

# Principes des Systèmes de Gestion de Bases de Données

## #2 – Modèle et Algèbre Relationnels

Équipe pédagogique BD

Ensimag 2ème année



# Objectifs du cours

Ce que vous avez vu jusqu'ici...

- ▶ Définition d'un SGBD
- ▶ Architecture, fonctions d'un SGBD
- ▶ Au centre d'un SGBD : le **modèle de données**

Aujourd'hui, nous allons parler du

**Modèle relationnel**

(NB : ce cours sera peut-être une redite ....)

# Vision globale du cours

- ▶ Introduction SGBD et modèles de données ✓
- ▶ Bases de données relationnelles
  - ▶ Modèle relationnel
  - ▶ Algèbre relationnelle
  - ▶ SQL ✗
- ▶ Transactions ✗
- ▶ Conception de bases de données ✗
  - ▶ Analyse, dépendances, normalisation ✗
  - ▶ Modèle entité-associations, traduction en relationnel ✗

# Le modèle relationnel

- ▶ Introduit par Edgar Franck Codd en 1970
- ▶ Malgré la percée des approches *NoSQL*, ce modèle est utilisé dans une grande majorité des SGBD utilisés aujourd'hui dans les Systèmes d'Information
- ▶ Forces du modèle relationnel :
  - ▶ Simplicité (le « tableau »)
  - ▶ Formalisme mathématique clair (théorie des ensembles)
  - ▶ Opérateurs d'interrogation puissants
  - ▶ Structuré (séparation schéma / données)
- ▶ Faiblesses du modèle relationnel :
  - ▶ Plat (pas de structure imbriquée, pas d'héritage)
  - ▶ Structuré (séparation schéma / données)

# Relation

Notion centrale du modèle relationnel : la **relation**...

| R | $\text{att}_1 : \mathcal{D}_1$ | ... | $\text{att}_j : \mathcal{D}_j$ | ... | $\text{att}_n : \mathcal{D}_n$ |
|---|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|
|   | $t_{1,1}$                      | ... | $t_{1,j}$                      | ... | $t_{1,n}$                      |
|   | ...                            | ... | ...                            | ... | ...                            |
|   | $t_{i,1}$                      | ... | $t_{i,j}$                      | ... | $t_{i,n}$                      |
|   | ...                            | ... | ...                            | ... | ...                            |
|   | $t_{m,1}$                      | ... | $t_{m,j}$                      | ... | $t_{m,n}$                      |

## Relation : détails

| <b>R</b> | $\text{att}_1 : \mathcal{D}_1$ | ... | $\text{att}_j : \mathcal{D}_j$ | ... | $\text{att}_n : \mathcal{D}_n$ |
|----------|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|
|          | $t_{1,1}$                      | ... | $t_{1,j}$                      | ... | $t_{1,n}$                      |
|          | ...                            | ... | ...                            | ... | ...                            |
|          | $t_{i,1}$                      | ... | $t_{i,j}$                      | ... | $t_{i,n}$                      |
|          | ...                            | ... | ...                            | ... | ...                            |
|          | $t_{m,1}$                      | ... | $t_{m,j}$                      | ... | $t_{m,n}$                      |

## Relation : détails

| R | $\text{att}_1 : \mathcal{D}_1$ | ... | $\text{att}_j : \mathcal{D}_j$ | ... | $\text{att}_n : \mathcal{D}_n$ |
|---|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|
|   | $t_{1,1}$                      | ... | $t_{1,j}$                      | ... | $t_{1,n}$                      |
|   | ...                            | ... | ...                            | ... | ...                            |
|   | $t_{i,1}$                      | ... | $t_{i,j}$                      | ... | $t_{i,n}$                      |
|   | ...                            | ... | ...                            | ... | ...                            |
|   | $t_{m,1}$                      | ... | $t_{m,j}$                      | ... | $t_{m,n}$                      |

→ n-uplet (ligne)

- ▶ Ensemble de n-uplets = **extension** de la relation (**données**)
- ▶ Une relation est un **ensemble** de n-uplets. Conséquences :
  - ▶ lignes non ordonnées
  - ▶ pas de doublons
- ▶  $m$  = **cardinal** de la relation (= nombre de n-uplets)

