

CHAPITRE I – VUES D'ENSEMBLE ET MODELES

Introduction

1 - **Complexité** du système économique (interactions multiples)

Un piège classique : Penser que l'économie fonctionne comme « soi-même »

Or le niveau-macro relève d'une logique différente du niveau micro

L'économie nationale n'obéit pas aux mêmes « lois » que les individus

→ Nécessité de modèles / Au départ des modèles très simples

2 - Deux grilles de lecture pour une vision d'ensemble de l'économie

La première est purement descriptive et très académique :

Acteurs et Opérations économiques (cf. I)

La seconde est plus théorique :

Une modélisation de la « mécanique d'ensemble » des économies modernes

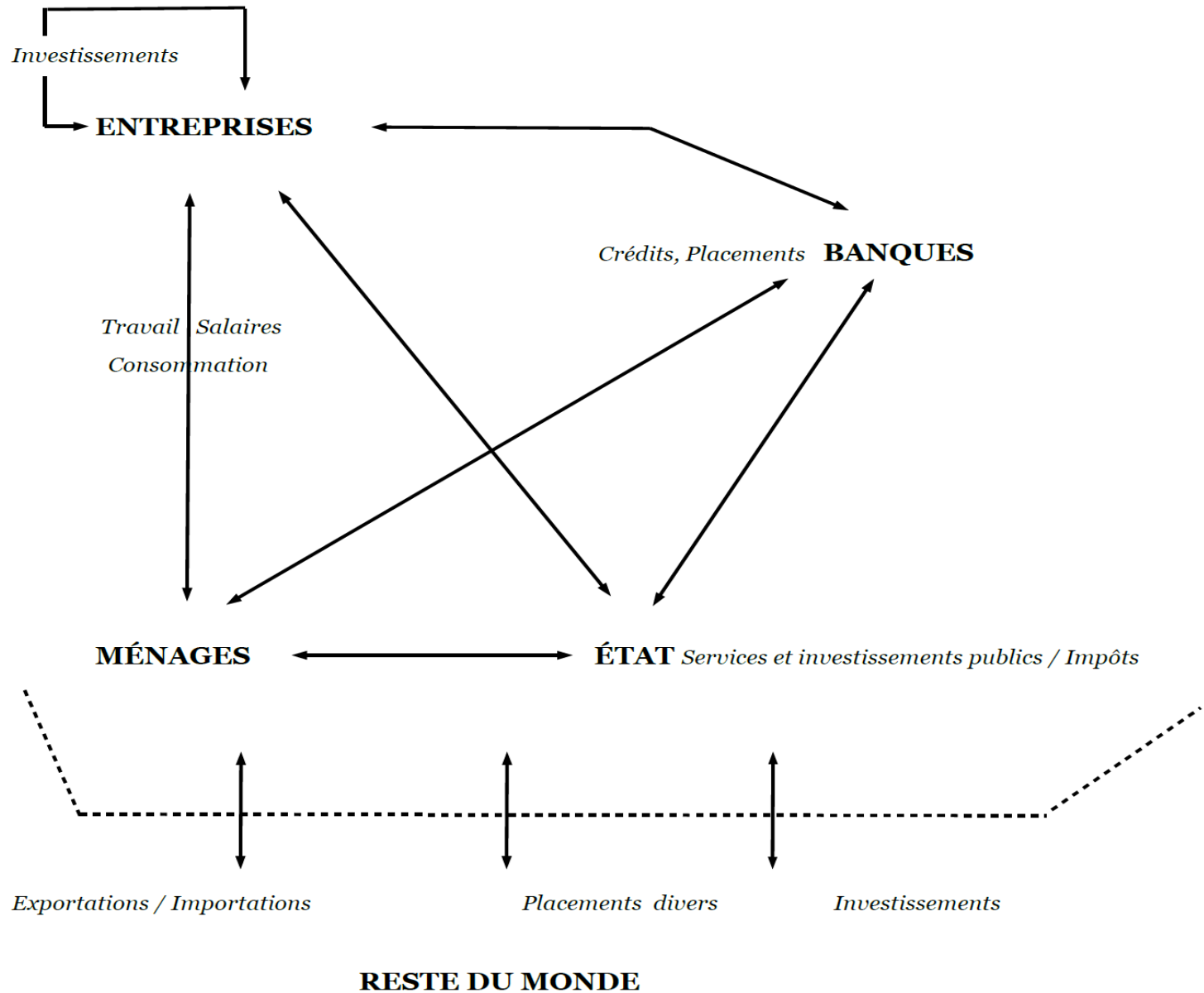
via Articulation Monnaie / Production

Banques / Entreprises

une logique de **circuit** (cf. II)

C'est la grille retenue pour structurer la suite du cours

I - Acteurs et Opérations



Commentaires

a - A chaque **acteur** : Une **fonction** principale

Entreprises : Production de richesses (biens et services)

Ménages : Consommation

Banques : Monnaie, Crédit, Epargne

Etat : Production de services non marchands (publics)

Reste du Monde : Echanges internationaux

b - Quelques données (France 2019) :

