

# 1368个单词就够多了

## 实用篇

王乐平/著

学英语，重要的是会扩展

实打实帮你将每个高频单词的多重含义烂熟于心

真正认识一个单词  
才能实现无障碍交流  
把英语说得高大上

SPEAK ENGLISH  
LIKE A NATIVE SPEAKER

### 说英语， 张口就来

说英语，  
会1368个单词就够了

《英语思维是这样炼成的》《1368个单词就够多了》

作者王乐平

完整披露教学实录，超值课程，一本尽览

长江出版传媒

湖北教育出版社

# 1368 个单词就够了：实用篇

王乐平 著

湖北教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

1368个单词就够了. 实用篇/王乐平著. —武汉: 湖北教育出版社, 2017.9

ISBN 978-7-5564-2045-2

I. ① I… II. ①王… III. ①英语—词汇—自学参考资料  
IV. ①H313.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第199095号

责 编 胡 源

封面设计 刘红刚

出版发行 湖北教育出版社

邮政编码 430070 电 话 027-83619605

地 址 武汉市雄楚大道268号

网 址 <http://www.hbedup.com>

经 销 新华书店

印 刷 三河市文通印刷包装有限公司

开 本 880mm×1230mm

印 张 12

字 数 270千字

版    次  2017年9月第1版  
印    次  2017年9月第1次印刷  
书    号  ISBN 978-7-5564-2045-2  
定    价  39.80元

本书若有质量问题，请联系调换。电话：010-82069336

《1368个单词就够了》告诉你1368个单词就够了

这本书将带你轻松掌握这1368个单词

And even more...

这本书能教你

①学“透”一个单词

②把雅思口语从6.0提高到7.0的必备技能

③把雅思写作从5.5提高到6.5的关键技巧

# 目录

前言

概述

上篇 基础词义及扩展 如何真正认识一个单词？

名词——围绕核心词义进行的词义扩展

名词词义扩展

从整体到部分

从部分到整体

从泛指到特指

从特指到泛指

从具体到抽象

从抽象到具体

动词——用法在变、搭配也在变

重点词的原始词义

及物动词的宾语扩展

从人到事物

从事物到人

从具体事物到抽象事物

及物与不及物动词的转换

从及物到不及物

从不及物到及物

被动到主动语态的转换

复合动词

“动词+宾语”结构

“动词+副词”结构

“动词+补语”结构

形容词——物、人、事三者之间搭配的变化

形容词的用法扩展

描写物的词

描写人的词

描写事的词

介词——由搭配具体事物延伸到搭配抽象事物

介词的用法扩展

中篇 应用及搭配 如何实现无障碍交流？

以物作主语 帮你找到主语

语言类

肢体行为类

社会行为类

过程类

名词用作动词 帮你找到谓语（一）

工具类

配置类

功能类

空间类

活动类

过程类（出现）

过程类（给予）

过程类（获取）

方式类（身体部位）

方式类（像……一样）

动词与副词的搭配 帮你找到谓语（二）

具有延伸义的几个副词

填空练习（副词）

填空练习（动词）

不同动词搭配同一副词或介词

解释的方式 搞定没学过的具体名词

用类别词代替

名词释义



下篇 超越1368个单词 如何把英语说得高大上？

用下义词代替上义词 实现精确表达

同义词 提供多项选择

程度差别

口语与书面语

实词虚用

其他

近义词——提供正确选项

转换词性 改变句式结构

动词转换为名词

形容词转换为名词

同一词源

不同词源

后记 一本好的单词书应该是怎样的？

附一 这些句子要先背 怎样背英语才更有效？

附二 部分填空练习参考答案

# 前言

《1368个单词就够了》出版两年多了，反响超出了我的预期。

本来仅仅是打算写给在校大学生及工作中用到英语的白领，但来自网店的书评以及电话咨询却显示读者群远远超出了这个范围。有中学生，有准备移民的“烤鸭”，有正在海外读书的留学生，有派驻海外的企业管理人员，甚至还有父母给正在上学的孩子买了之后发现自己竟然读上了瘾。最好玩的是有一次大学同学聚会，大家说起培养孩子学英语的事。聊着聊着，其中一个同学说她给孩子买了很多关于英语学习的书，只有几本是孩子喜欢的，其中就有《1368个单词就够了》。她居然不知道作者就是她的同班同学！

后来，我就思考为什么一本与传统讲英语学习方法的书相比显得非常另类的书能够引起那么多人的关注，甚至成了学校英语老师推荐给学生的指定课外英语学习读物？我想主要的原因是这本书虽然说的是单词，但讲的还是学好英语所必须具备的最基本的技能和思路，而这个思路与我们传统的教学有着本质上的差异。

这就促使我想把这件事做得更好。

这本书原本只是我对自己教学实践的一个提炼和总结，既然有那么多读者从中获得了“醍醐灌顶”式的启发，为什么不更进一步，把对读者仅仅是“开悟”式的帮助，提升到手把手地教他们学好每个单词呢？对我来说，这是一件易如反掌的事情，因为教学课件就摆在我的面前。我只要把平时培训学员的那些内容以文字的形式，用读者容易接受的叙述形式和结构把它写成书就可以了。

这本书，不仅汇集了我在教学培训中的思路和方法，还包括我精心编制的例句和练习。本书实战性的内容多，理论性的内容少。通俗点说

就是，全是干货。只要读者有足够的时间去研读和认真练习，你将会获得亲身参加培训班的效果。

这本书也会为英语教学工作者提供方法和思路上的借鉴。如果大家观念趋同，也欢迎同道中人一起努力为这一适合中国人思维特点的创新的学习模式贡献一份力量。

虽然书中的内容已足够通俗易懂，考虑到还是有些读者会像他们所反馈的那样对看书有“天然的免疫力”，我会在纸制书出版之后进一步推出Mp3或多媒体版，方便部分读者更加直观、有效地吸收书中的内容。

# 概述

《1368个单词就够了》主要向大家讲述了为什么1368个单词就够了，分别是哪些单词，以及通过哪些形式来掌握这1368个单词。本书将手把手地教大家具体地学习这1368个单词。

本书在结构上同样分为三个部分，分别教大家“如何真正认识一个单词”“如何实现无障碍交流”，以及“如何把英语说得高大上”。对这三个部分，我们可以简单地理解为：上篇告诉大家要如何学习单词，其中很多内容与传统的学习方式有着明显的理念上的差别；中篇告诉大家如何破除沟通中的障碍，提升口语的流利度，这对需要提升口语，尤其是雅思口语的读者会有比较大的帮助；下篇则重点讲了如何在1368个单词的基础上进行应用的提升与词汇量的扩展，这对需要提高写作能力，尤其是雅思写作的读者会有重要的启发。

从内容上看，因为《1368个单词就够了》对一些高频词汇已经做了详细的解读与学习，所以，这一本书不会再对这些高频词进行单独讲解，而是把它们分散到了众多的例句中，通过反复运用使大家进一步熟悉和掌握。我们把讲解的重点放在了次一级的高频词以及其他非高频词的搭配技巧和运用规律上。这些技巧和规律的重要意义在于，除了能帮助大家掌握书中的1368个单词之外，还可以延伸到这1368个之外的新词汇的学习上。

相信《1368个单词就够了》在英语学习的理念和技巧上可以给大家带来很多耳目一新的体验，而这本书所涉及的很多内容也是大家之前从未听说过的。比较典型的章节有：

名词的词义扩展规律

动词、形容词、介词的搭配规律

## 及物动词与不及物动词的转换

## 通过词性转换来改变句式结构

## 名词释义技巧

这些理念和技巧应该是大家闻所未闻的，认真体会、揣摩这些章节，能让你对英语这门语言有更深入的理解，对掌握这门语言有更大的信心。另外，即使是对大家都熟悉的“同义词”和“名词动用”的概念，书中也进行了更加细致的分类和更加深入的分析。

这本书的陈述方式与《1368个单词就够了》也有着明显的区别。因为《1368个单词就够了》更多的是在阐述原理，所以是以叙述性的文字为主，在行文上力求做到通俗易懂。而这一本书则更加注重实用性，希望大家能在有限的篇幅内学到更多的内容，所以书中给出了大量的例句。如果要对这两本书进行定性的话，《1368个单词就够了》是讲学习方法的书，这本书则是单词书。一本单词书的目的是为了帮助大家学习掌握一定数量的单词。如果说《1368个单词就够了》是以循循善诱的方式吸引大家一口气读完，那么，这本书则需要大家细嚼慢咽、细细揣摩、认真体会，才能真正掌握这些超级实用的单词和语言技巧。

本书给出的例句大多来自牛津网络词典，但为了便于大家理解和掌握，我们也采用了一些能够反映我们现实生活的句子，因为这些句子所描述的内容在我们的生活中是非常熟悉的，所以更容易接受和记忆。另外，为了培养大家主动思考的意识，一些单词的讲解、填空练习都附上了启发和提示。

我在多数章节都给大家布置了作业，就是后面的“自学练习”部分。这些作业不仅是为了帮助大家进一步融会贯通所学的技巧与规律，更重要的是，作业本身就是大家需要学习的内容，所以希望各位能认真完成。其中的多数练习是可以通过查词典来得出答案的，以下是牛津英语词典的网址，大家可以参考使用：

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

与传统的单词书不一样，本书对某个单词的讲解并没有集中呈现，而是分散到各个章节的规律与技巧中的。比如说，像Weight这个单词，你就既能在上篇的“名词词义扩展”中学到，也能在下篇的“实词虚用”和“形容词转换为名词”两个章节中分别看到。而Run这个单词，则可以分别在“重点词的原始词义”“及物与不及物动词的转换”“以物作主语”和“上义词到下义词”中学到。主要原因在于，几乎每一个单词都有不同的用法，我们把它们分散到不同的章节中去，有利于形成立体的概念，并通过重复加强记忆。

我们在本书最后还附加了一个章节，该章节主要是针对那些希望通过背诵来提升语言技能的读者。背诵确实是一个不错的方法，但是，背诵什么样的内容才更有效，该章节会给出具体的建议。

# 上篇

## 基础词义及扩展

### 如何真正认识一个单词？

学一个单词，首先要准确地理解它的词义。尽管有些单词我们看着非常熟悉，但对它的确切含义却并不是特别清楚，如《1368个单词就够了》里列举的fault这个词，并不是通常理解的“错误”的意思，而是“过错”，是一种责任。把它当作“错误”来理解，就会产生I made a fault或I have a fault这样的错误。

对R词汇表<sup>(1)</sup>中的大部分单词来说，尽管我们都知道它们的基础词义，但仅仅记住它们的一个或两个词义是远远不够的。

对名词来说，同一个词可能会延伸出多个词义。

对动词来说，它可能搭配不同的宾语，可能既是及物动词，又是不及物动词，可能既可以被动使用，也可以主动使用，而有的动词则内含着一个短语甚至一个句子。

对形容词来说，它可能修饰具体名词，也可能修饰抽象名词。

对介词来说，可能搭配具体名词，也可能搭配抽象名词，甚至可以当形容词来使用。

这就是我们上篇要学习的内容，准确掌握重点单词的基础词义及其扩展的词义或功能，为进一步的学习做准备。

---

(1) R词汇表：意为《1368个单词就够了》一书附录的词汇表，以作者英文名“Robbin”的首字母命名。

# 名词 围绕核心词义进行的词义扩展

我们在《1368个单词就够了》中讲过，17万个英语单词中名词大概占一半，是所有的词性中占比最大的。但是，之所以有这么大的比重，是因为名词中有相当一部分是通过改头换面或者直接从动词、形容词等其他词性的词转化过来的，一“出生”就作为名词使用的只占其中的一部分。所以，我们在这个章节中会重点研究这部分“根红苗正”的名词，而那些通过各种手段混入到名词队伍中的，因为它们各有各的出身，我们会在后面的章节中根据它们的“血统”进行有针对性的学习，尤其是从动词和形容词转化过来的名词。

我们的R词汇表把名词分成了具体名词、抽象名词、构成类名词和属性类名词，在《1368个单词就够了》中大概介绍了它们的共同特征，并进行了具体分类。在这本书中，我们将不再按类别讲解，

《1368个单词就够了》讲过的几个重点词像size、shape、way、point、line、end、level、amount等也不会在这本书中单独涉及。我们会把学习重点放在词义的扩展上，挖掘名词词义扩展的基本规律，并进行分类。主要有以下几种类型：

整体到部分

部分到整体

泛指到特指

特指到泛指

具体到抽象

抽象到具体



这些规律不仅适用于具体名词，也适用于抽象名词。掌握了这些规律，可以大大地增加这些词的用法，提高这些词的使用效率，以一顶十，对于我们以后学习新的名词可以起到事半功倍的作用。

## 名词词义扩展

### 从整体到部分

这类词本身是表达抽象事物的名词，因为这个事物是一个整体的系统，有许多组成部分，所以，它们的词义可以延伸到指代与这个事件相关的具体内容。

## Charity

原义

慈善事业 (Cause)

例：

Most of the runners in the Shanghai Marathon are raising money for charity .

多数参加上海马拉松的选手都是在为慈善 捐款。

How much have you given to charity ?

你为慈善 捐了多少钱？

延伸义

1. 慈善机构 (Organization)

例：

Many charities sent money to help the victims of the earthquake.

很多慈善机构 纷纷捐款援助地震灾民。

The concert will raise money for local charities .

这场演唱会是在为地方上的慈善组织 募集资金。

Tip: 表达“慈善机构”时不需要在 charity后面加 organization。

## 2. 慈善捐款 (Money)

例:

They are proud people who don' t accept charity .

他们很清高，不接受别人的捐款 。

Her husband is unemployed and the family depends on charity .

她老公失业了，全家靠社会捐款 生活。

Tip: 不需要用 money来表达。

## Work

原义

工作 (Job)

例:

She had been out of work for a year.

她失业 一年了。

I' m still looking for work .

我还在找工作 。

延伸义

1. 工作的地点 (Place)

例:

I go to work at 8 o' clock.

我八点上班 。（这儿的 work是名词，不是动词。）

Her friends from work came to see her in the hospital.

她的同事 来医院看她。（想想“同事”这个词本来怎么说。）

2. 工作用的材料 (Material)

例:

His work was spread all over the floor.

他的文件 撒了一地。

She often brings work home with her from the office.

她经常把文件 从公司带到家里来处理。

Tip: 例句中的 work相当于 paperwork, 表达时可以考虑用 work代替 file或 document。

3. 工作的成果 (Result)

例:

I really admire her works .

我非常欣赏她的作品 。

Is this all your own work ?

这都是你一个人的劳动成果 吗？

## School

原义

学校 (Place)

例：

My brother and I went to the same school .

我和我哥哥上同一所学校 。

Which school do they attend?

他们在哪一所学校 读书？

延伸义

1. 上学的时间 (Time)

例：

Shall I meet you after school today?

今天放学 后我能见见你吗？

School begins at 9.

九点开始上学 。

## 2. 全校师生 (People)

例:

I' m scared of speaking in front of the whole school .

当着全校师生 的面讲话我很害怕。(我们通常会说 all the teachers and students。)

## 3. 学院 (Department)

例:

Business School

商学院

Law School

法学院

Medical School

医学院

## 掌握要点

这一类词一般会涉及不同的要素,如 时间、地点、机构、人员 等具体内容。我们只要把核心的词义延伸到这些具体的要素身上就可以了。

## 自学练习

以下几个词也是遵循从整体到部分的词义扩展规律,请根据它们的基础词义猜测其延伸词义,并查词典进行对照。

Market Barbecue Business Traffic Transport

## 从部分到整体

与上一组名词相反，该类词本身只是某一事物的要素或组成部分，延伸到可以指代这一事物的整体。

### Screen

原义

屏幕

例：

Move your cursor to the top of the screen.

把光标移到显示屏 的顶端。

A movie screen

电影屏幕

延伸义

影视行业

例：

A screen actor

影视演员

She was a star of stage and screen .

她既是个舞台剧明星，又是个影视明星。（ stage指代舞台，screen指代影视。）

**Tip:** 想一下，周星驰和陈佩斯分别是哪一类明星？ 然后分别造个句子。

## Alcohol

原义

酒精

例:

Wine contains about 10% alcohol .

葡萄酒大概含有10%的酒精 。

Alcohol-free beer

不含酒精的啤酒

延伸义

酒（统指含酒的饮料）

例:

He never drinks alcohol .

他从不喝酒 。

I haven' t touched a drop of alcohol for three weeks.

三周了，我一滴酒 没沾。

**Tip:** alcohol可以泛指任何含酒精的饮料， wine除了指葡萄酒



外，还可以指其他用水果或粮食酿的酒，如南方的米酒，北方的高粱酒，等等。

## Film

原义

胶卷

例：

She put a new film in her camera.

她在相机里放了一卷新的胶卷。

I need to get my film developed.

我得去把胶卷 冲洗出来。

延伸义

电影／电影业

例：

The film was shot in France.

电影 是在法国拍的。

**Tip:** 对 Film这个词，大家更熟悉其延伸义，但同时大家也需要了解其原义。

### 掌握要点

这一类词一般是可感知的某一类具体的物体，可用来作为另一事物的原材料或组成部分，从而延伸到指代这一类事物。

## 自学练习

以下几个词同样遵循从部分到整体的词义扩展规律，请根据它们的基础词义猜测其延伸词义，并查词典进行对照。

Bottle Dish Paper Medicine

## 从泛指到特指

这类词原本是指某一类别的事物，延伸到特指其中某个具体的事物。

### Period

原义

泛指一段时期

例：

All these changes happened over a period of time .

所有这些变化都是在一段时间内发生的。

You can have it for a trial period .

你可以试用一段时间。（注意这句话里 trial 的用法，我们一般习惯用动词 try。）

延伸义

特指（女性的）月经期

例：

When did you last have a period ?

你上次例假 是什么时候？（月经还有一个正式的说法，请查词典，结合起来记忆。）

Period pains

痛经

## **Pill**

原义

泛指药片

例：

Take three pills daily after meals.

每日饭后服三片药。

Sleeping pill

安眠药

延伸义

特指避孕药

例：

She is on the pill .

她吃药避孕。

Her doctor put her on the pill at 20.

20岁时，医生就给她吃药避孕 。

## **Water**

原义

泛指水

例：

He disappeared under the water .

他消失在水 下。

Water Pollution

水污染

延伸义

特指某一片水域

例：

We were still in British waters .

我们还在英国水域 。

People are allowed fishing in international waters .

人们允许在公海 里捕鱼。

### **掌握要点**

因为这类词本身是指代一类事物，而属于这一类事物的具体分支有很多，所以不是很容易猜测，需要通过查词典进行确认。

## 自学练习

以下几个词同样遵循从泛指到特指的词义扩展规律，请根据它们的基础词义猜测其延伸词义，并查词典进行对照。

Cloth Mark Heat

## 从特指到泛指

与上一组词相反，这类名词原本是专指某一特定事物，延伸到泛指与其类似的事物。这些事物可能是具体的，也可能是抽象的。

### Book

原义

（正式出版的）书

例：

Children books

童书

Reference books

参考书

延伸义

所有装订成册的东西

例：

An exercise book

练习册

A notebook

笔记本

A chequebook

支票本

Address book

通讯录

She does the books for us.

她为我们记账。（books是指账本，bookkeeper是记账员的意思。）

**Tip:** 在这里，我们把“书”理解成 book的原义只是基于我们自己的体验，也可能正好相反，它本身就是指代“装订成册的东西”，后来延伸到指代“书”。但这并不重要，重要的是我们可以通过这样的关联理解和记忆它的不同词义。

## Season

原义

季节

例：

The changing seasons

季节交替

The dry season

旱季

The rainy season

雨季

延伸义

“季”，用于构成组合词，指某种活动特别多的时候

例：

Tourist season

旅游季

High season/Low season

（旅游）旺季／淡季

Hunting season

狩猎季

Tip: 我们看美剧的时候经常说到第一季、第二季，用的也是 season，而第一集、第二集是用 episode。

## Quality

原义

产品的质量

例：

High-quality goods

高质量产品

A decline in water quality

水质下降（我们一般会说 The water quality declines. 体会一下这儿介词 in 的用法。）

延伸义

1. 品质（指物）

例：

I often drink Starbucks coffee. It has a special quality .

我经常喝星巴克咖啡。它有一种特别的味道 。

His voice has a quality .

他的声音有一种质感 。

2. 品质（指人）

He has leadership quality .

他有领导才能 。

He has all the qualities of a good teacher.

他具备一个好老师所应有的优良品质 。

**Tip:** 从根本上说 quality是指一个事物的属性，所以几乎所有事物都可以用 quality来描述。



# Menu

原义

餐厅的菜单

例：

May I have the menu ?

能给我看看菜单 吗？

The restaurant changes its menu every six months.

餐厅每半年更换一次菜单 。

延伸义

所有形式的菜单

A pull-down menu

（电脑上的）下拉菜单

You' ll find it in the topic menu .

你能在主题菜单 里找到它。

掌握要点

这类词在汉语中多数也是用相同的字或词来表达，如前面讲的 season的例句中一般都会有个“季”字， quality讲的例句中一般都会有个“质”字，而 menu的例句基本也都是直接用“菜单”这个词来表达。

自学练习

以下几个词同样遵循从特指到泛指的词义扩展规律，请根据它们的基础词义猜测其延伸词义，并查词典进行对照。

Ticket Gas Shop Notice Hour Note

Dress Wood Drug Holiday Egg

## 从具体到抽象

这类词原本指看得见、摸得着的具体事物，后来通过比喻的方式延伸到表述与其类似的抽象事物。

### Chain

原义

链条

例：

A bicycle chain

自行车链

The prisoners were kept in chain .

犯人们被铁链 锁住。（结合后面的章节中关于介词的学习，体会一下这儿的介词为什么是用 in，而不是 by。）

延伸义

像链条一样的事物

例：

A human chain

人体链条

Food chain

食物链

A chain of supermarket

连锁店

## **Nature**

原义

大自然（看得见，摸得着。）

例：

The beauties of nature

大自然的美

We built our house in the country because we wanted to get back to nature .

我们在乡下盖了幢房子，因为我们想回归大自然 。

延伸义

1. 本性

例：

She trusted people. That was her nature .

她容易轻信别人。她就是这么个人。

Lions eat animals. That' s their nature .

狮子吃其他动物。这是它们的天性。

It' s the nature a mother to defend her children from harm.

保护孩子不受伤害是母亲的天性。

## 2. 性质

What' s the nature of the problem?

这是个什么性质 的问题？（给问题定性。）

I' m not clear about the exact nature of their relationship.

他们俩到底是什么性质 的关系，我不是很确定。

**Tip:** 因为大自然是天生存在的，所以 nature 可以延伸到指代天然存在的抽象的东西。

## Field

原义

田地

例:

Farmers were working in the fields .

农民们正在地里 劳作。

We camped in a field near the village.

我们在靠近村庄的一块农田 里宿营。

延伸义

领域

例：

She is famous in the field of music.

她在音乐领域 很出名。

I enjoy meeting people in other fields of business.

我喜欢结识其他行业领域 的人。

## 掌握要点

从具体事物延伸到抽象事物，是一种最常见的比喻方式，是任何语言都会用到的，掌握这一技能对提升语言技巧非常关键。

## 自学练习

以下几个词同样遵循从具体到抽象的词义扩展规律，请根据它们的基础词义猜测其延伸词义，并查词典进行对照。

Bridge Web Branch Root Room

## 从抽象到具体

与上一组词相反，该类词原本是指某一个抽象的概念或事物，延伸到特指可以代表这一抽象概念的某一个具体事物。

# Weight

原义

重量

例：

Bananas are sold by weight .

香蕉是按重量 出售的。

She is trying to lose weight .

她在减肥 。

延伸义

1. 杠铃等较重的东西

例：

She lifts weights as part of her training.

举重 是她的训练内容之一。

The doctor said he should not lift heavy weights .

医生说他不能提重物 。

2. 铅坠等保持平衡的东西

例：

Weights on a fishing line

鱼线上的坠子（用于保持鱼钩沉在深水里。）

## Paperweight

压纸的重物（相当于中国的“镇纸”，过去写毛笔字或作画时用来压纸的东西。）

**Tip:** 所有重的、有分量的东西都可以用 **weight** 来泛指。

## Benefit

原义

好处，利益

例：

We shall do this for the benefit of the patients.

我们做这些是为了病人的利益。

He couldn't see the benefit of arguing any longer.

他觉得再争下去没什么意义了。（这儿的 **benefit** 也可以用 **good** 来代替。）

延伸义

1. 救济金

Unemployment benefits

失业救济金

Child benefit

儿童抚恤金（也可以理解为中国的独生子女费。）

## 2. 福利

Employees' benefits package

员工福利

Benefits include a company pension and free health insurance. 福利 包括企业退休金和免费医保。

**Tip:** 所有的好处、福利都可以考虑用 benefit来泛指。

## Memory

原义

记忆

例:

I have a bad memory for names.

我记不住 别人的名字。（我们一般习惯于用动词 memorize来表达，对比一下。）

He suffered loss of memory for weeks after the accident.

那次事故之后他失忆 了几周。

延伸义

电脑的运行或存储空间

例:

Have you got enough memory available to run the program?



你电脑里有足够的空间 运行程序吗？

The data are stored in the computer' s memory .

数据存储在电脑内存 里。

## 掌握要点

事实上我们在这里说的延伸义一般是这类词的原义，只是我们在学习的时候先接触了它们延伸出来的用法。所以我们要通过学习回归到它们的原义。

## 自学练习

以下几个词同样遵循从抽象到具体的词义扩展规律，请根据它们的基础词义猜测其延伸词义，并查词典进行对照。

Goal Focus Space Radio

## 小结

通过以上实例大家应该可以体会到，无论是具体名词还是抽象名词，它们的词义并不是单一的，而词义扩展的方法可以简单地概括为整体与部分概念的相互转换、泛指与特指概念的相互转换、具体与抽象概念的相互转换。除了少数多义词之外（词义与词义之间没有明显的逻辑关联，如date，既有“日期”的意思也有“约会”的意思），绝大多数名词都遵循了这样的词义扩展规律。掌握这样的规律不仅仅是个技巧问题，更是一种深层的思维上的改变，它可以让我们在学到一个新词后自然而然地进行词义上的延伸，从而起到举一反三的作用。

所以，以后大家在学到新的名词或者需要深入了解一个名词的时候，一定不要仅仅满足于了解它的某一个词义，要同时浏览它的其他词

义。对于所有基于同一个基础词义扩展出来的词义进行系统的记忆，以提高单词的学习效率。当然，这条原则不仅仅适用于名词的学习，也适用于后面将要学到的动词、形容词、介词，因为这些词的词义扩展也是有规律可循的。

还有一点需要指出的是，很多义项较多的词在进行词义延伸的时候，会用到不只一种扩展的模式。如Bar这个词，就用到了从部分到整体、从特指到泛指、从具体到抽象三种不同的转换模式。

## Bar

### 原义

长条形的木制或金属制的棒或棍

例：

All the windows were fitted with bars .

所有的窗户都用栅栏 封上了。

He broke the window with an iron bar .

他用一根金属棒 把窗户砸开了。

His shot hit the bar .

他的射门打在了横梁 上。

### 延伸义

1. 所有长条形的物体

（从特指到泛指。）

例：

She was sitting at the bar .

她坐在吧台 那儿。

Candy bars

糖块

Address bar

地址栏（电脑浏览器顶部用于输入网址的地方。）

Menu bar

菜单栏（同上。）

## 2. 酒吧／监狱

（从部分到整体。因为有长条形的吧台，所以整个场所被称为Bar。而监狱的房间是用一根根的木条或金属条隔开的。）

例：

We met at a bar called the Flamingo.

我们在一个叫Flamingo的酒吧 碰面。

The hotel has a restaurant, bar and swimming pool.

这家宾馆有餐厅、酒吧，还有泳池。

The murderer is now behind bars .

凶手现在被关在监狱 里了。

### 3. 障碍

（从具体到抽象，相当于 obstacle。）

例：

At that time being a woman was a bar to promotion in most professions.

在那个年代，女性这个身份成为多数职位获得晋升的障碍。

A poor education was a bar to his ambitions.

教育程度不高成了他实现自己野心的障碍。

# 动词 用法在变、搭配也在变

对中国的学习者来说，在所有的词性中，动词是最难掌握的。除了我们在《1368个单词就够了》中所讲的英语的动词有单纯型和世故型之分外，更具体地体现在以下几点。

第一，及物和不及物的变化上，就是动词后面是否可以直接加宾语。一般的及物或不及物动词都是比较容易区分的，但有些动词则既可以加宾语也可以单独使用，而我们往往只熟悉其中的一种。学会及物动词独立的用法，以及在不及物动词后面加宾语的用法，可以衍生出更多的词义。

第二，对可直接跟宾语的及物动词来说，所加的宾语往往又会有比较多的变化。归纳下来，可以分为以人做宾语、以物做宾语、以及以事做宾语。我们往往只习惯于其中一类宾语的用法，把这些宾语在三个类别之间延伸，也能大大提高这些词的使用效率。

第三，有些动词在汉语中是做被动语态使用的，而在英语中则不需要用be+过去分词来表达，这些词也需要我们去找出来体会其内含的思维模式。

另外，我们在《1368个单词就够了》中讲到世故型动词的时候，特别以suffer、try、want等词作例子阐述了英语在表达这些意思时与汉语的不同。在本书中，我们专门拿出一个章节来给出更多的实例，并且进行了分类。我们把这类比较典型的世故型动词叫作“复合动词”。这个章节的意义在于，在我们以后要学到的单词中，类似的“复合动词”将会占一定的比例，掌握了这类词的内在结构有助于我们快速掌握这些与汉语有较大差别的词。

我们在《1368个单词就够了》中已特别讲解了make、go、be、

have、give、get、take这几个词可以当无数个词的高频使用的动词，在本书中，我们将把其他几个没有讲到的高频动词作为重点词来讲。对这些重点词来说，我们首先要掌握的是它们的原始词义。只有掌握了原始词义，我们才能顺利地理解和掌握其后的动词与名词、动词与介词的搭配。

## 重点词的原始词义

这些被选出重点讲解的动词多是在口语中使用频率非常高的，其中一些不仅自身的应用非常多、替代功能非常强，而且可以和很多介词搭配生成新的短语。

### Keep

原始词义

把东西保持在某个地方

例：

I keep a gun in my drawer.

我在抽屉里藏 了一把枪。（一直放在抽屉里，与 put做一下比较。）

Keep the ticket, You may win a prize.

把票留 着，说不定能中奖呢。（一直留到抽奖的时候。）

We decided to keep our car instead of selling it.

我们决定把车留 着，不卖了。（一直留在家里。）

### Hold

原始词义

克服事物的重力或惯性等使其保持不动

例：

Hold a newspaper.

拿 着报纸。（不拿的话会掉下来。）

Hold a gun.

握 着枪。（不握的话会垂下来。）

Hold the lift!

电梯别关！（不hold住的话，电梯会往上或往下运行。）

## **Run**

通常理解

跑

原始词义

持续性地运行

例：

The water is running .

水在不停地流 。

The sweat is running down his back.

他汗流 浹背。

## **Raise**



原始词义

举起（从下往上运行）

例：

She raised the gun.

她举起 枪。（放下枪要用 lower。）

He raised his hand and waved.

他举起 手挥了挥。

Raise the glasses, please.

请举起 杯。

Tip:        raise是及物动词，其对应的不及物动词是        rise。如  
Smoking was rising from the chimney.

## Drop

原始词义

掷下（从上往下运行。）

例：

The fighter is dropping bombs.

战斗机在投 弹。

The ship dropped the anchor.

轮船抛 下锚。

Tip: drop既可以做及物动词，也可以做不及物动词。

## Break

原始词义

打破事物的整体状态或连续性

例：

Somebody broke my car window.

有人打碎了我的车窗玻璃。（原本是一整块，现在变成了无数块。）

Break the tape on the package first.

先把包裹上的胶带弄破。（我们收到快递时要做的第一件事。）

The clouds broke and the sun came out.

云开日出。（云彩本来是一个整体。）

## Cut

通常理解

切

原始词义

切、割、划、裁、戳等所有用刀或其他锋利的物品所造成的破坏。

例：

She is cutting a cake with a knife.

她正在用刀切 蛋糕。

Don' t cut your finger.

别割 了你的手指。

She cut a hole in the cloth.

她在布料上戳 了个洞。

He had fallen and cut his head open.

