

المتحدث الأول موالاة: (انثى)/

سيدي رئيس المجلس، السادة أعضاء المجلس الموقرين زملاء في فريق الموالاة و كذا

ETHOS سلام عليكم PATHOS الأحبة في فريق المعارضة، الحضور الكريم

تحيات تليق بقدركم . PATHOS و السلام ينيرني كما لسعوده الجمال ويهمه سلامي

، PATHOS أكررها في حيكم وأهنتكم

من تقرير برنامج الأمم المتحدة المالي لعام PATHOS للأسف الكبير في واقعنا اليوم

ألفان و ست عشرة جاء أن هناك أكثر من ستمئة و واحد و عشرون مليون شاب لا يعملون و لا

EVIDENTIAL BACKING يبحثون عن عمل

صار الشباب عازفين عن PATHOS و كذلك للأسف اليوم في دولنا و مجتمعاتنا

المشاركة في الأدوار المجتمعية و صاروا أيضا عاجزين عن الانخراط في المجتمع و حمل قيم

ETHOS إنطلاقا من هذه المشكلة و أكثر جننا نحن اليوم CLAIM هذا المجتمع

في فريق الموالاة نتبنى رأي المجلس القاضي بأنه سيلزم هذا المجلس طلبة الجامعات بقضاء سنة

، POSITION في الخدمة المجتمعية بعد التخرج

ETHOS هذه هي من موالتنا لهذا القرار من هدف أساسي و سام ألا وهو الاستفادة

القصوى من طاقات الشباب في تنمية مجتمعاتهم و كذلك تنمية مقدرات هؤلاء الشباب و تنمية

في فريق الموالاة. سنتحدث عن هذه SUPER CLAIM حس المسؤولية المجتمعية لديهم

القضية في ثلاث محاور أساسية محور أول محور مفاهيمي يتحدث عن مشروعية هذا القرار و

عن أخلاقية هذا القرار و محور ثاني يتحدث عن فوائد هذا القرار التي تعود على المتخرج أو

ETHOS على الفور و الفوائد التي تعود على المجتمع و الدولة في المحور الأخير .

، **ETHOS** دعوني أولاً أقوم بتعريف الكلمات المفتاحية في هذه القضية

ETHOS أولاً

المجلس نعني بالمجلس بهذه القضية هي الدولة المعينة أو الحكومة المعينة التي ستقوم بإلزام طلبة

الجامعات بهذا القرار عن طريق مؤسسات تنظم عملية الخدمة الإجتماعية في هذه المجتمعات في

، **GROUND** الدولة المعينة

ETHOS ثانياً في تعريفنا للخدمة المجتمعية نعني بها

الخدمة التي يقوم بها الطالب بعد التخرج في مجالات تهدف لنفع المجتمع و تنميته مثال ذلك

GROUND الأعمال الخيرية محو الأمية و الإغاثات

مع إعطاء الأولوية لمجال المتخرج

في الدراسة كذلك مع وجود أجر رمزي يضمن احتياجات الفرد الأساسية في هذه الفترة و التي

، **POSITION** هي عبارة عن سنة واحدة بعد التخرج

و الآن اعمد إلى الحديث عن المحاور الأساسية في هذه المناظرة نتحدث في محور المفاهيم عن

، **ETHOS** أخلاقية و مشروعية هذا القرار

ETHOS نبدأ يا سادتي بمفهوم المواطنة

PATHOS يا سادتي بمفهوم المواطنة

مفهوم المواطنة القائم على تبادل الحقوق و الواجبات بين أفراد المجتمع و الدولة بمعنى أن الدولة

تكفل لأفراد المجتمع عدداً من الحقوق مثال ذلك حق التعليم و حق الصحة حق الأمن

، **GROUND**

الكثير من الحقوق التي تكفلها الدولة لهذا الفرد في المجتمع، مقابل ذلك هناك واجبات يجب أن

يقوم هذا الفرد في المجتمع بتأديتها مقابل هذه الحقوق التي ترجع عليه

، **RATIONAL BACKING**

هذه الواجبات حينما تراها الدولة تساعد على تنمية المجتمعات و تقوم برفع التنمية في هذه

المجتمعات، فصار في هذا المنطلق إلزاماً على الفرد أن يقوم باتباع هذا القرار من الدولة

CLAIM

بمعنى أن الدولة وفرت لك عددا من الحقوق و لذلك من حقها أن تقوم بفرض

واجبات عليك و كان من هذه الواجبات أن تلزمك بما سيقوم أو ما سيحدث لخدمة المجتمع و

للتنمية داخل المجتمعات ألا و هو ما نتحدث عنه اليوم في قرارنا الا و هو إلزام طلبة الجامعات

بقضاء سنة في الخدمة المجتمعية بعد التخرج بما تراه الدولة مناسبة من خدمة المجتمعات و

RATIONAL BACKING تنميتها

أيضا يا سادتي في هذا المفهوم الذي نتحدث فيه عن

ETHOS مشروعية هذا القرار

في هذا المفهوم الذي نتحدث **PATHOS** يا سادتي

إذا جننا إلى ملخص هذا الحديث نرى أن الفرد في حد ذاته هو فيه عن مشروعية هذا القرار،

عضو من المجتمع و هذه الخدمة التي سيقدمها ستعود بالضرورة لنفع هذا المجتمع الذي هو في

في النقطة الثانية أتحدث عن ، **RATIONAL BACKING** الحقيقة هو واحد من أفراد

ETHOS خصوصية الدولة

بمعنى لماذا نحن في فريق الموالاة قمنا بتخصيص دولة بالذات أنها الجسم الذي سيقوم بتنفيذ هذا

CLAIM القرار ،

الدولة يا سادة هي الكيان الأساسي الذي ينظم العمليات و الإجراءات داخل مجتمعاتها، داخل

حدودها و ذلك الدولة هي الاعلم تماما بمجال النقص الموجود في مختلف قطاعاتها و مختلف

مجالاتها، و الدولة أيضا هي التي تعلم الموارد البشرية الهائلة المتمثلة بالشباب الموجودون من

أفراد مجتمعاتها هذه خصوصية للدولة و هذه المعرفة المسبقة لدى الدولة تجعلها هي الكيان

الأقدر على توزيع هذه الموارد البشرية ألا و هم أو طلبة بعد تفوقهم على القطاعات التي تراها

قطاعات مناسبة يقوم فيها بعملية الخدمة المجتمعية بما يهدف إلى تنمية هذا المجتمع و بما يبدو

لتي ذكرنا أنها **RATIONAL BACKING** إلى سد الحوجة الموجودة في مجتمعاتنا اليوم

، **SELF-REPETITION** المشكلة الأساسية التي جننا ننطلق منها نحن فريق الموالاة

كانت هي المشكلة في دولنا و مجتمعاتنا حيث صار هؤلاء الشباب عاجزين عن العمل في خدمة

المجتمع مما أدى سلبا إلى وجود حوجات داخل هذا المجتمع و جاء حل هذه المشكلة بإلزام طلبة

SELF-REPETITION الجامعات بقضاء سنة في الخدمة المجتمعية .

