🇠 । শ্র্'ব্'ব'ইর'জेর'বর্রে শ্রেন্'শ্রুন'র্শ্রুব'র্শ্রেব'র্শ্রুব'র্শ্রেব'র্শ

THE MOST COMMON SECONDARY VERBS

न्नेन् क्रिंत्रके नित्रे मुक्षा मित्र मित्र क्रिया मित्र मित्र मित्र मित्र मित्र मित्र मित्र मित्र मित्र मित्र

The Tibetan language makes use of several secondary verbs. There are five most commonly used secondary verbs:

দ্বামাণ be able to, দ্বামাণ to know how to do, দেই মাণ to want, মাণ to have to, দ্বামাণ to have the experience of doing something.

A secondary verb always follows after the main, as seen in the following examples.

Secondary verbs formula:

Person + object +main verb+ secondary verb+ auxiliary

८षाळा तामा ५८ ह्या मुख्या मा

		1,131/. 1		
		(तन्याया रे	57877	र्वार्वेह्य र्
		८४७ वॅ.५.५५५ व्या विष्य	८४७ वॅ.५७ में ८५८ विया ग्रेज्या	८४७ वॅ.५.४ विक्त विकास
প্রুব'ঘা		८४ १वॅ.५.५५८.वं ५५८. वं	८४७ वॅ १८७ व व्याप्त विकास	८४१ळॅ१ तृ ग्वा ५८१ <mark>स्व ग्री अ से द</mark> ्
can/	지도학	て. 、	८.क्ष्य.क्ष.५. <mark>५५५५५</mark>	도ː츖ས་ཚ་་བ་རྡོ་སྡུབ་རྡི་རྡི་རྡོ་རྡུ་བུ་རྡོ་རྡུ་བུ་རྡོ་རྡུ་བུ་རྡོ་རྡུ་བུ་རྡོ་རྡུ་བུ་རྡོ་རྡུ་བུ་རྡོ་རྡུ་བུ་རྡུ་བུ་ངུ་ངུ་ངུ་ངུ་ངུ་ངུ་ངུ་ངུ་ངུ་ངུ་ངུ་ངུ་ངུ
to be able to/		८ व्या विकास	८ व्हें व व व व व व व व व व व व व व व व व व व	にがでででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででででで
to have ability to do		<u> </u>	<u> ため、女人、勢力、脅力、脅力、動、破力</u>	<u> </u>
to do		<u> </u>	<u> </u>	८४'र्ने८'भू८' <mark>कुव'श्वर'ग्री'अ'</mark>



峰 | শি র্ব্ব বা নির ক্রিব বার্র নির ক্রিব ক্রি

			नेत्
	विषार्थे त्यन्द स्वयं र्षद	विकार्के ताम इंटा ख्रुच की किंदी के कि	র্থিমার্ম্য, বা. বা দুনা প্রবা গ্রী নির্না
যাৰ্ব	首へ後、そ、ちゅうに、思って、 でんべん	विकार्का तामा किंदा सुना की विकास के तामा किंदा का किंदा की किंदा की किंदा की किंदी	र्विषार्थे:त्राय <mark>ान्न्ः श्चिताग्रीः व्राप्तेन्।</mark>
		प्रच	
	ŘE:Řá:Ří:7:4¥.84.	首左・	विंद्य के अंतर्था तृत्व स्वृत्य के किंदिय
	প্ৰ্ব'নৰ্শ	/A54	ক্লিউৰ্গৰ্জ নু'ব্ৰ্ৰ্ভ্ব 'গ্ৰী'ৰা
		विंद्र र्केंश कें त्र व्यें ह्व्य ग्री वेंद्र वा केंद्र वा विंद्र वा केंद्र वा विंद्र वा विंद्र वा विंद्र वा वि	देन
	ह् च' बै'वर् ग		
	श्र्यःत्र्ट्-भूट्-चकु्च-धुच- श्र्ट्- ।	बॅब वॅट्स् स्ट्रिय स्	श्र्याच्य भ्रम् प्रमुच ख्रुच क्रु
	ૹૼૹ੶ౘ్౸ [੶] ౙౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢ	125 1	देन
		क्रॅंग चॅंट् अट्र न्मुन स्वन सुन सुन सुन स्व	ૹૼૹ [੶] ౘ్౸ [੶] ౙౢ౸ [੶] ౙౢౢ౸ <mark>੶ౙౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢ</mark> ౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢౢ
		नेन्/बेप्तर्ग	देन

