

श्चीनवासीयान्त्रीत्र व्यक्तियानी स्थितानी स्थितानी स्थितानी स्थितानी स्थितानी स्थितानी स्थितानी स्थितानी स्थित





भ्रीत्यातीयात्री.भूराजायीटाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाजूटावीटायाज्याचीटायाचीटायाज्याचीटायाज्याचीटायाज्याचीटायाज्याचीटायाज्याचीटायाज्याचीटायाचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीटायाचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीटायाचीटायाचीट्याचीटायाचीटायाचीटायाचीटायाचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीटायाचीट्याचीटायाचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीटायाचीट्याचीट्याचीट्याचीटायाचीट्याचीट्याचीट्याचीटायाचीट्

त्युर श्रेत् व्यावार्ये दे स्ट बुवार्येव क्षेत्र प्यावार्येव क्षेत्र प्रावार्येव क्षेत्र प्यावार्येव क्षेत्र प्रावार्येव क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र प्रावार्येव क्षेत्र क्षेत्र

स्वीयःतपुः लूब् . धेब. चे. च. श्वाच . च. शाचेब. तपुः लु. श्वेषः अवसः विवाः तः त्वाचाः वा त्याः व्याः वा त्याः व स्वीयः व्यापः त्यां विवाः च. श्वेषः च . च. श्वेषः च . च. शाचेषः तपुः लु. श्वेषः अवसः विवाः तः त्याः विवाः वा व स्वीयः कृताः च. प्रताः च . विवाः वा विवाः विवाः विवाः विवाः वा विवाः व

निषी ५ त्यादेर प्रमुखा व । श्वर में वाषा अधर । श्वेव । या बिवा । या बार वा गुला र वा विवा । या बार वा गुला र वा

यो.टा.ज.चुर.कुी.लूट.सुटी लट.जट.युं.कूब.टट.धूयब.ट्युं.कूब.यांबुब.लट.लूट.सुटी ट्युं.कु.झुटा.टा.हूट.कुट.कु.यांबुब.ट्यं.जश.कु.यट्यं.टा.टट.झेबब.टक्यं.टट.ट्युं.कुं.झटब.ट्युं.एव् ट्योंबुब.टा.कूब.ट्यूंब.अकूवं.बुं.झेबा.टक्ज.टट.रि

मेवी शुट्राची क्षा प्रमादा प्राप्त स्वा पर्छवा पर्छवा पर्छवा पर्छवा पर्छवा पर्छवा पर्छवा पर्धवा विकास के वितास के विकास के विकास

त्युरकेत्। ह्रॅग्रबायि:कॅबादे:त्वॅ्वायित्वि:यित्वि:याद्वायि:विक्यायी:क्रिंवि:यित्वि:याद्वे:याद्वि:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:याद्वे:य



১৯৯০ মি'র্ন্থ'ব'ইব'স্টব্'ব্রহ'র্মর'র্ম্বর'র্ম্কর'ব্রহার্মর'র্ম্বর'র্ম্কর'। LRZTP 9 Module 3 – Lesson 26, December 2023

त्रशुर बेन् रेन्। न्यो प्रह्त प्रकेषा बी

यत्याः क्रियाः ग्रीयाः वाशुत्याः प्रतिः त्र्याः प्रतिः क्रियाः ते त्र्ययाः सुः त्र्ययायः व्याप्य विष्याः विष्य

