



### Grammatical aims of this lesson

After studying this lesson, you will know:

- what constitutes a relative clause,
- how to express yourself more eloquently, beginning to make more complex sentences,
- how to specify something particular about a person or thing.

### DID YOU KNOW...?

#### གཟུགས་པོ་འཁུས་པ།

Tibetans have a tradition of གཟུགས་པོ་འཁུས་པ་ (taking a shower) before the New Year. On the 29<sup>th</sup> day of the last Tibetan lunar month, males bathe, and on the 30<sup>th</sup> it is the ladies of the house. This custom goes back to the days when New Year was one of the *rare* occasions for taking a bath!

#### བོང་གུའི་ཨ་མཚན།

The large hollow pastry that adorns the house shrine for *Losar* is called བོང་གུ་(བོང་གུའི་)ཨ་མཚན། (donkey ears).

#### དགུ་ཐུག་འཐུང་བ།

On the evening of the 29<sup>th</sup>, Tibetan families gather together for དགུ་ཐུག་འཐུང་བ་ (to drink the soup with the nine ingredients). Not only does this soup actually contain དགུ་ (nine) ingredients, it also has symbols (nowadays mostly on tiny sheets of paper) hidden inside balls of dough. Each family member receives one of these hidden symbols. For example:

བལ་ (wool: soft gentle character), ཉི་མ་ (sun: radiant), ལྷ་བ་ (moon: bright),  
ནང་རྒྱ་ (thief of the house: long fingers), ལྷ་ཏ་ (wind horse: lucky one)

#### ལོ་གསར་ཆོས་པ་གཅིག།

Some Tibetans believe that on (the first day of the New Year) it is inauspicious to spend money.