## Relation : détails

| <b>R</b> | <b>att<sub>1</sub> : <math>\mathcal{D}_1</math></b> | <b>...</b> | <b>att<sub>j</sub> : <math>\mathcal{D}_j</math></b> | <b>...</b> | <b>att<sub>n</sub> : <math>\mathcal{D}_n</math></b> | → schéma de relation |
|----------|---|------------|---|------------|---|----------------------|
|          | $t_{1,1}$   | ...        | $t_{1,j}$   | ...        | $t_{1,n}$   |                      |
|          | ...   | ...        | ...   | ...        | ...   |                      |
|          | $t_{i,1}$   | ...        | $t_{i,j}$   | ...        | $t_{i,n}$   |                      |
|          | ...   | ...        | ...   | ...        | ...   |                      |
|          | $t_{m,1}$   | ...        | $t_{m,j}$   | ...        | $t_{m,n}$   |                      |

- ▶ Schéma = **intension** de la relation (définition abstraite)
- ▶ **R** = **nom** de la relation (et du schéma)
- ▶  $n$  = **arité** de la relation (relation  $n$ -aire)
- ▶ contraintes d'intégrité



## Relation : détails

| <b>R</b> | $\text{att}_1 : \mathcal{D}_1$ | ... | $\text{att}_j : \mathcal{D}_j$ | ... | $\text{att}_n : \mathcal{D}_n$ |
|----------|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|
|          | $t_{1,1}$                      | ... | $t_{1,j}$                      | ... | $t_{1,n}$                      |
|          | ...                            | ... | ...                            | ... | ...                            |
|          | $t_{i,1}$                      | ... | $t_{i,j}$                      | ... | $t_{i,n}$                      |
|          | ...                            | ... | ...                            | ... | ...                            |
|          | $t_{m,1}$                      | ... | $t_{m,j}$                      | ... | $t_{m,n}$                      |



attribut

- ▶  $\text{att}_j : \mathcal{D}_j$  = nom et domaine d'attribut ;
- ▶  $\text{att}_j$  précise le rôle du domaine dans la relation ; tous les noms sont différents ; l'ordre est sans importance ;
- ▶  $\{t_{1,j}, \dots, t_{m,j}\}$  = projection de **R** sur l'attribut  $\text{att}_j$  (extension)

## Exemple

| Élèves | prénom | nom       | e-mail              | filière |
|--------|--------|-----------|---------------------|---------|
|        | Luke   | Skywalker | skywalker@imag.fr   | MMIS    |
|        | Dark   | Vador     | vador@imag.fr       | IF      |
|        | Han    | Solo      | solo@falcon.com     | IF      |
|        | Leia   | Solo      | princess@falcon.com | MMIS    |
|        | Jabba  | The Hut   | jabba@imag.fr       | ISSC    |

dont le schéma est...

**Élèves** : {prénom : String, nom : String, e-mail : String,  
filière : {MMIS, IF, ISSC, SLE, ISI}}.

(Remarque : pour simplifier on peut omettre le domaine des attributs)

# Contraintes d'intégrité

- ▶ Dans le modèle relationnel, le concepteur d'une base de données peut définir des **contraintes** ;
- ▶ La définition d'une contrainte se fait sur le **schéma** de la base, i.e., les schémas (intensions) de ses relations ;
- ▶ Les **données** (les n-uplets, les extensions des relations) doivent se conformer aux contraintes
- ▶ Trois types de contraintes :
  - ▶ valeur ou domaine ;
  - ▶ unicité (clé ou autres attributs) ;
  - ▶ intégrité référentielle (contrainte de référence).

## Contraintes de valeur / domaine

- ▶ **Définition** : une condition booléenne sur les attributs d'une relation.
- ▶ **Exemple** :  $\text{note} \geq 0$  et  $\text{note} \leq 20$ .
- ▶ **Sémantique** : tous les n-uplets de la relation doivent vérifier la condition booléenne.

