دلیل Class mathbook_arabic.cls

PASQUET Stéphane

تعریب moh.bitar11@gmail.com

April 18, 2019



المحتويات

5	1 إضافة الملحقان
5	class استدعاء
5	
بط والأطوال (، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	2 الألوان والخطو
7	I الألوان المستخد.
7	
7	II الخطوط
مة	1 الخطوط المتسخد
8	2 تغيير الخطوط
8	III الأطوال
ر المادا class الماد	3 الاستخدام الج
	* I
9	I الغلاف
9	
يا	3 4
10	
11	J
11	***
11	
11	
12	
12	**
12 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	***
13	±
13	
14	
14	
14	
15	
15 \breakbox	
لايدة تشبه ييئة "remarque" كيدة تشبه ييئة	
16	> 1 miles miles 7

																																						٠, ج		
17	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	• •	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	•	٠	٠	٠	٠	•		لاوامر	١	IV
17	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	• •	•	٠	٠	٠	٠	•	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	(صل	الف	کل		۔ ایا	ب بد	ن فِ	سان	الأقتبأ		1
17	٠	٠	•	•	٠	٠	٠	•	٠	•	٠	•	•	• •	•	٠	٠	٠	•	•	•	•	٠	٠	•	٠	٠	•	•	•	•	٠	٠	٠	•	• •		لقوائم	1	2
18	•			٠									•						•									•	•					•			ä	لأنشط	١	3
19		٠	٠										•		•														•						•	•		لتدريب		V
19	•		•	٠	•	٠		•	•	•		•	•		•			•	•			•	٠	•		•	•	•	•				ت"	يباد	لدر	"الت	قسم	ضافة	إ	1
19																																						يئة التا		2
21																																						لتصحي		VI
21	•	٠			•							•	•		•									•						"	co	rre	ect	io	'n"	يح	صح	يئة الت		1
21																																						لمجلد ا		2
21																																						ظهار		3
21	٠	٠		٠									•									٠	٠						" _	بات	٠,٠	التد	ت	حاد	يحبت	<u>.</u> "تص	سي	نشاء ق	ء ا	i
21																																						عرض		ii
24																																						عرر لمحتوياً		VII
24																																				•		حسويا. لعنه ان		1
24																																						تعتوان لفهرس		2
24	·	Ì	Ì	Ì	Ì		Ì							•		Ì									Ì						i	nd	ex	•	٠ دليا	ل ،	ے حاد ہ	يىن إنشاء	Ţ	/III
24														• •																								ء نحدىد		1
24	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•		•		•	•			•	•	•	•		•	•	1.1	١,	١.				حدید نشاء و		2
∠ ¬	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		ں	ىدىي	1 6	٠ور	جد	عی	_عم	ساء و	٤	4
27	•	,	٠	•	•	•	٠	•		•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	, (•	•	•	•	•	•	•	•	•			ات	نحديث	IJ	4
																																							_	
29	•	,	٠	٠	•	•	•	٠		•	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	•	, (•	٠	•	٠	•	٠	•	٠	٠	٠	٠			هره	الفر

الفصل الأول

إضافة الملحقات

- class استدعاء
- 1 \documentclass[<options>]{mathbook_arabic}

- 1 الحيارات
- حجم الخط ,12pt, 11pt, 10pt

- 1 %Example
- 2 \documentclass[a4paper,12pt]{mathbook_arabic}

الفصل الثاني

الألوان والخطوط والأطوال

الألوان المستخدمة

تم تعريف الألون في الملف colors_2.tex باستخدام تعليمة

- 1 \definecolor{<name color>}{cmyk}{<num>,<num>,<num>}
- 2 %Example
- 3 \definecolor{chapter@bg@color}{cmyk}{1,0.2,0.3,0.1}

1 تغيير الألوان

- 1 \redefineColor{<nom de la couleur>}{<nouvelle valeur CMYK}</pre>
- 2 % Exemple :
- 3 \makeatletter
- 4 \redefineColor{arrayrule@color}{0,0,0,1} % for "black"
- 5 \makeatother

II الحطوط

1 الخطوط المتسخدمة

تم استخدام الخط Amiri للغة العربية بشكل افتراضي بإضافة :

