## Cours 2: Boole, portes logiques...

En ce cours, on apprendra six choses:

- Tables de vérité
- Portes logiques
- → Algèbre de Boole
- → PdS, SdP
- Diagrammes temporelles
- Bascule et Bistable

N'inquietez-vous pas. Seulement l'algèbre est un peu compliqué.

### Tables de vérité

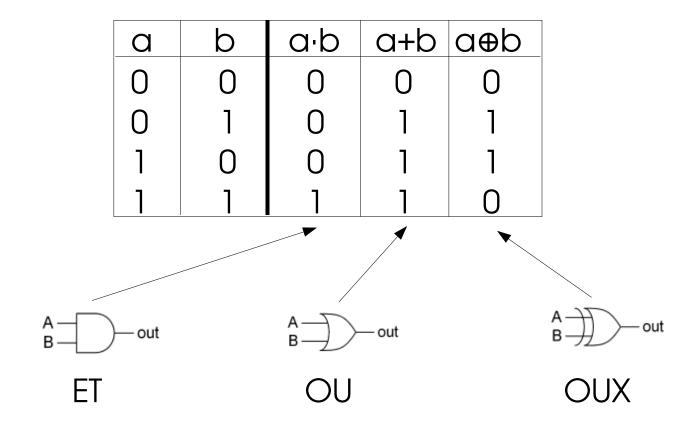
On utilise des tables de vérité pour décrire des fonctions logiques :

variables		fonctions		
a	b	a·b	a+b	
0	0	0	0	
0	]	0	1	
1	0	0	1	
1	]	1	1	

Ça marche bien jusqu'à 3 ou 4 variables. Plus que ça, une page est vite remplie!

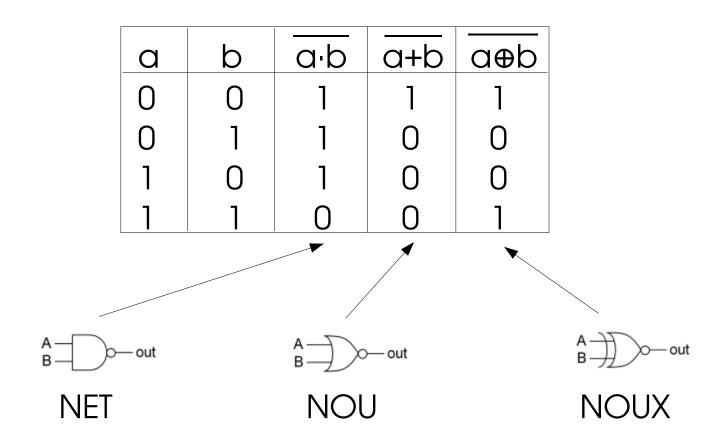
## Portes logiques (positives)

On vient juste de voir ET et OU. L'autre est OU-EXCLUSIF :



# Portes logiques (négatives)

Maintenant, les mêmes portes à l'inverse :



(La boule indique inversion)

## Oops, on a oublié une porte!

	<del>-</del>			
	b	а	b	а
	1	1	0	0
(OOPS = Inverseur)	0	1	1	0
	1	0	0	1
	0	0	]	1
	A —	⊃— out	A-	
	OOPS	PS	$\circ$	

Mais Jeff, on a vu seulement 6 portes à deux entrées, mais il-y-a  $2^4 = 16$  combinaisons possibles :

Quelles combinaisons ne sont pas couverts?

## Algèbre de (George) Boole

Bon, on connait toutes les portes, mais quoi faire avec ? On a besoin d'un système formel de logique binaire : c'est l'algèbre de Boole. Voilà les axiomes :

$$0 \cdot 0 = 0$$
 $1 \cdot 1 = 1$ 
 $0 + 0 = 0$ 
 $1 + 1 = 1$ 
 $0 \cdot 1 = 1 \cdot 0 = 0$ 
 $1 + 0 = 0 + 1 = 1$ 
 $Si x = 0$ , d'abord !x = 1
 $Si x = 1$ , d'abord !x = 0

Ces axiomes sont simples, on vient de les voir !

