



Introduction

7 Les couleurs الألوان



8 Les noms de garçons et de filles les plus connus en France

أسماء الأولاد والبنات الشائعة في فرنسا

Noms de garçons		Noms de filles		
Stéphane	Bastien	Mathilde	Françoise	Manon
Bernard	Victor	Léa	Carole	Sandrine
Clément	Arthur	Camille	Céline	
Nicolas	Adrien	Annie	Pauline	
Thomas	Lucas	Laura	Martine	
Louis	Patrick	Élise	Marion	
Théo	Robert	Emma	Marine	
Luc	Frédéric	Victoire	Lucie	
Alex	François	Lola	Elsa	
Hugo	Alain	Zoé	Marie	
		Pascal	Noémie	
		Étienne	Chloé	
		Jules	Julie	
		Agathe	Aurélie	

9 Les moments de la journée فترات اليوم



UNITÉ  
1

I Vocabulaire

أسماء مذكورة Noms masculins

un club	نادي	un professeur	مدرس
un pays	بلد / دولة	un voisin	جار
un sport	رياضة	un ami	صديق
un élève	תלמיד	un copain	صاحب / رفيق
un tableau	جدول / سبورة	un caractère	سمة / صفة
un dialogue	حوار	le Japon	اليابان
un an	عام / سنة	un lycée	مدرسة ثانوي

أسماء مؤنثة Noms féminins

une photo	صورة	une élève	תלמידة
une mère	أم	une amie	صديقة
la musique	المusicique	une copine	صاحبة / رفيقة
une classe	فصل	une présentation	تقديم
une langue	لغة	une voisine	جارة
la France	فرنسا	une rue	شارع
les maths	الرياضيات	des retrouvailles	نلاقي

أفعال Verbes

saluer	يُحيى	aimer	يحب
présenter	يقدم	partir	يرحل
arriver	يصل	s'appeler	يُسمى / يُدعى
détester	يكره	parler	يتكلم

عبارات Expressions, حروف جر، ظروف Adverbes، صفات Adjectifs

sympa	لطيف / ودود (ة)	voici	ها (هو / هي / هم / هن)
très bien	جيد جداً	ça va ?	هل أنت بخير؟
salut !	أهلاً / سلام !	oui	نعم
bonjour !	صباح الخير !	non	لا
ciao ! à plus ! au revoir !	إلى اللقاء !	je n'aime pas	لا أحب
et	و	je m'appelle	أدعى / أسمى
qui c'est ?	من هذا؟	prendre congé	يتاذن للانصراف
c'est	هذا يكون		



## 1

## الاعداد من "صفر" إلى "50" / "0" to "50"

0	zéro	13	treize	26	vingt-six	39	trente-neuf
1	un (une)	14	quatorze	27	vingt-sept	40	quarante
2	deux	15	quinze	28	vingt-huit	41	quarante et un
3	trois	16	seize	29	vingt-neuf	42	quarante-deux
4	quatre	17	dix-sept	30	trente	43	quarante-trois
5	cinq	18	dix-huit	31	trente et un	44	quarante-quatre
6	six	19	dix-neuf	32	trente-deux	45	quarante-cinq
7	sept	20	vingt	33	trente-trois	46	quarante-six
8	huit	21	vingt et un	34	trente-quatre	47	quarante-sept
9	neuf	22	vingt-deux	35	trente-cinq	48	quarante-huit
10	dix	23	vingt-trois	36	trente-six	49	quarante-neuf
11	onze	24	vingt-quatre	37	trente-sept	50	cinquante
12	douze	25	vingt-cinq	38	trente-huit		

## I

## Vocabulaire

أسماء مذكورة Noms masculins			
un chat	قط	le tennis	رياضة التنس
le foot	كرة القدم	un état	حالة
un monsieur	سيد	un professeur	مدرس
un père	أب	un lycéen	طالب ثانوي
un quartier	حي	des collègues	زملاء

أسماء مؤنثة Noms féminins			
une école	مدرسة	une camarade	زميلة
la gym	الرياضة البدنية	une copine	رفقة / صاحبة
une personne	شخص		

أفعال Verbes			
apporter	يحضر	terminer	ينهي
deviner	يُخمن	présenter	يقدم
identifier	يحدد هوية شخص ما	épeler	يتهمجي

