

السيرة الذاتية Curriculum Vita



الاسم: محمد حبشي حسين محمد
تاريخ الميلاد: 1962 / 2 / 1
ويعول
العنوان: 16 شارع محمد بن طاهر متفرع من شارع 45 ميامي
الإسكندرية- جمهورية مصر العربية
تليفون المنزل: (203) 553-2643
تليفون العمل: (203) 487-1137
البريد الإلكتروني: hussein1262@hotmail.com
الموقع على الإنترنت: <http://www.mohamedhusein.comoj.com>
الوظيفة الحالية: أستاذ الإحصاء والقياس النفسي بقسم علم النفس التربوي كلية التربية –
جامعة الإسكندرية.

اللغات التي أجيدھا:

اللغة العربية هي اللغة الأم Arabic is my native language
اللغة الإنجليزية أجادة تامة تحدثاً وكتابتاً Fluency speak and write English.

التدرج الوظيفي:

- ❖ رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية من 2015/8/13 حتى 2017/8/13م
- ❖ قائم بعمل وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث من 2013/11/4 وحتى 2014/8/1م
- ❖ أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية من 2012/12/22م حتى الآن
- ❖ أستاذ علم النفس التربوي المشارك بكلية التربية – جامعة جازان من 2007/2/28 وحتى 2012/12/21م
- ❖ أستاذ علم النفس التربوي المشارك بكلية التربية – جامعة الإسكندرية من 2007/2/28 وحتى 2012/12/21م
- ❖ أستاذ علم النفس التعليمي المساعد (المشارك) بكلية التربية – جامعة الملك خالد من 2007/2/28 وحتى 2011/7/22م

- ❖ أستاذ علم النفس التعليمي المساعد (مدرس) بكلية التربية – جامعة الإسكندرية من 2001/11/27 وحتى 2007/2/7.
 - ❖ استشاري بمركز الكمبيوتر الأكاديمي بقسم علم النفس التربوي كلية التربية – جامعة جو رجيا بالولايات المتحدة الأمريكية من 1998/7/1 وحتى 2001/5/1
 - ❖ مدرس مساعد بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية – جامعة الإسكندرية من 1994/4/30 وحتى 2001/4/26
 - ❖ معيد بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية – جامعة الإسكندرية من 1985/4/28 وحتى 1994/4/29
- المؤهلات العلمية**
- 2001 دكتوراه في فلسفة التربية من قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة جو رجيا بالولايات المتحدة الأمريكية.
- 1994 ماجستير التربية من قسم علم النفس التعليمي بكلية التربية – جامعة الإسكندرية بتقدير ممتاز.
- 1988 دبلوم خاص في التربية - كلية التربية- جامعة الإسكندرية بتقدير جيد جداً.
- 1984 بكالوريوس علوم وتربية (رياضيات) – كلية التربية- جامعة الإسكندرية دور مايو 1984 بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف

قائمة بالإنتاج العلمي

أولاً: بحوث باللغة العربية

- 1- محمد حبشي حسين محمد (2022). تدريج الاختبارات مختلطة الفقرات باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة مقارنة بين النماذج الأحادية ومتعددة الأبعاد. *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، 22(25) 40-24.
- 2- محمد حبشي حسين محمد، أحمد محمد عبد الخالق (2019) الخصائص السيكومترية للقائمة العربية للعوامل الخمس الكبرى للشخصية في إطار نظرية الاستجابة للمفردة. *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، 29 (105)، 32-1
- 3- محمد حبشي حسين محمد (2019) تكافؤ/ثبات القياس في البحوث النفسية والتربوية مقارنة بين التحليل العاملي التوكيدي متعدد المجموعات ونظرية الاستجابة للمفردة. *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، 29 (103)، 56-26
- 4- محمد حبشي حسين (2018) مقارنة الخصائص السيكومترية لمقياس اليقظة العقلية باستخدام النماذج الأحادية ومتعددة الأبعاد لنظرية الاستجابة للمفردة. *مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية*، المجلد 28، العدد 99، (17-76).
- 5- محمد حبشي حسين (2017) الإحصاء الاستدلالي باستخدام برنامج SPSS، و SAS، و R، الإسكندرية: دار الوفاء لنشر الطباعة والنشر.
- 6- محمد حبشي حسين (2016) آليات اكتشاف الموهبين بالجامعات المصرية، مركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي.
- 7- محمد حبشي حسين (2015) قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- 8- محمد حبشي حسين (2015) علم النفس الفسيولوجي، كلية التربية جامعة الإسكندرية.
- 9- محمد حبشي حسين (2011). الخصائص السيكومترية لاستبيان إدارة الوقت لدى عينة من طلاب الجامعة في مصر والسعودية: دراسة تقويمية لنظرية القياس التقليدية ونظرية الاستجابة للمفردة. *المجلة التربوية بالكويت*، العدد 99 يونيو، الصفحات 22-45.

