

**KISI-KISI KUESIONER KEPERCAYAAN DIRI  
YANG DI UJICOBAKAN**

<b>No</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bulir</b>
<b>1.</b>	Keyakinan terhadap diri sendiri	1. Berpendapat tanpa ragu 2. Mampu membuat keputusan dengan cepat 3. Tidak mudah putus asa 4. Tidak canggung dalam bertindak 5. Berani berpresentasi di depan kelas 6. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan	2, 4, 6, 11, 12, 13, 18, 20, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 38, 40, 41, 42
<b>2</b>	Pantang menyerah	1. Berani mengerjakan tugas hingga tercapainya tujuan belajar 2. Memiliki keyakinan yang kuat terhadap potensi diri yang dimiliki dalam menyelesaikan tugas.	1, 7, 9, 28, 39
<b>3.</b>	Harapan	1. Memandang tugas sebagai sasaran untuk mencapai tujuan 2. Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik dengan baik	19

4.	Hubungan Sosial	1. Membandingkan kondisi diri dengan keberhasilan lingkungan sekitar sebagai pedoman dalam mencapai tujuan 2. Pengalaman hidup sebagai langkah untuk mencapai keberhasilan	5, 10, 14, 15, 16, 25, 35, 37
5.	Kepercayaan Diri dalam Kemampuan Akademik	1. Merasa yakin menyelesaikan soal ujian di kelas 2. Percaya diri dalam membaca cerita di depan teman-teman 3. Merasa percaya diri dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah	2, 6, 8, 11, 17, 18, 19, 23, 27, 29, 32, 33, 36, 38, 40, 41
6.	Kepercayaan Diri dalam Berinteraksi sosial	1. Nyaman berbicara dengan teman-teman di kelas 2. Percaya diri dalam bergabung dengan permainan bersama teman-teman 3. Yakin bisa membantu teman-teman jika mereka membutuhkan bantuan	10, 14, 15, 16, 22, 24, 25, 30, 37, 42
6.	Kepercayaan Diri dalam Menghadapi Tantangan	1. Percaya diri saat dihadapkan pada soal-soal ujian 2. Yakin bisa mengatasi kesulitan dalam belajar dengan tekun	2, 6, 8, 17, 18, 23, 27, 32, 33, 36, 38, 40, 41

		3. Optimis bahwa bisa berhasil jika berusaha keras	
6.	Kepercayaan Diri dalam Menerima Umpan balik	1. Senang mendapat pujian dari guru ketika mengerjakan tugas dengan baik 2. Tidak minder saat diberi tahu cara memperbaiki kesalahan oleh guru 3. Nyaman menerima kritik yang membangun dari teman-teman	21, 23, 24, 30, 42

**KISI-KISI KUESIONER MOTIVASI DARI GURU  
YANG DIUJICOBAKAN**

No	Dimensi	Indikator	Bulir
1.	Menciptakan suasana pembelajaran menyenangkan	1. Memiliki ciri khas dalam pembelajaran 2. Mengajar dengan sungguh-sungguh 3. Berpakaian rapi selama mengajar 4. Mengajar dengan ramah dan murah senyum	58, 59, 61
2	Interaksi belajar mengajar	1. Mampu menjelaskan materi dengan baik 2. Berinovasi dalam metode pembelajaran 3. Mampu menggunakan media pembelajaran dengan baik 4. - Melaksanakan tugas sesuai dengan prosedur	45, 47, 48, 51, 56, 57, 60, 61, 62, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74

3.	Kecerdasan pikiran (IQ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui tentang perkembangan motoric</li> <li>2. Menyiapkan bahan ajar</li> <li>3. Penguasaan materi dalam pembelajaran</li> <li>4. Dapat menguasai suasana pembelajaran</li> <li>5. Mengenali anak didiknya</li> <li>6. Mampu membedakan kemampuan antar anak didik</li> <li>7. Mengevaluasi hasil pembelajaran</li> </ol>	46, 52, 53
4.	Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menyampaikan materi kepada anak didik dengan baik</li> <li>2. Dapat berkomunikasi baik dengan anak didik</li> <li>3. Dapat berhubungan baik dengan kepala sekolah dan guru lain</li> <li>4. Dapat berkomunikasi dengan orang tua atau wali dari anak didik</li> <li>5. Dalam proses pembelajaran murid merasa nyaman</li> </ol>	53
5.	Umpan Balik positif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan pujian ketika siswa berhasil menyelesaikan tugas</li> <li>2. Memberikan dorongan positif kepada siswa yang menghadapi kesulitan</li> </ol>	43, 49, 50, 54, 55, 56, 59, 65, 66, 68, 69, 70, 73

		3. Memberikan penguatan terhadap perilaku positif siswa	
6.	Model Perilaku positif	1. Menjadi contoh yang baik dengan menunjukkan kesabaran dan kerja keras 2. Menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran dan tantangan 3. Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengatasi kesulitan	44, 46, 47, 48, 50, 51, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 67, 70, 71, 72, 73, 74
7.	Dukungan Emosional	1. Menyediakan lingkungan kelas yang aman dan mendukung 2. Mendengarkan dan memahami perasaan siswa ketika mereka mengalami kesulitan. 3. Memberikan dukungan dan dorongan emosional kepada siswa	48, 49, 65, 66, 67, 68, 69, 72, 73, 74