عبارات Adjectifs, Adverbes, Expressions			
à demain	أراك غداً	ah bon !	حقاً !
super bien !	رائع جداً !	pas très bien	ليس جيداً
merci	شكراً	chaque	كل
bof !	تدل على الضيق !	et vous ?	وحضرتك ؟
ça va très bien !	أنا بحالة جيدة جداً !	je te présente	أقدم لك
moi aussi	أنا أيضاً	c'est	إنه / إنها
tout le monde	كل الناس / الجميع	ce sont	إنهم
et toi ?	وأنت ؟	qui c'est ?	من هذا ؟



## I | Vocabulaire

## أسماء مذكورة Noms masculins

un caractère	صفة / طابع	un mél (e-mail)	بريد إلكتروني
un coin	ركن	un tableau	جدول / لوحة / سبورة
des jumeaux	توأم (ذكور)	un quartier	حي سكني

## أسماء مؤنثة Noms féminins

une différence	اختلاف	une liste	قائمة
une mère	أم	une plage	شاطئ
une langue	لغة	une famille	أسرة
des jumelles	توأم (إناث)	des affaires	أغراض

## أفعال Verbes

écouter	يسمع	décrire	يصف
parler	يتحدث	manger	يأكل
utiliser	يستخدم	aider	يساعد
comprendre	يفهم	donner	يعطى
ranger	يرتب	mettre	يضع

## عبارات Adjectifs, Adverbes, Prépositions, Expressions

gourmand(e)	كثير(ة) الطعام / شره(ة) / نهم(ة)	magnifique	رائع(ة)
bavard(e)	ثرثار(ة)	quand ?	متى ؟
souriant(e)	مبتسم(ة)	fantastique	رائع(ة)
génial(e)	عقاري(ة)	serviable	خدوم(ة)
impatient(e)	غير صبور(ة) / متلهف(ة)	nerveux(se)	عصبي(ة)
intelligent(e)	ذكي(ة)	intéressant(e)	مُتحج(ة)
ordonné(e)	منظم(ة)	romantique	رومانسي(ة)
désordonné(e)	غير منظم(ة)	timide	خجول(ة)
même	نفس	sociable	اجتماعي(ة)
comme	مثل	sympathique (sympa)	رقيق(ة) / لطيف(ة)
patient(e)	صبور(ة)	actif(ve)	نشيط(ة)

### الصفات الشخصية والأنشطة ● Les caractères et les activités

لوصف سمات أو طباع أي شخص نستخدم هذه الصفات.

Le caractère	الصفة الشخصية	Le comportement	السلوك
- bavard(e)	ثرثار(ة)	- parle beaucoup.	
- timide	خجول(ة)	- n'aime pas parler.	
- ordonné(e)	منظم(ة)	- aime beaucoup l'ordre.	
- désordonné(e)	غير منظم(ة)	- met ses affaires partout.	
- gourmand(e)	أكول(ة)	- mange beaucoup.	
- romantique	عاطفي(ة)	- aime la musique.	
- sociable	اجتماعي(ة)	- a beaucoup d'amis.	
- intelligent(e)	ذكي(ة)	- comprend vite.	
- serviable	خدوم(ة)	- aide tout le monde.	
- sympathique	لطيف(ة)	- est gentil avec les autres.	
- sportif(ve)	رياضي(ة)	- fait du sport.	

## Noms masculins أسماء مذكورة

un anniversaire	عيد ميلاد	un calendrier	نتيجة حافظ
un bateau	مركب / باخرة	un cadeau	هدية
un bracelet	حظاوة / سوار	un ordinateur	كمبيوتر
l'âge	العمر	un dessin	رسم
un an	عام / سنة	un bureau	مكتب
un objet	شيء	un jeu	لعبة
les ciseaux	المقص	l'art	الفن

## Noms féminins أسماء مؤنثة

une chambre	حجرة	la peinture	الرسم بالفرشاة
une maquette	نموذج / تصميم	la date	التاريخ
une chaise	كرسي	la géographie	الجغرافيا
la musique	الموسيقى	une raquette	مضرب
la lecture	القراءة	une balle	كرة

## Verbes أفعال

adorer	يعشق	observer	يلاحظ
arriver	يصل	passer	يمرر / يتناول
se trouver	يقع / يوجد	faire	يعمل / يفعل
exprimer	يعبر	entrer	يدخل
aimer	يحب	choisir	يختار

