

1. Se presenta el profesor.

Escucha y completa.

Me llamo **Isabel.**

Soy **mexicana.**

Soy de **Monterrey.**

Vivo **en Francia, en Grenoble.**

Hablo **español, inglés, francés y un poco portugués.**



2. Nos presentamos.

- Hola, me llamo Paco ¿y tú?
- Hola, yo me llamo Carlos.
- Encantado.

- Hola, ¿eres Sara?
- Sí, y tú eres Tania, ¿verdad?
- Sí. Encantada.
- Mucho gusto.

- Hola, soy Julia. ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Miguel.
- Encantada.

- Hola, ¿eres Sara?
- No, soy Julia. Y tú eres Miguel, ¿no?
- Sí. Mucho gusto.
- Encantada.

3. ¿Y tú? ¿Quién eres? Contesta las preguntas.

¿Cómo te llamas?

- **Me llamo Marie. / Me llamo Daniel. / Me llamo Inés.**

¿Eres francés / francesa?

- **Sí, soy francesa. / Sí, soy francés. / No, no soy francesa. Soy marroquí.**

¿Eres de Grenoble?

- **Sí, soy de Grenoble. / No, no soy de Grenoble.**

¿Dónde vives?

- **Vivo en Grenoble, en Francia.**

¿Eres estudiante?

- **Sí, soy estudiante.**

¿Qué estudias?

- **Estudio idiomas. / Estudio Ingeniería. / Estudio Derecho. / Estudio Matemáticas e Informática.**

¿Qué idiomas hablas?

- **Hablo francés, inglés y alemán.**

GRAMÁTICA: VERBOS EN PRESENTE DE INDICATIVO

LLAMARSE <i>Vbe réfléchi : attention à l'emplacement du pronom</i>	HABLAR	VIVIR
(Yo) me llamo	Hablo	Vivo
(Tú) te llamas	Hablas	Vives
(Él/ella) se llama	Habla	Vive

ÊTRE	
SER	ESTAR
Soy	Estoy
Eres	Estás
Es	Está



¿"Y" o "e"? Observa:

Hablo francés y español y portugués.

Hablo francés **e** italiano y griego **e** inglés.

Lorsque "y" (= et) est suivi d'un mot qui commence par la lettre "i-", pour des raisons d'euphonie, la conjonction "y" se transforme en "e".

¿Cómo? = Comment? ¿Dónde? = Où? ¿Qué? = Qu'est-ce que? / Quel? / Quoi?

ATTENTION: En espagnol rien ne distingue une phrase affirmative d'une phrase interrogative sauf l'intonation (pas de marque initiale, pas d'inversion du sujet). Pour pouvoir donc ajuster l'intonation dès le départ il faut ouvrir la question avec le point d'interrogation "¿". C'est pareil pour "í"...!

4. En español de España hay 4 sonidos que no existen en francés. Escucha y repite.

Julio es mi mejor amigo; vive en Girona.

Me llamo Sara y soy de Caracas.

Ramón y Roberto viven en Inglaterra.

Celia Doncel vive en Zaragoza.



Si vous avez des difficultés avec le "r" et le "r" pour le moment prononcez "l" (avec la langue).

5. Aprende a contar. (SURLIGNE TOUTES LES DIFFERENCES D'ORTOGRAPHE AVEC LE FRANÇAIS)

0 CERO

1 UNO 2 DOS 3 TRES 4 CUATRO 5 CINCO

6 SEIS 7 SIETE 8 OCHO 9 NUEVE 10 DIEZ

6. Practica: lee

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Marta vive calle de Atocha, 9.

Gerardo vive calle de Santa Isabel, 7.

Víctor vive avenida de Chile, 4.

Chema vive avenida de Gijón, 5.

REMITENTE Dirección del remitente	
DESTINATARIO Julián López Peña Av. José Mújica, No. 90, Col. Moderna, Del. Iztacalco, México D.F., C.P 09876	

7. Lectura. Escucha estas frases (español de España)

Marca los sonidos específicos del español.

Luego repite estas frases.

