

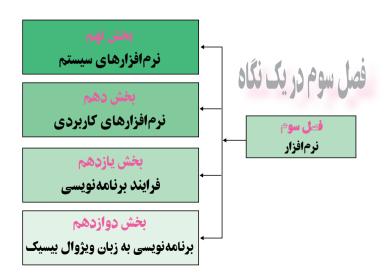


در بخش های قبل درمورد سخت افزار، انواع آن، نکات ضروری و نحوهٔ عملکرد آنها بحث شد. حال می خواهیم تو جّه خود را به نرم افزار، یعنی آنچه که سخت افزار را به کار می گیرد، معطوف داریم.

می دانیم که رایانه یک ماشین چندمنظوره است که دارای توانایی های متفاوتی است. با تعویض نرم افزار، عملیّاتی که رایانه انجام می دهد تغییر می کند. رایانه ها قادر به اجرای برنامه هایی هستند که به آنها داده می شود. برنامه ها و یا نرم افزارها به وسیلهٔ متخصّصانی به نام برنامه نویس تهیّه می شوند و بقیّهٔ کاربران از آنها استفاده می کنند.

ممکن است شما با نرم افزارهای واژه پرداز، صفحه گسترده، بانک اطّلاعاتی، برنامهٔ گرافیکی و سیستم عامل آشنایی داشته باشید؛ آیا می توانید چند نمونهٔ دیگر نام ببرید؟ هر کدام به چه منظوری تهیّه شده اند؟

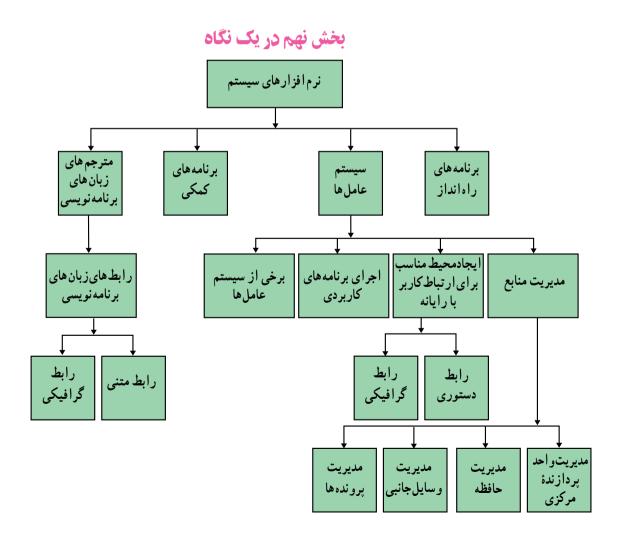
همان طور که در بخش دوم گفته شد، نرم افزارها به دو دستهٔ اصلی تقسیم می شوند که عبارت اند از : نرم افزارهای سیستم و نرم افزارهای کاربردی خواهیم پرداخت. همچنین با فرایند برنامه نویسی آشنا خواهید شد و برخی از امکانات زبان برنامه نویسی ویژوال بیسیک را خواهید آموخت.

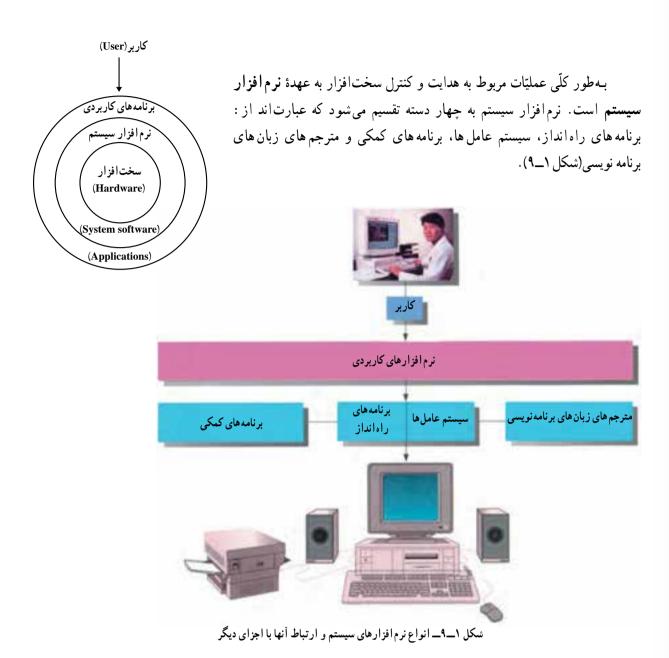


بفش نهم

نرمافزارهای سیستم

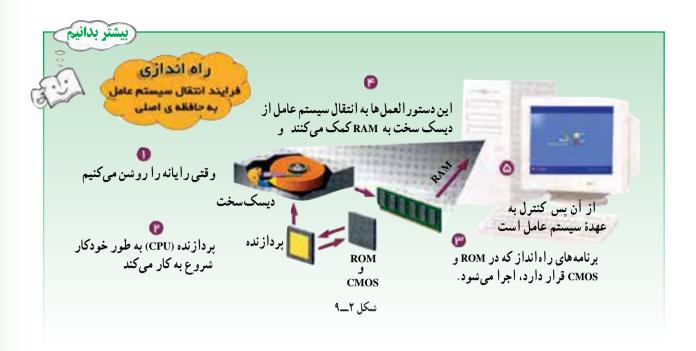
نرم افزار سیستم، به عنوان یک واسط، بین برنامهٔ کاربردی و سخت افزار عمل می کند. نحوهٔ ارتباط با کاربر و همچنین بسیاری از توانایی ها و محدودیّت های یک سیستم رایانه به نرم افزار سیستم آن بستگی دارد. بنابراین، یک کاربر برای استفاده از رایانه، نیاز به آشنایی با نرم افزارهای سیستم دارد. در این بخش به معرفی و بررسی اجمالی انواع مختلف نرم افزارهای سیستم خواهیم پرداخت.





برنامههای راه انداز

در بخش ششم دیدید که برنامه های راه انداز توسط سازندگان برد اصلی در حافظهٔ ROM ذخیره شده است. با روشن شدن رایانه، پردازندهٔ مرکزی به طور خودکار به سراغ برنامه های موجود در حافظه های ROM و CMOS می رود و آنها را اجرا می کند. وظیفهٔ اصلی این برنامه ها «تشخیص قسمت های مختلف سیستم» («کنترل وسایل ورودی و خروجی» و «کپی کردن قسمت اصلی سیستم عامل از حافظهٔ جانبی به حافظهٔ RAM» است (شکل ۲-۹).



سيستم عاملها

هر رایانهای نیاز به یک سیستم عامل دارد. سه وظیفهٔ اصلی هر سیستم عاملی عبارتاند از: مدیریّت منابع، ایجاد محیط مناسب برای ارتباط کاربر با رایانه و اجرای برنامه های کاربردی.

مديريت منابع

منابع یک سیستم رایانه عبارت اند از : واحد پردازندهٔ مرکزی، حافظهٔ اصلی، وسایل جانبی (وسایل ورودی، خروجی و حافظه های جانبی)، داده ها و دستورالعمل ها که سیستم عامل وظیفهٔ مدیریّت آنها را به عهده دارد.

مدیریت و احد پردازندهٔ مرکزی: فرض کنید درحالی که مشغول تایپ یک گزارش هستید، میخواهید گزارش دیگری را چاپ کنید. رایانهٔ شما چگونه می تواند هر دو کار را با هم انجام دهد؟ در این جا سیستم عامل، مانند یک افسر راهنمایی عمل می کند که در یک چهارراه شلوغ، مشغول کنترل ترافیک است. برای انجام این کار، سیستم عامل ممکن است زمان پردازنده را به قسمت های مساوی تقسیم نماید و هرکدام را به انجام یک کار خاص اختصاص دهد بدین ترتیب، پردازنده در کسر کوچکی از ثانیه مشغول اجرای یک کار و در کسر بعدی مشغول اجرای کار دیگری خواهد بود. به دلیل سرعت زیاد پردازنده، از دید کاربر تمام کارها و یا برنامهها به طور هم زمان اجرا می شوند.

مدیریّت حافظه: میدانیم هر برنامه برای اجرا، باید در حافظهٔ RAM قرار گیرد و سیستم عامل باید برنامه ها و داده ها را بین حافظهٔ جانبی و حافظهٔ RAM جابه جا نماید. برای قراردادن یک برنامه و یا پرونده در حافظهٔ RAM، سیستم عامل باید از وجود فضای کافی در حافظه اطمینان حاصل نماید و همچنین محلّ قرارگرفتن برنامه ها و داده ها در حافظه را تعیین کند.

مدیریت و سایل جانبی: فرض کنید دو برنامهٔ مجزّا و در حال اجرا بخواهند به طور همزمان، دادهٔ موردنظر خود را برای چاپ به چاپگر ارسال نمایند. یکی از وظایف سیستم عامل تخصیص زمان مناسب به برنامه های درحال اجرا برای استفاده از وسایل جانبی است.

