

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ**

ИНСТИТУТ ХОЛОДА И БИОТЕХНОЛОГИЙ



E.A. Курлова

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Пособие по развитию
устной и письменной речи**



Санкт-Петербург

2012

УДК 811.161.1

Курлова Е.А. Русский язык. Пособие по развитию устной и письменной речи для студентов всех направлений и профилей (базовый уровень): Учеб. пособие./**Под ред. к.п.н., профессора Дмитренко Н.А.** – СПб.:НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2012. – 70 с.

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов-иностранных нефилологических профилей, овладевших русским языком в объеме элементарного уровня. Пособие ориентировано на студенческую аудиторию из стран дальнего зарубежья.

Цель учебного пособия – сформировать у иностранных учащихся коммуникативную компетенцию, помочь иностранному студенту преодолеть языковой барьер, удовлетворить коммуникативные потребности в повседневной и социальной сферах общения. Учебное пособие рассчитано на 60 академических часов. Рекомендуется для работы в группах с преподавателем и может служить как самостоятельным пособием по развитию речи, так и дополнением к уже имеющимся пособиям.

Рецензенты: кандидат филол. наук, проф. Рябухина Ю.В.
кандидат филол. наук, доц. Самосюк Н.Л.

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом Института холода и биотехнологий



В 2009 году Университет стал победителем многоэтапного конкурса, в результате которого определены 12 ведущих университетов России, которым присвоена категория «Национальный исследовательский университет». Министерством образования и науки Российской Федерации была утверждена программа его развития на 2009–2018 годы. В 2011 году Университет получил наименование «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

УРОК I

ЛИЧНЫЕ СТРАНИЦЫ

Эти слова и выражения будут полезны!

Учиться где? → в Государственном университете/ в частной школе
→ на факультете экономики/ химии/ ...
→ на первом/ втором/ ... курсе
→ в магистратуре/ в аспирантуре

Интересовать

Меня интересует
бизнес.

На каком курсе
ты учишься?

Оканчивать/окончить что?

Получать/получить что? → (диплом бакалавра, магистра)

Поступать/поступить → (поступлю, поступишь...) куда?

Рости/вырасти → (вырос, выросла) где?

Родиться где?

Я вырос в
Москве.

Путешествовать → (путешествую, путешествуешь...) где?

Заниматься чем?

Найти что? где?

Я путешествовала
по Европе!

Вернуться → (вернусь, вернёшься...) куда?/ откуда?

Остаться → (останусь, останешься...) где?

Стажировка

Чем ты обычно зани-
маешься?

В какой универ-
ситет ты посту-
пил?

Когда ты вернулся
домой?

1. Прочтите тексты.



Андрей Иванов

О себе: Мне 22 года. Я учусь в Санкт-Петербургском Государственном университете на втором курсе, на факультете экономики. Буду учиться еще два года, а потом **поступлю в магистратуру**. Когда окончу университет, **получу диплом** экономиста.

Я родился и **вырос** в Мурманске. Там я окончил школу и много **занимался** баскетболом. После окончания школы я переехал в Санкт-Петербург и **поступил** в университет. Сейчас я снимаю комнату в центре Петербурга. Думаю, что в Мурманск **не вернусь**. Хочу **остаться** жить в Петербурге и **найти** работу по специальности.

Интересы: Больше всего **меня интересуют** бизнес и экономика. Сейчас изучаю английский язык. Хочу получить диплом переводчика. Занимаюсь баскетболом. Очень люблю **путешествовать**.



Го Ян

О себе: Меня зовут Ян. Мне двадцать пять лет. Я учусь на третьем курсе в Пекинском коммерческом университете на факультете иностранных языков, где изучаю русский язык и русскую культуру. После окончания университета, хочу поехать в Петербург, чтобы **поступить** в аспирантуру и продолжить изучать русский язык.

Я родилась и **выросла** в Китае в городе Пекине. Там я училась в частной школе, много **занималась** английским языком. После окончания школы я поехала на **стажировку** в Америку. Когда я **вернулась** в Китай, я **поступила** в университет.

Сейчас мои родители **переехали** на юг Китая, а я живу в Пекине в университетском общежитии.

Интересы: Люблю изучать иностранные языки, читать и рисовать. После окончания **аспирантуры** хочу **вернуться** в Пекин и работать переводчицей в большой компании. Еще хочу много **путешествовать**.

2. Ответьте на вопросы об Андрее Иванове и о Го Ян.

1. Где родился/родилась?
2. Где вырос/выросла?
3. Где учился/училась?
4. Занимался/занималась спортом?
5. Куда поступил/поступила?
6. В каком университете учится?
7. На каком факультете учится?
9. Где сейчас живёт?
10. Что его/её интересует?
11. Что он/ она хочет делать после окончания университета?

3. Составьте рассказ об Андрее Иванове и о Го Ян. Используйте вопросы из задания № 1.

4. Посмотрите на картинку, прочитайте информацию. Расскажите, что вы узнали о человеке, изображённом на фотографии.

Сообщество
Личная страница
Фотоальбомы
Видео
Музыка
Публикации
Блоги
Новости
Контакты

[Моя Страница](#) [ред.](#)
[Мои Друзья](#)
[Мои Фотографии](#)
[Мои Видеозаписи](#)
[Мои Аудиозаписи](#)
[Мои Сообщения](#)
[Мои Заметки](#)
[Мои Группы](#)
[Мои Настройки](#)

[Приложения](#)

Елена Петрова

Online



Елена Петрова

[изменить статус](#)

День рождения: 5 февраля 1985 г.
 Родной город: Санкт-Петербург
[Скрыть подробную информацию](#)

Образование [Редактировать](#)

Вуз: СПбГУ
 Факультет: Филологический
 Школа: № 23
 Санкт-Петербург, 1992-2003

Личная информация [Редактировать](#)

Деятельность: Учусь в Санкт-Петербургском Университете, работаю переводчиком в маленькой фирме
 Интересы: Иностранные языки, литература, фотографии
 Любимая музыка: Классическая музыка
 Любимые фильмы: Индиана Джонс, Назад в будущее
 Любимые книги: Толстой, Достоевский, Чехов,
 Любимые игры: Теннис, а еще люблю играть в шахматы

Данное объявление больше не будет Вам показываться.

Если Вы считаете содержание данного объявления оскорбительным, сообщите нам.

5. А у вас есть личная страница в Интернете? Напишите о себе и расскажите всем!

6. Прочитайте диалог. Расставьте реплики диалога в правильном порядке

Первая встреча

Джон	Ольга
Я родился в Америке, но вырос в России. А вы из России?	А мне 19. Я учусь в Коммерческом университете. А вы учитесь или работаете?
А каким спортом?	А меня зовут Ольга. Откуда вы?

Мне 20 лет. А вам?	На первом курсе. А вы?
А я на втором курсе. А сколько еще лет вы будете учиться?	А я много занималась спортом.
А я получу диплом врача. В школе я много занимался биологией и химией. А чем вы занимались, когда учились в школе?	А сколько вам сейчас лет?
Здравствуйте, давайте познакомимся! Меня зовут Джон. А вас?	Еще 5 лет. А когда я окончу университет, я получу диплом экономиста. А вы?
Я тоже учусь.	Да, я русская и всю жизнь живу в Петербурге. А когда вы переехали в Россию?
В Медицинском университете. А на каком курсе вы учитесь?	
Я переехал, когда мне было 8 лет.	Теннисом. Но сейчас меня не очень интересует спорт. А что вас интересует?
Меня интересуют путешествия. Когда у меня будет больше времени, я хочу путешествовать по миру.	А в каком университете вы учитесь?

7. Подумайте, какие еще вопросы вы можете задать при первой встрече.

8. Что вы узнали о Джоне? А об Ольге?

9. А теперь ваш разговор! Выберите собеседника в вашей группе и составьте диалог на тему «Первая встреча».

УРОК II

В УНИВЕРСИТЕТЕ

Эти слова и выражения будут полезны!

Общежитие

Центр города ≠ окраина

Корпус

Факультет какой? → экономики

→ пищевых технологий

→ криогенной техники/ кондиционирования воздуха

→ ПИиА

→ иностранных языков

Деканат, декан какой? → (факультета экономики)

Кафедра какая? →

→ (физики, русского языка/иностранных языков)

Занятие (какое?)/ пара/ лекция какая? →

→ (по экономике, по русскому языку)

Столовая

Одногруппник/ одногруппница;

Однокурсник/ однокурсница

Методичка= методические указания

Честно говоря, ...

По-моему, ...



На каком
факультете
ты учишься?

Я взял методич-
ку на кафедре.

У меня две пары
по физике.

Надо пойти в деканат!

1. Прочтите сообщение Ольги Ивановой.

Во время чтения

1. Кому Ольга пишет сообщение?
2. О чём она рассказывает в сообщении?
3. Где находится университет? Как далеко он от общежития?
4. Сколько корпусов в университете?
5. Что находится в первом корпусе?
6. А что находится во втором корпусе?
7. Зачем Ольга ходила в библиотеку?
8. Зачем Ольга ходила на кафедру физики?

9. Сколько занятий было у Ольги? Какие?
10. Кто учится вместе с Ольгой?
11. Почему Ольга устала?

Второе сентября
Тема: Первый день



Мам, привет!

Ты, наверное, хочешь узнать, как прошёл мой первый день в университете? Сейчас все подробно расскажу. Университет находится в центре города, недалеко от моего **общежития**, минут 10 пешком. Он не очень большой: всего 2 **корпуса**. В первом корпусе на втором этаже находится **деканат**, а на третьем этаже находится **столовая**. Там такие вкусные пирожки! Но не об этом сейчас. На втором этаже библиотека, где я уже взяла учебники по физике и математике, а также по английскому языку. Ты же знаешь, я ещё не очень хорошо говорю по-английски и мне надо много заниматься.

Во втором корпусе находятся лекционные аудитории, и у нас сегодня уже были две **пары по физике**, а после **большого перерыва** у меня было **занятие по английскому языку** в аудитории 1207. Как ты думаешь, в каком корпусе, и на каком этаже находится эта аудитория?

Ещё сегодня я познакомилась с **одногруппниками**, с Андреем и Анной. Очень хорошие ребята! Вообще у нас очень хорошая группа, **хотя и небольшая: по-моему**, всего **человек 10**.

