

Rapport sur la Conception d'une Page HTML et CSS pour le BUT Informatique

Introduction

Ce rapport décrit la manière dont j'ai réfléchi à organiser et concevoir une page web en HTML et CSS pour présenter les informations liées au BUT Informatique à l'Université Paul Sabatier. L'objectif est de créer une interface utilisateur claire et esthétique pour faciliter l'accès aux informations importantes, comme les règles de passage et les unités d'enseignement (UE).

Structure de la Page (HTML) :

Le header comprendra désormais :

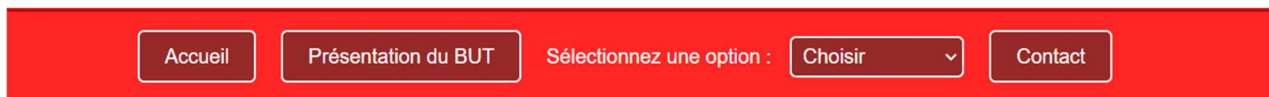
- **Le titre principal : "UNIVERSITÉ TOULOUSE III - PAUL SABATIER".**
- **Une section pour les images :**
 - Un logo de l'université et images symboliques
- **Une barre de navigation en dessous.**
 - **Raison :** Mettre en valeur le nom de l'université et du programme pour capter l'attention de l'utilisateur dès le chargement de la page.

- Les images et le texte seront alignés côte à côte ou empilés selon la taille de l'écran.
- Utilisation de **display flex** pour organiser les éléments.



Menu de Navigation :

- **Contenu** : Une barre de navigation avec des liens vers différentes pages :
 - Accueil
 - Présentation du BUT
 - Les compétences
 - Contact
- **Raison** : Permettre un accès rapide et intuitif aux différentes parties des autres pages.



Section Principale (Main) :

1. Première Partie : Règles de Passage et Tableau des UE

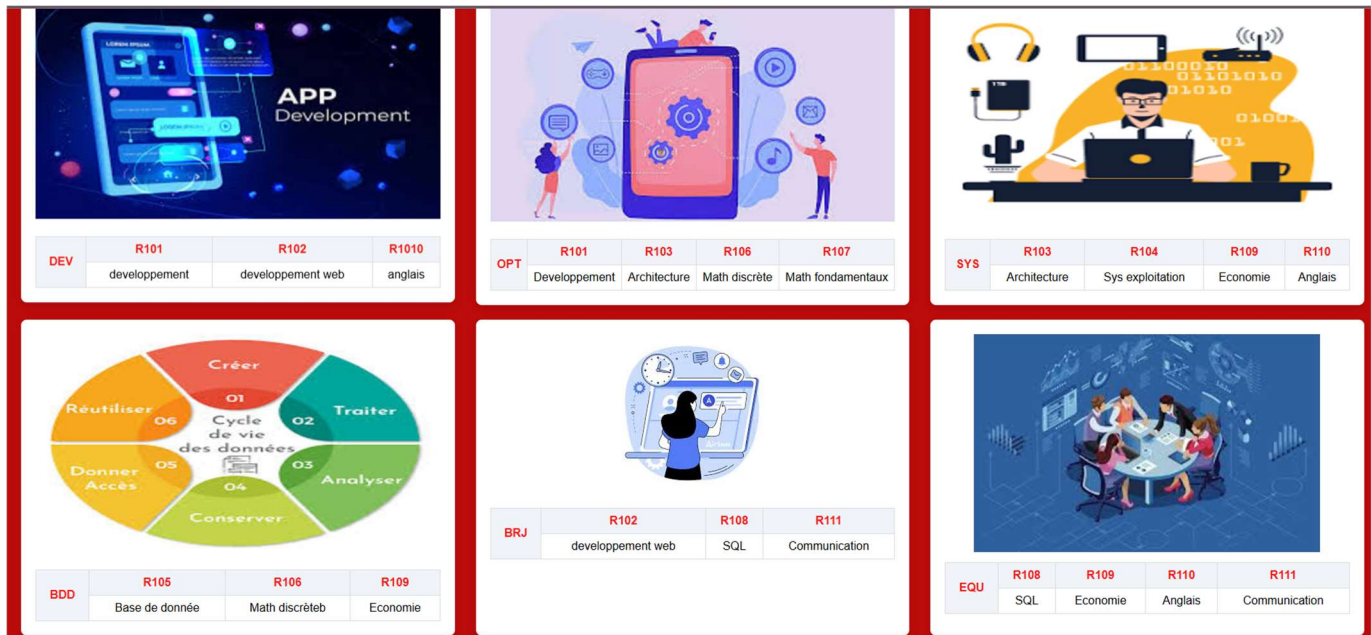
- **Pourquoi cette section ?**
 - Elle est essentielle car elle répond à une question clé pour les étudiants **comment valider l'année ?**
 - Les règles de passage permettent de donner une vision claire des attentes académiques.
 - Le tableau des unités d'enseignement (UE) synthétise les informations importantes comme le nom des UE et les crédits associés.
- **Comment est-elle structurée ?**
 - Un **titre clair** (Règles de Passage) pour attirer l'attention.
 - Une **description textuelle concise** qui explique les critères essentiels de réussite.
 - Un **tableau** qui organise les informations de manière visuelle et accessible, facilitant la compréhension rapide.
- **Pourquoi un tableau ?**
 - Il permet une organisation claire et structurée des informations.