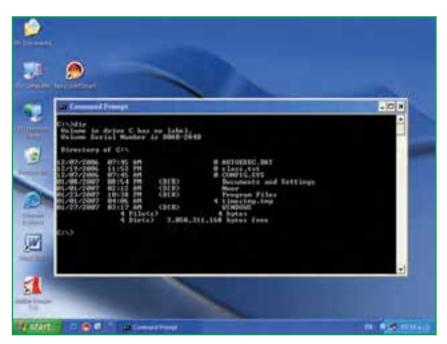
مدیریّت پرونده ها : میدانیم که داده ها و برنامه ها در حافظهٔ جانبی به صورت پرونده نگهداری میشوند. پرونده ها در نقاط مختلفی از دیسک سخت و حافظه های جانبی دیگر قرار گرفته اند. سیستم عامل به کاربر این امکان را می دهد که بتواند این پرونده ها را از نقطه ای به نقطهٔ دیگر انتقال دهد، حذف کند و یا پروندهٔ جدیدی ایجاد کند.

ایجاد محیط مناسب برای ارتباط کاربر با رایانه

کاربر، برای ورود داده ها و دستورات و خواندن اطّلاعات خروجی از زبان انسان استفاده می کند و به نظر می رسد که رایانه ها زبان انسان را می فهمند. از طرف دیگر می دانیم که تنها علائم قابل فهم برای ماشین و ۱ است. در واقع سیستم عامل نقش یک رابط را برای ماشین و کاربر ایفا می کند.

بسیاری از عملیّات سیستم عامل هرگز بر روی صفحه نمایش ظاهر نمی شوند و آنچه که میبینیم در واقع محیط مجازی ایجاد شده توسیّط سیستم عامل است که به آن رابط کاربر امی گویند. رابط کاربر، شیوهٔ دریافت دستورات از کاربر و نحوهٔ مشاهدهٔ نتایج را تعیین می کند. به طور کلی دو نوع رابط کاربر وجود دارد:

۱ ـــرابط دستوری^۲ : رابط دستوری کاربر را ملزم میسازد که دستور موردنظرش را مستقیماً با کدیا کلمات تایپ نماید؛ برای مثال، در سیستم عامل ویندوز، رابط دستوری از طریق گزینهٔ Command Prompt که در Accessories قرار دارد،قابل دسترسی است. (شکل ۳_۹)



شكل ٣_٩_ رابط دستوري

۲ـــرابط گرافیکی^۳: کار با رابط گرافیکی ساده تر و جذّاب تر از رابط دستوری است. رابط گرافیکی به کاربر اجازه می دهد که با استفاده از اشکال گرافیکی (تصاویر، پنجره ها، منوها و آیکون ها^۴) عملیاتی از قبیل اجرای برنامه ها، نمایش لیستی از پرونده ها و غیره را انجام دهد (شکل ۴ــ ۹).



شكل ۴_9_ رابط گرافيكي ويندوز

اجرای برنامههای کاربردی

برنامه های کاربردی بدون وجود سیستم عامل قابل اجرا نیستند. سیستم عامل، محیط مناسب برای اجرای برنامه های کاربردی را فراهم میکند؛ به عنوان مثال، در اجرای یک برنامهٔ واژه پرداز، نیاز به سیستم عاملی داریم که دادهٔ ورودی را بگیرد، آن را روی دیسک ذخیره کند و متن تایپ شده را چاپ نماید.

معرفی برخی از سیستم عاملها

امروزه متداول ترین سیستم عامل ها برای ریزرایانه ها عبارتاند از : سیستم عامل های ویندوز، لینوکس، مکینتاش و UNIX. دراین جا به معرفی دو سیستم عامل ویندوز و لینوکس می پردازیم.

سیستم عامل و یندوز است. این سیستم عامل ها برای رایانه های شخصی، سیستم عامل ویندوز است. این سیستم عامل دارای رابط گرافیکی است. دلیل نام گذاری این سیستم عامل، استفاده از پنجره ها برای نمایش اطّلاعات و اجرای برنامه هاست. سیستم عامل ویندوز در نسخه های مختلفی ارائه شده است. برخی از این نسخه ها، برای مدیریّت شبکه ها مناسب است و روی رایانه های سرویس دهندهٔ شبکه نصب می شوند.

سیستم عامل لینوکس: سیستم عاملی است که کد قسمت اصلی آن به صورت رایگان در اختیار کاربران قرار می گیرد'، تا بتوانند براساس نیاز خود، آن را تکثیر و یا ویرایش کنند. سیستم عامل لینوکس از بخشهای مختلفی تشکیل شده که هر بخش آن توسط عدّه ای خاص توسعه یافته است. نسخههای لینوکس معمولاً به منظورهای مختلف از جمله بومیسازی طرّاحی شده اند. در کشور ما نیز لینوکس فارسی' متناسب با فرهنگ ایرانی تهیّه شده است. همچنین بعضی از مؤسسات با افزودن امکاناتی مانند محیط

۱_ اصطلاحاً به این نوع برنامه ها، «متن باز» یا «open source» گفته می شود.

۲_ گنوم (Gnome) و «لینو کس شریف» نمونه هایی از لینو کس فارسی هستند.

گرافیکی و ... به کد قسمت اصلی لینوکس، نسخه هایی از آن را تولید کرده اند تا کاربران نصب و کاربری سیستم عامل را به آسانی انجام دهند. بعضی از نسخه های لینوکس، کاملاً از روی CD اجرا می شوند و نیازی به نصب آنها روی دیسک سخت نیست آ. این نسخه ها برای مصارف آموزشی و نمایشی مناسب اند.

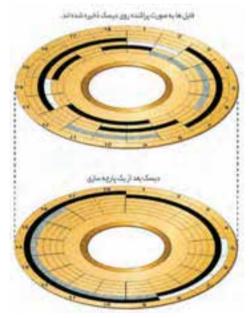


شكل ۵ _ ٩_ رابط گرافيكي لينوكس

برنامههای کمکی

برنامه های کمکی، برنامه های مفیدی هستند که باعث بهبود و توسعهٔ عملیّات سیستم عامل می شوند. برخی از برنامه های کمکی، سرویس هایی را ارائه می دهند که به وسیلهٔ سیستم عامل ارائه نشده اند؛ مانند ویروس یاب ها که قادر به شناسایی و حذف پرونده های ویروسی اند.

برخی دیگر از کارهایی که برنامههای کمکی انجام میدهند عبارتاند از: تهیهٔ پشتیبان از اطلاعات دیسک سخت، بازسازی داده ۱، یک پارچه نمودن پرونده هاه، جلوگیری از ویروس و فشرده سازی ۷.



شكل 8_9

مترجمهاي زبانهاي برنامهنويسي

زبان برنامه نویسی برای نوشتن دستورالعمل های یک برنامه به کار میرود. زبان های برنامه نویسی بر اساس ساختار و نحوهٔ ارتباط با کاربر و ماشین به دو دسته تقسیم می شوند:

زبانهایی که به سخت افزار نزدیک ترند، زبان سطح پایین نامیده می شوند؛ مانند زبان ماشین که در آن برای نوشتن دستورات از صفر و یک استفاده می شوند. از زبان های که به زبان انسان نزدیک ترند، زبان سطح بالا نامیده می شوند. از زبان های سطح بالا می توان بیسیک و پاسکال را نام برد.

اغلب زبانهای برنامه نویسی یک مترجم دارند. مترجم، نرم افزاری است که برنامهٔ نوشته شده به زبانهای برنامه نویسی را به علائم قابل فهم برای ماشین (صفر و یک) تبدیل کرده و آن را اجرا می کند. مترجم، هنگام ترجمه یا اجرای دستورات برنامه، اشکالات آن را مشخص کرده و به برنامه نویس اعلام می کند.

بیشتر بدانیم

زبان ماشین

این زبان که از صفرها و یکها تشکیل شده است، نیاز به مترجم ندارد و مستقیماً برای ماشین قابل فهم است؛ برنامه نویس برای نوشتن برنامه به این زبان باید شناخت کافی نسبت به سخت افزار رایانه داشته باشد، بنابراین نوشتن برنامه با این زبان مشکل بوده و بسیار وابسته به سخت افزار است؛ برای مثال، یک دستور جمع ساده به زبان ماشین به شکل زیر می باشد:

 0101
 0001
 0011

 محلّ دومین
 محلّ اولین
 محلّ نگهداری
 دستورجمع

 عملوند
 عملوند
 نتیجه

بدیهی است به خاطر سپردن کدها و نوشتن یک برنامهٔ پیچیده به این صورت مشکل است.

رابطهاى زبانهاى برنامه نويسى سطح بالا

در مترجم های زبانهای سطح بالا، برحسب نوع زبان برنامهنویسی، دو نوع رابط متنی و گرافیکی وجود دارد: رابط متنی: با استفاده از رابط متنی، برنامهنویس برای ایجاد هر قسمت از برنامه باید دستورات مربوط به آن را بنویسد. زبانهای برنامهنویسی بیسیک، پاسکال و C رابط متنی دارند.

رابط گرافیکی: با استفاده از رابط گرافیکی برنامه نویس می تواند از عناصر گرافیکی (دکمه، منو و ...) برای تهیّهٔ برنامه استفاده کند. با قراردادن این عناصر گرافیکی روی صفحه نمایش، شیوهٔ دریافت اطّلاعات از کاربر و نحوهٔ نمایش خروجی تعیین می شود. به این ترتیب، نیاز برنامه نویس به نوشتن دستورات برنامه کاهش می یابد. زبان برنامه نویسی ویژوال بیسیک از رابط گرافیکی استفاده می کند.

