

| id | title | details | position | education | obj | type |
|----|--|--|----------|-----------|-----------|-------|
| 1 | دانش تخصصي ، جامع نگري و ژرف انديشي استاد در درس مربوطه | | student | master | professor | score |
| 2 | اشراف کامل استاد بر محتوای کتاب درسي | | student | master | professor | score |
| 3 | توانايي تفهيم و انتقال مطالب در خصوص مرور درس | | student | master | professor | score |
| 4 | توانمندی علمي استاد در پاسخگویی به سوالات دانشجویان | | student | master | professor | score |
| 5 | کوشش براي طرح مباحث جديد ومعرفي منابع جديد | | student | master | professor | score |
| 6 | میزان آشنا نمودن دانشجویان با نحوه امتحانات | | student | master | professor | score |
| 7 | ایجاد انگیزه و خلاقیت استاد در امر تدریس | | student | master | professor | score |
| 8 | فراهم آوردن زمینه مشارکت دانشجویان در مباحث درسي | | student | master | professor | score |
| 9 | میزان استفاده استاد از امکانات و رسانه های آموزشی | | student | master | professor | score |
| 10 | استفاده مطلوب از شیوهها و روش های فعال و نوین آموزشی | | student | master | professor | score |
| 11 | نحوه تنظیم ارائه مطالب درسي با میزان ساعات تعیین شده | | student | master | professor | score |
| 12 | نحوه مدیریت کلاس وتوانايي اداره کلاس و حضور وغياب | | student | master | professor | score |
| 13 | واکنش منطقي و معقول به پیشنهادات ، انتقادات و دیدگاه های دانشجویان | | student | master | professor | score |
| 14 | حضور به موقع و منظم استاد و استفاده بهينه از وقت کلاس | | student | master | professor | score |
| 15 | گشاده رويي ، رفتاراجتماعي مطلوب و تکریم دانشجو | عدم تبعیض بین دانشجویان، انتظارات بجا و مناسب از دانشجویان، عدم تحمیل نظرات خود به دانشجویان و ... | student | master | professor | score |
| 16 | ارزشیابی مناسب فراگیران به شیوه های کتبی و شفاهی | | student | master | professor | score |
| 17 | میزان رضایتمندی از امکانات رفاهی | | student | master | welfare | score |
| 18 | میزان رضایتمندی از امکانات اقامتی و سیاحتی | | student | master | welfare | score |
| 19 | میزان رضایتمندی از ارائه تسهیلات بانکی | | student | master | welfare | score |
| 20 | میزان رضایتمندی از خدمات رفاهی در سایر دانشگاه های کشور(اسکان) | | student | master | welfare | score |
| 21 | میزان رضایتمندی از سامانه های رفاهی | | student | master | welfare | score |
| 22 | میزان رضایت مندی از خدمات امور بیمه تکمیل درمان | | student | master | welfare | score |
| 23 | میزان رضایتمندی از پاسخگویی مناسب به گیرندگان خدمت و ارباب رجوع | | student | master | welfare | score |
| 24 | تناسب تعداد کارشناسان متخصص رفاه با حجم فعالیت های واحد | | student | master | welfare | score |
| 25 | مکان دفتر اموررفاه دانشگاه درستاد مرکزی | | student | master | welfare | score |
| 26 | میزان رضایت گیرندگان خدمت از خدمات واحد امور رفاهی | | student | master | welfare | score |
| 27 | میزان رضایتمندی از امکانات رفاهی | | student | phd | welfare | score |
| 28 | میزان رضایتمندی از امکانات اقامتی و سیاحتی | | student | phd | welfare | score |
| 29 | میزان رضایتمندی از ارائه تسهیلات بانکی | | student | phd | welfare | score |
| 30 | میزان رضایتمندی از خدمات رفاهی در سایر دانشگاه های کشور(اسکان) | | student | phd | welfare | score |
| 31 | میزان رضایتمندی از سامانه های رفاهی | | student | phd | welfare | score |
