



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية و التعليم
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

للمصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المؤلفون

الحسيني محمد المداح
محمد الفاتح الحسيني
أحمد يحيى نور الحجاجي

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

إشراف علمي

مستشار التربية الدينية

طبعة ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان ، احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي .

وشكراً

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :

تقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد .

فإننا نقدم إلى أحبائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الأول الابتدائي ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبنا منا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

• وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات : حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من العقائد والعبادات ، والتهذيب ، والسيرة ، والآيات القرآنية التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

• وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق . كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده ثمراً .

• كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع المفردات التي يستخدمها الطفل في حياته اليومية .

• وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

• كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً ، يقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأسيس الإيمان الحق .

كما روعى أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

« ركز الكتاب على المفاهيم التي يحتاج إليها التلاميذ في مجتمعهم ، مثل حب الوطن والبعد عن العنف ، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامى الصحيح ، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدماته ، والمحافظة على نظافة البيئة وتجميلها ومحاربة التلوث . .

وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية وريط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التى تركز على الأدلة والبراهين .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعيينا من أجله ، من سهولة المادة العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله .

ولله الحمد فى الأولى والآخرة .

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

المحتويات

الصفحة

الموضوع

الوحدة الأولى : من القرآن الكريم ٢ - ١

- ١ - سورة الفاتحة ١
- ٢ - سورة النصر ١
- ٣ - سورة الإخلاص ٢
- ٤ - سورة الفلق ٢
- ٥ - سورة الناس ٢

الوحدة الثانية : صباح جديد ٨ - ٣

- ١ - دعاء ٣
- ٢ - نشيد الصباح ٤
- ٣ - على في الصباح ٥
- ماذا تعلّمت من هذه الوحدة ؟ ٧
- التدريبات ٨

الوحدة الثالثة : أركان الإسلام ١٤ - ٩

- ١ - ما أركان الإسلام ؟ ٩
- ٢ - نشيد : الله ربي ١٢
- ماذا تعلّمت من هذه الوحدة ؟ ١٣
- التدريبات ١٤

المحتويات

الصفحة

الموضوع

الوحدة الرابعة: (أشهد أن لا إله إلا الله)

٢٢ - ١٥

١٥

١- الله خالق كل شيء

١٩

٢- نشيد: الله ربنا

٢٠

● ماذا تعلّمت من هذه الوحدة؟

٢١

● التدريبات

الوحدة الخامسة: أشهد أن محمدًا رسول الله

٣٢ - ٢٣

٢٣

١- أسرة النبي (ﷺ)

٢٤

٢- قصة أصحاب الفيل - سورة الفيل

٢٧

٣- مولد النبي (ﷺ)

٢٨

٤- محمد (ﷺ) في رعاية عمه (أبو طالب)

٢٩

٥- رحلة محمد (ﷺ) إلى بلاد الشام

٣٠

٦- زواج النبي محمد (ﷺ)

٣١

● ماذا تعلّمت من هذه الوحدة؟

٣٢

● التدريبات



من القرآن الكريم

الوحدة
الأولى

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③
 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
 نَسْتَعِينُ ⑤ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥
 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
 عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

معاني المفردات :

- يوم الدين : يوم القيامة . اهْدِنَا : أرشدنا .
 الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ : الطريق الصحيح .
 نَسْتَعِينُ : نعتمد عليك . الضالين : الكافرين .

سُورَةُ النَّصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ
 يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
 وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③

معاني المفردات :

- الْفَتْحُ : المقصود فتح مكة . أفواجا : جماعات .
 فسبح : داوم على تسبيح ربك

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي
 للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :-

- يتلو الآيات القرآنية
- تلاوة صحيحة .
- يحفظ بعض السور
- والآيات القرآنية .
- يوضح بعض معاني
- المفردات الجديدة .

دروس الوحدة :

سورة الفاتحة
 سورة النصر
 سورة الإخلاص
 سورة الفلق
 سورة الناس



من القرآن الكريم

الوحدة
الأولى

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ③ وَلَمْ يُولَدْ ④ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ⑤

معاني المفردات:

الصَّمَدُ : الذي يقصده الناس
لِقضاء الحاجات .

كُفُوًا : نظيراً ومثيلاً .

سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

الفلق : الصُّبْحُ .

غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ : الليل إذا اشتدَّ ظلامه .
النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ : السَّحَرَاتِ اللَّاتِي تَضُرُّ
النَّاسَ بِالْحَبْلِ الْفَاسِدَةِ .

سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

الْوَسْوَاسِ : الشَّيْطَانُ .

الْخَنَّاسِ : المختفي .