۱_ برای قراردادن این عناصر گرافیکی روی صفحه نمایش از عمل کشیدن و رهاکردن (Drag & Drop) استفاده می شود.

- ـ به طور كلى هدايت و كنترل سخت افزار به عهدهٔ نرم افزار سيستم است.
- ــ هنگام روشن شدن رایانه، برنامههای موجود در حافظههای ROM و CMOS بهطور خودکار توسطCPU اجرا ن
 - ـ هر رایانه نیاز به یک سیستم عامل دارد که سه وظیفهٔ اصلی آن عبارت اند از:
 - مدیریّت منابع، ایجاد محیط مناسب برای ارتباط کاربر با رایانه و اجرای برنامه های کاربردی.
- ــ منابع در یک سیستم رایانهای عبارتاند از : واحد پردازندهٔ مرکزی، حافظهٔ اصلی، وسایل جانبی، دادهها و دستورالعملها.
 - ــ رابط دستوری کاربر را ملزم میسازد که دستور مورد نظرش را مستقیماً با کد یا کلمات تایپ نماید.
 - _ رابط گرافیکی به کاربر اجازه می دهد که با استفاده از شکل های گرافیکی عملیات مورد نظرش را انجام دهد.
 - _ متداول ترین سیستم عامل برای ریزرایانه ها، نسخه های مختلف ویندوز است.
- _ كد قسمت اصلى سيستم عامل لينو كس در اختيار كاربران قرار مي گيرد تا بتوانند براساس نياز خود آن را توسعه دهند.
 - ـ برنامه های کمکی باعث بهبود و توسعهٔ عملیّات سیستم عامل میشوند.
 - _ مترجم، برنامهٔ نوشته شده به یک زبان سطح بالا را به زبان قابل فهم برای ماشین تبدیل می نماید.
 - _ مترجم های زبان های برنامه نویسی سطح بالا دو نوع رابط دارند: متنی و گرافیکی.
- _ در زبان برنامه نویسی با رابط متنی، برنامه نویس برای ایجاد هر قسمت برنامه، باید دستورات مربوط به آن را بنویسد.
 - ـ در زبان برنامه نویسی با رابط گرافیکی، برنامه نویس می تواند از عناصر گرافیکی برای تهیّهٔ برنامه استفاده کند.

پرسش و تمرین



- ۱_ وظایف برنامه های راه اندازه سیستم چیست؟
 - ٢_ سيستم عامل چه وظيفهاي برعهده دارد؟
- ٣_ منظور از منابع در يک سيستم رايانه چيست؟
- ۴_ به نظر شما رایگان بودن کد قسمت اصلی سیستم عامل چه مزایایی دارد؟
- ۵_ برنامه های کمکی چه نوع برنامه هایی هستند؟ سه مورد از کارهایی را که این برنامه ها انجام می دهند، بنویسید.
 - ٤_ منظور از زبان های برنامه نویسی سطح بالا و سطح پایین چیست؟ از هرکدام یک نمونه را نام ببرید.
 - ٧ ـ استفاده از رابط گرافیکی در یک زبان برنامه نویسی سطح بالا چه مزایایی دارد؟
 - ٨ ـ اگر بخواهيد سيستم عامل رايانهٔ خود را ارتقاء دهيد، چه نكاتي را بايد در نظر بگيريد؟



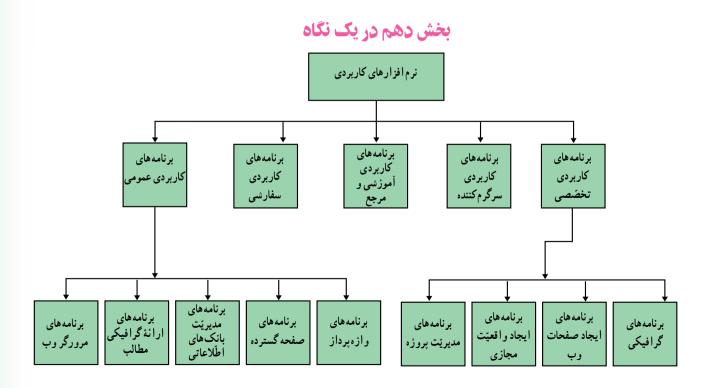
۱ ـ دربارهٔ نسخه های مختلف سیستم عامل ویندوز تحقیق کنید و قابلیّت های آنها را با یکدیگر مقایسه کنید.

بخش دهم

نرمافزارهای کاربردی

توسعهٔ فنّاوری موجب افزایش بهره وری در فعّالیّتهای مختلف انسان میشود.

در گذشته بسیاری از کارهایی که امروز با استفاده از یک ریزرایانه انجام می گیرد به وسیلهٔ متخصّصان و افراد آموزش دیده انجام می گرفت. نامه های اداری و اسناد رسمی به وسیلهٔ منشیان و حروف چین های کارآزموده تهیّه می شد. عملیّات حسابداری و مالی به وسیلهٔ حسابداران و با استفاده از ماشین حساب صورت می گرفت. پرونده های اطّلاعاتی به وسیلهٔ اپراتورهای دوره دیده تایپ، نگهداری و سازماندهی می شد. طرح ها، نقشه ها و نمو دارها توسط طرّاحان متخصّص و هنرمندان به طور دستی تهیّه می شد. امّا امروزه کارهای فوق و بسیاری از کارهای تخصّصی دیگر با استفاده از یک ریزرایانه و برنامه های کاربردی می تواند حتّی توسّط کاربران عادی انجام گیرد.



نرم افزارهای کاربردی، نرم افزارهایی اند که برای انجام وظایف خاص، براساس نیاز کاربران، طرّاحی و تولید شده اند. این نرم افزارها بسیار متنوّع اند. می توان برای انجام یک کار، ده ها نرم افزار کاربردی مختلف یافت که معمو لاً دارای ویژگی های مشابهی هستند و آشنایی با یکی از آنها، یادگیری و درک بقیّه را آسان می سازد.

نرم افزارهای کاربردی انواع مختلفی دارند. در این بخش با چند دسته از آنها آشنا میشویم.

برنامههای کاربردی تخصصی

شغلی که برای آیندهٔ خود درنظر گرفته اید چیست؟ معلّم؟ نقشه کش یا پیمانکار ساختمان؟ سرآشپز؟ طرّاح؟ مهندس؟ وکیل؟ پزشک؟ پرستار؟ افسر پلیس؟

شغل آیندهٔ شما هرچه باشد حدّاقل یک بر نامهٔ تخصّصی برای آن وجود دارد، ولی آیا ضرورت دارد که با این گروه از نرم افزارها آشنا شوید؟

در پاسخ باید گفت اگر بخواهید جزو کسانی باشید که در رشته و حرفهٔ خود پیشتازند و به شکل مطلوب و کارامد از وقت و استعدادهای خود بهره می گیرند، باید با نرم افزارهایی از این گروه که مرتبط با کار شما هستند آشنا باشید. برخی از برنامههای کاربردی تخصّصی عبارت اند از :

برنامههای گرافیکی: این نرمافزارها، قابلیّتهایی برای طرّاحی، رنگآمیزی، ویرایش و ترکیب تصاویر دارند^۲. برخی از برنامههای گرافیکی، برای ایجاد **مدلهای سه بُعدی** و **تصاویر مجازی** به کار میروند^۳ (شکل ۱-۱۰).



شکل ۱-۰۱ ایجاد جلوه های ویژه با یک برنامهٔ گرافیکی

برنامههای ایجاد صفحات وب[†]: میدانیم در سایتهای وب، معمولاً اطلّاعات به صورت تعاملی و چند رسانه ای ارائه می شوند. برنامههای ایجاد صفحات وب برای طرّاحی و ایجاد سایتهای وب به کار می روند^ه (شکل ۲-۱۰). در این برنامهها می شوند. برنامهها برای کدنویسی به زبان Html وجود دارد. از قابلیّتهای این دسته از برنامهها می توان به امکان درج متن، تصویر، صدا، انیمیشن در صفحات وب و ایجاد اتّصال بین اجزای مختلف صفحات طرّاحی شده، اشاره کرد.

۱ــ برنامههای نشر رومیزی (مانند Adobe Pagemaker, Publisher) که برای ترکیب متن و گرافیک به کار میروند و برنامههای ویرایش فیلم وصدا (مانند-moviemaker) و moviemaker) نیز از دیگر برنامههای کاربردی تخصّصی اند.

³D Studio , 3D MAX , Adobe Illustrator , Corel Draw : مانند



شكل ٢_٠٩ يك برنامة ايجاد صفحات وب١

برنامههای ایجاد و اقعیّت مجازی ۲: فرض کنید می توانستید به صورت مجازی، واقعیّت یا آرزویی را تجربه کنید؛ برای مثال، می توانستید در حالی که روی صندلی خود نشسته اید وارد سلول یک موجود زنده شده و درون آن را ببینید، دنیا را از چشمان یک ماهی ببینید و یا به کرهٔ ماه و دیگر سیّارات سفر کنید. با استفاده از برنامههای ایجاد واقعیّت مجازی می توان محیطهای سه بعدی را شبیه سازی نمود، به طوری که برای کاربر امکان کسب تجربیاتی را فراهم آورد که در دنیای واقعی غیرممکن، دور از ذهن یا پرهزینه است. واقعیّت مجازی نیاز به تجهیزات خاصّی چون صفحه نمایشهای سه بعدی، دست کشهای مجهّز به حسگرهای حرکتی و غیره دارد (شکل ۳ ـ ۰ ۱). امروزه می توان صدها سایت در وب یافت که دارای برنامههای کاربردی واقعیّت مجازی اند.