र्ळं'रेटा

निषी अ.जबा ट.ट्य.अ.यह्ट.त्र..होट.ग्री.लुबा स्थ्रें.इवाय.ज.त्या.ल्या.ल्य

> র্ষ্ট্রবার্ক্তব্য *ব্*ধি র্ক্টবা্যাক্ষম।



what is to be abandoned, object of abandonment

ষ্থ্য'ব্যথা suffering obscurations

রম্মান্তন্। all

সুঝ'বা free from, devoid

র্ম্বার্থা what is to be realized, object of realization

প্রমান্ত্র the qualities of knowledge আইমা wisdom, pristine wisdom

অন্ত্র্প্রাত্য final, ultimate

প্রব'বা endowed with, possessed

খ্র্ন ব্রাত্ত to perfect, to complete all abandonments and realization

র্মান্য to clear away ব্যান্তর শ্রা remedy, antidote

शुद्रं पोर्केषा Dharma of Scriptural Tradition



১৯৯০ মি'র্ন্থ্র'ব'ন্দ্রব'র্ক্টর'বার্র'র্ম্বর'র্ম্রব'র্ক্টর'র্ম্বর'র্ম্কর্য বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্তর্য বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান ব

র্দ্ববাধাংমনি র্ক্তবা Dharma of Realization

বশার। the words (teachings) of the Buddha

বন্ধুব্'বৰ্ত্তম্বা treatises, commentarial works

ব্রুর ব্যাহার ক্লিয়ালা emotional obscuration, afflictive obscurations

প্রমান্ত্রমান্ত্রা cognitive obscuration, obscurations to omniscience

গ্রদ'ক্ত্ব'ন্যমন'ব্দন্। bodhisattva প্রদান'ক্তব্য

প্রথা wisdom

র্ব্বিশ্বর্দ্বিশ্ব the Truth of Cessation অস্থ্যসূত্রবৃদ্ধ the Truth of the Path

বাৰি'ব্যা finally (also: from the base, from the root)

প্লুবা'বা to remain

নুমনান্ত্ৰ্যান্ত্ৰ্যান্ত্ৰ্যাল্ড practitioner (also নুমন্ত্ৰান্ত্ৰ্যান্ত্ৰ্যাল্ড) প্ৰবাহ্যালালা noble beings of the three vehicles.

প্রবাধান্যম্বাধ্যা Keep this well in mind!

श्चित्र क्ष्य १८ यदे स्वापाया स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वापत स्वापत स्वाप्त स्व

भुप्राण्याची भूप्राण्याची भूप्

(খ্লুবাৰা = refuge, as in: খ্লুবাৰ্ট্রান্ট্রন্থা = to protect; ধ্রুবা = object, country, as in: নুর্বাধ্রবা = aim, focus, এনুবাধ্রবা = Bhutan; ট্রা = এন্র্বাধ্রবা = about, as in: শ্লুবান্ধ্রবা = to do circumambulations, শ্লুবাশ্রবা = Lingkor)

স্থান্ত্র্বাব্র্থা what is to be abandoned, [namely] suffering; what needs to be

discarded, [namely] suffering

(ষ্থ্ৰহ'ন' = to give up, to discard, as in: শ্বহ'ৰ্ক্ন্ব্ৰ'ট্ৰ' আঁই'ন্ত্ৰ' = the qualities of renunciation and realization; স্থ্ৰ' = that which needs to be [done], as in: শ্বহ' = action, activity, শ্বহ'ৰ = verb, ইম্ব্ৰ'ড্ৰ' = what is to be known;

ষ্ট্রবাব্দ্রমে = suffering; ষ্ট্রবা = ম্বার্ট্র = bad, poor; বছুমে = pain)

ี่ รู้นำสู้าานายผพา∞การการณาป free from all obscurations – the cause [of suffering] $\,$



free from attachment towards those who are close and free from aversion towards those who are distant)

र्हेग्याज्ञ

what is to be realized, what is to be thoroughly understood
(**ৰ্ট্ৰান্য**'ন্' = to realize, as in: শ্রুদ**্র্ট্রান্য**'ন্ট্র' লুক' = the qualities of renunciation and realization; **হ্র'** = that which needs to be [done], as in: হ্র'ন' = action, activity, হ্র'ক্র্ব্র' = verb, ঐ্র'হ্র' = what is to be known

रोषा चुति 'पॅर्ज 'नृज 'ब्रेन्ट' हो 'नृद्र' खेरा स्वापादा प्राप्त होता 'प्राप्त होता endowed with ultimate primordial wisdom, compassion (and) qualities of knowledge