## LEMBAR ANGKET MOTIVASI DARI GURU YANG DIUJICOBAKAN

**NAMA** : **Hari/Tanggal** :  
**No. Presensi** : **Waktu** :  
**Kelas** :  
**Sekolah** :

### 1. Petunjuk Pengisian Angket

Silakan berikan penilaian Anda terhadap motivasi guru dalam membangun kepercayaan diri Anda. Mohon berikan respons yang jujur dan teliti dengan memberikan angka di kolom penilaian berdasarkan skala berikut:

**SS** = **Sangat Setuju (5)** - Saya sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

**S** = **Setuju (4)** - Saya setuju dengan pernyataan tersebut.

**TS** = **Tidak Setuju (3)** - Saya tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

**STS** = **Sangat Tidak Setuju (2)** - Saya sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

### 2. Cara pengisian Angket

Beri tanda centang (V) pada salah satu alternatif jawaban SS, S, TS atau STS yang sesuai dengan keadaan anda saat ini.

NO	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Ketika ada mata pelajaran yang tidak di mengerti siswa memberanikan diri untuk bertanya .				
2.	siswa merasa mampu mengarjakan sesuatu dengan baik				
3.	Siswa mudah cemas dalam menghadapi persoalan hidup				

4.	Siswa merasa selalu Bahagia				
5.	Siswa merasa teman teman tidak mau bergaul denganya				
6.	Siswa yakin mampu mengerjakan ulangan yang diberikan karena saya sudah belajar dengan bersungguh-sungguh.				
7.	Siswa malas untuk mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru karena sulit.				
8.	Siswa yakin menemukan solusi ketika kesulitan belajar.				
9.	Siswa tidak percaya diri dalam menjawab soal-soal ujian				
10.	siswa merasa teman temannya baik dan bertanggung jawab				
11.	Saya yakin bisa mengerjakan soal ujian dengan baik				
12.	Saya percaya diri saat membaca cerita di depan temanteman				
13.	Saya merasa percaya diri dalam menyelesaikan tugas sekolah.				
14	Saya suka berbicara dengan temanteman di kelas.				
15	Saya senang bergabung dengan permainan bersama teman teman.				
16	Saya bisa membantu temanteman jika mereka membutuhkan.				
17	Saya yakin bisa menjawab soalsoal ujian dengan baik.				
18	Saya bisa mengatasi kesulitan belajar dengan rajin.				
19	Saya optimis bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha.				
20	Saya senang ketika guru memuji hasil kerja saya yang bagus.				
21	Saya tidak minder jika guru memberi tahu cara memperbaiki kesalahan saya.				
22	Saya suka mendengar saran yang diberikan temanteman.				
23	Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara di depan kelas.				
24	Saya suka menunjukkan hasil pekerjaan saya kepada temanteman.				
25	Saya merasa senang saat bisa membantu temanteman yang kesulitan.				
26	Saya yakin bisa belajar halhal baru dengan cepat.				

27	Saya percaya diri saat berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler.				
28	Saya merasa nyaman saat berinteraksi dengan guru di kelas.				
29	Saya yakin bisa mengatasi kesalahan saat membuat kesalahan.				
30	Saya senang berbagi ideide saya dengan temanteman.				
31	Saya merasa bangga dengan pencapaian yang saya raih.				
32	Saya yakin bisa menghadapi masalah yang muncul di sekolah.				
33	Saya percaya diri dalam menggunakan keterampilan yang saya pelajari.				
34	Saya merasa bahagia ketika berada di lingkungan sekolah.				
35	Saya merasa nyaman berbicara dengan orang dewasa di sekolah.				
36	Saya yakin bisa menyelesaikan pekerjaan rumah dengan baik.				
37	Saya suka berpartisipasi dalam diskusi di kelas.				
38	Saya merasa bangga dengan kemampuan saya dalam olahraga.				
39	Saya merasa puas dengan hasil kerja saya di sekolah.				
40	Saya percaya diri ketika saya belajar sesuatu yang baru.				
41	Saya yakin bisa berbicara tentang pendapat saya di kelas.				
42	Saya suka mengeksplorasi hal-hal baru di sekolah.				
43	Guru saya sering memberikan pujian kepada saya ketika saya berhasil.				
44	Guru saya memberikan dorongan positif ketika saya menghadapi kesulitan.				
45	Guru saya menunjukkan contoh perilaku yang baik kepada saya.				
46	Guru saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengatasi masalah di kelas.				
47	Guru saya menyediakan lingkungan kelas yang aman dan mendukung.				



