



སློབ་ཚན་ ༢༥ སྐབས་འགྲོའི་སྐོར།



སློབ་མ།

རིན་པོ་ཆེ། བོད་པ་ཚོས་ནམ་ཐུན་སྐབས་སུ་མཆེ་ཟེ་ལབ་གྱི་འདུག་འདྲིའི་དོན་དག་ག་རེ་ཡིན་ན།

ཁྱ་མ།

འདི་སྒྱིར་བཏང་བོད་པ་ཚོའི་ལབ་སློབ་ཅིག་རེད། འདྲིའི་དོན་དག་དེ་ཡུལ་ཁྱད་པར་ཅན་དཔེར་ན་
སངས་རྒྱལ་ལྷ་བྱ་ཞིག་གི་ཡོན་ཏན་མཐོང་ནས་དེ་ལ་དང་བ་དང་མོས་པ་ཤུགས་ཆེན་པོ་སྦྱེས་པའི་དོན་རེད།

སློབ་མ།

ནང་པའི་ཚོས་གྱི་ནང་ལ་སྐབས་འགྲོའི་སྐོར་ལ་མང་པོ་གསུངས་འདུག སྐབས་ཟེར་ཡག་འདི་གོང་དང་གཅིག་པ་རེད་པ།

ཁྱ་མ།

དེ་གཉིས་འདྲ་བོ་རེད། ཡིན་ན་ཡང་ནང་ཚོས་གྱི་སྐབས་སུ་སྐབས་འགྲོ་ཟེར་ཡག་འདི་རང་ཉིད་འཛིགས་སྒྲག་སོགས་
སྤྱད་བཟུལ་ལས་སྦྱོར་པའི་ཆེད་དུ་སྐབས་ཡུལ་དཀོན་མཆོག་གསུམ་ལ་སྐབས་སུ་འགྲོ་བ་ཞིག་རེད།

སློབ་མ།

ལགས་སོ། སྐབས་ཡུལ་དཀོན་མཆོག་གསུམ་དང་དེའི་ཡོན་ཏན་གྱི་སྐོར་ལ་ངས་མང་པོ་གོ་ཚུང་ཡོད། ད་སྐབས་འགྲོ་
ཡང་དག་པ་ཡོང་ཡག་གི་ཆེད་དུ་རྒྱ་རྒྱུན་གཙོ་བོ་ག་རེ་ཡིན་ན།

ཁྱ་མ།

སྐབས་འགྲོའི་རྒྱ་ལ་ནང་པའི་གཞུང་ནང་དུ་གཉིས་གསུངས་ཡོད་རེད། རྒྱ་དང་པོ་དེ་འཁོར་བའི་སྤྱད་བཟུལ་
ཤེས་ནས་དེ་ལ་འཛིགས་སྒྲག་སྦྱེས་པ་དང་། རྒྱ་གཉིས་པ་དེ་སྐབས་ཡུལ་དཀོན་མཆོག་གསུམ་ལ་དད་པ་བསྐྱེད་པ་དེ་རེད།

སློབ་མ།

དད་པ་ལ་རིགས་མི་འདྲ་བ་ཁ་ཤས་ཡོད་རེད་པ།

ཁྱ་མ།

རེད་རེད། དད་པ་ལ་དབྱེ་ན་རིགས་མི་འདྲ་བ་གསུམ་གསུངས་ཡོད་རེད། དང་བའི་དད་པ་དང་། མངོན་འདོད་ཀྱི་དད་པ།
ཡིད་ཆེས་པའི་དད་པ་བཅས་རེད།

སློབ་མ།

ད་དད་པ་ཡང་དག་པ་བསྐྱེད་ནས་སྐབས་སུ་འགྲོ་སྤངས་དངོས་གནས་དེ་གང་འདྲས་ཡིན་ན།

ཁྱ་མ།

སྐབས་སུ་འགྲོ་ཚུལ་ནི་སངས་རྒྱལ་ལ་ཐར་པའི་ལམ་སྟོན་པ་པོ་ཡང་དག་པ་ཡིན་བསམས།



༡༡། ལོ་ལྔ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་སྒྲུབ་སློབ་གྲིའི་སློབ་ཆན། །

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 25, November-December 2023

ཆོས་ལ་ཐར་པའི་ལམ་ཡང་དག་པ་ཡིན་བསམས། ཨ་ནི་དགེ་འདུན་ལ་ཐར་པའི་ལམ་སྐྱབས་པའི་གྲོགས་ཡང་དག་པ་ཡིན་
བསམས་ནས་སྐྱབས་སུ་འགོ་དགོས་ཀྱི་རེད།

སློབ་མ། ཨ་ལས། འདི་དངོས་གནས་དྲང་གནས་སྒོ་ལ་འབབ་པོ་འདུག ད་མཐའ་མ་ལ་སྐྱབས་འགོའི་བསྐྱབ་བྱའི་སྐོར་ལ་
གཅིག་གསུང་རོགས་གནང་།

སློབ་མ། བསྐྱབ་བྱ་མདོར་བསྐྱབས་ན་སངས་རྒྱས་ལ་སྐྱབས་སུ་བྱིན་ནས་དེའི་རྟེན་རྒྱུ་ལ་སྤྱིང་ཐག་པ་ནས་གྲུས་ཞབས་ཀྱི་རྒྱ་དང་།
ཆོས་ལ་སྐྱབས་སུ་བྱིན་ནས་སེམས་ཅན་ལ་གཞོན་འཆེ་སྤང་ཡག་དང་། དགེ་འདུན་ལ་སྐྱབས་སུ་བྱིན་ནས་མི་བསམ་སྦྱོར་
དན་བ་དང་འགྲོགས་རྒྱ་ཡོད་མ་རེད། བསྐྱབ་བྱ་གཙོ་བོ་དེ་ཆོ་རེད།

སློབ་མ། ད་དེ་རིང་ངས་སྐྱབས་འགོའི་ངོ་བོ་དང་། རྒྱ། སྐྱབས་སུ་འགོ་སྤངས། ཨ་ནི་བསྐྱབ་བྱའི་སྐོར་ལ་གསལ་བོ་ཉ་གོ་སོང་།
ཕྱགས་རྩེ་ཆེ།

སློབ་མ། གལ་གནང་གི་མ་རེད།

སློབ་ཆན་ ༢༥ རྟོག་གསལ།

སྐྱབས་སུ་མཆེ།	I take refuge, go for refuge
འདིའི་དོན་དག་ག་རེ་ཡིན་ན།	I wonder what [they] mean [when they say this]
ཡུལ་ཁྱད་པར་ཅན།	the special, exalted, extraordinary object
ཡོན་ཏན་མཐོང་ནས།	having seen the good, excellent qualities
དང་བ་དང་མས་བ་ཤུགས་ཆེན་པོ་སྐྱེ།	there arise strong faith, clarity, conviction, belief, devotion
སྐྱབས་འགོའི་སྐོར་ལ།	concerning taking refuge, going for refuge
སྐྱབས།	refuge, protection, saviour, help, defence
གོང་དང་གཅིག་པ།	same as above, same as before
ནང་ཆོས་ཀྱི་སྐབས།	in the context of the <i>Buddhadharma</i>
འཇིགས་སྐྱག་སོགས་སྐྱག་བསྐྱེད་ལས་སྐྱོབས།	to protect from sufferings such as fear, terror, etc.
སྐྱབས་ཡུལ་དགོན་མཆོག་གསུམ།	the objects/fields of refuge; The Three Jewels, The Triple Gem; The Three
	Rare and Sublime Ones
དེའི་ཡོན་ཏན་ཀྱི་སྐོར་ལ།	concerning their good, excellent qualities