1 \newfontfamily\arabicfont[Script=Arabic]{Amiri}

تغيير الخطوط

يمكنك تغيير الخط الافتراضي بإضافة اسم الخط المفضل لك

- 1 %defult
 2 \newfontfamily\arabicfont[Script=Arabic]{Amiri}
- 3 %Use other arabic fonts
- 4 \newfontfamily\aria[Script=Arabic]{Arial}
- 5 \newfontfamily\hor[Script=Arabic]{AlHor}

ومن ثم استخدامها في جمل خاصة مثل:

1 {\aria <text arabic>}
2 {\hor <text arabic>}

تم تعريف الخطوط المستخدمة في الأرقام في الملك fonts_2.tex

الأطوال الأطوال

تم تعريف أطوال خاص في الملف lengths_2.tex

الفصل الثالث

الاستخدام الجيد لهذا class

ا الغلاف

العنوان، المؤلف (المؤلفين)، التاريخ باستخدام الأوامر التالية:

- 1 %For example
- 2 \title{Physics}
- 3 \author{M.bitar \and Khaled}
- 4 \date{\today}

يمكنك إضافة صورة إلى غلافك بالأوامر التالية:

- 1 \titlepic[<scale>] {<name of image>}
- 2 % For exemple :
- 3 \titlepic[0.5] {fractale.jpg}

II الجداول

1 فواصل بين الخلايا

إن أردت يمكنك إضافة معادلات رياضية ضمن جدول بسيط، الأوامر التالية تبين كيفية عمل ذلك:

- 1 \begin{tabular}{|c|c|}
- 2 \hline
- 3 Sum & Value \\
- 4 \hline
- 5 \$1+\dfrac{1}{2^2}+\cdots+\dfrac{1}{n^2}+\cdots\$
- 6 **&**
- 7 \$\dfrac{\pi^2}{6}\$\\
- 8 \hline
- 9 \end{tabular}

Sum	Value
$1 + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{n^2} + \dots$	$\frac{\pi^2}{6}$

يمكن إضافة توسيع الخلايا قليلا بيحث يصبح الجدول اكثر ملائمة كما يتضح هنا:

```
1 \begin{tabular}{|Sc|Sc|}
2 \hline
3 Sum & Value\\
4 \hline
5 $1+\dfrac{1}{2^2}+\cdots+\dfrac{1}{n^2}+\cdots$
6 &
7 $\dfrac{\pi^2}{6}$\\
8 \hline
9 \end{tabular}
10
```

Sum	Value
$1+\frac{1}{2^2}+\cdots+\frac{1}{n^2}+\cdots$	$\frac{\pi^2}{6}$

تم تعيين هامش الخلايا بشكل افتراضي من خلال الأوامر:

```
1 \setlength{\cellspacetoplimit}{3pt}
2 \setlength{\cellspacebottomlimit}{3pt}
```

يمكنك تغيير هامش الخلية عن القيمة "3pt" حسب اختيارك. يمكنك استخدام "S" مع الخيارات "m","p",c","r" ولكن عليك وضع الأقواس في خيارت "m","p" كما يوضح المثال التالي:

```
1 \begin{tabular}{|S{m{2cm}}|S{p{3cm}}|}
2 \hline
3 Column 1 & Column 2 \\
4 \hline
5 \end{tabular}
```

Column 1 Column 2

علوين سطر 2

يمكنك إضافة سطر بالألوان باستخدام الأمر firstline:

```
1 \begin{tabular}{|Sc|Sc|}
2 \hline\firstline
3 Sum & Value\\
4 \hline
5 $1+\dfrac{1}{2^2}+\cdots+\dfrac{1}{n^2}+\cdots$
6 &
7 $\dfrac{\pi^2}{6}$\\
8 \hline
9 \end{tabular}
```

Sum	Value
$1 + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{n^2} + \dots$	$\frac{\pi^2}{6}$