(শ্রম্বা = to know, as in: ঐপে = primordial wisdom, শ্রমান্ত্র = insight;

g' = that which needs to be [done], as in: g'বা = action, activity, g'ঠিল = verb; ম' = এইএইল; অব'দ্ব'= good qualities, as in: ছান্ট্র্নিম্ন্র আবাদ্ব দ্বা = the qualities of renunciation and realization; ম্বান্ত্র = compassion as in:
মান্ত্র হ' = pretty, beautiful; দ্বা = ব্রা হাল = and; আপ্রমাণ = primordial wisdom; আ = eternally, primordially; শ্রমান্ত্র = and; আপ্রমাণ = primordial wisdom; আ = eternally, primordially; শ্রমান্ত্র = knowledge; মান্ত্র ভ্রমাণ্ড্রাল্ডাল = completed; মান্ত্র = end, extreme, as in: মান্ত্র বেল = not falling into any extreme; দ্বা = ব্রা হাল = ব্রা হাল = and; শ্রমাণ্ডাল = to be endowed with, as in: দ্বাবা ভ্রমাণ্ডাল = tusita, বাইন্যান্ত্র বিশ্বা = The Transcendent Conqueror)

য়ৢৼ৻ৼৄ৾ঀ৶৻য়য়ৼ৻য়ৢঀ৻৻৻

ने'ल'न्डे'व।

if one subdivides these

 $(\vec{r} - \vec{r})$ = that; $\vec{r} - \vec{r}$ = વાર્ત્સ; \vec{r} = division, as in: \vec{r} = division, as in: \vec{r} = to differentiate; \vec{r} = વાર્ત્સ = when)



सुट्राची केंग ट्रिंग्य प्राप्त केंग

the Dharma of scripture/texts and the Dharma of realization

(প্রদেশ = scripture, text; দীশ = নেইন্ মুন্নু; ঠেকা = *Dharma*, as in: বি'ঠেনি'ঠেকান্থ্ৰাব্য' = Islam; ঠিকান্থ্ৰাব্য' = to realize, as in: প্রদেশ্রেলিকান্ট্রাণ্ডির'চ্ব্র' = the qualities of renunciation and realization; ঠিকা = *Dharma*, as in: ব্রুট্রিটেকান্ড্রাকা = Islam)

বশাব:ব্দ:বঙ্গুৰ:বর্তুপা

the words of the Buddha and the treatises/commentaries/shastras
(বিশ্বন্থ' = speech, word of the Buddha, as in: বিশ্বন্থ বিশ্বন্থ বাৰ্থ্য বাৰ

वृंब :ब्र्स्य पार्ट : चेष : चेर्य :

= verb; বৈ = বেইবি স্থা; শ্বীবাবা = obscuration, শ্বীবাবা = pollution, veil)

गवेद'र्य

remedy, antidote

(বার্ক্তর্শে = remedy, antidote, as in: দ্বা্দ্রিশ্বর্ক্ত্রশ্বর্ক্তর্শ = spiritual friend)

चिट.क्वा.श्रेत्रश्रद्धाः निया

bodhisattva

(ব্রুদ্বাস্থ্য = enlightenment; ব্রুদ্বাস্থ্য = purity, purified; স্কুদ্বাস্থ্য = understood, comprehended; নিমান্ত্য = mind, heart, as in: নিমান্ত্র্য ব্যাস্থা = Mind Only, নিমান্ত্র্য ব্যাস্থ্য = kind hearted, minded, আইনিমান্ত্র্য = main mind; দ্বান্ত্র = দ্বান্ত্র ব্যাস্থ্য = hero, দ্বান্ত্র ব্যাস্থ্য = heroine)

ह्याषाकृत् त्र पॅत्र प्रते : त्रेषा प्रताप्त : क्षेत्र ह्ये insight and compassion within their mindstreams (H)