После занятий мы вместе пошли на **кафедру** физики, чтобы взять методички.

Вот *только полчаса назад* пришла домой. **Честно говоря**, устала ужасно!

Как у вас дела? Как папа? *Передавай ему привет!*

Уже скучаю, Оля

2. Расскажите в двух- трёх предложениях, о чём этот текст.

3. Вы мама Ольги. Напишите ей ответ.

4. Давайте поговорим о вашем университете.

1. У вас большой университет? Сколько корпусов в университете?

2. Где находится ваш университет?
3. Какие факультеты там есть?
4. Какие занятия у вас обычно есть?
5. Где находится ваш деканат?
6. В каких аудиториях у вас занятия?
7. Кто учится в вашей группе?
8. Что обычно вы делаете на перерыве?
9. А где находится университетская столовая? Вы были там?

5. Напишите письмо вашим друзьям о вашем первом дне в университете.

6. Прочтайте диалоги

Диалог 1

- Наташа, ты не знаешь, где аудитория 2504?
- **По-моему**, это во втором корпусе, на четвёртом этаже. А какая у тебя пара там?
- Физика. Уже опаздываю! Спасибо! Увидимся после этой пары.

Диалог 2

- А где Наташа?
- В столовой, по-моему. **Не хочешь** тоже пойти в столовую?
- Сейчас не могу, я иду на кафедру.
- Да? А зачем?
- Хочу взять методичку. Я потом **приду** в столовую.

7. А теперь ваш разговор.

8. Вы знаете, что надо сделать, чтобы поступить в университет в России?

Ещё несколько лет назад, чтобы *поступить в университет* в России, надо было окончить школу, получить *аттестат* и *сдать экзамены* в университет. Можно было *подавать заявление* только в один университет, и нужно было сразу выбрать факультет.

Сейчас в России есть стандартные тесты ЕГЭ (Единый государственный экзамен) и можно подавать заявление в несколько университетов.

9. А что нужно сделать, чтобы поступить в университете в вашей стране?

УРОК III

РАСПИСАНИЕ

Эти слова и выражения будут полезны!



Предмет: математика, физика, русский язык ...
Заниматься чем? → (*русским языком, физикой*)
Зачёт/ экзамен какой? → (*по русскому языку*)
Готовиться/подготовиться к чему? → (*к экзамену*)
Курсовая работа/ лабораторная работа какая? → (*по физике*)
Сдавать/сдать зачет/ экзамен ...

Оценка какая? → двойка, тройка, четвёрка, пятёрка
Получать/получить оценку

Я готовлюсь к экзамену по английскому языку.

Занятия/ пары / лекции/ консультации когда?
по каким дням? → (*по понедельникам = каждый понедельник*)

Пара – 90 минут ($45+45$ минут)

Окно - перерыв между занятиями, когда нет одной пары

Семестр → (*осенний, весенний*)

Пришлось/ Приходится/ Придётся + infinitive

Подрабатывать/ подработать кем?

Переводить / перевести

Случаться/ случиться

Я получила двойку!

Придётся сдавать экзамен ещё раз!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

У меня русский язык по пятницам!

1. Какие предметы изучает Ольга?
2. Что она делает по субботам?
3. Где она работает и что делает на работе?
4. Когда у Ольги выходные дни?
5. Почему понедельник для Ольги тяжёлый день?

«Из дневника Ольги Ивановой»



Говорят, что понедельник — день **тяжёлый**. И это правда! По понедельникам у меня шесть пар! Да ещё какие! Две пары по химии, од-

на по математике, лекции по экономике и практическое занятие по русскому языку, а потом по менеджменту! И заканчиваю я почти в 7 часов вечера!

Вообще у меня все дни тяжелые, кроме среды. В среду у меня выходной! И я могу хорошо выспаться и подготовиться к занятиям!

Зато по субботам **мне приходится** заниматься в компьютерной лаборатории. Там я готовлюсь к экзамену по математике. **Кроме того**, я подрабатываю в медицинском центре университета, перевожу документы с русского на английский. А вот воскресенье — **свободный** день! Мой день! В этот день я могу делать всё, что хочу! В это воскресенье я была на концерте с подругами, а потом мы пошли в кафе попить кофе и *поболтать*.

2. Расскажите, какое расписание у Ольги. В какой группе она учится? Какие предметы они изучают? Когда начинаются и заканчиваются занятия? У них занятия каждый день или нет? Как долго делятся занятия? Как долго делятся перерывы между занятиями? и т.д.

Группа 211

Понедельник

9.40 СОЦИОЛОГИЯ (лекция)
11.20 МАТЕМАТИКА (практическое занятие)
13.10 ЭКОНОМИКА (лекция)
15.00 ФИЛОСОФИЯ (лекция)
16.45 ХИМИЯ (практическое занятие)
18.30 МАРКЕТИНГ (практическое занятие)

Вторник

9.20 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (лекция)
11.20 ФИЗИКА (лабораторная работа)
13.10 -----
15.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (лекция)
16.45 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (практическое занятие)
18.30 ФИЗВОСПИТАНИЕ

Среда

Свободный день

Четверг

- 9.40 БЖД (Безопасность жизнедеятельности) (лекция)
11.20 ИСТОРИЯ (лекция)
13.10 -----
15.00 ПСИХОЛОГИЯ (лекция)
16.45 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА (практическое занятие)
18.30 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (практическое занятие)

Пятница

- 9.40 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ (лекция)
11.20 ИНФОРМАТИКА (практическое занятие)
13.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА (практическое занятие)
15.00 ЭКОЛОГИЯ (лекция)
16.45 МАТЕМАТИКА (лабораторная работа)
18.30 МАРКЕТИНГ (лекция)

Суббота

Практика в компьютерной лаборатории

3. А в какой группе вы учитесь? У вас похожее расписание или нет? Расскажите.

4. Прочитайте текст

«Из дневника Лены Соловьевой»

В этом **семестре** лекции и занятия у меня каждый день! По понедельникам и средам три пары, по вторникам и четвергам я хожу на занятия по физике, а в пятницу – на **консультации** по математике. А ещё я **подрабатываю** в маленькой фирме — **перевожу** документы с английского на русский язык.

Я уже начинаю **нервничать**. Мне ещё надо **сдать курсовую работу** и реферат. А потом у меня будут экзамены. Я знаю, что экзамен по английскому языку ужасно трудный! Я помню, что в прошлом году



несколько человек его **не сдали**. И было много двоек. Придётся хорошо подготовиться.

5. Ответьте на вопросы.

1. Этот семестр трудный для Лены?
2. Когда у Лены консультации?
3. Сколько занятий у нее в среду?
4. Лена только учится или нет?
5. Чем Лена занимается в фирме?
6. Почему Лена нервничает?
7. Почему Лена думает, что экзамен по русскому языку трудный?

6. Вы ведёте дневник. Напишите в дневнике о вашем семестре.

7. Прочитайте диалоги

Диалог 1

- Что случилось?
- Я провалила экзамен по математике.
- И что ты теперь будешь делать?
- Буду сдавать экзамен через две недели.
- Тебе надо лучше подготовиться.
- Я знаю. Но я ужасно нервничаю и могу опять всё забыть.

Диалог 2

- Антон, ты сдал экзамен по физике?
- Сдал!
- Ну и как? Что получил?
- Пятёрку!
- Молодец! **Поздравляю!**

Диалог 3

- Наташа, пойдём завтра в кафе после третьей пары!
- Не могу! У меня в это время консультация по физике. Пойдём после четвёртой пары.
- Хорошо. Давай! До встречи!

8. А теперь ваш разговор.

УРОК IV

ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ

Эти слова и выражения будут полезны!

Документы

Я забыл водительские
права дома.

Студенческий билет

Водительские права

Проездной билет = карточка

Билет на поезд/ на самолёт/ на концерт/ в музей

Зачётка = зачётная книжка

Кредитная карточка = кредитка

Страховка

Везде

Красть/украсть → (украл, украли) что? у кого?

Искать → (ищу, ищешь; искал...)

Находить/найти → (найду, найдёшь; нашёл, нашла)

Случаться/случиться

Что случилось?

Терять/потерять что?

Присылать/ прислать → (пришилю, пришилёшь; Пришли!)

Кошмар!

Я пришлю тебе
письмо завтра.

Какой
кошмар!
Ужас!

1. Прочтите сообщение Ольги.

Во время чтения

1. Кому Оля пишет письма?
2. Что случилось у Оли?
3. У неё украли сумку или нет?
4. Что было в сумке?
5. Куда Оля позвонила?
6. У Оли есть деньги? Почему?
7. Оля нашла сумку или нет? Когда?
8. Где была её сумка?
9. О чём она просит маму?



Восемнадцатое сентября

Тема: Потеряла...



Мамочка!

Какой кошмар! Я не знаю, что делать! Я *где-то потеряла* свою сумку, а там были все документы: паспорт, студенческий билет, **карточка** и так далее. А *ещё там были ключи от комнаты* и, конечно, деньги. Не могу понять, где я её потеряла. Может быть, её **украли** в автобусе, когда я ехала в университет. А может быть, я её забыла где-нибудь. Я искала **везде**, но не смогла найти. Я позвонила в деканат. Потом я позвонила в банк, чтобы **заблокировать кредитную карточку**. Сейчас у меня совсем нет денег. Ты не можешь прислать мне немного денег? Не говори папе. Оля



2. Напишите, что ответила мама Оли.



Девятнадцатое сентября

Тема: Нашла!

Мама! Я **нашла!** Я так рада! *Оказывается*, мою сумку не **украли**, а я просто *забыла* её в библиотеке. Сегодня *позвонили из библиотеки* и сказали, что они **нашли** мою сумку. Но я уже заблокировала **кредитную карточку**. Так что *всё-таки пришли* мне немного денег. Оля

3. Напишите, что ответила мама Оли на второе сообщение.

4. Вы – Оля. Расскажите друзьям, что вы потеряли водительские права/студенческий билет/ проездной билет/ кредитную карточку и так далее.

5. Дополните диалоги

Диалог 1

- Что случилось?

-

- Какой ужас! Но где ты?