## Théorèmes (équations à une variable)

OK, il faut penser un peu pour ces <u>théorèmes</u>, mais ils ne sont pas difficiles non plus :

$$x \cdot 0 = 0$$
 (N.B. : x est une variable)  
 $x \cdot 1 = x$   
 $x + 0 = x$   
 $x + 1 = 1$   
 $x \cdot x = x$   
 $x + x = x$   
 $x \cdot |x = 0$   
 $x + |x = 1$   
 $|(|x) = x$ 

Il faut être capable de faire ces simplifications sans penser...

## Propriétés (avec leurs propres titres)

Réveillez-vous! Il faut penser un peu :

$$\begin{array}{c} x \cdot y = y \cdot x \\ x + y = y + x \\ \hline x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z \\ x + (y + z) = (x + y) + z \\ \hline x \cdot (y + z) = x \cdot y + x \cdot z \\ \hline x + y \cdot z = (x + y) \cdot (x + z) \\ \hline \hline x + x \cdot y = x \\ \hline x \cdot (x + y) = x \\ \hline x \cdot (x + y) = x \\ \hline x \cdot (x + y) \cdot (x + y) = x \\ \hline x \cdot (x + y) \cdot (x + y) = x \\ \hline x \cdot (x + y) \cdot (x + y) = x \\ \hline x \cdot (x + y) \cdot (x + y) = x \\ \hline x \cdot (x + y) \cdot (x + y) = x \\ \hline \end{array}$$

(N.B.: ET a précédence sur OU)

# Théorème DeMorgan

Réveillez-vous! <u>CA C'EST TOUJOURS SUR L'EXAMEN</u>!!!

$$\overline{x \cdot y} = \overline{x} + \overline{y}$$

$$\overline{x + y} = \overline{x} \cdot \overline{y}$$

Ça nous laisse changer façilement entre PdS et SdP (à venir).

### Minterms n'Maxterms

a = Jeff boit de l'Alcool, b = Jeff mange de la Bouffe c = Jeff fume une Cigarette

a	b	С	Minterm	Maxterm
0	0	0	m₀ = !a·!b·!c	$M_0 = a + b + c$
0	0	1	m₁ = !a·!b· c	$M_1 = a + b + !c$
0	]	0	m <sub>2</sub> = !a· b·!c	$M_2 = a+!b+c$
0	]	1	m₃ = !a· b· c	$M_3 = a+!b+!c$
1	0	0	m₄ = a·!b·!c	$M_4 = 1a + b + c$
1	0	1	m₅ = a·!b· c	$M_5 =  a+b+ c$
1	1	0	m₀ = a·b·!c	M <sub>6</sub> = !a+!b+ c
1	]	1	$m_7 = a \cdot b \cdot c$	$M_7 = !a + !b + !c$

Étonnant!?! Ça sert à quelque chose?

### Somme de Produits

a = Jeff boit de l'Alcool, b = Jeff mange de la Bouffe c = Jeff fume une Cigarette, M = Jeff devient Malade :-(

а	b	С	M	Minterm
0	0	0	1	m <sub>0</sub> = !a <sub>'</sub> !b <sub>'</sub> !c
0	0	1	1	m1 = !a.!b. c
0	1	0	0	m <sub>2</sub> = la· b·lc
0	1	1	1	m₃ = !a· b· c
1	0	0	0	m₄ <del> = a·!b·!c</del>
1	0	1	0	<del>m₅ = a·!b· c</del>
1	1	0	0	m <sub>é</sub> = a·b·!c
1	1	1	1	$m_7 = a \cdot b \cdot c$

Jeff devient Malade =  $m_0 + m_1 + m_3 + m_7$ 

(N.B. Les valeurs de la colonne M ont été <u>choisies</u> par Jeff)

### Produit de Sommes

a = Jeff boit de l'Alcool, b = Jeff mange de la Bouffe

c = Jeff fume une Cigarette, M = Jeff devient Malade

а	b	С	M	Maxterm
0	0	0	1	M₀ = a+b+c
0	0	1	1	M <sub>+</sub> = a+b+!c
0	1	0	0	$M_2 = a+!b+c$
0	1	1	1	$M_3 = a+!b+!c$
1	0	0	0	$M_4 = !a + b + c$
1	0	1	0	M <sub>5</sub> = !a+ b+!c
1	1	0	0	M₀ = !a+!b+ c
]	1	1	7	M <sub>≠</sub> = !a+!b+!c

