শ্লুবাৰ্চ্চব্ থ্য

Exercise 1 – Getting used to some *Dharma* vocabulary

Categorize the words below into three groups:

AL. A.		2 04
country	person	verh

यग्रप्तर्पट्टे.खे.च चीच.घूच। चीक्ष.खेचका.चेटे.चो श्रे.खेचका चैक्रि.धेच.चो ची.थेक बेच.ह्रेचोक्षो मुश्रका.ठथ.ग्री.तथ.चट्टे.श्रीच.चो पटींचा.लीजा ची.चोच.पद्मवाका.चप्ट.लीजा मूचा.लीजा श्रीका.चे.ट्या.चा क्ष्य.ट्य.चा चन्नेथ.च.खेश्रका.चो क्षटका.मेथा खे.धूंटा.

Exercise 2 – An Asian Buddhist country – Japan

Match the terms with their definitions:

9	वटःक्रॅंगः दरः मारे : वरः म्रोटः यो खटः या विव	र्वायायायाया
य	कूथा.धेष्रया.जुच.चुट.ब्रांचच.खेट.खेट.कवाया.ता	र्ट्यूट्य:क्य
3	देय.हैंय.क्या.टंटा ला.चेय.क्या वि.क्य.क्या चंट.क्य.स्वाया	ग्रुप र्घेप
6	ग'रे'ब्रेन्'वर्नेन्'य'न्न' बॅच'वर्नेन्'र्थेन्'य	ব্রু ন'র্ম্ভবাব্দা
ч	ଶ୍.ଖୁ୯୍.ପଦାସ.ହିଁଜା ପଦାସ.ଞୂଁ। ପଦାସ.ମା	क्र्यासियोद्याचयो.स्राप्तटी.ची
B	ૹ ૠ૾ૼૺ૾ૢૻૢૢૢૢૢૢૢૢૼઌૣૻૢૢૢૢ૽ૢઌૢૻૣ૽ૢૢૣૻૣૢઌૣૻઌૣૻ	ক্রম ণন্
D	কুথা.ওপথা.লার .হীথা.রথা.ধেহীঝা.ধি.চুবা.পারথা	र्मेप्रेप्प

Exercise 3 – Repeating Ven. Gyurmed's points in a more colloquial way

Fill in the blanks, using the words given below:

तह्रमः मित्रान्याम् । त्यान्यान्यान्यान्यान्यान्यान्यान्यान्यान
चिषा.ब्रट
ळेत्र'रॅं'ऑप्-'नेप्
वट.क्र्य.टट.त्
व्रम्भ तोत्र चित्रमावत् त्रो मात्र रहे। येत्र त्रेत् वित्र त्रम् वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्
ह्रेषाचा क्रु.वार वट ज.वट क्रूबर्टी लुव वषु चेत्र भ्रूट सिट त्यं विष टेवा ज
च.ऱ्टी ट्रेट.थट.बट.क्रूब.टेर.बधु.जेट.च.थट.क्र्.लूट.ऱ्टी टेतुर.बी जूटे.टेट.। उडीवी
चला.जुड्डा इस
रुष:रत्याने,वी.तपु.यट.जा.येटा.क्व्रीयाया.जट.ता.जा.लट.यट.क्व्या.ज
खेशयाता. ट्र्-क्रैट.ट्रोट.शांवय. मैं.वोर. मैं.कुयं.त्र्-र. क्र्यालीवोया. यूवो.तीता.
चैंग्री.बिंय.तपु. ग्रीब्र.बेयब्रा.बेट्र. मैं. <u>ग</u> र.पत्तवोब्र.तपु.लीज. पर्ट.शुर्ब.झॅ.क्र्वोब्रा.

Exercise 4 – The temporal connectives

Find the second part of each sentence and connect it with the first part, using any of the temporal connectives 5%, *** Or **** You may choose any person, time and mode which make sense. For example:

 $\begin{array}{ll} & & & \\ & & & \\ & & & \\ & &$

By Geshe Tenzin Wangdak



मिं र्षं पः देव केव प्रचार प्रि. भूत श्चिर श्वेत स्वा ।

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 21, Extra exercises, October-November 2023

- १ ८.जूर.तपु. बर. थु. अवेथ. रे. यहेर.
- द ट.म्विवायर्ग्यः कटःयः
- ८ ८.क्ष्यं.ज्यायर.वार्ट्रट.
- ५ विंट. रे. अर्घे रें. पहेंग
- ८ धूंच.बूँट.बुट.
- क वायया. सूर का तर्ची.
- ८ ८.श्रिय.कु.चड्डेब.त
- ে ট্রিস্মেস্ব্রেক্স্ব্রের্বার্ক্স্রের্ব্র্
- १० क्र्याःचीयःयञ्ज्

Exercise 5 – On the way to / while / whilst / in the middle of

These four connectives are a little more specific. Put them into the sentences below, using the context for guidance.

	ॅब्स्या सुक्येट गा प्रवेष द्वा चित्र स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्व स्वाप्ता स्वाप्ता स्
9	खायाया रु.श्व र्राया प्राची प्राचित्र केवा स्थाप किया स्थाप किया स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप अस्य स्थाप रु.श्व र्राया स्थाप स
2	८८. १८ व्या. जवाय. जूवा. जूवा. यूच्या.
3	२.व्राह्य.यच८.य.लवा.र्.ह्विय.यय.यु.पटीव २.थ.व्रा.य.अ८.क.विवा.विवा.प्रटी
6	ट्रे.ट्रिकाटकावार्यस्यार्केट
ч	ट्रेट.थट.व्रूट.क्रि.सेट.क्रूंट.क्रेट.क्रेट.क्रेट.क्रि.ल्ट.द्री
B	ट्रि.म्व्रीवाबा.भ्रा.म्बेच.जवाबा.अवेश.टी.टामांठा.भ्रूजा.वाबेट
	(মুল্'ন্ছ্দ্': to keep waiting – Lesson 30)



అంగ్రామ్లో దానే నా మేదా 'దేదా 'స్ట్రామ్లో స్ట్రామ్లో స్ట్రామ్లో స్ట్రామ్లో స్ట్రామ్లో ప్రామంత్రి | LRZTP 9 Module 3 – Lesson 21, Extra exercises, October-November 2023

- य कु'यार'त्य: क्षेत्र 'र्च' अह्य' आव्या अद्'र्च' ऑप् 'रेट्।

 यात्र क्षेत्र 'र्च' अह्य' आव्या अद्'र्च' ऑप् 'रेट्।
- (८.८८.४८.८५.५५.१५८) हीट.वाज.कुर.त्.कुर.वाज.कुर.त्.कुर्व.होट.....लुरी विश्व.क्ट.८.४८.५५५०। हीटा.थ.अ.५८।
- १० र्च-लिवा-भ्रम-पदे.....विवानभूम-प्री-भ्रम-प्राची-प्राची-भ्रम-प्राची-भ्रम-प्राची-भ्रम-प्राची-भ्रम-प्राची-भ्रम-प्र