

# طرح دوره مدرسان پیشرفت

ستاد پیشرفت جامع منطقه ای

مقدمات مدرسه پیشرفت



تعالی  
تعالی  
تعالی



ستاد اجرایی فرمان حضرت امام





## فهرست

مقدمه.....	۴
بیان مسئله.....	۵
گام اول: جمع بندی و نهایی سازی محتوای آموزش.....	۶
گام دوم: فراخوان و تبلیغات.....	۶
گام سوم: وضعیت سنجی اولیه.....	۶
گام چهارم: افتتاحیه.....	۶
گام پنجم: روند آموزشی دوره (بخش اول: آموزشی مجازی).....	۶
گام ششم: وضعیت سنجی ثانویه.....	۷
گام هفتم: شخصیت شناسی.....	۷
گام هشتم: برگزاری رویداد حضوری ۳ روزه.....	۷

## مقدمه

در گام دوم انقلاب اسلامی و مصادف با اولین سال از آغاز قرن پانزدهم هجری شمسی، در جریان حرکت به سمت تحقق دولت جوان حزب الهی در پنجگانه تمدن سازی نوین اسلامی و لزوم ایجاد حرکت مردمی تحت عنوان حلقه های میانی در جریان حکمرانی کشور و انقلاب اسلامی، با همت جوانان دغدغه مند و با استفاده از دانش و هوش با نگاهی مساله محورانه، مدرسه پیشرفت با هدف گفتمان سازی مولفه های پیشرفت و مسئله محوری در راستای پیشرفت ایرانی-اسلامی و فراهم کردن عدالت آموزشی برای همه فعالین مردمی با طراحی یک نظام آموزشی گروه محور برای اولین بار در کشور، تلاش میکند مشارکت مردم را بصورت حقیقی در همه عرصه ها پیشرفت کشور رقم بزند. به عبارتی مدرسه پیشرفت بستری است برای آموزش و توانمندسازی همه گروه های مردمی دغدغه مند و فعال در سراسر کشور.

از روز شنبه ۱۵ بهمن ماه الی دوشنبه ۱۷ بهمن ۱۴۰۱ ایام اعتکاف میباشد. حال فرصت را مغتنم شمرده و بنا داریم مصادف با این زمان مبارک که افراد و گروه های گوناگون در ایام البیض به رشد معنوی خود میپردازند، از این اجتماع قلوب در راستای ترویج گفتمان پیشرفت ایرانی-اسلامی بهره ببریم. در همین راستا طرح «اعتکاف پیشرفت» در پی آن است تا ضمن توجه به رشد معنوی و اعتلای وجودی کنشگران انقلاب اسلامی، در جهت آموزش، توانمندسازی و مهارت افزایی جریان حلقه های میانی، گامی هرچند کوچک اما اثرگذار بردارد.



## بیان مسئله

پرداختن به مسائل و حل آنها گرچه در تمام تاریخ مورد توجه افراد و حکومت ها بوده ولی توجه به آن به عنوان عرصه ای تخصصی که در فرآیند های حکمرانی دخیل شده و تصمیمات مدیران و مسؤولان در سطوح مختلف را جهت دهی نماید محدود به صده اخیر است و به همین نسبت فراگیری این رویکرد در کشور ایران نیز به بیش از چند ده نمی رسد. تمدن غربی که پس از دوران رنسانس با نگرشی الحادی به عالم و با اتکا به جهان بینی اومانیستی (انسان محور) قالب متفاوتی به زندگی فردی و اجتماعی انسان در عرصه های مختلف تکنولوژی، فرهنگ، علم، سیاست و... داده و در قالب مدرنیسم بروز و نمود داشته است، تأثیری شگرف در پیچیده تر کردن مسائل فردی و اجتماعی داشته که خود یکی از عوامل به وجود آمدن دانشی تحت عنوان مسئله یابی بوده است. طبیعی است که این دانش در وضعیت کنونی خود در بهترین حالت پاسخگوی مسائل جامعه غربی است چرا که خواستگاه و مبدأ شکل گیری آن غرب، تمدن غربی و مسائل مبتنی بر این تمدن است.