(প্রবাধাণ = heart, mind (H), as in: প্রবাধাণ্ড্রাণ = party, প্রবাধাণ্ড্রাণ = Thank you!;
কুন্ = lineage, as in: নিবাধান্ত্রন্ত্রণ = lineage, race, কুন্ ন্রাঝাণ্ড্রন = The Sublime

Continuum, বালনে কুন্ = Kagyu; বাণ = বাণ নিবাং আন্তর্মণ = having; বাণ =
বিশ্বাধাণ্ড্রাণ; নিবামন = insight; নিবামণ = to know, cognize; মনাণ = completely,

utterly, as in: আমনাণ = excellent, মনান্ত্রাধাণ্ড্রাণ = to become a monk; মনাণ্ড্রাণ = দুনাল্ড্রাণ = pretty, cute)

तर्वेवा प्रते प्रमेव पा

the Truth of Cessation

(রের্ক্রান্ড্রা = cessation, to be stopped, as in: দ্বাবা্ড্রা = negation particle; রি = ব্র্র্ব্র্ড্রা; দ্বির্ব্ = truth, as in: ব্র্ব্র্র্ত্র্ব্র্ত্র্ব্র্ত্র্ব্র্ত্র্ব্র্ত্র্ব্র্ত্র্



﴿ ऑप्टूं पः मेत्र केत् प्रवादः रितः भूतः भूतः भूतः मृतः भूतः क्ता। LRZTP 9 Module 3 – Lesson 26, December 2023

Noble Truths, ちょうちょう = honesty)

लब्रामी पर्वे पा

the Truth of the Path

(এফা = path, as in: এফাশ্য = path, street, এফাশ্র = The Five Paths, ঠেল্ম'এফা = Path of Accumulation, ৰ্ষ্ট্ৰ্ৰ্য্ন'বাৰম' = Path of Joining; খ্ৰী' = বেন্থ্ৰিথাস্ত্ৰা'; বাইৰ'ম' =

honesty)

যান্ত্ৰ'ব্যা

only now, finally (also: from the base, from the root)

(শৃন্ধি = basis, ground, as in: এক্র-শৃন্ধি = plan, ইন্-শৃন্ধি = main letter; ব্ৰুষ্

= ජව්<u>උ.</u>(ගිදුණ.)

ञ्ज्ञवाःश्रीटःटः।

It's still there, it still remains, right?

(প্লুবান্দ' = to be left over, as in: প্রবাপ্তর্বা = leftover soup, porridge; র্থনেন্দ্রা = right?)

নুমবা'রা'শের'মাবর।

the one(s) who practice(s)

(ব্রমষাস্ত্র্যানীর বাংল = to practice, to apply, as in: ব্রমষাস্ত্র্যান্দ = experience; স্ত্র্যা = আর্দ্রান্দ বাংল মার্বারা = to take, as in: বেকামোর্বারারা = to accept; আবর্বারা = nominalizer, makes it into a person, as in: আ্বর্ র্ন্ = teacher of monks)

चिट्रायुष्रयात्रयायाचा

short form of: স্ত্র'স্ক্র'ন্যমন'ন্বব্দ্বাদ্ব'ন্, noble bodhisattva(s)

(চুদ্ৰ' = to be purified, as in: চুদ্ৰুত্ব' = enlightenment; মামমা' = heart, mind, as in: মার্মসান্দ্রান্দ্রন্দ্র্র্দ = kind hearted, kind minded, দার্স্ক্রাম্বর্ম = main mind; বেশ্বদাশখে = noble one, arya, as in: বেশ্বদাশখের বিশ্বদান বিশ্বদান The Four Noble Truths, বেশবাধানে ন্ত্ৰিল্যান্ত্ৰ = Swayambhunath)

यादे यादर यो अ रेट्।

No problem, no worries!

