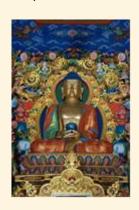


র্মুন'র্চ্চব্' *ব্য* ব্দ'র্ক্চব্'দ্বন'র্মান



| ØKT | ब्रेट्-व्हेंग | <i>प्</i> येर'ब् |
|------------|--|---|
| A 1 | বৃদ র্ক্ত্র্য Buddhism | नेट राष्ट्र में जिल्ला के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य कार के कार्य का |
| A2 | ਧਾਕਾਕਤੇ question (H) | ८.ज. म्. इ.च. १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ |
| A3 | র্ক্তর্থান্থ religion, religious tradition | तह्रानु म्ची वट या क्रें अ तुग्वा यत् से सित् सित् से द् |
| A4 | বেবা type, class, group | कु'वार'ङ्कें'झुंबाबाख'ल'चॅट्रप्टेर्ट्यूव्र'ट्यूव्र'ट्यूव्र'ट्यूव्र'च्यूव्र'च्यूव्र'च्यूव्र'च्यू |
| A5 | দ্র্মান্ত্র্না opinion (H) | ब्रिट्-रट्-ल-ट्रबॅट्बर्क्लया रे-लॅट्-व्रिट्-ल-वाशुट-र्रवायावावटा |
| A6 | न्त्रेग्राम्यः purpose, aim | ळॅबाचेट्राट्वॉबायिद्यावायायायायायायायायायायायायायायायायायाय |

By Geshe Tenzin Wangdak



্ঞা | র্ম'র্ছ্'ব'ইব'ক্টব্'বাহান'র্মি'শ্লুন'র্ম্ভ্রুন'র্ম্মব'র্ম্বুর'র্ম্বর'র্জ্ববা | LRZTP 9 Module 3 – Lesson 21, October-November 2023

| A7 | <u> ব্</u> রক্ষাম্ | <u>८८७.६८७५,५५८७,५५०,०००,५८५,५५८,५५८,</u> |
|------------|--|--|
| 11/ | mental disposition | रेट्रग्रुट्यः सॅट्रा |
| A8 | श्रॅश.रा. | अहे नग्-र्मः भुवः रुषः ग्रीविष्यः संस्थितः स्रोतिः स्रोतः स्रोतः स्रोतः स्रोतः स्रोतः स्रोतः स्रोतः स्रोतः स्र |
| | | |
| | aspiration, wish, | यदे अँग य मुन स्वा सं र्यं न स्त्र |
| | visualization | |
| B1 | कु'गर'तयग्रारादी'धुवा' | क्रिंव 'अ'र्याच्या क्रिया प्राप्त प्राप्त विष्या पार्थित या विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या व |
| | India, the land of the | धित्र र्द्य र्पेत्र प्राक्षेत्र कु ग्रीम त्या कु ग्रीम त्या व्यवा वर्ष र्पित खुला हो मा ही । |
| | Aryas | ऍ८ स्ट्री |
| | _ | |
| B2 | ক্সু'অর্কর' | ८.मे.व्यर.ज.ल्.ल्.व्या.वी.में.अक्ष्य.टे.त्र्र.भेट.मेट.सेट.लवा.वी.कुट.टे. |
| | reason | धिन्। |
| D2 | भ्रुेश.सु.प्रापा | र्यून्याधारा है पर्दुव के त्यारम्यारात्या के वाकाराते हो का त्यारा करा |
| B3 | holy being | र्घात्राह्म्यार्थित् सेत्। |
| | | |
| B4 | | ग्रुप'र्घप'र्घट'र्सूट'कुल'र्घस'र्घट्रात्र'त्रुग्रात्रुग्रात्रुग्रात्रुग्रात्रुग्रा |
| | siddha, accomplished | याबर-रा-रेन |
| | practitioner | |
| D.7 | यट्यामुयानुगुःह्याया | <u> ८४.व्र.लव.ज.४८४.भैथ.र्घेज.र्घेत.त.जेश.पुं.यु.ज.भै.पर्विट्य.त.</u> |
| B5 | Buddha Shakyamuni | <u>८८.के.वार.की.मू.ह</u> .वाट्य.ज.यट्य.क्य.त.पुट. जुर.की.पर्या |
| | | |
| В6 | বিষ্ণুৰ্'ব' | र्व्रन्थः बार्षः क्रिकः ग्रीः पङ्गवः याः ङ्गः त्रः त्रः द्विः त्रः विष्ठेषः च्रीतः या |
| | teaching, doctrine | 차도 |
| D.Z | पर्चिया.तीया. | पर्चिवाःलीजाजाः बराराषुः ट्वूबाराः श्रेटाराः श्रटः त्र्वाः प्रमः ट्राः वाः |
| B7 | Bhutan | उ.रेव रॉकित गवम अट रॉ अहर्य थया थेंट रेटा |
| | | |
| B8 | र्क्षण'या | बर्षाकुषाग्री पहेर्याय दे र्येट् त्र्यार्सेषा सुवाय सेर्या |
| | Mongolia | 57.7.75 |
| C 1 | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | है'स'स'प्रेते'रे कुट्'सट के'ट 'वट प्रेते केंग होट सावव 'मुट मुट |
| | mountain range | 351 |
| | | l II |