الْجِنَّةِ : الجن .





صباح جديد

الوحدة
الثانية

ماذا

نتعلم من هذا الدرس؟

- أداء الصلاة في أوقاتها .
- الدعاء لله سبحانه وتعالى -
- القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية .

١

دُعَاء

دروس الوحدة

- ١- دعاء
- ٢- نشيد الصباح
- ٣- على في الصباح

أهداف الوحدة

- بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :-
- يؤدي الصلوات في أوقاتها .
 - يردد ما يحفظ من التلحيد .
 - يتعود سلوكيات صحيحة في حياته اليومية .
 - يتعود النوم والاستيقاظ مبكراً .
 - يحافظ على نظافة فصله ومدرسته .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءَ

(١) سورة إبراهيم / الآية رقم ٤٠



صباح جديد

الوحدة
الثانية

٢

نَشِيدُ الصَّبَاحِ



رَبَّنَا

رَبَّنَا يَا رَبَّنَا .: يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ
هَيِّئْ لَنَا الْخَيْرَ لَنَا .: وَارْعِنَا فِي كُلِّ حِينٍ
بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ رَبِّي .: نَبْدَأُ الْيَوْمَ الْجَدِيدَ
فَاعْنُنَا يَا إلهي .: عَوْنَكَ السَّامِي الْفَرِيدَ^(١)
وَانْشُرْ الْخَيْرَ بِمَضَرٍ .: وَاحْفَظِ النَّيْلَ السَّعِيدَ

معاني المفردات :

الفريد : الذي لا مثيل له .

السامي : الكبير .

(١) إلهي : ربي





صباح جديد

الوحدة
الثانية

ماذا

نتعلم من هذا الدرس؟

- أن نبدأ يومنا بقول : "لا إله إلا الله ، محمد رسول الله" .
- آداب تناول الطعام .
- المحافظة على نظافة البيئة .
- تحية الإسلام .
- القضايا المتضمنة :
- البيئة هابتها وتجميلها والمحافظة عليها
- الوحدة الوطنية ومخارية التعطف.
- الصحة الوثانية والعلاجية

٣

عَلَى فِي الصَّبَاحِ



يَقُومُ عَلَى مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا ، وَيَقُولُ : " أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ " يُلْقِي التَّحِيَّةَ عَلَى أَسْرَتِهِ .

يَتَوَضَّأُ وَيُصَلِّيُ صَلَاةَ الصُّبْحِ ،

يَتْلُو بَعْضَ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ،

وَقَبْلَ الْإِفْطَارِ يَقُولُ : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ،

وَبَعْدَ الْإِفْطَارِ ، يَقُولُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، ثُمَّ يَغْسِلُ يَدَيْهِ .

يَحْمِلُ عَلَى حَقِيَّتِهِ ، وَيَقُولُ لِوَالِدَيْهِ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .



صباح جديد

الوحدة
الثانية



وَعِنْدَمَا يَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، يَتَسَمُّ لِرُؤْيَا لِهَيْوَاتِهِ وَيَقُولُ :
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

عَلَى وَزُمَلَاؤُهُ يُحِبُّونَ مَدْرَسَتَهُمْ .

عَلَى وَزُمَلَاؤُهُ يُحِبُّونَ أَنْ تَكُونَ مَدْرَسَتُهُمْ نَظِيفَةً .



عَلَى وَزُمَلَاؤُهُ يَعْتَنُونَ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ

وَيَضَعُونَ الْمُهْمَلَاتِ فِي سَلَّةٍ

حَتَّى يَكُونَ مَنَظَرُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلًا .

فِي الْمَدْرَسَةِ يَتَعَلَّمُ عَلَى وَزُمَلَاؤُهُ الْعُلُومَ النَّافِعَةَ .





صباح جديد

الوحدة
الثانية

ماذا تعلّمت من الوحدة ؟

تعلّمت من هذه الوحدة أن :

- ١ - أقوم من نومي مبكراً وأقول: أشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله .
- ٢ - أصلي صلاة الصبح ، وأتلو القرآن .
- ٣ - أقول : بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الْأَكْلِ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ .
- ٤ - أغسل يدي قبل الأكل وبعده .
- ٥ - أقول : السَّلامُ عَلَيْكُمْ لِمَنْ أَقَابِلُهُ أَوْ أودَّعُهُ .
- ٦ - أحبّ النظافة في المدرسة ، وفي البيت .
- ٧ - نتعاون في نظافة المدرسة .
- ٨ - نتعلّم الدروس النافعة في المدرسة .