Las vocales

E – U	La cultura azteca es muy interesante.
AU – AI	Laura trabaja en un restaurante en Buenos Aires. (chaque lettre se prononce)
AN – EN – IN	Carmen es estudiante. Ramón trabaja en Inglaterra. (idem)

Las consonantes Se pronuncia(n)

CA, CO, CU	/k/	Carmen, ¿es de Córdoba o de Cúllar?
CE, CI	/θ/	Celia es de Cifuentes.
CH	/tʃ/	Nacho es chileno.
GA, GO, GU	/g/	Guzmán es de Málaga como Diego.
GUE, GUI	/g/	Miguel es de Guipúzcoa.
GE, GI	/χ/	Gerardo es de Gijón.
H	/-/	Tania es de Honduras. (lettre totalement muette)
J	/χ/	Juan es de Jaén.
LL	/λ/ ou /i/	Me llamo Paula.
Ñ	/ɲ/	Es español.
R	/r/	Sara vive en Caracas.
RR	/R/	Ramón es de Andorra.
S	/s/	Isabel, ¿es profesora de ruso?

8. Pronuncia los nombres siguientes:

Agustín – Alejandra – Alfonso – Alicia – Álvaro – Andrés – Ángeles – Araceli – Augusto – Aurora

9. Escucha y marca la respuesta correcta.

Ejemplo: el chico no dice... Dice...

¿Qué dice el chico?

- ☐ Hola
☐ Buenos días
☐ Buenas tardes

☐ ¿Cómo estás?
☐ ¿Qué tal estás?
☐ ¿Qué tal?

¿Cómo se llama la chica?

- ☐ Carla
☒ Carmen
☐ Carmela

¿Cuál es su apellido?

☐

- ☐ Cerdeña
☐ Cerbero
☒ Cervera

¿Cómo se llama el chico?

- ☐ Paco
☐ Paulo
☒ Pablo

¿Cuál es su apellido?

- ☐ Domingo
☒ Domínguez
☐ Donate

¿De dónde es el chico?

- ☐ Es rumano
☐ Es peruano
☒ Es cubano

¿Qué dice la chica?

- ☐ mucho gusto
☐ encantado
☒ encantada

¡Buenos días !



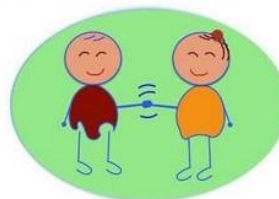
¡Buenas tardes !



¡Buenas noches !



¡Mucho gusto!



¡Encantado!

¡Encantada!

10. GRAMÁTICA: EL FEMENINO.**Los adjetivos de nacionalidad**

*Adjectifs
terminés par une consonne*

*Adjectifs
terminés par un -O*

*Adjectifs
terminés
par une autre voyelle*



Masculino	Femenino
español	española
alemán	alemana
portugués	portuguesa
italiano	italiana
	belga
	canadiense
	marroquí

11. Haz una frase con el adjetivo y lee (ver lista p.42)

Antonia / Italia	> Antonia es italiana.	Clara / Chile	> Clara es chilena .
Nora / Colombia	> Nora es colombiana .	Ann / Inglaterra	> Ann es inglesa .
Jimena / Estados Unidos	> Jimena es estadounidense .	Maria / Irán	> Maria es iraní .
Kerstin / Alemania	> Kerstin es alemana .	Patricia / Bélgica	> Patricia es belga .

12. Escucha y repite.

La profesora:	"Buenos días. Soy la profesora de español. Me llamo Isabel Pérez".	Isabel Pérez es profesora de español. La profesora de español se llama Isabel Pérez.
El estudiante:	"Hola. Me llamo Antoine. Soy estudiante en la universidad de Grenoble Alpes. Hablo francés, inglés y alemán".	El estudiante se llama Antoine. Estudia en Grenoble. Habla francés y alemán.
Marie:	"Buenos días. Me llamo Marie. No soy estudiante. Soy secretaria en una empresa de Grenoble. Pero también necesito aprender español. Hablo francés, inglés e italiano".	Marie no es estudiante. Es secretaria en una empresa de Grenoble. Necesita aprender español. Habla francés, inglés e italiano.
John:	"Buenos días. Me llamo John. Vivo en Grenoble pero no soy francés. Soy de Inglaterra. Estoy aquí por un año, para mis estudios. Estudio francés y español".	John es inglés. Es de Inglaterra pero vive en Grenoble. Está en Francia por un año, para sus estudios. Estudia francés y español.
Anke:	"Buenos días. Me llamo Anke y soy alemana. Estoy en Francia por seis meses. Estudio física y química".	Anke es alemana. Está en Francia por seis meses. Estudia física y química".

  **ÊTRE: ¿Ser o estar?**
SER para presentarse: **Soy/eres/es** Sara. **Soy/eres/es** española. **Soy/eres/es** de Madrid.
Soy/eres/es estudiante.
ESTAR para situar (¿dónde?): **Estoy/estás/está en** Grenoble por seis meses.
ATTENTION : toute localisation (être à Grenoble) se traduit avec **ESTAR** + **EN** (= prép. pour la localisation)

GRAMÁTICA Y LÉXICO: LA DURACIÓN

Estoy aquí por	un año	un mes	una semana	un día
	dos años	dos meses	dos semanas	dos días
	...			