PIB \simeq 2 425 mds € dont \simeq 20% services non marchands

\simeq 77 % du PIB = Consommation (C)

Importations (M) \simeq 795 mds €

Exportations (X) \simeq 770 mds €

60 % du commerce extérieur avec pays de l'UE

c - Les flèches = Les **opérations** = Des flux = Qui fait quoi avec qui

Si l'on détaillait : Flux réels / Flux monétaires

Ex : Travail / Salaires

Prêt (un service) / Intérêts payés

Un cours au collège / Impôts

Noter la flèche réflexive liée à l'Investissement (I) des entreprises

d - Une grille classique, simple mais quasi exhaustive

e - Principale **limite** : Purement descriptive

Manque une dimension théorique pour comprendre

II - Le circuit monétaire

L'idée : Activité économique = **Circulation** : des biens (les richesses)
de la monnaie

→ Un modèle : Un **circuit**

Une tradition ancienne : Pierre Le Pesant de Boisguilbert (1697)
François Quesnay (1748)
Karl Marx (mi XIXème siècle)
J.M. Keynes (années 1930)

RQS : W. Harvey : la circulation sanguine - 1628
Ibn Khaldoun : un circuit monétaire (1332-1406)

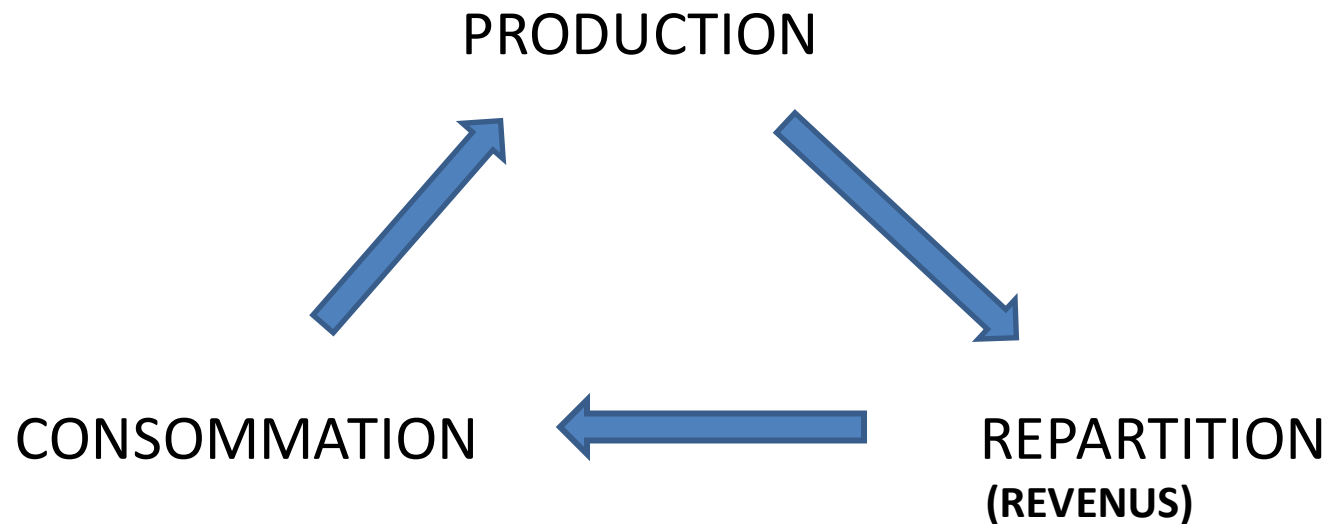
Résultat : Un modèle théorique simple et efficace
Liaison Monnaie / Production (Economies monétaire / réelle)
Rôle majeur de l'interaction Banques / Entreprises