ذكرت لكم أن هذا الالتزام من قبل الدولة هو إلزام مشروع تماما بما وضحته لكم من مفهوم

، SELF-REPETITION المواطنة و مفهوم تبادل الحقوق و الواجبات بين الدولة والمجتمع

ETHOS وك ذلك ذكرت لكم عن خصوصية الدولة

و لماذا الدولة هي الكيان الأساسي الذي هو الأقدر عليه على معرفة الاحتياجات و على توزيعها

بما يضمن هدفنا الذي جئنا نذكر له تماما ألا هو الاستفادة القصوى من طاقات الشباب و الموارد

البشرية الموجودة في تنمية المجتمعات و كذلك تنمية مقدرات الشباب و حس المسؤولية لديهم

، SELF-REPETITION

أقول لكم أخيرا يا سادتي أدري بأن المرء قد يخشى المهالك لكن أذكركم فقط فتذكروا قد كان هذا

كله من قبل وارتزنا به لا شيء من هذا يخيف ولا مفاجأة هناك يا أمة ارتبكي قليلا إنه أمر

، PATHOS طبيعي و قومي إنه أمر طبيعي كذلك

المتحدث الأول معارضة: (ذكر)/

سيدي رئيس لجنة الحكم أخواني من فريق الموالاة و المعارضة، الجمهور الكريم

، ETHOS السلام عليكم و رحمة الله وب ركاته PATHOS

ألا و هو سيلزم هذا POSITION أتينا اليوم معارضين و بشدة لما طرحه المجلس

RECITATING المجلس طلبة الجامعة بقضاء سنة في خدمة في الخدمة المجتمعية، بعد التخرج

سوف أقوم المتحدث الأول بالتطرق إلى محاور ألا و هو المحور الحقوقي و المحور التعليمي و

المحور المنطقي، و سوف تتطرق المتحدث الثانية في فريق مشكورة و انتقلت إلى محاورها

، ETHOS المحور الاقتصادي و المحور النفسي

في البدء سوف أقول جملة قالها نابليون بن بارت قال لا تقاطع عدوك أبدا أثناء ارتكابه الأخطاء و

لهذا لم نقم بأي مداخله لأننا نعلم بأنهم ، **ETHOS** هذا ما رأيناه في فريق المعارضة

، **ETHOS** يرتكبون عدة أخطاء

RECITATING قالوا في البدء أن هدفهم هو الاستفادة القصوى من الشباب في تنمية المجتمع

، **TEAM REPETITION** و هذا أيضا هدفنا

مقابل الحقوق التي تعطيتها الدولة للمواطن فعلى **ETHOS** و لكن في تكميلي لما قالوه

، **RECITATING** المواطن أن يرجع هذه الحقوق عن طريق الخدمة المجتمعية

هل هي عملية بيع وشراء؟ سيدي الرئيس هل اختار هذا المواطن أن يعيش في هذه الدولة

هل اختار هذا المواطن أن يعيش في هذه **PATHOS** سيدي الرئيس **REBUTTAL**

الدولة؟

أسأل سؤال لفريق المعارضة أترضى أن تلزمك السودان بأعمال تطوعية لأنك سوداني فلن

ترضى بهذا الشيء و ليس هناك أي مواطن آخر يرضى بهذه الفكرة لأنه مواطن في هذه الدولة

أيضا قالت في حجتها الأخرى إن هذا سوف يقوم بسد الاحتياجات **REBUTTAL**

RECITATING

و هذا سوف اتطرق إليه في محوري المنطقي في البدء سوف اتطرق إلى محوري الحقوقي

ETHOS .

، **ETHOS** مداخله تفضلي .

الضرائب، هذه الضرائب أليست هي واجب؟ يرضى جميع الأفراد دفعها مداخله:

REBUTTAL / ؟

ليس جميع الدول تقوم بالضرائب و لكن هناك دول تقوم بالضرائب فقط لسد احتياجات الدولة ليس

، **REBUTTAL** هناك شيء يجبر المواطن على دفع هذه الضرائب

من حق الطالب التخرج و العمل بتخصصه **ETHOS** في محوري الحقوقي

GROUND

فعندما نلزم الطالب بالعمل بالخدمة المجتمعية و هو متحرك فهذا إنتهاك لا

CLAIM يراعي حقوقه ،

كما قلت و عندما يتخرج الطالب هذا انتهاك واضح للحقوق فمن حق جميع الأشخاص أو الطلبة

عندما يتخرجون في تخصصاتهم مثل التخصص الإعلامي أو التخصص الطبي أو التخصص

الهندسي أن يعمل في تخصصه إن قامت الحكومة بالزام الطلبة بعمل مجتمعي فليس من تخصصه

RATIONAL BACKING

و كما قالوا في تعريفه بل هي أعمال تطوعية مثل مساعدة

RECITATING الأيتام و غيرها

فإن أجبرناه على هذه الشيء لمدة سنة كاملة ألن يؤثر هذا به؟ ألن يؤثر هذا بحريته بحقوقه

CLAIM

أترضون أنتم كفريق معارضة بعد أن تتخرجون من الجامعة تجبر عليكم الحكومة بعمل تطوعي

و مثالي على هذا إجبار الطلاب في دول PATHOS في غير تخصصاتكم أترضون هذا

الخليج على الخدمة المجتمعية في المدارس و قامت اليوم أو هذه الأيام قامت بعض الدول

لأنه ؟ ETHOS لماذا EVIDENTIAL BACKING الخليجية بإلقاء هذا القرار

يظهر الطالب ليس ضررا بالأعمال التطوعية بل ضررا في حقوقه فإن الطالب لا يريد أن يقوم

RATIONAL بالعمل التطوعي فهذا حقه الشخصي، هذه الحرية شخصية في المحور التعليمي

BACKING PATHOS سيدي الرئيس

إن قمنا بانتهاك حقوق الطلاب لن يصلنا إلى ETHOS و أيضا في المحور الحقوقي

و هذا هو CLAIM الهدف المرجو منه ألا و هو الاستفادة القصوى من طاقات الشباب

القانون، كيف لنا أن نصل إلى الاستفادة من طاقتهم و نحن نجبرهم على أشياء في حقهم الشخصي

RATIONAL BACKING .