- Не знаю. Я думаю, что - -

- Ты не знаешь, что мне делать?
- Я думаю, тебе надо
- Отличная идея! Еще я думаю попросить маму прислать мне немного денег.

Диалог 2

- Алло. Мама, привет!
-
- Мама, я не знаю, что мне делать!
-
- сумку со всеми документами!
- Где
- Я точно не знаю, может быть,
- Ну, ничего страшного! Сейчас тебе надо позвонить в и пойти в чтобы получить новый студенческий билет.
- Хорошо, мама.
- Тебе нужны деньги?
-
- Хорошо, завтра я

6. А теперь ваш разговор.

7. Прочитайте текст.

БИЛЕТ



Отец обещал купить Серёже фотоаппарат. Серёжа пошёл в магазин, чтобы посмотреть, какие есть фотоаппараты.

В магазине Серёжа увидел мальчика, который **искол** что-то на полу. «Наверное, деньги **потерял**», — подумал Серёжа и спросил:

—Что ты ищешь?

—**Билет на поезд**, — сказал мальчик. — Я живу за городом. У меня уже был **билет домой**, а я его потерял.

—А ты купи ещё один билет.

—У меня больше нет денег. Я здесь в магазине мяч купил, — ответил мальчик. — Вот, видишь?

Серёжа посмотрел на мяч, подумал и сказал:

—Тогда пойдём ко мне домой. Я попрошу у отца денег.

—Нет, спасибо. Мне домой ехать надо.

—А как же ты поедешь без билета? — спросил Серёжа.

—Если контролёр будет проверять билеты, я ему всё расскажу, как было, — сказал мальчик.

Мальчик вышел из магазина. Вдруг Серёжа увидел около кассы на полу билет. Он поднял его и побежал за мальчиком. Но мальчика уже не было. Серёжа поехал на вокзал и рассказал контролёрам,

как мальчик покупал в магазине мяч и **потерял билет**...

На одной из станций в вагон, где ехал мальчик, вошли контролёры. Один контролёр спросил у него билет, но мальчик молчал. Тогда контролёр спросил: «Что ты купил сегодня в магазине?» Мальчик показал ему мяч.

—Всё в порядке, — сказал контролёр. — Нам обо всём рассказал твой товарищ. Вот твой билет.

(По Ю. Ермолову)



8. Дополните предложения по тексту.

1. Серёжа увидел мальчика в
2. Серёжа пришёл в магазин, чтобы
3. Мальчик живёт
4. Мальчик потерял билет на и не мог купить новый билет, потому что
5. Серёжа хотел помочь мальчику и предложил
(infinitive)
6. Серёжа нашёл билет (где?) и поехал (куда?)
7. Серёжа рассказал контролёрам, что и всё закончилось хорошо.

9. Расскажите эту историю от лица:

- Серёжи,
- мальчика,
- контролёра.

10. А вы что-нибудь теряли? Расскажите

УРОК V

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Эти слова и выражения будут полезны!

Чем вы занимаетесь в свободное время?

Кататься на чём? → (*на велосипеде/ на мотоцикле/ на коньках/ на лыжах*)

Плавать где? → (*в бассейне/ в озере/ в реке/ в море*)

Бегать где? → (*на улице/ в парке/ на стадионе*)

Играть во что? → (*в футбол/ в теннис/ в бильярд*)

Играть на чём? → (*на пианино/ на гитаре/ на компьютере*)

Заниматься чем? → (*футболом/ баскетболом/ музыкой*)

Ходить куда? → (*в ресторан/ в театр/ в музей/ на концерт/ на стадион*)

Сидеть где? → (*дома/ в Интернете / за компьютером*)

Смотреть фильмы/ слушать музыку/ читать книги, журналы, газеты



А как часто вы этим занимаетесь?

Раз/ два раза... в неделю/ в месяц/ в год...

Обычно/ всегда/ часто/ регулярно/ иногда

Редко/ никогда не...

По выходным/ по вечерам / по пятницам...



А чем ещё вы любите заниматься, когда у вас есть свободное время?

Может быть, у вас есть интересное хобби?

1. Прочтите текст



СОЦОПРОС (социальный опрос)

Многие думают, что сейчас молодые люди почти всё своё свободное время сидят за компьютером и почти не



занимаются спортом.

«Чем вы занимаетесь в свободное время?» - такой вопрос задали людям в возрасте от 16 до 25 лет. И вот, что получилось.

Только 11% сказали, что они любят играть на компьютере. 28% сказали, что они ходят в спортклуб, занимаются спортом, например, бегают или играют в теннис хотя бы раз в месяц.

В свободное время многие предпочитают смотреть фильмы. 46% сказали, что они ходят в кино два раза в месяц, однако 40% людей смотрят фильмы в Интернете.

А вот чем занимаются все или почти все в своё свободное время: читают или гуляют!

Также сейчас молодые люди ходят в различные рестораны, бары, клубы и так далее. 64% сказали, что они регулярно ужинают в ресторане или в кафе.

Также в своё свободное время молодые люди предпочитают слушать музыку, но сами довольно редко играют на музыкальных инструментах. 71% сказали, что они регулярно слушают радио и только 8 % играют на каком-нибудь музыкальном инструменте.

2. Ответьте на вопросы

1. Что такое соцопрос?
2. Зачем надо проводить соцопрос?
3. Какой вопрос задали молодым людям?
4. Чем многие занимаются в свободное время?
5. Вы согласны с результатами этого соцопроса? Почему?

3. Проведите соцопрос в вашей группе или среди ваших друзей.

Составьте свой рейтинг того, чем занимаются молодые люди (ваши друзья) в свободное время. Расскажите о результатах вашего опроса.

ПОГОВОРИМ О СПОРТЕ



Эти слова и выражения будут полезны!

Соревнование какое? Чемпионат какой?	по футболу по боксу по плаванию	по хоккею по теннису по баскетболу	по гимнастике по шахматам по велоспорту
Матч/ игра Команда	баскетбол → баскетбол +н+ый → баскетбольный матч		
	волейбол → волейбол + ист → волейболист		

Болеть за что? за кого? (*за команду/ за спортсмена/ за свою страну*)

Болельщик

Счёт → Какой счёт? – 1:2 → В чью пользу?

Забивать/ забить гол

Выигрывать/ выиграть у кого?

Проигрывать/ проиграть кому?



1. Дополните текст соответствующими словами

Вчера я ходил на России по футболу. Это был прекрасный футбольный между нашей «Зенит» и московской «Спартак». Конечно, мы за нашу команду и думали, что будет 2:1 в нашу пользу. Но наша команда забила не два гола, а три, а команда «Спартак» не забила ни одного гола. Мы были очень рады, что наша команда, а московская команда Завтра я пойду на по плаванию и очень надеюсь, что петербургская команда тоже

2. Ответьте на вопросы.

1. Какая команда выиграла?
2. С каким счётом выиграла команда?

ЧЕМПИОНАТ ЕВРОПЫ ПО ФУТБОЛУ

3. Посмотрите на турнирную таблицу и ответьте на вопросы

Четвертьфинал

Матч	Счёт
Франция – Германия	2:1
Англия – Испания	0:2
Голландия – Россия	3:2
Италия – Португалия	1:0



Полуфинал

Матч	Счёт



Финал

Матч	Счёт
Франция – Испания	1:2



1. Как вы думаете, что значит «финал», «полуфинал», «четвертьфинал»?
2. Какие команды играли в полуфинале? Кто выиграл и кто проиграл?
3. Кто выиграл Чемпионат Европы по футболу? С каким счётом?
4. Если бы вы смотрели Чемпионат Европы по футболу, за какую команду вы бы **болели**?

4. Как вы думаете, какие виды спорта популярны в России?



5. Прочитайте текст, чтобы узнать об этом.

Самый популярный вид спорта в России – это футбол. В каждом городе есть своя футбольная команда. В Петербурге это «Зенит», который является одной из самых популярных футбольных команд в России. Другая очень популярная игра в России – это хоккей. Уже в детстве многие начинают кататься на коньках и играть в хоккей в детских командах спортивных клубов.

В России люди также занимаются горными лыжами, фигурным катанием и теннисом. А знаете ли вы, что зимние Олимпийские игры 2014 года пройдут в России?



6. А что вы можете рассказать о спорте в вашей стране? Какие виды спорта там популярны? Подготовьте рассказ.

7. Поиграем?

СПОРТИВНАЯ ВИКТОРИНА

Хорошо ли вы знаете различные виды спорта? Прочитайте вопросы. Можете ли вы ответить на них? Если нет, используйте подсказки*.

1. Как часто проходят Зимние Олимпийские игры?
2. Олимпийские игры проходили в России?
3. Какая из стран никогда не выигрывала чемпионат мира по футболу: Аргентина, Япония, Франция, Англия?
4. Как долго длится футбольный матч?
5. Сколько человек в одной команде играет в футбол?
6. Что значит NBA по-русски?
7. Во что играет Дэвид Бекхэм?
8. Где проходили Летние Олимпийские игры в 2008 году?
9. Как судья в футбольном матче даёт понять, что игра окончена?
10. Кто первый ходит в игре в шахматы: белые фигуры или чёрные?
11. Из какой страны родом спорт Дзюдо?

8. Составьте несколько своих вопросов для викторины.



* Подсказки

Буквы NBA значат «Национальная баскетбольная ассоциация»	В футбольном матче три свистка дают понять, что игра окончена	Зимние Олимпийские игры проходят каждые четыре года
В 2008 году Китай принимал Летние Олимпийские игры и занял первое место в общекомандном зачёте	Аргентина выиграла чемпионат мира по футболу два раза, Англия и Франция выиграли один раз, а Япония никогда не выигрывала чемпионат мира по футболу	Дэвид Бекхэм – популярный английский футболист
Дзюдо – сейчас это очень популярный вид спорта по всему миру, но появился он в Японии 120 лет назад	В футбольном матче два периода. Каждый период длится 45 минут	Белые фигуры начинают ходить первыми в игре в шахматы
	В одной футбольной команде играет 10 футболистов и вратарь.	В 1980 году Летние Олимпийские игры проходили в Москве

УРОК VI

КАНИКУЛЫ

Эти слова и выражения будут полезны!

