انتظار می رود از تکنیکهای برنامهنویسی ای که تا کنون فراگرفته اید، به طور کامل در این تمرین استفاده کنید. طراحی کلاسها، نحوه ارثبری آنها از یکدیگر و تعریف درست و بهجای توابع از اهمیت ویژه ای برخوردار است. توصیه می شود قبل از آنکه دست به کد شوید، زمان خوبی را برای بررسی طراحی های مختلف صرف کنید و سعی کنید معقول ترین آنها را پیاده سازی کنید

ديوانه خانهي عموغلام!

عموغلام از دست هر چی بچه است دیوانه شده است! بیاید به او کمک کنیم.

ماجرا از این قرار است که از عید سال جدید تا الان مهمانهای عمو غلام هنوز رفع زحمت نکردهاند و الان خانهی عمو غلام پر است از بچههای قد و نیمقد!

این بچههای عزیز با توجه به حجم آجیل و میوههایی که از عید تا حالا خوردن سایز دور شکمشان به یک مقدار مشخصی رسیده و همانطوری که از یک خونه پر از بچه میشه انتظار داشت، شخصیتهای متفاوتی توی بچهها وجود دارد و خب اتفاقات ناگواری رخ میدهد. مثلا یک عده از بچهها خشمگین و عصبانی هستند، یک عده صلحجو و یک عده هم ترسو و ضعیف هستند.

حالا که دیگه مرداد هم تمام شدهاست، طاقت عمو غلام به سر رسیده است و به مهمانها میگوید که بعله! وقتش است که برگردند به خانههایشان. بعد از این حرف عمو، همهی بچهها وحشتزده میشوند و شروع میکنند به دویدن توی حیاط و هی به هم برخورد میکنند. حال وظیفهی شما این است که به عمو کمک کنید تا توی ذهن فراانسانیش ببیند اگر ۱۰ دقیقه بچهها را به حال خودشان بگذارد تا همدیگر را بزنند (تا این طوری دل عمو هم کمی خنک بشود) چند تا از بچهها سالم میمانند.

محيط شبيهسازى

حیاط خانهی عمو یک مربع است که علاوه بر دیوارهایی در وسط آن قرار دارد، دور تا دور آن نیز دیوار است (عمو که وسط دشت زندگی نمیکنه!) شما میتوانید نقشه حیاط را از فایل map.dat به شکل زیر بخوانید. خط اول این فایل طول ضلع مربع و خطوط بعدی نقشه حیاط هستند (b دیوار و w فضای خالی است.) دقت کنید که عموغلام قول می دهد که در نقشه ورودی دور تا دور حیاط خانه دیوار (b) باشد. همچنین مرکز مختصات را سمت پایین چپ صفحه در نظر بگیرید.

بچهها هنگام برخورد با دیوارها بازتاب پیدا میکنند. همچنین برخورد با کنجهای دیوارها نیز باید به درستی پیاده سازی شوند و بچهها با زاویه ۴۵ درجه بازتاب پیداکنند.

100	
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb	 b
•••	
bwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwww	 b
bwwwwbbwwwwwwbbb	 b
bwwwwwwwwwbbb	 b
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb	 b
•••	
•••	
bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb	 b

١

بچەھا

عمو که از قضا مقداری هم روانشناسی کودک خوانده است، ویژگی های مختلف بچه ها را در طول این مدت مورد بررسی قرار داده است و فهمیده است که سه نوع مختلف بچه وجود دارد. بچه های (۱) خشمگین و عصبانی، (۲) مهربان و صلح جو و (۳) ترسو و تسلیم. ویژگی های کلی این بچه ها بر اساس معیارهای شخصیتی و رفتاری که عمو می شناسد تعیین می شود. هر بچه ای در مکتب غلامیه ویژگی هایی دارد که در یک طیف، مقداری صحیح بین ۱ تا ۱۰۰ می گیرند. این ویژگی ها عبارتند از میزان (۱) خشم ، (۲) کاریزما و (۳) شجاعت. شدت این ویژگی ها تعیین کننده ی رفتار بچه ها است.

شجاعت	كاريزما	خشم	
شجاعت ≥ ۵۰	کاریزما = ۲۰	خشم ≥ ۷۰	خشمگين
شجاعت < ۳۰	کاریزما ≥ ۵۰	خشم ≥ ۳۰	صلحجو
شجاعت = ٠	کاریزما = ۰	خشم ≥ ۰	ترسو

بسته به شرایط محیط و برخوردهایی که بچهها با هم دیگر دارند مقدار این ویژگیها می توانند تغییر کنند. اما مقادیر جدید همیشه باید در محدودههای ذکرشده باقی بمانند. برای مثال در صورت مقداردهی خشم جنگ جو به مقداری کمتر از ۷۰ ، خشم وی همچنان ۷۰ واحد باقی میماند. از آنجا که حافظه ی عمو تعریف چندانی ندارد، اسم بچه ها را نمی تواند به خاطر بسپارد و برای همین آنها را با یک شماره که به لباس شان هم چسبانده است می شناسد.