## Adjectifs, Adverbes, Prépositions, Expressions تعبيرات، حروف جر، صفات، ظروف

rangé(e)	مرتب(ة)	quand ?	متى ؟
brésilien(ne)	برازيلي(ة)	qu'est-ce que c'est ?	ما هذا ؟
s'il te plaît	من فضلك	pour	من أجل / لكي
né(e)	مولود(ة)	je sais	أعرف



I

Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكورة

un artiste	فنان	un puzzle	لغز
un CD	أسطوانة	un porte-clés	حاملة مفاتيح
un chien	كلب	un portable	تلفون محمول
un feutre	قلم ألوان (فلوماستر)	un sac à dos	حقيبة ظهر
un livre	كتاب	un tube de peinture	أنيوبية رسم
un goût	ذوق	un kit	عدة / أدوات
un loisir	وقت فراغ	un lecteur mp3	مشغل mp3
des vêtements	ملابس	les yeux	العين

Noms féminins أسماء مؤنثة

une casquette	قبعة	une trousse	مقلمة
une console de jeux	ألعاب الفيديو (بلاي ستيشن)	une bande dessinée (BD)	قصة مصورة
une fête	حفلة	une règle	مسطرة
une chose	شيء	une feuille de papier	ورقة
une gomme	أستيك	des vacances	إجازة / عطلة
une activité	نشاط	les fournitures scolaires	الأدوات المدرسية

Verbes أفعال

avoir	يملك / عنده	préparer	بعد / يجهز
chercher	يبحث عن	terminer	ينهي
rester	يبقى	compléter	يكمel
identifier	يحدد هوية	vérifier	يتتأكد من / يتحقق من
collectionner	يجمع	regarder	يشاهد
décrire	يصف	chanter	يعتني
ranger	يرتب	détester	يكره

UNITÉ  
2

I Vocabulaire

أسماء مذكورة Noms masculins

l'âge	العمر	un anniversaire	عيد ميلاد
un an	عام	un mois	شهر
un jour	يوم	un nombre	عدد
un week-end	عطلة نهاية الأسبوع	un calendrier	نقوش

أسماء مؤنثة Noms féminins

une naissance	ميلاد	une différence	اختلاف
une année	سنة	une semaine	أسبوع
une date	تاريخ	une présence	حضور
une carte	بطاقة	une invitation	دعوة
une bougie	شموعة	l'addition	المحاسب

أفعال Verbes

demander	يطلب / يسأل	montrer	يشير
donner	يعطى	s'amuser	ينتسب
féliciter	يبهني	venir	يأتي
fêter	يحتفل	se terminer	يتنتهي
commencer	يبدأ	organiser	ينظم
inviter	يدعو	attendre	ينتظر

تعبيرات Expressions, صفات Adjectifs, ظروف جر Prépositions, أدverbs Adverbes

après	بعد	nécessaire	ضروري
avant	قبل	né(e)	مولود(ة)
quel ?	أي / ما ؟	quand ... ?	متى ... ؟
à quelle heure ?	في أي ساعة ؟	aujourd'hui	اليوم
bonne fête !	عيد سعيد !	chacun	كل واحد
joyeux(se)	(سعید)	de la part de	من طرف
pour	لـكى / لأجل	premier(ère)	أول / أولى
chez + عاقل	عند	entre	بين



## 1 Les jours de la semaine أيام الأسبوع



le samedi السبت



le mardi الثلاثاء



le dimanche الأحد



le mercredi الأربعاء



le vendredi الجمعة



le lundi الإثنين



le jeudi الخميس



2 Les mois de l'année شهور السنة

Janvier ينابر

Avril أبريل

Juillet يوليو

Octobre أكتوبر

Février فبراير

Mai مايو

Août أغسطس

Novembre نوفمبر

Mars مارس

Juin يونيو

Septembre سبتمبر

Décembre ديسمبر

## I

## Vocabulaire

## أسماء مذكورة Noms masculins

un avion	طائرة	le rap	موسيقى الراب
l'anglais	اللغة الانجليزية	le skate	رياضة التزلج
le cirque	السيرك	un serpent	ثعبان
le clown	المهرج	le théâtre	المسرح
un correspondant	صديق بالراسلة	un parc	حديقة (سيرة)
le dessin	الرسم	un plan	رسم تخطيطي / تصميم
un hôtel	فندق	un timbre	طابع بري
les goûts	الميوال	un cadeau	هدية
des jeux vidéo	ألعاب فيديو	les loisirs	أوقات الفراغ
les fruits	الفاكهة	les poissons	السمك