ينسى الطالب PATHOS سيدي الرئيس ETHOS في محوري التعليمي

CLAIM تخصصه

الكثير من الطلاب اليوم عندما يتركون الجامعة لمدة سنة كاملة ينسون تخصصاتهم

RATIONAL BACKING

لنأخذ مثالا على هذا الطلبة الذين يدرسون الطب، سيدي الرئيس أتعلم بأن هناك الكثير من طلبة

الطب عندما يتخرجون و تمر عليهم سنتان كاملتان من التخرج يقوم العمل بامتحانهم مرة أخرى

لنتأكد أنه لم ينسوا التخصص كاملا فلئن قام المجلس الموقر بإلزام الطلبة المتخرجين بهذا العمل

التطوعي سوف يجلسون السنة الكاملة في البيت في عمل ليس بتخصصهم ألم ينسيهم هذا

تخصصاتهم RATIONAL BACKING

سيدي الرئيس PATHOS

أتعلم بأن هناك

الكثير من طلبة الطب عندما يتخرجون و تمر عليهم سنتان كاملتان من التخرج يقوم العمل

بامتحانهم مرة أخرى لتؤكد أنه لم ينسوا التخصص كاملا فلئن قام المجلس الموقر بإلزام الطلبة

المتخرجين بهذا العمل التطوعي سوف يجلسون السنة الكاملة في البيت في عمل ليس بتخصصهم

ألم ينسيهم هذا تخصصاتهم؟

سؤال أيضا لفريق الموالة ألن تنسون تخصصاتكم عندما تعملون في الأعمال التطوعية لمدة سنة

كاملة سوف تنسونه PATHOS

شكرا لكم ETHOS

ETHOS و أيضا في محوري التعليمي في الحجة الأخرى

CLAIM ألا و هو حق الطالب إكمال دراسته

فالكثير منا اليوم يريد أن يكمل دراسته في شهادة الماجستير و الدكتوراه يريد أن يحصل على

الماجستير و الدكتوراه RATIONAL BACKING

سيدي الرئيس PATHOS

SELF- جميعنا نود أن نقوم أو كما قلنا في هدفنا الاستفادة القصوى في تنمية المجتمع

REPETITION

صحيح إذا إن حصل الطالب على الماجستير سوف ينمي المجتمع أيضا و

لكن إن قام الطالب بالعمل المجتمعي لمدة سنة كاملة سيدي الرئيس الكثير من الجامعات اليوم لا

تقبل الطلبة بعد تخرجهم بعد أن مرت سنتان كاملتان على تخرجهم في تخص الماجستير، سنة

كاملة تمر بسبب خدمة مجتمعية، متى سوف يدرس الماجستير RATIONAL BACKING ؟

سيدي الرئيس PATHOS

CLAIM لن يدرسها أبدا فلن يصلنا إلى هدفنا

كما

ETHOS قلت في محوري المنطقي الذي قلت سوف أرد على حجتهم

الضغط الذي سوف يحدث للمجتمع من كثرة الطلاب فإن إلزامناهم جميعهم بالعمل المجتمعي

CLAIM سوف ينتهي العمل المجتمعي

PATHOS سيدي الرئيس

فإن لو قمنا مثلاً بجعلهم أن يساعدون الأيتام جميل كم ملجأ للأيتام في قطر مثلاً؟ و كم طالب

يتخرج في قطر الكثير فلن يصلنا هذا و هذا سوف يقلل من العمل المجتمعي أصلاً، نحن نريد

العمل المجتمعي لكن بوضعهم بالعمل الذي يخدم مجتمعهم سوف نصل أو إذا قاموا بالعمل

RATIONAL BACKING بتخصصاتهم سوف يخدمون المجتمع دون أن يصلوا إلى شيء آخر

PATHOS و شكراً لك سيدي الرئيس

المتحدث الثاني موالاة: (ذكر)/

سيدي رئيس الجلسة السادة أعضاء لجنة التحكيم الموقرون زملائي في فريق موالاة و

PATHOS المعارضة و الجمهور الكريم

سلام من الله عليكم و رحمة و بركات لكم مني

ETHOS

سلام من فؤادي بما يودي يسقي كل الوادي سلام فأحب الآفاق مسكا يعطركم

PATHOS بأشواق الميدان سلام دورة أناس يزهو نمد نحوه كل الأيادي ،

سنناقش في هذا اليوم لنتناقش حول قضية مجلس انه سيجبر الطلاب في الخدمة المجتمعية و نأتي

نحن كفريق للموالاة، المجلس جملة و تفصيلاً قرار المجلس منطلقين من فكرة مركزيتنا الا و هي

TEAM الاستفادة القصوى من طاقات الشباب في تنمية مقدراتهم و شعورهم بالمسؤولية

REPETITION ،

هذا الهدف وحيدا كفيلا أن يجعلنا نفوز بهذه المناظرة حيث أنه يضمن في داخله قواعد جمة على

ETHOS الطالب و على المجتمع و على الدولة .

جننا كفريق موالة بثلاثة محاور تحدثت زميلتي المتحدثة الأولى في محور المفاهيم و سأحدث

و لكن قبل ذلك أجد **ETHOS** أنا عن محور الفوائد على الفرد و على المجتمع و الدولة

أولا في **ETHOS** نفسي مضطرا أن أقوم بتفنيد ما جاء به فريق المعارضة من إدعاء

حينما تحدثت عن حجتها المفاهيمية ألا و هي أن **ETHOS** محاولة ردهم على زميلتي

الدولة حينما قامت تقوم في الأساس على مفهوم المواطنة الذي يقوم على مفهوم الحقوق و

يبدو أن فريق المعارضة لم يفهموا هذه الحجة **TEAM REPETITION** الواجبات

و تحدثوا أن هؤلاء الأفراد ليس على الدولة حقوق أن تقوم بالزامنا **ETHOS**

و تحدثنا مرارا وتكرارا أن مفهوم المواطنة يقوم على مفهوم حقوق **RECITATING**

الإنسان فالدولة حين تقدم لك خدمات مختلفة في الصحة و في التعليم يصبح من حقها كذلك أن

، **TEAM REPETITION** تقوم بمطالبتك بواجبها

هنا نتحدث عن واجب المجتمعية لأن هذه الخدمة إنما تعود المجتمع نفسه فهي في الأخير إنما

تحدثنا عن خصوصية الدولة و أن ، **REBUTTAL** تقوم بنفع المجتمع و الطالب بحد ذاته

TEAM REPETITION الدولة هي أدرى بإحتياجاتها و هي أدرى بمشاريعها التنموية

، **ETHOS** و لم نسمع منه ردا على هذه الحجة .