Une vidéo récente : www.economicprinciples.org

A – Le circuit de la (ou des) richesse(s)

Rappel : Richesse = des Biens et des services

Ici zoom sur l'économie « réelle » = Production, Travail, Revenus



RQ : cf. Définition E. Malinvaud in Présentation

Modèle très simple mais déjà riche d'enseignements :

La **croissance économique** c'est produire plus à « chaque tour de circuit » (croissance annuelle : 1 tour = 1 an) (cf. chapitre II)

L'idée de circuit « implique » celle de bouclage

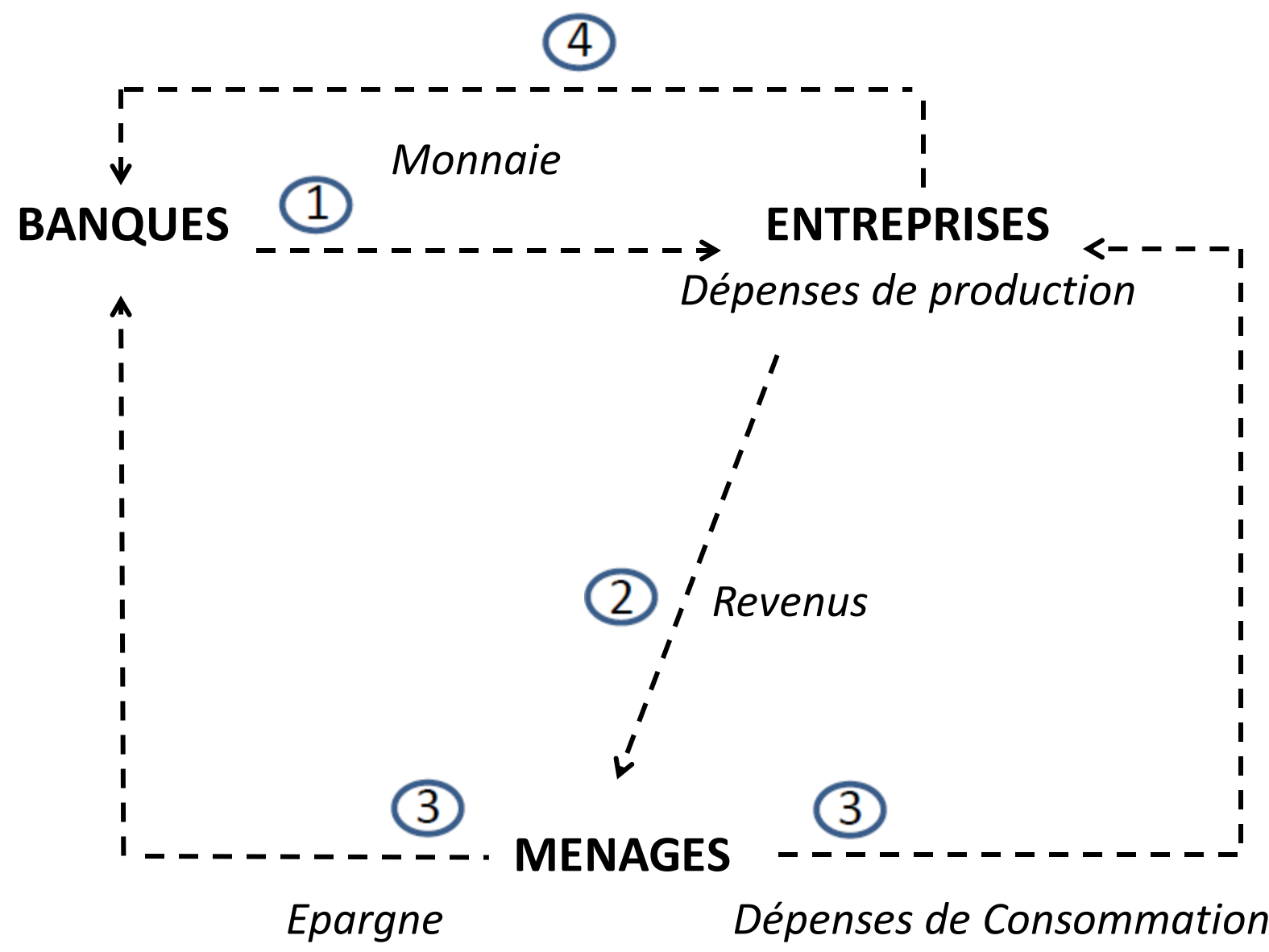
→ Une condition nécessaire au bon fonctionnement de l'économie est l'absence de « fuites »