他摔倒了，头磕 破了。

**Tip:** 无论在汉语中用的是哪个动词，只要是用刀或锐利的工具弄开的都可以用 cut。

## Turn

原始词义

转变方向，从一个方向转到另一个方向

例：

Turn the plant so it' s facing the sun.

把花转 个方向朝着太阳。

She turns the bowls upside down.

她把碗掉 了过来，碗口朝下。（从朝上的方向转为朝下的方向。）

She turned to go.

她掉 头走了。（自己可以做一下这个动作，以亲身体会 turn的含义。）

## Carry

原始词义

携带某物一起运行

例：

she' s carrying a suitcase.

她拉 着行李箱。（她在走，行李箱也跟着走，与 pull做对比。）

They' re carrying a banner.

他们手里举 着标语。（他们在走，标语也跟着走，与 hold做对比。）

Fly carries disease.

苍蝇携带 病菌。（苍蝇飞到哪儿，病菌跟到哪儿。）

## Support

通常理解

支持

原始词义

支撑某物以保持原来的位置

例：

Support the baby' s head when you hold it.

抱孩子的时候要托 着孩子的头。

She walked carefully down the stairs, supported by her granddaughter.

孙女搀扶 着她，一步一步小心地走下楼梯。

## **Spread**

原始词义

展开某物使其覆盖更大面积

例：

Spread a cloth on a table. （对比一下与 open的区别。）

展开 桌布铺在桌子上。

Spread butter on pieces of toast.

把黄油涂抹 在面包片上。

Seeds are spread by the wind.

种子通过风来传播 。

## **Join**

通常理解

参加

原始词义

加入某个群体，并成为其中的一部分

例：

The path joins the road.

小路交汇 到公路上。

Join the two sections of pipe together.

把这两截管道连接 起来。

The island is joined to the mainland by a bridge.

一座桥把这个岛与内陆连接 了起来。

## **Pull**

通常理解

拉

原始词义

用力使其脱离原来的位置

例：

Pull teeth

拔牙（用力使牙脱离牙床。）

Stop pulling my hair!

别拽我的头发！（用力使头发脱离头皮。）

He raised the gun and pulled the trigger.

他举起枪扣动了扳机。（用力使扳机脱离。）

She pulled off her wet shirt.

她吃力地褪下湿衬衣。（“脱衣服”我们通常是用 take off，但衣服湿了，不好脱，所以要用力。）

**Tip:** pull在汉语中可以表达为不同的动词，如 “拉” “拖” “拽” “拔” “扣”等。

## Push

通常理解

推

原始词义

用力使某物朝某个方向运行

例：

Push the button.

按按钮。（可以用 press，但也可以用 push，表示朝着某个方向用力。）

Push!

(鼓励产妇生孩子) 用力!

Everybody is trying to push into the bus.

每个人都在用力往公交车里挤。(想象一下上下班挤公交车、地铁时的情景。)

She pushed her face towards him.

她把脸向他凑过去。

**Tip:** push在汉语中可能表达为不同的动词，如“推”“挤”“按”等。

## Throw

通常理解

扔

原始词义

匆忙地用力地移动某物

例:

Don't throw it to him, give it to him!

别扔给他，递给他!

I threw open the windows to let the smoke out.

我猛地打开窗户把烟散出去。(这句话相当于 I opened the



windows with force to let the smoke out.)

The boat was thrown onto the rocks.

船被（海浪）甩 到礁石上。

I ran up and threw my arms around him.

我跑过去猛地抱 住了他。

**Tip:** throw本身带有“匆忙地”“猛地”的意思，以后表达类似的动作或行为时可以直接用这个词。

## Catch

通常理解

抓住

原始词义

截停运行中的某物

例：

The dog caught the tennis ball in its mouth.

狗用嘴叼 住了网球。

She catches the drips in a pan.

她用盆接（漏下来的）水滴。（水滴被截停。）

Her hair was caught in the door.

她的头发被门卡住了。（头发在甩动的过程中被截停。）

Tip: catch这个词在不同的语境中也有不同的翻译。

## Fix

通常理解

安装

原始词义

固定某物

例：

He is fixing a shelf to the wall.

他在往墙上装一个架子。

I' ll fix my hair then I' ll be ready.

我把头发收拾一下，然后就可以了。

## Set

通常理解

设置

原始词义

把某物固定在某一个位置或选择

例：

He set the camera on automatic.

他把相机设 在自动档。（有手动、自动档等很多选择，体会一下与 put 的区别。）

Set the alarm on 7 o' clock.

把闹钟设 在七点钟。（也可以设在其他时间。）

Could you set the table for dinner?

能帮忙摆 一下桌子吗？要吃晚饭了。（把刀、叉、盘子等摆放到位。）

They set a trap to catch the rabbit.

他们设 了个陷阱抓兔子。

## **Pick**

通常理解

拣

原始词义

使某物脱离某一个群体

例：

Pick strawberry

摘草莓（使果实脱离草莓秧。）

Pick the biggest apple.

挑 一个最大的苹果。（使其从其他苹果中脱离。）

Pick the bones out of fish before you eat.

吃鱼前先把鱼刺挑 出来。

Tip: pick在不同语境中可以表达为不同的中文动词。

## 小结

我们以上所列举的重点词，都是在口语或书面语中使用频率非常高的动词，但受传统教学模式的影响，有很多词我们在之前的学习中只片面地理解了其中的一个延伸词义或用法，这样就大大地约束了它们能力的发挥。所以，大家一定要仔细进行对比体会，尤其是要借助词典，找出更多的例句，以加深对这些词的原始词义的理解。

在讲解以上重点词时，我们只是给出了最具有代表性的，而且是最具体、最形象的例子。这些动词大部分都有很多延伸的用法，我们会在后面的及物与不及物动词的转换以及宾语搭配的变化中给出例子。对那些没有列出延伸用法的，大家也可以通过查词典自学来掌握。

## 及物动词的宾语扩展

### 从人到事物

对这一类及物动词，我们通常只熟悉其后面加人做宾语时的用法，并不了解一些具体事物或抽象事物也是可以用作这些动词的宾语的。

#### Kill

##### 通常用法

杀死 kill+人或动物

例：

He was killed by his wife.

他被他的妻子杀害了。

##### 宾语扩展

1. 破坏 kill+抽象事物

例：

The traditional education is killing children creativity.

传统教育破坏了孩子们的创造力。（想想“破坏”一般用哪个词。）

The defeat last night killed the team's chances of qualifying.

昨晚的失利使球队丧失了晋级机会。（不用 kill 会怎么说。）

2. 打发时间 kill+time

例：

We killed time playing cards.

我们靠打牌来消磨时间。

## Answer

通常用法

回答问题 answer+人或问题

例：

You haven't answered my question.

你还没有回答我的问题。

宾语扩展

回应 answer+具体或抽象事物

例：

To answer a letter

回信

To answer the phone

接电话

To answer the door

应门

My prayers have been answered.

我的祷告显灵了。（prayer是祷告的意思，也可以理解为中国文化中的烧香拜佛。）

## Save

通常用法

救命 save+人或动物

例：

Doctors were unable to save her.

医生也救不了她的命。

宾语扩展

1. 挽救 save+抽象事物

例：

He's trying to save their marriage.

他在努力挽救他们的婚姻。

She helped save my career.

她出手拯救了我的事业。

2. 救球 save+shot/penalty

例：

The goalie saved his long-range shot.

守门员扑救了他的一脚远射。

## Promote

通常用法

提拔 promote+人

例：

She worked hard and was soon promoted.

她 拼命工作，很快得到了提拔。

宾语扩展

1. 推广 promote+产品名称

例：

NBA stars have helped promote the sport overseas.

NBA明星帮助在海外推广这项运动。

The new products have been very heavily promoted .

新产品 得到了强力推广。

2. 促进 promote+抽象事物

The aim of the culture festival is to promote friendship between the two countries.

文化节的目的是促进 两国的友好交往。



Bonus can help promote commitment to the company.

奖金可以提高        员工的忠诚度        。（提高我们一般会用 “improve”，对比一下。）

## Introduce

通常用法

介绍    introduce+人

例：

Can I introduce my wife?

我能介绍一下我的妻子 吗？

宾语扩展

引进    introduce+具体事物或抽象事物

例：

We want to introduce the latest technology into schools.

我们想把这项最新的科技引进 学校。

Goats were introduced to the island.

山羊被引入 了这个岛。

## Hire

通常用法

招聘    hire+人

例：

She was hired three years ago.

她 三年前被招进 公司。

宾语扩展

租用 hire+具体事物

例：

To hire a car

租一辆车（还可以用哪一个词来代替？）

They hired a room for the wedding reception.

他们租了一间房子 接待参加婚礼的人。

## 自学练习

根据以下两个单词的通常用法猜测其扩展后的宾语，并查词典进行对照。

Invite Beat

## 从事物到人

与上一组词正好相反，这一类及物动词本来是以除了人以外的东西等具体或抽象事物来做宾语的，现在也可以延伸到直接以人做宾语，这是一种比喻的手法。

**Sell**

## 通常用法

售卖 sell+产品或服务

例:

I sold my car for RMB 20,000.

我把车卖了 两万元。（注意这里介词 for的用法。）

## 宾语扩展

出卖或推销 sell+人

例:

You really have to sell yourself at a job interview.

你得在面试时把自己推销 出去。

She made a living by selling her body .

她靠出卖肉体 为生。

# Buy

## 通常用法

购买 buy+产品或服务

例:

Where did you buy that dress?

你那条连衣裙 是在哪里买 的?

## 宾语扩展

收买 buy+人或抽象事物例：

He can' t be bought.

他 是收买 不了的。

There are some things that money can' t buy.

有些东西 是金钱无法收买 的。

## Waste

通常用法

浪费 waste+金钱和时间等

例：

Why waste money on clothes you don' t need?

为什么花钱 买你不穿的衣服？

In the end her efforts were entirely wasted.

最后，她所有的努力 都白费 了。

宾语扩展

可惜了 waste+人

例：

You' re wasted as a sales manager —— you should have been an actor.

你 做销售经理可惜 了，你应该去做演员。（可以用自己的职业和擅长的事情造个句子。）

# Drop

## 通常用法

掉或掷 drop + 具体事物

例:

Be careful not to drop that plate.

小心别把盘子掉了。

## 宾语扩展

1. 放下 drop + 人

例:

She dropped the kids off at school on her way to work.

她在去上班的路上把孩子先放在了 学校。

Can you drop me near the bank?

你能在银行附近把我放下来 吗?

2. 远离 drop+朋友或家人

例:

She' s dropped most of her friends.

她跟大部分朋友 都不再来往 了。

# Move

## 通常用法

移动 move+具体事物例：

Please move your car.

请把你的车挪一挪。

宾语扩展

转移 move+人

例：

The patient was moved to another hospital.

病人被转到了 另外一家医院。（转院）

He was moved from one club to another.

他被转会 到另一家俱乐部。（转会）

My son was moved to a different school.

我儿子转到 了另一所学校。（转学）

## Put

通常用法

放 put+具体事物

例：

Did you put sugar in my coffee?

你给我的咖啡加糖 了吗？

宾语扩展

送 put+人

例:

Her family put her into a nursing home.

她的家人把她送进了托儿所。

It was the year the Americans put a man on the moon.

那一年，美国人把人类送上了月球。

I put my parents on a plane.

我把父母送上了飞机。

Tip: 查词典，对比一下put在当“送”理解的时候与send的区别。

自学练习

根据以下几个单词的通常用法猜测其扩展后的宾语，并查词典进行对照。

Send Handle Break

## 从具体事物到抽象事物

把一些行为的指向从具体事物延伸到抽象事物是动词的用法中最常见的延伸方式，对学习者来说，也是必须要掌握的一个基本技能。

## Pick

通常用法

挑拣 pick+具体事物

例：

To pick nose

抠鼻子（ pick本来是“拣”的意思，想想是把什么东西从鼻子里“拣”出来？）

To pick teeth

剔牙（想想是把什么东西从牙缝里“拣”出来？）

宾语扩展

挑拣 pick+抽象事物

例：

He picked his words carefully .

他字斟句酌。（有很多话都可以说，但要挑出最合适的。）

Have I picked a bad time to talk to you?

我是不是说的不是时候 啊？

Tip: 回顾一下在讲重点词的时候 pick的原始词义，以加深理解。

## Fix

通常用法

固定 fix +具体事物

例：



We need to get the TV fixed.

我们得把电视固定 下来。

宾语扩展

固定 fix+数字、时间等抽象事物例：

They fixed the rent at \$100 a week.

他们把租金定 在100美元一周。

Has the date of the next meeting been fixed?

下次会议的时间确定 了吗？（这里也可以用 set，对比一下二者的区别。）

I' m sure the match was fixed.

我敢肯定这比赛结果被操纵 了。（输或者赢事先就已经定了。）

## Catch

通常用法

抓住 catch+具体事物

例：

She managed to catch the keys as they fell.

钥匙 掉落的时候她抓住 了。

宾语扩展

赶上 catch+人或具体事物

例：

I must go. I have a flight to catch.

我得走了，赶飞机。（飞机不等人，所以需要你去“抓住”它。另外注意这儿用的是 flight，不是 plane。）

Did you catch that show on TV?

你赶上 看那档电视节目 了吗？（节目不等人，所以需要你去“抓住”它。）

## Throw

通常用法

扔 throw+物品

例：

Stop throwing stones at the window!

别再拿石头砸 窗户了！

宾语扩展

匆匆地做某事 throw+抽象事物例：

He threw the question back at me.

他把问题 又抛 回给我。

Our report was thrown together this morning.

我们的报告 是今天早上匆匆 写成的。（匆匆忙忙拼凑起来的。）

They threw the game.

他们故意输掉了比赛。（漫不经心地打比赛，就像把胜利“扔”了出去。）

## Push

### 通常用法

推 push+具体事物

例：

We pushed and pushed but the piano wouldn' t move.

我们推 啊推，但钢琴 一动不动。

### 宾语扩展

强行推广 push+抽象事物

例：

Who was at the door? It was some guy pushing credit card.

谁在门口？一个推销信用卡 的。

（推销我们一般会用 promote，而这里是有“强行”的意思。另外注意介词 at 的用法，结合后面章节讲介词的时候对 at 的具体讲解。）

Don' t push your thought on me.

别把你的想法强加 给我。（这儿的 push 也可以用 force 来代替。）

# Spread

## 通常用法

展开 spread+具体事物

例：

She spread the map out on the floor.

她把地图 在地板上铺开 。

## 宾语扩展

传播或分摊 spread+抽象事物

例：

The disease is spread by mosquitoes.

这种疾病 是通过蚊子传播 的。

Rumors about him are spreading.

关于他的流言四起 。

You can pay monthly and spread the cost.

你可以月付，分摊 每月的支出。

Tip: 回忆一下 spread的原始词义，以加深理解。

# Break

## 通常用法

打破 break+具体事物

例：

He broke the chocolate in two.

他把巧克力一分 为二。（注意这里介词 in的用法。）

Can you break a twenty-yuan bill?

你能破开一张二十元的钞票 吗？

宾语扩展

破坏 break+抽象事物例：

He broke his promise.

他没能信守承诺 。

I never listen to music when I' m working—it breaks my concentration.

工作的时候我从不听音乐，会分散注意力 。（把注意力 concentration看成一个整体。）

I tried to break the silence.

我试着打破沉寂 。

## Hold

通常用法

抓住 hold+具体事物

例：

I held the mouse by its tail.

我抓住了老鼠 的尾巴。

（我们一般会说 I held the mouse' s tail.而英语认为，你抓住的是老鼠，只是通过尾巴抓住的。以此类推，想想“抓住某人的胳膊、头发”要怎么说。）

Please hold the door for me.

请帮我拉着门 。

宾语扩展

控制 hold+具体事物

例：

This story holds our interests.

这个故事抓住了我们的兴趣 。

His speech can' t hold our attention.

他的演讲不能吸引我们的注意力 。

Hold your anger.

制怒 。

Tip: 回忆一下 hold的原始词义，以加深理解。

## Keep

通常用法

保留 keep+具体事物

Here' s a five dollar bill—please keep the change.

这是五美元，不用找零了。

I keep all her letters.

她所有的信件 我都珍藏 了。

宾语扩展

保持 keep+抽象名词

例：

My company will keep the job for me while I gave birth.

我生孩子期间，公司会保留 我的职位 。（想想这儿是否可以用hold代替？意思上有没有区别？）

Keep your balance

保持平衡

Keep the score

记分

Tip: 回忆一下 keep的原始词义，以加深理解。

## Put

通常用法

(略)

## 宾语扩展

增加 put+抽象事物

例：

Put a little romance into your life.

给你的生活添点浪漫。

They start to put pressure on her.

他们开始给她施加压力。

He puts a lot of energy into improving his pronunciation.

他花大力气 提高他的发音。

It' s hard to put this feeling into words .

这种感觉 难以言表。

Put some feelings into your voice!

你的声音能不能带点感情！

Tip: put在很多句子里并不直接翻译成“放”。回忆一下 put的原始词义，以加深理解。

## Bring

通常用法

带来 bring+具体事物

例：



She brought her boyfriend to the party.

她带男友 去参加派对。

Don' t forget to bring your books with you.

别忘了带书 。

宾语扩展

引入／招致 bring+抽象事物

例：

This candidate can bring ten years' experience to us.

这位候选人能带给 我们十年的工作经验 。

His behavior brought shame on his family.

他的行为让他的家庭蒙羞 。

You' re bringing trouble on yourself .

你这是自找麻烦 啊！

Tip: 以上句子中的 bring用 give代替也讲得通，但 bring更恰当。请体会一下两者的区别。

## Collect

通常用法

收集 collect+具体事物

例：

Collect stamps

集邮

宾语扩展

收集 collect+抽象事物

To collect rent/debts/tax

收租／收债／收税

To collect evidence

收集证据

We' re collecting signatures for a petition.

我们在为请愿收集签名。

## 自学练习

根据以下几个单词的通常用法猜测其扩展后的宾语，并查词典进行对照。

Waste Steal Share Raise Drop

## 小结

在英语中，及物动词的宾语延伸是非常普遍的语言现象。除了可以利用这个特点把已经学过的动词活用之外，我们还可以把它应用在新的动词的学习上。

举例来说，如reveal这个及物动词，是在1368个单词之外的。它

的基本词义是“揭示”的意思，一般和truth、secret、identity等抽象名词搭配表达“揭示真相”“泄露秘密”“透露身份”等意思。如果我们第一次学到这个词，那我们就可以按照本章节学到的内容进行联想，reveal是否可以和具体名词搭配呢？是不是看得见、摸得着的东西也可以reveal呢？这时候，你去查词典，就会发现原来它还真的可以这样搭配，如和teeth搭配表示“露出牙齿”等。等你学会这样思考的时候，你就会对这个词的理解更加形象化、立体化，不但知道了它的词义，还学会了它的用法。

另外，《1368个单词就够了》重点讲的几个动词中也有几个是及物动词，如make、have、get、give、take等。它们所搭配的宾语更加多样化，而且多数可以按照人和事物、具体事物和抽象事物进行分类的。大家可以找出《1368个单词就够了》里的例句按照这个标准进行一下分类，进一步加深印象。别忘了查词典。

## 及物与不及物动词的转换

### 从及物到不及物

顾名思义，对这一类动词来说，我们比较习惯它们作为及物动词后面加宾语的用法。现在要改变思路，把它们作为不及物动词来用，后面不加任何词做宾语。

#### Learn

通常用法——及物动词

例：

to learn a skill

学个手艺

Today we learned how to use the new software.

今天我们学 了如何使用新的软件。

扩展用法——不及物动词

例：

Children learn very quickly.

孩子们学习 （东西）特别快。

I' m sure she' ll learn from her mistakes.

我肯定她能 从所犯的 错误中吸取 （教训） 。

## Attack

通常用法——及物动词

例：

The man attacked him with a knife.

一个人用一把刀袭击 了他。

The disease attacks the brain.

这个病损伤 大脑。（想想我们一般会用哪个动词。）

扩展用法——不及物动词

例：

Most dogs will not attack unless provoked.

除非被惹怒了，否则多数的狗不会主动攻击（人类）。

The guerrillas usually attack at night.

游击队只会在晚上搞袭击。

## Change

通常用法——及物动词

例：

I didn't have time to change clothes before the party.

派对前我连换 衣服的时间都没有。

I stopped in Moscow only to change planes.

我在莫斯科降落是为了换 飞机。

扩展用法——不及物动词

例：

I went into the bedroom to change .

我去洗手间换 （衣服）。

Where do I have to change ?

我在哪儿换 （车）呢？（比如说换乘公交车或地铁。）

## Share

通常用法——及物动词

例：

She shares a house with other three students.

她与其他三个学生同 住一间房。

The conference is a good place to share information and exchange ideas.

这个会议是个分享 信息和交流观点的场所。

扩展用法——不及物动词

例：

There isn' t an empty table. Would you mind sharing ?

没有空桌子了。你介意我们和你共用（一张桌子）吗？

John had no brothers or sisters and wasn't used to sharing .

约翰没有兄弟姐妹，所以不懂得分享。（注意，这里的 to是后面引导名词的介词，而不是不定式。）

## **Borrow**

通常用法——及物动词

例：

Can I borrow your umbrella?

我能借 你的伞用一下吗？

扩展用法——不及物动词

例：

I don't like to borrow from friends.

我不喜欢和朋友借（钱）。

## **Steal**

通常用法——及物动词

例：

Thieves stole jewelry worth over £10 000.

小偷偷 走了价值1万英镑的珠宝。

扩展用法——不及物动词

例：

I' ll report you to the police if I catch you stealing again.

要是再抓到你偷 （东西），我就报警了。

We found out he' d been stealing from us for years.

我们发现，原来这么多年他一直在偷 （我们的东西）。

## Cheat

通常用法——及物动词

例：

She is accused of attempting to cheat the taxman.

她被控欺诈 税务人员。

扩展用法——不及物动词

例：

He cheats at cards.

他打牌作弊 。

You' re not allowed to look at the answers—that' s cheating .

你不能看答案，那是作弊 。（作弊就是欺骗的意思。）

自学练习



以下几个及物动词都可以用作不及物动词，请造句并查词典进行对照。

Clean Wash Push Reduce Celebrate Ride Hire  
Save Spend Invest Read Drive Cook Shoot

## 从不及物到及物

与上一组词相反，对这一类词，我们更习惯它们作为不及物动词的用法，现在要把思路转换到找一个名词放在这些动词后面把它们变成及物动词。

### Exercise

通常用法——不及物动词

例：

How often do you exercise ?

你多长时间锻炼 一次？

扩展用法——及物动词

例：

Horses need to be exercised regularly.

马匹得经常加以训练 。

These movements will exercise your arms and shoulders.

这些动作可以锻炼 你的上肢和肩部。（可以做些动作体会一

下。)

## Run

通常用法——不及物动词

例：

The sheep are running .

羊在奔跑 。

The air conditioner is running .

空调在运转 。

扩展用法——及物动词

例：He ran all the sheep into the sheepfold.

他把所有的羊都赶 进了羊圈。

Run some water into the bucket.

放 些水到桶里。

Why don' t you run AC in winters?

你们冬天为什么不开 空调啊？（这儿的“开”不是指“打开”，而是指一直在运行，所以要和 turn on区别开。）

## Move

通常用法——不及物动词

例：

Don' t move !

别动！

The bus was already moving when I jumped onto it.

我跳上车时，公交车已开动 了。

扩展用法——及物动词

例：

They' re moving the piano.

他们正在搬 钢琴。

Please move your car.

请挪一挪 你的车。

I can' t move my fingers.

我无法动弹 我的手指。

Tip: 与前面学到的关于 move的内容结合起来理解。

## Work

通常用法——不及物动词

例：

I can' t work if I' m cold.

我要是感冒了就没法工作 了。

The coffee machine doesn' t work .

这个咖啡机无法工作 了。

扩展用法——及物动词

例：

The coach has been working us really hard this week.

教练这一周把我们折腾 得够呛。

Do you know how to work the coffee machine?

你知道怎么操作 这个咖啡机吗？

**Tip:** 以上两个例句中， **work**后面一个是加人做宾语，另一个是加物做宾语，也体现了及物动词的宾语转换。

## Sit

通常用法——不及物动词

例：

She was sitting at her desk.

她坐 在桌旁。

扩展用法——及物动词

例：

He lifted the child and sat her on the wall.

他把孩子举起来让她坐 在墙上。

She sat him down in front of the fire with a hot drink.

她让他坐 在火堆前并递上一杯热饮。

## Walk

通常用法——不及物动词

例：

The baby is just learning to walk .

宝宝刚开始学走路 。

扩展用法——及物动词

例：

He always walked her home.

他总是步行 送她回家。

They walk their dogs every day.

他们每天遛狗 。

She walked the horse around the ring .

她牵着马沿着围栏转圈 。

### 自学练习

以下几个不及物动词都可以用作及物动词，请造句并查词典进行对照。

Grow   Stand   Dance   Relax   Survive

## 被动到主动语态的转换

有些动词我们习惯于用它的被动语态，但其实在英语中是可以直接用主动语态来表达的，因为这一类词一般是与没有生命的事物搭配。这种用法也可以看作后面会讲到的以物做主语的一种。

### Break

习惯用法——被动语态

例：

She dropped the plate and it was broken .

她失手打碎 了盘子。

My computer is broken .

我的电脑坏 了。

通常用法——主动语态

例：

She dropped the plate and it broke .

My computer breaks .

### Sell

习惯用法——被动语态

例：

The magazine is sold well.

这份杂志卖得 不错。

The pens are sold for just \$1 each.

这些钢笔只卖 一美元一支。

通常用法——主动语态

例：

The magazine sells well.

The pens sell for just \$1 each.

## **Play**

习惯用法——被动语态

例：

My favorite song was being played on the radio.

收音机里正在播放 我最喜爱的歌曲。

These videos won' t be played on my computer.

这些视频无法在我的电脑播放 。

通常用法——主动语态

例：

My favorite song was playing on the radio.

These videos won' t play on my computer.

## **Cook**

习惯用法——被动语态

例：

While the pasta is being cooked , prepare the sauce.

煮 面条的同时准备酱料。

Turn the fish over so that it is cooked evenly.

把鱼翻过来，这样可以均匀受热 。（注意这儿 evenly的用法，可以查词典进一步学习。）

通常用法——主动语态

例：

While the pasta is cooking , prepare the sauce.

Turn the fish over so that it cooks evenly.

## **Rent**

习惯用法——被动语态

例：

The apartment is rented for \$500 a month.



这套公寓以每月500美元出租。

Bicycle is rented everywhere in Shanghai.

上海到处都有供出租 的自行车。

通常用法——主动语态

例：

The apartment rents for \$500 a month.

Bicycle rents everywhere in Shanghai.

## 自学练习

以下几个习惯被我们用于被动语态的动词都可以用于主动语态，请造句并查词典进行对照。

Join   Separate   Bake   Measure

## 小结

以上三个章节“从及物到不及物”“从不及物到及物”以及“从被动到主动”，归纳起来体现了英语的一个特点，就是在不产生歧义并保持语法结构完整的情况下，尽量用较少的词表达句子。如“从及物到不及物”多数是省略了想表达的宾语，或者是双方都知道对方表达的宾语是什么，像steal，要么是偷东西，要么是偷钱，所以如果不需要特别指明偷的是什么，只用steal就足够了。而“从不及物到及物”，则是省略了make的用法。如He sat her on the wall.其实它的意思就是He made her sit on the wall.同样地，“从被动到主动”，是省略了be这个系动词。

所以，了解了英语的这个语言特点之后，我们以后在讲英语的时候可以利用这三个规律进行“偷工减料”，这会让你的英语听上去更加地道。

## 复合动词

复合动词主要是指世故型动词中那些内含了一定的结构，在实际运用中会省略部分用词，不大符合我们通常理解的英语和汉语思维的动词。

为了加深对这些词的理解，我在讲解的时候特别列出了这些词内含的结构、中文释义及我们常用的表达进行对比。

### “动词+宾语”结构

这一类词内含一个“动宾结构”，不需要再用其中的动词，但在使用的时候要把直接或间接宾语加在后面。

## Afford

英文解释

to have enough money, time, etc. to do something

内含结构：“动词+名词+不定式”

中文释义

买（承受，负担……）得起

例：

Can we afford a new car?

=Do we have enough money to buy a new car?

我们买得起 新车吗?

We can not afford any more delays.

=We don' t have enough time to get delayed.

我们耽搁不起 了。

## Qualify

英文解释

to give somebody the skills and rights they need to do something

内含结构: “动词+名词+不定式”

中文释义

赋予资格

例:

This training course will qualify you for a better job.

=This training course will give you the skills for a better job.

这个培训课程能帮你找份 好工作。

Paying a fee doesn' t automatically qualify you for membership.

=Paying a fee doesn' t automatically give you the right of being a member.

付了费也不代表你 就可以成为会员。

## Support

英文解释

to provide everything necessary, especially money

内含结构：“动词+名词”

中文释义

提供所需

例：

The atmosphere of Mars could not support life .

=The atmosphere of Mars could not provide the Oxygen  
what life needs.

火星上的大气层无法提供生命所需的氧气 。

He stole to support his drug habit.

=He stole to provide the money for drugs.

他靠盗窃来提供毒资 。

Tip: 结合前面章节讲的 support来理解。

## Pay

英文解释

to give you some advantages or profits

内含结构：“动词+名词”

中文释义

合算

例：

Crime doesn' t pay .

=Crime doesn' t give you any advantages.

以身试法不划算 。

It will pay you to hire an accountant.

=It will give you profits to hire an accountant.

请个会计是件划算 的事。

**Tip:** pay我们通常情况下一般当及物动词用理解为“付钱”的意思， 但这儿并不是前面所讲的“从及物到不及物”动词的转换。这儿是作为一个复合动词的另一个词义来理解的。

## Deserve

英文解释

to should have the right for something

内含结构：“动词+名词”

中文释义

有资格拥有、配得上

例：

You deserve a rest after all that hard work.

=You should have the right of rest after all that hard work.

活干得那么辛苦，休息一下是应该的。

This hotel fully deserves its four-star grading .

=This hotel should fully have its four-star grading.

这个酒店配得上它的四星级。

## “动词+副词”结构

这一类词内含一个“动副结构”，表达时不需要再说其中内含的动词和副词。

## Struggle

英文解释

to try very hard (to do something)

内含结构：“动词+副词+不定式”

中文释义

吃力地做

例：

I struggled up the hill with the heavy bags.

=I tried very hard to climb up the hill with the heavy bags.

我背着包，吃力地往山上爬。（不需要再用“climb”这个词。）

He struggled out of his wheelchair .

=He tried hard to move out of his wheelchair.

他吃力地挪出轮椅。（不需要再用“move”这个词。）

**Tip:** 以后如果想表达“吃力地”做某事，就可以考虑用 struggle。

## Rush

英文解释

to move or do something fast

内含结构：“动词+副词”

中文释义

急匆匆地做

例：

People rushed to buy shares.

=People moved to buy shares very fast.

人们争先恐后地 去买股票。（不需要再用“move”这个词。）



We have to rush our meals.

=We have to eat our meals very fast. (不需要再用“eat”这个词。)

我们得快点吃饭。

Tip: hurry是 rush的同义词，可以替换使用。以后如果想表达“匆匆地”做某事，就可以考虑用 rush或 hurry。

## “动词+补语”结构

这类词内含“动补结构”，使用时可以省掉补语中的动词。

### Manage

英文解释

to succeed in doing something

内含结构：“动词+介词结构”

中文释义

成功地做到

例：

Can you manage another piece of cake?

=Can you succeed in eating another piece of cake?

你还能多吃一块蛋糕吗？（不需要再用“eat”这个词。）

Her daughter couldn't manage the horse.

=Her daughter couldn't succeed in controlling the horse.

她女儿驾驭不了那匹马。（不需要再用 control 这个词。）

## Wonder

英文解释

to try to find out

内含结构：“动词+不定式”

中文释义

想弄清楚

例：

I wonder who she is .

=I try to find out who she is.

我想弄清楚她是谁。

I wonder why he left his job .

=I try to find out why he left his job.