Jeff devient Malade =  $M_2 \cdot M_4 \cdot M_5 \cdot M_6$ 

## Un exemple qui vous concerne

b = \_\_\_\_

IX = \_\_\_\_\_

a	b	С	R
0	0	0	
0	0	1	
0 0 0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
]	0	1 1	
_	-		

R =

Circuit:

## De Morgan: PdS <-> SdP

On utilise le théorème De Morgan pour changer de forme :

<u>Théorèmes</u>: <u>Exemples</u>:

$$x \cdot y = \overline{x + y}$$

$$M_{0} \cdot M_{2} \cdot M_{4} \cdot M_{6} = \frac{\overline{M}_{0} + \overline{M}_{2} + \overline{M}_{4} + \overline{M}_{6}}{\overline{m}_{0} + \overline{m}_{2} + \overline{m}_{4} + \overline{m}_{6}}$$
$$= \overline{m}_{1} + \overline{m}_{3} + \overline{m}_{5} + \overline{m}_{7}$$

$$x + y = \overline{\overline{x} \cdot \overline{y}}$$

$$m_1 + m_3 + m_5 + m_7 = \overline{\overline{m}_1 \cdot \overline{m}_3 \cdot \overline{m}_5 \cdot \overline{m}_7}$$

$$= \overline{M_1 \cdot M_3 \cdot M_5 \cdot M_7}$$

$$= \overline{M_0 \cdot M_2 \cdot M_4 \cdot M_6}$$

Voyez-vous le pattern?

### Je me souviens

Certain que vous êtes maintenant super-excités puisque vous pouvez concevoir des circuits logiques combinatoires. :-)

Mais qu'est-ce-qui se passe quand vous aurez besoin de s'en souvenir des valeurs intermédiares ou des valeurs anciens des entrées ? :- I

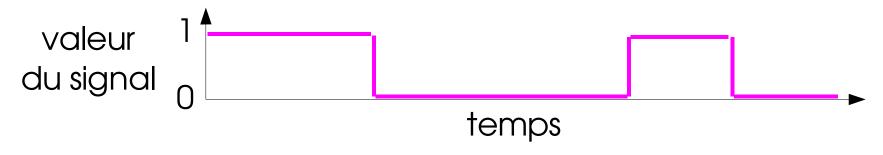
On vous présente alors les deux mémoires de base, les bascules et les bistables...

(Une très bonne reférence pour ces deux derniers est : http://www.play-hookey.com/digital/. C'est super-cool!)

...mais en premier on introduit les diagrammes temporelles.

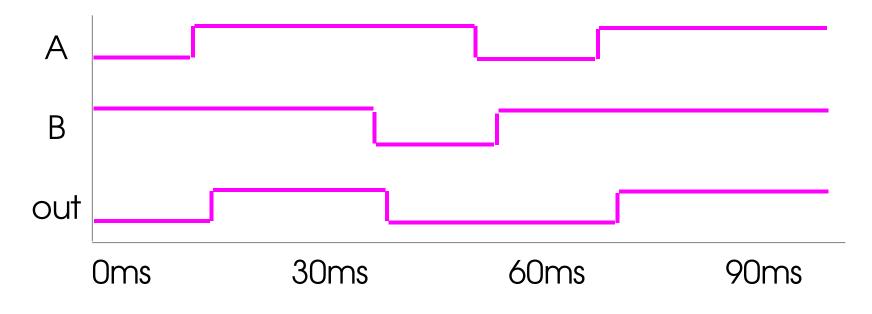
## Diagrammes temporelles

L'axe X représente le temps, l'axe Y représente le valeur :



Exemple : Porte ET à deux entrées.





