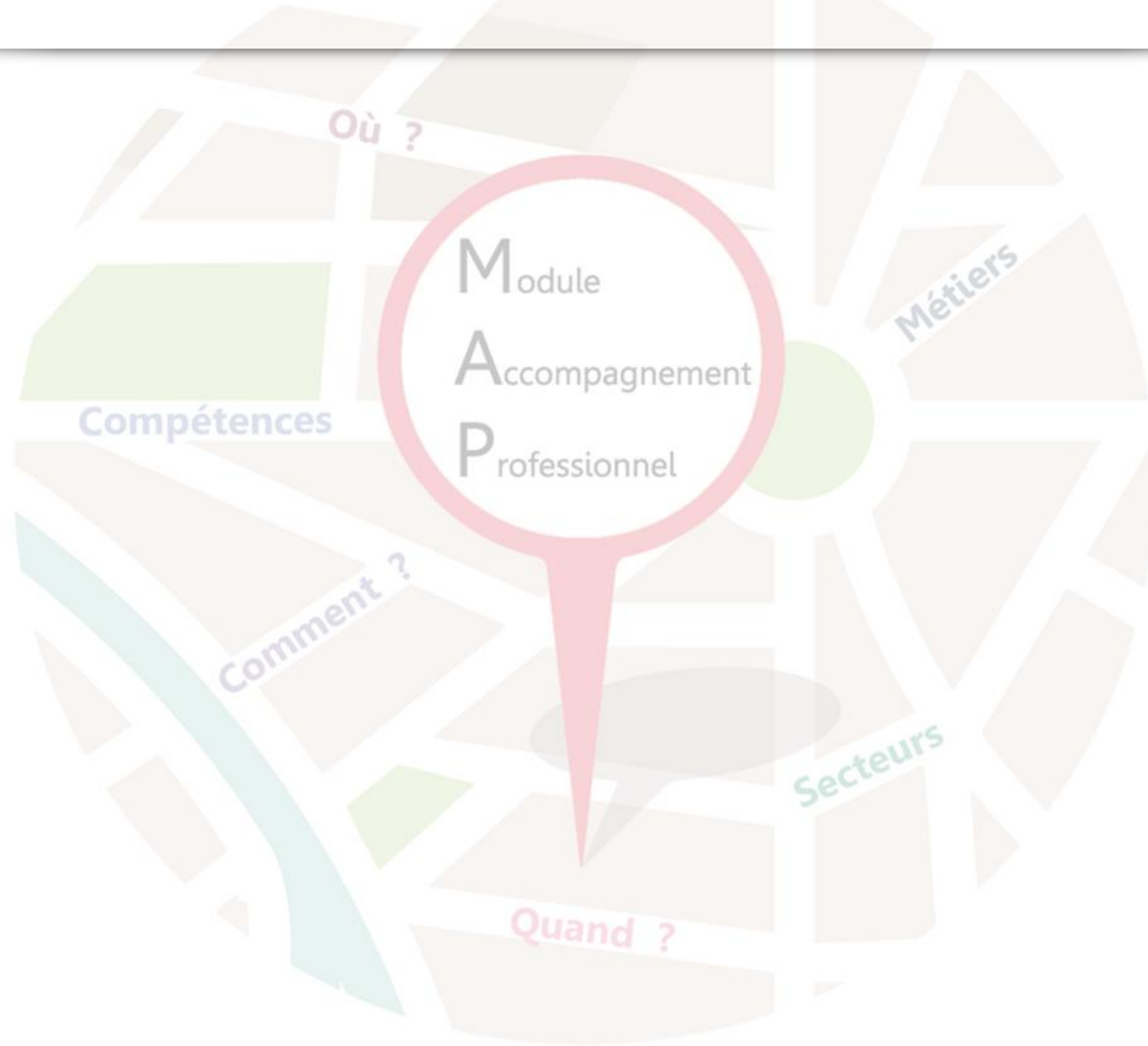
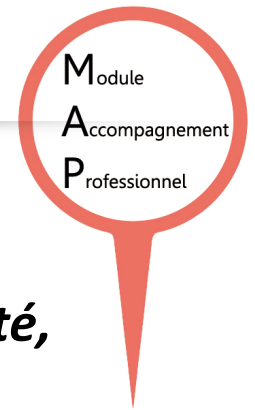