## أسماء مؤنثة Noms féminins

une bande dessinée (BD)	قصة مصورة	la sculpture	النحت
une carte (géographique)	خريطة (جغرافية)	une récréation	فترة استراحة (فحة)
la danse	الرقص	la peinture	فن الرسم بالفرشاة
l'histoire	التاريخ	la télévision	التلفاز
la musique	الموسيقى	une activité	نشاط
la littérature	الأدب	la boxe	الملائكة
la mer	البحر	les araignées	العناكب
la natation	السباحة	les mathématiques (maths)	الرياضيات

## أفعال Verbes

aimer	يحب	collectionner	يجمع
aider	يساعد	détester	يكره
adorer	يعشق	pratiquer	يمارس
chatter	يدرس (على الإنترنت)	parler	يتحدث
chanter	يغني	regarder	يشاهد

تعبيرات Expressions, صفات Adjectifs, حروف جر Adverbes, ظروف Prépositions

mais	لكن	beaucoup	كثيراً
comme	مثل	film d'horreur	فيلم رعب
égyptien(ne)	مصري(ة)	beau/belle	جميل(ة)
préféré(e)	فضل(ة)	idéal(e)	مثالي(ة)
surtout	على وجه الخصوص	pas du tout	على الإطلاق



UNITÉ  
1

IV Grammaire

١ تأنيث صفات الألوان Le féminin des adjectifs des couleurs

١ تأنيث الصفات عادةً بـ (e)

vert	أخضر	verte
noir	أسود	noire
bleu	أزرق	bleue

Ex: - C'est un crayon bleu.

- C'est une règle bleue.

٢ الصفات المنتهية بـ (e) تبقى كما هي عند التأنيث ،

rouge	أحمر	rouge
rose	وردي	rose
jaune	أصفر	jaune

Ex: - C'est un livre rouge.

- C'est une règle rouge.

٣ صفات شاذة عند التأنيث ،

blanc	أبيض	blanche
violet	بنفسجي	violette

Ex: - C'est un pantalon blanc.

- C'est une robe blanche.

لاحظ !

٤. صفات الألوان (orange – marron) لا تتغير عند التأنيث والجمع.

Ex: - C'est une robe orange.

- Ce sont des robes orange.

٥. أسماء الألوان تُسبق دائمًا بـ (le).

Ex: Laura aime le bleu.



Exerce-toi

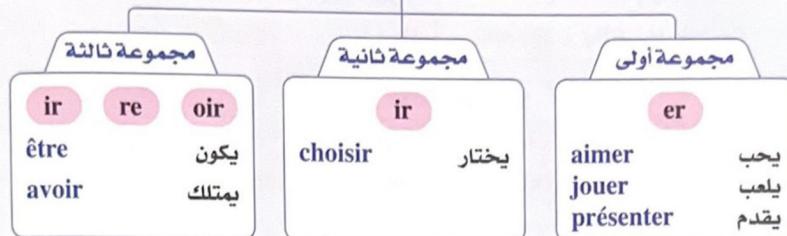
• Choisis l'adjectif de couleur qui convient :

1. Le tableau est ..... (blancs – blanc – blanche – blanches)  
 2. Ali a un stylo ..... (grise – verte – bleue – rouge)

## Leçon 1

## 3 Les verbes الأفعال

تنقسم الأفعال إلى ثلاثة مجموعات



تصريف أفعال المجموعة الأولى (er) 1

تحذف (er) من أفعال المجموعة الأولى وتصيف النهايات التالية :

Je... e	Nous... ons
Tu... es	Vous... ez
Il / Elle... e	Ils / Elles... ent

Aimer يحب	
J'aime	Nous aimons
Tu aimes	Vous aimez
Il / Elle aime	Ils / Elles aiment

Habiter يسكن	
J'habite	Nous habitons
Tu habites	Vous habitez
Il / Elle habite	Ils / Elles habitent

Ex: - J'aime le tennis.

- Jean habite à Paris.

أفعال المجموعة الثالثة :

Avoir يمتلك	
J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il / Elle a	Ils / Elles ont

Ex: Hoda a 15 ans.