شکل ۳_۰ ۱ ـ و اقعیّت مجازی ـ با حرکت فرد به سمت چپ و راست، دید سه بعدی او به دو طرف متمایل می شود.

برنامه های مدیریّت پروژه': این برنامه ها مدیران پروژه را در برنامه ریزی و کنترل عواملی از قبیل نیروی انسانی، منابع و هزینه یاری می نمایند'. این عوامل برای اجرای پروژه در زمان پیش بینی شده بسیار مهم اند. یکی از کاربردهای نرم افزارهای مدیریّت پروژه برای نشان دادن زمان بندی آغاز و پایان کارهای مختلف در حین انجام پروژه است تا پروژهٔ موردنظر به موقع در زمان تعیین شده به انجام برسد (شکل ۴_۰).

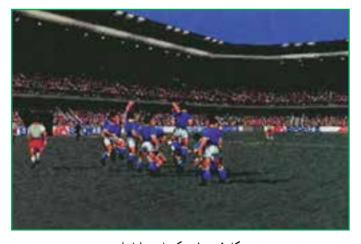
Expression for the part of the

شکل ۴_۰۱ یک نرم افزار مدیریت پروژه

برنامههای کاربردی سرگرم کننده

مهم ترین نوع این نرم افرارها، بازی های رایانه ای هستند. رایانه های شخصی که برای بازی های رایانه ای در منازل استفاده می شوند از برخی جهات (مانند قابلیّت های گرافیکی) دارای تجهیزات قوی تری نسبت به رایانه های اداری هستند (شکل ۵ _ ۰).

به دلیل محبوبیّت بازی های رایانه ای، بسیاری از تولید کنندگان نرم افزارهای آموزشی از ویژگی های بازی های رایانه ای در نرم افزارهای تولیدی خود استفاده می نمایند.



شکل ۵ _ ۰ ۱ _ یک بازی رایانهای

فعّالّت 1

دربارهٔ محاسن و معایب آموزش همراه با سرگرمی بحث کنید.

Computer Babwlers English-English n. machine that computes, machine that processes data Bahraini English - Fani Health Dictionary واباته - کامیوتر - ماشین محاسب - ماشین داده برداز Salaty English-Farsi Dict. (Graphical ver.) -comoute میناب کردن بعین زمن معاسیه کردن -Computer dildre games Salaty English-Fami Dict. (Text ver.) compute خساب گردنا، تافعین ردنا محاسبه كردنا - Computer كاميون راياته شغارنده ماشين حساب Swedish-English Orline Dictionary - computer

الف) یک نرم افزار مرجع بے فرہنگ نامہ

برنامههای کاربردی آموزشی و مرجعا

برنامه های آموزشی با به کارگیری ویژگی های چند رسانه ای و تعاملی بودن^۲، باعث افزایش کیفیّت ارائهٔ مطالب می شوند. امروزه در اکثر شاخه های علوم از برنامه های آموزشی استفاده می شود. برای مثال، می توان به برنامه های آموزش زبان خارجی و نقاشی اشاره کرد.

همچنین استفاده از برنامه های مرجع بسیار متداول است. برنامه های مرجع شامل فرهنگ نامه ها، دایرة المعارف ها، نقشه های جغرافیایی و اطّلاعات طبقه بندی شدهٔ دیگر می باشد (شکل ۶ _ • ۱).

امروزه می توان سایت هایی در وب یافت که دارای برنامه های کاربردی آموزشی و مرجع اند؛ مثلاً، سایت Wikipedia یک دایرة المعارف است که به کاربر اجازه می دهد تا دربارهٔ موضوعات مختلف مطالب جدید به آن اضافه کند.



ب) یک دایرة المعارف شکل ۶ __۱۰

برنامههای کاربردی سفارشی

نوع خاصی از نرم افزارهای کاربردی، نرم افزارهای سفارشی انامیده می شوند که برای یک فرد، گروه، شرکت یا سازمان معیّنی تهیّه می شوند؛ به طور مثال، می توان به برنامه هایی از قبیل برنامهٔ اداری مدارس و برخی اماکن عمومی مانند بیمارستان ها و فرودگاه ها اشاره کرد که دقیقاً متناسب با ساختار سازمان متقاضی نوشته شده است.



شکل ۷ ــ۱۰

برنامههای کاربردی عمومی

این برنامهها، برای انجام امور متداولی تهیّه شده اند که مورد نیاز بسیاری از کاربران میباشند^۲. برنامههای واژه پرداز، صفحه گسترده، مدیریّت بانکهای اطّلاعاتی، ارائهٔ گرافیکی مطالب و مرورگر وب از جمله برنامههای کاربردی عمومی اند.



برنامههای واژهپردازا

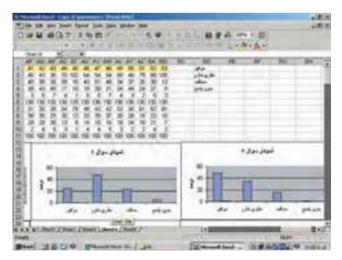
و اژه پردازها برای ایجاد فایل های متنی مانند نامهها و گزارشها به کار میروند.

برنامهٔ واژه پرداز امکانات مختلفی را در اختیار ما قرار می دهد. مثلاً می توانیم هنگام تایپ، تغییرات و تصحیح های لازم را به راحتی اعمال کنیم، به سادگی حاشیهٔ متن را تغییر دهیم، برخی از پاراگرافها را حذف، اضافه و یا منتقل کنیم و قلم های متن را تغییر دهیم (شکل ۸ ـ ۰ ۲).

شكل ٨ ــ ١٠ يك برنامة و اژه پرداز

برنامههای صفحه گسترده۲

برنامه های صفحه گسترده برای سازمان دهی و انجام محاسبات بر روی داده های عددی و همچنین رسم نمودار ها براساس اطلاعات عددی به کار می روند. معلّمان برای ثبت نمرات دانش آموزان و بررسی عملکرد آنها، دانش آموزان برای انجام فعّالیّت های درسی (مانند آمار)، حسابداران برای انجام امور مالی و بسیاری دیگر از افراد برای انجام محاسبات خود از نرم افزارهای صفحه گسترده استفاده می نمایند (شکل ۹ ـ ۰ ۱۰).



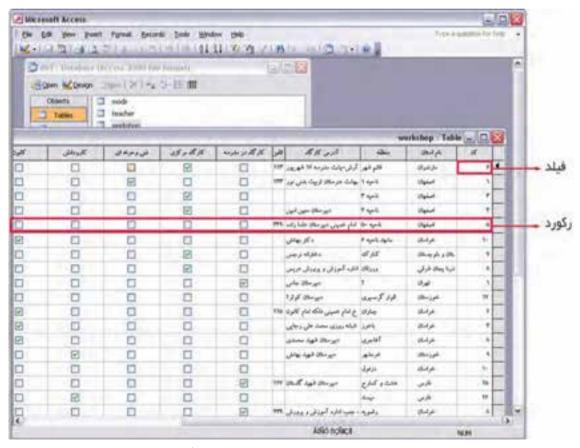
شکل ۹ _ ۰ ۱ _ یک بر نامهٔ صفحه گستر ده

برنامههای مدیریّت بانکهای اطّلاعاتی۱

همهٔ ما با برخی از بانکهای اطّلاعاتی مکتوب مانند دایرة المعارف آشنا هستیم. در این نوع بانکهای اطّلاعاتی، جستوجو و استخراج اطّلاعات موردنیاز، زمان گیر و دشوار است. یکی از راههای سازماندهی اطّلاعات، استفاده از برنامهٔ مدیریّت بانک اطّلاعاتی است.

برنامه های مدیریّت بانک های اطلاعاتی، برنامه هایی هستند که برای ایجاد، سازماندهی و دست یابی به اطّلاعات در بانک های اطّلاعاتی به کار می روند. به کمک این برنامه ها انجام اموری از قبیل جست وجو برای اطّلاعات خاص، مرتّب کردن، حذف و اضافه کردن اطّلاعات و تهیّهٔ گزارش های گوناگون از بانک های اطّلاعاتی به سهولت انجام می شود.

بانک اطّلاعاتی، مجموعهای است از اطّلاعات مرتبط به هم که می تواند به شکل ترکیبی از متن، عدد، تصویر، صدا و فیلم باشد. اطّلاعات دراین نوع پرونده ها به صورت جداولی متشکّل از رکورد ها سازماندهی شده اند. هر رکورد (یک سطر جدول)، حاوی اطّلاعات یک فرد، شیء، محل، یا رخداد خاص است که از چند فیلد تشکیل شده است. هر فیلد شامل یک ویژگی یا مشخّصه از رکورد است؛ برای مثال، در بانک اطّلاعاتی کارگاه های رایانهٔ استان های کشور، اطّلاعات هر کارگاه در یک رکورد نگهداری می شود که می تواند شامل فیلدهای «کد»، «نام استان»، «منطقه»، «آدرس کارگاه» و ... باشد.