شبيەسازى

عمو برای افزایش سرعت شبیه سازی و راحتی کار بچه ها را به شکل دایره و بر اساس شعاع شکم شان مدل میکند. بچه ها در محیط دوبعدی خانه ی عمو دارای مختصات و سرعت هستند اما حرکت آنها شتاب دار نیست. تمامی پارامتر های شبیه سازی به جز مختصات و سرعت، اعداد صحیح هستند.

توجه! حتما شبیه سازی را با توجه به ترتیبی که در اینجا ذکر شده است پیش ببرید. به ترتیب های ذکر شده توجه کنید تا برنامه شما قابل تست باشد.

شبیه سازی برای مدت محدودی (T) و در گام های زمانی (d_t) مشخصی جلو می رود که این اطلاعات به عنوان آرگومان ورودی هنگام اجرای برنامه شما به آن داده می شود. برنامه در کل به تعداد $\frac{T}{d_t}$ مرحله اجرا می شود و در هر مرحله مکان بچه ها به اندازه t واحد تغییر می کند.

لازم است که برنامه ی شما در هرگام لیست تمامی برخوردها را مشخص کند و به ترتیب شماره ی بچهها و به صورت صعودی به هر کس بگوید که با چه کسانی برخورد داشته است. در این هنگام هر فرد باید با توجه به شخصیت خود و طرف مقابل از خود واکنش نشان دهد که رفتارهای ممکن در ادامه توضیح داده شده اند. همچنین نتیجه ی برخوردهای یک نفر باید به ترتیب شماره افراد مقابل (ترتیب صعودی) در خروجی استاندارد چاپ شود.

رفتارها

 u_1 و u_2 یک معادلات زیر تعیین می شود. u_2 و با سرعتهای آنان بعد از برخورد است. u_1 معمولی بچه قبل از برخورد و v_2 و v_2 سرعتهای آنان بعد از برخورد است. u_1

$$\overrightarrow{V_1} = \left(\frac{r_1^2 - r_2^2}{r_1^2 + r_2^2}\right) \overrightarrow{u_1} + \left(\frac{2r_2^2}{r_1^2 + r_2^2}\right) \overrightarrow{u_2}$$

$$\overrightarrow{V_2} = \left(\frac{r_2^2 - r_1^2}{r_1^2 + r_2^2}\right) \overrightarrow{u_2} + \left(\frac{2r_1^2}{r_1^2 + r_2^2}\right) \overrightarrow{u_1}$$

- اگر خشم بچهای به ۱۰۰ برسد از حرص منفجر می شود و می میرد!
 - در صورتی که شعاع شکم بچهای به صفر برسد، وی میمیرد.
- منظور از مردن حذَّف آن بچه از محیط شبیهسازی است. مرگ یک بچه صرفاً یکبار در خروجی اعلام میشود.
- در حالتهای زیر بچهها به جای نشان دادن رفتار معمولی از خود و تغییر سرعت، رفتارهای خاصی را از خود نشان میدهند که در جدولهایی در صفحه بعد مشخص شدهاند.
 - شرطهای ذکر شده در جدول به ترتیب ذکر شدهاند و در صورت درستی شرطی، ادامهی آنها بررسی نمی شوند.
 - در رابطه های ذکر شده منظور از (A): خشم، (K): کاریزما، (C): شجاعت و (R): شعاع است.

		بچههای خشمگین
توضيح	اتفاق	شرايط طرف مقابل
 ۱) اگر من ضعیفتر بودم (شعاعم کوچکتر از شعاع طرف مقابل بود): اندازهی من ۲۰ ٪ کم میشود. میزان خشم من ۵تا زیاد میشود. 	دعوا و کتککاری	خشم > ۷۰
$\left[\left(1-\frac{C+K}{200}\times0.8\times R\right) ight]$ سایز من به اندازهی ${ m r}$ و ${ m r}$ و ${ m r}$ و ${ m g}$ و ${ m r}$ و گیهای طرف مقابل من هستند.)	مذاكره	شجاعت > ۳۰ و کاریزما > ۵۰

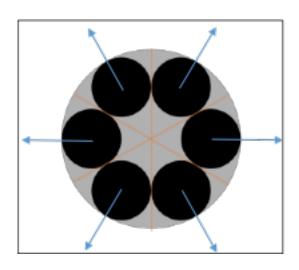
¹ mass = area density * total area of the object

		بچەھاى صلحجو
توضيح	اتفاق	شرايط طرف مقابل
(۱) سایز من به اندازه ی $\left[\left(1 - \frac{C + K}{200} \times 0.8 \times R\right)\right]$ کاهش مییابد. (c و k و r ویژگیهای من هستند.) (۲) شجاعت من ۱۰ تا کم می شود.	مذاكره (هيچوقت با ترسوها مذاكره نميكنم!)	خشم > ۷۰ و شجاعت > ۵۰
 دو طرف یکدیگر را تا وقتی اتفاق دیگری نیفتد دنبال می کنند (بردارهای فعلی سرعت هردو برابر میشود با میانگین بردارهای سرعت آنها) کاریزما و شجاعت من۲تا زیاد می شود. 	اتحاد	شجاعت > ۳۰ وکاریزما > ۵۰

		بچههای ترسو	
در هر برخورد خشم من ۵تا بیشتر میشود.			
توضيح	اتفاق	شرايط طرف مقابل	
مىميرم!	تسليم	خشم > ۷۰	

سوء هاضمهی عمو!

