عنوان درس: ریاضی موضوع: اعداد مرکب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اهداف کلی | آشنایی با اعداد مرکب | |
| اهداف جزیی | - آشنایی با اعداد مرکب زمان  - ادامه دادن الگوهای عددی مرکب مربوط به زمان  - جمع و تفریق اعداد مرکب زمان  - حل مسئله های مربوط به زمان | |
| وسایل | کتاب – تابلو – ساعت عقربه ای – ساعت دیجیتالی | |
| مدل | سنتی | |
| تدریس | گروهی – بحث و پرسش و پاسخ | |
| ارزشیابی ورودی | موازی با آموخته های قبل  - اگر ساعت 30/7 به مدرسه بیایید و 45/5 دقیقه در مدرسه بمانید و دو ساعت هم در راه منزل باشید چه ساعتی در منزل خواهید بود؟  - اگر 130 دقیقه استراحت کنید چند ساعت و چند دقیقه استراحت کرده اید؟ | |
| تدریس | دانش آموزان را گروه بندی می کنیم  از هر گروه یک دانش آموز انتخاب می کنیم و هر کدام نقش ساعت و دقیقه و ثانیه را به عهده می گیرند با کارت اعدادی که در دست می گیرند  ابتدا خواندن مثال های مختلف اعداد مرکب را تمرین می کنیم سپس با پرداختن به مبحث جمع و تفریق اعداد مرکب و انجام تمرینات کتاب به کشف رابطه بین عددهای مرکب بصورت 60 تا 60 تا می رسیم | |
| ارزشیابی تکوینی | | اعداد مرکب زیر را جمع و تفریق کنید  چرا وقتی 40 دقیقه به عدد40/1 دقیقه اضافه کنم به عدد 20/2 رسیدم(هدف درک اینکه هر 60 دقیقه به یک ساعت تبدیل می شود) |
| تدریس | | در ادامه فعالیت های کتاب با نمونه های دیگری از عددهای مرکب با واحدهای جرم،طول و زمان بررسی و انجام می شود  جمع و تفریق اعداد مرکب با مثال های مختلف روی محور تمرین می شود |
| فعالیت | | خواندن ساعت از روی ساعت عقربه ای و ذیجیتالی و نوشتن آن با نماد مخصوص  انجام فعالیت های کتاب |
| ارزشیابی پایانی | | - جمع و تفریق اعداد مرکب روی محور نشان می دهد  - با اعداد مرکب آشنا شده و می تواند آن را بخواند  - جمع و تفریق اعداد مرکب را با درک 60 تا 60 تا بودن دقیقه و ثانیه انجام می دهد. |