- Les étudiants peuvent rapidement identifier les UE et les crédits associés, ce qui est important pour leur planification.

Règles de passage						
Au moins 4 compétences >=10 ET Aucune compétence inférieure à 8						
Passage sur décision de jury :						
ACQJ sur un bloc : Validation du bloc pour l'année en cours ou N-1 (en BUT2/BUT3)						
AUTJ sur l'année : Passage année +1 mais attente de validation du bloc						
Passage BUT3 uniquement si toutes les UE du BUT1 sont validées ! (cf situation 1d)						
ressources	UE1.1 DEV	UE1.2 OPT	UE1.3 SYS	UE1.4 BDD	UE1.5 BRJ	UE1.6 EQU
R101	42%	24%	0%	0%	0%	0%
R102	12%	0%	0%	0%	18%	5%
R103	0%	3%	21%	0%	0%	0%
R104	0%	3%	21%	0%	0%	0%
R105	0%	0%	0%	36%	0%	0%
R106	0%	15%	0%	18%	0%	0%
R107	0%	15%	0%	0%	0%	0%
R108	0%	0%	0%	0%	27%	11%
R109	0%	0%	0%	6%	0%	11%
R110	6%	0%	12%	0%	0%	11%
R111	0%	0%	6%	0%	15%	11%
R112	0%	0%	0%	0%	0%	11%

2. Deuxième Partie : Modules Principaux avec Photos

- **Pourquoi cette section ?**
 - Elle met en avant les contenus pédagogiques centraux (modules principaux).
 - L'objectif est d'ajouter une **dimension visuelle** au site tout en présentant des informations utiles sur chaque module.
 - Les photos illustratives aident à capter l'attention et rendent le contenu plus lisible.
- **Comment est-elle structurée ?**
 - Un **titre général** (UI) pour introduire cette partie dans le <th> avec un « rowspan ».
 - Chaque module est présenté avec :
 - Un **titre spécifique** (nom du module).
 - Une **photo** pour illustrer chaque module de façon visuelle.
- **Pourquoi inclure des photos ?**
 - Les visuels ajoutent une dimension attrayante au contenu, rendant le site plus engageant.
 - Ils aident également à transmettre le sujet ou l'objectif du module.



Pied de Page (Footer) :

- **Contenu** : Informations de contact (site web de l'université, email) et mentions légales (dont Adrien est responsable).

Style de la Page (CSS)

1. Choix des Couleurs

- **Palette** :
 - Couleur principale : Bleu et Rouge (représentatif d'une université et de la technologie).
 - Couleurs secondaires : Gris clair et blanc pour garder un design lisible.
- **Raison** : Maintenir une ambiance professionnelle et sérieuse tout en étant moderne.

2. Typographie

- **Police** : Utilisation d'une police sans-serif.
- **Taille** :
 - Titre principal : grand.
 - Sous-titres : moyen.
 - Texte normal : petit.

- **Raison** : Garantir une lisibilité optimale et une hiérarchie visuelle claire.

3. Disposition (Layout)

- **Flexbox/Grid** : Organisation des sections pour rendre la page responsive.
- **Raison** : Assurer que la page s'adapte aux différents appareils (ordinateur, tablette, mobile).

4. Tableaux

- Ajout de bordures, de couleurs d'arrière-plan alternées sur les lignes pour les tableaux .
- **Raison** : Améliorer la lisibilité des données tabulaires.

5. Effets Visuels

- Effets au survol (hover) sur les liens et les boutons pour une meilleure interactivité.
- **Exemple** : Changements de couleur ou soulignement lors du passage de la souris.
- **Raison** : Rendre la navigation plus dynamique et engageante.

Conclusion

En combinant HTML et CSS, cette page permettrait de présenter efficacement les informations sur la page de représentation. Elle serait à la fois claire, esthétique, et accessible, tout en offrant la possibilité de naviguer entre différents pages. Mon approche s'est basée sur la simplicité et l'efficacité.