الگوی مسئله محوری با هدف ارائه الگویی بومی با بهره گیری از الگوهای مختلف مطرح شده در حیطه مسئله یابی و حل مسئله، بیش از آنکه در صدد نظریه پردازی، جمع آوری، نقد و بررسی نظریات مختلف با ارجاعات علمی به کتب مرجع باشد، به دنبال ارائه مختصر و کاربردی مطالبی در حوزه مسئله محوری است تا فعالان عرصه های اجتماعی فارغ از سطح نقش آفرینی و تحصیلات خود بتوانند با به کارگیری آنها به روش عملیاتی و سریع مسئله یابی تا حل مسئله تسلط پیدا کنند.

- تشکیل بستری برای آموزش کنشگران مردمی در سطوح مختلف
- تشکیل شبکه ای از مدرسان مسلط به ادبیات پیشرفت در سراسر کشور
- تشکیل شورای علمی جهت پژوهش در حیطه پیشرفت ایرانی-اسلامی و ارتقا گفتمانی
- توسعه حلقات آموزشی و کنشی در سایر استان های کشور و تمرکز زدایی از انباشت این حلقات در سطح تهران

## گام اول: جمع بندی و نهایی سازی محتوای آموزش

شامل: محتوای آفلاین آموزشی (تعداد جلسات - ساعت)

مشخص شدن (قرارداد - جلسه ی توجیهی) راهبران و اساتید تکمیل کننده محتوای آفلاین

## گام دوم: فراخوان و تبلیغات

۱. آماده سازی متن و محتوای پوسترو موشن گرافی، (توجه به مزایای ارزشمند حضور در دوره)
۲. هماهنگی با طراح و تعیین مهلت برای دریافت پوستر و موشن
۳. بررسی خروجی طراح و نهایی سازی پوستر و موشن برای پخش
۴. توجه به بستر پخش تبلیغات

شامل: رصد، برآورد هزینه و انتخاب کانال های مجازی مطلوب - ارتباط و هماهنگی با رابطین استانی - ارتباط با حوزه های علمیه شاخص

توجه: جذب معلمین (شامل معلمین رسمی و دانشجو معلمین) با اولویت و تخفیف همراه است.

تذکر: با توجه به عدم محدودیت در انتشار محتوای آفلاین دوره میتوان از گزینش قبل از ورود به ترم اول صرف نظر کرد و صرفاً به جمع آوری فرم های آنلاین که توسط شرکت کنندگان تکمیل می شود اکتفا کرد و افرادی که شاخص های اولیه را دارا میباشند را وارد روند دوره نمود.

## گام سوم: وضعیت سنجی اولیه

- دانشگاهیان: حداقل سن ۲۵ سال، حداقل مدرک تحصیلی: کارشناسی
- طلاب: حداقل سن ۲۵ سال، حداقل سطح تحصیلی: اتمام پایه ۸
- اعلام اسامی برگزیدگان مرحله اول و اطلاع رسانی به مخاطبین