༡། ལོ་མུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་སྒྱུར་སློབ་གྲི་སློབ་ཚན།

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 25, November-December 2023

ཡང་དག་པ་ཡོང་ཡག་གི་ཆེད་དུ།	in order for it to become genuine, authentic, pure
རྒྱ་རྒྱུན་གཙོ་བོ།	the main causes and conditions
འཁོར་བའི་སྐྱུག་བཟུལ་ཤེས་ནས་དེ་ལ་འཇིགས་སྐྱུག་སྐྱེས་པ།	[once one has] understood/known the sufferings of <i>samsara</i> , fear has arisen
སྐབས་ཡུལ་དགོན་མཆོག་གསུམ་ལ་དད་བ་བསྐྱེད་པ།	giving rise to faith in the objects of refuge, The Three Jewels
དད་པ།	faith, reverence, respect,
རིགས་མི་འདྲ་བ་ཁ་ཤས།	a few, a couple of different types, kinds
དད་པ་ལ་དབྱེ་ན།	if one subdivides faith [into its different kinds]
དང་བའི་དད་པ།	clear, lucid faith
མངོན་འདོད་ཀྱི་དད་པ།	longing faith, yearning faith
ཡིད་ཆེས་པའི་དད་པ།	trusting faith, faith of conviction
སྐབས་སུ་འགོ་སྤངས་དངོས་གནས།	the actual manner of going for refuge, taking refuge
ཐར་པའི་ལམ་སྟོན་པ་པོ་ཡང་དག་པ།	the authentic teacher of the path to liberation [the Buddha]
ཐར་པའི་ལམ་ཡང་དག་པ།	the authentic path to liberation [the <i>Dharma</i>]
དགེ་འདུན་ལ་ཐར་པའི་ལམ་སྐྱབ་པའི་གྲོགས་ཡང་དག་པ།	the authentic companion on the path to liberation, the <i>sangha</i>
དངོས་གནས་དྲང་གནས་སྟོ་ལ་འབབ་པོ་འདུག།	this really makes sense, is easy to understand, sounds appealing
ད་མཐའ་མ་ལ།	so, in the end, at last, now, finally
སྐབས་འགོའི་བསྐབ་བྱ།	the precepts, trainings, commitments of taking refuge
བསྐབ་བྱ་མདོར་བསྡུས་ན།	if one summarizes the precepts; to express the precepts in brief
དེའི་རྟེན་རྣམས་ལ་སྙིང་ཐག་པ་ནས་གུས་ཞབས་བྱ་རྒྱ།	to have heartfelt reverence and respect for its supports and representations [i.e. of the Buddha]
ཆས་ལ་སྐབས་སུ་བྱིན་ནས་སེམས་ཅན་ལ་གནོད་འཚེ་སྤང་།	having gone for refuge in the <i>Dharma</i> , to give up hurting, harming sentient beings
དགེ་འདུན་ལ་སྐབས་སུ་བྱིན་ནས་མི་བསམ་སྟོད་ངན་པ་དང་འགྲོགས་རྒྱ་ཡོད་མ་རེད།	having taken refuge in the <i>sangha</i> , one should not socialize with people who have negative motivation and conduct.
བསྐབ་བྱ་གཙོ་བོ།	the main precept(s), the main commitments



སྐབས་འགྲོའི་ངོ་བོ།

the essence of going for refuge, the key points of taking refuge

སློབ་ཚན་ ༢༥ པའི་ཚིག་གསར་ཚིག་འབྲུའི་འགྲེལ་བཤད།

སྐབས་སུ་མཆེ།

I take refuge, go for refuge (can also mean “Oh my God!”)

(སྐབས་ = refuge, as in: སྐབས་འགྲོ་ = going for refuge, taking refuge; སུ་ = ལ་དོན་; མཆེ་ = to go, to come)

འདིའི་དོན་དག་ག་རེ་ཡིན་ན།

I wonder what [they] mean [when they say this]

(འདི་ = this; འི་ = འབྲེལ་སྒྲུབ་; དོན་དག་ = meaning, as in: གཞན་དོན་སྒྲུབ་པ་ = to accomplish the benefit, purpose of others; དག་ = plural marker; ག་རེ་ = what; ཡིན་ན། = I wonder)

ཡུལ་ཁྱད་པར་ཅན།

the special, exalted, extraordinary object

(ཡུལ་ = object, place, as in: འབྲུག་ཡུལ་ = Bhutan, བལ་ཡུལ་ = Nepal, དམིགས་ཡུལ་ = aim, objective; ཁྱད་པར་ = difference, as in: ཁྱད་མཚར་པོ་ = strange; ཅན་ = having, as in: བེམས་ཅན་ = animal, sentient being)

ཡོན་ཏན་མཛོང་ནས།

having seen the good, excellent qualities

(ཡོན་ཏན་ = qualities, as in: ཡོན་ཏན་མཛོང་ = Treasury of Qualities; མཛོང་བ་ = to see, as in: མཛོང་ལམ་ = Path of Seeing, མཛོང་ཆུང་བྱེད་པ་ = to look down upon; ནས་ = འབྱུང་ཁུངས་)

དང་བ་དང་མོས་པ་ཤུགས་ཆེན་པོ་སྐྱེ་བ།

there arise strong faith, clarity, conviction, belief, devotion

(དང་བ་ = lucid, clear, as in: དང་བའི་དད་པ་ = lucid faith; དང་ = དང་སྒྲུབ་; མོས་པ་ = admiration, devotion, as in: རེ་མོས་བྱེད་པ་ = to alternate; ཤུགས་ཆེན་པོ་ = strong, as in: བེམས་ཤུགས་ = enthusiasm; སྐྱེ་བ་ = to arise, to be born, as in: སྐྱེས་སྐར་ = birthday, སྐྱེ་བ་ལྷ་ཕྱི་ = past and future lives)

སྐབས་འགྲོའི་སྐོར་ལ།

concerning taking refuge, going for refuge

(སྐབས་ = refuge, as in: སྐབས་ཡུལ་ = objects of refuge; འགྲོ་ = to go, as in: རྩོན་འགྲོ་ = preliminaries; འི་ = འབྲེལ་སྒྲུབ་; སྐོར་ལ་ = about, as in: སྐོར་ར་རྒྱག་པ་ = to do circumambulations, འབས་སྐོར་ = circumambulations (H), རྒྱེད་སྐོར་ = Lingkor (name of a big circumambulation in Lhasa and McLeod Ganj; ལ་ = ལ་དོན་)