- 10 محمد حبشي حسين & حسن سعد عابدين (2010). الإسهام النسبي لأبعاد الشخصية و أساليب التفكير في التنبؤ بأساليب مجابهة الضغوط. المجلة المصرية للدراسات النفسية، 20(68)، 475-522.
- 11 محمد حبشي حسين (2006). تكافؤ القياس بين النسختين العربية والانجليزية لاستبان أساليب التعلم في إطار نظرية الاستجابة للمفردة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، 17 (51)، 121-154
- 12 محمد حبشي حسين (2005). دراسة تقويمية لتطبيقات التحليل العاملي الاستكشافي في البحوث النفسية و التربوية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، 15(47)، 211-298.
- 13 محمد حبشي حسين (2004). الإسهام النسبي لمكونات الذكاء الانفعالي والذكاء العام في التنبؤ بالنجاح المهني لمعلم المرحلة الابتدائية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، 14(43)، 100-170
- 14 محمد حبشي حسين (2003). مقارنة البناء العاملي لمكونات الذكاء الانفعالي لدي عينة من المتفوقين وغير المتفوقين من طلاب الشهادة الثانوية العامة: باستخدام التحليل العاملي التحقيقي. مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية العدد 2 من صفحة 137 إلى 195.

ثانياً: بحوث باللغة الإنجليزية

- 15- Hussein, M. H.; Abdel-Khalek (2021). Developing a Revised Version of the Arabic Big Five Personality Inventory Using Item Response Theory. MANKIND QUARTERLY, 62:2 327-343.
- 16- Hussein, M. H. (2013). The social and emotional skills of bullies, victims, and bully-victims of Egyptian primary school children. *International Journal of Psychology*, 48(5), 910-921.
- 17- Hussein, M. H. (2011). Evaluation of an Arabic version of Children's Self-report Social Skills Scale (CS⁴) based on Item Response Theory. *Egyptian Journal of Psychological Studies*.
- 18- Hussein, M. H. (2010). The Peer Interaction in Primary School Questionnaire: testing for measurement equivalence and latent mean differences in bullying between gender in Egypt, Saudi Arabia and the USA. *Social Psychology of Education*, 13(1), 77-110.
- 19- Hussein, M. H. & Khalil, E. A. (2005). Comparing the Factorial Structure of Attitudes toward Psychology across Gender in Egypt and Saudi Arabia "A Cross-Cultural Study" *Arabic Studies in Psychology*, 4 (3), 5-50
- 20- Huberty, C. J. & Hussein, M. H. (2003). Some problems in reporting use of discriminant analysis. *The Journal of Experimental Education*, 71 (3), 177- 191.
- 21- Hussein, M. H. (2002). Missing Data Treatments in a Multiple Linear Regressions: A Monte Carlo Comparison of Four Imputation Methods. *Journal of Egyptian Statistical Association*, 370-391.

- 22- Huberty, C. J. & Hussein, M. H. (2001). Reporting information in multiple correlation/regression studies. In E. J. Farmer & J. W. Rojewski (Eds.), *Handbook for writing papers, theses, and dissertation in workforce education*. Prakken: Ann Arbor, MI.