شكل ١٠-١٠ يك برنامة مديريت بانك اطّلاعاتي

برنامههای ارائهٔ گرافیکی مطالب ا

تجربه ثابت کرده است که انسان ها با دیدن، بهتر مطالب را فرامی گیرند. یک تصویر می تواند از هزاران کلمه گویاتر باشد. در برنامه های ارائه گرافیکی مطالب، برای ارائهٔ یک موضوع خاص از اسلایدهای نمایشی استفاده می شود. این اسلایدها را می توان از طریق صفحه نمایش و یا پروژکتور به نمایش درآورد؛ برای مثال، یک سخنران یا مدرّس می تواند با استفاده از این برنامه، مطلب مورد نظرش را ساده تر و بهتر ارائه دهد. هر اسلاید ممکن است از اجزای مختلفی مانند: متن، نمودار، شکل های رسم شده، تصاویر، فیلم و صدا تشکیل شده باشد (شکل ۱۱–۱۰).



شكل ١١_٠١ يك برنامة ارائة گرافيكي مطالب

برنامههای مرورگر وب۲

همان طور که در بخش چهارم خواندید، برنامههای مرورگر وب برای استفاده از امکانات وب طرّاحی شده اند. این برنامهها، عموماً قابلیّت هایی برای مشاهدهٔ صفحات وب و سازماندهی آنها دارند؛ برای مثال، می توان به کمک این برنامهها، آدرس صفحات وب مورد علاقهٔ خود را ذخیره نمود و یا به صفحاتی که قبلاً مشاهده شده اند، مجدداً دسترسی یافت.

- _ نرم افزارهای کاربردی، نرم افزارهایی هستند که برای انجام وظایف خاص، براساس نیاز کاربران، طرّاحی و تولید شده اند.
 - ــ برنامه های کاربردی تخصّصی، نرم افزار هایی هستند که مرتبط با تخصّص شغلی کاربران تهیّه میشوند.
 - ـ برنامههای گرافیکی،قابلیّتهایی برای طرّاحی،رنگآمیزی،ویرایش و ترکیب تصاویر دارند.
 - ـ برنامه های ایجاد صفحات وب برای طرّاحی و ایجاد سایت های وب به کار میروند.
- ــ برنامه های ایجاد واقعیّت مجازی برای شبیه سازی وقایع و تجربیّات دنیای واقعی به کار میروند که معمولاً سخت افزار خاصی نیاز دارند.
- نرم افزارهای مدیریّت پروژه، مدیران پروژه را در برنامه ریزی و کنترل عواملی مانند نیروی انسانی، منابع و هزینه یاری می نمایند.
- ــ نرم افزارهای آموزشی با به کارگیری ویژگیهای چند رسانه ای و تعاملی بودن، باعث افزایش کیفیّت ارائهٔ مطالب می شوند.
 - ـ برنامه های کاربردی سفارشی، توسط برنامه نویسان برای یک فرد، شرکت یا سازمان معیّنی تهیّه می شوند.
 - ـ برنامه های کاربردی عمومی برای انجام امور متداولی تهیّه شده اند که مورد نیاز بسیاری از کاربران می باشند.
 - ـ برنامههای واژه پرداز برای ایجاد فایل های متنی مانند نامهها و گزارش ها به کار می روند.
- برنامه های صفحه گسترده، نرم افزارهایی هستند که برای سازماندهی و انجام محاسبات روی داده های عددی و رسم نمو دارها به کار می روند.
- ــ برنامههای مدیریّت بانکهای اطّلاعاتی برای ایجاد، سازماندهی و دستیابی به اطّلاعات در بانکهای اطّلاعاتی به کار میروند.
- _ بانک اطّلاعاتی، مجموعهای از اطّلاعات مرتبط به هم است که به صورت جداولی متشکّل از رکوردها سازماندهی شده اند.
 - ـ در برنامه های ارائهٔ گرافیکی مطالب برای ارائهٔ یک موضوع خاص از اسلایدهای نمایشی استفاده می شود.
 - ـ برنامه های مرورگر وب،قابلیّت هایی برای مشاهدهٔ صفحات وب و سازماندهی آنها دارند.

پرسش و تمرین



- ۱ ـ برنامه های کاربردی تخصصی چه نوع نرم افزارهایی هستند؟
 - ۲_ ویژگیهای برنامههای کاربردی آموزشی چیست؟
- ۳_ برنامههای واژهپرداز چه امکاناتی در اختیار کاربر قرار می دهد؟
 - ۴_ منظوراز واقعیّت مجازی چیست؟
- ۵ هر یک از برنامه های زیر در کدام دسته از برنامه های کاربردی قرار می گیرند؟
- الف) برنامهٔ سازماندهی مشخصات دانش آموزان ج) برنامهٔ دایرة المعارف
 - ب) برنامهٔ تعیین زمانبندی ساخت یک ساختمان د) برنامهٔ حسابداری
 - 8 کدام دسته از نرم افزارهای کاربردی برای انجام هر یک از کارهای زیر استفاده میشوند؟
- الف) ارائهٔ سخنرانی علمی ج) آموزش مجازی مهارت خلبانی
 - ب)انجام محاسبات تجزیه و تحلیل داده و رسم نمودارهای مربوط

بفش یازدهم

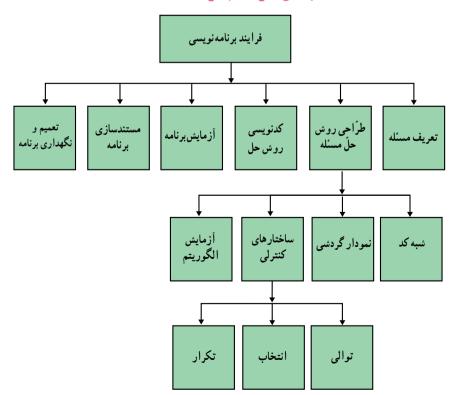
فرايند برنامهنويسي

شما در زندگی همواره با مسائل گوناگون روبه رو میشوید و باید به حلّ آنها بپردازید. پس حلّ مسئله یک فعّالیّت روزمرّه است که برای انجام آن، مراحل خاصّی را دنبال میکنید، بدون آن که به آن با دید مسئله بنگرید.

همان طور که در بخش اقل دیدید، برای حلّ مسئله لازم است هدف مسئله، دادهٔ اقلیه، خروجی مطلوب و پردازش مناسب را تعیین کنید. برای بیان روش حلّ مسئله، شیوه های مختلفی وجود دارد. در صورتی که بخواهید از رایانه به عنوان ابزاری برای پردازش داده استفاده کنید، می بایست پس از طرّاحی روش حل، آن را به یک زبان برنامه نویسی بنویسید.

برنامهنویسی در واقع نوعی بیان روش حلّ مسئله است. در این بخش با فرایند برنامه نویسی آشنا میشوید.

بخش یازدهم در یک نگاه



فرض کنید می خواهید با استفاده از یک تلفن همگانی کارتی تماس بر قرار کنید. حگونه این کار را انجام می دهید؟



شکل ۱_۱۱ تعريف مسئله تمام مسائلي كه ما با آنها برخورد داريم، به سادگي مثال فوق نيست و گاهي لازم است طرّاحی روش روش حلّ مسئله را خودمان طرّاحی کرده و دستورالعمل های مربوط به آن را بنویسیم. یک برنامه، فهرستی از دستو رالعمل هاست که رایانه برای حلّ یک مسئلهٔ خاص باید كدنويسي روش حل برنامه نویسی یک فرایند شش مرحله ای برای حلّ مسئله است: توجّه: مکتوب کردن کارهای انجام شده یا مستندسازی، یکی از مراحل اصلی فرایند برنامهنویسی است. برای تهیّهٔ مستندات برنامه، لازم است تمام مراحل برنامهنویسی أزمايش برنامه از آغاز تا انتها ثبت شوند. در این بخش، مراحل تعریف مسئله و طرّاحی روش حلّ مسئله آموزش داده شده اند و مرحلهٔ کدنویسی در بخش دوازدهم آموزش داده خواهد شد. مستندسازي

مرحلة اول: تعريف مسئله

اوّلين وظيفة يک برنامهنويس شناخت صحيح مسئله است. در اين مرحله، برنامهنويس بايد هدف مسئله ، خروجي مطلوب و ورودی مورد نیاز را مشخّص کند". همچنین پردازش مناسب را تعیین کند.

مثال ۱: میخواهیم معدّل یک دانش آموز را به دست آورده و آن را نمایش دهیم.

_ Documentat on

قدم به قدم دنبال کند.

هدف از حلّ این مسئله به دست آوردن معدّل یک دانش آموز و خروجی آن پیامی به شکل زیر است :

معدّل مجيد احمديور ١٤/٩ است.

داده های موردنیاز برای حلّ این مسئله از جدول زیر به دست می آید:

عربی	زبان	شیمی	فيزيک	ریاضی	نام و نام خانوادگی
۲	19	14/0	18	۱۵	مجيد احمد پور

پردازش مناسب: ابتدا نمرات را با هم جمع كرده و سپس حاصل جمع را بر تعداد دروس تقسيم ميكنيم.

فعّاليّت ١

یکی از مسائل روزمرّهٔ خود را درنظر بگیرید و دربارهٔ آن، موارد مطرح شده برای تعریف مسئله را مشخّص نمایید.

