ब्रूच क्व के स्पान ब्रिट विषय गरि क्रूंच Lesson 20 People's Characters

Exercise 1 - Was it দৃষ্ণাথান্তব্যথা or দৃষ্ণাথার্কার্থা?

Put each of the adjectives into the right category. Note that some might fit into both. And for those which have alternative endings, write these below.

Exercise 2 - Can we tell people's characters from the way they speak?

Which adjective describes the people who make the following statements? Choose from the list below.

- ट.जय.लबी.बी.पह्यामुट.ज.लूट.या.या.ची.मुटी. J

- द्यांत्र अक्रवी विश्वभागी न्याप हेत त्याच हेत त्याच विष्या ह्या त्याची विष्या ह्या त्याची त्याप हेत त्याची विषय ह्या त्याची ह्या त्याची विषय ह्या त्याची विषय ह्या त्याची विषय ह्या त्याची ह्या त्याची ह्या त्याची ह्याची ह्या (८्रॉन्व अर्क्रेवा वासुक्ष क्षी प्राप्त देव प्यापहेव वसा : by the grace of The Three Jewels)
- युष्पत्र. व्य. ची. र्ज्या न्यञ्चा अच्चा य. त. युष्पत्र या भू मी. तर्य 4 (ঝিমবা তব 'ট্রী'মুবা বিশ্বনা মার্লি: to see the suffering of sentient beings)
- (
- Ŋ
- वि.श्र.व्या ्र्य. अझ्ट. व. पर्स्ट. पट्टे. श्रवा र्य. क्या या ग्री. रेट्रा
- ब्रिन्यम् क्रुवाबा नः तिन्त व्याप्त व्याप्त प्रमाण्या व्याप्त व्यापत व्याप्त व्यापत व्

Exercise 3 - The functions and subtleties of adjectives

Fill in the gaps with the corresponding form of the adjective which makes the most sense. You will find the adjectives below but will have to transform them.

	<u> </u>
	८.मू.८.पू.ची
	८.ब्र्. १. १. १. १. १. १. १. १. १. १. १. १. १.
J	र्बे'त' (यदे
3	र्वोत्र'य्'यक्तुय'त्रुष' (by walk) द्वें'सुय'ग्री'त्र'देत्। व'क'दे''''''''''''''स्वा'र्केट्'त्र्रुव
3	प्व सेंग्रम् प्या दे कि कर वीषा । प्राप्त कर वीषा । प्राप्त कर विषय । प्राप्त कर विष
6	र्विट्
ч	क्टॅं क्य
B	विंद्र के अंकंट्र के अ
2)	पि.य.धियोय.झू.ज.रेतु.थु.झुरे.तचीर.। ट.क्र्य.यक्ष्य.योट.योषय.एप्रिय.त.लुबी
4	र्षेषासुर परि
C	भ्रु'वाञ्चवाषायने र्ये धेव रचषामून धेवा
70	र्श्वेच'र्क्रन'र्क्रन'प्यन''र्ज्ञा' क्ष्यन''यो'र्व्जा' क्ष्यन्य'(structures) वार्यन'र्या'या'या'या'या'या'या'या
,	
र्गेट्रके	(पॅ) बेम्रवायान्य वेंबाया प्रमें वेंबाया वेंबाया
ı	्रिक्केट्र'र्चें नुगद्र'अब'विवार्चें व्यवस्टार्चें व्यवस्टार्चें व्यवस्टार्चे

Exercise 4 - Not really..., Not quite ..., Not so ...

Match the questions with the corresponding answers.

🥯 | માં જું વા ત્રેવ જેવ વાગાન પૈતે ઋન જ્ઞુત જ્ઞુંવા ગ્રુંતે જ્ઞાં ના સ્વાર્સિવા સ્વાર્ LRZTP 9 Module 3 – Lesson 20, Extra exercises – October 2023

ब्रिट्-रट्-वी-ब्रिं-वा-ह्वा-धर-ह्व्-ल्य्-वा-वी-व्य-वा-वा-वा-90

এব ক্রমমা

1 1		
या'	क्ष्रं.क्ष.परीय	पर्हें तृ त्युषा केत्र सं रम् के। त्रुष
[ת]	ब्रद्धां स्ट्रं ब्रे त्र्	तुग ब्रेन्डिंश र्लंब र्थेन् र रेन्।
ব্য'	র্জ্য-র্ব্রমান্	र्देन् धेवा धवा र्रे रूट अधिव धी के तर्व
7	बे'तर्व	धेव वर्षे प्रमानुष्
ন্ত'	র্জ্যব্ধ্যা	न्द्वीत्याले 'न्याया स्टार्थेन' सामेन्।
æ '	श्चे त्र्	थेव विरोगेंद केव दा रूप रे रूप
₹'	ૹ૽ૼ ૾ ૼૹૢૻ	यव र्घेषाय केव र्पे रूट या हुट ।
3 '	র্জ্য'বর্বা	ध्रवार्ट्वाळ'र्घाके'के'वर्व
দূ'	ัพ์ ซีฟ เสรุก	र्ह्मेषायियार्चाकान्त्राकान्त्रा
ਈ.	क्ष्.क्ष.पर्ये	८ गोप.जय.विवा.स्.य.स्.स.स.

Exercise 5 - Who makes these statements?

Translate the following statements into English and identify the type of person most likely to make them. Examples:

भ्रां अधिय। भ्रम् के स्वार्भेव र्यायायाय । प्राधायकेवा प्राप्ता यो के त्रिया Please, could you speak up a bit! I can't hear properly. শ্লুবা student

- J
- विट्रायम् त्रित् क्षेट्राल्का स्वाप्त क्ष्यास्त्र विष्या स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप स्वाप्त (ব্ৰ্যান্ত্ৰ : to complete one's tasks)
- टाष्ट्रिट्-रटाम्चट्याम्बिवान्यान्द्रम् ग्रीयान्तः त्याम्यान्यः त्याम्यान्यः त्याम्यान्यः त्याम्यान्यः त्याम्या 3
- 6
- ८.ज. मूर्य क्र. वर्ष. 4
- म्रवा म्रवा अर्थीवाया द्या प्रमान द्या या मृत्वाया वात्र या मुत्राया म्रवा म्रवा म्रवा स्वा म्रवा स्वा म्रवा स्व (
- बोब्रंबार्क्स्यायतें शुपायव्यव्याने द्वेष्ठ्यात्रे प्रमाणकेष्ठा स्वाप्ता विवाद्या विवाद्या विवाद्या विवाद्या व か (ব্যম্ম'র্ভ্রা'ব্যবি'্রাব'ষ্মর্ব': the philosophical tenets of the *Chittamatra* school)

यादा चया दी।

ब्र-क्र्यः श्रीट-श्रावयः क्षेत्रः
$$\alpha$$
 प्वातः α क्ष्यः α