我想弄清楚他为什么离职。

## 小结

大家应该可以看出来，这些复合动词的运用可以让我们的表达更加简洁。事实上，这些词所内含的结构多数是可以从它们的定义中得到的。考虑到以后我们在扩展词汇量的时候，尤其是雅思和托福词汇中会

包含大量类似的复合动词，所以，通过这些词的定义来分析它们的内在结构并快速掌握它们的用法会是非常有效的手段。

另外，这些词中有一些也是书面语中常用的比较正式的词，所以仔细揣摩这些词的用法，避免口语化的表达对于提升我们的写作能力也是非常有帮助的。

我们在《1368个单词就够了》中所讲到的try、want、suffer、enjoy等也属于复合动词，请用本章节学到的分析方法对这几个词进行新的理解。

# 形容词 物、人、事三者之间搭配的变化

《1368个单词就够了》曾经提到，形容词中最难掌握的是单纯词，也就是那些用来描述具体事物的形容词，并且对heavy、sharp、rough等具有代表性的词进行了举例说明。这些词中有些是我们本来就很熟悉，但对其扩展用法却不了解的，而有些是我们连它们的基础词义都不是很明确的。

本章节，我们将重点讲形容词的扩展用法，分为三类：描写物的形容词，描写人的形容词，描写事的形容词。每一个类别的词多数可以延伸到其他两个类别。对那些基础词义我们也比较陌生的形容词，我们在例句和自学练习中都有涉及，大家可以在这些词上多花一些工夫。

# 形容词的用法扩展

## 描写物的词

一些我们通常用于描写具体事物的外形或特性的形容词可以延伸到描写人或者行为、事件等抽象事物上。

### Big

#### 通常用法

描述具体事物，大

例：

A big house

一所大房子

#### 扩展用法

##### 1. 描述抽象事物

例：

You are making a big mistake.

你在犯一个重大的 错误。

Tonight is the biggest match of his career.

今晚是他职业生涯中最重要的 一场比赛。

##### 2. 描述人

例：

You' re a big girl now.

你现在是个大 姑娘了。

I' m a big fan of hers.

我是她的铁杆 粉丝。

### 3. 描述行为

例：

He had this big smile on his face.

他的脸上笑开了花儿 。

## High

### 通常用法

描述具体事物，高

例：

He has a round face with a high forehead.

他有着圆嘟嘟的脸、高 额头。

### 扩展用法

#### 1. 描述抽象事物

例：

Demand is high at this time of year.

每年这个时间的需求很旺盛。

We had high hopes for the business.

我们对生意抱有很高的期望。

## 2. 描述人

例：

He was high after drinking some alcohol.他喝酒喝高了。

# Deep

## 通常用法

描述具体事物，深

例：

A deep cut

很深的伤口

## 扩展用法

### 1. 描述抽象事物

例：

He's in deep trouble.

他遇到了大麻烦。

She holds deep respect for her teacher.

她对她的老师怀有深深的敬意。

## 2. 描述人

例：

She' s always been a deep one, trusting no one.

她这个人城府很深，谁都不信任。

He is often so deep in his books that he forgets to eat.

他经常读书入了迷，饭都忘了吃。

## 3. 描述行为

例：

She took a deep breath.

她深深地吸了口气。

He is in a deep sleep.

他睡得很死。

# Tight

通常用法

描述具体事物，紧的

例：

The screw was so tight that it wouldn' t move.

这个螺丝太紧了，动也不动。

These shoes are much too tight .



这鞋太紧 了。

## 扩展用法

### 1. 描述时间

例：

The president has a tight schedule today.

总统今天的日程特别紧 。

I think we' d better leave—time' s getting very tight .

我觉得咱们还是走吧，时间太紧张 了。

### 2. 描述人

There was a tight group of people around the speaker.

在发言者的身边紧紧 围着一圈人。

It was a tight community and newcomers were not welcome.

这是一个抱团的 社区，新来者不受欢迎。（过去农村会有这种情况，同姓的家族会排斥外来的异姓家族。）

### 3. 描述行为

We need tighter security at the airport.

我们需要加强 机场的安保工作。（也可以用动词 tighten，是从形容词 tight延伸过来的。）

# Flat

## 通常用法

描述具体事物，平的

例：

People used to think the earth was flat .

过去人们认为地球是平的 。

We found a large flat rock to sit on.

我们找了一块又大又平的 石头坐了上去。（没有高低起伏。）

## 扩展用法

### 1. 描述声音

例：

Her voice was flat .

她的声音很平淡 。（没有感情。）

### 2. 描述含气体的事物

The cola has gone flat .（没有气泡了。）

可乐跑了气 了。

I' ve got a flat tyre.

我的汽车爆 胎了。（没有气了。）

### 3. 描述抽象事物

The housing market has been flat for months.

房地产市场好几个月都不景气。（没有上升。）

The stock market has remained flat .

股市一直比较低迷。（股票没有涨。）

## Clean

通常用法

描述具体事物，干净的

例：

It is your responsibility to keep the room clean and tidy.

保持房间干净 整洁是你的义务。

I can' t find a clean shirt

我找不到一件干净 的衬衫。

扩展用法

1. 描述动物

例：

Cats are very clean animals.

猫是一种爱干净 的动物。

2. 描述交通工具

Electric buses are a clean , environmentally friendly way

to travel.

电车是一种清洁、环保的出行方式。

### 3. 描述人

The police searched her but she was clean .

警察搜查了她，但她并没有藏匿毒品（或武器）。（把毒品或武器看成脏的东西。）

### 4. 描述抽象事物

Keep the jokes clean please!

不要讲黄色笑话！（把关于性的东西看成脏的。）

Chinese football needs a clean image.

中国足球需要一个干净的形象。（假球、假哨等是脏的东西。）

I have a clean driving license.

我的驾照没有违章纪录。（开车闯红灯等违章行为是脏的东西。）

## Open

通常用法

描述具体事物，开的

例：

The door is open .

门开 着。

Her coat was open .

她的外套敞开 着。

扩展用法

1. 描述植物

例:

The flowers are all open now.

花儿现在开 了。

2. 描述事件

The debate was open to the audience.

这场辩论面向 大众。

The competition is open to young people under the age of 18.

18岁以下的年轻人都是可以参加 这场比赛。

## **Smooth**

通常用法

描述具体事物，平滑的

例:

We need a smooth surface such as glass.

我们需要一个平滑的 表面，比如说玻璃。

This cream makes even the roughest hands silky smooth .

这个护手霜可以使哪怕最粗糙的手变得光滑 。（注意 cream的词义。）

## 扩展用法

### 1. 描述味道

例：

This coffee has a smooth , rich taste.

这咖啡喝起来顺滑 ， 口感浓郁。

### 2. 描述液体

Mix the flour with the milk to form a smooth paste.

把面粉和牛奶搅拌在一起，形成匀滑的 糊状物。（没有颗粒。）

### 3. 描述人

I don' t like him. He' s far too smooth for me.

我不喜欢他。他太油滑 了。

### 4. 描述事件

They could not ensure a smooth transfer of political power.

他们无法确保平稳 的政权交接。（不出现事故或意外。）

The plane made a smooth landing.

飞机平稳地着陆了。（没有颠簸。）

## Tough

通常用法

描述具体事物，坚韧

例：

The crocodile's skin is tough .

鳄鱼的皮很坚韧。

The beef is tough .

这牛肉咬不动。

扩展用法

1. 描述抽象事物

例：

He faces the toughest test of his leadership so far.

他的领导权面临着前所未有的 考验。

It was a tough decision to make.

这是一个艰难的 决定。

2. 描述人

例：

She's a tough customer.

她是个难缠的 顾客。

He plays the tough guy in the movie.

他在电影里扮演那个硬汉 。

He' s not tough enough for a career in sales.

他这人做销售的话不够强悍 。

## **Rough**

通常用法

描述具体事物，粗糙的

例：

The skin on her hands was rough .

她手上的皮肤很粗糙 。

It is a rough road.

这是条崎岖不平的 路。

扩展用法

1. 描述抽象事物

例：

I' ve got a rough idea.

我有个大概的 想法。



It is a rough calculation.

这是个大概的 测算。

## 2. 描述行为

例：

They' d suffered some rough treatments.

他们经受了粗暴的 对待。

They complained of rough handling by the guards.

他们投诉说被门卫推推搡搡 。

## 3. 描述声音

例：

Her voice was rough with emotion.

她的声音因为激动而有些沙哑 。

## 自学练习

以下这些形容词我们通常只是用来描述物，但同时也可以延伸用来描述人、行为和抽象事物等。请查词典进行对照学习。

Light Dirty Plain Fancy Even Strong Loose

Firm Cold Bright Bitter Tidy Clear Hard

Empty Closed

## 描写人的词

一些我们通常用来描写人的年龄、性格、情绪或状态的词可以延伸到描写具体事物或抽象事物上。

## Honest

### 通常用法

描述人，诚实

例：

He is an honest man.

他是个实诚 人。

### 扩展用法

描述抽象事物

例：

Give me your honest opinion.

请告诉我你真实 的想法。（不是用 real。）

It is an honest report.

这是一份不掺假 的报告。

**Tip:** honest在汉语中还可以翻译成“坦诚的、直率的、正直的、老实巴交的”等，不一定只当“诚实的”讲哟！

## Young

### 通常用法

描述人，年轻的

例：

My son is 13 but he looks young for his age.

我儿子13岁了，但他看上去要小些。

扩展用法

描述具体事物

例：

Caterpillars eat the young leaves of this plant.

毛毛虫吃这种植物的嫩叶。（我们采茶的时候一般也是采嫩叶。）

It is a young company.

这是家新成立的 公司。（想想如果不用 young，我们一般会怎么表达。）

This is young wine.

这是新 酒。（陈酒应该用哪个词呢？）

## **Busy**

通常用法

描述人，忙碌

例：

Are you busy tonight?

你今晚有事 吗？

## 扩展用法

### 1. 描述具体事物

例：

It is a busy street at night.

这条街道晚上很热闹 。（如果想强调声音嘈杂的话，可以用 noisy，汉语也可以翻译成热闹。）

We have to cross a busy main road to get to school.

我们去学校得穿过一条车水马龙的大马路 。（ busy可以指交通繁忙。）

### 2. 描述抽象事物

例：

The line is busy . Please try again later.

您所拨打的电话正在通话中 ，请稍候再拨。（我们接电话时经常听到。）

This is one of the busiest times of the year for the department.

这是这个部门一年中最忙的 时候之一。

## **Aggressive**

### 通常用法

描述人，有攻击性，有进取心

例：

He gets aggressive when he' s drunk.

他喝了酒爱闹事 。

He is a very aggressive sales manager.

他是一位锐意进取的 销售经理。

扩展用法

描述抽象事物

例：

They launched an aggressive marketing campaign.

他们发起了咄咄逼人的 广告攻势。（对比一下当年加多宝和王老吉凉茶的竞争，谁的广告是 aggressive的？）

He thrilled the crowd with his aggressive driving style on the track.

他在赛道上争强斗勇的 驾驶风格让现场观众很兴奋。（想想 F1赛场上谁是这样的选手？）

## Safe

通常用法

描述人，安全的

例：

The children are quite safe here.

孩子们在这儿很安全。

We were glad to know that she was safe .

得知她没事 我们很开心。

### 扩展用法

#### 1. 描述事

例：

It will be a safe investment.

这会是个比较保险的 投资。

It would be safer to take more money with you in case of emergency.

多带点现金比较保险，以防急用。

#### 2. 描述物

例：

It is one of the safest cars in the world.

这是世界上最为安全的 轿车。

Is the water here safe to drink?

这里的水安全 吗？

### 自学练习

以下这些形容词我们通常只是用来描述人，但同时也可以延伸用来描述具体事物、抽象事物或一件事等。请查词典进行对照学习。

Smart Beautiful Angry Happy Brave Nice

Sick Rude Polite Sure Sad

## 描写事的词

我们通常用于描述一件事的形容词在用于描写人或者物时会变成用于描述人或者物的一个特性。

### Difficult

通常用法

描述事，困难的

例：

She finds it very difficult to get up early.

她发现早起是件很难的 事。

扩展用法

1. 描述人

例：

He is a difficult child.

他是个难缠的 孩子。

We have training in how to deal with difficult customers.我

们有关于如何对付刁钻的 顾客的培训。

**Tip:** 以上两句可以理解为 It is difficult to deal with...

## 2. 描述时间

例:

13 is a difficult age.

13岁是个麻烦不断的 年纪。

The next few months were quite difficult .

接下来的几个月会非常困难 。

# Dangerous

通常用法

描述事，危险的

例:

It would be dangerous for you to stay here.

你待在这儿会很危险 。

He was jailed for dangerous driving.

他因为危险 驾驶而入狱。

扩展用法

## 1. 描述人

例:



He is a dangerous man.

他是个危险的 人物。

## 2. 具体或抽象事物

The ice is making the roads very dangerous tonight.

今晚的冰正在使道路变得很危险 。

Flu can be a dangerous illness for some people, including the young.

流感对一些人来说可能是一种非常危险的 疾病，包括年轻人。

# Fair

## 通常用法

描述事，公平的

例：

The punishment was very fair .

这个判罚很公正 。

It' s not fair on the students to keep changing the timetable.

不停地改变时间表，这对学生们来说不公平 。

## 扩展用法

### 1. 描述人

例：

We have to be fair to both players.

对两个选手我们要一碗水端平。

They are fair and decent employers.

他们是公正 而值得敬重的雇主。

## 2. 描述抽象事物

例：

It is a fair price.

这个价格比较公道。

What I want is just a fair wage.

我只是想要一份公正的 薪水。

## Possible

通常用法

描述事，可能的

例：

It is possible to get there by bus.

坐公交车可以 到那儿。

Please come as soon as possible .

请尽快 赶到这儿来。

## 扩展用法

### 1. 描述人

例：

Hillary is the possible future president.

希拉里可能 成为未来的总统。

He is our possible leader.

他可能 会成为我们的领导。

### 2. 描述具体事物或抽象事物

We spent every possible moment on the beach.

我们尽可能 地花时间待在沙滩上。

Nobody knows the possible side effects of the drug.

没人知道这种药可能 产生的副作用。

## **Urgent**

### 通常用法

描述事，紧急的

例：

This issue is urgent .

这事很急 。

It is urgent that the law should be changed.

这条法律亟 须修改。

扩展用法

描述抽象事物

例：

There is an urgent need for food and water.

现在急 需食物和水。

He had urgent business in New York.

他在纽约有急 事。

Her voice sounded urgent on the phone.

她在电话里的声音听上去很急 。

自学练习

以下这些形容词我们通常只是用来描述事，但同时也可以延伸用来描述人、具体事物或抽象事物等。请查词典进行对照学习。

Terrible Awful Great Weird Serious

## 小结

和动词的宾语延伸一样，我们在学习一个新的形容词时，首先要判断它主要是用来描述物的、描述人的，还是描述事的，然后再根据它的词义猜测是否可以往其他两个类别进行延伸。如decent这个词，并没有收录在1368个单词中，它的基础词义是“体面的”，可以和job、life、wedding等抽象名词搭配，表示“体面的工作”“体面的生

活” “体面的婚礼”等。但它同时可以和meal、dress等具体名词搭配，表达“像样的饭菜” “得体的衣服”等，还可以和人搭配，表示“正派的” “规矩的”意思，如They are decent, hard-working people.他们都是些规规矩矩、勤勤勉勉的人。

形容词作为名词的修饰成分，往往用来说明其所修饰的名词某一方面的属性，而这种属性也是可以以名词形式体现出来的，这会在后面的章节进行讲解。

# 介词 由搭配具体事物延伸到搭配抽象事物

对我们中国的学习者来说，介词是最难掌握的一类词性，也是我们在《1368个单词就够了》书中重点讲述的内容。在《1368个单词就够了》中，我们特别强调了介词的作用、与汉语在表达上的差别，以及部分重要介词的用法。虽然也给出了大量的例句，但相对而言以理论阐述为主，对这些介词的学习并没有进行系统的讲解。

在本书中，我们将会带领大家系统地学习介词这一重要类别的词。首先，在这一个章节里，我们对多数介词的基础词义、具体用法和抽象用法分别进行讲解，以使大家能够对每个介词有个清晰的、完整的概念。虽然与介词搭配的名词也和及物动词的宾语、形容词修饰的名词一样有具体和抽象、人和事物之分，但介词的运用会更加复杂。所以，我们虽然对介词的搭配也进行了具体用法和抽象用法的区分，但在实际讲解的时候分类更加详细，有的介词的用法可以达到六七种。

在学完了介词的基础词义和用法之后，我们还在中篇的“动词与副词的搭配”一节中对介词转换为副词之后的用法进行了练习，并重点讲了几个在转换之后词义有所变化的词。

另外，在下篇的“动词转换为名词”“形容词转换为名词”两个章节中，因为涉及抽象名词的用法，所以也讲到了介词与抽象名词的搭配，需要大家结合本章节的内容来细细体会。

本章节最后的“自学练习”是以填空题的形式进行的，作业量比较大，更加有助于大家把所学内容快速用上。希望大家能认真做完。

## 介词的用法扩展

### On

#### 基本概念

On的基本词义是“在……上面”。如果A在B的上面，那么B对A就有支撑、扶持的作用，而A对B则会产生压力和依靠。On的词义基本上是以此意念延伸出来的。

#### 具体用法

##### 1. 以……为支撑

例：

He is on his back .

他躺着 。

He is on his stomach .

他趴着 。

He is on one leg .

他金鸡独立 。

**Tip:** 以上表达中，汉语都是用一个特指的动词，而英语只是用介词 on，以哪个部位支撑身体就用“ be+on+那个部位”。想想以下表达要怎么表达：侧躺、拿大顶（用手支撑地面，头朝下的倒立）、二指禅（同时用左手和右手的无名指和中指支撑地面，身体悬空）、踮着脚（像跳芭蕾那样）。

## 2. 以……为交通工具

He is on the bus .

他在乘公交车。（考虑一下和 in the bus的区别。）

He is on the plane .

他在乘飞机。

**Tip:** 这个用法可以看成上一个用法的延伸。想想“他移动靠轮椅”“他拄着拐”怎么说？

## 抽象用法

## 3. 以……为费用来源

例:

The dinner is on me .

饭钱我出了。（反思一下，如果不用 on的话，通常我们会怎么表达？）

This trip is on company .

差旅费由公司出。

The fruit is on the house .

水果是免费的。（中国的餐厅经常会在餐后送一盘免费的水果，house在这儿是指餐厅。）

## 4. 以……为生活、能量来源

例:



He is on the pension .

退休金是 他的生活来源 。

This laptop is on battery .

这个笔记本是用电池的 。

## Off

### 基本概念

Off是指一个事物脱离另一个事物，在汉语中没有对应的介词。

### 具体用法

#### 1. 脱离（具体事物）

例：

I fell off the ladder.

我从梯子上掉了下来 。（不是用 from，而是 off。）

Get your hands off me!

把你的手（从我身上）拿开！

Get your feet off the table!

把你的脚（从桌子上）拿开！

She can' t get the ring off her finger.

她无法把戒指（从手指上）取下来 。

Tip: A off B, 在英语中 A和 B两个事物都有提及, 是一个完整的表述, 而在汉语中有时候不会说所脱离的事物。

## 抽象用法

### 2. 脱离 (抽象事物)

例:

I' m off alcohol for a month.

我一个月没沾酒 了。(汉语需要用一个动词, 而英语可以用介词 off来代替。)

He is finally off drugs .

他终于成功地戒了毒 。

We are off the subject .

我们离题 了。

Our English teacher let us off homework today.

我们的英语老师今天没有布置作业 。（反思一下, 如果不用介词 off, 我们一般会怎么说?）

This type of product will be taken off the market.

这款产品会从市场上撤掉 。

### 3. 休假

例:

He' s had ten days off school .

他十天没上学 了。（“没上学”可以理解成“脱离学校”。英语中把“有没有在学校”理解成一种状态，所以可以用介词来表示。）

He is off work today.

他今天不上班 。（“不上班”可以理解成“脱离工作”。）

Tip: 关于假期，我们通常会用 leave, 如 ask for leave请假, paid leave带薪休假, annual leave年假。但英语中也会经常用 off来表达，如：

We are off for seven days during Spring Festival. 我们春节休七天假。

He is off to see the doctor.他请假去看医生了。

## At

### 基本概念

At表达的基本含义是“处在某一个点上”。因为我们这个世界归根结底是由一个个点以及个体所组成的，所以，at在英语中的具体和抽象用法是比较多的。

### 具体用法

#### 1. 地点

例：

Let' s meet at the library .

让我们在图书馆 碰头吧！（不用明确说是在图书馆里面还是外面，只是说在图书馆这个位置。相对于餐厅、教学楼而言，图书馆是一

个点。)

They carried out security checks at the subway .

他们在地铁站 实施了安检。（不用明确说是在进站口还是闸机口，只是针对地铁这个系统。地铁相对于公交车以及其他公共设施来讲，也只是一个点。）

抽象用法

## 2. 时间点

例：

At night you can see the stars.

晚上 ，你可以看到星星。（不需要明确指明是上半夜或下半夜，在这里， night和 daylight被看成了相对的两个点。）

The teams were even at half-time .

两队在上半场 打成了平局。（ half-time指的是球类比赛的中场休息。）

The baby weighed 3 kilos at birth .

宝宝刚出生时 重3公斤。（出生是个时间点，相对于出生后的其他时间。）

## 3. 速度、水平、距离等

例：

He was driving at 70 mph .

他以每小时70英里的速度 驾驶。（可以以不同的速度驾驶， 70只是其中的一个点。）

We want peace at any price .

我们不计代价 追求和平。（价格是可以变化的，有不同的点。）

You can call me at 56698763 .

你打电话56698763 找我。（把不同的电话号码看成不同的点。）

#### 4. 行业

She is at bank .

她在银行工作。（不同的行业就是不同的点。）

He is at Beijing University .

他在北京大学。（这儿是指在北大读书或工作，不同的大学或单位就是不同的点。）

#### 5. 活动

We are at work .

我们正在工作。（而不是做其他的事情。）

The country is now at war .（而不是在和平时期。）

这个国家正在打仗。

#### 6. 方向

The boys were throwing stones at the door .

男孩子们正往门上 扔石头。（不同的方向就是不同的点。在这里 at和 to的用法的区别在于， at只关注方向，不一定扔得到，而 to则有到达的意思。）

He is making face at me .

他正朝我 做鬼脸。（是朝我而不是朝别人。）

## 7. 代替从句

We fell in love at first sight .

我们一见 钟情。（相对于 second sight, third sight而言。）

He sold the business at a loss .

他把公司赔钱 卖了。（相对于“盈利”和“不赚不赔”而言，赔钱是个点，不需要明确说明赔多少。可以和 He sold the business at two millions对比起来理解。）

**Tip:** 以上两个句子 at后面的内容都可以改写成从句，可以结合下篇中“动词转换为名词”中的相关内容来学习。

# In

## 基本概念

In的基本词义是在“在……里面”。若A在空间B中，A就会受到B的影响，或处在B这种状态。In的词义基本是以此意念延伸出来的。

## 具体用法

### 1. 在服装里面，表达“穿什么样的衣服”

例：

She is in uniform .

她穿着制服。（用介词 in 代替动词“穿”，表达一种状态。）

She is all in black .

她穿了一身黑。

### 2. 在职业里面，表达“从事什么职业”

He is in IT .

他从事信息产业。

She is in fashion .

她从事时装业。

He is in the army .

他是当兵的。

### 3. 在时间里面

例：

I' ll be there in five minutes .

我五分钟后 到。（这儿确切的表达是五分钟之内到，指将来的时间，所以是用 in，而不是 after。）

I haven' t seen him in years .

我有好几年 没见到他了。（当句子表达的是否定意思的时候，用 in 而不用 for。）

### 抽象用法

#### 4. 在状态里面

例：

He is in a hurry .

他有急事 。

He is in big trouble .

他有大麻烦 了。

He is in surgery .

他在动手术 。

#### 5. 在感觉或情感里面

例：

He is in pain .

他很痛 。

She is in shock .

她很震惊 。

He is in love .

他坠入了爱河 。



**Tip:** 处于一种什么样的情绪就可以用 “ in +表达感觉或情绪的名词”。想想“他怒火中烧”怎么说？

## Into

### 基本概念

Into的基本词义是“进入”的意思，因为发生了空间的变化，所以也有很多延伸的抽象词义。

### 具体用法

#### 1. 进入（具体事物）

例：

Speak clearly into the microphone.

对着 麦克风清楚地说。

Driving into the sun, we had to shade our eyes.

驶进 阳光中，我们不得不遮住眼。

### 抽象用法

#### 2. 进入（抽象事物）例：

The product will help us to break into Shanghai market.

这个产品能帮我们打进 上海市场。

A penalty cause was written into the contract.

一个惩罚性条款写进 了合同。

He went into a big trouble.

他惹了大麻烦了。（进入这个 trouble 之后就会受它的影响。）

### 3. 进入（行业）

例：

He went into business last year.

他去年开始经商。

She got into college to study law.

她进入大学 学习法律。

**Tip:** 这个用法可以和 at 的用法结合起来学习。

### 3、进入（新的形态或状态）

例：

Can you translate this into English ?

你能把它翻译成英语 吗？（本来是汉语的形态。）

Our dream holiday turned into a nightmare .

我们梦寐以求的假期变成了一场噩梦。

The prince was turned into a frog by the witch.

王子被巫婆变成了青蛙。（从人的形态变成青蛙的形态。）

He' s grown into a handsome young man.

他长成了一个帅气的小伙子。

In one year he turned from a problem child into a model student.

一年后，他从 一个问题儿童变成 了一个模范生。（从坏学生的状态变为好学生的状态。）

#### 4. 采取行动

He got into fight with a man who was drunk.

他和一个喝醉的男人打起来 了。

She tried to talk her husband into buying a car.

她说服 她老公买了一辆车。

I got into a bad habit.

我养成了 个坏毛病。

#### 5. 碰撞

The car ran into a tree.

车撞上 了一棵树。（这个用法可以理解为车拼命想进入一棵树，结果当然是进不去。形容撞击的强度。）

## Out of

#### 基本概念

与in相反，out of表达的是一事物离开另一事物或是脱离一种状态或影响。

## 具体用法

### 1. 来源

例：

He drank his beer out of the bottle .

他直接用酒瓶 喝啤酒。（这儿是用 out of, 不是 from。）

I paid for the damage out of my savings .

我自己攒的钱 赔偿了事。（这儿是用 out of, 不是 with。）

We' ll get the truth out of her .

我们会从她那儿 得到真相。

### 2. 离开职业

例：

He' s been out of work for six months.

他失业 半年了。（想想失业还有哪些说法？）

He gets out of the army in a few weeks.

再过几周，他就要从部队复员 了。

## 抽象用法

### 3. 脱离影响

例：

Stay out of trouble .

别惹麻烦。

It was an awful job and I' m glad to be out of it .

这份工作糟透了，很开心我能摆脱它。

Most children suck their thumbs but they will grow out of it .

很多孩子吃手指，但长大了就好了。

Tip: 以上两个用法请与 into 结合起来学习。

#### 4. 原因

例:

I asked out of curiosity.

我出于 好奇才问的。

She did it out of spite .

她这么做就是使坏。（查词典了解一下 spite的词义和用法。）

## Over

### 基本概念

Over的基本词义是“（在空中）从一个点到另一个点”。

### 具体用法

#### 1. 从一点到另一点

例:

She climbed over the wall.

她爬过 墙。（从墙的一边到另一边。）

There is a bridge over the river.

河上横跨着 一座桥。（从河的此岸到彼岸。）

## 2. 覆盖

He holds an umbrella over her .

他给她 撑着伞。（伞是覆盖整个人的。）

He put his hands over his ears .

他把手罩在耳朵上 。

## 抽象用法

### 3. 超过（在数量或时间上）

例：

She is over 60 .

她已经60多岁了 。

There were over one million people.

这儿有一百多 万人。

### 4. 胜过

例：

I can' t believe you picked her over me !

我简直不敢相信，你居然选她不选我 ！（越过一个人选了另一个人。）

He was disappointed at not getting the job, but he' ll get over it .

没得到那份工作他很失望，但他不会当回事的。（会忘记这件事。）

## Through

基本概念

Through的基本词义是“穿过”。

具体用法

1. 穿过（具体事物）

例：

The bullets shoot through his leg.

子弹射穿 了他的腿。

She ran her fingers through her hair.

她的手指头穿过 头发。

I couldn' t hear their conversation through the wall.

隔着 墙，我无法听到他们的谈话。（注意：汉语用的是“隔着”。）

## 抽象用法

### 2. 用于时间

例：

He will not live through the night.

他活不过 今天晚上了。（要想活到明天早上，必须要穿过今晚的每一刻、每一秒。）

### 3. 用于一个过程

例：

I' m half way through the novel.

这本小说我读了一半 了。（通过了一半。）

She put all her children through colleges.

她供她的所有孩子读完 了大学。（读完，就是通过了从入学到毕业的每一个时点。）

All the students got through the exam.

所有的学生都通过 了考试。

He has lived through two world wars.

他经历 过两次世界大战。

## **Above**

### 基本概念



Above的基本词义是“在……之上”，与on的区别在于，用on的情况下，两个事物相接触，所以下面的事物要承受上面事物的重量，而above表达的是一事物在另一事物的位置之上，两者不接触。

### 具体用法

#### 1. 在具体事物之上

例：

The water is above my knees.

水没过 了我的膝盖。

We are above the clouds.

我们在 云层之上 。

### 抽象用法

#### 2. 级别上

例：

She is above me .

她是我上司 。

The Party Secretary is above the mayor .

书记比市长的级别高 。

## Under

### 基本概念

Under的基本词义是“在……下面”。

### 抽象用法

#### 1. 低于（时间或数量上）

例：

It took me under an hour.

花了我不到 一小时的时间。

My salary is under RMB4000.

我的工资不到 4000元。

#### 2. 级别上

例：

I' m under her .

我是她的手下。（与 above正好相反。）

#### 3. 受……影响

I' ve been under stress lately.

我最近压力很大。（在压力之下，就是受压力的影响。）

The ice cracked under gravity .

冰面在重力下 裂开了。

He is under the care of Dr. King.

他在接受 金医生的治疗。

# With

## 基本概念

With的基本词义是“与……在一起”。

## 具体用法

### 1. 具有……特征

例：

She is a girl with red hair .

她是个红头发的 姑娘。

Jack is the man with a suitcase in his hand.

杰克就是那个手里提着行李箱的 男人。

## 抽象用法

### 2. 表示原因

例：

Her face turned red with embarrassment .

她尴尬地 羞红了脸。

They' re both in bed with flu .

他们俩双双因流感 而卧病在床。

**Tip:** 想想如果不用介词 **with**, 以上两句话我们一般会如何表达?  
比较一下两者的区别。

### 3. 与某事同时发生

例：

She sleeps with the window open .

她开着窗 睡觉。（有人把这句话翻译成 She opens the window and goes to sleep. 想想意思上有什么区别？）

Don' t talk with your mouth full .

吃东西的时候 别说话。

**Tip:** 想想如果不用介词 with, 以上两句话我们一般会如何表达？  
比较一下两者的区别。

## Against

基本概念

Against表达的是“一物接触并对抗另一物”。在汉语中没有对应的介词，所以往往会用动词来体现。

具体用法

1. 靠，依，顶，蹭……

例：

The couch is against the wall.

沙发靠 墙放着。

The cat rubs its head against my legs .

小猫用头在我的腿上 蹭来蹭去。

Put the ladder against the wall.

把梯子靠 墙放着。

抽象用法

2. 反对，对抗，违背

例：

Are you for or against the proposal?

对这个提议你是赞同还是反对 ？（汉语中用了两个动词，英语中用的是两个介词。）

Her age is against her.

她的年龄于她不利 。

The evidence is against him.

证据于他不利 。

3. 预防

例：

This injection is against HIV.

这一针是预防 艾滋病毒的。

## **Beyond**

基本概念

Beyond的原义是指“超出某一个点”。如果这个点是放在“上下

的坐标”内衡量，是指高出这个点；如果是放在“水平的坐标”内衡量，则是指远于这个点。

### 具体用法

#### 1. 超出某一地点

例：

The road continues beyond the village .

公路穿过村庄 之后继续向前。（这儿用 through也可以，但 beyond强调的是“公路能修到村庄已经够远了，但其实还要更远”。）

### 抽象用法

#### 2. 超出某一时间点

例：

Don' t worry, I won' t work on beyond midnight .

别担心，我不会加班到午夜之后 的。（对比一下，这句话和 I will work on until midnight.在意思上有什么区别。）

I know what I' ll be doing for the next three weeks but I haven' t thought beyond that .

我知道接下来三周将要做的事情，他三周之后 的事情还没考虑。（我们一般会习惯于用 after。）

#### 3. 超出某一可衡量的能力、状态等

例：

The book was beyond my reach .

