|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  Université de Carthage  Institut Supérieur des Technologies de l’Information et de la Communication  Année Universitaire : 2020/2021 | | |  |
| **Enseignantes : A. Najjar, M. Ben Amara, S. Naimi, I. Hannachi** | | **TP4**  **Tests des Logiciels**  **(ISTQB)** | **Classes : 2ème GLSI**  **2ème IOT** | |

**Exercice 1**

Dites, en justifiant votre réponse, si chacune des affirmations suivantes est vraie ou fausse.

1. L'analyse statique peut découvrir des défauts difficilement détectables par des tests dynamiques
2. Les défauts typiques trouvés par un outil d’analyse statique sont : variables non utilisés, mauvaise performance, code inaccessible, processus non suivi.
3. L’objectif principal de l’activité de lancement de revue c’est d’expliquer les objectifs.
4. La relecture technique définie des rôles et dirigée par un facilitateur.

**Exercice 2**

Une application Web calcule le taux d’imposition et le taux de réduction en fonction du revenu du foyer et du nombre d’enfants selon les règles suivantes:

* Le revenu doit être compris entre 0€ et 100K€;
* Les revenus de moins de 10K€ ne sont pas imposables;
* Les revenus à partir de 10k€ sont imposés au taux de 20%;
* Les foyers avec 2 enfants scolarisés ou plus ont une réduction de 15%;
* Le montant des revenus et le nombre d’enfants (de 0 à 10) sont fournis via un formulaire avec des champs de saisie libres. Seuls des entiers positifs sont acceptés par le système pour les deux champs.

1. Identifier les partitions de valeurs valides et invalides en entrée
2. Identifier les partitions de valeurs valides et invalides en sorties.
3. Dériver les cas de tests à partir des partitions
4. Déduire les limites (deux valeurs pour chaque limite) de chaque partition
5. Dériver les cas de test à partir des limites