، **RECITATING** في محاورهم تحدثوا عن ثلاثة محاور محور حقوقي و تعليمي .

RECITATING و تحدثوا في محور الحقوقي أن هذا الطالب لن يرضى

ETHOS نحن أدرى بأننا كطلاب طب لدينا فاعلية كبيرة في الخدمة الإلزامية و الخدمة الوطنية

فكثير من طلبة الطب يختارون طوعية أن يقوموا بممارسة الخدمة الوطنية حتى يقوموا

بالامتحان، بعد ذلك في الدراسة السريرية حيث أنهم في الخدمة المدنية يحتكون يقوموا في العمل

REBUTTAL الإداري تصبح لديهم قدرة كبيرة في تجاوز هذه الامتحانات

ETHOS و نتحدث كذلك في محورهم التعليمي و هي كذلك فكرة مشابهة

ان هؤلاء

RECITATING الطلاب إذا قاموا بالعمل لا يستطيعوا الدراسة

و هنا هو يفترض

ETHOS الافتراض الأول الذي تحدثنا فيه نحن ، **ETHOS** بافتراضين خاطئين

أننا نتحدث عن أولوية العمل في مجال التخصص و هذا ما ذكرته زميلتي المتحدثة الأولى أننا

حينما ندعو إلى خدمة مجتمعية فالأولوية لمجال التخصصي إذا لم يرد الشخص أن يعمل

TEAM REPETITION في مجال التخصص نتيج له الفرصة في العمل بغير مجالات

الافتراض الثاني خاطئ أنه افترض أن هذا العمل سيكون أربع وعشرين ساعة و بالتالي لن

، **REBUTTAL** يستطيع الطالب القراءة لذلك فهذا كذلك أمر خاطئ جدا

RECITATING تحدث كذلك عن محور منطقي و تحدث في أن هذا هذه الواجبات لن تفيد الدولة

و هذا كذلك أمر العجيب و سوف أذلف إلى هذا المحور في حججي أو في محوري حينما أتحدث

ETHOS عن فائدة هذا القرار المجتمعي و على الدولة

، **ETHOS** دعوني أذلف الى محوري الأساسي و محور فائدة على الفرد

أن فكرة العمل الضروري أو العمل الذي يقوم به **PATHOS** لا يخفى عليكم سادتي

الأفراد خارج نطاق الرسمي إنما يقوموا بشحن مهاراتهم و هنا نتحدث عن فوائد نفسية و فوائد

، **CLAIM** مهارية

الفائدة النفسية الأساسية التي أثبتتها كثير من دراسات علم النفس أن الذين يعملون في مجالات

عمل طوعي يشعرون بالعطاء و الإنجازا هذا الشعور بالعطاء و الإنجاز نتحدث أن له دور كبير

في الشعور بالسعادة، هذا الشعور بالسعادة هو ما يجعل الشخص فاعلا في مجتمعاته و الذي

RATIONAL BACKING يجعله منتجا في مجالات الشخصية و في مجالات الدولة

و كذلك أثبتت دراسة أمريكية أن نسبة الموظفين نسبة الذين يقومون بتوظيفهم تكون أكبر من

EVIDENTIAL الذين يمارسون الأعمال الطوعية من الذين لا يمارسون الأعمال الطوعية

BACKING ،

CLAIM و ها هنا يكون جليا أن هذا العمل يعود على الفائدة على الإخوان أنفسهم قبل الدولة،و

RATIONAL من المهارات التي يستفيد منها الشخص هي مهارات التخطيط الشخصي

BACKING ،

مهارات تنظيم الوقت و مهارات الاحتكاك في ظروف العمل و بناء شخصيته. العملية

RATIONAL BACKING

SELF-REPETITION و بالتالي فائدة نفسية و فائدة وظيفية

في المحور سنتحدث

ETHOS

على أن هذا القرار قرار الخدمة المجتمعية وإلزام الطلاب كذلك يعود على الدولة بكثير من الفوائد

CLAIM .

PATHOS أولها يا سادة

أن الدولة حينما تقوم بتخطيط مشاريع تنمية فإنها تحتاج إلى

GROUND العمالة

و كثير من الدول تنحى إلى أن تقوم بتوظيف عمالات من الخارج حتى تستطيع الوصول إلى أقل

نحن عندما ، **RATIONAL BACKING** تكلفة و عدد بالاستفادة القصوى من مواردها

نتحدث أن هذه الخدمة سوف يقوم بها الطلاب الخريجون فانها سوف تزيل عن كاهل الدولة كثيرا

و لا يخفى عليهم **CLAIM** من التكاليف و المصاريف التي تدفع بعملية التنمية نحو التقدم

أساسا المشكلة التي طرحناها نحن من فريق الموالاة أن كثيرا من الشباب هم لا يعملون و هم

TEAM REPETITION كذلك عازفون على العمل

و لكن نحن اليوم نتحدث عن قرار إلزام هؤلاء الطلاب بخدمة مجتمعية حتى ننمي حسهم

CLAIM المجتمعي حتى ننمي شعورهم بهذه المسؤولية المجتمعية

و لا يخفى على أحد أن هذا الشعور بالمسؤولية المجتمعية له دور كبير في نهضة هذه المجتمعات

و ليس يخفى عليكم كذلك الحلم الأميركي و الحلم الماليزي الذي هو فكرته الأساسية الشعور

بالمسؤولية المجتمعية، نحن نريد أن ننقل هؤلاء الطلاب من مقعد المشاهدين إلى مقعد الفاعلين

RATIONAL BACKING في هذه المجتمعات

و بالتالي نحن نؤكد موالاتنا لقرار المجلس هادفين للاستفادة القصوى من طاقات الشباب في تنمية

TEAM REPETITION مجتمعاتهم

PATHOS و شكرا جزيلًا .

