Rain Prediction in Australia

LECTURE - 02

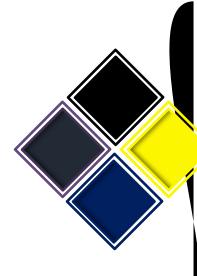
Developing a Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach

Authors:

Mr. Ghulam Rasool

Mr. Mohsin Nazakat

Dr. Rao Muhammad Adeel Nawab



يشم الله الرحمن الرحيم



عَنابْن مَسْعُودٌ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَيْ أَوْلِيَ النَّاسِ بِينَ يَوْمَ الْقِيْمَةِ أَكْتَرُهُمْ عَلَيَّ صَلْوَةً

Graphy in the Indehite to whe got of System to said it

درودشری<u>ف قرب الهی کا قریب تر</u> راسته

درود پاک پڑھتا، درود پاک پڑھنے والے کواور اسکی اولا داور اولا در کئی پٹتوں) کورنگ دیتا ہے لینی در دو شریف کے انوار وقو اکداولا دوراولا وکی پشتول تک تائیج رہے ہیں (ساماندری سر 80 سمانیات) ، کا عام 800

• امام شعرانی نورانله مرقده کا فرمان مبارک

اے بھائی الشَّفَ لیکٹ کیٹھے کے داعقوں میں سے ترب تر دامند رسل اگر میں گئے بدورہ پاک پڑھنا ہے، اس سامہ دوسہ دیسان عامل 1930) * مشرقر آن لیام انجر اللہ میں رازی تو رائند مرقد و کافر مان مبارک

الله تعالى كالوارونياية الول كرني كاستعداد كالوريد وروشريف باسدة المواهدة استديه كريما عدد 1.20 مسترية كريمات ا المام شاوي الله محدث وبلوي نورالله مرقد و كوالد ما جد حضرت شاوعيد الرجيم نورالله مرقد و كافريان بها و جلدنا علو جلدنا على بم نه بحرك بالم ير خوامه و يوال العالم يعن بالأولى) سب كا سروره والسكار يراح عد إلى يد و الله الما يوال الله المعالم الله الما يوال الما الله الما يوال الله الما يواله الله المعالم الما يواله الله

الحان كراسول على عب يوارات في كريم الله ي ووود باكريد حناب ومدود يال والمان كراسوال

حضرت علامه مبدى فارى نوراند مرقده كافر مان مبارك
 اخترت علامه مبدى فارى نوراند مرقده كافر مان مبارك
 اختران غير مراكب درد باك كوري رضا وراجة ترب ماس كرت كاسب دايا ب

ليتا الرفض جيّنا ورود يأك زياده يزع على التاى وورضا الجي اورقرب كازياده مشارع كالاسان أسر درس وريد وسدة ويسار ١٥١٠)

حضرت ابن أهمان نورالله مرقده كافرمان مبارك

سرے این ممان و والعد مرد و والعد مرد و اور الدر مرد و والعد مر الم محمان برا الدائم کے کہ دسول کر مجالگ مردو و کا قربان سال ہے افضل ہے (مدور ندر ہو وہ وی کہ دستان کے الدین حضر ہے تاہم مرد مردی کر الدین کو مردو کی مردو کی مواد و استان مردور کی سات کا محصل ہے (درور کر کا کا مدور کا کی ہے کہ مواد ہے کا و دیا کے ملا داور سے کسب مثال کا اس بات برحش میں کہ دو محمل کو سے محدود مردور ہیں ہے گا ہو دو موں کی گئی سے محوال مدور کا مدور کا مدور کا مدور کا مدور کا کارور کا مدور کا کارور کا مدور کا کارور کا مدور کا کارور کارور کا کارور کا کارور کا کارور کا کارور کار

2.4500 الرفيدا لقادر

Human Engineering

نيت تضحيح

حضرت محمر صلى الله عليه وسلم نے فرما يا

إِنَّكَا الْآعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

ترجمه:

ہے پر نیتوں دارومدار کا اعمال

- اگر دنیا میں کسی نے کوئی کام کیا ہے تو آپ بھی کر سکتے ہیں
 - میں دل سے عمل کی نیت کرتا ہوں کہ
 - میری زندگی کا مقصد ہے خوش رہنا اور خوش رکھنا
 - میری زندگی کا مقصد الله کو پانا ہے
- میری زندگی کا مقصد حضرت محمد صلی الله علیه وسلم سے کامل عشق اور آپ صلی الله علیه وسلم کی کامل اتباع سے
 - میری زندگی کا مقصد اینے شعبے میں پوری دنیا میں پہلے نمبر پر آنا ہے
 - میری زندگی کا مقصد مخلوق خدا کی بے لوث خدمت ہے

The Best Method to Learn Anything is DO IT YOURSELF (3)

زندگی کامقصد

- ہماری زندگی کا مقصد ۔ اللہ کو بانا
- الله كو يانے كا مختصر ترين اور تيز ترين راسته مخلوق خدا كى بے لوث خدمت

مشاہدہ سے یقین تک کاسفر

جس شخص نے بھی اللہ کو پایا ہے اس نے مشاہدہ سے یقین تک کاسفر طے کیا ہے
جو شخص مشاہدہ سے یقین کاسفر طے کرلیتا ہے اُس کو اللہ پاک کی رضا نصیب ہو جاتی ہے
مشاہدہ سے یقین تک کاسفر کیسے طے ہو؟

1. اس راستے کا مسافر مشاہدہ میں آنے والی ہر مخلوق (شکل) کا انکار کرتا چلاجائے
2. اِس شخص کا حال (کردار) اِس بات کی گوائی دے گاکہ یہ شخص مشاہدہ سے یقین تک کے سفر کا مسافر ہے
حضرت ابراہیم علیہ السلام ہر مخلوق (شکل) کا انکار فرماتے چلے گئے اور اللہ کو پاگئے (مشاہدہ سے یقین تک کاسفر طے ہوگیا)
حضرت ابراہیم علیہ السلام ہر مخلوق (شکل) کا انکار فرماتے چلے گئے اور اللہ کو پاگئے (مشاہدہ سے یقین تک کاسفر طے ہوگیا)

آیت مبارکه

وَ اِذْ قَالَ اِبْرَبِيمُ لِآبِيهِ اَزَرَ اَتَتَّخِذُ اَصْنَامًا الْهِهَ ۚ اِنِّيْ اَرْکَ وَ قَوْمَکَ فِی ضَلْلٍ مُّبِیْنٍ کَذٰلِکَ نُرِیِّ اِبْرَبِیمُ مَلَکُوْتَ السَّمٰوْتِ وَ الْاَرْضِ وَ لِیَکُوْنَ مِنَ الْمُوْقِنِیْنَ فَلَمَّا جَنَّ عَلَیْہِ الَّیْلُ رَا کَوْکَبًا ۚ قَالَ ہٰذَا رَبِّی ۚ فَلَمَّا اَفَلَ قَالَ لَا اُحِبُّ الْاَفِلِیْنَ فَلَمَّا رَا الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ ہٰذَا رَبِّی ۚ فَلَمَّا رَا الْقَمَر بَازِعًا قَالَ ہٰذَا رَبِّی ۚ فَلَمَّا اَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَّمُ يَهْدِنِيْ رَبِّى لَاکُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الصَّالِیْنَ

فَلَمَّا رَا الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ لِهٰذَا رَبِّيَ لِلْمَّا أَكْبَرُ ۚ فَلَمَّا اَفَلَتُ قَالَ يَقَوْمِ الِنِّيُ بَرِيِّ عُمَّا تُشْمِرِكُيْنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَجَهَبْتُ وَجَهِمَى لِلَّذِي فَطَرَ السَّمُوٰتِ وَ الْاَرْضَ حَنِيْفًا وَّ مَا اَنَا مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَ حَاجَّهُ قَوْمُهُ ۗ قَالَ اَتُحَاجُّوْنِيْ فِي اللهِ وَ قَدْ بَدْنِ ۗ وَ لَا اَخَافُ مَا تُشْرِكُوْنَ بِهَ اللهِ وَ قَدْ بَدْنِ ۗ وَ لَا اَخَافُ مَا تُشْرِكُوْنَ بِهَ اللهِ وَ قَدْ بَدْنِ ۗ وَ لَا اَخَافُ مَا تُشْرِكُوْنَ بِهَ اللهِ وَ عَدْ بَدْنِ ۗ وَ لَا تَعَذَكَّرُونَ اللهِ اللهِ مَا لَمْ يُنزِّلْ بِهِ عَلَيْكُم سُلطنًا ۗ فَاَيُ وَ كَيْفُ اَخُونَ النَّكُمُ الشَّرِكُمُ وَ اللهِ مَا لَمْ يُنزِّلْ بِهِ عَلَيْكُم سُلطنًا ۗ فَاَى وَكَيْفُ اَخَافُ مَا اللهِ مَا لَمْ يُنزِّلْ بِهِ عَلَيْكُم سُلطنًا ۖ فَاَى وَكَيْفُ اَخَافُ مَا اللهِ مَا لَمْ يُنزِّلْ بِم عَلَيْكُم سُلطنَا ۗ فَاَى اللهِ مَا لَمْ يُنزِلْ بِهِ عَلَيْكُم سُلطنًا ۖ فَاَى اللهِ مَا لَمْ يُنزِلْ بِهِ عَلَيْكُم سُلطنَا ۖ فَاَى اللهِ عَلَى اللهِ مَا لَمْ يُنزِلْ بِهِ عَلَيْكُم سُلطنًا ۗ فَاَى اللهِ مَا لَمْ يُنزِلْ بِهِ عَلَيْكُم سُلطنَا ۗ فَاَى الْفَيْ مِنْ اللهِ مَا لَمْ يُنزِلُ بِهِ عَلَيْكُم سُلطنَا ۗ فَاللهُ مِهُمَ اللهُ مِنْ وَ سُمْ مُهُمْتِكُم اللهُ مَنْ وَ سُمْ مُهُمْتَدُونَ الْمَنْ وَ لَمْ يَلْلِسُوا الْمُعُونَ الْمُعُونَ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ مِنْ وَ سُمْ مُهُمْتَدُونَ الْمَنُوا وَ لَمْ يَلْلِسُوا إِيْمَانَهُمْ بِظُلْم الْولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَ سُمْ مُهُمْتَدُونَ

اور (اس وقت کاذکر سنو)جب ابراہیم نے اپنے باپ آزرہے کہاتھا کہ: کیا آپ بتوں کو خدابنائے بیٹے ہیں؟ میں دیکھ رہاہوں کہ آپ اور آپ کی قوم کھلی گمراہی میں مبتلا ہیں۔

اوراسی طرح ہم ابراہیم کو آسانوں اور زمین کی سلطنت کا نظارہ کراتے تھے،اور مقصدیہ تھاکہ وہ مکمل یقین رکھنے والوں میں شامل ہوں

> چنانچہ جب ان پر رات چھائی توانہوں نے ایک ستاراد یکھا۔ کہنے گگے: یہ میر ارب ہے پھر جب وہ ڈوب گیا توانہوں نے کہا: میں ڈو بنے والوں کو پہند نہیں کرتا۔

پھر جب انہوں نے چاند کو حیکتے دیکھاتو کہا کہ: یہ میر ارب ہے۔ لیکن جب وہ بھی ڈوب گیا تو کہنے گئے: اگر میر ارب جھے ہدایت نہ دیتاتو میں یقینا گمر اہ لو گوں میں شامل ہو جاؤں۔

پھر جب انہوں نے سورج کو جیکتے دیکھاتو کہا: یہ میر ارب ہے۔ بیر زیادہ بڑاہے۔ پھر جب وہ غروب ہواتوانہوں نے کہا: اے میری قوم! جن جن چیزوں کو تم اللہ کی خدائی میں شریک قرار دیتے ہو، میں ان سب سے بیز ار ہوں

میں نے تو پوری طرح کیسو ہو کر اپنار خاس ذات کی طرف کر لیاہے جس نے آسانوں اور زمین کو پیدا کیاہے ، اور میں شرک کرنے والوں میں سے خبیں ہوں۔

اور (پھریہ ہواکہ)ان کی قوم نےان سے جمت شر وع کر دی۔ابرا ہیم نے (ان سے) کہا: کیاتم مجھ سے اللہ کے بارے میں جمت کرتے ہو جبکہ اس نے مجھے ہدایت دے دی ہے ؟اور جن چیز وں کو تم اللہ کے ساتھ شریک مانتے ہو، میں ان سے نہیں ڈر تا (کہ وہ مجھے کوئی نقصان پہنچادیں گی)الا یہ کہ میر اپر ور دگار (مجھے) کچھ (نقصان پہنچانا) چاہے (تووہ ہر حال میں پہنچے گا)میر بے پر ور دگار کاعلم ہر چیز کااحاطہ کیے ہوئے ہے۔کیاتم پھر بھی کوئی نصیحت نہیں مانتے ؟

اور جن چیزوں کو تم نے اللہ کاشریک بنار کھاہے، میں ان سے کیسے ڈر سکتا ہوں جبکہ تم ان چیزوں کو اللہ کاشریک مانے سے نہیں ڈرتے جن کے بارے میں اس نے تم پر کوئی دلیل نازل نہیں کی ہے؟ اب اگر تمہارے پاس کوئی علم ہے تو بتاؤ کہ ہم دوفریقوں میں سے کون بے خوف رہنے کازیادہ مستحق ہے؟

(حقیقت توبیہ کہ)جولوگ ایمان لے آئے ہیں اور انہوں نے اپنے ایمان کے ساتھ کسی ظلم کا شائبہ بھی آنے نہیں دیا، امن اور چین توبس انہی کا حق ہے، اور وہی ہیں جو صحیحراستے پر پہنچ کیے ہیں۔

Surah Al-Anaam Ayat# 74-82

آیت مبارکه

اَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِى حَآجَ اِبْرَہِمَ فِى رَبِّمْ اَنْ اللهُ اللهُ الْمُلُکُ اِذْ قَالَ اِبْرَہِمُ رَبِّى الَّذِى يُحَى وَ يُمِيْتُ لَّ قَالَ اَبْرَہِمُ قَالَ اِبْرَہِمُ فَإِنَّ اللهَ يَأْتِى بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ قَالَ اَبْرَہِمُ قَالَ اِبْرَہِمُ فَإِنَّ اللهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّلِمِيْنَ اللهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّلِمِيْنَ

ترجمه

کیاتم نے اس شخص (کے حال) پر غور کیا جس کواللہ نے سلطنت کیادے دی تھی کہ وہ اپنے پر وردگار (کے وجود ہی) کے بارے میں ابراہیم سے بحث کرنے لگا؟ جب ابراہیم نے کہا کہ میر اپر وردگار وہ ہے جوزندگی بھی دیتا ہے اور موت بھی تو وہ کہنے لگا کہ: میں بھی زندگی دیتا ہوں اور موت دیتا ہوں۔ ابراہیم نے کہا: اچھا! اللہ توسورج کو مشرق سے نکالتا ہے ، تم ذر ااسے مغرب سے تو نکال کی دیتا ہوں اور موت دیتا ہوں۔ اس پر وہ کافر مبہوت ہو کررہ گیا۔ اور اللہ ایسے ظالموں کو ہدایت نہیں دیا کرتا۔

Surah Al-Bagarah Ayat# 258

حضرت ابراہیم علیہ السلام کا حال

1. حضرت ابراہیم علیہ السلام کوآگ میں پھینکا جارہا ہے اور سب سے بڑی نورانی مخلوق (حضرت جبریک علیہ السلام) آپ سے درخواست کررہے ہیں کہ اِس آگ کو ہم بجھادیں؟ آپ علیہ السلام نے اُس حال میں سب سے بڑی نوری مخلوق کا انکار فرمادیا. اور فرمایا کسٹ کررہے ہیں کہ اِس آگ کو ہم بھادیں؟ آپ علیہ السلام نے اُس حال میں سب سے بڑی نوری مخلوق کا انکار فرمادیا کے میرے لیے کافی ہے) کسٹ میں اللہ پاک میرے لیے کافی ہے) قرآن میں اللہ پاک فرماتے ہیں

