



སློབ་ཚན་ཅ་གཉིས་པའི་རང་སྤྱོད་།

Exercise 1 – Ordinary, honorific, high honorific

Here we distinguish three levels of politeness. Use a different color for each category and mark the words accordingly. Write their English translation in parentheses.

ཕལ་སྐད།

ཞེས།

ཞེས་མཐོ་བོ།

ཐེང་བོ།

དམར་བོ།

སྤྱོད་བོ།

༡ ཟུང་ན་ལས་འདས་པ།

ཤི་བ།

གྲོངས་པ།

དགོངས་པ་རྫོགས་པ།

(pass into paranirvana)

(to die)

(to pass away)

(to die lit. complete the intent)

༢ རྩེ་བ།

འབྱུངས་པ།

སྐྱེ་བལྟམས་པ།

(to be born)

(to be born)

(to be born)

༣ ཡ་པ་/ པ་བ།

ཡ་བ།

པ་ལགས།

(dad)

(father)

(father)

༤ ཡུ་མ།

ཡ་མ་ལགས།

ཡ་མ།

(mother)

(mother)

(mom)

༥ ལབ་པ།

གསུང་བ།

(to say)

(to say)



༥	ལོ།	དགུང་ལོ།	དགུང་གྲངས།
	(year)	(year)	(year)
༦	བསྐྱབ་སྦྱང་གནང་བ།	སློབ་སྦྱང་བྱེད་བ།	
	(to study)	(to study)	
༧	སྤྱོད་པ།	བཞུགས་པ།	བཞུགས་གདན་འཇག་པ།
	(to stay/live)	(to stay/live)	(to stay/live)
༨	གསར་གཏོད་མཛད་པ།	འགོ་འཛུགས་པ།	གསར་གཏོད་གནང་བ།
	(to begin/to initiate/to found)	(to begin)	(to begin/to initiate/to found)
༩	མཚན་གསོལ་བ།	མིང་འདོགས་པ།	
	(to name)	(to name)	

Exercise 2 – Many new names of people and places

Please distinguish whether the following names refer to the Buddha, a historical place, or another person.

སངས་རྒྱལ་	གནས་	གང་ཟག་གཞན་དག
Buddha	place	another person
སྟོན་པ་	སྐུ་མ་ལྷ་མཛེས་	ཤུག་ཐུབ་པ་
བཙུག་པོ་ལྷ་མོ་འདས་	ལྷ་མོ་ལྷ་	དོན་ཀྱན་གྲུབ་པ་



རྩ་མཆོག་གྲོང་

རྒྱལ་པོ་ཟས་གཙང་

མ་

རི་དྲགས་ཀྱི་ནགས་

Exercise 3 – The Buddha’s life story in brief

Please put the sentences and phrases below into the correct order - starting from when he was born.

-8..... ཆོས་ཀྱི་འཁོར་ལོ་རིམ་པ་གསུམ་གསུངས།
-1..... ལུ་ཐྱི་ནི་ལ་འབྱུངས།
-2..... རིག་གནས་ལྡ་ལ་སློབ་སྦྱང་གནང་།
-5..... དམ་པའི་ཆོས་བསྐྱབས་པ།
-7..... ཆོས་ཀྱི་འཁོར་ལོ་ཐངས་མ་དང་པོ་བསྟོར།
-9..... རྩ་མཆོག་གྲོང་ལ་གྲོངས།
-4..... རབ་ཏུ་བྱུང་།
-6..... རྩ་མཆོག་གྲོང་ལ་སངས་རྒྱུ་ཀྱི་གོ་འཕང་ཐོབ།
-3..... རྒྱལ་པོའི་ཁབ་ནས་ཐོབ།

Exercise 4 – Pairs of matching words and phrases

The following words or phrases are either similar in meaning or they “belong” to one another. Please find the matching pairs and write them out together.

- ༡ རབ་ཏུ་བྱུང་བ་=གྲུ་པ་བྱེད་པ།
- ༢ ཐུན་མོང་གི་རིག་གནས་ལྡ་=རྒྱ་ཅལ་དང་ཕྱི་རོལ་པའི་གྲུབ་མཐའ།
- ༣ ཆོས་ཀྱི་འཁོར་ལོ་རིམ་པ་གསུམ་=འཁོར་ལྡ་སྟེ་བཟང་པོ།
- ༤ རྒྱ་གར་རྩ་མཆོག་གྲོང་=ལ་སངས་རྒྱུ་ཀྱི་གོ་འཕང་ཐོབ་པ་
- ༥ ཐུག་ཕྱུག་པ་=བཅོམ་ལྡན་འདས།
- ༦ ཡབ་ཡུམ་=རྒྱལ་པོ་ཟས་གཙང་དང་རྒྱ་མ་ལྷ་མཛེས།
- ༧ བལ་ཡུལ་དང་རྒྱ་གར་གྱི་ས་མཆོམས་=སྐྱ་བལྟམས་ས་



Exercise 5 – An inspiring biography

Either from your memory or with the help of the internet, write a short biography of a person of your own choice. Be sure to connect the stages of the biography with the temporal connectives གྲོན་ལ་/གོང་ལ། and རྗེས་ལ་/གཞུག་ལ།
Read the biography to your fellow students.

Exercise 6 – Please wash your hands before eating!

Connect the following pairs of verbs by using a temporal connective (རྗེས་ལ་, གཞུག་ལ་, གྲོན་ལ་ or གོང་ལ་) to create a meaningful sentence.

Either of the verbs can come first or second. Be careful about the form of the verb and the negation particle དགག་སྟེ་.

For example:

ཁ་ལག་ཟ་བ་ ལག་པ་འཁྱུད་པ་
ཁ་ལག་མ་ཟ་གྲོན་ལ་ལག་པ་ཡག་པོ་བྱས་ཨ།
ཁ་ལག་མ་ཟ་གོང་ལ་ལག་པ་འཁྱུད་དགོས་རེད།
ཁ་ལག་མ་ཟ་གྲོན་ལ་ལག་པ་མ་བཟུས་ན་ཡག་པོ་མི་འདུག
ཁ་ལག་བཟས་པའི་རྗེས་ལ་ལག་པ་བཟུས་ན་ཆོ་མི་འདུག

ཁ་ལག་ཟ་ཆར་བའི་རྗེས་ལ་གོང་ཁོག་རྒྱགས་ཀྱི་རེད།
རང་སྤྱོད་མ་བྱས་གོང་ལ་ཉོད་ཉོད་བྱེད་རྒྱ་ཡོད་མ་རེད།
ལས་ཀ་བྱས་པའི་གཞུག་ལ་སྤྱིད་པོ་གཏོང་དགོས་རེད།
བྱིད་ན་མ་ཆོས་ཆང་འཐུང་བའི་རྗེས་ལ་གཞས་གཏོང་རོགས་གནང་།
བསམ་སློ་མ་གཏོང་གྲོན་ལ་སྐད་ཆ་བཤད་ན་ཡག་པོ་ཡོད་མ་རེད།
དངུལ་མ་བསགས་གོང་ལ་འགྲོ་སྐད་གཏོང་ཡག་ཡོད་མ་རེད།
མ་ཤི་གྲོན་ལ་ཆོས་ཡག་པོ་ཅིག་བྱེད། ཨ་ནི་འགྱུར་པ་ཡོད་མ་རེད།



དབང་ཚོབ་པའི་རྩིས་ལ་སྤྲུགས་ཉམས་ལེན་བྱེད་ན་ཡག་པོ་ཡོད་རེད།
ང་མགོ་མ་ན་བའི་སློབ་ལ་དེབ་སློག་གི་ཡོད།