

# **PRESENTATION**

Place du cours dans le cursus et modalités

Les grandes questions contemporaines

Le programme

# I – PLACE DU COURS DANS LE CURSUS

Un cours d'Economie(\*) qui s'inscrit dans les enseignements « périphériques »

\* Le « E » renvoie à la « matière » (la discipline ou la science)

Le seul cours d'Economie obligatoire à l'Ensimag\*

\* Les autres sont optionnels (1A, 2A, 3A) (cf. slide 31)

A relier aux cours centrés sur l'entreprise : gestion, management, etc.

En principe complémentarité mais de nombreuses différences :

Objet / Approche

« Utilité » pour l'élève ingénieur

Une définition de l'Economie :

« L'Economie est la science qui étudie comment les **ressources rares** sont employées pour la satisfaction des **besoins** des hommes vivant en société ; elle s'intéresse, d'une part, aux opérations essentielles que sont la **production**, la **distribution** et la **consommation** des biens, d'autre part aux **institutions** et aux activités ayant pour objet de faciliter ces opérations. »

E. Malinvaud, Théorie macro-économique, Dunod, 1981

## Commentaires :

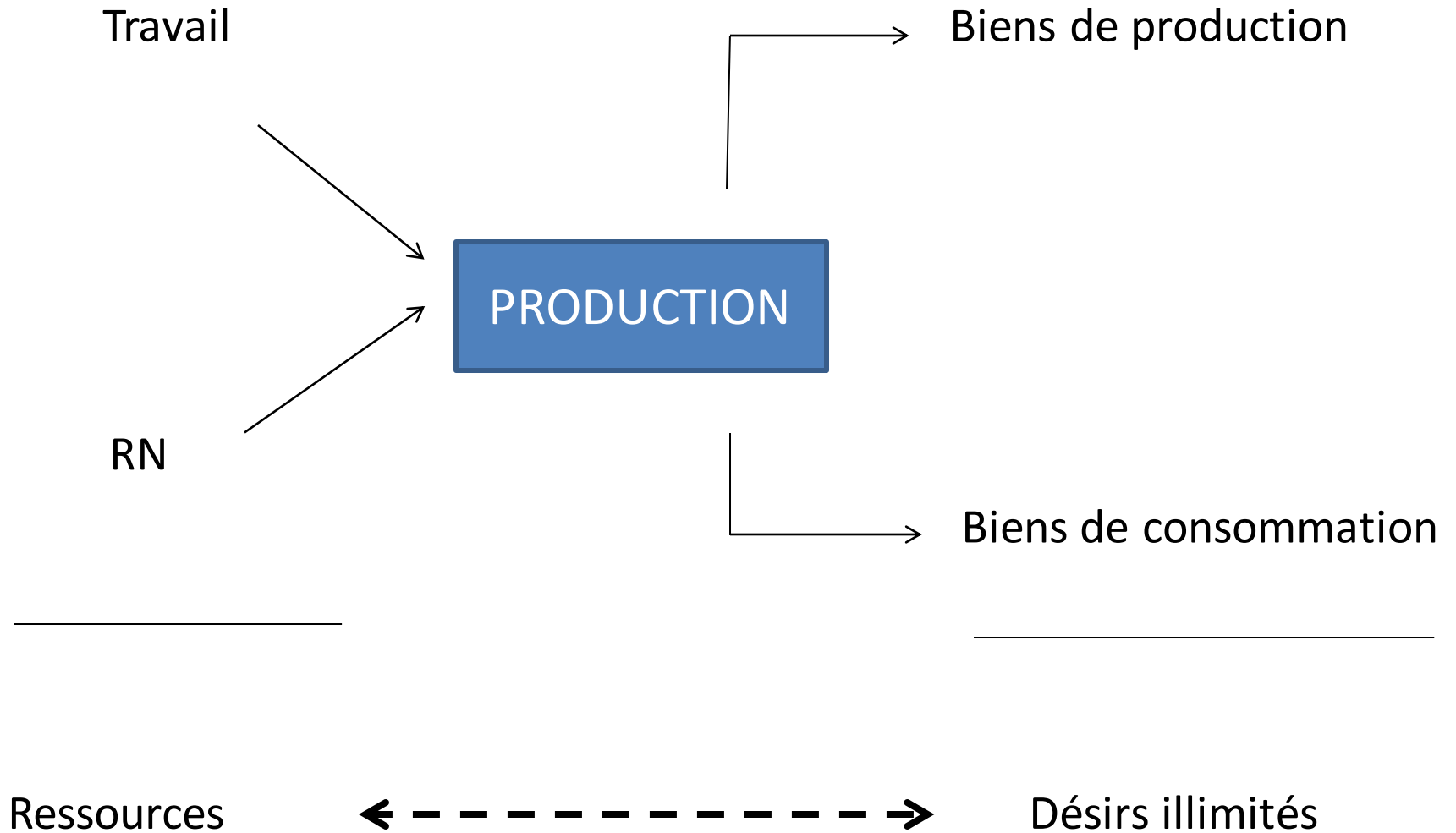
Rareté / Besoins / Désirs

Distribution = Répartition

Institutions = Entreprises, Marchés, Etats

Une définition complète (cf. mots en gras)

En schéma :



# L'approche du cours : culture générale

Objectif : Comprendre **l'information économique**

Un cours pour non ex-futurs spécialistes :

Sans prérequis

Non académique dans sa forme : des **BASES** + des **PISTES**

Magistral ouvert / A géométrie variable / Conversation

Mode chamilo : ENSIMAG3MMEG

Travail demandé / Suppose une écoute de « l'actualité »

Le DS : Le DS n'est pas l'horizon du cours...

Dans tous les cas un travail sur textes : synthèse + bref commentaire

2 pages max

documents autorisés

**Textes au programme DS : [ 1 à 11 ] in chamilo – La croissance**

# BIBLIOGRAPHIE GENERALE

## Manuels

P. Combemale, *Les grandes questions économiques et sociales*, La Découverte

P.N. Giraud, *Principes d'économie*, La Découverte

J. Stiglitz, *Principes d'économie moderne*, De Boeck

J. Tirole, *Économie du bien commun*, PUF

B. Maris, *Anti-manuel d'économie*, Bréal

## Presse

Tout ou presque

Alternatives économiques

Sciences humaines

## **II – LES GRANDES QUESTIONS CONTEMPORAINES (Aperçu)**

Depuis le mois de mars (2020) : une situation exceptionnelle (A)

Mais « sous la crise » des questions déjà anciennes et non réglées (B)

RQ : A ce stade du cours on ne fait que montrer. Des explications suivront.

### **A – La « crise du coronavirus » : aperçu et images**

Effondrement de la production et de la croissance

Distorsion des prix

Détérioration du marché du travail

Création « colossale » de monnaie (Banques centrales)

Accroissement amplifié des déficits et dettes publics (Etats)

# 1 – L’effondrement (historique) de la production et de la croissance

Estimations croissance économique (cf. chap II) FMI - 3 août 2020 :

|             | 2020    | 2021  |
|-------------|---------|-------|
| MONDE       | -4,90%  | 5,40% |
| Etats-Unis  | -8%     | 4,50% |
| UE          | -10,20% | 6,00% |
| Allemagne   | -7,80%  | 5,40% |
| France      | -12,50% | 7,30% |
| Italie      | -12,80% | 6,30% |
| Espagne     | -12,80% | 6,30% |
| Royaume-Uni | -10,20% | 6,30% |
| Japon       | -5,80%  | 2,40% |
| Canada      | -8,40%  | 4,90% |

|                 | 2020    | 2021  |
|-----------------|---------|-------|
| Chine           | 1%      | 8,20% |
| Inde            | -4,50%  | 6%    |
| Russie          | -6,60%  | 4,10% |
| Brésil          | -9,10%  | 3,60% |
| Mexique         | -10,50% | 3,30% |
| Arabie Saoudite | -6,80%  | 3,10% |
| Nigeria         | -5,40%  | 2,60% |
| Afrique du Sud  | -8%     | 3,50% |

L’INSEE moins pessimiste : - 9% en 2020 pour la France

Idem Commission européenne : - 10,6% en France

-8,7% pour l’UEM (la zone euro)