## སྒྲུབ་མཁའ་

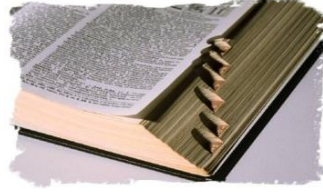


- སྒྲུབ་པ། ཟླ་བ་རྗེས་མར་བོད་ཟླ་དང་པོ་ཡིན་ཅང་ང་ཚོའི་བོད་པའི་ལོ་གསར་རེད།
- ལེ་ཉི། ཇམ་མ། སྐྱེད་པ་ལ། ད་ལོ་གསར་སླེབས་འགྲོའོ་འདུག།
- སྒྲུབ་པ། ཟླ་བ་འདིའི་ཟླ་མཇུག་ལ་བོད་པ་ཚང་མ་བེལ་བ་ཚ་བོ་ཆགས་ཀྱི་རེད།  
ཆོས་པ་ཉི་ཤུ་བརྒྱད་དང་དགུ་ལ་དགོན་པ་ཁག་ལ་འཆམ་བཞུགས་འགྲོ་གི་རེད།
- ལེ་ཉི། ཇམ་ལའི། ཇམ་ཉི་ཤུད་རང་ཚོ་ལོ་གསར་སྐབས་ལ་གཞན་པ་ག་རེ་ག་རེ་བྱེད་ཀྱི་ཡོད་རེད།
- སྒྲུབ་པ། ལོ་གསར་ཆོས་པ་དང་བོ་ལ་ང་ཚོ་ཞོགས་གས་ལྷ་བོ་ཡར་ལངས་བྱས་དང་བོ་དགོན་མཆོག་ལ་མཆོད་པ་འབུལ་གྱི་  
ཡོད་རེད། དེ་ནས་ང་ཚོ་ནང་མི་དང་མཉམ་དུ་ཆང་སྒོལ་བཟུང་པའི་རྗེས་ལ་བྱེ་མར་བཀྲུག་གི་རེད། ཞོགས་རྩལ་  
བོད་རྩལ་དང་འབྲས་སེལ་བྱ་གི་རེད།
- ལེ་ཉི། ཇམ་ལའི། ཇམ་ཉི་དེའི་རྗེས་ལ་ཤུད་རང་ཚོ་སྤྱོད་པ་གནང་ཡག་འགོ་བཙུགས་པ་རེད་པ།
- སྒྲུབ་པ། ལགས་རེད། ཞོགས་གས་ཆུ་ཚོད་དྲུག་པ་ལ་ཡས་མས་ལ་བོད་པ་ཚོ་དགོན་པ་ཁག་ལ་མཆོད་མཇུག་ལ་འགྲོ་གི་རེད།
- ལེ་ཉི། ཇམ་ཉི་མཆོད་མཇུག་ཚར་བའི་རྗེས་ལ་ག་རེ་བྱེད་ཀྱི་རེད།
- སྒྲུབ་པ། དེའི་རྗེས་ལ་ཆང་མ་སོ་སོའི་ནང་ལ་ལོག་བྱས་ཉིན་གུང་ཁ་ལག་བྱ་གི་རེད། དེ་ནས་སོ་སོའི་ནང་མི་དང་མཉམ་དུ་  
སྐྱེད་བོ་བྱས་ནས་བཟུང་གྱི་རེད།
- ལེ་ཉི། བོད་པ་ཚོས་ཉི་མ་ག་ཚོད་ལོ་གསར་གཏོང་གི་ཡོད་རེད།
- སྒྲུབ་པ། བོད་ལ་ཡིན་ན་བོད་པ་ཚོས་ལོ་གསར་ཆོས་པ་བཅོ་ལྔ་བར་དུ་གཏོང་གི་ཡོད་རེད།
- ལེ་ཉི། ཇམ་ཉི་རྒྱ་གར་དང་བལ་ཡུལ་ལ་ཡོད་པའི་བོད་པ་ཚོས་ཉི་མ་ག་ཚོད་ལོ་གསར་གཏོང་གི་ཡོད་རེད།
- སྒྲུབ་པ། ང་ཚོ་མང་ཆེ་བས་ལོ་གསར་ཉི་མ་གསུམ་གཏོང་གི་རེད། ལོ་གསར་ཆོས་པ་གསུམ་ལ་ཁང་པའི་ཐོག་ཁ་ལ་དར་སྒྲུག་  
བཙུགས། བསང་བཏང་བྱེད་ཀྱི་རེད།
- ལེ་ཉི། ཇམ་ཉི་ཤུད་རང་ཚོས་ལོ་གསར་གཏོང་ཡག་གི་ག་སྒྲིག་ག་རེ་ག་རེ་བྱེད་ཀྱི་ཡོད་རེད།
- སྒྲུབ་པ། ལོ་མཇུག་ལ་བོད་པ་ཚོས་ལོ་གསར་གྱི་ག་སྒྲིག་ཞེ་དྲགས་བྱེད་ཀྱི་རེད། དཔེར་ན་ནང་གཙང་མ་བཟོ་ཡག་དང་། ཁ་  
ཟས་གྲག་(སྲིག)ཡག ཆང་བཅོ་ཡག ཉེ་ཆ་རྒྱག་ཡག་ལ་སོགས་པའི་ལས་ཀ་མང་བོ་ཡོད་རེད།
- ལེ་ཉི། ང་ཡང་ད་རེས་བོད་པ་ཚོ་མཉམ་དུ་ལོ་གསར་འདི་སྐྱེད་བོ་ཅིག་གཏོང་གི་ཡིན།
- སྒྲུབ་པ། ཏག་ཏག་རེད། ལོ་གསར་ཆོས་པ་གཉིས་ལ་ང་ཚོའི་ནང་ལ་ཡིན་གཅིག་ཞབས་བློ་འབྲས་གར་ཕེབས་ཤོག་ཅམ།



བོད་པའི་ལོ་གསར་གྱི་སྐོར། – Tibetan New Year

ཆོག་གསར། – Vocabulary



མིང་ཆོག

Nouns

བོད་པའི་ལོ་གསར།

Tibetan New Year

བོད་ = Tibet; ལོ་ = year; གསར་ = new, as in: ཆོག་གསར་ = new words, vocabulary

རྟེན་འབྲེལ།

auspiciousness, good connection

རྟེན་བ་ = to depend on, to be related, dependent; འབྲེལ་བ་ = connection, as in:

འབྲེལ་སྒྲ་ = connective particle

ལྷགས་སྒྲུལ།

customs, traditions, customary way of doing something

ལྷགས་ = system, mode, way, as in: ཆོས་ལྷགས་ = religious tradition, religious

belief; སྒྲུལ་ = customary way of doing x, nominalizer

དགུ་གཏོར།

*puja* where *tormas* are offered on the 29<sup>th</sup> day of the 12<sup>th</sup> Tibetan month