我够不着 那本书。（书所在的位置高出了我手臂的长度。）

The bicycle is beyond repair .

这个自行车已没法修 了。（损坏程度超出了可修的底限。）

The exercise was beyond my abilities.

这个练习超出 了我的能力。（比如说，我就没法劈叉。）

## By

### 基本概念

By除了用于表达空间位置“靠近某物”的意思外，另一个更重要的原始词义是指“实现某事的途径”，进一步延伸为某事发生的方式、原因。

### 具体用法

#### 1. 实现某事的途径

例：

The officer grabbed him by the arm .

警官抓住了 他的胳膊 。（这句话我们通常会表达为 The officer grabbed his arm. 区别在于，前者强调的是“警察抓住了他，是通过抓住他的胳膊而抓住他的”。很显然，警官的目的是抓住这个人，而不是为了抓住他一条胳膊，所以用 by表示抓胳膊只是实现抓人的一个途径。）

The house is heated by gas .

这房子是用煤气 供热的。

May I pay by credit card ?

我能用信用卡 支付吗?

抽象用法

2. 做某事的方式

例:

The prices went up by 10% .

价格上涨了10% 。

We should play by the rules .

我们应该按规则 来玩。

There is no one here by that name .

我们这儿没有人叫这个名字 。（这里的 by可以这样理解，我们每个人活着都得有个名字，所以我们的名字就是我们活着的一种方式。）

3. 原因

例:

He was knocked down by a bus .

他被一辆公交车 撞倒了。（这是我们最熟悉的被动语态的用法，这儿的 by就是引出某事发生的原因。）



I met her by chance at the airport.

我在机场碰到她纯属巧合。（chance有“运气”的意思，也就是说运气导致了他们在机场相遇。把chance理解为“缘分”也可以。）

It is a play by Caoyu .

这是曹禺写的一部戏。（作者肯定是某个戏剧诞生的直接原因，只是这儿省略了 written，直接用 by来表达了。）

#### 4. 用于时间

例：

Can you finish it by five o' clock ?

你能在五点前完成吗？（时间也可以理解为实现某事的一个途径，没有足够的时间是无法做成一件事的。这句话里，我们通常用 before来代替 by，大家可以比较一下其中的区别。）

When do you need the money by ?

你什么时候要用这笔钱？（这里的意思是指某个时间点之间，不迟于某个时间点。）

#### 自学练习

请从学过的介词中找出合适的词填入句子中的空格里。

The situation is \_\_\_\_ our control.

局势在我们的掌控之下。

We arrived \_\_\_\_ airport on time.

我们准时到达机场。

The ketchup is all \_\_\_\_ his face.

他满脸都是蕃茄酱。

We waited till twelve and we finally got \_\_\_\_ the plane.

我们一直等到12点才上飞机。

The sudden noise put him \_\_\_\_ his game.

突然的响声让他在比赛中分了神。

提示：“分神”的意思就是他的注意力脱离了比赛。

It is \_\_\_\_ my will.

这违背了我的意志。

They came \_\_\_\_ power in 2008.

他们2008年开始掌权。

提示：“权力”可以看成是一个容器或者空间。

I watched the car until it was \_\_\_\_ sight.

我看着车远去直到从我视线中消失。

The sand falls \_\_\_\_ my fingers.

沙子从我的指缝中流下。

提示：其实就是沙子穿过了指缝。

The trick is to pick the cat up \_\_\_\_\_ the back of its neck.

抓猫的技巧就是要抓住它的脖子后边。

提示：是一种做事的途径。

In my mind, he is \_\_\_\_\_ other players.

在我的心目中，他比其他运动员都要强。

提示：也就是说，他在我心目中的位置比其他运动员要高。

She falls asleep \_\_\_\_\_ her head \_\_\_\_\_ his shoulder.

她睡着了，把头靠在他的肩膀上。

提示：这个有点难度，需要填两个不同的介词。第一个介词表达的是和睡觉同时进行的一个动作。

She pulled her face \_\_\_\_\_ the news.

听到这个消息，她拉长了脸。

提示：“听到这个消息”可以用一个从句代替。

The dress is too long for her but she will grow \_\_\_\_\_ it.

这条裙子她穿太长了，不过她长长就能穿了。

提示：可以把衣服看成一个容器。

He supported himself \_\_\_\_\_ college by working as a waiter.

他通过做服务员让自己读完了大学。

提示：关键在于“读完”两个字。

Nobody \_\_\_\_ 18 is allowed to drive.

不到18岁不允许开车。

He' s a manager who leads \_\_\_\_ example.

他是一个以身做则的经理。

提示：这是一种领导的方式。

She swore \_\_\_\_ me.

她骂我。

提示：是朝着你骂，不是其他人。

I put my head under the tap and let the cool water run  
\_\_\_\_\_ me.

我把头伸到水龙头下面让冷水流遍全身。

提示：“流遍了”就是“覆盖了”。

It' s best to keep \_\_\_\_ politics when my father is around.

我老爸在场的时候尽量不要谈政治。

They would have been here \_\_\_\_ now.

这个时间他们应该到了啊。

提示：指截至现在这个时间点。

We' re running \_\_\_\_\_ the wind.

我们正在顶风跑步。

Ten years of prison had turned him \_\_\_\_\_ an old man.

十年的牢狱生活把他变成了一个老头。

With such a weak heart he was lucky to get \_\_\_\_\_ the surgery.

心脏这么虚弱，他能做完手术是很幸运的。

They' re living in the apartment \_\_\_\_\_ mine.

他们住在我楼上的公寓里。

提示：这儿的“上”指的是位置要高。

He wears a jacket \_\_\_\_\_ a hood.

他穿了一件带帽子的夹克。

He sweats \_\_\_\_\_ the thought of flying.

一想到坐飞机，他就吓得出汗。

提示：“一想到坐飞机”也可以用从句代替。

She ran her tongue \_\_\_\_\_ her lips.

她用舌头舔舐嘴唇。

提示：自己舔几下嘴唇试试，舌头是如何与嘴唇接触的。

He lived \_\_\_\_\_ junk food.

他靠吃垃圾食品活着。

The winner cut ten seconds \_\_\_\_\_ the world record.

冠军把世界纪录缩短了10秒。

提示：“缩短了 10秒”的意思就是把 10秒钟从原来的纪录上给弄掉了。

Our success was far \_\_\_\_ what we had planned.

我们的成功远远超出了预期。

I' d advise you \_\_\_\_\_ doing that.

我会建议你不要那样做。

提示：就是反对那样做。

She turned the curtain \_\_\_\_\_ a skirt.

她把窗帘改成了裙子。

提示：本来是窗帘，现在变成裙子，形态发生了变化。

He is a poor liar. Anybody can see \_\_\_\_\_ him.

他这人不会撒谎。谁都能看穿他。

I will contact you \_\_\_\_\_ letter.

我会写信与你联系。

A captain in the navy ranks \_\_\_\_\_ a captain in the army.

海军上尉的级别比陆军上尉的级别要高。

Don' t stand \_\_\_\_\_ your hands in your pockets.

别手插兜站着。

提示：两件事同时进行。

He is singing \_\_\_\_\_ the top of his voice.

他扯着嗓门唱歌。

提示：意思是他用最高的嗓门唱歌。他可以用高中低等不同的嗓门唱歌。

I want about an inch \_\_\_\_\_ my hair.

我想把我的头发剪短一英寸。

I don' t want to move abroad but my wife talked me \_\_\_\_\_ it.

我不想移民海外，但我老婆说服了我。

She' s been going \_\_\_\_\_ a tough time lately.

她最近经历了一个困难的时期。

## 小结

通过本章节的学习，大家应该可以体会到介词在用法上的灵活多变。即使本章节以及后面的“自学练习”给出了大量的例句，但与它们在实际中的运用相比还是小巫见大巫。所以，除了大家需要在学习的时候多体会、多做练习、多查词典之外，还要养成勤思考的习惯。

这包括以下两个环节：

第一，在阅读或看美剧等进行语言输入的时候，要多注意介词的用法，反思一下为什么在这个地方要用介词，起到什么样的作用，如果不用介词的话，我们一般会怎么说。

第二，在说英语或写作等进行语言输出的时候，要多培养用介词的意识，尤其是在汉语中用动词表达的部分，很多时候是可以用介词结构来代替的。

为了加深印象，大家可以回头重新看一遍本章节所讲的例子，看看有哪些介词结构在对应的汉语句子里是用动词来表达的。



## 中篇 应用及搭配 如何实现无障碍交流？

关于如何绕过沟通中的障碍与盲点用有限的词实现流畅沟通，我们在《1368个单词就够了》里已有了详细的解读。其中包括多用上义词（挑个大的），多用具体词（拣实心的），学会转换角度（捏软乎的），以及通过解释的方式来解决1368个单词之外的交流问题（自产自用）。

在这本书里，用1368个单词实现无障碍交流同样是一个重要的课题，只是在结构上做了调整。从语言的组织来看，沟通障碍主要体现在某一个句子成分的缺失上，并非是整个句子都不会表达。所以，我们在书的这一部分会从句子成分的角度来发现问题、解决问题，而句子中最重要的成分就是主语和谓语，那么我们会重点谈如何解决找不到主语的问题和找不到谓语的问题。其中关于谓语的解决方案我们提供了两个，这也是我们最容易掌握的两个。

在最后一个章节里，我们把《1368个单词就够了》里提到的“自产自用”的技巧细分成两个部分进行了系统的阐述，更便于大家学习和掌握。

至于多用具体词来代替抽象词这个技巧，我们在实际教学中发现它的运用比起其他技能难度更高一些，所以在本书中我们把它调整到了下篇，即是作为较高的语言技能来讲述的。

# 以物作主语 帮你找到主语

我们的表达障碍很多时候是因为没有找到合适的主语。汉语习惯于从人的角度来描述事物，同样的习惯应用到英语上则有时会使意思表达得不是很准确或者增加了不必要的句子成分，使句子变长。而从物的角度，以没有生命的事物做主语进行拟人化的陈述则不仅仅能够使表达变得轻松、准确，更能让你的叙述变得生动。

在《英语思维是这样炼成的》以及《1368个单词就够了》这两本书中，我对英语的这一语言特色都进行了阐述，但并不全面。在本书的这一章节中，我把适合用物做主语的动词分成了四类：语言类、肢体行为类、社会行为类、过程类，便于大家系统地理解和掌握。

## 语言类

这类动词原本是以人做主语表述人类的语言行为，延伸为以物做主语。

### Say

说

通常用法

例：

I didn' t believe a word she said .

她说 的话我一句也不信。

扩展用法

例：

Radio says it is sunny today.

广播上说 今天是晴天。

My watch says two o' clock.

我的表显示 是两点钟。

What do these figures say ?

这些数字说明 了什么？

# Explain

解释

通常用法

例：

First, I' ll explain the rules of the game.

首先，我来说明 一下游戏规则。

扩展用法

例：

I have a letter here which explains everything.

我这儿有封信，这封信把一切都解释 清楚了。

This partly explains why he was so late.

这部分解释 了他迟到的原因。

# Lie

撒谎

通常用法

例：

She lies about her age.

她在年龄上撒 了谎 。

扩展用法

例：

The camera cannot lie .

照相机不会说谎 。

Appearances often lie .

外表一般不可靠 。

### 自学练习

以下几个表达“说”的动词都可以用物做主语，请造句并查词典进行对照。

Speak   Talk   Tell   Agree

## 肢体行为类

这类动词原本是以人或动物做主语表述人类的肢体行为，延伸为以物做主语。

### Grow

生长

通常用法

例：

Tomatoes grow best in direct sunlight.

阳光直射的情况下，西红柿长得 最好。

扩展用法

例：

His fear is growing .

他越来越 害怕。（想想如果不用 grow，我们会如何表达？）

A close friendship grew up between them.

他们之间的友情越来越 深。

Her influence has grown .

她的影响力越来越 大。

Tip: grow可以用来表达汉语中“越来越……”这个句式，代替比

较级。

## Die

死

通常用法

例：

He died of cancer.

他死 于癌症。

扩展用法

例：

The old customs are dying.

这些老的习俗正在消亡 。

The engine died .

发动机熄火 了。

The words died on my lips.

我欲言又止 。

## Stand

站

## 通常用法

例：

Stand still while I take your photo.

我给你照相的时候你站着别动。

## 扩展用法

例：

The tower stands 30 meters high.

这座塔立在那儿有30米高。

The world record stood for 20 years.

世界纪录有20年没人打破了。

## 自学练习

以下几个描写人类肢体行为的动词都可以用物做主语，请造句并查词典进行对照。

Live   Jump   Breathe   Sing   Run



## 社会行为类

这类动词原本是以人做主语表述人类的社会行为，延伸为以物做主语。

### Wait

等

通常用法

例：

You' ll just have to wait your turn.

你得等 着轮到你。

扩展用法

例：

The paperwork can wait .

案头工作不着急 。（想想如果不用 wait要如何表达？）

Your vacation will have to wait .

看来你休假的事得缓一缓 了。

A parcel is waiting to be collected.

有个包裹等 人来收。（在及物动词的宾语转换里讲过 collect的用法，结合起来进一步体会一下。）

# Meet

相遇

通常用法

例：

Will you meet me at the airport?

你会到机场来接 我吗？

Let' s meet for a drink after work.

下班后我们碰头 喝一杯吧。

扩展用法

例：

The curtains don' t meet in the middle.

窗帘无法在中间合拢 。

That' s where the river meets the sea.

那里就是河水汇入 海洋的地方。（这儿的 meet还可以用 join来代替，也可以理解为是一个拟人化的用法。）

# Travel

旅行

通常用法

例：

I go to bed early if I' m traveling the next day.

要是第二天出远门，我一般就早早上床了。（travel是指从一个地方移动到另一个地方，不一定是出差或者旅游。）

扩展用法

例：

News travels fast these days.

现在这个时代，消息传播得特别快。

Light travels slower in the water than in the air.

光在水里比在空气中走得慢。（体会一下比起用go或run的区别。）

自学练习

以下几个原本是描述人类社会行为的动词都可以用物做主语，请造句并查词典进行对照。

Stay Miss Accept Attract

## 过程类

这类动词原本是表达人或具体事物某个特别的行为过程，延伸为以抽象事物做主语。

### Stop

停

通常用法

例：

He was stopped by the police for speeding.

他因超速被警察拦下来了。

She criticizes everyone and the trouble is, she doesn't know when to stop .

她逮谁批谁。问题在于，她从来不知道何时收手 。

扩展用法

例：

The road stops at the riverside.

路一直通到 河边。

The good news did not stop there.

好消息还不止 这些呢。

The coffee owner has put up the required “no smoking” signs, and thinks his responsibility stops here.

咖啡店店主在门口贴了个告示“请勿吸烟”，他以为这样就算尽到责任了。

## Go

去

通常用法

例：

I think you should go to the doctor’ s.

我觉得你应该去 看医生。

扩展用法

例：

The cold just doesn’ t go away .

感冒就是好不了了 。

Disease often goes with poverty.

疾病总是和贫困相伴 相生。

A car goes with this job.

这份工作是配 车的。

## Hold

拿

通常用法

例：

He was holding the baby in his arms.

他怀里正抱 着孩子。

扩展用法

例：

This story holds our interests.

这个故事吸引 了我们。

His speech can' t hold our attention.

他的演讲无法吸引 我们的注意力。

自学练习

以下几个表示过程的动词都可以用抽象概念做主语，请造句并查词典进行对照。

Come Take Bring

## 小结

我们可以把“以物做主语”简单地看成是语言的拟人化修辞。也就是说，我们只要习惯于把一个没有生命的事物当成是有生命的人或动物来描述就可以了。这个可以通过有意识地强化练习来实现。

比如说grow这个词，我们就可以从《1368单词就够了》的词汇表中分别找出一些没有生命的具体事物和抽象事物来进行搭配练习。如winter、mountain、city、salary、economy…然后就可以自问自答两个问题：

Does it grow?

How does it grow?

在做这些练习的时候，你会想到一些有意思的事情，思路如果被打开了，这些动词的拟人化用法你也就学会了。

# 名词用作动词 帮你找到谓语（一）

把名词直接用作动词是非常普遍的一种语言现象。在不产生歧义的情况下，这样的用法可以让我们减少对动词的使用，使表达更加简洁。尤其是在我们找不到合适的动词做谓语的时候，可以考虑用句子中的其他成分中的名词来代替。通常来说，这些名词一般是句子所强调的重点。

事实上，仅从理论上来说，几乎所有的名词都可以被当作动词来用。当然，实际运用中并非如此，还要遵从约定俗成的表达习惯。但相对来说，什么样的名词会经常被用作动词，处在什么位置的名词可以被用作动词，以及名词转换成动词后意思上会有什么变化，还是有一定的规律可循的。

根据这些名词在句子中所担当的角色，我们归纳了以下几类常见的可以用作动词的名词。

工具类

配置类

功能类

空间类

过程类（出现）

过程类（给予）

过程类（获取）

方式类（身体部位）

方式类（像……一样）



## 工具类

这类名词原本是指一种工具，当动词用时指用这种工具做某事。

### Fan

名词原义

扇子

动词延伸义

扇风

例：

He fanned himself with a newspaper to cool down.

他用报纸来扇风 降温。

The fire was fanned by the wind and spread rapidly.

火借风势，蔓延得更快了。

### Spoon

名词原义

勺子

动词延伸义

用勺子取

例：

She spooned the sauce over the chicken.

她用勺子 把酱料浇到鸡肉上。（相当于 She spread the sauce over the chicken with a spoon.省略了 spread这个动词。）

He spooned instant coffee into the mug.

他舀了 几匙速溶咖啡放到杯子里。

## Brush

名词原义

刷子

动词延伸义

（用刷子）刷

例：

It' s time to brush teeth.

该刷 牙了。

He brushed the mud off his coat.

他把泥土从外套上刷 掉。（相当于 He got the mud off his coat with a brush.省略了动词 get。）

## Button

名词原义

纽扣

动词延伸义

把扣子系上

例：

She hurriedly buttoned her blouse.

她匆匆地把 衬衫的扣子系上 。

The dress buttons up at the back.

这条裙子是从后面系 扣的。

## **Nail**

名词原义

钉子

动词延伸义

用钉子固定

例：

I nailed the sign to a tree.

我把牌子钉 在树上。（相当于 I fixed the sign to a tree with a nail.）

Wooden boards had been nailed across the windows.

木板被钉 在窗户上。

## 自学练习

根据以下几个单词的名词词义猜测其动词延伸义，并查词典进行对照。

Fork Telephone Hammer Radio Hand Zip

Chain

## 配置类

这类名词原本是指某物体的组成部分，当动词用时指安装、配置等。

### Carpet

名词原义

地毯

动词延伸义

铺（地毯）

例：

The hall was carpeted in blue.

大厅里铺着 蓝色的地毯。（相当于 The hall was laid with blue carpets. 省略了动词 lay。）

The forest was carpeted with wild flowers.

森林里遍地 野花。

### Wheel

名词原义

轮子

动词延伸义

用带轮子的东西推

例：

The nurse wheeled him around.

护士用轮椅推着 他四处走。（相当于 The nurse pushed him around on wheels. 省略了动词 push。）

She wheeled her bicycle across the road.

她推着 自行车过马路。

## Wall

名词原义

墙

动词延伸义

用围墙围起来

例：

Nanjing used to be a walled city.

南京城过去是用城墙围起来 的。

We' ve walled in the playground to prevent the children getting out.

我们把 操场圈起来 防止孩子们往外跑。

# Bridge

名词原义

桥

动词延伸义

架桥

例：

The valley was originally bridged by the Romans.

这个峡谷最早由罗马人建了一座桥。（相当于 The bridge over the valley was originally built by the Romans. 省略了动词 build。）

A plank of wood bridged the stream.

这条小溪用一块木板当桥。

自学练习

根据以下几个单词的名词词义猜测其动词延伸义，并查词典进行对照。

Bar Roof Dress Paper Floor

## 功能类

这类名词指代一种具有特别功能的物品，当动词用时指使这类物品发挥它们的功能。

### Film

名词原义

电影

动词延伸义

拍摄

例：

It took them six weeks to film the documentary.

他们花了六周时间才拍出 这个纪录片。

The show was filmed in New York.

这个节目是在纽约录制 的。

### Brake

名词原义

刹车

动词延伸义



踩刹车

例：

She braked suddenly to avoid a cat.

她猛踩刹车 以避免一只猫。（相当于 She pushed the brake suddenly to avoid a cat. 省略了动词 push。）

You don' t need to brake at every bend.

你没必要在每个转弯的地方都踩刹车。（bend原本是动词，现在用作名词，相当于 curve。）

## Drug

名词原义

药

动词延伸义

下药

例：

Her drink must have been drugged .

她的饮料肯定被人下 了药 。

He was drugged and bundled into the back of the car.

他被下药 之后被绑在了车的后排。（相当于 He was fed with drug and bundled into the back of the car. 省略了动词 feed。）

# Tape

名词原义

胶带

动词延伸义

用胶带封，缠

例：

Put it in a box and tape it up.

把它放在箱子里并用胶带封 起来。

Someone had taped a note onto my door.

有人在我们门上贴 了个便条。

The wires are taped firmly together.

这根电线被用胶带 牢牢地束 了起来。（相当于 The wires are tied firmly together with tapes. 省略了动词 tie。）

自学练习

根据以下几个单词的名词词义猜测其动词延伸义，并查词典进行对照。

Bicycle Lock Switch

## 空间类

这类名词本义指某一空间或群体，当动词用时指把某物装进这一空间或者加入某一群体。

### Store

名词原义

仓库或仓储式商店

动词延伸义

储存

例：

Some animals store up food for the winter.

有些动物储存 食物过冬。

Thousands of pieces of data are stored in a computer's memory.

成千上万条数据储存 在电脑的内存里。

### Pocket

名词原义

口袋

## 动词延伸义

把……装进口袋

例：

She paid for the drink and pocketed the change without counting it.

她付了饮料钱，数也没数就把找回的零钱揣进了口袋。（相当于 She paid for the drink and put the change into her pocket without counting it. 省略了动词 put。）

He regularly charges passengers more than the normal fare and pockets the difference .

他经常多收乘客的钱，然后私吞差价。（pocket在这句话里用的是比喻义。）

## Team

名词原义

团队

动词延伸义

搭档，携手

例：

He was teamed with his brother in the doubles.

他在双打比赛中和他兄弟搭档。

We can team up to rent a house.

我们可以一起 租个房子。

## **Jail**

名词原义

监狱

动词延伸义

入狱

例：

He was jailed for life for murder.

他因为谋杀被判 终身监禁 。

She was jailed for ten years.

她被判入狱 十年。（相当于 She was locked in jail for ten years. 省略了动词 lock。）

### 自学练习

根据以下几个单词的名词词义猜测其动词延伸义，并查词典进行对照。

House   Box   Bottle   Group

## 活动类

这类名词本义指某一日常活动或场合，当动词用时指发生或举行这一活动。

### Holiday

名词原义

假期

动词延伸义

度假

例：

We often holiday together.

我们经常一起度假。

She was holidaying with her family in Ireland.

她正和家人在爱尔兰休假。

**Tip:** 请结合前面学习的 holiday的词义扩展体会一下这两个例句里的 holiday是泛指还是特指。

### Exercise

名词原义

练习

动词延伸义

锻炼，活动

例：

How often do you exercise ?

你多长时间锻炼 一次？

These movements will exercise your arms and shoulders.

这些动作可以活动 你的胳膊和肩膀。

## Lunch

名词原义

午饭

动词延伸义

吃午饭

例：

He is lunching with a client.

他正和一位客户共进午餐 。

At what time are you lunching ?

你几点吃午饭啊？

Tip: 想想 breakfast, dinner, meal是否也可以这样用？

## Race

名词原义

赛跑

动词延伸义

赛跑

例：

Who will he be racing against in the next round?

下一轮他和谁赛跑？

We raced each other back to the car.

我们争先恐后地跑回车里。

**Tip:** 这个词比较重要，请查词典学习一下它的相关用法。

自学练习

根据以下几个单词的名词词义猜测其动词延伸义，并查词典进行对照。

Barbecue Party Golf



## 过程类（出现）

这类名词本义指某一暂时存在的事物，当动词用时指这一事物从无到有的过程。

### Flower

名词原义

花

动词延伸义

开花

例：

This plant only flowers in July.

这种花只在七月开放。

The lotus flowers early this year.

今年荷花开得早。

### Sound

名词原义

声音

动词延伸义

发出声音

例：

The bell sounded for the end of the class.

下课铃响了。

When I saw the smoke, I tried to sound the alarm.

看到冒烟，我试着拉响 警报。（这句话里 sound的用法也可以看作从及物动词到不及物动词的转换。）

## Bubble

名词原义

泡泡

动词延伸义

冒泡

例：

The water was bubbling and boiling away.

水咕嘟着往外冒泡，蒸发掉了。（away是远离的意思，也就是说蒸发掉了。）

Cook until the sugar begins to bubble .

一直炒，直到糖开始冒泡。

## 自学练习

根据以下几个单词的名词词义猜测其动词延伸义，并查词典进行对照。

Root List Ring

## 过程类（给予）

这类名词本义指某一类物质、信息或状态，当及物动词用时表示给予或赋予目标这一物质、信息或状态。

### Heat

名词原义

热量

动词延伸义

加热

例：

Heat the oil and add the onions.

把 油烧热 ， 然后加入洋葱。

The system produced enough energy to heat several thousand homes.

这个系统产生的热量足以给几千个家庭供暖 。

### Oil

名词原义

油

动词延伸义

上油

例：

He oiled his bike and pumped up the tyres.

他给自行车上好润滑油，给轮胎打好气。

The machine will work better if it's oiled.

上好油的话机器会运行得更好。

## Price

名词原义

价格

动词延伸义

定价

例：

These goods are priced too high.

这些商品定价太高了。

The ticket is priced at \$100 each.

票价定在每张100美元。（相当于 The ticket's price is set at \$100 each. 省略了动词 set。）

# Time

名词原义

时间

动词延伸义

定时或计时

例：

Their request was badly timed .

他们的要求提得太不是时候了 。

——How long does it take to get to school from here?

——I don' t know, I' ve never timed it.

——从这儿到学校要花多少时间？

——不知道，没计 过时间 。

Time how long it takes you to answer the questions.

计 一下你回答这些问题需要多少时间 。

Tip: 我们平时经常说的 timing就是定时的意思，如：

Your timing is perfect. I was just about to call you.

你来得正好。我正要去找你。

## Bill

名词原义

账单

动词延伸义

寄账单

例：

You will be billed monthly for the service.

服务费的账单 会每个月寄 给你。

Please bill me for the books.

请把 书的账单开给 我。

## **Grade**

名词原义

等级

动词延伸义

评级

例：

Eggs are graded from small to extra large.

鸡蛋是按 从小到大（的级别）来分类 的。

The best students are graded A.

最优秀的学生会评 “A” 。

### 自学练习

根据以下几个单词的名词词义猜测其动词延伸义，并查词典进行对照。

Water Fire Smoke Ice Air Paint Sugar

Salt Text Email Schedule Age Balance

Discipline Risk



## 过程类（获取）

这类名词原本是指一类物质或空间属性，当动词用时指从目标对象中获取这类物质或空间属性。

### Milk

名词原义

牛奶

动词延伸义

挤奶

例：

Farm-workers milked cows by hand.

农场工人用手挤奶。

Do you know how to milk cows?

你知道如何给奶牛挤奶吗？

Tip: Milk可以延伸为捞好处或占便宜的意思，如：

A few people tried to milk the insurance companies.

一些人企图占保险公司的便宜。

### Space

名词原义

空间

动词延伸义

留出空间

例：

Space the trees about a metre apart.

给这些树留出 一米左右的间隔 。

The fruits should be well spaced so that they are not touching each other.

水果之间应该留出空来 ， 这样就不会互相碰到了。

## **Cup**

名词原义

杯子

动词延伸义

捧着（像杯子一样）

例：

She held the bird gently in cupped hands.

她用手轻轻地捧着 小鸟。

He cupped her face in his hands and kissed her.

他把 她的脸捧在 手里，亲了她。

## Shape

名词原义

形状

动词延伸义

塑形

例：

Shape the dough into a ball.

把 面团揉成 球形。

This tool is used for shaping wood.

这个工具是用来给木料塑形 的。

### 自学练习

根据以下几个单词的名词词义猜测其动词延伸义，并查词典进行对照。

Tax   Angle   Position   Line   Sandwich

## 方式类（身体部位）

这类名词原本是指身体的某一个部位，当动词用时指用这个部位接触目标对象。

### Elbow

名词原义

肘

动词延伸义

肘击

例：

She elbowed me out of the way to get to the front of the line.

她用胳膊肘 把我撞开 跑到队伍前面去了。

He elbowed her hard.

他狠狠地肘击 了她。

### Head

名词原义

头

动词延伸义

用头顶

例：

He headed the ball into an empty goal.

他把球顶 进了空门里。

He headed the ball across the face of the goal.

他的头球 从门前飞过。

Tip: Head作动词用时还有别的用法，请查词典学习。

## Knee

名词原义

膝盖

动词延伸义

用膝盖顶

例：

He kneed his attacker in the groin.

他用膝盖顶 袭击者的裆部。

### 自学练习

根据以下两个单词的名词词义猜测其动词延伸义，并查词典进行对照。

Finger    Shoulder

## 方式类（像.....一样）

这类名词原本是指某一种身份或工具，当动词用时指用这个身份或工具来对待。

### Nurse

名词原义

护士

动词延伸义

护理

例：

He worked in a hospital for ten years nursing cancer patients.

他在医院工作了十年了，护理 癌症患者。

She nursed her husband devotedly through his last illness.

上次她老公生病，她无微不至地照料 着。

### Baby

名词原义

婴儿

动词延伸义

娇惯

例：

He' d always babied her.

他一直宠着 她。

Stop babying him!

别惯着 他！

## Judge

名词原义

法官

动词延伸义

评判

例：

What gives you the right to judge other people?

你有什么资格评判 别人？

Don' t judge a book by its cover .

不要以貌取人 。

**Tip:** Judge作动词用还有“判断”“评估”等含义，请查词典进一步了解。



# Toy

名词原义

工具

动词延伸义

玩弄

例：

He was toying with his food.

他拨弄 着碗里的食物。（不好好吃饭。）

He accused the young man of toying with his daughter' s affections.

他指责那个年轻人玩弄 他女儿的感情。

## 自学练习

根据以下两个单词的名词词义猜测其动词延伸义，并查词典进行对照。

Fool Guard

## 小结

同上一章节“物做主语”的训练一样，除了在练习中给出的单词外，我们也可以从单词表中任意抽取一些具体名词或抽象名词把它们变成动词进行造句以强化训练。如shower这个词，有“淋浴”的意思，

通常会与take或have搭配组成take a shower或have a shower，那么你就可以尝试直接把它用作动词，看是否讲得通，然后查词典就会发现，确实有下面的说法：

She showered and dressed and went downstairs.

她洗好澡穿好衣服跑下楼去。（dress也是名词动用。）

再比如father，是一个在任何语言中都是会当名词用的词，这样看似不可能的词同样可以直接用作及物动词在其后面加宾语，如：

He has fathered over 20 children.

他生了20多个孩子。（而母亲生孩子则需要用 give birth to。）

再举个抽象名词detail做例子，“细节”的意思，而“细节”一般是用来提供和展现的，所以，查词典后就会看到这样的例句：

The brochure details all the hotels in the area.

