

Profesora: Marcela GUEVARA

leidy-marcela.guevara-sanchez@univ-grenoble-alpes.fr

Bienvenue en espagnol débutant !

Vous avez choisi d'étudier une nouvelle langue à l'Université, l'espagnol. **Comment ce module va-t-il se dérouler ?**

Vous aurez chaque semestre **12 séances de 2h de cours en présentiel**, auxquelles s'ajouteront des **heures de travail personnel**.

De nombreuses possibilités d'accès vous sont offertes à l'Université, dont le Centre d'Apprentissage en Autonomie (CAA), situé au rez-de-chaussée de la Maison des Langues.

L'assistance aux cours est essentielle et obligatoire, en particulier en grand débutant car la progression est rapide. Trois absences non justifiées par semestre entraînent automatiquement une pénalisation de 20% sur la moyenne finale.

Que faire en cas d'absence ?

Contactez au plus vite un de vos camarades de cours, et essayez de rattraper la séance.

Votre travail personnel

Apprendre une langue en grand débutant à l'Université, c'est exigeant : vos heures de cours en présentiel sont peu nombreuses et la progression est rapide. On estime par ailleurs que 3 Ects exigent 75h de travail.

Il faut **vous organiser** pour établir un emploi du temps personnel de préparation des séances et de révision. Nous vous conseillons de prévoir **deux à trois plages par semaine pour travailler de façon régulière l'espagnol en dehors des cours**. Il est plus efficace de fractionner l'apprentissage (20 à 40 mn par séance) que de passer une ou deux heures sur ses cours en une fois.

Et pourquoi pas former des **petits groupes de travail** ? C'est très motivant et très formateur de se retrouver pour travailler ensemble !

Le travail sur les photocopies de cours

Avec votre professeur et vos camarades, vous étudierez en cours ce semestre les contenus de deux photocopies prévus pour 5 séances en présentiel environ chacun.

Mais votre travail ne doit pas s'arrêter au seuil de la salle de cours !

Vous devez ensuite, avant le cours suivant :

- reprendre vos notes de cours et tenter de mémoriser le vocabulaire et les structures étudiées ;
- relire les transcriptions des dialogues à voix haute ;
- faire les exercices que vous indiquera votre enseignant (exercices complémentaires du photocopié ou autres photocopies distribuées par votre enseignant) ;
- travailler l'unité correspondante sur la plateforme Moodle ;
- établir une liste de questions à poser éventuellement à votre enseignant au cours suivant.

UNIDAD 1: ¡HOLA!

1. Se presenta el profesor.

Escucha y completa.

Me llamo
 Soy
 Soy de
 Vivo **en**
 Hablo



2. Nos presentamos.

- | | |
|---------------------------------|---|
| - Hola, me llamo Paco ¿y tú? | - Hola, soy Julia. ¿Cómo te llamas? |
| - Hola, yo me llamo Carlos. | - Me llamo Miguel. |
| - Encantado. | - Encantada. |
| - Hola, ¿eres Sara? | - Hola, ¿eres Sara? |
| - Sí, y tú eres Tania, ¿verdad? | - No, soy Julia. Y tú eres Miguel, ¿no? |
| - Sí. Encantada. | - Sí. Mucho gusto. |
| - Mucho gusto. | - Encantada. |

3. ¿Y tú? ¿Quién eres? Contesta las preguntas.

¿Cómo te llamas?

-

¿Eres francés / francesa?

-

¿Eres de Grenoble?

-

¿Dónde vives?

-

¿Eres estudiante?

-

¿Qué estudias?

-

¿Qué idiomas hablas?

-

GRAMÁTICA: VERBOS EN PRESENTE DE INDICATIVO

LLAMARSE <i>Vbe réfléchi : attention à l'emplacement du pronom</i>	HABLAR	VIVIR
(Yo) me llamo	Hablo	Vivo
(Tú) te llamas	Hablas	Vives
(Él/ella) se llama	Habla	Vive

ÊTRE	
SER	ESTAR
Soy	Estoy
Eres	Estás
Es	Está

¿"Y" o "e"? Observa:



Hablo francés y español y portugués.

Hablo francés **e** italiano y griego **e** inglés.

Lorsque "y" (= et) est suivi d'un mot qui commence par la lettre "i-", pour des raisons d'euphonie, la conjonction "y" se transforme en "e".

¿Cómo? = Comment? ¿Dónde? = Où? ¿Qué? = Qu'est-ce que? / Quel? / Quoi?

ATTENTION: En espagnol rien ne distingue une phrase affirmative d'une phrase interrogative sauf l'intonation (pas de marque initiale, pas d'inversion du sujet). Pour pouvoir donc ajuster l'intonation dès le départ il faut ouvrir la question avec le point d'interrogation "¿". C'est pareil pour "i"...!

4. En español de España hay 4 sonidos que no existen en francés. Escucha y repite.

Julio es mi mejor amigo; vive en Gerona.

Me llamo Sara y soy de Caracas.

Ramón y Roberto viven en Inglaterra.

Celia Doncel vive en Zaragoza.



Si vous avez des difficultés avec le "r" et le "r" pour le moment prononcez "l" (avec la langue).

5. Aprende a contar. (SURLIGNE TOUTES LES DIFFERENCES D'ORTOGAPHE AVEC LE FRANÇAIS)

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

6. Practica: lee

0, 2, 4, 6, 8, 10, 1, 3, 5, 7

Marta vive calle de Atocha, 9.

Gerardo vive calle de Santa Isabel, 7.

Víctor vive avenida de Chile, 4.

REMITENTE Dirección del remitente	
DESTINATARIO Julián López Peña Av. José Mújica, No. 90, Col. Moderna, Del. Iztacalco, México D.F., C.P. 09876	

7. Lectura. Escucha estas frases (español de España). ¿Qué notas?

Marca los sonidos específicos del español.

Luego repite estas frases.

Las vocales

E – U

La **cultura** azteca es muy interesante.

AU – AI

Laura trabaja en un **restaurante** en **Buenos Aires**. (*chaque lettre se prononce*)

AN – EN – IN

Carmen es **estudiante**. **Ramón** trabaja en **Inglaterra**. (*idem*)

Las consonantes Se pronuncia(n)

CA, CO, CU

/k/

Carmen, ¿es de **Córdoba** o de **Cúllar**?

CE, CI

/θ/

Celia es de **Cifuentes**.

CH

/tʃ/

Nacho es **chileno**.

GA, GO, GU

/g/

Guzmán es de **Málaga** como **Diego**.

GUE, GUI

/g/

Miguel es de **Guipúzcoa**.

GE, GI

/χ/

Gerardo es de **Gijón**.

H

/-/

Tania es de **Honduras**. (*lettre totalement muette*)

J

/χ/

Juan es de **Jaén**.

LL

/ʎ/ ou /i/

Me **llamo** Paula.

Ñ

/ɲ/

Es **español**.

R

/r/

Sara vive en **Caracas**.

RR

/R/

Ramón es de **Andorra**.

S

/s/

Isabel, ¿es profesora de **ruso**?

Z

/θ/

Francisco es **venezolano** pero vive en **Zaragoza**.

8. Pronuncia los nombres siguientes:

Agustín – Alejandra – Alfonso – Alicia – Álvaro – Andrés – Ángeles – Araceli – Augusto – Aurora

9. Escucha y contesta las preguntas.

Ejemplo: el chico no dice... Dice...

¿Qué dice el chico?

- ☐ Hola
- ☐ Buenos días
- ☐ Buenas tardes
- ☐ ¿Cómo estás?
- ☐ ¿Qué tal estás?
- ☐ ¿Qué tal?

¿Cómo se llama la chica?

- ☐ Carla
- ☐ Carmen
- ☐ Carmela

¿Cuál es su apellido?

- ☐ Cerdeña
- ☐ Cerbero
- ☐ Cervera

¿Cómo se llama el chico?

- ☐ Paco
- ☐ Paulo
- ☐ Pablo

¿Cuál es su apellido?

- ☐ Domingo
- ☐ Domínguez
- ☐ Donate

¿De dónde es el chico?

- ☐ Es rumano
- ☐ Es peruano
- ☐ Es cubano

¿Qué dice la chica?

- ☐ mucho gusto
- ☐ encantado
- ☐ encantada

¡Buenos días!



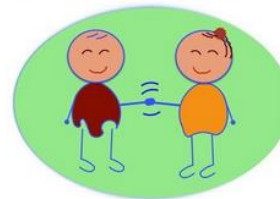
¡Buenas tardes!



¡Buenas noches!



¡Mucho gusto!



¡Encantado! ¡Encantada!

10. GRAMÁTICA: EL FEMENINO.

Los adjetivos de nacionalidad

Adjectifs

terminés par une consonne

Adjectifs

terminés par un -O

Adjectifs

terminés

par une autre voyelle

Masculino	Femenino
español	española
alemán	alemana
portugués	portuguesa
italiano	italiana
belga	
canadiense	
marroquí	

11. Haz una frase con el adjetivo y lee.

Antonia / Italia > Antonia es italiana.
 Nora / Colombia > Nora es
 Jimena / Estados Unidos > Jimena es
 Kerstin / Alemania > Kerstin es

Clara / Chile > Clara es
 Ann / Inglaterra > Ann es
 Maria / Irán > Maria es
 Patricia / Bélgica > Patricia es

12. Escucha y repite.

La profesora: "Buenos días.
Soy la profesora de español.
Me llamo Isabel Pérez".
 El estudiante: "Hola.
Me llamo Antoine.
Soy estudiante en la universidad de Grenoble Alpes.
Hablo francés, inglés y alemán".
 Marie: "Buenos días.
Me llamo Marie.
 No **soy** estudiante. **Soy** secretaria en una empresa de Grenoble. Pero también **necesito** aprender español.
Hablo francés, inglés e italiano".

