AP2: Deuxième Année Cycle Préparatoire Analyse 3: Fonctions de Plusieurs Variables

S 3

Série n° 4

- Différentiabilité et Calcul différentiel -

Exercice 1

1°) Montrer d'aprés la définition que la fonction

$$fx, y) = x^2 + y^2$$

est différentiable dans \mathbb{R}^2 et calculer la différentielle.

2°) L'application $f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$ définie par: .

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{y(x^2 - y^2)}{x^2 + y^2}, & \text{si } (x,y) \neq (0,0); \\ 0, & \text{si } (x,y) = (0,0) \end{cases}.$$

est-elle différentiable en (0,0)

Exercice 2

Soit f la fonction définie sur \nvDash par :

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{(x^3y - xy^3)}{x^2 + y^2}, & \text{si } (x,y) \neq (0,0); \\ 0, & \text{si } (x,y) = (0,0). \end{cases}$$

- 1°) La fonction f est-elle continue en (0,0)?
- 2°) Déterminer si les dérivées partielles $\partial_x f(0,0)$ et $\partial_y f(0,0)$ existent et les calculer le cas échéant.
- 3°) La fonction f est-elle de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 ?
- 4°) La fonction f est-elle différentiable en (0,0)?

Exercice 3 Soit $f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$ la fonction ainsi définie par:

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{x^2y^3}{x^2+y^2}, & \text{si } (x,y) \neq (0,0); \\ 0, & \text{si } (x,y) = (0,0) \end{cases}.$$

- 1°) La fonction f est-elle continue en \mathbb{R}^2 ?
- 2°) Calculer $\nabla f(x,y)$
- 3°) La fonction f est-elle de classe $\mathcal{C}^1(\mathbb{R}^2)$?

Exercice 4 Soit $f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$ définie par:

$$f(x,y) = x^3 - y^3$$

Dire si le graphe de f:

$$\mathcal{G}_f = \{x, y, z\} \in \mathbb{R}^3 \text{t.q} z = f(x, y)\}$$

admet un plan tangent au point (0, 1, -1) et, le cas échant, donner l'équation du plan.

Exercice 5 Soit $f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$ définie par:

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{y}{x^2 + y^2}, & \text{si } (x,y) \neq (0,0); \\ 0, & \text{si } (x,y) = (0,0). \end{cases}$$

1°) La fonction f est-elle continue en \mathbb{R}^2 ?

- 2°) Calculer $\nabla f(x,y)$ pour $(x,y) \neq (0,0)$, calculer ensuite $\nabla f(0,0)$
- 3°) La fonction f est-elle différentiable sur \mathbb{R}^2 ?

Exercice 6 Soit $f: D \subset \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$ définie par:

$$f(x,y) = \ln(1 - x^2 + 5y)$$

- 1°) Déterminer D.
- 2°) Déterminer la différentielle en tout point $(x,y) \in D$
- 3°) Calculer $d_{(0,2)}f$ en les vecteurs $\overrightarrow{i}=(1,0)$, $\overrightarrow{j}=(0,1)$ et $\overrightarrow{v}=(1,1)$

Exercice 7 Soit $f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$ définie par:

$$f(x,y) = \begin{cases} (x^2 + y^2)^3 \cos(\frac{1}{x^2 + y^2}), & \text{si } (x,y) \neq (0,0); \\ 0, & \text{si } (x,y) = (0,0). \end{cases}$$

- 1°) La fonction f est-elle continue en \mathbb{R}^2 ?
- 2°) Calculer $\nabla f(x,y)$ pour $(x,y) \neq (0,0)$, calculer ensuite $\nabla f(0,0)$
- 3°) La fonction f est-elle de classe $\mathcal{C}^1(\mathbb{R}^2)$
- 4°) Sans faire de calculs, que peut-on conclure sur la différentiabilité de la fonction f sur \mathbb{R}^2

Exercice 8 Soit $f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2$ définie par:

$$f(x,y) = (\sin(x+2y), \cos(2x+y))$$

- 1°) Montrer que f est différentiable en tout point de \mathbb{R}^2
- 2°) Calculer sa différentielle.
- 3°) Calculer la matrice Jacobienne de f en tout point de \mathbb{R}^2