RQ : PIB France 2019 : 2425 mds €



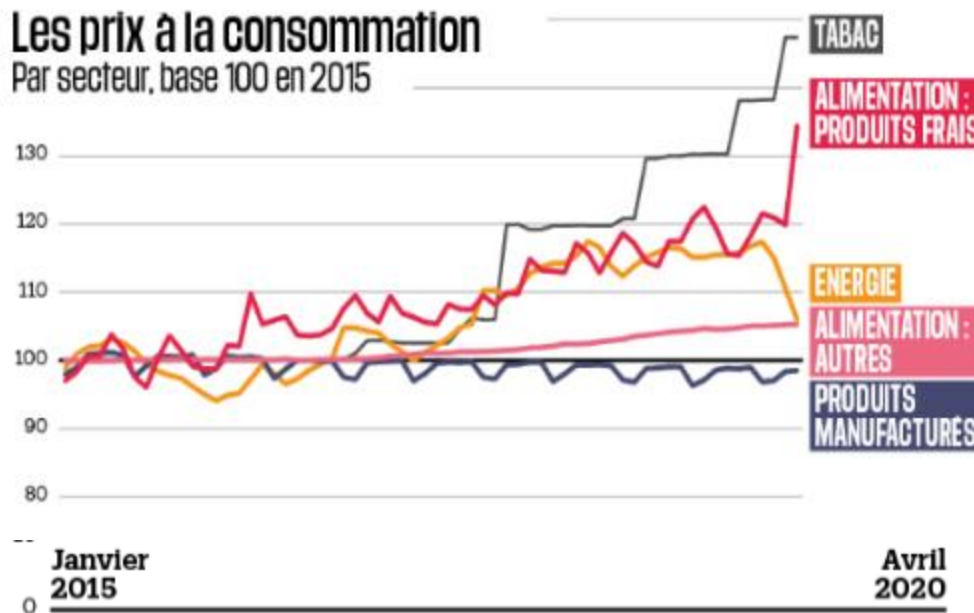
## 2 – Les prix

Fin juillet : Pas de flambée inflationniste

Hausse des prix à la consommation = 0,4% en juillet (0,1% en juin)

Sur un an : + 0,9% (0,2% en juin)

Mais très forte amplification de la distorsion des prix



### 3 – Le marché du travail

La hausse attendue du chômage est contenue par le recours massif au « chômage partiel (ou technique)» (ou « activité partielle »)\* financé par l'Etat

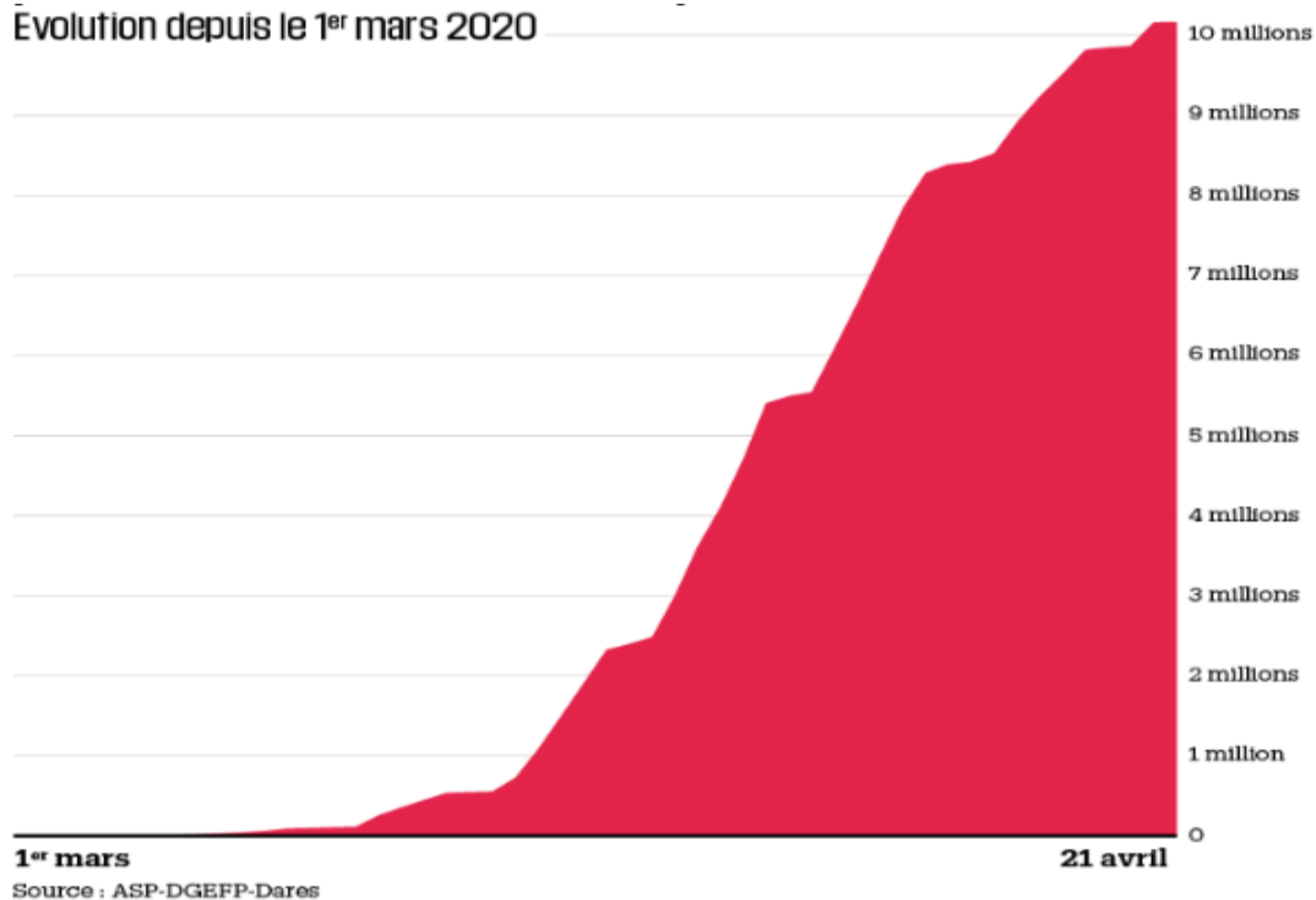
\* mise au chômage temporaire sans rupture du contrat de travail

Décret 25 mars 2020 :

L'entreprise verse une indemnité égale à 70 % du salaire brut (environ 84 % du net) à ses salariés avec un minimum de 8,03 € par heure, quel que soit l'effectif de l'entreprise. Les salariés au SMIC ou moins sont indemnisés à 100 %. L'entreprise sera intégralement remboursée par l'État, pour les salaires jusqu'à 6 927 euros bruts mensuels, c'est à dire 4,5 fois le SMIC.

Source : [travail-emploi.gouv.fr/le-ministere-en-action/coronavirus-covid-19/protger-les-travailleurs-les-emplois-les-savoir-faire-et-les-competences/protger-les-emplois/chomage-partiel-activite-partielle/article/fiche-activite-partielle-chomage-partiel](https://travail-emploi.gouv.fr/le-ministere-en-action/coronavirus-covid-19/protger-les-travailleurs-les-emplois-les-savoir-faire-et-les-competences/protger-les-emplois/chomage-partiel-activite-partielle/article/fiche-activite-partielle-chomage-partiel)