آیت مبار که

فَاقْبَلُوْا اللَيْهِ يَزِفُّوْنَ قَالَ اتَعْبُدُوْنَ مَا تَنْحِتُوْن وَ اللهُ خَلَقَكُمُ وَ مَا تَعْمَلُوْنَ قَالُوا ابْنُوْا لَهُ بُنْيَانًا فَالْقُوْهُ فِي الْجَحِيْمِ وَ قَالَ ابْنُوْ لَهُ بُنْيَانًا فَالْقُوْهُ فِي الْجَحِيْمِ

تزجمه

اس پران کی قوم کے لوگ ان کے پاس دوڑے ہوئے آئے

ابراہیم نے کہا: کیاتم ان (بتوں) کو پوجتے ہو جنہیں خود تراشتے ہو؟

حالا نکہ اللہ نے تہمیں بھی پیدا کیاہے، اور جو کچھ تم بناتے ہو، اس کو بھی۔

ان لوگوں نے کہا: ابراہیم کے لیے ایک عمارت بناؤ، اور اسے دہمتی ہوئی آگ میں چھینک دو

اور ابراہیم نے کہا: میں اپنے رب کے پاس جارہا ہوں، وہی میری رہنمائی فرمائے گا۔

Surah Al- Saaffaat Ayat #94-111

آیت مبارکه

قُلْنَا يْنَارُ كُوْنِي بَرْدًا وَّ سَلْمًا عَلَى اِبْرْسِيمَ تَرْجِم

(چنانچ انہوں نے ابراہیم کوآگ میں ڈال دیا،اور ہم نے کہا)اے آگ مطندی ہو جا،اور ابراہیم کے لیے سلامتی بن جا Surah Al-Anbiya Ayat #69

2. حضرت ابراہیم علیہ السلام کواللہ پاک نے تھم فرمایا کہ اپنے بیٹے حضرت اساعیل علیہ السلام کواللہ کے راستے میں قربان کر دیں (بیہ بہت ہی مشکل حال ہے). آپ علیہ السلام نے ہر حال میں اللہ کی چاہت (تھم) کو پورافر مایا اور اپنے بیٹے کو ذیح کرنے کے لیے چل پڑے میں اللہ یاک فرماتے ہیں مشکل حال ہے۔ قرآن میں اللہ یاک فرماتے ہیں

آیت مبارکه

فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْىَ قَالَ يُبُنَىَّ اِنِّيِّ اَرْى فِي الْمَنَامِ اَنِّيِّ اَذْبَحُكَ فَانْظُرُ مَاذَا تَرَى ْ قَالَ يَابَتِ افْعَلُ مَعَهُ السَّعْمِي قَالَ يَابُنَىَّ اِنْ شَآءَ اللهُ مِنَ الصَّبِرِيْنَ مَا تُؤْمَرُ ْ سَتَجِدُنِيٍّ اِنْ شَآءَ اللهُ مِنَ الصَّبِرِيْنَ

پھر جب وہ لڑکا ابر اہیم کے ساتھ چلنے پھرنے کے قابل ہو گیا توانہوں نے کہا: بیٹے! میں خواب میں دیکھتا ہوں کہ تہہیں ذیح کر رہا ہوں،اب سوچ کر بتاؤ، تمہاری کیارائے ہے؟ بیٹے نے کہاا باجان! آپ وہی کیجیے جس کا آپ کو تھم دیا جارہاہے،انشاءاللہ آپ ججھے صبر کرنے والوں میں سے پائیں گے Surah Al- Saaffaat Ayat# 102

3. حضرت ابراہیم علیہ السلام کواللہ پاک نے تھم فرمایا کہ اپنے بیٹے اور بیوی کومکہ چھوڑ آؤ (جہاں زندگی کے کوئی اسباب نہ تھے). حضرت ابراہیم علیہ السلام نے ہر حال میں اللہ کی چاہت (تھم) کو پورا فرمایا اور اپنے بیٹے اور بیوی کومکہ چھوڑ آئے قرآن میں اللہ یاک فرماتے ہیں

آیت مباد که

رَبَّنَا اِنِّیَ اَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِیَّتِی بِوَادٍ غَیْرِ ذِی زَرْعِ عِنْدَ بَیْتِکَ الْمُحَرَّمِ ۗ رَبَّنَا لِیُقِیْمُوا الصَّلُوةَ فَاجْعَلُ اَفْئِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهُوِیِّ اِلَیْهِمْ وَارْ رُقْهُمْ مِّنَ الثَّمَرَٰتِ لَعَلَّهُمْ يَشُكُرُوْنَ

ترجمه

اے ہمارے پروردگار! میں نے اپنی پچھاولاد کو آپ کے حرمت والے گھر کے پاس ایک الیی وادی میں لابسایا ہے جس میں کوئی کھیتی نہیں ہوتی۔ ہمارے پروردگار! (یہ میں نے اس لیے کیا) تاکہ یہ نماز قائم کریں، لہذالو گوں کے دلوں میں ان کے لیے کشش پیدا کر دیجیے، اور ان کو کچلوں کارزق عطافر ماہے، تاکہ وہ شکر گذار بنیں Surah Al- Abraham Ayat# 37

> حضرت ابراہیم علیہ السلام کا حال (کر دار)اور تاریخ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا حال (کر دار) پوری امت مسلمہ کے لیے (قیامت تک) نمونہ ہے قرآن میں اللہ یاک فرماتے ہیں

آیت مبارکه

وَ مَنْ اَحْسَنُ دِيْنًا مِّمَّنْ اَسْلَمَ وَجُهَهُ لِللَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ وَّ اتَّبَعَ مِلَّةَ ابْرْبِيثِم حَنِيْفًا ۚ وَ اتَّخَذَ اللَّهُ ابْرْبِيثِم

زجمه

اوراس سے بہتر کس کادین ہو گا جس نے اپنے چیرے (سمیت سارے وجود) کواللہ کے آگے جھکادیا ہو، جبکہ وہ نیکی کاخو گر بھی ہو،اور جس نے سیدھے سپچا براہیم کے دین کی پیروی کی ہو۔اور (پیہ معلوم ہی ہے کہ)اللہ نے ابراہیم کواپنا خاص دوست بنالیا تھا۔ Surah un-Nissa Ayat# 125

آیت مبارکه

قَدُكَانَتُ لَكُمْ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرِبِيمَ وَ الَّذِينَ مَعَهُ * ثُ

تزجمه

تمہارے لیے ابراجیم اور ان کے ساتھیوں میں بہترین نمونہ ہے Surah Al- Mumtahina Ayat # 4

آیت مبارکه

قَدْكَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرِبِيمَ وَ الَّذِينَ مَعَهُ ۗ تُ

تزجمه

تمہارے لیے ابراہیم اوران کے ساتھیوں میں بہترین نمونہ ہے ہوئے ہیں Surah Al- Mumtahina Ayat# 4

آیت مارکه

قُلْ صَدَقَ اللهُ * فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرِبِيمَ حَنِيْفًا * وَ مَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ

27

آپ کہیے کہ اللہ نے بچ کہاہے، لہذاتم ابراہیم کے دین کااتباع کر وجو پوری طرح سیدھے راستے پر تھے،اوران لو گوں میں سے نہیں تھے جواللہ کی خدائی میں کسی کو شریک مانتے ہیں Surah Al- Imran Ayat# 95 اللہ پاک نے اپنے ایک تھم سے ساتوں آسان اور ساتوں زبین بنادیے

اس وقت جو دنیا ہے ساتوں آسان اور زبین سے فائد ہا ٹھانے بیس اپنی قوت کو ضائع کر رہی ہے

جس اللہ پاک بح بیا بیا ہے اس پاک ذات سے فائد ہا ٹھانے بیس نہیس گلی ہوئی

جس وقت وہ اللہ پاک جو چاہتا ہے اس کو ہم نے حضرت محم صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقے سے پورا کرنا ہے

سب سے پہلے محنت اس بات پر کرنی پڑے گ

اور اس کے ہاتھ بیس سب پھھ ہے

اور اس کے ہاتھ میں سب پھھ ہے

احر آن ہر گھڑی ہر وقت ہماری ہے موج ہوکہ ساری دنیا کے انسان اس بات کو اپنی فکر بنائیس

اللہ ہے وہ ہم نے حضرت مجم صلی اللہ علیہ وسلم کے مبارک طریقے سے پورا کرنا ہے

اللہ کی چاہت کو ہم نے حضرت مجم صلی اللہ علیہ وسلم کے مبارک طریقے سے پورا کرنا ہے

اور ساری دنیا کے انسانوں کو اس کے پورا کرنا ہے

اور ساری دنیا کے انسانوں کو اس کے پورا کرنا ہے

اور ساری دنیا کے انسانوں کو اس کے پورا کرنا ہے

اور ساری دنیا کے انسانوں کو اس کے پورا کرنا ہے

باتیں کم عمل زیادہ

حفرت صوفی برکت علی صاحب ^{رح}
اے نوجوان
نہ کہہ نہ لکھ ، نہ کہہ نہ لکھ
نہ کہہ نہ لکھ
بہت کہا جا چکا بہت لکھا جا چکا بہت لکھا جا چکا بہت کھا جا چکا
کر کے دکھا

دنیا تو تیرے کئے کو دیکھنا چاہتی ہے

باادب بانصيب، بادب بانصيب

فر

- وه معلومات جو بغیرادب کے آتی ہیں. ان کو فنون کہتے ہیں
 - فنون اجسام پر محنت کرتے ہیں
 - جسم مٹی سے بناہے ،اس نے مٹ جاناہے

لم

- وہ معلومات جوادب کے راستے سے آتی ہیں. ان کوعلوم کہتے ہیں۔
 - علوم ارواح پر محنت کرتے ہیں۔
 - روح عالم امرسے ہے،اس لیے مجھی بھی فنانہیں ہوگی

علم کی حقیقت

- علم کی حقیقت مِرف ایکراستے سے حاصل ہوسکتی ہے،اوروہ ہے
 - ه اوپ
- کسی بھی آدمی سے پچھ سکھنے کے لیے، آپ کوسب سے پہلے دل سے اُس کاادب کرنا پڑے گا
- بغیرادب کے آپ معلومات توحاصل کرلیں گے لیکن علم کی حقیقت (استاد کا فیض) نہیں ملے گا
 - جس شخص کوعلم کی حقیقت نصیب ہو جاتی ہے، وہ اللہ کو پاجاتا ہے

جو کام کریں دل سے کریں

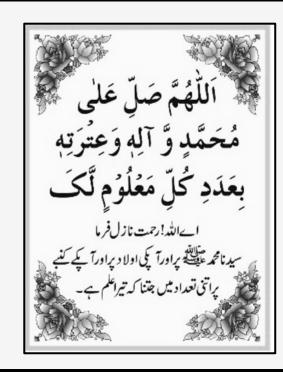
- کام کرنا.
- خوشی خوشی کام کرنا .
- الله كو ساتھ لے كرخوشى خوشى كام كرنا.
- آيت: إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

ترجمہ : یا اللہ ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں .اور تجھ ہی سے مد د ما لگتے ہیں

نتائج سے بے پر واہو کر ہمیشہ پاکیزگی کاراستہ اختیار کریں

یہ دعا روزانہ پڑھیں
دعا: اُھْدِنَا اُلصِّرَٰطَ اُلْمُسْتَقِیمَ صِرَٰطَ اَلَّذِینَ أَنْعَمْتَ عَلَیْهِم
ترجمہ: ہمیں سیرھی راہ دکھا ان لوگوں کی راہ جن پر تو نے انعام کیا.
یااللہ ہم کچھ نہیں چاہتے ہم وہ چاہتے ہیں جو تو چاہتا ہے
(حضرت حاجی عبدالوہا بصاحب رح)

دعاالي موجواللدس فيصلے كروادے



- اللَّهُمَّ خِرْ لِيْ وَاخْتَرْ لِي
- سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا تَا
 إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحُكِيمُ
- رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي اَمْرِي
 وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي
- رَّبِ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ أَعُودُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ أَنْ يَحْضُرُونِ
 وَاعُوْذُ بِكَ رَبِ اَنْ يَحْضُرُونِ

Commando is a Man of Character

SLIDE

Five Types of Training

- Police
- Elite
- Rangers
- Army
- Commando

SLIDE

Main Goal of a Course - Commando Training

- Commando
 - o Commando is a Man of Character and (s)he should Safeguard his Character

SLIDE

Main Qualities of a Commando

Live a Balanced and Scheduled Life

• 100% Effort with Sincerity

- محنت تجعی نہیں ہارتی.
 دعائیں ہوں تو کھوٹے سکے تجی چل جاتے ہیں.
 - والدين اور أستاد كي خدمت + ادب
- **Respect and Serve your Parents and Teachers**

SLIDE

Main Qualities of a Commando Cont...

- (between 9pm 10pm) نماز عشاء Go to bed immediately after
- on daily basis (at least 30 minutes) الله كاذكر

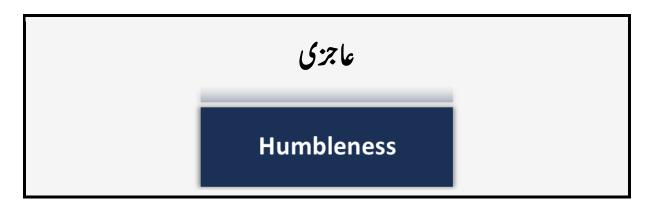
- Do brisk walk / running on daily basis (at least 30 minutes)
- Drink 1-liter milk, eat at least 10 dates and take at least 10 spoons of honey on daily basis

Main Qualities of a Commando Cont...