དགུ་ = 9, as in: ཉི་ཤུ་ཅ་དགུ་ = 29; གཏོར་བ་ = to scatter, smash, break

ཞབས་བརྟན།

service, ritual, *puja*

ཞབས་ = foot, leg (H); བརྟན་ = བརྟན་པོ་ = firm, stable

དགུ་ཐུག

the soup with nine ingredients, to be drunk on the 29th day of the month

དགུ་ = 9; ཐུག་ = soup, as in: འཕྲུག་ཐུག་ = handmade noodle soup

བལ།

wool

as in: བལ་ཡུལ་ = Nepal, lit. land of the wool

རྒྱུ་རྩ།

prayer flag

རྒྱུ་ = wind, air; རྩ་ = horse

ཚ།

salt (not to be confused with: ཚ་ = hot)



# ༄༅། ལོ་ལྔ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་སྒྲུབ་སློབ་གྲི་སློབ་ཆུང་། །

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 19, October 2023

ཉི་མ།	sun as in: གཟའ་ཉི་མ་ = Sunday
ཟླ་བ།	moon as in: གཟའ་ཟླ་བ་ = Monday, བོད་ཟླ་ = Tibetan month
ཀྱི་མ།	thief
གྲོད་ཁོག་ཆེན་པོ།	big stomach གྲོད་ཁོག་ = stomach, as in: གྲོད་ཁོག་སྒྲུགས་པ་ = to be hungry; ཆེན་པོ་ = big
ཨ་ལོང་།	earring
འཆས།	monastic ritual dances as in: འཆས་འཆས་ལ་འགྲོ་བ་ = to go for a walk, stroll
འབག།	mask
འབྲས་སིལ།	sweet rice with wild sweet potato འབྲས་ = rice, as in: འབྲས་བྱ་ = result, fruition, as in: ལས་ཀྱི་འབྲས་ = <i>karma</i> , cause and effect
ཆང་སྒོལ།	boiled rice beer, <i>chang</i> ཆང་ = <i>chang</i> , rice or barley beer; སྒོལ་བ་ = to boil
ཁ་ཟས།	fried pastry ཁ་ = mouth, ཟས་ = food
ལོ་གསར་ཆེས་པ་དང་པོ།	first day of the New Year ལོ་གསར་ = New Year; ཆེས་པ་ = date; དང་པོ་ = first, as in: ལས་དང་པོ་ = beginner
བོད་གཞས།	Tibetan songs བོད་ = Tibet; གཞས་ = song, as in: གཞས་མ་ = female singer
ལོ་གསར་ཤོག་བྱང་།	New Year's greeting card ལོ་གསར་ = New Year; ཤོག་ = paper; བྱང་ = purity
མཆོད་གཤོམ།	house shrine མཆོད་པ་ = to offer; གཤོམ་པ་ = to set out, to arrange



བོང་བྱའི་ཨ་མཚན།

donkey ears (special type of ཁ་ཟས་ snack for *Losar*)

བོང་བྱ་ = donkey; ཨ་མཚན་ = ear

## བྱ་ཚན།

## Verbs

ཏག་སེ་རྒྱལ་བ།

to play cards (syn: ཏག་སེ་རྒྱུ་བ་) (ཐ་དད་བ་)

ཏག་སེ་ = playing cards; རྒྱལ་བ་ = to do, verbalizer

འགྲོ་སོང་གཏོང་བ།

to spend money, to have expenses (ཐ་དད་བ་)

འགྲོ་བ་ = to go; སོང་ = past aux.; གཏོང་བ་ = to send, verbalizer

སྦྱིད་པོ་བྱེད་བ།

to enjoy oneself, to have fun, to have a good time (ཐ་དད་བ་)

སྦྱིད་པོ་ = happy, as in: རེམས་པ་སྦྱིད་པོ་ = happy; གཏོང་བ་ = verbalizer

སླ་མ་མཇལ་བ།

to go and see a lama, to visit a lama (ཐ་དད་བ་)

སླ་མ་ = lama; མཇལ་བ་ = to meet (H) as in: སང་ཉིན་མཇལ་ཡོང་། = “See you tomorrow!”