্জা | র্নার্ড্রারার্ট্রার্ট্রার্ট্রার্ট্রারার্ট্রার্ট্রার্ট্রারার্ট্

Secondary verbs formula: Person + object +main verb+ secondary verb+ auxiliary

दशकॅं'त'ग**ृ**द'मेशग्री'ॲंदा

		<i>ू</i> त्र्या रू	57877	<i>ू</i> बार्सिट या रू					
	מבמו	८४.धू.५. <mark>८५८.घु४.धैर.।</mark>	८४१वॅ त में ६८१विषा के स्वा	८४७ वॅ.५.७५८. <mark>चेय.क्री.५८</mark>					
	বদ্য	<u> </u>	८षार्के त्यार्हेट वेषा ग्री वे ष	८षार्के. त. यो २८ र <mark>चे या ग्री. या रेट</mark> ी					
		८.क्ष्य.क्ष.५ <mark>.५५५५५५</mark> ५	८ व्यक्त व्यक्त के प्रमाणि व्यक्त	८.९५४.९५.५ <mark>५५५५५</mark>					
প্রথা (full verb)		<u> </u>	८:ळॅंश:त्'प्र <u>चें</u> '.वे <mark>राग्री'बेट्</mark> ।	८:ळॅंब:बॅ:व्र <mark>च्चॅ:वे्ब:ग्रु:बान्देन्</mark>					
to know how to do		<u> ため、女人、当人、口事力、もれ、急た、</u>	८४.५५८.भ८.भे.५४.भे.५४.भे.५८८	<u> </u>					
		<u> ため、女人、当人、口動力、ちゃいか。</u>	८४१र्चिन केषा केषा केषा केषा केषा केषा केषा केषा	<u> </u>					
		विषार्थे ताचन्दानेषा र्थरा ।	विषार्थि ता या हिंदा के वा ग्री विषार्थित के ती विषय के	विषार्थे ता या प्रसार के वा की					
	যাৰ্ব	বিষার্ক্স:ব্যাবদুদ্দে প্রীক্ষা র্কান শ্	विषार्थे त्या क्रिंट विषाशी थिंद स्वारेद्य विष	विषार्थे त्या पृदा भेषा श्री खारेष					
			<i>व</i> र्च						
		विंद्र कें	विंद्र कें वार्च विंद्य कें के विंद्य कें कें कें कें कि किंद्र कें किंद्र कें किंद्र कें किंद्र कें किंद्र के	विंद्रः क्षेंश्वर्थः तृष्व <mark>्वर्भश्चेशः क्षेत्रः क</mark> ्षेत्रः क्षेत्रः क्षेत्रः वि					
		বৰ্ষ	/यर्ग	विंदः क्षेत्रं कें त्र न्वें के का की का केंद्र					
		विंद्र र्क्ष्य कें त्र प्रचें भेषा आ कें प्राप्तिया	विंट र्क्षेत्र वें त्र न्वें से त्र में से त्र से त						
		शेय्द्रम	बि दर्ग						

	য়য়৾য়৾৾৴য়ৢ৾ঢ়৾ঢ়ৢ৾য় য়য়ঢ় ৾	ૹૼૹॱౘૼ ڔ ॱॠૢૢૢૢૢૢૢઌ ૻઌ૾ૣઌૻઌ૾૽ૢ૾૾ૺૡૻૼૢ੶ૻ૾	য়য়৽য়ৢ৾ঀ৽য়ৢঀ৽য়ৢৢয়৽য়ৢৢ য়৽য়ৣ৽য়ৼৢঀ
	ॲल'र्न्ट्र'भूट्'चकुच'वेल' ल'र्ल्ट्र	/यर्ग	ॲंशॱचॅट्'भट्'चकुच'वेश 'ग्रे'अ'देट् ।
		ॲंशॱचॅंद्'भूद्'चकु्च'मे <mark>श'ग्रे'ऑद्'स</mark>	
		नेत्र वित्रुव	