Commando Passes in Three Big Exams of Life:

...
• عهده
• عورت ہے تو مردامرد ہے تو عورت

SLIDE Summary of Qualities in a Commando



Course Focus

Life = Technical Skills (15%) + Human Engineering (85%)

- To Master the Art of Living, mainly get Excellence in two things
 - Become a Balanced and Characterful Personality
 - Become an Authority in Machine Learning in the Whole World

Little Efforts Daily Will Make You the Greatest

SLIDE

Little Efforts Daily Will Make You the Greatest

- To systematically learn and get excellence in any concept / subject
 - روز کا کام روز کریں
- اک مہینے کا کھانا ایک دن میں نہیں کھایا جا سکتا، ایسے ہی ایک مہینے کا کام ایک دن میں نہیں ہو سکتا
 - Importance of Completing Tasks on Daily Basis
 - Main Reasons of Failure in Life
- یہ کام کل کریں گے
- جو کام مجھی بھی ہو سکتا ہے وہ مجھی نہیں ہوتا
- زندگی ایک دن ہے اور وہ ہے آج زندگی میں کل نام کی کوئی چیز نہیں ہے
 - جو دن آپ کی زندگی سے چلا گیا اب واپس نہیں آئے گا
 - آج کا کام آج ہی ہوسکتا ہے
- جو گزر گیا وہ آنا نہیں ، آنے والے دن کا پتہ نہیں ، آج میدان جما ہے تو اپنے جوہر د کھاؤ

Machine Learning – Summary

Data = Model + Error

Lecture Outline

- Best Teaching and Learning Methodology of the World
- Using a Template-based Approach to Systematically Perform a Realworld Task
- Lecture Aim
- Introduction
- Experimental Setup
- Coding Setup
- Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach – Machine Learning Cycle
- Stop Complaining! Stop Criticizing! Let's Start Contributing
- Lecture Summary

Best Teaching and Learning Methodology of the World

SLIDE

Best Teaching and Learning Methodology of the World

- Question
 - What is the best Teaching and Learning Methodology of the world?
- Answer
 - The best Teaching and Learning Methodology of the world is the one, which
 - Allah (الله) taught us in The Holy Quran and Hazrat Muhammad S.A.W.W. (حضرت محمد صلى الله عليه وسلم) used to teach His Students i.e. Sahaba Karam R.A. (صحابه كرام رضى الله عنهم الجعين)
- Reason
 - The Teaching and Learning Methodology of Hazrat Muhammad
 S.A.W.W. is the best (till the Day of Judgment) because
 - It produced the best Human Beings of the world till the Day of Judgement
 - Hazrat Muhammad S.A.W.W. said

عدیث مبار کہ

حَدَّثَنَا آدَمُ ، حَدَّثَنَا شُعْبَةُ ، حَدَّثَنَا أَبُو جَمْرَةَ ، قَالَ : سَعِعْتُ زَهْدَمَ بْنَ مُضَرِّبٍ ، قَالَ : شَعْتُ عِمْرَانَ بْنَ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ، قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : خَيْرُكُمْ قَرْبِي ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُوهَمُ ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُوهَمُ ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُوهَمُ ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُوهَمُ . قَالَ عِمْرَانُ : لَا أَدْرِي ، أَذَكَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدُ قَرْنَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةً ، عَمْرَانُ : لَا أَدْرِي ، أَذَكَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدُكُمْ قَوْمًا يَخُونُونَ وَلَا يُؤْتَنُونَ ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ بَعْدَكُمْ قَوْمًا يَخُونُونَ وَلَا يُؤُونُونَ وَلَا يُؤُونُونَ وَلَا يَفُونَ ، وَيَظْهَرُ فِيهِمُ السِّمَنُ وَيَشْهَدُونَ وَلَا يُشْتَشْهَدُونَ ، وَيَنْذِرُونَ وَلَا يَفُونَ ، وَيَظْهَرُ فِيهِمُ السِّمَنُ رَبُولُ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْبِ عَيْرَمِ فَوْلَا يَفُونَ ، وَيَظْهَرُ فِيهِمُ السِّمَنُ رَبُولُ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَلَا يَفُونُ ، وَيَظْهَرُ فِيهِمُ السِّمَلُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَا يَشُونَ ، وَيَظْهَرُ فِيهِمُ السِّمَلُ رَبِيلُ الللهُ عَلَيْهِ مُ السِّمَ عَلَيْهِ وَاللَهُ عَلَيْهِ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ مَلْكَ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا يَعْدَلُونَ مَا يَعْمَلُونَ اللَّهُ عَلَيْهِ مَلِي اللَّهُ عَلَيْهِ مَلْكَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا يَعْمَلُونَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا لَكُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا لَهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْكُونَ مَا عَلَى الللْهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَيْهِ مُ السِّمُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْكُونُ مَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ الللْهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْكُولُولُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُولُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ ا

بعد آئیں گے (تابعین) پھر وہ لوگ جواس کے بھی بعد آئیں گے (تیج تابعین) عمران نے بیان کیا کہ میں نہیں جانتا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دوز مانوں کا (اپنے بعد) ذکر فرمایا یا تین کا پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تمہارے بعد ایسے لوگ پیدا ہوں گے جو چور ہوں گے ، جن میں دیانت کا نام نہ ہوگا۔ ان سے گواہی دینے کے لیے نہیں کہا جائے گا۔ لیکن وہ گواہیاں دیتے پھریں گے۔ نذریں مانیں گے لیکن پوری نہیں کریں گے۔ مٹایاان میں عام ہوگا۔

وہ گواہیاں دیتے پھریں گے۔ نذریں مانیں گے لیکن پوری نہیں کریں گے۔ مٹایاان میں عام ہوگا۔

SLIDE

Best Teaching Methodology and Learning Methodology of the World Cont...

- Question
 - o In what areas Sahaba Karam R.A. mainly achieved Excellence?
- Answer
 - Sahaba Karam R.A. mainly achieved Excellence in three areas
 - 1. Excellence in Friendship (تعلق) and Obedience (اطاعت) of
 - 2. Excellence in Love (عشق) and Obedience (اطاعت) of Hazrat Muhammad S.A.W.W.
 - 3. Excellence in their Field of Work

SLIDE

الله سے تعلق

- حضرت فرماتے تھے
 اللہ پاک سے کم اِثناتو تعلق ہو کہ آدمی دعاکے لیے ہاتھ اٹھائے اور کام ہو جائے
 آج ہم کہتے ہیں کے میر افلاں سے اِثنا تعلق ہے کے میر انام لیا تو کام ہو جائے گا
 کیا ہم نے کبھی ہے کہائے اللہ پاک سے اِثنا تعلق ہے کہ دعا کی لیے ہاتھ اٹھائے تو کم ہو جائے جا؟
 انسان جب قیامت کے دن اللہ پاک کو دیکھے گا تو اس بات کی حسر سے اور تمنا کرے گا کے اسٹے پیارے اللہ کو میں نے دنیا میں کیوں نہیں پالیا
 - امیر خُسُر و (رحمته الله علیه) کاشعرب

- لوگوں نے اللہ کو دیکھا نہیں ہے اور اللہ کی محبت میں سَر کٹوادیئے (جان دے دی). جب اللہ کو دیکھیں
 گے تو کیا ہوگا (اللہ کو دیکھنے کی خوشی لفظوں میں بیان نہیں ہوسکتی)
- ہے۔ ۔ جو سچ دل سے اللہ پاک کو طلب کرے گا. انشااللہ ، اللہ پاک اپنے فضل سے اسے اپناعشق اور تعلق ضرور ۔ نصیب فرمائیں گے

حضرت محمر صلى الله عليه وسلم سے عشق

Hazrat Muhammad S.A.W.W. said

حدیث مبار که

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ حَدَّثَنَا يَعْقُوبُ يَعْنِي ابْنَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنْ سُهَيْلٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مِنْ أَشَدِّ أُمَّتِي لِي حُبًّا نَاسٌ يَكُونُونَ بَعْدِي يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ رَآنِي بِأَهْلِهِ وَمَالِهِ

زجمه

حضرت ابوہریرہ درضی اللہ تعالی عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایامیری امت میں میرے ساتھ سب سے زیادہ محبت کرنے والوں میں وہ لوگ (بھی) ہیں جو میرے بعد ہوں گے ،ان میں سے (ہر) ایک سے چاہتا ہوگا کہ کاش! اپنے اہل وعیال اور مال کی قربانی دے کر جھے دیکھ لے۔ مسلم صبح 1145

حفرت فرماتے تھے

- آج بھی ایسے لوگ دُنیامیں موجود ہیں اور قیامت تک رہیں گے۔
- جن کو حضور صلی الله علیه وسلم سے ایساعشق ہے کہ وہ ایک بار آپ صلی الله علیه وسلم کو دیکھنے کے لیے اپنا سب پچھ قربان کرنے کو تیار ہیں
 - لیکن سوال بیہ ہے کہ

• کیایل ان خوش نصیبول میں سے ہول یا نہیں؟

- ساری دنیا کی ماؤل سے زیادہ حضرت محمر صلی اللہ علیہ وسلم کواپنے ایک ایک امتی سے محبت ہے
 - الله ياك بمين
 - o حضرت محمد صلى الله عليه وسلم سے كامل عشق
 - o آپ صلی الله علیه وسلم کی کامل اتباع
- اورآپ صلی الله علیه وسلم پر کثرت سے درود شریف پڑھنے کی توفیق عطافر مائیں آئین

SLIDE

Example 01 - Excellence Achieved by Sahaba Karam R.A.

- Name of Sahabi R.A.
 - Hazrat Umar R.A.
- Trait 01 Excellence in Friendship (اطاعت) and Obedience (اطاعت) of Allah
 - o Hazrat Umar R.A. achieved Excellence in the Friendship (تعلق) and Obedience (اطاعت) of Allah and Allah made him Khalifa.tur.Rasool S.A.W.W (فليفة الرسول صلى الله عليه وسلم)
 - Allah ordered the world to obey the commands of Hazrat Umar
 R.A. (الله ياك نے دنيا كو حضرت عمر رضى الله تعالى عنه كے ليے مُسَخِّر كر ديا)
 - o Earth (زيّن) Obeying Hazrat Umar R.A.

مدیند میں زلزله آیا. حضرت عمرر ضی الله تعالی عنه نے زمین پر کوڑامار ااور فرمایا که کیا عمرر ضی الله تعالی عنه تم پر انصاف نہیں کرتا. تو کیوں ہلتی ہے زلزله رک گیا

○ Air (191) Obeying Hazrat Umar R.A.

حضرت سربیدر ضی اللہ تعالی عند مدینہ سے ہزاروں میل دور جنگ لڑرہے ہیں. پہاڑی طرف سے دشمن آرہاہے اور حضرت سربیدر ضی اللہ تعالی عند کو اُس کا پیۃ نہیں ہے. حضرت عمرر ضی اللہ تعالی عند مدینہ سے خطبہ دیتے ہُوئے فرماتے ہیں، اے سربید (رضی اللہ تعالی عند) پہاڑی طرف دیکھو. ہوا حضرت عمرر ضی اللہ تعالی عند کو دشمن کا پیتا محضرت سربید رضی اللہ تعالی عند کو دشمن کا پیتا ہے۔ وہ حضرت سربید رضی اللہ تعالی عند کو دشمن کا چاتا ہے۔

o Water (پاِنی) Obeying Hazrat Umar R.A.

دریائے نیل خُٹک ہوگیا. مشہور یہ تھا کہ کسی نوجوان لڑکی کودلہن بناکر دریامیں ڈالا جائے تو پھر دریاچاتا ہے. یہ بات حضرت عمرر ضی اللہ تعالی عنہ تک پینچی . آپ رضی اللہ تعالی عنہ نے دریائے نیل کوخط لکھا جس کا مفہوم ہے کہ اللہ پاک کے تھم سے چلتا ہے تو چل، ورنہ ہمیں تیری ضرورت نہیں ہے حضرت عمرر ضی اللہ تعالی عنہ کاخط دریانیل میں ڈالا گیااور دریائے نیل چل پڑا

o Fire (اَّلُ) Obeying Hazrat Omar R.A.

مدینہ کے قریب لاوانگلنے لگا. حضرت عمرر ضی اللہ تعالی عنہ نے اپنے ساتھی کو فرمایا، جا واور لاوابند کرآؤ. وہ ساتھی گئے اور اپنے ہاتھ کے اشارے سے لاواکو دو باہ زمین میں بند کر دیا

• Trait 02 - Excellence in Love (الطاعت) and Obedience (الطاعت) of Hazrat Muhammad S.A.W.W.

- حضرت عمر رضی الله تعالی عنه کو کائنات میں ہر چیز سے زیادہ حضرت محمد صلی الله علیه وسلم سے محبت تھی
- ایک مرتبہ حضرت عمررضی اللہ تعالی عنہ کے کرتامبارک کی آشتین لمبی ہوگئی۔ کسی نے قینچی دی کے فالتو کپڑا کاٹ لیس. حضرت عمر رضی اللہ علیہ وسلم نے اپنے اللہ تعالی عنہ نے فرمایا کہ ایک مرتبہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کرتامبارک کی آشتین کم بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے کرتے کی آشتین کو چھری سے کاٹوں گا۔
 - صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہ دنیا اور آخرت میں کا میاب تھے کیونکہ وہ سنت کو سنت سمجھ کر اختیار کرتے تھے
 آج ہم مسلمان دنیا میں پریشان ہیں کیوں کہ ہم سنت کو سنت سمجھ کر چھوڑ دیتے ہیں۔
 - Trait 03 Excellence in their Field of Work
 - Hazrat Umar R.A. achieved Excellence in his Field of Work
 - i.e. Establishing and Running a Very Big State
- حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ کادور خلافت صرف 10 سال ہے ۔ اِس مخضر سے وقت میں مسلمانوں کی حکومت 22.5 لا کھ مر بع میل تک چھیل گئی
- حضرت عمر رضی الله تعالی عنه. نے اسے تھوڑے وقت میں ایسی مثالی حکومت قائم کردی. جسکی مثال تاریخ انسانی میں نہیں ملتی
 حضرت عمر رضی الله تعالی عنه کے دور میں اتنی خوشحالی تھی کہ لوگ زکوۃ کے پیسے لے کر ضرورت مند ڈھونڈتے تھے لیکن

- Conclusion
 - The Teaching and Learning Methodology of Hazrat Muhammad S.A.W.W. produced best Human Beings (i.e. Sahaba Karam R.A.) who performed miracles in every field of life
 - If we use the Teaching and Learning Methodology of Hazrat Muhammad S.A.W.W
 - We can also produce great Human Beings in very short time

Example 02 – Excellence Achieved by Sahaba Karam R.A.

- Name of Sahabi R.A.
 - Hazrat Abdur Rehman Bin Auf R.A
- Trait 01 Excellence in Friendship (تعلق) and Obedience (اطاعت) of Allah
 - Hazrat Abdur Rehman Bin Auf R.A. is in Ashra Mubashra Sahaba
 R.A (عشره مبشره صحابه رضى الله تعالى عنه)
- Question
 - o Who are Ashra Mubashra (عثره مبثره) Sahaba Karam R.A.?
- Answer

• عشره مبشره صحابه کرام کے نام یہ بیں

Hazrat Abu Bakar Siddiq (R.A.)
 حضرت أبو بكر الصديق رضى الله تعالى عنه)

Hazrat Umar Farooq (R.A.)
 (حضرت عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه)

Hazrat Usman Ghani (R.A.)
 حضرت عثمان بن عفان رضى الله تعالى عنه)

Hazrat Talha (R.A.)
 حضرت طلحة بن عسيداللدر ضى الله تعالى عنه)

Hazrat Zubair ibn-e-Awam (R.A.)
 دهنرت الزبير بن العوام بن خویلدر ضی الله تعالی عنه)

Hazrat Abu Obaidaibn-al-Jarah (R.A.)
 حضرت ابوعبیده بن جراح رضی الله تعالی عنه

Hazrat Abdul Rehman Ibn-e-Auf (R.A.)
 حضرت عبدالرحمن بن عوف رضى الله تعالى عنه)

Hazrat Saad Ibn-e-Abi Waqas (R.A.)
 حضرت سعد بن أبي و قاص رضى الله تعالى عنه)

Hazrat Saeed Ibn-e-Zaid (R.A.)
 حضرت سعيد بن زيدر ضى الله تعالى عنه)

• Trait 02 - Excellence in Love (مطاعت) and Obedience (اطاعت) of Hazrat Muhammad S.A.W.W.

