العلامة		/ t \$t(- * t() 7 1 8t(-1*-
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
		الجزء الأوّل: (12 نقطة)
	0.5	1)أ ـ تعريف الإسلام: - بمعناه العام: الاستسلام والخضوع لله تعالى في كلّ أوامره ونواهيه.
	0.5	بمعناه الخاص: الرّسالة التي اكتمل بها الدّين والشريعة الخاتمة إلى البشر، وبُعث بها
02.5		بعده الحدول الربعات التي العالمين والسريعة الحديد المحالف إلى البسر، وبعث بها محمد صلى الله عليه وسلم إلى العالمين.
02.5		ب - تشترك الرسالة الخاتمة مع الرسالات السماوية السابقة في:
	0.5	
	01	- مَا يَدُلُّ عَلِيهَا مِن الآيات: قول الله تعالى: ﴿أَنَّمَا إِلَنْهُ كُمْ َ إِلَكُهُ وَحِدٌ ۗ ﴾.
		ملاحظة: تُقبل وحدة المصدر والدليل قوله تعالى ﴿ قُلِ إِنَّ مَا يُوجِئَ إِلَى ﴾
	0.5	2) أ استخراج الوسيلة الواردة في الآيات: التّذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه.
	0.5	-الشاهد عليها من الآيات: قول الله تعالى: ﴿إِنَّهُ, يَعْلَمُ الْجَهْرَمِنَ الْقَوْلِويَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ ﴾.
	0.3	ب - شرح الوسيلة:
	0.5	يُذكّر الله تعالى عباده بأنّه يُراقب ويعلم أفعالهم وأقوالهم وسائر أحوالهم الظاهرة والباطنة،
02.5	0.3	فتتثبت العقيدة الصحيحة في نفوسهم.
	0.5x2	- أثرها في سلوك الفرد: - استشعار رقابة الله للإنسان تعصمه من المعاصي والزّلل.
		- تضبط سلوکه وتصرّفاته. - يَحْسُنُ عمله فتستقيم حياته. - يَحْسُنُ عمله فتستقيم حياته.
		ملاحظة: - تُقبل وسيلة: مناقشة الانحرافات، والشاهد: ﴿ قُلِ إِنَّمَا يُوجِئَ فَإِن تَوَلُّواْ فَقُلَ ﴾، والأثار هي
		نفسها ما عدا الأثر الأول.
		– یُکتفی بذکر أثرین،
	0.5	3) أ - استخراج حدّ من حدود استعمال العقل من الآيات: لا يُستعمل العقل في الغيبيّات.
	01	 الشّاهد على ذلك من الآيات: قول الله تعالى: ﴿ وَإِنَ ادْرِحَ أَقْرِيبُ اَم بَعِيدُ مَا تُوعَدُونَ ﴾
	0.5	ب - يتعامل المسلم مع الموروثات والأفكار الوافدة والدّخيلة بتمحيصها من خلال:
02.5	0.5	 وجوب غربلة ومحاكمة الموروثات والأفكار إلى الشرع من حيث القبول والرد.
		- تنقية المنظومة الفكريّة من الفكر الدّخيل الوافد من الغرب، كالإلحاد والاستشراق.
		ملاحظة: ثقبل أي إجابة أخرى صحيحة.
		4) أ - أثر الرّبا على الصّحّة النّفسيّة للمتعامل به:
	0.5x2	 المتعامل بالربا دائم الاضطراب والتخبّط والقلق النفسيّ نتيجة خوفه على ماله
	0,611	وطمعه في أموال غيره. - قسوة القلب متجلّية في عدم إحساسه بمعاناة الآخرين ومصائبهم.
		لسوه العلب ملجلية لي عدم إحساسة بمعاناه الإخرين ومصالبهم. - الدَّين همّ باللّيل وذلّ بالنهار خاصة إذا كان ربوياً.
		ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة ويكتفى بذكر أثرين صحيحين.