Каникулы → (*летние, зимние*) / Отпуск

Проводить/ провести каникулы → (*проведу, провёдешь...*)

Собираться/ планировать

Путешествовать где? → (*по Европе/ по России...*) на чём? (*на машине/ на самолёте...*)

Поездка

Лететь/ летать на самолёте

Плыть/ плавать на корабле

Заказывать/ заказать что? → (*гостиницу/ билеты*)

Завидовать кому? → (*завидую, завидуешь...*)

Загорать/ позагорать

Купаться// плавать

Навещать/ навестить кого? → (*родителей/ друзей*)

Пробыть// прожить где? как долго?

Ловить рыбу

Собирать грибы/ ягоды

Жарить шашлыки

Подрабатывать/ подработать кем?

Официант

Воспитатель

Тренер



Я собираюсь путешествовать на машине.

Я боюсь летать на самолёте!

Я заказал билеты по Интернету!

Как ты провёл каникулы?

Я подрабатываю официантом в кафе.

Чем планируешь заниматься на каникулах?

Что вы предпочитаете делать во время каникул?

1. Прочтите письмо Лены. Расскажите, как Лена и её друзья собираются провести каникулы.

Двадцать восьмое мая



Привет, Олечка!

Ты, наверное, хочешь узнать, что я **собираюсь** делать во время летних каникул? **Честно говоря**, ужасно хочу поехать на море, но

сначала надо сдать все экзамены, а уже потом **планировать**. А вот наши друзья уже решили, как **проведут каникулы**. Антон, например, собирается путешествовать по Северной Америке, а Наташа едет в Таиланд. Я даже ей немного **завидую!**

Некоторые ребята собираются **подрабатывать** летом официантами, воспитателями или тренерами в детском лагере, чтобы **заработать** деньги и платить за учёбу. Саша с Надей едут на Кавказ. А я бы хотела лежать и **загорать** на пляже. Но боюсь, что мне придётся поехать в деревню помочь бабушке...

Как ты? Какие у тебя планы?
Целую ... Привет всем. Лена

2. Вы Ольга. Напишите ответ Лене. Какие у вас планы на летние/зимние каникулы?

3. Прочитайте диалог

- Олечка, привет! Что собираешься делать на каникулах?
- Путешествовать по Европе! Собираюсь поехать в Испанию и Италию.
- Ой, как я тебе завидую! А я буду подрабатывать всё лето!
- Да? А почему?
- Надо платить за учёбу.

4. А теперь ваш разговор!

5. Прочитайте письмо Лены, которое она написала после каникул. Напишите ей ответ.

Второе сентября



Привет, Олечка!

Как твои дела? Сто лет уже не виделись! Что новенького? Ты уже начала учиться? У меня сегодня был первый день после каникул. Так трудно начинать учиться после почти двух месяцев отдыха! А вообще у меня всё просто отлично!

Ты, наверное, хочешь узнать, как я **провела летние каникулы**? Сейчас расскажу.

Сразу после того как я сдала все экзамены, я поехала домой в Ростов **навестить** родителей и бабушку. Там я **пробыла** две недели. Помогала родителям на даче и встретилась с некоторыми нашими друзьями. Ты помнишь, что Антон собирался путешествовать по Америке? Так вот он не поехал, потому что заболел, и *ему пришлось остаться дома*. А вот Наташа ездила в Таиланд и говорит, что ей очень понравилось.

После возвращения в Питер, я поехала в Турцию **поплавать и по-загорать**. Море было тёплое, погода отличная!

После Турции я вернулась домой и некоторое время **подрабатывала** в одной маленькой фирме секретарём. А вот в середине августа я поехала к друзьям в Финляндию и **пробыла** там почти неделю. Мы вместе **ловили рыбу, собирали грибы и ягоды, жарили шашлыки** и, конечно, **купались**. Было здорово! Я выложила фотографии «*vkontakte*». Посмотри, когда у тебя будет время.

Вот и всё. Целую. Лена

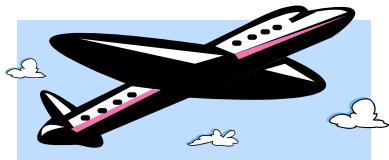
6. Вы – Лена. Ответьте на вопросы о ваших каникулах.

Ваши вопросы	Ответы Лены
1. Ты думаешь, ты весело провела каникулы?	1.
2. Как долго у тебя были каникулы?	2.
3. Где ты побывала за это время?	3.
4. Что тебе больше всего запомнилось?	4.
5. С кем ты встречалась?	5.
6. Кого ты навестила?	6.
7. Чем занимались твои друзья на каникулах?	7.
8. Если бы у тебя было ещё два месяца каникул, как бы ты их провела?	8.
9. Ты только отдыхала во время каникул?	9.
10. Ты рада, что каникулы закончились? Почему?	10.



Любите ли вы путешествовать?

1. Вы любите путешествовать или предпочтете оставаться дома на каникулах?
2. Вы любите путешествовать самостоятельно или с турфирмой? Почему?
3. Что нужно сделать заранее, если вы собираетесь путешествовать самостоятельно?
4. На чём лучше путешествовать? Почему?



5. Что вы любите делать во время путешествия?

6. В каких странах вы уже были? А куда вы хотите поехать?

7. Прочитайте текст.

Эти слова и выражения будут полезны!

Необитаемый остров

Стоимость → Что входит в стоимость?

Тратить (деньги, время)

Полно = много

Акула, змея, крокодил, насекомое

Во время чтения

1. Куда и на сколько дней можно поехать?
2. Где находится этот остров?
3. Сколько стоит тур?
4. Что входит в стоимость? А что не входит?
5. Как называется турфирма?
6. Какое путешествие предлагает эта турфирма?
7. Чем можно заниматься во время этого путешествия?
8. Что надо взять с собой в это путешествие?
9. Как вы понимаете фразу «рай на Земле»?

Доступный отдых!

Хотите на море зимой? Тогда это путешествие для вас!

Всего 15 тысяч рублей и вы узнаете, что такое рай на Земле!

Турфирма «Робинзон» предлагает вам незабываемое путешествие на Остров
«Данэо»!

В Петербурге холодно? А на Данэо всегда лето! +40 °С! Спешите купить! Осталась



последняя путёвка!

Устали от большого города? У вас есть возможность спокойно **проводить две недели** на берегу Атлантического океана. Вам никто не будет мешать! Остров совершенно **необитаем**. Только вы и океан! Вы сможете купаться хоть весь день!

Вы никогда не будете голодны! В океане много рыбы, акул, креветок! Не хотите рыбы? Нет проблем! На острове растут кокосы, бананы и другие вкусные фрукты.

На Данэо вы сможете увидеть множество крокодилов, змей и насекомых! И не надо ходить в зоопарк!

Вам не надо **тратить огромные деньги** на гостиницу! Вы можете жить на пляже! Это так удобно и романтично!

Стоимость поездки: 15 тысяч рублей

В стоимость входит: авиабилеты

8. Вы открыли свою туристическую фирму. Напишите рекламу.

УРОК VII

КОМПЬЮТЕР. ИНТЕРНЕТ

Эти слова и выражения будут полезны!

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОМПЬЮТЕРОМ / НОУТБУКОМ?

Скачивать/ скачать

Я удалил ненужные файлы!



Удалять/ удалить

Копировать/ скопировать

Выкладывать/ выложить что? где? (фото в Интернете)

Распечатывать/ распечатать

Печатать/ напечатать

Сохранять/ сохранить

Отправлять/ отправить (посыпать/послать)

Выключать/ выключить ≠ Включать/ включить

Флэш карта = флэшка



Е-мэйл = сообщение



@ - собака

Компьютер завис!

Какой у тебя Е-мэйл?

1. Ответьте на вопросы.

1. Что вы обычно делаете на компьютере?
2. У вас бывают проблемы с компьютером?
3. Какой у вас почтовый адрес?



2. Прочитайте электронное сообщение.

HOTMAIL.COM

От: olga.ivanova@hotmail.com

Кому: galina.petrova@mail.ru

Тема: Дипломная работа



Галина Ивановна!

Извините, что не **прислала** Вам вчера мой реферат. У меня были проблемы с компьютером, я **напечатала** всю работу, потом хотела **сохранить** этот файл, но вдруг **компьютер завис**. Я **выключила** его, а когда я его **включила**, то поняла, что файл **не сохранился**. Сейчас компьютер снова работает. Я постараюсь **отправить** Вам мой реферат завтра. Я могу послать его по **электронной почте** или **распечатать** и оставить на кафедре у секретаря.

С уважением,
Ольга Иванова

3. Ответьте на вопросы

- 1.** Кому Ольга отправила сообщение?
- 2.** Какая тема сообщения?
- 3.** Почему Ольга извиняется?
- 4.** Почему файл с рефератом не сохранился?
- 5.** Что Ольга сделала, когда её компьютер завис?
- 6.** Как Ольга хочет передать реферат Галине Ивановне?

4. Вы Галина Ивановна. Напишите ответ Ольге.

5. Дополните предложения

1. Я не знаю, как раньше люди жили без! Как это удобно, когда у вас есть и вы можете написать своим друзьям, и они получат его уже через несколько минут!
2. В моём компьютере много информации, которая мне уже не нужна! Надо её
3. Ты можешь эту информацию на флэшку?
4. Ольга курсовую работу и её по электронной почте.
5. Сегодня я получила пять
6. У меня всегда проблемы с компьютером, и вот вчера он опять ! Не знаю, что делать. Наверное, куплю новый компьютер.

7. Я обычно пользуюсь yandex.ru или google.com, чтобы
8. Facebook – это

6. Дополните диалоги

Диалог 1

- Саша, мне нужен твой совет.
- Да, конечно, Наташа, что случилось?
- Я хочу посмотреть один фильм, но не знаю, где его можно купить, подскажи, что делать.
-
- Отличная идея! Спасибо!

Диалог 2

- Саша, дай мне твой.....
- alexander@yandex.ru
- Ок, я тебе сообщение через 5 минут.

7. А теперь ваш разговор.

8. Прочитайте текст

Эти слова и выражения будут полезны!

Сайт (знакомство)
Поисковая система
Социальная сеть
Развлечение
Привлекать → Кого? Привлекает что?

ИНТЕРНЕТ

Главное, что **привлекает** в компьютере взрослых и детей – это Интернет.