- Trait 03 Excellence in the Field of Work
 - Hazrat Abdur Rehman Bin Auf R.A achieved Excellence in his Field of Work
 - i.e. Business

حضرت عبدالرحمان بن عوف رضى الله تعالى عنه كاجب انقال مواتو 3ارب سے زیادہ اشر فیاں چھوڑیں

Conclusion

- The Teaching and Learning Methodology of Hazrat Muhammad S.A.W.W. produced best Human Beings (i.e. Sahaba Karam R.A.) who performed miracles in every field of life
- If we use the Teaching and Learning Methodology of Hazrat Muhammad S.A.W.W
 - We can also produce great Human Beings in very short time

صريث مباركه

حَدَّثَنَا آدَمُ بْنُ أَبِي إِيَاسٍ , حَدَّثَنَا شُعْبَةُ ، عَنْ الْأَعْمَشِ ، قَالَ : سَمِعْتُ ذَكُوَانَ يُحَدِّثُ ، عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ , قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَلَوْ أَنَّ سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ , قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَلَوْ أَنَّ أَكُدُرِيِّ رَضِي اللَّهُ عَنْهُ , قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَلَوْ أَنَّ أَحُدُكُمْ أَنْفَقَ مِثْلُ أَحْدِ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ . تَابَعَهُ جَرِيرٌ , وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ دَاوُدَ , وَخُحَاضِرٌ ، عَنْ الْأَعْمَشِ

زجمه

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرما یامیر ہے اصحاب کو برا بھلامت کہو۔ اگر کوئی شخص احد پہاڑ کے برابر بھی سونا (اللہ کی راہ میں) خرچ کر ڈالے توان کے ایک مدغلہ کے برابر بھی نہیں ہو سکتا اور نہان کے آدھے مدکے برابر۔ شعبہ کے ساتھ اس حدیث کو جریر، عبد اللہ بن داود، اور محاویہ اور محاویہ اور محاضر نے بھی اعمش سے روایت کیا ہے۔ 3673 صحیح بخاری

SLIDE

Example – Teaching and Learning Methodology of The Holy Quran

- Order of Allah
 - o Allah Gave Order (همراب) that Drinking of Wine (حرام) is Haram (حرام)
- Allah systematically gave this Order i.e.
 - A Simple to Complex (Step by Step) Approach was used
- Step 1: Drinking of Wine is Bad

آیت مبارکه

يَّاَئُهُ ۚ الَّذِيْنَ الْمَنُوَّا اِنَّمَا الْحَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ وَ الْاَنْصَابُ وَ الْاَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنَ عَمَلِ النَّيْطُن فَاجْتَنِبُوْهُ لُعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ الشَّيْطُن فَاجْتَنِبُوْهُ لُعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ

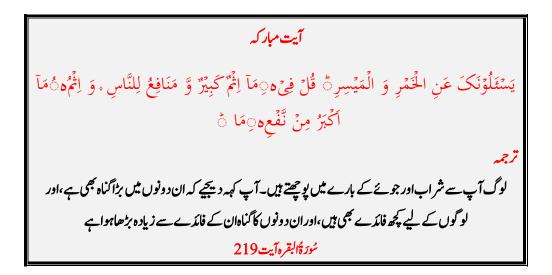
ترجمه

اے ایمان والو! شراب،جوا، بتوں کے تھان اور جوئے کے تیر، (۲۶) یہ سب ناپاک شیطانی کام ہیں، لہذاان سے پچو، تاکہ تہمیں فلاح حاصل ہو سُورَةُ المائدہ آیت 90

Step 2: You should not Drink Wine at the Time of Namaz

آیت مبارکہ یَآئُہ آا الَّذِیْنَ اَمَنُوْا لَا تَقْرَبُوا الصَّلُوة آ وَ اَنْتُمْ سُکُرٰی حَتّٰی تَعْلَمُوْا مَا تَقُوْلُوْنَ وَ لَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِیْ سَبِیْلٍ حَتّٰی تَغْتَسِلُوْا ہُ ترجمہ اے ایمان والو! جب تم نشے کی حالت میں ہو تواس وقت تک نماز کے قریب بھی نہ جانا جب تک تم جو پچھ کہہ رہے ہو اسے سجھے نہ لگو، (۲۳) مُورَةُ النّاآیت 43

Step 3: Drinking of Wine is Haram



SLIDE

Example – Teaching and Learning Methodology of the Holy Quran Cont...

 Outcome of Template-based Approach used in The Holy Quran for Teaching and Learning

- When Sahaba Karam (R.A.) heard the Third Order of Allah about Wine (i.e. Drinking of Wine Is Haram)
 - All the Sahaba Karam (R.A.) immediately obeyed the Order of Allah and stopped drinking Wine
- Conclusion
 - Following The Holy Quran, if we use a Template-based Approach to systematically learn / perform any Real-world Task as Allah has taught us
 - We can make Impossible Possible In Sha Allah (3)



Template-based Approach Learned from the Holy Quran

- From the example given (from The Holy Quran) in previous Slides, we may extract the following
 - Teaching and Learning Methodology
- To systematically learn / perform any Real-world Task
 - Use a Template-based Approach
- To Make a Template, use the
 - Divide and Conquer Approach
- How Divide and Conquer Approach Works?
 - Systematically break a Real-world Task into
 - Steps / Sub-steps / Sub-sub-steps
 - o For each Step / Sub-step / Sub-sub-step, see the
 - Order and Flow i.e.
 - Use a Simple to Complex Approach
 - Connectivity and Independence i.e.
 - 1. Each Step / Sub-step / Sub-sub-step must be connected to the previous and next Step / Sub-step / Sub-sub-step
 - 2. Each Step / Sub-step / Sub-sub-step must be independent of every other Step / Sub-step / Subsub-step

SLIDE Note

- In Sha Allah, in the next Slides, I will plan, design and write my Lecture using the
 - Template-based Approach which we learned from The Holy Quran

Using a Template-based Approach to Systematically Perform a Real-world Task

SLIDE

Steps – Using a Template-based Approach to Systematically Perform a Real-world Task

- To systematically perform any Real-world Task, follow the following steps
 - Step 1: Completely and correctly understand the Real-world Task
 - Write down two main things
 - Given
 - Task
 - Step 2: Understand the Input and Output of the Real-world Task
 - Write down two main things
 - Input
 - Output
 - Step 3: Plan and Design a Template-based Approach to perform the Real-world Task
 - Step 3.1: Use Divide and Conquer Approach to break the Real-world Task into
 - Steps / Sub-steps / Sub-sub-steps
 - Step 3.2: For each Steps / Sub-steps / Sub-sub-steps
 - Check the Order and Flow between Steps / Substeps / Sub-sub-steps
 - Check the Connectivity and Independence between Steps / Sub-steps / Sub-sub-steps
 - Step 4: Use a Five Step Process to perform the Real-world Task
 - Step 4.1: Plan in Mind
 - Step 4.2: Design on Paper
 - Step 4.3: Execute at Prototype level
 - Step 4.4: Execute at Full Scale
 - Step 4.5: Take Feedback from Users / Audience and Domain Experts to further improve the solution of Realworld Task
 - Step 5: Document each and every Step, when performing a Realworld Task

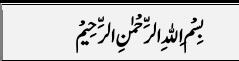
SLIDE

Importance of Documentation

- At university, mainly three types of degree programs are offered
 - Undergraduate
 - o MPhil
 - o PhD
- Let's see the main outcome of these degree programs
 - Outcome of an Undergraduate Degree Programs
 - Final Year Project Report
 - i.e. A Written Document
 - Outcome of a MPhil Degree Programs
 - MPhil Thesis
 - i.e. A Written Document
 - Outcome of a PhD Degree Programs
 - PhD Thesis
 - i.e. A Written Document
- Conclusion
 - As can be noted from above discussion, that
 - A Written Document is the main outcome of all the major degree programs offered at university level
 - This clearly highlights the
 - Importance of Documentation

Importance of Documentation Cont...

- The best book of the world i.e. the Holy Quran, is also
 - A Written Document
- Question
 - O How to recite The Holy Quran?
- Answer
 - o Recite with Love (عشق)
- Situation 01 Recitation of the Holy Quran
 - A person is reciting Bismillah (يُم اللهِ) and he recites the complete
 Bismillah (يُسم اللهِ) in one go and then starts reciting other Ayats
 (آيات) of the Holy Quran



- Situation 02 Recitation of The Holy Quran with Love (عثق)
 - A person is reciting Bismillah (يُم اللهِ) and he stops at the second
 word of Bismaillah (يُم اللهِ) i.e. Allah (الله)
 - o He kisses the word Allah (الله) and starts crying, saying that
 - It is the کلام of my beloved Allah (الله)
 - o He repeats the word Allah (الله) again and again with Love
 - After reading the complete Bismillah (إليم اللهِ), he asks himself a question
 - الله ملاكه نبيس ملا؟
 - إس تلاوت كا مقصد تفاالله كو بإنا، توكيا مجھے الله ملاكه نہيں ملا؟

- Conclusion
 - Every night When you go to bed for sleep, ask yourself a question

Example - Steps (Systematically Performing a Real-world Task)

- Consider the following Real-world Task
- Real-world Task
 - Develop a System for Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach

SLIDE

Example - Steps (Systematically Performing a Real-world Task) Cont...

- Step 1: Completely and correctly understand the Real-world Task
 - o Given
 - Fazal of Allah (الله كافضل)
 - Dua (دما) and Tawajju (قجر) of Akabir (راكابر)
 - A Laptop / Personal Computer with following Softwares installed on it
 - Windows / Linux / Mac operating system
 - Web Browser

- Jupyter Notebook with
 - Python
 - Version 3.8.5
 - Scikit-learn Machine Learning Toolkit
 - Version 0.23.2

- Task
 - Design and develop a self-explanatory and detailed Lecture on
 - Developing a System for Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach

Example – Steps (Systematically Performing a Real-world Task) Cont...

- Step 2: Understand the Input and Output of the Real-world Task
 - Input
 - Fazal of Allah (الله كافضل)
 - Dua (وما) and Tawajju (رما) of Akabir (راكار)
 - Learning Material related to Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach and Machine Learning
 - Output
 - Lecture 02 Developing a System for Rain Prediction
 System in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach

SLIDE

Example - Steps (Systematically Performing a Real-world Task) Cont...

- Step 3: Plan and Design a Template-based Approach to perform the Real-world Task
 - Step 3.1: Use <u>Divide and Conquer Approach</u> to <u>break</u> the Realworld Task into
 - Steps / Sub-steps / Sub-sub-steps
- Using a Template-based Approach, I have divided the Real-world Task into four main Steps
 - Step 1: Introduction
 - Step 2: Experimental Setup
 - Step 3: Coding Setup
 - Step 4: Rain Prediction System in Australia Machine Learning Cycle
- Each main Step is further divided into Sub-steps / Sub-sub-steps
 - In Sha Allah, I will show you the Sub-steps / Sub-sub-steps in the next Sections of the Lecture

Example - Steps (Systematically Performing a Real-world Task) Cont...

- Step 4: Use a Five Step Process to perform the Real-world Task
 - Step 4.1: Plan in Mind
 - Step 4.2: Design on Paper
 - Step 4.3: Execute at Prototype level
 - Step 4.4: Execute at Full Scale
 - Step 4.5: Take Feedback from Users / Audience and Domain Experts to further improve the solution of Real-world Task
- Alhumdulilah, with Fazal of Allah (الشُّكَ فَعْنَلُ عِينَ), I have performed the Real-world Task (i.e. Developing a System for Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach) using the above Five Step Process
- Note
 - I did multiple iterations of first three Steps i.e. Plan, Design and Execute (Prototype Level)
 - I completed the fourth Step i.e. Execute (Full Scale)
 - In Sha Allah, I will wait for your valuable Feedback to further improve this Lecture

SLIDE

Example - Steps (Systematically Performing a Real-world Task) Cont...

- Step 5: Document each and every Step, when performing a Real-world Task
- Alhumdulialh, with Fazal of Allah (الله کے فضل سے) I have documented this Lecture and you are reading it ③
- In Sha Allah, I will wait for your valuable Feedback on the quality of Documentation

Lecture Aim

SLIDE

Lecture Aim

• The main aim of this Lecture is to demonstrate, how to Develop a System for Rain Prediction in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach

SLIDE

What Will You Need?

- To read, understand, analyze and absorb how to Develop a System for Rain Prediction in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach and become a balanced and characterful personality, you will need:
 - Purity in Intention
 - Intention (نت) to read this Lecture should be to
 - Get Marifat (معرفت) of Allah (الله كويانا)
 - Become a balanced and characterful personality
 - Become an authority in the field of Computer Science in the whole world
 - o To serve the humanity for Raza of Allah (ارضا
 - A Laptop / PC with
 - Windows / Linux / Mac operating system
 - A Web Browser
 - A Web Browser is needed to open Jupyter Notebook
 - Jupyter Notebook with
 - Python
 - Version 3.8.5
 - Scikit-Learn Machine Learning Toolkit
 - Version 0.23.2

SLIDE

What Will You Learn?

- After reading, understanding, documenting and absorbing this Lecture, In Sha Allah, you will learn:
 - How to systematically perform any Real-world Task using a Template-based Approach

- How to become a balanced and characterful personality
- How to use K-Fold Cross-Validation Approach to Develop Rain Prediction System in Australia
- How to execute the Machine Learning Cycle using the K-Fold Cross-Validation Approach
- How to implement different Phases of Machine Learning Cycle in Python

Best Medicine of the World

The best medicine of the world is

Love and Respect the Humanity

ساری انسانیت سے محبت کریں اور ساری انسانیت کا حرام کریں

انسانیت کی سب سے بڑی خیر خواہی ہے ہے کہ ساری دنیا کے انسان ہمیشہ کی دوزخ سے کی کر ہمیشہ کی جنّت میں جانے والے بن جائیں

ہمارا ایمان ہے کہ حضرت محمد ملٹی اللہ کے آخری نبی اور رسول ہیں آپ ملٹی ایکی بعد (قیامت تک) کوئی نبی اور رسول ہیں آپ ملٹی ایکی ہم سب کی ذیداری ہے ۔

رسول نہیں آے گا - اس لئے ختم نبوت کے صدقے یہ ہم سب کی ذمداری ہے کہ خود نیک اعمال (الله کی فرمابرداری) کرتے ہوے ساری دنیاکے انسانوں کوایمان اور نیک اعمال (الله کی فرمابرداری) کی دعوت دیں اور خود گناہوں (الله کی نافرمانی) سے بچتے ہوے ساری دنیا کے انسانوں کو گناہوں (الله کی نافرمانی) سے بچتے کی

وعوت دیں

الله باک قرآن میں فرماتے ہیں:

آیت مبار که

يَ بَرِيهُ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ تُؤْمِنُوْنَ بِاللّهِ ۚ وَ كُنْتُمْ خَيْرً اللّهِ ۚ وَ لَكُنْتُم الْمُؤْمِنُوْنَ وَ اَكْثَرُهُمُ الْفُسِقُوْنَ لَكُنْهُمُ الْمُؤْمِنُوْنَ وَ اَكْثَرُهُمُ الْفُسِقُوْنَ

ترجمه

مسلمانو! تم وہ بہترین امت ہو جولو گوں کے فائدے کے لیے وجود میں لائی گئے ہے۔ تم نیکی کی تلقین کرتے ہو، برائی سے روکتے ہواور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔ا گراہل کتاب ایمان لے آتے توبیان کے حق میں کہیں بہتر ہوتا۔ان میں سے پچھ تومومن ہیں، مگران کی اکثریت نافرمان ہے۔

Aal-e-Imran, 110

SLIDE

محبت

• کسی کو یا لینا محبت نہیں ہے کسی کے دل میں جگہ بنا لینا محبت ہے

کبھی خاموش بیٹھو گے کبھی کچھ گنگناؤ گے میں اثنا یاد آؤں گا مجھے جتنا بھلاؤ گے کوئی جب پوچھ بیٹے گا خاموشی کا سبب تم سے بہت سمجھانا چاہو گے گر سمجھانہ پاؤ گے کبھی دنیا مکمل بن کے آئے گی نگاہوں میں کبھی دیری کمی دنیا کی ہر اک شے میں پاؤ گے کبیں پر بھی رہیں ہم تم محبت تھی محبت ہے میں باؤ گے مہیں پر بھی رہیں ہم تم محبت تھی محبت ہے مہیں تم یاد آؤ گے مہیں تم یاد آؤ گے مہیں تم یاد آؤ گے

Introduction

SLIDE

Rain Prediction System in Australia - Brief Overview

- Australia, officially the Commonwealth of Australia, is a sovereign country comprising the mainland of the Australian continent, the island of Tasmania, and numerous smaller islands. It is the largest country in Oceania and the world's sixth-largest country by total area.
- Its population of nearly 26 million is highly urbanized and heavily concentrated on the eastern seaboard.
- Australia's capital is Canberra, and its largest city is Sydney.