الأفعال الضميرية :

هي الأفعال التي يسبقها ضمير المفعول (se) ويتغير الضمير تبعاً للفاعل.

Ex: S'appeler / Se lever / يسمى / يستيقظ

Je me / m'	Nous nous
Tu te / t'	Vous vous
Il / Elle se / s'	Ils / Elles se / s'



## S'appeler يُسمى

Je m'appelle	Nous nous appelons
Tu t'appelles	Vous vous appelez
Il / Elle s'appelle	Ils / Elles s'appellent

## Se présenter يقدم نفسه

Je me présente	Nous nous présentons
Tu te présentes	Vous vous présentez
Il / Elle se présente	Ils / Elles se présentent

Ex: Mon copain s'appelle Pierre.

ال فعل المتنهي بـ (eler) يضاعف حرف الـ (l) مع جميع الضمائر ماعدا مع (Nous – Vous).

لاحظ أن!



4

ضمائر التوكيد Les pronoms toniques

Moi / Toi

تُستخدم للتوكيد على ضمائر الفاعل كما يلى :

Je → Moi

Tu → Toi

♦ J'ai 15 ans, et **toi** ?

- **Moi**, j'ai 16 ans.

♦ J'aime les maths, et **toi** ?

- **Moi**, j'aime le français.



## 5 L'interrogation الاستفهام

### A Qui ... ? من ... ؟

**Ex:** ♦ Qui présente Théo ?  
- Mathilde présente Théo.

♦ Qui part ?  
- Théo part.

السؤال عن الفاعل العاقل . ١

**Ex:** ♦ C'est qui ?  
♦ Qui c'est ?  
♦ Qui est-ce ? } - C'est Alex.  
                          } - C'est un copain du basket.

. C'est السؤال عن اسم عاقل مسبوق بـ ... ٢

### B Comment ... ? كيف ... ؟

**Ex:** ♦ Tu t'appelles comment ?  
♦ Comment t'appelles-tu ? } - Je m'appelle Céline.

السؤال عن (الاسم) . ١

**Ex:** ♦ Elle s'appelle comment ?  
♦ Comment elle s'appelle ?  
♦ Comment s'appelle-t-elle ? } - Elle s'appelle Manar.

السؤال عن (الحال) . ٢

**Ex:** ♦ Comment ça va ?  
♦ Comment vas-tu ?  
♦ Tu vas comment ? } - Ça va bien.  
                          } - Je vais bien.

السؤال عن المكان المسبوق بحرف جر .

### C Où ... ? أين ... ؟

**Ex:** ♦ Où tu habites ?  
♦ Où habites-tu ? } - J'habite à Paris.

**3 Verbe s'appeler** اسم + يسمى

**Ex:** - Il s'appelle Ali.

- Ils s'appellent Magdi et Ahmed.

**4 Verbe présenter** اسم + يقدم

**Ex:** Je vous présente Nadia, une copine du judo.

### Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. .... Alice. (Ce – C'est – Ce sont – Des)
2. .... des amies. (Voici – Elles s'appellent – C'est – Ils)
3. .... monsieur Bernard. (Un – Ça – C'est – Ce sont)
4. .... des voisins du quartier. (C'est – Ce sont – Ils s'appellent – Ils)
5. .... Marie et Paul. (Il s'appelle – Ils s'appellent – Je m'appelle – Tu t'appelles)
6. Vous ..... Alice et Sophie ? (s'appeler – vousappelez – s'appellent – nous appelons)
7. .... Pierre, mon copain du lycée. (Voici – Ce sont – Ce – Ça)
8. .... Cécile, une copine du basket. (Ce sont – C'est – Ça – Une)
9. Elle ..... Mona. (t'appelles – vousappelez – nousappelons – s'appelle)
10. .... mes copains de classe. (Ce – C'est – Ce sont – Ils s'appellent)
11. Je vous ..... Nicolas, un copain du foot. (présentes – présentez – présente – présenter)
12. Je te ..... Jacques, un cybercopain. (présentons – présente – présentent – présentes)

**5 L'interrogation** الاستفهام

**A Qui c'est ? / C'est qui ? / Qui est-ce ?**

للسؤال عن هوية شخص ما :

**Ex:** ♦ Qui c'est ?

- C'est Hoda.

♦ Qui est-ce ?

- Ce sont Ali et Hassan.