# Chômage partiel en France : environ un tiers de la population active

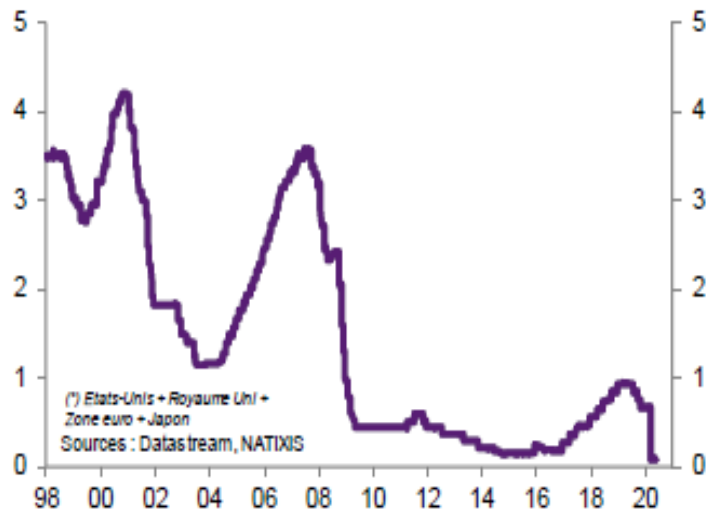


Le souci : le dispositif n'est pas censé s'éterniser

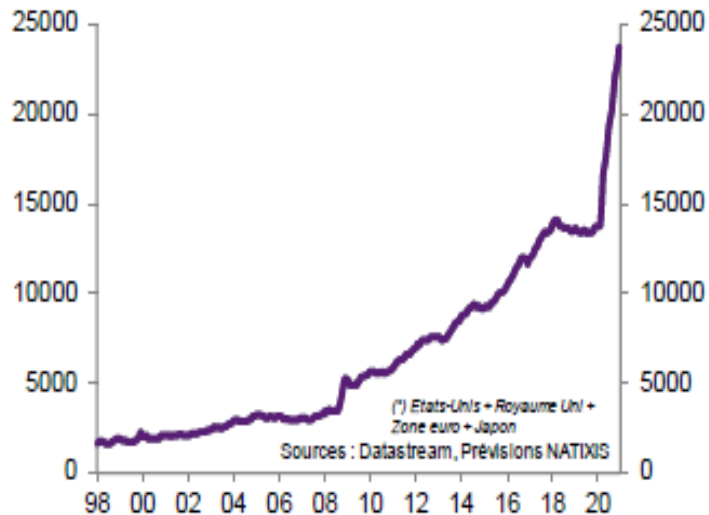
## 4 – L'injection massive de monnaie dans l'économie

Comme et plus encore qu'en 2008, les Banques centrales réduisent le coût des crédits bancaires et « injectent » des milliards pour soutenir les Etats, les banques et l'économie :

Graphique 1a  
OCDE\* : taux d'intervention des banques  
centrales (en %)



Graphique 1b  
OCDE\* : base monétaire (Md \$)

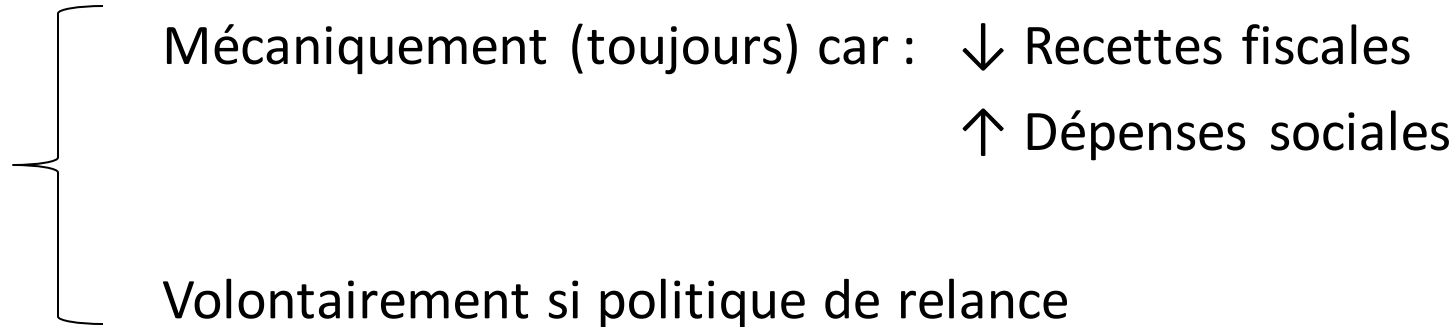


Source : Natixis – 8 juin 2020

D'où vient cette monnaie ? Réponse : Elle est **créée** (cf. Chap III)

## 5 – Déficits et dettes publics

Toute crise entraîne un déficit (Recettes < Dépenses) du Budget de l'Etat :



Donc tout **déficit Budget** = Déficit subi + Déficit voulu

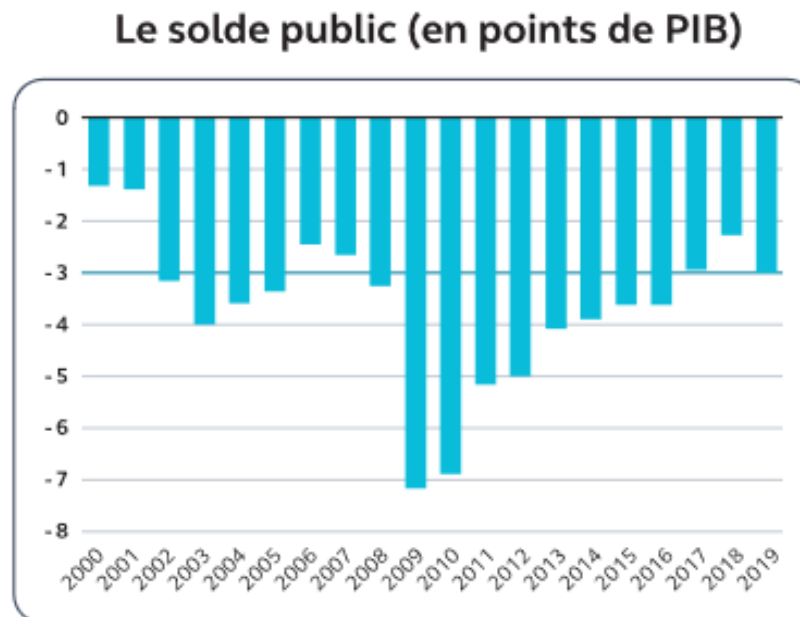
Mais un déficit doit être financé : l'Etat emprunte → **Dettes publiques**

RQ : L'Etat c'est « Nous » (cf. dette « **publique** »)

## L'impact de la crise sur les Finances publiques françaises :

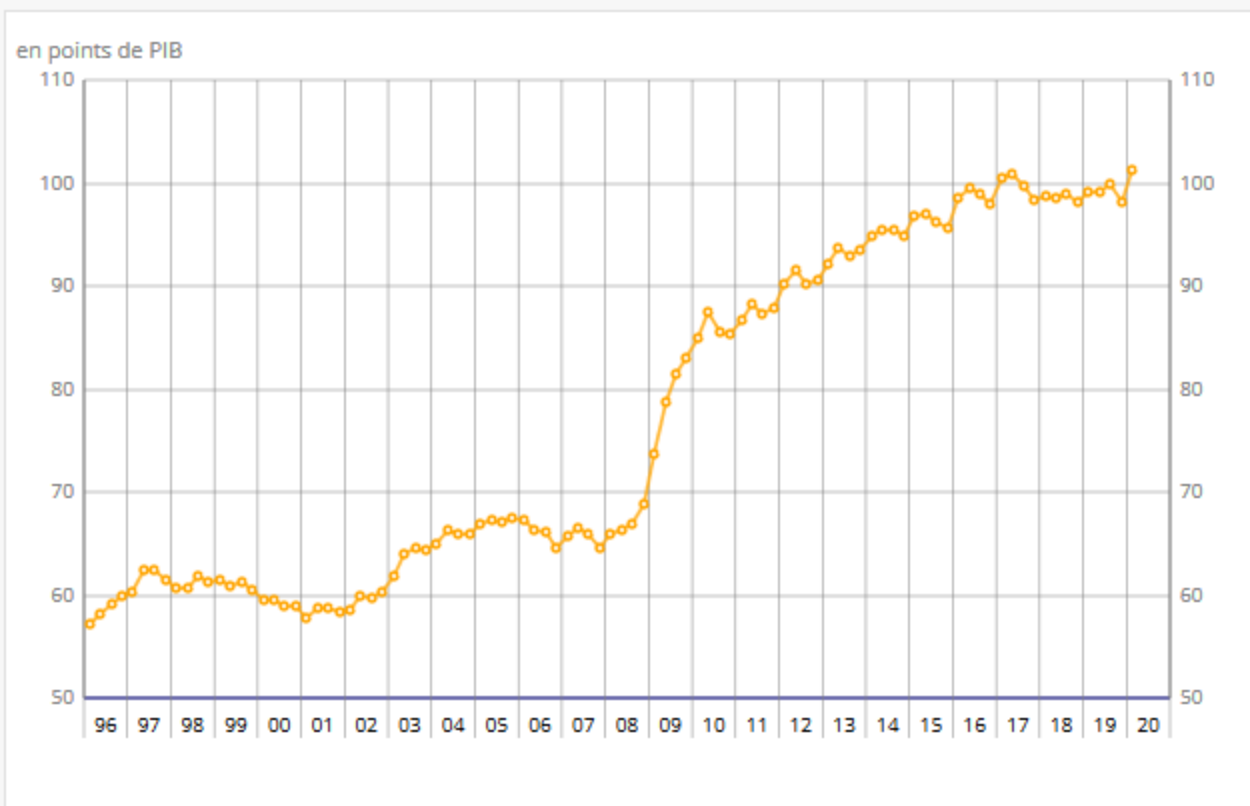
« En 2020, le choc subi par les finances publiques sera massif. Les dispositifs publics ont joué un rôle d'« assureur en dernier ressort » de l'économie et des revenus, mais la dette publique s'est encore accrue, à plus de 120 points de PIB ».

