



སློབ་ཆན་བཅུ་བདུན་པ། Lesson 17  
སེམས་ཅན་གྱི་སྐྱོད། Animals

**Exercise 1 - Birds and wings, mosquitoes and diseases, etc.**

Match the animal with the word or phrase that corresponds.

|    |                |                      |
|----|----------------|----------------------|
| 1  | རྟ་            | སྒྲིབ་པ་             |
| 2  | སྒྲིབ་ལྷོ་ལྷོ་ | གཤོག་པ་              |
| 3  | སེང་གེ་        | སེམས་ཅན་ཆེ་ཤོས་      |
| 4  | གཡལ་           | སྒྲིབ་ཅི་            |
| 5  | ལྷ་            | ངང་ལག་               |
| 6  | དུག་སྒྲིབ་     | བཞོན་པ་              |
| 7  | ངང་པ་          | སྐད་ཆ་བཤད་པ་         |
| 8  | སྒྲིབ་ཆེན་     | ན་ཆ་འགོས་པ་          |
| 9  | ཁྱི་           | འབྲི་                |
| 10 | ན་ཆ་           | སེམས་ཅན་གྱི་རྒྱལ་པོ་ |

**Exercise 2 - To each animal its characteristic quality**

Fill the gaps with the names of the animals from below.

|    |  |
|----|--|
| 1  | མི་མང་པོ་.....ལ་ཞེད་ཀྱི་ཡོད་རེད། གང་ཡིན་ཟེར་ན་ཁ་ཤས་ལ་དུག་ཡོད་རེད།            |
| 2  | .....མི་ལ་ཕན་ཐོགས་ཆེན་པོ་ཞེས་ཀྱང་ཡོད་རེད། བལ་དང་འོ་མ་དང་ཤ་སྒྲིབ་ཀྱི་ཡོད་རེད། |
| 3  | སྒྲིབ་མ་མོ་ཤ་མེད་ཅང་མི་མང་ཆེ་བ་.....བཞོན་ནས་ཕར་རྒྱུར་འགོ་གི་ཡོད་རེད།         |
| 4  | ཞི་མི་ཡི་ཁ་ལག་དགའ་ཤོས་.....རེད།  |
| 5  | ཆོས་ལུགས་ཁ་ཆེ་ཡི་མི་དེ་ཆོ་.....ཡི་ཤ་བཞི་ཡོད་མ་རེད།                           |
| 6  | བོད་ཀྱི་རྒྱལ་དར་ལ་གངས་.....དཀར་པོ་གཉིས་ཡོད་རེད།                              |
| 7  | ཉིན་དུ་ཆོས་ལུགས་ལ་.....རྩ་ཆེན་པོ་ཡོད་ཅང་དེའི་ཤ་བཞི་མ་རེད།                    |
| 8  | .....སེམས་ཅན་དངོས་གནས་མ་རེད། ལོ་རྒྱུས་ཤིག་རེད།                               |
| 9  | .....གི་མིང་དང་དོན་དག་ལེན་པོ་ཡོད་རེད། (ལེན་པོ་ : suitable, matching)         |
| 10 | བོད་ཀྱི་སེམས་ཅན་སྐད་གསལ་ཆེ་ཤོས་.....ཡིན་ས་རེད།                               |

འབྲུག་      ཅི་ཅི་      གཡལ་      སྒྲིབ་      ཕག་པ་      བ་ལྷུགས་  
ཤ་ཁྲ་སྒྲིབ་      སེང་གེ་      ལུག་      རྟ་



### Exercise 3 - Tall - taller - tallest

With the help of your vocabulary list or a dictionary compile a list of at least ten adjectives together with their comparative and superlative forms. For example:

Simple / Positive:

Comparative:

Superlative:

གཟུགས་པོ་རིང་པོ་

གཟུགས་པོ་རིང་བ་ གཟུགས་པོ་རིང་ང་

གཟུགས་པོ་རིང་ཤོས་

Use your list to have a short conversation with a classmate or language tutor (if alone you may write a dialogue for practice). It can be about anything – not necessarily just animals.

### Exercise 4 - Yaks are not as tall as giraffes

Work in pairs (or write your answers). Whilst looking at the adjectives on your vocabulary list, take turns to tell each other the names of two animals. The task is to make suitable comparisons, using the adjectives listed. For example:

གྲོག་མ་

རུས་སྤལ་

འབྲུ་གྲོག་མ་རུས་སྤལ་ལས་ཆུང་བ་ཡོད་རེད།

རུས་སྤལ་འབྲུ་གྲོག་མ་ལས་ཆེ་བ་ཡོད་རེད།

གྲོག་མ་རུས་སྤལ་ནང་བཞིན་ཆེན་པོ་ཡོད་མ་རེད།

རུས་སྤལ་གྲོག་མ་ལས་ཁ་ལག་མང་བ་ཟ་གི་ཡོད་ས་རེད།

### Exercise 5 - If you don't eat meat, you will feel weak

Work in pairs and select one of the statements listed below.

Take a firm position – for and against – and argue with each other!

༡ ཤ་བཟས་ན་སྤྱིང་རྩེ་མེད་པ་ཆགས་ཀྱི་རེད།

༢ མིས་སེམས་ཅན་མ་བསད་ན་འཛམ་གླིང་ལ་སེམས་ཅན་མང་དགས་ཀྱི་རེད།

༣ ཤ་མ་བཟས་ན་གཟུགས་པོ་སློ་པོ་ཆགས་ཀྱི་རེད། ནད་བ་ཆགས་ཀྱི་རེད། ཡ་ནི་ཤི་གི་རེད།

༤ ཆོས་བྱས་ན་ཤ་སྤང་དགོས་རེད།

༥ སེམས་ཅན་དེ་ཆོ་སྐྱགས་པ་རེད། བྱས་ཅང་བསད་ན་འགྲིག་གི་རེད།

༦ ཤ་བཟས་ན་གྲང་ཆལ་བཟས་ན་གཅིག་པ་གཅིག་རྒྱུང་རེད། ལྷ་ཡང་བདུབ་དགོས་རེད།

སློག་གཅོད་པ་འདྲ་པོ་རེད།

༧ སེམས་ཅན་ཡང་གཅིག་གིས་གཅིག་ཟ་གི་ཡོད་རེད། བྱས་ཅང་ང་ཆོ་ཡང་ཤ་བཟས་ན་འགྲིག་གི་རེད།

༨ སོ་སོས་སེམས་ཅན་མ་བསད་ན་ཡ་ནི་ཤི་གིས་ཤི་གིས་པ་ཞེ་དགས་ཡོད་མ་རེད།

(སློག་པ་: evil deed, downfall)

༩ སེམས་ཅན་ཁ་ཤས་མི་ལས་སྤང་བ་དང་སློབ་འཁེལ་བ་ཡོད་རེད།

༡༠ མི་དེ་ཆོ་སེམས་ཅན་ལས་རིག་པ་སྤང་བ་ཡོད་ཅང་ག་རེ་ལ་བེད་སྤྱོད་བྱང་ན་ཡང་འགྲིག་གི་རེད།