صباح جديد

الوحدة
الثانية



التدريبات

- ١ - أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :
 - أ - يَقُومُ عَلَى مِنْ نَوْمِهِ
 - ب - يُصَلِّي صَلَاةَ
 - ج - يَتْلُو بَعْضَ سُورِ الكريم .
- ٢ - ماذا نَقُولُ قَبْلَ الإفطارِ ؟
- ٣ - ماذا نَقُولُ بَعْدَ الإفطارِ ؟
- ٤ - رَتِّبْ مَا يَقُومُ بِهِ عَلَى كُلِّ يَوْمٍ :
 - أ - يُحَيِّي زُمَلَاءَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ .
 - ب - يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ .
 - ج - يَتَلَقَّى الْعُلُومَ النَّافِعَةَ .
 - د - يَنْظِفُ الْمَدْرَسَةَ مَعَ زُمَلَانِهِ .
 - هـ - مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ عَلِيٍّ ؟





أركان الإسلام

الوحدة
الثالثة

ما أركان الإسلام؟

١

ماذا

نتعلم من هذا الدرس؟

- النطق بالشهادتين .
- أهمية أداء الصلاة .
- فوائد الصوم .
- أثر الزكاة في تماسك المجتمع .
- فوائد الحج للمسلمين .
- القضايا المتضمنة :
- التسامح - المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

أشهد أن لا إله إلا الله
وأن محمداً رسول الله



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ :

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ،
وإِقَامُ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ ،

وَحَجُّ الْبَيْتِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا " رواه الإمامان البخاري ومسلم

ماذا يُعَلِّمُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

أولاً- الشَّاهَدَتَانِ :

يَشْهَدُ الْمُسْلِمُ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ ، لَا شَرِيكَ لَهُ .

وَأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ رَسُولُ اللَّهِ .

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى هِدَايَةً لِلنَّاسِ جَمِيعًا .

دروس الوحدة

١- ما أركان الإسلام؟

٢- نشيد "اللَّهُ رَبِّي"

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي
للتلميذ أن يكون قادراً على أن:-

- يحدد أركان الإسلام الخمسة
من خلال الحديث الشريف .
- ينطق الشهادتين نطقاً صحيحاً .
- يؤدي الصلاة في أوقاتها .
- يبين أثر الزكاة على الناس .
- يوضح فوائد الصوم .
- يعدد فوائد الحج .
- يردد النشيد بصوت واضح .

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

الوحدة
الثالثة

ثانيًا- الصَّلَاةُ

يُصَلِّي الْمُسْلِمُ الصَّلَوَاتِ .
الْحَمْسَ كُلَّ يَوْمٍ .
الصَّلَاةُ : تَهْدِي الْمُسْلِمَ
إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ .



ثالثًا- الزَّكَاةُ

يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الزَّكَاةَ
لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .
الزَّكَاةُ : تَجْعَلُ الْفُقَرَاءَ
يُحِبُّونَ الْأَغْنِيَاءَ .



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

الوحدة
الثالثة

رابعاً - الصَّوْمُ



يَصُومُ الْمُسْلِمُ شَهْرَ رَمَضَانَ .

الصَّوْمُ : يَجْعَلُ الصَّائِمَ

صَاحِبًا قَوِيًّا ، وَتَقِيًّا نَقِيًّا .

خامساً - الْحَجُّ

يَحُجُّ الْمُسْلِمُ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامَ

بِمَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ

فِي الْحَجِّ يَتَعَارَفُ الْمُسْلِمُونَ ،

وَيُحِبُّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا .





أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

الوحدة
الثالثة

ماذا
نتعلم من هذا الدرس؟

- أَنْ اللَّهَ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى -
رَبُّ الْعَالَمِينَ .
- الْإِيمَانُ بِاللَّهِ - جَلَّ وَعَلَا -
- التَّوَجُّعُ بِالْإِدْعَاءِ لِلَّهِ
- رَغْبَةُ فِي رِضَاةِ .

نَشِيدُ: اللَّهُ رَبِّي

٢



اللَّهُ رَبِّي .: اللَّهُ رَبِّي
أَحَبُّ رَبِّي .: مِنْ كُلِّ قَلْبِي
اللَّهُ رَبِّي .: وَفِي عُلَاهِ
أَدْعُوهُ رَبِّي .: أَرْجُو رِضَاهِ





أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ



الوحدة
الثالثة

ماذا تعلّمت من الوحدة؟

تعلّمت من هذه الوحدة :

- ١ - أن أشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله .
- ٢ - أن المسلم يصلي الصلوات الخمس ، ويعتاد على ذلك .
- ٣ - أن المسلم يخرج الزكاة للفقراء ، والمساكين .
- ٤ - أن المسلم يصوم شهر رمضان .
- ٥ - أن الصوم يجعل المسلم في صحة جيدة .
- ٦ - أن الحج فريضة على كل مسلم ومسلمة .
- ٧ - أن الحج فيه منافع للمسلمين .
- ٨ - أن أدعو الله وأرجو رضاه .