Le déficit du Budget 2020 sera  $\simeq$  200 à 250 mds € soit  $\simeq$  11 à 12% du PIB



# D'où une dette publique de l'ordre de 120 % du PIB fin 2020

## Dette au sens de Maastricht des administrations publiques en points de PIB (\*)



Source : Comptes nationaux base 2014 - Insee, DGFIP, Banque de France.

## Conclusion A

Une crise exceptionnelle

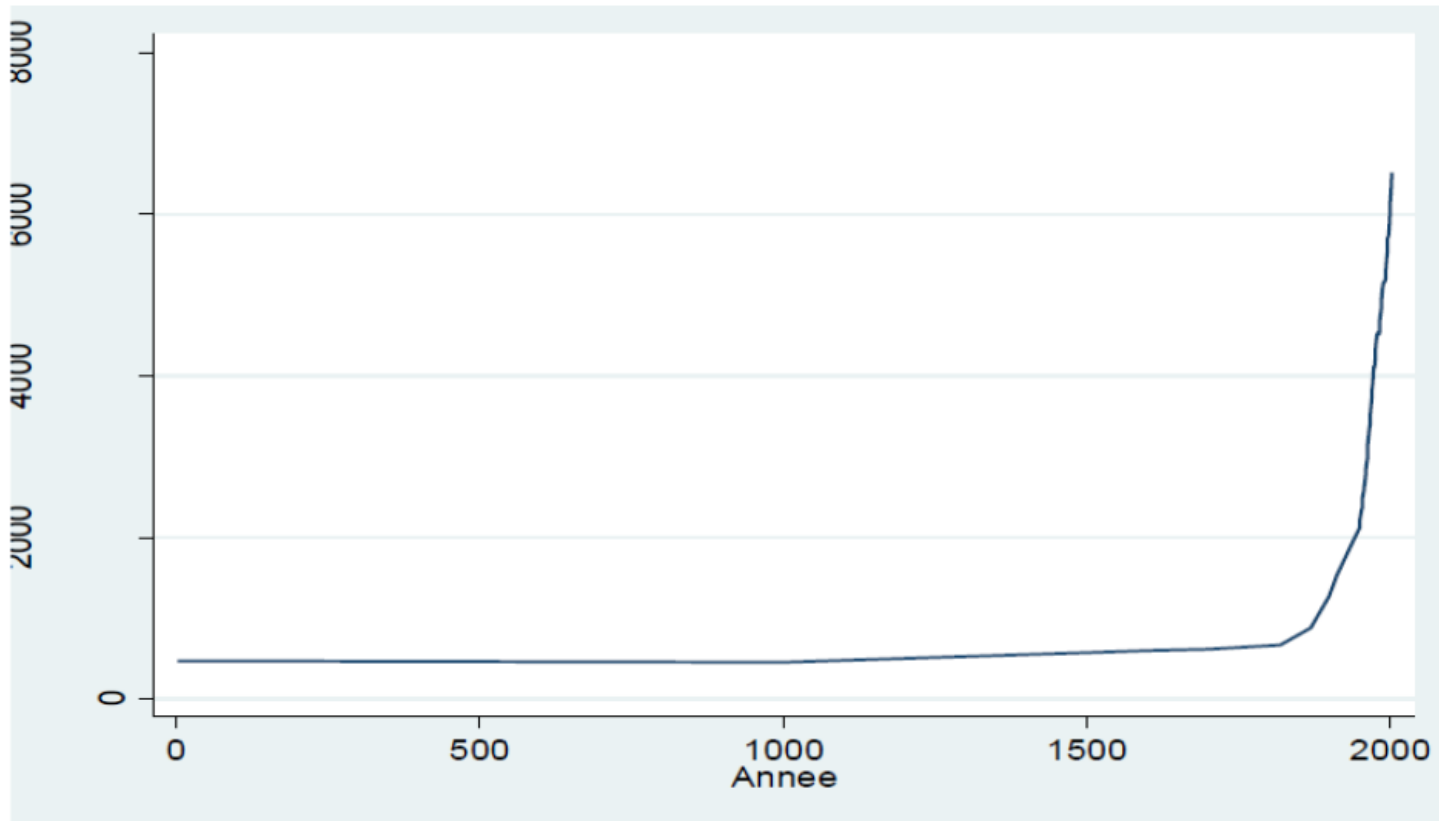
Sans les interventions des Banques centrales et des Etats  
l'économie se serait littéralement effondrée

Mais l'économie souffrait déjà avant la crise de « tares » que la crise  
ne doit pas occulter et qu'il faut avoir en tête pour réfléchir au  
« monde d'après » (cf. B)



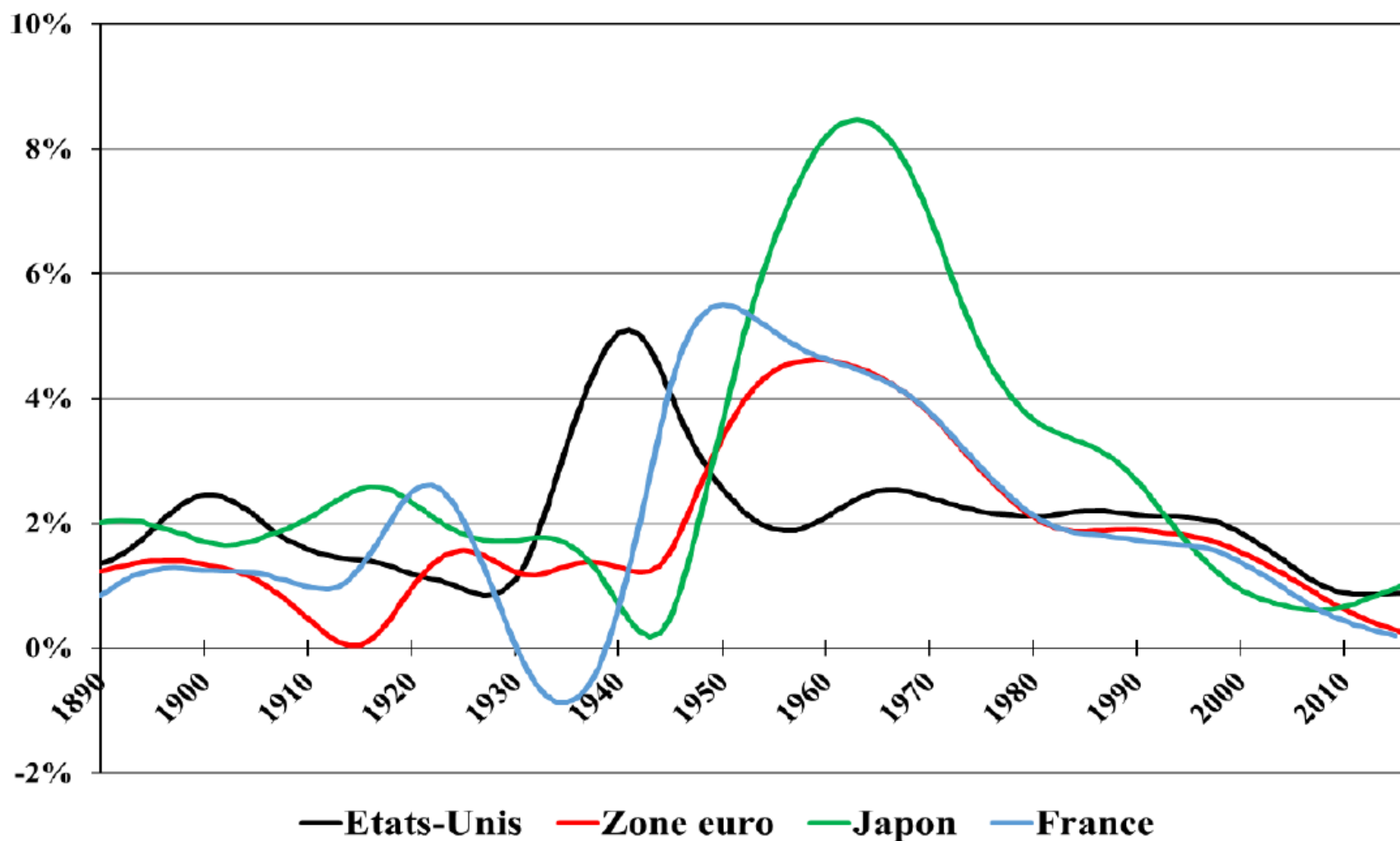
## B – Au-dela de la crise : des problèmes structurels