(यादे' = ग्राम्याप्ट' = nothing, याद्राम्याप्ट' में कार्येन्। (H) = ज्ञिन्यों) स्राम्याप्ट (lit. it does not do anything))

य.ज.चोष्य.तपु.चेट.केंट.युत्रय.र्ट्या

the bodhisattvas abiding on the bhumis, grounds

(বা = bhumi, place, earth, as in: বা স্কু:র্ডা ক্লুন্ ব্রেম্ স্থামন্ = earth, water, fire, wind and space; $\Re^*\mathbf{A}^{\mathbf{r}} = \mathrm{Lhasa}; \mathbf{A}^{\mathbf{r}} = \mathrm{A}^{\mathbf{r}} \widecheck{\mathsf{A}}^{\mathbf{r}} = \mathrm{in}, \mathrm{at}; \mathbf{A}^{\mathbf{r}} \widecheck{\mathsf{A}}^{\mathbf{r}} = \mathrm{to} \mathrm{abide}, \mathrm{as}$ in: ୩୩୩% କ୍ରମ୍ବର୍ଷ = situation, ବି.୩୩୩୩ = calm abiding; ରି = ମନ୍ତ୍ରିୟାକ୍ତ୍ରମ; କ୍ରମ୍ବର୍ଷ୍ଟ = calm abiding; = enlightenment; ব্রুদ্র' = purity, purified; ক্রুদ্র' = understood; নীমন্য' = mind, heart, as in: ব্রুম্বার্ডরাব্য = Mind Only, ব্রুম্বাব্যব্রহার্ট্য = kind hearted; ব্রবে' as in: ব্রবে'র্ন' = hero, ব্রবে'র্ন' = heroine)

द्व'पर'यग'र्पे'तुम्बाखा

Keep this well in mind!

(হ্ৰুম্ = memory, to remember, as in: হ্ৰুম্ মেন্ট্ৰ্ম্ = to forget; আৰু ম্ good, well; সুন্ধ (imperative) = বেইর'ম = to hold, grasp, as in:



১৯৯০ মি প্রত্থান কিন্তুর বেল্লন ইনি ক্লান্ ক্লুন ক্লো । LRZTP 9 Module 3 – Lesson 26, December 2023

 $\widetilde{\widetilde{a}}$ 'વા' વર્ષ્ટિંત 'દા' = to memorize, keep in mind; \overline{a} = !)



১৯৯০ মি বেল্ল নি ক্রিল নির্দান ক্রিল ক্র



Grammatical aims of this lesson

After studying this lesson you will know:

- the verb র্কম'আ় : "to be finished" and "to have already done X"
- the expression: "to make sure that X will happen"
- how to say "almost X", "about to do X"
- how to say "just done X"

The verb $\varpi \Xi' \Box$ can function as either a full or a secondary verb.

ৰ্ক্মতা as a full verb

As a full verb, &x'\sq means "to finish" or "to end." It is perceived as a non-volitional verb and conjugated accordingly. For example:

ख्रिट्रर्ट्रास्ट्रास्ट्र्य्यूट्र् अर्बेषुवाबार्ट्रा 'च्रिब्र्'व्यावाया व्याप्त स्टर्स्य ख्रीरेट्र

If you do your homework quickly, you'll finish (it) in an instant.

न्निट्रॉ.पट्टे.कें.कूट्रावीका.ग्री.वट.लाक्ट्राग्री.श्रट्टाप्त्रीत्।

This performance will probably finish within two hours.

तह्व'व्यु'र्कर'र्स्रेट्। न्व्राच्याहेन्र्संह्र'य्यरत्व्युं(र्ह्)।

Class is over – so let's go home and play games!

ಹೆಸ'ರು as a secondary verb

ট্রিন্'মন'বীঝ'ন্'মিন'বী'র্জ্বাঝ'ন্ম'বাঙ্গুঝ'**র্জম'**র্ডির'ন্থঝা ©2023 LRZTP



১৯৯০ মি প্রত্থান কিন্তুর বেল্লন ইনি ক্লান্ ক্লুন ক্লো । LRZTP 9 Module 3 – Lesson 26, December 2023

Have you **already** read today's newspaper?



