</p> <p>4.1. Помехоустойчивый код с проверкой на чётность. Модель ошибки в канале связи.</p> <p>4.2. Код Хэмминга для исправления одиночной ошибки. Расширенный код Хэмминга.</p> <p>4.3. Циклические коды.</p> <p>4.4. Корректирующая способность систематического помехоустойчивого кода. Геометрическая модель кода.</p>
5	<p>Раздел 5. Программное обеспечение информационных систем</p> <p>5.1. Основные принципы структурного программирования</p>

	5.2. Управляющие структуры
--	----------------------------

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисцип- лины
Учебным планом не предусмотрено					
	Всего				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисцип- лины
Семестр 1				
1	Представление числовых данных в вычислительной машине	6		2
2	Работа в режиме командной строки в системе MATLAB	4		2, 5
3	Программирование в системе MATLAB	4		5
4	Использование подпрограмм в системе MATLAB	4		5
5	Организация диалога с пользователем в MATLAB	6		5
6	Графическое представление результатов вычислений при решении численных задач	4		5
7	Оценка количества информации в сообщении и эффективное кодирование	6		1, 3
Всего		34	-	-

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	7	7
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	7	7
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7	7
Всего:	21	21

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
007.5(075) - И74	Информатика. Базовый курс: учебное пособие/ С. В. Симонович [и др.] ; ред. С. В. Симонович. - 2-е изд.. - СПб.: ПИТЕР, 2009. - 640 с.	100
https://lib.guap.ru/jrbis2/components/com_irbis/pdf_view/?287690	Ключарёв А.А. Типы и структуры данных в информатике и программировании: учеб. пособие/ А.А.Ключарёв, А.А.Фоменкова.- СПб.:ГУАП, 2021.-103 с.	Электронный ресурс
https://lib.guap.ru/jrbis2/components/com_irbis/pdf_view/?105073	Ключарев А.А. Информатика. Алгоритмизация и структурное программирование в среде MATLAB : учебное пособие / А. А. Ключарев, А. А. Фоменкова, А. В.	Электронный ресурс

	Туманова ; ред. А. А. Ключарев; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт- Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 143 с.	
--	---	--

**7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	MATLAB, GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab(свободно распространяемое ПО)
2	Операционная система Microsoft Windows
3	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Вычислительная лаборатория института №4, корпус Гастелло	24-03, 24-05

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
Вопросы к экзамену		
c	Основные понятия и определения теории информации. Взаимодействие источника и получателя информации в информационных процессах.	ОПК-7.3.1
2.	Представление сигналов в информационных процессах. Понятие о квантовании и дискретизации.	ОПК-7.3.1
3.	Квантование. Алгоритмы и ошибки квантования.	ОПК-7.3.1 ОПК-7.У.1
4.	Дискретизация. Восстановление непрерывного сигнала из дискретизованного. Теорема Котельникова.	ОПК-7.3.1 ОПК-7.У.1
5.	Структура и принцип действия цифровой вычислительной машины.	ОПК-7.3.1
6.	Принципы фон Неймана и их связь с особенностями обработки информации в современных ЭВМ.	ОПК-8.3.1
7.	Уровни представления данных в компьютерных системах.	ОПК-8.У.1
8.	Простейшие (примитивные) типы данных. Особенности их представления в ЦВМ.	ОПК-7.У.1
9.	Основные составные структуры данных. Массивы и записи.	ОПК-7.3.1
10.	Числовые данные. Основные виды чисел. Позиционная система счисления.	ОПК-7.3.1
11.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	ОПК-8.У.1
12.	Формы представления чисел в разрядной сетке вычислительной машины. Представление целых чисел без знака и со знаком. Числа с фиксированной точкой.	ОПК-8.У.1
13.	Формы представления чисел с плавающей точкой в разрядной сетке вычислительной машины.	ОПК-8.У.1
14.	Представление чисел со знаком. Числа в прямом и дополнительном кодах.	ОПК-8.У.1
15.	Обработка переполнения разрядной сетки при сложении чисел в дополнительном коде.	ОПК-8.У.1
16.	Арифметические операции с числами с плавающей точкой.	ОПК-8.У.1
17.	Особенности выполнения умножения в вычислительной машине.	ОПК-8.У.1
18.	Диапазон представления чисел в различных форматах для двоичной системы счисления.	ОПК-8.У.1
19.	Представление символьных данных в компьютерных системах. Кодовые таблицы. Проблема кодирования символов национальных алфавитов.	ОПК-8.У.1
20.	Аддитивная мера количества информации Хартли.	ОПК-7.3.1 ОПК-1.3.1
21.	Статистическая мера количества информации Шеннона.	ОПК-7.3.1