المتحدث الثاني معارضة: (انثى)/

PATHOS سيدي الرئيس لجنة الحكم زملائي الموالاة و المعارضة أعزائي الحضور

ETHOS أنا المتحدث الثانية من فريق المعارضة

TEAM REPETITION نعارض بشدة قرار المجلس

بأنه يلزم طلاب الجامعة بقضاء

RECITATING طلابه سنة في الخدمة المجتمعية بعد التخرج

تناول زميلي المتحدث الأول المحور المنطقي و الحقوقي و التعليمي و سأتناول انا المحور

ETHOS الاقتصادي و النفسي ستأتي زميلتي من بعدي تؤكد على حججنا

ETHOS سأقوم بداية على تنفيذ ما قالته المتحدث الأولى من طريق الموالاة

حيث قالت بأن الشباب أصبحوا عازفين عن العمل و لهذا ألزموا على الخدمة المجتمعية عاما

RECITATING كامل

جميل، لكن هنا أسألها ماذا بعد هذا العام؟ هل تضمنين تنمية

REBUTTAL المسؤولية لديهم و ان لم تنتمي المسؤولية هل ستجبرينهم عام إضافيا ايضا ؟

RECITATING و قالت أيضا ان هذا الامر للاستفادة من طاقات الشباب

الن تستفيدوا من طاقات الشباب حين يعمل الطالب بوظيفة حقيقية ضمن نطاق التخصص

REBUTTAL ؟

RECITATING و قال المتحدث الثاني أن العمل التطوعي يعطي شعورا بالسعادة

هذا

جيد و لكن حين يكون تطوعا اختياريا ملائما لظروف الفرد هو ملائم لحياتي و ليس إجباري

REBUTTAL

RECITATING وقال انهم عازفين عن العمل

ان كانوا عازفين

REBUTTAL فلماذا أهدر سنينا من حياتهم في الدراسة الجامعية

و قال أيضا ان التطوع

RECITATING يكون في مجال تخصصهم

هل تضمن أن يكون المتطوع يعمل في

تخصصه هذه الدولة الصغيرة هل تستطيع أنت أن يكون هناك شواغر لتأخذ متخرجين

REBUTTAL متخصصين في مناطق تخصصهم

.

ETHOS أعود لحجبي سأتناول المحور الإقتصادي

إن الحالة المادية لأغلب طلاب

الجامعة هي حالة مادية متدنية و لا تسمح لهم بقضاء سنة إضافية في الخدمة المجانية و هو

بإمكانهم أصلا أن يبحثوا عن عمل في مجالهم. و براتب يساعده على العيش وإعالة نفسه

GROUND

فالخدمة المجتمعية لن توصلنا إلى الحياة بل إن هذا محل سيوصله إلى الانهيار المادي و لن يشعر

CLAIM إنه مشارك في المجتمع

لأنه بلا مردود مادي يساعد على الانخراط في هذا

RATIONAL BACKING المجتمع ،

عدا إن أغلب طلاب الجامعة يقومون بخدمة المجتمعية أصلا قبل تخرجهم إلزاما عليهم بإكمال

RATIONAL BACKING متطلبات التخرج و لا يحتاج إلى سنة إضافية بعد التخرج ،

تأخره عن خدمة المجتمع الحقيقية و المساهمة الفعلية فيه و هو العمل الذي يعوضه عن تكاليفه

RATIONAL BACKING الباهظة في المجتمع

، اسألوا أنفسكم لماذا يدرس الطلاب في

PATHOS الجامعات أليس لتحسين حالتهم المعيشية ؟

هم يدفعون ما لا يقدر على مادي فقط للدراسة كي يحصلوا على وظيفة جيدة تؤمن لهم حياة

كريمة في أسرع وقت ممكن، فالديون التي يقترضونها لدفع تكاليف الجامعة لا تسمح لهم بقضاء

RATIONAL BACKING سنة إضافية دون مردود يسد حاجتهم للمال .

و هذه الخدمة لن تعلمهم سوى أن يكونوا عالة سنة إضافية على و الديهم بدلا من أن يعملوا و

RATIONAL BACKING يساعدوهم على إعالة انفسهم .

ان الإجبار على شيء **ETHOS** و الان ساتناول المحور الثاني و هو المحور النفسي

، **CLAIM** والإكراه عليه قد يدمر النفسية و يوصلها إلى الانهيار

ماذا سيشعر الطالب الذي ينتظر تخرجه على عجلة ليساهم في بناء المجتمع و الشخص الذي هو

؟ **RATIONAL BACKING** فرد فيه

ليعمل و يكدح من أجل توفير لقمته بنفسه سيشعر بانه يعيش في معسكر و يتكاسل أيضا عن

تخرجه و يحرم من لحظة الترف و السعادة التي ينتظرها اغلب طلاب الجامعة و هي لحظة

التخرج لأنه بعد سنوات الدراسة الطويلة في الجامعة سيكون مجبرا لا مخريرا. على حياة لا تفرق

مثلا في جمهورية مصر العربية **RATIONAL BACKING** شيئا عن حياة المعسكرات

EVIDENTIAL BACKING هناك تجنيد إجباري لفئة الشباب و في سوريا أيضا

و رأينا بأم اعيننا كيف إن هذا الشيء لم يوصلنا إلى الهدف المرجو بل إنه زاد كرها له و يضطر

العديد منهم للتملص من هذه الخدمة بطرق غير قانونية كالهجرة بعيدا كي لا يؤدي هذه الخدمة

هم ، **PATHOS** انظروا كيف تأثيرها على الشباب **RATIONAL BACKING**

يفضلون شعور الغربة يلجؤون إليها للفرار من هذا السجن الذي ينتظرهم نعم السجن و لا أراه

يختلف كثيرا عنه عدا أنه في السجن يكون الفرد قد ارتكب جريمة يستحق المعاقبة عليها لكن في

الخدمة الإلزامية لا يكون الفرد قد عمل شيء يعاقب عليه سوى انه تخرج من الجامعة ولا أن

تنتظره وظيفة تعوض عنه تعب سنين الدراسة و لا أن يحصلوا ثمرة جديدة سيلزم على ضياع

عام كامل في الخدمة ماذا لو أن هناك طالب يتيم لا يملك من يعينه و لا يملك المال و ينتظر

تخرجه على احر من الجمر ليعيل نفسه، ما هو شعوره عندما يرى نفسه مجبرا، على سنة إضافية

RATIONAL BACKING دون مال دون مردود ما هو تأثير هذا الأمر على نفسيته ؟

و أي شعور بالنفس سيلازمه و هو عالة على مجتمعه رغم أنه تخرج و يملك الشهادة التي تؤهله

SELF-REPETITION لإعالة نفسه

إن الشعور النفسي لن يفارقه و هذا ما سيبعده عن

CLAIM الهدف و هو تنمية المجتمع .