SLIDE

Australia – Main Features

- Name of Country
- Commonwealth of Australia
- Capital
 - Canberra
- Main Cities
 - Sydney
 - o Perth
 - Albury
- Largest City
 - Sydney
- Land Mass
 - o **7,617,930**
- Wind Directions
 - \circ W
 - o WNM
 - 0 N

¹ https://en.wikipedia.org/wiki/Australia Last visited: 25-04-2021

SLIDE Australia-Geographic View

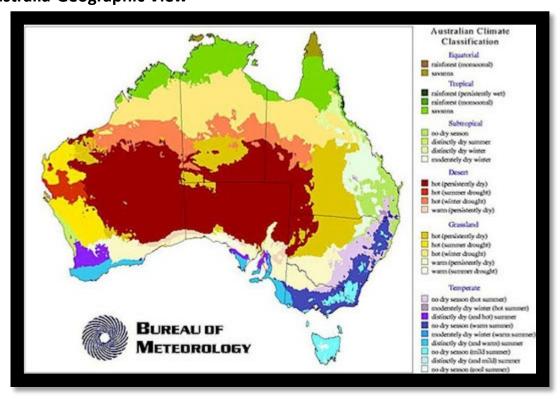


Figure 01: Map of Australia [Source]

SLIDE

Lecture Focus

- The main focus of this Lecture is developing a
 - Predictive System which can automatically predict whether there would be Rain or No Rain today in Australia

SLIDE

Rain Prediction System in Australia

- Real-world World
- Rain Prediction System in Australia
- Treated as
 - Supervised Machine Learning Problem
- Note
- Rain Prediction System in Australia is treated as a
 - Binary Classification Problem because the
 - The main aim is to distinguish between Two Classes
 - Class 01 = Rain
 - Class 02 = No Rain

- Goal
 - Learn an Input-Output Function
 - i.e. Learn from Input to predict the Output

Rain Prediction System in Australia – Task

- Given
 - A Passenger (Represented as Set of Attributes)
- Task
 - Automatically predict whether the Passenger RainToday or Not

SLIDE

Rain Prediction System in Australia - Input and Output

- Input
 - City and Wind Direction
- Output
 - o Rain / No Rain

SLIDE

Note

- In Kaggle Australia Rain Prediction, a City is represented with many Attributes
- Australia Rain Prediction Dataset
- URL: Rain Prediction Australia Dataset
- For simplicity and to explain things more clearly
 - In this Lecture, we have represented a Passenger with Four Attributes

SLIDE

Rain Prediction System in Australia – Input Attributes

- In this Lecture, a Passenger is represented with the following Four Attributes
- Attribute 01 Location
 - Possible Value 01 = Albury
 - Possible Value 02 = Sydney
 - Possible Value 03 = Perth
- Attribute 02 WindGustDir
 - Possible Value 01 = WNW
 - Possible Value 02 = W
- Attribute 03 WindDir9am
 - Possible Value 01 = WNW
 - Possible Value 02 = W

- Possible Value 03 = N
- Attribute 04 WindDir3pm
 - Possible Value 01 = WNW
 - Possible Value 02 = W
 - Possible Value 03 = N

Rain Prediction System in Australia - Output Attributes

- In Rain Prediction Dataset, there is One Output Attribute
 - Attribute 01 RainToday
 - Possible Value 01 = Yes
 - Possible Value 02 = No

SLIDE

Rain Prediction System in Australia – Summary (Input and Output)

• The following Table summarizes the Input and Output Attributes for Rain Prediction Dataset

Attribute No.	Attribute Names	Possible Values	Data Types
1	Location	Albury, Sydney, Perth	Categorical
2	WindGustDir	WNW, W	Categorical
3	WindDir9am	WNW, W, N	Categorical
4	WindDir3pm	WNW, W, N	Categorical
5	RainToday	Yes, No	Categorical

Table 01: Attributes of Dataset

SLIDE

Rain Prediction System in Australia Problem – Treated as

- The problem of Rain Prediction System in Australia using Titanic Dataset is treated as a
 - Binary Classification Problem
- Reason
 - There are Two possible Output Values for each instance

Learning Input-Output Function – General Settings

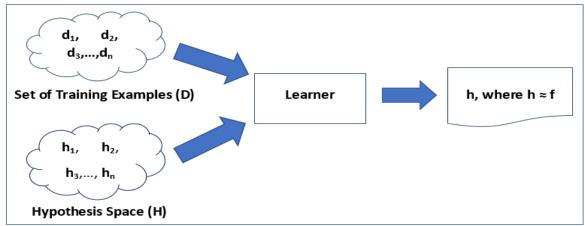


Figure 02: Learning Input-Output Function - General Settings

- Note
 - In the above Figure
 - Learner refers to a Machine Learning Algorithm

SLIDE

Learning Input-Output Function – General Settings Cont...

- Input to Learner
 - Set of Training Examples (D)
 - Set of Hypothesis (a.k.a. Hypothesis Space (H))
- Job of Learner
 - The main job of a Learner is to search the Hypothesis Space (H) using the Set of Training Examples (D) to find out a Hypothesis (h) from Hypothesis Space (H), which best fits the Set of Training Examples (D)
- Output of Learner
 - A Learner outputs a Hypothesis (h) from Hypothesis Space (H), which best fits the Set of Training Examples (D)

SLIDE

Learning Input-Output Function – General Settings Conti...

- To summarize
 - Learning is a Searching Problem

SLIDE

Horrrrrraaaaaaayyyyyyyyyy!

- Alhamdulillah, we have understood the Rain Prediction System in Australia Problem in detail
- In Sha Allah, in the next section, We will try to present the
 - Experimental Setup
- Note
 - Always celebrate your achievements
- Remember
 - There are no such things as
 - Big Achievement
 - Small Achievement
 - Achievement is Achievement

SLIDE Search and Life

• انسان کی ساری زندگی، ایک ایسے انسان کی تلاش میں گزر جاتی ہے جواسے سمجھ سکے o بغیر کے اس کی مات سمجھ سکے زندگی میں بہت سے لوگ آپ سے پیار کرتے ہیں۔ لیکن آپ کو سیجھنے والے بہت ہی کم ہوتے ہیں • خوش قسمت بیں وہ لوگ، جن کوزندگی میں ایک بھی ایساآ دمی مل جائے جوائلی بات بناکیج سمجھ سکے ناصر کاظمی کاشعرے توشریک سخن نہیں ہے تو کیا ہم سخن تیری خاموشی ہے ابھی o (سخن مات کو کہتے ہیں) • محبت کی ابتداخاموشی سے ہوتی ہے • جب إنسان كوعشق مو جاتاب تو پير زبان خاموش مو جاتى ب o اوروہ بغیر کے محبوب کی بات من بھی لیتا ہے اور سمچھ بھی لیتا ہے جلال الدين رومي رح فرماتے ہيں o عشق بے زبان ہوتاہے o • محبت کی تعریف جس کومیں مانتا ہوں وہ بیہ o کی کو پالینامحبت نہیں ہے۔ کسی کے دِل میں جگہ بنالینامحبت ہے • ایک شعریاد آگیا کہیں پر بھی رہیں ہم تم، محبت تھی محبت ہے شمص ہم یاد آئیں گے، ہمیں تم یاد آؤگے • الله ياك بم سب كوايني سجى محبت اور عشق عطافرما نے آمين

Hadith

Hadith No 01

Reference: Book Name: Muntakhab Ahadith, Page Number: 392

﴿264﴾ عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ النّبِيِّ مَلْكُ يَهُولُ: إِنَّ فِي اللّبُلِ لَسَاعَةُ، لَا يُوَافِقُهَا رَجُلُ مُسْلِمٌ يَسْأَلُ اللهُ خَيْرًا مِنْ أَمْرِ اللّهُ نَيْا وَالْآخِرَةِ، إِلّا أَعْطَاهُ إِيَّاهُ، وَذَلِك كُلُ يُوافِقُهَا رَجُلُ مُسْلِمٌ يَسْأَلُ اللهُ خَيْرًا مِنْ أَمْرِ اللّهُ نَيَا وَالْآخِرَةِ، إِلّا أَعْطَاهُ إِيَّاهُ، وَذَلِك كُلُ لَيْلَةٍ.

رواه مسلم، باب في الليل ساعة مسنجاب فيها الدعاء، رقم: ١٧٧ كُلُ لَيْلَةٍ.

حضرت جابر صَفِي فرمات بي كه بيل نه في كريم عَلَيْ ويوارشا وفرمات بوع سنا: بررات مِن ايك هُرُى اليكي بوقى به كه سلمان بنده الله من ونيا وآخرت كي جوخير ما نَكْمَ بها الله الله تعالى المنظر ورعطافر مات بيل.

Hadith No 02

Reference: Book Name: Muntakhab Ahadith, Page Number: 384

وَقَالَ تَعَالَى : ﴿ قُلْ مَا يَعْبَوُّا بِكُمْ رَبِّى لَوْ لَا دُعَاوُّكُمْ ﴾ [الفرقان:٧٧] الله تعالى نے اپنے رسول علی ہے ارشاد فر مایا: آپ فر ماد یجئے ، اگرتم دعانہ کروتو ہیں ' رب بھی تہاری کچھ پرواہ بیں کرے گا۔ (فرقان)

Hadith No 03

Reference: Book Name: Muntakhab Ahadith, Page Number: 392

﴿263﴾ عَنِ ابْنِ سَعْدِ رَضِى اللهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعَنِى آبِى وَآنَا ٱقُولُ: اللَّهُمُّ إِنِّى اَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ، وَنَعِيْمُهَا وَبَهْجَتَهَا، وَكَذَا وَكَذَا، وَآعُودُ بِكَ مِنَ النَّارِ وَسَلَاسِلِهَا، وَآغُلا لِهَا وَكَذَا وَكَذَا وَكَذَا وَكَذَا وَاعُودُ بِكَ مِنَ النَّارِ وَسَلَاسِلِهَا، وَآغُلا لِهَا وَكَذَا وَكَا لَهُ فَعَلَا إِنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ وَلَا فِيهَا مِنَ الْخَيْرِ، وَاللّهُ عَلَى اللّهُ وَمَا فِيهَا مِنَ النّارِ وَاللّهُ اللّهُ وَمَا فِيهَا مِنَ النّارِ وَالْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَنْ اللّهُ مَا اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللللللّهُ اللللللللّهُ اللللللللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

حضرت سعد ﷺ بینے فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ میں وعامیں یوں کہدر ہاتھا: اے اللہ میں آپ ہے جنت اوراس کی نعتوں اوراس کی بہاروں اور فلاں فلاں چیزوں کا سوال کرتا ہوں اور میں چہنم ہے اوراس کی زنجیروں چھکڑیوں اور فلاں فلال قتم کے عذاب سے پناہ ما تکتا ہوں۔ میرے والد سعد کھی نے بیسنا تو ارشاد فرمایا: میرے بیارے بیٹے! میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بیار شاد فرماتے ہوئے سنا: عنقریب ایسے لوگ ہوں گے جو وعامیں مبالغہ ہے کام لیا کریں گے۔ تم ان لوگوں میں شامل ہونے سے بچو۔ اگر تمہیں جنت بل گئ تو جنت کی ساری فعتیں مل جا ئیں گی اور اگر تمہیں جنت کی ساری فعتیں مل جا ئیں گی اور اگر تمہیں جنم ہے نجات مل گئ تو جہنم کی تمام تکلیفوں سے نجات مل جائے گی (لہذا دعامیں اس تفصیل کی ضرورت نہیں بلکہ جنت کی طلب اور دوز خسے پناہ ما نگنا کا فی ہے۔ (ابودا وی

Hadith No 04

Reference: Book Name: Muntakhab Ahadith, Page Number: 385

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ اللَّذِيْنَ اِذَآ اَصَابَتُهُمْ مُصِيْبَةٌ لا قَالُوْآ اِنَّا لِلهِ وَاِنَّآ اِلَيْهِ رَاجِعُوْنَ ۞ الوَلْيُكَ عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ مِّنْ رَّبِهِمْ وَرَحْمَةٌ قَفْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُوْنَ ﴾

البقرة: ٥٦ ،٧٠١٦

اللہ تعالیٰ کاارشادہ: (صبر کرنے والے وہ ہیں جن کی بیعادت ہے کہ) جب ان پرکسی فتم کی کوئی بھی مصیبت آتی ہے تو (دل سے بچھ کریوں) کہتے ہیں کہ ہم تو (مال واولا وسمیت، حقیقاً) اللہ تعالیٰ ہی کی ملکیت ہیں (اور مالک حقیقی کواپئی چیز میں ہر طرح کا اختیار ہوتا ہے، لہذا بندے کو مصیبت میں پریشان ہونے کی ضرورت نہیں) اور ہم سب (ونیاسے) اللہ تعالیٰ ہی کے بندے والے ہیں (لہذا یہاں کے نقصانوں کا بدلہ وہاں مل کررہے گا) یہی وہ لوگ ہیں جن پران کے دب کی جانب سے خاص خاص رحمتیں ہیں (جوصرف انہیں پر ہوں گی) اور عام رحمت پر ان کے دب کی جانب سے خاص خاص رحمتیں ہیں (جوصرف انہیں پر ہوں گی) اور عام رحمت بھی ہوگی (جوسب پر ہوتی ہے) اور یہی ہدایت یانے والے ہیں۔

Experimental Setup

SLIDE

Experimental Setup

- The four main components of an Experimental Setup are
 - 1. Dataset
 - 2. Technique
 - 3. Evaluation Methodology
 - 4. Evaluation Measures

Dataset

SLIDE

Dataset

- The Dataset (or Sample Data), used for this Lecture comprises of
 - o 100 Instances
 - See sample-data.csv File in the Data and Code
- Sample Data Characteristics
 - Total Instances in Sample Data = 100
 - = 50 Rain
 - Not Rain = 50
- Note
 - For simplicity and explain things more clearly, we have used a
 - **Small Dataset**
- Remember
 - To completely and correctly understand any Real-world Task
 - Step 1: First execute it at a small level i.e. Prototype Level
 - Step 2: Execute the Real-world Task at Full Scale
 - o If you cannot execute and understand a Real-world Task at **Prototype Level Then**
 - You cannot execute and understand it at Full Scale (3)



Technique

Machine Learning Algorithm – Support Vector Classifier (SVC)

- For any Machine Learning Problem, you need to know the following main things
 - 1. Representation of Training Examples
 - 2. Representation of Hypothesis
 - 3. Searching Strategy
 - 4. Training Regime
 - 5. Main Parameters
 - 6. Implementation

SLIDE

Representation of Training Examples

- For the Support Vector Classifier (SVC) Machine Learning Algorithm, Training Example is represented as
 - Attribute-Value Pair
- Representation of Input
 - Numeric
- Representation of Output
 - Numeric

SLIDE

Representation of Hypothesis (h)

- In Machine Learning, Representation of Hypothesis (h) may vary from Machine Learning Algorithm to Machine Learning Algorithm
 - In this Lecture, Machine Learning Algorithm Support Vector Classifier (SVC) is used
- Representation of Hypothesis (h)
 - I am not clear about the Representation of Hypothesis in SVM.
 Please drop me an email if you know Jazak Allah Khair
- Hypothesis Space (H)
 - Set of Hypothesis (h)

SLIDE

Searching Strategy

- In Support Vector Classifier (SVC), Searching Strategy is
 - Ranking Strategy
 - One-Versus-All Strategy

SLIDE

Training Regime

- In the Support Vector Classifier (SVC), Training Regime is
 - Incremental Method
- For more details on Training Regimes
 - See Lecture Basics of Machine Learning
 - URL: https://ilmoirfan.com/machine-learning/

Main Parameters – Support Vector Classifier (SVC)

- Important Parameters to consider in designing Support Vector Classifier (SVC) are as follows
- C:
- Regularization Parameter
- Value will be
 - float
- Default Value for C
 - **1.0**
- Kernel:
 - Specifies the kernel type to be used in the algorithm
 - kernel Possible Values
 - linear
 - poly
 - rbf
 - sigmod
 - precomputed
 - Default Value for kernel
 - rbf
- degree:
 - Degree of the polynomial kernel function (poly)
 - Value will be
 - Int
 - Default Value for degree
 - **-** 3
- Gamma:
 - Kernel coefficient for rbf, poly, and sigmoid.
 - Value will be
 - scale, auto or float
 - Default value for Gamma is
 - scale
- cache_size:
 - Specify the size of the kernel cache (in MB).