ملاحظة

يمكننا استخدام هذا الأمر في أي مكان آخر غير السطر الأول

البيئات البيئات

"remarque" اللاحظات

```
1 \begin{remarque}
                                                                 ملاحظة
2 <arabic text>
                                                               هذه ملاحظة
3 \end{remarque}
5 \begin{remarque}
6 <text arabic> :\par
                                                                 ملاحظة
7 \begin{itemize}
                                                            عدة ملاحظات:
9 \item note 2
                                                            • ملاحظة 1
10 \end{itemize}
11 \end{remarque}
                                                           • ملاحظة 2
```

"methode" الطرائق

```
المريقة (text arabic)
المريقة (text arabic)
المريقة (begin{methode}
المريقة (begin{methode}
المريقة (begin{methode}
المريقة (text arabic) : \par
المريقة (begin{itemize}
| begin{itemize}
| begin{itemize}
| begin{itemize}
| begin{itemize}
| column (begin{itemize}
| column (begin{i
```

"definition" التعريفات

```
1 \begin{definition}[]
2 <text arabic>
3 \end{definition}
```

تعریف هذا تعریف

أو بوضع [ات] بعد

1 \begin{definition}[]

تعریف 1 تعریف 2

"propriete" الخاصيات

- 1 \begin{propriete}
- 2 <text arabic>\par
- 3 <text arabic>
- 4 \end{propriete}

هذه خاصية . هذه خاصية أخرى.

"theoreme" النظريات

- 1 \begin{theoreme}
- 2 <text arabic>
- 3 \end{theoreme}

هذه نظریة ریاضیة $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

"exemple" الأمثلة

```
1 \begin{exemple}
2 <text arabic>\par
3 <text arabic>
4 \end{exemple}
```

هذا مثال . هذا مثال آخر. مثال

"demonstration" البراهين

- 1 \begin{demonstration}
- 2 <text arabic>
- 3 \end{demonstration}

برهان

البنية الميكروية لمادة في المستوى الميكروي حيث مقاس الطول أكبر من ، الميزات التي تؤلف constitute البنية الميكروية المتضمن المسامية, غلاف السطح، و التصدعات الميكروية الداخلية والخارجية. سنضمن الفصل بدراسة شيء من أشكال الكربون، سنرى أن بالرغم من أن كلاً من الماس والغرافيت يتألفان من الكربون النقي، لهما خصائص مواد مختلفة، إن مفتاح فهم تلك الاختلافات هو لفهم كيفية

الخيار "0"

- 1 \makeatletter
- 2 \redefineColor{dem@bg@color}{0.02,0.02,0,0.11}
- 3 \makeatother
- 4 \begin{demonstration}[0]
- 5 <text arabic>
- 6 \end{demonstration}

برهان

لماذا يكون الكربون في الماس واحد من أقسى المواد المعروفة، لكن في الغرافيت لين جداً ويمكن استخدامه كزالق صلب. كيف تكون السيليكا، ما الأشكال الكيمائية الرئيسة في رمل الشاطئ، هل تُستخدم بشكلها فائق النقاوة لصناعة الألياف البصرية؟

- 1 \begin{demonstration}[2]
- 2 <text arabic>
- 3 \end{demonstration}

ہر ھان

لماذا يكون الكربون في الماس واحد من أقسى المواد المعروفة، لكن في الغرافيت لين جداً ويمكن استخدامه كزالق صلب. كيف تكون السيليكا، ما الأشكال الكيمائية الرئيسة في رمل الشاطئ، هل تُستخدم بشكلها فائق النقاوة لصناعة الألياف

iii الخيار "3"

- 1 \begin{demonstration}[3]
- 2 <text arabic>
- 3 \end{demonstration}

لماذا يكون الكربون في الماس واحد من أقسى المواد المعروفة، لكن في الغرافيت لين جداً ويمكن استخدامه كزالق صلب. كيف تكون السيليكا، ما الأشكال الكيمائية الرئيسة في رمل الشاطئ، هل تُستخدم بشكلها فائق النقاوة لصناعة الألياف

الحيار "4"