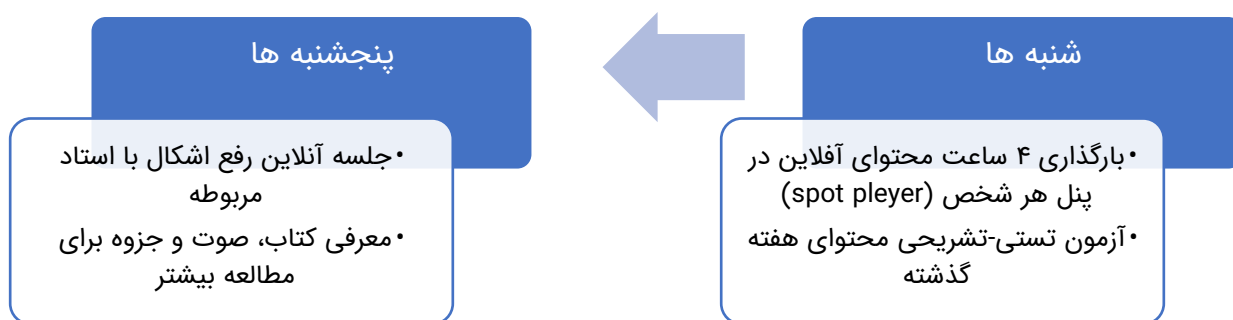
## گام چهارم: افتتاحیه

- افتتاحیه نقش مهمی در به رسمیت رساندن دوره خواهد داشت و پیشنهاد میشود به صورت ترکیب حضوری و مجازی برگزار شود. یعنی جلسه ای با حضور مسئولین متناسب، خروجی های موفق دوره های قبلی و شرکت کنندگانی که توانایی حضور در جلسه را دارند برگزار شده و محتوا به صورت آنلاین برای سایر مخاطبین از استان های مختلف کشور برگزار گردد.

## گام پنجم: روند آموزشی دوره (بخش اول: آموزشی مجازی)

- مدت زمان: ۳ هفته

- در طول هفته ارتباط راهبران ستادی دوره با مخاطبین جهت تهییج و کمک به شرکت کنندگان جهت فراگیری محتوای دوره و همچنین گزینش ضمنی افراد حین ارتباطات برقرار شده.



### گام ششم: وضعیت سنجی ثانویه

- مدت زمان: ۳ روز
- شرح اقدامات: جمع بندی نمرات مخاطبین - مصاحبه مجازی تصویری - تهیه لیست برگزیدگان مرحله دوم

### گام هفتم: شخصیت شناسی

- مدت زمان: ۳ روز
- شرح اقدامات: برگزاری آزمون های شخصیت و جمع بندی ارزیابی های صورت گرفته - اطلاع رسانی برای حضور در بخش حضوری دوره

### گام هشتم: برگزاری رویداد حضوری ۳ روزه

- در این رویداد محتوای آموزشی حوزه پیشرفت تدریس نخواهد شد (بخش اول دوره که بصورت مجازی برگزار گردید صرفا برای آموزش های حوزه پیشرفت در نظر گرفته شده بود) و تنها به اصول و مهارت های تدریس در قالب چالش، بازی، رقابت و کارگاه های آموزشی خواهیم پرداخت.



## جدول زمانبندی:

## • روز اول: چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

ردیف	شرح برنامه	زمان	اساتید رویداد	توضیحات
۱	پذیرش	۸:۰۰ الی ۱۶:۰۰		
۲	افتتاحیه	۱۶:۴۵ الی ۱۸:۱۵		توضیح روند رویداد
۳	نماز، شام و استراحت	۱۸:۳۰ الی ۲۰:۳۰		
۵	چالش "خودزندگی نامه" (ارائه ۱۸۰ ثانیه ای)	۲۱:۰۰ الی ۲۳:۰۰	مدرسین	معرفی خود و حوزه تخصص و علاقه مندی خود در ۱۸۰ ثانیه برای بقیه شرکت کنندگان در حلقه مدرسین + امتیازدهی توسط شرکت کنندگان