Isabel Pérez **es** profesora de español.
 La profesora de español **se llama** Isabel Pérez.

El estudiante **se llama** Antoine.
Estudia en Grenoble.
Habla francés y alemán.

Marie no **es** estudiante. **Es** secretaria en una empresa de Grenoble. **Necesita** aprender español. **Habla** francés, inglés e italiano.

ÊTRE: ¿Ser o estar?

SER para presentarse:

ESTAR para situar (¿dónde?):

Soy Sara. Soy española. Soy de Madrid. Soy estudiante.

Estoy en Grenoble por seis meses.

ATTENTION : toute localisation (être à Grenoble) se traduit avec ESTAR + EN (= prép. pour la localisation)

GRAMÁTICA Y LÉXICO: LA DURACIÓN

Estoy aquí por	un año	un mes	una semana	un día
	dos años	dos meses	dos semanas	dos días
	...			

VOCABULARIO: (sílabas tónicas subrayadas)

Algunas nacionalidades (m.):	alemán, belga, francés, griego, inglés, italiano, portugués, ruso, argelino, marroquí, tunecino, turco, norteamericano, canadiense, argentino, brasileño, chileno, boliviano, peruano, venezolano, mexicano, chino, japonés, coreano,...
Los idiomas:	alemán, francés, griego, inglés, italiano, portugués, ruso, árabe, chino, japonés, coreano...
Los países:	Alemania, Bélgica, Francia, Grecia, Inglaterra, Escocia, Irlanda, Italia, Portugal, Rusia, Argelia, Marruecos, Túnez, Turquía, Estados Unidos, Canadá, China, Japón, Corea...
Los estudios:	idiomas, teatro, música, ciencias políticas, comercio, economía, derecho, matemáticas, física, química, lingüística, filosofía,...
Algunas profesiones (m.):	profesor, cajero, camarero, periodista, intérprete, informático, médico, secretario, futbolista, director, empleado, enfermero, novelista, pintor, chico au-pair / canguro, taxista, modelo ...

13. Conjuga los verbos y luego presenta a la persona entrevistada.

- - ¿Cómo? (llamarse, tú)
- ▲ - Carmen. Carmen Rodríguez. (llamarse, yo)
- - ¿..... española? (ser, tú)
- ▲ - No, venezolana. (ser, yo)
- - ¿Dónde , Carmen? (vivir, tú)
- ▲ - en Madrid. (vivir, yo)
- - ¿? (trabajar, tú)
- ▲ - Sí, en un banco.



Presenta a Carmen: Carmen Rodríguez no es española,

- - Iban, ¿de dónde? (ser, tú)
- ▲ - del País Vasco, de Bilbao. (ser, yo)
- - ¿Qué idiomas ? (hablar, tú)
- ▲ - vasco, español, inglés y un poco francés.
- - ¿Qué? (estudiar, tú)
- ▲ - idiomas. (estudiar, yo)

Presenta a Iban: Iban

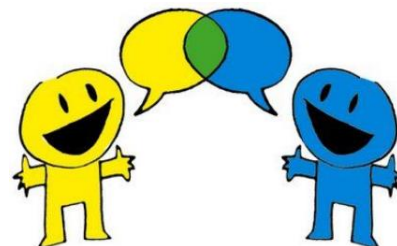
¿También o tampoco?

J Sí → también (*aussi*) Juana es española. Isabel también.
No → tampoco (*non plus*) Jorge no está en Madrid. Rubén tampoco.

ATTENTION: Pour qu'une phrase soit négative en espagnol, l'adverbe de négation "no" (ou le mot négatif "tampoco") doivent précéder immédiatement le verbe.

14. Repaso. Relaciona y pregunta a tu compañero de al lado.

- | | |
|-----------|---------------------|
| ¿Cómo | eres? |
| ¿Qué | te llamas? |
| ¿Dónde | vives? |
| ¿De dónde | estudias? |
| | idiomas hablas? |
| ¿Eres | árabe? |
| ¿Hablas | de Madrid? |
| ¿Estudias | español / española? |
| ¿Trabajas | informático /a? |



15. Repaso. Completa los diálogos.

A. • - ¿Cómo?

- ▲ - Me llamo Andrés.
- - ¿Dónde, Andrés?
- ▲ - Yo vivo en Grenoble durante la semana.
- - ¿Qué?
- ▲ - Estudio inglés.
- - ¿Qué idiomas?
- ▲ - Pues hablo francés, inglés, alemán... y un poco español también.
- - ¿.....?
- ▲ - No.

C. • - Y tú, ¿?

- ▲ - Me llamo Mathias.
- - ¿De dónde?
- ▲ - Soy de Manheim, en Alemania.
- - ¿..... ingeniero?
- ▲ - No, soy estudiante.
- - ¿Qué?
- ▲ - En Alemania, francés e inglés.
- - ¿Dónde en Grenoble?
- ▲ - En el campus.

UNIDAD 2: ¿CÓMO TE LLAMAS?

1. En una fiesta. Escucha y completa.

Stratégies d'écoute

Dans une situation de communication, on s'attend à ce que certaines informations soient échangées.

On anticipe donc la compréhension. Avant l'écoute du dialogue, peux-tu faire une liste des informations que vont s'échanger les participants à une fête qui se rencontrent pour la première fois ?

Compare ensuite ta liste avec les informations du dialogue que tu as comprises.



¿Cómo se llama ?				

2. GRAMÁTICA: VERBOS EN PRESENTE DE INDICATIVO Y ADJ. POSESIVOS

LLAMARSE	TRABAJAR	VIVIR	SER	ESTAR	HACER	CONOCER	
Me llamo	Trabajo	Vivo	Soy	Estoy	Hago	Conozco	Mi(s)
Te llamas	Trabajas	Vives	Eres	Estás	Haces	Conoces	Tu(s)
Se llama	Trabaja	Vive	Es	Está	Hace	Conoce	Su(s)
[...]	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]
Se llaman	Trabajan	Viven	Son	Están	Hacen	Conocen	Su(s)

Completa con los verbos en presente de indicativo. Luego, imagina una pregunta.

- ¿.....?
- Lola e Irene en Londres. estudiar, ellas
- ¿.....a Hernán?
- No, no lo conocer, yo
- pero con su padre. trabajar, yo
- ¿..... tu amigo chileno?
- Roberto Luque. llamarse, él
- ¿.....?
- No, peruano. ser, yo
- ¿..... en Salamanca?
- una práctica. hacer, yo
- ¿.....?
- Bien, gracias,bien. estar, yo

3. Gramática

a + COD de persona

Conozco el restaurante de Lucía.

Conozco **a** Lucía.

ATTENTION : le COD de personne est toujours précédé de la préposition A en espagnol.

Relaciona

	la biblioteca
No conozco a	Carlos
Conozco	los Pérez
Busco	el Instituto Cervantes
Busco a	tu amigo
	Madrid
	Estados Unidos



4. LES ARTICLES DEFINIS ET INDEFINIS

ARTICLE DÉFINI		ARTICLE INDÉFINI	
el (masc. sing)	la (fem. sing.)	un (masc. sing)	una (fem. sing)
los (masc. plur)	las (fem. plur)	unos (masc. plur)	unas (fem. plur)

Masculin ou féminin ?

La plupart des mots terminés en -o sont masculins.

La plupart des mots terminés en -a sont féminins

sauf certains mots certains mots qui viennent du grec en -ema ou -eta ou -oma (ex : un idioma) et les mots en -ista qui peuvent être masculins (ex : un taxista o una taxista).

Article défini ou indéfini ?

Comme en français, on emploie l'article indéfini pour désigner une chose ou un être déjà identifié ou facilement identifiable, ou une catégorie générale d'êtres ou de choses.

L'article indéfini s'emploie pour renvoyer à une personne ou à une chose difficilement identifiable ou que le locuteur ne veut pas préciser.

Completa con el artículo adecuado.

Ramón es persona fantástica.

El español es lengua más hablada de América.

Ricardo es amigo de mis padres.

..... abuelos de Juliana viven en Colombia.

Isabel es mejor amiga de Patricia.

Ana e Inés son chicas más simpáticas del grupo.

El chino es idioma muy difícil.

Emiliano Sala era gran futbolista.

**5. Imagina la identidad de Diana y Jesús.
Luego imagina un diálogo entre Jesús, Guillaume y Diana.**

Nombre	Nacionalidad	Dirección	Duración	Profesión	Idiomas
Guillaume Leblanc	<i>Francés</i>	<i>Madrid</i>	<i>2 meses</i>	<i>ingeniero</i>	<i>francés, inglés, ruso, español</i>
Diana Smith					
Jesús Martínez					

6. ¿Ser o estar?