هل إذا الزم على الخدمة المجتمعية سيشعر أنه مساهم في المجتمع. ام انه سيشعر بالندم على

RATIONAL الخدمة المجتمعية و الانتظار متى سينتهي هذا العام كي يتخلصوا من هذه الخدمة

BACKING ؟

من سيحبب أبناءه على هذا الأمر و أنشئهم على حب خدمة المجتمع؟ و هو أصلا كان مجبرا عليه

RATIONAL BACKING ،

RECITATING أنتم تريدون الشباب ان يخدموا مجتمعهم

و نحن معكم و لكن الإلزام

هل تشعرون بالسعادة حين . **REBUTTAL** نخبركم بأن هذا الحل لن يوصلكم الى الهدف

يجبركم أحدهم على فعل امر ما هل بإمكان أحد أن يشعر بالسعادة و هو ملزم على امر ما

SELF-REPETITION

نحن نعارض بشدة قرار المجلس و هو إلزام الطلاب على الخدمة المجتمعية بعد التخرج

TEAM REPETITION

المتحدث الثالث موالاة: (ذكر)/

سيدي رئيس المجلس أساتذة و أعضاء المجلس زملائي في فريقتي الموالاة و المعارضة

PATHOS

ETHOS السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

و الجمهور الكريم

PATHOS ،

ETHOS أتينا اليوم لنتناظر في قضية المجلس

TEAM التي سيلزم فيها طلبة الجامعات بقضاء سنة في الخدمة المجتمعية، بعد تخرجهم

REPETITION

أثبتنا صحة موقفنا بموالاته هذه القضية و أثبتنا لنثبت ولنحقق هدفا ساميا

ETHOS

و هو الاستفادة القصوى من طاقات الشباب في تنمية مجتمعاتهم و إفادته في

TEAM REPETITION تنمية مقدراته و شعوره بالمسؤولية المجتمعية

و قبل أن نعيد بناء حجج التي أثبتنا من خلالها قوة موقفنا و ثباته و منطقته

ETHOS

،

ETHOS أعود لأعلق على ما جرى في هذه المناظرة من حجج من فريق المعارضة

،

ETHOS أولا كان هنالك افتراض كبير من فريق الموالاته

أن هذه السنة ستدمر هؤلاء

RECITATING الطلاب تماما

و دارت هذه المناظرة حول محورين أساسيين محور عملي إشتراك فيه الفريقان و محور أخلاقي

ETHOS تحدثنا عنه و انفردنا به نحن فريق الموالاته

، في المحور العملي كان فريق

ETHOS المعارضة يأتي بشيء حقوقي

،

RECITATING قال أن الطالب من حقه أن يعمل في تخصصه

و نحن وضحنا لهم منذ البداية يا أعزائي أن شكل الخدمة المجتمعية تكون عبر مؤسسات توضحها

الدولة و تحدد إحتياجات معينة و أن الأولوية في هذه الخدمة المجتمعية هي تخصصات هؤلاء

TEAM REPETITION الافراد

و لكن حتى إذا كان الاعتراض الذي قدمه فريق المعارضة في هذا الأمر أن الطلاب لن يجدوا

RECITATING كل تخصصاتهم

فنعم فنحن سوف نبقي هؤلاء الطلاب في تخصصات

REBUTTAL أخرى

و لكننا بينا لكم فائدة هذا الأمر و فائدة العمل الطوعي و كيف أن هذا العمل الطوعي يبني

شخصية الفرد و يؤثر عليه نفسيا و يؤدي إلى فوائد كبيرة على المجتمع و الدولة هذا فيما يتعلق

أنه من حقه العمل في تخصصه و اننا لم نحرمه من العمل التخصصي و لكننا شرعنا تشريعا

معينا و لمدة سنة واحدة فقط و بعد هذه السنة سوف يعمل في تخصصه بكل فعالية وب كل ما

TEAM REPETITION يريد أن يقدمه في هذا المجال .

RECITATING في محور تعليمي تحدثوا عن أن الطالب ينسى تخصصه في هذه السنة

ETHOS فهذا كلام عجيب مناقض للواقع

حيث أنه يا اعزة إذا كنتم تفترضون أن هؤلاء الطلاب لا يجدون العمل فهم بالضرورة لا يجدون

عمل و عاطلون عن العمل و جالسون في منازلهم، ثم إننا وضحنا لكم أن هذا العمل ليس أربعة و

عشرين ساعة كاملة و أن الطلاب لهم وقت كبير يستعدون فيه أن ينمو من تخصصاتهم و أن

إذا كنتم **PATHOS** يا اعزة **REBUTTAL** يدخلوا بعض ما يميزهم في مجالاتهم

تفترضون أن هؤلاء الطلاب لا يجدون العمل فهم بالضرورة لا يجدون عمل و عاطلون عن

العمل و جالسون في منازلهم، ثم إننا وضحنا لكم أن هذا العمل ليس أربعة و عشرين ساعة كاملة

و أن الطلاب لهم وقت كبير يستعدون فيه أن ينمو من تخصصاتهم و أن يدخلوا بعض ما يميزهم

تحدثوا في مداخلة سألناهم عندما إعترضوا على محورنا المفاهيمي و قالوا أن في مجالاتهم،

RECITATING الدولة ليست بيعا و شراء

قلنا أن الدولة تقدم لك حقوقا معينة مقابل واجبات إنما تأخذ منك الضرائب و تأخذ منك ضريبة في

TEAM REPETITION مقابل خدمة معينة .

وضحنا لكم تماما أن الدولة قدمت خدمات من تعليم و من صحة و من أمان و ها هي الآن بكل

TEAM REPETITION بساطة تأخذ منك واجبا بسيطا مقابل هذا الشيء ،

و هذا أمر لا أراه داخل **RECITATING** قال أن ليست كل الدول تفرض ضرائب

موضوع المناظرة و لكن الذي يحدث في كل الدول ما هو توفير احتياجات معينة للفرد مقابل

، **REBUTTAL** واجبات تؤديها لهذه الدولة

قال أن هذه السنة الكاملة ستؤخر الطالب و أن كثيرا من الجامعات لا تقبل طلاب الماجستير