Люди сидят в Интернете по несколько часов каждый день. Некоторые делают это по работе, а другие **для развлечения**.

Существуют разные **сайты знакомств**, на которых можно найти друга даже в Америке. Также существует множество **поисковых систем**, где можно найти почти любую информацию, узнавать, что происходит в мире каждый день, каждую минуту.

Через Интернет вы легко можете позвонить вашим родителям, друзьям, коллегам и не только услышать их, но и увидеть! Только **скачайте** программу Skype и вперёд!

Вам нравится какая-то песня? **Скачайте** её в Интернете и слушайте, сколько хотите!

В Интернете можно учиться, общаться, знакомиться, играть, искать и находить, заказывать и покупать всё, что вам нужно... В Интернете можно жить!

9. Ответьте на вопросы

1. Сколько вам было лет, когда вы начали пользоваться компьютером?
2. Вы бы могли жить без компьютера? А без Интернета?
3. Как часто вы сидите в Интернете?
4. Какую информацию вы обычно ищете в Интернете?
5. Какие социальные сети вы знаете?
6. Какой поисковой системой вы пользуетесь?
7. Вы знакомитесь по Интернету или нет?
8. Что ещё вы делаете в Интернете?
9. Вы пользуетесь программой Skype?
10. Вы согласны, что можно ли жить в Интернете?

10. Напишите рассказ/ Расскажите о вебсайте, которым вы часто пользуетесь.

УРОК VIII

КОГДА ЭТО БЫЛО?

Эти конструкции будут полезны!

1. Когда? В каком году? → В 1981 году – в тысяча девятьсот восемьдесят первом году.

Когда вы пошли первый раз в школу? В каком году вы приехали в Россию?

2. Когда? В каком месяце? → В январе/ в марте/ в июле ...

Когда Рождество в России? А в Европе?

3. Когда? → 03.04.1985 – третьего апреля

тысяча девятьсот восемьдесят пятого года

Когда вы родились? А ваши родители?

Вчера → позавчера → **два дня назад** → на прошлой неделе → в прошлую пятницу → **неделю назад** → в прошлые выходные → **месяц назад** → в прошлом месяце → **полгода назад** → в прошлом году → **год назад**

1. Прочитайте предложения. Это правильно? Если нет, исправьте ошибки.

1. Я начал(а) изучать русский язык **в две тысячи одиннадцатом году.**

2. **В прошлые выходные** было очень холодно и шёл снег.

3. Я пошёл в школу **в тысяча девятьсот девяносто пятом году.**

4. Я родился **тридцатого февраля тысяча девятьсот первого года.**

5. Последний раз я виделся с моими друзьями **полгода назад.**

6. Я окончу университет **в две тысячи двадцать пятом году.**

7. Последний раз я был на вечеринке **в прошлые выходные.**

8. Люди начали пользоваться компьютером **сто лет назад.**

9. Последний раз я был в университете **на прошлой неделе.**

10. **Два месяца назад** я поступил в университет.

11. В прошлом году я много путешествовал.

2. Прочитайте следующую информацию.

Эти слова и выражения будут полезны!

Изобретать/ изобрести что? → (изобрёл, избрела)

Появиться → Что? появилось когда?

Выпускать/ выпустить что?

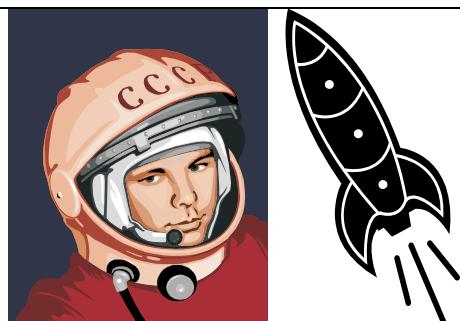


Знаете ли вы, что...

*Многие считают Владимира Зворыкина отцом телевидения. Он **изобрёл** телевизор в 1919 году.



* 12 апреля 1961 года первый человек полетел в космос. Это был Юрий Гагарин. 12 апреля стал Днём космонавтики.



*10 лет работы, 100 миллионов долларов – и в 1983 году компания Motorola **выпустила** первый в мире мобильный телефон. В России мобильные телефоны **появились** в 1991 году.



*28 июля 1914 года началась Первая мировая война и закончилась только 11 ноября 1918 года. А когда началась и закончилась Вторая мировая война?



*Первый светофор **появился** в Лондоне 10 декабря 1868 года.



3. Вы знаете, когда появился телефон? А кто его изобрёл? А когда появилось радио? Давайте дополним этот список фактами из жизни и истории вашей страны или из мировой истории.

4. Дополните предложения информацией о себе, используя конструкции времени.

1. Последний экзамен я сдавал ...
2. Я потерял что-то важное ...
3. Я был на свадьбе ...
4. Последний фильм я посмотрел ...
5. Я был в гостях ...
6. Я занимался спортом...
7. Я ходил в ресторан ...
8. Я купил что-то очень дорогое ...

5. А теперь поработайте в парах и составьте диалоги, используя ваши предложения из задания 4.

Пример:

Когда ты сдавал последний экзамен?

Последний экзамен я сдавал полгода назад.

Какой экзамен ты сдавал?

Экзамен по математике.

Вы когда-нибудь ...?

6. Ответьте на вопросы.

Пример: - Вы когда-нибудь были в Америке?

Нет, но я был
в Австралии
год назад

Нет, ни-
когда.

Да, я часто
бываю там.

Да, был в
прошлом году

1. Вы когда-нибудь прыгали с парашютом?
2. Вы когда-нибудь плавали в океане?
3. Вы когда-нибудь путешествовали вокруг Земли?
4. Вы когда-нибудь прогуливали занятия?
5. Вы когда-нибудь изучали итальянский?
6. Вы когда-нибудь ели лягушек?
7. Вы когда-нибудь влюблялись с первого взгляда?

7. Продолжите этот список вопросов. Напишите ещё как минимум 5 вопросов и задайте их друг другу.

8. Прочитайте текст

Эти слова и выражения будут полезны!

Происходить/ произойти → Что? произошло когда?

Собака → собачка → щенок

Рыжий → рыженький

Толстый → толстенький

Неуклюжий

Исполняться/ исполниться → Кому? исполнилось сколько лет?
→ Моя мечта исполнилась!

По слуху чего? (По какому слуху?)

Побежать за чем?

Ухаживать за кем?

С гордостью (делать что-то)



Эта история **произошла** давным-давно. Кажется, сто лет назад! Я давно мечтал о собаке. У моего друга Паши была *собака-овчарка* Дик, у одноклассника Миши тоже была собака. Даже у соседской девочки Маши была маленькая **собачка** Ляля.

Однинадцатого апреля тысяча девятьсот девяносто первого года мне **исполнилось** 11 лет. Я никогда не забуду этот дождливый день. Родители **по случаю** моего дня рождения разрешили мне не идти в школу и остаться дома.

В тот день я проснулся очень рано, открыл глаза и увидел в углу комнаты настоящего живого щенка. Я не поверил своим глазам. Но тут открылась дверь, и в комнату вошли папа с мамой. Они сказали, что это подарок мне на день рождения.

Я был очень счастлив. Щенок мне очень понравился: **рыженький, толстенький, неуклюжий**. Я давно придумал имя своему щенку и сразу назвал его Джим. Я поставил щенка на пол. А он вдруг сделал лужу. Мама *нахмурилась*. Но я быстро **побежал за тряпкой**, чтобы вымыть пол, и сказал, что буду **ухаживать** за собакой сам.

Днём ко мне пришли в гости Паша с Мишой и Маша. Я с гордостью показывал им своего **Джима**.

Я никогда не забуду этот день. День, когда **исполнилась моя мечта**.

9. Дайте название этому рассказу.

10. Расскажите эту историю в двух-трёх предложениях.

11. Ответьте на вопросы:

1. Когда мальчик родился?
2. Какой день он не может забыть? Почему?
3. Какая погода была в день рождения мальчика?
4. Почему мальчик остался дома?
5. Кто подарил щенка мальчику?
6. Как выглядел щенок?
7. Мальчик долго выбирал имя для собаки?
8. Кто пришёл к мальчику на день рождения?
9. За собакой будет ухаживать мама или кто-то другой?
10. Как вы думаете, как нужно ухаживать за собакой?

12. Вы мама/ папа мальчика. Расскажите, что случилось одиннадцатого апреля тысяча девятьсот девяносто первого года.

13. А теперь ваша история! Начните рассказ словами « Я никогда не забуду тот день...»

УРОК IX

ТОРГОВЫЕ МАРКИ

Эти слова и выражения будут полезны!

Торговая марка = бренд

Товар

Изобрести → (*изобрёл, изобрела*)

Разработать

Являться кем? чем?

Появляться/ появиться

Производить что?

Производство чего?

Создавать/ создать что?

Открывать/ открыть (фирму, ресторан)

Принадлежать кому? чему?

Первоначально

В течение какого времени?

Крупный

Узнаваемый

Продаваемый

Распространённый



Мобильные телефоны
Аудио/Видеотехника
Бытовая техника
Компьютерная техника
Напитки/ еда/рестораны
Автомобили/Машины
Одежда/Обувь
Аксессуары
Игрушки
Журналы/Газеты
Телевизионные каналы
Косметика/Парфюмерия

1. Посмотрите на рисунки.

1. Какие торговые марки вы здесь узнаёте? О каких товарах вы думаете, когда видите эти бренды?
2. Какие товары чаще используются женщинами, а какие – мужчинами?
3. Какой из этих брендов вам нравится больше всего? Составьте свой рейтинг популярных брендов.
4. Как вы думаете, какой самый популярный бренд в мире?
5. Когда вы что-нибудь покупаете, вы обращаете внимание на бренд или нет?
6. Почему люди часто обращают внимание на бренды?

2. Прочитайте текст.

Соса Cola – это не просто *напиток*, а Мерседес – это не просто машина. Сейчас это наиболее известные торговые марки!



8 мая 1886 года фармацевт Джон Пембертон **изобрёл напиток Coca Cola**, который стал брендом № 1 во всём мире и в течение уже многих лет **является символом** американской культуры. 94 % жителей Земли узнают эту торговую марку. Coca Cola – это **самый продаваемый** безалкогольный *напиток* в мире. Более 40.000 литров *выпивается* каждую минуту в мире.