ཞབས་བྲོ་འཁྲབ་བ།

to dance (ཐ་དད་བ་)

ཞབས་ = foot, leg (H); འཁྲབ་བ་ = to act

བར་ཆད་སེལ་བ།

to dispel obstacles (ཐ་དད་བ་)

བར་ = in between; ཆད་ = to be interrupted; སེལ་བ་ = to dispel

རྩམ་པ་གཏོར་བ།

to scatter, to throw, to offer *tsampa* (ཐ་དད་བ་)

རྩམ་པ་ = *tsampa*; གཏོར་བ་ = to scatter

ལོ་གསར་གཏོང་བ།

to celebrate New Year (ཐ་དད་བ་)

ལོ་གསར་ = New Year; གཏོང་བ་ = verbalizer

## རྒྱན་ཚན།

## Adjectives, adverbs, etc.

བསོད་བདེ་ཆེན་པོ།

lucky, with good luck / good merit

བསོད་ = བསོད་ནམས་ = merit; བདེ་ = བདེ་བ་ = wellbeing, happiness, as in:

ཞི་བདེ་ = peace and happiness; ཆེན་པོ་ = big

དགའ་སྤང་ཆེན་པོ།

gaily, happily, very happily

དགའ་བ་ = to love, to like; སྤང་བ་ = to arise, appearance; ཆེན་པོ་ = big, great



# ༄༅། ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་བཟང་པོའི་སྐད་རྒྱུར་སློབ་གྲུའི་སློབ་ཆན། །

LRZTP 9 Module 3 – Lesson 19, October 2023

---

རིགས་སྒྲ་ཆོགས།	of various kinds, various types རིགས་ = kinds, types; སྒྲ་ཆོགས་ = འདྲ་མི་སྒྲ་ཆོགས་ = various
ཉིན་གང་།	the whole day, all day long ཉིན་ = day, as in: ཉིན་མ་རྟག་པར་ = every day; གང་ = full, as in: ཇ་གང་ = a full [cup of] tea
མཚན་གང་།	the whole night, all night long མཚན་ = མཚན་མོ་ = night; གང་ = full, as in: ཇ་གང་ = a full [cup of] tea



## Relative clauses

Relative clauses are phrases (within a sentence) which in English contain terms such as "which", "what", "who", "whom", "that" etc. They can be considered a combination of two short sentences. For example:

I bought a book. It is interesting.

ངས་དབ་ཅིག་ཉམ་པ་ཡིན། དེ་སྟན་པོ་འདུག།

To say the same thing in a single sentence, the two shorter sentences are combined into:

ངས་ཉམ་པའི་དབ་དེ་སྟན་པོ་འདུག།

The book that I bought is interesting.

The phrase “that I bought” is an example of a relative clause. We make relative clauses whenever we wish to specify a further piece of information about something. In the above example, you are specifying something about the book you bought.

The structure for relative clauses in Tibetan is different than in English. In English, the sentence *begins* with the noun (“**The book** that...”). In Tibetan, the noun (“the book”) comes *after* the verb and its nominalizer: ངས་ཉམ་པའི་དབ།. Occasionally this word order is changed around, and people say: ངས་དབ་ཉམ་པ་དེ་. In order to make relative clauses in Tibetan, the following nominalizers (introduced in Lesson 18) are used: མཁན་, བ་, ཡག་, and ལ།.

### a) Relative clauses with the nominalizer མཁན་

**Formula:**

Object (direct or indirect) + verb + nominalizer (མཁན་) + འབྲེལ་སྒྲུ་ + noun				
ཁ་ལག་	བཟོ་	མཁན་	ཁྱི་	རྒྱུ་ལས་པ་
The friend who makes (the) food...				

Be aware that, in colloquial, the འབྲེལ་སྒྲུ་ is often dropped:

ཁ་ལག་བཟོ་མཁན་རྒྱུ་ལས་པ།



### Relative clauses in the Present and Future, using མཁན་

The nominalizer མཁན་ is used in the Present and Future tenses, with both ག་དད་པ་ and ག་མི་དད་པ་ verbs. For example:

གཞས་གཏོང་མཁན་གྱི་བུ་མོ་དེ།	The girl who is singing a song...
ང་དང་མཉམ་དུ་སྐད་ཆ་བཤད་མཁན་གྱི་ཕུ་ལྷན་དེ།	The child who is talking to me...
བོད་ལ་ཕེབས་མཁན་གྱི་སླ་མ་དེ།	The lama who goes to Tibet...
རྒྱ་གར་ནང་བཞུགས་མཁན་གྱི་སྤྱན་མཆེད་དེ།	The relative who lives in India...

