

# Examen Semestriel du Module ORAD

Section A / L2-ISIL

Année Universitaire : 2019-2020

Le Samedi 10 Octobre 2020 de 10h00 à 12h00

## Partie I : Exercice (12 pts)

Dans cette partie, il vous est demandé de répondre aux questions de cours qui sont de deux types : QCM/QCU et questions ouvertes. La correction de fera manuellement par l'enseignante de la matière.

### Identification

Nom - Prénom : \*

Enseignante du Module

Matricule : \*

123

Je suis du groupe : \*



1



2



3



Aucun

Je refais ce module pour la \*

- ☐ Première fois
- ☐ Deuxième fois
- ☒ Non, je ne le refais pas

Partie QCM / QCU

QCM : Question à Choix Multiple / QCU : Question à Choix Unique

- Soient l'ensemble des propositions suivantes. Précisez lesquelles parmi-elles peuvent faire l'objet d'un projet de celles qui ne le sont pas ?

<b>P1</b> : Réduire de moitié le taux d'échec scolaire pour le palier primaire dans les 50 ans à venir.
<b>P2</b> : Nettoyer la maison en 02 heures de temps.
<b>P3</b> : Réduire le taux de mortalité par accidents de la circulation dans le nord du pays de 10% sur les deux années à venir.
<b>P4</b> : Améliorer la qualité des soins dans les hôpitaux.
<b>P5</b> : Augmenter les ventes et réduire les achats dans une entreprise de fabrication.

	Projet	Non Projet
P1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
P2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
P3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
P4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
P5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- Pour les propositions que vous avez indiqué comme non projet, donnez la ou les raisons pour chaque cas ?

<b>P1</b> : Réduire de moitié le taux d'échec scolaire pour le palier primaire dans les 50 ans à venir.
<b>P2</b> : Nettoyer la maison en 02 heures de temps.
<b>P3</b> : Réduire le taux de mortalité par accidents de la circulation dans le nord du pays de 10% sur les deux années à venir.
<b>P4</b> : Améliorer la qualité des soins dans les hôpitaux.
<b>P5</b> : Augmenter les ventes et réduire les achats dans une entreprise de fabrication.

P1 : Non projet car 50 ans est délais trop long, non réaliste.  
P2 : Non projet car routinier et trop court, aucune part d'innovation.  
P4 : Non projet car l'objectif et trop large et vague, aucun critère de projet n'est spécifié.  
P5 : Même remarque que pour P4.

- Quels sont les pièges à éviter lors du lancement d'un projet ?

- ☐ Le montant total du projet n'est pas encore disponible.
- ☒ Projet routinier sans nouveauté.
- ☒ Les bagarres entre les responsables du projet.
- ☐ Les jalons n'ont pas encore été définis.

- Parmi les éléments qui doivent être considérés pour établir un plan de management, il n'est pas prioritaire de :

- ☒ Contacter et passer des commandes chez les fournisseurs.
- ☐ Prévoir les risques et leur gestion.
- ☒ Ramener tous les moyens nécessaires.
- ☒ Commencer à évaluer les dépenses.

- Cocher parmi les choix suivants les types d'organisation de projet vus en cours ?

- ☐ Mode planning
- ☒ Mode projet
- ☐ Mode tardif
- ☒ Mode matriciel

- Pour chaque type de mode de projet vus en cours, précisez le type d'engagement des membres dans le projet ?

	Partiel	Total	Aucun
Mode planning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mode projet	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mode mixte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mode matriciel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Le choix du terme "Ordonnancement" dans la phase de "planning de projet" fait référence à :

- ☐ L'enchainement des dépenses de budget.
- ☐ L'ordre d'intervention des acteurs.
- ☒ L'ordre d'enchainement des activités.

- Parmi les conditions que tout projet doit toujours satisfaire :

- ☐ Etre à l'intersection de plusieurs domaines.
- ☐ Avoir un volet publicitaire.
- ☒ Etre unique et avoir un mandant.
- ☐ Etre géré financièrement par des sponsors.
- ☒ Impliquer une part de nouveauté.

- Préciser l'ordre d'utilisation des différents éléments pour le lancement et la planification d'un projet ?

Attention ! les colonnes sont numérotées de 1 à 10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GANTT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
PERT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PSP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WBS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ressources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chef	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
But	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mandant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Cocher ce qui est vrai de ce qui ne l'est pas dans ces propositions à propos de Windev ?