- Value will be
 - float
- Default value for cache size is
 - **200**
- class weight:
 - Set the parameter C of class i to class_weight[i]*C for SVC.
 - Value will be
 - dict or balanced
 - Default value for class_weight is
 - None
- verbose:
 - Enable verbose output
 - Value will be
 - bool
 - Default value for verbose is
 - False
- max iter:
 - Hard limit on iterations within solver, or -1 for no limit.
 - Value will be
 - int
 - Default Value for max iter
 - -1
- decision function shape:
 - Value will be
 - ovo
 - ovr
 - Default Value for decision_function_shape is
 - ovr
- break ties:
 - o predict will break ties according to the confidence values
 - Value will be
 - bool
 - Default value for break_ties is
 - False
- random state:
 - Controls the pseudo-random number generation for shuffling the data for probability estimates.
 - Value will be
 - int or RandomState instance
 - Default value for random state is

None

SLIDE Note

• In this Lecture, we have used the Default Values for various Parameters of Support Vector Classifier (SVC) Algorithm

0	C	= 1.0
0	cache_size	= 200
0	class_weight	= None
0	decision_functiom_shape	= ovr
0	degree	= 3
0	gamma	= auto
0	kernel	= rbf
0	max_iter	= -1
0	random_state	= 0
0	verbose	= False

SLIDE

Implementation

- In this Lecture, we implemented the Support Vector Classifier (SVC) using
 - Python
 - Version 3.8.5
 - Jupyter Notebook
 - Version 6.1.4
 - Scikit-Learn Machine Learning Toolkit
 - Version 0.23.2

Evaluation Methodology

SLIDE

Evaluation Methodology

- The problem of Rain Prediction System in Australia is treated as a
 - Supervised Machine Learning Task
- Supervised Machine Learning is treated as a Binary Classification Task
 - The aim is to distinguish between Two Classes

- Class / Category / Label 01
 - o 0 (No)
- Class / Category / Label 02
 - 1 (Yes)

Evaluation Methodology Cont....

- To Train / Test Support Vector Classifier, In Sha Allah, we will use
 - K-Fold Cross Validation Approach
- Question
 - How main Folds will we have considering our Sample Data of 100 instances?
- Answer
 - Each Fold must have at least 30 instances
 - Value of K = 100 / 30 = 3.33
 - Value of **K** = **3**
 - We will apply 3-Fold Cross Validation
- Splitting Data into 3-Folds
 - Fold 01 = 1 34 (total 34 instances)
 Fold 02 = 35 67 (total 33 instances)
 - Fold 03 = 68 100 (total 33 instances)
- The following Table shows how we will apply 3-Fold Cross-Validation Approach to Train / Test Support Vector Classifier

Iteration No.	Fold 1	Fold 2	Fold 3
Iteration # 1	Test		
Iteration # 2		Test	
Iteration # 3			Test

Evaluation Measure

SLIDE

Evaluation Measure

- In this Lecture, Evaluation is carried out using
 - Accuracy

SLIDE

Accuracy

- Definition
 - Accuracy is defined as the proportion of correctly classified Test Instances
- Formula

$$Accuracy = \frac{Correctly\ Classified\ Test\ Instances}{Total\ Number\ of\ Test\ Instances}$$

- Note
 - Error = 1 Accuracy

SLIDE

Horrrrrraaaaaaayyyyyyyyyy!

- Alhamdulillah, we have understood the Experimental Setup in detail
- In Sha Allah, in the next Section, I will try to present the
 - Coding Setup
 - Basic Terms, Functions, Variables we used in our Code
- Note
 - Always celebrate your achievements
- Remember
 - There are no such things as
 - Big Achievement
 - Small Achievement
 - Achievement is Achievement

Its Story Time

Story No 01

• • • •

فصتم فبولتيت اه

ایک بزرگ جونما زیمیشہ باجاعت بڑھاکرتے تھے ایک دِن کسی نماز کے لئے معجد کے دواز سے تک پہنچ ہی تھے کہ ایم مسجد سے بآواز بلندائ ملیک وہ آلاند می تھے کہ ایم مسجد سے بآواز بلندائی ملیک وہ آلاند کی آواز سنی جماعت کی نماز حتم ہوجانے سے اِن بزرگ کو اس قدرصد مہ ہواکہ اس صدر ہے آہ جگی گئی اوراس آہ سے ان کے دل کے خون کی بوآری تھی ۔

تُفت آه و در دازان آمد برون آهِ اوميدا واز دل بُوستے نول

شب بخواب اندر بجفتش ہاتنے کہ خربیری آب جیوان وشفے

اورائلة تعالى في الماء كي مقبوليت اورتيرك ال تباوله اورافتيار كي بركت اس وقت كى تام رفت زمين كي مُسلما نون كى نما زقبول فرمالى ـ حزبت الإنجتيارون دخول مستشدماز مبلئة خلقب التفؤا اے مخاطب برا سا فتیارا وراس معاملہ سے تام مخلوق کی نما زقبول ہوگئی۔ فالده: ال واقعه سيحسب ذيل نصائح سيت يس. · ا · کپی کوخیبرنه مجھنا چا جیئے که بعض وقت تلافی اور توبیراکس صدق دِل اور اخلاص اورخونِ مُكرست بهوتی ہے كہ وہ كام اعمال سے بالا اور برتر بہوجاتی ہے اورآ دمی کہاں سے کہاں بنیج جاتا ہے۔ مركب توبه عجائب مركب ست افلك تازد به يك لخطه زميت ترجمبه: مولانا فرمات بين كذوب كي سواري عجيب سواري ب كريس اور ذنت سے عزت اور مقبولیت کی ابندن یا فی الفور بہنیا دیتی ہے۔ ۲ اس واقعه سے بیلق بھی ملیآ ہے کہ جب کو ماہی اعمال میں ہو حزن اور صدمها ورخون مگروالی نامات اورکه به وزاری مصاتعفار اورتو برکنی عاہیے کہ ایک آ ہیں پیسب کمیشامل ہے۔ ميرا بيام كهه وما حاكنة كلال ينصلام كال اے نیری آہ ہے نوا تونے کال کر دیا ۔ (افحۃ) ۱ اس واقعہ سے جاعت کے ساتھ نماز کی فیکر واہتمام کا سبق بھی ملیا ہے۔ 111 (2) (2) (4-3) (4-3) (4-3) (4-3) (4-3) (4-3)

قصة اختلاف فتحقيق فيل

ایک ملک میں ماتھی کوکسی نے تھے نہ دیکھاتھا و ماں ابھی ہندوتان سے درآمد کیا گیا اوراس کوکسی ماریک گھرمس رکھاگیا جہمال آنکھوں سے نظر نیا آنتھا ۔ درآمد کیا گیا اوراس کوکسی ماریک گھرمس رکھاگیا جہمال آنکھوں سے نظر نیا آنتھا ۔ تاريك كهرا ورماتهي تفريحسياه فام اور ديجهن والول كالبجوم تصابترخص كوحب بتحصول سے محجد نہ دکھائی دیتا تو ہاتھ سے ٹول کرقیاس کرتا جبشخص کے ہاتھ میں جوصتہ ہوما و عقل سے سی پردلیل اور قبیاس کرتا جیانچیش سے ہاتھ میں اسس کا کان تھااس نے کہایہ تواکی بڑا ساپنکھامعلوم ہوتا ہے اور جستی کا مانھ اس کی كشت يرتهااس نے كہايہ تومثل تخت ہے اور جشخص كا ماتھ اس كے يا وَل بر تھا۔اس نے ٹول کرکہانہیں آپ ہوگ علط کہتے ہیں بہ تومشل ستون ہے۔جِس تنحص کا ماتھ اس کی سونڈ بریرا اُس نے کہا یہ میری تحقیق میں شل ناودان ہے۔ حاصل قصته يه رُخُبله المِعقل اختلات كثير مي مبتلا بو كئے۔ حضرت رومی حِمنُ اللّه تعالى على فيرط تيے بين اگران ما تفسول مين كوئى شمع بروتى تواس روشني ميں بيرسب اختلاف سے محفوظ رہتے ۔ وركب مركس اگر شمع بي اختلاف تفسينان بول شدي ترجمہ : اگر برخص کے باتھ ریکوئی روشنی ہوتی تو انتہانت بیسب نجات فالده : راقم الحروف عوض كراب كراج تمام كائنات مين ق تعالى كى ذات یاک رسالت اور مقصد حیات انسانی اور حشرونشرمی اختلاف ہے اِس → (2) 5 (c- m (c- m) (c- m) (c- m) → (P 1)

تاریک ذیباین جونوگ و آبای کے نورسے تعنی ہوکر دنیا اور آخرت کے نگین اور ٹیا اور آخرت کے نگین اور ٹین رابطول کو سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں اور خالق اور مخلوق کے تعلقات کے حقوق اور عدود کی تعیین صرف اپنی عقل سے کرنا چا جستے ہیں یا غیرصاحب وحی کی عقل سے استمدا وکرتے ہیں تو ان سب کی مثال اسی طرح ہے جبیا کہ تھتہ مذکور میں ہے کہ حقیقت تک رسانی کسی کو نہ ہوسکی .

ایک نابنیا خواہ خود راستہ طے کرے یا کسی دوسر سے نابنیا کی لاطمی پکوڈ کرچلے تو دونوں صور توں میں ہلاکت اور منہ ل محرومی ہموگی ۔ بیر راہرو اور راہبہ بوجہ نابنیا ہمونے کے اگر حیکتنی ہی اکٹ تیت میں ہمول کیکن ان کامجموعہ نابنیا ہی ہموگا ۔ بینا نہ ہوگا ۔ بیس حقائق است یا ہی سیم سیح تحقیق کے لیے محفل عقل کافی نہیں روشنی تھی ۔ درکار ہے کیو بحد قصتہ مذکورہ میں سب عقلا ہی تصصیر ف رشنی نہتھی ۔

بین سلمانوں کوچا جیئے کو اہلِ سُنٹس اور اہل فلاسفہ کی تقلید تحقیق اُمو آخرت اور مقسید جیات انسانیت کی تعیین میں ہرگرز نذری کدان کے پاس روشنی نہیں ورنہ این طرح مصیر بھی صرف بانخانہ بنانے کی شین بنا دیں گے بعنی تھیں بھی ہیں بتق دیں گے کہ مقصد زندگی سے بس کھاؤ بیئو اور گھو کے مواکھے منہیں ۔

روشنی صرف و حی البی کی متند ہے جو صرف سیدنا محد سنی الله تفائی عادیم می البی کی متند ہے جو صرف سیدنا محد سنی الله تفائی عادیم می البیاع سے لیک تقی ہے۔ روشنی صلی و ہی زیانی روشنی ہے جو ساڑھے تیرہ سو برسس پہلے غایج اسنے کلی تقی اورا النہ تی روشنی منه ہو کالا دنول میں اندھیرا ہے باہر انجالا ترا اسے نئی روشنی منه ہو کالا دنول میں اندھیرا ہے باہر انجالا

Coding Setup

SLIDE

Coding Setup

- In this Section, we will present
 - System Settings
 - Libraries
 - Built-in Functions
 - User-Defined Functions
 - Basic Terms
 - Variable Names

System Settings

SLIDE

System Settings	
Developer Name	Mr. Mohsin Nazakat
Programming Language	Python 3.8.5
IDE	Jupyter Notebook 6.1.4
Machine Learning Toolkit	Scikit Learn 0.23.2
Code Version	1.0
Date	25 – April – 2021

Libraries

Libraries

- In this Lecture, I used the following Libraries to Write Code for
 - Developing a Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross Validation Approach

Pandas	
Definition	Pandas is a software library written for the Python Programming Language for Data Manipulation and Analysis that runs on top of Numpy
Purpose	Used for Data Science and Data Analytics
Documentation Link	https://pandas.pydata.org/docs/

NumPy		
Definition	NumPy is a general-purpose array-processing package	
Purpose	 Numpy provides High-performance multidimensional array Tools to compute with and manipulate these arrays 	
Documentation Link	https://numpy.org/doc/	

Pickle	
Definition	The pickle module implements binary protocols for serializing and de-serializing a Python object structure
Purpose	Pickling is the process whereby a Python object hierarchy is converted into a byte stream
Documentation Link	https://docs.python.org/3/library/pickle.html

LabelEncoder	
Definition	LabelEncoder is a utility class to help normalize labels such that they contain only values between 0 and n_classes-1
Purpose	Encode categorical features as a one-hot numeric array

Documentation Link	https://scikit- learn.org/stable/modules/generated/sklearn.preprocessi
	ng.LabelEncoder.html

SVM		
Definition	Support vector machines (SVMs) are a set of supervised learning methods used for classification, regression, and outlier detection.	
Purpose	The main objective is to segregate the given dataset in the best possible way. The distance between the nearest points is known as the margin. The objective is to select a hyperplane with the maximum possible margin between support vectors in the given dataset.	
Documentation Link	https://scikit-learn.org/stable/modules/svm.html	

PrettyTable		
Definition	PrettyTable is a simple Python library designed to make it quick and easy to represent tabular data in visually appealing ASCII tables	
Purpose	A simple Python library for easily displaying tabular data in a visually appealing ASCII table format	
Documentation Link	https://pypi.org/project/PrettyTable/	

KFold		
Definition	K-Folds cross-validator.	
Purpose	Provides train/test indices to split data into train/test sets. Split dataset into k consecutive folds.	
Documentation Link	https://scikit- learn.org/stable/modules/generated/sklearn.model_sele ction.KFold.html	

Accuracy_Score	
Definition	Accuracy is defined as the proportion of correctly classified Test Instances.
Purpose	Calculate Accuracy Score.
Documentation Link	https://scikit- learn.org/stable/modules/generated/sklearn.metrics.acc uracy_score.html

Note

- In Sha Allah, in the next Slides, I will try to explain the
 - Purpose of various
 - Built-in Functions used in the Project Titled: Developing a Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross Validation Approach

Built-in Functions

SLIDE

Built-in Functions

- In this Lecture, I used the following Built-in Functions to Write Code for
 - Developing a Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross Validation Approach

Function 01	
Function Name	read_csv()
Purpose	To Read a CSV File in Pandas DataFrame

Function 02	
Function Name	to_csv()

Purpose	Exports the DataFrame to CSV Format
Function 03	
Function Name	fit()
Purpose	Used to Train the Data
Function 04	
Function Name	transform()
Purpose	To Transforms the Data
Function 05	
Function Name	iloc()
Purpose	To Select the Specific Columns and Rows from Dataframe
Function 06	
Function Name	pandas.set_option()
Purpose	Sets the value of the specified option
Function 07	
Function Name	accuracy_score()
Purpose	Compute Accuracy Score