**B Comment ... ?**

للسؤال عن الحال :

**Ex:** ♦ Comment ça va ?

- Ça va bien, merci.

♦ Comment vas-tu ?

- Bof ! / Pas très bien.

♦ Ça va, et toi ?

- Moi, ça va super bien.



## 1 Le verbe “Être”

### Être يكون

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il / Elle / On est	Ils / Elles sont

استخد  
ما

Ex: - Je suis bavarde.

ووصف الشخص أو الشيء.

- Le pantalon est noir.

1

Ex: Je suis égyptien.

الجملة عن الجنسية.

Ex: C'est Ali, un copain du judo.

تقول باسم شخص ما.

2

3

## 2 Le féminin des adjectifs qualificatifs تأثيث الصفات الوصفية

الصفات تُؤثث عادة بوضع (e) في نهاية المذكر.

Masculin المذكر	→	Féminin المؤنث
Gourmand	→	Gourmande
Bavard	→	Bavarde
Souriant	→	Souriante
Génial	→	Géniale
Impatient	→	Impatiente
Intéressant	→	Intéressante
Intelligent	→	Intelligente

الصفة المنتهية بـ (é) تُؤثث بوضع (e) في نهاية المذكر.

Ordonné	→	Ordonnée
Désordonné	→	Désordonnée

الصفة المنتهية بـ (eux) تُحول (x) إلى (se).

Sérieux	→	Sérieuse
Nerveux	→	Nerveuse

الصفة المنتهية بـ (f) تُحول (f) إلى (ve).

Actif	→	Active
Sportif	→	Sportive

الصفة المنتهية بـ (e) تبقى كما هي عند التأنيث. ٥

Romantique	→	Romantique
Sympathique	→	Sympathique
Timide	→	Timide
Sociable	→	Sociable

Ex: - Marie est **sympa**.  
- Hoda est **super**.

الحالات (**super – sympa**) تبقى كما هي عند التأنيث. ٦

Ex: - nouveau → nouvelle  
- beau → belle  
- gentil → gentille

صفات شاذة . ٧

الصفة تتبع فاعل الجملة.

Ex: - L'amie de Nadia est intelligente.  
- La sœur de Marc est bavarde.  
- Les copines de Sarah sont gourmandes.

رُبّطَ أَنْ !

1

## أدوات المعرفة (le - la - l' - les) أدوات المعرفة

للفرد المذكر (العاقل / غير العاقل) المبدوء بحرف ساكن: ١

**Le**

- Le professeur
- Le crayon
- Le stylo

**La**

- La fille
- La classe
- La trousse

**L'**

- L'amie
- L'ordinateur
- L'école

**Les**

- Les élèves
- Les classes
- Les ciseaux

للجمع بنوعيه: ٤

لاحظ!

١. أدوات المعرفة (le - la - l' - les) تساوى (أد) في اللغة العربية.

EX: Le crayon de Rami.

٢. لتعريف شيء ما يستخدم (C'est) مع أدوات المعرفة.

EX: - C'est la chambre d'Alex.

- C'est le stylo de Fadi.

٣. تذكر الحروف المتحركة (a - e - i - o - u - y)

## 2 جمجمة الـ **adjectifs qualificatifs**

تجمع الصفة عادةً بإضافة (s) في آخرها سواءً أكانت الصفة مذكرًا / مؤنثًا.

<b>Ex:</b> - gourmand	→ gourmands	- gourmande	→ gourmandes
- petit	→ petits	- petite	→ petites
- vert	→ verts	- verte	→ vertes
- gentil	→ gentils	- gentille	→ gentilles

الصفة المنتهية بـ (s) أو (x) تبقى كما هي عند الجمع المذكر.

- Ex:** - Il est heureux. → Ils sont heureux.  
 - Il est français. → Ils sont français.

الصفة المنتهية بـ (al) عند الجمع نحذف (al) ونضيف (aux).

- Ex:** - génial → géniaux

الصفة المنتهية بـ (eau) عند الجمع المذكر نضيف (x).

- Ex:** - beau → beaux

صفات تبقى كما هي عند الجمع (super – marron – orange).

- Ex:** - Elle est super. → Elles sont super.  
 - Un stylo marron. → Des stylos marron.  
 - Une robe orange. → Des robes orange.

لاحظ أن!

إذا سبق الأسم الجمع صفة جمع ، تحول أداة التكثرة (des) إلى (de).