这个小册子给出了这个地区所有宾馆的详情。

我们平时经常用到的很多动词其实本身就是从名词转化而来的，只是因为习惯了而不觉得它们是从名词转化过来的。像plan、focus、rule、challenge这样的词。对这样同时用作名词和动词的词我们并没有特别讲解，但大家在学习的时候可以留心一下，以加深对这些词的理解。

## 动词与副词的搭配 帮你找到谓语（二）

与世故型动词相比，对由单纯型动词与副词组成的短语的掌握对我们来说要更难一点。因为世故型动词往往具有一个完整而独立的词义，而这个词义在汉语中是有词语与其一一对应的。如complain一词汉语中有“抱怨”与其对应，imagine在汉语中有“想象”与其对应等，而且它们的用法与搭配在两种语言中也比较相似，所以比较容易接受和运用。但因为动词短语是由两个词组成的，可能是一起使用的，也可能是后面各自加名词后分开使用的，而且在意思上也会随着句子的不同而不同。所以，这样的组合对我们来说掌握起来就更难一些。但在英语中，动词短语的使用又是非常普遍的，如果你不能轻松地掌握用法，就很可能产生找不到谓语，或者是无法完整地、准确地表达的情况。

因为动词短语是由动词和副词两个部分组成的，所以，我们首先得掌握这些单独使用的动词或副词（介词）的词义和用法。我们在上篇中已对这些词有了全面的学习，所以，在这个章节中，我们的主要任务就是把它们组合起来协同作战。这包括两方面的练习：一是动词的填空练习，主要是训练熟练使用动词的能力；二是副词的填空练习，主要是训练准确使用副词的能力。另外，我们还重点讲了部分介词在转换为副词之后的特别的词义和用法。

在最后一节中，我们还特别练习了不同动词与同一副词搭配的语言技能。

## 具有延伸义的几个副词

多数表达空间概念的介词都可以直接转换成副词而与动词搭配构成动词短语，而且保持词义不变。但也有一些介词转换成副词之后词义出现了延伸，还有一些词主要是用作副词，如up、out等。对于这些词，在我们正式进行搭配练习之前需要对它们的词义做一下介绍。

### Up

原义

往上

例：

It didn' t take long to put the tent up .

搭帐篷 没有费多少时间。

Prices are still going up .

价格依然在上涨 。

延伸义

1. 出现

例：

I' m sure something urgent has come up .

我确定发生 了紧急情况。

Don' t worry about the keys, I' m sure it will turn up

someday.

别担心钥匙，我敢肯定有一天它会自动出现的。

## 2. 保持

例：

Well done! Keep it up !

干得不错！继续保持！（加油！）

Do you still keep up your Spanish?

你的西班牙语还没忘？

## 3. 彻底地（相当于completely）

例：

Please cut up the carrots.

把胡萝卜切碎。

She covered up her body with a sheet.

她用床单把身体裹得严严实实的。

## 4. 不睡觉

例：

The baby keeps us up all night .

宝宝搅得我们一宿没睡。

I stayed up late last night.

我昨晚很晚才睡。（想想还可以怎么说？）

## 5. 强调

例：

She' s just broken up with her boyfriend.

她刚刚和男朋友分手了。

An accident is holding up traffic.

一场交通事故阻塞了交通。

**Tip:** up这个用法最为普遍。在这个用法上 up没有特别的含义，即使去掉 up也不会改变句子的意思。up仅仅起到强调的作用，相当于汉语的“了”。

## Out

原义

出来

例：

She shook the bag and some coins fell out .

她抖了抖包，几个钢蹦掉了出来。

延伸义

1. 失去知觉

例：

The car knocked her out .

车把她撞晕了。

It is so hot. I' m going to pass out .

怎么这么热。我快热晕了。

## 2. 彻底地

例:

Clean the house out .

把房子彻底 打扫打扫。（与 up表达“彻底地”的意思相比， out更有把脏东西彻底清理出去的意思。）

Let' s try out this new iPad.

让我们好好试试 这款新的iPad。

## On

原义

在上面

例:

I didn' t have my glasses on .

我没戴眼镜 。

延伸义

继续

例:

He worked on without a break.

他一直在工作。

The home team claimed a penalty but the referee told them to play on .

主队要求判罚，但主裁判示意他们继续比赛。

## **Around**

原义

围绕，转圈

例：

I could hear laughter all around .

我到处 都能听到笑声。

延伸义

1. 四处走动

例：

She gets around with the help of a stick.

她拄着拐棍四处走动。（这儿的 get 并没有具体的词义，只是表达实现了或达成了某个目标，在这儿就是指达成了“走动”的这个目标。）

2. 转向

例：



He tries to turn the car around .

他试图把车掉个头 。

3. 苏醒（与 out的词义相反。）

例：

Your mother hasn' t come around from the anesthetic.

你母亲还没从麻醉中苏醒过来 。

## Over

原义

从一点到另一点，覆盖

例：

My aunt came over from Canada.

我姨从 加拿大赶过来 。

The river was iced over in the winter.

这条河冬天被冰封 了。

延伸义

1. 从一个时间点到另一个时间点

例：

You can' t stay over .

你不能留下来过夜 。（从说话这个时间点到第二天早上。）

## 2. 从头到尾

例：

She wasn' t happy with our work and made us start over .

她对我们做的工作很不满意，让我们从头做一遍 。

My teacher asked me to do it over .

我的老师让我重做 。（想想和 do it again的区别。）

## Through

原义

通过

例：

The flood was too deep to drive through .

洪水太深，车开不过去 。

延伸义

完成

例：

It was a difficult job but she pulled it through .

这活儿很困难，但她还是搞定 了。

## 填空练习（副词）

相对于动词，副词在短语中的使用对我们来说难度更大一点。所以，我们选择了比较多的例句给大家做填空练习。有些例句在其他章节本书中也用到过，如果认真看过的话应该还会有印象。请大家在下面划横线的地方填上合适的副词（介词）。

Pull \_\_\_\_\_ the chicken.

把鸡撕开。

提示：开是指分开。

Let' s ask some friends \_\_\_\_\_.

让我们叫几个朋友过来。

I want you to stay \_\_\_\_\_ from my daughter.

我让你离我女儿远点。

提示：离是指离开。

The fire is burning \_\_\_\_\_.

火越烧越旺。

提示：火越来越旺，就是火焰越来越高。

You shouldn' t talk \_\_\_\_\_ your own achievements.

你不应该自贬自己的成就。

提示：贬是指贬低。

When does your book come \_\_\_\_?

你的书什么时候出版？

提示：出版就是出来了。

Keep your voice \_\_\_\_ I don' t want anyone else to hear.

声音小点，我可不想让别人听见。

提示：声音低了。

He was homeless, so we took him \_\_\_\_.

他无家可归，于是我们收留了他。

提示：他本来在你家外面。

They sang songs to keep their spirits \_\_\_\_.

他们唱歌以保持昂扬的斗志。

提示：斗志昂扬就是精神保持在较高的水平。

You need to think it \_\_\_\_.

你需要考虑清楚了。

提示：考虑清楚就是考虑彻底了。

You need to cut \_\_\_\_ your RESUME to just one page.

你需要把简历压缩到一张纸上。

提示：数量减少了。

If you like this story, read \_\_\_\_.

如果你喜欢这个故事，就读下去。

提示：读下去就是继续读。

You can heat \_\_\_\_ the food in the microwave.

你可以用微波炉把食物加热一下。

提示：加热时热量上升。

She stopped for a moment, then walked \_\_\_\_.

她停了一会儿，然后接着走。

提示：接着走就是继续走。

Don' t be put \_\_\_\_ by it' s terrible smell—it' s delicious.

不要被它的臭味倒了胃口，其实它很好吃的。

提示：倒了胃口就是指胃口不在这种食物上面。

The government is trying to play this scandal \_\_\_\_.

政府试图轻描淡写这次丑闻。

提示：轻描淡写就是保持低调。

The hunter fought \_\_\_\_ two hungry tigers.

猎人打跑了两只饿虎。

提示：跑了就是脱离了。

I pushed \_\_\_\_ the feeling of fear.

我顾不得害怕。

提示：顾不得害怕就是把恐惧心理放在一边。

He tore \_\_\_\_ all the letters she had sent to him.

他把她寄给他所有的信撕得粉碎。

提示：撕得粉碎就是撕得很彻底了。

There is a rumor about him. He just laughed it \_\_\_\_.

有关于他的流言蜚语。他只是一笑了之。

提示：笑一笑，这事就过去了。

The milk is boiling \_\_\_\_.

奶溢出来了。

提示：奶溢出来就是指奶从锅里跑到锅外。

All the witnesses had been paid \_\_\_\_.

所有的证人都被买通了。

提示：拿了钱，就不再做证了。

Rumor is going \_\_\_\_.

谣言到处飞。

提示：不止一个地方有谣言。

He didn' t like the plan at first, but we managed to turn/get him \_\_\_\_.

刚开始，他对这个计划不感冒，但我们设法让他改变了看法。

提示：从不喜欢到喜欢，是一个 180° 的转弯。

I ate too much. I' ll walk it \_\_\_\_.

我吃得太多了。我得走一走，消化消化。

提示：走一走，饱胀的感觉就没有了。

I tried calling you several times but couldn' t get \_\_\_\_.

我打了好几次电话给你但是没打通。

提示：没打通就是没通过。

He tries to turn the game \_\_\_\_.

他尝试扭转比赛。

提示：把要输的比赛再赢回来，是个 180° 的转弯。

I' ll get \_\_\_\_ at next station.

我下一站下车。

提示：下车了就是脱离了车。

The cold water brought him \_\_\_\_.

冷水把他激醒了。

提示：这儿的醒是指从昏迷到清醒。

I put some money \_\_\_\_ every month for my retirement.

我每个月会攒点钱以备退休。

提示：攒钱就是不用这些钱，把这些钱先放在一边。

I' ve been thinking \_\_\_\_ what you just said.

我彻底地考虑了一下你刚才说的话。

提示：彻底地就是指从头到尾地。

The rain just held \_\_\_\_ long enough for us to have our picnic.

雨过了一段时间才下，我们刚好吃完野餐。

提示：雨没有下可以理解为雨处于关闭的状态。

The deal got \_\_\_\_ finally.

交易最后达成了。

提示：达成的意思就是通过了。

He was put \_\_\_\_physics by bad teaching.

他讨厌物理是因为（老师）教得太烂了。

提示：讨厌某物就是心思上脱离了某物。

You have to finish \_\_\_\_ your meal.

你得把饭吃干净。

提示：吃干净就是吃得很彻底，想想哪个词表达“彻底”的意思。

He was drunk. He just slept it \_\_\_\_.

他喝醉了，睡一觉就好了。

提示：好了就是脱离了醉酒状态了。



Can you pass these pictures \_\_\_\_ for everyone to look at, please?

你能把这些照片传给每个人看一下吗？

提示：要想每个人看到的话得四处都传到。

Take one copy and pass the rest \_\_\_\_ to the next person.

拿一张然后把剩下的传给下一个人。

提示：往下传。

They' re going to cut the electricity \_\_\_\_ if you don' t pay the bill.

你要是不付账单的话，他们就要给你断电了。

提示：断电后电就脱离了。

You smoke too much. You should try to cut \_\_\_\_.

你烟抽得太凶了。你得试着少抽点。

提示：少抽的意思就是抽的量减少。

Don' t stay \_\_\_\_ late.

别睡得太晚。

提示：睡得晚也可以理解为一直到很晚都没睡。

These pills should put him \_\_\_\_ for a few hours.

这些药应该能让他睡上几个小时。

提示：这儿的睡是指昏迷。

## 填空练习 (动词)

以下填空题中需要填写的动词有的可以有两个以上的答案，但只有一个最恰当，而且这些动词都是在前面的章节中学习过或涉及的。请找出来并填上。

Her best qualities \_\_\_\_ out in this crisis.

在这场危机中，她展现出了她最好的品质。

Her illness \_\_\_\_ her away from work for a week.

她生病了，有一周没能来上班。

提示：强调连续性。

He \_\_\_\_ up his sleeves.

他挽起了袖子。

A bus \_\_\_\_ him down.

一辆公交车撞倒了他。

I know you're sick, but you should try to \_\_\_\_ down some food.

我知道你恶心，但你总得强迫自己吃点东西。

All visitors must \_\_\_\_ in on arrival.

所有的访客必须签到。

He \_\_\_\_\_ the map out on the table.

他把地图在桌子上摊开。

She' s \_\_\_\_\_ around for the best deal.

她逛了很多商店以达成最好的交易。

I' ve decided to \_\_\_\_\_ a few days off next week.

我决定下周请几天假。

We' re \_\_\_\_\_ apart now.

我们现在分开住。

She was unable to \_\_\_\_\_ her tears back.

她无法止住自己的泪水。

The mixed-ability class will \_\_\_\_\_ back the better students.

混合班会拖优秀生的后腿。

Her eyebrows never \_\_\_\_\_ back after the fire.

那次火灾之后，她的眼睫毛再也没长出来。

Brown the meat on one side, and then \_\_\_\_\_ it over and brown the other side.

先把肉的一面煎变色，然后翻过来，煎另一面。

\_\_\_\_\_ over, this is my side.

挪过去，这是我那一边。

It' s the mother that \_\_\_\_\_ the family together.

是母亲把整个家庭凝聚在一起。

提示：强调不会分开。

Three colleges have \_\_\_\_\_ together to create a new university.

三所学院合并成了一所新的大学。

You won' t be \_\_\_\_\_ up for several days.

这几天，你不许起床。

She was \_\_\_\_\_ dust out of the carpet.

她正在拍打地毯上的尘土。

## 不同动词搭配同一副词或介词

在动词和副词或介词的搭配中，很多情况下副词或介词的表义作用更大一些。也就是说，如果你用不同的动词搭配，句子的基本意思不会改变，只是动词表述的行为变得更加具体或宽泛。有时候还可以配合一下主语的改变，使句子所提供的信息更加丰富。

比如说，我们想表达这样一个意思：我的脚无法穿进鞋里。最基础的表达是：

*My feet couldn' t go into the shoes.*

这是一个以脚做主语，动词与介词搭配的句子。动词go表示行为，into表示方向或目的地。在这一句话里，go没有实际的词义，只是一个比较宽泛的表达行为的词。如果我们想特别强调“穿不进”，那么就要用到get这个词，get有“到达”“实现”的意思，这句话就变成：

*My feet couldn' t get into the shoes.*

虽然第二句意思更加明确，但两句话的差别并不是很大。我们还可以把这句话改写为以“我”做主语，变成：

*I couldn' t get my feet into the shoes.*

这句还是表达了同样的意思，只是主语发生了变化。那么，为了使上面这句话的表达更加具体，把“吃力地”感觉也描述出来，就要把get换成一个更加具体的名词push，变成：

*I couldn' t push my feet into the shoes.*

这句话的意思是“我无法把脚挤进鞋里”。虽然意思和第一句也没有大的差别，但更加形象一些。

通过以上例句大家可以看出，英语中的动词短语并不像我们在课本上所学的那样是固定不变的，同样的意思其实是可以变换不同的动词来表达的，关键是要充分理解组成短语的动词和副词或介词分别起什么作用。这就提示大家在说英语的时候要注意根据所要强调的重点灵活运用不同的动词，而越是那些搭配能力强的单纯动词，尤其是我们在上篇中讲的那些重点动词，使用的频率会越高。

下面的练习就是训练大家灵活运用这些高频动词，以及培养大家使用动词短语的意识。在有难度的地方，我们给出了提示。请特别注意 get 的用法。

1. He went into business last year.

他去年进入了商界。

He \_\_\_\_\_ into business last year.

他去年得以进入商界。（意思是作为一个目标得以实现。）

His father \_\_\_\_\_ him into business last year.

去年，他老爸带他进入商界。

His father \_\_\_\_\_ him into business last year.

去年，他老爸强迫他进入商界。

2. The dead leaves must go off.

这些烂叶子得处理掉。

Please help me to \_\_\_\_\_ the dead leaves off.

请帮我把这些烂叶子弄掉。（只要弄掉就行，不管用什么方式。）

Please help me to \_\_\_\_\_ the dead leaves off.

请帮我把这些烂叶子摘掉。

3. The fat just doesn't go off.

这些脂肪就是减不掉。

She decided to \_\_\_\_\_ the fat off.

她决定把这些脂肪减掉。（只要减掉就行，不管用什么样的方式。）

She decided to \_\_\_\_\_ the fat off.

她决定通过跑步减掉脂肪。

4. She was off driving for life after that accident.

那次事故之后，她一辈子也不想开车了。

That accident \_\_\_\_\_ her off driving for life.

那次交通事故弄得她一辈子也不想开车了。

That accident \_\_\_\_\_ her off driving for life.

那次交通事故让她一辈子不想开车了。（由喜欢开车到不喜欢，从一种状态转换到另一种状态。）

5. The cost was on us.

成本由我们承担。

The cost \_\_\_\_ on us.

成本压到了我们头上。（强调是一种自上而下压下来的负担。）

The cost was \_\_\_\_\_ on us.

成本被加到了我们头上。

The cost was \_\_\_\_\_ on us.

成本被转嫁到了我们头上。（本来应该是中间商承担。）

6. Many passengers went on the bus.

很多乘客上了车。

Many passengers \_\_\_\_ on the bus.

很多乘客得以上了车。（不管是以什么样的方式上了车。）

Many passengers \_\_\_\_ on the bus.

很多乘客挤上了车。

7. He went on in the second half.

他下半场上场了。

He \_\_\_\_ on in the second half.

他下半场得以上场。

He was \_\_\_\_ on in the second half.



他下半场被派上了场。

8. The fire went out.

火灭了。

Firefighters \_\_\_\_\_ the fire out.

消防员把火扑灭了。（这是我们在英语课本上学过的动词短语。）

Firefighters \_\_\_\_\_ the fire out with sticks.

消防员用树枝把火扑灭了。

9. One of my teeth went out.

我的一颗牙掉了。

One of my teeth \_\_\_\_\_ out.

我的一颗牙掉了。（自然掉落的。）

One of my teeth was \_\_\_\_\_ out.

我的一颗牙被拔掉了。

One of my teeth was \_\_\_\_\_ out.

我的一颗牙被撞掉了。

10. The flag is going up.

旗子正在上升。

They' re \_\_\_\_\_ the flag up.

他们正在把旗子拉上去。

They' re \_\_\_\_\_ the flag up.

他们正在升旗。（强调持续性，想想哪一个重点动词表达持续性地运行。）

11. Two boys was ahead of us.

两个男孩在我们前面。

Two boys \_\_\_\_\_ ahead of us.

两个男孩走到我们前面去了。（成功地超过了我们。）

Two boys \_\_\_\_\_ ahead of us.

两个男孩跑到我们前面去了。

## 小结

对于动词短语的把握，关键是要培养出“行为+结果”这样一个常见的语言思维模式。我们要表达的很多事，无非就是一个人或物或事（对另外一个人或物或事）做了一件什么事，然后达到了什么样的效果。如果没有一个专门的世故型动词来表达这个意思的话，我们要做的就是这样的意思用两个词的组合来表达。像我们在前面举过的例子：

He tries to turn the car around.

他试图把车掉头。

在英语中并没有一个专门的词表达“掉头”这个意思，所以只能用

turn先说“转变方向”，然后再用around说明转向的结果是“180度转向”。

只要我们能够具备这样拆分的意识，很多在表达时找不到谓语的情况就可以迎刃而解了。

## 解释的方式 搞定没学过的具体名词

有限的词汇量会阻碍流畅沟通。对动词来说，通过我们前面对重点动词的学习和宾语的扩展，及物和不及物的转换，被动和主动的转换，名词动用，动词短语的运用等，我们已经掌握了足够多的语言技能来解决沟通中动词词汇量不足的问题。而对形容词来说，除了前面学习过的形容词可以同时修饰人、物、事三者的扩展用法外，大量从名词和动词转换过来的形容词也足以满足日常交流的需要。唯一还需要特别解决的难点就是名词，因为名词是词汇量最多的一类词。

在名词当中，抽象名词并不是最大的难题，因为除了我们单词表中学过的那些最基础的抽象名词外，和形容词一样，有相当一部分的抽象名词是从动词和形容词等其他词性中通过添加形式上的变化转换过来或者是直接用作名词的。相对来说，具体名词的词汇量的积累对我们来说是一个更加现实的问题，因为名词作为某类具体事物的直接名称，很少能借用其他词性的词供自己使用，必须为每一种事物都起一个名字。而且，我们在《1368个单词就够了》中提到过，英语中的具体名词不像我们汉语那样可以采用一个表示类别的词加一个供识别的词来生成一个词就可以。如“车”，可以组成汽车、火车、货车、救护车等，而“肉”，可以组成猪肉、牛肉、羊肉等，必须是一个事物对应一个完全没有关联的具体的词。世界上的事物多得数也数不清，我们怎么可能记住这么多的名字呢？

所以，本章节就重点讲解如何通过现有的词汇量解决具体名词词汇量不足的问题。主要有两个手段：用类别词代替和名词释义，这是两个要实现流畅沟通必须掌握的技能。

## 用类别词代替

语言交流，并不是任何时候都需要给出确切的定义的。比如说，你发现河里面有很多鲤鱼，但你并不知道鲤鱼这个单词，那你就没有必要说，只要用fish来代替就可以了，说成：There are a lot of fish in the river. 这就是用它的类别词来解决问题的例子。

大多数具体事物是有自然的分类的，如生物分为动物、植物、微生物，而动物又分为天上飞的、水里游的、地上爬的……我们只要根据自己的生活常识来区分就可以。但是，以下这些类别词因为大家不熟悉或者是中英两种语言存在差别，我在这里特别列出来供大家学习和掌握。

### Reptile

词义

爬行动物

包括：

乌龟、蛇、鳄鱼、恐龙、蜥蜴、变色龙、科罗拉多巨蜥等。

**Tip:** 我们对乌龟、蛇、鳄鱼、恐龙这几种爬行动物的英文名字都比较熟悉了，但后面几种则不太了解，所以，可以考虑用它们的类别词reptile来代替。

### Insect

词义

昆虫

昆虫又可以大概分为三类：飞虫类 (fly) ，爬虫类 (bug) ，蠕虫类 (worm)

Fly (飞虫类) :

蝴蝶、蜜蜂、苍蝇、蚊子、蜻蜓、瓢虫、蛾子、蝉等。

Tip:

1. 我们对蝴蝶、蜜蜂、苍蝇、蚊子这几种飞虫的英文名字都比较熟悉了，但后面几种则不太知道，所以，可以考虑用它们的类别词 fly 来代替。

2. 有些飞虫的名字是直接由 fly 来构成的，如我们一般直接用 fly 来指代苍蝇，蝴蝶是 butterfly，蜻蜓是 dragonfly，萤火虫是 firefly。所以，明白这些飞虫的类别词是 fly，也有助于我们记住这些具体昆虫的名称。

Bug (爬虫类) :

蟑螂、跳蚤、虱子、臭虫等。

Tip:

1. 这几种昆虫的英文名字我们几乎都不熟悉，所以可以用 bug 来代替。

2. Bug 一般用来指害虫，所以我们也会称电脑程序中的缺陷为 bug。

Worm (蠕虫类) :

蚯蚓、蚕、毛毛虫、大青虫等

Tip:

1. 这几种昆虫的英文名字我们几乎都不熟悉，所以可以用 worm 来代替。

2. 有些虫子的名字是直接由 worm 来构成的，如蚯蚓是 earthworm，蜻蜓是 silkworm。所以，明白这些虫子的类别词是 worm，也有助于我们记住这些具体昆虫的名称。

## Grain

词义

谷物

包括：

麦子、稻米、玉米、高粱、小米等。

Tip: Grain还可以理解为五谷杂粮、粮食等，特别指粮食的种子。另外一个词 crop则是“庄稼”的意思，指整体的粮食作物。

## Seafood

词义

海鲜

包括：

所有产自海里的食物。不过，要是指贝壳类的海鲜，如牡蛎、蛤蜊、扇贝、蛭子、琵琶虾等，可以进一步用Shellfish来指称。

## Drink

词义

饮料

包括：

既可指不含酒精的饮料，也可指含酒精的饮料。如果想特别说明是酒精饮料，可以用alcohol来代替。

## **Sauce**

词义

酱料

包括：

吃火锅时调料台上的酱料，如酱油、沙茶、腐乳、豆瓣酱等，也包括西餐中常见的番茄酱、沙拉酱、芥末酱等。

## **Vehicle**

词义

车辆

包括：

各种可以运载乘客或货物的车辆。

## **Underwear**

词义



内衣

包括：

各种贴身的内衣裤，包括短裤、秋衣秋裤等。

## Device

词义

装置

包括：

所有能够独立完成某一功能的设备，如我们常用的Mp3、手机、iPad、助听器等。

**Tip:** Device这个词经常会和另外两个类别词 Tool以及Instrument混淆。 Tool是工具，一般是指放在手里可以用来修理、制造某一物品的东西，如锤子、锯、扳手等，并非具有独立功能的设备。而 Instrument是仪器，它具有独立功能，但比较精细，特别用于科学或医学研究等，如显微镜等。

## Gas

词义

气体

包括：

各种组合成大气的气体，如氧气、氢气、二氧化碳等，也泛指烟、汽车尾气等非固体和非液体的东西。

## 名词释义

用类别词代替能够解决部分问题，但在需要明确说明是哪一种具体事物时就不够用了。这时候就需要对这种事物有一个明确的定义。

在《1368个单词就够了》中，我们曾经把名词释义作为教学案例进行讲解，也给出了名词释义的基本结构，但对于如何更有效、更准确地为不同性质的名词下定义则没有涉及。本章节就是结合教学实践中学员们经常碰到的困难给出有针对性的解决方案。

简单总结下来，对于一个具体事物来说，我们需要描述的主要内容其实只有三个方面：

外部特征

功能

用途

如果这三个方面能够得到完整的阐述，那么我们将会得到一个立体的、非常准确的定义。但是，在实践中，我们往往不需要说得这么完整，我们只要把这三个方面的一到两个最有代表性的、最能与其他事物区别的内容解释清楚就足以让对方明白你描述的是何事物了。

举例来说，如果我们在交流中想和别人说“机场”，但忘记它的英文单词airport了，那么只能通过解释。你会怎么解释呢？会不会眼前马上浮现出航站楼、登机口、跑道等各种画面，然而一时却不知道从哪里下嘴了？呵呵，你这种反应是正常的，因为如果你查维基百科，它也会像你想的那样给出这样一个定义：

An airport is an aerodrome with facilities for

flights to take off and land. Airports often have facilities to store and maintain aircraft, and a control tower. An airport consists of a landing area, which comprises an aeri ally accessible open space including at least one operationally active surface such as a runway for a plane to take off or a helipad, and often includes adjacent utility buildings such as control towers, hangars and terminals.

这个定义把airport的结构特征、用途、功能描述得非常详尽，但有必要吗？对我们日常沟通来说是完全没必要的，但即使我们舍弃维基百科这样专业的工具去查柯林斯词典，得到的定义也依然不轻松：

a landing and taking-off area for civil aircraft, usually with surfaced runways and aircraft maintenance and passenger facilities.

这个定义也是把airport的外部特征、用途及功能解释得很全面，但这依然不是我们沟通需要的，我们真正实用的定义是像下面这样的：

A place where people get on and off airplanes.

一共只有九个单词，而且没有一个你不认识的，就能立刻让对方明白你说的是什么。在这个定义里，其实只是提到了名词释义的三个基本要素中的一个：用途。因为，用途就是最能够体现airport与其他事物的区别的，另外两个，外部特征和功能完全不用讲。

这就是我们需要训练的能力，以最快的速度从你脑子里呈现出来的所有信息中挑出最具有代表性的，然后用最简洁的语言进行描述。为什么要追求用最简洁的语言？因为你的表达能力永远赶不上你对这个事物

的了解。

我们下面给出的这些例子就明确地指出了描述这些事物的要点是什么。大家在看之前可以先自己尝试下个定义，然后再与后面的讲解对比一下，看看有什么不同。

## 萤火虫

释义

a fly whose tail gives light in the dark

一种尾部在夜间可以发光的昆虫

描述要点

功能

**Tip:** 不需要描述它的外部特征，只要说明它是一种在晚上会发光的昆虫就可以了。

## 长颈鹿

释义

a tall animal with a very long neck

一种个子很高，脖子很长的动物

描述要点

外部特征

**Tip:** 不需要描述它能干什么、吃什么，或者生活在哪里，只要描述它最突出的外部特征就可以了。

# 救护车

## 释义

a vehicle used for taking sick people to a hospital

一种把病人送往医院的车辆

## 描述要点

## 用途

**Tip:** 不需要描述它是什么样的车，警铃等外部特征，也不需要描述车上都有什么人或急救设备，只要说明它的主要用途就可以了。

# 冰箱

## 释义

a machine that keeps food and drink cold and fresh

一种可以保持食物和饮料凉爽、新鲜的机器

## 描述要点

## 用途

**Tip:** 不需要描述它的形状，也不需要说明它的工作原理，只要说明它可以用来干什么就可以了。

# 直升机

## 释义

an airplane that can fly straight up from the ground

一种可以垂直起飞的飞机

描述要点

功能

Tip: 不需要描述它的螺旋桨独特的机翼，也不需要描述它的用途，只要说明它区别于普通飞机的功能就可以。

## 滤水器

释义

a device that water passes through to get rid of the things that are not wanted

一种可以让水通过时去除杂质的设备

描述要点

功能+用途

Tip: 不需要描述滤水器的结构组成，只要说明它如何使用及作用就可以了。

## 购物车

释义

a vehicle that can be pushed and is used for carrying things in a supermarket

一种可以用手推着在超市里装东西的车辆

描述要点

功能+用途

**Tip:** 不需要描述购物车的形状和构成，只要说明它是如何使用的和它的用途就可以了。

## 吊车

释义

a machine with a long arm, used to lift and move heavy things

一种长臂机器，可以用来吊起和移动重物

描述要点

外型特征+功能

**Tip:** 不需要描述吊车的用途（盖房子），只要描述它最突出的特征及功能就可以。

## 刹车

释义

a device that you push to stop a car or make it slower

一种设置，你踩它的时候会把车停下来或让车变慢

描述要点

功能+用途

**Tip:** 不需要描述刹车的位置和形状，只要说明如何使用以及它的作用就可以了。

## 锚

### 释义

a metal that you drop into the water from a boat to stop the boat moving away

一种金属，你把它从船上丢进水里就可以阻止船继续移动

### 描述要点

### 功能+用途

**Tip:** 不需要描写锚的形状，只要说明它的用途和它是如何用的是什么就可以了。

## 自学练习

以下事物都可以用简单的方式进行解释，请用最简洁的语言为它们下定义，并查词典进行对照。

医院 打气筒 扬声器电梯 围巾 安全帽 推土机

## 小结

名词释义除了在沟通中具有解决词汇量不足的现实意义外，和动词短语一样，也可以作为一种练习来培养大家的思维能力。而思维能力和语言能力是相辅相成的，如果你有很强的思维能力，就很容易具有较强的语言能力。它能培养的思维能力包括以下几个方面：



一、归类。前面的例句都要求大家先找出这个事物所属的类别，这本身就是一种思维能力。很多人一般会把手机归为工具类tool，但通过前面类别词的讲解，大家知道应该是归入device装置类的。

二、从数量繁多的信息中提取最重要信息的能力。语言沟通本身就是一种把头脑中纷繁的信息进行梳理和归纳的过程，学会从外部特征、功能及用途三个方面对事物进行描述之后，我们就可以通过名词释义快速地提取出关于这个事物最突出、最有价值的信息。

三、学会用简单的单词描述事物的能力，因为我们的名词释义多数是用来描述具体的事物的，所以往往只需要用到最基础的词汇。这就会促使大家改变以前用世故型词汇或抽象词汇的习惯，提高对单纯词或具体词汇的应用的意识。

当然，给单词下定义也能帮助大家提高语法能力，因为多数名词释义本身就是一个后置的定语从句，可以反复地训练大家对that、when、where等引导词的使用。

# 下篇

## 超越1368个单词

### 如何把英语说得高大上？

学一门语言，能用它来交流是一回事，能把它说出“花”来，说得有文采又是另一回事。这也是很多人希望通过学习达到的最终目标。我们的下篇就主要探讨这个问题。

本章的标题是《超越1368个单词》，这里面包含着两层意思：一、学会用1368个单词之外的单词来提高表达力；二、还是在这1368个单词范围之内，只不过可以通过单词形式的变化以及不同的搭配来让句子听上去更加高大上。前两个章节“用下义词代替上义词”“同义词”主要是讲第一层意思，最后一个章节“转换词性”则可以在1368个单词范围之内进行运用。

其实，要想把英语说得高大上无非是通过以下几个途径。

一、精确地表达。这主要是通过下义词的使用来实现的。我们在《1368个单词就够了》中提到过，虽然make作为一个万能的上义词可以和很多不同类的名词进行搭配，但当你学会把“煮咖啡”说成brew coffee，把“织围巾”说成kit a scarf，把“拍电影”说成shoot a movie，把“下订单”说成place an order的时候，那么听上去用这些下义词就比用make要准确许多。

二、学会用不同的词表达同一个意思。这主要是通过同义词的使用来实现的。在一段描述中，如果只是反复用一个词来表达，会显得非常单调，那么，用多个意思相同的词来代替就会立刻显得文采飞扬。

三、改变句子的结构。在前面讲过的内容中，对句子结构的调整其

实已经可以通过用物做主语来实现了，但这个技巧主要是用来解决沟通不畅的问题。如果想让自己的句子听上去更加专业、更加书面化，则离不开词性的转换。通过把动词或形容词转换为名词来实现搭配的变化。

# 用下义词代替上义词 实现精确表达

所谓的上义词与下义词，也可以通俗地称为大词和小词，就是指两个词之间具有相同的义项，但其中一个词的词义的涵盖范围会更广，能代替另一个词使用，被称为上义词，而另一个词被称为下义词。下义词因词义更加具体而不可以逆向代替上义词的其他用法。

在传统的英语学习中，经常会把上下义词等同于我们下一个章节会学到的同义词，这对我们理解以及应用这些词会产生一些不利的因素。

首先，我们可能无法在一些上下义词之间建立直接的关联。比如，下面就要讲到的系动词Be这一组上下义词，在传统的学习中是不会被关联在一起进行学习和记忆的，而有了上下义的概念，它们相互之间就因为存在明确的替代关系而组成了一个词汇群供学习者集中学习。

其次，把有些原本属于上下义词的词当成同义词来理解，则有可能会发生用上义词来代替下义词的情况，导致用词不够准确。如我们在后面讲的例子中，many和multiple这一组上下义词，如果是用many injuries代替multiple injuries的话，则失去了强调“不同部位”受伤的含义。

大家在学习时，尤其要注意Be、Become、Make这几组词，因为都是传统的英语学习中没有的内容。

## Be

Look Sound Feel Taste Smell

Keep Remain Stay

## 词义辨析

以上一组词中，系动词be为上义词，其他词为它的下义词。而下义词又可以分为两组，第一组为表达感官的系动词，第二组为表达状态的系动词。

在以下例句中，所有的动词都可以用be来表达，而且通常情况下我们也习惯用不同形态的be来表达。但是，当我们用恰当的下义词来表达的时候，含义会更加丰富。请大家用be来替换一下，然后再对比体会一下两者之间的差别。

在以下例句中，大家对第一组表示感官的系动词相对熟悉一些，请大家特别注意第二组系动词的用法，这是我们不习惯的。

例：

Look

That book looks interesting.

