

# ECONOMIE GENERALE

# CONTACT

**Alexandra RAEDECKER**

**[alexandra.raedecker@grenoble-inp.fr](mailto:alexandra.raedecker@grenoble-inp.fr)**

**06 33 15 84 86**


**Cours en ligne : Economie Générale**



# PLACE DU COURS DANS LE CURSUS

- Un cours qui s'inscrit dans les enseignements « périphériques » : ce qui ne signifie pas optionnel ...
- A relier aux cours centrés sur l'entreprise : gestion, management, etc. ...
- Mais, le seul cours de ce type dans l'état actuel des programmes : des sciences économiques et sociales ...

## **S'inscrit dans la continuité :**

- Option de S2
  - Option de 3A
- 

# OBJET DE L'ENSEIGNEMENT

Les mécanismes élémentaires de l'économie :

1. Les acteurs et leurs opérations : 5 acteurs / composantes du PIB
2. Les mécanismes de marchés : O/D – prix d'équilibre - défaillances -
3. Les mécanismes monétaires : création monétaire, marchés financiers

Pour penser :

**Le développement soutenable** (Brundtland - 1986)

*« Un mode de développement qui répond aux besoins des générations présentes, sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. »*

# EVALUATION

**On en reparlera ... QCM amélioré ...**



# REFERENCES UTILES

## Manuels généralistes :

- Combes, E. *Précis d'économie*, PUF
- Giraud, P.-N. *Principes d'économie*, Ed. La découverte
- Parienty A. *Précis d'économie*, La découverte

## Revue :

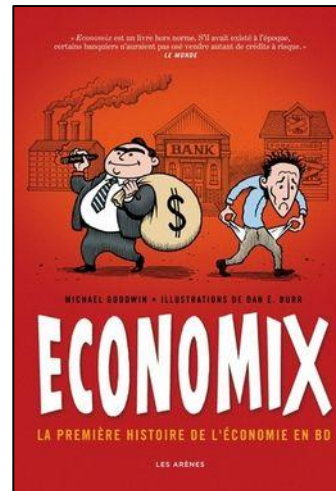
Alternatives Economiques

Le Monde / Les Echos / Le figaro ...

# REFERENCES UTILES

## Des BD éclairantes et ludiques :

- Bauman Y., Klein G., *L'Economie en BD T1, Microéconomie*, Eyrolles, 2014
- Bauman Y., Klein G., *L'Economie en BD T2, Macroéconomie*, Eyrolles, 2014
- Goodwin M., *Economix, la première histoire de l'économie en BD*, 4<sup>e</sup> édition, Les Arènes, 2019



# PLAN DU COURS

## **PARTIE 1. Les sources et défis de la croissance**

Le croissance nuit-elle forcément à l'environnement ?

## **PARTIE 2. Le fonctionnement des marchés**

Les marchés sont-ils efficaces pour répondre aux enjeux écologiques ?

## **PARTIE 3. Le financement de l'activité économique**

Peut-on financer la transition socio-écologique ?

## **PARTIE 4. La mondialisation**

Faut-il produire et consommer local ?

## **PARTIE 5. Les pouvoirs publics**

Que peut l'Etat pour la transition ?

**CONCLUSION : Quel modèle économique pour demain ?**





# INTRODUCTION : C'EST QUOI UNE RÉFLEXION ÉCONOMIQUE ?

La parabole du pot de moutarde - Emission Un monde nouveau 8h52 - France Inter



## **1. Le développement de l'économie de marché (XVIème-XIXème)**

1.1. Les précurseurs de la pensée économique

1.2. L'école classique et la naissance de l'économie politique

## **2. Le renouvellement des idées économiques (fin XIXème-XXème)**

2.1. Les économistes néoclassiques

2.2. La révolution keynésienne

**Conclusion. La pensée économique aujourd'hui (XXIème) ?**

# 1. L'émergence de la pensée économique (XVI-XIXe)

## 1.1. Les précurseurs :

### 1.1.1. Les mercantilistes

#### *a. Contexte économique et social*

→ Développement de l'activité commerciale : « âge des marchands ».