SER	ESTAR
<p>Para identificar a una persona:</p> <p>- Soy Margarita.</p> <p>Para indicar la nacionalidad, el origen:</p> <p>- Soy colombiana, soy de Bogotá.</p> <p>Para la profesión:</p> <p>- Soy ingeniera.</p>	<p>Para la situación geográfica:</p> <p>- Margarita está en Barcelona. - Barcelona está en España.</p> <p>Para el estado anímico:</p> <p>- ¿Cómo estás? - Estoy bien, gracias.</p>

Completa con el verbo adecuado.

México, ¿..... en América del Norte o en América Central?

Andrés, ¿..... boliviano o peruano? (tú)

Gloria y Federico mis abuelos.

Mi madre profesora. de Galicia.

Galicia al norte de Portugal.

¿Cómo tus padres? ¿Bien? (ellos)

7. VOCABULARIO: LOS NUMEROS: COMPLETA (*SOULIGNE TOUTES LES DIFFERENCES AVEC LE FRANÇAIS*)

10	die.....	15	.....	20	v.....nte	25	.....
11	on.....	16	die.....	21	.....	26	.....
12	do.....	17	die.....	22	.....	27	.....
13	tre.....	18	die.....	23	.....	28	.....
14	.....tor.....	19	die.....	24	.....	29	.....
						30	tr.....nt....

A partir de 31, on rajoute « y » : tr.....nt.... y uno, tr.....nt.... y dos, etc.

8. Escucha el diálogo y completa la ficha siguiente. Luego escribe las preguntas.

ċ.....?
 ċ.....?
 ċ.....?
 ċ.....?
 ċ.....?
 ċ.....?
 ċ.....?

NOMBRE:

APELLIDO:

De Sousa

NACIONALIDAD:

EDAD:

.....años

OCUPACIÓN:

NÚMERO DE MÓVIL:

CORREO ELECTRÓNICO:

9. Ahora completa esta ficha con tus datos. Luego interroga a uno de tus compañeros:

- el estudiante A plantea las preguntas;
- el estudiante B contesta las preguntas;
- el estudiante C observa y corrige.

Después intercambiáis los papeles.

NOMBRE:

APELLIDO:

NACIONALIDAD:

EDAD:

OCUPACIÓN:

NÚMERO DE MÓVIL:

CORREO ELECTRÓNICO:

10. Acentuación: escucha las palabras siguientes.

¿Qué palabras son esdrújulas (▲ ▲ ▲) como México?

Añade la tilde en las palabras esdrújulas.

BELGICA – REPUBLICA DOMINICANA – ECUADOR – PARAGUAY - ANGOLA

AFRICA – EUROPA – AMERICA – AUSTRALIA – ASIA

SANTANDER -MEDICO – PROFESOR – INFORMATICO – INGENIERO - FUTBOLISTA

ESPAÑOL - ARABE - ITALIANO - POLACO - ARMENIO

ALVAREZ – ACOSTA – AGUIRRE – HERRERA – CACERES

DOLORES – ALVARO – ALEJANDRO – DANIELA – IÑIGO



11. Vocabulario: los animales. Relaciona.

A- Tengo dos perros: Sultán y Chispa.

B- No tengo caballo pero me encanta montar a caballo.

C- Mi gata tiene cinco gatitos. ¿Quieres uno?

D- Tengo muchos peces, no sé cuántos tengo. Tengo una pecera muy grande.

E- ¿Tienes tres conejos, no? / No, tengo dos conejos y un conejo de indias.

F- ¿Hay escorpiones en España?



1



3



4



5



6



7

Plurales de los sustantivos

Un perro	> Dos	Un escorpión	> Dos
Una gata	> Dos		
Una serpiente	> Dos	Un pez	> Dos

El verbo "tener". Completa el ejercicio

TENER	
Tengo	¿Cuántos años? (tú)
Tienes	..... 19 años. (yo)
Tiene	Tus padres, ¿..... perro?
[...]	
Tienen	Mi amigo Juan cuatro gatos.



12. Juego: dos verdades y una mentira.

Escribe dos verdades y una mentira.

Utiliza el verbo tener.

Di estas dos verdades y la mentira.

Tus compañeros tienen que adivinar cuál es la mentira.

Ejemplo: "Hablo francés, inglés, un poco español y chino. Soy de Suiza. Mis padres tienen dos caballos y un perro."

1. Repaso. Escribe todas las preguntas que sabes hacer con los pronombres siguientes, tratando de "tú". Luego compara con tu compañero. (1 punto por pregunta correcta)

¿Cómo

¿Dónde

¿Qué

¿Cuándo

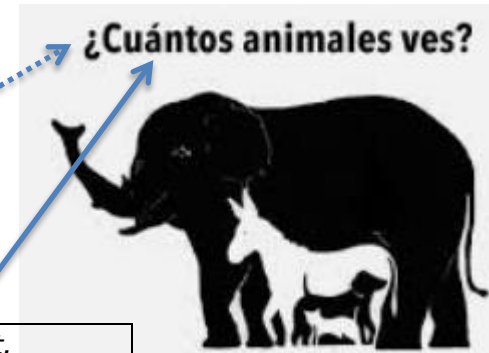
¿Quién

¿De dónde

¿A qué

¿Cuántos

Ojo: no confundas: **C**uán**T**os ≠ cuan**D**o
 para **C**on**T**ar quan**D** en français.
 ¿Cuánt**os** amig**os** tienes?
 ¿Cuánt**as** amig**as** tienes?



2. Ortografía

*Les pronoms interrogatifs et exclamatifs portent toujours un accent.
 Attention également au point d'interrogation (ou d'exclamation) à l'envers !*



3. Lee el diálogo siguiente. Ahora escucha. ¿Qué diferencias notas? Corrige el diálogo.

En un café, entre amigos

- - Hola.
- ▲ - Hola. ¿Cómo te llamas?
- - Pedro Piqueras.
- ▲ - ¿Cuántos años tienes?
- - 25.
- ▲ - ¿De dónde eres?
- - Soy de Madrid.
- ▲ - ¿Cuál es tu dirección?
- - Vivo en la calle del Pez, 25, 5º B.
- ▲ - ¿Qué estudios tienes?
- - Soy licenciado en Telecomunicaciones y tengo experiencia en instalaciones de antenas.
- ▲ - Un momento por favor.



¿Qué te parece? ¿Es una situación informal o formal?

<p>EN UNA SITUACIÓN</p> 	<p>EN UNA SITUACIÓN</p> 
<p>- Se utiliza <u>tú</u> y la segunda persona de singular. Ejemplo: Y <u>tú</u>, ¿cómo <u>estás</u>?</p> <p>- En general no se utiliza el pronombre <i>tú</i> porque la "s" del verbo indica la persona (2ª persona de singular). Ejemplo: ¿Dónde vives?</p> <p>- Todos los pronombres y los posesivos se ponen en segunda persona. Ejemplos: ¿Cómo <u>te</u> llamas? Ejemplos: ¿Cuál es <u>tu</u> dirección?</p>	<p>- Se utiliza <u>usted</u> y la tercera persona de singular. Ejemplo: Y <u>usted</u>, ¿cómo está?</p> <p>- El pronombre <i>usted</i> se utiliza a veces para evitar una confusión entre <i>él</i> o <i>ella</i> y <i>usted</i>. Ejemplo: ¿Dónde vive <u>usted</u>? ¿Dónde vive <u>e</u>? (<i>usted</i> o <i>él</i> o <i>ella</i>?)</p> <p>Todos los pronombres y los posesivos se ponen en tercera persona. Ejemplos: ¿Cómo llam.....? Ejemplos: ¿Cuál es dirección?</p>
<p>Para saludar: ¡Hola!</p>	<p>Para saludar: ¡Buenos días!</p> <p>¡Buenas tardes!</p> <p>¡Buenas noches!</p>

La formule de courtoisie "usted" vient de "vuesa merced" (=votre seigneurie) > vueced > usted.

2. Transforma el diálogo para hablar de manera formal.

- - ¡Hola! Me llamo Carla, y tú, ¿cómo te llamas?
- ▲ - Encantado, Carla. Yo me llamo Andrés.
- ¿Eres la nueva secretaria?
- - Sí. ¿Sabes dónde está mi despacho?
- ▲ - ¿Tu despacho? ¡Allí!

5. ¿Tú o usted? Observa y relaciona.



Diferencia de edad

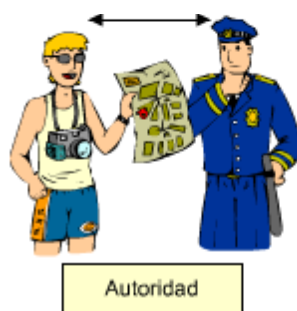


Desconocidos



Más formal

Situación comunicativa



Autoridad



Menos formal

Cuando hablo con una persona que no conozco digo
 una persona que dice "me puedes tutear"
 familiares Tú
 amigos
 colegas
 una persona mayor Usted
 jóvenes
 niños
 una persona que representa autoridad

¡Ojo! En algunos países de América latina, se utiliza más el *usted*.

6. Tú o usted. Escoge las formas convenientes.

La situación: Enrique cumple años hoy (20 años) y ha organizado una fiesta.
 Enrique y Sara estudian física en la misma universidad.
 Enrique presenta a Allison, la chica-au-pair de sus vecinos.
 Enrique también presenta a su padre.