**Note:** in this context, མཁན་ does not always signify a person. It can equally be an animal or even a thing. For example:

ངས་ཤི་མ་ཟ་མཁན་གྱི་བྱི་མཐོང་མ་ཐུང་།	I have never seen a dog that does not eat meat.
བོད་ལ་ཤར་ཀྱག་འགོ་མཁན་གྱི་སྤྱི་སྤྱོད་སྐྱེད་ལས་འཁོར་ཡོད་རེད་པས།	Are there direct buses to Tibet? (lit. Are there buses which go directly to Tibet?)

### Relative clauses in the Past

In the Past tense, the nominalizer མཁན་ is always used with ག་དད་པ་ verbs. With ག་མི་དད་པ་ verbs, however, it is seldom used, although it is still correct. (Instead, we normally use བ་.) For example:

ཁ་སང་བྱེད་རང་མཉམ་དུ་སྐད་ཆ་བཤད་མཁན་གྱི་བུ་མོ་དེ་སྤྱི་རེད།	Who is that girl who spoke with you yesterday?
ངས་སྤོན་མ་ང་ལ་སློབ་ཁྲིད་གནང་མཁན་གྱི་གཞན་ལགས་དེའི་མཚན་བརྗོད་བཞག།	I forgot the name of the teacher who taught (me) in the past.

**Note:** Even though the sentence is in the Past tense, the verb that precedes མཁན་ remains in the present:

ན་ནིང་ང་ཚོའི་དགོན་པ་ལ་སློབ་སྦྱོང་བྱེད་མཁན་གྱི་དབྱིན་ཇི་དེ་ཚོ་ད་ལྟ་ཁོ་རང་ཚོ་སོ་སོའི་ལྗང་པ་ལ་ཡོད་རེད།	Those Westerners who studied at our monastery last year are now in their own countries.
---	---

With ག་མི་དད་པ་ verbs, some people use མཁན་ for the Past tense, whilst others use བ་. For example:





LRZTP 9 Module 3 – Lesson 19, October 2023

ཁ་སིང་ལྷན་ཁང་ལ་ཕེབས་པའི་ཚེ་ལགས་དེ་ཉི་ཤུ་དག་བཞག་ / ཁ་སིང་ལྷན་ཁང་ལ་ཕེབས་པ་མཐན་གྱི་ཚེ་ལགས་དེ་དེ་ཉི་ཤུ་དག་བཞག

The grandmother who went to hospital a few days ago has now recovered.

## The use of the demonstrative pronouns **འདི་** and **དེ་** in relative clauses

As we saw above, relative clauses can be thought of as two sentences expressed in one. It is therefore often the case that the sentences are quite long. In such cases, the use of *འདི་* or *དེ་* can break up the sentence and thereby provide clarity. They do not necessarily need to be translated. For example:

ན་ནིང་ང་ཚོའི་ནང་ལ་ལས་ཀ་བྱེད་མཁན་གྱི་བུ་མོ་གཞོན་གཞོན་དེ་དང་སང་རྒྱ་གར་ལ་སློབ་སྦྱང་བྱེད་ཀྱི་འདུག

The young girl who worked in our house last year is studying in India these days.

**b) Relative clauses with the nominalizer  $\varsigma'$**

There are three types of relative clauses that use the nominalizer  $\text{ㄋ}$ . Since they have completely different meanings, it is extremely important to distinguish them clearly.

**1) To indicate the agent of a verb in the past:**

Firstly, as seen above, བ་ is used to indicate the **agent** of a བམི་དད་བ་ verb in the Past tense. The **formula**:

ཐ་མི་དད་པ་ verb + བཞི་ + noun + rest of the sentence

For example:

ཁེ་ས་འབྱུང་བའི་ཡི་གེ་དེ་ངས་ད་དུང་སྒྲིག་མེད།

I haven't read the letter that arrived yesterday.

དཀར་ལྷ་ཆག་པའི་རྟ་དེ་ག་པར་འདུག

Where are the remains of the broken cup.

ལོ་ལྔ་མར་གི་བའི་ཞི་མི་དེ་ད་ལྟ་སྐྱེ་བ་ལན་ཚར་ཡོད་རེད།

Now the cat that died last year has been reborn.



## 2) To qualify the direct object of the verb:

Secondly, the nominalizer བ་ is used to make relative clauses about the direct object of the verb.