ثالثاً: بحوث أقيمت في مؤتمرات علمية

- 23- Hussein, M. H. (2003, April). The confirmatory factor Analysis of an Arabic version of the Bar-On Emotional Quotient Inventory and its factor invariance in Egyptian university students. Paper presented at the 84th annual meeting of the American Educational Research Association , April 21-25, Chicago, Illinois, USA.
- 24- Hussein, M. H. (2001, August) . *The linear classification function versus the logistic discriminate function in a three-population situation with a mixture of continuous and categorical variables*. paper presented at 109th APA Annual Convention, August 23-28, 2001, San Francisco, CA, USA.
- 25- Huberty, C. J. & Hussein, M. H. (2000, July). *Some problems in reporting use of discriminate analysis*. Paper presented at the 22nd Biennia Conference of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences, London.
- 26- Hussein, M. H. (2000, July). *Comparing the Classification Efficiency of the Multiple Predictive Discriminate Function and the Multinomial Logistic Discriminate Function in Data with Mixture of Continuous and Categorical Predictors*. Paper presented at the 22nd Biennial Conference of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences, London.
- 27- Hussein, M. H. (2000, May). *Computing the Approximate and Exact Leaving-One-Out Method In Multiple Group Logistic Discrimination with the SAS System*. Paper presented at the 8th Annual Conference of the Southeast SAS User Group. Charlotte, North Carolina.
- 28- Hussein, M. H. (1999, October). *The efficiency of cooperative learning strategies on academic Achievement: Meta-analysis study*. Paper presented at the annual meeting of the Georgia Educational Research Association, October 21-22, Morrow, Georgia.

رابعاً: الإشراف على رسائل الماجستير التالية بكلية التربية جامعة الإسكندرية:-

1. فاعلية برنامج إثرائي لتنمية مهارات العلم الأساسية والتفكير الإبداعي الجمعي لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة. رسالة دكتوراه من قسم علم النفس التربوي منحت في مارس 2019.
2. فاعلية برامج إثرائي قائم على الخرائط الذهنية في تنمية الذكاء البصري/المكاني والانتباه الانتقائي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ذوي أنماط السيطرة المخية المختلفة " رسالة دكتوراه من قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية، منحت الطالبة الدرجة في 2018.

3. برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات تعلم التفكير اللازمة لتدريس التربية الإسلامية لدى معلميه في دولة الكويت. رسالة دكتوراة منحت في 2018 من المناهج وطرق التدريس للطالبة عنود.
4. تأثير برنامج قائم على بعض المهارات الحياتية في تحسين مستوى الطموح وكفاءة الذات لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. رسالة دكتوراة، كلية التربية جامعة الإسكندرية، 2018
5. أشكال العدوان الاستباقي-الاستجابي وعلاقتها بتنظيم الذات والكفاءة الذاتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير كلية التربية جامعة الإسكندرية، منحت الدرجة في 2016
6. استخدام المدخل الإنساني في تدريس علم النفس لتنمية التفكير الإيجابي والوعي بالذات لدى أطفال المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة الإسكندرية، تم مناقشة الرسالة ومنحت الطالبة الدرجة في 2016م.
7. فاعلية برنامج إثرائي قائم على عادات العقل في علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بمحافظة الإسكندرية، رسالة ماجستير من قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية وتم مناقشة الرسالة ومنحت الطالبة الدرجة في 2016م
8. "برنامج مقترح للتعلم الذاتي باستخدام الحاسب الآلي و أثره في تنمية مهارات التفكير الناقد و التحصيل الدراسي في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، للطالبة نجلاء شوقي منصور علي و ذلك منذ 2002/14، و قد تمت مناقشة الطالب و حصل على تقدير ممتاز.
9. " الوعي بالذات و تأثيره على الرضا الوظيفي لدى معلمي التعليم الثانوي"، للطالب شعبان موسى محمد خليل و قد تمت مناقشة الطالبة و حصلت على تقدير ممتاز.
10. "استخدام نماذج التعليم الاجتماعي و أثرها على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة"، للطالبة سوسن أحمد أحمد علي و قد تمت مناقشة الطالبة و حصلت على تقدير ممتاز.
11. " برنامج مقترح في مهارات إدارة الوقت و تأثيره على الدافعية للإنجاز و تقدير الذات لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، للطالبة نشوة حافظ عبد اللطيف أحمد و قد تمت مناقشة الطالبة و حصلت على تقدير ممتاز.
12. "الإسهام النسبي لمكونات الذكاء الوجداني في التحصيل الدراسي و التوافق الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الابتدائية"، للطالبة نسرين مرعي محمود و ذلك منذ 2003/7/15.