		ОПК-1.3.1
22.	Теоретические основы эффективного кодирования. Теорема Шеннона об эффективном кодировании.	ОПК-7.3.1
23.	Алгоритм Шеннона-Фано.	ОПК-7.3.1
24.	Алгоритм Хаффмана.	ОПК-7.3.1
25.	Обобщенная структура канала передачи (хранения) информации.	ОПК-7.3.1
26.	Основы теории помехоустойчивого кодирования. Понятие кодового расстояния, минимальное расстояние кода. Графическое представление помехоустойчивого кода.	ОПК-7.3.1
27.	Корректирующая способность помехоустойчивого кода.	ОПК-7.3.1
28.	Помехоустойчивые коды с проверкой на четность.	ОПК-7.3.1
29.	Код Хэмминга.	ОПК-7.3.1
30.	Модифицированный (расширенный) код Хэмминга.	ОПК-7.3.1
31.	Принцип построения циклических помехоустойчивых кодов.	ОПК-7.3.1
32.	Алгоритм кодирования для циклического кода.	ОПК-7.3.1
33.	Алгоритм декодирования и исправления одиночной ошибки для циклического кода.	ОПК-7.3.1
34.	Базовые управляющие конструкции структурного программирования и их реализация в MATLAB	ОПК-7.У.1
35.	Циклы в программировании. Приведите примеры организации циклов в MATLAB	ОПК-7.У.1
36.	Ветвление в программировании. Приведите примеры организации ветвления в MATLAB	ОПК-7.У.1
37.	Функции ввода/вывода в MATLAB	ОПК-7.У.1
38.	Построение графиков в MATLAB	ОПК-7.У.1
39.	Скрипты, функции и анонимные функции в MATLAB	ОПК-7.У.1

Задачи к экзамену

1.	<p>«Код Морзе — способ знакового кодирования (представление букв алфавита, цифр, знаков препинания и других символов последовательностью сигналов, например, длинных и коротких: «тире» и «точек»). За единицу времени принимается длительность одной точки. Длительность тире равна трём точкам. Пауза между элементами одного знака — одна точка, между знаками в слове — 3 точки, между словами — 7 точек.» (википедия).</p> <p>Перечислите символы алфавита, используемого азбукой Морзе для кодирования передаваемых символов, определите размер алфавита, определите, какое количество информации несет каждый символ алфавита.</p>	ОПК-7.У.1
----	--	-----------

2.	Перечислите символы алфавита, определите размер алфавита, используемого светофором при управлении движением. У светофора три лампы, мигание ламп отсутствует.	ОПК-7.У.1
3.	Определить количество информации, передаваемой светофором (у светофора три лампы, мигание ламп отсутствует), если время свечения зеленого и красного одинаково, а желтый светится в два раза короче.	ОПК-8.У.1
4.	В общем виде укажите наименьшее и наибольшее целое двоичное число со знаком, которое может быть представлено в разрядной сетке размером n в дополнительном коде.	ОПК-8.У.1
5.	В общем виде укажите наименьшее и наибольшее значение двоичной правильной дроби в формате с фиксированной запятой, которое может быть представлено в разрядной сетке размером n в дополнительном коде.	ОПК-8.У.1
6.	В общем виде укажите наименьшее и наибольшее целое двоичное число без знака, которое может быть представлено в разрядной сетке размером n .	ОПК-8.У.1
7.	В общем виде укажите наименьшее и наибольшее число в формате с плавающей запятой, если разрядность мантиссы n_m , а порядка n_p .	ОПК-8.У.1
8.	В дискретном канале связи передаются байты, содержащие двоичные числа в диапазоне от 1 до 70 (десятичное значение). Определить минимальное расстояние кода и корректирующую способность кода.	ОПК-7.У.1
9.	Текст, состоящий из символов алфавита А=70 представлен в коде ASCII, $n = 8$. Всего в тексте 10000 символов. Энтропия равна 2,5 бит. Определите количество информации по Хартли, которую несет каждый символ текста.	ОПК-7.У.1
10.	Текст, состоящий из символов алфавита А=70 представлен в коде ASCII, $n = 8$. Всего в тексте 10000 символов. Энтропия равна 2,5 бит. За какое минимальное время может быть передан файл, если пропускная способность канала связи 1 мегабайт в секунду.	ОПК-7.У.1
11.	Определите корректирующую способность помехоустойчивого систематического кода, если минимальное расстояние кода равно 9.	ОПК-7.У.1
12.	С помощью помехоустойчивого кода Хэмминга, способного только исправить одну ошибку, передаётся число 10_{10} . <ol style="list-style-type: none"> Составьте кодовую комбинацию помехоустойчивого кода. 	ОПК-7.У.1

