

نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

درس: فارسی

پایه: سوم

به نام خداوند هستی بخش مهربان

وزارت آموزش و پرورش تهران

آموزش و پرورش منطقه ۱۲

مقطع ابتدایی

دبستان شهید جهان آرا

تاریخ: ۲۹ آبان ۱۴۰۳

زمان: ۴۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۴۰۴ - ۴۰۳

ردیف	سوالات												
۱	<p>دلبندم کلمات هم معنی را به هم وصل کن.</p> <table><tr><td>لذت</td><td>روشن</td></tr><tr><td>گوش نواز</td><td>کشاورز</td></tr><tr><td>زیان</td><td>اقوام</td></tr><tr><td>خویشان</td><td>صدای دلنشین</td></tr><tr><td>گویا</td><td>ضرر</td></tr><tr><td>برزگر</td><td>حالت خوشایند</td></tr></table>	لذت	روشن	گوش نواز	کشاورز	زیان	اقوام	خویشان	صدای دلنشین	گویا	ضرر	برزگر	حالت خوشایند
لذت	روشن												
گوش نواز	کشاورز												
زیان	اقوام												
خویشان	صدای دلنشین												
گویا	ضرر												
برزگر	حالت خوشایند												
۲	<p>عزیزم مخالف کلمات زیر را بنویس.</p> <table><tr><td>وحشی ≠</td><td>خنده ≠</td><td>تیز ≠</td></tr><tr><td>گوش خراش ≠</td><td>منظم ≠</td><td>کوتاه ≠</td></tr></table>	وحشی ≠	خنده ≠	تیز ≠	گوش خراش ≠	منظم ≠	کوتاه ≠						
وحشی ≠	خنده ≠	تیز ≠											
گوش خراش ≠	منظم ≠	کوتاه ≠											
۳	<p>فرزندم کلماتی را که از یک خانواده هستند را هم رنگ کن.</p> <table><tr><td>شکر</td><td>علوم</td><td>اطراف</td><td>عجب</td><td>مرتبط</td></tr><tr><td>تعجب</td><td>ربط</td><td>علم</td><td>شاگرد</td><td>طرف</td></tr></table>	شکر	علوم	اطراف	عجب	مرتبط	تعجب	ربط	علم	شاگرد	طرف		
شکر	علوم	اطراف	عجب	مرتبط									
تعجب	ربط	علم	شاگرد	طرف									
۴	<p>مهربانم هر عبارت را با نشانه (ی) یا (ـِ) کامل کن و در جای مناسب بنویس.</p> <p>نوشنه ها دانش آموزان / محیط سالم / لانه حیوانات / گردش علمی / خانه تازه / آشپز ماهر</p> <table><tr><td>ی</td><td>ـِ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ی	ـِ										
ی	ـِ												
۵	<p>گل من جمله های زیر را به زبان نوشتاری تغییر بده.</p> <p>الف) غذا می خوردم و مشقامو نوشتم.</p> <p>ب) تموم حیوونا اطراف لونه ی خودشون رو تمیز می کنند.</p>												

۶	عزیز دلم نشانه های نگارشی جمله ی زیر را قرار بده. نرگس گفت ( ) ( ) صدای گوش خراش ترقه ها و فشفشه ها را فراموش کردی ( ) ( )																				
۷	نازنینم به آخر کلمات زیر (ی) یا (ای) اضافه کن و در جدول بنویس. حرکت، بچه، لحظه، سکوت، تلاش، علاقه <table><tr><td>ی</td><td>ای</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ی	ای																		
ی	ای																				
۸	زیبارو کلمات زیر را به چند شکل می توانی بخوانی؟ با هر شکل آن یک جمله بساز پَر: کشتی:																				
۹	عزیزم جمله های زیر را به زمان حال تغییر بده. الف) آنها در باغ بازی می کردند. ب) برزگر کشتزار را درو خواهد کرد. <div>موفق باشید</div>																				
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>در زمینه کلمات هم معنی و مخالف مهارت دارد</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>در تشخیص کلمات هم خانواده به خوبی عمل می کند</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>می تواند به خوبی جملات خوانداری را به نوشتاری تغییر دهد</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>نشانه های نگارشی را به خوبی آموخته است</td></tr></table>						در زمینه کلمات هم معنی و مخالف مهارت دارد					در تشخیص کلمات هم خانواده به خوبی عمل می کند					می تواند به خوبی جملات خوانداری را به نوشتاری تغییر دهد					نشانه های نگارشی را به خوبی آموخته است
				در زمینه کلمات هم معنی و مخالف مهارت دارد																	
				در تشخیص کلمات هم خانواده به خوبی عمل می کند																	
				می تواند به خوبی جملات خوانداری را به نوشتاری تغییر دهد																	
				نشانه های نگارشی را به خوبی آموخته است																	