	Oui	Non
Windev est un AGL	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il a un langage Interprété	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Il produit du Web	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Il gère l'imagerie	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Il permet le smart-programming	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Son langage est le WL-JAVA	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Il en est à sa 26ème version	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Avant l'apparition des environnements de développement intégrés (IDE), les interfaces utilisateurs étaient programmées manuellement au même titre que l'étaient les traitements associés aux fonctionnalités du logiciel ?

Répondre par OUI ou NON en justifiant brièvement.

OUI : car il fallait tout coder avec un langage destiné à la description d'interfaces (graphiques notamment) puis il fallait intégrer tout cela à l'aide des commandes de compilation et d'édition de liens.

## Questions Ouvertes

IMPORTANT : Toute réponse qui sera retrouvée conforme à un contenu internet sera annulée !



- Quelle est la différence entre un langage compilé et un langage interprété ?

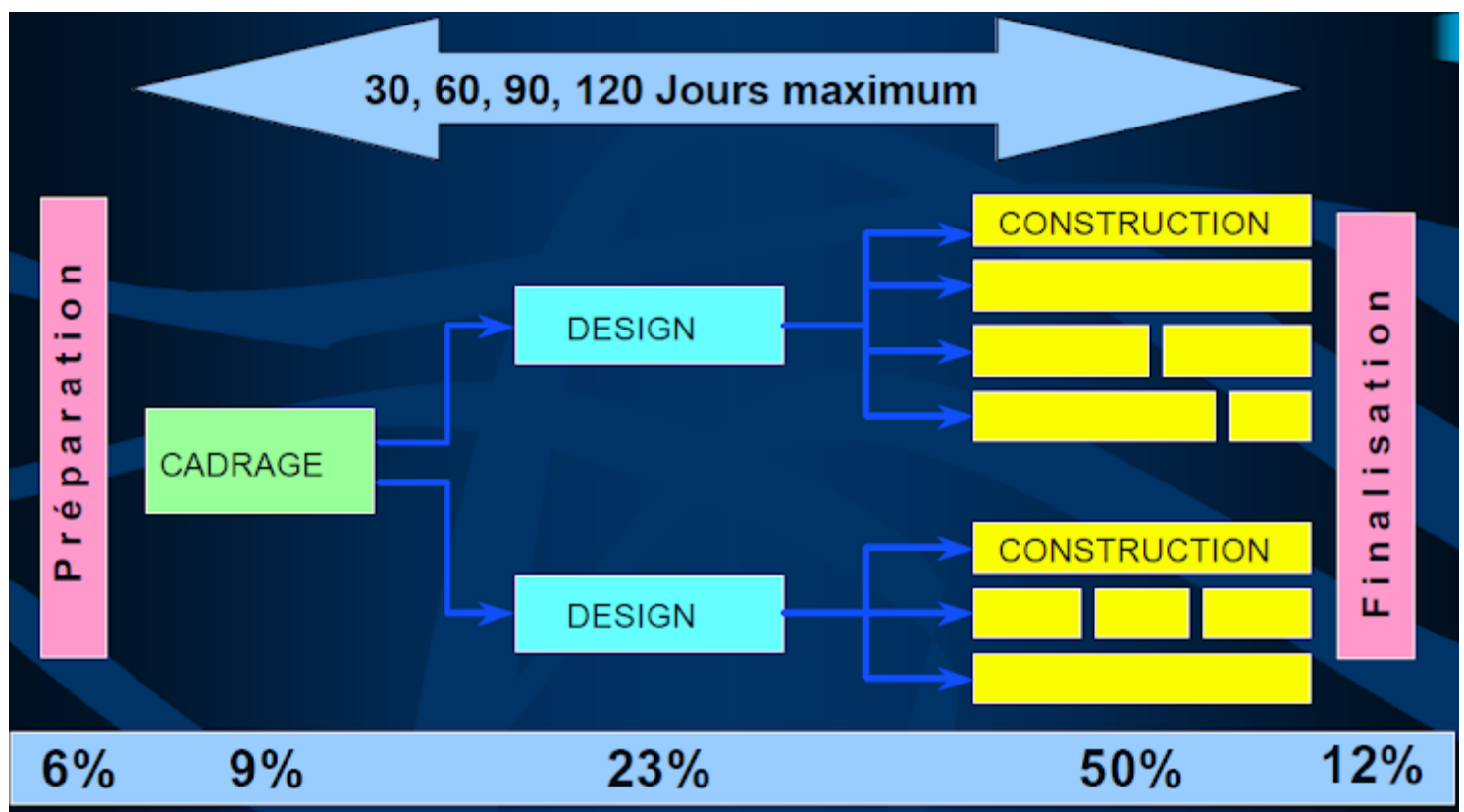
Vous pouvez donner des exemples.