- Sara: ● - Hola, Enrique, ¿cómo estás / está? ¡Feliz cumpleaños!
- Enrique: ▲ - Gracias, ¿y tú / usted, ¿qué tal?
- Sara: ● - Muy bien.
- Enrique: ▲ - Mira, esta es Allison. Es de Glasgow, en Escocia. Allison, esta es Sara.
- Marta: □ - Mucho gusto, Alisson.
- Enrique: ▲ - Allison y Sara, este es mi padre. Papá, estas son Allison y Sara.
- Allison: ○ - Encantado, señor Valencia, ¿cómo estás / está usted?

7. Ahora imagina las preguntas a estas respuestas en una situación formal.

¡Piensa en las tildes!

.....	Me llamo Héctor Moya.
.....	Tengo 20 años.
.....	Vivo en Cali, en Colombia.
.....	No, no soy colombiano, soy venezolano.
.....	Soy de Caracas.
.....	Soy intérprete.
.....	Mi hermano se llama José Luis.
.....	No, no tengo perro.

8. Escucha estas conversaciones. ¿Son conversaciones formales o informales?

Justifica con un ejemplo.

Diálogo A

La mujer habla de manera informal / formal / no sabemos. Ej:

El hombre habla de manera informal / formal / no sabemos. Ej:

Diálogo B

La mujer habla de manera informal / formal / no sabemos. Ej:

El hombre habla de manera informal / formal / no sabemos. Ej:

Diálogo C

La mujer habla de manera informal / formal / no sabemos. Ej:

El hombre habla de manera informal / formal / no sabemos. Ej:

Diálogo D

La mujer habla de manera informal / formal / no sabemos. Ej:

El hombre habla de manera informal / formal / no sabemos. Ej:



9. Conjuga estos verbos en presente de indicativo. Escúchalos después.

Subraya su sílaba tónica.

TRABAJAR			
	CONOZCO		
			ESTÁ
		VIVEN	

10. Completa la regla.

A part le verbe ESTAR qui est totalement irrégulier, au présent de l'indicatif, aux trois premières personnes du singulier et à la troisième personne du pluriel, la syllabe tonique se trouve toujours sur syllabe : ▲ ▲ ▲

Il est très important de prononcer la syllabe tonique au bon endroit, sous peine de créer des confusions : hablo (je parle, présent) ≠ habló (il a parlé, passé).

11. Escucha ahora las frases siguientes.

Subraya la sílabas tónicas de las palabras en MAYÚSCULAS. Luego completa la regla.

MARCELO no CONOCE a JIMENA.

JIMENA es una AMIGA de mi PADRE.

SOLEDAD, ¿es de VALLADOLID o de SANTANDER?

Lorsqu'il y a un accent écrit sur un mot, la syllabe tonique se trouve sous l'accent.

Exemples : Álvaro y Simón están en México.

Lorsqu'il n'y a pas d'accent écrit sur un mot, la règle suivante nous permet de savoir où se trouve la syllabe tonique :

la syllabe tonique d'un mot terminé par une voyelle ou -..... ou -..... est l'avant-dernière. ▲ ▲ ▲

Exemples :

la syllabe tonique d'un mot terminé par une consonne (sauf -..... et -.....) est la dernière. ▲ ▲ ▲

Exemples :

12. La familia de María. Escucha y completa. Subraya las palabras de la familia.

María tiene un hermano menor que se llama

El padre de María se llama Andrés y su Clara.

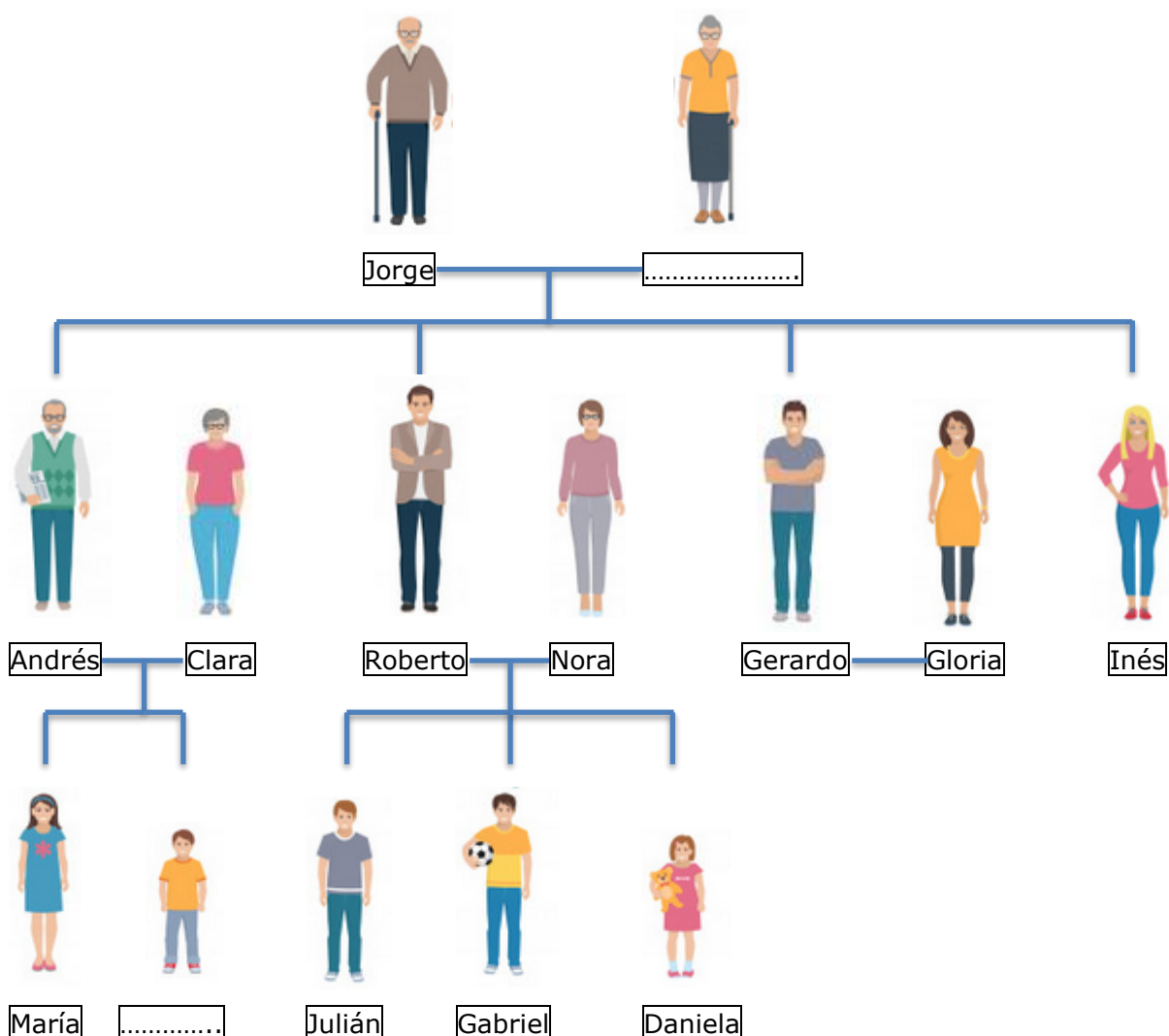
Los paternos de María se llaman Jorge y

El padre de María tiene tres: Roberto, Gerardo e Inés.

Inés es Roberto y Gerardo están casados. Gerardo y su mujer no tienen hijos.

María tiene tres : Julián, Gabriel y Daniela. Julián y Gabriel son gemelos.

El preferido de María es Gerardo: es muy divertido.



Los padres de Ramón viven en Andalucía.

Ramón tiene dos hermanos que se llaman Pedro y Sandra.

Los tíos de Lola se llaman Paco y Delia.





Etc.

Los padres = +

Los hermanos =

Los tíos =

13. Los meses del año. ¿Reconoces los meses del año y las estaciones? Completa.

 el invierno	.....	.....	el otoño
1-	4-	7-	10- octubre
2-	5- mayo	8- agosto	11-
3- marzo	6-	9-	12- diciembre

abril – febrero – enero – junio – julio – noviembre – la primavera – septiembre – el verano

14. Observa.

Mi madre cumple años el dos de diciembre y yo cumpla años del doce de diciembre.

Este año, cumpla veintiún años y mi hermano treinta y uno.



Attention: ne pas oublier "de" devant le mois quand on exprime une date.

15. L'apocope.

Quand on compte, on dit : uno, dos, tres [...] veintiuno, veintidós, veintitrés [...] treinta y uno, etc.

Quand "uno" et ses composés sont suivis d'un nom masculin, le "-o" disparaît.

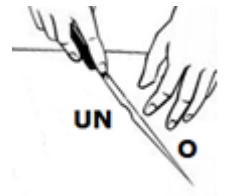
C'est ce qu'on appelle l'apocope.

Ejemplo : - ¿Cuántos hermanos tienes, uno o dos?

- Tengo un hermano.

- ¿Cuántos años tiene tu hermano? Veintiún años, ¿no?

- Tiene veinte años. Cumple los veintiuno en noviembre.