Illustrations : Les inégalités de revenus nuisent-elles à la croissance ?

L'épargne est-elle un problème ?

Le circuit de la richesse focalise sur l'économie « **réelle** ». **Or nos économies sont des économies monétaires.** Il suffit de rendre explicite la « partie **monétaire** » de l'économie pour avoir un modèle complet

B – Le circuit complet = Monnaie et Production



Vue d'ensemble d'un « tour de circuit » :

Le circuit commence par les dépenses des Entreprises

Ces dépenses forment les revenus des Ménages

Les Ménages dépensent leurs revenus

Les Entreprises récupèrent leurs dépenses initiales

Bien comprendre que **les entreprises dépensent avant de vendre**

D'où le rôle préalable (et premier) des **banques** qui fournissent **la monnaie** nécessaire aux entreprises pour « couvrir » l'intervalle entre dépenses et recettes

Commentaires :

1) Une « mécanique » très simple mais tendance à la penser « à l'envers »

2) Un principe général : Les dépenses sont premières

→ **Les dépenses font les revenus**

Démonstration par l'absurde : « Plus personne » ne dépense ...

Un principe très simple mais contre-intuitif :

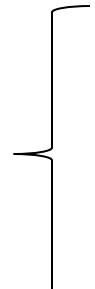
« The economy isn't like an individual family that earns a certain amount and spends some other amount, with no relationship between the two. My spending is your income and your spending is my income. If we both slash spending, both of our incomes fall. » P. Krugman, Arguing with Zombies, W. W. Norton & Company, 2020)

→ **Penser l'Economie « à l'endroit »**

3- Un modèle très simple mais **efficace** (diagnostics / remèdes)

L'idée de base = Toute **rupture ou fuite dans le circuit monétaire** est facteur de dysfonctionnement et de crise

Illustrations :

- 
- Rupture en ① à l'alimentation du circuit : crise des subprimes 2008
 - Rupture en ② dans l'activité de production : crise covid 2020
 - Trop d'épargne ③ non investie dans les entreprises : (cf. A)

Point commun = Insuffisance de la Dépense globale privée

D'où les interventions massives des Etats et des Banques centrales :
Appliquer la citation de Krugman à deux acteurs : le secteur privé
l'Etat

Conclusion

1- Retenir cette vision d'ensemble de la « **mécanique** » du circuit

Corollaire : la nécessité des dettes (cf vidéo S6 et Chap. III)

2) Deux **zooms** indispensables pour aller plus loin :

sur ② : le lien Production // Revenus (in Chap. II)

sur ① : le rôle de la monnaie et des banques (in Chap. III)

3 – Toute réforme en profondeur de nos économies :

Réformer les entreprises et les banques