## Contrainte d'unicité de clé

- ▶ **Définition** : un sous-ensemble  $\{att_1, \dots, att_k\}$  d'attributs d'un schéma de relation  $R$  qui identifie de manière unique un  $n$ -uplet.
- ▶ **Sémantique formelle** : pour tout  $(t_1, t_2) \in R$ , si  $t_1$  et  $t_2$  coïncident sur  $\{att_1, \dots, att_k\}$  alors  $t_1 = t_2$ .  
 $\leadsto$  on dit que  $\{att_1, \dots, att_k\}$  est une **clef** de  $R$ .
- ▶ **Sémantique informelle** : Il n'existe pas deux  $n$ -uplets de la relation possédant des valeurs identiques sur tous les  $\{att_1, \dots, att_k\}$ . Les valeurs des  $att_i$  ne peuvent pas être nulles.  
Un  $n$ -uplet est identifié de manière unique par sa / ses clés. Toute relation a au moins une clé.

## Contrainte d'unicité de clé : exemple

Élèves : {prénom, nom, e-mail, filière}

| Élèves | prénom  | nom    | e-mail              | filière |
|--------|---------|--------|---------------------|---------|
| →      | Dark    | Vador  | vador@imag.fr       | IF      |
|        | Obi-Wan | Kenobi | kenobio@imag.fr     | MMIS    |
|        | Han     | Solo   | solo@falcon.com     | IF      |
| →      | Dark    | Vador  | vador@blackstar.com | IF      |

↪ ne respecte pas la contrainte d'unicité de clé !

## Contraintes de référence

| Élèves | prénom  | nom    | e-mail          | filière |
|--------|---------|--------|-----------------|---------|
|        | Dark    | Vador  | vador@imag.fr   | IF      |
|        | Obi-Wan | Kenobi | kenobio@imag.fr | MMIS    |
|        | Han     | Solo   | solo@falcon.com | IF      |

| Notes | cours    | prénom | nom     | note |
|-------|----------|--------|---------|------|
|       | sport    | Dark   | Vador   | 20   |
| →     | sport    | Jabba  | The Hut | 3    |
|       | pilotage | Han    | Solo    | 15   |

*Comment imposer le fait que tout élève apparaissant dans la table **Notes** apparaisse aussi dans la table **Élèves** ?  $\leadsto$  Contrainte de référence*

## Contraintes de référence

- ▶ **Définition** : une **correspondance** entre des attributs  $\{att_1, \dots, att_k\}$  d'un schéma **R** et des attributs  $\{att'_1, \dots, att'_k\}$  d'un autre schéma **R'**.
- ▶ **Exemple** : **Notes**(prénom, nom) référence **Élèves**(prénom, nom)
- ▶ **Sémantique formelle** :
  1. Pour tout tuple  $t \in \mathbf{R}$ , il existe un tuple  $t' \in \mathbf{R}'$  tel que  $t[att_1, \dots, att_k] = t'[att'_1, \dots, att'_k]$ .
  2.  $\{att'_1, \dots, att'_k\}$  est une clef de **R'**
- ▶ **Sémantique informelle** : tout « objet » de **R** correspond à un et un seul « objet » de **R'**.



# Base de données relationnelle

## Schéma d'une base de données relationnelle

- ▶ Un ensemble de **schémas de relations**
- ▶ Un ensemble de **contraintes de valeur** par schéma de relation
- ▶ Un ensemble de **contraintes d'unicité de clé** par schéma de relation
- ▶ Un ensemble de **contraintes de référence**

## Base de données relationnelle

- ▶ Un **schéma** de base de données relationnelle
- ▶ Des données **ensembles de n-uplets** respectant le schéma et vérifiant toutes les contraintes d'intégrité.