Nokia – финская компания, которая первоначально **производила** бумагу. Однако в конце двадцатого века Nokia стала мировым **лидером** в **производстве** мобильных телефонов. Их первый телефон Mobira Talkman **появился** в 1984 году и *весил* 5 килограммов. Современные же телефоны этой компании *весят* значительно меньше.



Слово **Samsung** переводится с корейского языка «три звезды». Компания Samsung **появилась** в 1938 году в Южной Корее и занималась **производством** лапши и *сушёной рыбы*. Но *с тех пор* прошло много времени, и теперь Samsung – это самая **крупная** корейская компания, которая **производит** различную бытовую, аудио и видеотехнику, **мобильные телефоны**.



Знаменитое лицо, которое вы можете видеть *на витринах* 9000 ресторанов быстрого питания **KFC** по всему миру, **принадлежит** Колонелу Сандерсу. В течение жизни он был и солдатом, и страховым агентом, и продавцом, также работал на заправке. Когда он заметил, что людям больше нравится еда, которую он готовит, чем *бензин*, который он продаёт, он решил открыть свой первый ресторан в США в 1950 году.



Автомат Калашникова, который **разработал** Михаил Калашников в 1947 году, возможно, наиболее **узнаваемый** российский бренд во всём мире. АК и его *модификации являются* самым **распространённым** стрелковым оружием в мире.

3. Расскажите, что нового вы узнали об этих торговых марках?

1. Кто изобрёл напиток Coca-Cola? Кем этот человек был по профессии?
2. Какая компания сначала производила бумагу?

3. Что производит компания Samsung?
4. Чем занимается компания KFC?
5. Какой самый продаваемый безалкогольный напиток в мире?
6. Сколько весил первый мобильный телефон Nokia?
7. Как переводится название компании «Samsung»?
8. Кто нарисован на витринах ресторанов KFC?
9. Какой напиток самый продаваемый и узнаваемый во всём мире?
10. Какое самое распространённое стрелковое оружие в мире?
11. Почему самый известный автомат называется АК?

4. Дополните предложения

1. Венгерский журналист Ласло Биро шариковую ручку в 1938 году.
2. Первый DVD-проигрыватель в 1997 году.
3. Китайцы бумагу в 105 году.
4. Компания Apple мобильные телефоны и компьютерную технику и самым дорогим брендом в мире!
5. Mercedes Benz – это, возможно, самый немецкий бренд.
6. Первую собаку-робота в Японии в 1999 году.
7. Ингвар Камрад шведскую мебельную компанию IKEA больше 50 лет назад.
8. Armani, Versace, Prada – самые бренды в мире.

5. Прочтайте текст и дополните текст соответствующими словами.

Из истории компании «Макдональдс»



Макдональдс – американская сеть ресторанов Первоначально эта сеть братьям Макдональдам. Они компанию «Макдональдс» в 1940 году. Первый ресторан под названием «Макдональдс» братья в Калифорнии на автомобильной дороге в 1941 году. В меню ресторана были 25 блюд, в основном, жареное мясо. В 1948 году ресторан *поменял* меню, братья новую концепцию быстрого питания. В меню ресторана гамбургеры, молочные коктейли и чипсы. «Макдональдс» стал известен, потому что

гамбургер стоил дешевле, чем в других кафе и ресторанах, и *посетитель* получал его без ожидания. В 1953 году ресторан *перестроили*, в дизайне знаменитые золотые *арки*. В этом же году братья начали новые рестораны «Макдональдс» в разных городах США. В 1961 году братья Макдональды продали сеть ресторанов американскому бизнесмену Рэю Кроку за 2.700.000 долларов. На данный момент «Макдональдс» - это самая сеть ресторанов: по всему миру работает более тридцати двух тысяч ресторанов, а стоимость компании больше шестидесяти миллиардов долларов!

6. Ответьте на вопросы

1. Что нового вы узнали о сети ресторанов «Макдональдс»?
2. А что вы можете добавить к этому рассказу?

6. Напишите свой рассказ о вашей любимой торговой марке или о торговой марке, которая очень популярна в вашей стране.

УРОК X

В ГОРОДЕ

Что находится рядом с вашим университетом? А чего там нет?

Река / Канал Перекрёсток («Пять углов») Мост (на мосту) Площадь (на площади)	Метро (станция метро) Вокзал Остановка (автобуса, трамвая...) Аэропорт (в аэропорту) Парковка Заправка
Полиция Больница Аптека Банк Гостиница Почта	Торговый центр / Магазин / Рынок Киоск Ресторан Бар / Кафе Ночной клуб Кинотеатр
Достопримечательность Собор / Церковь (в церкви) Дворец (во дворце) Памятник Крепость Театр Музей	Стадион Бассейн / Спортклуб Зоопарк Парк / Сад (в саду) Библиотека Завод

**Рядом с
За ≠ Перед**

**Около
Напротив
(Не)далеко от**

**В двух минутах
В пяти минутах
(ходьбы)**

Чем?

Чего?

От чего?

**Рядом с университетом
За углом**

**Около дома
Напротив музея
Недалеко от библиотеки**

**В пяти минутах ходьбы
от вокзала**

1. Прочитайте текст.

Эти слова и выражения будут полезны!

Огромный

(Не) удобно расположен (а, о, ы)

Снимать что? → (квартиру, комнату)

Отказаться от чего?

Кроме того, ...

Зато...

Хотя...



2. Во время чтения.

1. Оля и Лена часто встречаются?
2. Зачем Лена приехала в Петербург?
3. Университет находится рядом с домом Лены?
4. Почему Лена снимает квартиру на окраине Петербурга?
5. Что находится рядом с домом Лены?
6. Чем Лена занимается в выходные?
7. Как вы думаете, какое сейчас время года?
8. Лена была в ночном клубе?
9. Что Лена купила в «Меге»?



Олечка, привет!

Наконец я нашла время написать тебе. Мы так давно не виделись, и я очень скучаю!

У меня хорошие новости! Месяц назад я поступила в магистратуру и теперь учусь в Петербургском университете. Он находится в самом центре города, рядом с Невским проспектом, прямо напротив Казанского собора. Центр города просто огромный! Но университет очень удобно расположен! Всё рядом: и музеи, и театры, и рестораны, и вообще все достопримечательности! Недавно я побывала в Русском музее и Михайловском театре. Кроме того, станция метро всего в двух минутах ходьбы от университета.

Но снимаю квартиру не в центре города, а **на окраине** (так дешевле) и довольно **далеко от метро**, но **остановка автобуса рядом со станцией метро**, так что я быстро добираюсь до дома.

Зато **около дома** есть почти всё, что нужно: банк, **рядом с банком** почта, **через дорогу** магазины «Лента» и «О'кей». В соседнем доме находится неплохой итальянский **ресторанчик**, там готовят отличную пиццу! Еще **в пяти минутах ходьбы от дома** есть небольшой парк, где сейчас по выходным я катаюсь на лыжах, а летом буду кататься на велосипеде.

В прошлые выходные была **в огромном торговом центре «Мега**, который тоже находится **недалеко от дома**, **минут 10 на автобусе**. Там можно купить почти всё: одежду и обувь, вещи для дома, продукты и так далее. Я *провела* там почти *весь день*, но ничего не купила. А вечером друзья пригласили меня в ночной клуб, и я не могла *отказаться*, хотя я ужасно устала.

Олечка, а как твои дела? Что у тебя нового? Надеюсь, ты найдёшь время приехать ко мне в гости летом.

Целую и обнимаю,
Лена

3. У вас есть карта Санкт-Петербурга? Найдите на карте университет, где учится Лена. А что еще находится около этого университета?

4. Вы Оля. Вы получили письмо от Лены. Ваши друзья очень хотят узнать, как дела у Лены. Расскажите им, что вы узнали.

5. Напишите письмо своим родителям/ друзьям о вашей жизни в Петербурге, о вашем университете, о том, где вы живёте и т.д.

6. Прочтайте диалоги

Диалог 1

- Извините, вы не скажете, где Московский вокзал?
- Это совсем близко! Вот, вы видите торговый центр «Галерея»?
- Да.
- А за этим центром находится вокзал.

Диалог 2

- Твой университет далеко от дома?
- Нет, в пяти минутах ходьбы.

Диалог 3

- Извините, вы не знаете, где здесь ближайший банк?
- Знаю! На перекрёстке. Там вы увидите почту, а напротив неё – банк.

7. А теперь ваш разговор

8. Прочитайте текст

Эти слова и выражения будут полезны!

Основать что?

Получить название

Вернуть название кому?/ чему?

Что? Развит (а, о, ы)

Запастись чем? → (временем)

Сверху



Infinitive	Imperative
Погулять	Погуляй(те)
Купить	Купи(те)
Сходить	Сходи(те)
Попробовать	Попробуй(те)
Подняться	Подними(те)сь
Забыть	(Не) Забудь(те)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

География. Санкт-Петербург находится на северо-западе России, не-далеко от Финляндии, рядом с Финским заливом, на берегах Невы.

История. Санкт-Петербург *основал* Пётр Первый в 1703 году, и город долгое время был столицей России.

Название. В 1914 году Санкт-Петербург *получил название* Петроград, затем в 1924 году - Ленинград, а в 1991 году ему *вернули* историческое *название* города «Санкт-Петербург».

Население. Почти 5 миллионов человек.

Транспорт. Аэропорт Пулково -1 (внутренние рейсы) и Пулково-2 (международные рейсы), а также 5 железнодорожных вокзалов. Очень *развит городской транспорт*: метро, автобусы, трамваи, троллейбусы и маршрутки.

Достопримечательности. Петропавловская крепость, Зимний дворец (Эрмитаж), Исаакиевский и Казанский соборы, памятник Медный всадник, Мариинский и Михайловский театры, Кунсткамера и многие другие.

Если вы хотите посмотреть все достопримечательности Петербурга, вам нужно *запастись временем*.

Но если у вас немного времени, то обязательно *погуляйте* по Невскому проспекту, а также по маленьkim пешеходным улицам, таким как Малая Садовая и Малая Конюшенная улицы. Здесь вы найдёте уютные кафе. Обязательно *попробуйте* русские блины! Затем *поднимитесь* на Исаакиевский собор, откуда вы сможете посмотреть на весь город *сверху*. Не забудьте сходить в Эрмитаж! Если вы не очень устали, немного *погуляйте* по Неве. А вечером обязательно *сходите* в театр на балет или на оперу. И, конечно, *купите* сувениры вашим друзьям!