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ



الوحدة
الثالثة

التدريبات

- ١ - اكْمِلْ مَا يَأْتِي :
 - أ - يَشْهَدُ الْمُسْلِمُ أَنَّ وَاحِدًا .
 - ب - وَيَشْهَدُ أَنَّ رَسُولُ اللَّهِ .
 - ج - يُصَلِّي الْمُسْلِمُ الصَّلَوَاتِ
- ٢ - ماذا يحدثُ إذا حَافَظَ الطِّفْلُ الْمُسْلِمُ عَلَى الصَّلَاةِ ؟
- ٣ - لِمَنْ يُعْطَى الْمُسْلِمُ الزَّكَاةُ ؟
- ٤ - ماذا تَفْعَلُ لِجَارِكَ الْفَقِيرِ ؟
- ٥ - ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
 - أ - يَصُومُ الْمُسْلِمُ شَهْرًا : (شَعْبَان - رَمَضَانَ - رَجَب) .
 - ب - يُوجَدُ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ فِي : (الْمَدِينَةِ - الشَّامِ - مَكَّة) .



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الوحدة
الرابعة

ماذا

نتعلم من هذا الدرس؟

- أَنْ اللَّهَ - سبحانه وتعالى -
- خالق كل شيء .
- أَنْ نعم الله كثيرة .
- واجبنا نحو الله .
- ما يجب علينا نحو النيل .
- القضايا المتضمنة :
- التسامح والتربية من أجل السلام
- ومحاربة التطرف .
- البيئة حمايتها وتجميلها
- والمحافظة عليها

١ - الله خالق كل شيء



دروس الوحدة

١ - الله خالق كل شيء

٢ - نشيد "الله ربنا"

أهداف الوحدة

- بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:-
- يعدد بعض مخلوقات الله .
- يوضح كيفية المحافظة على نهر النيل .
- يردد بعض الأناشيد .
- يشكر الله على النعم .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأَيَّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ
وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ
الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ
بِهِ مِنَ الشَّجَرَاتِ بِزَقَاكُمُ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ
تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾

سورة البقرة: الآية ١١، ١٢

معاني المفردات :

فِرَاشًا : بِسَاطًا . أَنْدَادًا : أَمْثَالًا .

- مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ الَّتِي تُنِيرُ الدُّنْيَا نَهَارًا ؟ (الله)
- مَنْ خَلَقَ لَنَا الْقَمَرَ الَّذِي يُضِيءُ الدُّنْيَا لَيْلًا ؟ (الله)
- مَنْ خَلَقَ لَنَا الْهَوَاءَ الَّذِي نَنْتَفِسُهُ ؟ (الله)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الوحدة

الرابعة



الله

مَنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ ؟

الله

مَنْ خَلَقَ الْأَطْفَالَ وَالرِّجَالَ وَالنِّسَاءَ ؟

الله

مَنْ خَلَقَ لَنَا شَجَرَ الْفَاكِهَةِ ؟

الله

مَنْ خَلَقَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ ؟

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الوحدة
الرابعة

الله

مَنْ خَلَقَ لَنَا الْبَحَارَ ؟

الله

مَنْ أَوْجَدَ لَنَا نَهْرَ النَّيْلِ ؟

الله

مَنْ أَوْجَدَ السَّمَكَ فِي نَهْرِ النَّيْلِ ؟

مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَحْوَ نَهْرِ النَّيْلِ ؟

— أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَهْرِ النَّيْلِ وَلَا نَرْمِي فِيهِ أَى شَيْءٍ .

— أَلَّا نُلَوِّثَ مَاءَهُ حَتَّى يَكُونَ نَظِيفًا جَمِيلًا .

مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَحْوَ النَّاسِ ؟

اللَّهُ خَلَقَنِي ، وَخَلَقَ كُلَّ النَّاسِ .

النَّاسُ تَعِيشُ مَعًا ، وَتَعْمَلُ مَعًا .

كُلُّ وَاحِدٍ يَحْتَاجُ أَخَاهُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ .

كُلُّ وَاحِدٍ يَتَعَاوَنُ مَعَ أَخِيهِ .

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الوحدة
الرابعة

كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ ؟

أَطِيعُ أَوْامِرَهُ ؛ لِأَنَّهُ خَلَقَنِي وَيَرْزُقُنِي .

