Prénom, Nom : 5   [64	Bougues						
Niveau / Qualité de mobilisation:		Pas					
Compétences Mobilisés par le p Application / Démo		mobilisé	Découverte	Notions	Application	Maitrise	Experte
	Complexité: Résoudre un problème complexe en mobilisant les concepts, méthodes et outils informatiques et mathématiques adaptés.	<b>&lt;</b>	Application statique.	API sample sans identification utilisateur.		Appli avec schéma des données avancés et/ fonctionnalités originals (son, cartes, videos).	Appli déployé.
C03.2	Schema des Données & BackEnd : Concevoir et modéliser le stockage de données		UML ou schema papier simple.	UML realiste.	Schema implementé et BD instansie.	BD optimisé.	Efforts au niveau moteur de recherche, schema complexe, etc
	FrontEnd : système utile, avec interface cohérent et utilisable, construite avec une approche centrée-utilisateur (conception, évaluation)	X	Prototype papier ou page Figma simple.	Figma (ou autre prototype) site complete.	Une front basic mais qui fonctionne.	Un front complete, testé par d'utilisateurs.	Front poussé avec composants complexes (ex animations, site responsives) et/ou reflection et re-conception après retours des utilisateurs.
Dévelopement / Code							
C04.10	Qualité Code : Code stable, et qui répond aux besoins demandés []	X	Code qui se n'execute pas.	Code qui tourne avec quelques bugs.	Code complexe qui tourne sans bugs.	Code avec des bonnes pratiques respectés (structure, generecité, noms et contenue des fonctions, ), et bien commenté.	Code optimisé et possibilité de communication avec des services extérieurs.
	Test : Tester un logiciel : concevoir, planifier et exécuter un plan de validation logiciel []		Code pas testé.	Test partielle manuel et/ou avec des utilisateurs.	Tests unitaires faites.	Cahier des tests.	Tests end-to-end (e2e), tests TNR.
Rapport							
	Cahier: Traduire des fonctionnalités attendues en cahiers des charges. []. Avoir une réflection sur le cahier initiale les évolutions. Veille: Tenir en compte de concurance (veille scientifique / technologique).		Liste des fonctionnalités haute niveau, pas de planification.	Cahier des charges non-exhaustive, planification pas reflechi.	exhaustive, sans planification ou planification pas réfléchi. Idée de ce qui existe dans le marché (concurrence).	Cahier des charges exhaustive avec planification, connaissance des concurances.	Cahier des charges exhaustive avec planification détaillée, avec perspectives d'évolution dans le cahier des charges, étude des concurances.
	Réflection: Développer une pratique réflexive sur son projet. Argumenter pour ces décisions: Bien argumenter sur la pertinence du projet, les choix technologique et fonctionnels, l'organisation du travail. Donner des réferences/citations des sources utilisés.		Pas de réflexion personnel et/ou pas de reflexion en groupe.	Reflection superficiel sur les choix (technologiques, conception, structure).	Réflexion approfondis sur les choix (techno, conception, solution), sur la demarche (travaille en équipe, gestion, planification), sur le cahier des charges (honeteté). Bien citer les resources utilisés.	Justifier les choix du projet et personnel avec pertinence, esprit critique, auto-evaluation.	Etre capable de faire une Retour d'Expérience (REX) sur chaque partie du projet (technologie, gestion, front/back, groupe) et être capable d'attirer des leçons dès le prochaine projet.
Communication			3 - 1	, , , , , , , , , , , , , , , ,			
C11.2	Communication: Communiquer et convaincre en s'adaptant aux objectifs et contraintes []		Équipe pas préparé.	Avoir fait effort de preparation, mais presentation dehors le limites / contraintes données.	Être capable de présenter le projet dans les contraintes données.	Être capable de convaincre de la maîtrise de son projet (son valuer, les choix faites, etc).	Être capable de convaincre de la maîtrise de son projet et aussi son propre expertise sur le sujet.
Travail en équipe							
	Coordination et planification: Mettre en œuvre une méthodologie de projet, planifier votre travail []. Communiquer régulièrement la progrès auprès des acteurs (ex professeurs). Communiquer la progression à l'écrit.		Pas present en cours, pas de communication.	Communiquer dans la classe.	Communiquer dans la classe et mini-rapports envoyés.	Communiquer sur l'avancé et identification des pointes bloquants.	Communiquer clairement (en verbal + mini-rapport) sur l'avancement et la répartition des tâches à chaque séance. Mettre-en-place de ceremonie de type agile et l'expliquer.
	DevOps: Gérer le cycle de vie logiciel tout au long des phases de planification, de développement, [] selon les pratiques DevOps, et mettre en place des architectures orientées services		Absence des outils de gestion (code, taches).	Outils initiés mais peu utilisés.	Outils de gestion code+projet mis-en-place et utilisés régulièrement.	Avoir un git propre (brunches,) et connection avec Jira et tâches, mise en place d'un Docker.	Avoir une CICD - Chaine d'Intégration Chaîne de Déploiement complet.