

Impugna Rosario Robles prisión preventiva

México.- La exsecretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, interpuso un nuevo juicio de amparo para apelar la resolución del Tercer Tribunal Unitario en materia Penal, que en diciembre pasado ratificó la medida de prisión preventiva justificada que le impuso el juez Felipe de Jesús Delgadillo Padierna. El recurso de garantías fue admitido a trámite por el

magistrado José Alfonso Montalvo Martínez, titular del Primer Tribunal Unitario en materia Penal, quien concedió la suspensión solo para el efecto de que Robles quede a disposición del órgano jurisdiccional. El magistrado Montalvo Martínez señaló como fecha para la audiencia incidental el 15 de enero a las 12:15 horas.



Nacional

Martes 14 de enero de 2020

www.sie7edechiapas.com



Limitados y frustrantes, beneficios de educación superior en México: OCDE

NOTIMEX · EL SIE7E

México.- El secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), José Ángel Gurría, destacó que en México los beneficios potenciales de la educación superior aún son limitados y frustrantes para egresados y empleadores, de ahí la necesidad de que las carreras respondan a los requerimientos futuros del mercado laboral. En ese contexto, resaltó que las instituciones de educación superior enfrentan retos como evitar la desigualdad y la violencia, ampliar su matrícula sin descuidar el egreso de estudiantes, y que éstos se vinculen mejor con el mercado de trabajo. Agregó que uno de cada dos egresados trabaja en un empleo que no requiere educación superior, y más de uno de cada cuatro labora en la economía informal, aunado a que más de la mitad de las empresas reportan dificultades

para cubrir sus vacantes.

Con base a informes de la OCDE, presentados en la Universidad Nacional Autónoma de México, Gurria Treviño dijo que "en nuestro país los beneficios potenciales de la educación superior todavía son limitados. Sigue habiendo un grado importante de frustración tanto de los egresados como de los empleadores". Igualmente, recalcó la necesidad de que la educación superior responda a los requerimientos futuros del mercado laboral, pues las nuevas tecnologías están modificando los empleos. "Para equipar a los jóvenes con esas habilidades, se recomienda una alineación del sistema de educación superior con el mercado laboral, pues la elección de carrera muchas veces no se vincula a la demanda actual o futura", resaltó. También señaló que se visualiza una rápida expansión de la educación superior en México, y

que en los últimos 15 años, la tasa de egresados que se encuentra en el mercado laboral ha aumentado en promedio 40 por ciento, y en Oaxaca, Hidalgo y Yucatán el incremento ha sido casi del doble.

Gurría Treviño agregó que en el ciclo escolar 2017-2018 hubo más de 4.5 millones de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior (IES), 2.4 millones más que en el año 2000. Explicó que las universidades públicas estatales (donde se instruye más de una cuarta parte del total de estudiantes) tienen hoy más del 80 por ciento de sus alumnos de licenciatura matriculados en programas cuya calidad ha sido reconocida externamente. También hizo énfasis en que México tiene que impulsar la calidad, la equidad y la relevancia de su sistema de educación superior, tarea que debe ser conjunta, en la que se debe in-



volucrar a líderes políticos, Instituciones de Estudios Superiores, estudiantes y sector privado. Asimismo, resaltó que 82 por ciento de los mexicanos entre 25 y 64 años no cuenta con estudios de educación superior, "tendencia que es necesario revertir, pues el promedio de las naciones miembro de la OCDE es de 63 por ciento". Respecto a la equidad, expuso que el sistema mexicano debe mejorar, pues si bien entre 2007 y 2017 el porcentaje de jóvenes de 25 a 34 años con educación superior aumentó de 16 a 23 por ciento, esta proporción está muy por debajo de las naciones pertenecientes a la OCDE, que es de 44 por ciento, incluso por de-

FOTO: INTERNET

bajo de Colombia y Chile, con 30 por ciento.

"También hay una enorme desigualdad en cuanto al origen étnico. En 2015, sólo 6.6 por ciento de los mexicanos de origen indígena de 25 a 64 años de edad había completado la educación superior, en contraste con los de origen no indígena, que fue de 19 por ciento". En tanto, el director de la Facultad de Economía (FE) de la UNAM, Eduardo Vega López, indicó que los informes de la OCDE "plantean asuntos relevantes como cuántos jóvenes mexicanos tienen y tendrán, en los años venideros, acceso a educación de calidad y con equidad. Tema crucial que nos debe preocupar". Asuntos que si bien se refieren de forma explícita a la educación y sus desafíos específicos, nos competen y comprometen para hacer un análisis de las mejores oportunidades de formación profesional, subrayó.