		<u> </u>					
		ب -التفريق بين ربا الفضل وربا النسيئة:					
		ربا النّسيئة	ربا الفضل				
	0.5x2	. يكون إلى أجل سواء وجدت الزيادة أم لا.	. يكون يدا بيد مع الزّيادة في الجنس الواحد				
03	0.5x2	. في الطعام العلّة هي مجرّد المطعوميّة.	. في الطعام العلّة هي الاقتيات والادخار				
			(الأصناف الأربعة وما يلحقها).				
		. لا يشترط اتحاد الجّنس.	. يكون في الجّنس الواحد.				
		كر فرقين صحيحين.	ملاحظة: - تقبل كل إجابة صحيحة ويكتفى بذ				
		 يقبل ذكر أوجه الاتفاق مع أوجه الاختلاف، ولا يقبل الاقتصار على أوجه الاتفاق 					
			فقط.				
			5) استخراج ثلاث فوائد:				
		- بُعث الرسول صلى الله عليه وسلّم رحمة للعالمين.					
		- بيان أنّ الرّسول صلى الله عليه وسلم بُعث إلى النّاس كافّة.					
01.5	0.5x3	- من غايات إرسال الرّسل وإنزال الوحي توحيد الله تعالى.					
		– علم الله تعالى محيط بكل شيء.					
		- لا يعلم الغيب إلّا الله تعالى.					
			ملاحظة: تقبل كل فائدة أخرى صحيحة.				
			الجزء الثاني: (08 نقاط)				
	01		1) أ - نسميها: المصالح المرسلة.				
0.2.7	01	ب - المثال عنها: توثيق عقود الزّواج لدى المصالح المختصّة.					
03.5		- شروط العمل بها متوفّرة في هذا المثال، حيث أنّه:					
	0.5x3	 يوافق مقاصد الشّريعة (حفظ النسل)، ولا يتعارض مع أيّ أصل من أصولها. 					
	U.SAS	 هي مصلحة حقيقية وليست وهميّة لأنّها تحفظ حقوق الزّوجين ونسب الأبناء. 					
		 هي مصلحة عامّة وليست خاصّة بفئة معيّنة. 					
			ملاحظة: - يقبل كل مثال صحيح.				
		 في حالة ذكر الشروط دون إثبات تمنح نقطة واحدة. 					

الإجابة النموذجية. مادة: العلوم الإسلامية. الشعبة: جميع الشعب. بكالوريا 2022

		2) الدّفاع عن موقف السّائق الثّاني:
	02.5	لا شك أنّ موقف السّائق الثّاني سليم وصائب، يؤيّده الشّرع والعقل، حيث:
		 في الالتزام بقوانين المرور حفظُ الأنفس والأموال، وهي من مقاصد الشريعة.
		 جعلت الشريعة لولي الأمر وضع القوانين والنّظم للمحافظة على النّظام العام
02.5		بما لا يتصادم مع نصوص الشريعة عملا بمبدأ المصالح المرسلة.
02.3		 دلّت النّصوص وعمل الصّحابة رضي الله عنهم على العمل بهذا المبدأ الذي
		تجلّت فيه مرونة الشّريعة الإسلاميّة وصلاحيتها لكلّ زمان ومكان.
		ملاحظة: تقبل كلّ إجابة صحيحة تتضمّن أهمّية الالتزام بقانون المرور يوظّف فيها المتعلّم درس:
		مقاصد الشَّريعة، المصلحة المرسلة، منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة.
		3) الحكم بعقوبتين شرعيتين على مخالف قانون المرور:
	01 x2	- إذا تعمّد القتل فعليه القصاص، وإن عفا ولي الدم فعلية الدية.
0.0		- إذا تسبّب خطأً في القتل أو الجرح؛ فعليه الدّيّة.
02		- إذا تسبّب في خسائر مادّية؛ فعليه التّعزير.
		4) ملاحظة: - إذا ذكر المتعلّم التعويض أو التغريم بدل التعزير تقبل الإجابة.
		– تقبل كل إجابة صحيحة.