| 32 | میزان رضایت مندی از خدمات امور بیمه تکمیل درمان | | student | phd | welfare | score |
| 33 | میزان رضایتمندی از پاسخگویی مناسب به گیرندگان خدمت و ارباب رجوع | | student | phd | welfare | score |
| 34 | تناسب تعداد کارشناسان متخصص رفاه با حجم فعالیت های واحد | | student | phd | welfare | score |
| 35 | مکان دفتر اموررفاه دانشگاه درستاد مرکزی | | student | phd | welfare | score |
| 36 | میزان رضایت گیرندگان خدمت از خدمات واحد امور رفاهی | | student | phd | welfare | score |
| 37 | میزان سازگاری قوانین و مقررات آموزشی با شرایط عمومی و واقعیت های دانشگاه | | student | master | office | score |
| 38 | نحوه برخورد پرسنل اداره آموزش و تحصیلات تکمیلی با دانشجویان | | student | master | office | score |
| 39 | سرعت عملکرد و رسیدگی پرسنل اداره آموزش و تحصیلات تکمیلی به امور دانشجو | | student | master | office | score |
| 40 | کیفیت آراستگی ظاهری در چارچوب اسلامی توسط پرسنل و محیط اداره آموزش و تحصیلات تکمیلی | | student | master | office | score |
| 41 | میزان تسلط پرسنل اداره آموزش و تحصیلات تکمیلی بر امور آموزشی و اداری | | student | master | office | score |
| 42 | میزان بهره برداری از وسایل اداری ، دستگاه ها و تجهیزات آزمایشگاهی، کارگاهی و.... | | student | master | office | score |
| 43 | نحوه پاسخگویی به سوالات و درخواست های تلفنی توسط اداره آموزش و تحصیلات تکمیلی | | student | master | office | score |
| 44 | کیفیت مشاوره و راهنمایی به دانشجویان در امور اداری توسط اداره آموزش و تحصیلات تکمیلی | | student | master | office | score |
| 45 | تشکیل منظم جلسات گروه علمی | | student | master | faculty | score |
| 46 | مشخص بودن اعضاء گروه علمی و تخصص آنها | | student | master | faculty | score |
| 47 | اطلاع رسانی منظم از مصوبات گروه علمی | | student | master | faculty | score |
| 48 | در دسترس بودن مدیر گروه علمی | | student | master | faculty | score |
| 49 | مشخص بودن نحوه ارتباط با اعضاء گروه علمی و مدیر گروه | | student | master | faculty | score |
| 50 | پاسخگویی به موقع به درخواست های دانشجویان از گروه علمی | | student | master | faculty | score |
| 51 | هماهنگ ساختن فعالیتهای آموزشی و پژوهشی در رشته مربوط | | student | master | faculty | score |
| 52 | اطلاع از زمان ارسال درخواست به گروه علمی | | student | master | faculty | score |
| 53 | میزان تجدید نظر مستمر در برنامه ها و سرفصل ها با توجه به آخرین پیشرفت ها و تحولات علمی | | student | master | faculty | score |
| 54 | تشکیل منظم جلسات گروه علمی | | student | phd | faculty | score |
| 55 | مشخص بودن اعضاء گروه علمی و تخصص آنها | | student | phd | faculty | score |
| 56 | اطلاع رسانی منظم از مصوبات گروه علمی | | student | phd | faculty | score |
| 57 | در دسترس بودن مدیر گروه علمی | | student | phd | faculty | score |
| 58 | مشخص بودن نحوه ارتباط با اعضاء گروه علمی و مدیر گروه | | student | phd | faculty | score |
| 59 | پاسخگویی به موقع به درخواست های دانشجویان از گروه علمی | | student | phd | faculty | score |

| id | title | details | position | education | obj | type |
|----|--|---------|----------|-----------|---------|-------|
| 60 | هماهنگ ساختن فعالیتهای آموزشی و پژوهشی در رشته مربوط | | student | phd | faculty | score |
| 61 | اطلاع از زمان ارسال درخواست به گروه علمی | | student | phd | faculty | score |
| 62 | میزان تجدید نظر مستمر در برنامه ها و سرفصل ها با توجه به آخرین پیشرفت ها و تغییرات و تحولات علمی | | student | phd | faculty | score |