## Exemple de schéma

**Élèves** : {prénom : String, nom : String, e-mail : String, filière : {MMIS, IF, ISSC, SLE, ISI} }.

**Notes** : {cours : String, prénom\_élève<sup>†</sup> : String, nom\_élève<sup>†</sup> : String, note :  $\mathbb{Q}$ }

**Notes** vérifie  $(\text{note} \geq 0) \wedge (\text{note} \leq 20)$

<sup>†</sup> **Notes**(prénom\_élève, nom\_élève) référence **Élèves**(prénom, nom)

# Des opérateurs pour le modèle relationnel

**Algèbre relationnelle** : une algèbre au sens large (mathématique) du terme...

- ▶ **un ensemble** : l'ensemble  $\mathcal{R}$  des **relations**
- ▶ **des opérateurs** : des **lois internes** sur les relations :
  - ▶ Opérateurs unaires ( $f : \mathcal{R} \rightarrow \mathcal{R}$ ) : projection, sélection
  - ▶ Opérateurs binaires ( $f : \mathcal{R} \times \mathcal{R} \rightarrow \mathcal{R}$ ) : union, intersection, différence, produit, jointure, division.

# Projection

## Notation

$$\pi_{att_1, \dots, att_n}(\mathbf{R})$$

- ▶  $\mathbf{R}$  une relation ;
- ▶  $att_1, \dots, att_n$  un sous-ensemble d'attributs de  $\mathbf{R}$ .

**Résultat :** La **projection** d'une relation sur un **ensemble d'attributs** construit une relation possédant les attributs de cet ensemble ( $att_1, \dots, att_n$ )

## Projection : exemple

Projection sur l'attribut nom de la relation **Élèves**...

| Élèves | prénom | nom       | e-mail              | filière |
|--------|--------|-----------|---------------------|---------|
|        | Luke   | Skywalker | skywalker@imag.fr   | MMIS    |
|        | Dark   | Vador     | vador@imag.fr       | IF      |
|        | Han    | Solo      | solo@falcon.com     | IF      |
|        | Leia   | Solo      | princess@falcon.com | MMIS    |
|        | Jabba  | The Hut   | jabba@imag.fr       | ISSC    |



| $\pi_{\text{nom}}(\text{Élèves})$ | nom       |
|-----------------------------------|-----------|
|                                   | Skywalker |
|                                   | Vador     |
|                                   | Solo      |
|                                   | The Hut   |

# Sélection

## Notation

$$\sigma_P(\mathbf{R})$$

- ▶  $\mathbf{R}$  une relation ;
- ▶  $P$  une condition booléenne (un **critère**) sur les attributs de  $\mathbf{R}$ .

**Résultat :** La **sélection** d'une relation  $\mathbf{R}$  selon un **critère** construit une relation dont l'extension contient les tuples de  $\mathbf{R}$  satisfaisant ce critère.

## Sélection : exemple

Sélection dans la relation **Notes** des tuples dont la note est inférieure à 10.

| Notes | cours    | prénom | nom     | note |
|-------|----------|--------|---------|------|
|       | sport    | Dark   | Vador   | 20   |
|       | sport    | Jabba  | The Hut | 3    |
|       | pilotage | Han    | Solo    | 15   |



| $\sigma_{\text{note} < 10}(\mathbf{Notes})$ | cours | prénom | nom     | note |
|---|-------|--------|---------|------|
|   | sport | Jabba  | The Hut | 3    |

## Passage à la pratique

### Exercice (R1)

Quelles sont les adresses e-mail des élèves de la filière ISSC ?

À vous de jouer...



## Passage à la pratique

### Exercice (R2)

Quels sont les élèves (prénom et nom) ayant eu moins de 10 à une matière ?

À vous de jouer...

# Opérateurs ensemblistes

## Notation

$$R_1 \cup R_2 \quad ; \quad R_1 \cap R_2 \quad ; \quad R_1 - R_2$$



$R_1$  et  $R_2$  deux relations **de même schéma**.