16. Escucha, completa, escribe los números en letras y relaciona.

Mi	Lola tiene	2	(.....) meses
El	de Victoria tiene	3	(.....) años
La	de Celia tiene casi	12	(.....) meses
Mis	tienen	13	(.....) años
Hoy, la	Sonia cumple	21	(.....) años
Mi	Fede tiene	34	(.....) años
El	de guitarra de Raúl tiene	47	(.....) años
La	de Nieves tiene	52	(.....) años
Esta semana, mi	cumple	65	(.....) años
Mi	es muy joven: tiene	75	(.....) años
El	de mi tiene	81	(.....) años
Mi	José Luis tiene	90	(.....) años
Creo que la	de la señora González tiene	100	(.....) años

17. Mi familia. Contesta las preguntas.

¿Tienes hermanos?

¿Cómo se llaman?

¿Cuántos años tienen?

¿Estudian? ¿Trabajan?

¿Dónde viven?

¿Y tus padres?

Y tú, ¿cuántos años tienes?

¿Cuándo cumples años?

¿Cuántos primos tienes?

1. ¿Cómo se escribe? Completa.

- Buenos días, soy Ángela
- ¿Cómo? ¿Puede deletrearme su apellido por favor?
-
- ¿Tiene teléfono?
- Sí.
- ¿Qué número es?
- Es el
- Muy bien, gracias.

**2. ¿Cuál es tu número de teléfono?**

Pregunta a dos de tus compañeros cuál es su número de teléfono y escríbelos.

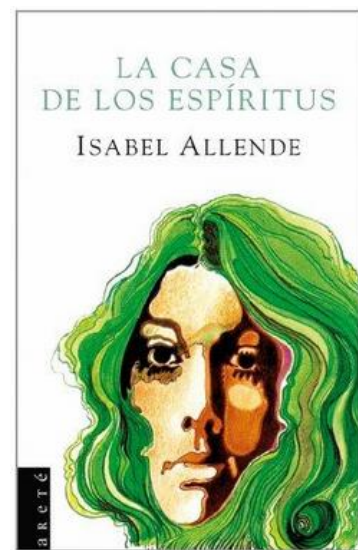
.....

3. Escucha el abecedario y completa.

A	a	Ángela	Abril	
B	be	Blanca	Balaguer	
C	ce	Carolina	Castro	Cecilia Cifuentes
D	de	Daniel	Domínguez	
E	e	Eleonor	Encinas	
F	efe	Francisca	Fernández	
G	ge	Gabriel	Gómez	Gerardo Gibraltar Guillermo Guerra
H	hache	Héctor	Heredia	
I	i	Ileana	Ibáñez	
J	.....	Jesús	Jiménez	
K	ka	--	--	
L	ele	Lucas	López	
M	eme	Mario	Machado	
N	ene	Natalia	Núñez	
Ñ	.....	--	--
O	o	Olga	Ortiz	
P	pe	Paloma	Pérez	
Q	cu	Quintín	Quílez	
R	erre	Rosa	Ribera	
S	ese	Silvia	Sánchez	
T	te	Teresa	Trujillo	
U	u	Úrsula	Unamuno	
V	.....	Violeta	Vargas	
W	..... doble	--	--	
X	.....	--	--
Y	i	Yolanda	Yáñez	
Z	ceta	Zacarías	Zapatero	

4. Escucha y completa. ¿Conoces a estas novelistas?

Rosa
Laura
Isabel
Marcela
Albalucía



5. Cómo se escribe...? Deletrea estas palabras.

Huelva – Honduras
Veracruz – Belchite
Jerez – Gerona – Gijón – Gibraltar
Málaga – Guipúzcoa

6. ¿Es complicada la ortografía del español?

¡Comparada con la del francés, no!

No hay dobles consonantes: SS, MM, PP, etc.

excepto CC que se pronuncia /kʝ/

RR que se pronuncia /R/

LL que se pronuncia /ʎ/ o /i/

NN que es poco frecuente

No hay PH, TH, RH

Nunca hay Y entre dos consonantes

posible – comercio – apartamento – oficial

accidente – acceso pero ocasión

perro

me llamo

en+n- o in+n-: ennegrecer – innumerable

farmacia – matemáticas – ortografía

física – simpático

7. Las dificultades para los españoles de España.

¿be o uve?

¿be larga o ve corta?

¿la be de burro o la ve de vaca?

móvil – gobierno

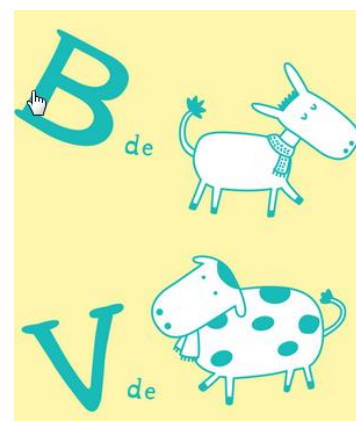
¿ge o jota?

viaje (viene de viajar) – jirafa

general – gitana

¿con hache o sin hache?

hexágono – exógeno



8. Las dificultades para los francófonos.

ZE y ZI no existen en español

cero – quince

QUA no existe en español

cuatro

TCH no existe en español

Karl es checo.

9. Escucha las diferencias.

¿erre o erre doble?

No tengo perro pero tengo dos gatos.

¿ese o ceta?

caso / cazo – casa / caza – basa / baza – rasa / raza

10. Dictado.

¿Dónde está tu, ..?

Mi toca muy bien la

Esta es; se

..... es un escritor español del diecisiete.

El menor de mi estudia

y en

Buenas,

Para mi a

un

¿Es estudiar en?

..... es un país donde la

11. Comprensión auditiva: una conversación telefónica.

Contesta las preguntas y luego completa el diálogo.

¿Cuál es la profesión de Jorge Moliner?

¿Cuál es la profesión de Clara Sánchez?

¿Qué quiere Jorge Moliner?

¿Dónde quedan?

Clara: - ¿Diga?

Jorge: - ¿..... Clara Sánchez, por favor?

Clara: - Sí, ¿Quién usted?

Jorge: - Jorge Moliner, de "El Mercurio". Quiero con usted de su nueva ¿Nos vemos mañana?

Clara: - Mañana no puedo. Lo siento. Ya una cita. Pero el martes por la tarde o el miércoles por la mañana es posible.

Jorge: - El miércoles no estoy en Madrid. Mejor el martes.

Clara: - ¿Dónde quedamos? ¿En el Gijón?

Jorge: - De Hasta mañana.

Clara: - Adiós, hasta mañana.



12. Observa

LOS VERBOS QUE DIPTONGAN

O → ue
 E → ie
 I → ie
 U → ue



¿Cómo se contesta al teléfono en español?

¿Dónde y cuándo quedamos?

.....por la.....

.....por la.....

La forma "nosotros"

.....

Los verbos "poder" "querer" y "sentir" (yo) qu.....ro - p.....do - lo s.....nto



En français, deux verbes très courants diphtonguent :

TENIR je t.....ns - tu t.....ns - il t.....nt - nous tenons - vous teniez - ils t.....nnent

VENIR je v.....ns - tu v.....ns - il v.....nt - nous venons - vous veniez - ils v.....nnent

HABLAR	APRENDER	VIVIR	QUERER (ie)	PODER (ue)
Hablo	Aprendo	Vivo	.....	.....
Hablas	Aprendes	Vives	.....	.....
Habla	Aprende	Vive	.....	.....
Habl.....	Aprend.....	Viv.....	.....	.....
[...]	[...]	[...]	[...]	[...]
Hablan	Aprenden	Viven	.....	.....

13. Completa las frases con los verbos en la forma adecuada.

No ir a verte mañana, lo (poder / sentir, yo)

¿..... delante de tu hotel? (quedar, nosotros)

¿..... ir al cine mañana? (querer, tú)

¿..... venir mañana? (poder, usted)

No ir a Tarragona en agosto. (poder, nosotros)

No vacaciones en agosto. (tener, nosotros)

..... conocer a tu hermano. (querer, yo)

Lo, no libres el sábado. (sentir / estar, nosotros)

¿Cuándo nos, por la mañana o por la tarde? (ver, nosotros)

¿..... tiempo mañana? (tener, tú)

..... visitar a tu abuela el domingo. (querer, nosotros)

14. ¡Viajas mucho!

Diálogo con tus compañeros:

¿Nos vemos el...? ¿Está(s) libre el...? ¿Puede(s) el...?

Cambia los destinos para cada frase.

Luego inventa las fechas.



2/1 - 9/1	Barcelona	El dos de enero, no es posible. Estoy en Barcelona por una semana.
12/2 - 22/2	Inglaterra	..........
Lunes 15/3	...	..........
Sábado 20/4 y domingo 21/4	...	..........
1º - 30/5	...	..........

etc.

15. ¿Cuándo podemos vernos?

¡Qué ocupado estás! Escoge 10 actividades y escríbelas en tu agenda.

Luego llama a uno de tus compañeros. ¿Cuándo quedáis?

Utiliza: ☐... por la mañana / por la tarde
no puedo / no estoy libre porque tengo / (no) estoy en / con...
lo siento
¿Qué tal ☐... / ¿Nos vemos ☐...? / ¿Quedamos ☐...? / ¿Podemos quedar ☐...