	<p>2. Введите ошибку в разряде 4.</p> <p>3. Объясните, как исправляется ошибка.</p> <p>4. Предложите способ построения кода Хэмминга, способного исправить одиночную ошибку и обнаружить двойную. Для этого кода объясните:</p> <p>а). Исправление ошибки в разряде 4;</p> <p>б). Обнаружение ошибки в разрядах 4 и 7.</p>	
13.	<p>Передаётся кодовая последовательность 1101, для исправления одиночных ошибок используется циклический код (7,4) с образующим полиномом x^3+x^2+1. Определить: 1. кодовую комбинацию циклического кода без ошибки;</p> <p>2. вектор ошибки, если ошибка произошла в разряде 5;</p> <p>3. кодовую комбинацию с ошибкой;</p> <p>4. Синдром ошибки.</p> <p>Проиллюстрировать алгоритм исправления ошибки.</p>	ОПК-7.У.1
14.	Для преобразования непрерывного сигнала в код используется аналого-цифровой преобразователь (АЦП). Входное напряжение АЦП изменяется от 0 до 1В, на выходе АЦП 16 разрядный двоичный код. Определите шаг квантования и модуль ошибки квантования АЦП, если отождествление сигнала идет с ближайшим квантовым уровнем.	ОПК-7.У.1
15.	Вычислить в двоичной системе счисления X_1+X_2 , если $X_1 = -12$ и $X_2 = -5$. Результат представить в прямом коде. X_1 и X_2 в дополнительном коде.	ОПК-8.У.1
16.	Вычислить в двоичной системе счисления X_1+X_2 , если $X_1 = +11$ и $X_2 = -8$. Результат представить в прямом коде. X_1 и X_2 в дополнительном коде.	ОПК-8.У.1
17.	Текст, состоящий из символов алфавита $A=70$ представлен в коде KOI8-R. Всего в тексте 10000 символов. Энтропия равна 4 бит. Определить абсолютную избыточность.	ОПК-8.У.1
18.	Имеются 2 кодовые последовательности: 0111101001110011 и 000011111011101. Определите кодовое расстояние по Хэммингу. Предложить способ помехоустойчивого кодирования что бы при приеме была обеспечена возможность обнаружения ошибок с кратностью 1 и 3.	ОПК-8.У.1
19.	Какую систему счисления (с наименьшим основанием) нужно использовать, чтобы закодировать 168 символов в 5-ти разрядной сетке.	ОПК-8.У.1
20.	Алфавит какой максимальной длины можно закодировать,	ОПК-8.У.1

	используя 4-х разрядную сетку и 8-тиричный код.	
--	---	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