أَحِبُّ كُلَّ النَّاسِ .

أَعْمَلُ مَعَ أَهْلِي وَإِخْوَتِي .

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي .

نَعِيشُ جَمِيعًا فِي سَلَامٍ وَأَمَانٍ .
قال الله - تعالى - :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا

عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

سورة المائدة / جزء من الآية (٢)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الوحدة
الرابعة

ماذا

نتعلم من هذا الدرس؟

- قراءة النشيد قراءة صحيحة .
- معرفة بعض مخلوقات الله .
- سبحانه وتعالى .
- قدرة الله في خلقه .
- شكر الله على نعمه .

٢ الله ربنا

لأسناد أحمد نجيب (بنصره)

مَنْ خَلَقَ الْبَحَارَ .: وَالزَّرْعَ وَالشَّجَرَ
مَنْ أَجْرَى السَّحَابَ .: مَنْ أَنْزَلَ الْمَطَرَ
اللهُ رَبُّنَا

مَنْ خَلَقَ الْأَطْفَالَ .: وَالنَّاسَ وَالرَّمَالَ
مَنْ خَلَقَ الْعُصْفُورَ .: وَالْقِطَّ وَالطُّيُورَ
اللهُ رَبُّنَا

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الوحدة

الرابعة

ماذا تعلّمت من الوحدة؟

تعلّمت من هذه الوحدة :

- ١ - أن الله خالق كل شيء .
- ٢ - أن أعبد الله - تعالى - وحده لأنه خلقنا ورزقنا .
- ٣ - أن نعم الله كثيرة ؛ منها : الشمس ، والقمر ، والبحار ، والأنهار ، والحيوانات ، والطيور ، والفواكه والنباتات .
- ٤ - أن نحب الله تعالى ؛ لأنه أنعم علينا بنعم كثيرة .
- ٥ - أن أحافظ على نهر النيل .
- ٦ - أن أتعاون مع إخوتي وزملائي وكل من حولي .
- ٧ - أن التعاون يكون في الخير ولا يكون في الشر .



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الوحدة
الرابعة

التدريبات



١ - مَنْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ، وَالنَّبَاتَ ؟

٢ - ماذا نأخذُ من الْبَحَارِ ؟

٣ - اكْمِلْ مَا يَأْتِي :

أ - الله كُلَّ شَيْءٍ .

ب- من أنواع الفواكه ؛ التين و

ج- الله خَلَقَ لَنَا السَّمَاءَ و

٤ - صِلْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَةٍ وَمَا يُنَاسِبُهَا :

أ - الشَّمْسُ تُنِيرُ الدُّنْيَا :

نَهَارًا

لَيْلًا

النَّخْلَةُ

الشَّجَرَةُ

ب- نأخذُ الْبَلَحَ من :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الوحدة

الرابعة

٥ - ما واجِبُنَا نَحْوَ نَهْرِ النَّيْلِ ؟

٦ - فَكَّرُ وَقُلْ : ماذا يحدثُ إذا تَلَوْتُ مَاءَ النَّيْلِ ؟

٧ - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ وَعِلَامَةً (X)

أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحِيحةِ فيما يَأْتِي :

أ - شُكْرُ اللَّهِ وَاجِبٌ فِي كُلِّ وَقْتٍ . ()

ب - اللَّهُ أَوْجَدَ جَمِيعَ المَخْلُوقَاتِ . ()

ج - الإنسانُ مَخْلُوقٌ ضَعِيفٌ . ()

د - نَشْرَبُ المَاءَ العَذْبَ مِنَ البَحَارِ . ()

هـ - المَخْلَقَاتُ تُلَوِّثُ مَاءَ النَّيْلِ ؟ ()



أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الوحدة
الخامسة

أُسْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

١

ماذا

نتعلم من هذا الدرس؟

- الأسرة التي نشأ فيها النبي ﷺ
- متى ولد سيدنا محمد ﷺ؟

في شهر ربيع الأول من
كل عام نحتفل بمولد
سيدنا محمد ﷺ
فماذا تعرف عن سيدنا
محمد ﷺ؟

دروس الوحدة

- ١ أسرة النبي ﷺ
- ٢ قصة أصحاب الفيل
- ٣ مولد النبي ﷺ
- ٤ محمد ﷺ في رعاية عمه أبي طالب
- ٥ رحلة محمد ﷺ إلى الشام
- ٦ زواج النبي محمد ﷺ

أهداف الوحدة

- بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:-
- يعدد أفراد أسرة النبي ﷺ التي يعرفها .
- يذكر موعد مولد الرسول ﷺ .
- يحكى قصة أصحاب الفيل بأسلوبه .
- يتلو سورة الفيل تلاوة صحيحة .
- يعدد بعض صفات الرسول ﷺ .