الإجابة النموذجية. مادة: العلوم الإسلامية. الشعبة: كل الشعب. بكالوريا 2022

العلامة		/ atati							
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)							
	الجزء الأوّل: (12 نقطة)								
		1) أ- ذكر آثار العقيدة الإسلامية على الفرد مع ربطها بطرق تحقيق الصّحة النّفسية:							
	2×0.5	الفهم الصّحيح للوجود والمصير.	يتوافق مع	تعرّف الإنسان على ذاته ومصيره.					
	2×0.5	تقوية الصّلة بالله (العبادات).	يتوافق مع	الطّمأنينة والاستقرار النّفسي.					
		التّزكية والأخلاق.	يتوافق مع	الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة.					
		ملاحظة: يكتفى بذكر أثرين صحيحين.							
03.5	0.5	، تعالى لخلقه": ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ شَرَّءٍ عَلِيمٌ ﴾	ر بمراقبة الله	ب - تحديد محلّ الشّاهد لوسيلة "التذكي					
	0.7		*	أُو ﴿ وَهُوَيُدُرِكُ الْاَبْصَارُ ۖ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ الْخَبِيرُ					
	0.5			- استخراج وسيلة أخرى: إثارة العقل والوجدان					
	0.5	- شرحها: وذلك بالدّعوة إلى استعمال العقل بالتّدبر في آيات الله تعالى المتنوعة (الكون،							
		النَّفس) لإدراك قدرة وعظمة الخالق فيتفاعل الوجدان وتَثْبُتُ العقيدة في القلب.							
		التي يقع فيها الإنسان نتيجة لجهله،	ملاحظة: تقبل وسيلة "مناقشة الانحرافات" ش						
		بالدّليل العقلي والوجداني، ودحضها وبيان تفاهتها؛ فتطمئن بذلك النّفس وتؤمن.							
	01	2) أ-المقصودون بالرّد هم: اليهود ، النّصارى.							
	01	التوضيح: -اعتقاد اليهود أن عزيرا ابن الله.							
		اعتقاد النّصاري أن المسيح ابن الله.							
03		- يُقبل في المقصودين بالرّد: مشركو العرب وتوضيحها ادعاؤهم أن الملائكة بنات الله.							
		 تعتبر الإجابة صحيحة إذا ذكر طائفة واحدة. 							
	2×0.5	ب-علاقة الرّسالة الخاتمة بالرّسالات السّابقة:							
			.(- ناسخة لما قبلها (في الفروع					
			ول والمبادئ)	- مُصدِّقة لما قبلها (في الأصد					
		– مُصحّحة لما طرأ عليها من تحريفات.							
		ملاحظة: يُكتفى بذكر علاقتين صحيحتين.							

الإجابة النموذجية. مادة: العلوم الإسلامية. الشعبة: كل الشعب. بكالوريا 2022

3) أ - تع سبحانه وتع ب - تـ التبرير مـِ التمثيل ملاحظة						
ب - تر التبرير ما التمثيل ملاحظة						
التمثيل ملحظة						
ملاحظة						
2011 / 1						
4) التّفسير الناسيا						
والخبرات ال						
5) استخراخ						
- تحريم نسبة الولد والصّاحبة لله						
- وجوب ن						
- وجوب						
ملاحظة: يُقبل كلّ حكم أو فائدة صحيحة، على أن تُصحّح الإجابة الأولى فقط.						
الجزء الثانم						
J - (1						
ـ القيمة المشتركة معها: الحياء.						
ثلاثة آثار:						
- انتشار الثّقة والمحبّة تكسب صاحبها الوقار والرّفعة زوال الخصومات والجرائم.						
ملاحظة: لا تُقبل إلا القيم الفردية الواردة في تدرجات 2021.						
الأحان المحالة						

الإجابة النموذجية. مادة: العلوم الإسلامية. الشعبة: كل الشعب. بكالوريا 2022

) الرّبط بين الجرائم ونوع العقوبة:							2
		حصنات	لزور قذف المحصنات			سفك الدّماء		الجريمة	
0.2	3×0.5	حدّ	ال	ۼ	ص أو الدّي	القصا	نوع العقوبة	نوع العقوبة	
03	0.5	كم التوسط لدى القاضي لإسقاط عقوبة "قذف المحصنات": لا يجوز (يُحرم).							_
	01	لليل: قوله وله الله الله الله الله الله الله ال							
		أو قوله را الله عُلِينَ الله الله الله الله الله الله الله الل							
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
		3) تطبيق أركان القياس على المثال في جدول. (ينبغي تطابق الرّكن مع المثال)							
		الحكم		العلّة	فرع	ध	الأصل	الأركان	
02	4×0.5	حرام	ضييع	الإتلاف، التّ	مال اليتيم	إحراق ه	ل مال اليتيم	المثال أك	