Function 08	
Function Name	Predict()
Purpose	Given a trained model, Predict the label of a new set of Data

Function 09	
Function Name	score()
Purpose	Returns the Accuracy Score of the Trained Model

Function 10	
Function Name	dump()
Purpose	Used to store objects in a file

Function 11	
Function Name	load()
Purpose	To retrieve Pickled Data

Function 12	
Function Name	add_row()
Purpose	Used to add Rows in a Pretty Table

Function 13

Function Name	PrettyTable()
Purpose	Represent tabular data in visually Appealing Tables

Function 14	
Function Name	KFold()
Purpose	Provides train/test indices to split data into train/test sets

Function 15	
Function Name	np.ravel()
Purpose	Used to create a contiguous Flattened Array

Note

- In Sha Allah, in the next Slides, I will try to explain the
 - Purpose, Arguments, and Return Type of various
 - User-Defined Functions used in the Project Titled:
 Developing a Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross Validation Approach

User-Defined Functions

SLIDE

User-Defined Functions

- In this Lecture, I used the following User Defined Functions to Write Code for
 - Developing a Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross Validation Approach

Function 01		
Function Name	save()	
Purpose	Save all Trained Models	

Note

- In Sha Allah, in the next Slides, I will try to explain the
 - Name and Style of
 - Basic Terms used in the Project Titled: Developing a Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross Validation Approach

Basic Terms

SLIDE

Basic Terms

- In this Lecture, I used the following Basic Terms to Write Code for
 - Developing a Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross Validation Approach

Basic Terms		
Sample Data	Numerical Input Values	
Training Data	Numerical Output Values	
Testing Data	Output Labels	
Rain	Machine Learning Algorithms	
Not Rain	Input Vectors	
Training Data Encoded	Predictions	
Testing Data Encoded	Label Encoding	

SLIDE

Note

- In Sha Allah, in the next Slides, I will try to explain the
 - Name and Style of

 Variables used in the Project Titled: Developing a Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross Validation Approach

Variable Names

SLIDE

Variable Names

- In this Lecture, I used the following Variable Names to Write Code for
 - Developing a Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross Validation Approach

Variable Names		
sample_data	training_data	
sample_data_encoded_output	testing_data	
sample_data_encoded	input_training_data	
Location	output_training_data	
WindGustDir	input_testing_data	
WindDir9am	output_testing_data	
WindDir3pm	no_of_folds	
Rain	svc_model	
Location_label_encoder	svc_trained_model	
WindGustDir_label_encoder	accuracy	
WindDir9am_label_encoder	accuracy_average	
WindDir3pm_label_encoder	accuracy_list	
input_vector_sample_data	model_predications	
output_label_sample_data	user_input	
Location_input	WindDir9am_input	
WindGustDir_input	WindDir3pm_input	
unseen_data_features	model	
predicted_survival	pretty_table	

SLIDE

Horrrrrraaaaaaayyyyyyyyyy!

- Alhamdulillah, we have understood the Coding Setup (Functions, Variables, and Basic Terms, we used in our Code) in detail
- In Sha Allah, in the next section, I will try to present the
 - o Rain Prediction System in Australia Machine Learning Cycle

- Code
- Note
 - Always celebrate your achievements
- Remember
 - There are no such things as
 - Big Achievement
 - Small Achievement
 - Achievement is Achievement

It's Jokes time

Joke No 01

شوہر مجھی میگیم! اپنی چالیس سالہ شادی شدہ زندگی میں آج پہلی بارتمُ نے اتنی بہترین چائے بنائی ہے کہ بیان نہیں کر سکتا بیوی آئے ھائے! میری تو عقل کی مری گئی ہامیں نے غلطی سے تہہیں اپنی چائے دے دی

Joke No 02

میاں، بیوی چوری کے موضو ع پر گفتگو کررہے تھے شوہر:جو شخص چوری کرتاہے وہ بعد میں ضرور پچپتاتاہے بیوی:رومینٹک موڈ میں بولی اور جو آپ نے شادی سے پہلے میری نیندیں چرائ تھیں اُس کا کیا شوہر: بکواس کر تورہاہوں کہ بعد میں پچپتاتاہے

Joke No 03

ہر اتوار کے بعد وو پیر آتا ہے جس کا کوئی مرید نہیں ہے

Joke No 04

بیوی: آپ بہت بدل گئے ہیں اب مجھے اداس دیکھ کر پوچھتے بھی نہیں کہ کیا ہواہے شوہر: دراصل بات بیہ ہے کہ ایسے سوالات کرکے میں پہلے ہی بہت مالی نقصان اٹھاچکا ہوں

Joke No 05

دلہن کام نہیں کرتی تھی ایک دن ماں بیٹے سے بولی۔ میں جھاڑو دو نگی توتم بولناامی رہنے دیں میں دے دوں گااس طرح اس کوشرم آئے گی جب ماں جھاڑو دینے لگیں توبیٹا بولاامی رہنے دیں میں دے دیتا ہوں اس پید دلہن بولی کے بحث کی کیاضرورت ہے ایک دن آپ دے دیں ایک دن امی دے دیں گی

Joke No 06

باباجی شریف آدمی کی کیا پیجیان ہے؟ باباجی: جس کا موبائل سارے گھر والے استعال کر سکیس اور اسے کوئی خوف نہ ہو

Joke No 07

ایک خرگوش روزانه سُنزی کی د کان پر جانااور پوچشنا گاجرہے؟ سَنزی والے نے تنگ آکر اُس کے دانت توڑد یااور کہا آپ گاجر کھا کر دیکھا اگلے دن خرگوش پِھر آیااور بولا گاجر کا حلوہ ہے...؟؟؟؟

Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach – Machine Learning Cycle

SLIDE

Machine Learning Cycle

- Four phases of a Machine Learning Cycle are
 - Training Phase
 - Build the Model using Training Data
 - Testing Phase
 - Evaluate the performance of Model using Testing Data
 - Application Phase
 - Deploy the Model in the Real-world, to predict Real-time unseen Data
 - Feedback Phase
 - Take Feedback from the Users and Domain Experts to improve the Model

SLIDE

Executing Machine Learning Cycle

- In Sha Allah, in this Section, we will execute the Machine Learning Cycle
 - Using a Single File
- Code
 - See Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach.ipynb File in Data and Code
- Note
 - Below Code does not contain Output
 - In Rain Prediction System in Australia using K-Fold Cross-Validation Approach.ipynb File I have also shown Output of Code

Steps – Executing Machine Learning Cycle Using a Single File

SLIDE

Steps – Executing Machine Learning Cycle Using a Single File

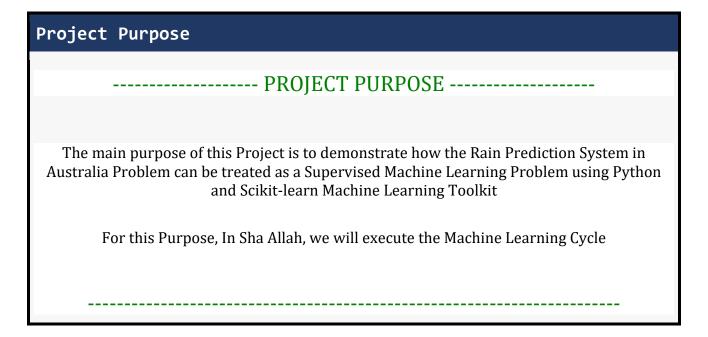
- In Sha Allah, we will follow the following steps to execute the Machine Learning Cycle Using a Single File
 - Step 1: Import Libraries
 - Step 2: Load Sample Data
 - Step 3: Understand and Pre-process Sample Data
 - Step 3.1: Understand Sample Data
 - Step 3.2: Pre-process Sample Data
 - Step 4: Feature Extraction
 - Step 5: Label Encoding (Input and Output is converted in Numeric Representation)
 - Step 5.1: Train the Label Encoder
 - Step 5.2: Label Encode the Output
 - Step 5.3: Label Encode the Input
 - Step 6: Execute the Training Phase
 - Step 6.1: Splitting Input Vectors and Outputs/Labels of Sample Data
 - Step 6.2: Splitting Sample Data using K-Fold Cross-Validation Approach (K=3)
 - Step 6.3: Train the Support Vector Classifier
 - Step 6.4: Save the Trained Models
 - Step 7: Execute the Testing Phase
 - Step 7.1: Load the Saved Models
 - Step 7.2: Evaluate the Machine Learning Models
 - Step 7.2.1: Make <u>Predictions</u> with the Models on Test Data
 - Step 7.3: Calculate the Average Accuracy Score
 - Step 8: Execute the Application Phase
 - Step 8.1: Take Input from User
 - Step 8.2: Convert User Input into Feature Vector (Exactly Same as Feature Vectors of Sample Data)
 - Step 8.3: Label Encoding of Feature Vector (Exactly same as Label Encoded Feature Vectors of Sample Data)
 - Step 8.4: Load the Best Model
 - Step 8.5: Model Prediction

- Step 8.5.1: Apply Model on the Label Encoded Feature Vector of unseen instance and return Prediction to the User
- Step 9: Execute the Feedback Phase
- Step 10: Improve the Model based on Feedback

SLIDE Coding Section



SLIDE Project Purpose



Step 1: Import Libraries

```
Import Libraries

# Import Libraries

import numpy as np
import pandas as pd
import pickle

from sklearn.model_selection import KFold
from sklearn.preprocessing import LabelEncoder
from sklearn import svm
from sklearn.metrics import accuracy_score

from prettytable import PrettyTable
from astropy.table import Table, Column
```

SLIDE

Step 2: Load Sample Data

SLIDE

Step 3: Understand and Pre-process Sample Data

• Step 3.1: Understand Sample Data

```
Understand Sample Data

# Understand Sample Data

print("\n\nAttributes in Sample Data:")
print("=======\n")

print(sample_data.columns)

print("\n\nNumber of Instances in Sample Data:",sample_data["Location"].count())
print("==========\n")
```

SLIDE

Step 3: Understand and Pre-process Sample Data

- Step 3.2: Pre-process Sample Data
 - Sample Data is already Pre-processed

SLIDE

Step 4: Feature Extraction

- The sample is already Featured Extracted
 - No Feature Extraction needs to be Performed

SLIDE

Step 5: Label Encoding (Input and Output is converted in Numeric Representation)

• Step 5.1: Train the Label Encoder

```
Location = pd.DataFrame({"Location":["Albury", "Sydney", "Perth"]})
WindGustDir = pd.DataFrame({"WindGustDir":["W","WNW"]})
WindDir9am = pd.DataFrame({"WindDir9am":["W","WNW","N"]})
WindDir3pm = pd.DataFrame({"WindDir3pm":["W","WNW","N"]})
RainToday = pd.DataFrame({"RainToday":["Yes","No"]})
# Initialize the Label Encoders
Location label encoder = LabelEncoder()
WindGustDir label encoder = LabelEncoder()
WindDir9am label encoder = LabelEncoder()
WindDir3pm label encoder = LabelEncoder()
RainToday label encoder = LabelEncoder()
# Train the Label Encoders
Location label encoder.fit(np.ravel(Location))
WindGustDir label encoder.fit(np.ravel(WindGustDir))
WindDir9am label encoder.fit(np.ravel(WindDir9am))
WindDir3pm label encoder.fit(np.ravel(WindDir3pm))
RainToday label encoder.fit(np.ravel(RainToday))
```

Step 5: Label Encoding (Input and Output is converted in Numeric Representation)

• Step 5.2: Label Encode the Output

```
print("========\n")
sample data["encoded RainToday"] =
RainToday label encoder.transform(sample data['RainToday'])
print(sample data[["RainToday", "encoded RainToday"]])
# Print Original and Encoded Ouput Sample Data
sample data encoded output[['Location', 'WindGustDir', 'WindDir9am',
'WindDir3pm', 'RainToday']] = sample data[['Location', 'WindGustDir',
'WindDir9am', 'WindDir3pm', 'encoded RainToday']]
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print("\n\nOriginal Sample Data:")
print("========\n")
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print(original sample data)
print("\n\nSample Data after Label Encoding of Output:")
print("=======\n")
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print(sample data encoded output)
# Save the Transformed Features into CSV File
sample data encoded output.to csv(r'sample-data-encoded-output.csv', index
= False, header = True)
```

Step 5: Label Encoding (Input and Output is converted in Numeric Representation)

• Step 5.3: Label Encode the Input

```
print("\n\nLocation Attribute After Label Encoding:")
print("=======\n")
sample data encoded output["encoded Location"] =
Location_label_encoder.transform(sample_data_encoded_output['Location'])
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print(sample data encoded output[["Location", "encoded Location"]])
print("\n\n WindGustDir Attribute After Label Encoding:")
print("========\n")
sample data encoded output["encoded WindGustDir"] =
WindGustDir label encoder.transform(sample data encoded output['WindGustDir
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print(sample data encoded output[["WindGustDir", "encoded WindGustDir"]])
print("\n\n WindDir9am Attribute After Label Encoding:")
print("========\n")
sample data encoded output["encoded WindDir9am"] =
WindDir9am label encoder.transform(sample data encoded_output['WindDir9am']
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print(sample data encoded output[["WindDir9am", "encoded WindDir9am"]])
print("\n\n WindDir3pm Attribute After Label Encoding:")
print("=======\n")
sample data encoded output["encoded WindDir3pm"] =
WindDir3pm label encoder.transform(sample data encoded output['WindDir3pm']
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print(sample data encoded output[["WindDir3pm", "encoded WindDir3pm"]])
# Print Original and Encoded Sample Data
sample_data_encoded[['Location', 'WindGustDir', 'WindDir9am', 'WindDir3pm',
'RainToday']] = sample data encoded output[['encoded Location',
'encoded WindGustDir', 'encoded WindDir9am', 'encoded WindDir3pm',
'RainToday']]
print("\n\nOriginal Sample Data:")
print("========\n")
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print(original sample data)
print("\n\nSample Data after Label Encoding:")
print("=========\n")
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print(sample data encoded)
# Save the Transformed Features into CSV File
sample data encoded.to csv(r'sample-data-encoded.csv', index = False,
header = True)
```

Step 6: Execute the Training Phase

• Step 6.1: Splitting Input Vectors and Outputs/Labels of Data

```
Splitting Input Vectors and Outputs/Labels of Data
# Splitting Input Vectors and Outputs / Labels of sample Data
, , ,
*----* SPLIT INPUT VECTORS AND OUTPUTS/LABELS -----*
       Function: iloc()
           Purpose: Splitting Input Vector and Labels
        Arguments:
           Attribute: Name or Location Attribute to Split
        Return:
         Attribute: Split Attributes
111
print("\n\nInput Vectors (Feature Vectors) of Sample Data:")
print("========\n")
input vector sample data = sample data encoded.iloc[: , :-1]
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print(input vector sample data)
print("\n\nOutputs/Labels of Sample Data:")
print("==========\n")
output label sample data = sample data encoded.iloc[: ,-1]
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
print(" Survived")
print(output label sample data)
# Save the Input Vector and Output-Label into CSV File
input vector sample data.to csv(r'input-vector-sample-data.csv', index
= False, header = True)
output label sample data.to csv(r'output-label-sample-data.csv', index
= False, header = True)
```