Secondary verbs formula: Person + object +main verb+ secondary verb+ auxiliary

		रत्या च्	\ <u>\</u>	/ बार्स्टाय
		たるでであって、多た、なぞち、 /はぞれ、また 」	८ व्याप्त विक्रा क्षेत्र क	८.ब्रॅ.५.बे२५ <mark>.ब्रेट.५ट्र्</mark>
		た。前、オ・カラモ・湯 た・ な 斉 ケ ノ な 斉 ケ 、 	वर्नेन् र्थेन्।	देन
<u>वर्</u> द्दन:घ/ श्रुट:वर्द्दन:घ/	ঘদ্ৰ		८.श्.प्र.चार्हेट.श्रेट.पर्ट्ट्.ग्रे.श्रे.पर्ट्य/वार्हेट.	८.श्.प.वोटट.श्रुट.पट्टिट. ग्री.थ. इ टी
ります to want to / would like to /		こががでいるぎっぱいるではいるできる。こががでいるがっているではいるできる。こががいるできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。このできる。<	□ で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、	た。
to wish to / to desire to		3 51	二、遊・浴・つ、つ、当・浴・こ、八、八、八、八、八、八、八、八、八、八、八、八、八、八、八、八、八、八、八	८ ४ ४ ४ ८ ४ ४ ४ ४ ८ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४



	 こ、首人、新人、口動力、為上、及首人、人名首人、智人、一句人、新人、口動力、為上、及首人、人名首人、如首人、以及一个人。 (本本、新人、口事力、為上、及首人、人名首人、如此人。) (本本、新、方、口方上、為上、及首人、私工、) 	 こ、近人、湖人、動山、湯上、水、石、河、山、木、木、山、湖、木、山、湖、山、湖、水、山、河、湖、水、山、河、湖、水、山、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河	こざて、新て、動句、為こ、ので、大方、動、こだて、新て、動句、為こ、なぞう。でざて、新て、動句、為こ、なぞう。でざ、で、で、一、一、で、で、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一
যান্ত্ৰ	ሺ፞፞፞፞፞ ጞ ፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞	चल्य विविधः त्या में हिंदा है हिंदा है	रेन्। विक्रात्यान्न हेन्य स्ट्रिन्य
	ሺ፫ ነ ሺ ነ ሺ ነ ሺ ነ ሺ ነ ሺ ነ ሺ ነ ሺ ነ ሺ ነ ሺ ነ	ជ័፫ : జ్ఞ : ឧ៑៓៓ : ឧຼ៓ ፡ ឧຼ៓ ፡ ឧຼ៓ ፡ ឧຼ៓ ፡ ຊື່ ፡ ຊື່ ፡ ຊື່ ፡ ឧຼ້ ፡ ຊື່ : ຊື່	ሸር ፡ ፚ፝ ፡ ፚ፝ ፡ ጚ ፡ ጚ ፟ ፡ ጜ፟ር ፡ ፙ፟ ትር ሸር ፡ ፚ፝ ፡ ፚ፝ ፡ ጚ ፡ ጚ ፟ ፡ ጜ፟ር ፡ ፙ፟ ል ፡ ትር ! ል ፡ ትር !
	శ్రీ - స్టార్ - చెత్రిల స్ట్రిల్ - ఆర్ట్లో మామ్ల్ల మాచ్ర - స్టార్ - చెత్రిల స్ట్రిల్ - ఆర్ట్లో మామ్ల్ల	新·	新でで、新人、中野力、影子、など人であり、 新でで、新人、中野力、影子、など人であり、 あいで、新人、中野力、影子、など人であり、 あいえて、



্জা । ম্প্র্বে নাইর ক্টর্ব নালনে ম্বি শ্লুন শ্লুন শ্লুন শ্লুর ক্র্বি ক্র্বিন ক্র্বা । LRZTP 9 Module 2 – Lesson 11 August 2023