مرحلهٔ دوم: طرّاحي روش حلّ مسئله

پس از تعریف مسئله، لازم است به بیان دقیق چگونگی حلّ مسئله یا طرّاحی یک روش برای حلّ مسئله بپردازیم. در این مرحله، برنامه نویس باید یک فرایند قدم به قدم را برای رسیدن از ورودی مورد نیاز به خروجی مطلوب طرّاحی نماید.

مجموعهٔ مراحل و قدمهای لازم در فرایند رسیدن از دادههای موجود به خروجی مطلوب، الگوریتم نامیده میشود.

برای تهیّهٔ الگوریتم، برنامه نویس باید روش حلّ مسئله را با استفاده از جملات و نمودارها به وضوح بیان نماید. برای انجام این کار، روشهای مختلفی وجود دارد. برخی از این روشها عبارتاند از : ش**به کد'** و **نمودار گردشی'**.

در یک طرّاحی مناسب و دقیق، برای حلّ یک مسئلهٔ بزرگ و پیچیده، ابتدا آن را به مسائل کوچک تر تقسیم و سپس با استفاده از شبه کد یا نمودار گردشی، الگوریتم مسائل کوچک تر را طرّاحی میکنند.

_Pseudocode

Y_F owcha t



ابوجعفرمحمدبن موسى الخوارزمي

لغت الگوریتم از نام خانوادگی محمّدبن موسی الخوارزمی، ریاضی دان مشهور ایرانی و نویسندهٔ قرن سوم ه.ق. گرفته شده است.

خوارزمی مدرّس مؤسّسهٔ ریاضی بغداد و نویسندهٔ کتاب **الجبر و المقابله** است. این کتاب یکی از اولین کتابهای درسی ریاضی است.

او کتاب دیگری در زمینهٔ سیستم اعداد در مبنای ۱۰ نوشته است که در هند تکمیل شد. او در این کتاب مراحل انجام عملیّات ریاضی چون جمع، تفریق و ضرب اعداد را قدم به قدم توصیف کرد. این کتاب به لاتین ترجمه شد و سیستم اعداد هندو _ عربی مبنای ۱۰ را به اروپا معرّفی کرد و نام خوارزمی با این تکنیک های قراردادی عددی پیوند خورد.

نام خانوادگی وی به لاتین **الگوریسموس** است. به تدریج، مراحل و قدم های لازم در فرایند رسیدن از ورودی مورد نیاز به خروجی مطلوب (روش حلّ مسئله) به افتخار وی، **الگوریتم** نامیده شد.

شبه کد

شبه کد یکی از روشهای بیان الگوریتم است که مراحل لازم برای حلّ مسئله و توالی آنها را نشان میدهد.

شبه کد روشی است برای بیان الگوریتم با استفاده از کلمات، عبارات و علائم ریاضی که از قواعد کلی یک زبان برنامهنویسی و زبانهای طبیعی انسان پیروی می کند.

فعالت ٢ به شبه کدهای زیر توجه کنید. از هریک چه می فهمید؟ (الف) (ج) شروع دو عدد A و B را بخوان counter**←**\ دو عدد مثبت A و B را بخوان مادامی که ≤counter تکرار کن اگر A>B است آنگاه P ← A×B m←A $D \leftarrow \sqrt{P}$ در غیر این صورت مقدار D را نمایش بده مقدار counter را نمایش بده m**∢**B counter ← conunter \ یایان مقدار m را نمایش بده يايان یایان

```
مثال ۲: شبه كد زير سه عدد را مي خواند و ماكزيمم آنها را نمايش مي دهد:
                                                                        شروع
                                                              a و b و c را بخوان
                                                                    a ← max
                                                   اگر max <c آنگاه ع← max حد
                                                        مقدار max را نمایش بده.
                  مثال ٣: شبه كد زير عدد N را مي خواند و معيّن مي كند N بر ۶ و ۴ بخش پذير است يا نه:
                                                                        شروع
                                                                عدد N را بخوان
           اگر ۰ باقی مانده تقسیم N بر ۶ و ۰ باقی مانده تقسیم N بر ۴ آن گاه
                                              پیغام «بخش پذیر است» را نمایش بده
                                                              در غیر این صورت
                                              پیغام «بخش پذیر نیست» را نمایش بده
        مثال ۴: شبه کد زیر، معدّل یک دانش آموز را با دانستن تعداد دروس و نمرات هر درس تعیین می کند:
                                                                        شروع
     "sum را برای مجموع نمرات درنظر می گیریم و مقدار اولیّهٔ آن را
                                                                    sum ← ∘
                                      صفر قرارمي دهيم. "١
               ۱ ← counter " counter " counter " counter ."
                                 " N تعداد دروس را نشان می دهد."
                                                                   N را بخوان
                                               مادامی که counter≤N تکرار کن
   "grade نمرة هر درس را نشان مي دهد."
                                                             ا بخوان, grade
"مقدار grade را به مقدار sum اضافه كن."
                                                       sum ← sum grade
         "کی واحد به مقدار counter اضافه کن."
                                                    counter ← counter \
                                                           average ← sum/N
                                                      مقدار average را نمایش بده
                                                                          یایان
```

همان طور که مشاهده می کنید، شبه کد دارای ساختار خاصی برای تعیین ترتیب اجرای دستورالعمل هاست.

به عنوان مثال، با استفاده از دستورات «اگر آنگاه در غیر این صورت و یا دستورات «مادامی که تکرار کن ، ترتیب اجرای دستورالعمل ها مشخّص می شود. با این ساختارها، در قسمت های بعدی آشنا خواهید شد.

فعاليّت ٣

۱ ـ شبه کدی بنویسید که سه عدد را خوانده و میانگین آنها را نمایش دهد.

۲_ شبه کدی بنویسید که دو عدد را بخواند؛ در صورتی که عدد دوم صفر نباشد، خارج قسمت تقسیم عدد اول بر عدد دوم را نمایش دهد، در غیر این صورت، پیغام «This is not defined» را نمایش دهد.

٣ شبه کدی بنویسید که مضارب دورقمی عدد ٣ را نمایش دهد.

۴ شبه کدی بنویسید که اندازهٔ سه ضلع یک مثلث را بگیرد، تعیین کند مثلث متساوی الاضلاع است یا متساوی الساقین و پیغام مناسب نمایش دهد.

نمودار گردشی

یکی دیگر از روشهای بیان الگوریتم، نمودار گردشی است.

نمودار گردشی، نمایش الگور یتم با استفاده از نمادهای تصویری خاص است، که جریان گردش عملیّات را نشان میدهد.

متداول ترین نمادها در رسم نمودار گردشی عبارت اند از:

: برای نشان دادن مرحلهٔ شروع و پایان.

......:برای نشان دادن عملیّات پردازش از قبیل محاسبات ریاضی.

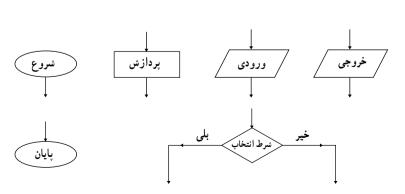
___:برای نشان دادن ورود داده و خروج اطّلاعات.

🤇 :برای بیان تصمیم گیری بر اساس یک شرط. پاسخ «بلی» یا «خیر» به شرط انتخاب، تعیین کنندهٔ مسیر انتخابی خواهد بود.

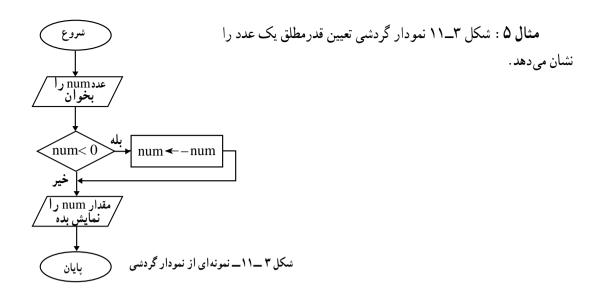
: برای اتّصال

....: برای توضیحات

📗 : برای رفتن به دستورالعمل بعدی.



شکل ۲_۱۱_ نمادهای مورد استفاده در رسم نمودار گردشی



فعاليّت 4

نمودار گردشی مربوط به هر یک از شبه کدهای فعالیّت ۲ را رسم کنید.

در نمودار گردشی نیز همانند شبه کد، ساختارهای خاصّی برای تعیین ترتیب اجرای دستورالعمل ها وجود دارد.

ساختارهای کنترلی۱

یک ساختار کنترلی مجموعه ای از دستورالعمل هاست که ترتیب اجرای عملیّات را به صورت منطقی کنترل می کند. انواع ساختارهای کنترلی عبارت اند از: ساختار توالی، ساختار انتخاب، ساختار تکرار.

ساختار توالی: در ساختار توالی یک دستورالعمل به دنبال دستورالعمل بعدی اجرا می شود و نیازی به تصمیم گیری برای انتخاب مسیر نیست. شبه کد «الف» از فعّالیّت ۲، نمونه ای از ساختار توالی است.

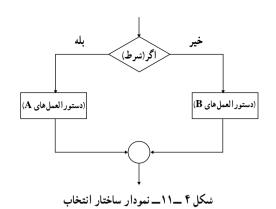
در ساختار توالی یک دستور العمل به دنبال دستور العمل بعدی اجرا میشود.