Lista de actividades

cine / deporte (natación, fútbol,...) / dentista / restaurante / ...

clase de inglés / matemáticas / teatro / ...

clase de guitarra / piano / violín / clarinete / canto / ...

Barcelona / Andalucía / ...

LUNES	MARTES					
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

16. Lectura en voz alta.

Primer texto

De 1936* a 1939 hay una guerra civil en España entre republicanos y nacionales.

Ganan los nacionales. De 1939 a 1975 hay una dictadura (Francisco Franco).

Los años de la posguerra son muy difíciles.

Muchos españoles deciden emigrar por razones políticas o económicas. Van a Francia, a Alemania, etc.

Muchos chilenos, argentinos y uruguayos emigran también en los años 70 a causa de las dictaduras que se instalan en su país.



* mil novecientos treinta y seis

Segundo texto

En el sur de España, durante la guerra fría, un niño habla con un extranjero. El extranjero se burla de él.

- ¿Así que es usted español?
- Sí, señor.
- Me alegro tanto. ¿Y español de dónde?
- Español de España.
- Un español de España es, en efecto, un español... Sin embargo, los españoles que yo conozco son todos de otros países: argentinos, chilenos, hondureños... [...]
- Sí, tengo compatriotas en las cinco partes del mundo.

Julio Camba, *Alemania*.

- Oiga, ¿es usted ruso?
- No, hijo, no soy ruso.
- ¿Y francés?
- No, tampoco soy francés.
- ¿Y portugués?
- No... Yo soy un espía polaco que se bebe la sangre de los niños...

Camilo José Cela, *Primer viaje andaluz*.

17. Dos canciones: ¡qué difícil es dejar su país!



El emigrante
De Juanito Valderrama
(España, 1949)

Adiós mi España querida,
Dentro de mi alma
Te llevo metida,
Aunque soy un emigrante
Jamás en la vida,
Yo podré olvidarte.

La jaula de oro
los Tigres del Norte
(México, 1984)

De qué me sirve el dinero
Si estoy como prisionero
Dentro de esta gran nación
Cuando me acuerdo hasta lloro
Aunque la jaula sea de oro
No deja de ser prisión

¿De qué país habla esta canción?

El padre le pregunta a su hijo
si quiere regresar a vivir en México.

¿Qué piensas que contesta el hijo?

1. Observa el diálogo



● ▲ ○
Laura Ana Felipe

- ▲ – ¡Hola Laura!
- – ¡Hola Ana! ¡Hola Felipe! ¿Cómo estáis? ¿Qué hacéis por aquí?
- – Trabajamos por aquí cerca, por una semana, en Ibercaja. Pero vivimos en Barcelona. ¿Y tú?
- – Vivo en ese edificio, ¿veis? ¿Por qué no venís a cenar hoy o mañana? Así hablamos.
- ▲ – ¡Con mucho gusto! Pero hoy no, no podemos. ¿Qué tal mañana?

2. VOSOTROS

LLAMARSE	APRENDER	VIVIR	QUERER (ie)	PODER (ue)
Me llamo	Aprendo	Vivo	Quiero	Puedo
Te llamas	Aprendes	Vives	Quieres	Puedes
Se llama	Aprende	Vive	Quiere	Puede
Nos llamamos	Aprendemos	Vivimos	.....	.....
Os llam.....	Aprend.....	Viv.....	.....	.....
Se llaman	Aprenden	Viven	Quieren	Pueden

3. Subraya las sílabas tónicas. ¿Qué notas?

Completa la regla.

A part le verbe ESTAR qui est totalement irrégulier, au présent de l'indicatif, à toutes les personnes sauf vosotros,

la syllabe tonique se trouve toujours sur syllabe : ▲ ▲ ▲

ex :

Pour « vosotros » la syllabe tonique est sur syllabe : ▲ ▲ ▲

ex :

3. Pasa de tú a vosotros. Subraya las sílabas tónicas.

- ¿Qué buscas?
- ¿Qué haces mañana por la tarde?
- ¿Te sientes mal?
- ¿Qué escribes?
- ¿Cómo te llamas?
- ¿Puedes venir el lunes?

5. Trato formal – trato informal

En singular

Cuando me dirijo a una persona de manera informal, la trato de





Cuando me dirijo a una persona de manera formal, la trato de

En plural

Cuando me dirijo a varias personas de manera informal, las trato de

Cuando me dirijo a varias personas de manera formal, las trato de

6. Ejercicio. Completa. Traduce al francés. ¿Qué observas?

Situación informal 1 persona		- ¿..... ser mi amiga? (querer) - ¿ aquí? (vivir)
Situación informal varias personas		- ¿..... ser mis amigos? (querer) - ¿ aquí? (vivir)
Situación formal 1 persona		- ¿ la nueva profesora? (ser) - ¿Cómo? (llamarse)
Situación formal varias personas		- ¿ los nuevos vecinos? (ser) - ¿Cómo? (llamarse)

7. Los pronombres sujeto

yo 	nosotros (nosotras) 
tú 	vosotros (vosotras) 
usted (Ud.) 	ustedes (Uds.) 
él 	ellos 
ella 	ellas 

En general no se usan, excepto para clarificar la situación. Tacha el pronombre si es posible.

- Hola. ¿De dónde eres tú?
- Yo soy de Italia, ¿y tú?
- Usted es Jesús Ramírez, ¿verdad?
- Sí, soy yo.
- ¿Tú trabajas o estudias?
- Las dos cosas. Y vosotras, ¿sois estudiantes también?
- Concha trabaja en el Banco Exterior pero yo trabajo ahora en el Banco de Santander.
- Somos chilenas, de Santiago ¿y vosotras?
- Nosotras también somos chilenas pero nosotras somos de Concepción.

8. Los pronombres posesivos

mi		nuestro	
tu		vuestro	
su		su	
su		su	
su		su	

Observa

Esta es mi hermana, y este es mi primo.
 ¿Esta es tu hermana?
 Y tu padre, ¿quién es?
 Usted se parece mucho a su tío, no tanto a su tía.
 Nuestro perro se llama Sultán y nuestra gata Alba.
 ¿Cómo se llama vuestro perro? ¿y vuestra gata?
 ¿Ustedes pueden decirme dónde estudia su hijo?
 ¿y su hija?

Estas son mis hermanas, y estos son mis primos.
 ¿Estas son tus hermanas?
 ¿Y tus padres, ¿quiénes son?
 Usted se parece mucho a sus tíos, no tanto a sus tías.
 Nuestros perros se llaman Sultán y Chispa y nuestras gatas Alba y Nube.
 ¿Cómo se llaman vuestros perros? ¿y vuestras gatas?
 ¿Ustedes pueden decirme dónde estudian sus hijos? ¿y sus hijas?

9. Identifica la situación y completa.

Situación formal / informal – un interlocutor / varios interlocutores

- - ¡Hola Tere, hola Antonio! ¿Qué hacéis este año en agosto?
- ▲ - hijas están en un campamento de verano con amigas. Y..... hijo hace una práctica en Inglaterra. Nosotros vamos a descansar por aquí e ir a la playa dos semanas. Y tú y Gerardo, ¿qué vais a hacer? ¿Vais a ir a casa de padres?
- - Sí, vamos a ir a casa de padres en Galicia primero, y después a casa de los padres de Gerardo en los Pirineos.

10. Busca los errores (uno en cada descripción)



Fátima
tiene el pelo
corto, blanco y
crespo



Valentina
es pelirroja
y tiene el pelo
liso y corto



Carmen
tiene el pelo
muy largo
y rizado



Doña Elena
es joven. Tiene el
pelo blanco y
lleva gafas.



El señor Romero
es mayor y casi
calvo. Tiene
barba y bigote.



Carmen
es muy mayor y
tiene el pelo
largo y ondulado,
castaño.

11. ¿Quién es quién?



- a. Es una persona mayor. Está jubilado. Es casi calvo. Lleva gafas. Es bajo y un poco gordo.
 b. Es alto, rubio, tiene los ojos claros, el pelo rizado y lleva barba.
 c. No es gorda ni delgada. Tiene el pelo moreno y corto.
 d. Es joven, delgada, bastante alta y morena. Tiene el pelo liso.

CUIDADO: *el* pelo (isingular!)

12. ¿Cómo es?

Describe a una persona de la clase. Tu compañero tiene que adivinar quién es.