→ Essor des Etats-Nations.

→ Sécularisation de la pensée économique.

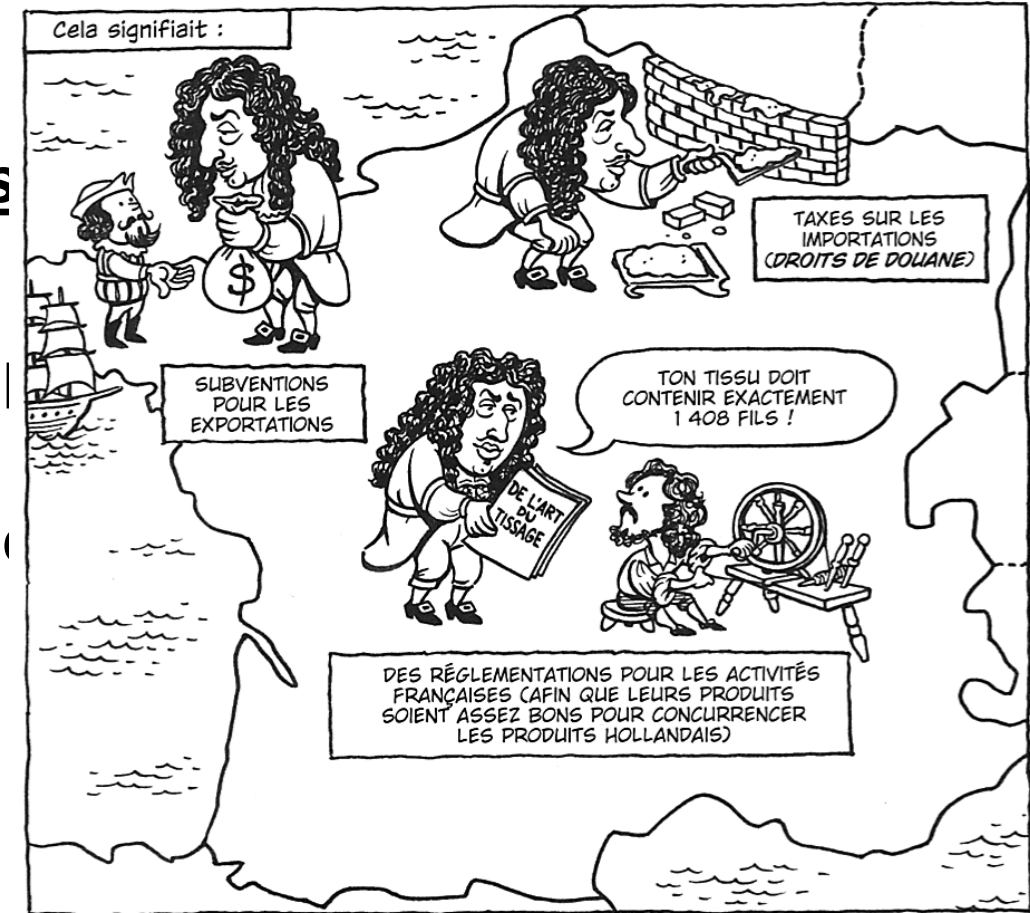
1. L'émergence de la pensée économique (XVI-XIXe)
2. Le renouveau de la pensée économique (XIX-XXe)
3. L'économie aujourd'hui (XXIe)

## 1.1. Les précurseurs

### 1.1.1. Les mercantilistes

#### b. Recommandations normatives

- Convergence intérêt marchands et puissance
- Puissance d'un royaume = stock métaux précieux
- Recherche excédent commercial :  $X > M$ .



