



སློབ་ཚན་བཙུག་པ། – Lesson 15

Exercise 1 - Please match the new words on the left with their definition and/or explanation on the right.

དཔེར་ན།

ལས་མེད་ནི་

མི་གཅིག་ལ་ལས་ཀ་མེད་ན་ལས་མེད་ཟེ་ལབ་གྱི་རེད།

༡ གནས་སྤངས་

ལོ་ཆེན་པོ་ཆགས་ན་ལས་ཀ་མ་བྱེད་ཡག་

༢ སྤྱི་ཆ་

སོ་སོའི་སྐོར་ལ་ཚུམ་ཡིག་ཚུང་ཚུང་

༣ སྒྲན་བྱ་འཕུལ་བ་

ཁ་ལག་དང་ཁང་བ་ལ་སོགས་པའི་ཆེད་དུ་དངུལ་གསོག་པ་

༤ བྱས་ཡོལ་ཐོན་པ་

ལས་ཀ་བཅས་ཡག་

༥ དབལ་འབྱུང་

གནས་ཚུལ་

༦ འཆོ་བ་སྐྱེལ་བ་

ཡོང་འབབ་

༧ མི་ཆེད་ལོ་རྒྱུས་མདོར་བསྡུས་

དངུལ་དང་རྒྱ་ཞོར་ལོངས་སྤྱོད་

Exercise 2 - Who says what to whom? And why?

Consider the different statements and commands that follow, and decide who is making them. Bear in mind that they can all equally be spoken by / addressed to the persons listed below.

ཞབས་ཕྱི་

གཞས་འདི་ཡང་བསྐྱར་གཏོང་རོགས་གནང་།

རོལ་དབྱངས་པ་

གཞུང་གིས་བྲིམས་གསར་པ་ཅིག་བཞེས་འདུག་

སྒྲ་འབྲི་པ་

གཟུང་སྒྲན་པར་བྱེད་རང་ཆོ་ཆང་མ་ཆོགས་འདུ་ལ་ཕེབས་རོགས།

རྒྱ་མཐུན་

བྱེད་རང་གི་བྱམས་པ་ལ་སྒྲོར་མོ་ག་ཆོད་རེད།

འགོ་འབྲིང་

བྱེད་རང་གི་སྒྲོག་བརྒྱན་གསར་པ་ག་དུས་ཐོན་ཡག་རེད།

ཉེན་རྟོག་པ་

དམག་མི་དང་སང་རིན་པོ་ཆེ་བཞུགས་འདུག་གས།

སྤྱི་དོན་མཁས་པ་

བྱེད་རང་གི་དེབ་འདི་དཔེ་སྒྲན་པོ་འདུག་

བྲིམས་དཔོན་

ཐང་ཀ་འདིའི་ནང་གི་སྒྲ་མོ་སྤྱོད་རེད།



༢༡། ལོ་ལྔ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་སྒྱུར་སློབ་གྲུའི་ནང་སྦྱང་། །
LRZTP 9 Module 2 – Lesson 15, Extra exercises

འཁྲབ་མཁན་ ཀྱི་མ་འདི་ཟེམ་རོགས་གནང་།
ཚུམ་པ་པོ་ ད་ཁྱེད་རང་ཁྱེད་པ་གསུམ་བཅོན་ཁང་ལ་སྡོད་དགོས་རེད།

Exercise 3 - Now speculate on the professions.

Join the pairs of statements which go together. For example:

ཁོང་དཔེ་ཤ་རྒྱགས་པ་རེད་འདུག་ - - - - - མ་བྱན་ཡིན་ས་རེད།
He is very fat: he is probably a cook.

- | | | |
|----|--|--|
| ༡ | བྱ་འདི་དཔེ་ཤ་རྒྱགས་ཆེན་པོ་འདུག | ཁོང་རྒྱ་མཁན་ཡིན་ས་རེད། |
| ༢ | ཁོང་ལྷ་མོ་སྡོན་པོ་ཅིག་གྱུན་འདུག | ད་དྲུང་ཡིག་བྱེད་འདོད་ཡོད་འགྲོའོ། |
| ༣ | ཁོང་གི་ལག་པ་དཔེ་བཅོན་པ་འདུག | ད་སྐད་གྲགས་ཆེན་པོ་ཆགས་ས་རེད། |
| ༤ | ཁོང་འཁྲབ་མཁན་དཔེ་མཁས་པ་རེད། | ད་ང་དགེ་རྒན་བྱེད་ཐུབ་ས་མ་རེད། |
| ༥ | མོ་སྟན་ངག་ལ་དཔེ་དོ་སྤང་ཆེན་པོ་ཡོད་རེད། | ཁོང་བཟོ་བ་ཡིན་པ་འདྲ། |
| ༦ | ཁོང་ཉིན་མ་ཉུག་པར་ཆགས་པར་སྟོན་གི་འདུག | ཨེམ་ཆེ་ཡང་ན་ནད་གཡོག་ཡིན་པ་འདྲ། |
| ༧ | ཁོང་སློག་ཁྲད་ཀྱི་སྐོར་ལ་དཔེ་ཡག་པོ་ཤེས་ཀྱི་འདུག | ད་ཚུམ་པ་པོ་བྱེད་འདོད་ཡོད་ས་རེད། |
| ༨ | ང་སློབ་ཐུག་ཡག་པོ་མིན། | ད་ཁོང་ཞིང་པ་ཡིན་ས་རེད། |
| ༩ | ཁོང་དུག་སློག་དཀར་པོ་གྱུན་འདུག | ཉེན་རྟོག་པ་ཡིན་པ་འདྲ། |
| ༡༠ | ཁོང་ལ་དང་ལུག་གི་དྲི་མ་ཁག་གི་འདུག | གསར་འགྱུར་བཀོད་མཁན་ཆགས་ཀྱི་མེད་འགྲོའོ། |

Exercise 4 - Looks like it was very windy last night.