9. Ответьте на вопросы

1. О каком городе рассказывает текст?
2. Где он находится?
3. Как назывался раньше этот город?
4. Сколько человек живёт в Петербурге?
5. Какой транспорт есть в городе?
6. Какие достопримечательности обязательно нужно увидеть?
7. Достаточно ли одного дня, чтобы посмотреть все достопримечательности?

10. Что вы узнали о Санкт-Петербурге? Расскажите по очереди.

11. А что ещё вы знаете о Санкт-Петербурге? Расскажите, где вы уже были и что вы видели.

12. Составьте рассказ на тему: «Мой любимый город»/ «Мой родной город». Расскажите об истории города, его жителях, достопримечательностях и т.д. Используйте план или текст «Санкт-Петербург» как модель.

Я родился (родилась) в ...

Город находится ...

Город был основан ...

В городе живёт ...

В городе находится (находятся) ... (что?)

В этом городе есть ... транспорт...

В городе нет ...

Город известен ... (чем?)

Главная улица города ...

В городе вы можете ...

УРОК XI

В БУДУЩЕМ

Эти слова и выражения будут полезны!

Завтра → Послезавтра → *На этой неделе* → *Через два дня* →
На следующей неделе → *В следующую пятницу* → *В следу-
ющие выходные* → *В этом месяце* → *Через неделю* →
В следующем месяце → *Через полгода* → *В этом году* →
Через год → *В следующем году*

1. Ответьте на вопросы

1. Что вы будете делать завтра? А в следующую пятницу? А через месяц?
 2. У вас есть планы на выходные?
 3. Что вы будете делать в следующем году?
 4. А что вы будете делать, когда окончите университет?
 5. Как вы думаете, что будет через 10 лет?

Эти глаголы будут полезны!

Принимать - **принять** → (*приму, примешь...*)
Вечером я **буду принимать** ванну 2 часа Утром я **приму** душ и **пойду** в университет

2. Дополните предложения соответствующими глаголами

Открывать/ открыть → (открою, откроешь ...)

Здесь жарко! Я сейчас окно.

Каждое утро я окно, чтобы проветрить.

Зарабатывать/ заработать →(заработкаю, заработаешь...)

Если я 100.000 рублей каждый месяц, через год я куплю себе машину.

Я буду много работать и через 10 лет я достаточно денег, чтобы купить квартиру.

Покупать/ купить → (куплю, купишь...)

Ты потерял телефон?! Ничего страшного! Я тебе новый (телефон)!

Летом, когда будет жарко, я мороженое каждый день!

Знакомиться/ познакомиться→ (познакомлюсь, познакомишься...)

Когда я буду путешествовать, я..... с новыми людьми.

Завтра он с новым преподавателем.

Брать/ взять → (возьму, возьмёшь...)

У меня сегодня будет занятие по английскому, поэтому я словарь с собой.

Сейчас лето. Но я знаю, что в Петербурге осенью часто идёт дождь, поэтому я всегда..... зонтик с собой.

Помогать/ помочь → (помогу, поможешь...)

Если ты хочешь, я тебе перевести этот текст.

Если ты будешь изучать русский язык, я тебе.

Возвращаться/ вернуться→ (вернусь, вернёшься...)

Я домой завтра вечером.
Когда я буду пенсионером, я домой очень рано!

Показывать/ показать →(покажу, покажешь...)

Когда я вернусь в Петербург, я тебе фотографии из Америки.

Снимать/ снять (квартиру) →(сниму, снимешь...)

Когда я найду работу, я сразу квартиру на год.
Я буду учиться в университете ещё два года. Это время я квартиру, а когда окончу университет, вернусь домой.

Сдавать/ сдать → (сдам, сдашь...)

Летом я пять экзаменов и 7 зачётов.
Когда я все экзамены, я поеду отдыхать на море.

Переводить/ перевести → (переведу, переведёшь...)

Завтра весь день я эти тексты, потому что послезавтра у меня экзамен по английскому языку.
Это легко! Я этот текст через полчаса!

Искать - Найти → (найду, найдёшь, ... найдут)

Когда я окончу университет, я долго работу.
У меня не будет денег, если я не работу.

Забывать/ забыть → (забуду, забудешь...)

Если я не запишу твой номер телефона, я его.

Ехать / Поехать →(поеду, поедешь...)

Через неделю я во Францию.
Я позвоню тебе, когда домой.

Приезжать/ приехать → (*приеду, приедешь...*)

Я опаздываю на работу! Я через полчаса.
Я обещаю! Я больше не буду опаздывать! Я на занятия вовремя!

Переезжать/ переехать → (*перееду, переедешь...*)

В следующем году я в Москву, если найду работу там.

3. Закончите предложения, используйте будущее время.

1. Если у меня будет миллион долларов, ...
2. Я не хочу жить в общежитии, поэтому я ...
3. Если ты хочешь, я ...
4. Я позвоню тебе, если не ...
5. Когда я найду хорошую работу, ...
6. Если будет жарко, я ...
7. Когда я буду хорошо говорить по-русски, ...
9. Когда я сдам все экзамены, ...
10. Через год я ...



Придумайте несколько своих предложений!

4. Составьте рассказ на тему «А что если...». Используйте глаголы совершенного и несовершенного вида в будущем времени, а также конструкции времени.

Эти глаголы будут полезны!

Грабить/ Ограбить (банк) → (*ограблю, ограбишь...*)

Попадать/ попасть (в аварию, в неприятности) → (*попаду, попадёшь...*)

Жениться/ пожениться → (*мы поженимся, они поженятся*)

Заводить/ завести (кошку) → (*заведу, заведёшь...*)

А что если Антон ...
(вставка из другого файла)

5. Проводим опрос! Один студент (или два студента) – ведущий (ведущие). Остальные студенты отвечают на вопросы ведущего (ведущих). После опроса студенты вместе определяют победителя. Победитель тот, кто ответил правильно и наиболее оригинально.

Пример:



6. Прочитайте текст.

Эти слова и выражения будут полезны!

Во-первых, ... во-вторых, В-третьих, ...
Общаться/ пообщаться с кем? = разговаривать
Обсуждать/ обсудить



Я мечтаю о дне, когда мне будет 60 лет. Именно в этот день я стану *пенсионером* и у меня начнётся совсем другая жизнь! Я буду делать только то, что я хочу.

Во-первых, я больше не буду ходить на работу и вставать в 6 утра!
Во-вторых, я буду много путешествовать со своей семьёй или с друзьями. Я мечтаю объехать весь мир! *В-третьих*, я куплю небольшой, но очень уютный дом за городом и буду жить на свежем воздухе весь год. И я, наконец, заведу большую собаку!

По утрам я буду вставать часов в 9-10. Я буду принимать горячую ванну и пить мой любимый кофе. После этого, если погода будет хорошая, я буду выходить в свой сад, чтобы посидеть и почитать какую-нибудь книгу. Ещё я буду *обязательно* заниматься спортом: летом буду бегать в лесу, а зимой кататься на лыжах. Сейчас у меня совсем нет на это времени.

У меня не будет машины. Поэтому днём я буду *ездить* в деревенский магазин *за продуктами* на велосипеде. В деревне я буду встречаться со своими знакомыми, чтобы *пообщаться* и узнать новости. А когда я буду возвращаться домой, моя жена будет готовить нам обед или ужин.

Я начну изучать иностранный язык, может быть, французский! Я мечтаю говорить по-французски, но сейчас у меня нет времени, чтобы учить его.

По вечерам я буду приглашать друзей к нам в гости. Мы будем вместе ужинать, *обсуждать* новости, играть в карты или шахматы. Как я сейчас скучаю по своим друзьям, я так давно их не видел!

По выходным к нам будут приезжать наши дети и孙女. Мы будем проводить всё время вместе!

Всё это будет потом, лет через 30, а сейчас ...

7. Ответьте на вопросы.

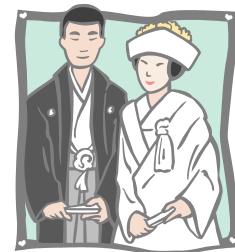
1. Какое название можно дать этому тексту?
2. О чём мечтает этот человек?
3. Сколько лет этому человеку?
4. Какая у него сейчас жизнь?
5. Чего нет у этого человека сейчас?
6. Как он будет проводить время утром?
7. Зачем этот человек будет ездить в деревню?
8. Он будет жить вместе со своими детьми?
9. Чем он будет заниматься вечером?
10. Вы бы хотели так жить?
11. А о какой жизни вы мечтаете?

8. Перескажите этот текст, начав его словами «Я пенсионер. Завтра я ...»

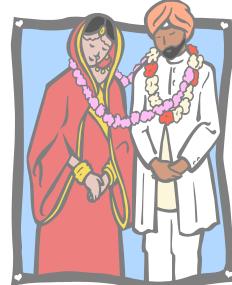
9. Пофантазируем! Составьте рассказ на тему «Когда я буду пенсионером/миллионером/ президентом и т.д.» или «Я через 20 лет».

Урок XII

СТРАНЫ И КУЛЬТУРЫ



1. Посмотрите на картинки. Кто на них нарисован? Из каких стран эти люди? Что вы знаете об этих странах?



2. Прочтайте 10 утверждений. Что думают люди об этом? Вы согласны с ними или нет? Объясните, почему.

Эти слова и выражения будут полезны!

Стереотип/ миф

Вежливый ≠ Грубый

Разнообразный

Обожать что?

Действительно

Скорее всего

По дороге куда?

Вести себя как? (веду, ведёшь...)

Я обожаю мо-
роженое!

Надо вести себя
вежливо!

Улыбка тебе
очень идёт!

Улыбка/ улыбаться кому?
Смех/ смеяться
Товар
Так что...

Это стереотип или это правда?

① Англичане всегда пьют чай в пять часов вечера

Конечно, люди в Англии любят чай. Но я не думаю, что они делают это ровно в пять часов. Большинство людей в это время на работе или **по дороге домой**, так что это, **скорее всего**, стереотип.