خامساً: الإشراف على رسائل الماجستير التالية بكلية التربية جامعة الملك خالد:-

1. "فاعلية برنامج إرشادي مقترح في تنمية التحصيل والدافعية للتعلم" للطالب / خالد بن يحيى الفيافي وتم مناقشة الطالب في 2009/3/26م وقد حصل الطالب على الدرجة"
2. "الفروق في الذكاء الانفعالي بين العدوانيين والمستهدفين بالعدوان والعاديين من طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية بمنطقة جازان التعليمية مع تصور لبرنامج إرشادي مقترح" للطالب أحمد بن محمد علي قحل وتم مناقشة الطالب في 2010/3/25م "وقد حصل الطالب على الدرجة".

سادساً: مناقشة الرسائل العلمية التالية:-

1. أثر متوسط صعوبة الاختبار وطوله وعد المفردات المشتركة على دقة معادلة درجات ، رسالة دكتوراه من قسم علم النفس التعليمي كلية التربية جامعة بني سويف، تم مناقشة الرسالة في 2017 /7/18م.

2. فاعلية برنامج تدريبي قائم على بعض عادات العقل في تنمية التفكير الجانبي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه من قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية، تم مناقشة الرسالة في 2016م.
3. الاسهام النسبي للذكاء الوجداني وعادات العقل المنتجة في التنبؤ بأساليب مجابهة الضغوط لدى المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير من قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية، 2016م.
4. فاعلية برنامج تدريبي قائم على بعض مبادئ TRIZ في تنمية الإبداع الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة الإسكندرية. رسالة ماجستير من قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية، 2016م.
5. المتغيرات المنبأة بفاعلية برامج صعوبات التعلم: دراسة فيما وراء التحليل. رسالة ماجستير من قسم علم النفس التربوي كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس. تم مناقشة الرسالة في 2016م.
6. فاعلية برنامج منتسوري (Montessori) لتحسين أداء الذاكرة العاملة لدى ذوي صعوبات التعلم لبعض المهارات قبل الحاسوبية لمرحلة ما قبل الدراسة. رسالة ماجستير من قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية. 2015م.
7. الاختبارات تأثير برنامج باستخدام الحاسوب قائم على مهارات حل المشكلات في تنمية التذكر الإبداعي وفاعلية الذات لدى تلميذات الصف الأول الإعدادي، رسالة ماجستير من قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية، تم مناقشة الرسالة في 2014م.
8. فاعلية برنامجين تدريبيين في مقررين موسيقيين قائمين على بعض مبادئ تريز "TRIZ" وبرنامج كورت "CORT" في تنمية الإبداع الموسيقي لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية. رسالة دكتوراه بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية، تمت مناقشة الرسالة في 2013/10م.
9. الفروق في بعض المهارات الاجتماعية وتقدير الذات بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية والعاديين من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية بإدارة التربية والتعليم بمنطقة عسير. رسالة ماجستير، بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الملك خالد. تمت مناقشة الرسالة بتاريخ 2009/4/21م.

A longitudinal study of the latter stages of Arabic first language acquisition: A case study of an ADHD child. Doctoral Dissertation, Arts and Humanistic College, Taibah University. Date 11/7/1431H

الفروق بين المدخنين وغير المدخنين في سمة القلق ومفهوم الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة النماص (مع تصور لبرنامج إرشادي مقترح). رسالة ماجستير، بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الملك خالد. تمت مناقشة الرسالة بتاريخ 1431/7/21هـ

سابعاً:- الترجمة و التعريب

- محمد حبشي حسين (2013) التشريح العصبي الوظيفي للانفعالات: تحليل فوقي. الثقافة العالمية: المركز الوطني للثقافة والفنون والآداب، علم النفس (1) الدماغ والسلوك، السنة الثلاثين، العدد (171) 153-223.
- محمد حبشي حسين (2009). استبيان الوعي الانفعالي للأطفال والمراهقين. الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
- محمد حبشي حسين (2009). مقياس المهارات الاجتماعية للأطفال. الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

محمد حبشي حسين (2008). استبيان تفاعل الأقران في المدرسة الابتدائية. الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

محمد حبشي حسين (2007). مقياس إدارة الوقت. الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

محمد حبشي حسين (2004). قائمة نسبة الذكاء الانفعالي. الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

ثامناً: حضور المؤتمرات العلمية

(1) المؤتمرات الدولية

1. the 22nd Biennial Conference of the Society for Multivariate analysis in the Behavioral Sciences, London School of Economics, London, 17th – 19th, July 2000.

