散 步

莫怀戚

【教学目标】

1. 整体感知课文内容，感悟文章在生活小事和细节中表现的亲情美。
2. 学习富有表现力的语言。
3. 培养尊老爱幼、珍惜亲情、关爱家庭的意识和情感,促使学生为家庭亲情建设尽一份力量。

【重 点】

1、正确、流利、有感情地朗读课文。学习富有表现力的语言。

2、理解文章内容和作者的情意，培养尊老爱幼、珍爱亲情、珍爱生命的情感。  
【课前准备】

学生：1、强调课文预习，自读课文，圈点生字词。勾画出文中不理解的句子，提出疑难问题。反复朗读文章，理解大意，在笔记本上做好词语解释，扫清文字障碍。2、查找有关写作背景资料，以便对课文有更深入了解。

教师：1、准备播放的音乐和教学课件。2、采用多媒体辅助教学。

【教学设想】

文章可研讨的方面很多，比如语言，写景，情节等，但一节课时间很有限，不能面面俱到，所以在这节课中重点品味语言，体验情感，在讨论、交流过程中立足教师引导学生自主发言，尊重学生的讨论结果。朗读是本节课的重头戏，所以在课文的讲解过程中始终贯穿着朗读。

【课时安排】

一课时[总用时40分钟]

【教学步骤】

1. 导入新课，明确目标。（2分钟）

师：同学们,屏幕上打出的是什么字(繁体“爱”字)?我国现代文学家，著名学者沈从文曾经说过这样一句话：“爱字虽人人认识,可是真懂得它意义的人却很少。”其实认识爱，有一个很简单的方法。同学们看出来了吗?那就是要用“心”。无论是美还是爱，我们都需要用心感受。这节课我们先用心来读一篇散文：莫怀戚的散文《散步》。（打出教学目标）

1. 朗读课文，整体感知。（8分钟）

听读课文（学生朗读），想一想课文写了什么内容？表现了什么情感？

小组讨论完成图示导读。

事 情 经 过 表现的情感

（1）“我”劝母亲散步 “我”孝顺

亲

情

（2） 选择发生分歧

（3） 母亲改变主意走小路 祖爱孙

（4） “我”背母亲，妻子背儿子 尊老爱幼

1. 品读课文，思维训练。（15分钟）

你觉得文章的语言有什么特点?结合课文各举一两个例子分析，并简要阐述你的心理感受。

（一）、自由阅读全文：可以大声朗读，也可以轻声品读，也可以默读。。  
 （二）、小组互助，交流感悟。

（三）、全班交流、亲情共赏：（学生自由发言,教师引导）  
（赏析时注意上辈对下辈的爱，更要注意下辈对上辈的爱，即中国传统的孝。英国哲学家培根说过，哺育子女是动物也有的本能，赡养父母才是人类的文化之举。这个全世界数中国人做得最好。美国汉学家柯尔特对中国的“孝”大加赞赏，认为中国人的敬老爱幼，是“文化的精髓”。

赏析“我的母亲虽然高大，然而很瘦，自然不算重；儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻。但我和妻子都是缓缓地，稳稳地，走得很小心，好像我背上的和她背上的加起来就是整个世界。”一段时，让学生模拟“背”的情节，通过对比理解父背肩负的责任。）

四、迁移阅读，比较鉴赏。（8分钟）

1、比较两文的异同。（主题、内容、写法）

2、美点追踪。

小组交流文中写得恰当生动形象的，给人强烈美感、给人最自然的思想教育的细节、词语、句子。

五、升华情感，发现生活之美。（5分钟）

与同学们分享生活中让你难忘,令你感动的片段。

六、总结：（2分钟）

老师：关于亲情,关于爱,我们有讲不完的故事,讲不完的细节。但亲情不单靠今天课堂上的片刻来领会，它需要我们用一生的时间来感悟；亲情也不仅仅是声情并茂的述说，它更应该是落到实处的行动。希望同学们学会承担，学会付出，为生活创造更多的感动。最后送给大家一首诗，（打出诗歌《如果爱是左右手》），请同学们和老师一起读。

“如果爱是左右手，就该一只递给孩子，一只递给老人；如果爱是左右手，就该一只递给朝露，一只递给晚霞；如果爱是左右手，就该一只递给未来，一只递给历史；如果爱是左右手，就该一只递给早春，一只递给金秋。”

下课后播放歌曲《让爱住我家》。  
附： 送小龟回家

杨进

一把花伞下，拥挤着我、妻、五岁的儿子，还有一只小龟。这是一个温情的世界。

小雨把夜色洗得淡淡。街上，流动着七色伞。

儿子在我怀中，小龟在儿子怀中，而妻，则依偎在我身旁。

那只小龟原是妻从市场买给儿子玩的。那天，儿子很惊奇很高兴地和小龟做了一天的游戏，可小龟不吃也不喝。晚上，儿子担心地问我：“小龟不吃饭，饿吗？”我想了想回答：“小龟大概想念爸爸妈妈了。”儿子听我这么说，想了想便央求我和妈妈带着小龟去找它的爸爸妈妈。

于是， 我们一家三口在这秋雨纷纷的夜晚，带着小龟，来到了城西的河边。

到了。我们站在河岸。妻在夜色中很妩媚，儿子很庄严。河水无语，秋雨在微风中飞舞吟唱。河上，几条捞沙的木船上亮着灯，那跳动的火焰映出几条汉子粗犷的脸。他们在喝酒哩。一只水鸟很孤独地在水面扇动着翅膀。

“小龟的家在河里吗？”儿子认真地问我。

我弯下腰对儿子说：“是的。小龟的爸爸妈妈就住在河里。”

儿子这才小心翼翼地把小龟放在河边，轻轻向前一推：“小龟回家吧。”

小龟缩着头一动也不动。我们耐心地等着。小龟终于伸出了脑袋，潇洒地摇摇头，像是向我们致谢，又像是向我们道别。水面出现一圈美丽的涟漪，小龟潜入水中，走了，永远地走了。

儿子很兴奋的拥入我的怀抱，又拥入妻的怀抱，欢呼：“小龟找到爸爸妈妈啦”

我和妻相视一笑。我们给儿子编了一个多么动人的童话啊! 我突然感动得要流泪。

而妻，真的流泪了。