For example:

ཁེ་ས་ངས་དབ་ཅིག་ཉོས་པ་ཡིན། དེ་སྟན་པོ་ཞི་དྲགས་འདུག།

Yesterday I bought a book. It is very interesting.

If one wishes to combine these sentences into a single sentence, the nominalizer བ་ is required.

**The formula:**

**Pronoun + verb (Past) + བ་ + འབྲེལ་སྒྲུབ་ + noun with demonstrative pronoun + rest of the sentence.**

ངས་                      ཉོས་                      བ་                      འི་                      དབ་དེ་                      སྟན་པོ་འདུག།

The book which I bought is interesting.

Examples:

ཁྱེད་རང་གིས་བཟོས་པའི་མོག་མོག་དེ་ཙོ་                      The *momos* (which) you made...

ཁོང་གིས་བཏང་པའི་གཞས་དེ་                      The song (which) she sang...

བཟླ་ཤིས་ཀྱིས་བྲིས་པའི་སྟན་ངག་དེ་                      The poem (which) Tashi wrote...

ང་ལ་རག་པའི་རྩན་པ་དེ་                      The gift (which) I got...

ཁེ་ས་ཁྱེད་རང་གིས་ཉོས་པའི་འབྲི་དབ་དེ་ག་པར་ཡོད་རེད།

Where is the notebook [which] you bought yesterday?

ངས་སྟོན་མ་སྒྲུང་པའི་ཚིག་དོན་ཚང་མ་དྲན་པ་བརྗེད་བཞག།

I forgot all the words which I have learnt in the past.

ད་གིན་ངས་ལམ་ཁ་ལ་མཇལ་བའི་སྐོམ་མ་དེ་བཟླ་ཤིས་ཀྱི་ཙོ་ཙོ་རེད།

The lama whom I met on the street a while ago is Tashi's brother.

ཁེ་ས་ཁྱེད་རང་གིས་ང་ལ་གནང་པའི་བསྐྱབ་བྱ་དེ་པན་ཐོགས་ཆེན་པོ་བྱུང་།

The advice which you gave me yesterday was beneficial.



ངའི་གྲོགས་མོ་ལ་རག་པའི་ཆུ་ཚད་གསར་བ་དེ་སློན་ཤོར་བཞག།

The new watch that my friend got – it broke.

**Again, an important note:** In spoken language in exile, many Tibetans use རྒྱུ་ instead of བ་ (and ཡག་). This is extremely colloquial and not exactly a grammatically correct form. Possibly it is just a variation in the pronunciation of the nominalizer རྒྱུ་. For example:

ཁེ་ས་ཁྱེད་རང་གིས་ཉིས་རྒྱུ་ཆུ་ཚད་དེ་སློན་ཤོར་སོང་།

The clock that you bought the other day broke down.

### 3) To nominalize a phrase or sentence:

The third function of བ་ is to nominalize a whole sentence or phrase, as introduced in Lesson 18. For example:

དེ་རིང་ཁྱེད་རང་འདིར་ཕེབས་པ་དེ་ཡག་པོ་བྱུང་།

It is very good that you came here today.

Whilst this sentence is in the Past, བ་ can actually be used with any tense. In order to emphasise the speaker's perspective, only those auxiliaries pertaining to བདག་ can precede བ་ For example:

བཟ་ཤིས་བོད་པ་རེད།

Tashi is Tibetan.

བཟ་ཤིས་བོད་པ་ཡིན་པ་དེ་ངས་ཉ་གོ་མ་སོང་།

I did not know that Tashi was Tibetan.

སྒྲོལ་མ་ལ་སྤུ་གྲ་གསུམ་ཡོད་རེད།

Dolma has three children.

སྒྲོལ་མ་ལ་སྤུ་གྲ་གསུམ་ཡོད་པ་དེ་ཁོང་གིས་ང་ལ་གསུངས་མ་བྱུང་།

I was not told by her that Dolma has three children.

ཟ་ཁང་འདིར་མོག་མོག་མི་འདུག།

There are no momos in this restaurant.



ཟ་ཁང་འདིར་མོག་མོག་མེད་པ་དེ་ངས་བསམ་མ་བྱུང་།

I didn't think that there would be no momos in this restaurant.

Likewise, བ་ can nominalize a sentence which is in the Present or Future tense. In this context also, only those auxiliaries pertaining to བདག are used. For example:

བསྟན་འཛིན་གྱི་གར་ལ་ཕེབས་ཡག་རེད།

Tenzin is going to India.