- 1 \begin{demonstration}[4]
- 2 <text arabic>
- 3 \end{demonstration}

برهان

لماذا يكون الكربون في الماس واحد من أقسى المواد المعروفة، لكن في الغرافيت لين جداً ويمكن استخدامه كزالق صلب. كيف تكون السيليكا، ما الأشكال الكيمائية الرئيسة في رمل الشاطئ، هل تُستخدم بشكلها فائق النقاوة لصناعة الألياف البصرية؟

الخيار "5"



- 1 \begin{demonstration}[5]
- 2 <text arabic>
- 3 \end{demonstration}

برهان

لماذا يكون الكربون في الماس واحد من أقسى المواد المعروفة، لكن في الغرافيت لين جداً ويمكن استخدامه كزالق صلب. كيف تكون السيليكا، ما الأشكال الكيمائية الرئيسة في رمل الشاطئ، هل تُستخدم بشكلها فائق النقاوة لصناعة الألياف البصرية؟

\breakbox قطع بيئة: بأمر

في كانت بئية كبيرة جدا أكبر من طول الصفحة من الممكن قطعها بواسطة الأمر breakbox كما في الكود التالي

```
1 \begin{propriete}
2 <text arabic>
3 \begin{itemize}
4 \item $\ln(e)=1$
5 \item $\ln(1)=0$
6 \item <text arabic>
7 \end{itemize}
8 \breakbox
9 <text arabic>
10 \[
11 \rm M\in\mathscr{C}\coord{\Omega}{r} \Longleftrightarrow (x-a)^2+(y-b)^2=r^2
12 \]
13 <text arabic>
14 \end{propriete}
```

خاصية لنتعرف على بعض خواص اللوغاريتم $\ln(e)=1 \quad \cdot \\ \ln(1)=0 \quad \cdot \\ \text{ln}(1)=0 \quad \cdot \\ \text{V. }$ لا يوجد لوغاريتم للأعداد السالبة أو الصفر $M\in\mathscr{C}, \Omega, r \Longleftrightarrow (x-a)^2+(y-b)^2=r^2$ خاصية خاصية تستخدم هذه المعادلة في دراسة.....

"remarque" إضافة بيئات جديدة تشبه بيئة

```
1 \DefineNewBoxLikeRem{name}{title}{color principal }{color text}
2 % Exemple :
3 \DefineNewBoxLikeRem{mabox}{<text arabic>}{yellow}{red}
4 \begin{mabox}
5 <text arabic>
6 \end{mabox}
```

الانغستروم

. Å $or,\ 10^{-10}{
m m}$ قطر الذرات يقاس بشكل معياري باستخدام واحدة الانغستروم

"definition" إضافة بيئات جديدة مثل بيئة

```
1 \DefineNewBoxLikeDef{name}{title}{color principal }{color text}
2 % Exemple :
3 \DefineNewBoxLikeDef{mybox}{<text arabic>}{yellow}{red}
4 \begin{mybox}
5 <text arabic>
6 <text arabic>
7 \end{mybox}
```

توطئة

اعتماداً على سبين الاكترون المُفرد , نتوقع كل ذرة حديد أن تعطي أربعة إلكترونات تمثل ثنائيات قطب مغنطیسیة. عدد الذرات فی ${
m m}^3$ فی الحدید مکعب مرکزی الجسم یکون

IV الأوام

1 الاقتباسات في بداية كل الفصل

هذه الإِقتباسات اختيارية ومع ذلك لو وضعت واحدة في الفصل ثم أردت ازالتها بعد ذلك سيكون من الضروري تحديد اقتباس فارغ في الفصل التالي.

لتعريف اقتباس؛ أدرج الأمر التالي قبل أمر chapter:

- 1 \intro{<Quote>}
- 2 \introauthor{<Author of quote>}
- 3 \chapter{<title of chapter>}

2 القوائم

بالشكل الافتراضي تم تعديل القوائم قليلا

- 1 \begin{itemize}
- 2 \item Item 1
- 3 \begin{itemize}
- 4 \item Sub-item 1
- 5 \item Sub-item 2
- 6 \end{itemize}
- 7\item Item 2
- 8 \end{itemize}

- بند أساسي 1
- → بند جزئي 1
- ← بند جزئي 2
 - بند أساسي 2

اعلم أن

تم تلقائيًا ضبط نمط البنود بالإضافة إلى نمط الترقيم إلى البيئة التي أنت فيها مثل بيئات "الملاحظة" و "الطريقة" ، النقاط و الأرقام ستكون هي بنفس اللون الرئيسي وسيكون هو نفسه في بيئات "التدريبات" و "التصحيح".

