

🥯 | শি'র্ব'ব'ন্দির'ক্টর'বার্রে'শ্লিন্'শ্লুন'র্শ্লুব'ন্শ্লেব'র্শ্লুব'ন্শ্লেব'র্শ্লুব'ন্শ্লেব'র্শ্লুব'ন্শ্লেব'র্শ্লুব'ন্শ্লেব'র্শ্লুব'ন্শ্লেব'র্শ্লেব'র্শ্লুব'ন্শ্লেব'র্শ্লেব'র্শ্লেব'র্শ্লেব'র্শ্লেব'র্শ্লেব'র্শ্লেব'র্শ্লেব'র্শ্লেব'র্শ্লেব'র্শ্লেব'

म्रेट र्ख्य

म्नेरेन्। कॅट प्रंत्र अवाबा च्या नेब परे अवाबा

क्रिट-ट्रिंस् च्या-विषाचित्रे त्येवाषा छिट्-र्रट-वार्रे-वाचेवाषाः ग्री-धीत्रा

শ্বীমি'লা বি'ল্লক'র্টার্মি'বামা

क्टॅंट्रिया ऍट्र्ट्रॉय् ट्रब्रिव्या स्थानिव्यास्य स्थानिय स

म्नेरेन यवायाया विच्यामेर्वायं विवायार्भेराक्ष्यार्थे

कॅट र्यंत्र विच्या में विचया में विचया विचया

मेरेर्ना दर्मिषायाः ग्रीः तर्पण टः मीः त्रां पठिषाः नटः छेट्रागः र्कें वीः धेर्या

क्रॅंटर्न्स् याब्य-ट्वायाचे स्वाचे प्र

कॅट. ट्रांबा शहुब खा मी 'लॅं पाठिया 'ला क्लें र 'कॅं प्यक्त 'ट्रा प्रकु 'रेट्रा

म्नेरेन्। बिट्रास्य वित्रास्त्र अप्तिरेते दे अप्तिअर्थे प्रत्य वित्रास्त्र वित्र वित

८सःगीःसँ वासुस्रः वृत्यः त वाँदः क्रिंवा र्डसः वाठवा वी सेट् रपंसा

कॅट द्यंत्र त्रीय प्रीय देया प्रायी क्रिया क्रिया

म्रेरेन्। व्यवास्यां इसाव्यानीय्यायास्यायान्या

लार्च छित्रराया भेटा मेवा भ्रमाया समावता स्था

क्ष्यामुट रेट्। इं प्यायट यया रं प्या विया श्रेट्र टे क्षं विवार्य के तर्वा व स्त्र प्रश्लेवा वा विवासी

रेट्रा विस्र सेंट्र मुडिया मुझेया संस्टा हिट्र स्टर मुडिया मुझे सक्टेंट्र ह्रा

म्नेरेन ॲर्वे ८६० वावयावियाचे तर्वा क्षेत्रावानी विवाया क्षेत्र वे वा कि

कॅट प्रंज्य ह्रमाव दे कॅ कें वार्ड अ वेंट केंद्र पें से दाता की केंद्र से का केंद्र केंद्र

भ्रीते'त्। अयाया मॅन्टिक'रा'या

क्रिं-न्यंत्रा ध्वेर-पन्-व्याभ्ररायाने क्रं मिं क्रिंन् स्ते ने क्रं ध्वाप्ताना स्ताने क्रं में प्राप्ता

क्रूट विट वित्र वित्र त्या ला भी व्या विवा ता क्रूं र क्रिया क्रूंट चित्र विका सेटा

म्नेरेन्। अप्यमा नेप्त्रमाधेवावानामा मिर्मिन्ना वावरार्मे प्रमाणिका विकास



र्ह्मट प्रत्येत्रा यम्बर्ग्स यदिर मी में स्ट्रीत मा निवा प्रत्या

म्रेरेन्। ब्रिंव नर्ड्यमा म्रेर में पार्कें नर्रा

क्रट.ट्र्या वि.चयाला.सूर.क्र्.वीयीया.टाकी.चीया चि.ह्य.या.गु.ज्र.वीयीया.ज.सूर.क्र्.यीया.टाकी.ट्यी.ट्यी.

