

# SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE

LYCEE CHARLES DE GAULLE LONGPERRIER

*Vous pourrez classer vos documents suivant cet ordre...*

## THEME #A

### INTERNET

**Présentation de la S.N.T. :** Vidéo « Histoire du numérique » sur <http://www-sop.inria.fr/science-participative/film/>

- **Phase de découverte :**
  - découverte#A.1 : Les métiers du numérique
  - découverte#A.2 : Les bases du codage
  - découverte#A.3 : Comment en est-on arrivé là ?
  - découverte#A.4 : Internet, comment ça marche ?
- **Phase de remédiation :** L'essentiel à connaître sur le thème
- **Découverte des métiers liés au thème**
- **Capsules vidéos :** Dans quelle société numérique vivons-nous ?  
(en partenariat avec le C.O.I.)
- **Phase de restitution des connaissances :** *Présentation orale (5 min)*
- **Phase de recherche :**
  - recherche#A : Découvrir le routage pour accéder à un site internet
- **Evaluation**

## THEME #B

### LE WEB

- **Phase de découverte :**
  - découverte#B.1 : Comment en est-on arrivé là ?
  - découverte#B.2 : Découvrir la construction d'une page web
  - découverte#B.3 : Décrypter la navigation
  - découverte#B.4 : Les moteurs de recherche  
(en partenariat avec le C.O.I.)
- **Phase de remédiation :** L'essentiel à connaître sur le thème
- **Découverte des métiers liés au thème**
- **Phase de recherche :**
  - recherche#B.1 : Manipuler le HTML et le CSS
  - recherche#B.2 : Comprendre les renvois et les liens

## THEME #C

### LES RESEAUX SOCIAUX

- Phase de découverte :
  - découverte#C.1 : Comment en est-on arrivé là ?
  - découverte#C.2 : Connaître les différents réseaux sociaux
  - découverte#C.3 : Comprendre la relation entre graphes et réseaux sociaux
  - découverte#C.4 : Se protéger de la cyber-violence
  - découverte#C.5 : Dopamine
- Phase de remédiation : L'essentiel à connaître sur le thème
- Découverte des métiers liés au thème
- Phase de recherche :
  - recherche#C.1 : Lutter contre le cyberharcèlement au lycée (en partenariat avec l'UNICEF)
  - recherche#C.2 : Créer un graphe de réseaux
  - recherche#C.3 : Créer un profil sécurisé



## THEME #D

### INFORMATIQUE EMBARQUEE ET OBJETS CONNECTES

- Phase de découverte :
  - découverte#D.1 : Comment en est-on arrivé là ?
  - découverte#D.2 : Identifier un algorithme
  - découverte#D.3 : Réaliser une Interface Homme-Machine
  - découverte#D.4 : Programmer un robot
- Phase de remédiation : L'essentiel à connaître sur le thème
- Découverte des métiers liés au thème
- Phase de recherche :
  - recherche#D.1 : Programmer un robot
  - recherche#D.2 : Fake or not ?

## THEME #E

### LES DONNÉES STRUCTURÉES ET LEUR TRAITEMENT

- Phase de découverte : découverte#E.1 : Comment en est-on arrivé là ?
- Phase de remédiation : L'essentiel à connaître sur le thème
- Découverte des métiers liés au thème
- Phase de recherche :
  - recherche#E.1 : Le Big Data
  - recherche#E.2 : Le Cloud
  - recherche#E.3 : Le jour où PRONOTE a été bloqué...



- Phase de découverte : découverte#F.1 : Comment en est-on arrivé là ?  
 découverte#F.2 : Capturer une image  
 découverte#F.3 : Construire un fichier image  
 découverte#F.4 : Redimensionner une image  
 découverte#F.5 : Créer une image et modifier ses pixels

- Phase de remédiation : L'essentiel à connaître sur le thème

- Découverte des métiers liés au thème

- Phase de découverte : L'IDENTITE : UNE HISTOIRE EN CONSTRUCTION...  
 (en partenariat avec l'UNICEF) 
  - Qu'est-ce que l'identité ?
  - Quelle est l'identité du personnage STAR WARS choisi ?
- Phase de recherche : L'IDENTITE : Comment créer un personnage fictif ?
  - Quelle identité allez-vous donner à votre personnage ?
  - Quelle apparence allez-vous donner à votre personnage ?
  - Quelle vie allez-vous donner à votre personnage ?
- Phase de découverte : L'IDENTITE : Comment réaliser un film ?
- Découverte des métiers liés au thème
- Phase de recherche : L'IDENTITE : Comment réaliser votre création numérique ?
  - Comment un événement peut influencer la vie de votre personnage ?
  - Comment préparer votre création numérique ?
  - Comment donner vie numériquement à votre personnage ?
- Phase de restitution des connaissances :  
*Compte-rendu oral (10 min avec présentation numérique)*