الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: كل الشعب

المدة: 02 سا و 30 د

دورة: 2020

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

المطلوب:

- 1) دَعَت الآية أهلَ الكتاب (اليهود والنّصاري) إلى التّوحيد والاستقامة على العقيدة الصّحيحة.
- أ- عَرّف التّوحيد لغة واصطلاحا. ب- استخرج أسلوب تثبيت العقيدة الوارد في الآية، ثمّ اشرحه.
 - إينا الكتاب أربابا من دون الله تعالى، وضِّع عقيدتهم في الإله.
- 2) من الأفكار والموروثات ما يُفسد العقيدة الإسلامية، بئين دورَ العقل في تمحيص هذه الأفكار والموروثات.
 - 3) حَرَّمت الشَّريعة الإسلامية الشِّرك بالله تعالى حفاظا على مقصد من مقاصدها.
 - أ- أنكر هذا المقصد. ب- حَدِّد القسم الذي يندرج تحته، ثمّ عَرِّفه.
 - ج- كيف حافظت الشّريعة الإسلامية على هذا المقصد من جانب الوجود؟
 - 4) أكَّدَت خُطبة الرّسول ﷺ في حَجَّة الوداع على مجموعة من الحقوق الإنسانية، منها حق الحياة.
 - تحدّث عن هذا الحق مستشهدًا بما تحفظ من نصوص الكتاب أو السُنّة.
 - 5) اِستخرج من الآية حُكما وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

« ولمَّا كان الزّنى فيه بُطلان النَّسب وفَساد الخُلُق والجَسد وذلك مُؤَدٍ إلى الاضمحلالِ والزَّوالِ والشّرورِ والأهوال، قُرنَ بِقَتل النَّفس؛ فذلك قَتلٌ حقيقيٌّ وهذا قَتلٌ مَعنوي ». [العلامة عبد الحميد بن باديس؛ مجالس التذكير]

المطلوب:

- 1) شرّع الله تعالى عقوبة لِكلِّ من جريمتي الزّنى والقتل العمد.
- أ-أذكر نوع عقوبة جريمة الزّني، ثم عرّفه شرعا. ب-أبرِز الفرق بين عقوبة جريمة الزّني، وعقوبة قتل النّفس عمدًا.
 - 2) لمّا كان الزّنى يُبطل النّسب، لم يُحمِّل الشَّرع الحنيف ابن الزّنى إثمَ الجُرْمِ (الزّنى)، وإِنّما رغّب المسلمين في كفالته.
 - أ- بيّن الحكمة من تشريع كفالته. بيّن الحكمة من تشريع كفالته.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

عن أبي ذرّ الغفاريّ رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: « اِتَّقِ الله حَيْثُما كُنْتَ وَأَتْبِعِ السَّيِّئةَ الحَسَنةَ تَمْحُها وخالِق النَّاسَ بِخُلُق حَسَن ». [أخرجه الترمذي]

المطلوب:

- 1) أشار الرّسول ﷺ بقوله: " وخالِقِ النَّاسَ بِخُلُقِ حَسَنِ " إلى قسم من أقسام مقاصد الشّريعة.
 - أ- سَمّ هذا القسمَ، عرّفه، ثمّ حدّد ترتيبه بين المقاصد.
 - بين أهمية ترتيب المقاصد.
 - 2) تعظيم شعائر الإسلام الكبرى من تقوى القلوب، ودليل على توحيد الله تعالى.
- أ أذكر أقسام التّوحيد. ب إلى أيّ قسم منها يُنسب تعظيم شعائر الإسلام الكبرى؟ عرّفه اصطلاحا.
 - 3) إنّ من حُسن الخُلق ألاّ يشفع المسلم في الحدود.
 - أ- ما معنى الشّفاعة في الحدود؟
 - ب- ما الفرق بين الشَّفاعة المحمودة والشَّفاعة المذمومة؟
 - 4) من صفات المتقين الإيمان بما أنزل على الرُّسل عليهم السّلام قبل الإسلام.
 - بيّن علاقة الإسلام بالرّسالات السّماويّة السّابقة.
 - 5) اِستخرج من النّصّ حُكميْن وفائدتين.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

« الكفالة التزام على وجه التبرع بالقيام بولد قاصرٍ من نفقةٍ وتربيةٍ ورعايةٍ، قيامَ الأبِ بِابنِه، وتَتِمُّ بعقد شرعيٍّ » [المادة 116 من قانون الأسرة الجزائري]

- 1) قارن بين الكفالة والتبني من حيث الحكم والجزاء والأثر النّفسي.
- 2) قد يلتزم المسلم بتبرع معنوي كتربية ولدٍ، أو مادّي كوقف مال.
 - أ- أبرز حكم الوقف مع دليله.
 - ب- بيِّن آثاره على نفس الواقف (المتبرع).
- 3) حفاظا على الحقوق الزّوجية، يُوثّق عقد الزّواج استنادا إلى مصدر تشريعي.
 - أ- سمّ هذا المصدر.
 - ب- أذكر شروط العمل به.

انتهى الموضوع الثاني