पर्वि'पर्डु'रेट्'प्वग

म्नेरेर्त्र यावायाची यहेराक्षेराक्ष्राविवाक्ष्रेराख्याकुर्याक्ष्रि

र्ह्मट न्द्रिया छिट्-रट वी क्वेंर के हुवा हु।

मुरेरित। विवाया है वायटा। हे या अरा अहला स्टा

कॅट्रिंद्र्य गृत्या अर अहल पॅट्र

१। भ्रीट-क्रांथ-ट्रे-हिट्य-क्षांय-स्यार्भ्या-स्याय-व्यादा-।

1. Read the dialogue several times.

या द्वाची क्रिया मुन दे क्रिंग्ने व प्याधीय क्षेत्र मुने प्याधी या क्षेत्र प्रक्रिय मुन्य व प्याधीय क्षेत्र प्रविद्या मुन्य मुन्य मुन्य मुन्य प्रविद्या मुन्य प्रविद्या मुन्य मुन्य प्रविद्या मुन्य प्रविद्या मुन्य मुन्य

- 2. Decide whether the sentences below are true or not if you can, correct them.
- १। वि'चर्षा दें कें केंद्र द्वित विषय की कार्यों की विंद्र देंद्र
- य इति त्यायाया ग्रीयाय नया गी विषया दे वी वित्र रेत्
- या नह्न यामी लेंगिडिया लाई रार्वे हैया प्रमु रेन्।
- ह्मेरे त' व्यवाया ग्रीया भ हुव' या गी' व्या या खाया वें या व व्यव्या या वें या व व्यव्या या के या विवार वें या व व्या या के या विवार वें या वें या विवार वें या विवार वें या वे
- प र्कंटर्न्य्य विषया में महित या मी क्रिसे रे रे विषय मित्र में राष्ट्र पहुर विषय विषय विषय से प्र
- ८। ह्र-रायं ने कें संयाना संया मुन्यं प्रान्तेन
- ये भूरे त'लवाबागी नब्बाराला भूर वार्टे कें वॉट कें वॉट कें वं देवा अरेट नब्बा ग्री वें देवा
- न क्रीरे त लवाया ग्रीका स्रमाय मी क्रांचिया प्रमार्के मी क्रिंग में क्रिंग में क्रिंग में क्रिंग में क्रिंग में
- (१) शह्रव अर्थः भूर क्रांशुक्षरप्रमु र त्युं रा
- १९ ४८.८त्व लवायाग्रीयाद्येत्र प्रवायायायात्राङ्गे राष्ट्र व्यव्यायायात्र स्थान्य

वा क्रिंट्रान्ट्रिंक्रान्ट्रिक्रीत्रात्मवावाधिकाव्यम्वान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवा

3. Pretend to be the shopkeeper and Greta and act out the dialogue.



	~ ~ ~	→ ~	
⊌	なむないだい まめめい	थ'यब'ह्यदादा'रे'चक्कुच'र्रवाद्यापाठ	バスツ
٦	1,		١ ١

- 4. Give a short answer to the questions below.
- १ वास्त्रमाने स्थान विष्यान विष्यान विष्यान
- य भ्रीरे त'लगमा ग्रीमाना से मुका द्रमा पाना मा सामा ग्री स्पर्मा ग्री स्पर्मा ग्री स्पर्मा ग्री से प्राप्त से स
- ह्म क्रिट्रान्यविषाणीयान् हिन्यायानी विष्ये से से त्या क्रिट्रा वा क्रा वा क्रिट्रा वा क्रा वा क्रिट्रा वा क्रा वा क्रिट्रा वा क्रा वा क्रिट्रा वा क्र
- प् क्रैरे त'लवाबागीबानाह्व अमी लेंगार्कें पंतरि वी रेत्
- ८। क्षेत्रावाने क्षं वादावद्यार्थेद् सेत्। अवन् ने क्षं वा व्याप्ति स्थिता सेत्।
- ये द्वीरे त' व्यवाय ग्रीय स्नर विकार्य प्याचिवाय ग्री प्यं प्रदी
- न् कूट्रावट्रवाच्यर्चेत्राल्रझ्ररावामीर्ज्याच्य्यालाझ्र्र्स्रक्र्याव्यस्त
- १०। व्विंत प्रश्चित्र संभा केंद्र से द्वा
- पा वानुकार्याईन्'त्याक्षायीव् क्षायीव् छिन् रस्यावीकार्केन् क्रुयार्थ्याकायावनः।
- 5. While looking at the dialogue, the two of you do your own business!