Langage compilé : génèrera un fichier binaire au format exécutable indépendamment de l'environnement de développement. Exemple : le C.

Langage interprété : il est toujours nécessaire d'avoir l'interpréteur et le code source pour pouvoir exécuter un programme. Exemple : Le Basic.

- Soit la figure suivante. A quoi fait-elle référence ?

Vous préciserez l'objectif de ce schéma d'abord puis vous expliquerez les parties représentées en différentes couleurs.



- Le schéma représente les 05 phases de la méthode RAD2.

- En rose : les phases de début et de fin, prenant respectivement 6% et 12% du temps.

- En vert : phase de cadrage prenant 9% du temps.

- En cyan : la phase de Design qui est parallélisable et qui prend 23% de la durée d'un projet.

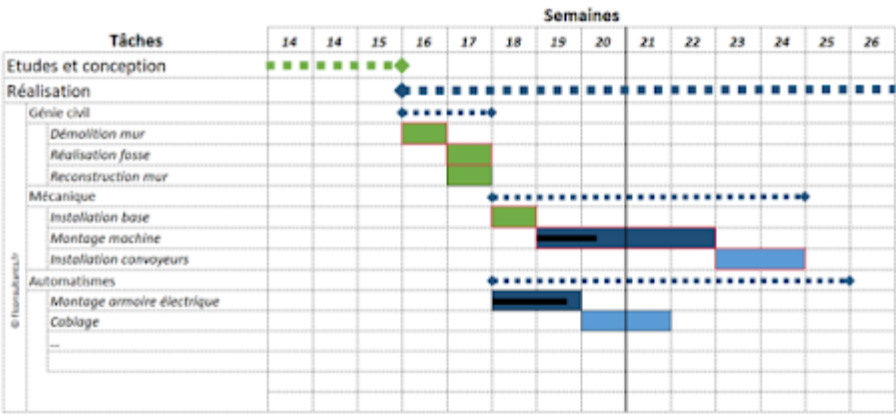
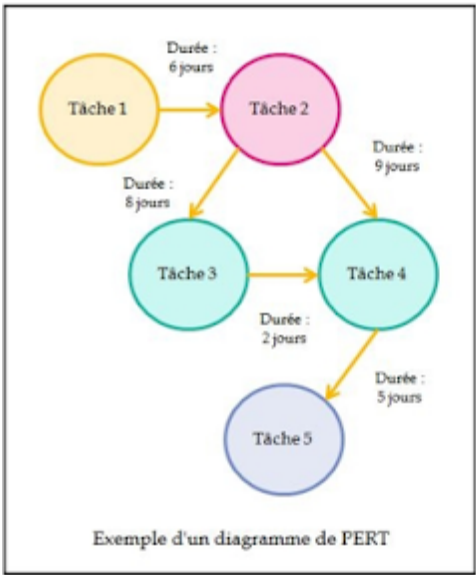
- En jaune : la phase construction qui est aussi parallélisable et prenant jusqu'à 50% du temps.

- En bleu ciel : les durées recommandées et la répartition du temps pour chaque phase.

- Pour un projet informatique qui nécessitera 250 jours au total, comment feriez-vous pour pouvoir appliquer la méthode décrite dans le schéma précédent ?

On essayera dans la mesure du possible de découper le projet en sous projets tout en respectant les contraintes de délais de RAD2. On fera en sorte que la somme des délais des sous projets soit égale ou inférieure (peut-être) la durée de 250 jours. Si cela s'avère impossible, il faudra faire un compte-rendu explicatif.

- Citer la relation et les différences entre un graphe PERT et le GANTT ?



Le PERT est un préalable pour pouvoir construire le GANTT après.  
Les différences : dans un PERT on s'intéresse aux activités, leurs durées, leurs dates de début et de fin. Alors que sur le GANTT on complète par les jalons, les acteurs et surtout le suivi de l'état d'avancement du projet.

- Vous avez choisi de réaliser un mini-projet de TP ORAD. Décrire votre projet en quelques lignes (05 lignes max) ?

Selon réponse de l'étudiant.