- أبوه عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .
- وأمه آمَنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ .
- وجدّه عَبْدُ الْمُطَّلِبِ بْنُ هَاشِمٍ .
- وعمّه أَبُو طَالِبٍ .
- وَهَلْ تَعْرِفُ مَتَى وَلِدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ؟
- وُلِدَ فِي عَامِ الْفِيلِ (٥٧١) مِيلَادِيَّةً
- وَمَاذَا تَعْرِفُ عَنْ عَامِ الْفِيلِ؟
- سَأَقْصُ عَلَيْكَ قِصَّةَ أَصْحَابِ الْفِيلِ .

أَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الوحدة
الخامسة

قصة

٢

أَصْحَابُ الْفِيلِ

ماذا

نتعلم من هذا الدرس؟

- مَنْ بنى الكعبة ؟
- قصة أصحاب الفيل .
- نهاية كل ظالم .

القضايا المتضمنة :

- الوحدة الوطنية ومحاربة التطرف
- البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها



بَنَى سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَابْنُهُ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - الْكَعْبَةَ .
وَكَانَ النَّاسُ قَبْلَ مَوْلِدِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ يَذْهَبُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ ،
بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِيَحْجُّوا .

كَانَ هُنَاكَ مَلِكٌ جَبَّارٌ مِنَ الْحَبَشَةِ اسْمُهُ "أَبْرَهَةَ"
أَرَادَ أَبْرَهَةَ أَنْ يَمْنَعَ النَّاسَ مِنَ الْحَجِّ إِلَى الْكَعْبَةِ ، وَهِيَ بَيْتُ اللَّهِ .

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الوحدة
الخامسة

فَبَنَى بَيْتًا كَبِيرًا فِي الْيَمَنِ ، وَطَلَبَ مِنَ النَّاسِ أَنْ يَحْجُوا إِلَيْهِ .
وَلَكِنَّ النَّاسَ لَمْ يَحْجُوا إِلَى الْبَيْتِ الَّذِي بَنَاهُ أَبْرَهُةُ .
اِغْتَاظَ أَبْرَهُةُ ، وَكَوْنَ جَيْشًا كَبِيرًا ، يَمْشِي أَمَامَهُ فِيلٌ ضَخْمٌ ،
وَتَقَدَّمَ إِلَى مَكَّةَ لِيَهْدِمَ الْكَعْبَةَ .

كَانَ أَهْلُ مَكَّةَ يُحِبُّونَ بِلَدَهُمْ ؛ لِأَنَّهُمْ يَعِيشُونَ فِيهَا .
وَقَدْ دَعَا أَهْلُ مَكَّةَ رَبَّهُمْ أَنْ يَحْفَظَ وَطَنَهُمْ مِنَ الْعَدُوِّ .
فَاسْتَجَابَ اللَّهُ دُعَاءَهُمْ .

أَرْسَلَ اللَّهُ جَمَاعَاتٍ مِنَ الطُّيُورِ تَحْمِلُ أَحْجَارًا صَغِيرَةً ،
وَرَمَتْهَا عَلَى جَيْشِ أَبْرَهُةَ الظَّالِمِ ، فَأَهْلَكَتُهُ .
فَرِحَ أَهْلُ مَكَّةَ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ نَجَّى وَطَنَهُمْ مِنَ الظَّالِمِينَ ،
وَأَنْتَ أَيُّهَا التَّلْمِيزُ الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ تُحِبَّ وَطَنَكَ ،

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الوحدة
الخامسة

وَتُدَافِعُ عَنْهُ إِذَا اعْتَدَى عَلَيْهِ أَى ظَالِمٍ ؛ لِأَنَّكَ تَعِيشُ فِيهِ ، وَتَأْكُلُ
مِنْ خَيْرَاتِهِ . وَتَشْرَبُ الْمَاءَ مِنْ نَيْلِهِ الْمُبَارَكِ .

وَيَحْكِي اللَّهُ لَنَا قِصَّةَ أَصْحَابِ الْفِيلِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، فِي
سُورَةِ الْفِيلِ :

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى - :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الَّذِي تَرَكَيْتَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ
بِحِجَارٍ مِنْ سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ﴿٥﴾

معانى المفردات :

تَضْلِيلٌ : هَزِيمَةٌ وَهَلَاكٌ . طَيْرًا أَبَابِيلَ : جَمَاعَاتٌ مُتَفَرِّقَةٌ مُتَتَابِعَةٌ .
سِجِّيلٌ : طِينٌ مُتَحَجَّرٌ مُحْرِقٌ . كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ : التَّبَنُ الَّذِي تَأْكُلُهُ الدَّوَابُ .