### 1 - L'avenir de la croissance (« Une Stagnation séculaire » ?)



PIB / Habitant mondial - Source : A. Maddison (2001)

Et :

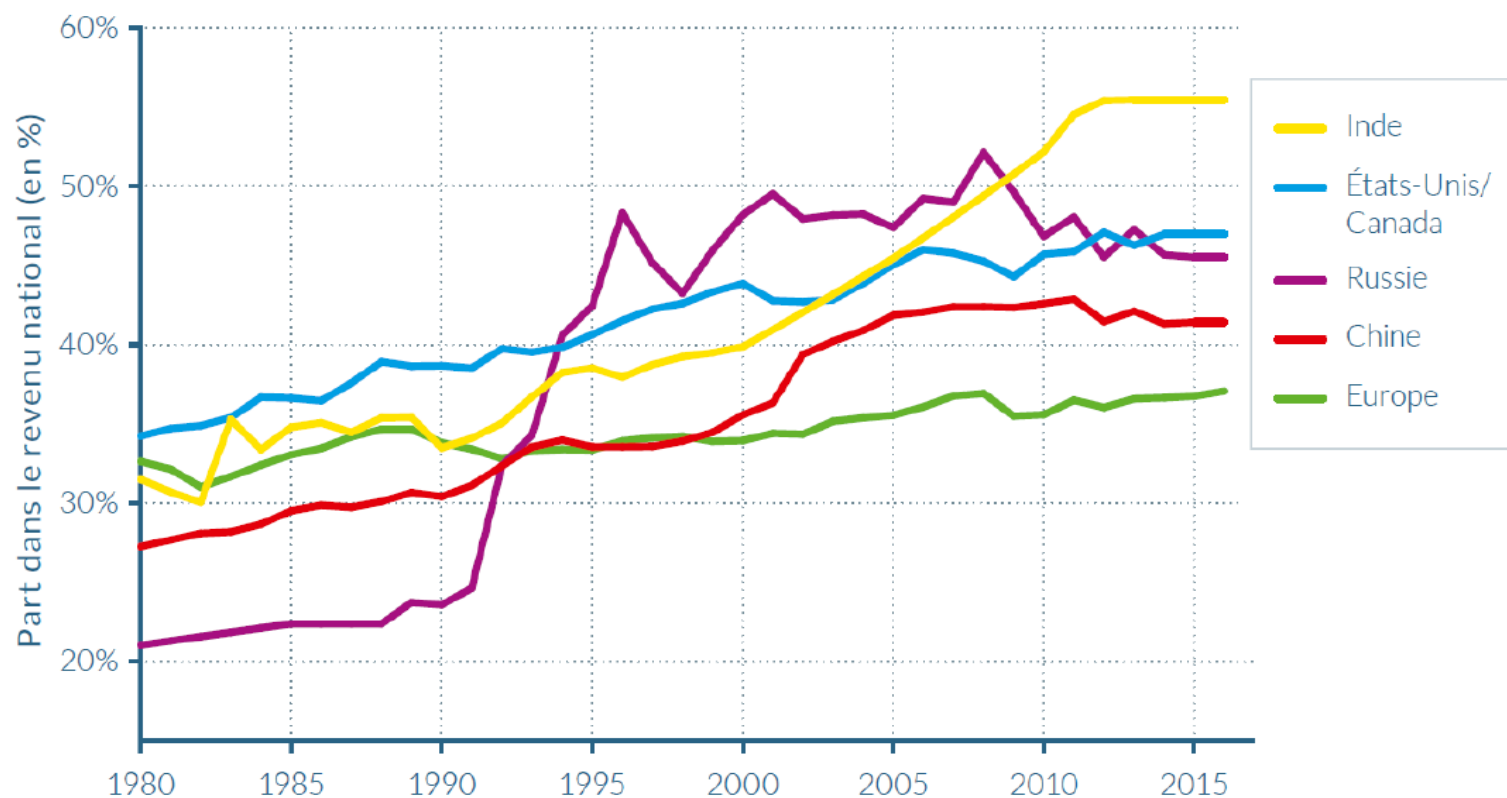


Taux de croissance - Source : Banque de France (2018)

## 2 - Les inégalités (revenus et patrimoines)

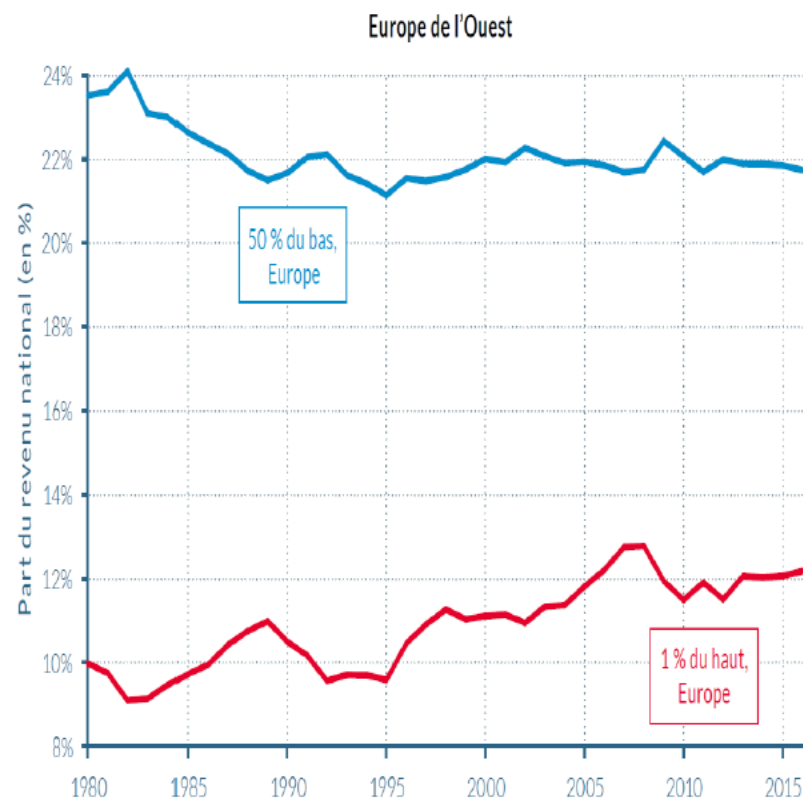
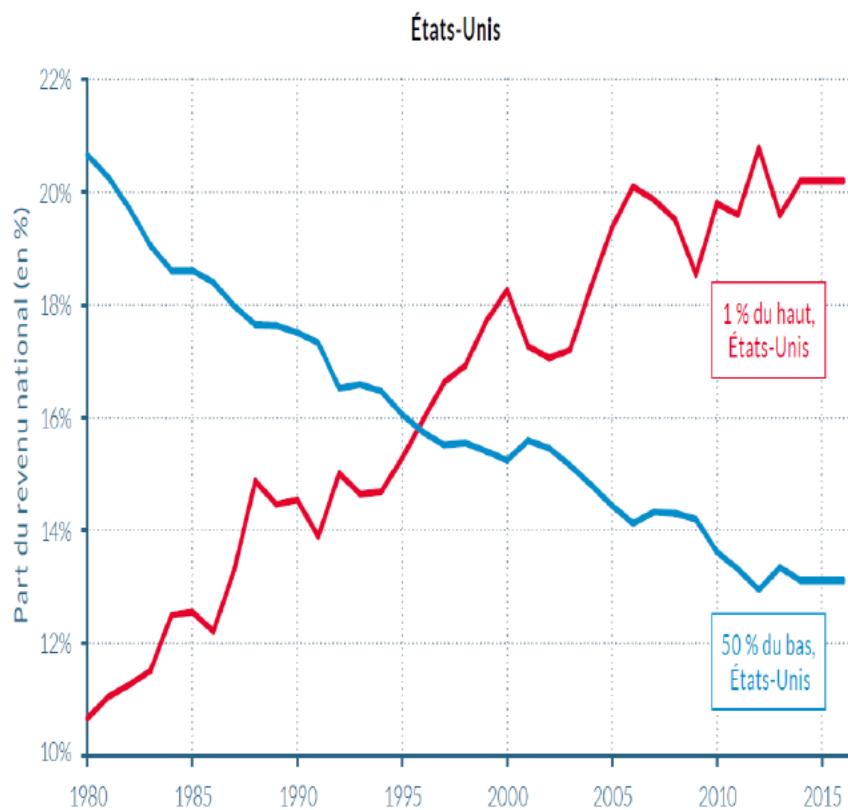
### Top 10 %