भ्रीते विश्वयार्थेन्यया or: ""पर्देन्ययार्थेन्यया धुःम चयाः येनार्वे

म्रेरेन वामानियायार्क्षराक्षराम्बर्धानार्क्षराक्षराम्बर्धानार्क्षराक्षराम्बर्धानार्वे विवा चे स्वर्णा

क्रम्पर्यम्भे 'स्याचिवा'त्य'र्झेम्स्य र्या.....रिता क्रेम्यच्या पत्त्र हा प्रमु प्राप्त विवायहा

क्रॅंट द्वा वाबव द्वा वा ने स्वा के स्व

મુંદ્રે.ડા $= \frac{1}{2}$ જરા હ્યાં.ત્યાં આ ક્યાં. ત્યાં આ ક્યાં. ત્યાં સ્ત્રા હ્યાં. ત્યાં સ્ત્રા ત્યા સ્ત્રા ત્યાં સ્ત્રા ત્યા સ્ત્રા સ્ત



😂 । র্ম র্ভু ন নির ক্রির নার্র নির্মিন শ্লুন শ্লুন শ্লুন শ্লুন র্জুন ক্রির। । LRZTP 9 Module 1 – Lesson 9, June 2023

कॅ ं प्रस्वा	त्रम्वायां में स्ट्री ह्यां में श्वेर से स्वायां में स्ट्रीयां में स्ट्री ह्यां में स्ट्रीयां में स्ट्री ह्यां में स्ट्रीयां स्ट्रीयां में स्ट्रीयां स्ट्रीयं स्ट्री	<u>ड</u> ु'ग् न्डग्'र्ळेग	
भूदे:त्। कॅट:न्यंबा	概義 瓊木木 木 本 角 下 黃 町 瀬 本 至 一 本 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	क्री.चेबा. चेबा.पडिय.लूट.च.युट १द्या क्षेत्र.चा चित्र.ची गी.ची	7
	त्रेक्षं खं त्र प्र खं त्र क्ष्य क्ष्य त्रेक्षं ख्रुष प्र त्य क्षे त्र त्य क्ष्य क		
भूदे त्।	ॱॱॱॱॱगी'र्थे'विवी'ल'र्बेर्'र'र्थे'वा'र्केर्'रेर् । हिरा	ন্ম নিম্ন'ন্	ી. ની
कॅ ं ५ ५५५	श्चित्र प्रमृत्याः यात्र प्रमृत्याः केत्र स्प्रमृत्याः स्त्र प्रमृत्याः स्त्र प्रमृत्याः स्त्र प्रमृत्याः स्त्र स्त्र प्रमृत्याः स्त्र स्त्र प्रमृत्याः स्त्र प्रमृत्याः स्त्र स्त्र स्त्र प्रमृत्याः स्त्र स्त्		गःसूस्राभिट.लवी.त्.खे.टेवी.
श्रीने त्।	व्वित रचर्ष्ट्रें कारा क्षेत्र र कें या क्षेत् र नेत्		
र्क्षन:न्र्रव्		प्.≅य. प्.≅य.	र्येत्र. श्रेत्र.तम्रे.
*********	1 10 1	डी:ब्राग्नाः नाह्यंबःबाः	ପହି,:/८५.५४. ଜ୍ୟୁ.ପହି,:/ଏଡି.
	(५८८) १५८८) १५८८)	ロタム:当めんり。 は、	ଧ୍ରୟ.ପହି.ରି.ପର୍ଛ. ପଥିଏ.ପହି.ରି.ପର୍ଛ.