\mathbb{Z} মি কি তেওঁ নামি কি কি তেওঁ নামি কি কি তেওঁ নামি কি কি তেওঁ নামি কি কি তেওঁ নামি কি তেওঁ নামি কি কি তেওঁ নামি কি তেওঁ নামি কি তেওঁ নামি কি ত

Opinions vary on which of the above forms is more correct. Some say that $\varpi \times \nabla \widetilde{\psi} = 0$ is more correct because reading is volitional, whilst others say that the $\widetilde{\varpi} = 0$ refers to the (non-volitional) $\widetilde{\varpi} \times \nabla = 0$ and that therefore $\widetilde{\psi} = 0$ should be used. Either form is correct.

र्कें कें 'अवाबा मुक्या ब्रव्या अर्केट 'केंस 'ब्रिट 'ह्या अर्केट 'केंस 'ब्रिट 'ह्या अर्केट 'केंस 'ब्रिट 'ह्या अर्केट 'केंस 'ब्रिट 'ह्या क्रिट 'ह्या है 'ह्या

Has grandmother eaten already? Yes, she has.

विंट वीय अर्केट हेत वायर या दे प्रवेटया क्रिया क्रिया विंट वीया अर्केट हेत दे प्रवेटया क्रिया क्रिया

Has he already built the new stupa? Yes, he has already built the new stupa.

८.क्षुप्र.श्रीय.गीया.मी.वार.यंबा.क्ष्र.श्रीतंबाक्य.क्षर.श्रीतंबा

Our relative is not yet back from India.

In some contexts, even as a secondary verb, $\mathfrak{E}_{\mathsf{T}}$ retains the notion of "finishing," in which case it should be translated accordingly. For example:

षट'वेब'द्ये'क'वदी'विद'र्कर'ष'अ'रेट्।

[Somebody] will probably not finish teaching this pecha tomorrow.

त्व्वा'वा'वा'होत्रा'का'कारा'र्वे'डिव'र्कर'पा'धेव। च्रिषा'र्वत'खर'पार्चे'वर्देत्'सेत्

Since I have already been to Bhutan many times, I do not want to go again. (implied: "I'm done.")

ख्रिन्-रनःवीयात्रम्भान्यम्नामुवान्वीयाः स्त्राने न्याने क्रांची न्

You don't need to explain it! I've already got it!

Note: In the last example, ৰ্কম'ত্ৰ' can also mean "completely," as in: "I've understood completely!" The same is the case with the verb ত্ৰ্বাহা ("to recover") and its honorific form, ত্ৰ্বাহা. For example:

वर्ष्रियःश्चेत्रयः अस्रितं अर्केत् रर्दः।

My mother went to see a good doctor, took lots of medicine and has now completely recovered from her illness.

The difference between শ্র্রান্থ and রূপ্রা

قاح ا is used to ask whether someone has ever done something. خم is used to find out whether



|্রা র্মি র্ন্তুর বিল্লান বিল্লান ক্রি নাম বিল্লান বিল্লান ক্রি নাম বি

an individual has already done something. For example:

Have you ever been to Bodhgaya in India? (referring to a long time frame - one's whole life)

Have you already been to Bodhgaya in India? (short time frame – may entail that this person has formerly made the plan to go there)



১৯৯০ মি ক্রেন্সের্কির বিল্লান্ত ক্রিন্সের্কির ক্রিন্সের্কির ক্রিন্সের ক্রি

b) ব্ৰাষ্ট্ৰবা + ঘ্ৰমন্ট্ৰন্থা to make sure X happens, to try to do X

In the context of the Imperative (Lesson 9), you have already seen the following structure:

[Make sure you] don't forget those words!

I'll finish this homework by tomorrow.

I will try to get this job (for myself)

८४.८विष्यःश्चित्रायः त्राचेत्रः विष्यः परः विष्यः विषयः वि

I am trying to understand English quickly.

