



སློབ་ཚན་ཅ་གཉིས་པའི་རང་སྤྱོད་།

Exercise 1 – Ordinary, honorific, high honorific

Here we distinguish three levels of politeness. Use a different color for each category and mark the words accordingly. Write their English translation in parentheses.

ཕལ་སྐད།

ཐེང་པོ།

ཞེ་ས།

དམར་པོ།

ཞེ་ས་མཐོ་པོ།

སྤྲོན་པོ།

- | | | | | |
|---|-----------------|-----------|---------------|------------------|
| ༡ | ཐུང་ན་ལས་འདས་པ། | ཤི་བ། | གྲོངས་པ། | དགོངས་པ་རྫོགས་པ། |
| | () | () | () | () |
| ༢ | སྐྱེ་བ། | འབྱུངས་པ། | སྐྱེ་བལྟམས་པ། | |
| | () | () | () | |
| ༣ | ཨ་པ་/ བ་བ། | ཡབ། | བ་ལགས། | |
| | () | () | () | |
| ༤ | ཡུམ། | ཨ་མ་ལགས། | ཨ་མ། | |
| | () | () | () | |
| ༥ | ལབ་པ། | གསུང་བ། | | |
| | () | () | | |
| ༦ | ལོ། | དགུང་ལོ། | དགུང་གྲངས། | |



() () ()

ཁ བསྐབ་སྦྱང་གནང་བ། སློབ་སྦྱང་བྱེད་པ།

() ()

ས སྦྱང་པ། བཅུགས་པ། བཅུགས་གདན་འཇག་པ།

() () ()

ཏ གསར་གཏོང་མཛད་པ། འགོ་འཇུགས་པ། གསར་གཏོང་གནང་པ།

() () ()

ཉ མཚན་གསོལ་བ། མིང་འདོགས་པ། མཚན་ལུལ་བ།

() () ()

Exercise 2 – Many new names of people and places

Please distinguish whether the following names refer to the Buddha, a historical place, or another person.

སངས་རྒྱས་

Buddha

གནས་

place

གང་ཟག་གཞན་དག

another person

སྟོན་པ་

རྒྱ་མ་ལུ་མཛེས་

ཤུག་ཐུབ་པ་

འཁོར་ལུ་ཐུབ་པ་

བཅོམ་ཐུན་འདས་

ལྷ་མི་ནི་

དོ་རྩེ་གདན་

དོན་ཀུན་ཐུབ་པ་

རྩ་མཆོག་གོང་

རྒྱལ་པོ་ཟས་གཙང་

མ་

རི་དྲགས་ཀྱི་ནགས་



Exercise 3 – The Buddha’s life story in brief

Please put the sentences and phrases below into the correct order - starting from when he was born.

- ཆོས་ཀྱི་འཁོར་ལོ་རིམ་པ་གསུམ་གསུངས།
- ལུ་ཐྱི་ནི་ལ་འབྱུངས་པ།
- རིག་གནས་ལྔ་ལ་སློབ་སྦྱང་གནང་།
- དམ་པའི་ཆོས་བསྐྱབས།
- ཆོས་ཀྱི་འཁོར་ལོ་ཐངས་མ་དང་པོ་བསྐྱེད།
- ལྷ་མཆོག་གྲོང་ལ་གྲོངས།
- རབ་ཏུ་བྱུང་།
- རྡོ་རྗེ་གདན་ལ་སངས་རྒྱས་ཀྱི་གོ་འཕང་ཐོབ།
- རྒྱལ་པོའི་ཁབ་ནས་ཐོན།

Exercise 4 – Pairs of matching words and phrases

The following words or phrases are either similar in meaning or they “belong” to one another. Please find the matching pairs and write them out together.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| ༡ རབ་ཏུ་བྱུང་བ། | བཙུག་ལྷན་འདས། |
| ༢ ཐུན་མོང་གི་རིག་གནས་ལྔ། | སངས་རྒྱས་ཀྱི་གོ་འཕང་ཐོབ་པ། |
| ༣ ཆོས་ཀྱི་འཁོར་ལོ་རིམ་པ་གསུམ། | རྒྱ་ཆལ་དང་བྱི་རོལ་པའི་གྲུབ་མཐའ། |
| ༤ རྒྱ་གར་རྡོ་རྗེ་གདན། | གྲུ་པ་བྱེད་པ། |
| ༥ རྒྱ་ཁྱུ་ཐུབ་པ། | སྐྱུ་བཟུམས་ས། |
| ༦ ཡབ་ཡུམ། | འཁོར་ལྔ་ཐེ་བཟང་པོ། |
| ༧ བལ་ཡུལ་དང་རྒྱ་གར་གྱི་ས་མཆོམས། | རྒྱལ་པོ་ཟས་གཙང་མ་དང་། རྒྱ་མ་ལྷ་མཛེས། |



Exercise 5 – An inspiring biography

Either from your memory or with the help of the internet, write a short biography of a person of your own choice. Be sure to connect the stages of the biography with the temporal connectives གྲོལ་ལ་གོང་ལ། and རྒྱུ་ལ་གཞུག་ལ།

Read the biography to your fellow students.

Exercise 6 – Please wash your hands before eating!

Connect the following pairs of verbs by using a temporal connective (གྲོལ་ལ་གོང་ལ། and རྒྱུ་ལ་གཞུག་ལ།) to create a meaningful sentence.

Either of the verbs can come first or second. Be careful about the form of the verb and the negation particle དགག་སྟེ་.

For example:

ཁ་ལག་ཟ་བ་ ལག་པ་འཁྱུད་པ་
 ཁ་ལག་མ་བྱ་གྲོལ་ལ་ལག་པ་ཡག་པོ་བྱས་ཨ།
 ཁ་ལག་མ་བྱ་གོང་ལ་ལག་པ་འཁྱུད་དགོས་རེད།
 ཁ་ལག་མ་བྱ་གྲོལ་ལ་ལག་པ་མ་བྱས་ན་ཡག་པོ་མི་འདུག
 ཁ་ལག་བཟས་པའི་རྒྱུ་ལ་ལག་པ་བྱས་ན་ཆོ་མི་འདུག

ཁ་ལག་ཟ་བ་	གོད་ཁོག་རྒྱགས་པ་
རང་སྦྱང་བྱེད་པ་	སྟོད་སྟོད་བྱེད་པ་
ལས་ཀ་བྱེད་པ་	བྱིད་པོ་གཏོང་བ་
ཆང་འཁྱུང་བ་	གཞས་གཏོང་བ་
བསམ་སློ་གཏོང་བ་	སྐད་ཆ་བཤད་པ་
དདུལ་བསགས་པ་	འགོ་སྔོང་གཏོང་བ་
ཞི་བ་	ཆོས་བྱེད་པ་



དབང་ཐོབ་པ་

ཉམས་ལེན་བྱེད་པ་

མགོ་ན་བ་

དེབ་སློག་པ་