48	Guru saya mendengarkan dan memahami perasaan saya ketika saya kesulitan.				
49	Guru saya memberikan dukungan dan dorongan ketika saya merasa sedih.				
50	Guru saya memberikan pujian ketika saya berpartisipasi dalam kelas.				
51	Guru saya membantu saya menemukan solusi ketika saya mengalami kesulitan.				
52	Guru saya memotivasi saya untuk mencoba halhal baru.				
53	Guru saya membantu saya menetapkan tujuan yang ingin saya capai.				
54	Guru saya memberikan tugas yang menantang namun sesuai dengan kemampuan saya.				
55	Guru saya menunjukkan kesabaran saat saya membutuhkan bantuan tambahan.				
56	Guru saya memberikan umpan balik yang membangun setelah saya membuat kesalahan.				
57	Guru saya mendorong saya untuk berkolaborasi dengan temanteman dalam belajar.				
58	Guru saya menunjukkan antusiasme dalam mengajar.				
59	Guru saya membuat pelajaran menjadi menyenangkan.				
60	Guru saya memperhatikan kemajuan saya dan memberikan apresiasi.				
61	Guru saya menyediakan bahan ajar yang menarik dan relevan.				
62	Guru saya melibatkan saya dalam pengambilan keputusan di kelas.				
63	Guru saya menghargai ideide dan pendapat saya.				
64	Guru saya menyediakan waktu ekstra untuk membantu saya belajar.				

65	Guru saya memberikan penguatan ketika saya menunjukkan perilaku positif.				
66	Guru saya membantu saya merasa termotivasi dan antusias dalam belajar.				
67	Guru saya memberikan dukungan moral saat saya merasa putus asa.				
68	Guru saya sering memberikan pujian kepada saya ketika saya berhasil.				
69	Guru saya memberikan dorongan positif ketika saya menghadapi kesulitan.				
70	Guru saya menunjukkan contoh perilaku yang baik kepada saya.				
71	Guru saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengatasi masalah di kelas.				
72	Guru saya menyediakan lingkungan kelas yang aman dan mendukung.				
73	Guru saya mendengarkan dan memahami perasaan saya ketika saya kesulitan.				
74	Guru saya memberikan dukungan dan dorongan ketika saya merasa sedih.				

**KISI-KISI OBSERVASI MOTIVASI GURU TERHADAP  
KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

<b>No Butir</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Komponen Penilaian</b>
<b>1</b>	Dapat digunakan untuk melihat siswa dalam Memberikan Pujian	Frekuensi dan konsistensi pujian
<b>2</b>	Dapat digunakan untuk melihat siswa dalam Membangun Hubungan yang Positif dengan Siswa	Kualitas hubungan antara guru dan siswa
<b>3</b>	Dapat digunakan untuk melihat siswa dalam Menggunakan Teknik Motivasi yang Beragam	Efektivitas teknik motivasi dalam meningkatkan partisipasi dan kinerja siswa
<b>4</b>	Dapat digunakan untuk melihat siswa dalam Menenal Siswa secara Individual	Pengetahuan guru tentang kebutuhan individual dan kebutuhan belajar siswa
<b>5</b>	Dapat digunakan untuk melihat siswa dalam Mendorong Kreativitas dalam Pembelajaran	Kesempatan untuk siswa mengungkapkan kreativitas mereka dalam pembelajaran
<b>6</b>	Dapat digunakan untuk melihat siswa dalam Merayakan Kepemimpinan dan Prestasi Siswa	Pengakuan dan penghargaan atas kepemimpinan dan pencapaian siswa

<b>7</b>	Dapat digunakan untuk melihat siswa dalam Membantu Siswa Mengatasi Hambatan	Bantuan guru dalam mengatasi hambatan akademis dan non-akademis
<b>8</b>	Dapat digunakan untuk melihat siswa dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial	Kemampuan siswa untuk berinteraksi sosial dan berkolaborasi
<b>9</b>	Dapat digunakan untuk melihat siswa dalam Menciptakan Lingkungan Dukungan	Kesediaan siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas
<b>10</b>	Dapat digunakan untuk melihat siswa dalam Memberikan Model Peran yang Positif	Keteladanan guru dalam menghadapi tantangan dan kesulitan

## LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI DARI GURU YANG DIUJICOBAKAN

**NAMA** : **Hari/Tanggal** :  
**No. Presensi** : **Waktu** :  
**Kelas** :  
**Sekolah** :

### 3. Petunjuk Pengisian Observasi

Silakan berikan penilaian Anda terhadap motivasi guru dalam membangun kepercayaan diri Anda. Mohon berikan respons yang jujur dan teliti dengan memberikan angka di kolom penilaian berdasarkan skala berikut

**Ya** : Terjadi di lapangan

**Tidak** : tidak terjadi di lapangan

**Contoh** : peristiwa yang terjadi di lapangan

### 4. Cara pengisian observasi

Beri tanda centang (V) pada salah satu alternatif jawaban ya /tidak yang sesuai dengan keadaan anda saat ini.

No	Aspek yang diaamati	Ya	Tidak	Contoh
1.	Kualitas Materi Pembelajaran			
2.	Ekspresi Fisik dan Non-verbal			
3.	Tingkat Partisipasi Siswa			

4.	Meminta Respon pada siswa			
5.	Interaksi Guru dan Siswa			
6.	Penilaian Progres Belajar siswa			
7.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran			
8.	Melibatkan Siswa Dalam Pembelajaran			