**LEMBAR CATATAN AKTIVITAS SISWA SELAMA LESSON STUDY**

**UNTUK OBSERVER**

**[PLP2-10]**

**PETUNJUK:**

Pilih satu siswa yang Anda amati dan menunjukkan gejala memiliki kendala selama proses pembelajaran berlangsung. Kemudian catatlah informasi yang Anda dapatkan berdasarkan pengamatan Anda terhadap siswa tersebut. Apabila ada lebih dari satu siswa yang terlihat mengalami kendala, maka silahkan gandakan formulir ini sesuai jumlah yang dibutuhkan. Apabila tidak ada siswa yang terlihat memiliki kendala, tetap pilih salah satu dari sekian siswa yang Anda amati untuk mendapat informasi lebih spesifik.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Observer | : | ${namaObserver} |
| Nama Guru Model | : | ${namaGuruModel} |
| Kegiatan LS Ke | : |  |
| Hari/ Tanggal | : | ${hariDanTanggal} |
| Mata Pelajaran | : | ${mataPelajaran} |
| Kompetensi Dasar | : | ${kompetensiDasar} |
| Metode Mengajar | : |  |
| Jumlah Siswa | : | ${jumlahSiswa} |
| Nama Siswa/ Nomor | : | ${nomorSiswa} |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Bagaimana aktivitas siswa ketika awal pembelajaran (apersepsi, motivasi, dan pengantar awal pembelajaran)? |
|  | ${pertanyaan1} |
|  |  |
| 2. | Bagaimana aktivitas siswa ketika pelaksanaan pembelajaran (penerapan metode, model, atau media pembelajaran)? |
|  | ${pertanyaan2} |
| 3. | Bagaimana aktivitas siswa saat berinteraksi dengan guru dan siswa lain? |
|  | ${pertanyaan3} |
|  |  |
| 4. | Bagaimana tanggapan siswa terhadap segala aktivitas yang tidak mendukung pelajaran? |
|  | ${pertanyaan4} |
|  |  |
| 5. | Secara khusus, pengalaman berharga apa yang dapat Anda diperoleh dari kegiatan pengamatan terhadap siswa tersebut dalam kegiatan pembelajaran ini? |
|  | ${pertanyaan5} |

Malang, ${tanggal}

Observer,

|  |  |
| --- | --- |
|  | ${tandaTangan} |

${namaObserver}

NIM. ${nomorIndukObserver}