那书看上去 很有趣。

He looks happy.

他看上去 很开心。

Sound

His voice sounded strange on the phone.

他的声音在电话里听上去 怪怪的。

She didn't sound surprised when I told her the news.

我告诉她这个消息的时候，她听上去 并不吃惊。

Taste

It tastes sweet.

吃着 很甜。

The stew tastes salty .

这个炖菜咸了 。

Smell

Dinner smells good.

晚餐闻着 不错。

It smells fishy.

闻着 有腥味。

Feel

I feel sorry for him.

我为他感到 难过。

You' ll feel better after a good sleep.

好好睡一觉你会感觉 好很多。

Keep

Keep quiet!

保持 安静!

Try to keep active in the cold weather.

天冷的时候要多活动。

Remain

Please remain calm.

请保持 冷静。

The library will remain closed until next week.

图书馆要一直 到下周才开放。

Stay

He never stays angry for long .

他从来不会生很长时间 的气。

I can' t stay awake any longer.

我再也无法保持 清醒了。

Tip: 以下三个词 keep、 remain、 stay与 be相比, 均增加了“持续性”的含义。

## Become

Go Run Get Turn Grow

词义辨析

以上一组词中, become为上义词, 其他词为它的下义词。

Become本身是“变为”的意思, 它的下义词则分别从不同角度表达了具体的变化。

在以下例句中，所有的动词都可以用become来表达，而且通常情况下我们也习惯用become来表达，但是，当我们用恰当的下义词来表达的时候，含义会更加丰富。请大家用become来替换一下，然后再对比体会一下两者之间的差别。

例：

Go

The milk goes sour.

牛奶发 馊了。

Her hair goes grey.

她的头发变 白了。

**Tip:** 这儿的 go与 become相比，强调的是一种自然而然发生的变化。牛奶变馊，头发变白，都是自然规律。

Run

The river ran dry during the drought.

河水在旱季时变 干了。

Supplies are running low.

供给越来越 少了。

**Tip:** 这儿的 run强调的是在持续性的运转下发生的变化。水在不停地流，供给也在不断地用。

Get



I don' t want to get fat.

我不想变 胖。

Fifteen minutes later the kid got bored.

一刻钟之后，这个孩子就感到 厌烦了。

Tip: 这儿的 get特别强调的是达到了一个预期中的目标。

Turn

The leaves turn brown in the autumn.

树叶在秋天会变 黄。

The weather has turned cold.

天气变 冷了。

Tip: 这儿的 turn强调的是从一种状态转换到另一种状态。树叶可能变黄，也可能变红。

Grow

As time went on he grew more and more impatient.

随着时间的流逝，他变得 越来越不耐烦了。

The sky grew dark and it began to rain.

天变 暗了，开始下雨了。

Tip: 这儿的 grow强调的是是一种逐渐增长的变化。

**Make**

Get Cause Have Put Bring Drive

## 词义辨析

“使字句”和“把字句”等表达因果关系的句子是我们汉语中经常用到的句式，而以上一组词就是英语中对应的此类句式中的常用动词。其中，make为上义词，其他词为它的下义词。

在以下例句中，通常情况下我们会习惯用不同形态make来表达，但是，当我们用恰当的下义词来表达的时候，含义会更加丰富。请大家用make来替换一下，然后再对比体会一下两者之间的差别。

当我们想表达一件事直接或间接的因果关系时，就可以考虑用上这组词中的一个。请注意每个动词后面宾语和补语的搭配有什么不同。

例：

Get

Don' t get your dress dirty .

别把 你的裙子弄脏 了。

He got his finger caught in the door.

他把 他的手指卡在 门缝里了。

**Tip:** 用 get表达因果关系时，主语不一定是结果产生的直接原因。如第一句中的裙子脏了，不一定是裙子的主人自己弄脏的，别人弄脏的也算。无论什么原因，只要是弄脏了，就可以用 get来表达。

Cause

Do you know what caused the fire?

你知道导致 起火的原因是什么吗？

The deaths were caused by dangerous driving.

死亡是由危险驾驶造成 的。

Tip: 这儿的 cause通常接负面的结果。

Have

She had her bag stolen.

她把 她的包给丢了。

You' ve had your hair cut.

你把 头发剪了。

Tip: 这儿的 have与前面讲的 get有所不同， have是明确表达事情的结果不是自己造成的，是另外一个人导致的。如头发剪了，肯定不是自己剪的，是请理发师剪的。

Put

The incident put her in a bad mood .

这起事故把 她的心情弄糟了 。

The boys put them in danger .

男孩子们把 他们置于危险的境地 。

Tip: put表达原因时，往往和介词结构搭配，强调导致了某种状态。

Drive

Hunger drove her to steal.

饥饿驱使 她去偷东西。

Her words drives me crazy.

她的话把我逼 疯了。

Tip: 这儿的 drive表示的是结果产生的驱动因素，有逐渐发生的意思。

## Do

Run Perform Undertake Execute

### 词义辨析

以上一组词中，do为上义词，其他词为它的下义词。表达从事或操作某一项任务的意思。

在以下例句中，通常情况下我们一般习惯用do来表达，但是，当我们用恰当的下义词来表达的时候，含义会更加丰富。请大家用do来替换一下，然后再对比体会一下两者之间的差别。

例：

Run

The doctor needs to run a few tests first.

医生首先做了 几项化验。

He often runs errands for his grandmother.

他经常给他奶奶跑腿 。

Perform

He is performing an important experiment.

他正在做 一项重要的试验。

A computer can perform many tasks at once.

一台电脑可以同时执行 几项任务。

Undertake

University professors both teach and undertake research.

大学教授既要教学又要承接 研究项目。

The company has announced that it will undertake a full investigation into the accident.

公司宣布会对这次事故发起 一个全面的调查。

Tip: 这儿的 undertake也可以用短语 carry out来代替。

## Thing

Matter    Affair    Business

词义辨析

以上一组词中，thing为上义词，其他词为它的下义词。表达一件事。

在以下例句中，通常情况下我们一般习惯用thing来表达，建议大家学会用对应的下义词来代替。

例：

Matter

It' s a private matter .

这是私事 。

They had important matters to discuss.

他们有重要的事情 要讨论。

Affair

I looked after my father' s financial affairs .

我负责打理父亲的财务 。

She wanted to put her affairs in order before she died.

去世前，她想把自己的事务 梳理清楚。

Business

He has some unfinished business to deal with.

他有些未尽事宜 需要处理。

OK, let' s get down to business .

嗯，让我们谈正事 吧。

Tip: 以上三个词中， affair偏重于指私人的事务，而 matter和 business更多的是指需要处理解决和讨论的比較重要的事情。

**Result Outcome**

### 词义辨析

这两个词都有“结果”的意思，后者特别指“一个事件的结果”，所以为下义词，前者为上义词。

在以下例句中，我们一般习惯用前者来表达，建议大家学会用后者来代替。

例：

We are waiting to hear the final outcome of the negotiations.

我们在等最后的谈判结果。

Whatever the final outcome of the talks, the war should end soon.

不管最终的商讨结果如何，战争很快就会结束了。

## Different Various

### 词义辨析

这两个词都指“不一样的”，后者特别指“各种各样的”，所以为下义词，前者为上义词。

在以下例句中，我们一般习惯用前者来表达，建议大家学会用后者来代替。

例：

She took the job for various reasons.

由于各种原因，她接受了这份工作。

There are various ways of doing this.

这件事有不同的 做法。

## **Many Multiple**

词义辨析

这两个词都指“很多的”，后者特别指“多重的”，所以为下义词，前者为上义词。

在以下例句中，我们一般习惯用前者来表达，建议大家学会用后者来代替。

例：

She suffered multiple injuries when she fell out of the window.

她掉出窗外后多处 受伤。

The new government is facing multiple challenges.

新政府面临着多重 考验。

## **Right Proper**

词义辨析

这两个词都指“正确的”，后者特别指“恰当的”，所以为下义词，前者为上义词。

在以下例句中，我们一般习惯用前者来表达，建议大家学会用后者来代替。



例：

Nothing is in its proper place.

没有一样东西是摆放在正确的 位置上的。

It is the proper knife for cutting bread.

这才是切面包适用的刀 。

Please ensure that the proper procedures are followed.

请确保是按正确的 程序操作的。

## 自学练习

以下几组词的词义和用法一样，前者是上义词，后者是下义词。但我们一般只习惯于用前者。请查词典对照两个词在词义和用法上的区别。

Say Claim

Pressure Stress

Have Suffer

Put Lay

Kill Murder

Way Method

## 小结

对上下义词的区分主要是体现在词义的具体程度上，词义范围越宽泛，越有可能有下义词。相反，词义范围越窄，描述越具体，上义词的

可能性越大。所以，需要我们在两个词之间进行仔细比较确认后，建立上下义词的关联再进行记忆。

一般来讲，我们会习惯于用上义词，有了上下义的概念之后，我们在运用时要学会培养一种寻找下义词的意识，就是在使用这个词之前考虑一下是否还有更加精准的词可以使用。这既需要我们在进行词汇输入的时候有意识地在两个词之间建立关系，也需要在输出的时候有意识地去寻找下义词。多用几次之后，我们就会在大脑和原本不熟悉的下义词之间建立起直接的关系，从而做到不需要借助上义词也能快速、准确地找到答案。

# 同义词 提供多项选择

与下义词一样，对同义词的掌握也是考查一个人语言技能的重要标准。同一个词义，你掌握的同义词越多，那么你在表达的时候可用于替换的词也就越多。不但可以让你的描述更加准确，而且更加富有文采。

虽然同义词都是指词义相同，在运用中可以互相替代的词，但从实用性的角度，依据不同的标准来衡量，还是可以进行更加具体的区分，主要包括以下几类。

程度上的区别

口语和书面语的区别

实词和虚词的区别

把同义词按以上标准进行细分，有利于大家在学习的时候从不同的角度进行记忆，便于我们在需要变化用词的时候，按相应的标准来进行搜索选择。

还有一些词，看上去像是同义词，但其实存在用法上的差别，在一些语境中并不能相互替代，这样的词我们称为近义词。对于近义词我们也需要建立起关联，以帮助我们选择正确的词汇，避免出现张冠李戴的现象。

## 程度差别

有着程度差别的同义词在形容词中最为常见，也包括一部分动词。我们在《1368个单词就够了》里提到过，在词汇量有限的情况下，我们一般可以用very来修饰形容词起到一个强调程度的作用。但这毕竟只是权宜之计，要想描述得更加准确，还是需要掌握每一个词义所对应的不同程度的形容词。

在这些有着程度差别的形容词中，我们一般会习惯于用其中的某一个词，即使是其他的词我们也认识，有时候因为习惯也会忘记使用。按程度对它们进行归类分组，有助于我们联想记忆。

### **Annoyed   Angry   Mad**

词义辨析

从左到右分别表示“有点生气”“生气”“非常生气”。

我们习惯于用angry，对其他两个词用得较少，可根据程度选择合适的词。

例：

I was annoyed that they didn' t turn up.

他们没露面，我有点生气。

I was angry that they didn' t turn up.

他们没露面，我很生气。

I was mad that they didn' t turn up.

他们没露面，我快气疯了。

Tip: Mad也可以用 crazy来代替，这两个词同时还有“精神失常”的意思，可查词典进一步了解。

## Unhappy Sad Depressed

词义辨析

从左到右分别表示“不开心”“伤心”“沮丧”。

我们习惯于用sad，对其他两个词用得较少，可根据程度选择合适的词。

例：

She' s unhappy about losing her job.

丢了工作她很不开心。

She' s sad about losing her job.

丢了工作她很伤心。

She' s depressed about losing her job.

丢了工作她很沮丧。（感觉没有希望了。）

Tip:

1. Sad也可以用 upset来代替。

2. Depressed还有抑郁的意思，可查词典进一步了解。

## Unkind Mean Cruel

## 词义辨析

从左到右分别形容一个人“不友好”“刻薄”“残忍”。

我们习惯于用unkind，对其他两个词用得较少。可根据程度选择合适的词。

例：

Some people are unkind to animals.

有些人对动物很不友好。

Some people are mean to animals.

有些人对动物很刻薄。

Some people are cruel to animals.

有些人对动物很残忍。

**Tip:** Mean既可当动词用，也可以当形容词用。

## Surprised Astonished Shocked

### 词义辨析

从左到右分别表示“诧异的”“吃惊的”“震惊的”。

我们习惯于用surprised，对其他两个词用得较少，可根据程度选择合适的词。

例：

I was supriseded to learn of his death.

听到他的死讯，我感到有点意外。

I was astonished to learn of his death.

听到他的死讯，我感觉有点吃惊。

I was shocked to learn of his death.

听到他的死讯，我感到很震惊。

## Necessary Essential

词义辨析

从左到右分别表示“有必要的”“必不可少的”。

我们习惯于用necessary，对essential用得较少，可根据程度选择合适的词。

例：

Experience is necessary for this job.

对这份工作来说经验是必要的。

Experience is essential for this job.

对这份工作来说经验是必不可少的。

Tip: essential也可以用 vital来代替。

## Unusual Strange Weird

词义辨析

从左到右分别表示“不常见的”“奇怪的”“怪异的”。

我们习惯于用strange，对其他两个词用得较少，可根据程度选择合适的词。

例：

An unusual thing happened this morning.

今早发生了一件不寻常的 事情。

A strange thing happened this morning.

今早发生了一件奇怪的 事情。

A weird thing happened this morning.

今早发生了一件怪异的 事情。

## **Amusing    Funny**

词义辨析

从左到右分别表示“好笑的”“滑稽的”。

我们习惯于用funny，对amusing用得较少，可根据程度选择合适的词。

例：

His performance was amusing .

他的表演很好玩 。

His performance was funny .

他的表演很搞笑 。



## Useful Valuable

### 词义辨析

从左到右分别表示“有用的”“宝贵的”。

我们习惯于用useful，对valuable用得较少，可根据程度选择合适的词。

例：

Your advice is very useful.

你的建议很有帮助。

Your advice is very valuable .

你的建议很宝贵。

**Tip:** Useful也可以用 helpful来代替，这个词我们也用得比较少，可查词典进一步了解。

## Damage Ruin

### 词义辨析

从左到右分别表示“损坏”“毁灭”。

我们习惯于用damage，对ruin用得较少，可根据程度选择合适的词。

例：

Several vehicles were damaged in the crash.

有几辆车在撞车事故中受到损坏。

Several vehicles were ruined in the crash.

有几辆车在撞车事故中报废了。

**Tip:** damage还可以用 harm来代替, ruin也可以用 destroy来代替, 可查词典进一步了解。

## 自学练习

以下几组词在词义上都有程度上的差别, 对不熟悉的部分请查词典对照确认。

Good-looking Beautiful Gorgeous

Good Great Wonderful

Bad Terrible Awful

Big Huge Giant

Small Tiny

Tired Exhausted

Decide Determine

Proud Conceited

Same Identical

Shy Embarrassed

Tell Instruct Order

Want Desire

Worried Anxious

Happy Joyful

Question Interrogate

## 口语与书面语

英语中，口语和书面语的用词虽然有很多通用的地方，但对某些词来说还是存在明显的区别。把口语词汇用到正式的书面语虽然不影响理解，但不够正式，尤其是对雅思、托福的考生来说，得体的书面用语会让你的写作加分不少。

与程度上存在差别的形容词一样，我们也需要在词义相同但使用场合不同的两个词之间建立直接的关联，便于在应用时做出恰当的选择。

### Use Apply

#### 词义辨析

两个词都有“使用”的意思，前者比较口语化，后者则多用于书面。以下例句中用use可以被理解，但并不正式。

例：

They have threatened to apply economic sanctions.

他们威胁要动用 经济制裁。

### Ask Require Demand

#### 词义辨析

三个词都有“要求”的意思，前者比较口语化，后两个则多用于书面。以下例句中用ask可以被理解，但并不正式。

例：

All candidates will be required to take a short test.

所有的候选人都被要求 参加一个小测试。

I demand to see the manager.

我要求 见经理。（相比而言， demand语气更强烈，有“强烈要求”的意思。）

## **Find Discover**

词义辨析

两个词都有“发现”的意思，前者比较口语化，后者则多用于书面。以下例句中用find可以被理解，但并不正式。

例：

Scientists around the world are working to discover a cure for AIDS.

世界各地的科学家们正在积极寻找 治疗艾滋病的方法。

It was a shock to discover that he couldn't read.

他不识字，这个发现 真让人吃惊。

## **Promise Guarantee**

词义辨析

两个词都有“保证”的意思，前者比较口语化，后者则多用于书面。以下例句中用promise可以被理解，但并不正式。

例：

We can not guarantee that our flights will never be delayed.

我们无法确保 航班一直不会延误。

We guarantee to deliver your goods within a week.

我们承诺 会在一周内把您的货物送达。

Tip: Gurantee当名词用的时候有“保修”的意思，请查词典进一步学习。

## See View Regard

词义辨析

三个词都有“看待”的意思，前者比较口语化，后两个则多用于书面。以下例句中用see可以被理解，但并不正式。

例：

He is widely viewed as a possible leader.

大家普遍认为 他有可能当选为领导人。

Capital punishment was regarded as inhuman.

死刑被认为 是不人道的。

## Deal Transaction

词义辨析

两个词都有“交易”的意思，前者比较口语化，后者则多用于书

面。以下例句中用deal可以被理解，但并不正式。

例：

The system records all transactions between the company and its suppliers.

这个系统记录了公司与供应商之前所有的交易。

## **Word Statement**

词义辨析

两个词都有“话语”的意思，前者比较口语化，后者则多用于书面。以下例句中用word可以被理解，但并不正式。

例：

Your statement is misleading.

你的话 是在误导。

## **Way Manner**

词义辨析

两个词都有“方式”的意思，前者比较口语化，后者则多用于书面。以下例句中用way可以被理解，但并不正式。

例：

All complaints should be handled in an efficient manner .

所有的投诉都应该得到有效的解决。

Tip: Manner后面加 s则是“礼节”“礼貌”的意思，请查词典进一步学习。

## Job Occupation

### 词义辨析

两个词都有“职业”的意思，前者比较口语化，后者则多用于书面。以下例句中用job可以被理解，但并不正式。

例：

Please state your name, age and occupation below.

请把你的姓名、年龄、职业 写在下面。

Tip: Profession也当职业讲，但特别指具有高等教育背景的职业，请查词典进一步学习。

## Hire Employ

### 词义辨析

两个词都有“雇用”的意思，前者比较口语化，后者则多用于书面。以下例句中用hire可以被理解，但并不正式。

例：

How many people does the company employ ?

这个公司要招 多少人？

## Fire Dismiss



### 词义辨析

两个词都有“解雇”的意思，前者比较口语化，后者则多用于书面。以下例句中用fire可以被理解，但并不正式。

例：

She claims she was unfairly dismissed from her post.

她声称自己被解雇 是不公平的。

## Buy Purchase

### 词义辨析

两个词都有“购买”的意思，前者比较口语化，后者则多用于书面。以下例句中用buy可以被理解，但并不正式。

例：

Please ensure that you purchase your ticket in advance.

请确保你提前买好了票。

### 自学练习

以下几组词在词义上都相同，但有口语和书面语上的差别，对不熟悉的部分请查词典对照确认。

Paper Document

Meeting Conference

Earnings Income

Copy Duplicate

Enough Sufficient

Rich Wealthy

Good Benefit

Talk Discuss

Real Genuine

Old Ancient

Work Function

Order Command

Reason Ground

## 实词虚用

同义词中另一类容易被大家忽视的词就是实词与虚词。所谓的实词和虚词也可以称为具体词和抽象词，后者是指某一个抽象的概念，而前者本来是指一个具体的概念，后来延伸到了抽象的概念。由于不同的语言中的抽象概念多数是相同的，所以在学习一门新的语言时，我们对代表抽象概念的虚词的掌握相对简单一些。而对由具体概念延伸过来的实词来说，因为存在一个词义扩展的过程，所以相对要难一些。但是，因为实词的含义更加具体、形象，而且适用的范围更广，所以我们也应该努力掌握。

和上下义词等关联词的学习一样，我们一般是通过虚词来对实词进行关联记忆。对于这些实词我们一般也都非常熟悉，但平时却不常用，所以，通过词义的关联把这些词激活，把我们学过的只会读不会用的消极词汇转化为既能读也能用的积极词汇，也是提高词汇学习效果的一个很好的手段。

## 动词（一）

### Compete Fight

#### 词义辨析

两个词都有“竞争”的意思，但说到“竞争”，我们一般只会直接想到前者。但前者是个抽象动词，后者本义是“打斗”，延伸为“竞争”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

Several companies are fighting for the contract.

有几家公司在竞争 这份合同。

Young children will usually fight for their mother's attention .

年幼的孩子们通常会在妈妈面前争宠 。

## **Exchange Switch**

### 词义辨析

两个词都有“交换”的意思，但说到“交换”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“开关转换”，延伸为“交换”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

Do you think she'll notice if I switch my glass with hers?

我把我和她的眼镜调换 一下，你觉得她会发现吗？

You can switch your shift with someone.

你可以跟别人换 个班。（shift有“当班”的意思。）

## **Emphasize Stress**

### 词义辨析

两个词都有“强调”的意思，但说到“强调”，我们一般会直接想

到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“重点”，延伸为“强调”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

He stressed the importance of a good education.

他强调 了优良教育的重要性。

I cannot stress too much how important it is.

再怎么强调 它的重要性都不为过。

## **Attract Draw**

词义辨析

两个词都有“吸引”的意思，但说到“吸引”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“拖、拉”，延伸为“吸引”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

The course draws students from all over the country.

该课程吸引 了来自全国各地的学生。

His behaviour drew a large crowd.

他的行为吸引 了很多。

## **Connect Link**

## 词义辨析

两个词都有“连接”的意思，但说到“连接”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“链条”，延伸为“连接”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

Link your mobile phone to the computer.

把你的手机连 到电脑上。

The Channel Tunnel links Britain with the rest of Europe.

英吉利海峡隧道连接 了英国和其他欧洲大陆。

## Transfer Move

## 词义辨析

两个词都有“转移”的意思，但说到“转移”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“移动”，延伸为“转移”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

When did you move to Shanghai?

你们什么时候搬到 上海去的？

I moved my money to another bank.

我把钱转存 到了另一家银行。

## **Reduce Cut**

### 词义辨析

两个词都有“削减”的意思，但说到“削减”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“剪切”，延伸为“削减”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

The boss kept cutting workers' wages.

老板一直削减 工人的工资。

His salary was cut by 10%.

他的工资被削减 了10%。

## **Imitate Copy**

### 词义辨析

两个词都有“模仿”的意思，但说到“模仿”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“复制”，延伸为“模仿”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

She copies everything her sister does.

她模仿 姐姐做的所有事情。

Their tactics have been copied by other terrorist organizations.

他们的手段被其他恐怖组织所模仿。

## **Increase Raise**

### 词义辨析

两个词都有“提升”的意思，但说到“提升”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“抬高”，延伸为“提升”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

They raised his offer to RMB 8000.

他们把给他的工资待遇提高 到了8000元。

They threatened to raise prices .

他们以提价 相要挟。

## **动词 (二)**

### 名词直接用作动词

与上一组动词不同，下面讲到的实词都是从名词转换过来的，之所以没有把这些词放在“中篇”的“把名词用作动词”里来讲，是因为这些词更适合和它们对应的虚词结合起来学习记忆。这些实词不但能表达



抽象的概念，还因为它们本身是从一个表达具体事物的名词转换过来的，所以其内含的概念更加直观、形象。

## **Educate    School**

### 词义辨析

两个词都有“教育”的意思，但说到“教育”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“学校”，延伸为“教育”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

They schooled the children of the working classes.

他们为工薪阶层的孩子们提供教育。

All their children were home schooled .

他们所有的孩子都是采取了家庭式教育。

## **Train    Coach**

### 词义辨析

两个词都有“训练”的意思，但说到“训练”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“教练”，延伸为“训练”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

Her father coached her for the Olympics.

她老爸训练 她参加奥运会。

She has coached hundreds of young singers.

她培养 了上百个年轻的歌手。

He coaches basketball and soccer.

他教 篮球和足球。

## **Doubt Question**

词义辨析

两个词都有“怀疑”的意思，但说到“怀疑”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“问题”，延伸为“提问题”“表示怀疑”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

I just accepted what he told me. I never thought to question it.

他说什么我信什么，从没想到提出质疑。

No one has ever questioned her judgement.

从没有人怀疑 过她的判断力。

## **Express Voice**

## 词义辨析

两个词都有“表达”的意思，但说到“表达”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“嗓音”，延伸为“发出声音”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

A number of parents have voiced concern about their children's safety.

一些家长表达 了他们对孩子安全的担忧。

She loudly voiced her admiration.

她大声地说出 了自己的爱慕之情。

## Transport Ship

## 词义辨析

两个词都有“运输”的意思，但说到“运输”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“船只”，延伸为“运输”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

The company ships its goods all over the world.

这家公司把货物运 往全世界。

He was arrested and shipped back to the UK for trial.

他被捕了并被送 回英国接受审判。

How much would it cost to ship this to Japan?

把这个东西运 到日本要花多少钱？

## **Promote    Market**

### 词义辨析

两个词都有“推广”的意思，但说到“推广”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“市场”，延伸为“推广”，更加具体、形象。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

All her products are marketed online on her website.

她所有的产品都是通过她的网站进行推广 的。

Many farmers directly market their meat to consumers.

很多农户直接向消费者推广 他们的肉。

## **Record    Document**

### 词义辨析

两个词都有“记录”的意思，但说到“记录”，我们一般会直接想到前者。前者是个抽象动词，后者本义是“文件”，延伸为“用文件存档记录”，更加形象、具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

Causes of the disease have been well documented .

导致该疾病的原因被很好地记录 了下来。

The report accurately documented human rights abuses.

这份报告准确记录 了侵犯人权的行爲。

### 自学练习

以下几组词在相关词义上都相同，但我们一般只习惯于用第一个词，请查词典对照学习第二个词的用法。

Pronounce Sound

Decorate Dress

Reflect Mirror

Divide Fork

Gather Group

Elaborate Detail

Restrain Limit

Organize Structure

## 动词（三）

### 动词短语代替世故型动词

在中篇里，我们曾经练习过动词与副词（介词）的搭配。在这些搭配中，有些短语是相对固定的，而且其含义直接对应着某一个世故型动

词，而这个世故型动词往往就是一个表达抽象概念的虚词。所以，在这个章节里，我们特别把这些动词短语找出来作为实词，与作为虚词的世故型动词进行关联记忆。

和“动词与副词（介词）搭配”的学习一样，为了提高大家对介词或副词的运用能力，我们也采取了填空练习的方式。

## **Dismantle**

词义

拆卸

用动词短语代替

Workers are taking \_\_\_\_ the machine.

工人们正在拆卸机器。

## **Die**

词义

去世

用动词短语代替

His mother passed \_\_\_\_ last year.

他的母亲去年过世了。

## **Reverse**

词义

倒车

用动词短语代替

Caution! This truck is going \_\_\_\_.

当心！正在倒车。

## **Faint**

词义

昏厥

用动词短语代替

It is so hot. I' m going to pass \_\_\_\_.

太热了，我快昏倒了。

## **Flow**

词义

涨潮

用动词短语代替

The tide is coming \_\_\_\_.

正在涨潮。

## **Cancel**

词义

取消

用动词短语代替

They have called \_\_\_\_ their engagement.

他们取消了婚约。

## **Extinguish**

词义

扑灭

用动词短语代替

Firefighters soon put the fire \_\_\_\_ .

消防员很快把火扑灭了。

## **Rise**

词义

上升

用动词短语代替

The sun goes \_\_\_\_ in the east.

日出东方。

## **Land**



词义

着陆

用动词短语代替

Their flight is scheduled to touch \_\_\_\_\_ at 4 p.m.

他们的航班预计下午4点着陆。

## Overcome

词义

克服

用动词短语代替

She can't get \_\_\_\_\_ her shyness.

她无法克服羞涩。

## Reunite

词义

重聚

用动词短语代替

We got \_\_\_\_\_ five years after graduation.

毕业五年后，我们重聚在了一起。

## Convince

词义

说服

用动词短语代替

She knows how to get \_\_\_\_\_ her dad.

她知道如何让爸爸回心转意。

## **Omit**

词义

省略

用动词短语代替

I would cut \_\_\_\_\_ the part about working as a waitress.

我会把当女招待的那部分内容省略掉。

## **Return**

词义

返回

用动词短语代替

She doesn't want to go \_\_\_\_\_ to her husband.

她不想再回到她老公那儿去。

## **Distinguish**

词义

辨别

用动词短语代替

It was hard to tell the twins \_\_\_\_\_.

很难区别这对双胞胎。

## Harvest

词义

收获

用动词短语代替

It's time to get the crops \_\_\_\_\_.

是时候收割庄稼了。

## Postpone

词义

推迟

用动词短语代替

We've had to put \_\_\_\_\_ our wedding until September.

我们不得不把婚礼推迟到九月。

## Increase

词义

提升

用动词短语代替

They' ve put \_\_\_\_ the rent by £20 a month.

他们把每个月的租金提高了20英镑。

## **Restore**

词义

恢复

用动词短语代替

The operation gave him \_\_\_\_\_ the use of his legs.

手术恢复 了他腿部的功能。

## **Interrupt**

词义

打搅

用动词短语代替

She kept \_\_\_\_\_ing in on our conversation.

她老是打断我们说话。

## **Hire**

词义

招聘

用动词短语代替

It' s time to take\_\_\_\_\_ new staff.

是时候招收新员工了。

## **Reject**

词义

拒绝

用动词短语代替

His application was \_\_\_\_\_ed down.

他的申请被拒绝了。

## **Examine**

词义

研究

用动词短语代替

It' s time to look \_\_\_\_\_ this problem.

是时候研究这个问题了。

## **Demolish**

词义

拆除

用动词短语代替

These old houses are going to be \_\_\_\_\_ed down.

这些老房子快要被拆除了。

## Suppress

词义

隐瞒

用动词短语代替

The police were accused of \_\_\_\_\_ing back vital evidence.

警方被控隐瞒了关键证据。

## Emit

词义

放射

用动词短语代替

The sun sends \_\_\_\_\_ heat and light.

