# Rapport d'OS

## Andrius Ezerskis & Moïra Vanderslagmolen & Hasan Yildirim

November 5, 2022

#### 1 Introduction

Pour le cours de système d'exploitation, nous avons dû créer une base de données. L'utilisateur peut effectuer plusieurs requêtes: il peut supprimer, rajouter, choisir et mettre à jour des étudiants. Lors de l'implémentation de ce projet, nous avons eu quelques difficultés auxquelles nous avons proposé plusieurs solutions. Dans les prochaines parties, nous décrirons donc nos choix d'implémentation et leur raisons, ainsi que les problèmes survenus.

## 2 Stockage de la base de données

Afin de stocker les données de milliers d'étudiants, plusieurs choix se sont offerts à nous. Tout d'abord, nous avons utilisé std::map, comparable à un dictionnaire en Python, dont les clés auraient été l'identifiant de l'élève et les valeurs la struct student\_t. Cela aurait permis de faciliter et d'améliorer l'efficacité de la vérification de si un étudiant est déjà dans la base de données ou non. En effet, lors de l'ajout d'un étudiant, nous aurions juste à vérifier si l'identifiant est présent dans le map pour éviter d'avoir des doublons dans la base de données. Seulement, cela prenait beaucoup de place en mémoire et nous avons donc délaissé l'idée.

Nous avons ensuite pensé à utiliser des pointeurs, chaque étudiant ayant son student.next et son student.precedent. Le problème de cette implémentation était que la structure de l'étudiant faisait exactement 256 bytes. Ajouter un next.student et un precedent.student auraient augmenté la taille de student, ce qui n'allait pas avec le fichier students.bin. Nous avons donc décidé de faire un tableau d'étudiants, que nous avons triés pour des raisons que nous allons voir après.

## 3 Fin d'une requête

Pour signaler la fin d'une requête, nous avons d'abord pensé à 4 pipes qui indiquent au programme principal la fin d'une requête, mais ce n'était pas optimal. Nous avons donc implémenté une message queue grâce à une pipe. Lorsqu'on envoie une requête à un processus, nous incrémentons une variable globale operation\_in\_progress qui indique le nombre d'opérations en cours. Lorsque qu'un processus termine sa requête, il écrit dans sa pipe "SUCCESS". Le processus principal va lire cette pipe et va décrémenter la variable globale au fur et à mesure.

Le problème majeur de cette implémentation est que la pipe est bloquante, c'est à dire que le processus va s'arrêter jusqu'à ce qu'un message soit écrit dans sa pipe. Nous avons donc rendu le pipe non-bloquant, ce qui permet au processus principal de continuer même si il ne lit rien dans la pipe. Lors d'une transaction, on limite operation\_in\_progress à 1.

# 4 Gestion de signaux et fin de processus

Plusieurs choix se sont offerts à nous afin de terminer un programme. Nous avons repris la message queue qui traite les requête, et dans cette message queue, le processus principal écrit un message, "kill". Les processus enfants le liront après avoir terminé leurs requêtes, et le kill arrêtera la boucle et mettra fin au programme. Seulement, lorsque le processus enfant se termine, le processus parent n'est pas au courant de la mort de l'enfant. Nous avons donc eu beaucoup de processus zombies. Pour régler ce souci, nous avons tout simplement ignoré le signal SIGCHLD.

#### 5 Checker l'identifiant

Pour voir si l'identifiant est déjà présent dans la base de données, nous avons pensé à mettre chaque étudiant dans son emplacement "correspondant" dans le tableau (étudiant id=500 va à l'emplacement db[500]). La recherche par id et le delete auraient été rapides, et on aurait pu rapidement savoir si un étudiant est déjà présent dans la base de données ou non. Seulement, si l'utilisateur introduit un id très grand, le stockage de la base de données serait très grand, pour un seul étudiant.

Nous avons donc essayé d'implémenter une boucle for, qui vérifiait si l'id de l'étudiant n'était pas encore présent en itérant dans toute la base de données. Cela prenait beaucoup trop de temps.

Nous avons donc décidé d'avoir un tableau trié d'étudiants. Pour cela, lorsque nous ajoutons un étudiant, nous vérifions si l'étudiant à l'emplacement du tableau -1 est plus petit que lui. S'il est plus petit que lui, nous l'ajoutons juste après. Sinon, nous décrémentons la variable au fur et à mesure, jusqu'à ce que l'étudiant à insérer aie un étudiant + petit que lui. Lorsqu'il trouve cet étudiant, il s'insère juste après lui et décale toute la database afin de s'insérer en plein milieu.

Lors de l'update, nous avons remarqué que l'utilisateur maladroit pouvait par exemple écrire update fname=Mario set id=88. Pour s'assurer que cela n'arrive pas, nous vérifions si l'id n'est pas déjà présent dans la database dans la fonction update. Nous copions l'étudiant duquel on veut changer l'id, nous changeons l'id du nouvel étudiant et nous l'ajoutons à la database. Si l'id n'est pas déjà présent, nous ajoutons le nouvel étudiant grâce à la fonction db\_add, qui trie les étudiants avant de les ajouter. Nous arrêtons immédiatement la boucle dans db\_add si l'id est déjà présent ou non pour des soucis de performance (deux étudiants ne peuvent pas avoir le même id, donc tous les étudiants s'appelant Mario ne peuvent pas avoir le nouvel id).

#### 6 Classes

Nous avons mis la database\_t et l'objet requête result\_t dans une classe, afin de rendre le code plus lisible. Par conséquent, nous avons implémenté un constructeur dans query\_result\_t, au lieu du query\_result\_init, pour que le code crée directement la requête query\_result\_t, sans devoir appeller l'initialisation à chaque création d'objet. Dans query\_result\_t, nous avons aussi ajouté log\_query, pour pouvoir mettre les attributs en privé. Nous n'avons pas mis student\_t en classe, parce que les attributs d'un student sont souvent accédés par la classe query\_result\_t et nous n'aurions donc pas su mettre les attributs en privés.

# 7 Gestion en mémoire partagée

Nous avons d'abord seulement partagé la mémoire avec db-¿data, mais nous avons vite remarqué que les processus ne partagaient pas la même database. Nous avons donc partagé la mémoire aussi avec l'objet database, à l'aide de mmap.

## 8 Monitoring

Nous avons implémenté les fonctions demandées dans la section monitoring, comme sync ou bien encore run. L'utilisateur peut donc s'assurer du bon fonctionnement de la base de données et gérer celle-ci comme il le veut. Lorsqu'il veut mettre fin à l'exécution d'une des instances de TinyDB pour aller boire son café, il peut juste écrire /monitoring shutdown pid pour terminer l'exécution d'une instance de PID pid. Nous avons également rajouté une fonction —help ou -h au monitoring. Cela permet à l'utilisateur de comprendre les commandes disponibles et de les exécuter sans pour autant être familier avec le projet.

#### 9 Conclusion

En conclusion, notre projet s'est concentré sur la création d'une nouvelle base de données qui permettrait à notre université d'augmenter les performances de la base de données des étudiants. L'idée était de supprimer les barrières pour l'université et les étudiants, afin d'accéder plus facilement aux informations. Bien sûr, il a fallu beaucoup de travail pour le finaliser et les bonnes décisions prises pour diviser les parties du projet ont rendu notre travail beaucoup plus confortable. Notre base de données est plus facile d'accès et plus fiable que la précédente. Nous avons modifié la base de données de stockage, l'identifiant de contrôle et les classes et avons également inclus les améliorations possibles qui pourraient être apportées dans les années à venir. Par exemple, nous avons changé le format de Check ID en un format plus simple et plus clair.