སྐབས།

refuge, protection, saviour, help, defence

(as in: སྐབས་འགྲོ་ = going for refuge, taking refuge)



༄༅། ལོ་ལྔ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་སྒྲུབ་སློབ་གྲིའི་སློབ་ཚན།།

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 25, November-December 2023

གོང་དང་གཅིག་པ།

same as above, same as before

(གོང་ = above, as in: གོང་ས་མཆོག་ = His Holiness; དང་ = དང་སྟེ་; གཅིག་པ་ = same, as in: གཅིག་ = one, གཅིག་ཕུ་ = alone)

ནང་ཆོས་ཀྱི་སྐབས།

in the context of the *Buddhadharma*

(ནང་ = in(side), as in: ནང་སྒྲིབ་ = home work; ཆོས་ = *Dharma*, as in: དྷིན་རྒྱའི་ཆོས་ = Hinduism; ཀྱི་ = འབྲེལ་སྟེ་; སྐབས་ = context, as in: གོ་སྐབས་ = opportunity)

འཛིགས་སྐྱབ་སོགས་སྤྱད་བསྐྱེད་ལས་སྦྱོབས། to protect from sufferings such as fear, terror, etc.

(འཛིགས་པ་ = fear, frightened, as in: འཛིགས་མེད་གླིང་པ་ = Jigme Lingpa; སྐྱབ་པ་ = to be terrified, afraid; སོགས་ = etc.; སྤྱད་བསྐྱེད་ = suffering, སྤྱད་ = སྤྱད་པོ་ = bad, poor, བསྐྱེད་ = pain; ལས་ = འབྱུང་ཁུངས་; སྦྱོབས་ = refuge, as in: བྱང་སྦྱོབ་བྱེད་པ་ = to protect)



༡། ལོ་ལྔ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་སྒྲུབ་སློབ་གྲི་སློབ་ཚན།

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 25, November-December 2023

སྐབས་ལྷལ་དགོན་མཆོག་གསུམ། the objects, fields of refuge; The Three Jewels; The Triple Gem; The Three Rare and Sublime Ones (སྐབས་ = refuge, see above; ལྷལ་ = object, country, as in: བལ་ལྷལ་ = Nepal, འབྲུག་ལྷལ་ = Bhutan, དམིགས་ལྷལ་ = objective, aim; དགོན་ = དགོན་པ་ = rare; མཆོག་ = supreme, as in: མཆོག་ཏུ་གྱུར་ = highest, གོང་ས་མཆོག་ = His Holiness; གསུམ་ = three, as in: དད་པ་གསུམ་ = the three [types of] faith)

དེའི་ཡོན་ཏན་གྱི་སྐོར་ལ།

concerning their good, excellent qualities

(དེ་ = དེ་སྒྲུ་; འི་ = འབྲེལ་སྒྲུ་; ཡོན་ཏན་ = good qualities, as in: ཡོན་ཏན་མཛོད་ = *The Treasury of Good Qualities*; གྱི་ = འབྲེལ་སྒྲུ་; སྐོར་ལ་ = about, as in: སྐོར་ར་རྒྱག་པ་ = to do circumambulations, སྒྲིང་སྐོར་ = *Lingkor*)

ཡང་དག་པ་ཡོང་ཡག་གི་ཆེད་དུ།

in order for it to become genuine, authentic, pure

(ཡང་དག་པ་ = completely pure, ཡང་ = again, also, as in: ཡང་འབྲུག་ = second suffix, དག་པ་ = pure, as in: མ་དག་པ་ = impure, not purified; ཡོང་བ་ = to come, as in: ཡོང་འབབ་ = income; ཡག་ = nominalizer; གི་ = འབྲེལ་སྒྲུ་; ཆེད་དུ་ = for, in order to)

རྒྱ་རྒྱུན་གཙོ་བོ།

the main causes and conditions

(རྒྱ་ = cause, as in: ལས་རྒྱ་འབྲས་ = *karma*, cause and effect; རྒྱུན་ = condition, as in: མཐུན་རྒྱུན་ = facilities, འགལ་རྒྱུན་ = unfavourable condition; གཙོ་བོ་ = main, as in: དམངས་གཙོ་ = democracy, གཙོ་སེམས་ = main mind (and སེམས་བྱུང་ = mental factors))

འཁོར་བའི་སྐྱུག་བསྐལ་ཤེས་ནས་དེ་ལ་འཇིགས་སྐྱུག་སྐྱེས་པ། [once one has] understood / known the sufferings of *samsara*, fear has arisen

(འཁོར་བ་ = *samsara*, as in: འཁོར་ལོ་ = wheel, དུས་འཁོར་དབང་ཆེན་ = *Kalachakra* initiation; འི་ = འབྲེལ་སྒྲུ་; སྐྱུག་བསྐལ་ = suffering, སྐྱུག་ = སྐྱུག་པོ་ = bad, poor, བསྐལ་ = pain; ཤེས་པ་ = to know, ཡེ་ཤེས་ = primordial wisdom, ཤེས་རབ་ = insight; ནས་ = འབྲུང་ཁུངས་; དེ་ = དེ་སྒྲུ་; ལ་ = ལ་དོན་; འཇིགས་པ་ = to be frightened, as in: འཇིགས་མེད་ = fearless; སྐྱུག་པ་ = to be terrified; སྐྱེ་བ་ = to arise, as in: སྐྱེ་བ་ལྔ་ཕྱི་ = past and future lives, སྐྱེས་སྐར་ = birthday)

སྐབས་ལྷལ་དགོན་མཆོག་གསུམ་ལ་དད་པ་བསྐྱེད་པ། giving rise to faith in the objects of refuge, The Three Jewels

(སྐབས་ = refuge; ལྷལ་ = object, see above; དགོན་ = དགོན་པ་ = rare; མཆོག་ = supreme, as in: མཆོག་ཏུ་གྱུར་ = highest, གོང་ས་མཆོག་ = His Holiness; གསུམ་ = three, as in: དད་པ་གསུམ་ = the three (types of) faith; ལ་ = ལ་དོན་; དད་པ་ = faith, as in: འདོད་པའི་དད་པ་ = longing faith; བསྐྱེད་པ་ = to give rise to, as in: སྐྱེད་རིམ་ = development, generation stage)



༡༡། ལོ་ལྔ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་སྒྲུབ་སློབ་གྲུབ་སློབ་ཚན། །