Jeff Dungen

**ELE 2300 Deuxième cours** 

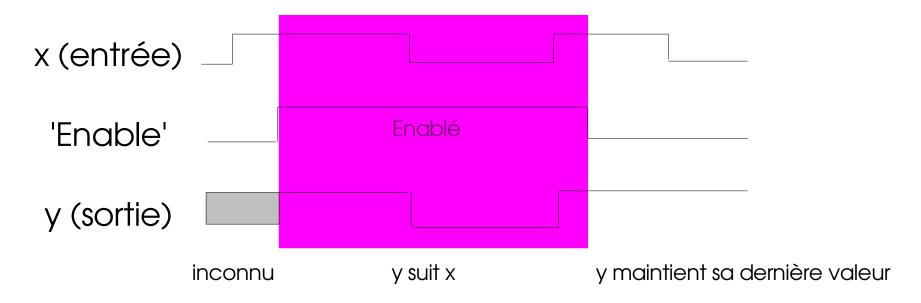
Janvier 2005

### Bistable

In English: Latch

Mémoire asynchrone (ne réagit pas selon une horloge)

Suit son entrée quand c'est enablé :



(N.B. Regardez http://www.play-hookey.com/digital/d\_nand\_latch.html)

Jeff Dungen

ELE 2300 Deuxième cours

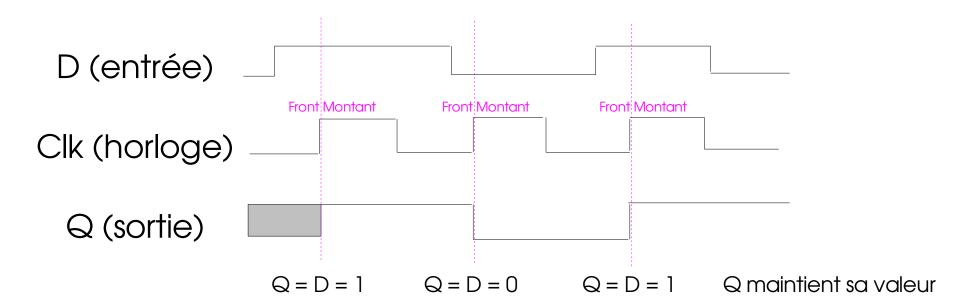
Janvier 2005

#### Bascule

In English: Flip-flop

Mémoire synchrone (réagit selon une horloge)

Capture son entrée lorsq'un front montant de l'horloge :



(N.B. Regardez http://www.play-hookey.com/digital/d\_nand\_flip-flop.html)

## Plus sur les mémoires plus tard...

On verra plus sur les bistables et bascules plus tard. On ne les présente maintenant que pour introduire les diagrammes temporelles.

Quand-même, souvenez-vous bien de leur comportement temporel. C'est une question populaire d'intra. ;-)

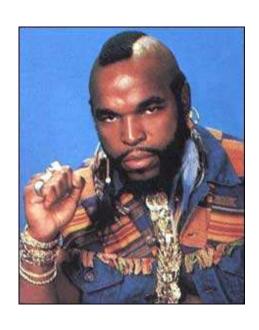
Les bascules nous serviront pour la conception de circuits séquentiels, ce qui est présenté dans la deuxième partie du cours.







## Sommaire (par Monsieur T)

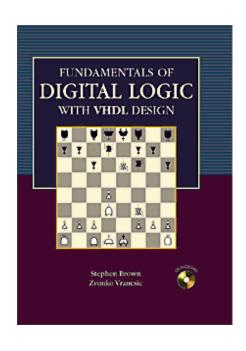


Faut maîtriser les tables de verité et les diagrammes temporelles.

Faut connaître l'algèbre de Boole comme George Boole lui même !

Faut connaître les portes logiques et être capable de faire des circuits combinatoires avec.

### On s'amuse bien à faire les devoirs



Lecture courant: 2.1 – 2.6, 7.1 - 7.9

Lecture à venir : 3.1 – 3.5, 3.8

Exercices: Chapitre 2, site web

(réponses sur le site web du cours)

Lecture optionelle: Polycopié '99 2.1 – 2.3

Monsieur T sait si vous avez fait vos devoirs !!!

#### Concours

a	b	С	f
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	0
1	1	1	1

- 1) Écrivez f comme la somme de ses minterms.
- 2) Utilisez 1) pour écrire f en termes de a, b et c.
- 3) Simplifiez 2) en se servant de l'algèbre de Boole.
- 4) Dessinez le circuit en utilisant des portes logiques. (Vous pouvez utiliser des portes ET et OU à plus que deux entrées)

Le design (correct) utilisant le moindre portes logiques gagnera. Bonne chance !