عمو قبل از اعالم تصمیم کبری خود مقدار زیادی مرغ با سس پرتقال و کنجد و قهوه و آب گریپفروت و چیپس خورده است و حال او خیلی خوب نیست و به ذهنش فشار آمده است. برای همین عمو از فرصت استفاده میکند و برای لذت بیشتر خودش از جنگ و دعوای بچهها ویژگیهای زیر را برای برخی از آنها فرض میکند.



- شکستنی بودن: بچهها می توانند شکننده هم باشند. یعنی اگر برخورد به قدر کافی سنگین باشد آنها می شکنند و ۶ بچه ی کپی آنها به وجود می آید. اندازه شعاع این بچهها $\frac{1}{6}$ شعاع اولیه و اندازه سرعت آنها $\frac{1}{6}$ سرعت پس از برخورد است که بر اساس معادلات حرکت توضیح داده شده تعیین می شود. جهت بردارهای سرعت نیز در ۶ جهت مخالف هم است (زاویه ۶۰ درجه بین آنها) . در اینجا یک برخورد سنگین، برخوردی است که مجموع شعاع دو بچه بزرگتر از ۲۰ باشد. همچنین اگر شعاع بچه ای از ۶ واحد کمتر باشد وی دیگر نمی شکند و همان جا می میرد. بچه های جدید هم باید با یک شماره شناسایی شوند که شماره آنها باید از بیشترین شماره کنونی در شبیه سازی + ۱ شروع شود.
- اتحاد بچهها: در برخی موارد که بچههای صلح جو با یکدیگر همراه شدهاند، شجاعت بچهها افزایش می یابد و به سادگی زیر بار حرف زور بچههای خشمگین نمی روند. بدین صورت که اگر بیش از ۲ بچه ی صلح جو همزمان با یک صلح جوی دیگر برخورد کنند، شجاعت آن بچه به میزان تعداد بچهی صلح جو * ۵ واحد افزایش می یابد.

دقت كنيد كه اين اتفاقات علاوه بر اتفاقاتي كه در جدول رفتارها مشخص شده است، رخ مي دهند.

ورودی و خروجی

علاوه بر فایل map.dat که در کنار فایل اجرایی برنامه قرار میگیرد، اطلاعات زمانبندی شبیهسازی از طریق آرگومانهای خط فرمان و اطلاعات بچهها از طریق ورودی استاندارد مشخص خواهند شد. جدول های زیر نحوه ی اجرای برنامه شبیهساز و یک نمونه ی ورودی استاندار را نشان می دهد.

execution

./simulation 1 6 // two arguments are time-step and total-time respectively

Standard input

id, type, fragile, pos_X , pos_Y , v_X , v_Y , radius, anger, charisma, courage

- 1, Peaceful, false, 19, 40, 2, 0, 12, 21, 51, 31
- 2, Peaceful, false, 47, 40, -1, 0, 10, 21, 51, 31

خروجی مورد انتظار از برنامه، گزارش وضعیت هر کدام از بچهها در هر گام شبیهسازی به شکل زیر است:

Standard output #TimeStepNumber (sequence starting from zero) id, type, posχ, posγ, radius, anger, charisma, courage / id, KIA #0 1, Peaceful, 19, 40, 12, 21, 51, 31 2, Peaceful, 47, 40, 10, 21, 51, 31 1, Peaceful, 21, 40, 12, 21, 51, 31 2, Peaceful, 46, 40, 10, 21, 51, 31 #2 1, Peaceful, 23, 40, 12, 21, 51, 31 2, Peaceful, 45, 40, 10, 21, 51, 31 #3 1, Peaceful, 23.5, 40, 12, 21, 53, 33 2, Peaceful, 45.5, 40, 10, 21, 53, 33 #4 1, Peaceful, 24, 40, 12, 21, 55, 35 2, Peaceful, 46, 40, 10, 21, 55, 35 1, Peaceful, 24.5, 40, 12, 21, 57, 37 2, Peaceful, 46.5, 40, 10, 21, 57, 37 1, Peaceful, 25, 40, 12, 21, 59, 39 2, Peaceful, 47, 40, 10, 21, 59, 39

انواع مقادیر برای type نیز برابر است با: type نیز برای

دقت کنید که مختصات و سرعت که اعداد اعشاری هستند را با یک رقم دقت گزارش کنید.

نحوهى تحويل

فایلهای cpp. و h. خود را همراه Makefile برنامه تان در یک پوشه ی زیپ شده با نام خودتان قرار داده و ارسال نمایید. ا لطفاً از روشهای دیگر فشر دهسازی مانند rar یا tar.gz استفاده نکنید.

- برنامه ی شما باید در سیستم عامل لینوکس و با مترجم g_{++} با استاندارد c_{++} ترجمه و در زمان معقول برای ورودی های آزمون اجرا شود.
 - از صحت فرمت وروديها و خروجيهاي برنامهي خود مطمئن شويد.