## Quelques jalons d'histoire de la pensée

1. L'émergence de la pensée économique (XVI-XIXe)
2. Le renouveau de la pensée économique (XIX-XXe)
3. L'économie aujourd'hui (XXIe)

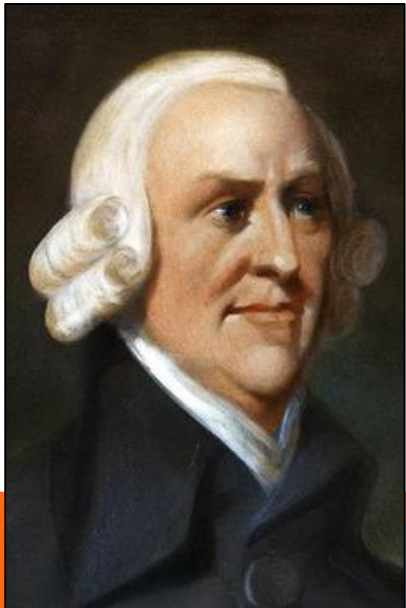
### 1.2. Les classiques, économistes d'un nouveau monde

→ Contexte : XVIIIème-XIXème.

**> Libéralisme et individualisme.  
urbanisation.**

**> Révolution industrielle ;**

*Adam Smith*



*Thomas Malthus*



*David Ricardo*



*Jean-Baptiste Say*

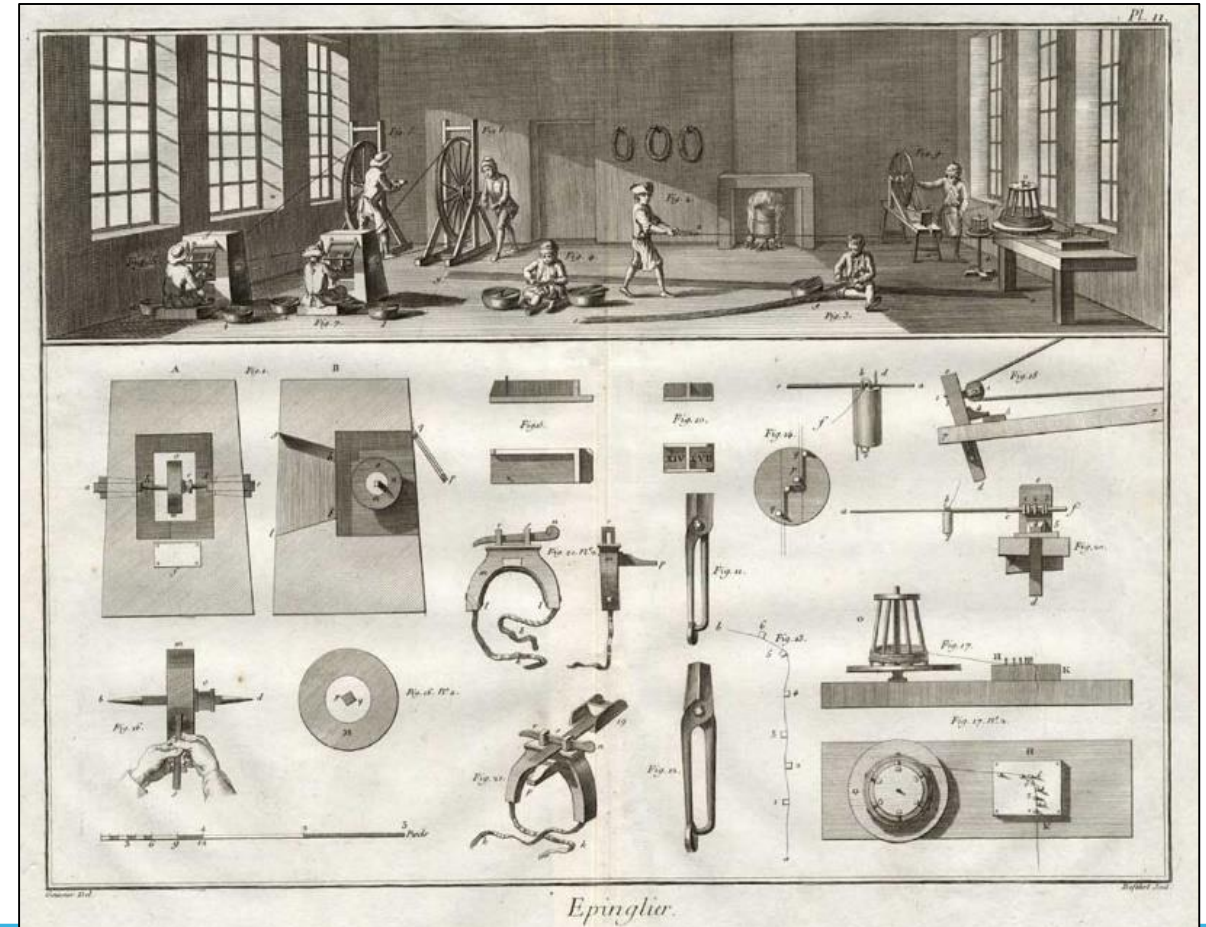


1. L'émergence de la pensée économique (XVI-XIXe)
2. Le renouveau de la pensée économique (XIX-XXe)
3. L'économie aujourd'hui (XXIe)

## Adam Smith, Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations, 1776

→ Travail remis au centre de l'activité économique : 20/09

- > Théorie de la valeur travail.
- > Division du travail (exemple de la manufacture d'épingles).





## **Adam Smith, Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations, 1776**

→ **Libéralisme économique** et rejet de l'intervention de l'Etat.

- Main invisible et prix naturel des choses
- Libre-échange.
- Interventionnisme limité

*« Chaque individu met sans cesse tous ses efforts à chercher, pour tout le capital dont il peut disposer, l'emploi le plus avantageux : il est bien vrai que c'est son propre bénéfice qu'il a en vue, et non celui de la société; mais les soins qu'il se donne pour trouver son avantage personnel le conduisent naturellement, ou plutôt nécessairement, à préférer précisément ce genre d'emploi même qui se trouve être le plus avantageux à la société. »*

*« Ce n'est pas de la bienveillance du boucher, du brasseur ou du boulanger que nous attendons notre dîner, mais plutôt du soin qu'ils apportent à la recherche de leur propre intérêt. Nous ne nous en remettons pas à leur humanité, mais à leur égoïsme. »*

## **Thomas Malthus, *Essai sur le principe de population*, 1798**

### → Loi de population :

- > La population croît en suivant une progression géométrique.
- > Les moyens de subsistance s'accroissent selon une progression arithmétique