## Résultat :

- ▶ **Union** : tous les tuples contenus dans  $R_1$  **ou**  $R_2$
- ▶ **Intersection** : tous les tuples contenus dans  $R_1$  **et**  $R_2$
- ▶ **Différence** : tous les tuples contenus dans  $R_1$  **mais pas** dans  $R_2$

## Différence : exemple

Différence entre **Élèves** et **Élèves 2...**

| Élèves | prénom | nom       | e-mail              | filière |
|--------|--------|-----------|---------------------|---------|
|        | Luke   | Skywalker | skywalker@imag.fr   | MMIS    |
|        | Dark   | Vador     | vador@imag.fr       | IF      |
|        | Han    | Solo      | solo@falcon.com     | IF      |
|        | Leia   | Solo      | princess@falcon.com | MMIS    |

| Élèves 2 | prénom  | nom    | e-mail          | filière |
|----------|---------|--------|-----------------|---------|
|          | Dark    | Vador  | vador@imag.fr   | IF      |
|          | Obi-Wan | Kenobi | kenobio@imag.fr | MMIS    |



| Élèves – Élèves 2 | prénom | nom       | e-mail              | filière |
|-------------------|--------|-----------|---------------------|---------|
|                   | Luke   | Skywalker | skywalker@imag.fr   | MMIS    |
|                   | Han    | Solo      | solo@falcon.com     | IF      |
|                   | Leia   | Solo      | princess@falcon.com | MMIS    |

## Passage à la pratique

### Exercice (R3)

Quels sont les élèves (prénom et nom) n'ayant **que** des notes supérieures (ou égales) à 10 ?

À vous de jouer. . .

# Produit cartésien

## Notation

$$\mathbf{R}_1 \times \mathbf{R}_2$$

$\mathbf{R}_1$  et  $\mathbf{R}_2$  deux relations (de schémas quelconques).

**Résultat :** Toutes les combinaisons possibles  $(t_1, t_2)$  de tuples  $t_1 \in \mathbf{R}_1$  et  $t_2 \in \mathbf{R}_2$ .

## Produit cartésien : exemple

| Élèves 2 | prénom          | nom             | e-mail                           | filière    |
|----------|-----------------|-----------------|----------------------------------|------------|
|          | Dark<br>Obi-Wan | Vador<br>Kenobi | vador@imag.fr<br>kenobio@imag.fr | IF<br>MMIS |

| Notes | cours    | prénom | nom     | note |
|-------|----------|--------|---------|------|
|       | sport    | Dark   | Vador   | 20   |
|       | sport    | Jabba  | The Hut | 3    |
|       | pilotage | Han    | Solo    | 15   |



| R | ÉI2.pré | ÉI2.nom | e-mail    | filière | cours    | N.pré | N.nom   | note |
|---|---------|---------|-----------|---------|----------|-------|---------|------|
|   | Dark    | Vador   | va[...]fr | IF      | sport    | Dark  | Vador   | 20   |
|   | Dark    | Vador   | va[...]fr | IF      | sport    | Jabba | The Hut | 3    |
|   | Dark    | Vador   | va[...]fr | IF      | pilotage | Han   | Solo    | 15   |
|   | Obi-Wan | Kenobi  | ke[...]fr | MMIS    | sport    | Dark  | Vador   | 20   |
|   | Obi-Wan | Kenobi  | ke[...]fr | MMIS    | sport    | Jabba | The Hut | 3    |
|   | Obi-Wan | Kenobi  | ke[...]fr | MMIS    | pilotage | Han   | Solo    | 15   |

## Produit cartésien : remarques

- ▶ Produit cartésien possible entre relations ayant des attributs communs (de mêmes noms)
- ▶ Auto-produit ( $\mathbf{R} \times \mathbf{R}$ ) possible aussi.

Usage : renommer les attributs pour éviter la confusion.

# Jointure conditionnelle ( $\theta$ -produit)

## Notation

$$\mathbf{R}_1 \bowtie_P \mathbf{R}_2$$

- ▶  $\mathbf{R}_1$  et  $\mathbf{R}_2$  deux relations (de schémas quelconques).
- ▶  $P$  une condition booléenne (un **critère**) sur les attributs de  $\mathbf{R}_1$  et  $\mathbf{R}_2$ .

**Résultat :** Mathématiquement<sup>1</sup> équivalent à un produit cartésien suivi d'une sélection :  $\mathbf{R}_1 \bowtie_P \mathbf{R}_2 = \sigma_P(\mathbf{R}_1 \times \mathbf{R}_2)$ .