太阳散发光和热。

## Inspire

词义

激发

用动词短语代替

His speech turned me\_\_\_\_\_ to study English.

他的演讲激励我学习英语。

## Expire

词义

过期

用动词短语代替

Your contract runs \_\_\_\_\_ next month. Will you renew it?

你的合同下个月到期。要续吗？

## Ignore

词义

无视

用动词短语代替

She looked \_\_\_\_\_ him and carried on with her work.

她装作没看见他，继续手头上的工作。

## 名词

# Idea Thought

## 词义辨析

两个词都有“主意”的意思，但说到“主意”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“想法”，延伸为“主意”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

What's your thought on education?

你对教育有什么看法？

She has a thought of changing her job.

她有换工作的想法。

Do you have any thought for tonight?

关于今晚你有什么打算？

# Expression Look

## 词义辨析

两个词都有“表情”的意思，但说到“表情”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者是动词用作名词，延伸为“表情”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

He didn't like the look in her eyes .



他不喜欢她的眼神 。

She had a worried look on her face.

她的脸上露出忧伤的神色 。

His look changed from surprise to shock.

他的表情 由惊讶转为吃惊。

## **Mind    Head**

### 词义辨析

两个词都有“头脑”的意思，但说到“头脑”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“脑袋”，延伸为“头脑”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

She has a head for business.

她有经商的头脑 。

Don' t lose your head .

别丧失了理智 。

Use your head !

动动脑子 ！

## **Courage    Nerve**

## 词义辨析

两个词都有“勇气”的意思，但说到“勇气”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“神经”，延伸为“勇气”，更加形象具体。以下例句中，两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

He lost his nerve at the last minute.

他在最后一刻丧失了勇气。

I didn't have the nerve to admit it.

我没有勇气承认。

It took a lot of nerve to take the employer to court.

把老东家告上法庭是需要极大的勇气的。

## Conversation Talk

## 词义辨析

两个词都有“交流”的意思，但说到“交流”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“谈话”，延伸为“交流”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

We had a nice talk over lunch.

午饭时，我们进行了友好的交流。

She said it was just girl talk that a man wouldn't understand.

她说那是女孩子之间的谈话，男孩子不会懂的。

## Burden Weight

### 词义辨析

两个词都有“负担”的意思，但说到“负担”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“重量”，延伸为“负担”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

The full weight of responsibility falls on her.

全部的重任压到了她身上。

Finally telling the truth was a great weight off my shoulders.

吐露真相后，我终于把沉重的担子卸了下来。

### 自学练习

以下几组词在相关词义上都相同，但我们一般只习惯于用第一个词，请查词典对照学习第二个词的用法。

Standard Bar

Ceiling Limit

Barrier Wall

Response Answer

Temperature Heat

Instinct Nose

## 形容词

Popular Hot

### 词义辨析

两个词都有“受欢迎”的意思，但说到“受欢迎的”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“热的”，延伸为“火热的”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

They are one of this year's hot bands.

他们是今年最受欢迎 的乐队之一。

## Depressed Low

### 词义辨析

两个词都有“沮丧的”的意思，但说到“沮丧的”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“低的”，延伸为“情绪低落的”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

I' m feeling really low .

我感到非常沮丧 。

The news made me very low .

这个消息让我提不起精神 来。

## **Profound    Deep**

### 词义辨析

两个词都有“深刻的”的意思，但说到“深刻的”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“深的”，延伸为“深刻的”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

This discussion is getting too deep for me.

这个讨论对我来说越来越深奥 了。

The illness had a deep effect on his outlook.

这场病对他的人生观产生了深刻的 影响。

## **Definite    Clear**

### 词义辨析

两个词都有“明确的”的意思，但说到“明确的”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“清楚的”，延伸为“明确的”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试

用后者。

例：

The look on her face was a clear sign that something was wrong.

她脸上的表情明确 表明出事了。

She has very clear views on this subject.

在这个话题上，她的观点非常明确 。

## **Maximum Full**

词义辨析

两个词都有“最大的”的意思，但说到“最大的”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“满的”，延伸为“最大的”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

Turn it right up to the full volume.

把音量开到最大 。

Students should take maximum advantage of the university's facilities.

学生应该充分 利用大学里的各种设施。

## **Inferior Small**

## 词义辨析

两个词都有“自卑的”的意思，但说到“自卑的”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“小的”，延伸为“自卑的”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

I felt small in front of these big names.

在这些大人物面前，我感觉很渺小。

Her obvious popularity made me feel inferior.

她如此受欢迎让我感到自惭形秽。

## Important Big

## 词义辨析

两个词都有“重要的”的意思，但说到“重要的”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“大的”，延伸为“重要的”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

It is a big decision.

这是个重大的决定。

Tonight is the biggest match of his career.

今晚是他职业生涯中最重要的 一场比赛。

You are making a big mistake.

你犯了个重大的 错误。

## **Hypocritical False**

### 词义辨析

两个词都有“虚伪的”的意思，但说到“虚伪的”，我们一般会直接想到前者。前者比较抽象，后者本义是“虚假的”，延伸为“虚伪的”，更加形象具体。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

She was a false friend.

她是个虚伪的 朋友。

She managed a false smile.

她挤出一丝虚假的 微笑。

### 自学练习

以下几组词在相关词义上都相同，但我们一般只习惯用第一个词，请查词典对照学习第二个词的用法。

Superficial Shallow

Absent Away



Complete Full

## 其他

以下列举的同义词不属于上面学习的任何一类，但依然有必要把它们进行关联记忆，以提供用词上的多项选择。

### Army Military

#### 词义辨析

两个词都有“军队”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

He left the military in 1993 and became a security guard.

他1993年退伍 当了保安。

The country has twice been occupied by foreign militaries .

这个国家曾经两次被外国军队 占领。

Tip: Military也可以当形容词用，如 Military Action军事行动，Military Uniform军装， Military Band军乐队。

### Words Story

#### 词义辨析

两个词都有“讲述”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

The police didn' t believe her story .

警察不相信她说的话 。

We must stick to our story about the accident.

关于这场事故，我们得坚持我们的说法 。

## Opinion View

词义辨析

两个词都有“观点”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

His views on the subject were well known.

他在这个问题上的观点 人人皆知。

In my view it was a waste of time.

在我看来 ， 这是浪费时间。

**Tip:** 除了这两个词外，我们还可以用 Point或 Point of view来表达同样的意思。

## Exercise Workout

词义辨析

两个词都有“健身锻炼”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下

例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

She does a 20-minute workout every morning.

她每天早上健身 20分钟。

The team had a hard workout this morning.

今天早上团队进行了艰苦的训练。

## **Brave    Courageous**

词义辨析

两个词都有“勇敢的”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

I wasn' t courageous enough to tell her what I thought of her.

我还是没有足够的勇气 告诉她我对她是怎么看的。

She is a very courageous woman.

她是一个勇敢 的女性。

**Tip:** Courageous是名词 Courage（勇气）加后缀而形成的，更加具体地说明了勇敢指的是有勇气。还有一个词 **Bold**也有类似的意思，但倾向于理解成“大胆的”。请查词典进一步学习。

## Strict Tough

### 词义辨析

两个词都有“严厉的”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

Parents must be tough with their children.

父母对孩子一定要严格管教。

It's about time teachers started to get tough with bullies.

老师们是时候给校霸们一点颜色瞧瞧了。

## Be suitable for Be meant for

### 词义辨析

两个词组都有“适合的”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

Tom and Marry were meant for each other .

汤姆和玛丽是天生的一对。

I was never meant for the army.

我根本不适合当兵。

The chair was meant for a child.

这把椅子是给 孩子坐的。

This building was meant for storage.

这栋建筑适合 当仓库。

**Tip:** Mean我们通常理解为“意思是”，它还有“意图”的意思。请查词典进一步学习。

## Stand Bear

词义辨析

两个词都有“忍受”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

The pain was almost more than he could bear .

疼痛超出了他忍耐 的限度。

She couldn' t bear the thought of losing him.

一想到会失去他，她就受不了 。

He can' t bear being laughed at.

他无法忍受 别人的嘲讽。

## Dislike Hate

## 词义辨析

两个词都有“不喜欢”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

I hate spinach.

我不喜欢 吃菠菜。

I hate Monday mornings.

我讨厌 周一早上。

I hate the way she always criticizes me.

她老是数落我，我很烦。

**Tip:** Hate我们一般理解为“恨某人”，同时还有“不喜欢”“讨厌”的意思，不到“恨”的程度。

## Quarrel Argue

### 词义辨析

两个词都有“吵架”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

My brothers are always arguing .

我的兄弟们总是在吵架。

We' re always arguing with each other about money.

为了钱的事我们总是吵架 。

I don' t want to argue with you—just do it!

我不想和你吵 ， 去做就行了！

**Tip:** Fight除了“打架”外，也有“吵架”的意思，也可以代替以上表达。

## Cheat Trick

词义辨析

两个词都有“欺骗”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

I realized that I' d been tricked and I felt stupid.

我意识到自己被骗 了，觉得自己好蠢。

He tried to trick me into telling him.

他试图骗 我告诉他。

**Tip:** 除以上两个词外， fool也有同样的词义和用法，请查词典进一步学习。

## Very much Badly

词义辨析



两个词都有“非常地”的意思，我们一般比较习惯用前者。以下例句中两个词都可以用，但鼓励大家多尝试用后者。

例：

They wanted to win badly .

他们太想 赢了。

I miss her badly .

我想死她了 。

### 自学练习

以下几组词在相关词义上都相同，但我们一般只习惯用第一个词，请查词典对照学习第二个词的用法。

Treatment Cure

Best Top

New Latest

Almost Nearly

Additional Extra

Problem Issue

Thing Stuff

Deal With Handle

Affect Impact

Know Learn

## 近义词——提供正确选项

经常会有这样的情况，英语中有些单词我们翻译过来之后可以用汉语中的同一个词来解释，所以我们就往往把这些英语单词理解成同义词，以为它们之间可以互相替代。但这其实是一个误解，这些词可能只是意思相近，但却有着不同的搭配和用法。我们可以把这一类词称为近义词。

近义词虽然多数时候不能互相替代，但因为我们已经通过汉语给它们建立了关联，所以我们还可以把它们组合起来进行记忆，其目的就是帮助我们正确地用词。

我们在下面举的例子中不会具体说明它们的区别，只希望大家通过例句来体会。大家所要做的就是在你想表达这些汉语中的概念时，脑子里会同时浮现两个不同的词，然后尝试从中挑出最合适的那一个，而不是像之前那样只会用其中的一个，以致用错。当然，你们也可以通过查词典明确两者的区别。

### Activity Event

#### 词义辨析

两个词在汉语中都可以翻译成“活动”，我们通常会用前者，但事实上两者的用法是有区别的。我们在记忆的时候要在两个单词之间建立起关联，以便在实际运用中有机会选择正确的单词。

在以下例句中两个词不可以互相替代，请体会它们的区别。

例：

A fund-raising event

募捐活动

Social events

社会活动

They host charity events in their home.

他们经常在家里举办慈善活动。

Outdoor activities

户外活动

Criminal activities

犯罪活动

The club provides a wide variety of activities including tennis, swimming and squash.

这个俱乐部提供丰富多彩的活动，包括网球、游泳、壁球等。

## **Possible    Likely**

词义辨析

两个词在汉语中都可以翻译成“可能的”，我们通常会用前者，但事实上两者的用法是有区别的。我们在记忆的时候要在两个单词之间建立起关联，以便在实际运用中有机会选择正确的单词。

在以下例句中两个词不可以互相替代，请体会它们的区别。

例：

Tickets are likely to be expensive.

票价可能 会比较贵。

It is highly likely that the factory will have to close.

这家工厂很有可能 会倒闭。

It is possible to get there by bus.

坐公交车有可能 可以赶到那里。

This wouldn't have been possible without you.

要是没你的话，这事就成不了了。

## **Doubt Suspect**

### 词义辨析

两个词在汉语中都可以翻译成“怀疑”，我们通常会用前者，但事实上两者的用法是有区别的。我们在记忆的时候要在两个单词之间建立起关联，以便在实际运用中有机会选择正确的单词。

在以下例句中两个词不可以互相替代，请体会它们的区别。

例：

There seems no reason to doubt her story.

好像没什么理由去怀疑 她说的话。

I never doubted she would come.

我从没怀疑 她会来。

I didn' t want the neighbours suspecting anything.

我不想让邻居有任何怀疑 。

I began to suspect they were trying to get rid of me.

我开始怀疑 他们试图摆脱我。

## **Offer Provide**

### 词义辨析

两个词在汉语中都可以翻译成“提供”，我们通常会用前者，但事实上两者的用法是有区别的。我们在记忆的时候要在两个单词之间建立起关联，以便在实际运用中有机会选择正确的单词。

在以下例句中两个词不可以互相替代，请体会它们的区别。

例：

The hotel offers excellent facilities for families.

这家宾馆为家庭提供 了一流的设施。

They decided to offer the job to him.

他们决定提供 这份工作给他。

We are here to provide a service for the public.

我们是来为公众提供 服务的。

The hospital committed to provide the best possible medical care.

这家医院承诺提供 最好的医疗服务。

## Careful Cautious

### 词义辨析

两个词在汉语中都可以翻译成“小心的”，我们通常会用前者，但事实上两者的用法是有区别的。我们在记忆的时候要在两个单词之间建立起关联，以便在实际运用中有机会选择正确的单词。

在以下例句中，两个词不可以互相替代，请体会它们的区别。

例：

Be careful not to wake the baby.

小心 别吵醒了宝宝。

You must be careful when handling chemicals.

处理化学品的时候一定要小心 。

The government has been cautious in its response to the report.

政府回应报告的时候很小心 。

Be cautious about spending money.

花钱的时候小心点 。

## Excited Emotional

### 词义辨析

两个词在汉语中都可以翻译成“兴奋的”，但后者更确切地讲应该翻译成“激动的”。我们通常会用前者，但事实上两者的用法是有区别的。我们在记忆的时候要在两个单词之间建立起关联，以便在实际运用中有机会选择正确的单词。

在以下例句中两个词不可以互相替代，请体会它们的区别。

例：

The children were excited about opening their presents.

孩子们兴奋地 打开了礼物。

An excited crowd of people gathered around her.

兴奋的 人们簇拥在她的周围。

He got quite emotional during the speech.

他在演讲的过程中很激动 。

Having all her friends around her made her very emotional

有朋友们在身边，她很激动 。

## Healthy Fit

词义辨析

两个词在汉语中都可以翻译成“健康的”，但后者更确切地讲应该翻译成“健壮的”。我们通常习惯用前者，但事实上两者的用法是有区别的。我们在记忆的时候要在两个单词之间建立起关联，以便在实际运用中选择正确的单词。

在以下例句中两个词不可以互相替代，请体会它们的区别。

例：

Keep healthy by eating well and exercising regularly.

吃好一点，经常锻炼，以保持身体健康。

He says he's ill, but he looks perfectly healthy to me.

他说他病了，但我看他很健康。

Top athletes have to be very fit .

顶级运动员必须非常健壮。

I go swimming every day in order to keep fit .

我每天游泳以保持健壮。

## **Mistake    Fault**

词义辨析

两个词在汉语中都可以翻译成“错误”，但后者更确切地讲应该翻译成“过错”。我们通常会用前者，但事实上两者的用法是有区别的。我们在记忆的时候要在两个单词之间建立起关联，以便在实际运用中选择正确的单词。

在以下例句中两个词不可以互相替代，请体会它们的区别。

例：

Too late, she realized her mistake .



她意识到了自己的错误，但太晚了。

You must try to learn from your mistakes .

你必须得学着从你的错误 中吸取教训。

Why should I say sorry when it' s not my fault ?

不是我的过错，为什么要我道歉？

It was his fault that we were late.

我们迟到了，都怪他（都是他的错）。

### 自学练习

以下几组词在词义上都相近，但我们一般只习惯用第一个词。请查词典对照下列几组词在词义和用法上的区别。

Include Involve

Choice Option

Safety Security

Insist Persist

Personal Private

Additional Excessive

Protect Defend

Power Strength Force

Embarrassed Awkward

## 小结

无论是同义词、近义词，还是上下义词，本质上都体现了英语这门语言在词汇扩展上的一些规律。1368个单词能够帮助我们实现基本的交流，而对于超出1368个单词之外的那些单词，则多数是在1368个单词的基础上逐层衍生出来的。同义词、近义词、上下义词，就是词汇衍生的一个主要手段。通过同义衍生，近义衍生以及上下义衍生，可以使我们的表达更加具体、准确。

所以，这个规律给我们的启发就是，当我们学到一个新的单词的时候，不要独立地学习，要学会把它与之前学过的词进行词义上的关联。可能是词义相同，用法也相同，也可能是词义相同，用法不同，也有可能一个是实词，一个是虚词，或者程度上存在差别，或者是一个适合在口语中用，一个适合在书面语中用。经过这样的关联之后，这个新学的单词在我们的头脑中就会以一个组合或网络的形式存在，而不是孤立的。孤立的单词最难记忆。

## 转换词性 改变句式结构

把原本是某一种词性的词用作另一种词性，是一种常见的词汇扩展方式。前面我们已经系统地学过如何把名词直接用作动词，但这种转换的主要意义是减少了对动词的使用，从而降低了表达的难度。在其他形式的词性转换中，如动词转换为名词，形容词与名词互换，动词与形容词互换，形容词与副词互换等，词性的改变往往会引起句式结构的变化。尤其是动词转换为名词，形容词转换为名词这两种，因为名词的“百搭”特性（可以与除副词外其他任何词性的词搭配），转换后的名词可以作为句子的任何成分出现在句子的任何位置，所以对句式结构的影响更加明显。这也是本章节重点讲的两个内容。

除了灵活运用不同的词外，适当地改变句式结构是提高表达能力的另一个重要手段。这两者也是雅思、托福考试在写作评分时两个重要的考察标准。所以，认真地琢磨、掌握词性转换的规律并加以应用是我们提高写作成绩的一个重要手段。

## 动词转换为名词

动词转换为名词有两种基本的途径，一是改变单词的形式，即通过加名词后缀的方式，如agree→agreement, suggest→suggestion, perform→performance等。二是不对单词的形式做任何改变，直接用作名词。就前一种转换方式来说，因为转换后的名词具有明显的词性的标识（后缀），在词义上和动词原型往往会有比较大的差别，而且我们在学习时也往往是作为名词来单独学习的。已经习惯了其作为名词的用法，所以没有必要通过词性转换的角度来学习。

而对后一种可直接用作名词的动词，因为我们更加习惯于其作为动词的用法，且两者在词义上大多没有明显改变，所以会造成我们对其名词的用法比较陌生，从而缺乏把其当名词来用的意识，因此需要我们专门的研究和学习。

### Sleep

#### 1. “动名结构”代替“动副结构”

例一：

我昨晚没有睡多少觉。

用动词形式

I didn't sleep long last night.

用名词形式

I didn't get much sleep last night. （用修饰词 much替代了

第一个例句中的副词 long。)

例二：

你昨晚睡得好 吗？

用动词形式

Did you sleep well ?

用名词形式

Did you have a good sleep? (用修饰词 good 替代了第一个例句中的 well。)

**Tip:** 在以上例句中，两种结构表达相同的意思，可以互相替代，但相对来说，“动词 + 名词”组合与“动词 + 副词”组合相比，前者的运用更加灵活。如第二个例句，你可以根据需要把“ have a good sleep”中的修饰词 good 用其他修饰词来替代，如 great、wonderful、awful、terrible、enough 等，表达更加丰富的内容，而同样的意思则不容易找到恰当的副词来陈述，或者不符合语言表达习惯。

## 2. “介词结构”代替“从句”

例：

他睡觉的时候 哭出来了。

用动词形式

He cried out when he was sleeping.

用名词形式

He cried out in his sleep.

**Tip:** 用介词结构无疑比用从句更加简洁。

## Play

“介词结构”代替“从句”

例一：

你能听到孩子们玩耍时 欢快的笑声。

用动词形式

You can hear the happy sounds when children are playing.

用名词形式

You can hear the happy sounds of children at play.

例二：

孩子们玩耍的时候 可以学到很多东西。

用动词形式

Children learn a lot when they play.

用名词形式

Children learn a lot through play.

## Ride

### 1. “动名结构”代替“动副结构”

例：

孩子们在动物园里开心地骑了次大象。

用动词形式

The kids rode on an elephant happily at the zoo.

用名词形式

The kids had a happy ride on an elephant at the zoo.

### 2. “系表结构”代替“不定式”

例：

从这里乘公交车去镇上要十分钟。

用动词形式

It takes ten minutes to ride bus from here to town.

用名词形式

It's a ten-minute bus ride from here to town.

**Tip:** 在这个例句中，不定式 to ride bus 被 “be+ride” 所代替，更加简洁。

## Fall

## 1. “动名结构”代替“动副结构”

例：

几年前，他从梯子上重重地摔了下来。

用动词形式

A few years ago he fell badly from a ladder.

用名词形式

A few years ago he had a bad fall from a ladder.

## 2. “there be结构”代替“动副结构”

例：

一夜之间，气温骤降。

用动词形式

The temperature falls dramatically overnight.

用名词形式

There was a dramatic fall in temperature overnight.

## **Blow**

### “介词结构”代替“动副结构”

例：



试着一次 就把蜡烛吹灭 。

用动词形式

Try to put the candles out by blowing only once.

用名词形式

Try to put the candles out in one blow.

**Tip:** 用介词结构更加简洁。

## **praise**

“介词结构”代替“不定式”

例:

他写了很多诗颂扬他的妻子 。

用动词形式

He wrote many poems to praise his wife.

用名词形式

He wrote many poems in praise of his wife.

## **Wash**

“名词结构”代替“动副结构”

例:

那件衬衫才洗了两次，不应该是这个样子。

### 用动词形式

That blouse shouldn' t look like that after being washed only twice.

### 用名词形式

That blouse shouldn' t look like that after only two washes.

### 自学练习

根据以上例句的演示，请用动词的名词形式改写以下句子。

1. We waited for the bus for a long time. (用动词 have, “动名结构”。)

2. We' ll look at these proposals closely. (用动词 take, “动名结构”。)

3. It takes three hours to drive to London. (用“系动词结构”。)

4. I felt better after I cried for a long time. (用“名词结构”。)

5. None of this would have been possible if they didn' t help. (用“介词结构”。)

## 形容词转换为名词

### 同一词源

与动词转换为名词的方式相比，形容词的转换形式更加复杂。形容词可直接用作名词的词比较少，多数是与其对应的名词有着明显的形式上的差别，甚至完全不同。

主要分两类，一类是其形容词形式和名词形式属于同一个词源。确切地说，其名词形式是通过形容词添加名词后缀形成的，这一种比较容易判别。还有一类就是，形容词和其对应的名词形式不属于同一词源，它们的对应关系是内在的，单从词面上看不出来。

### Patient→Patience

#### 1. “动名结构”代替“系表结构”

例一：

他对老人很有耐心。

用形容词形式

He was patient with the elderly.

用名词形式

He had patience with the elderly.

**Tip:** 用名词 *patience*来表达的时候，前面可以根据需要加不同的词来修饰，如 *a lot of*、*sufficient*、*little*、*no*、*less*、*more*等，

表达不同的意思。而直接用形容词 **patient** 则无法产生同样多的变化。

## 2. 改变主语

例：

教小孩子要有耐心。

用形容词形式

People need to be patient to teach children.

用名词形式

Teaching children requires patience.

**Tip:** 在这个例句里，用 **patience** 不但省略了主语 **people**（**people** 在这儿并不是必须要说的），而且把不定式 **to teach children** 转换成动名词做了主语。与前面的例句相比，这里的句子结构变动更大。变化之后句子更加简洁，动词 **require** 的使用也使句子的意思表达得更加确切。

## **Curious→Curiosity**

### 1. “动名结构”代替“系表结构”

例：

孩子们对任何事都感兴趣。

用形容词形式

Children are curious about everything.

用名词形式

Children show curiosity about everything.

## 2. “介词结构”代替“从句”

例：

出于好奇，我打开了信。

用形容词形式

I opened the letter because I was curious.

用名词形式

I opened the letter out of curiosity.

## 3. “动名结构”代替“宾补结构”

例：

他奇怪的行为激起了他们的好奇心。

用形容词形式

His strange behavior made them curious.

用名词形式

His strange behavior aroused their curiosity.

**Confident→Confidence**

## 1. “动名结构”代替“系表结构”

例：

他上大学后变得自信起来。

用形容词形式

He became confident when he went to college.

用名词形式

He gained confidence when he went to college.

## 2. “介词结构”代替“从句”

例：

他回答问题的时候非常自信。

用动词形式

He was very confident when he answered the questions.

用名词形式

He answered the questions with great confidence.

## **Important→Importance**

## 1. “介词结构”代替“从句”

例：

他很清楚自己的重要性。

用形容词形式

He was very aware how important he was.

用名词形式

He was very aware of his own importance.

## 2. “名词结构”代替“从句”

例：

她强调精心准备的重要性。

用形容词形式

She stressed that careful preparation is very important.

用名词形式

She stressed the importance of careful preparation.

**Tip:** 第一句中动词 stress 以一个从句作为宾语，第二句中是以名词 importance 作为宾语。

## Dark→Darkness

### 1. “There be结构”代替“系表结构”

例：

冬天要晚 一个小时天亮。

用形容词形式

It is dark for an extra hour on winter mornings.

用名词形式

There is an extra hour of darkness on winter mornings.

## 2. “复合句”代替“简单句”

例：

外面很黑，她被吓到了。

用形容词形式

It was dark outside and she was scared.

用名词形式

The darkness outside scared her.

**Tip:** 第一句中是一个用 **and**连接的并列的复合句，第二句用名词 **darkness**做主语并成了一个简单句，更加简洁。

## 自学练习

根据以上例句的演示，请用动词的名词形式改写以下句子。

1. He' ll do anything he can to make him popular. （用动词 **boost**, “动名结构”。）

2. It was very difficult when he spoke. （用介词 **with**, “介词结构”。）



3. I' m worried whether the treatment is safe. (用介词 about, “介词 结构”。)

4. Crying only shows that you are weak. (用“名词结构”。)

5. The results are not different. (用“ There be结构”。)

## 不同词源

在这一类转换中，名词多是指代事物的某一种属性，如重量、尺寸等，而形容词则多是对这种事物属性的具体描述。一般包括两个词义正好相反的形容词，分别代表这种属性的两个端点。因为名词和形容词分属不同的词源，所以从字面上无法判断它们的关联性，但它们之间又确实存在互相替代的关系。所以，需要把它们特别找出来，配成对，以实现表达的转换。

### Heavy/Light→Weight

#### 1. “动名结构”代替“系表结构”

例：

他戒烟后变胖 了。

用形容词形式

He becomes heavier since he gave up smoking.

用名词形式

He' s gained weight since he gave up smoking.

## 2. “介词结构”代替“形容词”

例：

大概76公斤重。

用形容词形式

It is about 76 kilos heavy.

用名词形式

It is about 76 kilos in weight.

## **Old/Young→Age**

### 1. “名词结构”代替“从句”

例一：

她需要更多和她年龄相仿的朋友。

用形容词形式

She needs more friends who are as old as she.

用名词形式

She needs more friends of her own age.

例二：

她开始感觉到老了。

用形容词形式

She was beginning to feel that she was getting old.

用名词形式

She was beginning to feel her age.

## 2. “介词结构”代替“从句”

例一：

他年纪不大的时候 就开始弹钢琴了。

用形容词形式

He started playing the piano when he was young.

用名词形式

He started playing the piano at an early age.

例二：

像你这么大的时候 我早就参加工作了。

用形容词形式

when I was as old as you , I had already started work.

用名词形式

At your age I had already started work.

**Hot→Heat**

## 1. “名词结构”代替“从句”

例：

下水之前先试试水温 。

用形容词形式

Test how hot the water is before getting in.

用名词形式

Test the heat of the water before getting in.

## 2. “介词结构”代替“从句”

例：

我无法工作，因为太热了 。

用形容词形式

I can' t work because it' s very hot.

用名词形式

I can' t work in this heat.

## **Beautiful/Ugly→Look**

“动名结构”代替“系表结构”

例：

她跟她母亲一样漂亮 。

用形容词形式

She is as beautiful as her mother.

用名词形式

She has her mother's good looks.

## **Good/Bad→Quality**

1. “名词结构”代替“形容词”

例：

我们所有的蛋糕都是用最好的材料做的。

用形容词形式

All our cakes are made with best ingredients.

用名词形式

All our cakes are made with ingredients of highest quality.

## **Big/Small→Size**

“名词结构”代替“从句”

例：

你知道他们的房子有多大吗？

用形容词形式

Do you know how large their house is?

用名词形式

Do you know the size of their house?

## **Far/Near→Distance**

改变主语

例：

地球到太阳有多远？

用形容词形式

How far is it from the earth to the sun?

用名词形式

What's the distance between the earth and the sun?

### **自学练习**

以下表达情绪的形容词对应的名词有些是同一词源，有些是不同词源，请在词典的帮助下查出来。

Scared Sad Envious Confused Ashamed

Sympathetic Pride

## **小结**

把一个词通过词性的转换变成另一个词来使用，既是一种能力，又是一种意识。当我们在学一个词的时候，首先要学的是这个词最核心的东西，就是它的词义。其他的组成要素，词性也好，时态也好，不过是我们具体运用时为了保持语法的正确，也就是表达习惯的一致性，才需要配合考虑的东西。如果仔细观察，你会发现，多数单词都可以用作不同的词性，尤其是名词词性，这也是为什么名词是词汇表中数量最多的一类词。

所以，我们从中得到的启发就是，在我们学一个单词的时候，不要仅仅关注它作为某一个初始词性的用法，而是在掌握了它的核心词义之后，通过发散思维进一步延伸到其他词性的用法上，这样就可以把这个词学活了。

# 后记

## 一本好的单词书应该是怎样的？

看到这儿，大家应该对如何学好一个单词有了充分的认识。发音也好，拼写也好，都还在其次，关键还在于我们要如何理解这个单词的词义、掌握这个单词的用法。对词义的理解既要了解它的原始词义，也要了解它的延伸词义。对单词的用法则既要知道它能与什么单词搭配，也要知道它词性的变化，还要知道它能用于句子的什么成分。只有对这个单词形成立体的、全方位的理解和记忆，我们才有可能真正把它学会。

下面，我们简单地选取其中一个例子回顾一下。比如说heat这个词，它在本书中五个章节里出现过。

### Heat

#### 1. 名词词义延伸——泛指到特指（练习中）

Simmer the soup for 10 minutes then remove from the heat.

把汤炖10分钟，然后关火。

#### 2. 名词动用

Heat the oil and add the onions.

把油烧热，然后加洋葱。

#### 3. 动词副词搭配（副词填空练习）

You can heat up the food in the microwave.



把食物放在微波炉中加热。

#### 4. 实词虚用（练习中）

Temperature（虚词）Heat（实词）

Set the oven to a high heat /temperature.

把烤炉设成高温。

#### 5. 形容词转化为名词（不同词源）

I can' t work in this heat.

=I can' t work because it is too hot.

我无法工作，因为太热了。

如果你足够留心的话，还可以举一反三地把heat应用到书中讲到的其他用法中，比如说用heat直接做主语，heat与相关动词和介词的搭配等。通过这样的学习，我们才算对heat有了一个整体的概念，也才有机会灵活地加以应用。

当然，即使是又有了整整一本书的内容，我们依然无法穷尽这1368个单词的全部词义和用法。与其说这本书是在教大家具体学习这1368个单词，不如说它还是在教大家学习单词的方法。只不过，传授的技巧更加具体、实用。所以，我建议大家在读完这一本书并认真地完成每一章节后面的“自学练习”之后，最好把这1368个单词的单词表找出来。按照单词表的分类以及我在本书教给大家的技巧与方法，对照词典，逐个重新学习一遍。学完之后，你会发现自己对这些单词的理解会提升一个大大的台阶。

回顾本书所讲的全部内容，我们可以按照词性来总结一下不同词性的词一般都需要从哪几个方面来学习。

## 名词

### 词义的扩展

- a. 从整体到部分
- b. 从部分到整体
- c. 从泛指到特指
- d. 从特指到泛指
- e. 从具体到抽象

### 与介词的搭配

### 以物做主语

### 名词用作动词

### 具体名词的归类及释义

## 动词

### 及物动词的宾语扩展

- a. 从人到事物
- b. 从事物到人
- c. 从具体事物到抽象事物

### 不及物动词与及物动词的转换

### 主动与被动的转换

### 复合动词的内在结构

### 动词与副词的搭配 / 动词短语

### 动词转换为名词

## 形容词

形容词在人、事、物三者之间的用法扩展

形容词转换为名词

## 介词

介词在具体事物与抽象事物之间搭配的变化

介词与不同动词的搭配

## 不同词性共用的部分

上义词与下义词

同义词

- a. 程度差别
- b. 口语与书面语
- c. 实词虚用

按照上面总结的内容，大家就可以对照单词表按照类别逐一学习。下面，我从单词表里找出一个单词step来给大家举例示范一下。这在R词汇表中是一个行为类的抽象名词，在上面所罗列的关于名词的六个学习角度（包括同义词），除了最后一条因为step不是具体名词而不适用外，其余五条均适用。

## Step

1. 词义的扩展（原义是脚步。）

整体到部分

We heard steps outside.