্ঞা | র্ম'র্ছ্'ব'ইব'ক্টব্'বাহান'র্মি'শ্লুন'র্ম্ভ্রুন'র্ম্মব'র্ম্বুর'র্ম্বর'র্জ্ববা | LRZTP 9 Module 3 – Lesson 21, October-November 2023

| C2 | ने-र्ने= | ८ व्हेंत्र प्रमृष्ट राष्ट्र सक्ट्र स्ट्रिं स्ट्री ही स्ट्रिंस प्रमृष्टि स्ट्रिंस स्ट्री |
|------------|--|--|
| 02 | Japan | |
| C3 | मॅं ने 'था' | र्गू दे प्रति सुन प्रति वन प्रति निर्मे व प्रान्त वन प्रति नि |
| | Korea | र्सूट थट सं थेंट्र सेट्र |
| C4 | च्लां लेड्र | विधालेक्र वटायाटित है विद्याया वटायित में वाद्याया विद्याया विद्या है दि ग्री |
| | Thailand | र्थेन् :रेन् |
| C5 | ञ्चर'व्र' | के.कर.मू.हे.वीर्यराजाज्ञर.वीष्य.वी.ता.थ. कर.वीष्य.वार.पू.धीय्य. |
| | Burma | त <u>र</u> ्ग |
| C6 | শ্বিত্র | मृत्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच |
| | Sri Lanka | ८८. वट. त्रं व. त्रं व. त. लट. वट. त्रं लिट. ब. रूटी |
| C7 | नुषारमषाने भुःभः | रुषार्च्या है सुर्वा वृष्य वुच र्झिष्या ग्री मुल्य विच रेट्रे र्से दे वह राज र्वेट्र |
| | 20th century | ग्री'वट'र्केष'ल'र्ने'श्रूट'रीट्र'आवव'यट'र्नु'रीव'र्प'रेट्र |
| MEY | হ্য'র্ক্কবা | <i>प्</i> रोप्तः वा |
| מאבין | 937 | 1 11 |
| A1 | <u>5</u> 4. 2. | |
| • | ちょう。 to spread, to | র্ম্ব্র-জেম্মান্ত্র ব্যাত্র বিষ্ট্র বি |
| • | ちょうで to spread, to disseminate | र्म् न्यायद्य |
| • | ちょう。 to spread, to | র্ম্ব্র-জেম্মান্ত্র ব্যাত্র বিষ্ট্র বি |
| A1 | ちょうで to spread, to disseminate | र्म् न्यायद्य |
| A1 | ব্ম'ন' to spread, to disseminate | र्म् न्यायद्य |
| A1 | ব্ম'ব্য' to spread, to disseminate প্র'ব্যবি'শ্রুব্য' to accomplish | र्म् न्यायद्य |
| A1 A2 | চ্ম'ন' to spread, to disseminate বিশ্ব'নিইশ্বন' to accomplish happiness and | र्म् न्यायद्य |
| A1 | চ্মান্ত to spread, to disseminate বিষ্ণান্ত্রিন্ত্র to accomplish happiness and wellbeing | र्यत्रायात्वत्र क्ष्यायात्त्र म्या स्वाप्त्र |
| A1 A2 | ব্যুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রুম্ব্রম্ভ্রম্ব্রম্ব | र्यत्रायात्वत्र क्ष्यायात्त्र म्या स्वाप्त्र |



