

Durée allouée : 30 minutes

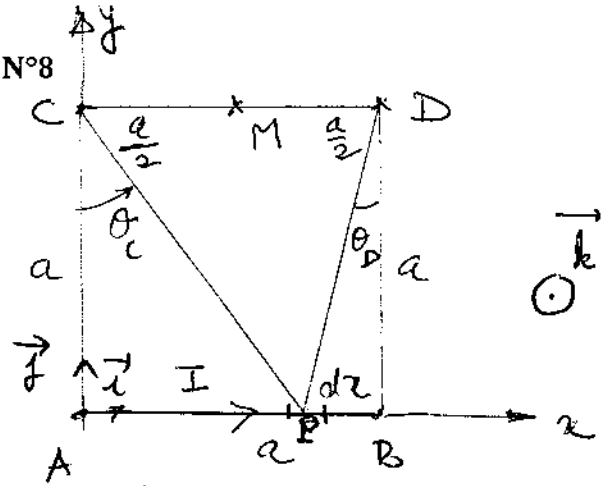
Documents de cours et TD autorisés

Rédiger la réponse à remettre dans cette page

Nom, prénom

Exercice N°8

Le segment AB est parcouru par le courant  $I$ . ABCD forme un carré de côté  $a$ . On désigne par  $\vec{k}$  le vecteur unitaire de l'axe perpendiculaire au plan de la figure orienté positivement vers l'avant. Calculer le champ créé en C, en D et en M. Préciser l'orientation de ce champ. On demande de refaire la démonstration dans ce cas particulier.



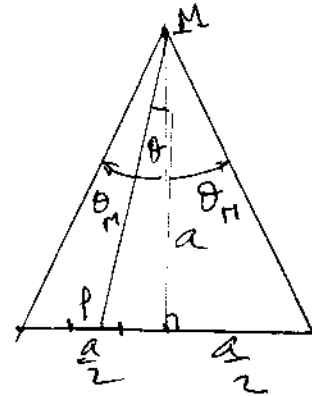
On introduit les axes  $(x, y, z)$  de vecteurs unitaires  $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$  comme dans la figure.  $\vec{B}$  sera toujours orienté selon  $\vec{k}$  (pour C, M et D). On calcule le module.

Champ en C.

$$dB(C) = \frac{\mu_0}{4\pi} \cdot \frac{I \cdot dx \sin \theta_c}{PC^2}, \quad \tan \theta_c = \frac{x}{a/2}, \quad PC = \frac{a}{\cos \theta_c} \Rightarrow dx = \frac{a}{\cos^2 \theta_c} d\theta_c$$

$$\text{On remplace} \Rightarrow B(C) = \frac{\mu_0 I}{4\pi a} \int_0^{\pi/2} \cos \theta_c d\theta_c = \frac{\mu_0 I}{4\pi a}, \quad \boxed{\vec{B}(C) = \frac{\mu_0 I}{4\pi a} \vec{k}}$$

Pour le champ en D, le calcul est semblable, on trouve le même résultat.  $\vec{B}(D) = \vec{B}(C)$  (par symétrie)



Champ en M

Même raisonnement, la variable  $\theta$  varie ici de  $-\theta_m$  à  $+\theta_m$  avec  $\sin \theta_m = \frac{a/2}{\sqrt{(a/2)^2 + a^2}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$ .

$$\text{d'où} \quad \boxed{\vec{B}(M) = \frac{\mu_0 I}{4\pi a} \cdot 2 \cdot \frac{\sqrt{5}}{5} \cdot \vec{k}}$$