② Итальянцы едят пасту и пиццу каждый день.

Честно говоря, итальянцы часто едят пасту и пиццу. Так что я думаю, это правда. В моей семье все **обожают** пасту. И мы едим её **действительно** каждый день.



③ В Петербурге всегда холодно и идёт дождь.

Зимой здесь **действительно** очень холодно, иногда бывает минус 25 – 30 градусов, а вот летом здесь бывает очень жарко. Так что это, **скорее всего**, стереотип, но дождь здесь **действительно** идёт очень часто. Это правда!

④ Испанцы всегда отдыхают! У них сiesta каждый день!

Сiesta – это отдых после обеда. И это не **миф**, а необходимость, так как днём очень жарко и невозможно работать. Но испанцы не всегда отдыхают, иногда они и работают!



⑤ Японцы очень вежливый народ.

Это **действительно** правда! Японцы всегда стара-

ются быть очень **вежливыми** с другими людьми. Им не нравится, когда люди **ведут себя грубо**, громко разговаривают или кричат и т.д.



⑥ В Аргентине все любят футбол.

Даже не сомневайтесь! Это правда! В Аргентине люди **обожают** футбол и с удовольствием сами играют!

⑦ Американцы обожают рестораны быстрого питания.

Это только кажется, что американцы всегда едят гамбургеры и картошку фри в McDonald's или в KFC. Я не думаю, что это правда. Мы любим **разнообразную** еду. А McDonald's и KFC популярны по всему миру!



⑧ Русские никогда не улыбаются.

Да, это правда. Но это не значит, что русские **грубы**. Просто они не **улыбаются** незнакомым людям.

⑨ Сейчас всё делают в Китае и все китайские товары – очень дешёвые.

Китайцы много работают, а зарабатывают не так уж и много, поэтому их товары стоят дешевле, чем в других странах. Не секрет, что многие американские, немецкие, французские **товары** делают в Китае. Так что это не стереотип.



⑩ Мужчины в Шотландии обычно носят юбки (килты).

А вы сами когда-нибудь видели на улице шотландских мужчин, которые носят юбки? Я нет! Они надевают юбки только по важным праздникам. Так что это стереотип!



Поговорим! Продолжим список стереотипов!

3. А какие еще вы знаете стереотипы о России? Как вы думаете, это правда или нет?

4. А какие есть стереотипы о вашей стране, о людях, которые там живут? Вы согласны с ними или нет?

5. Прочитайте текст.

Эти слова и выражения будут полезны!

Торопиться куда?

У нас это не принято!

Личная симпатия

(Не) Принято у кого?/ где?

Знак/ признак

Доверие/ Доверять кому?

Наоборот

Легкомысленный ≠ серьёзный

Почему ты такой
легкомысленный?!

Симпатизировать кому? (*симпатизирую, симпатизируешь...*)

Причина

Объявление

Извини, я тороплюсь!

В чём
причина?



Русские редко улыбаются

Русские редко улыбаются на улицах, в магазинах, в ресторанах, в метро. И иностранцы часто *делают вывод*: «Русские совсем не любят **улыбаться**! Это потому что они всегда **торопятся**, потому что на улице часто холодно и идёт дождь, потому что у них много проблем и т.д.».

На самом деле в России **не принято** улыбаться незнакомым людям на улице или в транспорте. Не принято улыбаться или смеяться, если на это нет причины. В русском языке даже есть такая поговорка: „Смех без причины — **признак дурачины**“.

А почему же в других странах люди часто улыбаются? В магазине вас встретит улыбающийся продавец, в ресторане – улыбающийся официант и т.д. Ответ очень простой! В западных культурах улыбка – это приветствие незнакомым людям.

В культуре Америки улыбка - это ещё **признак успеха**. На фотографиях в газетах американские *политики* улыбаются счастливой белозубой улыбкой, чтобы все люди видели, что у этого человека всё в порядке, он **успешен**, у него спокойная *сновесть, ему можно доверять*.

В России всё **наоборот**. Например, если вы хотите стать



президентом, вы должны показать людям, что вы человек **серъёзный**, умный и понимаете, какие серьёзные проблемы будете решать. Улыбка в такой ситуации показывает, что человек **легкомыслен**, поэтому ему нельзя доверять.

Русские не любят улыбаться просто потому, что так надо. Им не нравятся *формальные* улыбки. Русские улыбаются, когда они знают человека, когда **симпатизируют** ему, когда у них хорошее настроение. Улыбка - это знак **доверия**, радости, дружбы и любви.



6. Ответьте на вопросы

1. Что думают иностранцы, почему русские редко улыбаются?
2. Когда русские улыбаются? А когда нет?
3. Что значит улыбка в западной культуре?
4. Когда принято улыбаться в Америке?
5. Русские действительно редко улыбаются?
6. Какое другое название вы могли бы дать этому тексту?
7. А что для вас улыбка? Когда вы улыбаетесь, а когда нет?

7. Дополните предложения по тексту «Русские редко улыбаются»

1. Русская поговорка: «..... – признак дурачины».
2. В Европе улыбка – это
3. Если российский политик улыбается, значит он и люди не могут ему.
4. Улыбка в Америке – это
5. В России улыбаться незнакомым людям.
7. Американские политики всегда улыбаются, чтобы
8. Русские улыбаются, когда
9. В России улыбка – это

8. Расскажите в двух-трёх предложениях, о чём этот текст.

САМЫЙ! САМЫЙ! САМЫЙ!

А вы никогда не думали, **какой самый лучший город на Земле?**

А почему именно этот город?

9. Давайте обсудим следующие вопросы:

Как вы думаете, ...? Почему вы так думаете?

1. Какой город *самый красивый* в мире?

2. Какая страна *самая дорогая*?

**3. Где находится *самый большой* в мире
ресторан?**

4. Какое место *самое лучшее для отдыха*?

5. Какое место *самое грязное* в мире?

6. Какой вид транспорта *самый безопасный*?

7. Какое *самое страшное* место на Земле?

8. Какой язык *самый сложный*?



Не можете ответить на все вопросы? Найдите информацию в Интернете.

10. Подготовьте рассказ о вашей стране. Расскажите, какой в вашей стране *самый большой, самый красивый, самый известный* город, кто *самый известный* человек и т.д.

Список литературы

1. Cunningham S., Moor P. «Cutting Edge» Pre-Intermediate, Pearson Longman.
2. Kagan O., Miller F. «В пути. Russian Grammar in Context», Upper Saddle River, NJ 07458, 2005.
3. Миллер Л.В., Политова Л.В. «Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень». Рабочая тетрадь. СПб.: «Златоуст», 2007.



В 2009 году Университет стал победителем многоэтапного конкурса, в результате которого определены 12 ведущих университетов России, которым присвоена категория «Национальный исследовательский университет». Министерством образования и науки Российской Федерации была утверждена программа его развития на 2009–2018 годы. В 2011 году Университет получил наименование «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

ИНСТИТУТ ХОЛОДА И БИОТЕХНОЛОГИЙ



Институт холода и биотехнологий является преемником Санкт-Петербургского государственного университета низкотемпературных и пищевых технологий (СПбГУНПТ), который в ходе реорганизации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2209 от 17 августа 2011г.) в январе 2012 года был присоединен к Санкт-Петербургскому национальному исследовательскому университету информационных технологий, механики и оптики.

Созданный 31 мая 1931года институт стал крупнейшим образовательным и научным центром, одним из ведущих вузов страны в области холодильной, криогенной техники, технологий и в экономике пищевых производств.

В институте обучается более 6500 студентов и аспирантов. Коллектив преподавателей и сотрудников составляет около 900 человек, из них 82 доктора наук, профессора; реализуется более 40 образовательных программ.

Действуют 6 факультетов:

- холодильной техники;
- пищевой инженерии и автоматизации;
- пищевых технологий;

- криогенной техники и кондиционирования;
- экономики и экологического менеджмента;
- заочного обучения.

За годы существования вуза сформировались известные во всем мире научные и педагогические школы. В настоящее время фундаментальные и прикладные исследования проводятся по 20 основным научным направлениям: научные основы холодильных машин и термотрансформаторов; повышение эффективности холодильных установок; газодинамика и компрессоростроение; совершенствование процессов, машин и аппаратов криогенной техники; теплофизика; теплофизическое приборостроение; машины, аппараты и системы кондиционирования; хладостойкие стали; проблемы прочности при низких температурах; твердотельные преобразователи энергии; холодильная обработка и хранение пищевых продуктов; тепломассоперенос в пищевой промышленности; технология молока и молочных продуктов; физико-химические, биохимические и микробиологические основы переработки пищевого сырья; пищевая технология продуктов из растительного сырья; физико-химическая механика и тепло-и маскообмен; методы управления технологическими процессами; техника пищевых производств и торговли; промышленная экология; от экологической теории к практике инновационного управления предприятием.

В институте создан информационно-технологический комплекс, включающий в себя технопарк, инженерный центр, проектно-конструкторское бюро, центр компетенции «Холодильщик», научно-образовательную лабораторию инновационных технологий. На предприятиях холодильной, пищевых отраслей реализовано около тысячи крупных проектов, разработанных учеными и преподавателями института.

Ежегодно проводятся международные научные конференции, семинары, конференции научно-технического творчества молодежи.

Издаются журнал «Вестник Международной академии холода» и электронные научные журналы «Холодильная техника и кондиционирование», «Процессы и аппараты пищевых производств», «Экономика и экологический менеджмент».

В вузе ведется подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре по 11 специальностям.

Действуют два диссертационных совета, которые принимают к защите докторские и кандидатские диссертации.

Вуз является активным участником мирового рынка образовательных и научных услуг.

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Личные страницы	стр. 3
Урок 2. В университете	стр. 7
Урок 3. Расписание	стр. 11
Урок 4. Личные вещи	стр. 15
Урок 5. Свободное время	стр. 20
Урок 6. Каникулы	стр. 26
Урок 7. Компьютер. Интернет	стр. 31
Урок 8. Когда это было?	стр. 35
Урок 9. Торговые марки	стр. 41
Урок 10. В городе	стр. 46
Урок 11. В будущем	стр. 52
Урок 12. Страны и культуры	стр. 59
Список литературы	стр. 65