(2) المؤتمرات العربية والمحلية

1. المؤتمر العلمي الخامس والدولي الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع أكاديمية طبية بالمعادي، في السبت الموافق 4 أغسطس 2018م.
2. المؤتمر الثالث والثلاثون لعلم النفس في مصر و الثالث عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع جامعة الأقصر، في الفترة من 31 يناير إلى 1 فبراير 2017.
3. المؤتمر الحادي والعشرون لعلم النفس في مصر و الثالث عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع معهد العبور العالي للإدارة و الحاسبات و نظم المعلومات، في الفترة من 31 يناير إلى 2 فبراير 2005.
4. المؤتمر العشرون لعلم النفس في مصر و الثاني عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع مركز الخدمة النفسية بكلية الآداب جامعة عين شمس، في الفترة من 19-21 يناير 2004.
5. المؤتمر التاسع عشر لعلم النفس في مصر والحادي عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع كلية الآداب جامعة القاهرة، في الفترة من 27-29 يناير 2003.

تاسعاً: عضوية الجمعيات العلمية:

- 1- عضو اللجنة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بكلية التربية بقنا.
- 2- عضو بالرابطة الأمريكية للبحث التربوي American Educational Research Association منذ أغسطس 2001
- 3- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ يولييه 2001
- 4- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصريين منذ 2001

عاشراً: مهارات الحاسب الآلي:

- (1) إجادة استخدام الحزم الإحصائية التالية: SPSS, R, SAS, MATHLAB وغيرها من البرامج الإحصائية.
- (2) إجادة العديد من لغات الكمبيوتر منها: Visual Basic, C++, HTML, JavaScript, Fortran 90 وغيرها من لغات الكمبيوتر.
- (3) إجادة تامة للحزم الإحصائية المستخدمة في مجال القياس ومنها: LISREL MPLUS, BILOG, WINSTEP, OPLEM "One-Parameter Logistic Model", AMOS و MULILOG وغيرها من برامج الكمبيوتر.

حادي عشر: الجوائز:

- 1- الحصول على جائزة مجلس التعاون الخليجي لتصميم المقررات الإلكترونية والذي أشرفت عليه جامعة البحرين في إبريل 2011م.
- 2- شهادة خبرة من عمادة التعلم الإلكتروني وجهاز لابتوب Laptop من مركز التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد لتدريس مقرر القياس والتقويم 473 نفس لطلاب الجامعة من خلال نظام التعليم الإلكتروني مودل Moodle للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1428/1429هـ.

- 3- شهادة تقدير من عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك خالد للمشاركة الفعالة في إنجاح الأنشطة الطلابية بإلقاء محاضرة حول "استخدام الاختبارات والمقاييس في التعرف على الموهبين" بتاريخ 1428/4/21هـ.
 - 4- جائزة أحسن بحث في مجال علم النفس الفسيولوجي من الجمعية المصرية للدراسات النفسية عن البحث المعنون "الإسهام النسبي لأبعاد الشخصية و أساليب التفكير في التنبؤ بأساليب مجابهة الضغوط. المجلة المصرية للدراسات النفسية". يناير 2010م.
 - 5- جائزة جامعة الملك خالد للتعليم الإلكتروني لتدريس مقرر "قراءات نفسية باللغة الإنجليزية" لطلاب وطالبات الماجستير بنظام الدمج Blended Learning باستخدام البلاك بورد Blackboard.
 - 6- الحصول على جازر لابتوب Laptop من عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك لتفعيل التعلم الإلكتروني ونظام الفصول الافتراضية للتدريس لطالبات المركز الجامعي لدراسة الطالبات بالجامعة.
- ثاني عشر: المشاريع البحثية:

- 1- المشاركة مع الفريق البحثي بكلية التربية جامعة الملك خالد لإجراء دراسة تقويمية معمقة ومتكاملة لبرامج الماجستير القائمة في كلية التربية في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1427هـ -1428هـ.
 - 2- المشاركة مع الفريق البحثي بجامعة الملك خالد في إجراء دراسة بعنوان "الممارسات السلوكية السلبية في الوسط التعليمي" بناءً على توجيه من سعاد الأستاذ الدكتور/ وكيل جامعة الملك خالد، بتاريخ 1431/1/3هـ.
 - 3- أعداد تصور مقترح لتطوير وحدة القياس والتقويم التربوي بكلية التربية جامعة الملك خالد.
 - 4- المشاركة مع الأستاذ الدكتور عبدالله بن طه الصافي تم وضع مقترح لإنشاء وحدة للتفكير الإبداعي بكلية التربية جامعة الملك خالد.
- ثالث عشر: البرامج التدريبية:

1. تقديم ورشة عمل بعنوان "إعداد بنوك الأسئلة" في إطار الدورات التي تقدمها وحدة القياس والتقويم بكلية التربية جامعة الإسكندرية يوم الأربعاء 2019/2/20م.
2. تقديم ورشة عمل بعنوان "أساليب القياس الحديثة" في إطار الدورات التي يقدمها مركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي، في الفترة من 2019/2/10 إلى 2019/2/11م.
3. تقديم ورشة عمل بعنوان "طرق كتابة الأسئلة الموضوعية والمقالية" في إطار الدورات التي وحدة إدارة المشروعات بجامعة الإسكندرية، في الفترة من 2019/1/30 إلى 2019/1/31م.
4. تقديم ورشة عمل بعنوان "إعداد الاختبارات التحصيلية" بوحدة إدارة المشروعات بجامعة الإسكندرية، في إطار الدورات التي يقدمها مركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي، في الفترة من 2018/10/30 إلى 2018/10/31م.
5. تقديم ورشة عمل بعنوان "بناء بنوك الأسئلة" بوحدة إدارة المشروعات بجامعة الإسكندرية، في إطار الدورات التي يقدمها مركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي، في الفترة من 2018/10/23 إلى 2018/10/24م.
6. تقديم ورشة عمل بعنوان "الاتجاهات الحديثة في بناء الاختبارات التحصيلية وجدول المواصفات" بجامعة قناة السويس، في إطار الدورات التي يقدمها مركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي، في الفترة من 2018/10/9 إلى 2018/10/10م.
7. تقديم ورشة عمل بعنوان "بنوك الأسئلة" بجامعة السادات، في إطار الدورات التي يقدمها مركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي، في الفترة من 2018/7/3 إلى 2018/7/4م.