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 25, November-December 2023

དད་པ།	faith, reverence, respect (as in: དང་བའི་དད་པ་ = clear, lucid faith, འདོད་པའི་དད་པ་ = longing faith)
རིགས་མི་འདྲ་བ་ཁ་ཤས།	a few, a couple of different types / kinds (རིགས་ = kind, class, as in: མི་རིགས་ = human race, སྐད་རིགས་ = language; མི་ = དགག་སྒྲི་; འདྲ་བ་ = to be alike/similar, as in: འདྲ་པོ་ = similar, སྐུ་འདྲ་ = statue; ཁ་ཤས་ = some)
དད་པ་ལ་དབྱེ་ན།	if one subdivides faith [into its different kinds] (དད་པ་ = faith, as in: དང་བའི་དད་པ་ = clear, lucid faith; ལ་ = ལ་དོན་; དབྱེ་ = division, as in: དབྱེ་བ་བྱེ་བ་ = classified, subdivided; ན་ = ལ་དོན་)
དང་བའི་དད་པ།	clear, lucid faith (དང་བ་ = clear, lucid; རི་ = འབྲེལ་སྒྲི་; དད་པ་ = faith, devotion)
མངོན་འདོད་ཀྱི་དད་པ།	longing faith, yearning faith (འདོད་པ་ = to wish, to want, as in: འདོད་ཆགས་ = attachment, སྦྱིང་འདོད་པ་ = to really want; རི་ = འབྲེལ་སྒྲི་; དད་པ་ = faith, devotion)
ཡིད་ཆེས་པའི་དད་པ།	trusting faith, faith of conviction (ཡིད་ཆེས་ = trust, as in: ཡིད་ཆེས་བྱེད་པ་ = to trust, to believe in; རི་ = འབྲེལ་སྒྲི་; དད་པ་ = faith, devotion)
སྐྱབས་སུ་འགོ་སྤངས་དངོས།	the actual manner of going for refuge, taking refuge (སྐྱབས་ = refuge; ལ་ = ལ་དོན་; འགོ་ = to go, as in: སྤོན་འགོ་ = preliminaries; སྤངས་ = nominalizer, way of doing x, as in: གནས་སྤངས་ = situation, འཛོ་བ་སྤྱེལ་སྤངས་ = life style; དངོས་ = real, actual as in: དངོས་གནས་ = really, actually, དངོས་པོ་ = entity, thing)
ཐར་པའི་ལམ་སྟོན་པ་པོ་ཡང་དག་པ།	the authentic teacher of the path to liberation [the Buddha] (ཐར་པ་ = liberation as in: ཆོ་ཐར་གཏོང་བ་ = to save lives by buying animals who are to be killed; རི་ = འབྲེལ་སྒྲི་; ལམ་ = path, as in: ལམ་ཀ་ = road, path, ལམ་ལྔ་ = the fivefold path, ཚོགས་ལམ་ = Path of Accumulation, སྦྱར་ལམ་ = Path of Joining; སྟོན་པ་ = to show, to teach, as in: བསྟན་འཛིན་ = holder of the teaching; པོ་ = བདག་སྒྲི་ – makes it into a person; ཡང་དག་པ་ = authentic, see above)
ཐར་པའི་ལམ་ཡང་དག་པ།	the authentic path to liberation [the Dharma] (ཐར་པའི་ལམ་ = path of liberation, see above; ཡང་དག་པ་ = authentic)
དགེ་འདུན་ནི་ཐར་པའི་ལམ་སྐྱབས་སུ་འགོ་སྤངས་ཡང་དག་པ།	the authentic companion on the path to liberation, the sangha (དགེ་འདུན་ = the sangha; དགེ་བ་ = virtue, as in: དགེ་ལྡན་ = teacher; འདུན་པ་ =



༄༅། ལོ་ལྔ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་སྒྲུབ་སློབ་གྲི་སློབ་ཚན།།

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 25, November-December 2023

aspiration, zeal, as in: སློན་འདུན་ = wish, desire, hope; རྟི་ = topic marker;
ཐར་པའི་ལམ་ = path of liberation; སྒྲུབ་པ་ = to accomplish, as in: ཚོག་སྒྲུབ་¹ = sentence;
འི་ = འབྲེལ་སྒྲི་; སྒྲིགས་ = friend, companion, as in: སྒྲིགས་མོ་ = female friend,
འཛིན་སྒྲིགས་ = classmate, ཚོས་སྒྲིགས་ = *dharma* friend; ཡང་དག་པ་ = authentic)

དངོས་གནས་དང་གནས་སློབ་ལ་འབབ་པོ་འདུག་ this really makes sense, is easy to understand, sounds appealing
(དངོས་ = real, actual, as in: དངོས་པོ་ = thing, entity; གནས་ = to abide, as in:
གནས་སྐབས་ = situation, གནས་མངའ་ = to do pilgrimage; དང་གནས་ = honestly, as
in: དང་པོ་ = honest, དང་བདེན་ = honesty; སློབ་ལ་འབབ་པོ་ = logical, makes sense; སློ་
= mind, as in: སློ་བཟང་ = kind minded; ལ་ = ལ་དོན་; འབབ་པ་ = to fall, as in:
ཆར་པ་འབབ་པ་ = rainfall, འབབ་ཆུ་ = waterfall)

ད་མཐའ་མ་ལ། so, in the end, at last, now, finally
(ད་ = ད་ལྟ་ = now, as in: དུས་ད་ལྟ་བ་ = Present time, tense; མཐའ་མ་ = in the end,
as in: གྲུབ་མཐའ་ = philosophical tenet, མཐའ་ལ་མ་སྒྱུར་བ་ = not falling into an
extreme; ལ་ = ལ་དོན་)

སྒྲུབས་འགྲོའི་བསྒྲུབ་བྱ། the precepts, trainings, commitments of taking refuge
(སྒྲུབས་འགྲོ་ = to go for refuge; འི་ = འབྲེལ་སྒྲི་; བསྒྲུབ་བྱ་ = trainings, བསྒྲུབ་པ་ = to
train, to teach, as in: སློབ་གྲྭ་ = school, སློབ་ཕྲུག་ = student; བྱ་ = which one must
do; བྱ་བ་ = action, as in: བྱ་ཚིག་ verb)

བསྒྲུབ་བྱ་མདོར་བསྟུན་ན། if one summarizes the precepts; to express the precepts in brief
(བསྒྲུབ་བྱ་ = trainings, see above; མདོར་ = in brief, as in: མདོ་ཟླ་ = *sutra*; བསྟུན་པ་ =
to be condensed, as in: སྟེང་བསྟུན་ = summary; ན་ = ལ་དོན་)

དེའི་རྟེན་རྒྱུ་ལ་སྙིང་ཐག་པ་ནས་གུས་ཞབས་ལྷན་ཞུ། to have heartfelt reverence and respect for its supports and
representations (ie. of the Buddha)
(དེ་ = དེ་སྒྲི་; འི་ = འབྲེལ་སྒྲི་; རྟེན་ = support, as in: འཇིག་རྟེན་ = world; མཚན་རྟེན་ =
stupa; རྒྱུ་ = pluralizer; སྙིང་ = heart, as in: སྙིང་རྩ་ = compassion, སྙིང་ནད་ =
heart disease; ཐག་པ་ = bottom; ནས་ = འབྱུང་ཁུངས་; གུས་ཞབས་ = respect; གུས་ =
respect, veneration; ཞབས་ = foot, leg (H), as in: སློན་ཞབས་ = nurse; ལྷན་ = to
say, take (h), as in: ཞབས་ལྷན་ = waiter; ཞུ་ = nominalizer)