### → Solutions :

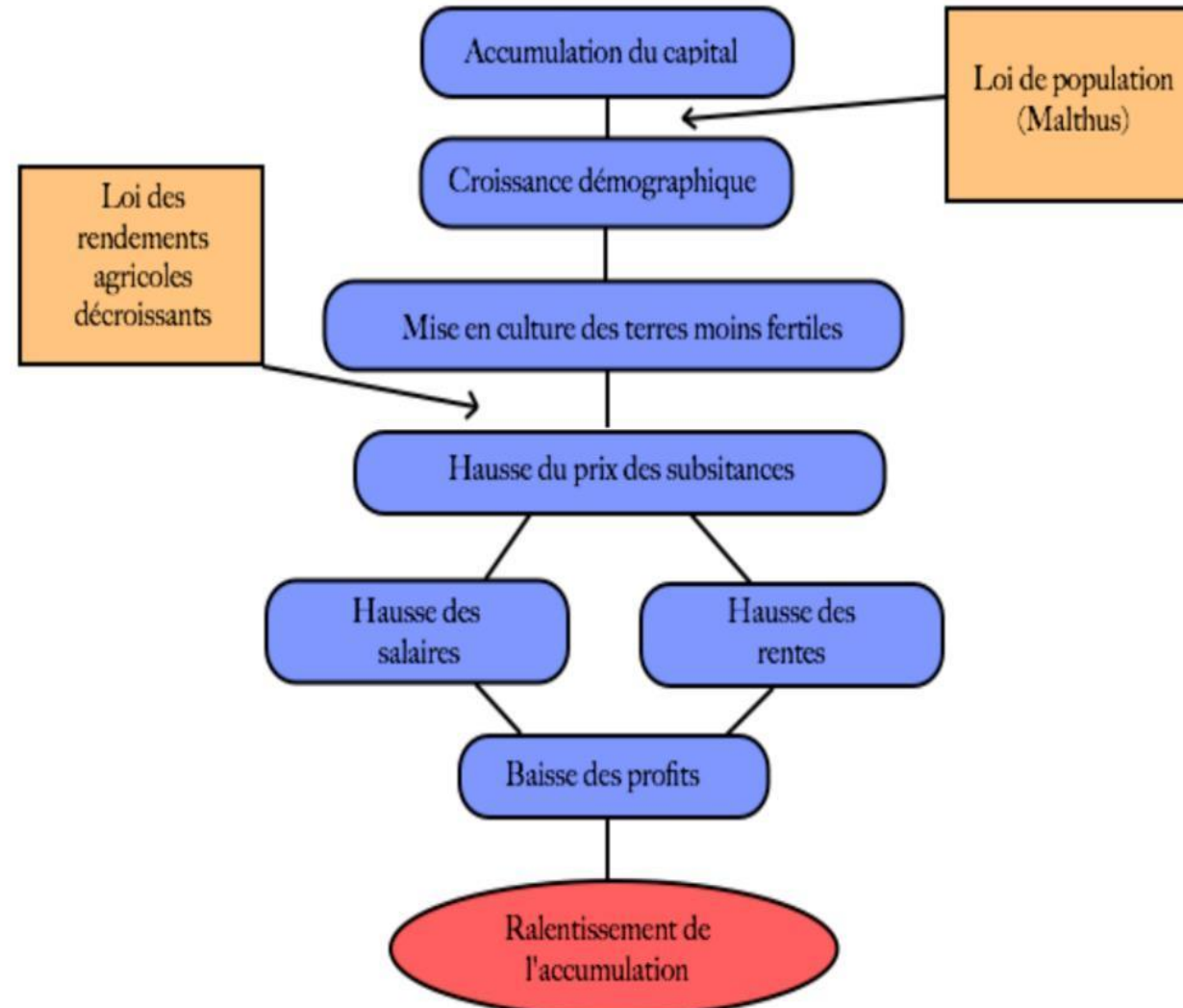
- > Contrainte morale : renonciation volontaire au mariage et à la procréation.
- > Abrogation des *Poor laws* (lois sur les pauvres).
- > Intervention publique pour contrôler les choix individuels non régulés



## Ricardo, Principes de l'économie politique et de l'impôt, 1817

Etat stationnaire :

La loi des rendements  
décroissants



## Ricardo, Principes de l'économie politique et de l'impôt, 1817

### → Avantages comparatifs :

	Portugal	Angleterre
1 unité drap (1 mètre)	90h	100h
1 unité de vin (1 bouteille)	80h	120h

Avant spécialisation (autarcie) :

> Angleterre produit 1 drap et 1 vin  
avec **220 heures de travail**  
**(100+120)**

> Portugal produit 1 drap et 1 vin  
avec **170 heures de travail** (90+80)

> Angleterre **1,1 moins efficace** que Portugal pour produire drap (100/90)

> Angleterre **1,5 moins efficace** que Portugal pour produire vin (120/80)

## Ricardo, Principes de l'économie politique et de l'impôt, 1817

### → Gains à l'échange

→ On compare les deux ratios (1,1 et 1,5) et on se spécialise là où on est le meilleur (ou le moins pire).

> Portugal encore meilleur en vin qu'en drap (par rapport à Angleterre).

> Angleterre moins pire en drap qu'en vin (par rapport à Portugal).

=> Intérêt à se spécialiser et échanger

Ici 30 heures de travail économisées (20 pour l'Angleterre et 10 pour le Portugal)

Après spécialisation (et échange) :

> Angleterre produit 2 unités de drap avec **200 heures de travail** ( $2 \times 100$ )

> Portugal produit 2 bouteilles de vin avec **160 heures de travail** ( $2 \times 80$ )

	Portugal	Angleterre
1 unité drap (1 mètre)	0	2x100
1 unité de vin (1 bouteille)	2x80	0

## **JB Say, Traité d'économie politique, 1803**

- La loi des débouchés
- La valeur utilité

## 2. La pensée économique du XXème

### 2.1. Un nouveau paradigme : les néoclassiques

#### 2.2. La révolution keynésienne

1. L'émergence de la pensée économique (XVI-XIXe)
2. Le renouveau de la pensée économique (XIX-XXe)
3. L'économie aujourd'hui (XXIe)