我听到了外面的脚步声。（扩展到了“脚步的声音”。）

He walked with a quick light step.

他迈着轻快的脚步。（扩展到了“脚步的方式”。）

泛指到特指

Do you know the steps of this dance?

你知道这个舞步吗？（特指跳舞的脚步。）

## 2. 实词虚用

We are taking steps /measures to prevent pollution.

我们正采取措施 防止污染。（step是实词，measure是虚词。）

## 3. 与介词的搭配

He was out of step with the music.

他的脚步与音乐不合拍。（in step就是“合拍”的意思。）

## 4. 物做主语

His steps are coming closer.

他的脚步声 越来越近。

## 5. 名词用作动词

I stepped forward when my name was called out.

叫到我的名字的时候，我向前迈了一步。

以上五条，除了与介词的搭配对大家来说相对比较难一点之外，其余几条，大家基本上不需要查词典就可以凭前面总结的几条规律自己摸索出来。如果一个词的学习我们只需要知道基本词义，其他的词义、搭配和运用是可以运用自己的主观能动性大体推断出来的，那么大家对这个词的印象一定会特别深。

上面说的基本是对这本书中内容的一个回顾性的总结，那么现在就回到文章的主题上来：一本好的单词书应该是怎样的？我相信每个人为了增加词汇量都买过很多的单词书，而且随着移动互联网的兴起，单词书也从纸质版逐渐多媒体化。虽然单词书的形式发生了变化，声音与画面的介入使语言的呈现更加多元化、进度化，学习更符合大脑的记忆规律，但从根本上来说，目前市面上所能看到的单词书并未在实用性上获得实质性的突破。从我的角度来看，一本好的单词书需要具备以下几个重要特征：

### 一、要有启发性

单词的学习作为语言教学的一个重要部分，它们所遵从的规律应该是一致的，填鸭式的、死记硬背式的讲单词和背单词永远无法让学习者真正地理解和掌握。只有激发学习者的积极性和主观能动性，让他们边学习边按照语言的生成规律自发地创造语言，这样的单词书才能真正做到既有输入又有输出、活学活用。

我们上面讲的step就是一个典型的例子。如果一本单词书能先给学习者列出某一类词普遍的词义延伸规律、与其他词的搭配规律，以及词性的转换规律等，然后再让学习者就某个单词按照这些规律自己去填空或者造句，那么这就不仅仅是一本单词书，而且是一本教材了。这与传统的单词书只是列出短语和例句让学习者去背诵有着本质的区别。

另外，大家在读本书的时候经常看到我们会在一些例句后面给出Tips或是提出一些问题，这也是为了启发大家去主动思考。这样的启示性的表述在一本单词书中也是非常重要的。

## 二、要为每个词建立词汇网络

学习者经常碰到的一个很大的困惑是，词汇量很大，对某个单词也很熟，但就是在输出（说或者写）的时候用不上，还是习惯用之前早就会用的那些词，表达能力也就无法得到提升。出现这个情况的主要原因就是，这些词还没有成为学习者的积极词汇，无法在适合这个词的语境出现时第一时间成为学习者的选择，因为他们有更熟悉的词汇可以依赖。

想解决这个问题，就要学会在“还不会用的词”和“已经会用的词”之间建立直接的关联，通过“已经会用的词”来激发和带动“不会用的词”的使用。这也就是我们在前面讲解上下义词、同义词和近义词时总结过的内容。对已经积累了一定词汇量的学习者来说，在学习更高一阶的词汇时一定要把它们和之前学过的一些词对应起来，如果有上义词，那么就先找上义词；如果没有上义词，就找同义词；没有同义词，再找近义词。这就是一本好的单词书应该做的，学习新词的时候就要把它上义词、同义词或近义词标注出来。另外，不仅仅是列出来就可以了，对同义词来说，如果它们的关系还符合“程度差别”“口语和书面语”和“实词和虚词”这三个标准，也要标注出来，这样可以让两个词之间的关联更具体，记忆更深刻。

成功地在新词和旧词之间建立关联之后，我们在运用的时候就可以通过旧词找到新词了。运用的次数多了，新词也会逐渐成为积极词汇，就不再需要借助旧词来搭桥了。

## 三、要用能引起学习者生活体验的例句

我们先来看以下关于动词travel的两个例句。

Messages travel along the spine from the nerve endings to the brain.

信息从神经末梢沿脊椎传递 到大脑。

Light travels slower in the water than in the air.

光在水里比在空气中走 得慢。

Travel在这两个例句中表达的是同样的意思，大家觉得哪一个更容易理解，更能帮你理解travel的词义和用法？肯定是第二个，因为大家对第二个更有生活体验，第一个太抽象、太学术化。所以，我们就在本书中选择了第二个作为例句，这样的例句一方面可以帮助很容易地理解词义和用法；另一方面可以加深记忆。再比如下面这个例句：

Shenzhen has grown into a big city from a small village.

深圳从一个小村庄发展 成了一个大城市。

这样的例句也很容易引起学习者的共鸣，因为这句话说的就是我们所熟悉的城市。如果我们不是说深圳，而是说美国或随便哪个国家一个我们不知道的城市，你的印象就不会那么深刻，对grow这个词的理解也不会那么深。所以，好的单词书中的例句是不能完全照搬牛津、柯林斯这样的外国人编写的词典的，因为它们采用的例句大多是描述西方人的生活，我们的体验感并不强烈。我们有必要把它们改编成描写中国人所熟悉的生活的句子。

除了例句本身外，它的中文翻译也非常重要。只有好的中文翻译才能真正把例句的体验感呈现出来。比如我们在书中用过的这个例句：

Support the baby' s head when you hold it.

抱孩子的时候要托 着孩子的头。

这样的翻译非常符合我们汉语的表达习惯，画面一下子就能浮现在大家的脑海里。但如果你望文生义地把support直译成“支撑”，那样感觉就会差很多。再比如：

I keep a gun in my drawer.

我在抽屉里藏 了一把枪。

这里把keep翻译成“藏”就非常准确，但如果你直译成“保留”或“留”，就既别扭，又不容易产生生活联想。

另外，尽量避免句子过长。除了要学习的单词之外尽量避免用过多的生词也是我们在选择例句的时候要遵循的原则之一。请看下面的例句：

Ticks can carry a nasty disease which affects humans.

蜱虫携带 一种严重的病菌，能损害人类的大脑。

Fly carries disease.

苍蝇携带 病菌。

第一句是牛津词典里提供的，又长又有比较偏的词。第二句则是我们根据学习者的能力量身定做的。很明显，第二句更容易理解和记忆。既然我们重点学的是某一个词，我们就把注意力放在这一个词上，尽量减少其他困难给学习者带来的不好的体验和精力分散。

#### 四、要有重点地选择学习内容



这里面包括两层意思，一是要根据学习者的水平和需求确定哪些要作为积极词汇来掌握，不但要求学习者读得懂、听得懂，还要在写或说的时候会用到，而哪些只要作为消极词汇读得懂、听得懂就可以了。很多单词书只是根据词的重要性来评星级，或者只注明是四级词汇、六级词汇、雅思词汇、托福词汇等，但学习者并不知道哪些是需要在说或写上特别下功夫的，而这些词用好了很可能就会在考试时得到不少的加分。

二是要根据学习者的水平和需求确定同一个词有哪些词义或用法是需要掌握的。同一个词可能有很多词义，又可能和不同的词搭配，还可能会转换为不同的词性，单词书就需要根据这个阶段学习者的能力列出他们需要而且能够掌握的重点内容。在这些词义中还要分清哪个是原始词义，哪些是延伸词义，它们之间的逻辑关系是什么。而不是像传统的单词书一样“胡子、眉毛一把抓”，把所有的词义用中文罗列出长长的一串，既没有重点，也搞不懂其中的内在联系。

讲到这里，大家应该可以看出来，我会在后面的工作中为大家量身定做一套单词书。虽然在概述中我把本书也称为单词书，但毕竟在结构上还是比较松散，不是严格意义上的工具书。新出的书将会根据上面所提到的几条原则进行编写，并按四六级词汇、雅思、托福等不同的考试需求来分类。对学习能力强一点的读者来说，这一套单词书可以起到部分教材的作用。有兴趣的读者可以加我的微信公众号保持关注（公众号：英语思维训练营）。

【关注公众号】：[奥丁书院 \(aodingshuyuan\)](#)

奥丁书院：一起分享世界的点滴

奥丁书院，一个提供各种免费电子版书籍的公众号，提供的书都绝对当得起你书架上的一席之地！总有些书是你一生中不想错过的！上千本电子书免费下载。

# 附一

## 这些句子要先背

### 怎样背英语才更有效？

许多人推崇通过熟背的方式来学英语。他们认为背诵可以帮助学习者记住一个完整的句子，那么在表达的时候就可以把整句话说出来，而不是一个词一个词地往外蹦。背诵确实有它的积极意义，比如说可以练习语音、语调，提高语感和流畅度，但如果你指望背下来的句子能够与现实生活中的表达实现无缝衔接，这个期望值就太高了。

通过这本书和《1368个单词就够了》两本书的学习，大家应该意识到单词作为英语这门语言的最基本单位的重要性。要想做到流畅表达，只有在你对这句话里的每一个词的用法做到了然于胸之后才能实现。而背诵是以一整句话作为学习单位的，理解这一句话你可能没有问题，但这句话为什么是由这几个词组成，它们之间为什么可以这样搭配，除此之外它们还能和其他的什么词搭配，所有这些你可能不甚了了。就像囫囵吞枣，你能把它吃下去，却不一定能够消化，也就无法灵活地运用这些词了。如果你碰一个场景，与你背的句子有相似的地方，但并不完全相同，你就无法通过变通去准确描述这个场景。

所以，虽然背诵对学习英语有裨益，但从效率的角度出发，我不建议大家不加选择地去背诵任何手头上能碰触到的英语学习资料，而是要有选择地背诵。如果你选对了句子，就既能提高语感，也能掌握这个句子。

现成的英语材料那么多，到底选择什么样的句子作为自己的背诵资料呢？我的建议就是，先从与汉语表达最接近的句子入手。这里面有以下几种可能：

1. 这句话对应着汉语中口语化的表达；
2. 这句话对应着汉语中的成语或惯用语；
3. 这句话对应着熟悉的生活场景。

为什么要选这三类句子呢？因为我们对这一类的表达特别熟悉，特别容易引起我们感官上的共鸣，所以也就特别容易记住。在此基础上，我们再深入地学习这句话里的重要语言点，就会特别容易掌握。

我们在这个章节中给出了十个有代表性的例句，之后还有练习供大家实践。大家体会一下，这些句子是否比你平时不加选择而背诵的句子更容易记住和掌握？

有人可能会问，这些例句比较特别，那么要到哪里去找呢？其实也不难，你只要在平时学习、阅读包括查词典的时候特别留心这一类的句子就可以了。把它们积累下来重点研究、重点背诵，日积月累，就可以帮助你掌握不少的单词或短语的用法。

## No. 1

He was half dead with cold when we found him.

当我们找到他的时候，他已冻得半死。（口语化的表达。）

语言点

### 1. 副词half的用法

我们一般习惯于half作为名词的用法，不习惯用作副词来修饰形容词。如：

The glass was half full .

杯子是半满 的。

The chicken was only half cooked .

这鸡肉只煮了个半熟 。

## 2. 介词with的用法

With除了加名词表示使用工具外，还可以表达原因。如：

His face was flushed with anger .

他气得 满脸通红。

The child was shaking with fear .

孩子吓得 发抖。

## 3. 名词cold的用法

我们一般习惯于cold当形容词的用法，通过上页的例句，我们知道其名词形式也是cold。

# No. 2

You' re rubbing salt into his wounds by saying that.

你这么说简直是在往 他伤口上撒 盐。（惯用表达。）

语言点

## 1. 动词rub的用法

我们汉语说“撒”盐，而英语说“揉”盐更加“恶毒”，容易加深

对rub这个词的印象

## 2. 介词into的用法

我们汉语说“伤口上”，而英语说“进入伤口” into his wounds，也可以加深对这个词的理解。

## No. 3

The wood has been treated with preservative.

这些木头是用防腐剂处理过的。（惯用表达。）

语言点

### 1. 动词treat的用法

我们知道treat有“对待、请客、治疗”的意思，都是用人做宾语。通过这个例句学习到treat可以以没有生命的东西做宾语，表示“处理”的意思。如：

The crops have been treated with insecticide.

这些庄稼都是打过杀虫剂的。

### 2. 名词preservative的用法

动词preserve是“保存”的意思，而其同一词源的名词preservative则是“防腐剂”的意思，因为防腐剂就是用来保存食物等物品防止其腐烂的。另外，请注意把preservative和preserve的名词形式preservation进行区分。

You should consider other people before you act.

行动 之前你得考虑一下 别人。

### 语言点

#### 1. 动词consider的用法

我们一般理解consider为“认真考虑”，后面加表示“事”的名词，如We’ re considering buying a car. 在这个例句中，consider后面也可以加人，表示“考虑别人的感受、影响”的意思。

#### 2. 动词act的用法

当表达“行动”的时候，我们一般习惯于用do，而不习惯用act这个较为正式的词，通过这个例句可以强化对这一用法的印象，也可以把act当成do的下义词而结合起来记忆。

## No. 4

The early bird catches the worm.

早起 的鸟儿有虫 吃。（谚语。）

### 语言点

#### 1. 形容词early的用法

Early当形容用时，我们一般习惯把它用作表语，如I’ m ten minutes early.而很少用在名词前面做定语。如：

I’ ll have an early morning tomorrow.

我明天得早起 。

It is Mozart’ s early work.

这是莫扎特的早期 作品。

He' s in his early twenties.

他二十出头 。（想想“快三十了”要用哪个形容词替代。）

## 2. 名词worm的用法

前面在讲“单词释义”的时候学习过这个词，那么通过这个例句可以进一步加深对这个词的印象。

## No. 5

The case was settled out of court.

这个案子 在庭外和解 了。（惯用表达。）

语言点

### 1. 名词case的用法

外企员工经常用case “案子” 来指代某一项业务，也可以指“病例”，在这个例句中是指“案例”。

### 2. 动词settle的用法

Settle是“搞定”的意思，是指让一个争端平息下来，但未必是公正合理的，和solve“找到答案或解决方法”的意思不一样，可以把settle和solve当成近义词结合起来记忆。

## No. 6

Her pride was hurt.

她伤自尊了。（熟悉的生活场景。）

语言点

### 1. 名词pride的用法

Pride我们一般理解为“骄傲”，在这个例句中是“自尊心”的意思，是名词词义的延伸。通过这个汉语中非常口语化的表达，我们可以轻松地掌握pride这个词的词义。我们之前讲形容词和名词转换的时候也曾经以pride为例句。如：

Pride would not allow him to accept the money.

自尊心不会让他接受那笔钱。

Losing his job was a real blow to his pride .

失去工作对他的自尊心是个很大的打击。

### 2. 动词hurt的用法

我们一般是在hurt后面加人做宾语，表达身体或感情上的伤害。在这个例句中是直接用一种feeling做宾语，这是hurt这个动词的延伸的用法。

## No. 7

Anyone can be wise after the event.

大家都是事后诸葛亮。（谚语）

语言点

### 1. 形容词wise的用法



Wise是有“智慧的”，和smart“聪明的”以及intelligent“智商高的”还是有区别的。很显然，诸葛亮是一个“有智慧的人”，不仅仅是聪明。所以，我们可以通过这个例句把三个词结合起来记忆。

## 2. 名词event的用法

Event当“活动”讲的时候，我们曾经把它和activity进行了对比。除了“活动”的意思外，event还可以指一件事。与thing相比，指的是比较重要的事。可以把event当thing的下义词来记忆。如：

The election was the main event of 2008.

选举是2008年的一件大事。

Everyone was frightened by the recent strange events .

每个人都被最近发生的奇怪的事情吓坏了。

## No. 8

She' s a good judge of character.

她看人很准。（熟悉的生活场景）

### 语言点

#### 1. 名词judge的用法

Judge本来的意思是“法官”，在这里延伸为任何“有判断能力的人”。可以从词义扩展的角度进行记忆。

#### 2. 系表结构的表达方式

我们汉语说的是“看人”，是一种“动宾结构”，而英语的表达是

用系表结构，这是中英两种语言在思维上的差别，通过这个例句可以充分地体现出来。如：

He is a bad liar .

他不会撒谎 。

He is a good cook .

他饭做得很好 。

He is a great tennis player .

他网球打得很棒 。

## **No. 9**

If you give them an inch, they' ll take a yard.

他们会得寸进尺 。（谚语。）

语言点

动词take的用法

汉语说“进”尺，而英语说“拿”了一尺。Take表达的不仅仅是“得到”的意思，还包括“主动来拿”的意思。这个例句可以加深对take这个用法的认识。

## **No. 10**

He toyed with my affections.

他玩弄 我的感情 。（口语化的表达。）

## 语言点

### 1. 动词toy

Toy原本是“玩具”的意思，可以用作动词，表示“把……当成玩具玩”，也就是“玩弄”的意思。可以与fool作为近义词结合起来记忆。

### 2. 名词affection

Affection是“喜爱”的意思，可以作为love的近义词结合起来记忆。如：

She had two men trying to win her affections .

有两个男人试图赢得她的芳心 。

I have a great affection for New York.

我对纽约有着深厚的感情 。

## 自学练习

以下句子都是汉语中经常见到的表达，请用汉语中最地道的口语进行翻译，并查词典研究其中关键的语言点。

He is a wolf in sheep' s clothing.

He risked his life to save her.

I don' t blame you!

There' s some room for improvement in your work.

Blood is thicker than water.

You should consider other people before you act.

Move with the times.

Spend money like water.

She immediately poured cold water on his plans to expand the business.

The early bird catches the worm.

Trust me, she can drink you under the table.

Walls have ears.

The case was settled out of court.

The airplane just disappeared off the radar screen.

To make a long story short.

He got this job through the back door.

Several weeks after the match, he was still nursing his injury.

You' re hard to please, aren' t you?

I beg you, from the bottom of my heart, to spare his life.

Eat, drink and be merry.

The teacher saw her as a good university material.

Now they' re paying the price for past mistakes.

He' s a leader in name only.

I hate marking exam papers.

We want a room with sea view.

She managed to force a smile.

She did it herself to save argument.

Make it a round figure—say 20 dollars.

On the count of three, take one step forward.

On your marks, get set, go!

My parents always favored my old brother.

He grabbed a random pair of jeans and put them on.

First come, first served.

## 附二 部分填空练习参考答案

### 上篇 介词 自学练习

The situation is under our control.

局势在我们的掌控之下。

We arrived a t airport on time.

我们准时到达机场。

The ketchup is all ove r his face.

他满脸都是蕃茄酱。

We waited till twelve and we finally got on the plane.

我们一直等到12点才上飞机。

The sudden noise put him of f his game.

突然的响声让他在比赛中分了神。

It is agains t my will.

这违背了我的意志。

They came into power in 2008.

他们2008年开始掌权。

I watched the car until it was out of sight.

我看着车远去，直到从我的视线中消失。

The sand falls through my fingers.

沙子从我的指缝中流下。

The trick is to pick the cat up by the back of its neck.

抓猫的技巧就是要抓住它的脖子后边。

In my mind, he is above other players.

在我的心目中，他比其他运动员都要强。

She falls asleep with her head against his shoulder.

她睡着了，把头靠在他的肩膀上。

She pulled her face at the news.

听到这个消息，她拉长了脸。

The dress is too long for her but she will grow into it.

这条裙子她穿太长了，不过她长长就能穿了。

He supported himself through college by working as a waiter.

他通过做服务员让自己读完了大学。

Nobody under 18 is allowed to drive.

不到18岁不允许开车。

He' s a manager who leads by example.

他是个以身作则的经理。

She swore a t me.

她骂我。

I put my head under the tap and let the cool water run over me.

我把头伸到水龙头下面让冷水流遍全身。

It' s best to keep off politics when my father is around.

我老爸在场的时候尽量不要谈政治。

They would have been here by now.

这个时间他们应该到了。

We' re running agains t the wind.

我们正在顶风跑步。

Ten years of prison had turned him into an old man.

十年的牢狱生活把他变成了一个老头。

With such a weak heart he was lucky to get through the surgery.

心脏这么虚弱，他能做完手术是很幸运的。



They' re living in the apartment above mine.

他们住在我楼上的公寓里。

He wears a jacket with a hood.

他穿了一件带帽子的夹克。

He sweats a t the thought of flying.

一想到坐飞机，他就吓得出汗。

She ran her tongue over her lips.

她用舌头舔舐嘴唇。

He lived on junk food.

他靠吃垃圾食品活着。

The winner cut ten seconds of f the world record.

冠军把世界纪录缩短了10秒。

Our success was far beyond what we had planned.

我们的成功远远超出了预期。

I' d advise you again s t doing that.

我会建议你不要那样做。

She turned the curtain into a skirt.

她把窗帘改成了裙子。

He is a poor liar. Anybody can see through him.

他这人不会撒谎。谁都能看穿他。

I will contact you by letter.

我会写信与你联系。

A captain in the navy ranks above a captain in the army.

海军上尉的级别比陆军上尉的级别要高。

Don' t stand with your hands in your pockets.

别手插兜站着。

He is singing a t the top of his voice.

他扯着嗓门唱歌。

I want about an inch of my hair.

我想把我的头发剪短一英寸。

I don' t want to move abroad but my wife talked me into it.

我不想移民海外，但我老婆说服了我。

She' s been going through a tough time lately.

她最近经历了一个困难的时期。

## 中篇 动词与副词的搭配 填空练习 (副词)

Pull apart the chicken.

把鸡撕开。

Let's ask some friends over.

让我们叫几个朋友过来。

I want you to stay away from my daughter.

我让你离我女儿远点。

The fire is burning up.

火越烧越旺。

You shouldn't talk down your own achievements.

你不应该自贬自己的成就。

When does your book come out?

你的书什么时候出版?

Keep your voice down I don't want anyone else to hear.

声音小点，我可不想让别人听见。

He was homeless, so we took him in.

他无家可归，于是我们收留了他。

They sang songs to keep their spirits up.

他们唱歌以保持昂扬的斗志。

You need to think it out .

你需要考虑清楚了。

You need to cut down your RESUME to just one page.

你需要把简历压缩到一张纸上。

If you like this story, read on .

如果你喜欢这个故事，就读下去。

You can heat up the food in the microwave.

你可以用微波炉把食物加热一下。

She stopped for a moment, then walked on .

她停了一会儿，然后接着走。

Don' t be put of f by it' s terrible smell—it' s delicious.

不要被它的臭味倒了胃口，其实它很好吃的。

The government is trying to play this scandal down .

政府试图轻描淡写这次丑闻。

The hunter fought off two hungry tigers.

猎人打跑了两只饿虎。

I pushed aside the feeling of fear.

我顾不得害怕。

He tore up all the letters she had sent to him.

他把她寄给他所有的信撕得粉碎。

There is a rumor about him. He just laughed it of f.

有关于他的流言蜚语，他只是一笑了之。

The milk is boiling ove r.

奶溢出来了。

All the witnesses had been paid of f.

所有的证人都被买通了。

Rumor is going around .

谣言到处飞。

He didn' t like the plan at first, but we managed to turn/get him around .

刚开始他对这个计划不感冒，但我们设法让他改变了看法。

I ate too much. I' ll walk it of f.

我吃得太多了。我得走一走，消化消化。

I tried calling you several times but couldn' t get through .

我打了好几次电话给你但是没打通。

He tries to turn the game around .

他尝试扭转比赛。

I' ll get off at next station.

我下站下车。

The cold water brought him around .

冷水把他激醒了。

I put some money aside every month for my retirement.

我每个月会攒点钱以备退休。

I' ve been thinking ove r what you just said.

我彻底地考虑了一下你刚才说的话。

The rain just held of f long enough for us to have our picnic.

雨过了一段时间才下，我们刚好吃完野餐。

The deal got through finally.

交易最后达成了。

He was put of f physics by bad teaching.

他讨厌物理是因为（老师）教得太烂了。

You have to finish up your meal.

你得把饭吃干净。

He was drunk. He just slept it off .

他喝醉了，睡一觉就好了。

Can you pass these pictures around for everyone to look at, please?

你能把这些照片传给每个人看一下吗？

Take one copy and pass the rest down to the next person.

拿一张，然后把剩下的传给下一个人。

They' re going to cut the electricity off if you don' t pay the bill.

你要是不付账单的话，他们就要给你断电了。

You smoke too much. You should try to cut down .

你烟抽得太凶了。你得试着少抽点。

Don' t stay up late.

别睡得太晚。

These pills should put him out for a few hours.

这些药应该能让他睡上几个小时。

## 中篇 动词与副词的搭配 填空练习 (动词)

Her best qualities came out in this crisis.

在这场危机中，她展现出了她最好的品质。

Her illness kept her away from work for a week.

她生病了，有一周没能来上班。（这儿用 put也可以，但体现不出连续性。）

He rolled up his sleeves.

他挽起了袖子。

A bus knocked him down.

一辆公交车撞倒了他。

I know you' re sick, but you should try to force down some food.

我知道你恶心，但你总得强迫自己吃点东西。

All visitors must sign in on arrival.

所有的访客必须签到。

He spread the map out on the table.

他把地图在桌子上摊开。

She' s shopping around for the best deal.

她逛了很多商店以达成最好的交易。

I' ve decided to take a few days off next week.

我决定下周请几天假。

We' re living apart now.



我们现在分开住。

She was unable to hold her tears back.

她无法止住自己的泪水。

The mixed-ability class will hold back the better students.

混合班会拖优秀生的后腿。

Her eyebrows never grow back after the fire.

那次火灾之后，她的眼睫毛再也没长出来。

Brown the meat on one side, and then turn it over and brown the other side.

先把肉的一面煎变色，然后翻过来，煎另一面。

Move over, this is my side.

挪过去，这是我那一边。

It' s the mother that hold the family together.

是母亲把整个家庭凝聚在一起。

Three colleges have come together to create a new university.

三所学院合并成了一所新的大学。

You won' t be allowed up for several days.

这几天你不许起床。

She was beating dust out of the carpet.

她正在拍打地毯上的尘土。

## 中篇 动词与副词的搭配 不同动词搭配同一副词或介词

1.

He went into business last year.

他去年进入商界。

He got into business last year.

他去年得以进入商界。

His father brought him into business last year.

去年，他老爸带他进入商界。

His father pushed/forced him into business last year.

去年，他老爸强迫他进入商界。

2.

The dead leaves must go off.

这些烂叶子得处理掉。

Please help me to get the dead leaves off.

请帮我把些烂叶子弄掉。

Please help me to pick the dead leaves off.

请帮我把这些烂叶子摘掉。

3.

The fat just doesn' t go off.

这些脂肪就是减不掉。

She decided to ge t the fat off.

她决定把这些脂肪减掉。

She decided to run the fat off.

她决定通过跑步减掉脂肪。

4.

She was off driving for life after that accident.

那次事故之后，她一辈子也不想开车了。

That accident got her off driving for life.

那次交通事故弄得她一辈子也不想开车了。

That accident turned her off driving for life.

那次交通事故让她一辈子不想开车了。

5.

The cost was on us.

成本由我们承担。

The cost fell on us.

成本压到了我们头上。

The cost was put on us.

成本被加到了我们头上。

The cost was passed on us.

成本被转嫁到了我们头上。

6.

Many passengers went on the bus.

很多乘客上了车。

Many passengers got on the bus.

很多乘客得以上了车。

Many passengers pushed on the bus.

很多乘客挤上了车。

7.

He went on in the second half.

他下半场上场了。

He got on in the second half.

他下半场得以上场。

He was sent on in the second half.

他下半场被派上了场。

8.

The fire went out.

火灭了。

Firefighters pu t the fire out.

消防员把火扑灭了。

Firefighters bea t the fire out with sticks.

消防员用树枝把火扑灭了。

9.

One of my teeth went out.

我的一颗牙掉了。

One of my teeth fel l out.

我的一颗牙掉了。

One of my teeth was pulled out.

我的一颗牙被拔掉了。

One of my teeth was knocked out.

我的一颗牙被撞掉了。

10.

The flag is going up.

旗子正在上升。

They' re pulling the flag up.

他们正在把旗子拉上去。

They' re running the flag up.

他们正在升旗。

11.

Two boys was ahead of us.

两个男孩在我们前面。

Two boys got ahead of us.

两个男孩走到我们前面去了。

Two boys ran ahead of us.

两个男孩跑到我们前面去了。

## **下篇 同义词 实词虚用 动词短语代替世故型动词**

Dismantle

Workers are taking apar t the machine.

工人们正在拆卸机器。

Die

His mother passed away last year.

他的母亲去年过世了。

Reverse

Caution! This truck is going backward .

当心！正在倒车。

Faint

It is so hot. I' m going to pass ou t.

太热了，我要昏倒了。

Flow

The tide is coming in .

正在涨潮。

Cancel

They have called of f their engagement.

他们取消了婚约。

Extinguish

Firefighters soon put the fire ou t.

消防员很快把火扑灭了。

Rise

The sun goes up in the east.

日出东方。

Land

Their flight is scheduled to touch down at 4 p.m.

他们的航班预计下午4点着陆。

Overcome

She can' t get ove r her shyness.

她无法克服羞涩。

Reunite

We got together five years after graduation.

毕业五年后，我们重聚在了一起。

Convince

She knows how to get around her dad.

她知道如何让爸爸回心转意。

Omit

I would cut of f the part about working as a waitress.

我会把当女招待的那部分内容省略掉。

Return

She doesn' t want to go back to her husband.



她不想再回到她老公那儿去。

Distinguish

It was hard to tell the twins apar t.

很难区别这对双胞胎。

Harvest

It' s time to get the crops in .

是时候收割庄稼了。

Postpone

We' ve had to put off our wedding until September.

我们不得不把婚礼推迟到九月。

Increase

They' ve put up the rent by £20 a month.

他们把每个月的租金提高了20英镑。

Restore

The operation gave him back the use of his legs.

手术恢复了他腿部的功能。

Interrupt

She kept cutt ing in on our conversation.

她老是打断我们说话。

Hire

It' s time to take on new staff.

是时候招收新员工了。

Reject

His application was turn ed down.

他的申请被拒绝了。

Examine

It' s time to look into this problem.

是时候研究这个问题了。

Demolish

These old houses are going to be knocked down.

这些老房子快要被拆除了。

Suppress

The police were accused of hold ing back vital evidence.

警方被控隐瞒了关键证据。

Emit

The sun sends out heat and light.

太阳散发光和热。

Inspire

His speech turned me on to study English.

他的演讲激励我学习英语。

Expire

Your contract runs out next month. Will you renew it?

你的合同下个月到期，要续吗？

Ignore

She looked through him and carried on with her work.

她装作没看见他，继续手头上的工作。

## 下篇 转换词性 动词转换为名词 自学练习

1. We waited for the bus for a long time.

We had a long wait for the bus.

2. We' ll look at these proposals closely .

We' ll take a close look at these proposals.

3. It takes three hours to drive to London.

It' s a three-hour drive to London.

4. I felt better after I cried for a long time.

I felt a lot better after a good long cry.

5. None of this would have been possible if they didn' t help.

None of this would have been possible without their help.

## **下篇 转换词性 形容词转换为名词 同一词源**

1. He' ll do anything he can to make him popular .

He' ll do anything he can to boost his popularity.

2. It was very difficult when he spoke.

He spoke with great difficulty.

3. I' m worried whether the treatment is safe.

I' m worried about the safety of the treatment.

4. Crying only shows that you are weak.

Crying was a sign of weakness.

5. The results are not different.

There' re no difference between the results.