Es	Es	Tiene el pelo	Tiene los ojos	Lleva / tiene
<input type="checkbox"/> bajo	<input type="checkbox"/> simpático	<input type="checkbox"/> corto	<input type="checkbox"/> claros	<input type="checkbox"/> gafas
<input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> amable	<input type="checkbox"/> largo	<input type="checkbox"/> oscuros	<input type="checkbox"/> bigote
<input type="checkbox"/> delgado	<input type="checkbox"/> tranquilo	<input type="checkbox"/> liso	<input type="checkbox"/> azules	<input type="checkbox"/> barba
<input type="checkbox"/> fuerte	<input type="checkbox"/> nervioso	<input type="checkbox"/> rizado	<input type="checkbox"/> verdes	
<input type="checkbox"/> gordo	<input type="checkbox"/> callado	<input type="checkbox"/> crespo	<input type="checkbox"/> marrones	
<input type="checkbox"/> rubio	<input type="checkbox"/> hablador	<input type="checkbox"/> rubio	<input type="checkbox"/> grises	
<input type="checkbox"/> moreno	<input type="checkbox"/> inteligente	<input type="checkbox"/> moreno	<input type="checkbox"/> negros	
<input type="checkbox"/> calvo	<input type="checkbox"/> serio	<input type="checkbox"/> castaño		
<input type="checkbox"/> guapo	<input type="checkbox"/> divertido	<input type="checkbox"/> negro		
<input type="checkbox"/> feo	<input type="checkbox"/> trabajador	<input type="checkbox"/> blanco		
<input type="checkbox"/> joven	<input type="checkbox"/> tímido	<input type="checkbox"/> gris		
<input type="checkbox"/> mayor	<input type="checkbox"/> atrevido			
<input type="checkbox"/> pelirrojo				

13. Escucha y contesta las preguntas.

Rosa es:

- ☐ más alta que su padre
☐ menos alta que su padre
☐ tan alta como su padre

La prima de Rosa es

- ☐ rubia como Rosa
☐ morena como Rosa
☐ rubia como su tía
☐ morena como su tía

La prima de Rosa es

- ☐ tan alta como Rosa
☐ tan baja como la madre de Rosa
☐ muy delgada
☐ tiene el pelo rizado

¿Quién tiene los ojos azules?

- ☐ Rosa
☐ la prima de Rosa



- ☐ la madre de Rosa
- ☐ Jorge
- ☐ Ángel
- Jorge ☐ lleva gafas
- ☐ lleva bigote y barba
- ☐ tiene el pelo rubio
- ☐ tiene el pelo rizado

14. Gramática: la comparación. Completa el cuadro.

Mi amiga es MÁS baja QUE yo.	(comparativo de superioridad)
Mi amiga es MENOS delgada QUE yo.	(comparativo de inferioridad)
Mi amiga es TAN rubia yo.	(comparativo de igualdad)
CUIDADO: El comparativo de igualdad no se construye como en francés.	

15. Gramática: el femenino de los adjetivos

Cuando el adjetivo masculino acaba en -o, el femenino se forma en -a (y viceversa) pero cuando el adjetivo acaba en consonante o en -e, es invariable en género.

Excepción: menor, mayor y mejor tienen la misma forma en masculino y femenino.

Recuerda:
para formar el plural se añade una -s (si el adj. acaba por vocal) o -es (si acaba por consonante)

<i>Masc.</i>	<i>Fem.</i>
bajo serio ...-o	baja seria ...-a
amable inteligente ...-e	
joven	

16. Completa con el vocabulario siguiente:

alto – el pelo corto – gafas – tan divertido – calvo – el pelo gris – delgado – guapo
más bajo – tan simpático – los ojos verdes – el pelo muy largo – el pelo castaño

LLEVAR	TENER	SER

Luego haz una frase con elementos de cada columna. Utiliza todas las personas:

(Yo)...

Usted...

(Tú)...

Mi madre / padre / hermano /... y yo...

Mi hermano...

Tú hermano / novio /... y tú

Mi mejor amiga...

Mis nuevos vecinos...

17. Los verbos medir – parecerse a

Muchos verbos en e-ir se conjugan como el verbo MEDIR (i)

Ej: repetir – corregir – servir

M....do

M....des

M....de

.....

.....

M....den

Todos los verbos en –ecer, -acer, - ocer, -ucir son irregulares en primera persona.

CONOCER > cono....., conoces, conoce,...

PARECERSE > me pare....., te pareces,...

CONducIR > condu....., conduces,...

18. ¿Y tú? ¿Cómo eres? ¿Te pareces a tu padre / tu madre / tus hermanos?

Yo soy...

Mido...

Tengo...

Llevo...

(No) me parezco a...

19. Lectura

Así somos

Los navarros son los más altos y los que más compran el periódico y por el contrario los extremeños son los más bajitos. Los asturianos y los gallegos son los más gordos y los riojanos los más delgados. Los madrileños son los que más viajan y más van al cine. Los andaluces son los que caen más simpáticos y los que más hijos traen al mundo. Los catalanes son los que más verduras comen y menos van a misa.

Los españoles ahora nos casamos menos, nos divorciamos más y tenemos menos hijos. Vivimos unos 77 años.



Texto adaptado de *El País semanal*.

¿Sabes situar: Cataluña – Andalucía – Galicia – Castilla la Mancha?

Está a la derecha / a la izquierda, al norte / al sur / al este / al oeste de

Del mismo modo, compara a los habitantes de diferentes países:

los españoles – los franceses – los alemanes – los ingleses – los mexicanos – los norteamericanos

TRANSCRIPCIONES DE LOS DIÁLOGOS

Unidad 1 ejercicio 9

- P - ¿Cómo te llamas?
C - Carmen Cervera. ¿Y tú?
P - Yo, Pablo Domínguez.
C - ¿De dónde eres?
P - Soy cubano.
C - Pues, encantada.

Unidad 2 ejercicio 1

- K - Hola Marta.
M - Hola Karine, ¿qué tal? ¿Conoces a Lucía?
K - No, no la conozco.
M - Ven, te la presento. [...] Lucía, esta es Karine.
L - Hola, mucho gusto. Karine, ¿no eres española, verdad?
K - No, no soy española, soy francesa.
L - ¡Pero qué bien hablas español!
K - Gracias. Es que mis abuelos paternos son españoles.
L - ¿Ah sí? ¡Qué interesante! ¿De dónde?
K - Son de Gerona. Y tú, ¿eres de aquí?
L - Sí, pero ahora vivo en Bruselas.
K - ¿En Bruselas? ¿Estudias allí? ¿O trabajas?
L - Las dos cosas. Estudio traducción y trabajo de camarera. ¿Y tú?
K - Yo estudio informática y trabajo de cajera.

Unidad 2 ejercicio 8

- S - Hola, buenos días.
P - Hola.
S - ¿Cómo te llamas?
P - Paulo.
S - ¿Paulo o Pablo?
P - Paulo, con u.
S - ¿Y tu apellido?
P - De Sousa.
S - ¿De dónde eres?
P - De Brasilia.
S - Ah, ¡brasileño! Muy bien.
P - Y ¿cuántos años tienes?
S - 19.
P - 19.
S - ¿A qué te dedicas?
P - Soy estudiante.
S - Y ¿tienes móvil?
P - Sí, mi número es el 6 7 5 3 1 2 9 0 8.
S - ¿Correo electrónico?
P - Sí, claro: paulo102@gmail.com
S - Muy bien, gracias. Pues mira: siéntate aquí un momento que ahora mismo te llaman.

Unidad 3 ejercicio 3

Una entrevista de trabajo

- - Buenos días.
- ▲ - Buenos días. ¿Cómo se llama?
- - Pedro Piqueras Gómez.
- ▲ - ¿Cuántos años tiene?
- - 25.
- ▲ - ¿De dónde es?
- - Soy de Madrid.
- ▲ - ¿Cuál es su dirección?
- - Vivo en la calle del Pez, 25, 5º B.
- ▲ - ¿Qué estudios tiene?
- - Soy licenciado en Telecomunicaciones y tengo experiencia en instalaciones de antenas.
- ▲ - Un momento por favor.

Unidad 3 ejercicio 8

Diálogo A

- M - ¡Hola Andrés! ¿Qué tal?
H - Bien, gracias. ¿Y tú?

Diálogo B

- H - Usted es la señora Bernal, ¿verdad?
M - Sí, soy yo. Pero me puedes tutear.

Diálogo C

- H - Buenos días.
M - Buenos días. ¿Eres Antonio?
H - Sí. Mucho gusto señora Álvarez.

Diálogo D

- M - ¿Dónde está Paco?
H - ¿No está con sus hijos?
M - No, no está con mis hijos.

Unidad 3, ejercicio 12

María tiene un hermano menor que se llama Juan.
El padre de María se llama Andrés y su madre Juana.
Los abuelos paternos de María se llaman Jorge y Pilar.
El padre de María tiene tres hermanos: Roberto, Gerardo e Inés.
Inés es soltera. Roberto y Gerardo están casados. Gerardo y su mujer no tienen hijos.
María tiene tres primos: Julián, Gabriel y Daniela. incompleto

Unidad 3 ejercicio 16

Mi prima Lola tiene 13 años.
El novio de Victoria tiene 34 años.
La bisabuela de Celia tiene casi 100 años
Mis padres tienen 47 años.
Hoy, la tía Sonia cumple 52 años
Mi primito Fede tiene 2 meses.
El profesor de guitarra de Raúl tiene 81 años.
La hija de Nieves tiene 3 años.
Esta semana, mi hermano mayor cumple 21 años.
Mi abuelo es muy joven: tiene 65 años.
El mejor amigo de mi abuelo tiene 75 años.
Mi vecino José Luis tiene 90 años.
Creo que la hija de la señora González tiene 12 meses.

Unidad 4 ejercicio 1

- Buenos días, soy Ángela SCHYMA.
- ¿Cómo? ¿Puede deletrearme su apellido por favor?
- S-C-H-Y-M-A.
- ¿Tiene teléfono?
- Sí.
- ¿Qué número es?
- Es el 5 27 71 61.
- Muy bien, gracias.

Unidad 4 ejercicio 4

¿Cómo se escribe Rosa Chacel? ¿Con *ce* o con *ese*?
- Se escribe con *ce*: CH-A-C-E-L. Chacel.