**Remarque :** un  $\theta$ -produit dont le prédicat est une égalité entre attributs est appelée **equi-jointure**.

---

<sup>1</sup> Mais pas forcément équivalent informatiquement (efficacité).



# Jointure naturelle

## Notation

$$\mathbf{R}_1 \bowtie \mathbf{R}_2$$

- $\mathbf{R}_1$  et  $\mathbf{R}_2$  deux relations ayant **des attributs en commun** (de même nom).

**Résultat :** Toutes les combinaisons possibles  $(t_1, t_2)$  de tuples  $t_1 \in \mathbf{R}_1$  et  $t_2 \in \mathbf{R}_2$  pour lesquelles  $t_1$  et  $t_2$  ont **les mêmes valeurs sur les attributs communs**.

Les attributs communs sont fusionnés dans la relation résultante.

## Jointure naturelle : exemple

Jointure entre **Élèves 2** et **Notes** : informellement, liste des élèves (avec leurs données) et leurs notes.

| Élèves 2 | prénom  | nom    | e-mail          | filière |
|----------|---------|--------|-----------------|---------|
|          | Dark    | Vador  | vador@imag.fr   | IF      |
|          | Obi-Wan | Kenobi | kenobio@imag.fr | MMIS    |

| Notes | cours    | prénom | nom     | note |
|-------|----------|--------|---------|------|
|       | sport    | Dark   | Vador   | 20   |
|       | sport    | Jabba  | The Hut | 3    |
|       | pilotage | Han    | Solo    | 15   |



| Él 2 ⋈ Notes | prénom | nom   | e-mail        | filière | cours | note |
|--------------|--------|-------|---------------|---------|-------|------|
|              | Dark   | Vador | vador@imag.fr | IF      | sport | 20   |

## Passage à la pratique

### Exercice (R4)

Quelles sont les adresses e-mail des élèves ayant moins de 10 à au moins une matière ?

À vous de jouer...

## Passage à la pratique

### Exercice (R5)

Quels sont les élèves (prénom, nom) qui ont eu moins que Dark Vador en sport ?

# La division

## Notation

$$\mathbf{R}_1 \div \mathbf{R}_2$$



$\mathbf{R}_1$  et  $\mathbf{R}_2$  deux relations telles que l'ensemble des attributs de  $\mathbf{R}_2$  est inclus dans l'ensemble des attributs de  $\mathbf{R}_1$ .

- ▶  $Att_2$  : ensemble des attributs de  $\mathbf{R}_2$
- ▶  $Att_1 = Att_2 \cup Att_3$  : ensemble des attributs de  $\mathbf{R}_1$

**Résultat :** Tous les tuples  $t_3$  sur  $Att_3$  tels que : pour chaque tuple  $t_2 \in \mathbf{R}_2$  (sur  $Att_2$ ), le tuple  $(t_2, t_3)$  (sur  $Att_1$ ) existe dans  $\mathbf{R}_1$ .

## Division : exemple

**Informellement** : donner les noms d'élèves qui apparaissent à la fois dans la filière MMIS et dans la filière IF (dans toutes les filières de  $R_2$ ).

| Élèves 3 | nom       | filière |
|----------|-----------|---------|
|          | Skywalker | MMIS    |
|          | Vador     | IF      |
|          | Solo      | IF      |
|          | Solo      | MMIS    |
|          | The Hut   | ISSC    |

÷

| $R_2$ | filière |
|-------|---------|
|       | MMIS    |
|       | IF      |



| Élèves 3 ÷ $R_2$ | nom  |
|------------------|------|
|                  | Solo |

## Passage à la pratique

### Exercice (R6)

Quels sont les élèves (prénom, nom, e-mail) qui ont une note dans toutes les matières de l'Ensimag ?

À vous de jouer...

