|  |
| --- |
| **بسمه تعالی**  پرسشنامه نظر خواهی از نحوه تدریس اساتید توسط دانشجویان  نام استاد: نام درس: مرکزآموزش علمی کاربردی شهرداری ورامین  سال ورود به دانشگاه: مقطع تحصیلی: پودمان/ ترم: تاریخ تکمیل پرسشنامه: |

دانشجوی عزیز این پرسشنامه صرفاً با هدف ارتقاء سطحی کمی و کیفی آموزش در دانشگاه تنظیم شده است. لطفاً در کمال دقت به سوالات پاسخ داده و نظر خود را با علامت در ستونهای مربوطه اعلام دارید. ضمناً به منظور آزاد بودن در پاسخگویی ذکر نام و نام خانوادگی ضرورتی ندارد.

**معاونت آموزشی و پژوهشی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بسیار ضعیف  1 | ضعیف  2 | متوسط  3 | خوب  4 | بسیار خوب  5 | **سوالات نظرخواهی** | ردیف | **صلاحیت‌های تخصصی تدریس** |
|  |  |  |  |  | تسلط و احاطه بر موضوع درس | 1 |
|  |  |  |  |  | توانایی پاسخگویی به سوالات دانشجویان | 2 |
|  |  |  |  |  | توانایی ارائه مثال و تمرینهای مربوط و مناسب | 3 |
|  |  |  |  |  | توانایی تفهیم مطالب درسی به دانشجویان | 4 |
|  |  |  |  |  | میزان ارائه و اطلاعات نوظهور علمی | 5 |
|  |  |  |  |  | مشارکت دادن دانشجویان در فعالیت‌های علمی و مطالب درسی کلاس به تناسب موضوع | 6 |
|  |  |  |  |  | نحوی ارائه مطالب به گونه‌ای که دانشجویان مشتاق شنیدن و کسب اطلاع بیشتر باشند | 7 |
|  |  |  |  |  | مشخص نمودن عناوین و اهداف درس از همان ابتدای ترم | 8 |
|  |  |  |  |  | توانایی و رغبت در پیوند موضوع درس با علایق و تجارب دانشجویان | 9 |
|  |  |  |  |  | توانایی در ایجاد روحیه خلاقیت و ابتکار علمی و پشتکاردر دانشجویان | 10 | **صلاحیت‌های عمومی تدریس** |
|  |  |  |  |  | نحوه ارزیابی علمی دانشجویان در طول ترم تحصیلی (امتحانات میان ترم،سوالات و .....) | 11 |
|  |  |  |  |  | توانایی و رغبت در رفع مشکلات علمی دانشجویان (کلاسهای درس، پروژه، پایان نامه) | 12 |
|  |  |  |  |  | زمانبندی مناسب و سعی در حداکثر بهره‌برداری در وقت کلاس | 13 |
|  |  |  |  |  | انجام پرسش و پاسخ در کلاس | 14 |
|  |  |  |  |  | استفاده صحیح و بجا از وسایل کمک آموزشی | 15 |
|  |  |  |  |  | مهارت در معرفی موضوع و جلب علاقه دانشجویان به تناسب موضوع | 16 |
|  |  |  |  |  | میزان راهنمایی و معرفی منابع فرعی برای یادگیری درس | 17 |
|  |  |  |  |  | دلسوزی و تلاش در جهت بالا بردن میزان یادگیری دانشجویان | 18 |
|  |  |  |  |  | میزان تلاش برای رفع نقایص مطرح شده از جانب دانشجویان | 19 |
|  |  |  |  |  | صبر و شکیبایی در پاسخگویی به سوالات و انتقادات دانشجویان | 20 | **صلاحیت‌های رفتاری تدریس** |
|  |  |  |  |  | وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس | 21 |
|  |  |  |  |  | نحوه برخورد اجتماعی استاد با دانشجو و ایجاد احترام،تفاهم و اعتماد متقابل به هنگام تدریس و خارج از کلاس | 22 |
|  |  |  |  |  | استقبال استاد از امور مشاوره و راهنمایی(رغبت در ریشه‌یابی و حل مشکلات دانشجویان و .....) | 23 |
|  |  |  |  |  | امکان دسترسی به استاد برای اخذ راهنمایی درس در خارج از کلاس | 24 |