	Se	econdary verbs formula: Person + c	object +main verb+ secondary verb	+ auxiliary					
	८ व्याप्त विकासी								
		(250.21)	\\(\(\frac{2}{3} \)	/बार्विट्य /					
<u> </u>		<u> </u>	८ व्या निर्मे प्राप्त के प्राप्त	८ व्या निर्मे प्राप्त क्षा (क्षेर) विष्					
(full verb)		<u> </u>	८ व्याप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्र	८ व्या हिंद प्राप्त विकार क्षा (क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा					
want to /need to/	বদ্য	左、麓水、瀬、石、石道、石道、木道、水、夏木、	左、麓、麓、荷、石、五、 石、	도·퓳·ॲ·╭조·萊·ॲ·╭조·萊·ॲ·╭조·董·주首·ས་(瓊)) 					
to have to/	1,11	८ व्या विकास	८ व्या प्रमान्य प्रमा	८ र्कं र्वे त र्वे ५ र्					
should do		ため、女人、新人、力動力、人女を、 し	८ र्चित् भूत् कुषा द्वेष (क्रें)धेंद्	こ、女人、新人、動切、人女人の					
		८४'र्न्र, भूट्' प्रक ुट'र्न्थ्य'श्रुट'।	८. पूर और किया र पूर्वा अर (क्री.) जुर	८.पूर्भर क्विंग र्वेष (ग्रे) अर्					
		र्षिकार्क्ष: त. चेहें ट. देवें बा डीं ट. क्रंट ।	विं सें त्र व हिंद द्वें व की किंदि के ति व किंदि के कि	ॉवं (बट वेव) वें त्या कृट द्वें ब देन					
	тат	र्विषार्थे:त्र'न्ह्र-'न्वेषाद्युट'वार् र्थट '।	विं कें त्र वाहें द द्वें वा की किंदि का से दार की किंदि के कि किंदि के किंदि के किंदि के किंदि के किंदि के कि	विं कें त्य विंहें हार हों का ग्री विंह का					
	যাৰ্ব		त्र <u>न</u> ्य	नेत्र विषद्य					
		विंद्र क्षेत्र क्षेर्य स्वाप्त	विंदः क्षें खें तु व्या प्राप्त विंदा के कि	र्षिट् र्क्षं (षट् रेवेवर) क्षं त्र प्रञ्चं प्र्वेष					
		ভূদ'বৰ্গ	त <u>र</u> ्ग	देन					
		र्विट र्स्स्य र्से त्यमें प्रविष्य सुद्ध स्थ	ক্রিজেন্ত্র ব্রাহ্ম ক্র্মিন্ট্র ক্রিক্তির ক্রি	विंद् कें कें त न्वें प्वें व कें कें की कें					
		र्सम्।/बूट्येत्र्य	/बे त्र्	/बादेन					

্রা বি র্ব্রান্থ নি ক্রিন্ট্রন্ত ক্রিন্ত নাম নাম ক্রিন্ত ক্র

	数如、女人、對人、白動力、人或如 、為人、教人、 数如、女人、對人、白動力、人或如, 多人,如人人人	/तर्ग	क्र.(श्रट.खेब.)स्ट.औट.चक्किय.टक्ष्य.श. क्र.(श्रट.खेब.)स्ट.औट.चक्किय.टक्ष्य.श. क्र.(श्रट.खेब.)स्ट.औट.चक्किय.टक्ष्य.श.			
Secondary verbs formula: Person + object +main verb+ secondary verb+ auxiliary						