Номер	Содержание теста				Код индикатора	
1.	Инструкция: К каждому названию типа данных, данному в левом столбце, подберите соответствующую характеристику в правом столбце	1	int	A	целое	ОПК-7.3.1
		2	char	B	с плавающей точкой	ОПК-8.3.1
		3	double			ОПК-1.3.1
		4	unsigned int			
		5	float			
2.	Инструкция: Для каждого типа данных данных, указанных в левом столбце, подберите соответствующую область допустимых значений, указанную в правом столбце	A	Число	1	от -32767 до 32768	ОПК-7.3.1
		B	Символ	2	"истина", "ложь"	ОПК-8.3.1
		C	Указатель	3	от 000000 до 999999	ОПК-1.3.1
		D	Логическое данное	4	от ' ' до 'я'	
3.	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Запишите в десятичной системе счисления наименьшее целое число со знаком, которое может быть представлено в двоичной разрядной сетке размером n=8 в дополнительном коде. Ответ обоснуйте. 1) -127 2) -128 3) -256 4) -255				ОПК-7.У.1 ОПК-8.У.1	

4.	<p>Инструкция: Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите в десятичной системе счисления наибольшее целое число со знаком, которое может быть представлено в двоичной разрядной сетке размером $n=8$ в дополнительном коде. Ответ обоснуйте.</p> <p>1) 127 2) 128 3) 255 4) 256</p>	ОПК-7.У.1 ОПК-8.У.1
5.	<p>Инструкция: Прочтайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Укажите в десятичной системе счисления наименьшее целое число без знака, которое может быть представлено в двоичной разрядной сетке размером $n=8$ в дополнительном коде.</p> <p>1) 0 2) 256 3) 255 4) -128 5) -256</p>	ОПК-7.У.1 ОПК-8.У.1
6.	<p>Инструкция: Прочтайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Укажите в десятичной системе счисления наибольшее целое число без знака, которое может быть представлено в двоичной разрядной сетке размером $n=8$ в дополнительном коде.</p> <p>1) 0 2) 256 3) 255 4) -128 5) -256</p>	ОПК-7.У.1 ОПК-8.У.1
7.	<p>Инструкция: Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Число задано в дополнительном коде : 10100011. Запишите прямой код числа.</p>	ОПК-8.У.1
8.	<p>Инструкция: Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст, состоящий из символов алфавита А=100 представлен в коде UNICODE ($n=16$). Всего в тексте 10000 символов. Энтропия равна 2,5 бит. За какое минимальное время может быть передан файл, если пропускная способность канала связи 1000 бит в секунду.</p>	ОПК-7.3.1 ОПК-8.3.1
9.	<p>Инструкция: Запишите соответствующие простейшие типы данных в порядке увеличения памяти, выделяемой под их хранение (в языке С):</p> <p>1. float 2. char 3. wchar 4. double</p>	ОПК-8.3.1 ОПК-1.3.1

10.	<p>Инструкция: Прочтите текст, выберите правильные варианты ответа</p> <p>Какие из перечисленных характеристик свойственны неопределенности по Хартли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда положительна 2. Не может быть больше единицы 3. Равна 0, если по каналу связи передается только 1 символ 4. Неопределенность нескольких источников информации равна сумме неопределенностей каждого из источников 5. Учитывает статистические характеристики передаваемого сообщения 	ОПК-7.3.1
11.	<p>Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Неопределенность по Хартли рассчитывается по формуле $H_x = \log_A N$, где А – основание системы счисления для кодирования символов, N – мощность алфавита, из которого составлено сообщение. Укажите практический («физический») смысл числового значения неопределенности по Хартли.</p>	ОПК-7.3.1
12.	<p>Инструкция: Запишите номера вариантов ответов, соответствующие единицам измерения информации, в порядке увеличения основания используемой системы счисления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трит 2. Бит 3. Нит 4. Дит 	ОПК-7.3.1
13.	<p>Инструкция: Прочтите текст, выберите правильные варианты ответа</p> <p>К простейшим целым типам данных можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. float 2. char 3. signed int 4. unsigned int 5. double 	ОПК-8.У.1
14.	<p>Инструкция: Выберите правильные утверждения из приведенных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) При хранении целого числа со знаком младший разряд отводится под хранение знака 2) При хранении целого числа со знаком старший разряд 	ОПК-8.У.1