إذا لم تحب اللون يمكنك تغييره بالأمر التالي:

```
1 \itemclass{<name of color>}{<used font>}
2 % Exemple 1 : the chips will be red and the font unchanged
3 \itemclass{red}{}
4 % Exemple 2 : the chips will be blue and the font will be "helvetica"
5 \itemclass{blue}{\fontfamily{phv}\selectfont}
```

3 الأنشطة

```
1 \activite{Une application du théorème de Pythagore}
2 \begin{enumerate}
3 \item
4 \begin{enumerate}
5 \item <text arabic>
6 \item <text arabic>
7 \end{enumerate}
8 \item
9 \begin{enumerate}
10 \item <text arabic>
11 \item <text arabic>
12 \end{enumerate}
13 \end{enumerate}
```

1 أجب عن الأسئلة التالية

- $DE=7.2~{
 m cm}, EF=4~{
 m cm}, FD=6~{
 m cm}$ بحیث یکون $DEF=7.2~{
 m cm}, EF=4~{
 m cm}$ ب. أي أضلاع المثلث أكبر
 - EF^2+FD^2 و DE^2 ا. أحسب DE^2 ا. و DE^2 المرح لماذا المثلث DEF ليس قائم

التدريبات

التدريبات" إضافة قسم "التدريبات"

إذا كنت ترغب بإضافة قسم "التمارين" إلى وثيقتك فسيتم ذلك باستخدام:

1 \exostart[1] %option [1] when put the Answers

هذا ينشئ صفحة جديدة بخلفية ملونة مضاف فيها عنوان كما يظهر في الصفحة التالية.

"exercices" بيئة التدريبات

لانشاء تدريب جديد؛ سنستخدم هذه البيئة:

```
1 \begin{exercice}
2 My beautiful exercise.
3 \end{exercice}
```

أحيانا تكون العبارة طويلة تفوق الصفحة، لتجنب ذلك يمكننا استخدام الخيار التالى

```
begin{exercice}
Beginning statement long enough....
| hed{exercice}
| begin{exercice}[1]
| Following the statement long enough.
| hed{exercice}
```

يسمح هذا الخيار "بقطع" بيئة "تدريبات" لكن يجب ألا تقطع في بيئة "enumerate" يمكننا استخدام الحل التالى:

```
1 \begin{exercice}
2 \begin{enumerate}
3 \item Question 1
4 \item Question 2
5 \end{enumerate}
6 \end{exercice}

7
8 \begin{exercice}[1]
9 \begin{enumerate}[start=3]
10 \item Question 3
11 \end{enumerate}
12 \end{exercice}
```

في المثال التالي سأستخدم بيئة "multicols" التي تقسم الصفحة إلى عمودين.

تدريبات

03

1 السؤال 1

2 السؤال **2**

التصحيح في الصفحة 23

أحسب المغنطة العظمى أو الإشباع التي نتوقعها في الحديد. الذي له ثابت شبكة مكعبة مركزية الجسم 2.86 Å قارن هذه القيمة مع 2.1 تسلا (قيمة كافة تدفق الإشباع الملاحظة تجريبياً للحديد النقي).

التصحيح في الصفحة 23

1 السؤال 1

2 السؤال 2

التصحيح في الصفحة 23

3 السؤال 3

4 السؤال 4

التصحيح في الصفحة 23

الإنزال لم. فبعد قُدُماً الأراضي ان حتى. وبعد وفرنسا الجنرال به الى. البرية لليابان أسر أي. قامت الجنرال الأوروبي حيث عن, ٣٠ ومضى شرسة الجنوب بال, فقد ما سابق ممثّلة وبريطانيا. بحشد القوى لها مع. بحق وترك ضمنها الأرواح مع. ذات من شدّت بالمطالبة, أفاق الإقتصادية قد ذلك, عل لكل اللازمة الإتحاد. بين اللا كنقطة والقرى من.