		<i>ू</i> त्रम् राष्ट्र		<u> </u>	र्वार्दराय रे
ৠ€'ব	SEN	<u> に、/ため、後、マ、マラト・鎖に、後ち</u>		<u> ニノニャ・新・オ・マルト・新た・近</u> ち	
(full verb)	지독적	८ /८८ कॅ त्यहर बुँट बेट्	Sirát.	<u> </u>	
to have the experience of		८ र्ळं /८ र्ळंश र्ञें त्र न्वें र्क्केंट र्थेंट्।	3000 3.4.	८.कू./८.कूथ.कू.५.५.५	
doing something		にが/でがべでがでがでがでがでがでがでがでがでがでががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががが	রূথ.দা ১	二、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	
		८. १८४.५५. भेर. चक्चेय.ब्रेट.लूर्	59 1	<u> </u>	
		८. १८४. चूर स्पर निष्य श्रीट श्रीटी		た、人とない女人、新人、ちゅう、愛に、み人	
		র্ষ্য/র্বিষার্ক্স'ন'বদ্দ'র্ক্স্র্র্র্র্ন'র্ম্ব্র্		র্ষ /ব্রিকার্স ন্ ব্রদ্দ র্মুদ র্মিদ বিদ্	
	যাৰ্ব	विं /विकार्के तान्द्र क्रिंट खेट् कार्सेट्र		מֹי/מֹמִימֹי קִיקִּבִישָּׁבִישָׁבִישִׁקִימִיאָקן	



্জা । ম্প্র্বে নাইর ক্টর্ব নালনে ম্বি শ্লুন শ্লুন শ্লুন শ্লুর ক্র্বি ক্র্বিন ক্র্বা । LRZTP 9 Module 2 – Lesson 11 August 2023

الْمِد عَيْن الْمِد عَيْم عَن رَم عَ عَيْ الْمِد عَيْم عَن رَم عَ عَيْ الْمِد عَيْم عَن الْمِد عَلَى الْمُعْدِ	रूसी रेस	آمْد، عَنْ الْمَد، عَمْ الْمَ عَنْ رَم الْمِغْ الْمَارِ عَلَى الْمِغْ الْمَارِ عَلَى الْمَارِ عَلَى الْمُعْ الْمَارِ عَلَى الْمِنْ الْمَارِ عَلَى الْمَارِ عِلْمَا عِلَى الْمَارِ عِلْمَا عِلْمَا عِلَى الْمَارِ عِلْمَا عِلَى الْمَارِ عِلْمَ عَلَى الْمَارِ عِلْمَا عِلَى الْمَارِ عِلْمَا عِلَى الْمَارِ عِلْمَامِ عَلَى الْمَارِ عِلْمَا عَلَى الْمَارِ عِلْمَا عِلَى الْمَارِ عِلْمَا عِلْمِي عَلَى الْمَارِ عِلْمَا عِلْمِ عَلَى الْمَارِ عِلْمَا عِلْمِي عَلَى الْمِنْ عَلَى الْمِلْمِ عِلْمَا عِلْمِ عَلْمِيْمِ الْمِلْمِي عَلَى الْمِلْمِ عَلَى الْمِلْمِ عِلْمِي عَلَى الْمِلْمِ عِلْمِي عَلَى الْمِلْمِ عِلْمِي عَلَى الْمِلْمِ عِلْمِلْمِ عِلْمِ عَلَى الْمِلْمِ عِلْمِي عِلْمِلْمِ عِلْمِ عَلَى الْمِلْمِ عِلْمِلْمِ عِلْمِي عِلْمِ عِلْمِ عِلْمِ عِلْمِ عِلْمِ عِلْمِي
रेत्। /चर्चः श्रॅटः तत्व	2000	南口: 後: /南口: 後: 大口: 日道: 後: 「山口: 100 - 100
الْمِدِ عَلَىٰ الْمُ	ৰ্ছূৰ'না	८ ५ूग
ar 2 51/		
नर्जे कुँट से तर्ग		
ब्रॅं /ब्रॅब्रं चॅन् भून् चकुन ब्रॅंट पॅन् सेन्।		ब्रा. १ व्रम्य व्यक्तियः ब्रिटः ब्रिटः स्ट्रिय
/चकुनःश्रॅटःतर्नुग		क्रां/क्रंबाच्या क्षेत्राक्ष्या क्षेत्राक्ष्या क्षेत्राक्ष्या विकास विका
कॅ'/कॅब'र्चेट्'सूट्' चकु च'कुॅट'ॲट्'ब'		त <u>र</u> ्ग
रेत्। / चकुचःश्चॅदःश्चेःत्रत्व		