	<p>отводится под хранение знака</p> <p>3) При хранении целых чисел со знаком в дополнительном коде возникает проблема удвоения нуля</p> <p>4) Хранение целых чисел со знаком в дополнительном коде заменяет операцию вычитания сложением</p>	
15.	<p>Инструкция: Из перечисленных вариантов выберите те, которые описывают принципы построения ЭВМ на основе архитектуры Фон-Неймана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двоичное представление команд и данных; 1. Программное управление; 2. Адресуемость памяти; 3. Параллельность выполнения вычислений 4. Однородность памяти; 5. Возможность перехода в процессе выполнения программы. 	ОПК-1.3.1
16.	<p>Инструкция: Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Согласно структурной парадигме программирования, любую программу можно построить, используя базовые управляющие структуры. Перечислите их и дайте их краткую характеристику</p>	ОПК-1.3.1
17.	<p>Инструкция: Прочтайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Выберите корректное определение структурного программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурное программирование – это методология разработки программного обеспечения, в основе которой лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков. 2. Структурное программирование – это парадигма программирования, в которой основными концепциями являются понятия объектов и классов. 3. Структурное программирование – это парадигма программирования, при использовании которой программа или её фрагмент осмысливается как модель какого-либо формального автомата 	ОПК-1.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение основных теоретических положений курса, освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции, основные положения лекционного материала закрепляются выполнением лабораторных работ. Теоретические материалы изложены в рекомендованной литературе, часть теоретического материала, изучаемого на лекциях изложена в методических указаниях по выполнению лабораторных работ.

В личных кабинетах обучающихся размещаются презентации к лекциям, если они используются при изложении материала.

Текущий контроль усвоения материала лекций проводится при выполнении контрольной работы, материалы и задания для которой размещаются в личных кабинетах обучающихся.

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

Содержание лабораторного практикума направлено на получение первичных знаний и умений в области структурного программирования на языке высокого уровня и закрепление теоретических знаний, полученных в лекционном курсе, выполнением практических заданий.

Подробные методические указания по прохождению лабораторных работ и правилах оформления отчётов приведены в методических указаниях [электронный ресурс кафедры №43 в локальной сети кафедры], путь \\dcbm\Методическое обеспечение кафедры 43\ Информатика, доступных студентам из локальной сети учебной лаборатории и размещаемых в личных кабинетах обучающихся, а также размещаются в личных кабинетах студентов.

К каждой лабораторной работе студент выполняет задания в соответствии с номером варианта, оформляет отчет и защищает работу преподавателю. Выполнение и защита всех лабораторных работ является обязательным требованием для допуска студента к экзамену.

Отчет о лабораторной работе должен содержать следующие разделы:

- Титульный лист
- Цель работы
- Задание на лабораторную работу
- Ход работы
- Выводы

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном, размещенном на официальном сайте ГУАП по ссылке <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

Цель работы сформулирована в методических указаниях и студенту необходимо ее продублировать в отчете.

В ход работы включаются: весь разработанный программный код, набор тестовых данных, результаты работы программы на тестовых данных. Подробные требования к содержанию каждой лабораторной работы приведены в методических указаниях.

Выводы являются обязательной частью отчета о лабораторной работе и содержат результаты ее выполнения.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине, указанный в настоящей рабочей программе.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины при изучении материала лекционных занятий и лабораторного практикума.

При изучении лекционного материала текущий контроль предусматривает выполнение студентами контрольной работы, выполняемой на 14 неделе семестра.

Контрольная работа охватывает материал разделов 1, 3, 4 лекционных занятий и состоит в решении 3 задач из перечня задач, приведенного в таблице 15.

Выполнение контрольной работы оценивается в соответствии с модульно-рейтинговой системой. Максимальное количество баллов для контрольной работы составляет 15.

При выполнении лабораторного практикума текущий контроль обеспечивается защитой студентом результатов каждой лабораторной работы. Перечень вопросов для защиты работы приведен в соответствующих методических указаниях. Результаты текущего контроля при выполнении лабораторных работ оцениваются преподавателем в соответствии с модульно-рейтинговой системой. Максимальное количество баллов равно 55.

Регулярность работы студента в течение семестра и его активность на занятиях поощряется назначением до 10 бонусных баллов при подведении итогов семестра.

Таким образом, в течение семестра студент может набрать до 80 баллов, которые учитываются при проведении промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить преподавателю все лабораторные работы.

На экзамене студент должен ответить на два теоретических вопроса и решить одну задачу.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой