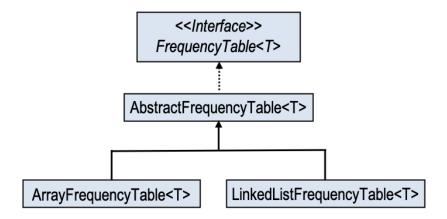


Interface Collection<E>.

## Aufgabenblatt 4

## Teil 1

Ändern Sie die in der Aufgabe1 und 2 realisierten Typen in generische Typen um. Anstatt die Häufigkeiten von Strings zu verwalten, soll es jetzt möglich sein, die Häufigkeiten von Elementen eines beliebigen Typs zu verwalten. Die Klasse Word aus Aufgabe 1 und 2 zur Speicherung von Wort-Häufigkeits-Paaren soll nun sinnvollerweise in eine generische Klasse Element<T> (Element-Häufigkeits-Paar) geändert werden. Testen Sie Ihre Klasse, indem Sie die beiden bisherigen Testklassen entsprechend anpassen.

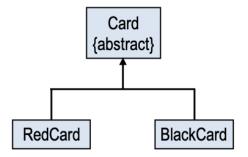


Teil 2
Das Interface FrequencyTable<T> soll möglichst flexibel sein. Dazu soll geprüft werden, ob das PECS-Prinzip eingehalten worden ist. Beachten Sie dabei auch das in der Vorlesung besprochene

Implementieren Sie dazu die Klassen Card, RedCard und BlackCard für Spielkarten. Eine Spielkarte hat eine Farbe (Karo, Herz, Pique und Kreuz) und einen Wert (sieben, acht, neun, zehn, Bube, Dame König, Ass). Die Klassen bieten einen Konstruktor und entsprechende getter-Methoden an. Bei RedCard darf die Kartenfarbe nur rot und bei BlackCard nur schwarz sein.

Hinweis: Definieren Sie die Klasse Card als abstrakt. Es können dann nur RedCard- und BlackCard-Instanzen erzeugt werden.

Implementieren Sie auch die Methoden toString und equals.



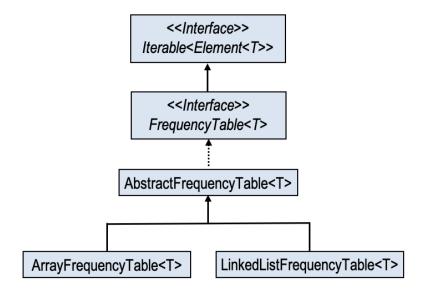
Testen Sie Ihre Klasse mit dem Testprogramm auf der Web-Seite.

Programmiertechnik II Angewandte Informatik SS 2022

Prof. Dr. Oliver Bittel

Teil 3

Das Interface FrequencyTable<T> soll nun das Interface Iterable<Element<T>> erweitern.



Erweitern Sie ArrayFrequencyTable<T> und LinkedListFrequencyTable<T> jeweils um ein Iteratorkonzept. Die remove()-Methode muss nicht unterstützt werden.

Achten Sie nun darauf, dass <u>alle Methoden aus AbstractFrequencyTable<T></u> mit einer <u>foreach-Schleife</u> implementiert sind (d.h. auf Basis von Iteratoren).