## 2.1. La révolution néoclassique

- Une méthode individualiste et marginaliste
- Théorie de la valeur utilité
- L'équilibre de marché

## Jevons, 1872, *Théorie de l'économie politique*.

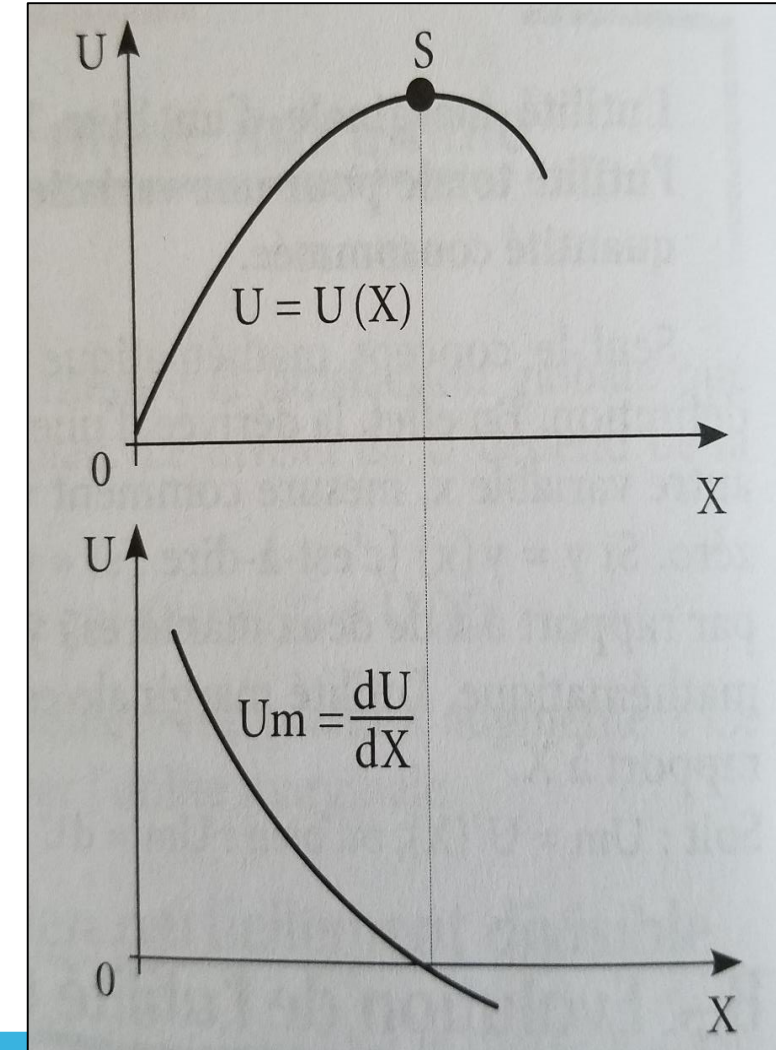
### Théorie de la valeur-utilité

- > La valeur d'un bien dépend de son utilité.
- > L'utilité est la satisfaction que les individus retirent d'une activité ou de la consommation d'un bien.

### Loi de l'utilité marginale décroissante

L'intensité du besoin décroît avec la quantité consommée.

- >  $U(X)$  augmente mais de moins en moins vite.
- >  $U_m(X)$  diminue.



## • Léon Walras

→ S'intéresse à « *la théorie de la détermination des prix sous régime hypothétique de libre concurrence absolue* ».

→ Modélisation de la concurrence = **concurrence pure et parfaite** :

> L'atomicité des vendeurs et acheteurs.

> L'homogénéité des produits.

> La libre entrée sur le marché.

> La transparence de l'information.

> La mobilité des facteurs de production.

→ Explication du fonctionnement global de l'économie = **théorie de l'équilibre général**.



