

TEMA 23

MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA.

ADECUACIÓN A LOS PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

Métodos de enseñanza en Educación Física.

- Según sea Sintético, Analítico o Sintético-Analítico.
- Según M. Mosston.
 - Enseñanza basada en el comando
 - Asignación de tareas.
 - Uso del compañero.
 - Programa individual.
 - Descubrimiento guiado.
 - Resolución de problemas.

Adecuación de los principios metodológicos de la Educación Primaria.

- Principios educativos básicos.
- Principios metodológicos de la E.F. según Pila Teleña.
- Principios del método según Thorndike.

Podemos definir la técnica metodológica como el conjunto de medios de los que se vale el profesor para materializar la enseñanza-aprendizaje. El profesor empleará métodos y estrategias de enseñanza muy activos y variados basados en la psicología del alumno.

Métodos sintético o global: Es aquel mediante el cual se enseña el ejercicio o habilidad presentandola en todo su conjunto y se insta a que el alumno lo reproduzca totalmente, prescindiendo de analizar sus detalles y aprenderlo por partes.
Es eficaz para los niños pequeños.

Método analítico: Es el contrario que el sintético. Consiste en aprender los ejercicios, juegos deportivos, etc, por partes, para después unirlos entre sí.

Método mixto: Se repiten y perfeccionan los ejercicios segmentarios. Finalmente, una vez dominadas las distintas partes, se vuelve a la ejecución sintética, pero esta vez con dominios técnicos de todas las partes. Es un metodo recomendado para la enseñanza de los deportes.

SEGÚN MUSKA MOSSTON: Mosston distingue seis estilos de enseñanza, de los cuales los cuatro primeros pueden encuadrarse dentro de la técnica de instrucción directa y los dos últimos dentro de la técnica de enseñanza mediante búsqueda.

Enseñanza basada en el comando: Se aplica cuando se trata de un gran número de alumnos. El maestro posee el conocimiento y la experiencia. El papel del alumno es escuchar, comprender y cumplir, bajo el control directo del maestro.

Asignación de tareas: Los alumnos son libres de iniciar y cesar el movimiento a voluntad y realizarlo el número de veces que quieran. Cada alumno tiene su propia cadencia de movimientos.

Enseñanza basada en el uso del compañero: Concede mayor libertad e independencia al alumno. Confía al alumno la ejecución de una tarea determinada, acciones y errores que comete.

Programa individual: La enseñanza ha de ser el aprendizaje individualizado. Este estilo proporciona al alumno amplia oportunidad para su autodirigido aprendizaje, evaluar su desempeño y tomar decisiones durante un tiempo relativamente prolongado.

Descubrimiento guiado: Se dan las pautas de un concepto al alumno para que el niño/a investigue, compare, saque conclusiones basadas en comparaciones, tome decisiones, reflexione...

Resolución de problemas: En la resolución de problemas se espera que el alumno encuentre por sí mismo las respuestas, de acuerdo con su total arbitrio. Coloca al alumno frente a sí mismo y le exige que aprenda a considerar el problema de forma individual.

ADECUACIÓN A LOS PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

PRINCIPIOS EDUCATIVOS BÁSICOS: Es necesario un ideario básico que propicie un proceso educativo enriquecedor para el individuo. Estos

principios pueden ser:

-Enseñanza para el mejor conocimiento de uno mismo. A través del ejercicio físico, la persona debe aprender a conocerse mejor, tomar conciencia del alcance de sus posibilidades y de sus limitaciones, y poder aceptarse tal cual es. Una experiencia motriz debidamente planteada puede ser gratificante para el individuo.

-Enseñanza activa. Implica la consideración del alumno como un ente activo que debe utilizar sus mecanismos de percepción, decisión y ejecución-control para llegar al resultado deseado.

-Enseñanza emancipatoria. Se refiere al nivel de responsabilidad que se le otorga al alumno en cuanto a la capacidad de decisión en cada actividad planteada.

La enseñanza de la Educación Física debe ser adecuada para el alumno, implicando la adecuación a sus características personales, a su estadio evolutivo, a su nivel de conocimiento y dominio de la materia.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA SEGÚN PILA TELEÑA:

- Conocer a los jóvenes.
- Grado biológico del esfuerzo.
- Dosificación del esfuerzo.
- Primacía de las actividades al aire libre.
- La motivación del ejercicio.
- La acción educativa del grupo e influencia del medio social.

PRINCIPIOS DEL MÉTODO: Un método es efectivo cuando cumple ciertos principios que garanticen la acción educativa. Thorndike señaló los siguientes:

- El método debe ser activo.
- Debe ser educativo.
- Sencillo y utilitario.
- Interesante.
- Práctico.
- Integral.
- Socializador.
- Debe estar graduado a los distintos niveles.
- Ser psicológico.
- Adaptarse a los principios de economía y eficacia.