ཚས་ལ་སྒྲུབས་ཀྱི་ཕྱིན་ནས་སེམས་ཅན་ལ་གཞོད་འཚེ་སྤང་བ། having gone for refuge in the *dharma*, to give up harming
sentient beings
(ཚས་ = *dharma*, as in: ཡི་ཤུའི་ཚས་ = Christianity; ལ་ = ལ་དོན་; སྒྲུབས་ཀྱི་ཕྱིན་ =

¹Also spelled: ཚོག་གྲུབ་



༣༡། ལོ་ལྔ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་སྒྲུབ་སློབ་གྲིའི་སློབ་ཚན།།

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 25, November-December 2023

having gone for refuge; ན་ས་ = འབྱུང་ཁུངས་; སེམས་ཅན་ = sentient beings, animals; སེམས་ = mind, heart, as in: སེམས་ཅན་པ་ = Mind Only, སེམས་པ་བཟང་པོ་ = kind hearted; ཅན་ = having, as in: དབྱངས་ཅན་ = Yangchen, singer; ལ་ = ལ་དོན་; གནོད་པ་ = harm, as in: གནོད་སེམས་ = harmful mind; འཚོ་བ་ = violence, harm, as in: སྦྱོང་པ་འཚོ་བ་མེད་པ་ = conduct of non violence; སྤང་བ་ = to discard; སྤང་བ་ = what is to be abandoned)

དགེ་འདུན་ལ་སྐྱབས་སུ་ཕྱིན་ནས་མི་བསམ་སྦྱོང་དན་པ་དང་འགྲོགས་སྦྱོང་ཡོད་མ་རེད། having taken refuge in the *sangha*, one should not socialize with people who have negative motivation and conduct (དགེ་འདུན་ = *sangha*; དགེ་བ་ = virtue, as in: དགེ་ཤུན་ = teacher; འདུན་པ་ = aspiration, zeal, as in: སྦོན་འདུན་ = wish, desire, hope; ལ་ = ལ་དོན་; སྐྱབས་སུ་ཕྱིན་ = having gone for refuge; ན་ས་ = འབྱུང་ཁུངས་; མི་ = person, as in: མི་སྒྲུ་ = lay person; བསམ་ = thought, as in: བསམ་ཚུལ་ = opinion; སྦྱོང་ = conduct, as in: གསང་སྦྱོང་ = toilet; བེད་སྦྱོང་གཏོང་བ་ = to use, to make use of; སྦྱོང་འཇུག་ = *Entering the Way of a Bodhisattva*; དན་པ་ = bad, negative, as in: དན་སོང་གསུམ་ = the three unfortunate destinies, the three lower realms; དང་ = དང་སྒྲུ་; འགྲོགས་པ་ = to socialize, as in: སྦྱོགས་པ་ = friend, འཛིན་སྦྱོགས་ = classmate; སྦྱོང་མ་རེད། = one should not)

བསྐྱབས་བྱ་གཙོ་བོ། the main precept(s), the main commitments (བསྐྱབས་བྱ་ = trainings; གཙོ་བོ་ = main, as in: དམངས་གཙོ་ = democracy, གཙོ་སེམས་ = main mind, (and: སེམས་བྱུང་ = mental factors))

སྐྱབས་འགྲོའི་ངོ་བོ། the essence of going for refuge, the key points of taking refuge (སྐྱབས་འགྲོ་ = to take refuge; འི་ = འབྲེལ་སྒྲུ་; ངོ་བོ་ = essence, as in: ངོ་བོ་ཉིད་ཀྱི་སྒྲུ་ = *svabhavikakaya*, essence body)



Grammatical aims of this lesson

After studying this lesson you will be able to use many more secondary verbs, for example:

- to know how to do X
- to have time to do X
- for it to be time to do X
- to intend, plan to do X

The secondary verbs ཤེས་པ།, ཡོང་པ།, རན་པ།, ཅིས་པ།, ཚོག་པ།, སྲིད་པ།, ལྷོང་པ། and the special case བསམ་པ།

The only thing these secondary verbs have in common is that they follow after a Present tense verb. The following sections introduce them one by one.

a) ཤེས་པ། (to know how to do X)

ཤེས་པ་ can be used as a full verb and as a secondary verb. According to most native speakers, it is considered ཐ་མེད་དང་པ་ in Tibetan even though it takes a direct object in English.

For example:

ངས་དབྱིན་ཇིའི་སྐད་ཡག་པོ་རང་ཤེས་ཀྱི་མེད།

I do not know the English language very well.

Here, ཤེས་པ་ is used as a full or main verb since there is no other verb in the sentence.

ངའི་རྒྱལ་པས་སྐྱུ་སྐྱུ་གཏོང་ཤེས་ཀྱི་ཡོད་རེད།

My friend knows how to ride a motorbike.

Since there is another verb (སྐྱུ་སྐྱུ་གཏོང་པ།) immediately preceding it, ཤེས་པ། is used here as a secondary verb. Some people place ཡག་ between the main verb and ཤེས་པ།, but this is not necessary. ཤེས་པ། is conjugated according to what the sentence tries to convey and is considered non-volitional.

What is meant by *the notion of the sentence*?



There is a difference in Tibetan between saying “I [generally] don't know the way” and “[I have just realized] I don't know the way”:

ངས་ལམ་ཀ་ཤེས་ཀྱི་མེད། (the ཀྱི་མེད། indicates *habitual notion*)

ངས་ལམ་ཀ་ཤེས་ཀྱི་མི་འདུག། (the ཀྱི་མི་འདུག། indicates *immediate notion*)

ཁྱེད་རང་གིས་བརྩོན་འགྲུས་བྱས་ན་བོད་ཡིག་མགྲོགས་པོ་ཤེས་ཀྱི་རེད།

If you are diligent, you **will** [come to] **know** literary Tibetan quickly. (*Future*)

ཨ་མ་མ། སྤུ་གུ་འདིས་རྒྱ་ལོར་གཏོང་སྟངས་ལམ་སང་ཤེས་སོང་།

Wow! This kid immediately **knew** how to ride a bicycle! (*Past*)

As introduced in the above examples, the difference between using ཀྱི་འདུག and ཀྱི་ཡོད། or ཀྱི་ཡོད་རེད།, etc. is the same as with a full verb: If it is a general fact, one uses ཀྱི་ཡོད།, ཀྱི་མེད།, ཀྱི་ཡོད་རེད།, etc. If the action of knowing is happening at the moment of speech and is directly observed, then ཀྱི་འདུག is applied. For example:

ངས་བྱས་ན་ཁོང་མོ་ཤེས་ཀྱི་མི་འདུག ད་གིན་གཏོང་ཐུག་རྒྱུ་འགོའ་བྱས་སོང་།

In my opinion he doesn't know how to drive. A moment ago he almost had an accident.