Part de revenu des 10 % les plus aisés dans le monde, 1980-2016 : les inégalités augmentent presque partout, mais à des rythmes différents



Source : (Rapport sur les inégalités mondiales) WID.world 2017

# Top 1%



Source : (Rapport sur les inégalités mondiales) WID.world 2017

# Les inégalités patrimoniales :

## Part du patrimoine détenue par les plus fortunés dans les pays riches

Unité : %

|             | Les 10 % les plus fortunés détiennent... | Le 1 % le plus fortuné détient... |
|-------------|--|-----------------------------------|
| États-Unis  | 79                                       | 42                                |
| Allemagne   | 60                                       | 24                                |
| Royaume-Uni | 52                                       | 20                                |
| Canada      | 51                                       | 17                                |
| France      | 51                                       | 19                                |
| Espagne     | 46                                       | 16                                |
| Italie      | 43                                       | 12                                |

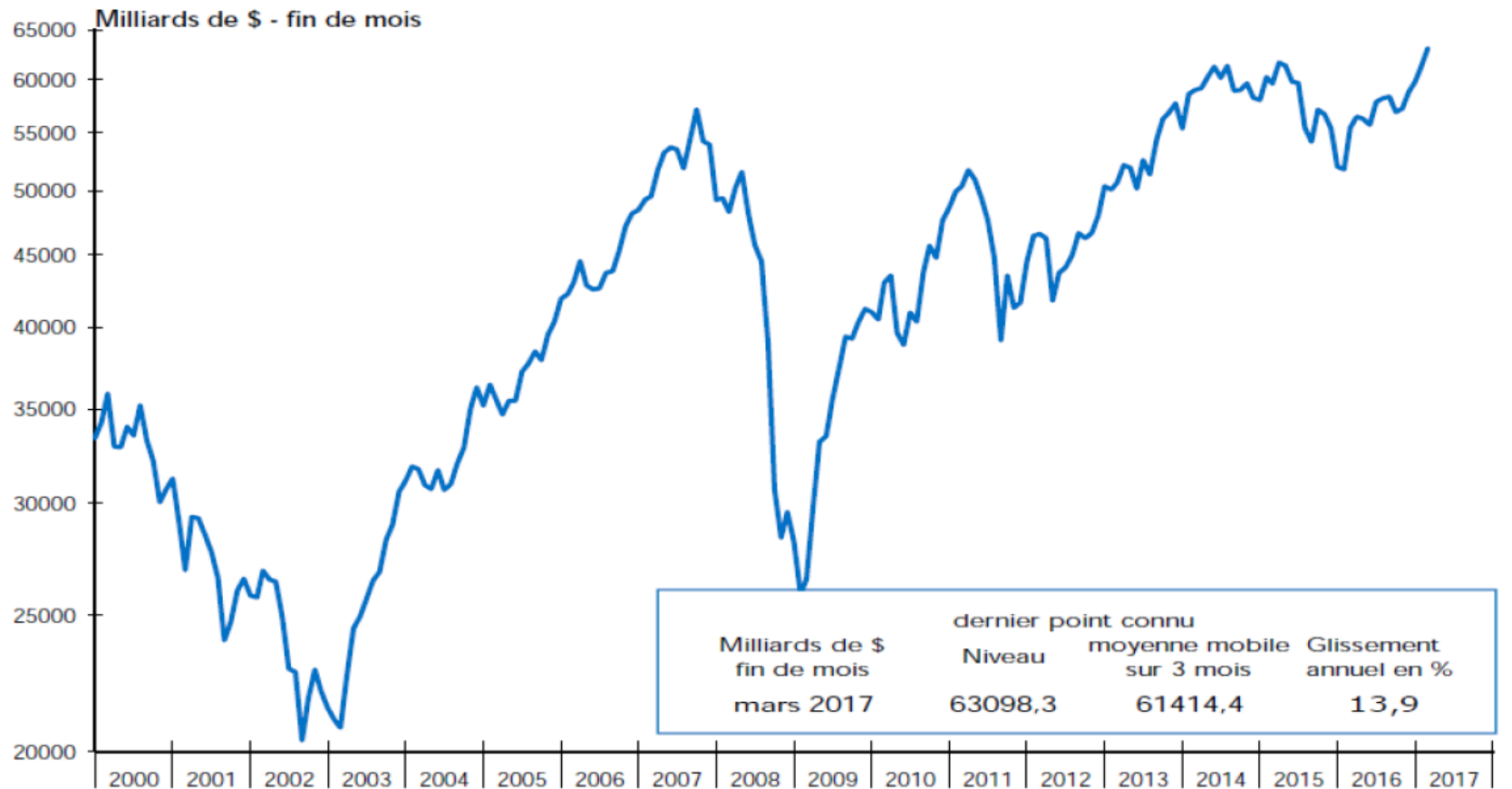
Patrimoine net. Lecture : aux États-Unis, les 10 % les plus fortunés détiennent 79 % de l'ensemble du patrimoine net des ménages en 2016, selon l'OCDE. Le 1 % le plus fortuné, 42 %.