བསྟན་འཛིན་གྱི་གར་ལ་ཕེབས་ཡག་ཡིན་པ་དེ་ངས་ཁྱོད་ནས་ཉ་གོ་མ་བྱུང་།

I never knew that Tenzin is going to India.

དོ་དགོང་ང་གྱལ་ས་ལ་འགོ་དགོས་རེད།

Tonight I need to go to town.

དོ་དགོང་ང་གྱལ་ས་ལ་འགོ་དགོས་བྱུང་བ་དེ་ཁྱེད་རང་གིས་བཟོས་པ་རེད།

You left me no choice but to go to town tonight.

སྟོལ་དཀར་ལགས་དེང་སང་མཚམས་ལ་བཞུགས་ཀྱི་ཡོད་རེད།

These days Dolkar is (staying) in retreat.

སྟོལ་དཀར་ལགས་དེང་སང་མཚམས་ལ་བཞུགས་ཀྱི་ཡོད་པ་དེ་ངས་དེ་རིང་བར་དུ་ཉ་གོ་མ་བྱུང་།

I did not know until today that Dolkar is staying in retreat.

As illustrated by this last example, the reference can also be to the past. Further examples:

ཁྱེད་རང་གིས་ངའི་ཆེད་དུ་ཁ་ལག་བཟོས་པ་དེ་ལ་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་བེ་བྱ་གི་ཡིན།

[I] thank you for having made food for me.

ཁྱེད་རང་ངའི་ཆང་ས་ལ་ཕེབས་ཐུབ་ཡོད་མ་རེད།

You were unable to come to my wedding.

ཁྱེད་རང་ངའི་ཆང་ས་ལ་ཕེབས་མ་ཐུབ་པ་དེ་ལ་ང་སྤོངས་བྱུང་།

I was disappointed that you could not come to my wedding.



### c) The nominalizer ཡག

The usage of the nominalizer ཡག is similar to the second function of བ་, above. It is used to make a relative clause about the **direct object** - in the Future. The **formula**:

(Pronoun) + verb (Present) + ཡག་ + གི་ + noun + rest of the sentence

ང་ལ་ བྱེད་དགོས་ ཡག་ གི་ ལས་ཀ་ མང་བོ་ཡོད།  
I have a lot of work which needs to be done.

The above sentence is very similar to the example in Lesson 18:

ང་ལ་དུག་སྟོག་འབྲུ་ཡག་མང་བོ་ཡོད།  
I have lots of clothes which need to be washed.

The meaning is almost the same, but the sentence structure is slightly different. The difference lies in the emphasis. In Tibetan, as explained in earlier lessons, whatever is positioned next to the verb is emphasized. For example:

ང་ལ་འབྲུ་ཡག་གི་དུག་སྟོག་མང་བོ་ཡོད།  
I have lots of *clothes* to be washed (not plates or anything else).

ང་ལ་དུག་སྟོག་འབྲུ་ཡག་མང་བོ་ཡོད།  
I have lots of clothes *to wash* (not iron or buy).

ངས་ལོ་གསར་ལ་ཁྱེན་ཡག་གི་ཕུ་བ་ཉས་མེད།  
I haven't bought a *chupa* to wear at Losar.

འཛིན་གྲྭ་ལ་འབྲུར་ཡག་གི་དེབ་དེ་ཆོ་མ་བརྒྱག་པར་བྱེད་ཅ།  
Do not lose the *books which you [have to] bring* to school tomorrow!

ཨ་མ་མ། དེང་སང་ང་ཚོས་སློབ་སྦྱང་བྱེད་ཡག་གི་སློབ་ཚན་འདི་ལས་སླ་བོ་མི་འདུག།  
Wow! The lesson we are studying these days is not easy.

Correctly speaking, ཡག always has a future connotation and therefore བཞིན་བ་ should be used here. But it is quite common to use ཡག in this context too.



#### d) The nominalizer ས་

The nominalizer ས་ is used to build relative clauses concerning the *indirect object* in the Present or Past tense. For example:

ངས་ཞི་མི་དེ་ལ་འོ་མ་སྤྲད་པ་ཡིན། ཞི་མི་དེ་སྤྲང་ཇེ་པོ་འདུག།  
I gave the cat some milk. That cat is cute.