(The speaker is observing and therefore uses ཀྱི་མི་འདུག)

ངས་བོད་གཞས་ཁྱོད་ནས་འཁྲབ་ཤེས་ཀྱི་མེད།

I do not know how to dance to Tibetan music at all.

(This expresses a general fact, something which is always the case.)

b) མོང་བ། (to have time to do X)

མོང་བ། is also considered non-volitional and may be thought of as a noun. It replaces: ཡག་གི་དུས་ཚོད་:

དེ་རིང་ང་ཁྱོད་ལ་འགྲོ་མོང་མེད། དེ་རིང་ང་ལ་ཁྱོད་ལ་འགྲོ་ཡག་གི་དུས་ཚོད་མེད།

I do not have time to go to the market today.

With མོང་བ།, one may use a ལ་དོན། to mark the person of the verb, but in actuality it is usually dropped. For example:

ང་ལ་ / ངར་ནང་གཙང་མ་བཟོ་མོང་ཡོད། or: ང་ནང་གཙང་མ་བཟོ་མོང་ཡོད།

I have time to clean the house. (*Present*)

ཁོ་ས་ཁྱེད་རང་དང་མཉམ་དུ་རྒྱལ་ས་ལ་འགྲོ་མོང་མ་བྱུང་། དགོངས་དག

Sorry, yesterday I did not have time to go to town with you. (*Past*)

དེང་སང་ཁོང་ཉམས་ལེན་མང་པོ་བྱེད་ཀྱི་ཡོད་ཅང་རོགས་པ་ཐུག་གར་འགྲོ་མོང་ཡོད་མ་རེད།

Since he practices a lot these days, he does not have time to go and meet friends. (*Present*)



ད་ཀྱང་ང་ཁྱེད་རང་ལ་རོགས་པ་བྱེད་ཡོང་མི་འདུག ཉེན་ཅམ་རྗེས་ལ་ངས་རོགས་པ་བྱེད་ཆོག

Right now I do not have time to help you. But a bit later I will help you. (*Present*)

One could also say: རོགས་པ་བྱེད་ཡོང་མེད།

སང་ཉིན་ང་ཚོའི་ནང་ལ་སྤྱན་ཀྱག་ཐུག་གར་ཕེབས་ཡོང་ཡོད་པས།

Do you have time to come to our house tomorrow and meet our relatives?

Even though the above sentence relates to the future, the Present tense is used. This is common when the future or past context is already clearly indicated, such as in this case with the word "tomorrow."

However, when talking about an uncertain time in the future, the Future tense is applied. For example:

ང་ལས་ཀ་འདི་དེ་རིང་བྱས་ན་མ་གཏོགས་ཐུགས་སྤོལ་འགོ་ཡོང་རག་གི་མ་རེད།

Unless I do this work today, I won't have time to go to the party.

Note: Some people may say ཡོང་གི་མ་རེད།, treating ཡོང་ as a verb instead of a noun. Likewise some people may say ཁོ་མ་ instead of ཡོང་།. This term also means “to have the time, leisure, etc.”

For example:

དོ་དགོང་ཁྱེད་རང་ངའི་ནང་ལ་ཕེབས་ཡག་ཁོ་མ་གྱི་རེད་པས།

Will you find / have the time to come to my house tonight?

c) རན་བ། (to be time to do X)

This secondary verb is mostly used with the Present Perfect and Past tense verb forms, and mostly with testimonial auxiliaries (འདུག for all persons). The reason for this is that one will only know through direct experience whether or not it is time to do something. For example:

མགྱོགས་པོ་ཤོག ང་ཚོ་འཛིན་གྲྭ་ལ་འགོ་རན་འདུག

Come quickly – it's time for us to go to class!

ངའི་བྱ་ད་ཀྱང་ལོ་ལྔ་མ་ཅུ་རེད། ད་ཆང་ས་རྒྱུ་རན་སོང་།

My son is now thirty, so it's time for him to get married.

(Lit. the time came, the speaker saw it coming and therefore uses སོང་)

ཁྱེད་རང་ད་དུང་སློབ་སྦྱོང་ཉེན་ཅམ་བྱས་ན་འགྲིག་གི་རེད། དགོང་དག་ཁ་ལག་ཟ་རན་མི་འདུག

It is fine if you keep studying a bit. It's not time for dinner [yet].



མུ་ཚེད་དགུ་པ་ཟེན་འདུག། ད་ཕུ་གུ་ཚེ་ཉལ་གར་འགོ་རན་མི་འདུག་གས།
It is nine o'clock. Isn't it time for the kids to go to sleep?

དོག་ཙམ་སྒྲག་ཨ། གློག་བརྟན་ཁང་ལ་འགོ་རན་འགོའོ་འདུག།
Wait a second! It's almost time to go to the cinema!

d) རྩིས་པ། (to plan, to consider)

རྩིས་པ། is mostly used in the Present Perfect with the auxiliaries ཡོད།, མེད།, ཡོད་རེད། and ཡོད་མ་རེད།. The testimonial form is not commonly used because one cannot have direct experience of someone else's plans. There is no Future conjugation in this case, since current plans anyway tend to carry some future connotation. For example:

འོ་ཇེས་མར་བོད་ལ་འགོ་རྩིས་ཡོད།
I'm planning (lit. I've been planning) to go to Tibet next year.

ཁོང་བདུན་ཕྱག་ཇེས་མར་གནས་སྐོར་ལ་ཕེབས་རྩིས་ཡོད་རེད།
He is planning (lit. has been planning) to go on a pilgrimage next week.

Furthermore, when talking about past plans, one either uses the Present conjugation or adds the verb བྱེད་བ་. The addition of བྱེད་བ་ makes it a little more concrete – not only a mere plan or consideration but an actual engagement in preparations, etc. For example:

ཁ་སང་ངས་གཅན་གཟན་ཁང་ལ་འགོ་རྩིས་བྱས་པ་ཡིན། ཡིན་ནའི་ན་ཙང་འགོ་ཡག་རག་མ་སོང་།
The other day, I was intending to go to the zoo. But, because I got sick, I did not get the chance to go. (*one particular occasion*)

ན་ནིང་ངའི་རྩ་བའི་སླ་མ་སྤྱི་རྒྱལ་ལ་ཕེབས་རྩིས་གནང་སོང་།
ཡིན་ནའི་ཕྱག་ལས་མང་དཀའ་ནས་ཕེབས་ཡག་རག་མ་སོང་།
Last year my root lama was preparing to go abroad, but, due to too much work, he could not go.
(*one particular occasion*)

ང་ལོ་མུང་མུང་ཡིན་དུས་འཇོམ་གླིང་ལ་སྐོར་ར་རྒྱག་རྩིས་ཡོད།
When I was small, I planned to take a trip around the world. (Even though the sentence is in the past, one uses ཡོད།, because this wish was not something singular, but a constant thought.)

ཁྱེད་རང་བལ་ཡུལ་ལ་ཡུན་རིང་ཡོད་བཞགས་རྩིས་ཡོད། ཟླ་བ་བཞི་ལྷག་ཙམ་བསྐད་རྩིས་ཡོད།
How long are you planning to stay in Nepal? I'm considering staying a little over four months.