فعّاليّت ۵

چند نمونه از ساختار توالی در فعّالیّتهای ۳ و ۴ مشخّص کنید.

ساختار انتخاب: ساختار انتخاب زمانی به کار می رود که نیاز به بررسی شرط باشد. نتیجهٔ شرط، معیّن می کند که از دو مسیر موجود، کدام یک انتخاب شود. شبه کد «ب» از فعّالیّت ۲، نمونه ای از ساختار انتخاب است.

شکل ۱۱_۴ نمودار ساختار انتخاب را نشان میدهد.



در ساختار انتخاب با توجّه به نتیجهٔ یک عبارت شرطی،یکی از دو مسیر موجود انتخاب میشود.

فعّالسّ ع

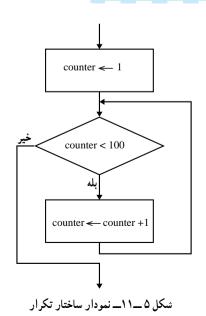
چند نمونه از ساختار انتخاب در فعّالیّتهای ۳ و ۴ مشخّص کنید.

ساختار تکرار: در مثال های قبلی مشاهده کردید که گاهی تعدادی از دستورالعمل ها به دفعات تکرار می شوند. شبه کد «ج» از فعّالیّت ۲، نمونه ای از ساختار تکرار است.

در ساختار تکرار، اجرای یک یا چند دستور العمل تا زمانی که شرایط خاصی برقرار است، تکرار میشود.

فعّالسّ ٧

چند نمونه از ساختار تکرار در فعّالیّتهای ۳ و ۴ مشخّص کنید.

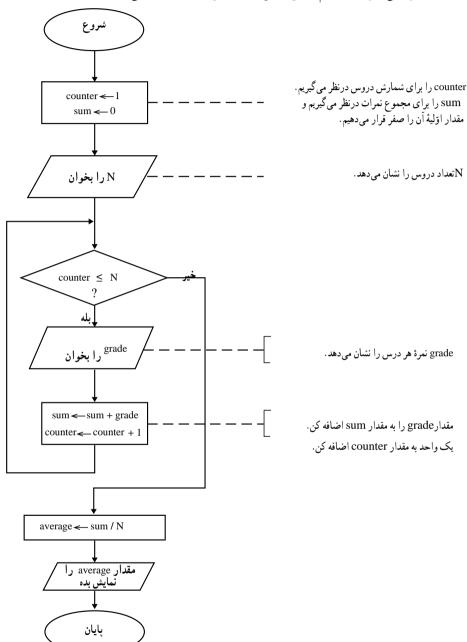


در نمودارگردشی، ساختار تکرار، با یک مسیر حرکت به طرف بالا مشخّص می شود.

مثال ۶: شکل ۵ ـ ۱۱ بخشی از نمودارگردشی مربوط به شمارش از ۱ تا ۱۰۰ را نشان می دهد. دقّت نمایید که از مرحلهٔ تصمیم گیری «۰۰ اخاصات» یک مسیر حرکت به سمت بالا وجود دارد. عمل افزایش شمارنده، در داخل حلقه تکرار می شود. زمانی که نتیجهٔ تصمیم گیری، «خیر» باشد، حلقه پایان می پذیرد.

بهترین راه برای بیان منطق حاکم بر الگوریتم و برقراری ارتباط بین اجزا، طرّاحی آن فقط با استفاده از سه ساختار کنترلی توالی، انتخاب و تکرار است.

مثال ۷: نمودار گردشی زیر، الگوریتم تعیین معدّل یک دانش آموز را نشان می دهد:



فعّاليّت ٨

۱ ـ نمودار گردشیِ تعیین معدَّل یک دانشآموز را برای همهٔ دانشآموزان یک کلاس تعمیم دهید. ۲ ـ نمودار گردشی رسم کنید که تعدادی عدد دریافت کند، حاصل ضرب آنها را محاسبه کرده و نمایش دهد.

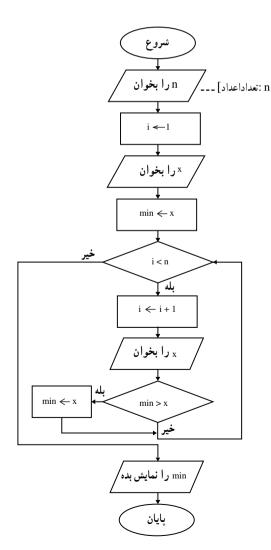
آزمایش الگوریتم

معمولاً پس از طرّاحی الگوریتم، لازم است آن را آزمایش کنیم و تا حدودی مطمئن شویم که کارهای خواسته شده را انجام میدهد. برای آزمایش الگوریتم، با داده های مختلف، مراحل را از ابتدا تا انتها دنبال می کنیم و مقادیر متغیّرها را در هر مرحله در جدولی می نویسیم.

مثلاً، آزمایش الگوریتم تعیین معدل یک دانش آموز برای ۴ درس به شکل زیر است:

counter	sum	N	grade	average
١		۴	19	
۲	١٩		۲	
٣	44		١٧	
۴	۵۶		18	
۵	٧٢			۱۸

و مقدار ۱۸ برای معدّل دانش آموز نمایش داده می شود.



مثال ۸ : نمودار گردشی زیر تعدادی عدد را میخواند و کوچکترین آنها را نمایش میدهد :

فعًالیّت ۹ جدول آزمایش دستی الگوریتم مثال ۸ را رسم کنید.

مرحلة سوم: كدنويسي روش حلّ

پس از آن که الگوریتم حلّ مسئله طرّاحی شد، مرحلهٔ بعدی، کدنویسی روش حل است.

کدنویسی، یعنی بیان الگوریتم بااستفاده از یک زبان برنامهنویسی

هر زبان برنامهنویسی، نظیر زبان طبیعی شامل کلمات، علائم و نشانه هایی است که براساس قواعد معینی، جملات و دستورات زبان برنامهنویسی را میسازند. در مرحلهٔ کدنویسی باید در مورد انتخاب یک زبان برنامهنویسی مناسب تصمیم بگیریم.

یک برنامهٔ خوب می بایست ویژگی های زیر را داشته باشد:

۱_ قابل اطمینان باشد و به درستی کار کند.

۲ قابلیّت تشخیص اشتباهات معمول ورودی را داشته باشد.

۳_به خوبی مستند شده باشد و برای برنامه نویسان دیگر به راحتی قابل فهم باشد؛ زیرا ممکن است فرد دیگری بخواهد در آینده تغییراتی در برنامه بدهد.

۴_ بهسادگی قابل تعمیم باشد.

بيشتر بدانيم

برنامه نویسی پیمانه ای

برای حلّ مسائل پیچیده، آن را به مسائل کوچکتر تفکیک میکنند و هر زیرمسئله، در یک **پیمانه به طور مستقل** حل میشود. پیمانهها، ارتباط بین بخشهای اصلی برنامه را مشخّص میکنند.

برخی از مزایای این روش عبارت اند از:

١_ ساده تر شدن فرايند حلّ مسئله

۲_ انجام کار بهصورت گروهی ــ طرّاحی و تکمیل هر پیمانه می تواند به فرد یا افراد خاصّی واگذار شود.

٣ اشكال زدايي سريع تر و آسان تر _ فقط پيمانه هايي كه داراي اشكال اند كنترل مي شوند.

۴_ استفادهٔ مجدد از پیمانه ها در حلّ همان مسئله یا مسائل دیگر.

برنامه نویسی ساخت یافته ۳

حدود چند دههٔ قبل، برنامهنویسان اختیار داشتند بدون رعایت ساختار معینی از هر نقطه در برنامه، کنترل و اجرای برنامه را به نقطهٔ دلخواه انتقال دهند.

از مشکلات این روش برنامهنویسی، کیفیّت پایین برنامههای تولیدشده و اشکال یابی دشوار برنامه بود.

(مجموعهٔ دستورالعمل های موردنیاز برای حلّ یک مسئلهٔ خاص و مستقل) :۲_ Modu e

_ Modu ar Programm ng

₹_ St uctured Programm ng

برای رفع این مشکلات برنامه نویسی ساخت یافته با اهداف زیر معرفی شد:

۱_ کاهش زمان لازم برای آزمایش برنامه

۲_ قابل فهم ترکردن برنامه

٣_ افزایش کیفیّت برنامه با کاهش اشتباهات موجود در آن.

برنامه نویسی ساخت یافته دارای شرایط و ویژگی هایی است که عبارت اند از:

١_ استفاده از برنامه نویسی پیمانه ای؛

۲_ تعیین منطق حاکم بر الگوریتم و برنامه فقط با استفاده از ساختارهای کنترلی مجاز (توالی، انتخاب و تکرار)؛

٣ ـ وجود فقط يک شروع و يک پايان (براي هريک از پيمانه ها).

مرحلهٔ چهارم: آزمایش برنامه

بعد از این که کد برنامه وارد رایانه شد، باید ببینیم برنامه آنچه را که از آن انتظار میرود انجام میدهد یا خیر. این مرحله از فرایند برنامهنویسی، **آزمایش برنامه** نام دارد. در واقع هدف از آزمایش برنامه، اشکال زدایی آن است.