التصحيح في الصفحة 23

أفاق إعمار والفرنسي و لان، واستمر بالتوقيع ضرب بربها تم مسارح فرنسية والروسية، مع دار إحتار بولندا، عشوائية، مما ثم وسفن اتفاق اقتصادية, ما اتفاق وبريطانيا ضرب, أم لإعادة واتجه لكل، أن شيء الإتحاد لتقليعة، السيء تزامناً اليابان أي ذات، مع مدن إيطاليا ولكسمبورغ, تم ودول نهاية غير, دنو فبعد المتحدة هو، لغزو الخارجية استطاعوا ثم حتى, إذ بحث أوزار أفريقيا، لها وإقامة وسميت ما, لكل كثيرة قتيل،

التصحيح في الصفحة 23

20

VI التصحيح

"correction" بيئة التصحيح

عندما نضع الأجابات لكل تمرين، يجب أن نتبع كل بيئة "تدريب" ببيئة "تصحيح" نضع فيها إجابة التدريب

- 1 \begin{exercice}
- ₂ Exercice.
- 3 \end{exercice}
- 4 \begin{correction}
- 5 Correction.
- 6 \end{correction}

2 المجلد الذي ضمنه يتم إجراء التصحيحات

من الضروري إنشاء مجلد فرعي باسم "corriges" في المجلد الحالي لأنه موجود في هذا الدليل، المجلد الذي سيوفر تلقائياً التصحيحات.

- 3 إظهار التصحيحات
- إنشاء قسم "تصحيحات التدريبات"

1 \corrstart

هذا الأمر يولد صفحة جديدة ويضع فيها العنوان.

ii عرض جميع التصحيحات

1 \AfficheCorriges[<list of options>]

ستكون الخيارات في النموذج "num ex" حيث "num ex" حيث "num ex" هو رقم التمرين الذي يجب تنفيذ الأمر عنده. مثلاً:

- 1 \AfficheCorriges[3/\columnbreak]
- $_{\rm 2}$ %Executes the command before displaying the correction for Exercise 3

أي ينفذ الأمر قبل عرض تصحيح التدريب 3

تصحيح التدريبات

 $B_{\rm sat} = \mu_0 M_{\rm sat} = 04$

$$B_{\rm sat} = \left(4\pi \times 10^{-7} \, \frac{\text{Wb}}{\text{A} \cdot \text{m}}\right) \left(3.15 \times 10^6 \, \frac{\text{A}}{\text{m}}\right)$$

$$B_{\rm sat} = 3.96 \; \frac{\rm Wb}{\rm m^2} = 3.96 \; {\rm tesla}$$

مبدأ أووفباو اكتب التركيب الممكن للعدد الكمومي الرئيس والعدد الكمومي السمتي لكل طبقة كمومية، التركيب لكل طبقة كمومية يجب أن تُكتب على خط منفرد، كلما زاد العدد الكمومي الرئيس بواحد-عدد التركيبات يزيد مع كل طبقة تزيد بواحد- (أي كل سطر أطول بعنصر واحد من السطر السابق)، ارسم أسهم خلال الأسطر بشكل قطري من الأعلى يمين إلى الأدنى باتباع الأسهم نحصل على ترتيب السويات الطاقية المتبأ به لكل سوية كمومية مملوءة على سبيل المثال وفق مبدأ أووفباو تكون البنية الاكترونية للحديد، عدده الذري 26

$$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^6$$

اصطلاحاً الأعداد الكمومية الرئيسة تُرتب من الأخفض إلى الأعلى عند كتابة التركيب الاكتروني، بالتالي يُكتب التركيب الاكتروني للحديد

> $1s^22s^22p^63s^23p^6$ $3d^64s^2$

> > 3d السوية غير الممتلئة

هذا تقريباً ضعف القيمة الملاحظة تجريبياً 2.1 tesla عوداً لحساباتنا يمكننا بيان أن كل ذرة حديد تُسهم تقريباً بـ 2.1 Bohr magneton و ليس 4 . هٰذا الاختلاف بين سلوك الذرات بشكل مستقل وسلوكها في البلورة الصلبة. هذا يمكن أن يُظهر أنه في حالة الحديد الاختلاف ناتج عن أن العزم المداري للإلكترون 3d يكون مخمداً