Atelier Expériences



Approche par l'expérience : ***apprendre à expliciter une expérience***



- Temps de travail individuel :

Vous « identifiez une expérience que vous avez eue (stage, job d'été, loisir, activité sportive, vie associative, ...) »

Notez tout ce qui vous passe par la tête concernant cette expérience

- Temps de travail par groupe :
 - ***Vous présentez votre expérience***
 - ***Les membres du groupe vous questionnent et vous demandent des précisions***
 - ***Le groupe choisit ensuite une expérience à présenter parmi celles exposées***

PRESENTER UNE COMPETENCE: la méthode STAR

Mots clefs: **F**actuel / **P**récis / **C**ourt

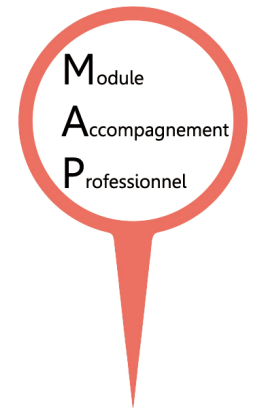
Dans cette **S**ituation

J'avais pour objectif la réalisation de ce **T**ravail.....

J'ai fait ces **A**ctions.....

Les **R**ésultats factuels et précis ont été.....

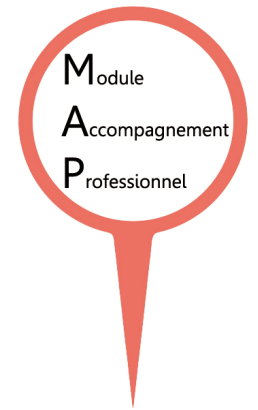
Expérience : à analyser suivant plusieurs dimensions (multidimensionnelle)



Elle s'explore à travers :

- **Sa dimension Temporelle** : date, périmètre de l'expérience
- **Sa dimension déclarative** : indiquer le nom de l'entreprise, le secteur d'activité, la date, la durée, les noms, la fonction des encadrants ...
- **Sa dimension contextuelle** : décrire le contexte, le service, les missions, les collègues...
- **Sa dimension analytique** : identifier et décrire les activités
- **Sa dimension conceptuelle** : marquer l'expérience en la dénommant (découverte, consolidation professionnelle, déclic personnel ...)

Expérience : à analyser suivant plusieurs dimensions (multidimensionnelle)

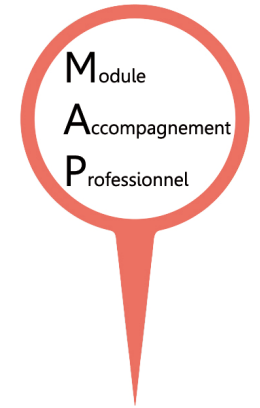


- **Sa dimension d'autonomie:** évaluer le niveau de responsabilité et de prise d'initiatives
- **Sa dimension émotionnelle :** repérer ce qui a été ressenti et les émotions associées
- **Sa dimension de prospective :** Mise en perspective : projets
 - objectif

Et

- **Sa dimension compétence, Retour d'expérience:** quelles compétences ont été mobilisées ?

Compétence : définition



- Vos **savoirs** ou **connaissances**,
→ Une fois **mobilisés** dans la réalisation de **tâches, activités**,
→ Deviennent des **compétences**.

Les compétences sont des connaissances, capacités et/ou aptitudes qui deviennent des compétences quand on les met en œuvre dans un contexte.