SLIDE

Step 6: Execute the Training Phase

Step 6.2: Splitting Data using K-Fold Cross-Validation Approach (K=3)

```
Splitting Data using K-Fold Cross-Validation Approach(K=3)

# Spliting Data using K-Fold

"""
```

```
----- SPLITING DATA USING K FOLD ----
         Function: KFold()
             Purpose: Split Dataset into K-Folds
         Arguments:
            Attribute: Number of Folds
         Return:
            Attribute: No. of Splitting Iterations in the Validator
111
cv = KFold(n splits=3, random state=None, shuffle=False)
training data = {};
testing data = {};
input training data = {};
output training data = {};
input testing data = {};
output testing data = {};
no of folds = 0;
for train index, test index in cv.split(input vector sample data):
    print(f"train index={train index}\ntest index{test index}")
    # Training Data
    training data[no of folds] = sample data encoded.iloc[train index]
input training data[no of folds]=input vector sample data.iloc[train index]
output_training_data[no_of_folds]=output_label_sample_data.iloc[train_index
    # Testing Data
    testing data[no of folds] = sample data encoded.iloc[test index]
input testing data[no of folds]=input vector sample data.iloc[test index]
output testing data[no of folds]=output label sample data.iloc[test index]
   no of folds += 1
    print(f"no of folds:{no of folds}")
    # Save To CSV Files
    training data[no of folds-1].to csv(r'training-data-iteration-
0'+str(no of folds)+'.csv', index = False, header = True)
   input training data[no of folds-1].to csv(r'input-training-data-
iteration-0'+str(no_of_folds)+'.csv', index = False, header = True)
   output training data[no of folds-1].to csv(r'output-training-data-
iteration-0'+str(no of folds)+'.csv', index = False, header = True)
   testing data[no of folds-1].to csv(r'testing-data-iteration-
0'+str(no of folds)+'.csv', index = False, header = True)
    input testing data[no of folds-1].to csv(r'input-testing-data-
iteration-0'+str(no of folds)+'.csv', index = False, header = True)
```

```
output_testing_data[no_of_folds-1].to_csv(r'output-testing-data-
iteration-0'+str(no_of_folds)+'.csv', index = False, header = True)
```

Step 6: Execute the Training Phase

• Step 6.3: Train the Support Vector Classifier

```
Train the Support Vector Classifier
# Train the Support Vector Classifier
   ----- TRAIN SUPPORT VECTOR CLASSIFIER -----
     Function: svm.SVC()
        Purpose: Train the Algorithm on Training Data
      Arguments:
         Training Data: Provide Training Data to the Model
      Return:
        Parameter: Model return the Training Parameters
. . .
for i in range(no of folds):
   # Print Training Data of Each Iteration
   print("\n\nTraining Data Input Vectors (Feature Vectots) for Iteration
0" + str(i+1) + " :")
pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
   print("\n", input training data[i])
   print("\n\nTraining Data Outputs/Labels for Iteration 0" + str(i+1) + "
:")
   print("========\n")
   print(" Survived")
   pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
   print(output training data[i])
   # Train the Models
   print("\n\nTraining the Support Vector Classifier for Iteration 0" +
str(i+1) + " :")
   print("Parameters and their values:")
   print("========\n")
   svc model = svm.SVC(gamma='auto', random state=0)
   svc model.fit(input training_data[i],output_training_data[i])
   save(svc model)
   print(svc model)
```

Step 6: Execute the Training Phase

• Step 6.4: Save the Trained Models

SLIDE

Step 7: Execute the Testing Phase

Step 7.1: Load the Saved Models

```
svc_trained_model = {}

# Load the Saved Models

for i in range(no_of_folds):
    svc_trained_model[i] =
pickle.load(open('svc_trained_model_0'+str(i+1)+'.pkl', 'rb'))
```

Step 7: Execute the Testing Phase

- Step 7.2: Evaluate the Machine Learning Models
 - Step 7.2.1: Make Predictions with the Trained Models on Testing Data

```
Evaluate the Machine Learning Models
# Evaluate the Performance of Trained Models
accuracy list = []
for i in range(no of folds):
   print("\n\nTesting Phase for Iteration 0" + str(i+1) + " :")
   print("========"")
   print("\nPredictions returned by svc trained model 0" + str(i+1) + "
:")
   print("=============\n")
   model predications =
svc trained model[i].predict(input testing data[i])
   model predications data = input testing data[i].copy()
   model predications data["RainToday"] = output testing data[i]
   model_predications_data["Predictions"] = model predications
   pd.set option("display.max rows", None, "display.max columns", None)
   print(model predications data)
   # Save the Predictions into CSV File
   model predications data.to csv(r'model-predictions-iteration-0' +
str(i+1) + '.csv', index = False, header = True)
```

SLIDE

Step 7: Execute the Testing Phase

• Step 7.3: Calculate the Average Accuracy Score

Calculate the Average Accuracy Score # Calculate the Average Accuracy Score /*----- CALCULATE AVERAGE ACCURACY SCORE ------Function: sum() Purpose: Calculate Sum of all Values Arguments: list: List of Values Return: Sum: Sum of all Values Function: len() Purpose: Calculate length Arguments: list: List of Values Return: Length: Length of given Argument # Calculate the Average Accuracy print("\n\nAverage Accuracy Score:") print("=======") accuracy_average = sum(accuracy_list) / len(accuracy_list) print(round(accuracy average,2))

SLIDE

Step 8: Execute the Application Phase

NOTE:

").strip()

- In the Application Phase, In Sha Allah, I will use the Trained Model with Highest Accuracy Score
 - i.e. svc_trained_model_01
- Step 8.1: Take Input from User


```
WindDir9am_input = input("\nPlease enter your WindDir9am here (W, WNW, N) :
").strip()
WindDir3pm_input = input("\nPlease enter WindDir3pm here (W, WNW, N) :
").strip()
```

Step 8: Execute the Application Phase

• Step 8.2: Convert User Input into Feature Vector (Exactly Same as Feature Vectors of Sample Data)

Convert User Input into Feature Vector # Convert User Input into Feature Vector user_input = pd.DataFrame({ 'Location': [Location_input],'WindGustDir': [WindGustDir_input],'WindDir9am': [WindDir9am_input],'WindDir3pm': [WindDir3pm_input]}) print("\n\nUser Input Feature Vector:") print("=========\n") print(user_input)

SLIDE

Step 8: Execute the Application Phase

• Step 8.3: Label Encoding of Feature Vector (Exactly same as Label Encoded Feature Vectors of Sample Data)

```
unseen_data_features = user_input.copy()
unseen_data_features["Location"] =
Location_label_encoder.transform(user_input['Location'])
unseen_data_features["WindGustDir"] =
WindGustDir_label_encoder.transform(user_input['WindGustDir'])
unseen_data_features["WindDir9am"] =
WindDir9am_label_encoder.transform(user_input['WindDir9am'])
unseen_data_features["WindDir3pm"] =
WindDir3pm_label_encoder.transform(user_input['WindDir3pm'])

print("\n\nUser_Input_Feature_Vector:")
print("==========================\n")
print("\n\nUser_Input_Encoded_Feature_Vector:")
print("\n\nUser_Input_Encoded_Feature_Vector:")
print("\n\nUser_Input_Encoded_Feature_Vector:")
print("\n\nUser_Input_Encoded_Feature_Vector:")
print("\n\nUser_Input_Encoded_Feature_Vector:")
print("\n\nUser_Input_Encoded_Feature_Vector:")
print(unseen_data_features)
```

Step 8: Execute the Application Phase

Step 8.4: Load the Best Model

SLIDE

Step 8: Execute the Application Phase

• Step 8.5: Model Prediction

 Step 8.5.1: Apply Model on the Label Encoded Feature Vector of unseen instance and return Prediction to the User

```
Model Prediction
# Prediction of Unseen Instance
Function: predict()
           Purpose: Use Trained Model to Predict the Output
                      of Unseen Instances
          Arguments:
           User Data: Label Encoded Feature Vector of
                       Unseen Instances
         Return:
          RainToday: Yes or No
# Make a Prediction on Unseen Data
predicted survival = model.predict(unseen data features)
if (predicted survival == 1):
  prediction = "Rain"
if (predicted survival == 0):
  prediction = "No Rain"
# Add the Prediction in a Pretty Table
pretty table = PrettyTable()
pretty_table.add_column(" ** Prediction ** ",[prediction])
print(pretty table)
```

SLIDE

Step 9: Execute the Feedback Phase

- A Two-Step Process
 - Step 01: After some time, take Feedback from
 - Domain Experts and Users on deployed Rain Prediction
 System in Australia
 - Step 02: Make a List of Possible Improvements based on Feedback received

SLIDE

Step 10: Improve Model based on Feedback

• There is Always Room for Improvement

- Based on Feedback from Domain Experts and Users
 - Improve your Model

TODO and Your Turn

SLIDE TODO

- Task
 - Consider the Heart Disease Classification Problem. The main aim is to predict whether a patient has Heart Disease or Not (i.e. Binary Classification Problem)?
 - Heart Disease Dataset Link
 - URL:

https://www.kaggle.com/cdabakoglu/heart-diseaseclassifications-machine-learning/data

- For simplicity, I have taken a sample of 100 instances from the Original Heart Disease Dataset
 - See heart-disease-sample-data.csv File in Supporting Material
- Note
 - Your answer should be
 - Well Justified
- Question
 - Write down the Input and Output of the Heart Disease Classification Problem?
 - o Follow the Steps mentioned in this Lecture and
 - How will you Develop a Heart Disease Classification System using K-Fold Cross-Validation Approach?

SLIDE

Your Turn

- Task
 - Select a Problem (similar to the one given in TODO) and answer the questions given below
- Note
 - Your answer should be
 - Well Justified
- Questions
 - Write Input and Output for the selected Machine Learning Problem?

- o Follow the Steps mentioned in this Lecture and
 - How you will Develop a Classification System for the selected Machine Learning Problem using K-Fold Cross-Validation Approach?

Its Poetry Time

Ghazal No 01

Ghazal No 02

اس کا کیار نج ہوجس کی کبھی خواہش نہیں ک

یہ بھی کیا کم ہے کہ دونوں کا بھر م قائم ہے

اس نے بخشش نہیں کی ہم نے گزارش نہیں کی ہم نے گزارش نہیں ک

اک توہم کواد ب آ داب نے پیاسار کھا

اس پہ محفل میں صراحی نے بھی گردش نہیں ک

ہم کہ دکھاوڑھ کے خلوت میں پڑے رہتے ہیں

ہم نے بازار میں زخموں کی نمائش نہیں ک

اے مرے ابر کرم دیکھ یہ ویرانہ جاں

کیا کسی دشت پہ تو نے کبھی بارش نہیں ک

کش مرے اپنے قبیلے کی حفاظت کے لیے

مقتل شہر میں تھہرے رہے جنبش نہیں ک

مقتل شہر میں تھہرے رہے جنبش نہیں ک

وہ ہمیں بھول گیا ہو تو عجب کیا ہے فراز

احمدفراز

Stop Complaining! Stop Criticizing! Let's Start Contributing

SLIDE

A True Story

 Here I am writing a true story of one of my Respected Teachers (Prof. Dr. Yaseen Iqbal Department of Physics, University of Peshawar, Pakistan)

SLIDE Story

- In 1996, I was a Ph.D. student at the University of Sheffield, England. One day, I was having a walk with my friends. We saw an Old Lady picking up French Fries (potato chips) from the Foot Path. One of my friends said to the Old Lady
 - Mam! Why are you picking these? It is a crowded place and you may get hurt.
- Old Lady replied
 - Gentleman! This is MY Country. If it is dirty. I feel dirty.
- Remember
 - There is nothing like
 - Big Contribution or
 - Small Contribution
 - Contribution is Contribution
- Let's Start Contributing from Today
 - o To make this Beautiful World, more Beautiful 😉

Its Inspirational Quotes Time

Quote No 01

تمہارا کام محبت کو ڈھونڈ نانہیں بلکہ تم اپنےاندر موجو دان ر کاوٹوں ک کھوجو کہ جو تم نے اس کے راتے میں کھڑی کی ہوئی ہیں روی

Quote No 02

غصے کے وقت انسان اخلاق کا صحیح پتاجیلتا ہے حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ

Quote No 03

ا گر تعلق ر کھنا ہے تو جھگڑا کس بات کا؟؟ اورا گر تعلق نہیں ر کھنا جھگڑا کس بات کا؟؟ واصف علی واصف

Quote No 04

جب میں چھوٹاتھا تومیری ماں مجھے سکول کے لیے دوآنے دیتی تھی ایک میبرے لیے ایک کسی پہ خرچ کرنے کے لیے عبدالتاراید ھی

Quote No 05

کوئی چیز آپ کواتی خوشی نہیں دے سکتی جوخوشی آپ کو کسی روتے ہونے کی مسکراہٹ دے سکتی ہے اشفاق احمہ

Lecture Summary

SLIDE

Lecture Summary

- To systematically perform any Real-world Task using a Template-based Approach, follow the following steps
 - Step 1: Completely and correctly understand the Real-world Task
 - Write down two main things
 - Given
 - Task
 - Step 2: Understand the Input and Output of the Real-world Task
 - Write down two main things
 - Input
 - Output
 - Step 3: Plan and Design a Template-based Approach to perform the Real-world Task
 - Step 3.1: Use the Divide and Conquer Approach to break the Real-world Task into
 - Steps / Sub-steps / Sub-sub-steps
 - Step 3.2: For each Steps / Sub-steps / Sub-sub-steps
 - Check the Order and Flow between Steps / Substeps / Sub-sub-steps
 - Check the Connectivity and Independence between Steps / Sub-steps / Sub-sub-steps
 - Step 4: Use a Five-Step Process to perform the Real-world Task
 - Step 4.1: Plan in Mind
 - Step 4.2: Design on Paper
 - Step 4.3: Execute at Prototype level
 - Step 4.4: Execute at Full Scale
 - Step 4.5: Take Feedback from Users / Audience and Domain Expert to further improve the solution of Realworld Task
 - Step 5: Document each Step, when performing a Real-world Task
- Rain Prediction System in Australia Task
 - Given
 - A City (Represented as Set of Attributes)
 - Task
 - Automatically predict whether it will RainToday or Not

- Rain Prediction System in Australia Input and Output
 - o Input
 - A City
 - Output
 - Rain / Not Rain
- The Problem of Rain Prediction System in Australia is treated as a
 - Supervised Machine Learning Task
- The main goal of Rain Prediction System in Australia is to
 - Learn an Input-Output Function
 - i.e. Learn from Input to predict the Output
- Learning Input-Output Function General Settings
 - Input to Learner
 - Set of Training Examples (D)
 - Set of Hypothesis (a.k.a. Hypothesis Space (H))
 - Job of Learner
 - The main job of a Learner is to search the Hypothesis Space (H) using the Set of Training Examples (D) to find out a Hypothesis (h) from Hypothesis Space (H), which best fits the Set of Training Examples (D)
 - Output of Learner
 - A Learner outputs a Hypothesis (h) from Hypothesis Space (H), which best fits the Set of Training Examples (D)
- The Four main components of an Experimental Setup are
 - Dataset
 - Technique
 - Evaluation Methodology
 - Evaluation Measures
- In Coding Setup you should clearly write
 - System Settings
 - Libraries
 - Built-in Functions
 - User-Defined Functions
 - Basic Terms
 - Variable Names
- For any Machine Learning Problem, you need to know the following main things
 - 1. Representation of Training Examples
 - 2. Representation of Hypothesis
 - 3. Searching Strategy
 - 4. Training Regime

- 5. Main Parameters
- 6. Implementation
- Alhamdulillah, in this Lecture we systematically learned (using a Template-based Approach) how to
 - Use the Best Teaching and Learning Methodology of the World to systematically perform any Real-world Task using a Template-based Approach
 - Introduction
 - Experimental Setup
 - Coding Setup
 - Rain Prediction System in Australia using Machine Learning Cycle
 - Start Contributing from Today @