¿Cómo se escribe Laura Esquivel? ¿Con *be* o con *uve*?
- Se escribe con *uve*: E-S-Q-U-I-V-E-L. Esquivel.

¿Cómo se escribe Isabel Allende? ¿Con *i griega* o con *elle*?
- Se escribe con *elle*: A-LL-E-N-D-E. Allende.

¿Cómo se escribe Marcela Serrano? ¿Con *erre* o con *erre doble*?
- Se escribe con *erre doble*: S-E-RR-A-N-O. Serrano.

¿Cómo se escribe Albalucía Ángel? ¿Con *ge* o con *jota*?
- Se escribe con *ge*: A-N-G-E-L. Ángel.

Unidad 4 ejercicio 10 dictado

¿Dónde está tu bicicleta, Víctor?
Mi amigo Guillermo toca muy bien la guitarra.
Esta niña es española; se llama Jimena Gómez Monardes.
Quevedo es un escritor español del siglo diecisiete.
El hermano menor de mi mujer estudia física y matemáticas en Valladolid.
Buenas noches, Chema.
Para mi viaje a Ecuador necesito un viejo móvil.
¿Es posible estudiar catalán en Galicia?
Brasil es un país inmenso donde la gente habla portugués.

Unidad 4 ejercicio 11

- Clara: - ¿Diga?
Jorge: - ¿Está Clara Sánchez, por favor?
Clara: - Sí, soy yo. ¿Quién es usted?
Jorge: - Soy Jorge Moliner, periodista de "El Mercurio". Quiero hablar con usted de su nueva novela ¿Nos vemos mañana?
Clara: - Mañana no puedo. Lo siento. Ya tengo una cita. Pero el martes por la tarde o el miércoles por la mañana es posible.
Jorge: - El miércoles no estoy Madrid. Mejor el martes.
Clara: - ¿Dónde quedamos? ¿En el café Gijón?
Jorge: - De acuerdo. Hasta mañana.
Clara: - Adiós, hasta mañana.

Unidad 5 ejercicio 13

- Mira, aquí tengo una foto de la boda de mi prima Rosa.
- Es muy alta tu prima, ¿no?
- Sí, mide un metro ochenta. Su padre es más alto que ella, pero mi tía es tan baja como yo.
- ¿Es rubia como tú?

- ¿Rosa? No, no. Es morena. No nos parecemos mucho. Me parezco más a mi tía. Las dos somos bajitas, tenemos el pelo rubio y los ojos azules.
- ¿Quién es el chico alto y delgado que está a tu lado?
- ¿El chico que lleva gafas o el chico con el pelo rizado?
- El chico con el pelo rizado, a la derecha. Creo que lo conozco.
- Es Jorge, el hermano de Ángel.

EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS

1. Un país, una nacionalidad.

Relaciona. Da el femenino de los adjetivos. Subraya las sílabas tónicas.

Alemania	belga	.....
Argelia	inglés	.....
Bélgica	japonés	.....
Brasil	español	.....
Chile	portugués	.....
China	neerlandés	.....
Colombia	griego	.....
España	chino	.....
Estados Unidos	<u>italiano</u>	<i>italiana</i>
Francia	colombiano	.....
Grecia	iraní	.....
Inglaterra	brasileño	.....
Irán	mexicano	.....
Irlanda	marroquí	.....
<u>Italia</u>	francés	.....
Japón	alemán	.....
Marruecos	argelino	.....
México	irlandés	.....
Países Bajos	chileno	.....
Portugal	estadounidense	.....

2. ¡Ya sé decir todo esto en español! Traduce.

J'ai trois frères et sœurs : ma sœur a seize ans et mes frères quatorze et douze ans.

.....

.....

Je suis français, mais ma mère est anglaise.

.....

Paco et Lucía sont à Madrid pour six mois mais ils viennent de Barcelone.

.....

Le treinte et un décembre j'aurai* vingt et un ans.

*(j'ai)

.....
En été je suis caissière mais je ne travaille pas maintenant.
.....

J'étudie l'anglais et l'italien. Je parle aussi un peu espagnol.
.....

Je connais un Espagnol très intéressant : il travaille à l'université.
.....

J'ai besoin de ton frère le deux avril.
.....

En Espagne on parle castillan, catalan, basque et galicien.
.....

Monsieur Pérez, comment allez-vous ? Et vos enfants ?
.....

José Luis et Paco sont médecins. Ils sont Cubains et ils ont trente et un ans.
.....

3. Un chiste – Preparar la lectura – Enviar la grabación al profesor

Soldado, ¿vienen los indios?
Sí, pero los veo pequeños, dice el soldado.

Al cabo de media hora:
Soldado, ¿vienen los indios?
Sí, pero los veo medianos.

Al cabo de tres horas:
Soldado, ¿vienen los indios?
Sí, y están en la puerta.
Pues, ¡Mátelos!
No puedo.
¿Por qué?
Porque los conozco desde "pequeñitos".

4. Pon en femenino singular.

1. María tiene un hermano que es muy inteligente y hábil.
2. Su novio no es francés, es alemán.
3. Este chico joven es inglés, es muy simpático.
4. Este hombre moreno es muy simpático e interesante.
5. ¡Qué niño más agradable y divertido!

5. Forma el masculino singular.

1. Estas chicas son muy delgadas. Parecen tristes.
2. Las hermanas de mi padre son profesoras. Son jóvenes y muy atractivas.
3. Estas periodistas jóvenes son muy amables y cultas.
4. Mis amigas son portuguesas. Son muy divertidas.
5. Mis vecinas parecen simpáticas pero son muy desagradables.

6. Completa el diálogo siguiente con los verbos adecuados (hacer – ser – tener – trabajar – vivir)

Unos amigos del colegio miran una foto de clase y hablan de los compañeros.

Ramón: ¡Quince años ya! ¿Y qué ahora?

Gabriel: Pues, Tania en un instituto,
profesora de francés en Madrid. Alberto aquí, en Valencia.

..... cocinero, pero ahora no
 trabajo.
 Ramón: ¡Qué lástima! ¿Tú todavía con Juan en el Banco de Santander?
 Gabriel: Con Juan, no. Él ahora en el Banco Exterior.
 jefe del departamento de personal.
 Ramón: ¿Dónde? ¿Aquí en Valencia?
 Gabriel: Sí, sí...
 Ramón: ¡Qué bien! Y Ana, mi ex-novia, ¿qué?
 Gabriel: Ana en Barcelona y ama de
 casa. tres hijos. La hija mayor ya
 doce años.
 Ramón: ¡No me digas! Tres hijos... Y Pepe y Sandra también en
 Barcelona, ¿verdad?
 Gabriel: Sí, los dos médicos, en un hospital.
 Ramón: ¡Cómo pasa el tiempo!

7. Transforma siguiendo el modelo.

María es mexicana. Sonia también.	→ María y Sonia son mexicanas.
Paolo es italiano. Giovanni también.	→
Teresa es intérprete. Juan también.	→
Ramón es mecánico. José Luis también.	→
Héctor es programador. Antonio también.	→
Luis es futbolista. Chema también.	→
Julia es abogada. Isabel también.	→
Gerardo es médico. Hugo también.	→
Ana es portuguesa. Inês también.	→
Mi padre es profesor. Mi madre también.	→
Demian es alemán. Oliver también.	→
Mi hermano es estudiante. Mi hermana también.	→

8. Transforma este diálogo informal en diálogo formal

- ¿Puedo hacerte unas preguntas, por favor?
- Sí.
- ¿Tú trabajas?
- Sí, trabajo por la mañana en un supermercado.
- ¿Desayunas en casa?
- Depende. A veces desayuno en casa y otras veces en una cafetería.
- ¿Vives cerca del trabajo?
- No, vivo al otro lado de la ciudad.
- ¿Y a qué hora comes?
- Pues como con mi mujer sobre las 3.
- Entonces vosotros cenáis tarde, claro.
- Sí, cenamos a las 9 o 10 de la noche.
- Muchas gracias.

9. Imagina las preguntas.

..... - El tres de mayo.
 - No, soy chileno.

..... – Tengo tres.
 – En Londres.
 – Tiene catorce años.
 – De Córdoba.
 – Derecho, inglés y alemán.
 – Por seis meses.
 – No, no la conozco.
 – En España y en América latina.

10. Ejercicio. Escribe el femenino.

un doctor	.....	
un estudiante	.....	un dentista	.....
un empleado	.....	un cantante	.....
un intérprete español	.....	
un pintor mexicano	.....	
un camarero portugués	.....	
un médico marroquí	.....	
un artista estadounidense	.....	

11. Ejercicio. Escribe el masculino.

.....	una secretaria	
.....	una periodista	..... una estudiante
.....	una directora	..... una pintora
.....		una chica-au pair alemana
.....		una taxista griega
.....		una modelo inglesa

12. Ejercicio: subraya la sílaba tónica y busca el intruso.

médico – profesor – director	México – España – Honduras
peruano – alemán – español	Barcelona – Castellón – Bajadoz
Irlanda – Portugal – Marruecos	Jorge – Paco – Antón
Londres – Madrid – Roma	Carlos – Carmen – Martín
idiomas – español – derecho	Isabel – Cristóbal – Mercedes