दते.सुषायाचतःतेृ'सात्पाक्चेत्'र्से केंद्रियः विचाययायोः वचवाः वेषा चुवाः सँदा।

My boy tried to win, when playing on Sunday.

ख्रि<u>८.४८.क्ष</u>ेय.पञ्चवाय.राष्ट्र.कु.शुवा.ट्र.क्रेट.तर.क्रेट.ला

Try to find the key you've lost!

ष्ट्रिन् रस्यम् अर्थाः अन् कार्यन् अर्थे प्रस्ति ।

You might have to try that your parents don't hear this.

c) दर्जेट्र प्रमा दर्जेट्र प्रमा – about to, almost

The auxiliary, ব্র্র্র্ was introduced in Lesson 15 as an auxiliary of probability. It is the colloquial equivalent of the literary সুব্ৰুষ্ণ and some native speakers still pronounce it like this. There is also no consensus about how to spell it. This book uses the spelling "ব্র্র্র্র্ব্য" to differentiate it from "ব্র্ত্র্যুত্ম" (to go). Apart from expressing probability, ব্র্রুষ্ণ has several other functions. Together with অন্, অনুষ্ঠি and বন্ধ, it means "almost." For example:

लक्षामा तर्ही क्ष्य तर्मे त्रित तर्ही

This work is almost finished.

১৯৯০ মি ক্র'ব নীব ক্রিব বেল্লন মিনি শ্লুন শ্লুন শ্লুন শ্লুন শ্লুন শ্লুন ক্রিব ক্রিব। LRZTP 9 Module 3 – Lesson 26, December 2023

धोवा.क्ट.श्वेटका.पर्चार्य.ल्ट.श्वंट.श्वंट.संवा.क्ट्.श्वंट.श्वंट.भेट.भेट.शेट.शे.पर्वे

The exam is about to happen. So the students are studying all the time.

ष्ट्रिन्रन्द्राम् मार्यरार्थेत्। दास्रकेन्द्रम् त्रम् साम्रीत्राम् वर्षेत्रा

Where are you now? – I am about to reach the stupa.

होत्र'ग्न्र-'वि'याना' च'रत' तर्चेति'तर्च में वा'र्ड्य' **भू**वा'खा

It is almost time for lunch. Wait a bit!

In order to express "almost" in a past context, sin is added. The auxiliary stays the same, just as when there is no "almost" in the sentence. However, the verb that precedes a time remains in the Present tense. For example:

वि.य.ट.ध्रुँवा.टाङ्मेंब.विट.ज.हीब.टा.लुबी

Yesterday, I went to the cinema.

वि.४८८.धूँवी.टार्थेथ.विट.ज.एजू.**एजूर्य.चेश.**टा.लुथी

Yesterday, I almost went to the cinema.

षाः या वा विष्टः वीषाः देवः श्चेतः व्याः वा विष्टः यावाः द्वाराः यहेदः प्रविष

Oh, he forgot to bring the book to school.

षायाय। विट्योषादेवार्श्चवायायायवित्रायायाद्वात्यायहेदाविषार्थाः।

Oh, he almost forgot to bring the book to school.

I almost became a teacher, but then I became a doctor.

अट्ट-ट्वॅट-अअ'गा'ल'र्स्नुवा'अट्-र्स्ट-र्से'र्से'र्डवा'र्रेल'त्वॅ(रं'चुका'र्स्ट'।

Since there was no light in the street last night, an old lady almost fell.