ངའི་གྲོགས་མོ་ལ་རྗེས་མར་མཚམས་ལ་བསྐྱད་གར་འགོ་ཚུལ་ཡོད་རེད།

My friend is planning to go and stay in retreat next year.

ང་སློག་བརྟན་ལ་དོ་སྤང་མེད་ཅང་སྟངས་མོ་གསར་བ་འདི་སྟ་གར་འགོ་ཚུལ་མེད།

Since I am not interested in movies, I am not planning to go to see this new film.

e) ཚུག་གི་ཡོད་པ། (to be allowed to do X)

ཚུག་ is most commonly used to talk about the Present but is occasionally also used to describe the Past. Since being allowed to do something (or not) always depends on outer conditions (གནམ་ནང་), the auxiliaries གི་རེད། and གི་མ་རེད། are most commonly used. (See Lesson 7 for an explanation of how གི་རེད། is used to express the inherent nature of something.) For example:

ལྷ་ཁང་འདིའི་ནང་ལ་བར་རྒྱལ་ཚུག་གི་མ་རེད། ཡིན་ནའི་ལྷ་མ་གོག་གྱུར་ཚུག་གི་རེད།

Inside this temple, one is not allowed to take pictures, but it is fine (lit. allowed) to wear shoes.

Note: some people may also say: བར་རྒྱལ་ཚུག་གི་ཡོད་མ་རེད།. And if the speaker has just discovered that taking pictures is forbidden, (s)he may say: བར་རྒྱལ་ཚུག་གི་མེ་འདུག. As mentioned above, however, it is most common to use གི་རེད། and གི་མ་རེད། to express this sense of “being allowed to do something.”

These auxiliaries may also be used in a past context. For example:

ངའི་མོ་མོ་ལགས་སློབ་ཕྱག་ཡིན་དུས་ཁོང་ཚོ་འཛིན་གྲྭ་ལ་སྐད་ཆ་བྱོན་ནས་བཤད་ཚུག་གི་མ་རེད།

When my grandmother was a student, they were not allowed to talk in class at all. (*general fact*)

ཚོས་ལྷགས་ཉིན་རྒྱ་ཡིན་ན་སྤང་ག་ཟ་ཚུག་གི་མ་རེད། ར་ག་ཟ་ཚུག་གི་རེད།

If one is a Hindu, one is not allowed to eat beef. (But) one is allowed to eat goat meat.

ལུང་བ་ཁ་ཤས་ལ་བྱི་རྒྱལ་བ་ཡིན་ན་ས་ཆ་དང་ཁང་བ་ཉན་ཚུག་གི་མ་རེད།

In some countries one is not allowed to buy land or a house if one is a foreigner.



Additional Note:

There is a particular expression which means "ready to do X" or "X happens easily":

Verb (Present tense) + ཚུགས་ཆེན་

For example:

ཁྱེད་རང་འགྲོ་ཚུགས་ཆེན་ཡིན་པས། འཛིན་གྲུ་ལ་འགྲོ་རན་སོང་།

Are you ready to go? It's time to go to class.

བྱ་མོ་འདི་ལ་གཤེག་ཤེག་མང་པོ་མ་གཏོང་ཅ། མོ་བྱ་ཚུགས་ཆེན་འདུག

Do not scold this girl [so] harshly – she cries very easily.

ཅ་ལག་གོང་ཆེན་པོ་ཕྱི་ལོགས་ལ་བཞག་ན་རྒྱ་མ་ཤོར་ཚུགས་ཆེན་རེད་འདུག

If expensive stuff is left outside, it can easily get stolen.

དེང་སང་བོད་ལ་འགྲོ་ཚུགས་ཆེན་ཡོད་མ་རེད། ལག་འཁྱར་དང་ཚུགས་མཆན་འདྲ་མི་འདྲ་དགོས་ཀྱི་རེད།

These days, it is not easy to go to Tibet. One needs a passport and various permits.

ངའི་བ་ལགས་རྒྱང་ལངས་ཚུགས་ཆེན་རེད་འདུག བྱས་ཙང་ང་ཁོང་ལ་ཅ་སྤྱན་པོ་བཟོ་གི་མེད།

My father gets angry easily. Therefore I do not bother him.

ཉིན་གུང་ཁ་ལག་ཟ་ཚུགས་ཆེན་འདུག་གས། མི་འདུག ཉོག་ཙམ་བཟོད་སྟོམ་བྱེད་ཅ།

Is lunch ready? No – be a bit patient!

f) མིན་པ། (to be possible)

According to Tibetan language མིན་པ་ can be used to show that something may happen and མི་མིན་པ་ to show that something will never happen because it has never happened before, so we can say it is impossible: མི་མིན་པ་རེད། མིན་པ་ is mostly combined with the auxiliaries གི་རེད། and གི་མ་རེད། so if one has doubt about whether something may or may not happen in the future then one may express it using the structure v + མིན་གྱི་རེད། and v + མིན་གྱི་མ་རེད།

For example:

གནམ་ནས་འཛམ་གླིང་འདྲིའི་སྐང་ལ་སྐར་མ་ཟག་མིན་གྱི་མ་རེད། It is impossible that the stars will fall on to Earth from the sky.

རི་བོང་གི་མགོ་ལ་ར་ཙྱེ་མིན་གྱི་མ་རེད། It is impossible that horns will grow on the head of a rabbit.



LRZTP 9 Module 3 – Lesson 25, November-December 2023

མི་ཚང་མའི་བསམ་ཚུལ་གཅིག་པ་ཡིན་ཟིན་གྱི་མ་རེད། It is not possible that the ideas of all people will be the same.

ཐུགས་ལ་འགྲོ་ཡག་དང་མེ་ཐུར་ལ་འབར་ཡག་དེ་ཡོང་མིན་གྱི་མ་རེད། It is impossible that water will flow upwards and fire will burn downwards.

ཉིན་མ་གཅིག་བོད་རང་བཙན་རྒྱུ་རེད། It is possible that one day Tibet will get freedom.

ད་ལྟ་མི་དེ་ཉམ་ལམ་བྲག་ཡག་དཀར་ལམ་ཁག་པོ་རེད། ཡིན་ནའི་ཁོང་བྲག་སྤང་གྱི་རེད། Now for the most part it will be difficult for that person to make a recovery, but it's possible that he/she will recover.

མི་སྲ་དང་སྲ་ཡིན་ནའི་སྐོན་ཡོང་བྱི་རེད། It is possible that any person has flaws.