## Avant de terminer ... Un peu de logique

Par nature, les projections, sélections et jointures expriment :

- ▶ de simples restrictions de domaines :

$$\{x \in \mathcal{X} \mid P(x) \text{ est vrai} \}$$

- ▶ ou des quantifications existentielles :

$$\{x \in \mathcal{X} \mid \exists y \in \mathcal{Y}, Q(x, y) \text{ est vrai} \}$$

Certaines requêtes ne sont pas de ce type-là, les requêtes universelles :

$$\{x \in \mathcal{X} \mid \forall y \in \mathcal{Y}, R(x, y) \text{ est vrai} \}$$

ou :

$$\{x \in \mathcal{X} \mid \nexists y \in \mathcal{Y}, S(x, y) \text{ est vrai} \}$$

(**Remarque** : la dernière requête est équivalente à :  $\{x \in \mathcal{X} \mid \forall y \in \mathcal{Y}, \neg S(x, y) \text{ est vrai} \}$ )



## Comment traiter ces requêtes ?

$$\{x \in \mathcal{X} \mid \forall y \in \mathcal{Y}, R(x, y) \text{ est vrai} \}$$

1. Les reconnaître
2. Éventuellement utiliser la logique pour les mettre sous une forme exploitable
3. Utiliser la différence ou la division.

# Vision globale du cours

- ▶ Introduction SGBD et modèles de données ✓
- ▶ Bases de données relationnelles ✓
  - ▶ Modèle relationnel ✓
  - ▶ Algèbre relationnelle ✓
  - ▶ SQL ✗
- ▶ Transactions ✗
- ▶ Conception de bases de données ✗
  - ▶ Analyse, dépendances, normalisation ✗
  - ▶ Modèle entité-associations, traduction en relationnel ✗

## Ce Qu'il Faut Retenir

- ▶ Domaine, Relation, Attribut, schéma de relation.
- ▶ Contrainte d'unicité de clé, contrainte d'intégrité référentielle (de référence).
- ▶ Schéma de base de données relationnelle et instance d'un schéma.
- ▶ Opérateurs basiques de l'algèbre relationnelle : **sélection** ( $\sigma$ ), **projection** ( $\pi$ ), **produit cartésien** ( $\times$ ), union ( $\cup$ ), et **différence** ( $-$ ).
- ▶ Définition des opérateurs étendus de l'algèbre relationnelle : intersection ( $\cap$ ), jointure conditionnelle ( $\bowtie_F$ ), **jointure naturelle** ( $\bowtie$ ) et division ( $\div$ ).

# Semi-jointures

## Notation

$$\mathbf{R}_1 \ltimes \mathbf{R}_2 \text{ (gauche)} \quad \mathbf{R}_1 \rtimes \mathbf{R}_2 \text{ (droite)}$$

- ▶  $\mathbf{R}_1$  et  $\mathbf{R}_2$  deux relations (de schémas quelconques).

**Résultat :** Mathématiquement équivalent à une jointure naturelle suivie d'une projection sur les attributs de  $R_1 (\ltimes)$  ou  $R_2 (\rtimes)$

- ▶  $\mathbf{R}_1 \ltimes \mathbf{R}_2 = \pi_{Att(\mathbf{R}_1)}(\mathbf{R}_1 \rtimes \mathbf{R}_2)$
- ▶  $\mathbf{R}_1 \rtimes \mathbf{R}_2 = \pi_{Att(\mathbf{R}_2)}(\mathbf{R}_1 \rtimes \mathbf{R}_2)$

## Semi-jointure à gauche : exemple

Jointure entre **Élèves 2** et **Notes** : informellement, les élèves qui ont une note.

| Élèves 2 | prénom  | nom    | e-mail          | filière |
|----------|---------|--------|-----------------|---------|
|          | Dark    | Vador  | vador@imag.fr   | IF      |
|          | Obi-Wan | Kenobi | kenobio@imag.fr | MMIS    |

| Notes | cours    | prénom | nom     | note |
|-------|----------|--------|---------|------|
|       | sport    | Dark   | Vador   | 20   |
|       | sport    | Jabba  | The Hut | 3    |
|       | pilotage | Han    | Solo    | 15   |



| Él 2 × Notes | prénom | nom   | e-mail        | filière |
|--------------|--------|-------|---------------|---------|
|              | Dark   | Vador | vador@imag.fr | IF      |

# Jointures externes

## Notation

$$\mathbf{R}_1 \bowtie \mathbf{R}_2 \text{ (gauche)} \quad \mathbf{R}_1 \ltimes \mathbf{R}_2 \text{ (droite)}$$

- $\mathbf{R}_1$  et  $\mathbf{R}_2$  deux relations (de schémas quelconques).