Read the little description below and circle all the auxiliaries of probability. Ask yourself which tense they are and why.

མདང་དགོང་རྒྱང་པོ་མང་པོ་བརྒྱབ་ཡོད་པ་འདྲ། གང་ཡིན་ཟེར་ན་ཤིང་སྡོད་གི་ལོ་མ་ས་ལ་ག་ས་ག་ལ་ཟག་འདུག་ག
མ་ཟད་ཆར་པ་ཡང་ཤུགས་ཆེན་པོ་བཏང་ཡོད་པ་འདྲ། ལམ་ཀ་དང་རྩ་ཐང་ཆང་མ་སྡོན་པ་སྡོན་རྒྱང་རེད་འདུག
ད་ཉུ་ཡང་གནམ་ལ་སྤྲིན་པ་ནག་པོས་འཁྲིགས་འདུག ད་དེ་རིང་གནམ་གཤིས་སྤྲིད་པོ་ཡོང་ས་མ་རེད་བསམ་གྱི་འདུག
པལ་ཆེར་རྟོག་ཅམ་རྒྱུ་ལ་ཡང་བསྐྱར་ཆར་པ་གཏོང་ཡག་ཡིན་པ་འདྲ། ཨ་ནི་སྤྲིན་པ་དེ་ཆོ་ནག་པོ་ནག་རྒྱང་འདུག་ག



ད་འབྲུག་སྐད་དང་སློབ་དཔེ་ཡང་རྒྱག་ཡག་ཡིན་ས་རེད། ཆོད་དཔག་བྱས་ན་ཉིན་གྲང་རྒྱབ་ལ་སློན་པ་ཡལ་གྱི་ཡོད་འགྲོའོ།
གང་ཡིན་ཟེར་ན་ཁ་སང་ཡང་ད་ག་རང་རེད། ཨ་ནི་ཆུ་ཆོད་བཞི་པ་ལྷ་པ་ལ་ཉི་མ་ཡང་དྲོག་ཙམ་སློན་གྱི་ཡོད་འགྲོའོ།
ཡིན་ནའི་སྒྱུར་བཏང་དགུན་ཁ་རེད་པ། ད་དེ་རིང་དགོང་དག་ས་མཐོ་པོ་ལ་གངས་དྲོག་ཙམ་འབབ་ཡག་ཡིན་འགྲོའོ།

Exercise 5 - She/He might have to go to the hospital to get a ...

Lobsang is speculating about the travel preparation of his friend. Read the short text and fill in the blanks with the words from the box below.

ངའི་གྲོགས་མོ་ཐེངས་མ་དང་པོ་རྒྱ་གར་ལ་ཡུལ་སྐོར་སྤྱོད་འཆམ་ལ་ཡོང་གི་རེད།
བྱས་ཚང་མས་ད་ལྟ་.....ཡག་ཐག་ཆོད་གཅིག་བཟོས་ཡོད་འགྲོའོ།
འབྲུལ་བཞུད་ལས་ཁུངས་ནས་.....གདོག་ཚར་ཡོད་ཀྱི་རེད། མོ་གཅིག་ཕུ་ཕེབས་འདྲི་མེད་འགྲོའོ།
བྱས་ཚང་མོ་མཉམ་དུ་འགྲོ་མཁན་.....གཅིག་རག་ཡོད་འགྲོའོ།
ཨ་ནི་མོས་གཞུང་ཚབ་ཁང་ནས་.....ཁྱས་ཡོད་ཀྱི་རེད།
མོ་སླན་ཁང་ལ་.....རྒྱག་གར་འགྲོ་དགོས་ཀྱི་ཡོད་འགྲོའོ།
དང་སང་དངུལ་བརྗེ་པོ་རྒྱག་ཡག་ལ་སོགས་པའི་.....གལ་ཆེན་བ་དེ་ཆོ་བྱེད་ཀྱི་ཡོད་འགྲོའོ།
ཁྱི་ལི་ལ་འབྱོར་ནས་སྤྱོད་འཁོར་ལ་.....གི་བར་དུ་ཕེབས་ཡག་ཡིན་གྱི་རེད།
དེའི་སང་ཉིན་རྒྱལ་ས་ལ་སྤྱོད་ཁང་དང་.....ལ་སོགས་པ་ལྟ་གར་ཕེབས་ཀྱི་ཡིན་གྱི་རེད།
ཨ་ནི་.....ལ་བཟུང་ནས་རྒྱ་གར་གྱི་གོང་ཁྲོའི་གཞན་དག་ལ་ཡང་ཕེབས་ཀྱི་ཡིན་གྱི་རེད།

འགྲེམས་སློན་ཁང་	ཆོག་མཆན་	མི་འཁོར་	མགོན་ཁང་
རོགས་པ་	ཁབ་	འཆར་གཞི་	ག་སྒྲིག་
			ནམ་གྲུ་སྤྲེལ་