VOCABULARIO: (sílabla tónica subrayada)

Algunas nacionalidades (m.):	alemán, belga, francés, griego, inglés, italiano, portugués, ruso, argelino, marroquí, tunecino, turco, norteamericano, canadiense, argentino, brasileño, chileno, boliviano, peruano, venezolano, mexicano, chino, japonés, coreano,...
Los idiomas:	alemán, francés, griego, inglés, italiano, portugués, ruso, árabe, chino, japonés, coreano...
Los países:	Alemania, Bélgica, Francia, Grecia, Inglaterra, Escocia, Irlanda, Italia, Portugal, Rusia, Argelia, Marruecos, Túnez, Turquía, Estados Unidos, Canadá, China, Japón, Corea...

Los estudios:	idiomas, teatro, <u>m</u> úsica, <u>c</u> iencias pol <u>í</u> ticas, <u>c</u> omercio, <u>e</u> conom <u>í</u> a, <u>d</u> erecho, matemáticas, <u>f</u> ísica, <u>q</u> uímica, lingüística, filosofía,...
Algunas profesiones (m.):	profesor, cajero, camarero, periodista, intérprete, informático, médico, secretario, futbolista, director, empleado, enfermero, novelista, pintor, <u>ch</u> ico <u>au-pair</u> / canguro, taxista, modelo ...

13 Conjuga los verbos y luego presenta a la persona entrevistada.

- - ¿Cómo **te llamas**? (llamarse, tú)
- ▲ - **Me llamo** Carmen. Carmen Rodríguez. (llamarse, yo)
- - ¿**Eres** española? (ser, tú)
- ▲ - No, **soy** venezolana. (ser, yo)
- - ¿Dónde **vives**, Carmen? (vivir, tú)
- ▲ - **Vivo** en Madrid. (vivir, yo)
- - ¿**Trabajas**? (trabajar, tú)
- ▲ - Sí, **trabajo** en un banco.



Presenta a Carmen: Carmen Rodríguez no es española, **es venezolana**. **Vive en Madrid y trabaja en un banco**.

- - Iban, ¿de dónde **eres**? (ser, tú)
- ▲ - **Soy** del País Vasco, de Bilbao. (ser, yo)
- - ¿Qué idiomas **hablas**? (hablar, tú)
- ▲ - **Hablo** vasco, español, inglés y un poco francés.
- - ¿Qué **estudias**? (estudiar, tú)
- ▲ - **Estudio** idiomas. (estudiar, yo)

Presenta a Iban: Iban **es del País Vasco, de Bilbao**. **Habla vasco, español, inglés y un poco francés**. **Estudia idiomas**.

¿También o tampoco?

Sí → también (*aussi*)

No → tampoco (*non plus*)

Juana es española. Isabel también.

Jorge no está en Madrid. Rubén tampoco.

ATTENTION: Pour qu'une phrase soit négative en espagnol, l'adverbe de négation "no" (ou le mot négatif "tampoco") doivent précéder immédiatement le verbe.

14 Repaso. Relaciona y contesta las preguntas.

¿Cómo
¿Qué
¿Dónde
¿De dónde

eres?
te llamas?
vives?
estudias?
idiomas hablas?

¿Eres
¿Habras
¿Estudias
¿Trabajas

árabe?
de Madrid?
español / española?
informático /a?
?



15 Repaso. Completa los diálogos.

A. ● - ¿Cómo **te llamas**?

▲ - Me llamo Andrés.

● - ¿Dónde **vives**, Andrés?

▲ - Yo vivo en Grenoble durante la semana.

● - ¿Qué **estudias**?

▲ - Estudio inglés.

● - ¿Qué idiomas **hablas**?

▲ - Pues hablo francés, inglés, alemán... y un poco español **también**.

● - ¿**Trabajas**?

▲ - No.

B. ● - Y tú, ¿cómo **te llamas**?

▲ - Me llamo Mathias.

● - ¿De dónde **eres**?

▲ - Soy de Manheim, en Alemania.

● - ¿**Eres** ingeniero?

▲ - No, soy estudiante.

● - ¿Qué **estudias**?

▲ - En Alemania, francés e inglés.

● - ¿Dónde **vives/estudias** en Grenoble?

▲ - En el campus.