**Résultat** : tous les tuples de  $\mathbf{R}_1 \bowtie \mathbf{R}_2$ , auxquels on ajoute :

- pour la jointure à **gauche** tous les tuples  $t_1 \cdot (\mathbf{null}, \dots, \mathbf{null})$  pour tout tuple  $t_1 \in \mathbf{R}_1$  n'apparaissant pas dans la jointure naturelle
- pour la jointure à **droite** tous les tuples  $(\mathbf{null}, \dots, \mathbf{null}) \cdot t_2$  pour tout tuple  $t_2 \in \mathbf{R}_2$  n'apparaissant pas dans la jointure naturelle

**Formellement** :

$$\mathbf{R}_1 \bowtie \mathbf{R}_2 = \mathbf{R}_1 \bowtie \mathbf{R}_2 \cup \left( (\mathbf{R}_1 - \mathbf{R}_1 \bowtie \mathbf{R}_2) \times \{(\mathbf{null}, \dots, \mathbf{null})\} \right)$$

## Jointure externe à gauche : exemple

Jointure externe à gauche entre **Élèves 2** et **Notes** : informellement, les élèves (avec leurs données) et leurs notes, y compris les élèves qui n'ont pas de notes

| Élèves 2 | prénom  | nom    | e-mail          | filière |
|----------|---------|--------|-----------------|---------|
|          | Dark    | Vador  | vador@imag.fr   | IF      |
|          | Obi-Wan | Kenobi | kenobio@imag.fr | MMIS    |

| Notes | cours    | prénom | nom     | note |
|-------|----------|--------|---------|------|
|       | sport    | Dark   | Vador   | 20   |
|       | sport    | Jabba  | The Hut | 3    |
|       | pilotage | Han    | Solo    | 15   |



| Él 2 ⋈ Notes | prénom  | nom    | e-mail          | filière | cours | note |
|--------------|---------|--------|-----------------|---------|-------|------|
|              | Dark    | Vador  | vador@imag.fr   | IF      | sport | 20   |
|              | Obi-Wan | Kenobi | kenobio@imag.fr | MMIS    | null  | null |

## Jointure externe complète

### Notation

$$\mathbf{R_1} \bowtie \mathbf{R_2}$$

- ▶  $\mathbf{R_1}$  et  $\mathbf{R_2}$  deux relations (de schémas quelconques).

**Résultat** : l'union des jointures externes à gauche et à droite de  $R_1$  et  $R_2$ .

**Formellement** :

$$\mathbf{R_1} \bowtie \mathbf{R_2} = \mathbf{R_1} \Join \mathbf{R_2} \cup \mathbf{R_1} \Join \mathbf{R_2}$$



## Jointure externe complète : exemple

Jointure externe complète entre **Élèves 2** et **Notes**

| Élèves 2 | prénom  | nom    | e-mail          | filière |
|----------|---------|--------|-----------------|---------|
|          | Dark    | Vador  | vador@imag.fr   | IF      |
|          | Obi-Wan | Kenobi | kenobio@imag.fr | MMIS    |

| Notes | cours    | prénom | nom     | note |
|-------|----------|--------|---------|------|
|       | sport    | Dark   | Vador   | 20   |
|       | sport    | Jabba  | The Hut | 3    |
|       | pilotage | Han    | Solo    | 15   |



| Él 2 ⋈ Notes | prénom  | nom     | e-mail     | filière | cours    | note |
|--------------|---------|---------|------------|---------|----------|------|
|              | Dark    | Vador   | v[...]g.fr | IF      | sport    | 20   |
|              | Obi-Wan | Kenobi  | k[...]g.fr | MMIS    | null     | null |
|              | Jabba   | The Hut | null       | null    | sport    | 3    |
|              | Han     | Solo    | null       | null    | pilotage | 15   |