هو لم يفهم أن **ETHOS** هو لم يفهم **RECITATING** عندما يأخذون هذه السنة

REBUTTAL المؤسسات هذه ستشرع القوانين و ستكون هذه القوانين من ضمن نظام الدولة

ETHOS في محوره المنطقي الذي كان محورا يثبت تماما صحتنا في فريق الموالاة

RECITATING قال أننا إذا شرعنا العمل المجتمعي فإننا سنقلل هذا العمل المجتمعي

PATHOS يا أعزاء

إذا كنا سنقلل العمل المجتمعي فهذا هو هدفنا في فريق الموالاة،

نحن نريد أن نخدم المجتمع بالدرجة التي لا يكون فيها أي فئة من فئات المجتمع محتاجة لهذا

العمل إذا كنتم تتحدثون عن أن هناك دار أيتام في قطر و تمت تربيتهم من هؤلاء الطلاب فهذا ما

الإحتياجات في . **REBUTTAL** نريد إثباته الآن، بل أن هذا الكلام نفسه هو غير صحيح

هذه العالم لا تنتهي يا أعزائي، مؤسسة قطر التي اليوم نناظر فيها لديها مشاريع كبرى في إفريقيا

و في كثير من الدول لا تفترض أن هؤلاء الطلاب سوف يقللون العمل المجتمعي لأن هناك كثير

من الإحتياجات يمكن سدها و إن افترضنا ذلك أنهم سيسدوننا فهذا ما اتينا من اجله اليوم بأن نسد

، مؤسسة قطر التي اليوم **PATHOS** يا أعزائي **REBUTTAL** احتياجات المجتمع

نناظر فيها لديها مشاريع كبرى في إفريقيا و في كثير من الدول لا تفترض أن هؤلاء الطلاب

سوف يقللون العمل المجتمعي لأن هناك كثير من الإحتياجات يمكن سدها و إن افترضنا ذلك أنهم

سيسدوننا فهذا ما اتينا من اجله اليوم بأن نسد احتياجات المجتمع

REBUTTAL كيف سوف يفيد المجتمع في عمل ليس من تخصصه/ مداخلة:

ETHOS سوف أوريكم الآن

PATHOS يا أعزائي

عندما يفيد المجتمع عندما نتحدث عن محور امني عن تدريس عن إغاثات فهذه فائدة الخدمة

و لا أدري لماذا تعارضوننا في هذا الشيء **REBUTTAL** المجتمعية أن نقلل هذه النسب

ETHOS

ثم تحدثوا في محورهم عن أنهم لماذا نصر على أن نلزم هؤلاء الأفراد بدل أن

يتطوعوا وأحسبهم يقصدون ذلك

RECITATING

، وضحنا لهم تماما عن خصوصية الدولة و ان الدولة تعلم تماما

إحتياجاتها، العمل الطوعي و غير المنظم ليس مفيدا بتلك الطريقة

TEAM REPETITION ،

CLAIM هناك الكثير من المنظمات الطوعية و لكنها ليست منظمة بقدر كاف

حينما ما تأتي، هذه الدولة تعلم احتياجاتها و مشاريعها تماما و توزع هؤلاء الأفراد بطريقة منظمة

، **TEAM REPETITION** و بطريقة علمية تماما تخدم مشاريع التنمية في الدولة و المجتمع

SELF-REPETITION فهذه الدولة لها أحقية و أهلية في أن تلزم هؤلاء الأفراد بالمجال المعين

RECITATING قالوا في محورهم الإقتصادي أنهم في هذه السنة بإمكانهم البحث عن عمل

و نحن نقول لهم يا أعزائي الواقع الذي نشاهده هذه سنة واحدة كثير من هؤلاء الطلاب يجلس هذه

السنة في منزله فليست مجرد إضاعة إنما هي خدمة لهذا المجتمع تعود عليه في التوظيف فيما بعد

و مثلما أوضحنا في دراساتنا الأمريكية التي أوضحت أن المتطوعين **REBUTTAL** ،

، **TEAM REPETITION** يجدون كثيرا من الخبرات و كثيرا من الإحتكاك في العمل

في محورهم النفسي افترضوا أننا حينما نجبر هذا الفرد فإننا سيدمر نفسيته و أنه سيشعر في

أننا حينما نجبر هذا الفرد فإننا **ETHOS** افترضوا **RECITATING** معسكر تام

سيدمر نفسيته و أنه سيشعر في معسكر تام

و ها هم كانوا يعتقدون أننا سنمسك هؤلاء الأفراد و من ثم نربطهم و نكبلهم بحبال تامة و ذلك

قد يؤدي هذا أيضا إلى أن يشعر هذا الفريق **REBUTTAL** ليس بضرورته ان يحدث

و هذا ليس مثل **QUALIFIER** بالمسؤولية و إلى أن يكون في غاية الفرح بخدمة مجتمعه

، **ETHOS** الآن نعود بسرعة لأبني ما قلناه من حجج **REBUTTAL** ما افترضتم

قلنا في محور المفاهيم أن هذه الدولة قدمت حقوقا و مطالبك بواجبات و مثلناها بفكرة الضريبة أن

الدولة قدمت الكثير من الحقوق و لها الحق في أن تأخذ مثل هذه الواجبات و أنه في نفس الوقت

هناك طاقة من الشباب تستغلها هذه الدولة و لها خصوصية و بالتالي حين نفرض الخدمة

TEAM REPETITION المجتمعية نحن نستفيد الإستفادة القصوى من طاقات الشباب و هو هدفنا

في محورنا على فوائد الفرد قلنا أن العمل و الخدمة المجتمعية تبني للفرد مهارات، مهارات سواء

في الاحتكاك العملي أو مهارات وظيفية أو مهارات شخصية نتبناها و هو ما يؤدي إلى إفادته و

محور نفسي تحدثنا كيف أن علم **TEAM REPETITION** تنمية مقدراته و هو هدفنا في

النفس الإيجابي يتحدث عن أن العطاء شيء مهم في حياة الفرد و أن العطاء شيء مهم له و هو ما

TEAM REPETITION ينمي قدرته

PATHOS و شكرا جزيلا

المتحدث الثالث معارضة: (انثى)/

سيدي الرئيس أعضاء لجنة التحكيم الافاضل إخواني و أخواتي الأعزاء و العزيزات من

PATHOS فريقي الموالة و المعارضة حضورنا الكريم

PATHOS تسعدني رؤيتكم و حضوري معكم في هذا الملتقى المليء بالحب و الإخاء

، ETHOS و السلام عليكم جميعا، السلام

و أنا هنا لأعارض و ETHOS أنا المتحدث الثالث من فريق المعارضة لهذه القضية

في قضيته ألا و هي سيلزم هذا المجلس TEAM REPETITION بشدة ما جاء به المجلس

في RECITATING طلبة الجامعات بقضاء سنة كاملة في الخدمة المجتمعية بعد التخرج

، ETHOS البداية سوف أفند ما قاله الفريق الموالي لهذه القضية

، RECITATING قالت المتحدث الأولى أن صار الشباب يعزفون عن العمل المجتمعي

؟ ETHOS من أين أتيتم بهذا الكلام

فالشباب يخدمون المجتمع في مراحلهم المدرسية فقد شعبوا من ذلك فلا أعتقد بأنه من الصحيح أن