- Ex:** - Il a des amis. → - Il a de nouveaux amis.

**3****La phrase interrogative** الجملة الاستفهامية

للسؤال عن الجملة التي تبدأ بـ **(Oui - Non)** تستخدم أحد هذه الطرق :

- Ex:** ♦ Tu aimes l'art ?  
 ♦ Aimes-tu l'art ?  
 ♦ Est-ce que tu aimes l'art ?  
 - **Oui**, j'aime l'art.  
 - **Non**, je n'aime pas l'art.

- أ. سؤال اللهجة الاستفهامية.  
 ب. تقديم الفعل على الضمير.  
 ج. تستخدم **"Est-ce que"** بمعنى "هل".  
 د. وتكون الإجابة بـ :

١. في الإثبات نجيب بـ **(Oui)** ، في النفي نجيب بـ **(Non)**.

٢. ضمائر المتكلم والمخاطب تتحول كالتالي :

Je  $\leftrightarrow$  Tu

Nous  $\leftrightarrow$  Vous

**A Où ... ? أين ... ؟**

للسؤال عن جزء من الجملة :

للسؤال عن المكان المسبوق بحرف جر **(dans - à - en)**.

- Ex:** ♦ **Où** est le stylo ?  
 ♦ Le stylo est **où** ? } - Il est **dans** la trousse.

**Où** (قد تأتي في نهاية السؤال).

**B Qu'est-ce que / Qu' / Que ... ? ما / ماذا ... ؟**

للسؤال عن مفعول غير عاقل.

- Ex:** ♦ **Qu'est-ce qu'**Alex fait ?  
 ♦ **Que** fait Alex ? } - Alex fait le devoir.

**que** (تحوّل إلى **quoi**) في نهاية السؤال.

- Ex:** ♦ Alex fait **quoi** ?

- Il fait une maquette de bateau.

**C Qu'est-ce que c'est ? = C'est quoi ... ? ما هذا ... ؟**

للسؤال عن الأشياء.

- Ex:** ♦ **Qu'est-ce que c'est ?**  
 ♦ **C'est quoi ?** } - C'est un cahier.  
 } - Ce sont des ciseaux.

## 2 La phrase interrogative الجملة الاستفهامية

### A Quel ... ? ما / أي + اسم مفرد مذكر ... ؟

للسؤال عن العمر نستخدم : **Quel âge**

**Quel âge** + تصريف فعل **avoir** + الفاعل ؟  
**الفاعل** + **avoir** + **quel âge** ؟

- Ex:** ♦ **Quel âge** as-tu ?  
♦ **Quel âge** tu as ?  
♦ Tu as **quel âge** ? } - J'ai 15 ans.

- Ex:** ♦ **Quel âge** avez-vous ? - J'ai 55 ans.

للاحترام نستخدم :

- Ex:** ♦ **Quel âge** a ton camarade ?  
♦ Ton camarade a **quel âge** ?  
♦ **Quel âge** ont Ali et Sami ?  
♦ Ali et Sami ont **quel âge** ? } - Il a 16 ans.  
- Ali et Sami ont 16 ans.

لاحظ أن !

1. للحديث عن العمر نستخدم (العمر + **avoir** + الفاعل).

- Ex:** - J'ai 16 ans. - Il a 6 ans.

2. للسؤال عن اليوم نستخدم :

- Ex:** ♦ **Quel jour** nous sommes ?  
- Nous sommes le samedi.

3. للسؤال عن الشهر نستخدم :

- Ex:** ♦ En **quel mois** tu es né ?  
- Je suis né en novembre.

### B Quelle ... ? ما / أي + اسم مفرد مؤنث ... ؟

للسؤال عن التاريخ نستخدم :

- Ex:** ♦ **Quelle** est la date d'aujourd'hui ?  
- Nous sommes le 9 novembre.

## 2 La phrase interrogative الجملة الاستفهامية

### A Quel ... ? ما / أي + اسم مفرد مذكر ... ؟

للسؤال عن العمر نستخدم : **Quel âge**



- Ex:** ♦ *Quel âge* as-tu ?  
♦ *Quel âge* tu as ?  
♦ Tu as *quel âge* ?

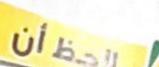
- J'ai 15 ans.

- Ex:** ♦ *Quel âge* avez-vous ? - J'ai 55 ans.