With **non-volitional** verbs, দুঁলা ৰ্ব্লেখা বাদ্বিলা is sometimes used instead of ব্ৰ্ল্লিখ়. In this context, these two forms are interchangeable. For example:

८ मुंग्रें प्रत्याविष्य प्रत्याच्या प्रहेत् स्वाय्या स्वाया स्वाय्या स्वाया स्वाय्या स्वाय्या स्वाय्या स्वाय्या स्वाय्या स्वाय्या स्वाया स्वाय्या स्वाया स्वाय्या स्वाया स्

Additional Note:

ব্র্লুর্স্ব্রান্ত্র is occasionally used in the Present tense. For example:



১৯৯০ কি তেওঁ বার্লির ক্রিন্ন ক্রিন্ন

स्'मु'तरिषाम् । तिवर्षराधार्षर प्रवार्षर प्रवार्षर प्रवार्षर प्रवार्षर प्रवार्षर प्रवार्ष प्रवार्ष प्रवार्ष

Because this child doesn't know how to ride his bicycle well, he keeps almost falling off.

A subtlety: ইঝারেশ্ররি শ্রেন্ আবি carries the notion that this action of almost falling is still in process, whereas ইঝারেশ্ররি বেন্ব্যা would simply mean that the child is about to fall (once only).

d) ব্র্র্রিখীবা "to have just done X"

८.चयातीयाता.श्रीचथा.**पर्ग्राप्.तृत्रीया**

I have just arrived in Nepal.

सु'गु'ने'ल'क्वे'नेल'अ'श्वन विवार्ष'नग्र्वाव'तर्मेतं'नेन

Don't give the child candy! He has just brushed his teeth.

८.८.५.१७ क्रुचे १८४८ वी. थेर.लेथ. चंर.लेथ.चंर.४.८४.५८.६.४८.५५५८.५५५८

I won't have coffee right now because I've just had a lot of Tibetan tea.

<u>नभूत 'तसेत्य'ग्रीय भ्रवा भ्रवा भ्रवा तर्रे 'तुंय'त्र्वॉर्त 'धेत 'र्लट' न्त्रवा चें 'धवा चें 'त्र्वा वो 'त्र्वा</u>

Tenpel has just bought this motorbike, so he's taking good care of it.

८'-५वॅवि'यदि'व८'-थ'श्चेपष'तर्चेदि'धेव'-५ष'विषयप'नहव'दर्वे'नईवाष'र्सेट'।

The ceremony started as soon as I arrived inside the monastery.

Note: As indicated by the examples above, "just" can have different connotations of time, ranging from a few minutes up to several weeks, depending on the context. Furthermore, ত্র্লুর্ in this context can be alternated with খ্ৰেণ্ড্ৰ which is the equivalent of the literary অপ্রত্ব. For example:

८.यम.तीम.म.ध्रीयथ.त.२.वा.लुबी

I just arrived in Nepal.

पश्च प्रायं प्रायं प्रायं केवा प्रमृत्या प्रायं विष्यं केता प्रायं केवा स्रायं प्रायं केवा स्रायं केवा

As Tenpa has just had a lot of Tibetan tea, he probably doesn't want coffee now.

<u> ट्रे.प्रेट.ट.घट.७.ट्रमेथ.कट.ग्री.उर्</u>य <u>च</u>ेश.ब्र्ट.ट.घट.ज.मुंगम.त.त.च.च्रा.च्री.त्री

Since I am extremely tired today, I will go to sleep as soon as I get home.

Additional Note:

As always, people use another expression to say "just" – namely র্নান্ত : For example:



১৯৯০ কি কু বের্ল ইর্ল ক্রিল্ড ক্র্রান্তর্যা বি ক্লিন্তর্যা এই ক্রিল ক্

त्रं क्षं तर्ने क्षेत्र त्याञ्चेत्र त्यं अत् त्यं स्वरं क्षेत्र त्यं क्षेत्र त्यं क्षेत्र त्यं त्यं विद्याया क

This girl started to learn Hindi as soon as she arrived in India.

Another Additional Note:

In certain cases, $\alpha \tilde{A}[\tilde{A}]$ can also carry the notion of "being ready" or "getting ready" to do X. For example:

I'm getting ready to go to Tibet.

The above is a more colloquial way of saying:

I'm making preparations to go to Tibet.

Are you ready to leave?

Again, this an alternative way of saying:

Are you ready to leave?