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الوحدة
الخامسة

ماذا
نتعلم من هذا الدرس؟

- أن الرسول ﷺ عاش بئيمًا .
- قيام عبدالمطلب بتربية الرسول ﷺ .
- الرفق بالأطفال يتسلمى وتقديم المساعدة والعون لهم .
- القضايا المتضمنة :
— حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .

مولد النبي ﷺ

٣



تَزَوَّجَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ مِنَ السَّيِّدَةِ

آمِنَةَ بِنْتِ وَهَبٍ .

وَلَدَتْ السَّيِّدَةُ آمِنَةُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ .

مَاتَ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ أَنْ يُوَلَّدَ مُحَمَّدٌ ﷺ .

قَامَتِ السَّيِّدَةُ آمِنَةُ بِتَرْبِيَةِ ابْنِهَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

وَكَانَ يُسَاعِدُهَا جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ .

مُرْضِعَةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هِيَ السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ .

مَاتَتْ أُمُّ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَعُمُرُهُ سِتُّ سَنَوَاتٍ .

رَبَّاهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ ، وَكَانَ يُحِبُّهُ كَثِيرًا .

مَاتَ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ ، وَكَانَ عُمُرُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ثَمَانِي سَنَوَاتٍ .

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الوحدة
الخامسة

٤ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

فِي رِعَايَةِ عَمِّهِ (أَبُو طَالِبٍ)

ماذا

نتعلم من هذا الدرس؟

- رعية لبي طالب للرسول ﷺ .
- أن العمل شرف .
- لتطلى بمكارم الأخلاق .
- للفضيلة المتفطنة :
- احترام العمل وجودة الإنتاج .

قام أبو طالب برعاية مُحَمَّدٍ ﷺ بعد وفاة جده .

كان أبو طالب يحب سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا حُبًّا كَثِيرًا ؛ لأخلاقه

الكريمة . كَبُرَ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي بَيْتِ عَمِّهِ "أَبُو طَالِبٍ" .

وَبَدَأَ يَرْعَى الْغَنَمَ مَعَ أَوْلَادِ عَمِّهِ .

كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ صَادِقًا ، لَا يَكْذِبُ ، وَيَحْفَظُ الْأَمَانَاتِ ؛ لِذَلِكَ سَمَّاهُ

أَهْلُ مَكَّةَ : "الصَّادِقَ الْأَمِينَ" .

أَحَبَّ النَّاسُ مُحَمَّدًا ﷺ لِأَنَّهُ مُؤَدَّبٌ ، وَصَادِقٌ ، وَأَمِينٌ .

وَقَدْ قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى - فِيهِ :

وَلِإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

سورة القلم / الآية : ٤

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الوحدة
الخامسة

٥ رحلة سيدنا محمد ﷺ

إلى بلاد الشام



ماذا
نتعلم من هذا الدرس؟

- من صفات المسلم الصدق والأمانة .
- للعرب رحلتان للتجارة .
- سفر الرسول مع عمه في رحلة الصيف للتجارة .
- القضايا المتضمنة :
- احترام العمل وجودة الإنتاج .

النَّاسُ يُحِبُّونَ الْمُسْلِمَ الصَّادِقَ ؛ لِأَنَّهُ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا .

وَالنَّاسُ يُحِبُّونَ الْأَمِينَ ، لِأَنَّهُ يَحْفَظُ الْأَمَانَاتِ ، وَيَرُدُّهَا لَهُمْ إِذَا طَلَبُوهَا .

كَانَتْ لِلْعَرَبِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ رِحْلَتَانِ لِلتَّجَارَةِ :

رِحْلَةٌ إِلَى بِلَادِ الْيَمَنِ فِي الشِّتَاءِ ، وَرِحْلَةٌ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ فِي الصَّيْفِ .

سَافَرَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﴿ ﷺ ﴾ مَعَ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ فِي رِحْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ .

كَانَتْ الرِّحْلَةُ مُبَارَكَةً ، وَرَبِحَ "أَبُو طَالِبٍ" مَالًا كَثِيرًا .

أَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الوحدة
الخامسة

٦ زواجُ النَّبِيِّ

مُحَمَّدٌ ﷺ

ماذا

نتعلم من هذا الدرس؟

- سبب اختيار السيدة خديجة للرسول ﷺ ليتاجر لها في مالها .
- زواج النبي ﷺ من السيدة خديجة .
- أبناء الرسول ﷺ .

