### শ্লুবাৰ্চ্চব্ থ্য

#### Exercise 1 – Getting used to some *Dharma* vocabulary

Categorize the words below into three groups:

#### Exercise 2 – An Asian Buddhist country – Japan

Match the terms with their definitions:

1	त्रट'र्केष'त्र'षदे'.व्रर'ब्लेट'पी'खुट'रा'विवा	4- স্ক্রিয়াক্যশুশ্র
2	कूथा.धेष्रया.जुब.चुट.शांचब.धेट.धेट.कवांबा.ता	5- দ্র্বদেশ স্কুনা
3	ट्रेन ह्ति कॅग ८८१ थे. सेत क्या (य केते केंग) वट केंग संग्रा	7- শ্বুব'ৰ্ষ্টবা
٤	ग'रे'ब्रेन्'वर्नेन्'य'न्न्। ब्रॅच'वर्नेन्'र्थेन्'य।	6- ব্রুঘস্ট্রবাঝা

- प र्शः श्रंतिः नव्यव्यः र्स्त्या नव्यव्यः त्र्या व्यव्याच्याः व्यव्याच्याः व्यव्याच्याः व्यव्याच्याः व्यव्याच्याः व
- ८
   अप्ते-प्र-एश्-र्रेचाग्री-श्र-प्रा
   2- **र्ह्यानुव्ययापा**
- क्रमानुस्रमा सेन्या स्थापन्य विकास स्थापन्य स्यापन्य स्थापन्य स्थाप

## ১৯০০ কি কু বাইব ক্রব বার্ল বিশ্বি শ্লুল শ্লুন শ্লুন শ্লুন শ্লুন শ্লুন শ্লুন ক্রবা । LRZTP 9 Module 3 – Lesson 21, Extra exercises Key, October-November 2023

#### Exercise 3 -Repeating Ven. Gyurmed's points in a more colloquial way

Fill in the blanks, using the words given below:

क्ष्याः भीत्रा विष्याः भीत्रा विषयाः भीत्रा

बट.कूथ.र्टट.तू...**मे.a...**बथ.र्टर.त.र्ट्री थटब.मेथ... **चैग्री.धिट.तपु.** ...र्थ.कूट.ज.बट.कूथ.

लक्षयाच्येय स्त्रीत् स्त्री होत् स्वाप्त स्त्री स्वर्ण स्त्रीत् स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर स्वर्ण स्वरंण स्वर्ण स्व

5्षार्च्या के भुष्यते वृत्या के वृत्या के

चैक्कास्य स्थापनः क्ष्यापनः क्ष्यापनः क्ष्यापनः क्ष्यापनः क्ष्यापनः क्ष्यापनः

#### Exercise 4 – The temporal connectives

Find the second part of each sentence and connect it with the first part, using any of the temporal connectives 5%, \*\*\* or \*\*\*\*CAT. You may choose any person, time and mode which make sense. For example:

By Geshe Tenzin Wangdak

## ১৯০০ কি কু বে নির্মান ক্রিব নাম করি নাম করি। বিজ্ঞান ক্রিব প্রতিষ্ঠিত ক্রিব নাম করি। বিজ্ঞান ক্রিব প্রতিষ্ঠিত করি বিজ্ঞান কর

### 

- १ ८.सूर.तपु.वट.शु.अवेश.टी.यर्ह्नेट.तपु.सूट.जा.पहुब.विवी.पहीट.य.लुबी
- र ट'र्मेवाबार्चेते'कट'बाते'भ्रूचबावार्यः राज्ञे'र्सेट'।

- ५ विंट देखें स्वें प्रहें वा द्वा था द्वा विंव पर देन
- ८ ब्रॅन.ब्रॅन.वे८.तपु.स्ताबाताच्यात्र्यं प्रचीयावीट.ट्रायाया
- य वाययाः भूरायाः त्वां र्याः भूराम् अरार्याः तह्वायाः न्वांया रेता
- ५ ८ जोम के पश्चेत पति भूपता वा पत्र पा चुना
- ( ष्रिट्ररूप्ववर्गवाचर्गवर्गायक्षे प्रत्ये <mark>'ट्रब</mark>्रम्भवा'स्वा'पर्रुप्यमुच्यप्याधे
- $1^\circ$  જેવા શુવ પર્સે પ્રતે ' $\frac{1}{8}$ વજા તા વજા સંદું અદ પે 'વર્ષિ ' ત્ર્વે જ શું પ્રત્વ

राज्ञेप प्रकार्य ( to get plenty of advice) क्रुट हुन स्वाप्त प्रकार्य प्रकार क्रिकार्य प्रकार क्रिकार्य प्रकार क्रिकार क

#### Exercise 5 - On the way to / while / whilst / in the middle of

These four connectives are a little more specific. Put them into the sentences below, using the context for guidance.

- र्ष्राया सुया देवा में प्रवेश में प्रवेश में
- 1 अप्राम्या रुप्तुव र्पेया पर्चेषा ८ प्यया मार्याया केव र्पे रहेवा हो ८ र र स्वि स्वर
- १ ५ र्गे ज्यापा **प्रतिव र्**जा प्रमुत प्रमुत व प
- ८ दे.देश.ट्य.वि.त्र.वोट्ट...**ट्यू.श्चट**....लेब.ब्र्ट.क्विट.प्रट.वोब.ट.श्चे.चेट.त.व्.श्चे.श.ब्रीट.। देव्ट्य.ट्य
- ५ देट यट विट कु अन् अंत क्वेंट केट की विट ये विट ये
- ( भ्रुवा प्रश्नेत प्रवाध अवकार प्रवाध Lesson 30)
- च कु'ग्रान्य त्या द्वीत्र प्रति ... **दिन्य .....** भेत्र ग्रान्य विष्य क्षेत्र ग्रान्य ग्रान्य प्रत्य स्थान स्थान

# ১৯০০ কি কু বার্ল বি ক্লিন্ ক্লুন ক্লিন্ ক্লুন ক্লিন্ ক্লিন্ ক্লুন ক্লিন্ ক্লি

यात्रवास्त्रः केत्रः र्याः अहत्यः ध्याः अदः र्याः ध्याः स्त्रा

- १० वॅट्-लूबा-ब्रैट-तपु: ब्रूट-तपु: क्रुट-क्रुवा-ब्रिट-क्रिट-क्रुवा-ब्रिट-क्रुवा-क्रिट-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुव-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुवा-क्रुव-क्रुवा-क्रुव-क्रुवा-क्रुव-क्रुव