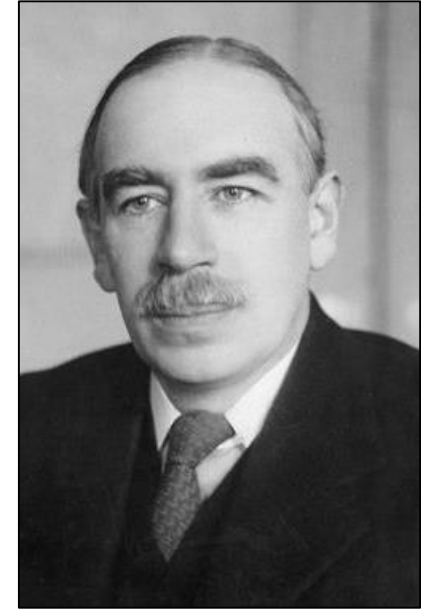
Des défaillances de marchés existent et rendent l'intervention de l'Etat cruciale dans certains domaines :

- Biens publics : non-rival et non-excludable
- Externalités : Principe du pollueur-payeur
- Monopoles naturels : la question de l'appréciation de l'utilité

## 2.2. La révolution keynésienne

- Une pensée en rupture

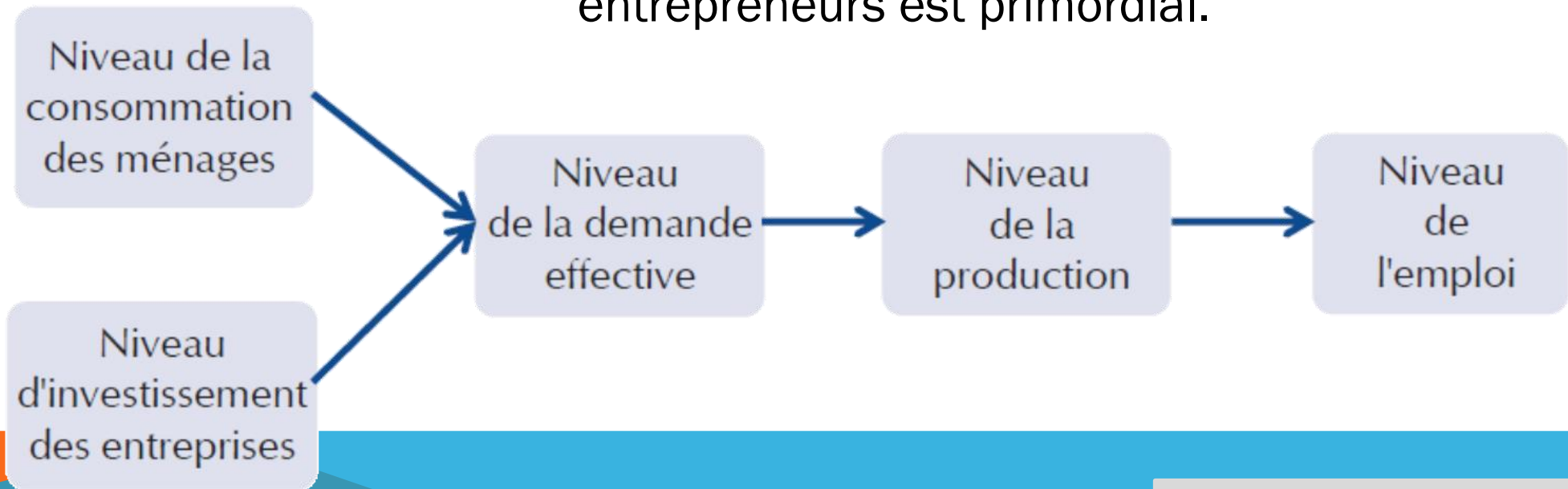
- L'abandon de l'hypothèse de rationalité pour l'incertitude radicale.
- Le raisonnement à court terme.
- Le passage d'une analyse micro-économique à une analyse macro-économique (problème du *no-bridge*).
- La non-neutralité de la monnaie.



*John M. Keynes  
(1883-1946)*

## • L'économie est un circuit

→ Le circuit économique se substitue à l'équilibre général. Les déséquilibres sont possibles.



→ L'insuffisance de la demande effective explique le chômage.  
Le rôle des anticipations des entrepreneurs est primordial.

-> Rôle des politiques économiques