القضايا المتضمنة :

- الوحدة الوطنية ومحاربة التعطُّف
- احترام العمل وجودة الإنتاج

كَانَ فِي مَكَّةَ سَيِّدَةٌ شَرِيفَةٌ اسْمُهَا خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ﴾ .
سَمِعَتْ خَدِيجَةُ بِصِدْقِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﴿ ﷺ ﴾ وَأَمَانَتِهِ .
طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُتَاجَرَ لَهَا فِي مَالِهَا .

وَأَفَقَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ ﴿ ﷺ ﴾ أَنْ يُتَاجَرَ لَهَا فِي مَالِهَا .

رَبِحَتْ تِجَارَةَ خَدِيجَةَ ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ﴾ رِبْحًا كَثِيرًا مَعَ مُحَمَّدٍ ﴿ ﷺ ﴾ .

أَعْجَبَتْ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ﴾ بِأَخْلَاقِ مُحَمَّدٍ ﴿ ﷺ ﴾ .

تَزَوَّجَ مُحَمَّدٌ ﴿ ﷺ ﴾ مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ﴾ .

وَعَاشَ مَعَهَا ، فِي سَعَادَةٍ ، وَسَلَامٍ ، وَأَصْبَحَ لَهُمَا أَوْلَادٌ كِرَامٌ مِنَ الْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ .

وَهُمْ : زَيْنَبُ ، رُقِيَّةُ ، أُمُّ كُلْثُومَ ، فَاطِمَةُ ، عَبْدُ اللَّهِ ، الْقَاسِمُ .

وَكُلُّهُمْ مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ﴾ أُمَّةٍ إِبْرَاهِيمَ ، فَهُوَ مِنْ مَارِيَةِ

الْقِبْطِيَّةِ .

ماذا تعلّمت من الوحدة؟

تعلّمت من هذه الوحدة أنّ :

- ١ - الرسول ﷺ وُلِدَ في عام الفيل .
- ٢ - أهل مكة فرحوا ؛ لأنّ الله نجّى وطنهم من العدو .
- ٣ - عبد الله بن عبد المطلب هو أبو سيّدنا محمد ﷺ .
- ٤ - آمنة بنت وهب هي أم سيّدنا محمد ﷺ .
- ٥ - آمنة أم الرسول ﷺ ماتت وعمر الرسول ست سنوات .
- ٦ - عبد المطلب جدّ الرسول ﷺ مات وعمر الرسول ثمانى سنوات .
- ٧ - أبا طالب ربّى محمّداً ﷺ بعد وفاة جدّه .
- ٨ - محمّداً ﷺ سمّاه الناس : الصادق الأمين .
- ٩ - محمّداً ﷺ تزوّج من السيّدة خديجة ﷺ رضي الله عنها .
- ١٠ - أولاد النبي ﷺ سبعة ، ثلاثة ذكور ، وأربع إناث .

التدريبات

- ١ - متى وَلِدَ الرَّسُولُ ﷺ ؟
- ٢ - ماذا حَدَّثَ فِي عامِ الْفِيلِ ؟
- ٣ - اكْمِلْ مَا يَأْتِي :
 - أ - أُمُّ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ اسْمُهَا وَوَالِدُهُ اسْمُهُ
 - ب - جَدُّ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ اسْمُهُ
- ٤ - كَانَ أَهْلُ مَكَّةَ يُحِبُّونَ الرَّسُولَ ﷺ هُمَا السَّبَبُ ؟
- ٥ - بِمَاذَا اشْتَغَلَ الرَّسُولُ ﷺ عِنْدَمَا كَبُرَ ؟
- ٦ - اذْكُرْ سُلُوكًا تُدَلِّلُ بِهِ عَلَيَّ حُبِّكَ لَوْطَنِكَ .
- ٧ - رَتَّبْ سِيرَةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ :
 - أ - رَبَّتُهُ أُمُّهُ آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ .
 - ب - رَبَّاهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ .
 - ج - وَلِدَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي عامِ الْفِيلِ .
 - د - رَبَّاهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ .

مقاس الكتاب	$\frac{1}{8} \times 57 \times 82$ سم
عدد ملازم الكتاب	$\frac{1}{2}$ ملزمة
وزن ونوعية الغلاف	كوشية ١٨٠ جم أبيض مستورد
وزن ونوعية ورق المتن	٧٠ جم أبيض قنا
ألوان الكتاب	ألوان للمتن والغلاف
رقم الإيداع	٢٠٠٧ /

طبع بمطابع شركة البركة للطباعة

س ٠ ت / ٥٨٤٨٦