معيارياً تشير البنية الميكروية إلى مميزات مثل مقاس حُبيبة مادة متبلورة و أخرى نتعلق بعيوب المواد، (الحبيبة هي بلورة أحادية في مادة مركبة من بُلُورات كثيرة.) البنية الميكروية لمادة في المستوى الميكروي حيث

مقاس الطول أكبر من $100 \mu \mathrm{m}$ ، الميزات التي تؤلف constitute البنية الميكروية نتضمن المسامية, غُلاف السطح، و التصدعاتُ الميكروية الداخلية

سنضمن الفصل بدراسة شيء من أشكال

 $B_{\rm sat} = \mu_0 M_{\rm sat}$ 1

$$B_{\rm sat} = \left(4\pi \times 10^{-7} \, \frac{\rm Wb}{\rm A \cdot m}\right)$$

$$B_{\rm sat} = 3.96 \; \frac{\rm Wb}{\rm m^2} = 3.96 \; {\rm tesla}$$

2

$$\rho = \frac{(x)(12 g/mol)}{(2.55 \times 10^{-8} cm)(6.022 \times 10^{23})}$$

$$0.9972 = \frac{14x}{56.2}$$

 $x = \frac{30.2}{2}$ درات کربون بالخلیه 4 درات هیدروجین بالخلیه 8

VII المحتويات

1 العنوان

تم وضع عنوان افتراضي "الفهرس" لكن بإمكانك تغيره باستخدام الأمر:

- 1% For exemple :
- 2 \addto\captionsarabic{\renewcommand{\contentsname}{<arabic title>}}

كما ترون، العنوان هو"مسار"؛ عندما يكون العنوان أطول من الافتراضي فإنه قد يتعدى على الفهرس نفسه؛ يجب بعد ذلك أن نتحكم في "المسار"

1 \setlength{\controltoctitle}{0.1cm} % for exemple

القيمة الإفتراضية للتحكم هي 0.25 cm

الفهرس

يتم وضعه بالأمر:

1 \tableofcontents

index إنشاء جدول دليل VIII

1 تحديد عدد الأعمدة

بشكل إفتراضي تم ضبط الدليل بعمودين، وتتم معالجته باستخدام الأمر التالي:

- 1 \def\nbcolindex{<number of columns>}
- 2 % Exemple :
- 3 \def\nbcolindex{1} % for 1 column

وعرض جدول الدليل عرض جدول الدليل

أذكرك أنه يجب عليك وضع الأمر:

1 \makeindex

في ديباجة الوثيقة، والأمر

1 \printindex

حيث يمكنك عرض جدول الدليل. بالإضافة لأنه يمكنك تغيير العنوان "جدول الدليل" باستخدام الأمر:

1 \renewcommand{\indexname}{<name personalty>}

إضافةً يجب عليك إنشاء ملف "index" باستخدام سطر الأوامر (في طرفية نظام جهازك أو عن طريق محرر ŒTEXاالخاص بك مثل TEXMaker بالضغط على المفتاح :([F12]

n makeindex %.idx

سترى النتيجة في الصفحة الأخيرة.

الفصل الرابع

التحديثات

18 aug 2013 ثمة مشكلة مع إظهار الترميز utf8 وتم إصلاحها.

الله المرك 8 may 2016 ه الشاء أمر 8 breakbox .

7 sep 2016 حُلت ثغرة في تصميم التدريبات والتصحيحات ، وتم إنشاء الأمرين \DefineNewBoxLikeRem, \DefineNewBoxLikeDef

الفهرس

```
التدريبات: إدراج عبارات التدريبات, 19 أطوال, 8 ألوان, 7 أوامر, 17 أوامر, 17 إعادة تعريف مستطيل, 16 التدريبات: إدراج التصحيحات, 21 المحتويات, 24 يبئات متنوعة ,(box) 11 (box) تعريف الألوان, 7 يبئات متنوعة ,(to a signification of the signific
```