্ঞা | র্ম'র্ছ্'ব'ইব'ক্টব্'বাহান'র্মি'শ্লুন'র্ম্ভ্রুন'র্ম্মব'র্ম্বুর'র্ম্বর'র্জ্ববা | LRZTP 9 Module 3 – Lesson 21, October-November 2023

| | to come, to arrive | यार्च्चित्रायात्रेत्। |
|------------|---|--|
| A5 | নুম্মান্য to be degenerated, to decline | मु ग्नर व्रद्राया स्वर्थ मुर्च ग्री प्रष्ट्रव्य पा तुर्वा व्या में स्वर्थ मुर्च प्राप्त व्या में स्वर्थ प्राप्त स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वय स्व |
| A6 | এব বৰ্শ্লীৰ বা to answer (H) | र्विट वीब टित दी पाया थन थन दि प्रश्लेन किट । |
| ダイン | ਗੁਕ ਲੇਂਧਾ ਨ੍ਨ ਚੁ ਨਨੇ ਗੁਕ ਲੇਂਧ Adjectives and Adverbs | न्येर वा |
| A 1 | মু'ৰ্ব্যথ' Venerable | भ्रु'विचयः हैं 'हे 'यम्य'ग्री'वुम्य'य'म् 'च'र्थिट् 'रेट्। |
| A2 | ন্ট্রন্থ'ন্নন্থ' related to, connected to | र्चन्गुःस्वाबाग्वाबुट्य्दिः वट्येषान्यः विवास्त्रीयः विवास्त्रीयः विवास्त्रीयः विवास्त्रीयः विवास्त्रीयः विवास |
| A3 | ব্য প্রমাধ্রমা as much as possible | र्चन्यः र्क्ष्यः वानः श्वानः श्वानः श्वानः श्वानः स्थानः स्यानः स्थानः स्यानः स्थानः |
| A4 | ন্ত্র'ব্র' different, various | तह्मातुं ब्रीट तदिते वट त्या क्षे त्रेष्म्य प्रत्य क्षे त्या व्या व्या व्या व्या व्या व्या व्या व |
| A5 | র্ন্ন'ন্ন্ন্ন'ন্ adequate, appealing | र्ट्यटार्ट्र व्याटार्ट्य में ह्या वित्र वि |
| A6 | র্ঘাষ্ট্রম্ first, at the beginning | र्चर्या वर क्रिया व्यर वा द्या द्या दर पर से दा प्रवा विषय विषय |
| A7 | うられ then, at that time | रुषः रवषः वरुषः वर्षः वरः वरः वर्षः वर्षः वरः वरः वरः वरः वरः वरः वरः वरः वरः वर |



| A8 | ট্রন্থা later, afterwards | रम् त्या प्राप्त कर विश्व क्षित्। इंव अ प्राप्त कर विश्व क्षित्। |
|----|--|---|
| A9 | ষ্ট্ৰন্থেন্থ্ৰ profoundly (lit. from the core of one's heart) | ८षाष्ट्रिट्ररटालाङ्गेटाचवाराःव्यासुवायाहे के खुःधवारधेवा |