Source : OCDE – Données 2012 pour l'Espagne, 2014 pour la France, l'Allemagne et l'Italie, 2015 pour le Royaume-Uni, 2016 pour les États-Unis et le Canada – © Observatoire des inégalités

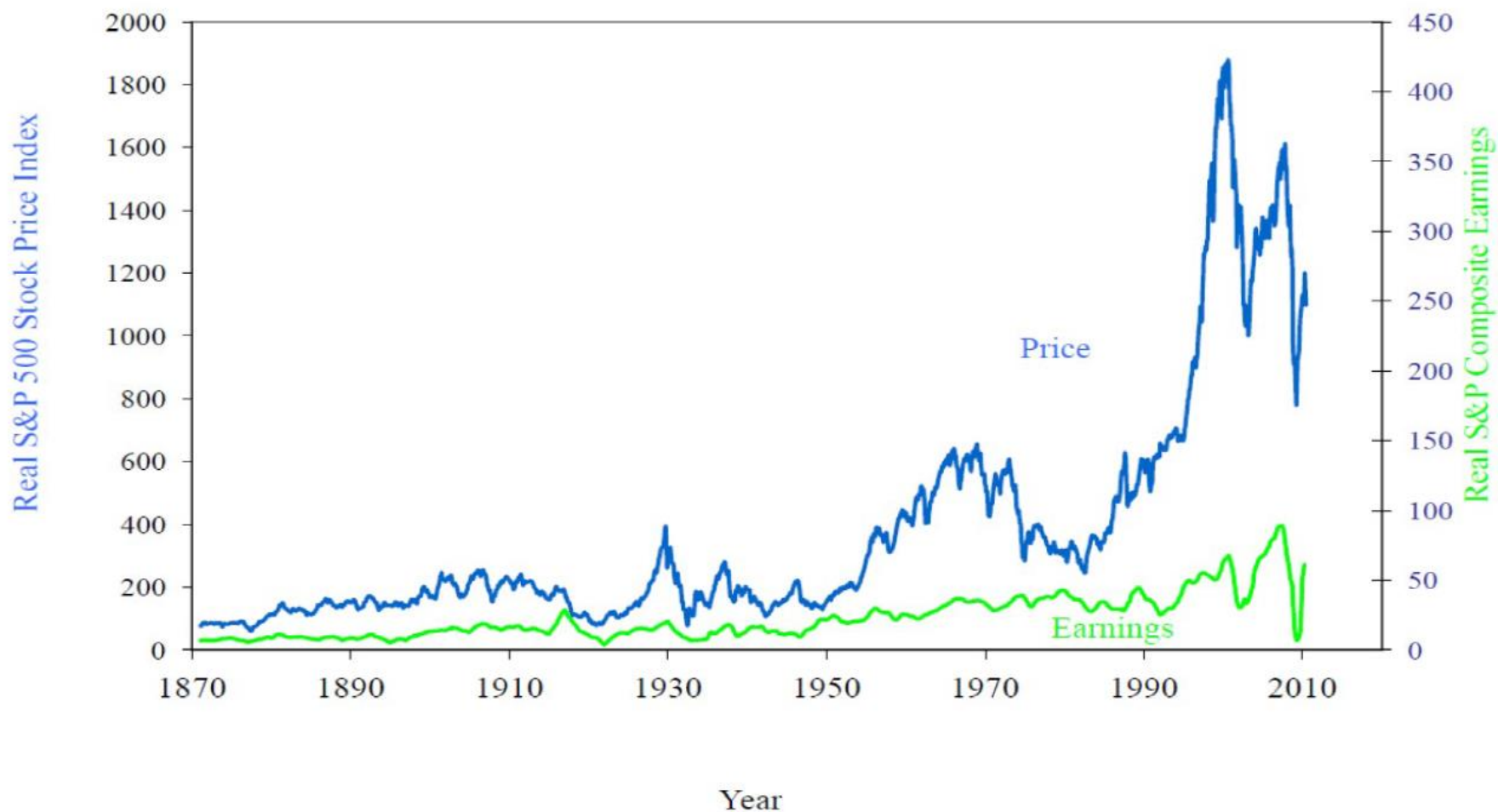
Source : Observatoire des inégalités (Août 2020)

### 3 - La financiarisation de l'économie

#### Capitalisation boursière mondiale



## Une instabilité croissante



Source : R. Shiller (2012)



Source : abcbourse.com ( 25 août 2020)



# Des objets spéculatifs nouveaux

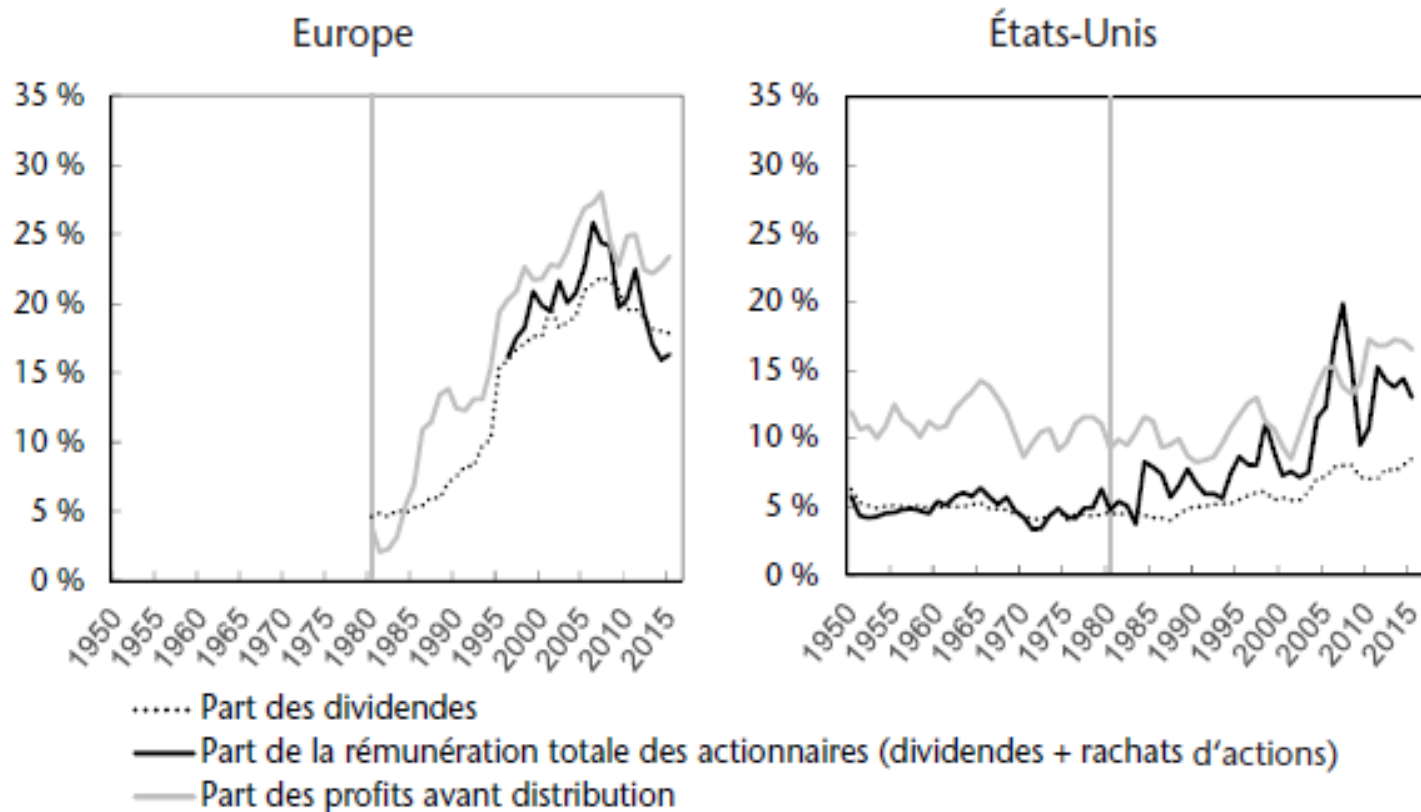
## Exemple : le bitcoin



courscryptomonnaies.com (25 août 2020)