The ཞི་མི་ in the sentence is the *indirect object* and is therefore marked by a ལ་དོན་. In order to combine these two sentences, one needs the nominalizer ས་. The formula:

Pronoun + dir.obj. + verb + ས་ + འི་+ noun (ind. obj.) + rest of the sentence					
ངས་	འོ་མ་	སྤྲད་	སའི་	ཞི་མི་དེ་	སྤྲང་ཇེ་པོ་འདུག།
The cat (to whom) I gave milk to is cute.					

Examples:

ངས་བྱ་མོ་འདི་ལ་དགའ་བོ་བྱེད་གྱི་ཡོད། ཁོང་དགེ་མཉན་མ་རེད།  
I like this girl. She is not a teacher.

ང་དགའ་བོ་བྱེད་སའི་བྱ་མོ་དེ་དགེ་མཉན་མ་རེད།  
The girl I like is not a teacher.

ཁེ་ས་ང་ཟ་ཁང་ཅིག་ལ་བྱིན་པ་ཡིན། ཟ་ཁང་དེའི་ཁ་ལག་ཞིམ་པོ་ཞེ་དྲགས་བྱུང་།  
Yesterday, I went to a restaurant. The food at the restaurant was so delicious.

ཁེ་ས་ང་འགོ་སའི་ཟ་ཁང་དེའི་ཁ་ལག་ཞིམ་པོ་ཞེ་དྲགས་བྱུང་།  
The food was delicious at the restaurant where I went yesterday.

ཁྱེད་རང་གིས་བྱ་མོ་གཅིག་ལ་མེ་རྟོག་ཅིག་སྤྲད་སོང་། བྱ་མོ་དེ་སྤྲེད་ཅིང་།  
You gave a flower to one girl. Who is that girl?

ཁྱེད་རང་གིས་མེ་རྟོག་སྤྲད་སའི་བྱ་མོ་དེ་སྤྲེད་ཅིང་།  
Who is the girl you gave the flower to?



སློབ་ཟུང་གིས་སླ་མ་ལ་དེ་ལ་བཀའ་འདྲི་བྱ་གི་ཡོད་རེད། སླ་མ་དེ་ཙུ་ཆེན་པོ་རེད།

Lobsang is asking the lama a question. That lama is holy.

སློབ་ཟུང་གིས་བཀའ་འདྲི་བྱ་སའི་སླ་མ་དེ་ཙུ་ཆེན་པོ་རེད།

The lama whom Lobsang is asking a question is holy.

a) The term **བསྐྱད་ཡག་གི་ (བཞིན་པའི་)**

The particle least commonly used to form a relative clause is **བསྐྱད་ཡག་གི་** (or **བཞིན་པའི་** which is seen more in the written language). It is used specifically to form relative clauses about a *direct object*, where the action is still *in process*. Since it also specifies the direct object, the formula for **བསྐྱད་ཡག་གི་ / བཞིན་པའི་** is the same as for **ཡག་གི་** and **པའི་**.

The formula:

**Pronoun + verb + བསྐྱད་ཡག་གི་ / བཞིན་པའི་ འི་ + noun + rest of the sentence**

ཁོང་གིས་ བཟོ་ བཞིན་པའི་ འི་ མྱུ་མྱུ་དེ་ བྱིས་པོ་ཆགས་གྱི་ཡོད་ས་རེད།  
It looks like the momos he is making will be tasty.

Examples:

ངས་དབ་ཅིག་ལྟ་བུ་བསྐྱད་གྱི་ཡོད་(བཞིན་པའི་ན།) དེ་སྟན་པོ་ཞེ་བླགས་འདུག

I am [in the process of] reading a book. It is very interesting.

ངས་ལྟ་བུ་བསྐྱད་ཡག་གི་(བཞིན་པའི་)དབ་དེ་སྟན་པོ་ཞེ་བླགས་འདུག

The book which I am reading is very interesting.

ཁོང་ཚས་མཆོད་རྟེན་ཅིག་བཞེངས་བསྐྱད་གྱི་ཡོད་རེད་(བཞིན་པའི་རེད།) དེ་མཐོ་པོ་རེད།

They are [in the process of] building a stupa. It is high.

ཁོང་ཚས་བཞེངས་བསྐྱད་ཡག་གི་(བཞིན་པའི་)མཆོད་རྟེན་དེ་མཐོ་པོ་རེད།

The stupa which they are [in the process of] building is high.