للاحترام نستخدم :

- Ex:** ♦ *Quel âge* a ton camarade ?  
♦ Ton camarade a *quel âge* ?  
♦ *Quel âge* ont Ali et Sami ?  
♦ Ali et Sami ont *quel âge* ?

- Il a 16 ans.  
- Ali et Sami ont 16 ans.



١. للحديث عن العمر نستخدم (العمر + **avoir** + الفاعل).

- Ex:** - J'ai 16 ans. - Il a 6 ans.

٢. للسؤال عن اليوم نستخدم :

- Ex:** ♦ *Quel jour* nous sommes ?  
- Nous sommes le samedi.

٣. للسؤال عن الشهر نستخدم :

- Ex:** ♦ En quel mois tu es né ?  
- Je suis né en novembre.

### B Quelle ... ? ما / أي + اسم مفرد مؤنث ... ؟

للسؤال عن التاريخ نستخدم :

- Ex:** ♦ *Quelle* est la date d'aujourd'hui ?  
- Nous sommes le 9 novembre.



## 1 الأفعال المنتهية بـ(er) (er)

1. الأفعال المنتهية بـ(er) مثل: يعشق **adorer** / يحب **aimer** / يغنى **chanter** / يتحدث **parler** ... يسكن **habiter** / يشاهد **regarder** / يكره **détester**
2. لتصريف أحد هذه الأفعال في زمن المضارع يتم حذف (er) من المصدر ثم توضع النهايات التالية:

Je ... e	Nous ... ons
Tu ... es	Vous ... ez
Il / Elle / On ... e	Ils / Elles ... ent

Parler يتحدث	
Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il / Elle / On parle	Ils / Elles parlent

Aimer يحب		Préférer يفضل	
J'aime	Nous aimons	Je préfère	Nous préférons
Tu aimes	Vous aimez	Tu préfères	Vous préférez
Il / Elle / On aime	Ils / Elles aiment	Il / Elle / On préfère	Ils / Elles préfèrent

لاحظ أن!

1. في فعل (préférer) تم استبدال (é) بـ(è) مع جميع الضمائر ما عدا مع (nous – vous).

2. عند وجود فعلين في الجملة يصرف الأول والفعل الثاني يبقى كما هو في المصدر.

Ex: J'aime jouer au tennis.

باستخدام الطريقتين السابقتين معاً :

**Ex:** ♦ Tu habites à Paris ?

- Non, je n'habite pas à Paris, j'habite à Lille.

لاحظ أن !

١. أدوات النكارة (un - une - des) تُحول إلى (de) في الجملة المنفية.

**Ex:** - J'ai un stylo.



- Je n'ai pas de stylo.

٢. أدوات النكارة تبقى كما هي عندما يكون فعل الجملة (être).

**Ex:** - C'est un cahier.



- Ce n'est pas un cahier.

### 3) ضمائر التوكيد (Moi – Toi)

**Ex:** Moi, je préfère le français.

تستخدم **moi** للتوكيد على ضمير الفاعل **je**.

**Ex:** Toi, tu as 15 ans ?

تستخدم **toi** للتوكيد على ضمير الفاعل **tu**.

**Ex:** C'est toi, Jean ?

تستخدم ضمائر التوكيد بعد **(إنه، إنها C'est)**.

- Oui, c'est moi.

تستخدم ضمائر التوكيد مع **(كذلك، أيضا aussi)**.

- Moi aussi, je suis français.

**Ex:** Je suis français, et toi ?

تستخدم ضمائر التوكيد بعد حروف الجر **(مع pour - من أجل من أجل)**.

**Ex:** Tu joues avec moi ?

- J'achète le livre pour toi.

#### ٤ L'interrogation avec "Qu'est-ce que ?" "ماذا؟"

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل نستخدم :

**Qu'est-ce que** + فاعل + فعل ?

١ في الإثبات :

Ex: ♦ **Qu'est-ce que** tu aimes ? - J'aime le cinéma.

**Qu'est-ce que** + فاعل + ne / n' + فعل + pas ?

٢ في النفي :

Ex: ♦ **Qu'est-ce que** tu n'aimes pas à l'école ? - Je n'aime pas les maths.

نحو أن !

تحوّل (que) إلى (quoi) بنفس المعنى إذا جاءت في نهاية السؤال.

Ex: ♦ Tu aimes quoi au lycée ? - J'aime le français.