8. تقديم ورشة عمل بعنوان "بنوك الأسئلة" في إطار الدورات التي يقدمها مركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي، في الفترة من 2017/3/22 إلى 2017/3/24م.
9. تقديم دورة تدريبية بعنوان "تطبيقات برنامج "SPSS" في إطار الدورات التدريبية لتنمية أعضاء هيئة التدريس والقيادات كلية الطب البيطري جامعة الإسكندرية في الفترة من 2016/9/20 إلى 2016/9/22م.
10. تقديم دورة تدريبية بعنوان "تطبيقات برنامج "SPSS" من خلال دورات تنمية أعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة جامعة الإسكندرية في الفترة من 2016/5/15 إلى 2016/5/19م.
11. تقديم دورة تدريبية بعنوان "تطبيقات برنامج "SPSS" في كلية الطب البيطري جامعة الإسكندرية في الفترة من 2016/3/12 إلى 2016/3/16م.
12. المشاركة بورقة تدريبية في دورة تنمية مهارات البحث العلمي بعنوان " مناهج البحث الكمية والكمية" في الفترة من 20 - 1429/5/22هـ.
13. المشاركة مع فريق إعداد المادة العلمية لمشروع البرنامج الإرشادي للوقاية من التدخين باستخدام الاستراتيجية الوقائية.
14. المشاركة في برنامج دعم وترسيخ ثقافة الحوار الوطني بين طلاب الجامعة بمحاضرة بعنوان " مهارات الإنصات والتحدث".
15. المشاركة في إعداد المادة العلمية للدورة التدريبية الخاصة بتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقويم أداء الطالب الجامعي في الفترة من 1431/5/19-17هـ.
16. المشاركة في دورة مهارات إعداد الاختبار التحصيلي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد بمحاضرة بعنوان " الاختبارات والتعلم الإلكتروني" بتاريخ 1431/5/18هـ.
17. المشاركة بمحاضرة بعنوان " وظائف وأغراض وخصائص التقويم الجامعي" في إطار برنامج " تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقويم أداء الطالب الجامعي" بتاريخ 1431/6/8هـ.
18. المشاركة بمحاضرة بعنوان " محاضرة بعنوان " تقديم لنظريتي القياس التقليدية والحديثة" في إطار برنامج " تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقويم أداء الطالب الجامعي" تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تقويم أداء الطالب الجامعي" بتاريخ 1431/6/11هـ.
19. المشاركة بمحاضرة في برنامج مدراء المدارس بمحاضرة بعنوان " المشكلات النفسية والسلوكية للطلاب في المدارس ودور مدير المدرسة في التعامل معها" بتاريخ 1431/5/12هـ.
20. حضور برنامج " تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال بناء المقررات الإلكترونية في ضوء معايير الجودة الشاملة" في الفترة من 24 حتى 1431/5/28هـ.
21. المشاركة في الاشتراك في تفعيل البرنامج الإرشادي النفسي الخاص بمكافحة التدخين، وذلك بإلقاء محاضرة تحت عنوان " العلاج المعرفي في مكافحة التدخين" بتاريخ 1431/6/3هـ.
22. المشاركة في الدورة التدريبية لإعداد مدربي التقويم الشامل بمدينة مبارك للتعليم في الفترة من 19 إلى 2005/4/20م.
23. استكمال مصفوفة التدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس باجتياز البرامج التالية:
- استخدام التكنولوجيا في التعليم في الفترة من 29 إلى 2006/8/31م.
- إعداد كتابة البحوث العملية ونشرها دولياً في الفترة من 25 إلى 2006/7/27م.

- ✚ تصميم المقرر الفترة من 12 إلى 2006/8/14م.
- ✚ مهارات العرض الفعال في الفترة من 2005 /2/12م حتى 2005/5/15م.
- ✚ إدارة البحث العلمي في الفترة من 2005/5/14م حتى 2005/5/17م.
- ✚ مهارات التفكير في الفترة من 2004/2/11م حتى 2004/12/14م.
1. حضور ورشة عمل بعنوان " التدريس والتعلم " بإشراف مركز التقويم والتطوير الأكاديمي بجامعة الملك خالد بتاريخ 2007/10/1م.
 2. حضور ورشة عمل بعنوان "القياس والتقويم الأكاديمي" بإشراف مركز التقويم والتطوير الأكاديمي بجامعة الملك خالد بتاريخ 2007/11/14م.
 3. حضور دورة تدريبية خاصة ببرنامج الفصول الافتراضية "Elluminate Live" بتاريخ 2009/5/2م.
 4. حضور دورة تدريبية خاصة ببرنامج Question Mark Perception Learning System في الفترة من 20 إلى 21 إبريل 2009م.
 5. حضور دورة تدريبية خاصة بنظام بلاك بورد Blackboard Academic Suite- Learning System بتاريخ 2009/1/17م.
 6. حضور ورشة عمل حول Blackboard Learn Course Delivery Essentials في الفترة من 27 حتى 2009/6/28م.
 7. حضور ورشة عمل حول Blackboard Learn Content Management Essentials في الفترة من 27 حتى 2009/6/28م.
 8. حضور دورة تدريبية خاصة بنظام تسجيل المحاضرات بنظام الفيديو "Tegrity Learning System"، في الفترة من 18 حتى 19 إبريل 2009م.
 9. حضور ورشة عمل بعنوان "Best of the best of Online Pedagogical Practices والتي قدمها بروفيسور كيرتس بونك Prof. Curtis Bonk بتاريخ 2009/2/1م.
 10. حضور ورشة عمل بعنوان "Generational Learning Styles, Digital Literacy, and Scholarship in the Web 2.0" والتي قدمها بروفيسور كيرتس بونك Prof. Curtis Bonk بتاريخ 2009/1/31م.
 11. حضور برنامجاً تدريبياً بعنوان "Working Toward Program Accreditation" بدعم من وزارة التعليم العالي وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ومعهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية في الفترة من 1430/12/25 حتى 1430/12/27هـ.
 12. حضور برنامج "تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال بناء المقررات الإلكترونية في ضوء معايير الجودة الشاملة" ضمن مشروع تطوير الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية في الفترة من 1431/5/24هـ حتى 1431/5/28هـ.
 13. حضور ورشة عمل حول التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد تناولت الموضوعات التالية:

- ✚ Meaningful eLearning.
- ✚ Blended eLearning.
- ✚ Role of Technology in eLearning.
- ✚ Evaluating eLearning.

في الفترة من 2010/1/5م حتى 2010/1/7م.

رابع عشر تحكيم البحوث:

1. تحكيم بحث بعنوان " بناء بنك أسئلة في الثقافة الحاسوبية للمرحلة الثانوية في الأردن باستخدام نظرية استجابة الفقرة "نموذج راش" و "النظرية الكلاسيكية" بحث مقدم إلى مجلة العلوم التربوية والنفسية بالبحرين.
2. تحكيم بحث بعنوان "قياس مستويات القلق النفسي لدى حكام السلة في المملكة العربية السعودية" بحث مقدم لمجلة جامعة الملك خالد.

خامس عشر النشاطات التعليمية:

1. المشاركة في إعداد وتوصيف مقررات برنامج الدكتوراه في مجال التوجيه والإرشاد النفسي بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الملك خالد.
2. المشاركة في إعداد وتوصيف مقررات بكالوريوس التعليم الابتدائي بقسم علم النفس التربوي بجامعة الملك خالد.
3. المشاركة في إعداد وتوصيف مقررات برنامج بكالوريوس التربية الخاصة بمساراته (الإعاقة السمعية، والبصرية، والعقلية، وصعوبات التعلم).
4. المشاركة في توصيف المقررات التي يقدمها قسم علم النفس التربوي وفقاً لنماذج الاعتماد الأكاديمي والجودة.

سادس عشر إعداد مواد تعليمية إلكترونية:

1. إعداد 36 فيلم تعليمي باستخدام برنامج Camtasia لمقرر الإحصاء التربوي واستخدام برنامج SPSS رفعت جميعاً على Youtube وهذه أمثلة لتلك الروابط:

✚ إدخال البيانات وتعريف المتغيرات باستخدام برنامج SPSS

<http://www.youtube.com/watch?v=ToH0PpFLnNc>

✚ تحليل التباين باستخدام برنامج SPSS

<http://www.youtube.com/watch?v=2tTh-gmazXw>

✚ اختبارات للعينات المرتبطة محاضرة

<http://www.youtube.com/watch?v=sYF7De0NKJI>

✚ اختبار تحليل التباين في اتجاه واحد محاضرة

<http://www.youtube.com/watch?v=-6deWYNEXrg>

3. أعداد 15 فيلم تعليمي باستخدام برنامج Camtasia الإصدار السابع لمقرر قراءات نفسية باللغة الإنجليزية Psychological Readings in English وهذه أمثلة على بعض الروابط:

✚ مفهوم علم النفس وفروعه النظرية والتطبيقية Major

Fields of Psychology

<http://www.youtube.com/watch?v=nogy3NttaNM>

✚ مدارس علم النفس Schools of Psychology

<http://www.youtube.com/watch?v=PZJIVmQ8uzE>

4. إعداد مجموعة من أفلام الفيديو التي تشرح كيفية استخدام بعض برامج التعلم الإلكتروني مثل الفصول الافتراضية وبنوك الأسئلة، وهذه أمثلة على بعض الروابط:

✚ استخدام اللوحة البيضاء في برنامج Elluminate Live

<http://www.youtube.com/watch?v=Td7xeildags>

✚ رصد الدرجات في نظام التسجيل الآلي بالجامعة

<http://www.youtube.com/watch?v=dHX698Bf-Yo>