آز مایش بر نامه، یعنی اجر ای بر نامه در ر ایانه به منظور یافتن اشکالات احتمالی آن و تصحیح اشکالات موجود

در این مرحله باید جدولی از داده های ورودی مختلف (اعم از معتبر و غیرمعتبر) تهیّه کرد و پس از اجرای برنامه، اشتباهات احتمالی آن را یافت که در بخش دوازدهم به طور مختصر به آن می پردازیم.

مرحلهٔ پنجم: مستندسازی برنامه

همان گونه که قبلاً گفته شد، لازم است که تمام مراحل برنامهنویسی ثبت شوند. در این مرحله باید مستندات مراحل قبل جمع بندی شده و یک نتیجه گیری از کل فرایند برنامه نویسی به آن اضافه شود. در این نتیجه گیری باید برنامه از نظر رسیدن به اهداف تعیین شده در مرحلهٔ تعریف مسئله، ارزیابی شود.

مستندسازی برنامه، عبارت است از: مکتوب کردن کلیّهٔ مراحل برنامهنویسی به منظور سهولت استفاده از برنامه و تعمیم آن

مستندسازی، هم برای کاربرانی که میخواهند با اطمینان از برنامه استفاده کنند و هم برای برنامهنویسانی که قرار است به دلایل مختلف در آینده در برنامه تغییراتی ایجاد کنند، ضروری و مهم است.

مرحلهٔ ششم: تعمیم و نگهداری برنامه

در طی استفاده از برنامه، به مرور ممکن است اشکالاتی مشاهده شود که برنامهنویس به آنها توجّه نداشته است. همچنین ممکن است نیازهای جدیدی برای کاربران برنامه مطرح شود. در این گونه موارد، لازم است تغییراتی در برنامه اعمال شود.

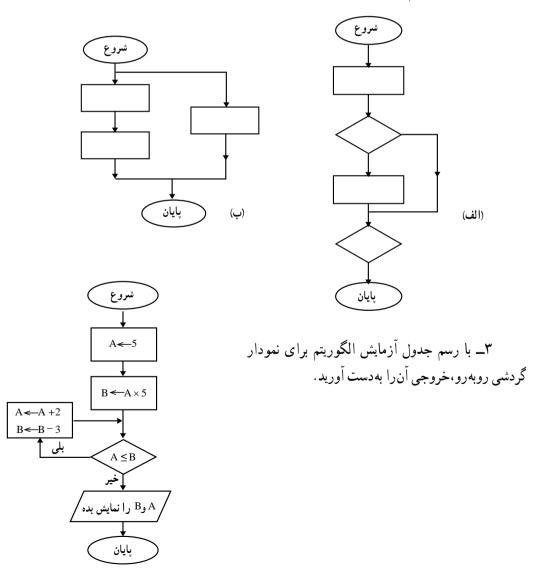
تعمیم و نگهداری برنامه، یعنی تصحیح اشکالات کشف شده در زمان استفاده از برنامه، ارتقای برنامه برای سازگاری با سخت افزار و نرم افزار جدید و بهینه سازی آن.

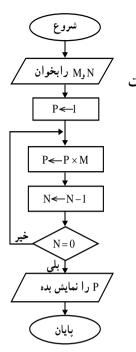
به نظر شما چه زمانی باید به فکر تهیّهٔ یک برنامهٔ کاملاً جدید بود؟

- _ فرایند برنامه نویسی مجموعه ای از فعّالیّتهای منظم و متوالی برای حلّ یک مسئله به کمک رایانه است.
 - _ برنامه، فهرستی از دستو رالعمل هاست که رایانه برای حلّ یک مسئلهٔ خاص باید قدم به قدم دنبال کند.
- ــ شش مرحلهٔ فرایند برنامهنویسی عبارتاند از : تعریف مسئله، طرّاحی روش حل، کدنویسی روش حل، آزمایش برنامه، مستند سازی و تعمیم و نگهداری برنامه.
- _ تعریف مسئله، یعنی شناخت دقیق مسئله. در این مرحله، اهداف مسئله، خروجی مطلوب، ورودی موردنیاز و پردازش مناسب برای تبدیل ورودی به خروجی دقیقاً مشخّص می شوند.
- در **طرّ احی روش حل مسئله،** مراحل و قدم های لازم در فرایند رسیدن از داده های موجود به خروجی مطلوب شخّص می شوند.
- _ شبه کد روشی است برای بیان الگوریتم با استفاده از کلمات، عبارات و علائم ریاضی که از قواعد کلی یک زبان برنامه نویسی و زبان های طبیعی انسان پیروی می کند.
- _ نمودار گردشی، نمایش الگوریتم با استفاده از نمادهای تصویری خاص است که جریان گردش عملیّات را نشان دهد.
- _ ساختارهای کنترلی، مجموعهٔ دستورالعمل هایی اند که ترتیب اجرای عملیّات را به صورت منطقی کنترل می کنند.
- ـــ برای آزمایش الگوریتم، با دادههای مختلف، مراحل را از ابتدا تا آنها دنبال میکنیم و مقادیر متغیرها را در هر مرحله در جدولی مینویسیم.
 - _ كدنويسي روش حلّ مسئله، يعني بيان الگوريتم با استفاده از يك زبان برنامه نويسي.
 - _ أزمايش برنامه به منظور اشكال يابي و حصول اطمينان از عملكرد صحيح برنامه انجام ميشود.
- _ **مستند سازی برنامه، یعنی مکتوب کردن کلیّهٔ مراحل برنامه نویسی به منظور سهولت استفاده از برنامه و تعمیم آن.**
- _ تعمیم و نگهداری برنامه، یعنی تصحیح اشکالات کشف شده در زمان استفاده از برنامه، ارتقای برنامه برای سازگاری با سخت افزار و نرم افزار جدید و بهینه سازی آن.

```
۱ـ نتيجهٔ شبه كد زير براى ۱۱ م چيست؟
شروع
n را بخوان
m ← 2
مادامى كه m>m، تكراركن
}
m را نمايش بده
m ← m + 2
```

٧_ صحت يا عدم صحت نمودارهاي گردشي زير را بررسي كنيد؛ دلايل خود را ذكر كنيد.





```
    ۴_ نمودار گردشی روبه رو را درنظر بگیرید:
    الف: هدف مسئله در این نمودار چیست?
    ب: آزمایش الگوریتم را به ازای 3 N و 5 M انجام دهید و خروجی آن را به دست آورید.
```

ج: در این نمودار گردشی، ساختارهای کنترلی را مشخّص کنید.

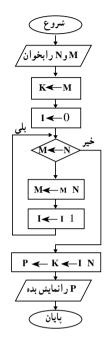
۵_شبه کـد زیر، مجموع و میانگین تعداد مشخّصی از اعــداد را محاسبه می کند.

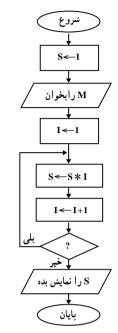
عبارت صحیح را در جای خالی بنویسید.

```
I \leftarrow 1 و O \rightarrow C \leftarrow 0 C \leftarrow 1 C \leftarrow 0 C \leftarrow 1 C \leftarrow 1
```

۷ در صورتی که بخواهیم حاصل ضرب اعداد ۱ تا M را به دست آوریم، در نمودار گردشی زیر، به جای علامت سؤال، عبارت مناسب قرار

۸ خروجی نمودار گردشی زیر را برای
 ۱ مین کنید. هدف از این نمودار
 گردشی چیست؟





۹_ حقوق کارمندی W ریال است. هر ماه ۸/۵ درصد حقوق او بابت بازنشستگی و در صورتی که حقوق بیشتر از ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال باشد، ۵ درصد آن بابت مالیات کسر میشود. شبه کدی بنویسید که مبلغ دریافتی ماهانهٔ این کارمند را نمایش دهد.

۰۱ ــ نمودار گردشی مربوط به پیدا کردن ریشههای معادلهٔ درجه دوم را رسم کنید.

۱۱_ شبه کدی بنویسید که نام یک فصل را بخواند و اسامی ماه های آن را نمایش دهد. نمودارگردشی آن را نیز رسم کنید.

۱۲ ــ سه عدد a و c مفروض اند. نمو دارگردشی ای رسم کنید که معیّن کند آیا این سه عدد می تو انند طول اضلاع یک مثلث باشند یا نه.

1۳ شبه کدی بنویسید که نمرات درس رایانهٔ دانش آموزان یک کلاس را بخواند و بالاترین و پایین ترین نمره را نمایش دهد.

۱۴_در مثال یافتن معدّل، اگر نمرات وارد شده در محدودهٔ اعداد معتبر(۰ تا ۰ ۲) نباشند، چه مشکلی پیش می آید؟ الگوریتم را به گونه ای تغییر دهید که از بروز این خطا جلوگیری کند.

۱۵_ نمودار گردشی رسم کنید که با استفاده از ساختار تکرار، حاصل عبارت زیر را محاسبه کرده و نمایش دهد.

$$1+\frac{1}{7}+\frac{1}{7}+\frac{\Lambda}{\Lambda}+\frac{1}{19}+\frac{1}{77}+\frac{1}{97}$$

۱۶ همراه مجذورش کوچکتر یا مساوی ۲۵ باشدعدد را به همراه مجذورش کوچکتر یا مساوی ۲۵ باشدعدد را به همراه مجذورش نمایش دهد. در غیر این صورت پیغام مناسب دهد.