## • روز دوم: پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱

ردیف	شرح برنامه	زمان	اساتید رویداد	توضیحات
۱	چالش "پاور طرح درس"	۰۷:۴۵ الی ۱۰:۰۰	مدرسین	ارائه فایل پاور پوینت طرح درس منتخب از میان عناوین دروس مطرح شده در طی ۱۲ دقیقه (گروه بندی در ۳ دسته ۱۰ نفره) + امتیازدهی توسط شرکت کنندگان
۲	کلاس "یک ارائه بد!"	۱۰:۳۰ الی ۱۲:۰۰	استاد	لغزشگاه های ارائه (نقاط ضعف یک ارائه)
۳	نماز، ناهار و استراحت	۱۲:۱۵ الی ۱۳:۳۰		
۴	چالش "یک استاد بد!" (ارائه ۱۲ دقیقه ای)	۱۳:۴۵ الی ۱۷:۰۰	مدرسین	۱۰ گروه ۳ نفره که هر گروه ۱۲ دقیقه فرصت دارند از بین ۱۰ عنوان نمایشنامه، پس از انتخاب یک مورد، با کمک هم تیمی های خود، نمایشی را اجرا نمایند + امتیازدهی توسط شرکت کنندگان
۵	کارگاه زبان بدن	۱۷:۰۰ الی ۱۸:۱۵	استاد	اثر حرکات بدن بر تدریس
۶	نماز، شام و استراحت	۱۸:۳۰ الی ۲۰:۳۰		
۷	نشست مدرسان تحلیلگر	۲۱:۰۰ الی ۲۳:۰۰	مدرسین	شرکت کنندگان ابتدا چند کلیپ از فیلم های مختلف و یک ارائه TED را در کنار هم دیده و سپس در جایگاه یک تحلیلگر بایستی نظرات خود را مطرح نمایند

• روز سوم: جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۱۲

ردیف	شرح برنامه	زمان	اساتید رویداد	توضیحات
۱	چالش "بحث مهم من!"	۰۷:۴۵ الی ۱۰:۰۰	مدرسین	هر یک از شرکت کنندگان پس از انتخاب موضوع خود از بین عناوین طرح شده، باید ضرورت و اهمیت موضوع خود را در مدت زمان ۷ دقیقه مطرح نمایند (گروه بندی در ۳ دسته ۱۰ نفره) + امتیازدهی توسط شرکت کنندگان
۲	چالش "ساعت شنی"	۱۰:۳۰ الی ۱۲:۰۰	مدرسین	هر یک از شرکت کنندگان بایستی با انتخاب یک متن از میان متون پیشنهادی، یکبار آن متن را با سرعت بالا در مدت زمان ۱ دقیقه و بار دیگر همان متن را در مدت زمان ۳ دقیقه از رو بخوانند. در اختیار شرکت کنندگان هیچگونه ابزاری برای محاسبه زمان جز دو ساعت شنی ۱ و ۳ دقیقه ای وجود نداشته و بایستی بصورت ذهنی زمان را مدیریت کنند. بدیهیست درست خواندن متن با بیان شیوا و بدون تیق زدن در این چالش موضوعیت دارد (گروه بندی در ۳ دسته ۱۰ نفره) + امتیازدهی توسط شرکت کنندگان
۳	نماز، ناهار و استراحت	۱۲:۱۵ الی ۱۳:۳۰		
۴	کلاس اخلاق در تدریس	۱۳:۴۵ الی ۱۶:۰۰	حجت الاسلام و المسلمین محمدرسول علی بابایی	چالش بی نظمی و اتلاف وقت در این کلاس رقم خواهد خورد. بطوریکه تعددا استاد ۴۵ دقیقه با تاخیر در کلاس حاضر شده و سپس در طی یک ساعت به دلیل تاخیر خود و خاطره گویی های بی ارتباط با موضوع کلاس خواهد پرداخت به نحوی که هیچ محتوای ارزشمندی به مخاطب منتقل نشود و سپس کل سناریو به همراه تذکر اخلاقی به مخاطبین منتقل گردد
۵	نشست تجربیات تدریس اساتید	۱۶:۳۰ الی ۱۸:۳۰	جمعی از اساتید	جمعی از اساتید در کنار یکدیگر در سه بازه زمانی ۷ دقیقه ای چکیده ای از تجربیات موفق و ناموفق سالهای تدریس خود را به اشتراک میگذارند
۶	نماز، شام و استراحت	۱۸:۳۰ الی ۲۰:۳۰		
۷	اختتامیه	۲۱:۰۰ الی ۲۳:۰۰		اعلام نفرات برتر و اهدای جوایز