In the colloquial language you will hear the རྒྱུད་པ་ and མི་རྒྱུད་པ་ structures used to express a strong measure of possibility but it is not typically used in expressions about common, everyday life. For instance, if one is entertaining a doubt about whether or not Tashi will come to school, in English someone could very well say: It is possible that Tashi will come to school tomorrow; but in Tibetan it is unlikely someone would say:

བགྲིས་སང་ཉིན་སློབ་གྲུར་ཡོང་སྲིད་ཀྱི་རེད།, instead they would likely say: གཅིག་བྱས་ན་བགྲིས་སང་ཉིན་སློབ་གྲུར་ཡོང་གི་རེད། or བགྲིས་སང་ཉིན་སློབ་གྲུར་ཡོང་ས་རེད། In such instances there are a number of constructions previously covered that are better suited for expressing possibility or doubt such as: v + ས་རེད་/ས་མ་རེད། v + མདོག་ཁ་པོ་(མ་)རེད། v + གྱི་རེད་ཀྱི་(མ་)རེད། གཅིག་བྱས་ན་ and so forth.



g) ལྟོད་པ། (to have the experience of doing X)

Although the literal translation of ལྟོད་པ། is "to experience," this secondary verb is translated as "ever" when it is in the form of a question and "never" when it is a statement. In terms of conjugation, it may be treated as either a noun or verbal auxiliary.

For example:

ལྟོད་རང་གིས་བོད་ཇ་འཐུང་ལྟོད་ངས། ཐེངས་གཅིག་འཐུང་ལྟོད།
Have you ever tasted Tibetan tea? Yes, I have – once. (*verb*)

ལྟོད་རང་འབྲུག་ཡུལ་ལ་ཕེབས་ལྟོད་ཡོད་པས། ལྟོན་ནས་འགྲོ་ལྟོད་མེད།
Have you ever been to Bhutan? No, I have never been [there]. (*noun*)

བག་ཤིས་ཀྱི་མོ་མོ་ལགས་གནམ་གྲུའི་ནང་ལ་འཐུར་ལྟོད་ཡོད་མ་རེད།
Tashi's grandmother has never flown in an airplane.

ངའི་ཨ་ཅག་ལགས་ཀྱི་གར་ལ་ཕེབས་ལྟོད་མེད་ཅང་ངས་ཁོང་ལོ་རྒྱུས་མར་རྩི་རྩི་གདན་ལ་འཁྲིད་ཅིས་ཡོད།
Since my older sister has never been to India, I am planning to take her to Bodhgaya next year.

h) ཐུང་པ། (to try to do X)

Instead of ཐུང་པ།, one may also use གཏོང་པ།. The verb preceding ཐུང་པ། requires the nominalizer ཡག་. Some people add a འབྲེལ་སྒྲ་ or a ལ་དོན་ between ཡག་ and ཐུང་པ།. Its conjugation follows the same rules as apply to the verb ཐུང་པ་ / གཏོང་པ་ when it is used in any other context.

For example:

ངས་རྒྱུ་འཁོར་འདི་བཟོ་བཅས་ཐུང་ཡག་(གི་)(ལ་)ཐུང་པ། ཡིན་ནའི་བཟོ་ཐུབ་མ་བྱུང་།
I tried to repair this bicycle, but I could not fix it.

ཁྱི་ཕུག་གིས་ནང་ལ་འཛུལ་ཡག་ཐུང་པ། ག་ཚད་བྱས་ན་ཡང་ཁོའི་ཨ་མས་ཁོ་གཏོང་གི་མི་འདུག།
No matter how hard the puppy tries to get inside the house, its mother doesn't let it.

ད་ལོ་ང་ལ་དུ་བའི་སློ་ལོའི་འགན་བསྐྱར་ཐོབ་མ་སོང་། ད་ཐེངས་རྗེས་མར་ཡང་བསྐྱར་ཐུང་པ། དགོས་རེད།
This year, I did not win the tennis competition, so I will have to try again next time.

i) ལྟོད་པ་བསམ་པ། / ལྟོད་པ་བྱུང་པ། (to think to do X)

Verb (Present tense) + ལྟོད་པ། + བསམ་པ། / བྱུང་པ།

People have varying opinions on whether or not བསམ་པ་ is a “proper secondary verb.” But given that it is always accompanied in this function by another verb, we shall consider it as a secondary verb here.



Note: in this context, དགོས། does **not** necessarily carry a sense of obligation.

For example:

སང་ཉིན་ཟླ་སའི་ལངས་དགོས་བསམ་གྱི་འདུག།

I think I could get up quite early tomorrow. / I'm thinking of getting up quite early tomorrow.

If one were to say "must", then the sentence would become:

སང་ཉིན་ང་ཟླ་སའི་ལངས་དགོས་རེད་བསམ་གྱི་འདུག།

I think I will **have to** get up quite early tomorrow.

Note: the notion of “thinking to do X” will only apply when there is **another verb** + དགོས།. In any other case, when it stands alone, བསམ་བ་ simply means “to think” and is a ཐ་མེད་དང་བ་ verb of feeling.

For example:

དཔེ་ཆ་འདི་དཔེ་ཕན་ཐོགས་ཆེན་པོ་འདུག་བསམ་གྱི་འདུག།

I think this *pecha* is very useful.

ཁོང་དེང་སང་ལས་ཀ་མང་དགས་ཡག་བྱེད་གྱི་འདུག་བསམ་གྱི་འདུག།

I think (s)he works too much, these days.

Further examples of བསམ་བ་ accompanied by **another verb** + དགོས།:

ངའི་རོགས་པ་ཚོ་ལ་ལག་རྟགས་ཅིག་ཉིད་དགོས་དུན་གྱི་འདུག།

I think I might buy a gift for my friends.

ཁེ་ས་ཚོགས་འདུ་ལ་མ་འགོ་དགོས་བསམ་བྱུང་ཡིན་ནའི་རོགས་པ་ཚོས་ཁ་པར་བཏང་ཙང་མཐའ་མ་ལ་བྱིན་པ་ཡིན།

Yesterday, I thought not to go to the meeting. But since my friends called me, in the end I went.

ངའི་གྲོགས་མོ་རྒྱ་གར་ལ་སྤྱོད་ཀྱི་མཇུག་གར་འགོ་དགོས་བསམ་གྱི་ཡོད་རེད།

དང་ཁོང་དང་མཉམ་དུ་འགོ་ན་སྤྱོད་པོ་ཡོང་ས་རེད། My friend is thinking she might go to visit relatives in India. So, if I go with her, it will probably be fun.

Note: for someone else, we usually do not use གི་འདུག, because we cannot know through our own experience what someone else is thinking.

དེང་སང་གནས་གཤིས་གང་མོ་ཡོད་ཙང་སྤྱོད་ཀྱི་མཇུག་གར་འགོ་དགོས་དུན་གྱི་འདུག།

Since the weather is cold these days, I'm thinking of going south.

མདང་དགོང་ང་ལ་དུས་ཚོད་མང་པོ་མེད་ན་ཡང་ངའི་ལྷན་མོ་དགའ་ཤོས་གཅིག་ཏུ་དགོས་བསམ་བྱུང་།



༩། ལོ་ལྔ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་སྒྱུར་སློབ་གྲིལ་སློབ་ཚན།

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 25, November-December 2023

Even though I did not have much time yesterday, I thought I might just watch a bit of my favourite show.