# Hausse de la part des dividendes versés aux actionnaires

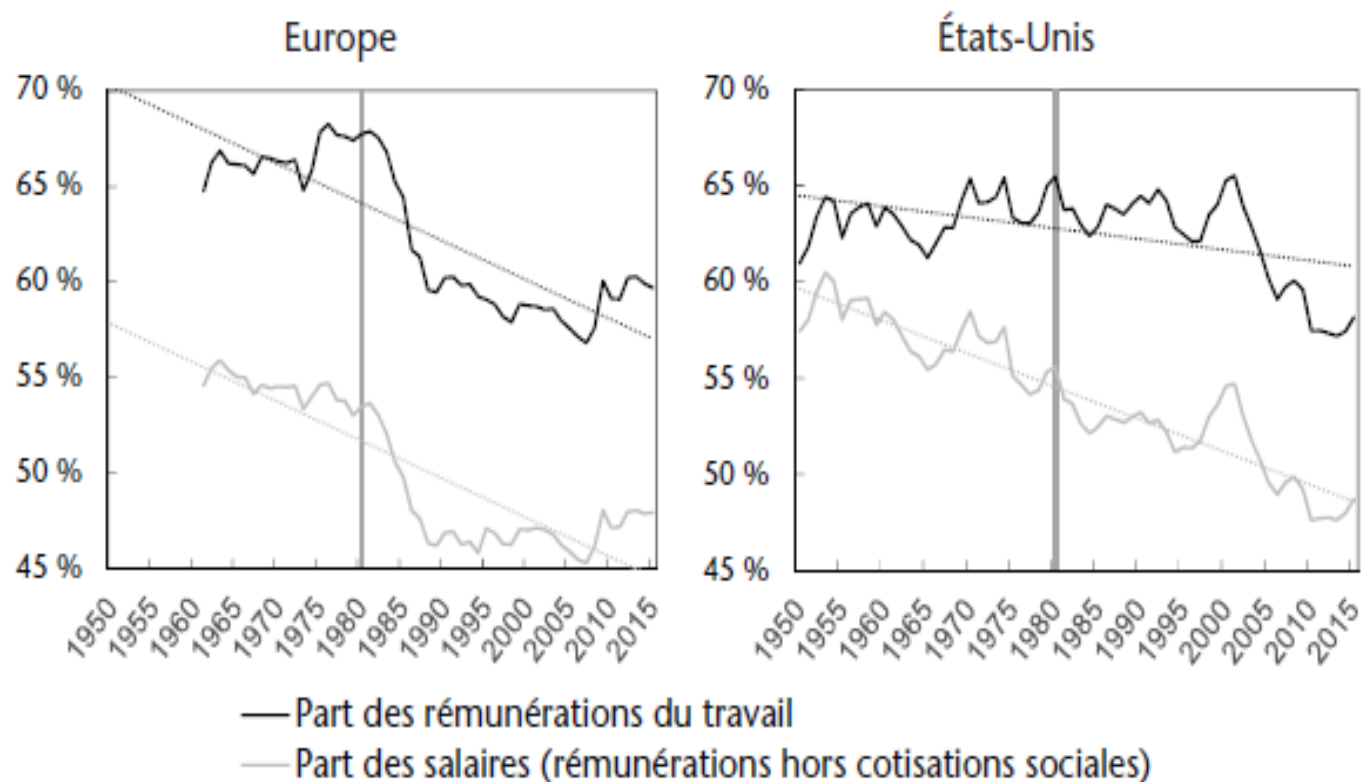
Graphique 3. Part des profits et des rémunérations des actionnaires dans la valeur ajoutée, Europe et États-Unis, 1950-2015



Source : Cepii (2018)

## Corollaire : une insuffisance chronique des salaires

Graphique 1. Part du travail dans la valeur ajoutée, Europe et États-Unis 1950-2015



Source : Cepii (2018)

## 4 - L'avenir du travail

### Polarisation du marché du travail Part dans l'emploi total. Variation en points 1995-2015

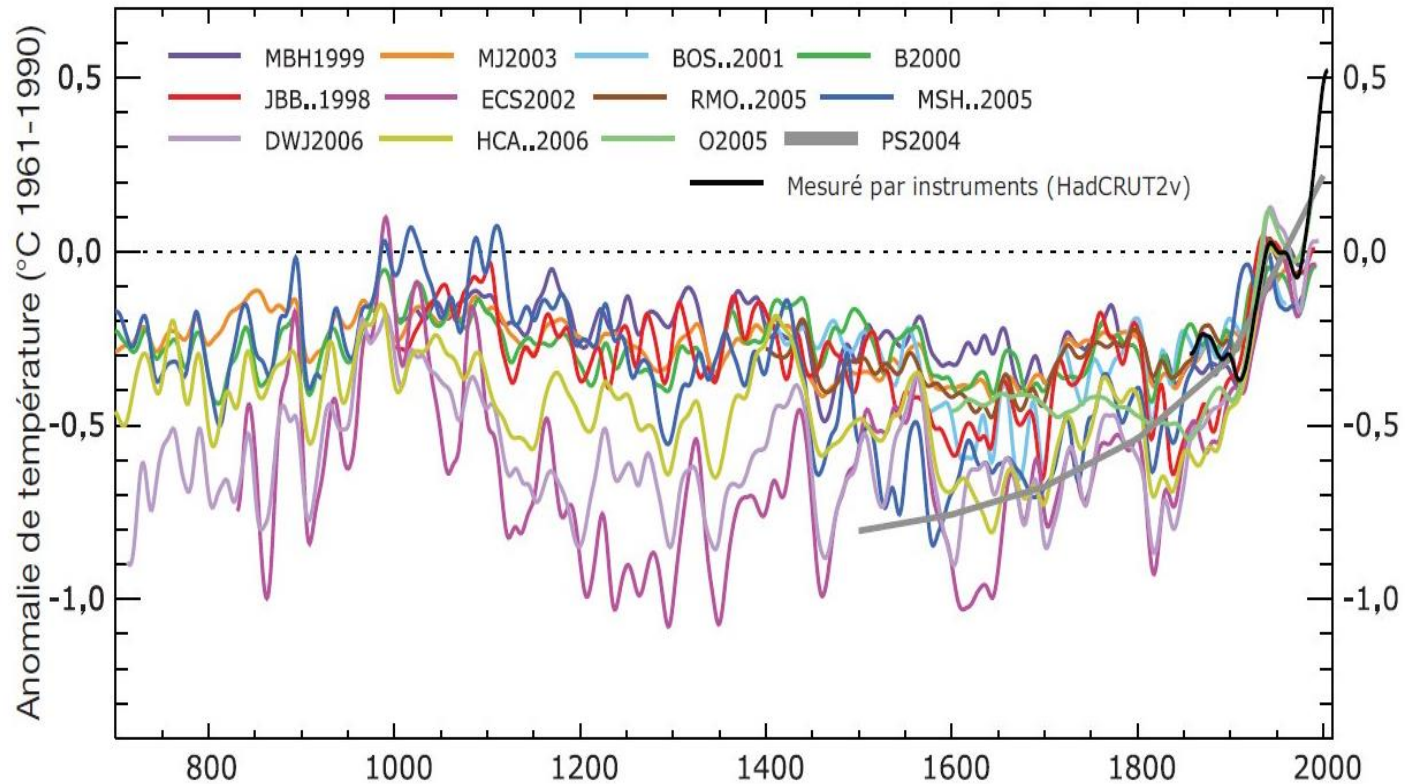


Source : OCDE (2017)

La crise covid accélère la « destruction créatrice » (J. Schumpeter)

## 5 - La question climatique

### RECONSTITUTIONS DES TEMPÉRATURES DE L'HÉMISPHÈRE NORD

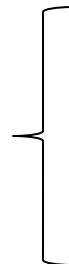


*Variations de la température moyenne à la surface de l'hémisphère nord (par rapport à la moyenne enregistrée pendant la période 1961-1990) au cours des 1 300 dernières années, obtenues à partir de 12 reconstitutions (représentées en couleur) fondées sur de multiples données climatiques indirectes, sensibles à la température (cernes de croissance des arbres, forage de glace...) et d'enregistrements instrumentaux (représentés en noir).*

Source : Rapport du GIEC (2007)

# III – LE PROGRAMME

**Contenu** : Connaissances nécessaires pour toute réflexion

 **Une vue d'ensemble**  
**2 mécanismes fondamentaux et transversaux :**

- la création et le partage des richesses
- la création de monnaie et la politique monétaire

**Illustrations** : Tendances contemporaines et à venir

La crise « covid », l'action des Banques centrales et des Etats

**Plan** : Chapitre I – Vue d'ensemble

Chapitre II – Production et Partage des richesses (dont la croissance)

Chapitre III – Monnaie et Politique monétaire

Ce choix s'explique compte tenu des autres cours d'Economie (optionnels) proposés à l'Ensimag (hors filière Finance)

Soit dans l'état actuel des programmes :

1A option (S2) : Politique économique et UEM

2A option (S1) : Introduction à la théorie économique

3A option (S1) : Penser le capitalisme

L'idée générale : une complémentarité