نلزمهم بذلك بعد التخرج خدمة المجتمع لن تشجعهم على العمل بل سيكون ذلك ضغطا و إجبارا

، REBUTTAL عليهم و سيجعلهم يكرهون ذلك

أقول لكم . RECITATING فندوا حجتنا و قالوا أن الدولة لها حقوق و عليها واجبات

أعزائي أن الواجبات ليست مجبرة أن تكون في خدمة المجتمع التي ذكرتموها هي ملاجئ الأيتام

كما فندونا REBUTTAL و ما شابه ذلك، فهناك العديد من الخدمات التي قدمها المواطن

TEAM REPETITION عندما قلنا لهم كيف سيفيد الطالب المجتمع في عمل ليس تخصصه

RECITATING قالوا إذا لم نجعله يعمل في تخصصه سوف نضعه في تخصص آخر

REBUTTAL كيف سيخدم المجتمع إذا كان في تخصص لا يفهمه . أما عن تفنيد

ETHOS المتحدث الثاني قال إن الذين يعملون في الخدمة المجتمعية يشعرون بالسعادة

RECITATING

أي سعادة هذه التي تشغل باله و تتعبه إضافة لمسؤولياته الأخرى فهو ربما طالب و ربما يعمل

كما قال أن نسبة الذين يقومون بتوظيف من لهم أعمال **REBUTTAL** في وظيفة أخرى

لو بحثت عن أي وظيفة سيكون **PATHOS** عزيزي **RECITATING** تطوعية

مطلبهم الأساسي أنه لديهم خبرة و ليست خبرة مجتمعية و الخبرة تأتي بالعمل مباشرة بعد

التخرج، العمل الأساسي الذي يولد طاقة تخدم المجتمع في عملها الأساسي و ليس خدمة ملاجئ

REBUTTAL الأيتام و ما شابه ذلك

RECITATING قالوا إن هذا الأمر إستفادة من طاقة الشباب **ETHOS** فننداهم

و ردت عليهم زميلتنا أن هل الإستفادة من طاقات الشباب في الخدمة المجتمعية ألا توجد حلول

TEAM REPETITION أخرى ؟

عندما تكلمت عن المثال و هو التجنيد في مصر، **ETHOS** و تدخلوا على زميلتنا

TEAM التجنيد الإجباري في مصر الذين يجبرون عليه الطلبة و بعضهم يهربون منه

REPETITION

RECITATING فقالوا نحن نتحدث عن الخدمة المجتمعية و ليس التجنيد ،

REBUTTAL أليس التجنيد خدمة مجتمعية لمصر ؟

فندوا محورنا الحقوقي و قالوا إنه يجبرونهم السنة ثم يذهبون على راحتهم

هل نحن كطلاب سوف نتحمل ذلك؟ هل من المنطقي أن نجبرهم على **RECITATING** ،

REBUTTAL ذلك نحن جميعا طلاب و نعرف ذلك أننا لا نستطيع تحمل ذلك أما الان

ETHOS سوف أتطرق لمحاوّر فريقي فريق المعارضة لهذه القضية .

ETHOS بداية تحدثنا عن المحور النفسي

سأضرب مثالا على نفسي و عليكم أنتم كطلبة هل تعتقدون أنه من الحالة النفسية التي سنعيشها

أننا سوف نخرج ثم سنعمل في وظيفة و نعمل وظيفة أيضا خدمة مجتمعية، أي حياة سنعيشها

PATHOS نحن؟ أي نفسية سنكون سعيدين بها أي حياة سيعيشها الطلاب ؟

نعم أنتم كنتم كطلاب طب ألم تتعبوا في العمل و الخدمة المجتمعية و كيف ستجلسون حتى مع

عوائلكم مع أصدقائكم نعم ستخدمون مجتمعكم كما ذكرتم و لكن ماذا ستشعرون أنتم إذا وضعتم

PATHOS في هذا الموقف سنة كاملة ؟

أما CLAIM لا حياة اجتماعية و لا علاقات و لا أصدقاء و لا عوائل تجلسون معهم .

ETHOS عن المحور حقوقي قلنا حق الطالب في العمل أو حق الشخص المواطن في

العمل تنص الدساتير و القوانين الدولية إن الحق لكل طالب في البحث عن عمل يرتاح فيه و في

TEAM جميع الجوانب سواء بيئة العمل أو الناس من حوله أو تناسب الدراسة و التخصص

REPETITION فماذا لو كانت خدمته المجتمعية وضعوه في تخصص ثاني. مخالف

لتخصصه مع ناس ليسوا متوافقين معه هل سيتشاجر معه يوميا لمدة سنة كاملة فهل سيتحمل ذلك

RATIONAL BACKING سنة كاملة ،

ETHOS أما عن محورنا التعليمي عندما يكون من يخدم المجتمع في عمل لا يخدم

تخصصه سيضر في ذلك لأنه سيضيع تعب كل ما تعلمه خلال أربع أو خمس أو ست سنوات

TEAM REPETITION

فهو يكدر و يتعب ليتخرج و يفهم الحياة من حوله. أتأخرونه هنا بسبب خدمتهم المجتمعية و أغلب

فأنا كطالبة TEAM REPETITION المؤسسات تضعهم في خدمة ليست في تخصصه ،

إعلام ETHOS

فأنا كطالبة إعلام ماذا سأقدم لمحو الأمية و ما شابه ذلك سأقدم لهم نعم لكن سأخدم تخصصي و لو

RATIONAL كنت موظفة في مؤسسة إعلامية ذلك أفضل من ان أكون في ذلك الشيء

BACKING

حق الطالب أن يكمل دراسته في الماجستير مثلا لو تخرج من درجة

TEAM REPETITION البكالوريوس لن يقبل في أغلب الجامعات و لن يكمل دراسته

ETHOS عن محورنا الإقتصادي

الطالب أساسا يحتاج للمال أنتم تعطون المبلغ الرمزي المبلغ الرمزي ماذا سيفيده في حياته

TEAM REPETITION كطالب و موظف

PATHOS شكرا لكم ؟